



ЖУСУП БАЛАСАГЫН атындагы
КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИНИН

ЖАРЧЫСЫ ВЕСТНИК

КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА



Специальный выпуск

ISBN 9967-21533X

ЖУСУП БАЛАСАГЫН атындагы
КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИНИН

ЖАРЧЫСЫ ВЕСТНИК

КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ISBN 9967-21533X

БАШКЫ РЕДАКЦИЯЛЫК КОЛЛЕГИЯ:

ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

И.Ч.Исамидинов
ректор КНУ им. Жусупа Баласагына,
доктор педагогических наук, профессор (*главный редактор*)

Т.Т.Каракеев
проректор по научной работе и инновациям, доктор физико-математических наук
(*зам. главного редактора*)

М.Т.Артыкбаев,
член-корреспондент НАН КР, доктор философских и политических наук, профессор
У.А. Асанов,

академик НАН КР, доктор химических наук, профессор
А.А. Борубаев,

академик НАН КР, доктор физико-математических наук, профессор
Ч.Т. Джолдошева,
член-корреспондент НАН КР, доктор филологических наук, профессор

А.Ч.Какеев,
академик НАН КР, доктор философских наук, профессор
С.О.Карабаев,

доктор химических наук, профессор
Э. Мамбетакунов,
член-корреспондент НАН КР, доктор педагогических наук, профессор

К.М. Сманалиев,
доктор юридических наук, профессор

В.А. Печенов,
член-корреспондент НАН КР, доктор биологических наук, профессор
А.С.Сарыбаев,

доктор экономических наук, профессор
С.Ж.Токтомышев,

академик НАН КР, доктор физико-математических наук, профессор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.

д-р физ.-мат. наук, проф. Л.В. Тузов, д-р хим. наук, проф. Р.К. Сарымзакова, д-р физ.-мат. проф.
Т.Д.Омуров, д-р физ.-мат. наук, проф. А.А. Чекеев, канд. геогр. наук, доц. Н.В. Бредихин, канд. геогр.
наук, доц. А.Ж.Кендирбаева.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

д-р фил. наук, доц. Т.С.Маразыков, д-р филос.наук, проф. А.А.Айтбаев, д-р истор. наук, доц.
А.А.Арзыматова, д-р полит. наук, проф. Ж.Ж. Жоробеков, д-р соц. наук, проф. К.Б.Бектурганов, д-р
истор. наук, проф. Т.Д.Джуманалиев, д-р юрид. наук, проф. Э.Ж.Бейшембиев, д-р истор. наук, доц.
Б.М.Жумабаев, канд. фил. наук, доц. Н.Сардарбек кызы, канд. фил. наук, проф. П.К. Кадырбекова,

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.

д-р экон. наук, проф. А.А. Асанова, д-р экон. наук, проф. А. А.Саякбаева, д-р экон. наук, доц.
А.Арзыбаев, канд. экон. наук, доц. Э.Ж. Лайлиева, канд. экон. наук, доц. А.Э.Имакеева, канд. экон. наук,
доц. А.А.Абдукаримова, канд. экон. наук, доц. Т.Ю. Жолдошева.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

д-р пед. наук, доц. Ж.А.Чыманов, д-р пед. наук, доц. А.С.Раимкулова, канд. пед. наук, доц.
А.И.Гудимова, канд. пед. наук, доц. Б.А.Байсабаев, канд. пед. наук, доц. Г.Т. Мунапысова, канд. пед.
наук, доц. Б.К. Оторбаев.

МАЗМУНУ

МАТЕМАТИКА ФИЗИКА ИНФОРМАТИКА.....	9
Жусупкелдиев Ш., Дардиев С.М., Жердев А.М., Жолдошбеков Н., Камчыбеков Э. Осаждение малоразмерных частиц в вакууме.....	9
Жусупкелдиев Ш., Каипов А.К., Сабаев К.У., Токтобеков Н., Ибраев С.К. Воздействие потока низкотемпературной плазмы на строительные материалы.....	12
Смирнова Ю.Г. Высокочастотный генератор озона.....	16
Козубай И. Расчет деформированного состояния конструкций тензором коши.....	22
Искендер К. Классический и нетрадиционный подходы к решению статических краевых задач механики деформируемого твердого тела.....	26
Бейшекеева Г.Дж., Тороев Ж., Тологонов Ж.Ж. Разработка виртуальных работ по механике для инженерных специальностей.....	31
Сыдыков Б., Анарбекова А., Токтогонов С.А. Электрофизические свойства солнечного элемента на основе диоксида титана.....	36
Бугубаева Ж.Т. Метод регулязации двумерных интегральных уравнений вольтерра третьего рода.....	40
Эрмексариева Г.М. Инновационная модель: Переход СПО на кредитную технологию обучения.....	45
Эсенаманова Г., Чороев К. Имитационное моделирование социально-экономических систем КР.....	49
Рустамова Д.К. Регуляризация линейного интегрального уравнения вольтерра третьего рода с вырождающейся функцией вне интеграла в двух точках.....	52
БИОЛОГИЯ.....	58
Рысалиева А.Р., Абдыкадырова С.М. Медоносные растения ущелья Ала-Арча.....	58
Искакова М.Т., Кененбаева А.М., Исакова Ж.Т., Алдашев. А.А. Ассоциация полиморфизма 4a/4b гена epos (эндотелиальной по-синтазы) с развитием высокогорной легочной артериальной гипертензии (влаг) у горцев с нарушениями дыхания во время сна.....	61
Рысалиева А.Р., Биймырсаева А.К. «Луговая растительность урочища Кара-Балты».....	64
Мамбетказиева А.М. Микромицеты Ат-Башинской долины (сообщения 2).....	66
Юлдашева А.М.¹, Аманалиева С.К.¹, Мусуралиева Д.Н.² Новые данные о распространении грызунов иссык-кульской котловины New data about distribution of rodents in the issik- kul basin.....	74
Солпиева К.Т., Аубекерова Н.Г. Этапы органогенеза и изменения ростовых процессов. Стебля и листьев у ярового ячменя.....	78
Мусуралиева Д.Н.¹, Шабикова Г. А.¹, Юлдашева А.М.², Алыбаев Т.Дж.¹ Чрезвычайные ситуации биологического характера. Опасные и особо опасные заболевания. Передающиеся грызунами к человеку. Emergency situations of biological character. Dangerous and the most dangerous diseases transferred from rodents to the human being.....	82
Боронбаева А. И. Контроль иммунного фона у вакцинированных животных к вирусу ящура. Введение.....	86
Мукашева Дж. Основные понятия о валеологии (здоровый образ жизни). Формирование здорового поколения – это стратегическая цель сохранения генофонда, укрепления государственности и повышения гражданской ответственности.....	88
Калыкбердиева А.Т., Кадырова Б. Эритроцитометрия крови пойкилотермных животных как показатель морфофизиологического состояния организма.....	91

Ибраева Н.И., Русланова Ж.Р, Жумадил Кызы Н. Гормональный статус крыс при холодовом стрессе.....	95
Боронбаева А.И., Нургазиев Р.З., Джапаралиев Н.Т. Б. Анализ вспышек ящура в кыргызской республике.....	98
Шейкина Н.В., Позднякова Н.Н. Качество пыльцы различных сорных растений в зависимости от условий произрастания.....	107
Шейкина Н.В., Позднякова Н.Н., Исмаилова А.М. Ботаническая характеристика сорных растений чуйской долины и меры борьбы с ними.....	110
ГЕОГРАФИЯ.....	116
Тоялиев С. Атанаев А. Изучение воздействие выхлопных газов автотранспортов. На окружающую среду г. Бишкек.....	116
ИСТОРИЯ.....	122
Акыпнали Фахреттин Динамика развития кыргызско-турецких отношений на современном этапе.....	122
Байас Турал Туран – огуздардын өлкөсү.....	126
Бообек уулу Болот Кыргыздардын жылкыга болгон ишенимдери: фольклордук мотивдер жана андагы тарыхый параллелдер.....	132
Жаныбекова К.Р. Афган согушунун республикалык ардагерлер кеңеши коомдук уюмунун жаштарды патриоттук сезимде тарбиялоодогу орду.....	137
Жаныбекова К.Р. Жер-сууаталыштары: түштүк сибирь жана кыргызстан.....	139
Жуманазарова Г.Р. Традиционная женская одежда кыргызов в сведениях Русских исследователей.....	143
Момунова Д.А. Ойчул жазгыч акындар жана алардын доору.....	148
Миникеева А.К. Роль традиций и их трансформация в свадебной обрядности дунган кыргызстана.....	153
Миникеева А.К. Традиционные и иные подходы к созданию. Семьи у дунган кыргызстана.....	155
Наркеев С. А. Бул эмгек 1916-жылдагы улуттук-боштондук көтөрүлүшү тууралуу элдик маалыматтар жана айтымдарды тарыхый жактан салыштыруу, анализдөө болгон жана элдик тарыхый эс-тутумдарда орус оторчулар ар тараптуу туура эмес саясатын айыптаганы тарыхый жактан анализге алынган. 1916-жылдагы улуттук-боштондук кыймыл жана оозеки чыгармаларда чагылышы.....	158
Наркеев С. А. Элдик көтөрүлүш (1873-1876-жылдар) жана элдик оозеки чыгармалар.....	162
Фазилова Г.Х. Деятельность мусульманских организаций. В 40-е – 50-е годы хх века в киргизской ССР.....	166
Кожобекова А.К. Развития системы образования кр в 1991-2001гг.....	172
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	177
Абжапарова Ч.М. Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних.....	177
Абжапарова Ч.М. Регулирование использования интеллектуальной собственности..	180
Алишева А. Б. Интернет - сми или не сми, вот в чем вопрос.....	182
Алишева А.Б. Свободное и открытое программное обеспечение в правовом аспекте	186
Макембаева Д. И. Права некоммерческих организаций на осуществление предпринимательской деятельности (социальное предпринимательство).....	189
ФИЛОЛОГИЯ, ЖУРНАЛИСТИКА И ЛИНГВИСТИКА.....	194
Айталиева Э.А. Тил илиминде сөз түркүмдөрүн бөлүштүрүүнүн критерийлери.....	194
Аристов И.В., Аристова С.И. Обучение грамматике русского языка в киргизской школе (методические заметки).....	198

Исанов Д. Тагдыр туткундары “Оболу, улуттун тарыхын тартып ал. Бир муун өткөн соң ал улут жөн гана үйүлгөн топко айланып калат. Дагы бир муун өткөндөн кийин ошол улутту малсыңары башкарып алганга мүмкүнчүлүк түзүлөт”	204
Курманова Г.К. Cross-cultural differences	208
Мамбетова А.К. Ч.айтматовдун сын макалаларындагы публицистикалык өзгөчөлүктөрү тууралуу (1)	211
Махмудова Ф. М. Образ учителя и проблемы образования в повести чингиза айтматова « первый учитель»	214
Махмудова Ф. М. Земля как олицетворение матери и святого начала в повести Ч. Айтматова «материнское поле»	218
Мусаева А. С. А. Токомбаевдин тарыхый романынын актуалдуулугу	220
Мырзатаева Б. Табылгыс табериктер	223
Нарынбаева Б.Б. Эмоции во фразеологизмах французского и кыргызского языков	223
Нарынбаева Б.Б. Внутренняя форма фразеологизмов – инструментарий фразеологической картины мира (на материале французского и кыргызского языков)	228
Нарынбаева Б.Б. Цветообозначения во фразеологизмах французского и кыргызского языков	231
Орокбаева Ж.К. Форма заявки на участие	234
Токошева Ж.А. Махмуд кашкаринин “дивану лугат ат-түрк” эмгегиндеги муундук түзүлүштөр	236
Токошева Ж.А. Махмуд кашкаринин “дивану лугат ат-түрк” эмгегиндеги маанилери өзгөрүп кеткен сөздөр	242
Тологонова А.Т. Значение красного цвета в кыргызском и китайском языках	247
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТОЛОГИЯ	255
Абдыкеримова А. А. К вопросу миграции кыргызского сельского населения в российскую федерацию	255
Аггюн Кадри. Кыргызско-Турецкий университет Манас системные изменения позиций образования в высшей школе к Кыргызской Республики	258
Азбергенова Г. А. Сферы проявления обратного культурного шока	265
Аскалиева И. Д. «жаш өспүрүмдөрдү учурдун талабына ылайык элдик педагогиканын негизинде окутуу, тарбиялоодогу үй – бүлөнүн ролу»	269
Бершедова Л. И. Феноменология психологической готовности человека к экстремальным жизненным ситуациям	272
Дорохова С. В. К постановке проблемы переживания психотравмирующей ситуации детьми и подростками	275
Дүйшөнөв. Э.Д. Ааламдаштыруу учурундагы инсандын дени сак, руху таза болуунун кепилдиги	279
Ибраимова Н. Ж. Актуальность понятия «речевой этикет учителя» в современных условиях	281
Ибраимова Н.Ж. Совершенствование навыков письменной речи обучение реферированию	283
Иванова В. П. Психологические особенности конструкта «я сам»	287
Исмаилов А. К истокам создания системы коллективной безопасности в центральной азии	292
Кирман Юнус Эмре Салттуу кыргыз коомундагы фаворитизм жана непотизм феномендеринин өзгөчөлүктөрү	296
Кирман Юнус Эмре Постсоветтик кыргызстандагы уруулук мамилелер менен патронаждык торлордун жалшылыгы жана өзгөчөлүгү	302

Кокей А. Психоэмоциональное состояние личности и его влияние на становление правосознания молодых людей.....	306
Мадешова А. Определение структуры детерминации психологической адаптации разведенных женщин в постразводный период.....	308
Чоров М.Ж., Шабикова Г. А., Мусуралиева Д.Н., Алыбаев Т.Дж. Формирование профессиональной подготовки будущих специалистов «защита в чрезвычайных ситуациях» в условиях горных экосистем. Shaping the future trainings specialists «emergency protection» in conditions of mountain ecosystems.....	311
Раимкулова А.С. Формирование коммуникативных компетенций студенческой молодежи в условиях гуманизации общества.....	314
Токторбаева М.Б. Роль и место самостоятельной работы в учебном процессе по иностранному языку в высшем учебном заведении.....	318
Төрөканова Ф.А. Конфликт 2010 года на юге кыргызстана. Причины.....	321
Төрөканова Ф.А. Особенности развития и методы урегулирования межэтнических конфликтов.....	327
Дөөлөталиева А.С. Турсуналы К.С. Эксперименттик маселелерди чыгарууда окуучулардын өз алдынча иштерин уюштуруу жолдору.....	333
Эгамбердиева А. А. Новый подход в обучении физике интерактивные методы в преподавании.....	338
Эрмекбаева А. Б. Доверие как основа формирования самостоятельности подростков.....	342
Качкынов К.Д. Методы обучения говорению как виду речевой деятельности.....	345
ФИЛОСОФИЯ.....	350
Осмонова Н.И. Современные подходы и методологии исследования феномена традиционной культуры.....	350
Осмонова Н.И. Социокультурное значение и исследование символа, мифа и архетипа в концепции психоанализа к.г. юнга.....	358
Сааданбекова Ч. И Самореализация - условие личностного бытия.....	363
Сааданбекова Ч. И Понятие самореализации в философии.....	367
ЭКОНОМИКА.....	371
Абдулхакимова А. Совершенствование управления внутренним и внешним долгом государства кыргызской республики.....	371
Абдулхакимова, Молдогазиев Экономика центральной азии.....	373
Алапаева Т.О. Современное состояние проблем и развития финансового менеджмента.....	376
Алиева Н.А. Финансовый рынок кыргызстана.....	381
Амержанова Д.А. Управление деятельностью нпф и направления повышения эффективности их инвестиционной составляющей.....	383
Арапова А. Омуралиева Ж. «Денежно-кредитная стратегия государства на современном этапе».....	389
Бавланкулова Д.Д. Стандартизация как инструмент конкурентного развития национальной экономики.....	395
Бактыбекова З.Б.. Особенности государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в кыргызской республике.....	399
Боконгаева Д.К. Предпринимательство как социальный институт в кыргызстане....	403
Дуйшонбиева Э.К. Демографические проблемы человечества в мировой экономике.....	409
Дуйшонбиева Э.К. Управление человеческими ресурсами: проблемы перспективы...	414
Долотбакова А.К. Роль науки в развитии сферы туризма Кыргызской республики...	418
Карасаева К., Дун Теха. Качества менеджера современной организации.....	422
Жэнь Цзюньхуэй. Проблемы при осуществлении менеджмента.....	425

Жолдубай кызы Н Взаимодействие государственного управления и местного самоуправления в кыргызской республике: новые подходы.....	428
Кабылбекова Р Организация и эффективность использования оборотных средств предприятия.....	433
Калжыкеева Н. Роль банков в налоговом администрировании.....	441
Калжыкеева Н. Роль банков в обеспечении полноты и своевременности уплаты налоговых платежей в бюджет клиентами-налогоплательщиками.....	445
Касымбекова Л. «Некоторые вопросы развития продовольственного сектора на современном этапе».....	451
Карасаева К., Мэн Цяю. Элементы процесса трудовой мотивации.....	454
Конокбаева Д.К., Конокбаева Ч.К. Структура и модели социальной политики государства: теоретический аспект.....	458
Кубанычбекова Б.К. Денежно-кредитные инструменты регулирования инфляции.....	464
Кулжанова А.Ж. Ретроспективы и концептуальные основы интеграционных процессов в постсоветском пространстве и предпосылки образования таможенного союза.....	468
Мамытов У.К. Банковской кредитной деятельности.....	472
Мардалиева Л. А. Проблемы и направления повышения конкурентоспособности сельскохозяйственного производства кыргызстана Problems and directions of competitiveness increase of agricultural production in kyrgyzstan Кыргызстандагы айыл чарба өндүрүшүнүн атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуунун көйгөйлүү маселелери жана багыттары.....	476
Мусаева В.А. Финансовые инструменты и особенности их реализации на рынке.....	484
Молдогазиева Н. Валютный рынок и валютное регулирование в кыргызской республике.....	487
Найманбаев К. Дж. Высшая школа магистратуры и научных программ.....	490
Найманбаев К. Дж., Осмонбаев М.Т. Механизмы привлечения иностранных инвестиций в экономику кыргызской республики.....	491
Омуралиева Ж.М., Арапова А.К. Состояние и перспективы привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику КР.....	493
Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Асанбеков Н.Т. Проблемы страхования зданий и сооружений при землетрясениях.....	498
Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С. Некоторые особенности работы зданий и сооружений при импульсных сейсмических воздействиях Features of the building in pulse seismic effects Импульстуу сейсмикалык таасир аркылуу имараттын озгочолук жумуштары.....	501
Орозонова А.А. Закономерности развития и современное состояние теории морального износа техники.....	503
Орозонова А.А. Эволюция структуры основного капитала.....	506
Осмонбаев М. Совершенствование налоговой системы Кыргызской Кеспублики.....	509
Осмонбекова Г. Салык-бюджет саясатынын акча-кредит саясаты менен байланышы.....	512
Пазылбеков Т. Проблемы бюджетно-налоговой политики в КР.....	515
Пустовалова Г. Е., Пустовалова В. Ю. Банковский маркетинг: проблемы и перспективы Bank marketing: problems and prospects.....	517
Рахманова А.К., Токтакунов Т. Моделирование бизнес процесса по выдаче кредита в коммерческом банке.....	523
Сейталиева Ж.У. Современные способы оценки предпринимательских рисков.....	527
Алиева Н., Кабылбекова Р., Пазылбеков Т. Современная мирохозяйственная система.....	533
Токсобаева Ж.С. Мобильный маркетинг: тенденции и перспективы развития в КР.....	535

Токтомамбетова Б. Д. Банковские риски и их классификация в рыночных условиях 539
Токторов А. Развитие малого и среднего предпринимательства в Кыргызской
Республике.....544
Шумкарбеков Б. Ш. Международный кредит и его роль в мировой экономике.....548

ОСАЖДЕНИЕ МАЛОРАЗМЕРНЫХ ЧАСТИЦ В ВАКУУМЕ

Жусупкелдиев Ш., Дардиев С.М., Жердев А.М.,
Жолдошбеков Н., Камчыбеков Э.

УДК 539.216.2: 539.234: 621.315.5.

С момента, когда физика взяла свой старт, она идет от большого к маленькому. Все началось с механики затем строение вещества, затем мир охватила новая наука квантовая механика и сейчас в настоящее время мы пользуемся её плодами, а плоды этой новой механики «нано технология». Нано технология – это область науки и техники, связанная с разработкой устройств порядка нанометра (одной миллиардной доли метра) т.е. устройства, составляющие от несколько десятков до нескольких тысяч атомов. Импульс к развитию нано технологий дало создание туннельного микроскопа, который позволяет работать именно с веществом на атомном уровне. За это изобретение в 1986 году была присуждена Нобелевская премия. Ошибочно полагать, что нано технология не существовала прежде и это мода последних 10-15 лет. Достаточно упомянуть некоторые естественные науки, которые с самого своего рождения хотя бы по одному параметру в качестве исследуемых систем подходили в категорию нано объектов.

В настоящее время данная технология широко используются в электронике, медицине и фармацевтике. Общей кинетической закономерностью формирования частиц является сочетание высокой скорости зарождения кристаллической фазы и малой скоростью её роста. Именно эти особенности определяют пути его осуществления. Спектр получения самих малоразмерных частиц очень широк, однако все методы получения нано частиц можно разделить на две большие группы. Первая объединяет способы, позволяющие получать и изучать нано частицы, но на основе этих методов трудно создавать новые материалы. Сюда можно отнести конденсацию некоторые варианты, фотохимического и радиационное восстановление, лазерное испарение. Вторая группа включает методы, позволяющие на основе частиц получать нано материалы. Это различные варианты механохимического дробления, конденсация из газовой фазы, плазмохимические методы и др.

1. Методика эксперимента

Нами были выбран метод «термического напыления в вакууме». Осаждение частиц на различные подложки широко используется в различных технологических процессах – гальваника, упрочняющие покрытия, производство интегральных микросхем, нано материалов. Из физических методов наиболее широко применяется вакуумное распыление металлов и диэлектриков, которое позволяет получать пленки заданной толщины с хорошей адгезией к подложкам [1]. Для испарения нужных веществ используются различные методы термическое и катодное испарение в вакууме, и высокочастотное магнетронное и лазерное распыление и др.

2. Установка эксперимента

Получения малоразмерных частиц была произведена на вакуумном посту, типа ВУП-2М (рис.1), где контролируемая среда в камере достигается до $4 \cdot 10^{-4}$ мм. рт. ст.

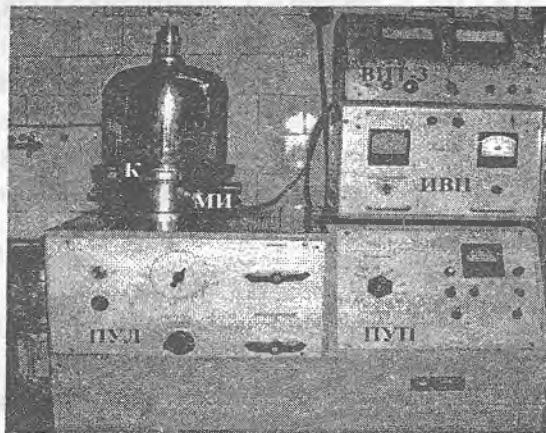


Рис.1. Общий вид модернизированной установки:

К – камера; МИ – измерительные датчики; ВИТ-3 – вакуумметр; ИВН-высоковольтный источник; пульты управления (ПУЛ и ПУП).

Поскольку, установка морально устарела (1969г. выпуска), нами было модернизирована установка. В модернизированной установке ВУП-2М устранены конструктивные недостатки коммутационной аппаратуры вакуумной системы ВУП-2. Вместо механического дискового коммутатора установлены клапаны и вентили с электромагнитными и электромеханическими приводами, вследствие чего существенно изменился порядок работы с вакуумной системой. Блок-схема вакуумной системы приведена на рис.2.

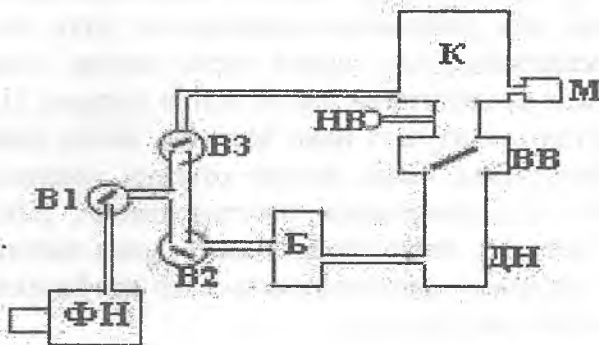


Рис.2. Схема вакуумной системы модернизированной установки ВУП-2М:

К- камера, ФН - форвакуумный насос, В1 - вентиль с ручным приводом, предотвращает всасывание масла в систему при остановке ФН, В2 - электромагнитный клапан откачки диффузионного насоса ДН, Б- бустерный баллон для отсоса газов из ДН при закрытом клапане В2, В3 - электромагнитный клапан откачки камеры К, ВВ - высоковакуумный вентиль с приводом от электродвигателя, М - манометры для измерения давления в камере, ИВ - вентиль напуска воздуха в камеру.

3. Эксперимент

Первоначальный запуск вакуумной системы требует достаточно большого времени (40-45 минут), такое же примерно время требуется для ее остановки и охлаждения. До эксперимента внутри камеры располагались стеклянные подложки в разных положениях и расстоянии, на вольфрамовую проволоку было намотано серебро в виде спирали (рис.3). При достижении нужной степени вакуума в камере, на испаритель подается напряжение необходимой величины до полного испарения

исследуемого элемента. После эксперимента, визуальное наблюдение образца показало, что на поверхности образуется тонкий слой серебра. Анализ полученных пленок показал, что в подложке образуется малоразмерные частицы различной формы, где и встречаются наночастицы в сферической форме (рис.4), об этом свидетельствует дифрактограммы сканирующего туннельного микроскопа (рис.5).

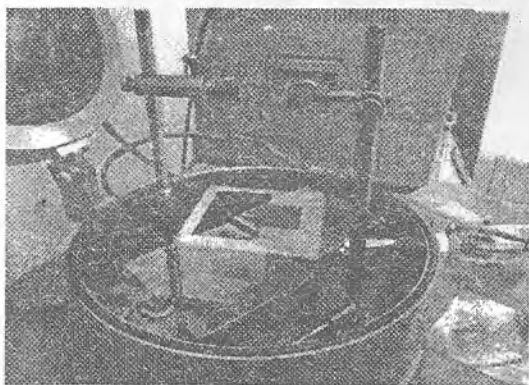


Рис.3.

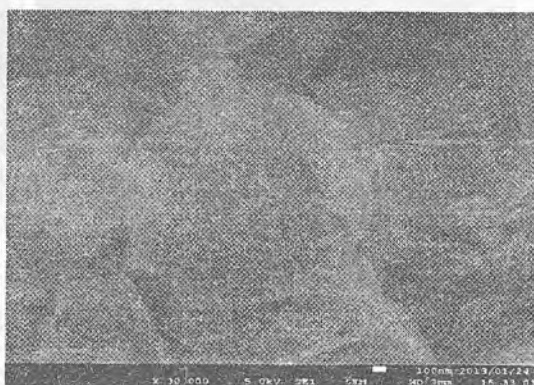


Рис.4.

На основании рис.4, можно сделать вывод, что при применении метода конденсаций на поверхности стекла формируется тонкая пленка, толщина которой зависит от времени напыления (до 10 сек), а дальнейшее осаждение имеют резко выраженный характер т.е интегральное свечение камеры видеоизменяется (желтый цвет), это объясняется по видимому, что серебро полностью испаряется и внутри камеры начинает свечение материала вольфрама в виде нагретого металла.

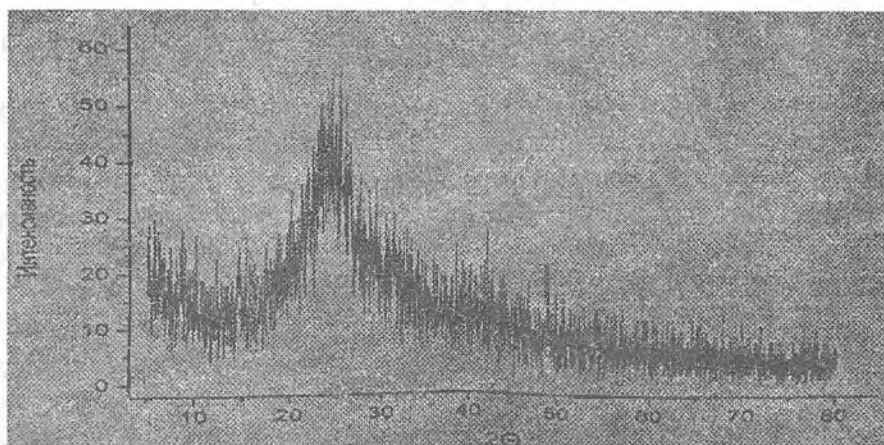


Рис.5. Типичная дифрактограмма эксперимента.

Из дифрактограммы видно (рис.5), что интенсивность зондирующего луча имеют неравномерную структуру, что свидетельствует о недостаточном, т.е. более пористом осаждении у поверхности стекла. Помимо стекла нами было произведено напыление на поверхности полупроводника кремния, где время и испарения на тугоплавком материале идентичны, полученные образцы показали (рис.6), что на поверхности кремния образуется более надежный напыленный слой, что механически «почти не стирается». Это свидетельствует о том, что аналогичным методом можно получить металлический контакт на поверхности полупроводникового материала.

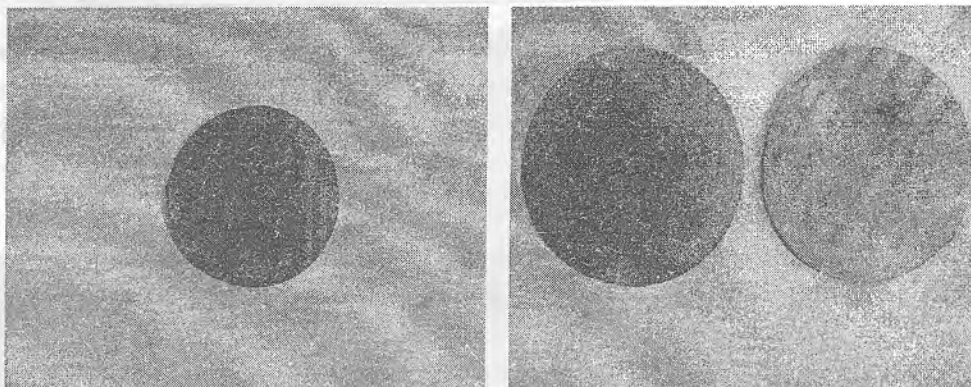


Рис .6.Образования контакта «полупроводник – металл».

Литература

1. Жидков Н.В. и др. Плотность тонких пленок металлов, изготовленных вакуумным напылением. ПЛЕНКИ – 2004 //Материалы Международной научной конференции «Тонкие пленки и наноструктуры», 7 -10 сентября 2004г. - М.: 229 стр.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПОТОКА НИЗКОТЕМПЕРАТЕРНОЙ ПЛАЗМЫ НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Жусупкелдиев Ш., Каипов А.К., Сабаев К.У.,
Токтобеков Н., Ибраев С.К.

УДК 537.321: 533.9.07

В настоящее время, важной технологической проблемой современного строительства является обеспечение высоких защитных и декоративно – художественных свойств покрытий элементов фасадов зданий, высокой производительности и снижения себестоимости облицовочных материалов [1]. В данный момент в Республике выпускается множество видов строительного материала, а именно работают следующие заводы: «Красный строитель», г. Бишкек, Токмоковский, Беловодский кирпичный завод и другие частные предприятия. Следует отметить, что при строительстве высотного или индивидуального дома, основные фасадные или «лицевая сторона» строительства после закладки кирпича покрывается дополнительными строительными материалами, что такой метод строительства очень дорого в материальном и экономическом плане.

Одним из путей решения этой проблемы является термодекорирование или глазурование поверхности строительных материалов с использованием в качестве источника энергии экранных печей, газопламенного факела, плазменного факела, луча лазера, что является актуальной задачей строительных изделий и материалов. Известен способ глазурования стеновой керамики, включающий операции предварительного оплавления лицевой поверхности высушенной необожженной керамики плазменным факелом с последующим технологическим обжигом в туннельных печах [2].

Как известно, плазмотроны находят широкое применение во многих современных технологических процессах. Это объясняется использованием одновременно двух факторов, интенсифицирующих процессы теплообмена, а вместе с тем технологического процесса: высокого уровня температуры теплоносителя и увеличения удельной поверхности обрабатываемого материала путем их диспергирования. В указанных процессах нагрев поверхности производится с целью придания особых структурных свойств, таких как оплавление, перекристаллизация,

изменения поверхностных форм, если нагреваемое вещество, в виде порошка то сфероидизация, получение и синтез веществ, плазменное напыление и др. Поэтому, метод плазменной обработки поверхностей строительных изделий является целью данной работы. Для решения поставленной цели нами было использовано одноструйный плазматрон (рис1), разработчиками являлись ученые ИФ НАН КР [3].

Следует отметить, используемый плазматрон для выполнения эксперимента является катодной частью двухструйного плазматрона, поэтому изучение динамику формирования разрядного промежутка является важной задачей первичного эксперимента, т.е. для выбора оптимального режима работы плазматрона и воздействия его струи на поверхности обрабатываемого вещества, всегда основывается на вольт-амперных характеристиках используемого источника.

Из конструкции одноструйного плазматрона видно, что дуговой разряд возникает при искровом пробое межэлектродного промежутка за счет увеличения силы тока от внешнего источника, так называемого блока поджига.

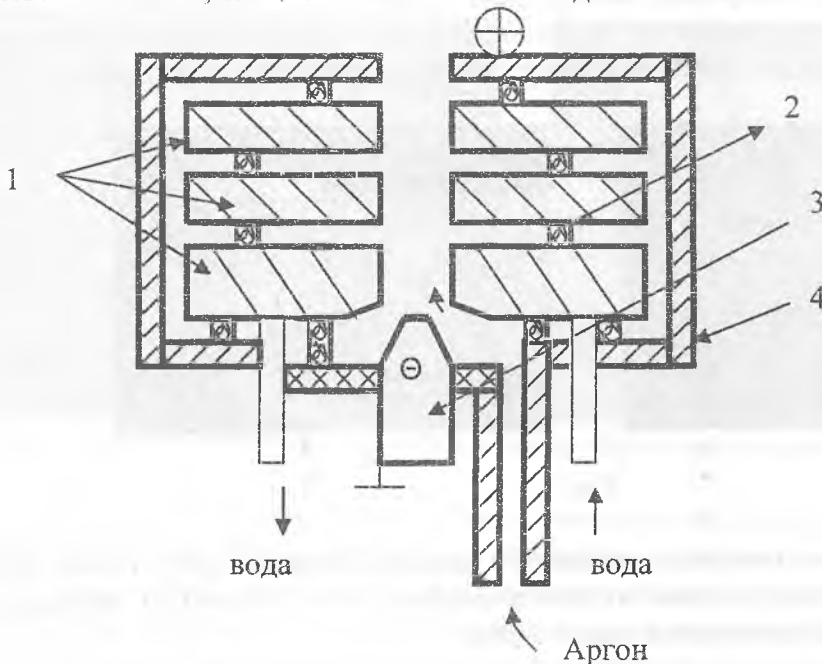


Рис.1. Схема одноструйного плазматрона: 1 – водоохлаждаемые шайбы, 2 – резиновая прокладка, 3 – вольфрамовый электрод, 4 – изолирующее кольцо[3].

Для изучения вольт-амперных характеристик одноструйного плазматрона при эксперименте было применено два варианта источника питания. При использовании выпрямителя (мостовая схема, диоды типа ВЛ200-6-10) с напряжением 220В (первый вариант), обнаружено резкое падение потенциала прикатодной области, что наблюдается переход тлеющего разряда к дуговому т.е. мгновенное увеличение тока сопровождается одновременному снижению общего падения напряжения, обычно составляет более 80В и выше, что согласуется [1].

При применении источника питания постоянного тока на катодный узел поступает силовое напряжение (второй вариант), запуск плазматрона осуществляется при помощи высокочастотного устройства, который зажигает дугу, после этого вспомогательные дуги автоматически отключаются. Экспериментальный анализ показал, что прикатодное падение составляет порядка 20В.

Причина такого различия (катодного падения напряжения) заключается в разных процессах переноса электричества в прикатодных областях и разных способах передачи электрического поля плазмообразующего газа. Известно, что переход

тлеющего разряда к дуговому, основаны эмиссии электронов с катода за счет бомбардировки катода ионами, ускоренными в сильном межэлектродном поле, а также явлениями фотоэффекта от излучении плазмы во время разряда, где электрон, получив необходимую кинетическую энергию (при ударе и от фотона), совершает работу выхода из поверхности металла.

Когда плазматрон питается от стабилизированного источника (второй вариант) с напряжением порядка 70В и током порядка 150А, на разрядном промежутке осуществляется авто- и термоэлектронная эмиссия. Поскольку сила тока высокая, то и увеличивается число электронных ударов, тем самым быстро возрастает температура газа вблизи электрода катода, начинается термическая ионизация и температура электронов будет близка к температуре ионов и нейтральных частиц. Поэтому, вблизи катода наблюдается малое падения напряжения.

Таким образом, при высоком давлении в струе плазмы, температура электронов и тяжелых частиц (ионов и нейтронов) близки друг – другу, т.е. образовавшую струю можно считать квазиизотермической плазмой. На рис.3 представлены типичные картины взаимодействия потока плазмы с поверхностью строительного материала.



Рис.3.

В работе [1], условия квазиизотермичности плазмы оценены при условии, если энергия приобретаемая электронами в электрическом поле полностью передается тяжелым частицам через столкновения первого рода:

$$\sigma E^2 = \frac{3}{2} k (T_e - T_g) \delta v_{eg} n_e \quad (1)$$

где: σ - проводимости плазмы, $\sigma = e^2 \lambda_e n_e / m_e v_e$, e -- заряд электрона, λ_e – длина свободного пробега электронов в газе, определяемая через концентрации всех сортов частиц и сечения соударения Q_{ek} ; $\lambda_e = (\sum_k n_e Q_{ek})^{-1}$; v_e – тепловая скорость электронов; T_e и T_g – температура электронов и тяжелых частиц; $\delta = 2m_e/m_g$ – доля энергии, передаваемая электроном при упругом ударе; m_e и m_g – массы электронов и тяжелых частиц; $v_{eg} = v_e / \lambda_e$ – частота соударений электронов с тяжелыми частицами; n_e – концентрация электронов. Таким образом, формулу (1) можно перевести к следующему:

$$\frac{T_e - T_g}{T_e} = \frac{3\pi}{32} \left(\frac{\lambda_e E}{\frac{3}{2} k T_e} \right)^2 \frac{m_g}{m_e}, \quad (2)$$

Из формулы (2), значения в скобках имеет смысл отношения энергии электрона к кинетической энергии теплового движения. Видно, что большая напряженность поля и низкое давление в межэлектродном пространстве препятствуют установлению равновесия, а в приэлектродных областях дуги высокого давления вследствие высокой напряженности поля условия квазиизотермичности не соблюдается. При случае,

плазмообразующими веществами являются пары металлов или воздух, равновесие устанавливается при давлении $P \geq 1 \text{ атм}$. В инертных газах, например, в плазме аргона равновесие устанавливается при токах, больших 10А, а в плазме гелия – при токах больше 200А. Это объясняется тем, что в инертных газах во время разряда излучение не поглощается в плазме, т.е. фотопроцессы имеют преобладающий характер и квазиизотермичности выполняется при больших силах тока. Поэтому, применение первого варианта, в качестве источника питания плазматрона является не целесообразными, если плазмообразующим газом являются инертные газы.

Процесс воздействия потока плазмы с поверхностью строительного материала местного производства показало, что во время воздействия на поверхности образуется ударно сжатый слой, температура которого намного выше, чем струи потока. Поэтому, во время воздействия периферийная часть температуры сжатого слоя всегда воздействуют на преграду, и стекает по поверхности (рис.4).

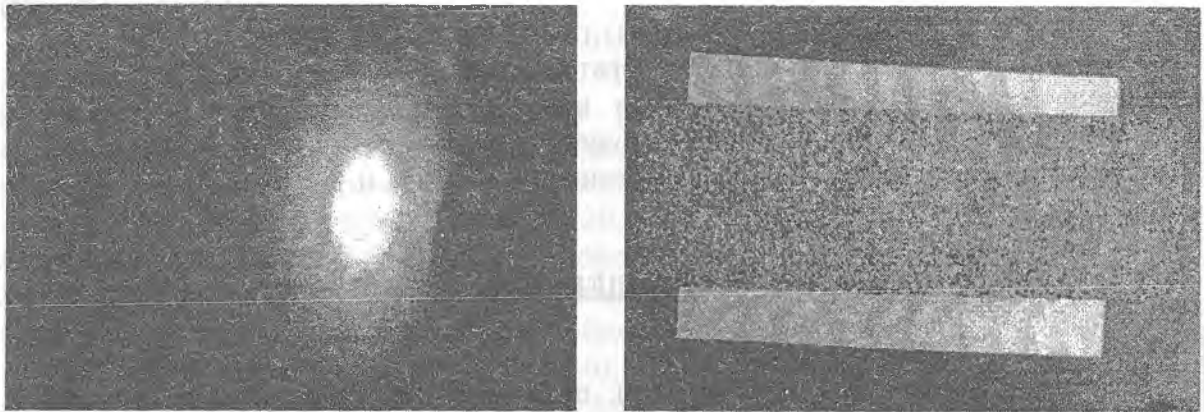


Рис.4. Процесс воздействия потока и после обработки поверхности материала.

Практические анализы показали, что в зависимости диаметра сопла струя потока плазмы имеют идентичные значения и его можно применять в качестве получения узора на поверхности материала (рис.5). В зависимости применяемого красителя в процессе воздействия потока плазмы можно и видоизменить цвета поверхности материала. В качестве примера показан вид силикатного кирпича темно – синего цвета (рис.6).



Рис.5. Нанесения узора на поверхности.

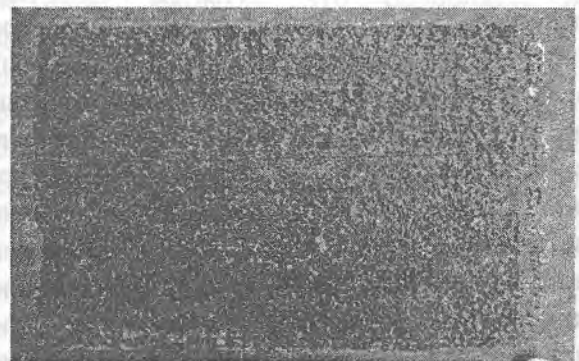


Рис.6. Видоизменения поверхности.

Таким образом, одноструйный плазматрон является широкопрофильным инструментом каменщика и др.

Литература

1. Низкотемпературная плазма. Т17 (гл. ред. М.Ф.Жуков). Нов-ск, Наука, 1999г.
2. А.С. №1116685 Способ изготовления стеновых керамических изделий, Немец И.И., Бессмертный В.С., Крохин В.П., Гропянов В.М., Зернов В.Н. от 01 июня 1984 г.
3. Жеенбаев Ж.Ж., Конавко Р.И., Энгельшт В.С. Катодный узел плазматрона //Изв.СО АН СССР. Сер.тех.наук. №3, вып.1. 1976г.

ВЫСОКОЧАСТОТНЫЙ ГЕНЕРАТОР ОЗОНА

Ю.Г. Смирнова

УДК553/521 (575.2)(04)

Представлен высокочастотный генератор озона на основе барьерного разряда, отличающийся новым конструкционным исполнением - совмещает в моноблоке разрядный узел и высокочастотный источник питания. Исследованы статические и динамические энергетические характеристики генератора и выходные параметры по озону.

ВВЕДЕНИЕ

Опыты с барьерным разрядом (БР), проводимые в конце 19 века привели к созданию Сименсом первого генератора озона [1], однако наиболее интенсивные исследования физико-химических процессов протекающих в БР относятся к последним десятилетиям. В настоящее время промышленный синтез озона базируется на барьерных и коронных разрядах [2]. Причем озонаторные установки на барьерных разрядах, вытесняют озонаторы на коронных разрядах, так как позволяют получать более высокие концентрации озона при меньших энергозатратах. Для оптимизации конструкций применяют - кислородную среду, минимизируют геометрические параметры разрядных узлов, ищут оптимальные энергетических параметры источников питания и методов охлаждения электродов, используют диэлектрики, отличающиеся высокой теплопроводностью и технологичностью применения и др. [3].

В классическом озонаторе барьерный разряд возникает между двумя плоскими электродами, к внутренней стороне одного из которых, или обоих прикреплен диэлектрический материал, с достаточно большим удельным сопротивлением и диэлектрической проницаемостью [2]. Разряд горит между диэлектриком и электродом, или между двумя диэлектриками. Питание разряда осуществляется автономным источником переменного тока с напряжением (5 ÷ 20 кВ). В большинстве случаев источниками питания служат повышающие трансформаторы промышленной частоты или специальные высокочастотные преобразователи, в конструкциях которых предусмотрен высоковольтный трансформатор.

Современная полупроводниковая преобразовательная техника позволяет создавать источники питания для озонаторов, отличающиеся высокими энергетическими показателями. Методы транзисторного преобразования энергии, развитые в последнее время, новые компоненты и материалы позволяют, не снижая КПД поднять рабочие частоты до нескольких сотен килогерц, что в свою очередь снижает размеры преобразователей при той же выходной мощности. Таким образом, стало возможным существенное улучшение удельной мощности преобразователей,

обычно определяемой как отношение мощности в нагрузке к объему преобразователя [4].

Повышенные частоты питания озонатора имеет существенное значение, так как позволяет увеличить не только мощность озонатора, не меняя его геометрических размеров, но и уменьшить габаритные и моточные параметры повышающего трансформатора. Что в свою очередь при определенных соотношениях частоты преобразования, мощности преобразователя, количества витков провода в первичной и вторичной обмотке трансформатора, позволяет создавать генераторы озона, сочетающие в одном устройстве несколько блоков: высокочастотный преобразователь; повышающий трансформатор и разрядную ячейку.

В работе представлены результаты экспериментального исследования электрических и плазмохимических характеристик моноблочной конструкции озонатора на основе барьерного разряда

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ УСТАНОВКА

Представленная конструкция объединяет разрядную ячейку и высоковольтный трансформатор в одну конструкцию (Рис. 1.). Разрядный узел базируется на прямоугольном магнитопроводе 1 (размер по периметру 210×75 мм) собранного из ферритовых стержней ($\mu=5000$) диаметром 20 мм, на поверхности которого размещены первичная 2 и вторичные 7,8 обмотки трансформатора. Первичная обмотка 2 содержит 50 витков провода ПЭВ диаметром 1 мм, намотанного на диэлектрическую подложку цилиндрической формы. Вторичная обмотка состоит из трех коаксиально расположенных стеклянных цилиндров (4-6). На цилиндре 4 (диаметры: внешний 32 мм; внутренний 28 мм) размещен первый слой вторичной обмотки 7, выполненный проводом ПЭЛШО диаметром 0.1 мм, изолированный стеклянным цилиндром (диаметры: внешний 26 мм; внутренний 24 мм) 5. Второй слой вторичной обмотки 8, выполненный аналогично первому, размещен на цилиндре (диаметры: внешний 23.5 мм; внутренний 21.5 мм) 6. Конец первого слоя вторичной обмотки соединен с началом второго, направление намотки провода в обоих слоях эквивалентно. Подобная конструкция позволяет равномерно приложить к зазору напряжение, равное половине напряжения всей вторичной обмотки. Между диэлектрическими цилиндрами 5 и 6 путем центровки организован зазор размером 0.5 мм, в котором реализуется барьерный разряд. Торцы вторичной обмотки герметично закрыты, что позволяет, в организованный зазор, через патрубок тангенциально подавать рабочий газ с заданным расходом. Озонатор нагружен на обратногоходовой источник питания, состоящий из задающего генератора ЗГ и ключевого транзистора U1. В качестве задающего генератора используется микросхема UC3843B, формирующая импульсы управления транзистором U1. Частоту и коэффициент заполнения импульсов можно регулировать в диапазоне 15÷30 кГц и 0÷50% соответственно.

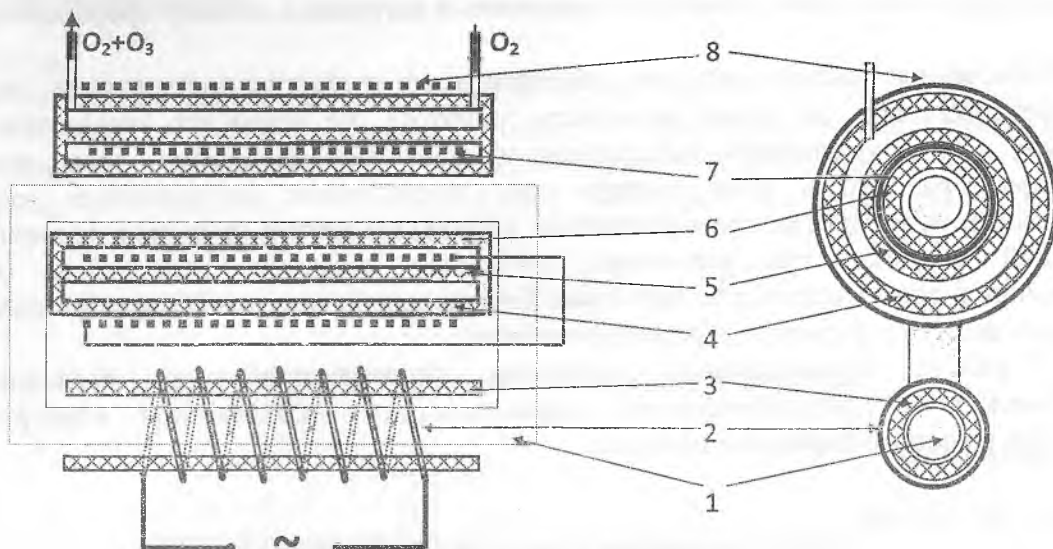


Рис. 1. Схема генератора озон

- 1 – ферритовый магнитопровод; 2 – первичная обмотка трансформатора;
 3 – диэлектрическая подложка; 4,5,6 – стеклянные барьеры коаксиальной геометрии; 7 – первый слой вторичной обмотки; 8 – второй слой вторичной

МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Динамические и статические характеристики разряда определялись путем регистрации тока и напряжения разряда двулучевым осциллографом С1-96. Полученные осциллограммы фотографировались и оцифровывались с помощью программных средств, для последующей обработки. Для регистрации импульсов тока использовался токовый шунт сопротивлением 100 Ом. Регистрация импульсов напряжения производилась с помощью омических делителей, с коэффициентом деления 500. На осциллограмме тока в первичной обмотке трансформатора наблюдается нечеткое прописывание сигнала, связанное с периодическим зажиганием барьерного разряда в зазоре между вторичными обмотками трансформатора, так как ток разряда носит высокочастотный импульсный характер, и его форма отражается через взаимную индукцию обмоток трансформатора. Осциллограммы показывают, что при максимальном напряжении источника питания (308 В) большая часть периода (~60%) работы преобразователя связана с передачей активной энергии в плазму барьерного разряда, что косвенно указывает на высокий коэффициент мощности генератора в целом.

Динамические характеристики (осциллограммы напряжения и тока во вторичной цепи) показывают, что форма напряжения близка к синусоиде. Амплитудные значения напряжения в первом и втором полупериоде составляют 7 кВ и 7.25 кВ соответственно. Форма тока в первом полупериоде имеет синусоидальный характер с амплитудой 0.18 А, а во втором полупериоде наблюдаются два максимума тока 0.09 и 0.115 А соответственно. Длительность первого и второго полупериода, как напряжения, так и тока не одинаковы. Данные различия, очевидно, определяются несимметричностью работы обратного ключа преобразователя в первый и во второй

полупериоды. Кроме этого временные параметры протекания тока изменяются за счет зажигания барьерного разряда во второй и четвертой четверти периода за счет увеличения емкости озонатора. Наличие разряда подтверждается размытием сигнала тока вблизи максимумов

Регистрация вольткулоновских характеристик осуществлялась двухканальным осциллографом С1-83, с помощью делителя напряжения и измерительного конденсатора емкостью 0.1 мкФ. Измерительный конденсатор для снятия вольткулоновских характеристик требует особого подхода. Необходимо подбирать конденсаторы с минимальной собственной индуктивностью и максимальной емкостью. В противном случае наблюдаются сильные искажения вольткулоновских характеристик при измерении на частотах выше 10 кГц. В наших экспериментах наилучшие результаты достигаются при использовании конденсатора типа К73-9 емкостью 101 нФ. Вольткулоновская характеристика генератора имеет вид параллелограмма характерного для барьерного разряда, позволяющая определить два параметра – активную мощность разряда и напряжение горения. Из эксперимента следует, что напряжение горения разряда зависит от частоты питания и изменяется от 1.7 до 1.125 кВ. Площадь параллелограмма адекватна активной мощности P_a [2]. До возникновения разряда $P_a \sim 3$ Вт выделяется во вторичных обмотках трансформатора и делителях напряжения. После зажигания разряда P_a практически линейно возрастает до $P_a \sim 60$ Вт при напряжении $U_{эфф} 5.2$ кВ (Рис. 2).

Коэффициент мощности (η) играет важную роль при конструкции озонатора и при выборе наиболее оптимального режима его работы. Установление зависимости η от различных параметров позволяет найти такое сочетание этих параметров, которое соответствует наиболее полному использованию подводимой к озонатору электрической энергии. Коэффициент мощности определяется как отношение активной мощности к полной или вольт-амперной. Полная мощность определенная по динамическим характеристикам вторичной цепи трансформатора в диапазоне эффективных напряжений 3-5.5 кВ (Рис. 2) нелинейно возрастает со 150 до 550 Вт. Большие значения P обусловлены преобладание реактивной мощности во вторичной цепи трансформатора за счет емкостного характера нагрузки. Активная мощность, составляет величину порядка 10% от полной. Как следствие такого различия между P_a и P во вторичной цепи реализуются не высокие коэффициенты мощности $\eta \sim 0,1$ (Рис. 3, линия 1). Поэтому при расчете сечений провода вторичных обмоток данный показатель необходимо учитывать.

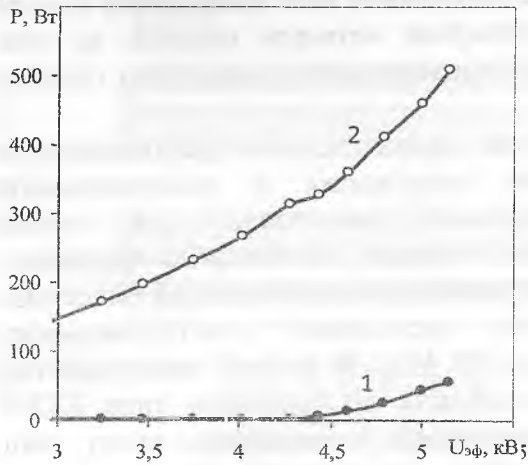


Рис. 2. Зависимости активной (1) и полной (2) мощности от $U_{эф}$.

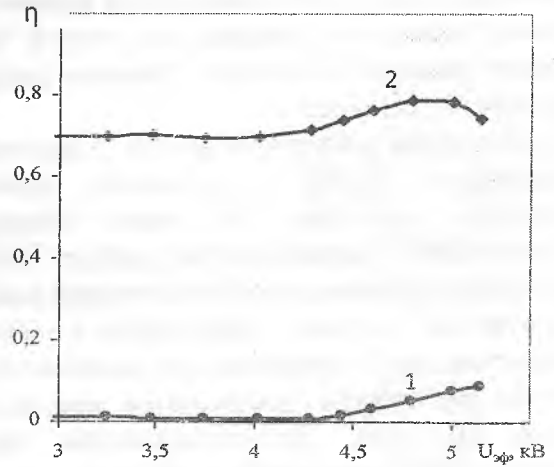


Рис. 3. Зависимости коэффициентов мощности от $U_{эф}$ для: 1—вторичной

С точки зрения эффективности использования электрической энергии, коэффициент мощности необходимо определять для всего устройства по первичной цепи питания. Коэффициент мощности моноблочного озонатора в отличие от обычных озонаторов слабо зависит от эффективного напряжения во вторичной цепи (Рис. 3, линия 2). До зажигания разряда $\eta \sim 0,7$ и возрастает до 0.8 при существовании разряда. Для обычных озонаторов максимальный коэффициент мощности 0.6, а средние значения порядка 0.3 [5].

Энергетические затраты на получение озона за последние десятилетия, уменьшились более чем в 2 раза. Минимально достигнутый порог энергозатрат в современных кислородных озонаторах достиг 8 кВт*ч/кг, при концентрациях озона порядка 150 г/м³ [3]. Исследование выходных параметров по озону в представленном озонаторе показали, что концентрации озона характеризуются выраженным ростом на начальном этапе развития разряда, связаны с оптимальной температурой процесса внутри разрядной области и плавным переходом к почти линейной зависимости с увеличением вложенной мощности (Рис. 4.). Слабое нарастание концентрации при больших мощностях связано с температурным фактором разложения озона. Для предлагаемой совмещенной конструкции озонатора концентрации озона достигают 67 г/м³ при варьировании расхода кислорода, производительность составляет около 3 г/час. Зависимости энергозатрат (Рис. 5.) выделяются тремя зонами: 1 – имеет высокие энергозатраты порядка 60 кВт*час/кг, связанные с недостатком входных мощностей и расходом энергии на начальном этапе развития разряда на деструкцию нейтральных молекул кислорода; 2 – зона характеризуется выраженным минимумом, составляющий 8кВт*час/кг при вложенных мощностях около 10 Вт, размер данной зоны однозначно определяется расходом рабочего газа и приходится на максимум концентрации озона при данном расходе; 3 – имеет тенденцию к увеличению энергозатрат при увеличении мощности, что определяется изменением полного сопротивления разрядной ячейки включающего реактивную составляющую (емкость диэлектрических барьеров) и активную (омическое сопротивление разрядного промежутка). При развитии разряда активные потери в плазме незначительно возрастают, доля реактивной составляющей мощности остается доминирующей, поэтому общий характер поведения зависимости энергозатрат в дальнейшем не изменяется.

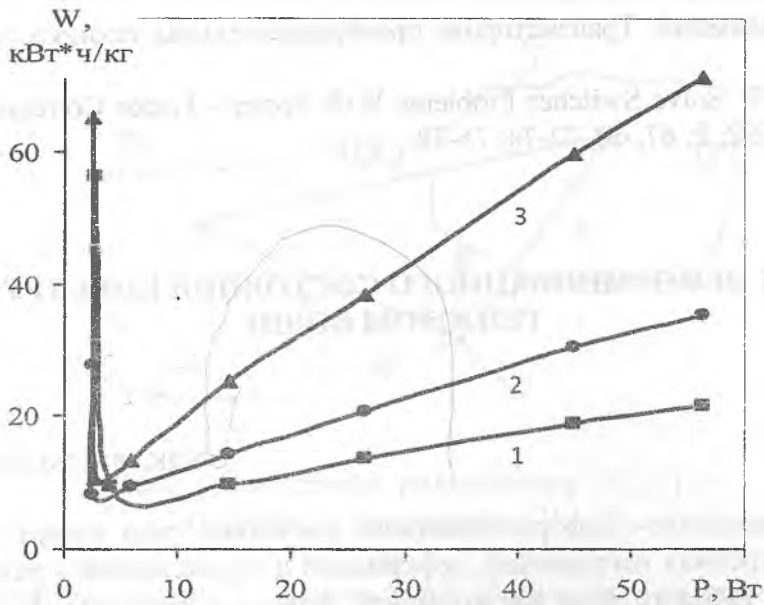


Рис. 5. Зависимость удельных энергозатрат на синтез озона от активной мощности при расходах кислорода: 1-1; 2-0,5; 3-0,2 л/мин.

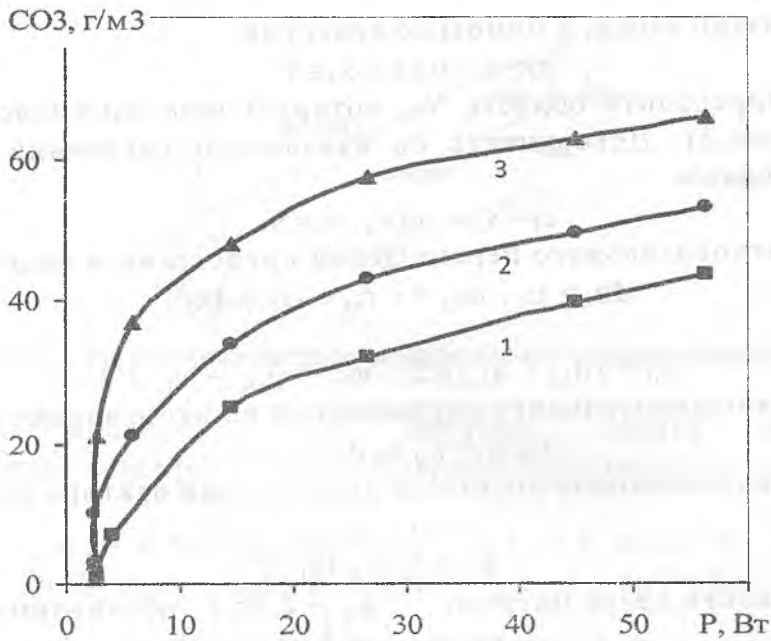


Рис. 4. Зависимость концентрации озона от активной мощности при расходах кислорода: 1- 1; 2 -0,5; 3- 0,2 л/мин.

Список литературы

1. Siemens W. // Poggendorff.s Ann. Phys. Chem, 1857. V. 102. P. 66.
2. Филиппов Ю.В., Вобликова В.А., Пантелеев В.И. Электросинтез озона. М.:МГУ,1987.-236с.
3. В.Г.Самойлович, В.В.Панин, Л.Н.Крылова. // Мат.1 Всерос. Конф. «Озон и другие экологически чистые окислители. Наука и технологии», М.: Кн. дом унив.

2005.С.139.

4. В.И. Мелешин. Транзисторная преобразовательная техника. М.: Техносфера, 2005

5. Hunter P. Solve Switcher Problems With Power - Factor Correction. // Electronic Design, Febr. 6.1992. P. 67, 68, 72-74, 76-78.

РАСЧЕТ ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ КОНСТРУКЦИЙ ТЕНЗОМ КОШИ

Козубай И.

УДК.: 514.763.53:519.633.2:539.378

Теория напряжённо- деформированного состояния тела ставит своей задачей определение внутренних напряжений, деформаций и перемещений в различных точках деформируемого твёрдого тела произвольной формы и размеров. В данной работе доказывается, что компоненты деформации линейно выражаются через градиенты перемещений при любых их величинах.

Пусть $U_i(x)$ поле перемещения, удовлетворяющее уравнениям статической краевой задачи в области V и заданным условиям на ее поверхности S .

Как показано выше, с помощью векторов

$$z_i = x_i - u_i(x), \quad x_i \in V \quad (1)$$

можно определить область V_0 , которую тело занимало в начальном состоянии (рис.1). Поверхность S_0 начального состояния определяется теми же векторами

$$z_i = x_i - u_i(x), \quad x_i \in S. \quad (2)$$

Вектор относительного перемещения представим в виде

$$du_i = u_{i,j} dx_j = (\varepsilon_{ij} + \omega_{ij}) dx_j, \quad (3)$$

где

$$\varepsilon_{ij} = (u_{i,j} + u_{j,i})/2, \quad \omega_{ij} = (u_{i,j} - u_{j,i})/2.$$

Проекция относительного перемещения на направление вектора dx_i

$$du_i n_i = \varepsilon_{ij} n_i dx_j = \varepsilon dx,$$

где n_i - направляющие косинусы направления вектора dx_i ,

$$\varepsilon = \varepsilon_{ij} n_i n_j, \quad dx = (dx_i dx_i)^{1/2}. \quad (4)$$

Для краткости далее матрицу $(\varepsilon_{ij} - \varepsilon \delta_{ij})$ обозначим через

$$g = (\varepsilon_{ij} - \varepsilon \delta_{ij}).$$

В развернутом виде эта матрица имеет вид

$$g = (g_{ij}) = \begin{bmatrix} \varepsilon_{11} - \varepsilon & \varepsilon_{12} & \varepsilon_{13} \\ \varepsilon_{21} & \varepsilon_{22} - \varepsilon & \varepsilon_{23} \\ \varepsilon_{31} & \varepsilon_{32} & \varepsilon_{33} - \varepsilon \end{bmatrix} \quad (5)$$

Добавим в правую часть выражения (3) равное нулю слагаемое

$$\varepsilon dx_i - \varepsilon \delta_{ij} dx_j$$

и напомним его в виде

$$du_i = \varepsilon dx_i + (\varepsilon_{ij} - \varepsilon \delta_{ij}) dx_j + \omega_{ij} dx_j, \quad (5)$$

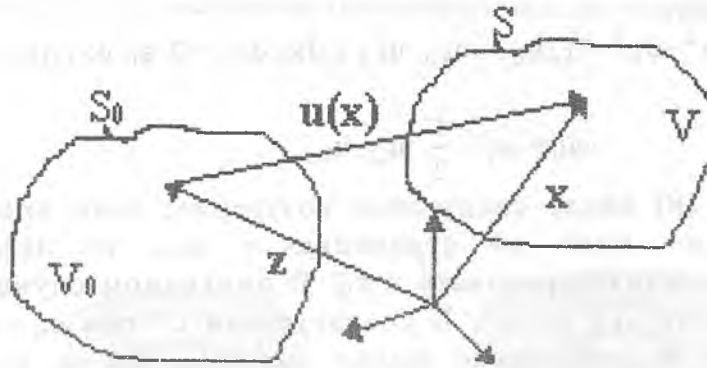


Рис. 1. Состояние равновесия (V, S) и начальное состояние (V₀, S₀)

Как показано на рис.2, выражение (5) разлагает вектор относительного перемещения на векторы:

- удлинения в направлении вектора $dx_i - \epsilon dx_i$,
- сдвига - $(\epsilon_{ij} - \epsilon \delta_{ij}) dx_j$,
- вращения - $\omega_{ij} dx_j$.

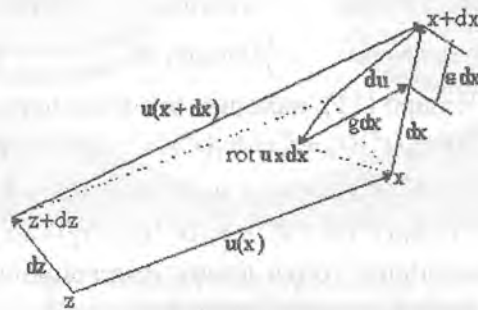


Рис.2. Разложение вектора относительного перемещения

Нетрудно проверить, что векторы сдвига и вращения перпендикулярны к вектору dx_i . Скалярное произведение этих векторов на вектор dx_i

$$\begin{aligned} (\epsilon_{ij} - \epsilon \delta_{ij}) dx_j dx_i &= (\epsilon_{ij} - \epsilon \delta_{ij}) n_j n_i dx^2 = \\ &= (\epsilon_{ij} n_j n_i - \epsilon \delta_{ij} n_j n_i) dx^2 = (\epsilon - \epsilon) dx^2 = 0; \end{aligned}$$

$$\omega_{ij} dx_j dx_i = \frac{1}{2} (u_{i,j} - u_{j,i}) dx_j dx_i =$$

$$= \frac{1}{2} (u_{i,j} dx_j dx_i - u_{j,i} dx_j dx_i) = \frac{1}{2} (u_{i,j} dx_i dx_j - u_{i,j} dx_i dx_j) = 0.$$

Квадрат длины вектора сдвига

$$\begin{aligned} &(\epsilon_{ki} - \epsilon \delta_{ki}) (\epsilon_{kj} - \epsilon \delta_{kj}) dx_i dx_j = \\ &= (\epsilon_{ki} - \epsilon \delta_{ki}) (\epsilon_{kj} - \epsilon \delta_{kj}) n_i n_j dx^2 = \\ &= (\epsilon_{ki} \epsilon_{kj} n_i n_j - \epsilon^2) dx^2 = \gamma^2 dx^2, \end{aligned} \tag{6}$$

где $\gamma = (\epsilon_{ki} \epsilon_{kj} n_i n_j - \epsilon^2)^{1/2}$ - относительная деформация сдвига.

Из (2) следует

$$dz_i = dx_i - du_i. \tag{7}$$

Возведем обе части выражения (7) в квадрат и полученное

представим в виде

$$dx^2 - dz^2 = (2\varepsilon_{ij} - u_{k,i} u_{k,j}) dx_i dx_j = 2 a_{ij} dx_i dx_j, \quad (8)$$

где

$$a_{ij} = \varepsilon_{ij} - \frac{1}{2} u_{k,i} u_{k,j}. \quad (9)$$

Выражение (8) ввело следующее воззрение: если произведение $u_{k,i} u_{k,j}$ пренебрежимо мало по сравнению с $u_{k,i}$, то деформированное состояние можно характеризовать в ε_{ij} . В противном случае деформации должны представляться в a_{ij} . В соответствии с этим ε_{ij} стали называть тензором малых и бесконечно малых деформаций, а a_{ij} - тензором конечных деформаций. Это общепринятое, всегда и всеми оговариваемое положение. Как видим, уравнению (8) в механике деформируемого тела отведено основополагающее место.

Однако, можно показать, что деформации, при любых их величинах, описываются только тензором Коши- ε_{ij} [1].

Пусть в области V

$$2 \leq x_1 \leq 4, \quad \frac{\pi}{6} \leq x_2 \leq \frac{\pi}{3}, \quad \frac{2\pi}{3} \leq x_3 \leq \frac{5\pi}{6} \quad (10)$$

известен только тензор Коши

$$\varepsilon_{ij} = c \begin{pmatrix} \sin x_2 \cos x_3 & \frac{1}{2}(\sin x_2 \sin x_3 + x_1 \cos x_2 \cos x_3) & \frac{1}{2}(\cos x_2 - x_1 \sin x_2 \sin x_3) \\ \frac{1}{2}(\sin x_2 \sin x_3 + x_1 \cos x_2 \cos x_3) & x_1 \cos x_2 \sin x_3 & \frac{1}{2} x_1 \sin x_2 (\cos x_3 - 1) \\ \frac{1}{2}(\cos x_2 - x_1 \sin x_2 \sin x_3) & \frac{1}{2} x_1 \sin x_2 (\cos x_3 - 1) & 0 \end{pmatrix} \quad (11)$$

Используя формулы Чезаро (11), находим это поле перемещений в виде

$$\begin{aligned} u_1(x) &= u_1(x^0) + \omega_{12}(x^0)(x_2 - x_2^0) + \omega_{13}(x^0)(x_3 - x_3^0) + c x_1 \sin x_2 \cos x_3 \\ u_2(x) &= u_2(x^0) + \omega_{21}(x^0)(x_1 - x_1^0) + \omega_{23}(x^0)(x_3 - x_3^0) + c x_1 \sin x_2 \sin x_3 \\ u_3(x) &= u_3(x^0) + \omega_{31}(x^0)(x_1 - x_1^0) + \omega_{32}(x^0)(x_2 - x_2^0) + c x_1 \cos x_2 \end{aligned} \quad (12)$$

где x^0 координаты начальной точки линии интегрирования. В качестве x^0 можно использовать координаты любой точки области V ,

$$u_i(x^0) \text{ и } \omega_{ij}(x^0)$$

постоянные интегрирования, соответствующие параллельному переносу и жесткому повороту тела. Параллельный перенос и жесткий поворот тела не оказывают влияния на деформации.

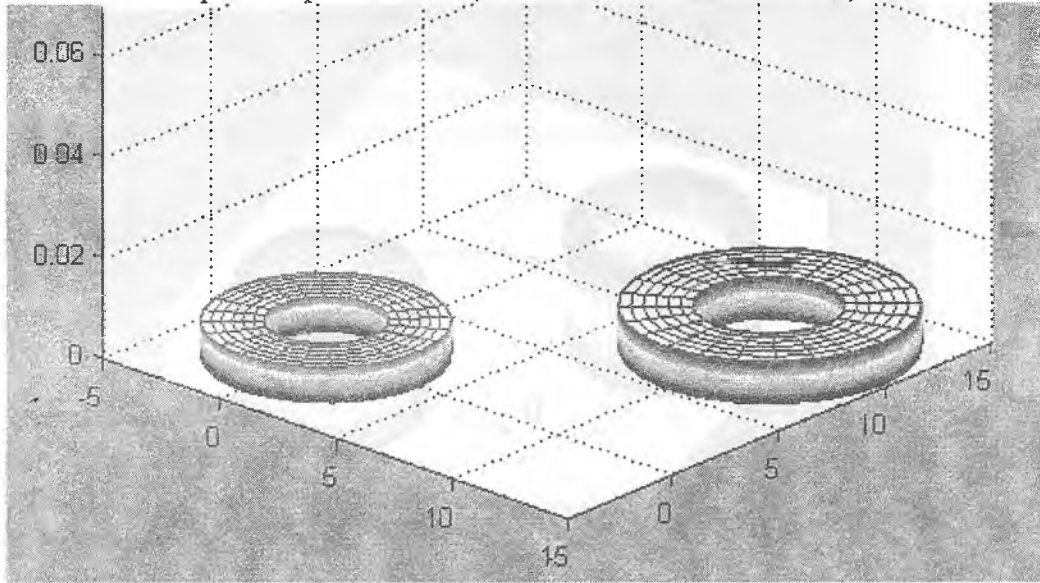
$$\text{Векторы } z_i = x_i - u_i(x), \quad x_i \in V$$

преобразуют область V в некоторую другую область.

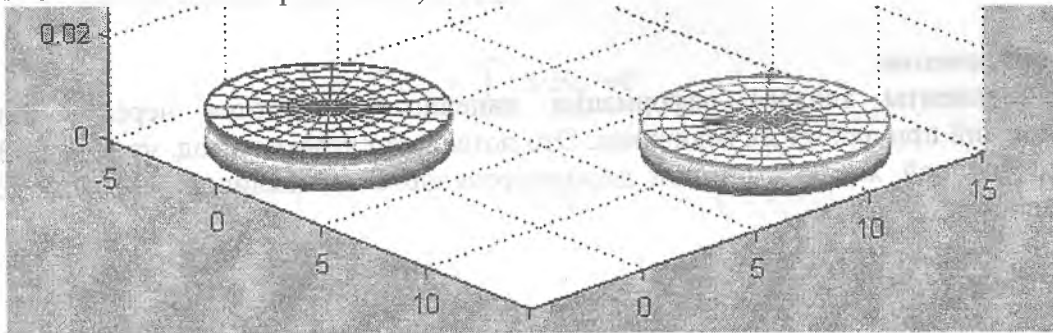
В приведенной ниже примерах в системе MATLAB показаны эти преобразования. Здесь рассмотрим конструкции из стали различной формы. Значения модуля Юнга для стали 210 ГПа.

$$\begin{aligned} x_1^0 &= 2, \quad x_2^0 = \pi/6, \quad x_3^0 = 2\pi/3, \\ u_1(x^0) &= -10, \quad u_2(x^0) = 0, \quad u_3(x^0) = 0, \quad \omega_{ij}(x^0) = 0 \end{aligned}$$

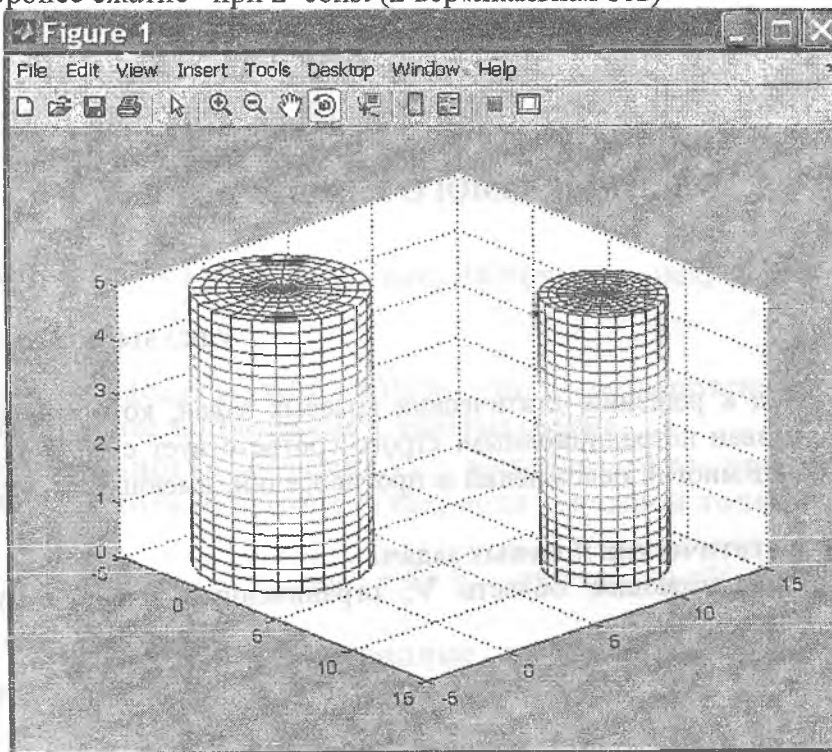
1. Всестороннее растяжение (слева начальное состояние)



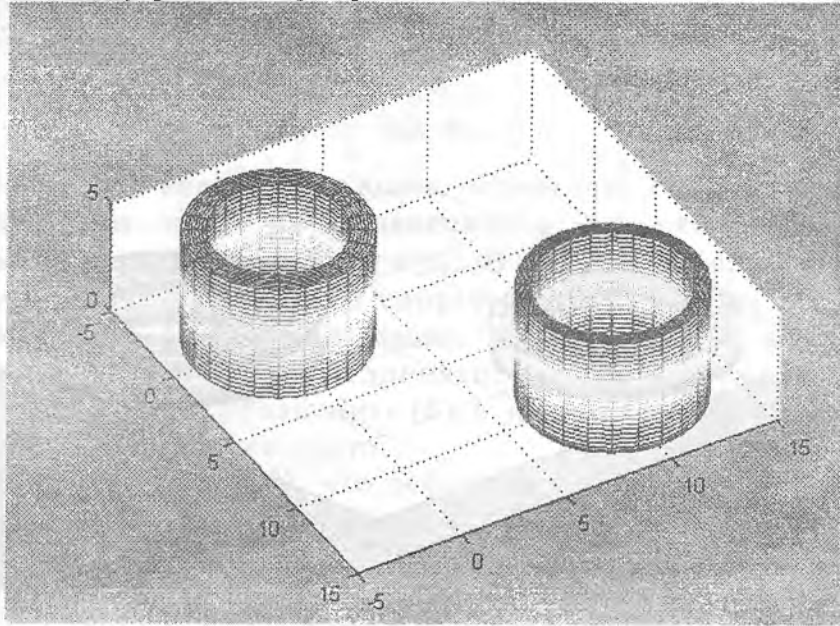
2. Сжатие по оси z при $r=\text{const}$,



3. Всестороннее сжатие при $z=\text{const}$ (z-вертикальная ось)



4. Растяжение внутри цилиндра при $z=\text{const.}$, $r_2=\text{const.}$



Заключение

Компоненты тензора деформации линейно выражаются через градиенты перемещений при любых их величинах. Это позволяет сделать вывод, что тензор Коши является полной характеристикой деформированного состояния на любых уровнях деформации.

Литература

1. А.Б. Жакыпбек, Т.Б. Дуйшеналиев. Новое воззрение на некоторые основы механики деформируемого тела. Бишкек, 1999.

КЛАССИЧЕСКИЙ И НЕТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ СТАТИЧЕСКИХ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ МЕХАНИКИ ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

Искендер К.

УДК.: 514.763.53:519.633.2:539.378

Новый подход к решению статических краевых задач, который, в отличие от общепринятого, назван нетрадиционным, строго соответствует сути этих задач. Этот подход избавляет от многих осложнений и противоречий, имеющих в классическом подходе.

Постановка статических краевых задач.

Пусть тело, занимающее область V , ограниченную поверхностью S , под действием массовых сил

$$f(x), \quad x \in V \quad (1)$$

и внешних усилий

$$p(x), \quad x \in S \quad (2)$$

находится в равновесии.

Выделим вокруг произвольной точки тела элементарный объем V_ε , ограниченный поверхностью S_ε (рисунок 1). На рисунке 1:

$\sigma_j n_j$ - усилие, действующее на единицу площади поверхности S_ε ,

n_j - направляющие косинусы нормали к поверхности S_ε .

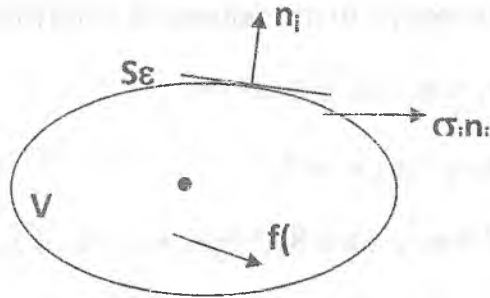


Рис. 1. Элементарный объем тела с массовыми и поверхностными усилиями находится в равновесии

Так как этот объем находится в равновесии, то действующие на него главный вектор и главный момент равны нулю, т.е.

$$\int_{S_\varepsilon} \sigma_{ji} n_j ds_\varepsilon + \int_{V_\varepsilon} f_i dv_\varepsilon = 0 \quad (3)$$

$$\int_{S_\varepsilon} (x_j \sigma_{ik} n_i - x_k \sigma_{ij} n_i) ds_\varepsilon + \int_{V_\varepsilon} (x_j f_k - x_k f_j) dv_\varepsilon = 0 \quad (4)$$

Преобразуя интегралы по поверхности с помощью формулы Остроградского-Гаусса, находим

$$\int_{S_\varepsilon} \sigma_{ji} n_j ds_\varepsilon + \int_{V_\varepsilon} f_i dv_\varepsilon = \int_{V_\varepsilon} (\sigma_{ji,j} + f_i) dv_\varepsilon = 0, \quad (5)$$

$$\begin{aligned} & \int_{S_\varepsilon} (x_j \sigma_{ik} n_i - x_k \sigma_{ij} n_i) ds_\varepsilon + \int_{V_\varepsilon} (x_j f_k - x_k f_j) dv_\varepsilon = \\ & = \int_{V_\varepsilon} (x_j (\sigma_{ik,i} + f_k) - x_k (\sigma_{ij,i} + f_j) + (\sigma_{jk} - \sigma_{kj})) dv_\varepsilon = 0, \end{aligned} \quad (6)$$

где $\sigma_{ji,j} + f_i$ и $x_j (\sigma_{ik,i} + f_k) - x_k (\sigma_{ij,i} + f_j) + (\sigma_{jk} - \sigma_{kj})$ - соответственно главный вектор и главный момент в точке x , отнесенные к единице объема.

Из произвольности объема V_ε вытекает, что уравнения (5), (6) удовлетворяются только в том случае, если в каждой точке объема V

$$\sigma_{ji,j} + f_i = 0, \quad \sigma_{ij} = \sigma_{ji}, \quad x_i \in V \quad (7)$$

Здесь и далее везде свободные индексы, к примеру, i в (7) принимают значения 1, 2, 3. По немым индексам должно проводиться

суммирование от 1 до 3, а по индексу после запятой производится дифференцирование, например, $\sigma_{j,i} = \frac{\partial \sigma_{ji}}{\partial X_j}$.

Отметим, что под x_i подразумеваются координаты точек области V , т.е. конечного состояния равновесия.

Условия на границе могут быть заданы и следующим образом

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S \quad (8)$$

$$\sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S, \quad (9)$$

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S_u, \quad \sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S_\sigma, \quad S = S_u + S_\sigma, \quad (10)$$

где φ_i, p_i - заданные на границе функции.

Компоненты деформации ε_{ij} определяются через компоненты перемещений u_i в виде

$$\varepsilon_{ij} = \frac{1}{2} (u_{i,j} + u_{j,i}) \quad (11)$$

Как видим, компоненты деформации составляют симметричную матрицу, поэтому (11) представляют собой 6 уравнений. Допустим, ε_{ij} являются известными функциями. В этом случае для определения трех компонент перемещения u_i имеем 6 уравнений (11). Отсюда следует, что уравнения (11) не дадут однозначного определения u_i для произвольно выбранных функций ε_{ij} . Эти функции должны удовлетворять дополнительным условиям [1]:

$$\varepsilon_{ij,kl} + \varepsilon_{kl,ij} - \varepsilon_{ik,jl} - \varepsilon_{jl,ik} = 0 \quad (12)$$

Компоненты напряжения по обобщенному закону Гука выражаются через компоненты деформации в виде

$$\sigma_{ij} = \lambda \delta_{ij} \varepsilon_{kk} + 2\mu \varepsilon_{ij}, \quad (13)$$

где δ_{ij} - символ Кронекера, λ, μ - константы Ламе.

Внося представления (11), (13) в (7), приходим к следующим трем уравнениям

$$\mu u_{i,jj} + (\lambda + \mu) u_{j,ji} + f_i = 0, \quad x_i \in V \quad (14)$$

Здесь также отметим, что под x_i подразумеваются координаты области V , т.е. координаты конечного состояния равновесия.

Уравнения совместности деформации (12) можно выразить через компоненты напряжения. Проще всего это можно сделать, следуя способу. Уравнения (12) удовлетворяются тождественно, если их написать в перемещениях. В этом можно убедиться, вводя (11) в уравнения (12).

Напишем уравнения равновесия

$$\mu u_{i,kk} + (\lambda + \mu) u_{k,ki} + f_i = 0,$$

продифференцируем эти уравнения по x_j

$$\mu u_{i,jkk} + (\lambda + \mu) u_{k,kij} + f_{i,j} = 0 \quad (15)$$

и поменяем местами индексы i и j :

$$\mu u_{j,ikk} + (\lambda + \mu) u_{k,kji} + f_{j,i} = 0, \quad (16)$$

затем сложим (2.1.15) и (2.1.16):

$$\mu (u_{i,j} + u_{j,i})_{,kk} + 2(\lambda + \mu) u_{k,kij} + f_{i,j} + f_{j,i} = 0.$$

Отсюда

$$2\mu \varepsilon_{ij,kk} + 2(\lambda + \mu) \varepsilon_{kk,ij} + f_{i,j} + f_{j,i} = 0.$$

Используя (2.1.13) и вспоминая, что

$$\lambda = \frac{E\nu}{(1+\nu)(1-2\nu)}, \quad \mu = \frac{E}{2(1+\nu)}, \quad (17)$$

где E - модуль Юнга, ν - коэффициент Пуассона, приходим к уравнениям Бельтрами - Митчелла

$$\sigma_{ij,kk} + \frac{1}{1+\nu} \sigma_{kk,ij} + \frac{\nu}{1-\nu} \delta_{ij} f_{k,k} + f_{i,j} + f_{j,i} = 0 \quad (18)$$

Если тело, занимающее область V , ограниченную поверхностью S , находится в равновесии, то в этой области должны удовлетворяться уравнения равновесия и совместности деформаций

$$\sigma_{ji,j} + f_i = 0, \quad \sigma_{ij} = \sigma_{ji}, \quad x_i \in V, \quad (19)$$

$$\sigma_{ij,kk} + \frac{1}{1+\nu} \sigma_{kk,ij} + \frac{\nu}{1-\nu} \delta_{ij} f_{k,k} + f_{i,j} + f_{j,i} = 0, \quad x_i \in V, \quad (20)$$

а на поверхности S - одно из следующих трех условий

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S, \quad \sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S,$$

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S_u, \quad \sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S_\sigma, \quad S = S_u + S_\sigma \quad (21)$$

где φ_i , p_i - заданные на границе функции.

В (19) - (21) уравнения равновесия и совместности деформаций выражены в напряжениях.

Эту же задачу можно представить в перемещениях. В этом случае в области V должны удовлетворяться уравнения

$$\mu u_{i,jj} + (\lambda + \mu) u_{j,ji} + f_i = 0, \quad x_i \in V \quad (22)$$

а на поверхности S - одно из следующих трех условий

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S$$

$$\sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S, \quad (23)$$

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S_u,$$

$$\sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S_\sigma, \quad S = S_u + S_\sigma,$$

где φ_i, p_i - заданные на границе функции.

Здесь уравнения совместности деформации удовлетворяются тождественно.

Различают три типа статической краевой задачи (в зависимости от того, какое из трех условий (21) задано на поверхности S):

Первая краевая задача

в напряжениях

$$\sigma_{ji,j} + f_i = 0, \quad \sigma_{ij} = \sigma_{ji}, \quad x_i \in V,$$

$$\sigma_{ij,kk} + \frac{1}{1+\nu} \sigma_{kk,ij} + \frac{\nu}{1-\nu} \delta_{ij} f_{k,k} + f_{i,j} + f_{j,i} = 0, \quad x_i \in V, \quad (24)$$

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S$$

в перемещениях

$$\mu u_{i,jj} + (\lambda + \mu) u_{j,ji} + f_i = 0, \quad x_i \in V \quad (25)$$

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S$$

Вторая краевая задача

в напряжениях

$$\sigma_{ji,j} + f_i = 0, \quad \sigma_{ij} = \sigma_{ji}, \quad x_i \in V,$$

$$\sigma_{ij,kk} + \frac{1}{1+\nu} \sigma_{kk,ij} + \frac{\nu}{1-\nu} \delta_{ij} f_{k,k} + f_{i,j} + f_{j,i} = 0, \quad x_i \in V, \quad (26)$$

$$\sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S,$$

в перемещениях

$$\mu u_{i,jj} + (\lambda + \mu) u_{j,ji} + f_i = 0, \quad x_i \in V \quad (27)$$

$$\sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S,$$

Третья краевая задача

в напряжениях

$$\sigma_{ji,j} + f_i = 0, \quad \sigma_{ij} = \sigma_{ji}, \quad x_i \in V,$$

$$\sigma_{ij,kk} + \frac{I}{I+\nu} \sigma_{kk,ij} + \frac{\nu}{I-\nu} \delta_{ij} f_{k,k} + f_{i,j} + f_{j,i} = 0, \quad x_i \in V, \quad (28)$$

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S_u, \quad \sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S_\sigma, \quad S = S_u + S_\sigma,$$

в перемещениях

$$\mu u_{i,jj} + (\lambda + \mu) u_{j,ji} + f_i = 0, \quad x_i \in V \quad (29)$$

$$u_i = \varphi_i, \quad x_i \in S_u, \quad \sigma_{ji} n_j = p_i, \quad x_i \in S_\sigma, \quad S = S_u + S_\sigma,$$

Постановка статической краевой задачи, приведенная в (24) - (29) является общепринятой.

Заключение

Из равенства нулю главного вектора и главного момента в любой точке тела строго следует: материальные точки в области V недвижимы, они сохраняют одни и те же положения в пространстве, т.е. указываемое в статической краевой задаче положение тела (область V , поверхность S) геометрически неизменяемо. Для краткости назовем это аксиомой равновесия.

Литература

2. А.Б. Жакыпбек, Т.Б. Дуйшеналиев. Новое воззрение на некоторые основы механики деформируемого тела. Бишкек, 1999.

РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО МЕХАНИКЕ ДЛЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Бейшекеева Г.Дж., Тороев Ж., Тологонов Ж.Ж.

УДК 004.9;316.422.4

В последние годы существует тенденция к более широкому применению компьютерных технологий в обучении. Это применение виртуальных лабораторных практикумов по различным дисциплинам и курсам в области точных наук. Использование компьютерных моделей повышает качество и эффективность обучения естественнонаучным дисциплинам. Поэтому является необходимостью разработки компьютерных моделей для различных дисциплин. Существует два способа разработки компьютерных моделей: с помощью специализированных программных средств и прямого программирования.

Первый способ прост для использования, так как специализированные программные средства позволяют быстро и удобно создать компьютерную модель, но только ту, которая ограничена набором объектов и методов, существующих в таких программных средах. Таким образом, хотя этот способ не требует серьезных знаний программирования, он ограничивает разработчика и не является гибким.

Так как с помощью прямого программирования возможно создание различных

отношений между графическими объектами то второй способ позволяет создать любую модель, Этот способ является трудоемким и требует хорошего знания языков программирования.

Разработка концепции виртуальных лабораторных работ, приборного обеспечения в электронном варианте, изучения возможности применения данных средств в лекционном демонстрационном эксперименте и на практических занятиях является актуальной проблемой для инженерного образования. В данной работе приведена технология разработки интерактивной модели лабораторной работы по физике с использованием различных программных средств. Лабораторная работа «Изучение законов динамики на машине Атвуда» предусмотрена по курсу механика для физических и инженерных специальностей и направлена для изучения законов динамики[1].

Описание программы - Изучение законов динамики на Машине Атвуда

Целью лабораторной работы «Машина Атвуда» является определение ускорения движения грузов[2], при условии, что груз с перегрузком опускается с высоты h_1 за время t_1 , а с высоты h_2 за время t_2 . Учесть, что запуск машины Атвуда из-за наличия трения происходит с запаздыванием, поэтому отсчет времени начинается несколько раньше, чем начинается движение грузов.

Основные формулы для решения:

$$a = \frac{m_0}{2m + m_0} g - \text{теоретическое ускорение;}$$

$$h = \frac{at^2}{2} - \text{высота;}$$

Запишем кинематические уравнения движения левого груза для пройденных расстояний h_2 и h_1 :

$$h_1 = \frac{a(t_1 - t_3)^2}{2}, \quad (1)$$

$$h_2 = \frac{a(t_2 - t_3)^2}{2}, \quad (2)$$

Решая эти ускорения, получим:

$$a = \left(\frac{\sqrt{2h_1} - \sqrt{2h_2}}{t_1 - t_2} \right)^2 - \text{экспериментальное}$$

ускорение.

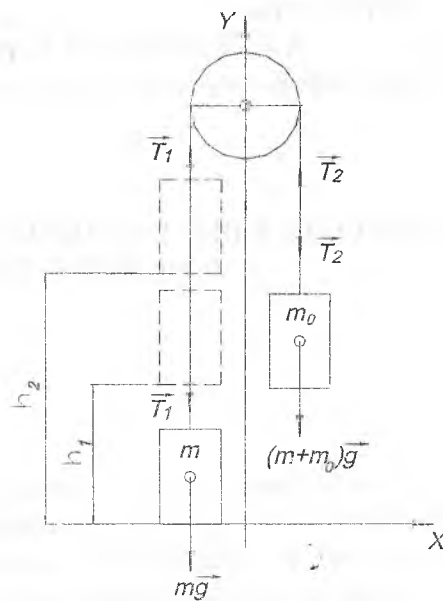


Рис.1

Заданные условия:

Погрешность измерения времени	t, с	0,00001
Высота	h ₁ , м	0,2

Высота	h_2 , м	0,4
Масса груза	m , кг	5
Масса перегрузка	m_0 , кг	0,01
Погрешность массы перегрузки	кг	0,00001

При программировании для вычисления необходимых параметров - ускорения, высот в зависимости от времени по формулам (1,2) использована среда Excel, где вычислены значения параметров в зависимости от времени (рис.2). В ячейках с В1 по В6 соответственно сохранены соответственно – массы груза, перегрузка, высоты и время процесса. В ячейке В10 вычисляется высота $=\text{СТЕПЕНЬ}(\text{КОРЕНЬ}(2*В4)-\text{КОРЕНЬ}(2*В3)/(В6-В5);2)$, в ячейках Е6 и G6 ускорения соответственно сохранены $=\text{КОРЕНЬ}(2*В3/9,8)*В1/В2$ и $=\text{КОРЕНЬ}(2*В4/9,8)*В1/В2$.

	А	В	С	Д	Е	Г	Н
1	m1	5					
2	m0	0,01					
3	h1	0,2					
4	h2	0,4					
5	t1cp	6,288			2		
6	t2cp	8,906			101,0152545	142,8571429	
7		22					
8						0,0594	
9					6,000306115	8,485714286	
10		0,426209908					
11							
12		12,45009859					
13							
14							
15							
16							

Рис.2. Окно данных в Excel.

При разработке программы использована методика создания программы в окне формы, на рабочей области которой располагают нужные компоненты и размещают его на "наборном поле" окна формы, постепенно заполняя форму интерфейсными элементами. Часть этих параметров, например, положение и размеры компонента, программист может изменять, манипулируя с компонентом в окне формы. Для изменения других параметров предназначено окно Инспектора объектов. Это окно содержит две страницы - Properties (Свойства) и Events (События). Страница properties служит для установки нужных свойств компонента, страница Events позволяет определить реакцию компонента на то или иное событие. Совокупность свойств отображает видимую сторону компонента: положение относительно левого верхнего угла рабочей области формы, его размеры и цвет, шрифт и текст надписи на нем и т. п.; совокупность событий - его поведенческую сторону: будет ли компонент реагировать на щелчок мыши или на нажатие клавиш, как он будет вести себя в момент появления на экране или в момент изменения размеров окна и т. п. Каждая страница окна Инспектора объектов представляет собой двухколончатую таблицу, левая колонка которой содержит название свойства или события, а правая конкретное значение свойства или имя подпрограммы, обрабатывающей соответствующее событие [3,4]. Строки таблицы выбираются щелчком мыши и могут отображать простые или сложные свойства. К простым относятся свойства, определяемые единственным значением -

числом, строкой символов, значением **True** (Истина) или **False** (Ложь)/ В окне кода создается и редактируется текст программы. Фрагмент кода программы, реализующий визуализацию работы приводится ниже:

```

procedure TMainForm.btnComputeWithAnimationClick(Sender: TObject);
var
  i : integer;
begin
  {if (edHeight1.Text = '0,1') then
  begin
  imgFirstLoad.Top := 216;
  imgLine1.Height := 149;
  imgSecondLoad.Top := 120;
  imgLine2.Height := 52;  imgUpperLoad.Top := 115;
  end;
  if (edHeight1.Text = '0,2') then
  begin
  imgFirstLoad.Top := 167;
  imgLine1.Height := 100;
  imgSecondLoad.Top := 169;
  imgLine2.Height := 102;
  imgUpperLoad.Top := 115;
  end;
  if (edHeight1.Text = '0,3') then
  begin
  imgFirstLoad.Top := 118;
  imgLine1.Height := 51;
  imgSecondLoad.Top := 217;
  imgLine2.Height := 150;
  imgUpperLoad.Top := 115;
  end;
  if (edHeight1.Text = '0,4') then
  begin
  imgFirstLoad.Top := 120;
  imgLine1.Height := 52;
  imgSecondLoad.Top := 317;
  imgLine2.Height := 197;
  imgUpperLoad.Top := 115;
  end;
  Timer1.Enabled := true;
  Timer2.Enabled := true;
  intSeconds := 0;
  intCountExp := 0;
  isForHeight1 := true;
  isForHeight2 := false;
  index := 0;
  intCount := 0;
  reSumma1 := 0;
  reSumma2 := 0;
  for i := 1 to 5 do
  StringGrid1.Cells[0,i] := "";

```

```

for i := 1 to 5 do
StringGrid1.Cells[1,i] := "";
StringGrid2.Cells[0,1] := "";
StringGrid2.Cells[1,1] := "";
edResult1.Clear;
edResult2.Clear; end;

```

В конечном виде интерфейс программы имеет вид(рис.3): Изменяя два параметра высоты h_1 , h_2 , количество эксперимента и нажимая кнопку *вычислить с анимацией* мы получим вычисления с наглядной анимацией.

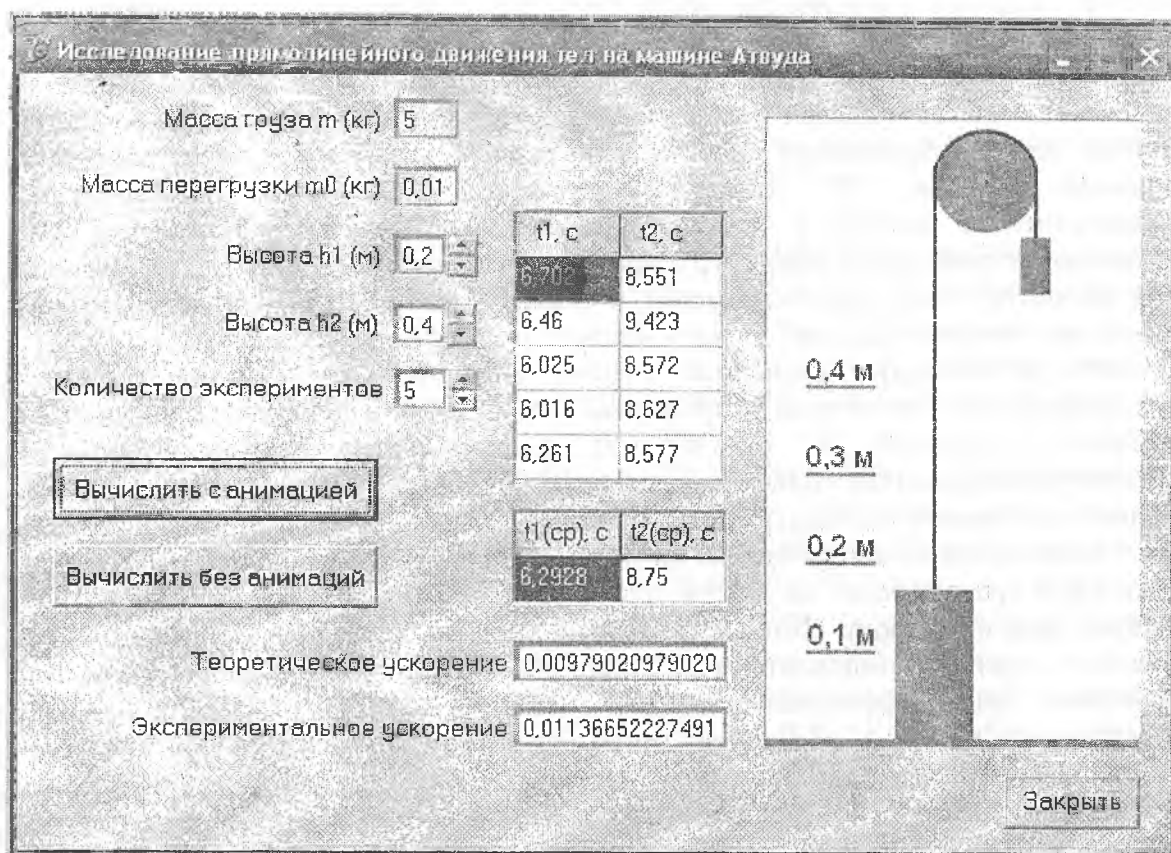


Рис.3. Интерфейс программы.

Программа позволяет изменять значения массы груза и перегрузка и вычислить искомый параметр без анимации. При запуске программы демонстрируются вычисленные параметры и визуализация проходящего при этом процесса.

Разработанный программа «Машина Атвуда» может быть использована при выполнении студентами лабораторных работ, при сдаче отчетов по лабораторным работам, а также для самостоятельного изучения законов динамики.

Литература

1. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Т.1 М.: Наука, 1989. – 519с.
2. Каленков С.Г., Соломахо Г.И. Практикум по физике. Механика – М.: Высшая школа, 1990. – 111с.
3. Сухарев М. Delphi. Полное руководство, М.: Наука и техника, 2008.-1034с.
4. А. Я. Архангельский «Delphi Справочное пособие» М.: Наука, 2004. -340с.

ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СОЛНЕЧНОГО ЭЛЕМЕНТА НА
ОСНОВЕ ДИОКСИДА ТИТАНА

Сыдыков Б., Анарбекова А., Токтогонов С.А.

УДК 517.9

Аннотация. В работе исследованы электрофизические свойства солнечных элементов на основе диоксида титана и кремния. Экспериментально получены вольтамперные и фотометрические характеристики солнечных элементов. Показано пороговый характер увеличения фотоЭДС при увеличении освещенности и прямолинейный характер увеличения фототока от освещенности.

Поиск альтернативной энергии, которая была бы недорогой, постоянной и экологически чистой привел исследователей к фотоэлектрическому эффекту: механизму для преобразования солнечной энергии в электрическую энергию или химическое топливо. В настоящее время, используемые на практике фотоэлектрические ячейки в основном являются твердыми материалами, p-n контактными устройствами, например кремниевые солнечные ячейки. Эти солнечные ячейки являются очень дорогостоящими в связи со стоимостью добычи силикона, производства совершенных кристаллов и микротехнологией их изготовления [1].

Светочувствительные солнечные ячейки, представляют собой альтернативу существующим p-n контактными устройствам. Эти ячейки используют проводник – электролит – контакт в отличие от классического твердого контакта. Цветосенсибилизированные солнечные ячейки (ЦСЯ) состоят из нанопористой пленки с большой внутренней площадью поверхности, покрытой слоем светопоглощающей краски. Окрашенный слой преобразует фотоны, поступающие в нанопористую пленку, в заряд. ЦСЯ сравнительно не дороги для производства и обеспечивают чистую и недорогую энергию. Кроме того электрическая энергия образуется без какого-либо химического переноса компонентов в ЦСЯ, что обеспечивает долговечность ячеек. На сегодняшний день эффективность ЦСЯ известна между 7-11% [2]. Для конкурентоспособности с обычными фотоэлектрическими ячейками ЦСЯ нужно увеличить эффективность, устойчивость и уменьшить себестоимость. Потенциал таких устройств делает их очень важными для экспериментального и теоретического исследования.

В данной работе ставилась цель экспериментальное изучение электрофизических свойств солнечных элементов (СЭ) на основе TiO_2 и сравнение с традиционными солнечными элементами из кремния.

Были изготовлены солнечные элемента с различными красителями: один с рутениевой краской, СЭ(Ru), и второй с красителем E121, СЭ(E121).

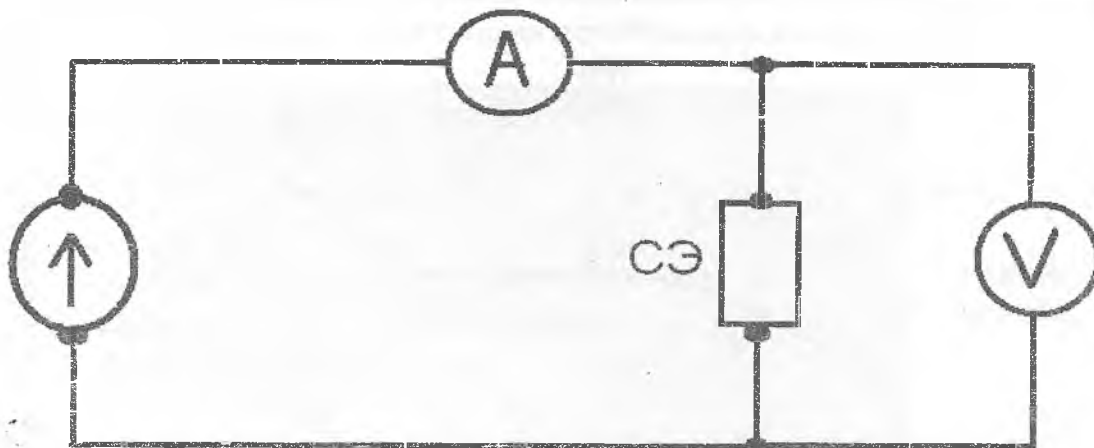


Рис.1. Схема соединения для измерения вольтамперных характеристик солнечного элемента на основе диоксида титана

Измерение вольтамперной характеристики (ВАХ) солнечных элементов проводилось с помощью источника тока ТЕС-42 (рис.1) [3]. На солнечный элемент подавалось напряжение в интервале $U = -1 \div +1$ В. На рис.2 и 3 представлены ВАХ для солнечного элемента на основе TiO_2 в более крупном и мелком масштабах, соответственно. Как видно отсюда, для обоих исследуемых СЭ прямая ветвь резко возрастает, начиная 0,4 В, и имеет прямолинейный характер, а обратная ветвь – начиная с 0,2 В. Причем крутизна ВАХ для определенного СЭ приблизительно одинакова как для прямой, так и для обратной ветви. Вероятно, это обусловлено близостью значений сопротивлений СЭ как для прямого, так и обратного подключения. Но крутизна ВАХ СЭ с рутениевой краской меньше, чем крутизна ВАХ с красителем E121, что вероятно обусловлено большим значением сопротивления СЭ с рутениевой краской, чем сопротивление СЭ с красителем E121.

Как видно из рис. 3, ток равняется нулю не в начале координат, а сдвинут в отрицательную область напряжения и $U_0(0) \approx (0,21)$ В для СЭ(Ru) и $U_0(0) \approx (0,4)$ В для СЭ(E121). Это связано с наличием собственного фотоЭДС и током короткого замыкания $I_{\text{кз}}$ (при $U=0$ В) СЭ при данной освещенности [4]. Эти два параметра определяют потенциальные характеристики СЭ как преобразователя световой энергии в электрическую. Поэтому далее были изучены их поведение от значения освещенности. Для измерения освещенности был использован люксметр Ю-116. Экспериментально полученная зависимость фотоЭДС солнечного элемента на основе диоксида титана от освещенности $U(F)$ представлена на рис.4. Отсюда видно, что с увеличением освещенности при её начальных значениях (0 – 15 люкс) фототоЭДС резко увеличивается. Затем наблюдается уменьшение роста фототоЭДС (15 – 40 люкс) и дальнейшее её стабилизация (больше 40 люкс). Данный факт может означать наличие некоторого порогового значения фотоЭДС СЭ, связанная с наличием механизма ограничения роста фототоЭДС СЭ. Аналогичное поведение наблюдается для СЭ на основе Si, но уровень сигнала на данном интервале освещенности меньше ($U_{\text{ст}}(\text{Si}) \approx -0,3$ В), чем для СЭ на основе диоксида титана ($U_{\text{ст}}(\text{TiO}_2) \approx -0,45$ В).

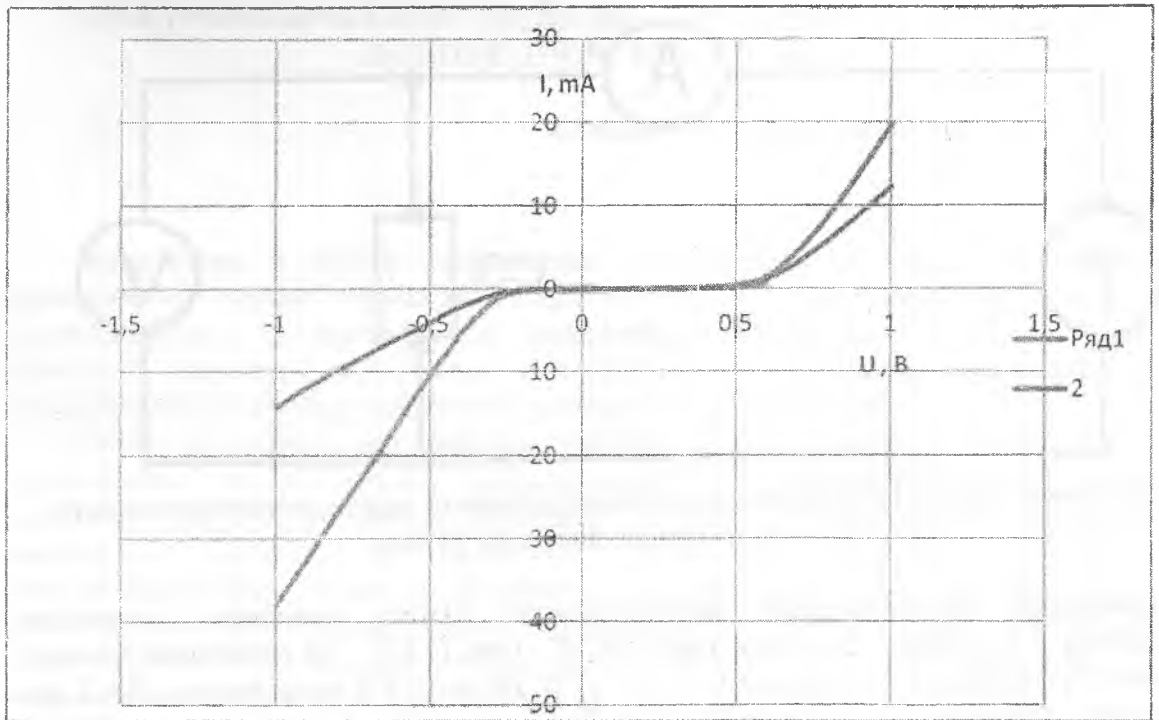


Рис.2. ВАХ солнечного элемента с красителем E121 (1) и рутениевой краской (2).

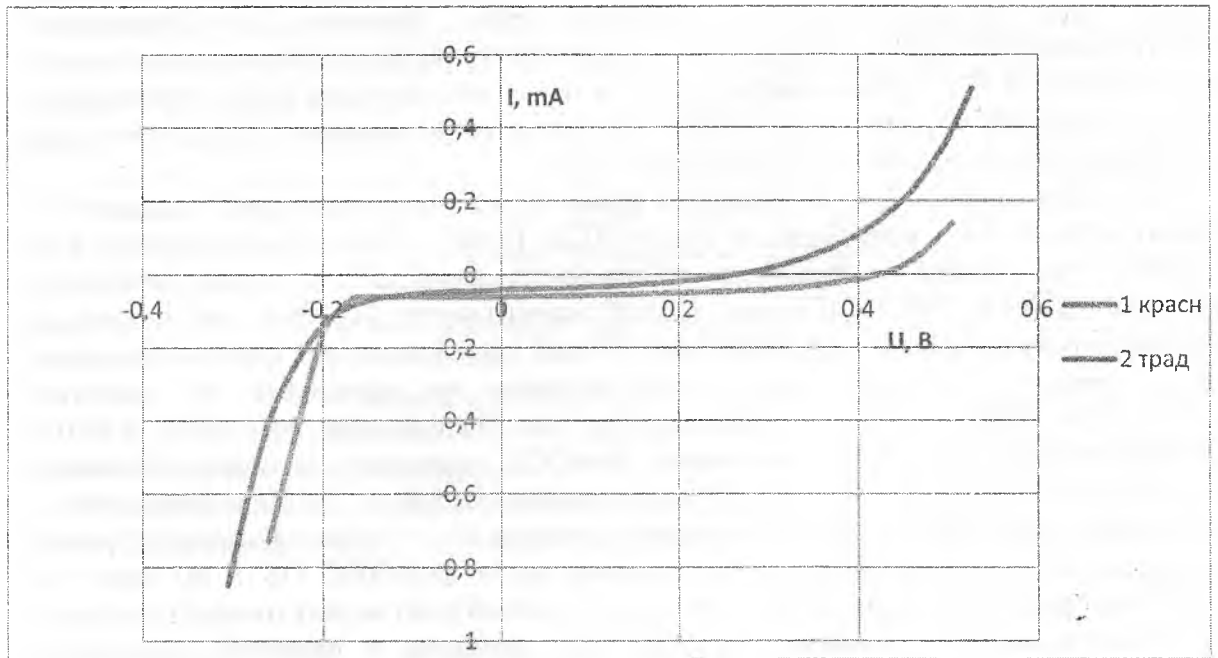


Рис.3 ВАХ солнечного элемента красителем E121(1) и рутениевой краской (2) при малых значениях тока и напряжения.



Рис.4. Зависимость фото ЭДС солнечного элемента на основе диоксида титана(о) и кремния (■) от освещенности её поверхности.

На рисунке 5 приведена зависимость тока короткого замыкания $I_{кр}$ солнечных элементов на основе диоксида титана и кремния от освещенности её поверхности. Как отсюда видно, с увеличением освещенности $I_{кр}$ растет прямолинейно в пределах ошибки измерения, как для СЭ на TiO_2 , так и для СЭ на основе Si. Но крутизна $I_{кр}(F)$ для кремниевых СЭ больше, чем СЭ на диоксиде титана.

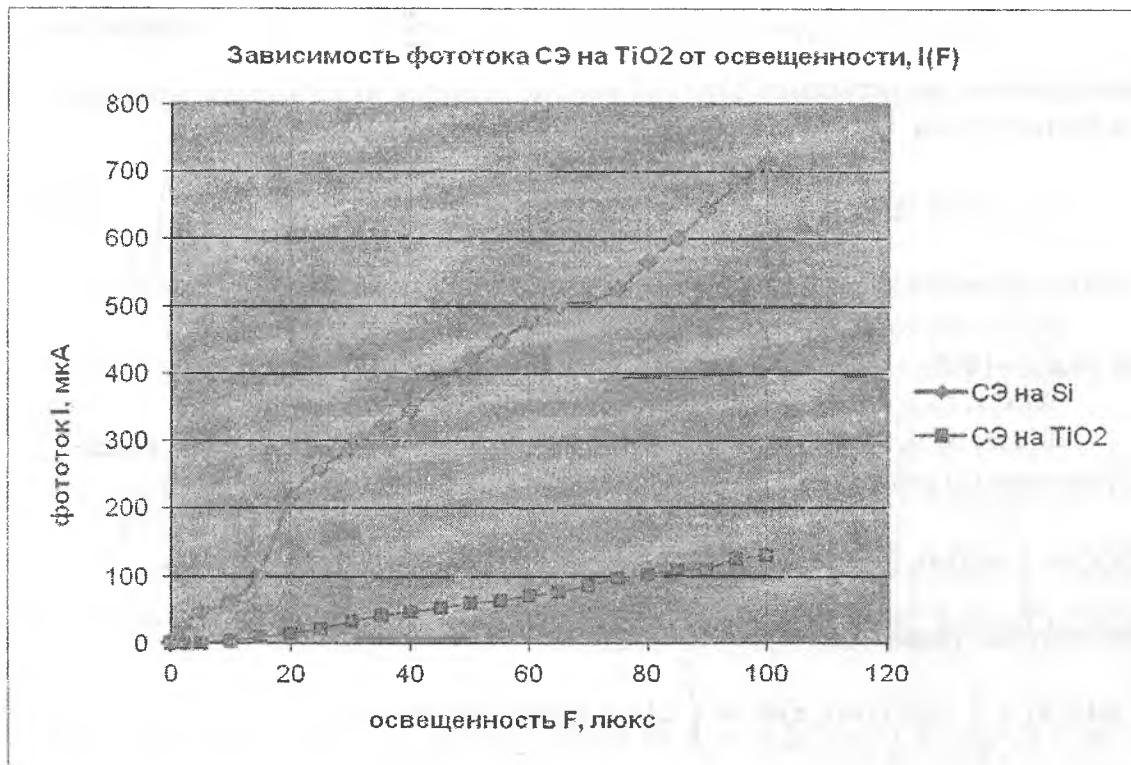


Рис.5. Зависимость тока короткого замыкания $I_{кр}$ солнечного элемента на основе диоксида титана (о) и кремния (■) от освещенности её поверхности.

Таким образом, можно видеть, что по значению напряжения насыщения солнечные элементы на основе диоксида титана имеют большие значения по сравнению кремниевыми солнечными элементами. В то же время, значения при одних и тех же условиях освещенности, кремниевые солнечные элементы имеют большие значения тока короткого значения по сравнению солнечными элементами на основе диоксида титана.

Литература

1. Gratzel M. Photochemical cells // Nature. - 2000. - 414. - P.338-344.
2. Goetzberger A., Hebling C., Schock H.-W. Photovoltaic materials, history, status and outlook // Mathematical Science and Engineering:R: Reports. - 2003. - 40. - P. 1-46.
3. Токтогонов С.А., Иманалиев Т.М., Бутова Е.С., Кожоева С.Т., Токторбаев Э.М. Исследование характеристик солнечного элемента на основе диоксида титана. Научный журнал Физика, № 3, Бишкек, 2013, с. 36-40.
4. Иманалиев Т.М., Сейитказиева А.С., Бутова Е.С. Математическая модель цветочувствительной солнечной ячейке в условиях неосвещенности. Вестник ОшГУ, спец.выпуск, Ош, 2013, с. 142-145.

МЕТОД РЕГУЛЯРИЗАЦИИ ДВУМЕРНЫХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ВОЛЬТЕРРА ТРЕТЬЕГО РОДА

Бугубаева Ж.Т.

УДК 517.944

В пространстве непрерывных функций рассматривается интегральное уравнение Вольтерра третьего рода

$$p(x)u(x, \tau) + \int_0^x K(x, t, \tau)u(t, \tau)dt = g(x, \tau). \quad (1)$$

Заданные функции $p(x)$, $g(x, \tau)$, $K(x, t, \tau)$ подчиняются условиям:

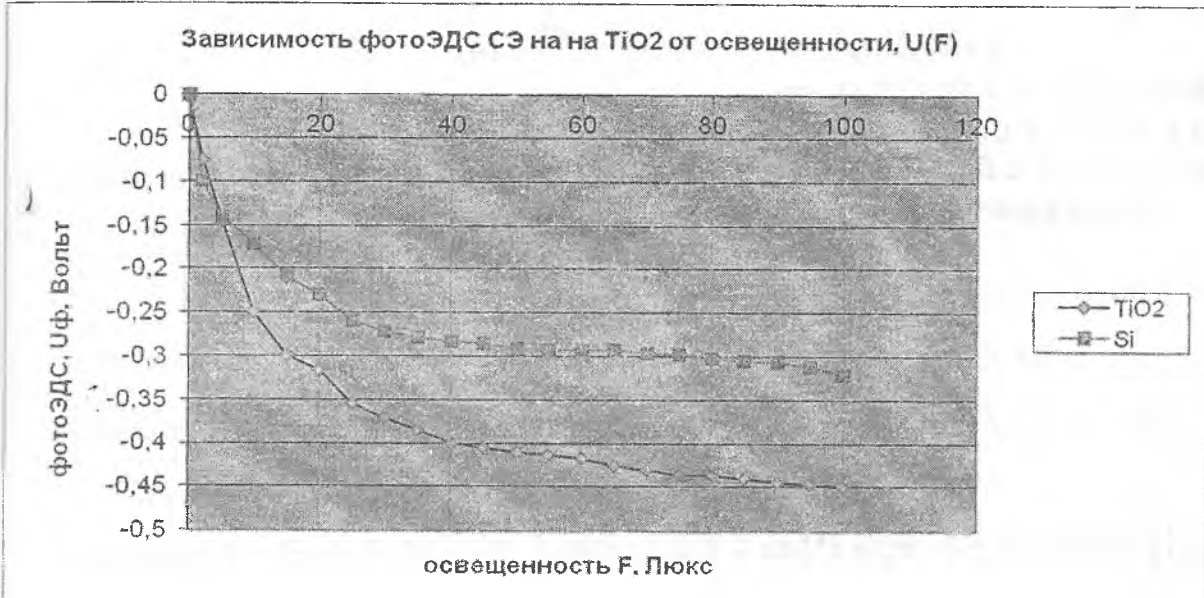
- a) $p(x)$ – невозрастающая функция, $p(x)|_{x=b} = 0$, $g(x, \tau) \in C(D_0)$, $D_0 = [0, b] \times [0, T]$, $C_0 p(x) + C_1 g(x, \tau) \geq 0$, $0 < C_0$, $C_1 = const$;
- б) $K(x, x, \tau) \geq 0$, $K(x, t, \tau) \in C(D_0)$;
- в) $G(x, \tau) \geq d_1 > 0$, $G(x, \tau) \equiv C_0 p(x) + C_1 g(x, \tau) + K(x, x, \tau)$, $d_1 = const$.

На уравнение (1) действуем оператором $I + C_0 J + C_1 T$, где

$$(Jv)(x) = \int_0^x v(t)dt, (Tv)(x) = \int_0^x u(t, \tau)v(t)dt.$$

Тогда получим уравнение

$$p(x)u(x, \tau) + \int_0^x G(t, \tau)u(t, \tau)dt = \int_0^x L(x, t, \tau)u(t, \tau)dt + \\ + C_1 \int_0^x p(t)u^2(t, \tau)dt + C_1 \int_0^x u(t, \tau)dt \int_t^x K(s, t, \tau)u(s, \tau)ds + f(x, \tau). \quad (2)$$



где $L(x, t, \tau) = K(t, t, \tau) - K(x, t, \tau) - C_0 \int_t^x K(s, t, \tau) ds,$

$$f(x, \tau) = g(x, \tau) + C_0 \int_0^x g(t, \tau) dt.$$

Рассмотрим систему уравнений с малым параметром ε из интервала (0,1)

$$\begin{aligned} (\varepsilon + p(x))u_\varepsilon(x, \tau) + \int_0^x G(t, \tau) u_\varepsilon(t, \tau) dt &= \int_0^x L(x, t, \tau) u_\varepsilon(t, \tau) dt + \\ &= C_1 \int_0^x p(t) u_\varepsilon^2(t, \tau) dt + C_1 \int_0^x u_\varepsilon(t, \tau) dt \int_t^x K(s, t, \tau) u_\varepsilon(s, \tau) ds + f(x, \tau). \end{aligned} \quad (3)$$

Последнее уравнение преобразуем к следующему эквивалентному виду

$$\begin{aligned} u_\varepsilon(x, \tau) &= -\frac{1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \left\{ \int_0^t [L(t, s, \tau) - L(x, s, \tau)] \times \right. \\ &\times u_\varepsilon(s, \tau) ds - \int_t^x L(x, s, \tau) u_\varepsilon(s, \tau) ds + C_1 \left[\int_t^x p(s) u_\varepsilon^2(s, \tau) ds + \int_0^t u_\varepsilon(s, \tau) ds \times \right. \\ &\times \left. \int_s^t K(v, s, \tau) u_\varepsilon(v, \tau) dv - \int_0^x u_\varepsilon(s, \tau) ds + \int_s^x K(v, s, \tau) u_\varepsilon(v, \tau) dv \right] + f(x, \tau) - f(t, \tau) \left. \right\} + \\ &+ \frac{1}{\varepsilon + p(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \left\{ \int_0^x L(x, t, \tau) u_\varepsilon(t, \tau) dt + C_1 \int_0^x p(t) u_\varepsilon^2(t, \tau) dt + \right. \end{aligned}$$

$$+ C_1 \int_0^x u_x(t, \tau) dt \int_t^x K(s, t, \tau) u_x(s, \tau) ds + f(x, \tau) \Big\} \\ \equiv (Au_x)(x). \quad (4)$$

Пусть $\bar{u}_x(x, \tau), \tilde{u}_x(x, \tau) \in \Omega$, где

$$\Omega = \{u(x, \tau) \in C(D_0) : |u(x, \tau) - u_0| \leq r_0, \quad 0 < u_0, r_0 = \text{const}\};$$

$$\Omega^\gamma = \{u(x, \tau) \in \Omega : |u(x, \tau) - u(t, \tau)| \leq M_0(x-t)^\gamma, 0 < \gamma \leq 1, \quad 0 < M_0 = \text{const}\}.$$

Оценим разность операторов $(A\bar{u}_x)(x, \tau) - (A\tilde{u}_x)(x, \tau)$

$$|(A\bar{u}_x)(x, \tau) - (A\tilde{u}_x)(x, \tau)| \leq \left| \frac{1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \times \right. \\ \times \left\{ \int_0^t [L(x, s, \tau) - L(t, s, \tau)] (\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)) ds - \int_t^x L(x, s, \tau) (\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)) ds + \right. \\ \left. + C_1 \left[\int_t^x p(s) (\bar{u}_x^2(s, \tau) - \tilde{u}_x^2(s, \tau)) ds + \int_0^t u_x(s, \tau) ds \int_t^x K(v, s, \tau) (\bar{u}_x(v, \tau) - \tilde{u}_x(v, \tau)) dv + \right. \right. \\ \left. + \int_0^t (\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)) ds \int_t^x K(v, s, \tau) u_x(v, \tau) dv + \int_t^x (\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)) ds \times \right. \\ \left. \times \int_t^x K(v, s, \tau) u_x(v, \tau) dv + \int_t^x u_x(s, \tau) ds \int_t^x K(v, s, \tau) (\bar{u}_x(v, \tau) - \tilde{u}_x(v, \tau)) dv \right\} dt + \\ \left. + \frac{1}{\varepsilon + p(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \left\{ \int_0^x L(x, t, \tau) (\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)) dt + C_1 \int_0^x p(t) \times \right. \right. \\ \left. \times (\bar{u}_x^2(t, \tau) - \tilde{u}_x^2(t, \tau)) dt + C_1 \int_0^x (\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)) dt \int_t^x K(s, t, \tau) u_x(s, \tau) ds + \right. \\ \left. + C_1 \int_0^x u_x(t, \tau) dt \int_t^x K(s, t, \tau) (\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)) ds. \right. \quad (5)$$

Получим следующие оценки

$$1) \left| \frac{1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \left\{ \int_0^t [L(x, s, \tau) - L(t, s, \tau)] \times \right. \right. \\ \left. \times [\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)] ds + \int_t^x L(x, s, \tau) [\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)] ds \right\} dt \Big| \leq \\ \leq \frac{(L_K + C_0 M)}{d_1 \theta_2^2} \int_0^x |\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)| dt, \quad ($$

где $M = \max_{x \in [0, b]} |K(x, t, \tau)|$, $0 < L_K$ - коэффициент Липшица ядра $K(x, t, \tau)$ по $x, \theta_2 \in (0, 1)$;

$$\begin{aligned}
2) & \left| \frac{1}{\varepsilon + p(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \int_0^x L(x, t, \tau) [\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)] dt \right| \leq \\
& \leq (L_x + C_0 M) b p^{-1}(0) \int_0^x |\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)| dt; \\
3) & \left| \frac{C_1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \times \right. \\
& \times \left. \int_0^x p(s) [\bar{u}_x^2(s, \tau) - \tilde{u}_x^2(s, \tau)] ds dt \right| \leq 2C_1 r (\theta_2^{-1} + 1) \int_0^x |\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)| dt, \quad r \\
& = r_0 + u_0; \\
4) & \left| \frac{C_1}{\varepsilon + p(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \int_0^x p(t) (\bar{u}_x^2(t, \tau) - \tilde{u}_x^2(t, \tau)) dt \right| \leq \\
& \leq \frac{2C_1 r}{p(0)} \|p(x)\|_{C(D_0)} \int_0^x |\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)| dt; \\
5) & \left| \frac{C_1}{\varepsilon + p(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \left\{ \int_0^x [\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)] dt \int_t^x K(s, t, \tau) u_x(s, \tau) ds + \right. \right. \\
& \left. \left. + \int_0^x u_x(t, \tau) dt \int_t^x K(s, t, \tau) [\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)] ds \right\} \right| \leq \frac{2C_1 M r b}{p(0)} \int_0^x |\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)| dt; \\
6) & \left| \frac{C_1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \int_0^t [\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)] ds \times \right. \\
& \times \left. \int_t^x K(v, s, \tau) u_x(v, \tau) dv dt \right| \leq C_1 r \theta_2^{-2} (L_x b d_1^{-1} + 1) \int_0^x |\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)| dt; \\
7) & \left| \frac{C_1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \int_t^x [\bar{u}_x(s, \tau) - \tilde{u}_x(s, \tau)] ds \times \right. \\
& \times \left. \int_s^x K(v, s, \tau) u_x(v, \tau) dv dt \right| \leq C_1 r \theta_2^{-2} (L_x b d_1^{-1} + 1) \int_0^x |\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)| dt; \\
8) & \left| \frac{C_1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \int_0^t u_x(s, \tau) ds \times \right. \\
& \times \left. \int_t^x K(v, s, \tau) [\bar{u}_x(v, \tau) - \tilde{u}_x(v, \tau)] dv dt \right| \\
& \leq C_1 r b \theta_2^{-2} (L_x b d_1^{-1} + 1) \|\bar{u}_x(t, \tau) - \tilde{u}_x(t, \tau)\|_{C(D_0)}.
\end{aligned}$$

где $\|\bar{u}_\varepsilon(t, \tau) - \tilde{u}_\varepsilon(t, \tau)\|_{C(D_0)} = \max_{x \in [0, b]} |\bar{u}_\varepsilon(t, \tau) - \tilde{u}_\varepsilon(t, \tau)|$,

$$9) \left| \frac{C_1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \int_t^x u_x(s, \tau) ds \times \right. \\ \left. \times \int_t^x K(v, s, \tau) [\bar{u}_\varepsilon(v, \tau) - \tilde{u}_\varepsilon(v, \tau)] dv dt \right| \\ \leq C_1 r b \theta_2^{-2} (L_K b d_1^{-1} + 1) \|\bar{u}_\varepsilon(t, \tau) - \tilde{u}_\varepsilon(t, \tau)\|_{C(D_0)}.$$

В результате, из (5) получим неравенство

$$\|\bar{u}_\varepsilon(t, \tau) - \tilde{u}_\varepsilon(t, \tau)\|_{C(D_0)} \leq (q_0 + q_1) b \|\bar{u}_\varepsilon(t, \tau) - \tilde{u}_\varepsilon(t, \tau)\|_{C(D_0)} \quad (6)$$

где $q_0 = 2C_1 r \theta_2^{-2} (L_K b d_1^{-1} + 1)$; $q_1 = (L_K + C_0 M) (b p^{-1}(0) + d_1^{-1} \theta_2^{-2}) + 2C_1 r (\theta_2^{-1} + 1 + p^{-1}(0) (\|p(x)\|_{C(D_0)} + Mb) + \theta_2^{-2} (L_K b d_1^{-1} + 1))$.

Имеет место следующая

Теорема 1. Пусть выполняются условия а) – в), $q = q_0 + q_1 < 1$ и уравнение (1) имеет решение $u(x, \tau) \in \Omega$. Тогда решение уравнения (3) равномерно сходится к решению уравнения (1). При этом имеет место оценка

$$\|u_\varepsilon(x, \tau) - u(x, \tau)\|_{C(D_0)} \leq \left((3\varepsilon + 4d_2 \varepsilon^{1-\beta}) \|u(x, \tau)\|_{C(D_0)} + d_3 \omega_u(\varepsilon^\beta) \right) (1 - q)^{-1},$$

где $d_2 = 1/(\theta_2^2 d_1 \varepsilon)$, $d_3 = 1 + \theta_2^{-1}$, $\theta_2 = 1 - \theta_1$,

$$\omega_u(\varepsilon^\beta) = \sup_{|x-t| \leq \varepsilon^\beta} |u(x) - u(t)|, \quad 1/2 \leq \beta < 1.$$

Доказательство. Подставив $\eta_\varepsilon(x, \tau) = u_\varepsilon(x, \tau) - u(x, \tau)$, из (5) получим уравнение

$$\eta_\varepsilon(x, \tau) = -\frac{1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \frac{G(t, \tau)}{\varepsilon + p(t)} \exp\left(-\int_t^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \left\{ \int_0^t [L(t, s) - L(x, s)] \eta_\varepsilon(s, \tau) ds - \right. \\ \left. - \int_t^x L(x, s) \eta_\varepsilon(s, \tau) ds + C_1 \left[\int_t^x p(s) [u_\varepsilon(s, \tau) + u(s, \tau)] \eta_\varepsilon(s, \tau) ds + \int_0^t \eta_\varepsilon(s, \tau) ds \times \right. \right. \\ \left. \times \int_t^x K(v, s) u_\varepsilon(v, \tau) dv - \int_0^t \eta_\varepsilon(s, \tau) ds \int_t^x K(v, s) u_\varepsilon(v, \tau) dv + \int_0^t u(s, \tau) ds \int_t^x K(v, s) \times \right. \\ \left. \times \eta_\varepsilon(v, \tau) dv - \int_0^t u(s, \tau) ds \int_t^x K(v, s) \eta_\varepsilon(v, \tau) dv \right] + \varepsilon [u(x, \tau) - u(t, \tau)] \left. \right\} dt + \frac{1}{\varepsilon + p(x)} \times \\ \times \exp\left(-\int_0^x \frac{G(s, \tau)}{\varepsilon + p(s)} ds\right) \left\{ \int_0^x L(x, t, \tau) \eta_\varepsilon(t, \tau) dt + C_1 \left[\int_0^x p(t) [u_\varepsilon(t, \tau) + u(t, \tau)] \eta_\varepsilon(t, \tau) dt \right. \right. \\ \left. \left. + \int_0^x \eta_\varepsilon(t, \tau) dt \int_t^x K(s, t, \tau) u_\varepsilon(s, \tau) ds \right. \right. \\ \left. \left. + \int_0^x u(t, \tau) dt \int_t^x K(s, t, \tau) \eta_\varepsilon(s, \tau) ds \right] + \varepsilon u(x, \tau) \right\}.$$

Производя оценки аналогично 1) – 9), имеем

$$\|\eta_\varepsilon(x, \tau)\|_{C(D_\varepsilon)} \leq (1 - q)^{-1} \left((3\varepsilon + 4d_2\varepsilon^{1-\beta}) \|u(x, \tau)\|_{C(D_\varepsilon)} + d_3 \omega_u(\varepsilon^\beta) \right).$$

При $\varepsilon \rightarrow 0$ функция $u_\varepsilon(x, \tau) \rightarrow u(x, \tau)$ равномерно. Теорема 1 доказана.

Следствие 1. При выполнении условий теоремы 1 решение уравнения (1) единственно в Ω .

Теорема 2. Пусть выполняются условия а) - в), $q < 1$ и уравнение (1) имеет решение $u(x, \tau) \in \Omega^\gamma$, $0 < \gamma \leq 1$. Тогда при $\varepsilon \rightarrow 0$ решение уравнения (3) равномерно сходится к решению уравнения (1), причем

$$\|u_\varepsilon(x, \tau) - u(x, \tau)\|_{C(D_\varepsilon)} \leq M_0(\varepsilon l_0 + \varepsilon^\gamma l_1)(1 - q)^{-1},$$

где $l_0 = b^\gamma p^{-1}(0)$, $l_1 = \square_1^{-\square} \square_2^{-(1+\square)}$.

Следствие 2. При выполнении условий теоремы 2 решение уравнения (1) единственно в Ω^θ , $0 < \theta \leq 1$.

Литература

1. Омуров Т.Д., Каракеев Т.Т. Регуляризация и численные методы решения обратных нелокальных краевых задач – Бишкек: Илим, 2006, - С. 24 – 28

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ: ПЕРЕХОД СПО НА КРЕДИТНУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ОБУЧЕНИЯ (ECTS)

Эрмексариева Г.М

УДК. 373.6

Основной целью подписания европейскими странами Болонской декларации, являлось создание европейского образовательного пространства. Учитывая высокие требования Евросообщества к качеству обучения, и европейскую специфику образовательного процесса, присоединение Кыргызстана к декларации следует рассматривать как попытку стать частью этого образовательного пространства, попытку открыть свободный доступ к нему.

Введение кредитной технологии обучения в вузах КР вызвано мировыми тенденциями в реформировании национальных систем образования с целью создания единой международной системы взаимозачетов с последующей реализацией условий, необходимых для академического обмена студентами, преподавателями, специалистами, а также конвертируемости дипломов, их востребованность на отечественном и международном рынках труда.

Внедрение кредитной технологии затрагивает всю идеологию образования. Преподаватель теперь не только передает знания, а главным образом учит, как надо учиться, добывать знания, приобретать навыки и умения самому практически применять их. Обучение становится демократичным, обеспечивается открытость обучения и равный доступ к образованию молодежи, формируется профессиональная элита, повышаются требования к качеству преподавания.

Кредит- единица измерения объема учебной работы студента. Слово «кредит» в переводе с латинского означает «он верит». Кредитная технология образования заставляет студентов самостоятельно заниматься, стремиться к знаниям, получению определенных навыков по выбранной специальности.

Кредитная технология обучения- это образовательная система, направленная

на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.



Рис .1. Схема образовательной системы

Кредитная технология обучения опирается на индивидуализацию обучения, выборность образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса. Универсальность ее заключается в построении собственного мини учебного плана по блоку дисциплин, и выбор элективных курсов, которые дополняют и углубляют основную дисциплину. В случае успешной учебы у студента появляется возможность досрочной сдачи кредитов и перехода с курса на курс. Новым также является введение GPA средневзвешанной оценки успеваемости, и много балльной буквенной шкалы оценок А до F.

Достоинства кредитной технологии обучения:

- возможность подготовки специалистов на уровне мировых стандартов;
- мобильное и гибкое планирование учебного процесса;
- установление оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;
- привитие студенту навыков и потребности к самостоятельному творческому овладению знаниями;
- взаимное признание кредитов и дипломов, организация совместного обучения студентов.

Внедрение кредитной системы в профессиональном высшем образовании затрагивает все образовательные уровни.

В частности, освоение в сжатые сроки образовательные программы высшего образования на базе среднего профессионального образования (СПО) с учетом введения кредитной системы обучения в довузовский уровень профессионального образования.

Целью внедрения кредитной технологии обучения в СПО является повышение качества профессиональной подготовленности студентов, всестороннее развитие их творческих способностей, предоставление возможности беспрепятственно поступать в Высшие учебные заведения по интегрированным учебным планам, а также способствует международному признанию национальной образовательной программы.

В соответствии с Решением коллегии МОиН КР №4/2 от 31 июля 2013 года; Приказа МОиН КР №607/1 от 17 .09.2013 года «Об реализации решения коллегии Министерства образования и науки КР от 31.07.2013 года» кредитная технология

обучения была внедрена в СПУЗ КР.

Благодаря содействию руководства ЦНОиПК КНУ им.Ж.Баласагына в лице директора ЦНОиПК проф.Кучукова М.М., первого зам.директора ЦНОиПК к.б.н Шамшиева А.Б., начальника УИУ ЦНОиПК к.п.н Ныязбековой Ы.М., заведующего КИТ Солтонбекова Ж.Ж., с начала 2013 учебного года Колледж Информационных Технологий начал реализовывать внедрение в образовательный процесс отдельных элементов Болонского процесса (пилотное учебное заведение среди СПУЗ КР).

С 1 сентября 2013 года студенты Колледжа Информационных Технологий занимаются по экспериментальным учебным планам на основе кредитной технологии обучения. Наши учебные планы ориентированы на высокую самостоятельность студентов, интенсивность обучения (120 кредитов).

Для регулирования и организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения в Колледже начата работа по разработке нормативно-правовой документации:

Разработаны:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения;

- Справочник – путеводитель (информация для студентов о правилах организации учебного процесса);

- Положение о промежуточной аттестации.

В Колледже информационных технологий внедрена с начала учебного года автоматизированная база по учету результатов рубежного и итогового контроля по кредитной технологии. Разработана политика выставления оценок по I и II рубежному контролю, промежуточной аттестации. Чтобы стимулировать студента работать активно в течение семестра, экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям –(60%) и промежуточной аттестации экзамену –(40%), что составляет 100%.

В настоящее время под руководством Координатора (ECTS) к.б.н. Шамшиева А.Б., выпущено методическое пособие для преподавателей средних профессиональных учебных заведений по разработке учебно-методических комплексов по кредитной системе (ECTS).

В данном пособии представлен комплекс материалов для преподавателей СПО по проведению лекционных занятий, организации самостоятельной работы студентов, использование инструментов для контроля их учебных достижений. Основные разделы разработки программы дисциплины для студента - Syllabus .

В составе рабочей группы : проф. Кучукова М.М., к.б.н Шамшиева А.Б., доцент, к.п.н. Ныязбековой Р.М., Солтонбекова Ж.Ж.- зав. КИТ., Эрмексариевой Г.М зав. каф. СПО выпущен для студентов «Путеводитель». «Путеводитель студента» содержит общие сведения о КНУ им. Ж.Баласагына, Центре непрерывного образования и повышения квалификации и Колледже информационных технологий, правилах пользования библиотекой. В путеводителе представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: даны шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления студентов и др. Путеводитель предназначен для студентов Колледжа информационных технологий ЦНОиПК КНУ им.Ж.Баласагына.

Переход к кредитной технологии требует определенной адаптации УМК и создания комплекта методических материалов, который позволит преподавателю организовать процесс освоения курса, выработки соответствующих навыков, умений и способностей.

Внедрение КТ требует:

- подготовки учебно-методических материалов нового типа ориентированных на широкое осведомление студента о содержании дисциплины, требованиях к ее усвоению, о видах самостоятельной работы и условиях итогового контроля (УМК, силлабусы, путеводители, опорные конспекты, АРМ, СРС);

- изменения организационных форм и методов обучения (реализация учебного процесса цикловым методом);

В ЦНОиПК КИТ КНУ им.Ж.Баласагына разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам, преподаваемых по кредитной технологии: (рабочая программа по КТ, Syllabus (программа обучения), список заданий студенту, содержание самостоятельной работы студента, конспект лекций, план практических / семинарских занятий, рекомендации и план организации самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (Office Hours), задачи, ситуации, тесты, система рейтингового контроля и др.).

УМК дает возможность студенту подготовиться к лекции и/ практическому занятию, может задать вопросы, участвовать в дискуссии. На лекции преподаватель разъясняет то, чего нет в кратком конспекте из УМК, а также новые, проблемные аспекты данной темы и ситуации, ищет вместе со студентами способы, как их решить.

Студент не пишет конспект в классическом понимании, он есть в УМК по дисциплине. Самостоятельная работа студента намного облегчается и качественно совершенствуется, повышается плотность знаний. Для подготовки к практическим занятиям в читальном зале имеются не только задачки, но и сборники учебных конкретных ситуаций, деловые игры. Студент самостоятельно изучает кейсы, пишет аналитическую записку.

Немаловажным фактором является уверенность в эффективности новых организационно-методических приемов ведения занятий. Преподаватели Колледжа информационных технологий принимают активное участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам совершенствования и поиска наиболее оптимальных методов обучения и контроля, существенно помогающих им в выработке индивидуально осознанного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Внедрение кредитной системы предполагает изменение единицы расчета трудоемкости освоения образовательных программ, а также перестройку организации учебного процесса.

Перестройка организации учебного процесса направлена на обеспечение свободы выбора студентом индивидуальной образовательной траектории, которая предполагает разработку индивидуального учебного плана на каждого студента. При этом необходимо разработать систему нормативных документов, определяющих принципы построения учебного процесса с использованием кредитов.

Преподавателям придется точнее сформулировать требования к знаниям по предмету, методически и технически обеспечить большую самостоятельность студентов, постоянно контролировать их работу, освоить способы концентрированного изложения материала. То есть, акцент в преподавательской нагрузке сместится в контрольно-методическую сторону. Словом преподаватель окажется перед необходимостью постоянного самоусовершенствования и самообучения.

Переход к кредитной технологии обучения требует значительных изменений в нормативных документах на уровне законодательства в области образования: в большей либерализации системы образования, в принципах организации учебного процесса, в содержании и структуре государственных образовательных стандартов, в учебных планах и программах курсов.

Список литературы:

1. Материалы Академии Образовательной Сети EdNet Academy

2. Материалы семинара – тренинга для преподавателей СПУЗ внедрение кредитной технологии подготовки специалистов среднего профессионального образования 20-23 октября, г.Бишкек, ЦНОиПК КНУ им.Ж.Баласагына, 2013

3. Материалы семинара по кредитной технологии обучения студентов 2012., Бишкек, EdNet Academy

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ КР

Эсенаманова Г., Чороев К.

Современная экономика требует поиска эффективных сценариев развития в различных сферах жизнедеятельности. Многоплановые задачи государственного управления, поддержка вертикали стратегического планирования предполагают создание интегрированного исследовательского фрейма компьютерных моделей. Компьютерные модели разрабатывается на основе различных объектно-ориентированных парадигм и современных технологий имитационного моделирования. Важнейшими составляющими государственного управления, подлежащими реформированию в новых экономических условиях, является управление социально-экономическим развитием отраслей и территорий страны. Это определяет необходимость сценарного исследования и предполагает использование комплексного экономико-математического инструментария формирования консолидированного сценария развития территорий и отраслей страны на основе комплекса обобщенных имитационных и информационных моделей. А также необходимо разработать новых системно-динамических компьютерных моделей отдельных секторов и отраслей экономики и социальной сферы, отвечающих специфике отечественных экономических условий и актуальным задачам реформирования.

Необходимость государственного управления для выполнения национальной стратегии развития КР до 2012 года в условиях изменение экономических условий, введение новых экономических, правовых и других форм и механизмов, сопровождавшихся неблагоприятными демографическими и социально-экономическими тенденциями, структурная перестройка в базовых отраслях, влияние нестабильного финансового рынка и других факторов, сопряженных с рисками и стохастической неопределенностью требуют изменения методов программно-целевого планирования и анализа социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Традиционные методы прогнозирования и математического моделирования, применяемые на макроуровне, неэффективны для адекватного описания сложных социально-экономических систем в современных нестационарных экономических условиях с большим количеством взаимодействий и факторов влияния, характеризующихся изменчивостью внешней среды, структурными перестройками, они плохо работают при наличии неполных данных по социально-экономическим индикаторам.

Применяемый сегодня аппарат эконометрического и предикативного моделирования на уровне макроэкономических и территориальных исследований слабо адаптирован к специфике отечественных условий и современным экономическим реалиям. Новые экономические условия, неопределенность и динамичность внешней среды, смена экономических парадигм (адаптивные экономические системы, поведенческая экономика и др.) приводят к необходимости поиска новых методов

исследования и принятия решений на основе имитационных моделей социально-экономических систем, позволяющих осуществлять концептуализацию проблемной ситуации и детально описывать моделируемые процессы с применением системного анализа.

Стратегическое долгосрочное планирование развития отраслей и территорий страны необходимо осуществлять на основе комплекса имитационных моделей, позволяющих рассматривать социально-экономическую систему во взаимодействии различных элементов и влияющих на ее функционирование факторов в условиях изменяющейся демографической и социально-экономической ситуации.

Обоснование государственных программ, разработка долгосрочной стратегии развития территорий и отраслей страны, ориентированной на структурные реформы, включающие комплекс финансовых, правовых и экономических решений, требуют формирования целостной картины, которое невозможно без всестороннего анализа факторов экономического и социального характера, анализа взаимодействия базовых элементов и институтов, оценки последствий реализации ответственных государственных и инвестиционных решений, комплексного упреждающего имитационного моделирования и межведомственной экспертизы сценариев социально-экономического развития страны в целом и ее субъектов в частности. В зарубежной практике обязательное применение опережающего имитационного моделирования для обоснования ответственных инвестиционных, государственных и отраслевых решений зафиксировано в законах. Ответ на вопрос «Что надо, чтобы...?» требует перехода от параметрических мер и настроек существующей системы к системным изменениям, адекватным социально-экономическим процессам страны и сбалансированным по целому ряду направлений. В современных условиях важны исследование динамики переходных процессов и структурных изменений, связанных с формированием рыночных институтов и отношений в этой сфере, учет временных лагов и сложных динамических тенденций, анализ множества сценариев долгосрочного развития социально-экономической системы с учетом механизмов самоорганизации и автономности ее отдельных элементов, что необходимо осуществлять на основе методов динамического имитационного моделирования. Количество элементов и взаимосвязей социально-экономической системы так велико, что человеческий мозг не способен учесть все причинно-следственные связи, чтобы спрогнозировать траекторию ее развития, для этого строятся компьютерные имитационные модели и применяются инструментальные средства поддержки принятия решений.

Важный аспект социально-экономического исследования — рассмотрение взаимодействия и координации всех участников этого процесса: государства, бизнеса, населения. Дискуссии, развернувшиеся в экспертном сообществе, которое пытается предложить множество сценариев такого развития, создают условия для формирования на основе имитационной модели консолидированного сценария развития или долгосрочного баланса интересов всех участников.

Модели национальной экономики — комплекс компьютерных моделей основных сфер жизни страны, основной проектный и прогностический инструмент для разработки и обоснования национальных проектов, государственных программ и сценариев. Выполнена разработка комплекса имитационных моделей для целей анализа и сценарного планирования социально-экономического развития территорий страны на основе высоких технологий и инновационных парадигм имитационного моделирования [1, 8, 9, 11, 12], включающего динамические модели городских систем и сельскохозяйственных регионов, модели социальной сферы (жилищной сферы, здравоохранения, пенсионной системы, образования), адаптированные для решения актуальных задач реформирования в этих сферах. Значимым фактором,

характеризующим современную ситуацию, является рассмотрение населения, человека с его индивидуальной жизненной стратегией как активного самостоятельного экономического агента. Каркас моделей социально-экономических систем образуют конструкции системной динамики, применяемые совместно с агентным моделированием социального поведения, описывающим взаимодействие множества независимых активных экономических объектов в определенной среде, и опирающиеся на достоверные эконометрические оценки при идентификации экономических процессов и спецификации экономических агентов.

Системно-динамическая модель нацелена на концептуализацию и структуризацию проблем, понимание происходящих процессов, методы системной динамики сближены с мышлением стратегических управленцев. Работы по моделированию социальных систем осуществляются в условиях широких междисциплинарных коммуникаций, при участии специалистов различной специализации. Системная динамика предлагает парадигму, методологию и технологический подход, отличный от традиционного, это позволяет анализировать сложную динамику, нестационарную социально-экономическую систему в переходных процессах, в условиях структурной перестройки, неопределенности и динамичности изменений внешней среды.

Ключевыми преимуществами и характеристиками этих видов имитационного моделирования, определяющими их применение в социально-экономических исследованиях, являются:

- возможность описания сложных многоуровневых структур с множеством нелинейных обратных связей;
- отражение динамических процессов и поведенческих аспектов, свойств динамичности внешней среды;
- возможности представления и структуризации ментальных знаний экспертов по проблеме, проведения экспертных ревизий компьютерных моделей и их полная интерпретируемость на языке системных потоковых диаграмм и диаграмм причинно-следственных связей;
- возможность выявления закономерностей, динамических тенденций развития и функционирования сложной системы в условиях неполной и неточной информации;
- проигрывание различных ситуаций и вариантов решений, проведение сценарных расчетов на компьютерной модели;
- описание взаимодействия и поведения множества активных агентов в социальных системах;
- реализация принципов объектно-ориентированного проектирования и применение высокотехнологичных ИТ-решений в построении компьютерных моделей.

Эти возможности имитационного моделирования в исследовании социально-экономических процессов определяют широкое применение информационно-аналитических решений этого класса для сценарного планирования, обоснования долгосрочных стратегических планов, разработки и аудита государственных программ, поддержки функций стратегического контроля и управления по целевым показателям.

Перспективными направлениями в области методологии, инструментария и применения компьютерного моделирования социально-экономических процессов и развития информационно-аналитического обеспечения систем поддержки принятия решений и ситуационных центров для государственного управления являются:

- территориальная архитектура и технологические стимулы и информационно-аналитические инициативы развития концепции электронного правительства;
- развитие методов включения отдельных информационно-аналитических решений и систем органов региональной и муниципальной власти в комплексную

архитектуру «электронного региона» и «электронного города»;

- системно-динамические модели в процедурах и системах поддержки принятия управленческих решений;
- общая методология формирования и построения многомоделных комплексов анализа и сценарного планирования для органов государственного управления;
- имитационное моделирование региональных процессов страны; динамическое моделирование городских систем [1];
- многоагентные компьютерные модели и поведенческая экономика в социально-экономических системах;
- методы и алгоритмы описания поведения обучающихся и интеллектуальных агентов в социальных системах;
- сценарное планирование макро- и региональной экономики и др.

Литература:

1. Лычкина Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов: Учеб. пос. М.: Инфра-М, 2011. 254 с.
2. Лычкина Н. Н. Ретроспектива и перспектива системной динамики. Анализ динамики развития // Бизнес-информатика. 2009. № 3. С. 55–67.
3. Форрестер Дж. Основы кибернетики предприятия (индустриальная динамика) / Пер. с англ., общ. ред. Д. М. Гвишиани. М.: Прогресс, 1971. 340 с.

РЕГУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИНЕЙНОГО ИНТЕГРАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ВОЛЬТЕРРА ТРЕТЬЕГО РОДА С ВЫРОЖДАЮЩЕЙСЯ ФУНКЦИЕЙ ВНЕ ИНТЕГРАЛА В ДВУХ ТОЧКАХ

Рустамова Д. К.

УДК 517.944

Аннотация. В данной работе рассматривается линейное интегральное уравнение Вольтерра третьего рода с вырождающейся функцией вне интеграла в двух точках. Методом регуляризации и преобразований доказано единственность и устойчивость решения задачи.

Ключевые слова: интегральное уравнение, регуляризация, устойчивость, единственность.

В области $D = \{(x, \xi) / 0 \leq x \leq b, 0 \leq \xi \leq x\}$ рассмотрим линейное интегральное уравнение Вольтерра третьего рода

$$p_0(x)\varphi(x) + \int_0^x K(x, \xi)\varphi(\xi)d\xi = g_0(x), \quad (1)$$

где известные функции $K(x, \xi)$ и

$$p_0(x) = \begin{cases} p_1(x), & x \in [0, b_1] \\ p_2(x), & x \in [b_1, b] \end{cases} \quad g_0(x) = \begin{cases} g_1(x), & x \in [0; b_1] \\ g_2(x), & x \in [b_1; b] \end{cases}$$

удовлетворяют условиям:

- а) $p_1(x), g_1(x) \in C[0, b_1]$, $p_1(x)$ – неубывающая функция, $p_1(x)|_{x=0} = 0$,

$p_2(x) \in C^2[b_1, b]$, $g_2(x) \in C[b_1; b]$, $p_2(x)$ – невозрастающая функция,
 $p_2(x)|_{x=b} = 0$, $p_1(b_1) = p_2(b_1)$;
 б) $g_0(x)|_{x=0} = 0$, $g_1(b_1) = g_2(b_1)$, $C_0 p_0(x) + K(x, x) \geq d_1 > 0$.

При $x \in [0, b_1]$, из уравнения (1) получим

$$p_1(x)\varphi_1(x) + \int_0^x K(x, \xi)\varphi_1(\xi)d\xi = g_1(x), \quad x \in [0, b_1] \quad (2)$$

Действуем оператором $I + C_0 J$, где I – единичный оператор,
 $0 < C_0 = const$, $J\varphi = \int_0^x \varphi(\xi)d\xi$. Тогда из (2) получим

$$p_1(x)\varphi_1(x) + \int_0^x G(\xi)\varphi_1(\xi)d\xi = \int_0^x L(x, \xi)\varphi_1(\xi)d\xi + \mu_1(x), \quad (3)$$

где $G(\xi) = C_0 p_1(\xi) + K(\xi, \xi)$, $L(x, \xi) = K(\xi, \xi) - K(x, \xi) - C_0 \int_{\xi}^x K(\tau, \xi)d\tau$, $0 < C_0 = const$,

$$\mu_1(x) = g_1(x) + C_0 \int_0^x g_1(\xi)d\xi.$$

Введем регуляризационное уравнение в следующем виде

$$(\varepsilon + p_1(x))\varphi_{1\varepsilon}(x) + \int_0^x G(\xi)\varphi_{1\varepsilon}(\xi)d\xi = \int_0^x L(x, \xi)\varphi_{1\varepsilon}(\xi)d\xi + \mu_1(x) + \varepsilon\varphi_{1\varepsilon}(0). \quad (4)$$

Обозначим через H_ε оператор имеющий вид

$$\begin{aligned} (H_\varepsilon\varphi)(x) = & -\frac{1}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(\nu)}{\varepsilon + p(\nu)} d\nu\right) G(\xi) \frac{\varphi(x) - \varphi(\xi)}{\varepsilon + p(\xi)} d\xi + \\ & + \exp\left(-\int_0^x \frac{G(\nu)}{\varepsilon + p(\nu)} d\nu\right) \frac{1}{\varepsilon + p(x)} \varphi(x), \end{aligned} \quad (5)$$

Тогда имеет место следующая лемма.

Лемма 1. Пусть $\varphi_1(x) \in C^\gamma[0, b_1]$, $0 < \gamma \leq 1$ и выполняется условие а-б, тогда для оператора $\varepsilon(H_\varepsilon\varphi_1)(x)$ справедлива оценка

$$\|\varepsilon(H_\varepsilon\varphi_1)(x)\|_C \leq d_1^{-\gamma} d_0 (d_2 d_4 + d_3) \varepsilon^\gamma, \quad (6)$$

где $d_0 = \sup_{(x, \nu) \in [0, b_1]} \{\|\varphi_1(x) - \varphi_1(\nu)\| / |x - \nu|^\gamma\}$, $d_2 = \int_0^\infty \sigma^\gamma e^{-\sigma} d\sigma$, $d_3 = \sup_{\sigma \geq 0} (\sigma^\gamma e^{-\sigma})$, $d_4 = \max_{x \in [0, b_1]} \|G(x)\|$.

Доказательство. Для второго выражения из (5), умноженного на малый параметр ε , получим

$$\begin{aligned} \frac{\varepsilon}{\varepsilon + p(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(\nu)d\nu}{\varepsilon + p(\nu)}\right) \|\varphi_1(x) - \varphi_1(0)\| \leq & \frac{d_0 x^\gamma}{\varepsilon + p(x)} \exp\left(-\frac{d_1 x}{\varepsilon + p(x)}\right) \leq \frac{d_0}{d_1^\gamma} \left(\frac{d_1 x}{\varepsilon + p(x)}\right)^\gamma \times \\ & \times \exp\left(-\frac{d_1 x}{\varepsilon + p(x)}\right) \varepsilon^\gamma \leq d_1^{-\gamma} d_0 d_3 \varepsilon^\gamma. \end{aligned}$$

Для первого выражения из (5), умноженного на малый параметр ε имеем

$$\left\| \frac{\varepsilon}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(\xi)}{\varepsilon + p(\xi)} d\xi\right) G(\xi) \frac{\varphi_1(x) - \varphi_1(\xi)}{\varepsilon + p(\xi)} d\xi \right\| \leq \frac{\varepsilon d_0 d_4}{\varepsilon + p(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(v) dv}{\varepsilon + p(v)}\right) \frac{(x-\xi)^\gamma}{\varepsilon + p(\xi)} d\xi \leq$$

$$\leq \frac{d_0 d_1^{-\gamma} d_4 \varepsilon}{(\varepsilon + p(x))^{1-\gamma}} \int_0^x \exp\left(-d_1 \int_{\xi}^x \frac{dv}{\varepsilon + p(v)}\right) \left(d_1 \int_{\xi}^x \frac{dv}{\varepsilon + p(v)}\right)^\gamma d_\xi \left(d_1 \int_{\xi}^x \frac{dv}{\varepsilon + p(v)}\right) \leq d_1^{-\gamma} d_0 d_2 d_4 \varepsilon^\gamma.$$

Лемма доказана.

Используя резольвенту ядра $\left(-\frac{G(\xi)}{\varepsilon + p_1(x)}\right)$ уравнения (4) представим в следующем виде:

$$\varphi_{1\varepsilon}(x) = -\frac{1}{\varepsilon + p_1(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \frac{G(\xi)}{\varepsilon + p_1(\xi)} \left[\int_0^{\xi} L(\xi, v) \varphi_{1\varepsilon}(v) dv - \int_0^x L(x, v) \varphi_{1\varepsilon}(v) dv + \mu_1(x) - \mu_1(\xi) \right] d\xi + \frac{1}{\varepsilon + p_1(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \left[\int_0^x L(x, v) \varphi_{1\varepsilon}(v) dv - \mu_1(x) + \varepsilon \varphi_1(0) \right]. \quad (7)$$

Теорема 1. Пусть выполняется условие (6) и уравнение (3) имеет решение $\varphi_1(x) \in C^\gamma[0, b_1]$, $0 < \gamma \leq 1$. Тогда при $\varepsilon \rightarrow 0$, решение уравнение (4) равномерно сходится к решению уравнения (3). Причем имеет место оценка

$$\|\varphi_{1\varepsilon}(x) - \varphi_1(x)\|_{C[0, b_1]} \leq d_1^{-\gamma} d_0 (d_2 d_4 + d_3) \varepsilon^\gamma \exp(d_1^{-\gamma} (2d_2 d_4 + d_3) (L_K + C_0 K_1) b_1)$$

где $L_K = Lip(K/x)$, $K_1 = \max_D |K(x, \xi)|$.

Доказательство. Используя подстановку

$$\varphi_{1\varepsilon}(x) = \varphi_1(x) + \eta_{1\varepsilon}(x), \quad (8)$$

из (4) получим уравнение

$$(\varepsilon + p_1(x)) \eta_{1\varepsilon}(x) + \int_0^x G(\xi) \eta_{1\varepsilon}(\xi) d\xi = \int_0^x L(x, \xi) \eta_{1\varepsilon}(\xi) d\xi - \varepsilon [\varphi_1(x) - \varphi_1(0)] \quad (9)$$

Перепишем уравнение (9), используя резольвенту ядра $\left(-\frac{G(\xi)}{\varepsilon + p_1(x)}\right)$, в следующем виде

$$\eta_{1\varepsilon}(x) = -\frac{1}{\varepsilon + p_1(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \frac{G(\xi)}{\varepsilon + p_1(\xi)} \left[\int_0^{\xi} L(\xi, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv - \int_0^x L(x, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv \right] d\xi +$$

$$+ \frac{1}{\varepsilon + p_1(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \int_0^x L(x, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv - \frac{\varepsilon}{\varepsilon + p_1(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \frac{G(\xi)}{\varepsilon + p_1(\xi)} \times$$

$$\times [\varphi_1(x) - \varphi_1(\xi)] d\xi + \frac{\varepsilon}{\varepsilon + p_1(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) [\varphi_1(x) - \varphi_1(0)]. \quad \diamond (10)$$

Учитывая $\left| \int_0^{\xi} L(\xi, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv - \int_0^x L(x, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv \right| \leq 2d_1^{-1} (L_K + C_0 K_1) \int_0^{\xi} |\eta_{1\varepsilon}(v)| dv$ из (10)

получим

$$\begin{aligned}
 |\eta_{1\varepsilon}(x)| &= \left| \frac{1}{\varepsilon + p_1(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \frac{G(\xi)}{\varepsilon + p_1(\xi)} \left[\int_0^{\xi} L(\xi, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv - \int_0^x L(x, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv \right] d\xi + \right. \\
 &+ \frac{1}{\varepsilon + p_1(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \int_0^x L(x, v) \eta_{1\varepsilon}(v) dv - \frac{\varepsilon}{\varepsilon + p_1(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) \frac{G(\xi)}{\varepsilon + p_1(\xi)} \times \\
 &\times [\varphi_1(x) - \varphi_1(\xi)] d\xi + \frac{\varepsilon}{\varepsilon + p_1(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G(v)}{\varepsilon + p_1(v)} dv\right) [\varphi_1(x) - \varphi_1(0)] \leq 2d_1^{-\gamma} d_4 (L_K + C_0 K_1) \int_0^x |\eta_{1\varepsilon}(v)| dv \times \\
 &\times \left| \int_0^x \exp\left(-d_1 \int_{\xi}^x \frac{dv}{\varepsilon + p_1(v)}\right) \left(d_1 \int_{\xi}^x \frac{dv}{\varepsilon + p_1(v)} \right)^{\gamma} \left(d_1 \int_{\xi}^x \frac{dv}{\varepsilon + p_1(v)} \right) + d_1^{-\gamma} \left(\frac{d_1 x}{\varepsilon + p_1(x)} \right)^{\gamma} \exp\left(-\frac{d_1 x}{\varepsilon + p_1(x)}\right) \right| \times \\
 &\times (L_K + C_0 K_1) \int_0^x |\eta_{1\varepsilon}(v)| dv + \|\varepsilon(H_{\varepsilon} \varphi_1)(x)\|_{C[0, b_1]} \leq d_1^{-\gamma} (2d_2 d_4 + d_3) (L_K + C_0 K_1) \int_0^x |\eta_{1\varepsilon}(v)| dv + \|\varepsilon(H_{\varepsilon} \varphi_1)(x)\|_{C[0, b_1]}.
 \end{aligned}$$

В силу неравенства Гронуолло-Беллмана имеем

$$|\eta_{1\varepsilon}(x)| \leq \|\varepsilon(H_{\varepsilon} \varphi_1)(x)\|_{C[0, b_1]} \exp(d_1^{-\gamma} (2d_2 d_4 + d_3) (L_K + C_0 K_1) b_1)$$

Следствие 1. При выполнении условия (6) решение уравнения (3) единственно в $C^{\gamma}[0, b_1]$, $0 < \gamma \leq 1$.

Для некоторой функции $\varphi_1(x) \in C[0, b_1]$ имеет место следующая лемма [2].

Лемма 2. Пусть для некоторой функции $\varphi_1(x) \in C[0, b_1]$ выполняется условия а-б, тогда справедлива оценка

$$\|\varepsilon(H_{\varepsilon} \varphi_1)(x)\|_{C[0, b_1]} \leq 4e^{-1} \|\varphi_1(x)\|_{C[0, b_1]} d_1^{-1} \varepsilon^{1-\beta} + \omega_{\varphi_1}(\varepsilon^{\beta}),$$

где $\omega_{\varphi_1}(\varepsilon^{\beta}) = \sup_{|x-v| \leq \varepsilon^{\beta}} |\varphi_1(x) - \varphi_1(v)|$, $x, v \in [0, b_1]$.

Теорема 2. Пусть выполняются условия а-б и уравнение (3) имеет решение $\varphi_1(x) \in C[0, b_1]$. Тогда, при $\varepsilon \rightarrow 0$, решение уравнения (4) равномерно сходится к решению уравнения (3) и

$$\|\varphi_{1\varepsilon}(x) - \varphi_1(x)\|_{C[0, b_1]} \leq [4e^{-1} \|\varphi_1(x)\|_{C[0, b_1]} d_1^{-1} \varepsilon^{1-\beta} + \omega_{\varphi_1}(\varepsilon^{\beta})] \exp(d_1^{-1} (2d_4 + e^{-1}) (L_K + C_0 K_1) b_1)$$

Следствие 2. При выполнении условия теоремы 2 решение уравнения (3) единственно в пространстве $C[0, b_1]$.

При $x \in [b_1, b]$, из уравнения (1) получим

$$p_2(x) \varphi_2(x) + \int_{b_1}^x K(x, \xi) \varphi_2(\xi) d\xi = g_3(x), \tag{11}$$

где $g_3(x) = g_2(x) - \int_0^{b_1} K(x, \xi) \varphi_1(\xi) d\xi$, $x \in [b_1, b]$

При $x = b_1$ из уравнений (2), (11) получим

$$p_1(b_1) \varphi_1(b_1) + \int_0^{b_1} K(b_1, \xi) \varphi_1(\xi) d\xi = g_1(b_1), \tag{12}$$

$$p_2(b_1) \varphi_2(b_1) + \int_0^{b_1} K(b_1, \xi) \varphi_1(\xi) d\xi = g_2(b_1). \tag{13}$$

Рассматривая разности (12) и (13) имеем

$$p_2(b_1)\varphi_2(b_1) = g_2(b_1) - g_1(b_1) + p_1(b_1)\varphi_1(b_1),$$

Учитывая условия a - b и (12), (13) имеем $\varphi_2(b_1) = \varphi_1(b_1)$.

Проинтегрируем уравнение (11) от b_1 до x и суммируем полученное выражение с исходным уравнением (11). Тогда получим уравнение, которое эквивалентно уравнению (11)

$$p_2(x)\varphi_2(x) + \int_{b_1}^x G_2(\xi)\varphi_2(\xi)d\xi = \int_{b_1}^x L(x,\xi)\varphi_2(\xi)d\xi + \mu_2(x), \quad (14)$$

где $G_2(\xi) = C_0 p_2(\xi) + K(\xi, \xi)$, $\mu_2(x) = g_3(x) + C_0 \int_{b_1}^x g_3(\xi)d\xi$.

Введем регуляризационное уравнение в следующем виде

$$(\varepsilon + p_2(x))\varphi_{2\varepsilon}(x) + \int_{b_1}^x G_2(\xi)\varphi_{2\varepsilon}(\xi)d\xi = \int_{b_1}^x L(x,\xi)\varphi_{2\varepsilon}(\xi)d\xi + \mu_2(x) + \varepsilon\varphi_2(0). \quad (15)$$

Решение уравнения (15) используя резольвенту ядра $\left(-\frac{G_2(\xi)}{\varepsilon + p_2(x)}\right)$ представим в следующем виде:

$$\begin{aligned} \varphi_{2\varepsilon}(x) = & -\frac{1}{\varepsilon + p_2(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G_2(\nu)}{\varepsilon + p_2(\nu)} d\nu\right) \frac{G_2(\xi)}{\varepsilon + p_2(\xi)} \left[\int_0^{\xi} L(\xi, \nu)\varphi_{2\varepsilon}(\nu)d\nu - \int_0^x L(x, \nu)\varphi_{2\varepsilon}(\nu)d\nu \right] d\xi + \\ & + \frac{1}{\varepsilon + p_2(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G_2(\nu)}{\varepsilon + p_2(\nu)} d\nu\right) \int_0^x L(x, \nu)\varphi_{2\varepsilon}(\nu)d\nu - \frac{1}{\varepsilon + p_2(x)} \int_0^x \exp\left(-\int_{\xi}^x \frac{G_2(\nu)}{\varepsilon + p_2(\nu)} d\nu\right) \frac{G_2(\xi)}{\varepsilon + p_2(\xi)} \times \\ & \times [\mu_2(x) - \mu_2(\xi)] d\xi + \frac{1}{\varepsilon + p_2(x)} \exp\left(-\int_0^x \frac{G_2(\nu)}{\varepsilon + p_2(\nu)} d\nu\right) [\mu_2(x) + \varepsilon\varphi_2(0)]. \quad (16) \end{aligned}$$

Тогда имеет место следующая [1,88-92].

Если выполняется условие a - b , то для функции $\varphi_2(x) \in C^\gamma[b_1, b]$, $0 < \gamma < 1$, справедлива оценка леммы 2:

$$\|\varepsilon(H_\varepsilon\varphi_2)(x)\|_{C[b_1, b]} \leq d_8\varepsilon + d_7\varepsilon^\gamma,$$

где $d_8 = (2 + \alpha(\alpha - 1))d_0$, $d_3 = (2 + \alpha(\alpha - 1))\gamma_0^{-(1+\gamma)}d_0d_2d_1^{-\gamma}$, $\gamma_0 = \min(\theta_2, 1 - \gamma)$.

Теорема 3. Пусть выполняются условия a - b и уравнение (11) имеет решение $\varphi_2(x) \in C^\gamma[b_1, b]$, $0 < \gamma < 1$. Тогда при $\varepsilon \rightarrow 0$, решение уравнения (15) равномерно сходится к решению уравнения (11). При этом справедлива оценка

$$\|\varphi_{2\varepsilon}(x) - \varphi_2(x)\|_{C[b_1, b]} \leq (d_8\varepsilon + d_7\varepsilon^\gamma) \exp((L_K + C_0K_1)(2 + \alpha(\alpha - 1))(2\theta_2^{-2} + \|\varphi_2(x)\|_{C[b_1, b]})/d_1)$$

Следствие 3. При выполнении условий a - b , решение уравнения (11) единственно в пространстве $C^\gamma[b_1, b]$, $0 < \gamma < 1$.

Для функции $\varphi_2(x) \in C[b_1, b]$, при выполнении условий a - b , имеет место оценка леммы 1:

$$\|\varepsilon(H_\varepsilon \varphi_2)(x)\|_{C[b_1, b]} \leq (3\varepsilon + 4d_5 \varepsilon^{1-\beta}) \|\varphi_2(x)\|_{C[b_1, b]} + d_6 \omega_{\varphi_2}(\varepsilon^\beta),$$

где $d_5 = 1/(\theta^2 d_1 e)$, $d_6 = 1 + \theta_2^{-1}$, $\theta_2 = 1 - \theta_1$, $0 < \theta_1 < 1$, $\frac{1}{2} \leq \beta < 1$.

Теорема 4. Если выполняются условия a - b и уравнение (11) имеет решение $\varphi_2(x) \in C[b_1, b]$, то при $\varepsilon \rightarrow 0$ решение уравнения (15) равномерно сходится к решению уравнения (11), причем

$$\|\varphi_{2\varepsilon}(x) - \varphi_2(x)\|_{C[b_1, b]} \leq ((3\varepsilon + 4d_5 \varepsilon^{1-\beta}) \|\varphi_2(x)\|_{C[b_1, b]} + d_6 \omega_{\varphi_2}(\varepsilon^\beta)) \times \exp((L_K + C_0 K_1)(2 + \alpha(\alpha - 1))(2\theta_2^{-2} + \|\varphi_2(x)\|_{C[b_1, b]})/d_1)$$

Следствие 4. При выполнении условий теоремы решение уравнения (11) единственно в $C[b_1, b]$.

Теорема 5. Если выполняются условия a – b и уравнение (1) имеет решение $\varphi(x) \in C^\gamma[0, b]$, $0 < \gamma < 1$, то при $\varepsilon \rightarrow 0$, решение уравнений (2), (11) равномерно сходится к решению уравнения (1), причем

$$\|\varphi_\varepsilon(x) - \varphi(x)\|_{C[0, b]} \leq d_{11}(d_{10}\varepsilon + d_9\varepsilon^\gamma),$$

где

$$\varphi(x) \in C^\gamma[0, b], \quad \varphi(x) = \begin{cases} \varphi_1(x), & x \in [0, b_1] \\ \varphi_2(x), & x \in [b_1, b] \end{cases}, \quad \varphi_\varepsilon(x) = \begin{cases} \varphi_{1\varepsilon}(x), & x \in [0, b_1] \\ \varphi_{2\varepsilon}(x), & x \in [b_1, b] \end{cases}, \quad d_9 = \max(d_3, d_7),$$

$$d_{10} = \max(d_4, d_8), \quad \varphi_1(b_1) = \varphi_2(b_1), \quad \varphi_{1\varepsilon}(b_1) = \varphi_{2\varepsilon}(b_1).$$

Следствие 5. Если выполняется условия a - b , то решение уравнения (1) единственно в пространстве $C^\gamma[0, b]$, $0 < \gamma < 1$.

Литература

1. Омуров Т.Д., Каракеев Т.Т. Регуляризация и численные методы решения обратных и нелокальных краевых задач. - Бишкек, «Илим» 2003г. –С. 88-92
2. Асанов А., Ободоева Г. Регуляризация и единственность решений линейных интегральных уравнений Вольтерра третьего рода //Исслед. по интегро-дифференц. уравнениям – Фрунзе: Илим, 1994. – Вып.25. – С.65–74.

МЕДОНОСНЫЕ РАСТЕНИЯ УЩЕЛЬЯ АЛА – АРЧА

Рысалиева А.Р., Абдыкадырова С.М.

УДК.581.14

За последние годы пчеловодство стало одной из важнейших отраслей сельского хозяйства. Оно дает не только ценнейшие пищевые и лекарственные вещества (мед, пчелиный яд, прополис, пчелиное молочко), а также сырье для промышленности (воск), но и способствует значительному повышению урожая сельскохозяйственных культур. Одним из основных условий успешного развития пчеловодства является изучение кормовой базы пчел. В связи с этим настоящая работа ставила цель более подробно изучить флористические особенности медоносных растений, а также приуроченность к экологическим условиям.

В ущелье Ала-Арча есть все условия для развития высокодоходного пчеловодства. Разнообразный горный рельеф, почвы, климат и другие факторы способствовали образованию на территории ущелья богатой флоры и растительности, причем цветущие медоносы имеются во все время вегетационного периода на разных высотных поясах гор.

Здесь медоносные растения представлены 45 видами. По предварительным подсчетам наибольшее количество медоносных растений содержат семейства : розоцветные (Rosaceae), бобовые (Leguminosae), сложноцветные (Compositae), зонтичные (Umbelliferae), лютиковые (Ranunculaceae), крестоцветные (Cruciferae), губоцветные (Labiatae), бурачниковые (Boraginaceae), лилейные (Liliceae). Ниже приводим распределение медоносных растений по формациям.

В полупустынях выделены полынные формация из *Artemisia serotina*-полыни поздней, включающая следующие виды медоносных растений: зизифора, копеечник, карагана Камилла – Шнейдера, люцерна желтая.

Степи включают 3 формации: бородачовники из *Botrichloa ischaetum*-бородача кровеостанавливающего; пырейники из *Agoripum trichophorum*-пырея волосистого, к которым относятся зизифора пахучковидная, шалфей пустынный и люцерна серповидная; и наконец мятличники из *Poa relaxa*-мятличка расползающегося, включающие 3 вида: одуванчик лекарственный, герань скальная, тюльпан Колпаковского.

В лугах выделены 3 формации: шемюрники из *Phlomis ogeophila* – зопника горолюбивого, включающие 5 видов: зопник горолюбивый, одуванчик лекарственный, герань прямая, душица обыкновенная и синяк обыкновенный; геранники из *Geranium saxatile*-герани скальной и копеечники из *Hedysarum neglectum*-копеечника забытого.

К кустарникам относятся 4 формации: караганники из *Caragana camilli-schneideri*-карагана Камилла – Шнейдера, включающие 5 видов: люцерна серповидная, зизифора пахучковидная, котовник венгерский, душица обыкновенная и вика мышиная; розарии из *Rosa platyacantha*-розы широкошипой, вишнерники из *Cerasus tianscanica*-вишни Тяньшанской, включающие 3 вида: люцерна серповидная, вика тоноколистная и роза широкошиная; таволжники из *Spiraea hypericifolia*-таволги зверобоелистной.

В лесах выделены 5 формаций: ивняки из *Salix songorica*-ивы джунгарской, включающие 3 вида медоносных растений: роза Беггера, облепиха крушиновидная, клевер ползучий; ельники из *Picea schrenkiana* – ели Шренка, включающие 3 вида:

барбарис разноножковый, береза туркестанская, рябина тяньшанская; арчовники из *Juniperus sibirica* – арчи сибирской, березняки из *Betula turkestanica* – березы туркестанской и рябинники из *Sorbus tianschanica* – рябины тяньшанской.

Количество выделяемого нектара (нектаропродуктивность растений) зависит от вида растения, возраста цветка, от комплекса внешних условий погоды (температура, освещения, влажности) и ряда других факторов. В одном цветке содержится сравнительно мало нектара – десятые доли миллиграмма, реже несколько миллиграммов (у лучших медоносов). Так по нашим данным, в одном цветке синяка в среднем имеется 2 миллиграмма нектара, в цветке донника – 0,2, душицы – 0,1, котовника – 0,4, эспарцета (на поливе) – 0,5. Охарактеризуем медоносные и перганосные растения, произрастающие в ущелье Ала-Арча:

Семейство Губоцветных (Labiatae)

Душица обыкновенная (Origanum vulgare)

Многолетнее травянистое растение. Произрастает по северным склонам в поясе высокогорных лугов и лесов, среди кустарников, в лесу. Цветет с июля по 20 августа. Охотно посещается пчелами, но нектара дает немного, т.к. цветение ее совпадает с самым сухим и жарким временем года, когда и почва имеет недостаточную влажность. Нектаропродуктивность – 23 кг с га. Количество пчел в минуту на 1 м² в начале цветения 1-2, при полном цветении 2-3, в конце – 0-1.

Пустырник туркестанский (Leonurus turkestanicus)

Высокое многолетнее растение. Продолжительность жизни цветка в среднем 2 дня. Встречается в степном и лесном поясе гор, заходит и в субальпийский по сухим щебнистым склонам, образуя сорные пятна, на пастбищах, около арыков, в лесу. Цветет с июня по август. Очень засухоустойчив, выделяет нектар в любую погоду, даже в засуху. Пчелы очень любят это растение и выются стаями вокруг него весь день. Нектаропродуктивность высокая, составила 207 кг с га.

Семейство Сложноцветных (Compositae) или Астровых (Asteraceae)

Цикорий обыкновенный (Cichorium intybus)

Цикорий является сорничающим растением. Его можно встретить в огородах и садах, около дорог, на выгонах, на полях, около старых стойбищ скота и в других местах. Это двулетнее или многолетнее растение. Цветет цикорий долго в разные сроки с мая по сентябрь. Является хорошим медоносом. Дает много нектара и пыльцы. Медопродуктивность около 100 кг с га. Мед голубоватого цвета.

Бузльник крупнолистный (Ligularia macrorhilla)

Многолетнее растение. Растет в нижнем и среднем поясе гор по лесным полянам, в травянистых зарослях у выезда ключей. Цветет июнь – июль. Пчелами посещается охотно, особенно утром, когда больше выделяется нектара. Количество пчел в минуту на 1 м² в начале цветения 3-4, при полном цветении 8-12, в конце 2-3. Нектаропродуктивность составила 115 кг сахара с га.

Семейство Бурачниковых (Boraginaceae)

Синяк обыкновенный (Echium vulgare)

Двулетнее растение. Растет на полях, вдоль дорог. Зацветает синяк в июне и цветет почти до октября. Очень хороший медонос посещается пчелами, выделяет много нектара, особенно утром и вечером. Пчелы весьма охотно посещают это растение в течение всего дня почти до темноты. Нектаропродуктивность составила 151,2 кг сахара с га. Количество пчел в минуту на 1 м² в начале цветения 3-4, при полном цветении 7-11, в конце 2-3.

Семейство кипрейных (Onagraceae)

Иван – Чай (Chamaenorium angustifolium)

Травянистоерастение. Многолетник. Встречается по склонам гор, лугам, между

кустарниками , лучше растет на склонах экспозиции и увлажненных участках. Пчелами посещается охотно .Количество пчел в минуту на 1 м² , в начале цветения 2 , при полном цветении 3-4 , в конце 1-2 . Лучше нектара выделяется утром и в полдень .Нектаропродуктивность Ивана-Чая – 160 кг сахара с 1 га .

Семейство бобовых(Leguminasae) или Мотыльковых (Papilionaceae)

Эспарцет посевной, или виколистный (Onobrischis sativa)

Возделывается эспарцет как кормовая культура .Цветет на второй год жизни. Начало цветения – конец мая в Чуйской долине , цветение продолжалось до 20 июня . В горных условиях эспарцет растет без полива . Нектаропродуктивность составляет 60.7 кг сахара на 1 га. Необходимо отметить, что лучше всего выделение нектара проходит в прохладную погоду при достаточной влажности почвы. В таких случаях нектаропродуктивность достигла 120 кг с га . Количество пчел на 1 м² в минуту в начале цветения 4-5, при полном цветении 8-9 , в конце 2-3.

Климатические условия года оказывают большое влияние на величину нектаропродуктивности. Особенно отрицательное влияние на выделение нектара оказывает холодная дождливая весна и наступившее вслед за ним засушливое лето , нектара в это время выделялось очень мало или совсем не выделялось . В июне – июле погода установилась и медосборы были неплохие. Нектаропродуктивность растений зависит от условий роста, количества стеблей и цветков на гектар. Так высокую нектаропродуктивность имели такие растения, как синяк обыкновенный (Echium vulgare), пустырник туркестанский (Leonorus turkestanica), душица обыкновенная (Origanum vulgare), бузульник крупнолистный (Ligularia macrophilla) и другие.

Для того, чтобы улучшить кормовую базу пчеловодства , следует проводить ряд мероприятий и прежде всего проводить охрану медоносных растений, бороться с различными, особенно вредными насекомыми, которые поедают нектар и пыльцу медоносных и перганосных растений. Обогащать местную флору новыми более медопродуктивными медоносными растениями.

Список использованной литературы

1. Рысалиева А.Р. Растительность междуречья Аламедин и Ала – арча и ее хозяйственное значение. Фрунзе , 1976 г .
2. Кащенко Л.И. Нектаропродуктивность основных медоносов Северной Киргизии .Фрунзе , 1971.
3. Головкова А.Г. Характеристика главнейших медоносных растений Киргизии .Фрунзе , 1974 г .
- 4.Караваева Р.П. Пчеловодство Киргизии и перспективы его развития .Фрунзе , 1967 г.
- 5.Мартынов Пчеловодство Киргизии, ж- л Пчеловодство №12. Фрунзе,1972

АССОЦИАЦИЯ ПОЛИМОРФИЗМА 4А/4В ГЕНА eNOS (ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ NO-СИНТАЗЫ) С РАЗВИТИЕМ ВЫСОКОГОРНОЙ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ (ВЛАГ) У ГОРЦЕВ С НАРУШЕНИЯМИ ДЫХАНИЯ ВО ВРЕМЯ СНА

Искакова, М.Т. Кененбаева, А.М.
Исакова, Ж.Т. Алдашев. А.А.

Целью исследования было провести анализ ассоциации полиморфизма 4a/4b гена eNOS с развитием высокогорной легочной артериальной гипертензии (ВЛАГ) у горцев с нарушениями дыхания во время сна в кыргызской популяции. В исследование были включены 96 пациент, из них 38 больных с ЛАД > 35 и 58 человека ЛАД < 25 в качестве группы контроля. Генотипирование полиморфизма 4a/4b гена eNOS осуществляли методом полимеразной цепной реакции. В результате исследований ассоциация между 4a/4b полиморфизма гена eNOS в зависимости от высоты проживания и уровню ЛАД не были выявлены.

Ключевые слова: полиморфизм гена eNOS; высокогорная легочная артериальная гипертензия; кыргызская популяция.

Высотная легочная артериальная гипертензия (ВЛАГ) является реальной проблемой здравоохранения высокогорных регионов мира, вследствие того, что в настоящее время почти 10 % населения мира живут в горах [1,2]. В Кыргызстане, где 90 % территории занимают горы Тянь – Шаня и Памира, значительная часть населения проживает на высотах, превышающих 2500 м над уровнем моря.

Известно, что в ответ на острую гипоксию происходит вазоконструкция легочных артерий. При длительном действии гипоксии наблюдается устойчивое повышение давления в легочной артерии. Легочная гипертензия, развивающаяся у жителей высокогорья, представляет собой “чистую” форму гипоксической легочной гипертензии.

Доказано, что в возникновении высокогорной легочной артериальной гипертензии (ВЛАГ) у горцев с нарушениями дыхания во время сна значительную роль играет наследственная предрасположенность [3,4]. Многочисленные исследования, проведенные в различных странах, позволили определить ряд генов - кандидатов, имеющих возможную связь с развитием высокогорной легочной артериальной гипертензии [5,6]. Изучаются гены NO – синтазы, гены системы гемостаза, гены, связанные с обменом гомоцистеина и липидов, а также гены апоптоза [6,7]. Полученные результаты на различных популяциях противоречивы и до сих пор не удалось выявить конкретные полиморфные варианты генов, либо генные мутации, ответственные за ВЛАГ.

Установлено, что в реакции адаптации гипоксии ведущую роль играет оксид азота (NO). Показано, что при адаптации к периодической гипоксии в органах и тканях происходит изменение экспрессии генов, кодирующих разные формы NO – синтазы и сосудистых NO – зависимых реакций [8].

Поэтому представлялось интересным изучить полиморфные варианты эндотелиальной NO – синтазы (eNOS) – фермента, определяющего функцию эндотелия и состояние микроциркуляторного русла.

С этой целью мы исследовали полиморфизм 4a/4b гена eNOS, у лиц жителей высокогорья перенесших ВЛАГ, а также у жителей низкогорья среди кыргызской национальности.

Материалы и методы исследования. Молекулярно-генетическое тестирование 4a/4b полиморфизма гена eNOS проводилось у 96 больных перенесших ВЛАГ в период

2012-2013 гг.

Для изучения ассоциаций 4a/4b полиморфизм гена eNOS мы распределяли больных по группам в зависимости от высоты проживания и по уровню ЛАД (> 35; <20).

Группа больных: В зависимости от высоты проживания больные (с перенесенным ВЛАГ) разделены на 2 группы: 1-я группа (n = 58) – в условиях низкогогорья (Чуйская область, 760- 1000 м над уровнем моря). 2 –я группа (n = 38) в условиях высокогорья (Нарынская область, 2000 – 2500 м н. у. м.).

Методика определения 4a/4b полиморфизма гена eNOS. ДНК выделялась из клеток венозной крови методом фенол - хлороформной экстракции с использованием набора Nucleon BACC3 (“Amersham Pharmacia Biotech”, Швеция). Определение 4a/4b полиморфизма гена eNOS осуществлялось с помощью полимеразной цепной реакции (ПЦР) с использованием специфических праймеров: F 5' - AGGCCSTATGGTAGTGCCTTT – 3' и R5' - TCTCTTAGTGCTGTGGTCAC – 3' (Promega, США).

Продукты амплификации разделялись с помощью электрофореза в 3% -ном агарозном геле этидиумом бромидом. Сканирование геля и анализ полученных результатов осуществляли на имидж – денситометре GelDoc-IT («UVP», Великобритания). Для сравнения частот генотипов и аллелей проводился статистический анализ с использованием критерия χ^2 Пирсона. Статистически значимыми считали значения при $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение.

Исследования, проведенные в различных странах, выявили ряд генов, имеющих возможную связь с развитием ВЛАГ [3-6,8]. Высокий уровень NO в выдыхаемом воздухе был обнаружен у коренных горцев Тибета [9], тогда как у индивидуумов чувствительных к развитию высокогорного отека легких уровень NO в выдыхаемом воздухе был низким [10]. Некоторые исследования связанные с NOS3 геному пациентов с высокогорным отеком легких показали, что аллель 4a наиболее распространен у азиатов подверженных к развитию высокогорного отека легких [11,12]. Напротив, Weissetal. (2003) не обнаружил какой - либо ассоциации у европейцев [13]. Причина такой диссоциации не совсем ясна, потому что 4a/4b полиморфизм также ассоциируется с уровнем NO у европейцев [14].

В нашем исследовании частота встречаемости генотипов и аллелей 4a/4b полиморфизма гена eNOS у больных, перенесших ВЛАГ, в зависимости от высоты проживания не различалась.

На первом этапе мы провели сравнительный анализ распределения частот генотипов eNOS 4a/4b между больными с ВЛАГ и контрольной группы. Следует отметить, что гомозиготный генотип bb чаще встречался у контрольной группы (45 (77%) и 31 (81,6%) человек соответственно). Что касается гомозиготного генотипа aa, у здоровых он не обнаружен, а у горцев с ВЛАГ только у 1 (2,7%). В нашем исследовании частота встречаемости благоприятного аллеля (b) составила 0,89; тогда как мутантного (a) - 0,11. Мы не обнаружили статистически значимых отличий в распределение генотипов ($\chi^2 = 2.940$, $p = 0,2330$) и аллелей ($\chi^2 = 0,02183$, $p = 0,8825$) (Таблица 1). Интересно то, что частота мутантных аллелей гена eNOS очень низкая у горцев Кыргызстана, что может быть следствием селекции давления против генотипа ассоциированного с ВЛАГ или отеком легких.

Таблица 1. Распределение генотипов и аллелей полиморфизма 4a/4b гена eNOS у больных с ВЛАГ и у здоровых лиц кыргызской популяции.

Генотипы	всего, n=96	контроль n=58	группа с ВЛАГ n=38	
bb	76 (79.16%)	45 (77%)	31 (81.6%)	$\chi^2=2.940$ P=0.2330
ab	19 (19.8%)	13 (23%)	6 (15.7%)	
aa	1 (1.04%)	0	1 (2.7%)	
Аллели				$\chi^2=0.02183$ P=0.8825
b	171 (0.89%)	103 (0.89)	68 (0.9%)	
a	21(0.11%)	13 (0.11)	8 (0.1%)	

Далее нами проведены сравнительный анализ распределений частот генотипов в исследуемых группах отдельно для четырех определенных групп, перенесших ВЛАГ с ЛАД. При этом мы объединили генотипы 4a/4a и 4a/4b в один класс, и сравнили частоты распределения генотипа 4b/4b.

В зависимости от уровня среднего ЛАД больные перенесшие ВЛАГ были разделены на 4 группы: А (n=15) – ЛАД > 35 мм.рт.ст. и (n =36) < 25 мм.рт.ст. ; группа В - ЛАД (n=15) >35 - (n=20) <20; группа С -- ЛАД (n=34) >30 и (n=20) <20 мм.рт.ст. и последняя группа D – ЛАД (n=34) >30 и (n=52) <30 мм.рт.ст. Сравнение распределение генотипов перенесших ВЛАГ с ЛАД не показало статистически значимые различия между лицами из группы риска и лицами из контрольной группы.

В результате исследований ассоциация между 4a/4b полиморфизма гена eNOS в зависимости от высоты проживания и уровню ЛАД не были выявлены.

Вывод:

В популяции кыргызов не было выявлено существенной связи между развитием ВЛАГ и 4a/4b полиморфизма гена eNOS.

Литература

1. WHO (1996) World Health Statistics Annual 1995, World Health Organisation, Geneva.
2. Ward M. P., Milledge J. High Altitude Medicine and Physilology. –Oxford University Press Inc., New York, 2000. – p.434.
3. КарпенкоМ.А., ШацкаяЕ.Г., СолнцевВ.Н. идр. Острые цереброваскулярные катастрофы у больных артериальной гипертензией: молекулярно-генетические аспекты // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2008. № 1. С. 33-38
4. Миррахимов М. М. Болезни сердца и горы. – Фрунзе Кыргызстан, 1971. – 310с.
5. Миррахимов М.М., Мейманалиев Т.С. (1984). Высокогорная кардиология: Очерки. –Фрунзе, Кыргызстан-316с.
6. Лев Н.С. Патогенетическая роль оксида азота при бронхиальной астме // Рос.вестн. Перинатологии и педиатрии. – 2000. - №4. – с. 48-51.
7. Furchgott R.F., Zawadzki J. V, The obligatory role of endothelial cells in the relaxation of arterial smooth muscle by acetylcholine. Nature 1980; 288: 373- 6.
8. Lusher T.E., Barton M. Biology of the endothelium. ClinCardiol 1997;10(suppl II):3-10.

9. Bredt D.S. Endogenous nitric oxide synthesis: biological functions and pathophysiology. Free RadicRes.1999 Dec:31(6):577-96. "
10. Schlossmann J., Ammeridoja A., Ashman K. et al. Regulation of intracellular calcium by a signalling complex of IRAG, IP3 receptor and cGMP kinase Ibeta. Nature 2000; 404: 197-201.
11. Затейщикова А.А., Затейщиков Д.А. (1998) Эндотелиальная регуляция сосудистого тонуса: методы исследования и клиническое значение. Кардиология, 9: 68-80.
12. Досенко В.Г., Загорий В.Ю., Мойбенко О.О., Пархоменко О.М. Патофизиологические аспекты генетического полиморфизма эндотелиальной NO-синтазы // «Физиол. журн. - 2002. - Т. 48. - № 6. - С. 86-102.
13. Мойбенко О.О., Павлюченко В.Б., Даценко В.В. та ш. Достижения роли эндотелиальной факторов у реализации кардиогенных рефлексов за нормальных та патологических умов // Физиол. журн. - 2000. - Т. 46. - № 2.-С. 19-32.
14. Alvarez R., Gonzalez P., Batalla A. et al. Association between the NOS3 (-786 T/C) and the ACE (I/D) DNA genotypes and early coronary artery disease // Nitric Oxide. - 2001. -Vol. 5, № 4. - P. 343-348.

«ЛУГОВАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ УРОЧИЩА КАРА-БАЛТЫ»

Рысалиева А.Р., Биймырсаева А.К.

УДК.581.14.

Целенаправленные исследования позволили нам значительно расширить и углубить знание о растительности высокотравных лугов, выявить их своеобразие и отличие от других типов луговых сообществ.

Как показали наши исследования, флора высокотравных лугов урочища Кара-Балта содержит кормовые растения, среди которых наиболее выражены представители семейства злаковых и бобовых. Также было выявлено, что много и лекарственных видов растений, которые могут служить сырьем для лекарственных препаратов. В травостое высокотравных лугов можно встретить и другие полезные растения: эфиромасличные, медоносные, инсектицидные, пищевые и некоторые другие. Они составляют богатейшие растительные ресурсы, столь необходимые народному хозяйству.

Природные условия Кара-Балтинского урочища позволяют выделить в урочище Кара-Балта следующие формации: ежовые из *Dactylis glomerata*, мятликовые из *Poa angustifolia*, формация из бузульника крупнолистного.

Формация ежи сборной

(*Dactylis glomerata*)

Формация ежи сборной в урочище Кара-Балта представлена следующими группами ассоциаций:

1. асс. Ежовая (асс. *Dactylis glomerata*)
2. асс. Разнотравно-ежовая (асс. *Mixtoherbosa* – *D.glomerata*)
3. асс. Ежово-бузульниковая (асс. *Ligularia macrophylla*)

Ежовники представляют собой прекрасные сенокосные угодья. Ежа сборная в ежовых лугах составляет 80% травостоя. Одной из лучших дикорастущих кормовых трав является ежа сборная – *Dactylis glomerata*. Она хорошо поедается всеми видами сельскохозяйственных животных и лучше всего крупным рогатым скотом, который

охотнее поедает ее до созревания семян. Химически, по сравнению с другими травами, злаки содержат больше безазотистых экстрактивных веществ, клетчатки и золы, а в некоторых случаях и жиров. Крахмальный эквивалент их выше, чем у бобовых.

Формация мятлика узколистного (*Poa angustifolia*)

Мятликовые луга занимают почвы с более грубым механическим составом и приурочены к менее увлажненным, по сравнению с другими лугами, местам обитания, так как мятлик узколистный является более засухоустойчивым. Вот почему эти луга имеют элементы остепнения. Мятлик узколистный – многолетний злак с тонкими, ползучими корневищами, не имеющими перетяжек. Дерновинки небольшие и рыхлые. В настоящее время они сохранились на перевальных седловинках, по положим вершинам склонов. Флористический состав их необычайно бедный. Мятликовые луга используются как летние и осенние пастбища.

На разнотравно-мятликовых лугах. Фон образуют злаки, среди которых господствующее положение занимают мятлики (луговой, узколистный и другие). Вместе с ними растет овсец, костер безостый, тимофеевка степная. Эти луга содержат и различные листопадные кустарники, такие как шиповник колючейший, жимолость тьянь-шаньскую и другие. Семейство злаковых представлено 5 видами, семейство бобовых насчитывает также 5 видов, но их обилие, в отличие от злаковых, очень незначительное. Основу же флористического состава составляют виды из разнотравья (до 10 видов). Душица обыкновенная из семейства губоцветных играет немалую фитоценотическую роль в строении данного сообщества. Покрытие почти на данных лугах достигает лишь 90%.

Формация бузульника крупнолистного (*Ligularia macrophylla*)

В бузульниковых лугах фон образуют бузульник или лигулярия крупнолистная. Ее крупные сизо-зеленые сочные листья и желтые корзинки цветков на высоких стеблях (до 180 см высотой) придают своеобразную оригинальность бузульниковым высокотравным лугам. Характерной особенностью травостоя является обилие грубостебельного двудольного разнотравья и небольшие участки луговых злаков. Данные луга отличаются богатым флористическим составом. Подавляющая роль принадлежит разнотравью (до 20 видов), злаки составляют небольшой процент в травостое (до 4 видов). Во время цветения большинства двудольных растений бузульник-разнотравные луга очень красочные, нарядные. Травостой густой, высокий (до 150 см высотой) и покрывает почву на 100 %.

Флора высокотравных лугов урочища Кара-Балта насчитывает до 80 видов растений. Выделенные нами растения относятся к 24 семействам, 58 родам. Наибольшим числом видов представлены следующие семейства: злаковые – 12 видов, бобовые – 10 видов, сложноцветные – 3 вида, лютиковые – 8 видов, губоцветные – 5 видов, розоцветные – 5 видов.

Флора высокотравных лугов этого урочища содержит ценные кормовые растения, среди которых наиболее выражены представители семейства злаковых и бобовых.

Важно отметить, что травостой высокотравных лугов почти на 1/3 состоит из лекарственных растений, среди которых наиболее распространенными являются зверобой продырявленный, душица обыкновенная, шиповник Альберта, вика мышиная, василистник малый и другие.

МИКРОМИЦЕТЫ АТ-БАШИНСКОЙ ДОЛИНЫ (СООБЩЕНИЕ 2)

Мамбетказиева А.М.

УДК 582.2(875.2)

В статье приводится список микромицетов Ат-Башинской долины - 157 видов из 48 родов, 16 семейств, 10 порядков, 4 классов.

The list is provided in article micromycetes by valley At-Bashinskoy - 157 views from 48 childbirth, 16 families, 10 orders, 4 classes.

Ат-Башинская долина, межгорная долина в юж. части Внутреннего Тянь-Шаня в Ат-Башинском районе. Граничит на севера с хребтами Нарын-Тоо, Ала-Мышык, Байбиче Тоо и с юга - Ат-Башы, Джаны-Джер. Ее длина -160 км, ширина -15-27 км. Долина лежит на высоте 2000-3200 м над у.м. [1]. Для этого района характерна следующие растительные ассоциации: полынно-злаковая сухая степь, злаково-разнотравная степь, разнотравная лугостепь, еловый лес, субальпийская лугостепь, альпийская лугостепь. В долине имеются посевы зерновых культур (ячмень, пшеницы) и кормовых трав (эспарцет, люцерна).

В 2011-2013 гг. нами были проведены микологическое обследование Ат-Башинской долины. Было собрано более 900 гербарных листов. В результате было выявлено 157 видов микромицетов из 48 родов, 16 семейств, 10 порядков, 4 классов. Ниже приводится список грибов.

Класс Phycomycetes

Порядок Peronosporales

Семейство Peronosporaceae

1. *Peronospora aestivalis* Syd. на *Medicago falcata* L. - окрестности села Ат-Баши, 11.08.2011; на *Medicago sativa* L.- окрестности села Ат-Баши, степь, 11.08.2011.
2. *Peronospora astragalina* Syd. на *Astragalus tibetanus* Benth. ex Bunge - Ат-Башинская долина, окрестности села Узгоруш, разнотравная лугостепь, 9.07.2013.
3. *Peronospora chenopodii* Schlecht. на *Chenopodium sp.* - долина, дорога к урочищу Байтоло, лугостепь, 5.08.2011.
4. *Peronospora polygoni* (Halst.) A.Fisch. на *Polygonum songaricum* Schrenk - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.
5. *Peronospora sulfureae* Gaecum. Beitz. на *Artemisia sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Босого, высокотравный луг, 21.06.2012; уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 20.06.2012; Ат-Башинская долина, Кочо-Кор, 17.06.2013.
6. *Peronospora silenes* C.Wilson. на *Silene sp.* -Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, лугостепь, 3.08.2011.
7. *Peronospora viciae – sativae* Gaecum. на *Vicia subvillosa* (Ledeb.)Boiss. - долина, окрестности села Ат-Баши, 3.07.2012; Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Байтоло, луговая растительность, 21.06.2012.

Класс Ascomycetes

Порядок Erysiphales

Семейство Erysiphaceae

8. *Sphaerotheca fugax* Penz. et Sacc. на *Geranium sp.* - окрестности села Талды-Суу, лугостепь, 21.06.2012.
9. *Erysiphe pisi* DC. на *Medicago falcata* L.- окрестности села Талды-Суу,

луговая растительность, 3.08.2011.

10. *Erysiphe horridula* (Wallr.) Rabenh. на *Lindelofia* sp. - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Кок-Кол, лугостепь, 20.06.2012; долина, по дороге уроч.Кок-Кол, 23.06.2013; Ат-Башинская долина, ущ. Богошту.10.08.2013.

11. *Erysiphe labiatarum* (Wallr.) Chev. на *Phlomoidea pratensis* (Kar. et Kir.) Adylov et al. - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Байтоло, лугостепь, 21.06.2012; Ат-Башинская долина, уроч.Байтоло. 17.08.2013; Кочо-Кор, 15.06.2013.

12. *Erysiphe communis* Wallr.: Fr. на *Delphinium* sp.- Ат-Башинская долина, уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

13. *Erysiphe cichoracearum* DC. на *Ligularia narynensis* (C.Winkl.) O.et V.Fedtsch. - Ат-Башинская долина, Кок-Жар.15.06.2013; уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

14. *Erysiphe polygoni* DC. на *Polygonum aviculare* L. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч.Босого, высокотравный луг, 3.08.2011; *Rumex* sp. - окрестности села Ат-Баши, лугостепь, 15.08.2011.

15. *Erysiphe trifolii* Grev. на *Trifolium pratense* L. - окрестности села Ак-Муз, лугостепь, 20.08.2011; Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Калчатай, разнотравный лугостепь, 18.08.2011.

16. *Golovinomyces artemisiae* (Grev.) Gel. на *Artemisia dracunculus* L. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, лугостепь, 15.08.2011; уроч. Босого, высокотравный луг, 21.06.2012.

17. *Golovinomyces cichoraceorum* (DC). Gel. на *Ligularia thomsonii* (Clarke) Rojark. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 3.08.2011.

18. *Golovinomyces galeopsidis* (DC). Gel. на *Lamium turkestanicum* Kupr. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Куюш, лугостепь, 22.08.2011; на *Stachys betoniciflora* Rupr. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, лугостепь, 21.06.2012; на *Phlomoidea pratensis* (Kar. et Kir.) Adylov et al. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 20.06.2012.

19. *Golovinomyces sordidus* (Junell) Gel. на *Plantago major* L. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, у реки, 15.08.2011; окрестности села Большевик, 20.08.2011; окрестности села Талды-Суу, 21.06.2012.

20. *Leveillula taurica* (Lev.) Arn. на *Chamaenerium* sp. - Ат-Башинская долина, уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

Семейство Blumeriaceae

21. *Blumeria graminis* (DC.) Speer на *Agropyron repens* (L.) Beauv. - окрестности села Ат-Баши, 15.08.2011; на *Poa* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Куюш, у скалы, лугостепь, 22.08.2011; села Погранич, 16.07.2012; на *Dactylis glomerata* L. - окрестности села Большевик, степь, 26.06.2012.

Порядок Pleosporales

Семейство Pleosporaceae

22. *Pleospora* sp. на *Lasiagrostis* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Куюш, 25.06.2012; на *Krascheninnikovia ceratoides* (L.) Gueldenst. - села Ат-Баши, степь, 28.07.2012; на *Leonthopodium ochroleucum* Beauverd - Ат-Башинская долина, уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

23. *Pleospora calvescens* (Fr.) Tul. на *Galatella* sp. - Ат-Башинская долина, уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

24. *Pleospora coronata* Niessl на *Artemisia vulgaris* L. - Ат-Башинская долина, уроч.Кок-Кол, высокотравный луг, 23.06.2013.

25. *Pleospora deceptiva* Wehm. на *Artemisia* sp.- Ат-Башинская долина, Кочо-Кор, разнотравная лугостепь, 17.06.2013.

26. *Pleospora herbarum* (Fr.) Rab. на *Asparagus* sp.- Ат-Башинская долина, уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.
27. *Pleospora hookeri* (Borr.) Keissl. на *Artemisia vulgaris* L. - Ат-Башинская долина, ущ.Тюз-Ашуу, высокотравный луг, 28.07.2013.
28. *Pleospora rudis* Berl. на *Artemisia dracunculus* L. - Ат-Башинская долина, уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.
- Семейство Mucosphaerellaceae
29. *Mucosphaerella minor* (Karst.) Johans. на *Artemisia dracunculus* L. - Ат-Башинская долина, Кок-Жар, лугостепь, 15.06.2013.
30. *Mucosphaerella nebulosa* (Fr.) Lindau на *Erigeron* sp. - Ат-Башинская долина, Кочо-Кор, лугостепь, 17.06.2013.
31. *Sphaerulina* sp. на *Calamagrostis* sp. - Ат-Башинская долина, по дороге уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.
32. *Leptosphaeria graminis* (Fckl.) Sacc. на *Poa* sp.- Ат-Башинская долина, уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.
33. *Leptosphaerulina dracocephali* Kalymb. на *Dracocephalum integrifolium* Bunge - Ат-Башинская долина, ущ.Тюз-Ашуу, высокотравный луг, 28.07.2013.
- Порядок Pezizales
- Семейство Mollisiaceae
34. *Pseudopeziza medicaginis* (Lib.) Sacc. на *Medicago falcata* L. - Ат-Башинская долина, села Большевик, 20.08.2011; на *Medicago sativa* L. - долина, окрестности села Погранич, степная растительность, 16.07.2012.

Класс Basidiomycetes

Порядок Ustilaginales

Семейство Ustilaginaceae

35. *Ustilago bullata* Berk. на *Hordeum* sp. - Ат-Башинская долина, окрестности села Талды-Суу, степь, 4.07.2013.
36. *Ustilago hordei* (Pers.) Lagerheim на *Hordeum* sp. - окрестности села Ат-Баши, степь, 28.07.2012.
37. *Ustilago* sp. на *Hedysarum neglectum* Ledeb. - Ат-Башинская долина, уроч. Босого, лугостепь, 20.07.2013; на *Lindelofia* sp.- Ат-Башинский хр.сев.скл., уроч. Босого 20.07.2013.

Семейство Tilletiaceae

38. *Urocystis agrostidis* (Lavrov) Zundel на *Agrostis transcaspica* Litv. - между селами Узгоруш и Талды-Суу, степь, 25.06.2012.

Порядок Uredinales

Семейство Pucciniaceae

39. *Uromyces dactylidis* Otth на *Dactylis glomerata* L. - между селами Кара-Булун и Погранич, степь, 16.07.2012.
40. *Uromyces geranii* (DC.) Lev. на *Geranium* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Куюш, лугостепь, 4.08.2011; под скалами, 4.08.2011.
41. *Uromyces glycyrrhizae* (Rab.) Magn. на *Glycyrrhiza uralensis* Fisch. - окрестности села Большевик, степь, 26.06.2012.
42. *Uromyces hedysari obscure* (DC.) Car. et Piccone на *Hedysarum* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, лугостепь, 21.06.2012; Ат-Башинская долина, ущ. Тюз-Ашуу, высокотравный луг, 28.07.2013; уроч. Босого, 20.07.2013; по дороге ущ. Ашуу-Тор, высокотравный луг, 15.08.2013; по дороге уроч. Кок-Кол у Арыка, 23.06.2013; на *Hedysarum kirghisorum* V.Fedtsch. - Ат-Башинская долина, по дороге

уш.Ашуу-Тор, высокотравный луг, 15.08.2013.

43. *Uromyces kabatianus* Bub. на *Geranium* sp. - между селами Талды-Суу и 1-Мая, лугостепь, 25.06.2012.

44. *Uromyces nerviphilus* (Grog.) Hotson на *Trifolium repens* L. - окрестности села Большевик, луг, 20.08.2011; на *Trifolium pratense* L. - села Узгоруш, 20.06.2012; окрестности села Ат-Баши, у Арыка, степь, 28.07.2012.

45. *Uromyces poae* Rab. на *Poa* sp. - окрестности села Большевик, степь, 26.06.2012.

46. *Uromyces polygoni* (Pers.) Fckl. на *Polygonum aviculare* L. - окрестности села Ат-Баши, 11.08.2011; окрестности села Большевик, степь, 26.06.2012; на *Polygonum* sp. - Ат-Башинская долина, окрестности села Талды-Суу, 4.07.2013; уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

47. *Uromyces onobrychidis* (Desm). Lev. на *Onobrychis* sp. - на территории села Талды-Суу и села Узгоруш, степь, 3.08.2011.

48. *Uromyces trifolii-repentis* (Cast.) Liro на *Trifolium repens* L. - Ат-Башинская долина, Кок-Жар, высокотравный луг, 15.06.2013; окрестности села Узгоруш, 9.07.2013; между селами Узгоруш и Талды-Суу, 4.07.2013; окрестности села Большевик, Эки-Таш, степь, 19.06.2013.

49. *Puccinia absinthii* DC. на *Artemisia* sp. - окрестности села Большевик, степь, 20.08.2011; между селами Бирлик и Ак-Моюн, 15.08.2011; села Ат-Баши, 11.08.2011; села Ат-Баши, разнотравная растительность, 22.07.2012.

50. *Puccinia acroptili* Syd. на *Acroptilon repens* (L.) DC. - окрестности села Ат-Баши, степь, 15.08.2011; там же, 28.07.2012.

51. *Puccinia agropyrina* Eriks. на *Agropyron repens* (L.) Beauv. - пойма р. Ат-Баши, лугостепь, 16.08.2011; окрестности села Большевик, степь, 26.06.2012;

52. *Puccinia bromina* Eriks. на *Bromus* sp. - окрестности села Ат-Баши, степь, 16.08.2011.

53. *Puccinia carduorum* Jacky на *Carduus* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, лугостепь, 15.08.2011; на *Alfredia acantholepis* Kar. et Kir. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 20.06.2012; Ат-Башинская долина, уроч.Байтоло, 17.08.2013; Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

54. *Puccinia centaureae* DC. на *Centaurea* sp. - окрестности села 1-Мая, степь, 26.06.2012.

55. *Puccinia coronata* Cda. на *Agrostis stolonifera* L. - Ат-Башинская долина, Кок-Жар, лугостепь, 15.06.2013.

56. *Puccinia cirsii* Lasch. - на *Cirsium semenovii* Requel. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, луговая растительность, 21.06.2012.

57. *Puccinia dovrensis* Blytt на *Erigeron* sp. - Ат-Башинская долина, уш. Тюз-Ашуу, высокотравный луг, 28.07.2013.

58. *Puccinia dracunculina* Fahrenh. на *Artemisia dracuncululus* L. - окрестности села Большевик, лугостепь, 20.08.2011; Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч.Босого, высокотравный луг, 21.06.2012.

59. *Puccinia expansa* Link на *Ligularia thomsonii* (Clarke) Pojark. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 3.08.2011.

60. *Puccinia graminis* Pers. на *Bromus* sp. - окрестности села Ат-Баши, степь, 16.08.2011.

61. *Puccinia hieracii* (Schum.) Mart. на *Hieracium* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013; уш. Богошту, лугостепь, 10.08.2013.

62. *Puccinia festucae* Plowg. на *Festuca sp.* - села Талды-Суу, степь, 3.08.2011; Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, лугостепь, 3.08.2011;
63. *Puccinia komarovii* Tranz. на *Impatiens parviflora* DC.(I.nevskii Pobed.) - долина, Таш-Рабат, степь, 26.07.2012.
64. *Puccinia lasiagrostis* Tranz. на *Achnatherum splendens* (Trin.) Nevski - села Ак-Муз, степная растительность 1.08.2011.
65. *Puccinia menthae* Pers. на *Mentha asiatica* Boriss. - Ат-Башинская долина, уроч. Байтоло. 17.08.2013.
66. *Puccinia monticola* Kom. на *Polygonum songaricum* Schrenk - Ат-Башинская долина, уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.
67. *Puccinia phragmitis* (Schum.) Koern. на *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud. - окрестности села Ат-Баши, пойма реки, 11.08.2011; там же, степь, 22.07.2012.
68. *Puccinia polygoni-alpini* Cruchet et Major на *Polygonum songaricum* Schrenk - Ат-Башинская долина, между селами Узгоруш и Талды-Суу, степь, 4.07.2013; на *Polygonum sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 20.07.2013; Ат-Башинская долина, уроч. Байтоло, лугостепь, 17.08.2013.
69. *Puccinia polygoni-vivipari* Karst. на *Polygonum sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Куюш, высокотравный луг, 17.08.2011; Ат-Башинская долина, окрестности села Большевик, Эки-Таш, лугостепь, 19.06.2013.
70. *Puccinia pyrethri* Rab. на *Pyrethrum sp.* - Ат-Башинская долина, ущ. Тюз-Ашуу, высокотравный луг, 28.07.2013.
71. *Puccinia septentrionalis* Juel. на *Thalictrum sp.* - Ат-Башинская долина, по дороге Кок-Кол, лугостепь, 23.06.2013.
72. *Puccinia stipina* Tranz. на *Lamium turkestanicum* Kupr. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, лугостепь, 3.08.2011; на *Lamium sp.* - Ат-Башинская долина, уроч. Босого, 20.07.2013.
73. *Puccinia suaveolens* (Pers.) Rorst. на *Cirsium arvense* (L.) Scop. - Ат-Башинская долина, окрестности села Большевик, степная растительность, 19.06.2013.
74. *Puccinia taraxaci* (Reb.) Plowg. на *Taraxacum sp.* - окрестности села Талды-Суу, 22.08.2011; дорога к урочищу Байтоло, высокотравный луг, 15.08.2011; окрестности села Ат-Баши, степь, 28.07.2012.
75. *Puccinia tragopogi* (Pers.) Sda на *Tragopogon sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, высокотравный луг, 21.06.2012.
76. *Puccinia triticina* Eriks. на *Thalictrum sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.
77. *Puccinia ziziphorae* Syd. на *Ziziphora sp.* - Ат-Башинская долина, уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013. Семейство Melampsoraceae
78. *Coleosporium cirsii-japonici* Diet. на *Cirsium sp.* - Ат-Башинская долина, ущ. Богошту, луговая растительность, 10.08.2013.
79. *Coleosporium euphrasiae* (Schum.) Wint. на *Euphrasia pectinata* Ten. - Ат-Башинская долина, уроч. Байтоло, 17.08.2013.
80. *Coleosporium sp.* на *Aquilegia atrovinosa* Popovex Gamajun. - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к ущ. Ашуу-Тор, высокотравный луг, 15.08.2013.

Класс Deuteromycetes

Порядок Nyphales

Семейство Monilliaceae

81. *Bostrichonema alpestre* Ces. на *Polygonum sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.
82. *Cercospora depressa* (Berk.et Br.) Vassil. на *Angelica brevicaulis* (Rupr.)

В.Fedtsch. - Ат-Башинская долина, ущ. Тюз-Ашуу, 28.07.2013.

83. *Cercospora archangelicae* Jaap на *Angelica komarovii* (Schischik.) V.N. Tikhom. - Ат-Башинский хр.,сев.скл., уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

84. *Ramularia cirsii* Allesch. на *Cirsium sp.* - Ат-Башинский хр., уроч. Байтоло, злаково-разнотравная луговая растительность, 21.06.2012.

85. *Ramularia fumariae* Speg. на *Corydalis semenovii* Regel - Ат-Башинская долина дорога к урочищу Босого. 20.07.2013.

86. *Ramularia geranii* (Westend.) Fuck. на *Geranium sp.* - Ат-Башинский хр.,сев.скл., уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

87. *Ramularia hedysari* N.Golov. на *Hedysarum sp.* - Ат-Башинский хр.,сев.скл., ущ. Тюз-Ашуу, высокотравный луг, 28.07.2013.

88. *Ramularia taraxaci* Karst. на *Taraxacum sp.* - Ат-Башинская долина, окрестности села Большевик, степь, 19.06.2013.

89. *Ramularia ziziphorae* Garonenko на *Ziziphora clinopodioides* Lam. - Ат-Башинский хр., уроч. Байтоло, лугостепь, 21.06.2012.

Семейство Dematiaceae

90. *Alternaria fasciculate* (Cooke et Ell.) Jones et Grout. на *Astragalus aksuensis* Bunge - Ат-Башинский хр.,сев.скл., дорога к урочищу Босого, луговая растительность, 20.07.2013.

91. *Cladosporium aecidiicola* Thüm. на *Sonchus sp.* - Ат-Башинская долина, пойма р. Ат-Баши, степь, 2.07.2012; на *Phlomis pratensis* (Kar. et Kir.) Adylov et al. - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 21.06.2012.

92. *Cladosporium effusum* Berk. et Curt. на *Polygonum songaricum* Schrenk - Ат-Башинский хр.сев.скл., уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

93. *Cladosporium gentianae* Lobik на *Gentiana sp.* - долина, Тап-Рабат, степная растительность, 26.07.2012.

94. *Cladosporium graminium* Corda на *Agropyron repens* (L.) Beauv. - Ат-Башинская долина, Тап-Рабат, степная растительность, 26.07.2012; на *Calamagrostis sp.* - Ат-Башинский хр.,сев.скл., по дороге уроч.Сары-Тал, высокотравный луг,18.07.2013.

95. *Cladosporium herbarum* (Pers.) Link ex S.F. Gray на *Artemisia dracunculus* L. - окрестности села Ак-Муз, степь, 20.08.2011; на *Plantago lanceolata* L. - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, 21.06.2012.

96. *Cladosporium macrocarpum* Preuss на *Campanula glomerata* L. - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, 20.07.2013.

97. *Cladosporium pisi* Cug. et Macch. на *Hedysarum sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, лугостепь, 21.06.2012; на *Trifolium pratense* L. - окрестности села Большевик, Эки-Тап, степь,19.06.2013.

98. *Cladosporium turkestanicum* Kupr. на *Lamium turkestanicum* Kuprion. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, лугостепь, 20.06.2012.

99. *Cladosporium sp.* на *Dactylis glomerata* L. - Ат-Башинская долина, на территории села Узгоруш, степь, 9.07.2013; на *Aegopodium kaschmiricum* (Stewart ex Dunn) Pimenov - Ат-Башинский хр.,сев.скл., дорога к урочищу Босого, лугостепь, 20.07.2013; на *Scabiosa alpestris* Kar. et Kir. - Ат-Башинский хр.,сев.скл., уроч. Босого, 20.07.2013.

100. *Heterosporium echinulatum* (Berk.) Cooke на *Dianthus sp.* - Ат-Башинская долина, уроч.Сары-Тал, разнотравная луговая растительность, 18.07.2013.

101. *Macrosporium commune* Rab. на *Phlomis pratensis* (Kar. et Kir.) Adylov et al. - Ат-Башинская долина, ущ. Богошту, лугостепь,10.08.2013.

102. *Macrosporium cirsii* Lindau на *Crepis sibirica* L. - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Босого, лугостепь, 20.07.2013.

103. *Macrosporium cladosporioides* Desm. на *Astragalus aksuensis* Bunge - Ат-Башинский хр.,сев.скл., дорога к урочищу Босого, уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 20.07.2013.

104. *Macrosporium meliloti* Peck на *Medicago falcata* L. - Ат- Башинский хр., сев.скл., уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

105. *Macrosporium sp.* на *Trollius sp.* - Ат-Башинская долина, дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

106. *Monodictys castaneae* (Wallr.) Hughes на *Lamium album* L. - долина, уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

107. *Monodictys sp.* на *Hedysarum sp.* - Ат-Башинский хр.,сев.скл., уроч.Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

108. *Polythrincium trifolii* Kunze ex Ficinus et Schubert на *Trifolium pratense* L. - окрестности села Ат-Баши, степь, 28.07.2012; между селами Узгоруш и Талды-Суу, разнотравная растительность, 21.06.2012; Ат-Башинская долина, Кочо-Кор, 17.06.2013; окрестности села Большевик, 19.06.2013; долина, Кок-Жар, 15.06.2013; окрестности села Узгоруш, 9.07.2013.

Порядок Melanconiales

Семейство Melanconiaceae

109. *Marssonina daphnes* (Desm, et. Rob.) Magn. на *Stellaropsis sp.* - на территории села Погранич, степь, 16.07.2012.

110. *Marssonina polygoni* Vassjag. sp. nova на *Polygonum sp.* - Ат-Башинская хр.,сев.скл., уроч. Байтоло, разнотравная луговая растительность, 17.08.2013.

111. *Septogloeum oxysporum* Bumm. на *Poa pratensis* L. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Куюш, злаково-разнотравная лугостепь, 4.08.2011; на *Agrostis stolonifera* L.- окрестности села Большевик, степь, 26.06.2012; на *Ziziphora sp.*- Ат-Башинская долина, уроч.Сары-Тал, еловый лес, 18.07.2013; на *Calamagrostis sp.* - Ат-Башинская долина, Кочо-Кор, 17.06.2013.

112. *Gloesporium morianum* Sacc. на *Medicago falcata* L. - долина, дорога к урочищу Байтоло, лугостепь, 21.06.2012.

113. *Gloeosporium sp.* на *Hedysarum neglectum* Ledeb. - Ат-Башинская долина, окрестности села Ача-Кайынды, степь, 11.07.2013; на *Hedysarum kirghisorum* В.Fedtsch. - Ат-Башинский хр.,сев.скл., по дороге ущ. Ашуу-Топ, высокотравный луг, 15.08.2013; на *Galium sp.* - долина, уроч.Сары-Тал, еловый лес, 18.07.2013; Ат-Башинская долина, уроч. Босого, 20.07.2013.

114. *Vermicularia herbarum* Westend. на *Tharaxacum sp.* - окрестности села Большевик, степь, 26.06.2012.

115. *Vermicularia liliacearum* Westend. на *Dactylorhiza umbrosa* (Kar. et Kir.) Nevski - Ат-Башинская долина, ущ. Ашуу-Топ.15.08.2013.

116. *Coryneum artemisiae* Vyzova на *Artemisia santolinifolia* Turcz. ex Besser - Ат-Башинский хр.,сев.скл., уроч.Сары-Тал, высокотравный луг, 18.07.2013.

117. *Cylindrosporium astragali* E.Rostr. на *Astragalus sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 20.06.2012.

118. *Cylindrosporium oxyriae* Vassjag. sp. nova на *Oxyria digyna* (L.) Mill. - Ат-Башинский хр., сев.скл., по дороге уроч.Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

119. *Cylindrosporium sp.* на *Lepidotheca suaveolens* (Pursh) Nutt. - Ат-Башинская долина, уроч. Байтоло, 17.08.2013. (

Порядок Sphaeropsidales

Семейство Sphaeropsidaceae

120. *Phyllosticta aegopodii* (Curr.) Ailesch. на *Aegopodium kaschmiricum* (Stewart ex Dunn) Pimenov - долина, по дороге уроч. Кок-Кол, разнотравная луговая

растительность, 23.06.2013.

121. *Phyllosticta ajacis* Thüm. на *Delphinium sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Кок-Кол, лугостепь, 3.08.2011.
122. *Phyllosticta cirsii* Desm. на *Cirsium arvense* (L.) Scop. - Ат-Башинская долина, между селами Узгоруш и Талды-Суу, 4.07.2013.
123. *Phyllosticta ferruginea* (Sacc.) Kalymb. comb. nov. на *Artemisia dracuncululus* L. - окрестности села Ак-Муз; уроч. Калчатай, степь, 15.08.2011.
124. *Phyllosticta hedysari* Vyzova sp.nova. на *Onobrychis sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Кок-Кол, 23.06.2013.
125. *Phyllosticta ligulariae* Togashii et Katsuki на *Ligularia sp.* - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 3.08.2011.
126. *Phyllosticta polygonorum* Sacc. на *Polygonum sp.* - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, высокотравный луг, 5.08.2011.
127. *Phyllosticta rhei* Ell. et. Ev. на *Rheum wittrocki* Lundstr. - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Босого, высокотравный луг, 3.08.2011.
128. *Phyllosticta scabiosae* Kalymb. на *Scabiosa alpestris* Kar. et Kir. - долина, уроч. Сары-Тал, еловый лес, 18.07.2013; уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.
129. *Phoma sp.* на *Euphrasia pectinata* Ten. - Ат-Башинская долина, уроч. Байтоло, 17.08.2013.
130. *Macrophoma megasperma* (Speg.) Berl. et. Vogl. на *Polygala hybrida* DC. - Ат-Башинский хр., сев. скл., ущ. Ашуу-Тор, высокотравный луг, 15.08.2013.
131. *Selenophoma nebulosa* (Rostr.) Lavrov на *Poa pratensis* L. - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Байтоло, высокотравный луг, 5.08.2011; на *Festuca sp.* - долина, Таш-Рабат, степь, 16.07.2012.
132. *Selenophoma oxyspora* (Penz. et Sacc.) Lavrov на *Dactylis glomerata* L. - села Талды-Суу, лугостепь, 25.06.2012.
133. *Selenophoma sp.* на *Cobresia sp.* - на территории села Кара-Булун, степь, 26.07.2012.
134. *Cicinnobolus rosacearum* Dejeva sp. nova на *Sphaerotheca fugax* Penz на *Geranium sp.* - окрестности села Талды-Суу, лугостепь, 21.06.2012.
135. *Placosphaeria onobrychidis* (DC.) Sacc. на *Onobrychis sp.* - между селами Талды-Суу и Узгоруш, лугостепь, 25.06.2012.
136. *Ascochyta imperfecta* Peck. на *Medicago falcata* L. - Ат-Башинский хр. сев.скл., по дороге уроч. Кок-Кол, высокотравный луг, 23.06.2013.
137. *Ascochyta onobrychidis* Bond.-Mont. на *Onobrychis sp.* - Ат-Башинская долина, окрестности села Узгоруш, луговая растительность, 9.07.2013.
138. *Ascochyta trifolii* A.Bond. et Trusova на *Trifolium pratensis* L. - окрестности села Ак-Муз, 15.08.2011; окрестности села Большевик, степь, 20.08.2011.
139. *Diplodia herbarum* (Corda) Lev. на *Dactylis glomerata* L. - Ат-Башинская долина, окрестности села Узгоруш, степь, 9.07.2013.
140. *Stagonospora graminella* Sacc. на *Agropyron tianschanicum* Drobow - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.
141. *Hendersonia crastophila* Sacc. на *Avena sativa* L. - Ат-Башинская долина, между селами Узгоруш и Талды-Суу, луговая растительность, 07.2013.
142. *Septoria aegopodii* Desm. на *Aegopodium sp.* - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Байтоло, лугостепь, 21.06.2012; на *Aegopodium kaschmiricum* (Stewart ex Dunn) Pimenov - Ат-Башинский хр., сев.скл., дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.
143. *Septoria alliorum* Westend. на *Allium hymenorhizum* Ledeb. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

144. *Septoria convolvulina* Speg. на *Convolvulus arvensis* L. - Ат-Башинская долина, села Ат-Баши, степь, 28.07.2012.

145. *Septoria cruciatae* Rob. ex Desm. на *Galium* sp. - Ат-Башинская долина, по дороге Кок-Кол, 23.06.2013.

146. *Septoria delphinella* Sacc. на *Delphinium* sp. - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч.Куюш, лугостепь, 25.06.2012; долина, уроч. Босого, 20.07.2013; уроч.Байтоло, 17.08.2013; уроч.Кок-Кол, 23.06.2013.

147. *Septoria dschungarica* Domaschova на *Trollius* sp. - дорога к урочищу Босого, высокотравный луг, 20.07.2013.

148. *Septoria festucae* Died. на *Festuca valesiaca* Gaudin - по дороге Торугарт, степь, 26.07.2012.

149. *Septoria geranii* Rob. ex Desm. на *Geranium* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч.Байтоло, высокотравный луг, 17.08.2013.

150. *Septoria phleina* Baud. et Picb. на *Phleum phleoides* (L.) Karst. - Ат-Башинская долина, Кочо-Кор, лугостепь, 17.06.2013.

151. *Septoria ranunculacearum* Lev. на *Ranunculus* sp. - Ат-Башинский хр., сев.скл., уроч. Байтоло, высокотравный луг, 17.08.2013.

152. *Septoria thermopsisidis* Murashk. на *Thermopsis* sp. - Ат-Башинская долина, села Ат-Баши, степь, 28.07.2012.

153. *Septoria* sp. на *Oxyria digyna* (L.) Mill. - Ат-Башинский хр., сев.скл., по дороге уроч.Босого, высокотравный луг, 20.07.2013; на *Erigeron* sp. - уроч. Байтоло, лугостепь, 17.08.2013.

154. *Rhabdospora polygalae* Hollos на *Polygala hybrida* DC. - Ат-Башинская долина, по дороге Кок-Кол, 23.06.2013.

Семейство Eхсірulaceae

155. *Sporonema phacidioides* Desm. на *Medicago sativa* L. - Ат-Башинский хр., сев. скл., уроч. Байтоло, высокотравный луг, 21.06.2012.

Семейство Leptostromataceae

156. *Melasmia lonicerae* Jacz. на *Lonicera* sp. - Ат-Башинский хр., сев. скл., по дороге уроч. Коенду Колот, высокотравный луг, 5.08.2013.

157. *Chaetomelasmia komarnitzkyi* Annal. на *Onobrychis* sp. - Ат-Башинская долина, окрестности села Большевик, Эки-Таш, луговая растительность, 19.06.2013.

Таким образом, в Ат-Башинской долине было зарегистрировано 157 видов микромицетов из 48 родов, 16 семейств, 10 порядков, 4 классов.

Литература

1. М. Борбугулов. Ысык-Кол Нарын. Фрунзе. 1991. 210 с.

НОВЫЕ ДАННЫЕ О РАСПРОСТРАНЕНИИ ГРЫЗУНОВ ИССЫК-КУЛЬСКОЙ КОТЛОВИНЫ NEW DATA ABOUT DISTRIBUTION OF RODENTS IN THE ISSIK-KUL BASIN

Юлдашева А.М.¹, Аманалиева С.К.¹, Мусуралиева Д.Н.²

УДК : 576.8:591.69(575.2)(04)

В статье приводятся сведения о современном состоянии фауны грызунов в различных биотопах Иссык-Кульской котловины и их зараженности эктопаразитами.

This article provides information about the current state of the fauna of rodents in different biotopes of Issyk-Kul basin and their penetration of the ectoparasites.

Грызуны - самый богатый видами отряд млекопитающих, на долю которого приходится около 42% их биоразнообразия. Отряд включает до 40 семейств и около 2 тыс. видов (Медицинская териология, 1979). Распространены повсюду. Для большинства характерны мелкие и средние размеры, высокая плодовитость. В основном растительноядны и всеядны. В Кыргызстане в настоящее время известно 30 видов грызунов. Новым видом для фауны республики является серая крыса, впервые обнаруженная в г. Бишкеке в 1984 году В.И. Тороповой с соавторами (1984). Расселение этого вида по территории республики повлияло на численность и распространение других грызунов, что и определяет актуальность проводимых исследований.

Грызуны оказывают разностороннее влияние на природную среду. Прежде всего, вследствие своей многочисленности, они являются основными поставщиками биомассы для других уровней экологической пирамиды. Многие являются вредителями сельского хозяйства и основными резервуарами возбудителей разнообразных инфекций.

Антропогенное воздействие на природную среду значительно меняет характер средообразующей деятельности грызунов (Федорова, 2010).

Иссык - Кульская котловина входит в состав Биосферной территории «Иссык-Кол» и является особо охраняемой зоной. В то же время вся долинная часть Иссык - Кульской котловины подвергается антропогенному воздействию, идет активное освоение всего побережья озера Иссык-Куль.

Основные виды хозяйственной деятельности здесь – строительство населенных пунктов, оздоровительных комплексов и земледелие. В последние годы хозяйственная деятельность человека способствует увеличению численности некоторых видов грызунов. Массовость грызунов, подъемы и спады численности имеют большое значение как в хозяйственном, так и в эпизоотическом отношении (Янушевич, 1972).

Большинство грызунов являются хозяевами паразитических членистоногих – переносчиков возбудителей опасных заболеваний человека и животных. Они как природные носители многих природных опасных возбудителей имеют важное санитарно-эпидемиологическое значение.

Целью настоящей работы является установление особенностей видового состава грызунов Иссык-Кульской котловины и их эктопаразитов.

Исследования проводились в открытых и закрытых станциях. Отлов грызунов проводился для дальнейших микробиологических и паразитологических исследований с помощью живоловок – 120 штук и ловушек Геро – 60 штук.

Определение распространения видов грызунов в Иссык-Кульской котловине проводилось также методом анкетирования. В опросах участвовали 1103 респондента, из 64 населенных пунктов, 5 районов Иссык - Кульской области.

Для проверки сведений полученных от респондентов, в 22 населенных пунктах выставлялись ловушки Геро и живоловки.

В результате по закрытым станциям за зимний, весенний и летний периоды 2012г. ловушками и другими способами было добыто 288 грызунов; из них крыса серая (*Rattus norvegicus*) - 61; мышь домовая (*Mus musculus*) - 217; хомячок серый (*Cricetulus migratorius*) - 4; мышь лесная (*Apodemus sylvaticus*) - 6.

В экспедиции по открытым станциям в летний период 2012г. ловушками было отловлено 123 грызуна, из них крыса серая (*Rattus norvegicus*) - 1; мышь домовая (*Mus musculus*) - 10; мышь лесная (*Apodemus sylvaticus*) - 65; песчанка краснохвостая (*Meriones libycus*) - 5, песчанка тамарисковая (*Meriones tamariscinus*) - 27, полевка обыкновенная (*Microtus arvalis*) - 7, полевка серебристая (*Alticola argentatus*) - 2, суслик реликтовый

(*Citellus relictus*)- 6.

В результате исследований установлено, что в разных станциях Иссык-Кульской котловины обитают 9 видов грызунов- мышь домовая (*Mus musculus*) - 52,6%; хомячок серый (*Cricetulus migratorius*)- 0,9%; крыса серая (*Rattus norvegicus*)- 14,7%; в лесных станциях- мышь лесная (*Apodemus sylvaticus*)- 15,8%; в степных, полупустынных и лугостепных- краснохвостая песчанка (*Meriones libycus*)- 1,2%, тамарисковая песчанка (*Meriones tamariscinus*)-6,5%; суслик реликтовый (*Citellus relictus*)-1,4%; в высокогорных- серебристая полевка(*Alticola argentatus*)- 0,4%; и пойменно- луговых- обыкновенная полевка (*Microtus arvalis*)- 1,7%. Из числа отловленных грызунов доминирующим видом является домовая мышь- 52,6%. Структура фауны грызунов Иссык-Кульской котловины представлена на рис.1.

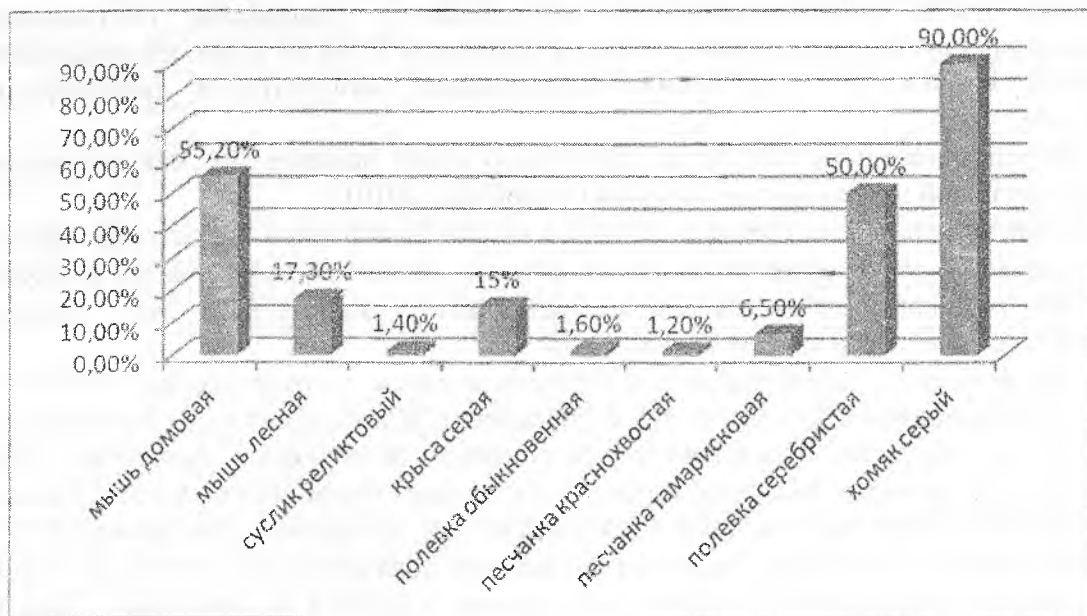


Рис.1. Структура фауны грызунов Иссык-Кульской котловины.

В результате исследований этих животных обнаружены эктопаразиты 5 систематических групп: иксодовые, гамазовые, краснотелковые клещи, блохи и вши (Табл.1).

Таблица 1

Общая зараженность эктопаразитами грызунов Иссык- Кульской котловины

№	Хозяева	Исследовано	Заражено	Количество паразитов
1.	Домовая мышь	227	43	135
2.	Лесная мышь	71	42	156
3.	Серая крыса	62	5	15
4.	Серый хомячок	4	1	9

5.	Суслик реликтовый	6	10	79
6.	Полевка обыкновенная	7	5	31
7.	Полевка серебристая	2	27	4
8.	Песчанка тамарисковая	27	5	239
9.	Песчанка краснохвостая	5	2	21
	Итого	411	140	689

Высокая зараженность- до 239 экз. отмечена у тамарисковой песчанки, средняя зараженность- 156 у лесной мыши, слабая зараженность - 4- у полевке серебристой.

В настоящее время виды грызунов испытывают отрицательное влияние усиливающегося антропогенного воздействия. Наоборот, освоение территории приводит к значительному увеличению численности, расширению ареалов некоторых видов грызунов, таких как серая крыса, домовая мышь и лесная мышь, составивших 52,6; 14,7; 15,8 ИД от числа отловленных зверьков в долинно- предгорном поясе.

Важными причинами широкого распространения грызунов являются отсутствие дератизации, несоблюдение санитарно- гигиенических правил и норм в населенных пунктах, большое количество бытовых отходов на их окраинах и стихийные мусорные свалки в ближайших окрестностях (Алымкулова, 2005,83-88)

В целом, грызуны среди фитофагов млекопитающих преобладают по видовому составу и имеют высокую стабильную численность в различных естественных, искусственных ландшафтах и выполняют важную роль в гумификации почвы, одновременно являясь кормовой базой для ряда видов хищных млекопитающих и птиц. Также млекопитающие, питаясь грызунами, часто контактируют с различными зоонозами и являются носителями различных инвазионных и инфекционных болезней человека и животных. (Токтосунов, 1958,170).

Литература:

1.А.А. Алымкулова, В.Т.Мека-Меченко, Д.Н. Мусуралиева и др. Зараженность грызунов в открытых стациях Иссык-Кульской области некоторыми зоонозными инфекциями. Вестник КРСУ. Бишкек 2012г. Том 12 №7 (с.14-16)

2.А.А. Алымкулова, М.М Таштанбекова, И.К. Кунсуралиева, л. А. Бурделов. Современное распространение серой крысы (*Rattus norvegicus*) в Кыргызстане и ее цветные формы. Карантинные и

3..Медицинская териология.. М.: Наука, 1979.- 330 с.

4Токтосунов А.Т. Грызуны Киргизии. - Фрунзе,1958

5.Торопова В.И., Командиров А.В., Борисова М.Г. *Rattus norvegicus* Berk.,1769 (*Muridae, Mammalia*) – новый вид для фауны млекопитающих Кыргызстана // *Selevinia*.-Алматы,1994.- №2.- С.97.

6..Федорова С.Ж..Грызуны г.Бишкека и их эктопаразиты // Первые Международные Беккеровские чтения. Волгоград,2010.-С.541-544.

7Янушевич А.И., Айзин Б.М., Кыдыралиев А.К. и др. Млекопитающие Киргизии. Фрунзе: Илим, 1972 – 463 с..

ЭТАПЫ ОРГАНОГЕНЕЗА И ИЗМЕНЕНИЯ РОСТОВЫХ ПРОЦЕССОВ СТЕБЛЯ И ЛИСТЬЕВ У ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ

Солпиева К.Т., Аубекерова Н.Г.

УДК.633.16:570

Этапы органогенеза отражают изменения морфологических структур, идущие на базе глубоких качественных физиолого-биохимических изменений организмов. Последовательный переход от одного этапа к другому почти как правила сопровождается значительными количественными изменениями, зачастую носящими скачкообразный характер. При этом значительно изменяются величины, характеризующие самые различные органы – конуса нарастания, размеры соцветий цветков, покровных органов цветка, генеративных органов. В зависимости от этапа органогенеза наибольшие различия проявляются либо на резком изменении размеров на данном этапе основных морфологических структур, либо коррелятивном с ними связанных органов (междоузлий, стебля, влагалищ, черешков листьев и т.д.).

Последнее время появились работы, авторы которых сделали попытки вскрыть закономерности процессов закладки и роста междоузлий и узлов стебля в связи со стадийным развитием и этапами органогенеза злаков. [1].

Известно, что уже в почке зародыша злаков имеется несколько очень сближенных узлов главного зачаточного стебля, несущих зародышевые листья.

После всходов и разворачивание первых листьев начинаются усиленные дифференциации зачаточного стебля с образованием новых узлов. По данным Куперман [2] образования новых узлов и междоузлий стебля определяется не только наследственными особенностями вида и сорта, но и факторами внешней среды в период прохождения II этапа органогенеза верхушечных репродуктивных органов. Поэтому число узлов и листьев на стебле определяется не только наследственными особенностями вида и сорта, но и факторами внешней среды в период прохождения второго этапа органогенеза, важнейшими из которых являются интенсивность света, температура и обеспеченность растений водой. Чем длиннее органогенеза, тем больше узлов и листьев закладываются на стебле. При быстром прохождении II этапа органогенеза в весьма благоприятных условиях развития на стеблях закладываются меньше число узлов и листьев.

Наряду с этим имеются данные, позволяющие полагать, что закладка узлов на стебле происходит не только на II этапе органогенеза и что на формирующихся узлах оказывает влияния также начальный период формирования оси зачаточного соцветия, до момента возникновения колосковых бугорков. Это можно видеть из того, что в результате неблагоприятного фотопериода (короткий день для пшеницы и длинный день для проса) закладывается больше листьев, а следовательно и больше узлов, чем в условиях нормальных фотопериодов для соответствующей группе растений. Вопрос о связи число узлов и листьев на стебле с темпом прохождения этапов органогенеза является очень важным и нуждается, на наш взгляд, в дальнейшей разработке.

Характер роста отдельных междоузлий на разных этапах органогенеза репродуктивных органов ярового ячменя можно представить графически [график №1 табл. №1].

До тех пор пока растения не пройдут этапа органогенеза все надземные узлы, остаются очень сближенными, и только при переходе растений на III этап органогенеза органогенеза начинается разрастания самых нижних стеблевых междоузлий. На графике №1 видно, что удлинение междоузлий в пределах стебля происходит не одно

временно и на разных этапах органогенеза отдельные междоузлия удлиняется в неодинаковой степени. При оптимальных условиях прохождения этапов органогенеза наблюдается следующая закономерность, каждое вышележащие междоузлие удлиняющиеся на VII-IX этапах органогенеза. Прирост стебля у однолетних злаков, как отмечается Куперман[5] полостью прекращается, по времени окончания цветения, т.е. на IX этапе органогенеза, что и подтвердился в наших экспериментах на яровом ячмене [см. график №1].

В литературе имеется много указаний на вопросы изменений размеров полностью выросших листьев зависимости от их местоположения на растении [2].

Но, несмотря на это, нет еще единого представления по данному вопросу даже для такой наиболее изученной культуры, как пшеница. Большинство исследователей считает, что размеры листьев у яровой пшеницы с начало постепенно увеличивается с повышением яруса, а затем уменьшаются, причем уменьшение размеров верхних листьев идет закономерно и обусловлено внутренними физиологическими факторами. Однако у разных авторов самым длинным оказываются то второй, то третий, то четвертый сверху листы [3] к иному выводу пришел [4]. Он нашел, что наибольшие размеры самый верхний лист на стебле. Каждый последующий лист может быть длиннее и шире предыдущего, так как растении имеются для этого потенциальные возможности, и только недостаток, какого-либо фактора внешней среды не позволяет этим возможностям полностью реализоваться. Аналогичная высказание и у [5]. Для роста листьев разных ярусов в пределах растений создаются неодинаковые условия[6].

Нижние листья формируются и растут в фазу всходы – кущения, когда стебель удлиняется крайне медленно и незначительно влияет на рост листьев. В этот период активными центрами роста являются листья, и поэтому к ним направляется основная часть питательных веществ и создаются благоприятные условия для их роста, причем условия снабжения листьев питательными веществами улучшаются по мере развития ассимиляционной поверхности. Верхние листья формируются и растут не только в фазу кущений, но и в фазу выхода в трубку, когда стебель быстро удлиняется, и развиваются соцветие стебель и соцветие становятся активными роста и поглощения питательных веществ. В связи с этим ухудшаются условия снабжения все еще растущих верхних листьев.

Из данных графика №2 и таблица №2 видно, что в онтогенетическом развитии растений ячменя, меняется место положения самого длинного листа на стебле, а именно самым длинным является 4-5 листья. Расхождения в выводах и место положений самого длинного листа на стебле обусловлены на наш взгляд, главным образом различными условиями выращивания растений, которые могут оказывать существенные влияние на рост и размеры листьев.

Большой фактический материал, полученные многими исследователями, достаточно убедительно доказывает, что у однолетних злаков листья разных ярусов не равнозначны даже при выращивании растений в строго постоянных условиях внешней среды. Кроме того, листья разных ярусов имеют неодинаковые значение для формирования и развития растения, каждый лист отличается своей характерной физиологической функцией, и играют определенную роль, которая меняется на протяжении онтогенеза.

Таблица 1.

Биологические показатели роста и развитие ярового ячменя
Длина междоузлия (в см.) по ярусам в зависимости от этапа органогенеза.

Порядковый номер междоузлия							
Дата	этап	1	2	3	4	5	6
28/04	II	2.8	3.8	5.0	10.0	11.5	15.0
3/05	III	3.5	5.0	6.2	10.0	11.5	15.0
13/05	IV	4.3	6.8	7.4	10.0	11.5	15.0
22/05	V	4.5	6.5	8.0	10.0	11.5	15.0
29/05	VI-VII	4.5	6.8	8.5	11.0	12.6	15.0
5/06	VIII-IX	4.5	7.0	8.8	11.7	13.5	16.0
12/06	IX-X	4.5	7.0	8.8	12.2	14.0	16.8
20/07	XI-XII	4.5	7.0	8.8	12.2	14.3	16.5

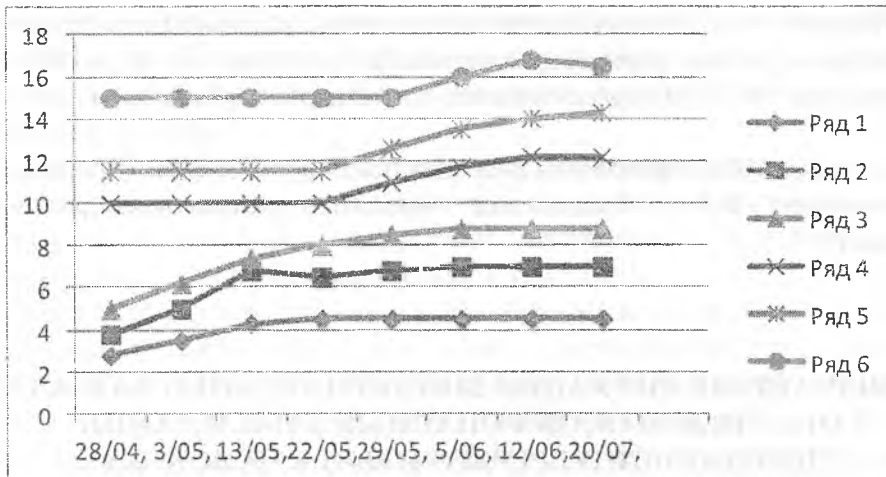
Биологические показатели роста и развитие ярового ячменя
Длина листовой пластинки (в см.) по ярусам листьев в зависимости от этапа органогенеза

Таблица №2

Порядковые номера листьев							
Дата	этап	1	2	3	4	5	6
28/04	II	3,0	5,0	7,0			
3/05	III	5,0	7,0	9,0			
13/05	IV	7,0	10,5	12,0			
22/05	V	9,0	10,5	14,0	17,0	20,0	
29/05	VI-VII	9,0	10,5	15,0	17,5	21,0	22,0
5/06	VIII-IX	9,0	10,5	15,0	19,0	22,0	22,5
12/06	IX-X	9,0	10,5	15,0	20,0	22,5	22,5
20/07	XI-XII	9,0	10,5	15,0	19,5	22,0	23,0

Биологические показатели роста и развитие ярового ячменя
Длина междоузлия (в см.) по ярусам в зависимости от этапа органогенеза.

График №1.



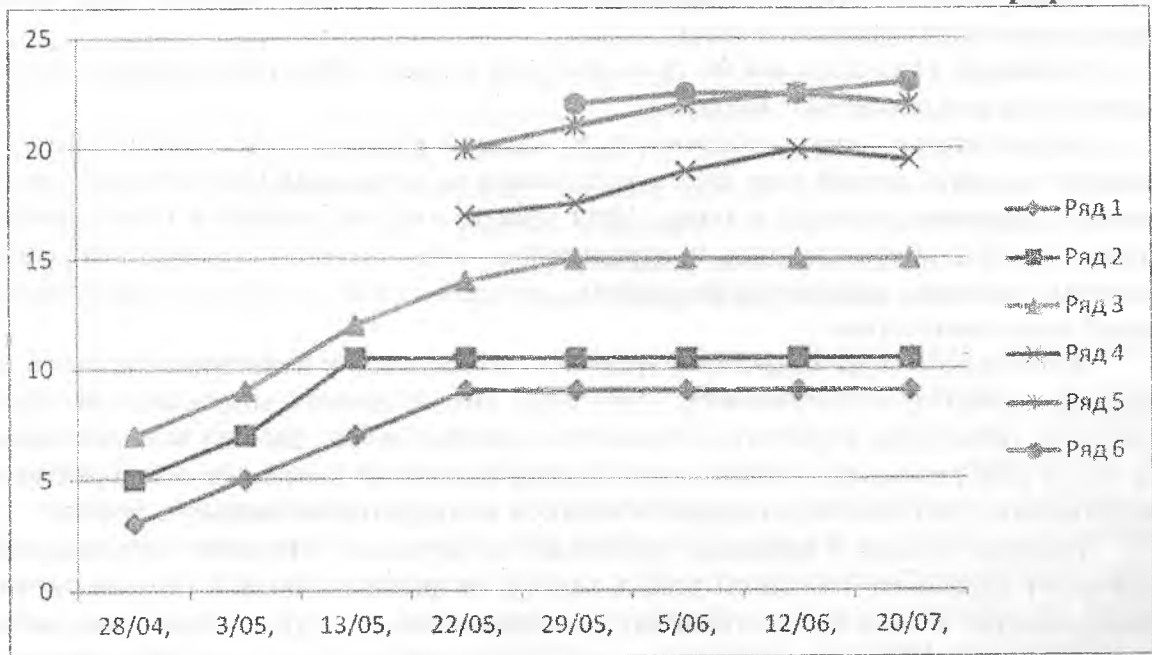
Этапы органогенеза
 IIIIVVVI-VII-VIII-IXIX-XXI-XII

Обозначение 1-6 Яруса листьев

Биологические показатели роста и развитие ярового ячменя Нарын -27

Длина листовой пластинки (в см.) по ярусам листьев в зависимости этапа органогенеза.

График №2.



Этапы орг. IIIIVVVI-VII-VIII-IXIX-XXI-XII Обозначение 1-6 яруса листьев

Литература:

1. Куперман Ф.М. Биологические основы культуры пшеницы. Изд. МГУ, ч. I 1950г. ч. II, 1953г. ч. III. 1956г.

2. Куперман Ф.М. Биологический контроль за развитием и ростом сельскохозяйственных культур. Наука и передовой опыт в сельском хозяйстве, №2, 1957г.

3. Куперман Ф.М. Морфофизиология растений. Морфофизиологический анализ этапов органогенеза разных форм покрытосеменных растений. М.: В.ш. 1984г.

4. Куперман Ф.М. Морфологическая изменчивость растений в онтогенезе. М., 1963г.

5. Куперман Ф.М. Физиология развития роста органогенеза пшеницы

6. Куперман Ф.М. Физиология сельскохозяйственных растений. Изд. МГУ, 1969, том IV

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА. ОПАСНЫЕ И ОСОБО ОПАСНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ГРЫЗУНАМИ К ЧЕЛОВЕКУ.

EMERGENCY SITUATIONS OF BIOLOGICAL CHARACTER. DANGEROUS AND THE MOST DANGEROUS DISEASES TRANSFERRED FROM RODENTS TO THE HUMAN BEING.

Мусуралиева Д.Н.¹, Шабикова Г. А.¹, Юлдашева А.М.², Алыбаев Т. Дж.¹

УДК 599.22:616-036.22(575.2)(04)

Аннотация: В статье рассматриваются опасные и особо опасные заболевания, передающиеся грызунами к человеку.

Summary: Dangerous and the most dangerous diseases transferred from rodents to the human being are considered in the article.

Паразитическая приспособляемость и высокая плодовитость помогла грызунам успешно заселить земной шар. Неотступно следуя за человеком, они вступают с ним в контакт, загрязняя жилище и пищу. Если учесть, что они являются переносчиками более, чем 140 инфекционных и паразитарных заболеваний, то ущерб наносимый здоровью человека, становится несравним с экономическим ущербом от испорченных вещей и продовольствия.

В последние годы количество грызунов, обитающих и в жилищах человека и в природе, значительно увеличилось. Популяция этих животных возросла из-за теплых зим, из-за увеличения заросших сорняками не паханных полей, дающих полевым мышам «и стол и дом», из-за увеличения свалок мусора, отсутствия систематической работы по истреблению грызунов на различных объектах и на территориях жилой застройки.

Грызуны селятся в подвалах, подпольях, на чердаках. В поисках укромных мест они могут перебегать из одного дома в другой, из нижних этажей в верхние по ходу коммуникаций и даже продвигаясь внутри канализационных труб. Одна крыса может принести в год 60-80 детенышей, которые уже через 3-4 месяца могут дать потомство.

Увеличение численности грызунов привело и к увеличению случаев заболеваний среди людей. Появление следов пребывания грызунов в доме – сигнал опасности. Вирусы и микробы находятся в их фекалиях, слюне и моче. Следы слюны и мочи, оставленные мышами на продуктах, мебели, посуде остаются невидимыми человеку. Однако малого их количества достаточно, чтобы заболеть. Кроме пищевого пути заражения часто встречается воздушно-пылевой путь, например при подметании пола,

загрязненного грызунами. Описаны вспышки после земляных, строительных, сельскохозяйственных работ (скирдование сена), когда разрушаются норы.

Осенью начинается массовая миграция грызунов в жилище человека. Случаи заражения людей болезнями, которыми обычно страдают животные, не являются чем-то новым и необычным. Однако в последние годы подобные случаи участились: животные стали передавать человеку вирусы, бактерии и паразитов намного чаще, чем раньше

Многие животные – носители инфекции, обитают только в определенных климатических зонах и вне их не встречаются. С этим тесно связано распространение, например, чумы в пустынно-степных районах, туляремии – в поймах рек и озер, клещевого энцефалита – в таежных местностях и т. д.

В зависимости от сезона года меняется и образ жизни животных. С наступлением холодов некоторые грызуны впадают в спячку, в результате чего эпизоотический процесс прекращается, с тем, чтобы возобновиться в весенне-летний период. С сезоном года у многих животных связан период размножения и лактации. Все это отражается на возможности заражения людей и, следовательно, на интенсивности эпидемического процесса.

Менее изучено влияние природного фактора на восприимчивость людей к инфекционным болезням. Человек своей деятельностью способен оказывать воздействие на окружающую природу и, благодаря этому, ограничивать или устранять влияние природного фактора на эпидемический процесс. Культурная обработка и обводнение земли приводят к исчезновению грызунов – носителей инфекции, и связанных с ними заболеваний. Иными словами, природные факторы находятся в большей или меньшей зависимости от социального фактора.

Социальный фактор является той движущей силой, которая определяет возникновение, течение и ликвидацию эпидемического процесса. Под социальным фактором понимают совокупность всех сторон общественной жизни, которые определяют специфику данной общественной формации, от экономического строя общества, зависят материальная обеспеченность, жилищные условия, санитарно-коммунальное благоустройство, характер общения между людьми в процессе труда и быта, доступность медицинской помощи и другие стороны общественной жизни населения. История эпидемиологии содержит немало примеров, свидетельствующих о связи эпидемий с социальными потрясениями (война, голод, безработица и т. д.).

Комплекс мероприятий по противозидемическому обеспечению определяется механизмом развития эпидемического процесса. Эпидемический процесс – процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей – связан с жизнедеятельностью возбудителей инфекционных заболеваний. В зависимости от особенностей взаимодействия микро- и макроорганизма в определенных социальных и природных условиях схемы развития эпидемического процесса разные при разных заболеваниях. Однако паразитическая природа возбудителей предопределила тот факт, что при любой схеме течения эпидемического процесса можно выделить три звена: источник инфекции (возбудитель инфекции), механизм передачи возбудителя и восприимчивый организм.

Возбудителями опасных и особо опасных инфекций свойственны:

- Высокая патогенность (способность вызывать заболевания);
- Высокая устойчивость к воздействию внешней среды;
- Способность длительно сохранять жизнеспособность и вирулентность (болезнетворные свойства) в воде, продуктах питания, на предметах;

- Возможность передаваться от человека к человеку различными путями;
- Способность вызывать тяжелые клинические формы болезни, часто сопровождающиеся и приводящие к летальному исходу.

Большой ущерб человеку и природе наносит массовое распространение (размножение, нашествие) грызунов (мыши, крысы).

Зоонозы – это группа заболеваний, передающихся от животных к человеку. Большую роль в распространении таких болезней играют грызуны. Они являются источниками заражения и переносчиками инфекционных болезней.

Среди грызунов наибольшее значение могут иметь две группы: грызуны — синантропы (обитают постоянно в среде, создаваемой человеком, населяющие его жилые и другие строения) — черная крыса, серая крыса, домовая мышь; грызуны — полусинантропы (обитают в малозаселённой человеком местности и временно — в строениях). Круг этих видов относительно широк, но основными, наиболее часто встречающимися, являются обыкновенная и водяная полевки, рыжая полевка, полевая мышь.

К наиболее опасным и распространенным видам инфекционных заболеваний относятся африканский сап, энцефалит, ящур, чума, туберкулез, грипп, сибирская язва, бешенство. Возникновение эпизоотии возможно лишь при наличии комплекса взаимосвязанных элементов, представляющих собой так называемую эпизоотическую цепь: источник возбудителя инфекции (больное животное), факторы передачи возбудителя инфекции (объекты неживой природы) или живые переносчики (восприимчивые к болезни животные). Характер эпизоотии, длительность ее течения зависят от механизма передачи возбудителя инфекции, сроков инкубационного периода, соотношения больных и восприимчивых животных, условий содержания животных и эффективности противоэпизоотических мероприятий. Проведение последних в значительной мере предотвращает развитие эпизоотии.

Некоторые из этих болезней переносятся животными без лечения или же при незначительном лечении. Смертность от них невелика. При других болезнях, например, бешенстве, лечение животных запрещено, их сразу же уничтожают. Категорически недопустимо вскрытие животных, павших от сибирской язвы, так как они являются основным источником заражения данной болезнью для человека. Большинство из особо опасных болезней требует серьезного медицинского вмешательства. При возникновении эпизоотии осуществляется ряд карантинных мероприятий: необходимо не допустить распространение болезни от больных к здоровым животным, для чего следует перемещать скот (перегонять, перевозить, переносить), создавать ограждения, проводить дезинфекции. Больные животные должны быть подвергнуты лечению, а при необходимости – уничтожению.

Для предупреждения распространения эпизоотии и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций проводятся:

- обеззараживание кормов и животноводческой продукции;
- утилизация трупов животных;
- мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Трупы животных, в зависимости от характера болезни, при невозможности их утилизации подлежат уничтожению, то есть сжиганию, закапыванию (на скотомогильниках или уничтожению в биотермических ямах. Трупы животных, павших от сибирской язвы, чумы и туляремии, подлежат обязательному сжиганию.

Грызуны, как сурки, песчанки, суслики, полевки участвуют в хранении и разносе возбудителей различных природно-очаговых заболеваний человека и животных, создавая и поддерживая угрозу возникновения эпидемических осложнений.

На территории Кыргызстана в результате более чем тридцатилетних исследований с 1939 по 1976 годы установлено наличие 14 природно-очаговых заболеваний: чума, некробактериоз, лептоспироз, лихорадка Ку, клещевой спирохетоз, клещевой сыпной тиф Азии, лейшманиозы, клещевой энцефалит, листериоз, эризипелоид, бешенство, токсоплазмоз, анаплазмоз. Здесь возможно нахождение и других заболеваний с природной очаговостью, но не только грызунов но и других животных.

Как известно в Кыргызстане обитают такие грызуны как: Белка обыкновенная, Суроксерый, СурокМензбира, Сурокдлиннохвостый, СусликРеликтовый, Суслик желтый, Дикобраз (Индийский), Нутрия, Соня лесная, Мышовкатыньшанская, Тушканчик большой, Тушканчик малый, Тушканчик мохноногий, Крыса туркестанская, Мышь домовая, Мышь полевая, Мышь лесная, Хомячок серый, Песчанка гребенщикова, Песчанка краснохвостая, Ондатра, Полевка тяньшанская, Слепушонка обыкновенная, Полевка серебристая, Полевка арчовая, Полевка узкочерепная, Полевка обыкновенная, Полевка общественная, Крыса серая.

Чтобы предупредить заселение грызунами построек, необходимо не допускать захламления помещений, устанавливать металлические сетки в вентиляционных ходах, застеклять окна в подвалах и чердаках. Лишать грызунов возможности находить себе пищу: хранить продукты в закрытой таре, не оставлять на ночь в открытом виде остатки пищи, использовать естественных врагов грызунов-кошек, применять средства вылова (капканы, липучки и прочие) и отравленные приманки. Проводить дератизацию нужно не только в постройках, но и на земельных участках, прилегающих к постройкам. Кусты, заросли сорняков возле домов создают благоприятные условия устройства на этих участках мышиных нор.

Литература:

1. Федорова С.Ж., Юлдашева А.М., Мусуралиева Д.Н., Аманалиева С.К. Новые данные о фауне грызунов Иссык-Кульской котловины // XXVII Люблинские чтения. Современные проблемы эволюции и экологии. Ульяновск 2013, с 463-467.
2. Юлдашева А.М. История изучения эктопаразитов грызунов Иссык-Кульской котловины//Исследования живой природы Кыргызстана. Бишкек 2013г. с 54-62.
3. Мусуралиева Д.Н., Юлдашева А. М., Аманалиева С.К. Дыйканбаева Г.Ш. Изучение мышевидных грызунов Иссык-Кульской котловины. Вестник КГУ им. И. Арабаева. Бишкек: 2014г, с 145-147.
4. Янушевич А.И., Айзин Б.М., Кыдыралиев А.К. и др. «Млекопитающие Киргизии» Фрунзе: Илим, 1927 - 462с.
5. Баринов А. В., Седнев В. А., Шевчук А. Б. и др. Опасные природные процессы: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 334 с.
6. А.А. Алымкулова, В.Т.Мека-Меченко, Д.Н. Мусуралиева и др. Зараженность грызунов в открытых стадиях Иссык-Кульской области некоторыми зоонозными инфекциями. Вестник КРСУ. Бишкек 2012г. Том 12 №7 (с.14-16)
7. Кулназаров Б.К., Стамалиев К.Ы., Алтыбаев К.И. Серая крыса (*Rattus norvegicus*)- новый вид для фауны млекопитающих юга Кыргызстана//Вестник ОшГУ. Сер. Естеств. Наук.2003.№6.
8. Токтосунов А.Т. Грызуны Киргизии.–Фрунзе, 1958. –170с.

КОНТРОЛЬ ИММУННОГО ФОНА У ВАКЦИНИРОВАННЫХ ЖИВОТНЫХ К ВИРУСУ ЯЩУРА. ВВЕДЕНИЕ

А. И.Боронбаева

УДК619:578.835.1

Ящур сельскохозяйственных животных продолжает оставаться одной из актуальных проблем ветеринарной науки и практики. Накопленный опыт борьбы с ящуром и другими особо опасными болезнями, протекающими с везикулярным синдромом, убедительно показывает необходимость комплексного подхода к решению этой задачи.

При современном уровне развития транспортных средств и интенсивности экономических,социальных контактов между странами на земном шаре практически нет района, не подвергающегося риску заноса вируса ящура и возникновения эпизоотий. Поэтому ликвидация ящура в масштабах одной страны не может служить гарантией ее длительного благополучия. В этих условиях особое значение приобретают вопросы диагностики болезней с везикулярным синдромом, выделения и идентификации штаммов возбудителей, определение степени соответствия циркулирующих вирусов вакцинным.

Иммунно ферментный анализ (ИФА) – предназначен для определения различных активных веществ в испытуемых пробах с использованием маркеров анти генов(Аг) и анти тел (Ат). ИФА широко используется в изучении биологических свойств вируса ящура. Наиболее важной областью применения ИФА является типирование вируса ящура (ВЯ), субтипирование, изучение его антигенной структуры. Особо этот метод следует отметить для ретроспективной диагностики везикулярных болезней.

Как классическая серологическая реакция этот метод основан на взаимодействии Аг иАт. Но реакция между ними протекает не во всем объеме реакционной смеси, а на поверхности носителя (твердой фазе). Сенсibilизация твердой фазы антителами (Аг) проводится, в основном, при щелочном значении рН за счет электростатических связей.

На мировом рынке ветеринарных диагностикумов представлено несколько коммерческих тест-систем для выявления антител к неструктурным белкам вируса ящура. Они основаны на использовании в качестве антигенов синтетических пептидов, или рекомбинантных белков вируса ящура, экспрессированных в *E.coli*, или в бакуловирусной системе.

Учитывая, что инфекция вызывает в организме образование антител как к структурным, так и к неструктурным белкам вируса ящура, тогда как при вакцинации образуются только антитела к структурным белкам, в практике для доказательства отсутствия инфекции животных широко используют серологический метод определения антител к неструктурным белкам (NSP), т.н. NSP-тесты. Однако точность результатов при применении NSP-тестов определения антител в сыворотках крови животных к NSPвируса ящура зависит от качества коммерческой вакцины или от наличия неструктурных белков, а также от количества антигена в вакцине и частоты вакцинации.

В лабораторию вирусологии и биотехнологии Кыргызского научного исследовательского института ветеринарии имени А. Дуйшеева поступила кровь (21 проба),принадлежащего от крупного рогатого скота ОАО «МИС» МТФ 1, МТФ 2 Иссык-Атинского района на исследование иммунного фона у животных к вирусу ящура.

Материалы и методы

Для постановки иммуноферментного анализа по общепринятой методике отбирали сыворотку в пробирки в объеме 10-15мл. Иммуноферментный анализ для выявления антител к вирусу ящура в сыворотке крови проводили с помощью набора ИФА (ФГУ ВНИИЗЖ, г. Владимир, Россия). Реакцию ставили согласно инструкции по применению набора по следующей схеме.

1. В лунки планшета вносили раствор антител для сенсибилизации и инкубировали в течение 16-18 ч. при $t 4^{\circ}\text{C}$.

2. В промытые лунки сенсибилизированного планшета вносили испытуемые пробы (сыворотки крови), положительные и отрицательные контроли и оставляли на инкубацию в течение 1 часа при $t 37^{\circ}\text{C}$.

3. Вносили детекторные антитела и инкубировали 1 час при $t 37^{\circ}\text{C}$.

4. Вносили конъюгат и инкубировали 1 час при $t 37^{\circ}\text{C}$.

5. Проводили цветную реакцию с нанесением субстрата и инкубировали при комнатной температуре 15-20 мин.

6. Проводили считывание результатов на спектрофотометре для планшет BIOТЕСЕLx800 при длине волны 405нм.

Результаты исследований

В результате исследования сывороток крови с помощью иммуноферментного анализа (ИФА) на напряженность иммунитета на ящур установлено, из 21 пробы на тип А-положительных проб 15, на тип О - 11, на тип Азия-1 – 13 проб, с высоким иммунным фоном.

Инв № животных	Типы вируса ящура			ЗАВС неструктур- ные белки
	Тип - А	Тип - О	Тип - Азия-1	
2750	1:4	1:4	1:4	+
1422	1:32	1:32	1:32	+
7462	1:32	1:32	1:32	+
4630	1:32	1:32	1:32	+
4486	1:32	1:32	1:32	+
2516	1:16	1:8	1:16	-
5677	1:32	1:32	1:32	+
7499	1:32	1:32	1:32	+
7432	1:32	1:16	1:32	+
7314	1:32	1:16	1:32	-
5356	1:4	1:32	1:16	-
2636	1:16	1:32	1:16	+
3972	1:32	1:32	1:8	+
2398	1:16	1:16	1:16	+
8120	1:32	1:16	1:32	+
4344	1:32	1:16	1:32	+
4354	1:32	1:16	1:32	+
5136	1:16	1:32	1:16	-
5530	1:32	1:16	1:32	+
7520	1:32	1:32	1:16	+
7230	1:32	1:16	1:32	+

Из таблицы следует, что положительными считаются результаты с титром 1:32

(защищающий титр). Ниже этого показателя считаются отрицательными.

По данным лабораторных исследований установлено, что в крови вакцинированных животных, принадлежащих ОАО «МИС» МТФ 1, МТФ 2 Иссык-Атинского района, не обнаружен достаточный уровень антител, защищающий животных от заражения.

Это свидетельствует о том, что уровень поствакцинального иммунитета у животных недостаточен, а использованная в хозяйствах вакцина требованиям, предъявляемым к противоящурным вакцинам. Это еще раз подтверждает необходимость проведения вакцинации восприимчивых животных противоящурной вакциной, изготовленной из местного штамма.

Список использованной литературы

1. Тузова Р.В. / Микробные и вирусные заболевания животных, опасные для человека. Минск, 1969. – С. 225-244.
2. Пономарев А.П., Узюмов В.Л., Груздев К.Н. / Вирус ящура. Владимир, 2006. С. 7-8.
3. Сюрин В.Н., Фомин Ю.В., Иванова Г.А., Краснобаев Е.А. / Лабораторная диагностика вирусных болезней животных. Москва, 1972.
4. Белков Т.Б. Ящур сельскохозяйственных животных / Т.Б. Белков, Д.Р. Раимбеков, Г.А. Искембаева (Методическое руководство). – Бишкек. Алтын-Тамга, 2001.
5. Нургазиев Р.З. «Современные аспекты ветеринарной медицины» / Р.З. Нургазиев, Н.К. Абдыкеримов / Междунар. ветеринарная научно-практич. конф. – Бишкек, 2007.-С. 62-67.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ВАЛЕОЛОГИИ (ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ). ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ – ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ СОХРАНЕНИЯ ГЕНОФОНДА, УКРЕПЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Мукашева Дж.

УДК 614.2 (075.5)
ББК 51.1 (2) я 81
М 90

Всемирная организация здравоохранения(ВОЗ) определила здоровье как состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических недостатков. Валеология (lavale-стандартная для Древнего Рима форма приветствия «будь здоров»), наука или концепция о здоровом образе жизни, сохранение здоровья человека в условиях меняющихся факторов внешней и внутренней среды, как категория качества жизни.

Объектом валеологии является практически здоровый или находящийся в состоянии предболезни человек. Это очень важное обстоятельство, так как именно здоровый и находящийся в переходном к болезни состоянии человек оказывается вне сферы интересов здравоохранения до тех пор, пока он не перейдет в патологию (болезнь).

- в сфере интересов валеологии находится здоровье и здоровый человек.
- в медицине – болезнь и больной,

• в гигиене – среда обитания и условия жизнедеятельности человека. *Методом валеологии* является качественная и количественная оценка здоровья и резервов здоровья человека, а также исследование путей их повышения здоровья. **Основными задачами валеологии являются:**

- 1. Количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека.
- 2. Формирование установки на здоровый образ жизни.
- 3. Сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение к здоровому образу жизни. Физиологическое, психологическое, социальное здоровье индивида зависят от ряда **объективных факторов:**

- социального уклада и экономического процветания общества,
- влияния климата, рельефа местности, солнечного излучения, чистоты воздуха, почвы, воды - экологическая обстановка является немаловажным фактором, влияющим на количество и качество здоровья человека и его образ жизни.
- Бытовые, общественные и производственные конфликты,
- Неудовлетворительное питание, жилищные условия.
- Безработица, социальная незащищенность человека, тяжелые условия труда,
- Несбалансированный режим дня, труда и отдыха,
- Нерешенные семейные, межнациональные, экономические, политические конфликты,
- Усиленный поток информации, перенапряжения и стрессы.

Все эти факторы воздействия социальной системы могут привести к хроническому переутомлению нервной системы человека, развитию социально значимых болезней (сердечно-сосудистых, алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических,).

• Инфекционная заболеваемость возникает, развивается и исчезает под влиянием условий общественной жизни, зависит от экономических и социально-демографических показателей государства.

• Особое влияние на здоровье человека имеет стремление государства коммерциализировать здравоохранение, направить его на путь рыночного развития.

Наряду с объективными факторами можно выделить **субъективные:**

- сознательное, ответственное отношение к собственной жизни и здоровью,
- гигиеническая просвещенность,
- понимание того, что образ жизни человека и здоровье – неразделимые понятия.

Здоровье студентов ВУЗ-ов как самостоятельной социальной группы, зависит от валеологического обновления образовательного процесса в ВУЗ-е.

Мотивация здорового образа жизни у современных студентов, причины её слабой выраженности, биологические и социально-психологические причины следования вредным привычкам, дезадаптация к ВУЗ-у как причина снижения эффективности обучения и ухудшения здоровья, утомляемость и успешность обучения студентов.

Учебный курс кафедры ОБЖ КНУ направлен на формирование у студентов целостного представления о факторах риска здоровья, сохранение, укрепление и формирование здоровья через приобщение к здоровому образу жизни, воспитание культуры здоровья, формирование компетентности по воспитанию здорового поколения (**здоровье-сохраняющая и здоровье-формирующая концепция**).

Заключение

Актуальность выбранной темы определяется ситуацией:

- ускорение ритма жизни, темпов социально-экономического и информационного развития общества,
- изменение экологической обстановки,
- распространение психоактивных и наркотических веществ отражаются на структуре заболеваемости, демографической обстановке и смертности населения, ведут к хроническим заболеваниям.

Современное общество требует от современного студента быть

- здоровым, энергичным, мобильным, активным, успешным.
- Несмотря на все достижения цивилизации и медицины, традиционные взаимоотношения человека с природной и социальной средой обитания привели к биосоциальной аритмии, изменению биологической адаптации к условиям среды.
- Здоровый образ жизни - это современная концепция здоровье-сберегающего обучения, физического, духовно-нравственного воспитания студентов.
- ЗОЖ (здоровый образ жизни) - это формирование здорового поколения – как сохранения генофонда Кыргызстана, укрепления государственности и повышения гражданской ответственности.

Имеется необходимость

- внедрения обязательных учебных программ по формированию здорового образа жизни, профилактике ВИЧ-инфекции и наркомании в учебный процесс.
- Введение тематических разделов по профилактике ВИЧ и СПИДа, ИППП и наркомании в воспитательный процесс в виде кураторских часов.
- ЗОЖ (здоровый образ жизни) - является важной составной частью политики государства по улучшению качества жизни и здоровья населения, в том числе студентов, по формированию здорового образа жизни, и имеет высокую актуальность в связи с процессами глобализации и урбанизации, происходящими во всем мире, в том числе и в Кыргызстане.

Рекомендуемый библиографический список:

1. Адаптация и здоровье / под ред. Э.М. Казина. – Кемерово, 2003. – 302 с.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. – М., 2001. – 411 с.
3. Виленский М.Я. Основы здорового образа жизни студентов. – М., 1995.
4. Виноградов М.И. Физиология трудовых процессов. – М., 1966. – 367 с.
5. Дронов И.С. Психологический портрет студента как валеологическая основа совершенствования преподавания в вузе / И.С. Дронов, К.С. Жижин, А.Ф. Степаненко // Валеология. – 2000. – №2.
6. Думбай В.Н. Физиологические основы валеологии труда и спорта / В.Н. Думбай, Л.А. Бугаев. – Ростов-н/Д, 2000. – 126 с.
7. Здоровье студентов / под ред Н.А. Агаджаняна – М., 1997. – 200 с.
8. Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. – М.: Владос, 2000. – 189 с.
9. Казначеев В.П. Адаптация и конституция человека / В.П. Казначеев, С.В. Казначеев. – Новосибирск, 1986. – 119 с.
10. Литвинова Н.А. Адаптация студентов младших курсов в зависимости от уровня функциональной подвижности нервных процессов и функциональной асимметрии мозга / Н.А. Литвинова, М.Г. Березина, А.А. Прохорова // Валеология. – 1999. – №3.
11. Маляренко Т.Н. и др. Морфологические предпосылки здоровья студентов // Валеология. – 1997. – №4.

12. Менджерицкий А.М. и др. Особенности адаптации студентов к обучению в вузе с различным уровнем физического развития // Валеология. – 2001. – №3.
13. Менджерицкий А.М. и др. Оценка уровня физического развития и здоровья студентов 1 курса РГПУ // Валеология. – 2001. – №2.
14. Николаева А.А. Научные основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний / А.А. Николаева, Э.Н. Майер. – Новосибирск, 1988. – 165 с.
15. Руководство по физиологии труда / под ред. З.М. Золиной, Н.Ф. Измеров. – М., 1993. – 528 с.
16. Слостенин В.А. Режим труда и отдыха студентов. – М., 1983. – 244

ЭРИТРОЦИТОМЕТРИЯ КРОВИ ПОЙКИЛОТЕРМНЫХ ЖИВОТНЫХ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА

Калыкбердиева А.Т., Кадырова Б.

УДК 591.5.111; 598.112

Многие морфологические признаки, как окраска и рисунок тела ящурок описываются в известной герпетологической литературе весьма схематично [17]. Автор считает, что причиной этого явления является широкая индивидуальная изменчивость, свойственная большинству видов рептилий. Тем не менее, характер рисунка, например, ящурок рода *Egernia* подчинен определенному плану строения. Впервые это было замечено Лантцом [19], который предложил общую схему рисунка ящурок и различал в ней 14 основных элементов рисунка – светлых и темных полос. Наряду с такими признаками во внимание берутся и другие морфологические признаки, как длина тела и хвоста, их соотношение - L/L_{cd} . Соотношение L/L_{cd} указывает на темпы роста в зависимости от возраста и пола. Обычно этот показатель у самок выше, чем у самцов [18].

Наряду с такими морфологическими показателями во внимание берется и физиологическое состояние организма в целом или его отдельные системы, например, как кровеносная, на которую влияют многие экологические факторы среды и она является наиболее чутко реагирующей системой организма. Как известно, кровь животных и человека, являясь внутренней средой организма, представляет собой совокупность специализированных клеток, активно участвующих в физиологических процессах организма и защищающих его от воздействия вредоносных факторов внешней среды.

Изменение гематологических показателей у земноводных и пресмыкающихся, как у всех живых организмов, зависит от пола, возраста, среды обитания и вида животных.

Кровь животных, в том числе и пойкилотермных, дыхательные пигменты которых локализованы в эритроцитах имеют большое преимущество и более эффективно могут обеспечить организм кислородом, чем кровь с диффузно-рассеянными пигментами, так как гемоглобин в эритроцитах имеет большую поверхность соприкосновения с газами в органах и тканях аэрации и в капиллярах [8,9].

Несмотря на большое количество исследований по гематологии, во многих работах не принимались во внимание сезоны года, видоспецифичность и происхождение животных, половые и возрастные группы, а главное – биогеоценотические особенности места обитания. Данные по этим работам у разных авторов противоречивы и находятся на стадии изучения и анализа.

Диаметр эритроцитов при эритроцитометрии крови варьирует у разных классов

по-разному. Наименьшим диаметром обладают эритроциты млекопитающих, у которых эритроциты безъядерные и зрелые эритроциты (нормоциты) напоминают круглых лепешек с утолщенным овальным краем и только эритроциты ламы и верблюда имеют овальную форму, а у птиц - эллипсоидальную [16,1]. Наиболее крупные эритроциты среди пойкилотермных животных отмечаются у бесхвостых земноводных. У рыб диаметры эритроцитов равны 10,5х 19,7 мк и 6,0 х 12,0 мк [10]. По данным Г.Н. Калашникова [8] размеры эритроцитов у рыб выше, чем у большинства млекопитающих, но ниже, чем у других представителей пойкилотермных животных.

Цель настоящей работы – установление связи эритроцитометрии крови с морфофизиологическим состоянием организма, зависимость величины эритроцитов от их функционального состояния; выявление размерной группы эритроцитов у пойкилотермных животных, на примере некоторых видов пресмыкающихся.

Материал и методика работы. Материалом для настоящей работы явились следующие виды пресмыкающихся: узорчатый полоз (род *Laзающие* полозы – *Elaphe*, *Firz*, 1832, *Elaphe dione* *Pall.*), ящурка глазчатая, рода *Eremias*, отловленные из разных мест обитаний с учетом сезона года. Сбор животных проводился в весенне-летний период. Взятие крови на содержание в ней гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов проводилось по общепринятой в медицине методике [11,12, 2,5], а мазок брался и обрабатывался по общепринятой в медицине и экологии животных методике [13,4] с некоторыми модификациями применительно к пойкилотермным животным.

Продолжительность окраски мазка подбирали в зависимости от толщины стекла и красителя. Препараты фиксировали раствором эозин-метиленового синего по Май-Грюнвальду, а окраску – азур-эозином по Романовскому. При взятии крови для изучения эритроцитометрии учитывались такие показатели, как пол, возраст и место обитания животных.

Окрашенные сухие мазки крови просматривались с помощью иммерсионной системы микроскопа. В тонком месте мазка измеряли диаметр 100 эритроцитов. Поскольку эритроциты пойкилотермных позвоночных имеют форму эллипса с ядром в центре, измерение производилось в длину и ширину (длина х ширина), а для подсчета среднего диаметра эритроцитов (СДЭ) и более удобного подсчета достоверности различий между размерными группами брали только показатели длины эритроцитов.

Морфометрическая обработка животных проводилась по методике [18] с некоторыми изменениями. Для получения диаметра эритроцитов произведен подсчет с одного препарата диаметра 100 эритроцитов и для вычисления СДЭ [14,15,2]. Нами измерены эритроциты 20 препаратов, полученные у змей при разном физиологическом состоянии – в период активности (лето) и в период выхода из спячки (весна), у ящурок учитывалось еще и место обитание. Полученные таким образом размеры эритроцитов разделены на три размерные группы – эритроциты от 9 до 11 мк, в пересчете получились 11,3-13,8 мк, от 12 до 14 мк или 15,0-17,5 мк и от 15 до 17 или 18,6 – 21,3 мк и выше. Так как у человека принято распределение эритроцитов по их величине на микроциты, нормоциты и макроциты (хотя размеры далеко не совпадают с размерами эритроцитов рептилий) мы также придерживались такому разделению и условно назвали таким же образом. Полученные данные обработаны статистическим методом с нахождением достоверности различий – *t*. Для установления распределения эритроцитов по их величине вычисляли соотношение разных размерных групп, выраженное в процентах (%).

Средний диаметр эритроцитов (СДЭ) вычисляют из результатов эритроцитометрии путем умножения каждого процента клеток с определенным диаметром на его значение в мк, суммированием этих произведений и делением на 100. Например, 10% эритроцитов с диаметром 10 мк 70% - с диаметром 13 мк и 20 % - с

диаметром 16 мк. Отсюда, СДЭ вычисляют следующим образом:

$$\text{СДЭ} = \frac{(10 \times 10) + (70 \times 13) + (20 \times 16)}{100} = \frac{100 + 910 + 320}{100} = 13,3 \text{ мк}$$

Полученные результаты и их обсуждение. По А.А. Заварзину[3] количество эритроцитов в единице объема крови связано с интенсивностью обмена веществ животных. Наибольшее количество эритроцитов находящихся в крови у млекопитающих, наименьшее – у рептилий, амфибий и рыб, в особенности хрящевых рыб.

Рептилии имеют менее высокое содержание эритроцитов, чем птицы, хотя эритроциты у них имеют незначительные размеры: у ящерицы (*Lacerta muralis*) длина 12,5 – 14,0 мк, ширина 5,5 – 7,0 мк; у черепахи (*Emys orbicularis*) соответственно 15,5 – 18,5 и 10,0 – 12,5 мк[3].

Форма и размеры эритроцитов являются функцией обмена веществ (Голлер). Функция обуславливает форму, форма помогает осуществлению функции. Изучение величины и формы эритроцита и их изменчивости должно привести к пониманию тонких механизмов функции [16].

Для установления связи между размерами эритроцитов крови функциональными особенностями организма был взят узорчатый полоз (*Elaphe diene* Pall.) при разных физиологических состояниях – в период активности и после выхода из спячки из разных экологических условий.

У половозрелого полоза (общая длина тела 660 мм) из Кочкорской долины (окр. с. Туз) к концу лета содержание в крови эритроцитов составило 480 тыс./мм³. После зимовки число эритроцитов заметно увеличилось и составило 900 тыс./мм³. В период активности величина СДЭ равна 13,5х9,0 мк и составляет 20%, при средней величине 16,2х9,9 мк – 70% и при 18,7х10,5 мк – всего 10 %. После пребывания в спячке отмечается увеличение объема эритроцитов и размеры микроцитов составляют – 13,6х10,2 мк (встречаемость этих эритроцитов составляет 24 %), размеры нормоцитов 16,2х10,3 мк (68%) и размеры макроцитов – 18,7х10,1 мк (8%); соответственно достоверность различий (t) между размерными группами равна 16,3 и 15,6. Для сопоставления полученных данных взят полоз из Жайылского района (горнорудный комбинат) с не совсем благоприятными экологическими условиями. У него отмечается также увеличение количества эритроцитов после пробуждения и составляет 780 тыс./мм³ против 570 тыс./мм³ – в активный период. На долю микроцитов при размерах 13,2х9,7 мк приходится 64 %, нормоцитов с размерами 16,2х9,7 мк 34 %, а на долю макроцитов всего 2 % при размерах 18,8х10,0 мк. В период активности, т.е. после выхода из спячки размеры и % соотношение эритроцитов меняются в сторону увеличения и выглядят, соответственно следующим образом: 12,7х8,2 мк (30%); 17,2х9,2 (49%); 19,3х10,2 мк (21 %) [6].

Во многих источниках указано, что ящурка глазчатая (*Eremias multiocellata*) – необычайно вариабельный вид из-за весьма широкого ареала распространения. При проведении эритроцитометрии крови у этого вида из Кочкорской долины (Оробашы) размеры микроцитов колеблются в пределах 8,7 – 10,0 х 7,4 – 8,5 мк (среднее значение равно 9,6 х 7,7 мк); нормоцитов – 13,2 – 13,3 х 6,9 – 8,9 мк (M = 12,9 х 8,2 мк), макроцитов – 15,2 – 16,0 х 8,8 – 9,7 мк (M = 15,4 х 9,2 мк), тогда как у ящурок из окр. с. Шамси обнаружены микроциты, которые составляют 9,4 – 10,0 х 6,7 – 8,8 мк (среднее значение 9,8 х 7,4 мк), нормоциты – 12,7 – 13,7 х 7,8 – 9,6 мк (среднее значение 13,1 х 8,6 мк) и макроциты – 15,0 – 17,1 х 8,2 – 9,8 (среднее значение M = 15,8 х 9,1 мк). Следовательно, у высокогорных ящурок эритроциты крупные. Видимо, такое

увеличение общих размеров эритроцитов или среднего диаметра эритроцитов (СДЭ) имеет приспособительное значение, т.е. чем больше размеры эритроцитов, тем выше их объем, отсюда насыщение их кислородом идет интенсивнее. У взрослых ящурок в условиях высокогорья (окр. Шамси) микроциты составляют 51,0 %, нормоциты – 32,7 %, а макроциты – 16,3 %, т.е. у них явно наблюдается анизоцитоз. В крови у молодых особей микроциты составляют 29,1 %, нормоциты – 64,5 %, а макроциты лишь 6,4 %. Отсюда, по распределению размерных групп отмечается половое различие. Это подтверждается и литературными данными. Наличие в крови микроцитоза и нормоцитоза говорит о приспособительных реакциях организма [7].

Таким образом, изменение размеров эритроцитов имеет приспособительное значение и зависит от физиологического состояния организма. Последнее зависит от сезонных сдвигов, возрастных особенностей и от приспособленности того или иного вида к меняющимся условиям среды. Эритроцитометрия крови ящурок рода *Eremias* указывает на возрастную, популяционную и внутривидовую изменчивость размерных групп эритроцитов.

Литература

1. Гольдберг И.Д. Гематология животных. Томск, 1973. - 114 с.
2. Гольдберг Д.И., Гольдберг Е.Д. Справочник по гематологии. Изд. 6-е.-Томск, 1980.-136 с.
3. Заварзин А.А. Очерки эволюционной гистологии крови и соединительной ткани. М., 1945, вып. 1; 1947, вып. 2.
4. Иванова Н.Т. Материалы к морфологии крови рыб. Автореф. докт. дисс. Свердловск, 1972. - 24 с.
5. Иванова Н.Т. Атлас клеток крови рыб.-М.,1983. – С. 3-32.
6. Кадырова Б.К. Размеры эритроцитов узорчатого полоза из разных мест обитаний. Вестник КНУ им. Ж. Баласагына: серия 5:Труды молодых ученых. – вып. 4, Бишкек: КНУ, 2010. – С.50-53.
7. Кадырова Б.К. Размеры эритроцитов у некоторых видов ящурок рода *EREMIAS*. В кн.: Исследование живой природы Кыргызстана. № 1,2. Бишкек, 2010. – с. 49-51.
8. Калашников Г.Н. Состав крови. Учен.записки МГУ, вып. 33, М., 1939- С. 190-201.
9. Коржуев П.А. Эволюция дыхательной функции крови. М.-Л., АН СССР, 1949 - 182 с.
10. Коржуев П.А. Гемоглобин. М., «Наука», 1964. - 286 с.
11. Кост Е.А. Справочник по клиническим и лабораторным исследованиям. М., 1962.
12. Кудрявцев А.А., Кудрявцева Л.А. Клиническая гематология животных. - М.: Колос, 1974. - 399 с.
13. Наджимитдинов С.Т. Основные лабораторные методы исследования морфологии клеток крови. Ташкент, 1970.
14. Предтеченский В.Е. Руководство по клиническим лабораторным исследованиям. М., Изд-во «Медицина», 1964.
15. Тодоров И. Клинические лабораторные исследования в педиатрии. София, 1966.- С.341.
16. Чижевский А.Л. Структурный анализ движущейся крови. М., 1959. - 473 с.
17. Щербак Н.Н. Ящурки Палеарктики. Киев.: Наукова думка, 1974. - 296 с.
18. Щербак Н.Н. Руководство по изучению земноводных и пресмыкающихся.-

Киев, 1989. - 172 с.

19. Lantz L. Les Eremias de l'Asie occidentale – Bull. Mus. Georgie, IV-V. 1928.

ГОРМОНАЛЬНЫЙ СТАТУС КРЫС ПРИ ХОЛОДОВОМ СТРЕССЕ

Ибраева Н.И., Русланова Ж.Р, Жумадил Кызы Н.

Проблема влияния на организм человека и животных переохлаждения, имеющая большое значение для биологии и медицины, продолжает оставаться еще недостаточно изученной.

Исследование изменений структурного, биохимического и функционального статуса тканевых образований в условиях переохлаждения представляет значительный теоретический интерес и может оказаться практически полезным для рационального регулирования жизнедеятельности организма в динамике развития гипотермии и в постгипотермическом периоде.

Несмотря на большое число работ, посвященных изучению влияния экстремальных температурных раздражителей на животных и человека, закономерности реагирования организма на воздействие холодových факторов еще недостаточно расшифрованы.

Накопленные литературные данные убедительно показывают, что в условиях гипотермии в органах и тканях организма наблюдается возникновение физико-химических, биохимических, гистоморфологических и функциональных изменений, играющих существенную роль в реализации термобιологических эффектов [2-6, 11].

Установлено, что при переохлаждении организма изменяется функциональная активность желез внутренней секреции [1, 3, 7-10]. Однако анализ литературных данных свидетельствует, что вопрос о характере происходящих при гипотермии сдвигов эндокринных функций требует дальнейшего изучения в связи с неоднозначностью и противоречивостью полученных результатов.

Цель исследования – изучить влияние холодого стресса на гормональный статус крыс при экзогенном охлаждении организма.

Материал и методы исследования

Исследования проведены на беспородных белых крысах-самцах массой 180-200 г. Животные были предварительно разделены на группы: контрольная - крысы содержались в термонейтральных условиях и II – опытная. Гипотермию вызывали наружным охлаждением (-4°C) животных в течение 80 минут.

Для оценки состояния животных, подвергавшихся холодовому воздействию, измеряли у них ректальную температуру, массу тела. Измерение ректальной температуры, показало достоверное её снижение у животных сразу после холодого воздействия при его однократном действии.

Смешанную кровь для исследований брали путём декапитации. Гепаринизированную кровь (10ед/мл) центрифугировали 15 мин. При 3000 об/мин. Определяли в плазме крови содержание тироксина (т4, нмоль/л), трийодтиронина (т3, нмоль/л), тиреотропного гормона гипофиза (тгг, ммс/л), кортизола (нмоль/л) и инсулина (пмоль/л) иммуноферментного анализа с использованием стандартных наборов тест-систем.

Математическую обработку полученных данных проводили с использованием компьютерной программы excel 2000. Рассчитывали среднее арифметическое, доверительный интервал, стандартное отклонение активности ферментов.

Статистическая достоверность всех представленных результатов оценивалась с использованием t-критерия Стьюдента и составляла 95%.

Результаты исследования

Температура – это один из важнейших естественных экологических факторов. Адекватное эндокринное обеспечение нейровегетативных процессов позволяет организму оптимально приспособиться к меняющимся условиям среды.

Воздействие низких температур на организм, в первую очередь, возбуждает терморцепторы, запускающие различные механизмы адаптации к холоду.

Ответная реакция организма на холодовое воздействие в течение 80 минут характеризуется увеличением уровня кортизола в крови, запускающего развитие ответной реакции организма на воздействие стресса до 204,1% по сравнению с группой контрольных крыс (рис.1). Концентрация инсулина в крови крыс при холодовом стрессе снижалась и составила 42,8%.

Присутствие этих гормонов при холодовом воздействии является необходимым условием для полноценного термогенеза и для повышения холодовой устойчивости организма (Божко а.п., Городецкая и.в., 1994).

В ответ на стресс любого происхождения помимо системы гипофиз - кора надпочечников, усиливается функциональная активность щитовидной железы и кооперативно включается каскад реакций секреции, активации, транспорта, клеточного захвата и рецепторного связывания йодтиронинов. Все это обеспечивает формирование адаптационной реакции организма. (Тапбергенов с.о., тапбергенов т.с., 1998).

Предполагается, что теплообразующий эффект этих гормонов связан с увеличением потребления энергии натрий-калиевым насосом. Кроме того, гормоны щитовидной железы являются вазодилаторами, следовательно, они могут влиять на теплоотдачу в периферических тканях организма при холодовом воздействии.

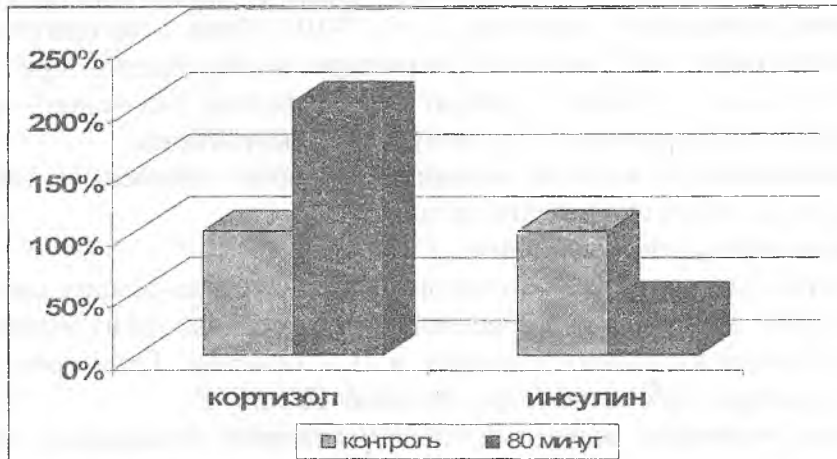


Рис. 1. Влияние холодового воздействия (-4°C) на содержание кортизола и инсулина в крови крыс.

Действие холода в течение 80 минут приводит к активации гипоталамических механизмов, усиливающих секрецию ттг гипофизом, в результате чего его уровень и содержание трийодтиронина в крови увеличивается (рис. 2). Содержание t_3 возрастало на 56% относительно показателей в группе «контроль», а уровень t_4 снижен на 7,8%. Под влиянием холодового стресса уровень ттг увеличился на 37,5%.

Одновременно наблюдалось и уменьшение индекса компенсации t_4/t_3 характерное для развития гипотермии.

Таким образом, тиреоидные гормоны обеспечивают эффективность холодовой

адаптаци. Тиреоидные гормоны принимают участие в терморегуляции организма и обнаруженное нами снижение уровня тироксина, вероятно, связано с превращением его в более активный трийодтиронин, необходимый для усиления обменных процессов и термогенеза при переохлаждении.

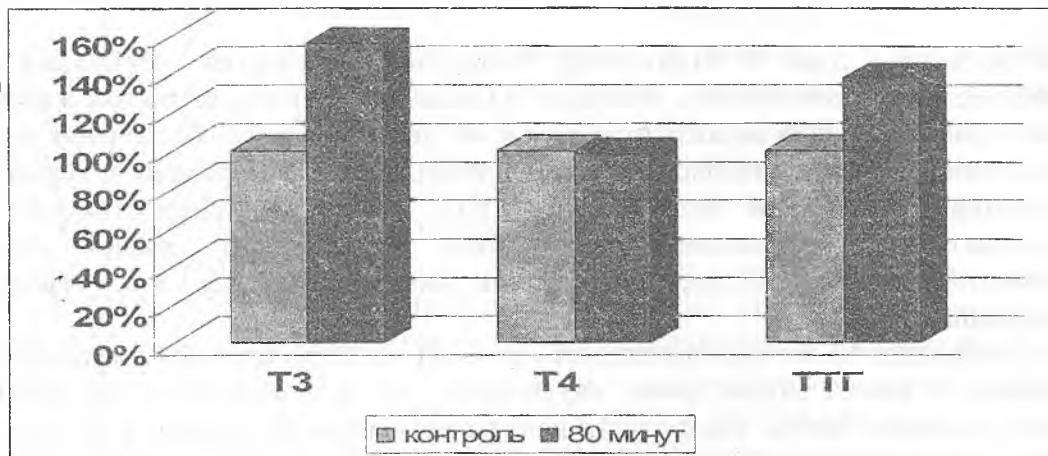


Рис. 2. Влияние холодового воздействия (-4°C) на содержание гормонов щитовидной железы

Литература

1. Божко а.п., городецкая и.в. значение тиреоидного статуса организма в реализации адаптационного эффекта холода // физиол. Журн. им. и.м. Сеченова. 1994. - Т. 80. - N 3. - С. 28-37.
2. Венцовская Е.А., шило а.в., бабийчук г.а. изменение адаптационных способностей крыс после ритмических холодовых воздействий // весник проблем биологии и медицины. – 2010.– №2. – с. 38–43.
3. Горизонтов П. Д. — в кн.: нервные и эндокринные механизмы стресса. Кишинев, «штинца», 1980.
4. Иванов К. П. Физиология терморегуляции: руководство по физиологии. - л.: наука, 1984. - 470 с.
5. Иванов К. П. основы энергетики организма: теоретические и практические аспекты. Т. 1. Общая энергетика, теплообмен и терморегуляция. Л.: наука, 1990. - 307с.
6. Соболев в.и., анохин в.а. влияние трийодтиронина и катехоламинов на стойкость следовых эффектов холодовой адаптации у крыс //физиол. журн. Ссрр. 1989. - т. 75. - n 1. - с. 110-116.
7. Султанов Ф. Ф., соболев в.и. гормональные механизмы температурной адаптации. – ашхабад: ылым, 1991. – 216 с.
8. Тапбергенов С.О., Тапбергенов Т.С. адрено-тиреоидная система. Биоэнергетика клетки и механизмы адаптации к стрессу. – семипалатинск: изд-во сгма, 1998. – 158 с.
9. Филаретова.А., Подвигина Т.Т., филаретова л.н. адаптация как функция гипофизарно-адренкортикальной системы.- с-петербург, наука, 1994. -131 с.
- 10.Castellani, j.w., young, a.j., stulz, d.a. et al. (2002) pituitary-adrenal and pituitary-thyroid hormone responses during exercise-cold exposure after 7 days of exhaustive exercise. Aviation space and environmental medicine 73, 544-550.
- 11.Heath (ed.) Thermoregulation in vertebrates // annual review of physiology. — 1986. - vol. 48. - p. 593-638.

АНАЛИЗ ВСПЫШЕК ЯЩУРА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

А.И. Боронбаева, Р.З. Нургазиев, Н.Т. Джапаралиев

УДК619:578.835.1

В последние годы в Кыргызской Республике отмечается устойчивый рост поголовья сельскохозяйственных животных. Однако сохранность поголовья животных в нашей стране находится на низком уровне из-за недостаточного обеспечения охраны здоровья животных, ветеринарно-санитарных правил ухода, содержания и кормления. Наблюдается хронический недостаток средств, вакцин и диагностикумов для удовлетворительного выполнения работ. Все эти факторы прямым образом отображаются на животноводческой продукции (мясо, молоко и др.) и получаемом от его реализации доходе.

За последние 10 лет эпизоотическая ситуация по острозаразным инфекционным заболеваниям в нашей стране резко ухудшилась. Из них особую обеспокоенность вызывает вспышки ящура новых подтипов, ранее нерегистрируемых в Кыргызской Республике. Ящур наносит значительный ущерб животноводству и экономике нашей страны, слагающейся из-за неполучения продукции, приплода, падежа, ветеринарно-санитарных и карантинных мероприятий и ограничений по продаже и вывозу животных и продовольственных продуктов из животноводческого сырья.

Основными причинами заноса вируса ящура являются в первую очередь нелегальный завоз и продажа животных, продуктов животноводства и кормов, миграция людей, а также возросшее движение автотранспорта, в том числе и грузового.

В 2004 году в Баткенской области при диагностике впервые был выявлен тип Азия-1 вируса ящура. Данный тип распространился по всей территории страны и не имел аналогий с прошлыми вспышками ящура в Кыргызской Республике. На тот момент, в нашей республике использовалась бивалентная вакцина из типов А и О и вследствие чего вакцина не смогла защитить животных от заболевания.

Далее в 2006 году в южных регионах нашей страны был выявлен тип О, относящийся к паназиатской подгруппе-1. В 2007-2008 г.г. в республике был зарегистрирован тип А, относящийся к Иранской подгруппе (Иран-05, Турция-06). В 2010 году зарегистрирован тип О относящийся к паназиатской подгруппе 2. Хотя в то время в нашей стране проводилась вакцинация трехвалентной вакциной против ящура из типов А, О и Азия-1, они были приготовлены из референтных штаммов и имели большой процент отличий в геноме по сравнению с циркулирующими изолятами, вследствие этого не происходило должного эффекта от вакцинации.

Все вышеперечисленные подтипы вирусов ящура первоначально регистрировались в Иране, Ираке, Турции и Афганистане, затем они были занесены к нам через Таджикистан и Узбекистан, как было нами выявлено в ходе проведенных исследований с помощью секвенирования и анализа показателей родственности.

Для проведения собственно ПЦР при диагностике ящура и секвенирования, мы выбрали область VP1, которая является высоковариабельной областью. В результате выравнивания последовательностей типов А, О, Азия-1 вируса ящура было обнаружено, что почти половина аминокислот является вариабельными.

Если необходимо определить природу возбудителя, для выявления вируса ящура подходит область, кодирующая неструктурные белки. Для дифференциальной диагностики, требующей установления серотипа и штамма, выбирают праймеры, позволяющие амплифицировать фрагмент гена VP1, кодирующий основную антигенную детерминанту. По результатам секвенирования этого фрагмента определяют типовую и штаммовую принадлежность вируса.

После получения данных секвенирования наших изолятов, мы их сравнивали с другими последовательностями изолятов и штаммов из базы данных WRLFMD (Институт защиты животных, г. Пербрайт, Великобритания), ARRIAH (Всероссийский научно-исследовательский институт защиты животных, г. Владимир, РФ), PIADC (Центр изучения болезней животных, Плом Айленд, США) и TRRL (Таиландская региональная референтная лаборатория, г. Паттая, Тайланд) (рисунки 1-3).

Основываясь на проведенных исследованиях и анализа прошедших эпизоотий ящура, нами были разработаны стратегии борьбы с ящуром. В ходе проведенных исследований и анализа мы выяснили, что заболевание в стране возникало еще до его выявления, т.е. имела место запоздалая диагностика, и как следствие, несвоевременное осуществление карантинных мер. Так из анализа прошедших в нашей стране вспышек ящура, их можно разделить на три периода.

Первый период характеризуется тем, что впервые в нашу страну был занесен тип Азия-1, который ранее не регистрировался. Этот тип был впервые выявлен в 2004 году в Баткенской области, который пришел туда из Таджикистана и Узбекистана. Вспышки ящура типа Азия-1 на начало 2004 года регистрировались в Иране, Пакистане, Афганистане, откуда был и занесен в Таджикистан и Узбекистан. Следует отметить, что наша страна в том году понесла очень большие экономические потери, связанные со вспышками ящура.

Для проведения ПЦР и секвенирования изолятов типа Азия-1 ящура были использованы праймеры разработанные Knowles N.J. и др. (Институт защиты животных, г. Пербрайт, Великобритания) (таблица 1).

Таблица 1

Олигонуклеотидные праймеры использованные для ПЦР и секвенирования изолятов типа Азия-1 ящура

Праймер	Последовательность 5'-3'	Ген	Позиция	Цель
As1-1C505F	TACACTGCTTCTGACGTGGC	VP3	505-524	ПЦР
As1-1C530F	CCACRAGTGTGCARGGATGGGT	VP3	530-551	ПЦР
As1-1C613F	GCCGGCAARGAYTTTGGAGTTYCG	VP3	613-635	ПЦР, секв-е
As1-1C616F	GGCAAGGACTTTGAGTTTCGC	VP3	616-626	ПЦР, секв-е
As1-1D205F	GCRACGTACTACTTYTCRGACCT	VP1	205-228	Секв-е
As1-1D370R	GTTGTAYACTGTYGCCAGCACACG	VP1	370-393	Секв-е
NK72	GAAGGGCCCCAGGGTTGGACTC	2A/2B	40-54	Секв-е
NK61	GACATGTCCTCCTGCATCTG	2B	58-77	ОТ, ПЦР
EUR-2B52R	GACATGTCCTCCTGCATCTGGTTG AT	2B	52-77	ОТ, ПЦР

Кроме того, в наших исследованиях мы провели сравнение выделенного изолята с

референтными штаммами и составили дендрограмму, наглядно показывающую родственность нашего изолята (рисунок 1).

В ходе проведенных исследований изолятов типа Азия-1 в Кыргызской Республике было выяснено, что наиболее близкородственными являются изоляты из Узбекистана и Таджикистана, которые были выявлены в 2003 г. Данный факт, подтверждает наши предположения о заносе вируса ящура из этих стран через Афганистан и Пакистан, где также наблюдались вспышки в 2002-2003 г.г. Схожий к нашему изоляту также циркулировал в Индии в 2003 г. Кроме того, в эту же группу попадают изоляты выявленные на кавказском регионе (Греция, Армения и Грузия) в 2000-2001 г.г.

Интересен тот факт, что все три выделенных изолята типа Азия-1 в Кыргызской Республике в различных районах Баткенской области незначительно отличаются друг от друга, что говорит о разных источниках заноса инфекции в нашу страну. В ходе проведенных исследований нами был выделен изолят типа Азия-1 ящура, который впоследствии был адаптирован на культуре клеток и полученный вакцинный штамм «Баткен-04»

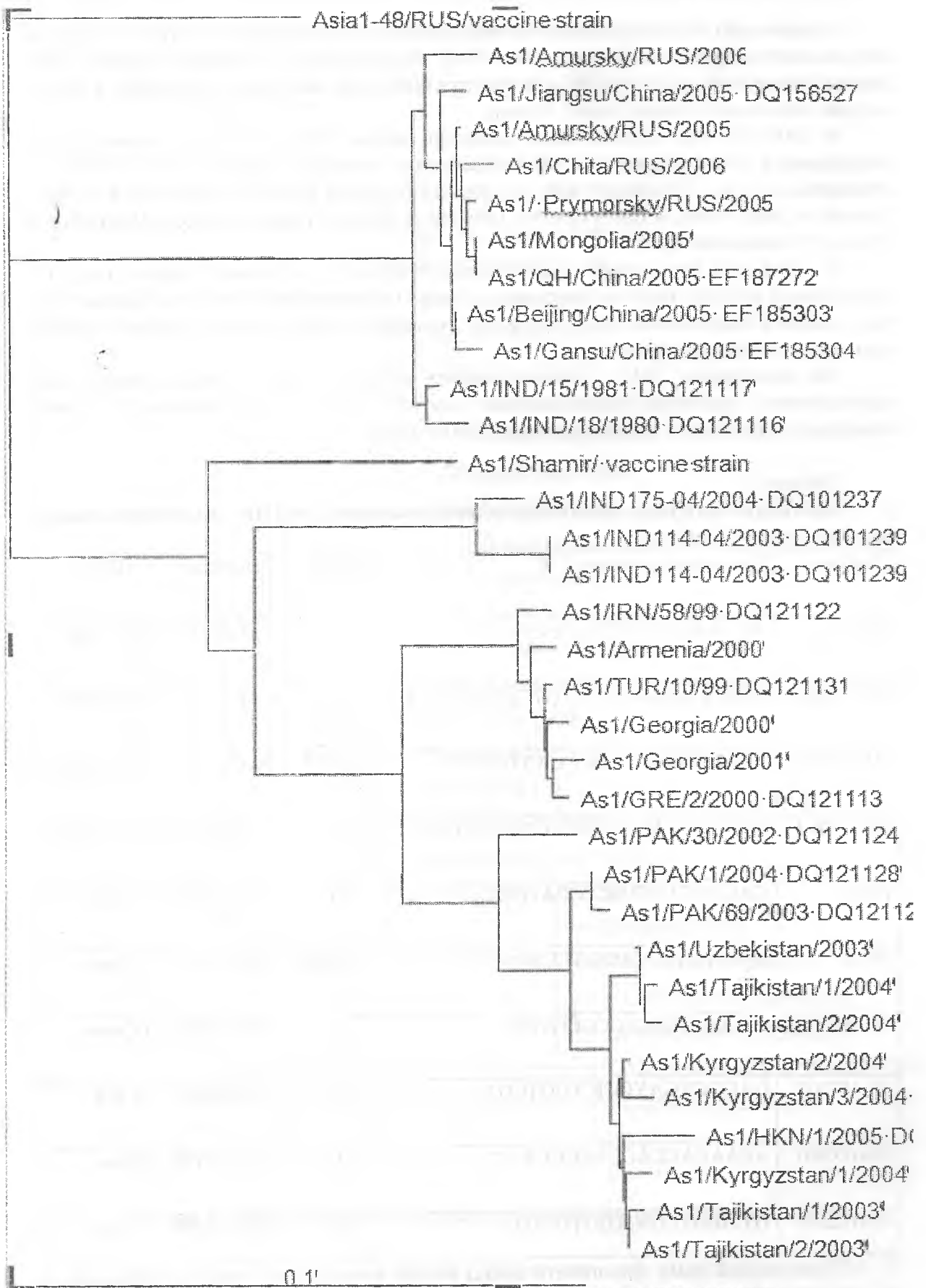


Рисунок 1. Филогенетическое древо изолятов вируса ящура типа Азия-1

Департамент государственной ветеринарии для профилактики ящура закупил и использовал вакцину из штамма Азия -1/48, который не дал должного эффекта. На данный момент используется Индийская трехвалентная вакцина, содержащая в своем составе вакцинный штамм Азия-1/Шамир.

В 2007-2008 г.г. в республике вспышки ящура типа О. В ходе проведенных исследований было выявлено, что выделенные изоляты вируса в 2007-2008 г.г. относились к типу О паназиатской-1 группы, который в 2000 году вызывал вспышки болезни в ряде стран, в том числе на Тайване, в Южной Корее, Японии, Монголии и России (Приморский край).

В 2010-2011 г.г. вновь были зарегистрированы вспышки ящура типа О. Выделенные изоляты вируса относились к типу О паназиатской-2 группы. Данный тип был занесен в Кыргызстан из сопредельных государств вследствие нелегального завоза животноводческой продукции.

Для проведения ПЦР и секвенирования изолятов типа О ящура также были использованы праймеры разработанные Knowles N.J. и др. (Институт защиты животных, г. Пербрайт, Великобритания) (таблица 2).

Таблица 2

Олигонуклеотидные праймеры использованные для ПЦР и секвенирования изолятов типа О ящура

Праймер	Последовательность 5'-3'	Ген	Позиция	Цель
ARS-4	ACCAACSTCCTTGATGTGGCT	1C	2349-2369	ОТ, ПЦР
O1-1C244F	GCAGCAAAACACATGTCAAACACCTT	1C	2469-2494	ОТ, ПЦР
O1-1C272F	TBGCRRGGNCTYGCCAGTACTAC	1C	2497-2519	ОТ, ПЦР
O1-1C283F	GCCCAGTACTACACACAGTACTAC	1C	2508-2530	ОТ, ПЦР
NK61	GACATGTCCTCCTGCATCTG	2B	3630-3649	Секв-е
NK72	GAAGGGCCCAGGGTTGGACTC	2A/2B	3559-3578	Секв-е
O1-1C283F	TACGCGTACACCGCGTCG	1C	2724-2740	Секв-е
O1-1C283F	GACGGYGAYGCICTGGTCGT	1C	2808-2827	Секв
O1-1D283F	ACAACACCACCAACCCAAC	1D	3181-3199	Секв
O1-1D283F	GTTGGGTTGGTGGTGTGTG	1D	3181-3199	Секв

Проведенный нами филогенетический анализ показал, что вакцины Индийского производства Footvac и Rakshavac, которыми были привиты восприимчивые животные оказались непригодными для профилактической вакцинации восприимчивых животных, так как существенно отличались по своим иммунобиологическим свойствам

не обеспечивали выработку достаточного иммунитета у животных по отношению к циркулирующим изолятам. Трехвалентная вакцина Footvac содержала в своем составе штаммы типа А, О и Азия-1 индийского происхождения, вообще непригодные для использования в нашей стране.

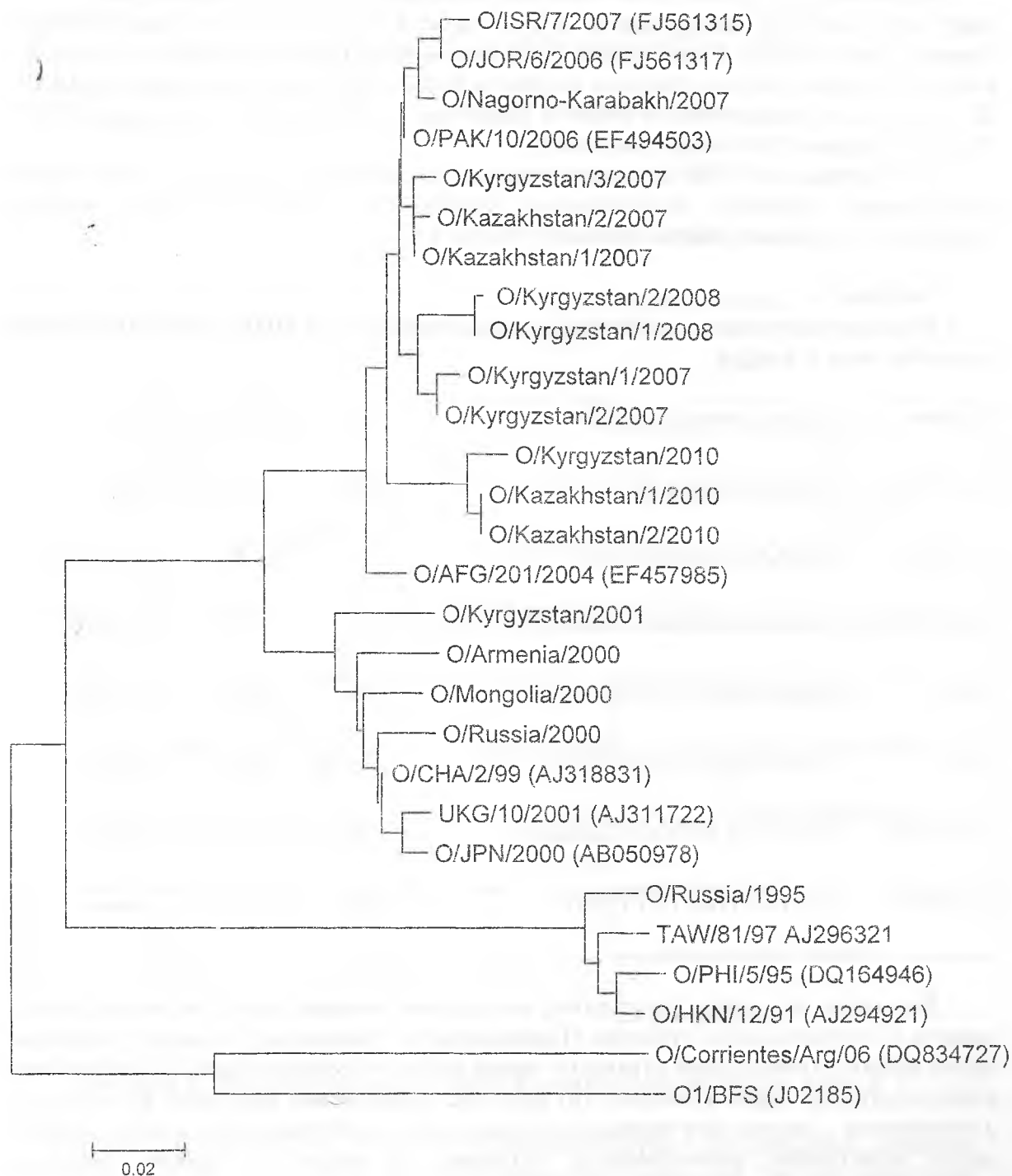


Рисунок 2. Филогенетическое древо изолятов вируса ящура типа О

Ситуацию в республике осложнилась еще и тем, что параллельно с типом О ящура циркулировал тип А. Данное обстоятельство и использование вакцины с несоответствующими штаммами могло способствовать появлению множественных мутаций. Кроме того, в республике отсутствовала стратегия вакцинации животных

против ящура из-за незнания циркулирующих в республике подтипов ящура.

Неблагополучными по ящуру в этот период, как показывает рисунок 2, также являлись Казахстан и Китай, а также по неофициальным данным Таджикистан и Узбекистан.

Как отмечалось ранее эпизоотическая ситуация по ящуру в Кыргызстане в 2007 году была довольно напряженной, в том числе в сопредельных и приграничных странах. Как известно, в тот момент у нас был зарегистрирован новый тип ящура А, который был ранее зарегистрирован впервые в Иране 2003 и был наименован как IRAN 05 и был далее типизирован в Иране и Пакистане в 2005, Саудовской Аравии 2005, Турции и Иордане 2006 годах (рисунок 3).

Для проведения ПЦР и секвенирования изолятов типа О ящура также были использованы праймеры разработанные Knowles N.J. и д.р. (Институт защиты животных, г. Пербрайт, Великобритания) (таблица 3).

Таблица 3

Олигонуклеотидные праймеры использованные для ПЦР и секвенирования изолятов типа А ящура

Праймер	Последовательность 5'-3'	Ген	Позиция	Цель
A-1C562F	TACCAAATTACACACGGGAA	VP3	562-581	ПЦР
A-1C612F	TAGCGCCGGCAAAGACTTTGA	VP3	612-632	ПЦР, секв-е
EUR-2B52R	GACATGTCCTCCTGCATCTGGTTGAT	2B	52-77	ОТ, ПЦР
NK61	GACATGTCCTCCTGCATCTG	2B	58-77	ОТ, ПЦР
NK72	GAAGGGCCCAGGGTTGGACTC	2A/2B	40-54	Секв-е
A-1D523R	CGTTTCATRCGCACRAGRA	VP1	523-541	Секв-е
A-1D205F	GCNACNTACTAYTTYTC	VP1	205-221	Секв-е

Как видно из наших результатов, все случаи вспышек ящура в нашей стране связаны с сопредельными странами (Таджикистан и Узбекистан). В связи с этим остро встает вопрос охраны нашей страны от заноса ящура от сопредельных и стационарно-неблагополучных стран. Известно, что массовое перемещение животных, их контакты и смешивание с дикими или инфицированными животными чаще всего влекут за собой резкое обострение эпизоотической ситуации по ящуру и другим заразным заболеваниям.

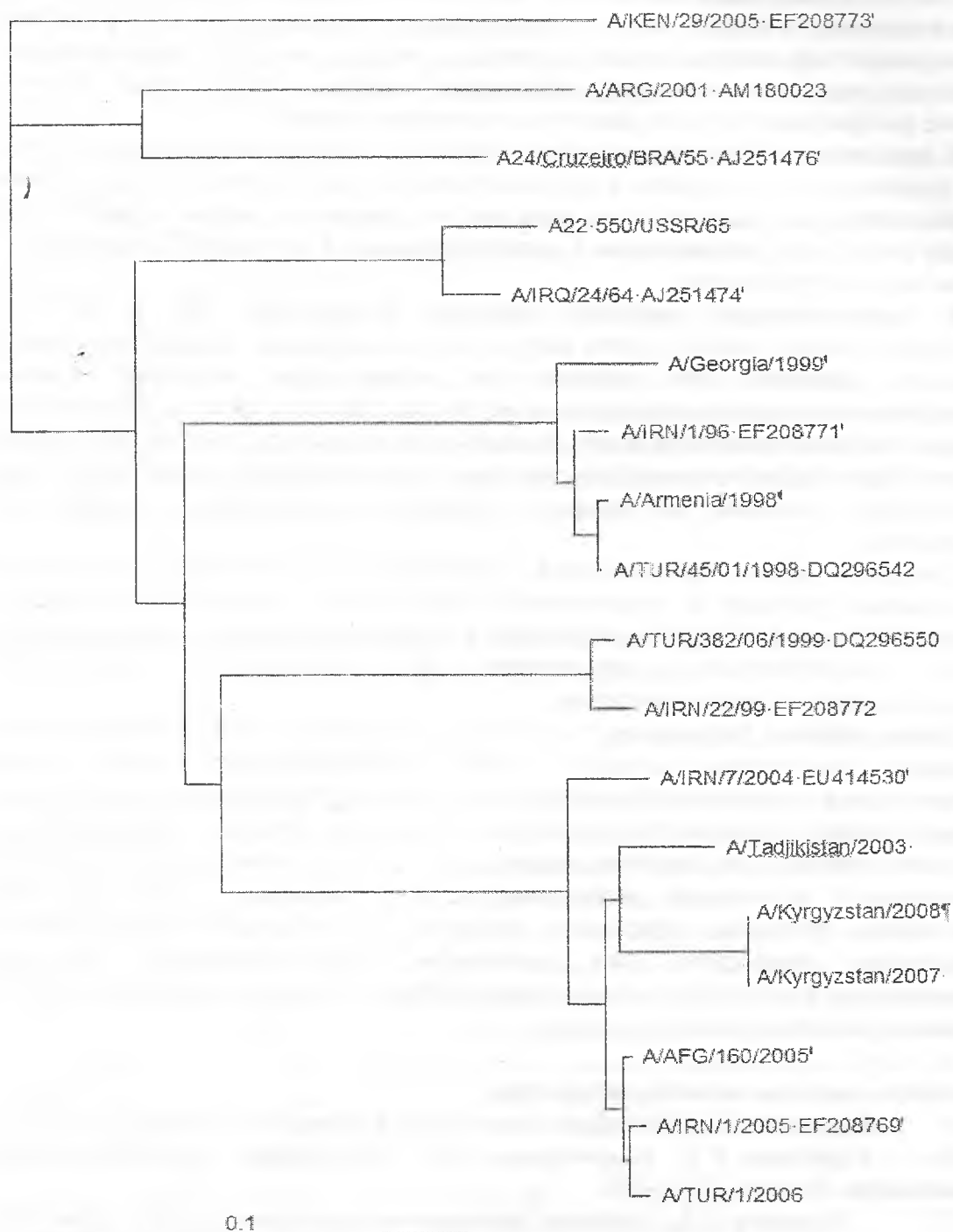


Рисунок 3. Филогенетическое древо изолятов вируса ящура типа А

Как мы отмечали выше, нами для разработки научно-обоснованной стратегии борьбы с ящуром был проведен анализ всех прошедших эпизоотий. Так для проведения анализа были использованы многочисленные методики и собственные результаты и данные соответствующих научных исследований других институтов мира.

Проведенный анализ эпизоотической ситуации по ящuru в Кыргызской Республике, в первую очередь в сопредельных странах, свидетельствует о том, что пока существуют неблагоприятные по ящuru приграничные страны и многочисленные пути заноса его возбудителя, ящур остается серьезной проблемой для страны. Следует

отметить, что в республике идет стойкая тенденция к снижению ящура, как количества неблагополучных пунктов, так и заболеваемости животных. При ослаблении существующих мер профилактики и борьбы с ящуром, особенно необоснованного сокращения зон систематической вакцинации животных, ящур может получить широкое распространение и ситуация станет неконтролируемой.

С применением классических вирусологических и иммунобиологических методов были выделены новые изоляты и при адаптации их на культурах клеток получены местные вакцинные штаммы и изучены все их иммунологические характеристики которые могут быть использованы в конструировании и изготовлении вакцинных и диагностических препаратов.

С использованием местных штаммов разработаны ТУ и НТД на усовершенствование вакцин против ящура. Изготовленные по усовершенствованной технологии вакцины при проверке на лабораторных животных показали соответствующие мировым стандартам иммунобиологические свойства (безвредность, стерильность, иммуногенность и др.). Вакцины приготовленные из местных штаммов, являются более эффективными применительно к восприимчивым животным страны. Отечественные вакцины доступны по стоимости в сравнении с импортными препаратами.

Внедрение новых биотехнологий, основанных на применении молекулярно-биологических методик и современного оборудования, расширили возможности ветеринарной науки в плане разработки и усовершенствовании диагностикумов, средств специфической профилактики до качественных характеристик, соответствующих мировым стандартам.

Таким образом, Кыргызская Республика должна быть готова к обнаружению и ликвидации последствий вспышки любого биологического агента, включая традиционные и экзотические виды микроорганизмов. Существующие национальные системы государственного эпизоотического надзора и борьбы с инфекционными болезнями должны быть способны выявить, локализовать и ликвидировать вспышку инфекционного заболевания независимо от того, является ли она следствием естественного проявления природного патогена или результатом преднамеренного использования природного или генетически модифицированного организма. Эпизоотическое благополучие страны прямым образом отражается на биологической и продовольственной безопасности страны.

Список использованной литературы:

1. Нургазиев Р.З., Жаныбарлардын вирустук ыландары. Бишкек. 2011, 389 с.
2. Нургазиев Р.З., Абдыкеримов К.А., Ветеринария. Микробиологиялуу эпизоотология. Бишкек. 2012, 433с.
3. Нургазиев Р.З., Основные проблемы ветеринарной науки и практики и пути их решения. Вестник сельскохозяйственной науки (КыргНИИВ, КыргНИИЖП), 2012, №6, с. 140-143.
4. Alexandersen, S., Zhang, Z., Donaldson, A.I., (2002), Aspects of the persistence of foot and-mouth disease virus in animals--the carrier problem. *Microbes Infect* 4, 1099-1110.
5. Brehm K.E, Kumar N., Thulke H.H., Haas B. 2008. High potency vaccines induce protection against heterologous challenge with foot-and-mouth disease virus. *Vaccine.*;26:1681-1687.
6. Brown, C. C., M. E. Piccone, et al. (1996). Pathogenesis of wild-type and leaderless foot-and-mouth disease virus in cattle. *J Virol.* 70(8): 5638-41.
7. European Commission for the Control of Foot-and-Mouth Disease (EUFMD).

RECOMMENDATIONS of the 73rd session of the executive committee european commission for the control of foot-and-mouth disease (EUFMD). Istanbul, Turkey. 2006.

8. Food and Agriculture Organization (FAO) (1998). Report of the Open Session of the Research Group of the Standing Technical Committee of the European Commission for the Control of Foot-and-Mouth Disease, Aldershot, United Kingdom, 14-18 September. FAO, Rome.

9. Kitching RP. 1998. A recent history of foot-and-mouth disease, *J Comp Pathol* 118, pp. 89–108

10. Klein J, Parlak U, Ozyoruk F, Christensen LS. The molecular epidemiology of foot-and-mouth disease virus serotypes A and O from 1998 to 2004 in Turkey. *BMC Vet Res*. 2006;2:35. doi: 10.1186/1746-6148-2-35.

11. Knowles NJ, Samuel AR. Molecular epidemiology of foot-and-mouth disease virus. *Virus Res*. 2003;91:65–80.

12. Knowles NJ, Samuel AR, Davies PR, Kitching RP, Venkataramanan R, Kanno T, et al. Emergence of a pandemic strain of foot-and-mouth disease virus serotype O. Report of the Session of the Research Group of the Standing Technical Committee of the European Commission for the Control of Foot-and-Mouth Disease, Borovets, Bulgaria, 2000 Sep 5–8. Rome: Food and Agriculture Organization; 2000. Appendix 1. p. 20–31.

КАЧЕСТВО ПЫЛЬЦЫ РАЗЛИЧНЫХ СОРНЫХ РАСТЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ.

Шейкина Н.В., Позднякова Н.Н.

Палинология – термин, предложенный Хайдом (1994г.) и Вильямсом – означает науку о пыльце и спорах. Она изучает, главным образом, оболочки пыльцевых зерен и спор, не касаясь их внутреннего живого содержимого. Ископаемы споры и пыльцевые зерна имеют большое значение в изучении филогении растений.

С помощью науки палинологии появилась возможность довольно легко определить род и вид растений, которому принадлежало пыльцевое зерно. Изучая пыльцевые зерна, относящиеся к определенному времени и собранные в определенном месте, можно установить, какие там росли растения и получить информацию о существовавших в этом месте экосистемах и климате. Палинология играет так же большую роль в изучении исторической географии и экологии. Различают жизнеспособность и оплодотворительную способность пыльцевых зерен. Оплодотворительная способность пыльцевого зерна – способность мужского гаметофита вызвать полное оплодотворение – фертильность. Стерильность – неспособность мужского гаметофита вызвать вообще оплодотворение.

Изучение фертильности и стерильности пыльцевых зерен имеет большое значение для селекции, а так же в сельском хозяйстве. С развитием изучения фертильности и стерильности пыльцевых зерен привело к хорошим результатам в селекции растений и сельском хозяйстве, т.е. это привело к высоким урожаям сельскохозяйственных культур, к высокой оплодотворительности растений, а вместе с тем и выявлено новых сортов растений.

Для изучения фертильности и стерильности пыльцевых зерен у растений используются 2 метода: ацетокарминовый и йодный.

Изучения проводились в сезон цветения. Материалом для исследования служили различные сорные растения, произраставшие в черте города и в предгорных районах

Кыргызского Ала-Тоо.

Исследования проводились для получения сравнительных минимальных результатов по качеству пыльцы в разных условиях произрастания.

В наших исследованиях использовался йодный метод. У некоторых культур, пыльцевые зерна имеют толстую экзину, через которую трудно увидеть спермии при помощи ацетокарминовой методики. Здесь удобно использовать йодный метод определения фертильности пыльцы. В основе этого метода лежит определение крахмала при помощи йодной реакции. Фертильные и стерильные пыльцевые зерна отличаются по содержанию крахмала. Обычно фертильное пыльцевое зерно полностью заполнено крахмалом, а стерильное или не имеет его совсем или содержит следы.

Результаты исследований отражаются в таблицах

Качество пыльцы сорных растений в предгорных районах Кыргызского Ала-Тоо.

Таблица 1.

№ п/п	Название растения	Качество пыльцы (%)	
		Фертильной	Стерильной
1	Марь белая - <i>Chenopodium album</i> .	77%	23%
2	Куколь обыкновенный - <i>Agrostemma githago</i> L.	90%	10%
3	Тысячеголов посевной - <i>Vaccaria segetalis</i> Garcke	65%	35%
4	Адонис мелкоцветковый - <i>Adonis parviflora</i> Fisch.	73%	27%
5	Редька дикая - <i>Raphanus raphanistrum</i> L.	88%	12%
6	Герань маленькая - <i>Geranium pusillum</i> L.	62%	38%
7	Якорцы стелющиеся - <i>Tribulus terrestris</i> L.	60%	40%
8	Паслён чёрный - <i>Solanum nigrum</i> L.	62%	38%
9	Пастушья сумка обыкновенная - <i>Capsella bursa-pastoris</i> (L.) Medikus	77%	23%
10	Ярутка полевая - <i>Thlaspi arvense</i> L.	75%	25%

Анализ данных таблицы 1 показывает, что фертильность пыльцы в условиях предгорья была высока и составила 60 – 90 %. Самую высокую фертильность пыльцы имеет Куколь обыкновенный (*Agrostemma githago* L.) - 90%, самую низкую - Якорцы стелющиеся (*Tribulus terrestris* L.) - 60%.

Качество пыльцы сорных растений, произрастающих в городской черте (г. Бишкек)

Таблица 2.

№ п/п	Название растения	Качество пыльцы (%)	
		Фертильной	Стерильной
1	Марь белая - <i>Chenopodium album</i> .	75%	25%
2	Куколь обыкновенный - <i>Agrostemma githago</i> L.	86%	14%
3	Тысячеголов посевной - <i>Vaccaria segetalis</i> Garcke	65%	35%
4	Адонис мелкоцветковый - <i>Adonis parviflora</i> Fisch.	69%	31%
5	Редька дикая - <i>Raphanus raphanistrum</i> L.	86%	14%
6	Герань маленькая - <i>Geranium pusillum</i> L.	66%	34%
7	Якорцы стелющиеся - <i>Tribulus terrestris</i> L.	61%	39%
8	Паслён чёрный - <i>Solanum nigrum</i> L.	64%	36%
9	Пастушья сумка обыкновенная - <i>Capsella bursa-pastoris</i> (L.) Medikus	71%	29%
10	Ярутка полевая - <i>Thlaspi arvense</i> L.	75%	25%

В результате проведенных исследований фертильности и стерильности пыльцевых зерен у различных сорных растений в зависимости от условий произрастания можно сделать вывод о том, что данный показатель различается на 2-3% в среднем в зависимости от факторов внешней среды.

Показатель стерильности пыльцы в черте города выше под влиянием антропогенного воздействия. Условия предгорья благоприятны для формирования полноценных пыльцевых зерен.

Литература

1. Эрдтман Г. Морфология пыльцы и систематика растений М. 1956
2. Имс А. Морфология цветковых растений М. 1964
3. Паушева З.П. Практикум по цитологии растений М. 1988.

БОТАНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОРНЫХ РАСТЕНИЙ ЧУЙСКОЙ ДОЛИНЫ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ.

Шейкина Н.В., Позднякова Н.Н., Исмаилова А.М.

Сорные растения (сорняки) - это растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и причиняющие вред сельскохозяйственным культурам. К сорным принадлежат растения, не культивируемые человеком, но исторически приспособившиеся к условиям возделывания культурных растений, растущие вместе с ними и причиняющие им вред.

Современной науке и практике известно около 30 тыс. сорных растений, т.е. во много раз больше, чем растений, возделываемых человеком. Не зря засорение культурных растений сорняками земледельцы называют «зеленым пожаром», так как вред, наносимый этими растениями сельскому хозяйству всего мира, колоссален.

Засорение сорными растениями посевов сельскохозяйственных культур снижает урожай. Причем многие культурные растения не выносят засорения, и в первую очередь это пропашные культуры. Сорняки, развивая мощную корневую систему, могут поглощать огромные количества влаги. Так, корни овсяга достигают двухметровой глубины, и он берет из почвы в 1,5 раза больше влаги, чем пшеница. Такие сорные растения, как бодяк полевой, хвощ, донник, горчак розовый и др., развивают корневую систему до глубины 5,5 - 7,5 м и более.

Ученые подсчитали, что для формирования 1 кг сухого вещества сорняки поглощают от 250 до 1000 л воды, что в большинстве случаев превосходит аналогичный показатель для культурных растений. На засоренных сорняками полях влажность почвы в корнеобитаемом слое снижается на 3 - 4 %. У многих сорных растений корневая система развивается быстрее, в результате чего они раньше начинают потреблять воду и питательные элементы из почвы, усваивая их нередко в гораздо больших количествах, чем культурные растения. Затеняя почву и потребляя из нее огромное количество воды, сорняки снижают температуру почвы, что вызывает ослабление деятельности микроорганизмов, вследствие чего замедляются процессы разложения органических веществ и снабжение питательными элементами сельскохозяйственных растений.

Известный русский ученый-почвовед П.А. Костычев (1845 - 1895) писал о вреде сорных растений «Какая польза будет от того, что мы приводим почву в прекрасное механическое состояние, способствующее сохранению почвенной влажности, раз сорные травы истреблены не будут? Большая влажность почвы только поможет распространению сорных трав, и для растений культурных не только не остается влаги, но они еще будут заглушены сорной растительностью».

Наиболее заметный ущерб причиняют сорняки в условиях систематического применения минеральных удобрений, коэффициент использования питательных веществ культурными растениями в среднем составляет 30 - 40 %, а сорняками - значительно больше - 50 - 70%.

Сорные растения, кроме того, имеют ещё и косвенное вредное воздействие на культурные растения, так как являются очагами распространения вредителей и болезней. Так, на однодольных сорняках, таких, как пырей ползучий, свинорой, куриное просо, щетинники и др., развиваются многие вредители - переносчики ржавчины, большинства грибных заболеваний зерновых культур. Овес в значительной мере поражается головней овсяга. Картофельный рак переходит на культурное растение с паслена черного, который, кроме того, служит источником питания колорадского жука. Долгоносик - вредитель сахарной свеклы - живет на лебеде и

чертополохе. На листьях осота откладывает яйца озимая совка, гусеницы которой сильно повреждают всходы озимых. Многие сорные растения вызывают аллергические заболевания и отравления домашних животных.

Наличие сорняков отражается и на качестве сельскохозяйственной продукции. Так, самая незначительная (до 0,1 %) примесь плодов вязеля пестрого, горчача ползучего, а также семян ярутки полевой придает хлебу горечь. Всего лишь нескольких семян донника белого в мешке пшеницы достаточно, чтобы она была непригодной для размола.

Если в корм коровам попали такие сорные растения, как полынь или дикий лук, то молоко будет иметь неприятный запах. А если в корм попадет молочай или подмаренник, молоко приобретает кровавую окраску.

При поедании с кормом плодов сорняков, снабженных острыми и шипами или жесткими волосками, у животных повреждаются полости рта и пищевода, воспаляются слизистые оболочки и дыхательные пути.

Затруднительно определить все потери, которые несет земледелие от сорняков. Кроме прямого вреда в результате засорения полей сорными растениями возрастает необходимость дополнительного проведения самых различных работ по их удалению. При этом ухудшается качество посевных и уборочных работ, а стоимость продукции возрастает. Так, при вспашке засоренных участков полей, особенно многолетними сорными травами, резко увеличивается тяговое сопротивление почвы. Соответственно снижается производительность тракторов и сельскохозяйственных машин, увеличивается расход топлива, повышается стоимость выполнения работ.

Сорняки затрудняют уборку зерновых и других культур, комбайны работают медленнее, из-за чего удлиняются сроки уборки урожая и увеличиваются потери продукции. Засоренные хлеба хуже вымолачиваются, зерно получается влажным и может быстро испортиться. Одним из важнейших элементов системы земледелия является постоянная борьба с сорняками.

Засоренность полей - извечная проблема земледельца, поэтому наблюдение и изучение сорных растений является постоянно актуальной темой. Также следует принять во внимание, что состав любой флоры со временем изменяется, а состав сорных растений особенно динамичен, так как их существование неразрывно связано с человеческой деятельностью, и особенно с состоянием сельского хозяйства.

Особый интерес вызывают изменения в составе сорных растений, так как они влекут за собой изменения в способе борьбы с сорняками. В прошлом состав сорного элемента любой флоры был иной, нежели сейчас. Некоторые из растений, засорявших посевы в доисторическое время, вошли в культуру как, например, рожь. Другие же, наоборот, завезенные в качестве культурных растений, начали самостоятельно сорничать и расселяться в природе. Многие виды во флоре не являются аборигенными, они были занесены из других регионов мира в разное время. Этот процесс называется адвентизацией флоры. Большинство адвентивных растений заносится с прямой или косвенной помощью человека и вливается в ряды сорного элемента флоры. Необычайно возросший поток мигрирующих видов оказывает огромное влияние на флору. Адвентивные виды всюду приходят на смену аборигенным, а сообщества синантропных растений сменяют естественные.

Как правило, адвентивные растения, попадая на новые территории, прежде всего оказываются нарудербальных местообитаниях, но затем многие из них поселяются и в посевах. Такие засорители могут принести огромный вред сельскому хозяйству, поскольку они не имеют в новых регионах сдерживающих механизмов распространения (таких как болезни и вредители, существующие на их родине) и могут

проводить экспансию. То же можно сказать и о карантинных сорняках.

Проблема адвентивных растений особенно актуальна в Чуйской долине, поскольку территория области значительно освоена человеком и имеет высокую плотность населения. Чуйская долина в прошлом являлась Великим шелковым путем, по которому осуществлялись грузоперевозки со всего мира. В связи с интенсивностью торговых перевозок здесь очень велик занос иноземных растений. Не все занесенные виды активны, но, к сожалению, об этом нельзя сказать заранее. Требуется изучение и строгий контроль, чтобы предупредить экспансии. И главное - следует помнить, что все адвентивы представляют потенциальную угрозу засорения посевов сельскохозяйственных культур.

Яркими представителями и наиболее часто встречающимися сорными адвентивными растениями Чуйской долины являются:

1. Марь белая - *Chenopodium album*. (рис 1,2.)

- Отдел: Magnoliophyta
- Класс: Magnoliopsida
- Порядок: Carvophyllales
- Семейство: Chenopodiaceae
- Род: Chenopodium
- Вид: album L.

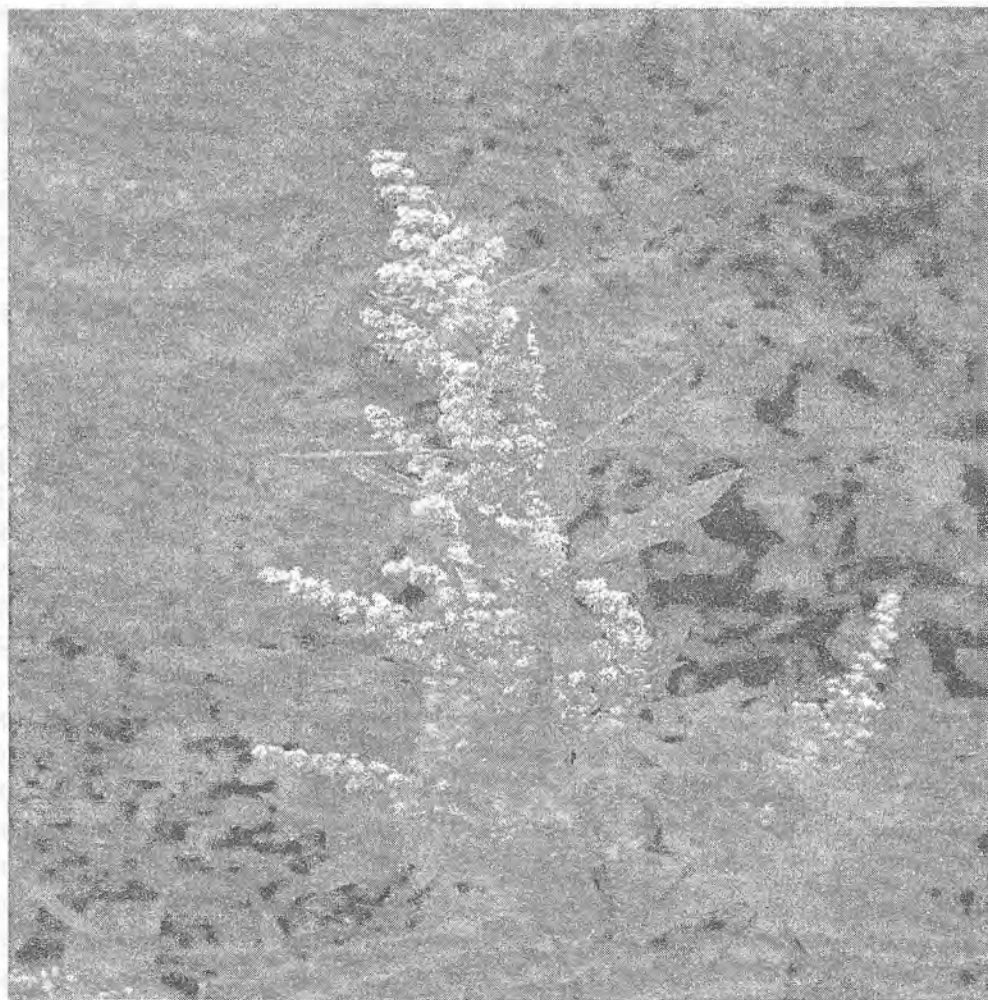


рис 1. (август 2013)



рис 2. (август 2013)

Описание. Корень стержневой. Растение покрыто мучным налетом, стебель прямой, сильноветвистый. Цветки в густом метельчатом соцветии. На одном и том же растении встречаются семена трех видов. Крупные, плоские и коричневые, прорастают в год созревания; семена более мелкие, с толстой оболочкой, черные, прорастают на втором году после обсеменения; и очень мелкие, круглые, черные, прорастающие лишь на третьем году. Всходы появляются с ранней весны до осени, устойчивы к заморозкам. Семена прорастают с глубины до 8-10 см. Массовое появление всходов марьи наблюдается в условиях нарастания высоких положительных температур. Семена полиморфны. Цветет в июне-сентябре. Плодоносит в июле-октябре.

Распространена по всей земледельческой зоне Кыргызстана. Засоряет огороды, сады, бахчи, сахарную свеклу, а также злаки. Встречается на всех типах почв, предпочитая плодородные. Чрезвычайно устойчив к колебаниям кислотности почвы. Вследствие легкой осыпаемости семена засоряют почву, а также зерно урожая. Семена распространяются преимущественно поливной водой и с навозом. Действие переменных температур сильно повышает всхожесть семян. Злостный сеgetальный сорняк, особенно в лесной, лесостепной и северной части степной зоны, на юге степной и в пустынной зоне менее обилен.

2. Куколь обыкновенный - *Agrostemma githago* L.

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Caryophyllales;
Семейство: Caryophyllaceae; Род: Agrostemma; Вид: *githago* L.

3. Тысячеголов посевной - *Vaccaria segetalis* Garcke.

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Caryophyllales
Семейство: Caryophyllaceae; Род: Vaccaria; Вид: hispanica (Mill.) Rauschert.

4. Дурман обыкновенный - Datura stramonium L.

Отдел: Magnoliophyta Класс: Magnoliopsida Порядок: Solanales
Семейство: Solanaceae Род: Datura Вид: stramonium L.

5. Дурнишник обыкновенный - Xanthium strumarium

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Asterales;
Семейство: Asteraceae; Род: Xanthium; Вид: strumarium L.

6. Бутень клубненосный - Chaerophyllum bulbosum L.

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Araliales;
Семейство: Ariaceae; Род: Chaerophyllum; Вид: bulbosum L.

7. Дыня полевая - Melo agrestis (Naudin) Pangalo

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Cucurbitales;
Семейство: Cucurbitaceae; Род: Melo; Вид: agrestis (Naudin) Pangalo.

8. Мыльнянка лекарственная - Saponaria officinalis L.

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Caryophyllales;
Семейство: Caryophyllaceae; Род: Saponaria; Вид: officinalis L.

9. Портулак огородный - Portulaca oleracea L.

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Caryophyllales;
Семейство: Portulacaceae; Род: Portulaca; Вид: oleracea L.

10. Сухоцвет однолетний - Xeranthemum annuum L.

Отдел: Magnoliophyta; Класс: Magnoliopsida; Порядок: Asterales;
Семейство: Asteraceae; Род: Xeranthemum; Вид: annuum L.

Меры борьбы с сорными растениями.

Меры борьбы с сорняками следующие:

- проведение передовой агротехники;
- введение правильного севооборота с травосеянием, черным паром и пропашными культурами; соблюдение при этом севообороте требуемой обработки почвы и чередование растений обеспечивают непосредственное истребление, истощение и удушение сорняков, то-есть наиболее успешное уничтожение их;
- тщательная очистка посевного материала от семян сорных растений путем правильного подбора машин, сит и других приспособлений для очистки, с учетом особенностей культурных семян и их засорителей;
- внесение на поля перепревшего навоза, в котором семена сорняков уже потеряли

всхожестъ;

- скармливание животным засоренных кормов в размолотом, засилосованном или запаренном состоянии;

- обкашивание обочин полевых дорог, канав, пустырей и т. п. до цветения сорных растений;

- своевременная и правильная уборка хлебов, устраняющая осыпание сорняков;

- выведение устойчивых сортов культурных растений, менее подвергающихся губительному действию сорняков (сюда относятся сорта зимостойкие, засухоустойчивые, заразиоустойчивые и т. д.);

- очистка почвы от семян и корней сорняков: путем лущения стерни на глубину 4—5 сантиметров дисковыми орудиями, немедленно после уборки хлеба, и глубокой вспашки плугом, обязательно с предплужником, для заделки (уничтожения) сорных растений, через 15—20 дней после лущения, когда взойдет основная масса сорняков. Для уничтожения (истощения) корневищ пырея лущение следует производить дисковыми лущильниками в два прохода (перекрестно), на глубину залегания основной массы корневищ (на 8—10 сантиметров); корневища при этом разрезаются на части, каждая величиной в 5—10 сантиметров. С появлением ростков пырея (до их позеленения) производится вспашка плугом с предплужником на глубину 23—25 сантиметров. Чтобы предплужник не сгребал землю впереди себя, его надо установить на 1—2 сантиметра ниже глубины лущения.

Очистка полей от запаса семян и корней сорных растений производится также в период культивации, полки, мотыжения междурядий и т. д. Для того чтобы усилить рост культурных растений и тем уменьшить вред от сорняков, необходимо:

- производить посев ранних культур в ранние и сжатые сроки (чтобы в своем развитии они опередили сорняки);

- производить посев яровизированными семенами (для ускорения развития культурных растений);

- создавать культурным растениям лучшие условия роста путем обеспечения их пищей и влагой (внесение удобрений, рыхление почвы и т. д.).

Для уничтожения появившихся сорняков следует проводить:

- мотыжения междурядий пропашных культур по мере появления сорняков;

- ручную полку сорняков на посевах зерновых и технических культур (лен) до 2—3 раз за весенне-летний период.

Литература

1. Сухин В.С., Моисеева Т.М., Васюта З.Р., Сорная растительность Киргизии, Ф. 1983
2. Науменко А.Н., Лазьков Г.А. Растения Кыргызстана, Б. 2012
3. Деза М. И Определитель сорных растений Киргизии, Ф, 1989
4. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. М.1993.

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ АВТОТРАНСПОРТОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ Г. БИШКЕК

Тоялиев С. Атанаев А.

УДК 574.4

Анотация

Изучение воздействие выхлопных газов автотранспортных средств на окружающую среду г. Бишкек в последние десятилетия стало актуальным. Основными источниками загрязнения атмосферы являются транспортные средства с двигателями внутреннего сгорания (ДВС). Загруженность улиц г. Бишкек автотранспортом (на примере пр. Манаса) определено как высокой интенсивности движения.

The study of the impact of road transport emissions on the environment in Bishkek last decade it has become urgent. The main sources of air pollution are vehicles with internal combustion engines (ICE). Busy street in Bishkek road (for example, Manas) is defined as a high-intensity movement.

Без здоровой окружающей среды не может быть ни здорового общества, ни социально активных граждан. К сожалению, в настоящее время в Кыргызской Республике экологическая ситуация характеризующая прогрессирующей деградацией окружающей природной среды, и ухудшение здоровья нации свидетельствуют о том, что в стране не обеспечивается экологическая безопасность, которая составляет часть национальной безопасности.

Устойчивое развитие городов, как центров промышленного производства, невозможно без экологической устойчивости городской среды. Однако, экологически неблагоприятная обстановка наблюдается во всех городах с населением свыше 1 млн. чел., в 60% городов с населением от 500 тыс. до 1 млн. человек и в 25% городов с населением от 250 до 500 тыс. чел. Это связано с усилением прессинга автотранспорта на окружающую среду.

Город Бишкек как столица и крупнейший город страны, располагающий значительным потенциалом, является современным городом-лидером, постоянно увеличивающим свой вклад в развитие республики. Город Бишкек сконцентрировал в себе огромный интеллектуальный и гуманитарный потенциал страны и оказывает существенное влияние на развитие ее регионов. Развитая современная столица - это престиж всего государства в целом. От качества исполнения Бишкеком столичных, представительских функций зависит имидж всей страны. Город должен использовать все имеющиеся возможности и резервы для укрепления экономики столицы в целях дальнейшего процветания Кыргызстана.

В настоящее время Бишкек занял определенное функциональное место в структуре региональных и мировых связей. Он прочно включен в структуру межгосударственного взаимодействия Центральная Азия - Китай - Россия - Европа, является одной из площадок обсуждения региональных и международных инновационных программ. Сегодня перед Бишкеком стоит задача занять достойное место среди столиц развитых государств, на современном технологическом уровне обеспечивать все жизненные потребности жителей и гостей столицы, а также выполнять функции коммуникационного узла вокруг идей коллективной безопасности региона.

Приведение города Бишкека в соответствие с его статусом - это задача не только городских властей, но и всех ветвей законодательной и исполнительной власти при

активном участии всего гражданского общества.

Вместе с тем динамичному развитию города препятствует ряд проблем, касающихся функционирования систем жизнеобеспечения города, развития транспортной инфраструктуры, вопросов градообразующего характера и некоторых других. Данная программа предусматривает пути устранения существующих проблем, содержит анализ социально-экономического развития города Бишкека, цели и задачи, способы и средства их достижения, определяет направления дальнейшего развития города, а также закладывает основы его долгосрочного и устойчивого развития.

Экологическая обстановка в Бишкеке, как и в крупных городах всего мира, превращается из неблагоприятной в кризисную. Кризисная экологическая ситуация обостряется ещё и тем, что страна переживает смену общественно-экономических отношений. В последние десятилетия в связи с быстрым развитием автомобильного транспорта существенно обострились проблемы воздействия его на окружающую среду.

Автомобили сжигают огромное количество нефтепродуктов, нанося одновременно ощутимый вред окружающей среде, главным образом атмосфере. Поскольку основная масса автомобилей сконцентрирована в Бишкеке, воздух города не только обедняется кислородом, но и загрязняется вредными компонентами отработавших газов.

С каждым годом количество автотранспорта растёт, а, следовательно, растёт содержание в атмосферном воздухе вредных веществ. Постоянный рост количества автомобилей оказывает определенное отрицательное влияние на окружающую среду и здоровье человека.

Основными источниками загрязнения атмосферы являются транспортные средства с двигателями внутреннего сгорания (ДВС). Снижение экологической опасности от выбросов автотранспортных средств приобрело общебиологическое значение. При сгорании топлива в ДВС происходит выделение тяжёлых металлов, токсичных примесей, свинцовых соединений, вызывающих тяжелые заболевания.

Ежегодно от заболеваний, связанных с выхлопными газами автомобилей, в Европе умирают 225000 человек. В Швейцарии трое из десяти тысяч умирают в результате вредного воздействия на окружающую среду, в том числе и автомобильного транспорта. В России эта цифра в два раза больше. В условиях современного города такие болезни как атеросклероз, различные нарушения сердечнососудистой системы, рак лёгких являются наиболее распространёнными. Экологические проблемы окружающей среды стали актуальны, как только человечество наладило конвейерный способ выпуска автомашин.

Автомобиль сегодня - это химическая фабрика на колесах. На его совести 60% всех вредных веществ в городском воздухе. Автомобильные выхлопные газы - смесь примерно 200 веществ. Одной из причин ухудшения экологической обстановки в городе является бурный рост автомобильного транспорта при чрезвычайно низких экологических параметрах. Если наметившаяся тенденция сохранится, то через 25-30 лет количество углекислого газа в атмосфере достигнет 43 миллиарда тонн, оксида серы (II) - 355 млн тонн, объём загрязнённой воды составит 15-270 млрд. тонн, твёрдых отходов будет выброшено 15 млрд. тонн. Расчёты специалистов в различных странах показывают, что сейчас в атмосфере нашей планеты находится 2 миллиона тонн углекислого газа, предполагают, что его содержание может увеличиться в 2-5 раз. Это может привести к уменьшению теплоотдачи Земли в космос, а, следовательно, и к таянию ледников, изменению климата, затоплению части суши.

Особенно важен вопрос охраны окружающей среды в городе Бишкек - в главном городе Кыргызской Республики - республики экологического туризма.

В настоящее время уровень загрязнения г. Бишкек остается высоким. Несмотря на то, что многие промышленные предприятия не функционируют, тем не менее увеличился выброс за счет возрастания количества автомобильного транспорта (до этого эксплуатированных в развитых капиталистических странах). В последние годы прошлого века отмечались высокие концентрации пыли (2-3 ПДК), оксида азота (1,8 - 2,9 ПДК), оксида углерода (до 2 ПДК) и аммиака (до 3,2 ПДК). Концентрации других ингредиентов находятся в пределах или чуть выше ПДК. (предельно допустимое концентрация). К примеру, оксид углерода инактивирует, вызывая кислородную недостаточность тканей, сосудистых систем, а так же способствует развитию атеросклероза.

Оксиды азота образуют в крови соединение (метгемоглобин), вследствие чего понижается артериальное давление, возникает головокружение, рвота, одышка.

Выхлопные газы поступают в приземный слой воздуха, откуда их рассеивание затруднено. Бензопирен попадая в дыхательные пути накапливаются и стимулируют образование злокачественных опухолей. Бензопирен образуется в условиях недостатка кислорода при нагревании органического материала. Он обычно в больших количествах присутствует в отработанных газах автомобилей, особенно дизельными двигателями. Также в автомобильных выбросах содержатся тяжелые металлы, прежде всего свинец, медь, кадмий, цинк. Наблюдения показывают, что в зоне автодорог при интенсивности движения более 2,5 тысяч автомобилей в сутки происходит накопление свинца в поверхностном слое почвы в полосе 100 м. в своем составе соединения свинца, вызывает загрязнение атмосферного воздуха весьма токсичными соединениями свинца.

Исключить поступление высокотоксичных соединений свинца в атмосферу можно заменой этилированного бензина неэтилированным.

Основными источниками загрязнения воздушного бассейна при эксплуатации автотранспорта являются двигатели внутреннего сгорания (ДВС), которые выбрасывают в атмосферу отработавшие газы и топливные испарения. При этом 95 - 99% выбросов приходится на отработавшие газы (ОГ) представляющие собой аэрозоль сложного состава, зависящего от режима работы двигателя. В отработавших газах обнаружено около 280 компонентов продуктов полного и неполного сгорания нефтяных топлив, а также неорганические соединения тех или иных веществ, присутствующих в топливе.

Состав отработавших газов наиболее распространенных типов двигателей существенно различается по концентрации продуктов неполного сгорания. Основными токсическими компонентами отработавших газов бензиновых двигателей являются: оксид углерода, оксиды азота, альдегиды, соединения свинца, а дизельных - оксиды азота и сажа (табл. 1).

Количество отходящих газов автомобилей полностью определяется массовым расходом топлива автомобилями. Расход по расстоянию нормируется и обычно указывается производителем (одна из потребительских характеристик) (табл. 2).

Таблица 1.

Содержание основных веществ (в объёмных %) в выхлопных газах двигателей внутреннего сгорания

Вещество	Двигатель	
	Карбюраторный	Дизельный
Азот	74-77	76-78
Кислород	0,3-0,8	2-18
Водяной пар	3,0 -5,5	0,5-4,0
Диоксид углерода	5,0 -12,0	1,0-10,0
Оксид углерода	0,5 12,0	0,01-0,5
Оксиды азота	0,0-0,8	0,0-0,5
Углеводороды	0,2-3,0	0,01-0,5
Альдегиды	0,0-0,2	0,0-0,01
Сажа, г/м ³	0,0-0,4	0,01 -1,1
Бензопирен, мкг/м ³	До 20	До 10

Таблица 2.

Расход топлива автомобилями

	ВАЗ 2110 к	ВАЗ 2110 и	Mitsubishi Colt 5-	ВАЗ 11113	ВАЗ 21055
	1,5 литра	1,5 литра	Д и 1.1 литра	с 0,75 литра	д 1,5 литра
Расход в «городском» режиме, л/100км	9,1	8,6	7,0	6,4	5,7
Расход, равномерно 60 км/ч, л/100км	4,5	3,5	3,7	3,2	3,8

- к - карбюраторный двигатель
- и - инжекторный двигатель
- д - дизельный двигатель
- плотность бензина при Y20C колеблется от 0,69 до 0,81 г/см³
- плотность дизельного топлива при Y20C по ГОСТ 305-82 не более 0,86 г/см³

Определение загруженности улиц г. Бишкек автотранспортом

Известно, что автотранспорт выбрасывает в воздушную среду более 20 компонентов, среди которых угарный газ, углекислый газ, оксиды азота и серы, альдегиды, свинец, кадмий и канцерогенная группа углеводородов (бензопирен и бензоантроцен). При этом наибольшее количество токсичных веществ выбрасывается автотранспортом в воздух на малом ходу, на перекрестках, остановках перед светофорами. Так, на небольшой скорости бензиновый двигатель выбрасывает в атмосферу 0,05% углеводородов (от общего выброса), а на малом ходу - 0,98% , окиси углерода соответственно - 5,1% и 13,8% . Подсчитано, что среднегодовой пробег каждого автомобиля 15 тыс. км. В среднем за это время он обедняет атмосферу на 4350 кг. кислорода и насыщает ее 3250 кг. углекислого газа, 530 кг. окиси углерода, 93 кг. углеводородов и 7 кг. окислов азота.

Данная работа дает возможность оценить загруженность участка улицы автотранспортом в зависимости от его видов, сравнить разные улицы и изучить окружающую обстановку. Изучение интенсивности движения автотранспортом

производили методом подсчета автомобилей разных типов 3 раза по 60 мин. в каждом из сроков замеров, в 8, 13 и 18 ч. улицы на ул. Манаса (пересекает Жибек- Жолу) 31 марта 2010 года. Результаты изучения приведены в таблице 3.

Финалом работы является суммарная оценка загруженности улиц автотранспортом согласно ГОСТ - 17.2.2.03 - 77:

- низкая интенсивность движения 2,7 - 3.6 тыс. автомобилей в сутки;
- средняя интенсивность движения 8 - 17 тыс. автомобилей в сутки;
- высокая интенсивность движения 18 - 27 тыс. автомобилей в сутки.

Таблица 3.

Загруженность улицы Манас автотранспортом

Время	Тип автомобиля	Число единиц
8.00- 9.00	Микроавтобусы	106
	Тяжелый грузовой	12
	Автобус	15
	Легковой	1024
13.00-14.00	Микроавтобусы	120
	Тяжелый грузовой	10
	Автобус	16
	Легковой	1115
18.00-19.00	Микроавтобусы	112
	Тяжелый грузовой	11
	Автобус	8
	Легковой	1043

По результатам анализа установлено, что загруженность улицы Манаса соответствует высокой интенсивности движения, т.к. за период 3-х часового учета по улице проехало 3592 единиц автотранспорта. В среднем за сутки проедет 28728 единиц автотранспорта ($3592 : 3 \times 24 = 28728$), что соответствует по ГОСТ -17.2.2.03 - 77 высокую интенсивность движения.

Таким же способом можно определить загруженность остальных улиц г. Бишкек.

Таким образом экологическая состояния в г. Бишкек оказывает отрицательное воздействие на здоровье населения и окружающую среду. В этом ощутимую роль играет выхлопные газы автомобильные транспорта.

Загрязненность улиц г. Бишкек автотранспортом (на примере пр. Манас), согласно ГОСТ-17.2.2.03-77 определено как высокой интенсивности движения (в среднем около 30000 автомобилей в сутки).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксёнов И.Я., Аксёнов В.И. Транспорт и охрана окружающей среды.- М.:Транспорт,1986.
2. Безуглая Э.Ю, Расторгуева Т.П., Смирнова И.В. Чем дышит промышленный город. - Л.: Гидрометеиздат. 1991. - 256 с.
3. Берлянд М.Е. Прогноз и регулирование загрязнения атмосферы. - Л.: Гидрометеиздат, 1991. - 136 с.
4. Владимиров А.М. и др. Охрана окружающей среды. Л.: Гидрометеиздат. 1991. - 442 с.
5. ГОСТ - 17.2.2.03-77.
6. П.Дженбаев Б.М., Кадырова Б.К. Тяжелые металлы в организме некоторых животных г. Бишкек и его окрестностей //Вестник КГНУ, 1999,-№2.-С. 34-38.

7. 7. Защита окружающей среды от техногенных воздействий под ред. Невской Г. В. М.: МГОУ, 1993, С. 113.
8. 8. И.Иванов В.Н., Сторчевус В.К., Доброхотов В.С. Экология и автомобилизация. - Киев: БудІвельник, 1983.
9. Итоги социально-экономического развития города Бишкек за 2009 год /<http://www.e-bishkek.kg/?q=node/706>.
10. Корчагин В.А., Филоненко Ю.А. Экологические аспекты автомобильного транспорта. Учебное пособие, М.: МНЭПУ, 1997, С. 100.
11. Михайловский Е.В., Серебряков К.Б., Тур Е.А. Устройство автомобиля. М.: Машиностроение, 1981, С. 543.
12. Подрезов О.А., Джаксыбаев М.А., Мезгин В.А. и др. Климатические условия Кыргызстана. - Бишкек.: Илим, 1992. - 172 с.
13. Программа развития города Бишкека «Обновленная столица» на 2009-2012 годы.
14. Сабинин А.А. Автомобили с дизельными двигателями. М.:Машиностроение, 1983, С. 431.

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКО-ТУРЕЦКИХ ОТНОШЕНИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Акыналп Фахреттин

В данной статье рассматривается сложный процесс формирования политических, экономических и культурных отношений Кыргызской Республики и Турецкой Республики за 20-летний период (1991-2014), ибо с момента обретения независимости Кыргызстаном стала развиваться новая стратегия сотрудничества на международной арене.

Источниками для данной статьи послужили документы и материалы переговоров, официальных визитов президентов обеих стран, выступления и интервью послов, политических деятелей. В этом контексте важным аспектом для процесса установления дипломатических отношений и динамичного развития Кыргызстана и Турции в области экономики, политики и культуры явились труды Президента Республики КР А.Атамбаева и Президентов Турции Тургута Озала (1989-1993), Сулеймана Демиреля (1993-2000), Абдулла Гюля (28 августа 2007).

При изучении вопросов социально-экономического развития Турции и Кыргызстана и интеграционных процессов использовались материалы из работ известных ученых-тюркологов и политологов С.В. Гегамяна, А.А. Исаева, Г.И. Мамедова, А.Х.Керимова, У. Чиналиева

Статья акцентирует внимание на раскрытие исторических основ взаимодействия Кыргызстана и Турции, таких как тюркская эпоха, единое политическое и духовное тюркское поле, идея «евразийства», ставшие ориентиром для дальнейшего плодотворного развития сотрудничества двух стран сегодня. Раскрываются основные направления внешней политики Кыргызстана и Турецкой Республики в мировом сообществе, уровень и динамика взаимодействий стран, хронология дипломатических встреч, переговоров и их реализаций на международной арене.

Дипломатические отношения между двумя государствами были установлены 29 января 1992 года, что стало возможным после знаменательного события: 18 декабря 1991 года Турция первой из всех государств, признала независимость Кыргызстана.

Турецкое правительство открыло в Бишкеке свое посольство в апреле 1992 года. А в октябре 1992 года в Анкаре открылось посольство Кыргызстана, ставшее первым диппредставительством нашей страны за рубежом. В апреле 1994 г. было учреждено в Стамбуле Генеральное консульство КР.

Взаимоотношения Кыргызстана и Турции базируются на общности истории, культуры, языка и религии двух народов.

Основополагающими документами, на которых базируются наши взаимоотношения являются — "Договор о вечной дружбе и сотрудничестве между КР и ТР" от 24 октября 1997 года, Совместное заявление глав двух государств "Кыргызстан и Турция: вместе в XXI век" от 1 июля 1999 года и Совместная юбилейная декларация о новом историческом этапе отношений между Кыргызской Республикой и Турцией от 12 января 2012 г.

Кыргызско-турецкие отношения имеют широкую договорно-правовую базу, которая состоит из более 100 соглашений, договоров и протоколов, регулирующих вопросы текущего и перспективного сотрудничества в различных сферах, в том числе в политической, торгово-экономической, культурно-гуманитарной, научно-

образовательной, военно-технической и т.д.

26 апреля 2011 года создан Высший совет стратегического сотрудничества между Кыргызстаном и Турцией и проведено первое заседание. 10 апреля 2013 года в Бишкеке состоится второе заседание. Предложенная форма сотрудничества на высшем уровне свидетельствует об особом статусе взаимоотношений между двумя странами.

В целом экономическое сотрудничество между нашими странами носит поступательный характер и развивается в рамках основных положений около 50 соглашений и договоров, подписанных за истекший период. Турция занимает второе место по объему иностранных инвестиций (св. 450 млн. долларов США), вложенных в экономику Кыргызстана.

Общие тенденции в торговых отношениях не претерпели больших изменений и по-прежнему во взаимной торговле доминируют турецкие поставки. Турция занимает одно из видных мест в содействии развитию малого и среднего предпринимательства Кыргызстана, преимущественно по каналам ТИКА, при координации которого осуществлено свыше 30 проектов и 324 мероприятия, посвященных различным вопросам развития рыночной инфраструктуры кыргызской экономики. Кыргызстан занимает второе место по количеству реализованных совместно с ТИКА проектов на всем евроазиатском пространстве. Общая сумма выделенных денежных ресурсов ТИКА Кыргызстану с 1992-го по 2012 год включительно превышает 40 млн. долларов США.

Обе страны принимают активное участие в реализации международного транспортного проекта "ТРАСЕКА", которая предусматривает создание транзитной артерии по маршруту "Юго-Восточная Азия — Китай — Центральная Азия — Турция — Европа", что позволит воссозданию традиционно сложившихся торговых путей от Азии до Европы. Если учесть то обстоятельство, что трасса указанного проекта проходит по следам Великого Шелкового пути, его реализация будет иметь непреходящее значение для всех стран, прилегающих к основным линиям данного пути. Тем более что большинство этих стран имеют с Кыргызстаном и Турцией двусторонние связи и разделяют членство в таких международных и региональных организациях, как ООН, ОБСЕ, ОИС, ЭКО, Тюркский Совет.

Проводимые заседания межправительственной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству направлены на принятие практических мер по выполнению задач и целей в данном направлении.

Состоявшиеся взаимные визиты глав двух государств и правительств придали существенный импульс и закрепили позитивное начало конкретными предложениями по мерам интенсификации взаимной торговли, увеличения ее объема и привлечения турецких инвестиций в экономику нашей республики.

Важно отметить, что Турция в 2011 году предоставила грантовую помощь в размере 20 млн. долларов США (февраль — 10 млн. долларов США, декабрь — 10 млн. долларов США), а также выделила 11 млн. долларов США для восстановительных работ на юге КР. Знаковым событием стало подписание 1 декабря 2011 г. в Бишкеке Соглашения между правительством Кыргызской Республики и правительством Турецкой Республики о списании долга в размере 51 млн. долларов США.

В числе наиболее эффективных сфер кыргызско-турецкого сотрудничества находятся культурно-гуманитарные и научно-образовательные связи.

За первое десятилетие дипломатических отношений между Турцией и новыми независимыми государствами тюркского мира, в том числе Кыргызстана, выработались весьма действенные механизмы культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества. К их числу можно отнести ежегодные курултай тюркоязычных государств и сообществ, конгресс органов местного самоуправления,

конгрессе духовных служителей, экономический форум евразийских стран, деятельность международной организации "ТЮРКСОЙ" с различными мероприятиями, проводимыми на плановой основе и по согласованной тематике.

Делу взаимовыгодного сотрудничества в области просвещения и образования служат кыргызско-турецкий университет "Манас", частный университет "Ататюрк-Ала-Тоо", а также более десятка турецких лицеев, открытых за эти годы в крупных городах Кыргызстана. В рамках Межправительственного соглашения по обмену студентами и специалистами за годы сотрудничества турецкой стороной выделено 3 622 мест для обучения кыргызских граждан в ведущих университетах Турции. Из этого количества было использовано около 2,5 тысячи квотных мест. В настоящее время в учебных заведениях Турции обучается около 1 700 студентов из Кыргызстана, свыше 750 из которых поступали по государственной квоте, а остальные обучаются на общих основаниях в частном порядке. Свыше 1 500 турецких студентов учатся в университетах Кыргызстана.

Между крупными университетами обеих стран сложились вполне эффективные горизонтальные связи и развивается плодотворное сотрудничество в подготовке высококвалифицированных специалистов, а также ведется широкий обмен информацией и опытом в области научных исследований.

За минувший год объем внешней торговли Республики Кыргызстан с Турцией увеличился на 33.3 процента. Судя по анализу, это свидетельствует о хороших перспективах международного экономического сотрудничества между двумя государствами.

Если приводить абсолютные значения, то внешняя торговля Турции и Кыргызстана в 2012 году составила 228.7 миллионов долларов. Из этой сумма на долю киргизского экспорта приходится 50.2 миллиона долларов, что меньше, чем год до этого на 7.9 процента. Импорт же турецких товаров в Кыргызстан составил 178.5 миллионов долларов, что больше, чем было в 2011 году на 52.4 процента. В общем итоге сальдо торгового баланса получается явно в пользу Турции – 128.3 миллиона долларов.

Кроме этого, Турция участвует и в инвестициях в экономику республики. В 2012 году она вложила 20 миллионов 232 тысячи долларов только напрямую. Для сравнения стоит сказать, что в 2011 году этот показатель был существенно ниже – всего 5 миллионов 308 тысяч долларов.

Что же касается структуры этих вложений, то здесь 59 процентов были направлены на операции с недвижимостью всех видов, 25 процентов – в обрабатывающую промышленность, 9 процентов – в торговлю, 6 процентов - в финансовый сектор и 1 процент - в строительство.

Из поставляемых в Турцию киргизских товаров наибольшую долю занимает такой вид сельскохозяйственной продукции, как фасоль. Она составляет примерно половину всего экспорта Кыргызстана. Чуть более 25 процентов приходится на авиационный керосин, третье же место у хлопкового волокна – примерно 10 процентов.

Из турецкого импорта следует в первую очередь выделить текстильные изделия – 16.7 процента от всего объема поставок. Также их Турции импортируются механическое оборудование (12 процентов), электрооборудование и машины (10 процентов), пластмассы и изделия из них (10 процентов), а также ковры и другие напольные покрытия (4.7 процента).

Недавно Премьер-министр Кыргызской Республики Джоомарт Оторбаев встретился со своим турецким коллегой Реджепом Тайип Эрдоганом в рамках рабочего визита в Турцию, который начался 16 мая текущего года.

Стороны обсудили текущее состояние кыргызско-турецких отношений и

перспективы их дальнейшего развития, в том числе в культурно-гуманитарной, социально-экономической и военно-технической сферах.

Были подробно обсуждены проекты поддержки правоохранительной системы в КР, увеличения квот для кыргызских студентов в престижных вузах Турции, а также обмена бизнес делегациями для привлечения инвестиций в страну.

Стороны подчеркнули, что тесные контакты и доверительные взаимоотношения между руководителями двух государств играют важную роль в развитии двусторонних отношений. Кыргызстан придает большое значение вопросу поддержания постоянного диалога на высшем и высоком уровнях между руководством обеих стран.

Было отмечено, что сторонами был достигнут высокий уровень политического диалога. Созданный 26 апреля 2011 года Высший совет стратегического сотрудничества между КР и ТР стал логическим результатом стратегического характера партнерства между странами.

Стороны договорились об интенсивном межведомственном отраслевом сотрудничестве, а также увеличении количества взаимных визитов на уровне министров.

В этой связи, Джоомарт Оторбаев подчеркнул, что предстоящее 3 июня 2014 года Третье заседание Высшего совета стратегического сотрудничества расценивается в КР как очередной важнейший шаг на пути упрочения двустороннего стратегического партнерства. В настоящее время стороны разрабатывают совместную повестку дня мероприятия.

Кроме того, были выработаны мнения о необходимости предпринимать дальнейшие взаимные и конкретные меры по расширению и интенсификации торгово-экономических связей, существенного увеличения товарооборота, наращивания инвестиционного взаимодействия, реализации проектов, представляющих интерес для обеих стран.

В частности, было предложено активизировать усилия по разработке и реализации крупных совместных проектов в таких областях, как гидроэнергетика, транспорт и коммуникации, туризм. В этой связи, премьер-министр ТР отметил успешное освоение КР турецкого кредита.

Также было обращено внимание на вопросы экономического сотрудничества в рамках вхождения Кыргызстана в Таможенный союз, в том числе расширения рынка сбыта произведенной в стране продукции. В этой связи стороны отметили, что интерес турецких бизнесменов к инвестированию в КР существенно возрастет.

В свою очередь Премьер-министр Турции отметил: Наша задача - в ближайшие 5 лет увеличить объем торгового оборота с Кыргызстаном до \$1 млрд заявил премьер-министр Турции Реджеп Тайип Эрдоган 26 апреля в Анкаре по итогам первого дня переговоров с кыргызской делегацией.

В настоящее время внешнеторговый оборот между Кыргызстаном и Турцией составляет 159 млн долларов. «Нет ни одной причины, по которой это не могло бы состояться. Если стороны проведут соответствующую работу, то можно достигнуть этой задачи при усилении, чтобы поднять отношения на новый уровень».

Турция и Кыргызстан с успехом могут преодолеть этот сложный период. «У нас есть двусторонние отношения, построенные на исторической общности, и решимость развивать их в дальнейшем. Пользуясь этим случаем, следует отметить, что как и раньше турецкий народ будет и в хорошие, и в трудные дни рядом с кыргызским народом. У нас мнения сходятся по многим вопросам», – отметил глава турецкого правительства.

В своем выступлении он подчеркнул, что невозможно было быть просто наблюдателями тех процессов, которые имели место в Кыргызстане с апреля прошлого

года. «Мы придаем большое значение тому, чтобы показать, что кыргызский народ не один и что мы рядом с ним. По достигнутым договоренностям был принят план действий, который Турция намерены реализовать по многим направлениям, в том числе военному, культурному. Образование в сфере безопасности, которое могут получать кыргызская сторона.

Следует подчеркнуть, что переход Кыргызстана на парламентскую систему правления является важным шагом. «В данный момент в Кыргызстане есть парламент, состоящий из 120 депутатов. Процесс, начавшийся из коалиции трех партий, продолжается, и необходимо, чтобы эта коалиция сохранила единство.

Поэтому есть все основания в том, что тюркоязычные страны смогут по примеру Европы, где действует шенгенская виза, построить безвизовую зону.

Будущее турецко-кыргызских отношений, как и будущее отношений между всеми державами мира будет зависеть от стремления решить многие вопросы, разногласия и противоречия путем мирных переговоров, исключая возможность нанесения ущерба другим странам.

Таким образом, стабильный характер взаимоотношений двух государств служит примером успешного двустороннего сотрудничества, где вопросам взаимовыгодных контактов уделяется особое внимание. Кыргызстан и Турция намерены продолжать сотрудничество и стратегическое партнерство в рамках международных и региональных организаций, также мировых сообществ и в дальнейшем.

ТУРАН – ОГУЗДАРДЫН ӨЛКӨСҮ

Байас Турал

Биздин изилдөөлөрдүн жыйынтыгы, байыркы Туран элдери “турлар” деп аталганга чейин өздөрүн жалпы «огуздар» деп аташканын айтууда. Мисалы, ушул маселеге байланыштуу атактуу кытайлык кыргыз тарыхчысы Анвар Байгурдун минтип жазганы бар: «Кээ бир материалдарга караганда огуз уруусу азыркы түрк тилинде сүйлөгөн улуттардын түпкү ата-бабалары, ал эми Угуз хан дал ушул огуз уруусунун эң алгачкы башчысы болуп саналат»¹.

Ушул эле ойду кыргыз санжырасын изилдеген окумуштуу С.Закиров да толуктайт. Анын жазганы боюнча, байыркы Отор хан заманында туран элдерин - «түрк уруулары» дешпей, «угуз» же «огуз уруулары» дешкен. Урааны да «огуздар» деп чакырылган»². Мындай маалыматтар санжыраларда эле эмес, улуу “Манас” эпосунда да бар. Мисалы, залкар манасчы - С.Орозбак уулунун варианты боюнча, Манастын генеалогиясы мындай: «Каракан, андан Угуз хан, андан Аланча хан, андан Байгур, Уйгур дегендер болгон экен. Байгурдан - Бабыр хан, андан Түбөй, андан Көгөй, андан Ногой, Шыгай, Чыйыр деген үч уул болгон. Ногойдон - Орозду, Үсөн, Бай, Жакып»³. Ошентип, Кыргыздын түп атасы - «Кара хан», «Угуз хандар» экени «Манас» эпосунун ушул вариантында да санжыра катары кайталанат. Негизинен түрк элдеринин түпкү жалпы аты – “огуздар” деп айтылганы тууралуу маалымат кыргыз санжыраларынын көбүнө таандык. Биз эмне үчүн сөзүбүздү “Угуз хан” же “огуздар” тууралуу баян менен баштадык? Анткени, биз Борбор Азия “Туран” деп аталганга чейин ал “Азия” деп аталганын айталы деп жатабыз.

¹ Байтур А., Кыргыз тарыхынын лекциялары, 1-китеп, 49-бет., Б., Учкун концерни, 1992.

² Закиров С., Кыргыз санжырасы, 65-бет, Б., Кыргыз энциклопедиясынын башкы редакциясы, 1996.

³ Орозбак С., Манас эпосу, 1-том, 15-бет, Кыргызстан басмасы, 1979.

Грек мифологиясы боюнча Азия жер аты “Асия” деген аялдын ысмынан улам келип чыккан. Ал эми Скандинавия элдеринин сагаларында Азия – “астардын өлкөсү” дегенди билдирет. А биз болсо, бул жер атынын келип чыгышын “огуздардын” ысмы менен байланышта карадык. Ал тууралуу мен өзүмдүн адегенде “Көчмөн эл”, экинчи жолу 2008-жылы “Огуздар” деген ат менен жарык көргөн китебимде кыскача жазган элем. Андагы айтылган ой боюнча, “Азия” - “огуздардын өлкөсү” дегенди түшүндүрөт. Ал адегенде: “Огузия” - “Гузия” – “Узия” – “Озия” - деп, ар кайсы тилде ар кандай айтылган. Кийинки кездеги изилдөөлөр, биздин бул илимий болжол чындыкка жакын көз карашта экенин тактоодо.

Окумуштууларды: ““Эгер алгач бул аймак “Азия” деп аталып, ал “огуздардын өлкөсү” дегенди түшүндүрсө, анда качан бул аймак «туран» деп аталган? «Турлар» кимдер болгон? Ага чейин Азияга атын берген огуздар кайда кетишкен?» деген суроолор кызыктырары шексиз?

Борбор Азия элдери алгач “огуз”⁴, кийин “тур”⁵ деген аталыштар менен белгилүү болушуп, анан б.з.ч. YIII-YIIк.к. тарта жогорку элдердин урпактары: “сак” – “сармат” – “скиф” деген аттар менен тарыхый аренага чыгышат.

Борбор Азиянын байыркы элдери тууралуу алгач маалымат берген булак бул Иран арийлеринин ыйык китеби «Авеста» болуп саналат. Ал негизинен кудайларга арналган гимндерден турат. Бул жазма булакта Борбор Азиянын байыркы элдери «арийлер» жана «гурлар» деп, жалпы жонунан бири бирине карама-каршы эки этностун аталышы катары учурайт. Бирок, аларды атактуу тарыхчы Л.Гумилев эки башка этнос катары карабайт. Ал өзүнүн «Этногенез жана жердин биочөйрөсү» деген эмгегинин түшүндүрмөсүндө арийлер тууралуу минтип жазат: «Иранды Туранга каршы коюу, т.а. зороастризмди кабыл алган отурукташкан арийлерди дөөлөргө сыйынууну сактап калышкан талаалык арийлерге карама-каршы коюу («идеологиясы» - Б.Т.) арабдар басып алганга чейин (YII к.) маанисин жоготкон эмес»⁶. Б. а. Анын жазганы боюнча, «жаңы ишенимди кабыл алгандар – «ирандыктар», ал эми мурунку ишенимин сактап калгандар – «турандыктар»⁷ деп аталып калышкан. Бул идеяны кийинчерек тажик окумуштуусу Рахим Масов да улантып: «Арийлер менен турлар өзүнүн тили, ишеними жана расалык көрүнүшү боюнча бир эле эл, айырмасы отурукташкан арийлер өзүнүн өнүгүү темпи боюнча мал баккан көчмөн турлардан алдыда болгон»⁸ деп жазганы бизге белгилүү.

XIX к аягында жашап өткөн орус окумуштуусу - А. П. Чайковский арийлердин түпкү «ата журту» - Туран аймагы экенин далилдеген. Анын жазганы боюнча, «арий уруулары дал ушул Борбор Азиядан чыгып кетишкени тууралуу алардын салт боюнча айтылып келаткан уламыштарында сакталган»⁹

Перс мифтеринде байыркы улуу державалар болгон Туран менен Ирандын тарихий байланыштары жөнүндө айтылган көп маалыматтар бар. Мисалы, “Авеста”

⁴ Биздин «Азия жер атынын келип чыгыш жөнүндө» деген илимий макалабызда жана «Огуздар» аттуу китебибизде «Азия - «огуздардын уясы», «огуздардын өлкөсү» дегенди билдирет» деп жазганбыз. Биздин кийинки изилдөөлөр да бул илимий болжол чындыкка жакын экенин далилдөөдө; Түрк элдери адегенде жалпы “огуздар” деп аталганы белгилүү кытайлык кыргыз тарыхчысы А.Байтурдун “Кыргыз тарыхы боюнча лекциялары” жана фольклорист окумуштуу С.Закировдун “Кыргыз санжырасы” аттуу эмгектеринде да айтылат.

⁵ Авеста, Избранные гимны, пер.с авестийского и комментарии проф. И.М. Стеблин-Каменского, Душанбе, Адиб, 1990г.

⁶ Гумилев Л.Н., Этногенез жана жердин биочөйрөсү, 575-бет, Б., 1999.

⁷ Гумилев Л.Н., Древняя Русь и Великая степь, с-46, М., Мысль, 1993.

⁸ Масов Р., Туран – это не Туркестан. \ Авеста в истории и культуре Центральной Азии, с-14, Душанбе. 2001.

⁹ Чайковский А.П., Родина народов арийской расы, с-5, 1859.

боюнча Трайтаона дегендин Сайрима¹⁰, Тур жана Арий¹¹ деген үч уулу болот. “Шах намэде” Трайтаонанын ысмы – Феридун¹², ал эми анын балдарынын аттары: “Сальм, Тур жана Эраж”¹³ деп жазылган.

Фирдоуси боюнча, карыган Феридун өзүнүн империясына тиешелүү аймакты үч уулуна бөлүп берет. Сальмга - Европа элдери, Турга - Орто Азия жана Чыгыш Түркстан, ал эми Эраждын энчисине - Иран жана Арабстан тиет. Балдардын атынан улам кийин алардын ээлеген жерлери да: “Сарматия”, “Иран” жана “Туран” деп аталат.

Демек, “Туран” деп, “Азиянын” бир бөлүгү гана аталган. Тарых илиминде, “Авестадагы” “күлүк ат минген турлардын” этнонимдик аталышы перс булактарында - “сактар”, грек булактарында – жалпы “скифтер”¹⁴ деп берилгени айтылып келатат. Б.а. перс булактарындагы “сактар” менен грек булактарындагы “скифтер” бир эле эл, алар Авестада “турлар” деп айтылган. Ал эми жогоруда кеп кылгандай, иран мифи боюнча “турлар – Турдун урпактары”. Демек, “Авестада” “турлардын өлкөсү” деп аталган – “Туран”, кийинки айтылган перс булактары боюнча – “сактардын”, грек булактары боюнча “скифтердин өлкөсү”.

Ошол байыркы перс булактары сактар өзү “үч” бөлүктөн турарын да кабарлайт. Ал маалымат боюнча сактар: “парадарайа сактары”, “хаумаварга сактары” жана “тиграхауда сактары” деп үчкө бөлүнүшкөн. “Казакстан тарыхында”: парадарайа сактары - Сыр менен Аму дарыянын этектеринде, Арал деңизинин жээктеринде, хаумаварга сактары - Мургаб өрөөнүндө, ал эми тиграхауда сактары - Сыр Дарыяны бойлоп, Теңир-Тоо аймагында¹⁵ жашашканы жазылган.

Жогорку маалыматка караганда, “Туран” - Алтай, Орол жана Памир тоолорунун ортосундагы аймак. Ал эми Л.Гумилев, Туран - азыркы Орто Азия жана Ооганстан территорияларын бириктирип турарын билдирген¹⁶. Тажик окумуштуусу - Ю. Якубовдун жазганы боюнча “географиялык түшүнүктөгү Туран” ар кайсы учурда ар кандай кендикти билдирген. Мисалы байыркы замандарда “Туран” деп азыркы Иранга тиешелүү Хоросандан тартып, Ооганстан, Орто Азия жана Казакстан, Тибетке чейинки аймакты камтыган. Бара-бара бул түшүнүк тарып, ал Орто Азияны эле түшүндүрүп калды¹⁷. Б.а. анын айтканы боюнча, бүгүн “Борбордук Азия” деп айтылып жаткан аймак байыркы замандарда “Туран” деп аталган.

В. Бартольдун көз карашы боюнча “ахамениддердин жана араб бийлигинин мезгилинде Иран менен Турандын саясий чекарасы бир нече жолу өзгөрүүгө дуушар болгон. Адегенде Алдынкы Азия менен бир бүтүн саясий мамиледе болгон Маверанхр, X кылымдан баштап Орто Азия элдеринин бийлигине баш ийип калды. Андан улам тынч мезгилдерде Иран жана Туран элдеринин чекарасы катары негизинен Аму-Дарыя эсептелген”¹⁸.

Логашова Биби-Рабиگانын жазганы боюнча да, Туран - Орто Азия жана

¹⁰ Окумуштуулар аны көбүнчө “Сар” формасында жазышат. Биз да ушул ойго кошулабыз.

¹¹ Менин жеке пикиримде бул каармандын ысмынын туура айтылышы – “Кур”. Ал бузулуп, Арий, Эраж ж.б. формаларда берилип жүрөт-Б.Т.

¹² Мифы народов мира, т-2, М., СЭ., 1992 г., 523-бет.

¹³ Ошол эле жерде.

¹⁴ “История Казакстана”, Алматы, “Даур”, 1993ж., 30-бет.

¹⁵ “История Казакстана”, Алматы, “Даур”, 1993ж., 30-бет.

¹⁶ Гумилев Л.Н., География этноса в исторический период, Ленинград, Наука, 1990ж, 215-бет.

¹⁷ Якубов Ю., Религия древнего Согда, Душанбе, “Дониш”, 1996ж., 5-бет.

¹⁸ Бартольд В.В., Туркестан в эпоху монгольского нашествия, т-1, с-114, изд-во Восточной литературы, М., 1963.

Казакстан регионун билдирет¹⁹.

Бирок, турларды жалпы жонунан гректер – “скифтер” же перстер – “сактар” деп аташканы менен ошол эле учурда алар менен катарлаш “**тавр**” деп аталган эл жашаганын да унутпообуз керек. Бул этноним менимче, биз сөз кылып жаткан этнонимдин (“тур”) эле өзгөрүлүп айтылышы экени шексиз? Ал ар кайсы тилде, ошол тилдин табигый мыйзам өзгөчөлүгүнө жараша : “**тавр**” – “**таур**” – “**тоур**” – “**тор**” – “**тур**” деп айтыла берген.

Демек, скифтер же сактар – “турлар” эмес. Бирок, биздин бул айтып жатканыбыз– алар ар кандай тектен чыккан элдер дегенди билдирбейт. Тек, бул мезгилде турлар саясий аренадан кетип, катардагы башка уруулардай эле тынч жашоого өтүшкөн деп болжолдоого болот. Тарыхта, Дарий скифтер менен урушууга келгенде, хан скифтер курултай чакырып, кеңеш курушат. Бирок, таврларды колдогон бир нече уруулар скифтерге кошулуп, перстерге каршы согушудан баш тартышат.

Өз заманында атагы алыска кеткен **таврлар** тоолуу аймактарда жашаган элдер болгон окшойт? Аны мисалы, алар жашаган Кыргыз жарым аралынын жана алдыңкы Азиядагы азыркы Синай тоолорунан баштап, Тибетке чейин созулуп жаткан улуу тоолор системасынын ошол мезгилде “**Таврида**” деп аталып турушу далилдеп турат.

Страбондун жазганы боюнча, «Гиркан деңизинен чыгышты карай жүрүп отурган адам, оң кол тарапта Индус деңизине чейин созулуп жаткан тоону көрөт. Эллиндер бул тоолорду **Тавр** деп аташат. Бул кырка тоо Пампилия жана Киликиядан башталат да, ар кандай аталыштар менен аталып отуруп, Индус деңизинен бүтөт»²⁰. Ал сөзүн улантып: «Тавр тоолору Азияны экиге бөлүп турат»²¹ дейт. Демек, бүгүнкү күндө Теңиртоо, Памир, Гималай, Кунлун, Тибет ж.б. Улуу Тоолор системасы жалпы жонунан байыркы замандарда «**Тавр**» тоолору деп аталган.

Андан башка, Тавр тоосу тууралу «Библейская энциклопедия» деп аталган сөздүктө да минтип айтылат: «Чөлдүү Арабиянын аска-зоолуу тоосу, Египеттен чыгып, үч айдан кийин еврейлер келген жана аларга Кудайдан Мыйзам берилген жер. Ошондуктан Ыйык Жазууда Синай тоосу - Кудайдын тоосу, **Иеговонун тоосу** деп айтылат²². ...«Арабдарда азыркы учурда бул тоо “**Тур тоосу**” же “**Жебел – Тур – Сина**” деп аталат»²³.

Жогорку маалыматтардан улам Синай тоосу байыркы замандарда «Тавр» же «Тур» деп аталганын, ал азыркы учурда да арабдар тарабынан ушундай айтыларын билебиз. Андан башка, еврейлер аны жөн жеринен «Иегово тоосу» деп аташпаганын, анткени, Иегово кудайынын мыйзамдары жана улуу пайгамбар – Мусанын осуяттары жазылган ыйык «Тора» китеби Мусага ушул тоонун чокусунан чыккан кезде асмандан түшүрүлгөнү бизге мурунтан эле малым. Эми биз, анын “еврейче” жана “арабча” аталыштарына таянып, Ыйык Китеп ушул тоонун байыркы аталышынан улам «**Тора**» деп аталганын көрүп отурабыз. Демек, Тора адегенде «ыйык мыйзам» дегенди эмес, «**Тур тоосунан алынган осуяттар же мыйзамдар**» дегенди түшүндүргөн.

Ал эми Кыргыздагы Тавр тоолору боюнча, ушул эле Сөздүк мындай маалыматтарды берет: «Байыркы Кыргыздын түштүк бөлүгү, ошол жерде жашаган «**тавр**» элинин атынан улам ушундай аталган»²⁴.

Гекатей менен Геродоттун тушунда Таврика деп Кыргыз жарым аралынын түштүк

¹⁹ Логашова Биби-Рабига, макала- “Из истории персидского эпоса(Туран)”, Иранда “иран жана Туран дүйнөсү” аттуу конференцияда окуган макаласы.

²⁰ Страбон, География, X1, 8, 1.

²¹ Страбон, География, 11, 5, 28.

²² Библейская энциклопедия, с-647, Репринтное изд. М., «ТЕРРА», 1990.\\М, 1891г., труд и издание А.Никифора, типография А.И. Синегревой.

²³ Ошол эле жерде, с-647.

²⁴ ошол эле жерде, 161-бет, стат. Таврика.

бөлүгү гана айтылса, Страбон менен Плиний бүт Кыргызды ушинтип атайт. Ал ар кайсы замандарда ар кандай: «Таврика», «Таврия», «Тария» деп айтыла берген. Тавриданын байыркы калкы болуп: **таврлар, скифтер, аландар, готтор, хазарлар, гректер жана еврейлер** саналып, алар дыйканчылык жана мал чарбачылыгы менен кесип кылышкан.

Ошентип, орус жана иран окумуштууларынын айткандарына караганда: **“Турлар– “түрк” эмес, Туран – “Түркстан” эмес”**²⁵. А чынында, Түрк окумуштууларынын эч кимиси бул пикирге каршы боло элек. Бирок евроборбордук көз карашты карманган алардын изилдөөлөрү байыркы Туран өлкөсүнүн азыркы түрк элдерине эч кандай тиешеси жок деген жыйынтык чыгарып жатышканында. Бүгүнкү күнгө чейин калыптаган илимий көз караш боюнча айтканда, байыркы Туранды “түрк тилинде” эмес, “чыгыш иран тилинде сүйлөгөн” элдер негиздеген. Бирок бул туура эмес, бурмаланган илимий жобо.

Биз, “түрк” этноними: “бөрү”, “карышкыр” деген маанини билдирери тууралуу айткан илимий макалабызда бул сөздүн (“түрктүн”) “бөрү” мааниси кыргыз тилиндеги анын “күчүгүн” билдирген **“бөлтүрүк”** деген сөздө сакталганын жазганбыз. Башкача айтканда, биздин илимий изилдөөбүз жыйынтыгы: **Бөлтүрүк – “бала + түрүк” - “бала карышкыр”**²⁶ дегенди билдирет” деген аныктамага алып келген. Дал ушул аныктама, тотем маанисинде: **“Түркстан” – “бөрүлөрдүн өлкөсү”**²⁷, этнотопоним маанисинде: **“Түркстан” – “бөрүнү” ыйык тутунган элдердин өлкөсү**” дегенди түшүндүрөрүн кошумчалайт.

Биздин изилдөөбүз боюнча да: **“Турлар – “түрк” эмес, Туран – “Түркстан” эмес”**²⁸. Бирок, биздин оюбуз, бул “эки уруу эки башка эл болгон” дегенди түшүндүрбөйт. Анда булардын айырмасы эмнеде?

Индоевропа элдеринин көбүнүн тилдеринде **“тур” – “талаа букасын”**²⁹ билдирет. Эң кызыгы, бул сөз кыргыз тилинде да ушул мааниге жакын түшүнүктү бергенинде. Мисалы, кыргыздын бир бөлүгү бодо малдын музоосун **“торпок”** дейт. Ал биздин оюбузча: **“тур + бука”** деген сөздөрдөн куралган. Бул сөз тилден тилге өткөндө ошол элдердин тил мыйзамдарына жараша: **“тор-бука”, “тор-бык”, “тор-бог”, “торпок”** ж. б. болуп өзгөрүлүп айтыла берет. Демек, байыркы замандарда бул сөз (“торпок”) али колго үйрөтүлө элек жапайы кара малдын музоосун түшүндүргөн болушу мүмкүн? Бул аныктама тотем маанисинде: **Туран – “турлардын өлкөсү”**, ал эми этнотопоним маанисинде: **“Туран – турга сыйынган элдердин өлкөсү”** дегенди түшүндүрөрүн” билдирет.

Жалпы түрк элдерине тиешелүү “төрт” санжыра бар экени баарыбызга жакшы маалым. Алар: **“огуз санжырасы”, “кыргыз санжырасы”, “түрк санжырасы”** жана **“монгол санжырасы”**. Булардын ичинен байыркы санжыра **огуздар** менен **кыргыздарга** таандык. Биздин илимий изилдөөлөр да, Түрк элдеринин ичинен тарыхта биринчи бийлик жүргүзгөн жана улуу дөөлөттөрдү курган атактуу уруу дал ушул **огуздар** экенин көрсөтүүдө. Ошондуктан, орто кылымда алар тууралуу бириңчи кеп кылган араб саякатчысы – **Аль Якуби** да огуздарды жөн жеринен **“надышалар”** деп айткан эмес сыяктанат?

Көпчүлүк окумуштуулар атактуу А.Н.Бернштамдын: **“Огуз” уруусунун аты - Түрк**

²⁵ Масов Р., Таджики: история с грифом “совершенно секретно”, с-14, 28, Душанбе, 1995.

²⁶ Байас Турал, Огуздар, 197-бет, “Мегамедиа”, Бишкек, 2008.

²⁷ Турал Б., Огуздар, Бишкек, “Бийиктик” басмасы, 2008ж., “Түрк этнониминин этимологиясы” деген макала.

²⁸ Масов Р., Таджики: история с грифом “совершенно секретно”, с-14, 28, Душанбе, 1995.

²⁹ Гамкрелидзе Т.В., Иванов В.В., Индоевропейский язык и индоевропейцы, 515-бет, Тбилиси, 1984г., изд. Тбилисского университета,

урууларынын байыркы бир тотемдик маанидеги уруулук аталышы деп түшүнүү керек”³⁰, же: “Огуз” деген сөз түрк элдеринин байыркы бир замандарында “түрк” деген сөз менен эле бирдей мааниде колдонулган”³¹ деген пикирин туура деп кабылдашкан. Андан улам, “Бука” тотеми ар кандай мезгилде ар кандай жерде жана өлкөлөрдө жолукканына карабай, “баары бир анын түпкү теги бир тамырга барып такалат”³² деген окумуштуу Н.Мацокиндин оюна толук кошулабыз.

Жогорку ойлордун өзү бизди: “Башкы тотеми бука болгон байыркы “арийлердин” жалпы этникалык аталышы да “огуздар” болушу мүмкүн” деген илимий тыянакка алып келет!

Негизи жогоруда биз сөз кылган “төрт” династиянын түбү бир. Бирок, алардын санжыралары ар кандай деңгээлде орто кылымда ислам идеологиясынын таасирине кабылып, түпкү тектери семиттер менен байланышып калган. Ал эми таза сакталган кол жазмаларда огуздар менен кыргыздардын түпкү теги “Кара хан”, “Угуз хандардан” башталары ачык эле жазылып турат. Ошондуктан келечекте Түрк элдеринин чыныгы тарыхын тактоодо, аларды бурмалаган ар кандай идеологиялык элементтерден тазалап алуу маселеси бар. Бул сөз айрыкча адамзаттын байыркы ишенимдеринин бири болгон тотемдик түшүнүктөргө байланыштуу. Мисалы, тотем аталыштарын алып жүргөн уруулар, ал аркылуу өздөрүнүн байыркылыгын далилдейт. Ошону менен бирге эле тотемдик белгилер урууларды бири-биринен ажыратууда эмес, алардын тарыхын тактоодо да чоң кызмат аткаарын унутпообуз зарыл.

Алсак, «тотемдик» белгилери боюнча огуз, кыргыз, түрк жана монгол - төртөө төрт башка калк. Мисалы, огуздардын тотеми – «өгүз» же “тур”, б. а. атасы – «бука», энеси – «Ай хан» деген аял; түрктөрдүкү – «бөрү», б. а. энеси – «бөрү», атасы – «хандын уулу»; монголдордуку – «бугу», б. а. энеси – «марал», атасы – «бөрү».

Булардын ичинен кыргыздардыкы да өзүнчө. Мисалы энесай кыргыздарынын келип чыгышы тууралуу мифологиялык маалыматтардын негизинде жүргүзүлгөн иликтөөлөр, алардын “атасы - Үлкөн кудайы, энеси - тоонун боорундагы үңкүрдө жашаган инек” экени аныкталган. Б. а. тотемдик белгиси боюнча кыргыздардын энеси – “инек” (топоз), атасы – “барс”. Ошондуктан байыркы кыргыздар энесинин белгиси боюнча – “топозго”, атасынын белгиси боюнча – “барска” сыйынышкан.

Бирок, жогорку тотемдик белгилердеги айырмачылыктар - алар түпкү келип чыгышы боюнча башка-башка элдер дегенди билдирбейт. Анткени, түрк элдеринин арасында булардан башка да тотемдер арбын экени тарых илиминен бизге жакшы белгилүү. Тек, биз тарыхтын кайсы бир доорлорунда өз алдынча ордо куруп жашаган жана тектеш урууларды бириктирип, улуу дөөлөттөрдү түзгөн хан уруулардын белгилери боюнча гана сөз кылып жатабыз.

Дал мына ушул маанисинде гана биз: “Тур – Түрк эмес, Туран – Түркстан эмес” деген сөзгө кошулабыз. Ал эми түрктөр менен огуздар (турлар) түбү бир эл экенин жана хунндар менен скифтердин башкы тотеми “бука” болгонун эске алсак, анда улуу Фирдоуси жазгандай: “Туранды - “түрктөрдүн өлкөсү” деп түшүнүү ката эмес. Акырында: “Турлар кимдер, Туран – кимдердин өлкөсү?” деген суроого: “Турлар” – “турду” ыйык тутунган түрк уруусу”, Туран – “көчмөн огуздардын өлкөсү” деп сөзүбүздү аяктайбыз.

³⁰ Бернштам А.Н., Происхождение турок .- Проблема истории докапиталистического общества, № 5-6, с-47., 1935.

³¹ Бартольд В.В., Сочинения, т-5, с-370, М., 1968.

³² Сборник статей профессоров и студентов, приуроченный в ХУИИ годовщине основания Восточного института, с-48, Владивосток, 1917.

КЫРГЫЗДАРДЫН ЖЫЛКЫГА БОЛГОН ИШЕНИМДЕРИ: ФОЛЬКЛОРДУК МОТИВДЕР ЖАНА АНДАГЫ ТАРЫХЫЙ ПАРАЛЛЕЛДЕР

Бообек уулу Болот

Аннотация

С древнейших времен в кочевой жизни кыргызов кони занимали важное место. В данной статье сравнительный анализ верования кыргызов к коням был проведен по средством обычаев, обрядов, устного народного фольклора, историко – этнографических и археологических источников.

Основные слова: Кыргызский народ, верования к коням, устный народный фольклор, эпос “Манас”, археология.

Abstract

Horse is one of the most important part of nomad ancient Kyrgyz people. This article gives an explanation of Kyrgyz peoples trust for horses, uses some historic-ethnographic, archaeological evidence for horses.

Key words : Kyrgyz people, trust for horses , people oral folks, Manas epic, archaeology .

Кыргыз эли байыркы мезгилден берки көчмөндүк турмушундагы чарбалык укладында, мал багуучулук менен кесиптенип, төрт – түлүк малдын ичинде жылкыга көп көңүл бурушкан. Анткени баардык иштеринде жылкы маанилүү орунда болгон. Негизинен унаа (транспорт) катарында , согуштук иштерде, улуттук ат оюндарында, этин тамак – аш, бээнин сүтүнөн кымыз суусундук катары, жал – куйругунан кыл – аркан ж.б.с. буюмдарды жасоодо пайдаланышкан. Мындан сырткары кыргыздарда, түрк – монгол элдеринин көпчүлүгүндө жылкыга карата культтук ишеним – жөрөлгөлөр кеңири кездешет. Жылкы кыргыздардын көчмөн жашоосунда чоң рол ойногондугун байыркы кытай жазма булактарынан, археологиялык табылгалардан, аска – таш бетиндеги сүрөт эстеликтерден, элдик ооз эки фольклордук булактар аркылуу далилдөөгө болот.

Көчмөн маданияттан калган учурашуу адебинде кыргыз, бири – бири менен амандашканда “ Мал жаның аманбы ”? – дешип, өзүнөн мурун малын сурашат. Мунун мааниси малы “ит – куштан”, (карышкырга болгон тергөө аталышы) жуттан, ж.б ар – кандай ылаң оорулардан малдын башы аман болсо, анын турмушу жакшы, өз нугунда өтүп жаткандыгынан кабар берген. Маселен көчмөн кыргыздарда жашоонун негизги булагы мал болгон. Коомдук өнүгүштүн мындай түрү элдин рухий жагдайына бир түрдүү чагылышып, кыргыздардын аң – сезиминде жылкы кенч катары эсептелген [1].

Кыргыз турмушунда жылкы төрт - түлүктөгү башка малдардан айырмаланып маанилүү орунда болгон. Муну элдик оозеки булактар да далилдеп турат. Көптөгөн макал – ылакаптары жылкы жандыгы менен байланыштуу болуп, жылкы жөнүндө макалдарды көп айткан: “Ат адамдын канаты”, “Акыр заман аттан ажыраган жерде”, “Жакшы аттын жалын сакта, жакшы эрдин кадырын сакта”, “Жанга өлчөгөн атым эле”, “Аты жоктун буту жок”, “Атаң барда эл тааны, атың барда жер тааны”, “Ат сыйлаган жөө баспас”, “Ат, аттан соң жат”, ж.б.у.с.

Кыргыздарын материалдык байлыктарынын жогорку чеги жылкылар аркылуу аныкталган. Тарыхый булактарда Монголиянын Соджи деген жеринен табылган “ Яглахар хан жазма таш жазма эстеликтеринде” Яглахар ханга караштуу “ он короо мал, сансыз жылкынын болгондугу ” жөнүндө маалымат бар [2. 102]. Санжырада кыргыз хандырынын, байларынын сансыз жылкылары бар экендиги айтылат. Ал тургай XIX кылымда жашаган манап Боронбайдын жана Сарыбайдын бир нече миң жылкылары

болгондугу белгилүү [3. 246]. “Манас” эпосунда Жакыптын, Көкөтөйдүн мал – мүлкү, жылкылары арбын экендиги айтылат.

Бирок кыргыздардын илгертеден келе жаткан адаты боюнча малдын так санын айтууга болбогон, алар жалпысынан “көп” деп коюшкан, анткени исламга чейинки ишеним боюнча ар – бир төрт – түлүктүн пири болгон. Түрк тилдүү элдердин көпчүлүгүндө жылкынын пирин Камбар – ата дешип, аны тору кашка айгыр кейпинде элестетишкен. Ага сыйынышкан, ырым – жырым өткөрүшкөн. Муну менен алар санын айтууда “көз тийет” деген түшүнүктө болушкан. Ак сарыбашыл өткөрүп, ошол пирлерден малдын өсүшүнө жардам сурашкан. [4]

Эми “Камбар – ата” айтымынын келип чыгышына токтололу: Камбар – Гамбар мусулман уламыштарында Азирет Аалынын жоого минген “Дулдул” деген күлүк атын баккан адам. Уламышта ошол Дулдулду Гамбар күндө жем берип, таза сууга сугарып айтор өтө асырап багат. Бирок Дулдул күндөн – күнгө арыктай берет. Буга таңгалган Аалы жашырынып, Дулдулду откозуп жүргөн жерине барууну чечет. Барса Гамбар дутар чертип олтурган экен. Дулдул оттобостон башын жерге салып, дутардын күүсүн тыңшап, көзүнүн жашын агызып турган болот. Көрсө, Дулдул күүгө кызыгып оттобой калчу экен.

Ислам дини Орто Азияга тараганда, диний жомоктору да кеңири таралган. Ислам дини киргенден кийин өзүнүн атап жүргөн колдоочуларын унутуп, анын ордуна диний жомоктор кирип, бекем орун алып калган. Ошонтип, кыргыз элинде Камбар – Ата деген ыйык аттын төркүнү азирет аалынын жылкычысы Гамбар деген арабга барып такалып, кыргыз лексикасында кеңири колдонулуп келет [5.149-150].

Элдик оозеки фольклордо, эпостордо жаныбарлардын колдоочулары: жылкыныкы Камбар – Ата деп көп мертебе эскерилет. “Манастан” төмөнкү мисалды келтирели: Зарыгып жүрүп, акыры эркек балалуу болгондо Жакып Камбарбоздун үйүрүнөн алтымыш ак боз бээни курмандыка чалат. Эпос боюнча Камбарбоз жакыптын жылкыларынын мыктысы, үйүрдүн башчысы. Жакып бул атка жылкылардын колдоочусу – атасы Камбар – Атанын ысымын бериши кокусунан эмес [6. 75]. Манаста:

Камбар ата кара айгыр,
Камбар алып бай Жакып,
Мойнуна кисе салынып,
Жаратканга жалынып,
Камбар ата айгырды,
Ай туякка чалды эми (СК, 1. 51). [7. 261].

Жылкы жандыгын өңү – түсү аркылуу айырмалап таанып, бир нече өңгө ажыраткан (карагер, буурул, сары – ала, кара – ала, жээрде, тору, кула, боз, ж.б). Көбүнчө тулпар аттардын ысымы анын өңүнө, турпатына жараша коюулат. “Манас” эпосунда Манастын аты – Аккула, Алмамбеттики – Сарала, Кула чабдар – Жакып байдын аты д.у.с. ысымдар мепнен айтылат.

Кыргыздарда айрым сөздүн же түсүн да каймана айтылышы кандайдыр бир маниге ээ. Мисалы: “ак” деген сөз жылкыга жана итке карата колдонулган эмес. Жылкыны “ак” дештин ордуна, “кызыл”, “буурул”, “кула” деп айтышкан [8. 33]. Ошондой эле жакшылыкка арнап түлөө өткөрүүдө, хан көтөрүүдө ак боз бээни садага чаап, курмандыка чалган жөрөлгөлөр бар. Ургаачы бээни курмандыка чалуунун мааниси жоокерчилик заманда эркек жылкыны мингич катары пайдаланышса, согуш иштеринде маанилүү орунда болгондугун байкоого болот. “Манас” эпосунда ал мындайча баяндалат:

Эркегинин баарысын,
Нээти казат жараттым,

Ургаачысын баарысын,
Ак түлөөгө жараттым [9. 28].

Ал эми тарыхый окуяларга кайрыла турган болсок: 1942 – жылы жай айында Ысык – Көлдүн аягы “Көт малдыда” (азыркы Балыкчынын аймагында) түндүк кыргыз урууларынын курултайы болуп, Сарыбагыш уруусунан Ормон Ниязбек уулу хан көтөрүлөт. Хан көтөрүү каадасында ак кийзге олтугузуп, ак боз бээ курмандыка чалынат [10. 5]. Мунун баардыгы ак пейил, ак жолтой, ак иштеген калыс болсун деген мааниде богон.

Кыргыздардын элдик оозеки фольклордук жанрларында, кошок, арман, угузуу ырларында, өтүп кеткен маркумду тулпардын көркөм образына салыштырып кошуу аркылуу, анын зоболосун, жакшы сапаттарын айтып өтүшөт.

1860 – 1918 – жылдары жашап өткөн белгилүү төкмө акын (Жеңи жок) Өтө Көкө уулу дүйнөдөн өткөндө анын замандашы атактуу ырчы төкмө акын Токтогул Сатылганов мындай деп кошуп ырдайт:

Ак тулпар элең желеде,
Ак шумкар элең чегеде,
Ак тулпар кетти желеден,
Ак шумкар кетти чегеден,
Эми туулбайт сенден пендеден [11. 13].

Маркумду туугандарына угузганда кыргыздар өлгөндүгүн түз айтпай синоним (эффимизм) сыйда сөз аркылуу билдирген – “Ат жайдакталды”, “Жайдакталып ат калды” – ат ээсиз калды деген маанини туюнткан [12.116]. Ошондой эле кошок ырларында мындай салттык тыю жөрөлгөсү жок эмес. XIX кылымда жашап өткөн Кочкордогу Темир Болот болуштугунда болуш болгон Балбак көз жумганда анын зайыбы Акбалтыр мындай деп кошок айткан экен:

Асмандан учкан ак шумкар
Алыстап кетти айланбай,
Атагы чыккан ак тулпар
Мамысына байланбай.
Зар какшасам ким угат,
Зарлаган менин мунумду,
Артында бала калган жок,
Төрөмдүн ат казыгы суурулду [13.65]

Баатырдык эпостордо тулпар, жоокердин эрдиги же баатырдыгы, кайгысы же кубанычы, жеңиши же жеңилиши минген аты менен түздөн – түз байланыштуу болгон. Семетей эпосунда: Семетейдин ок дарысы түгөнүп башына караан түн түшүп, кыйналып турганда Тайбуурулду паана кылып:

Атам жокто жанымда,
Атамдай болгон Тайбуурул,
Энем жокто жанымда,
Энемдей болгон Тайбуурул, - деп арман кылат.

Мындай салыштыруудан баатыр үчүн тулпар жалгыз гана жан жолдошу, канаты болбостон эне – атадай тирек, ыйык ишеничке ээ экендигин көрөбүз [14. 96]. “Манас” эпосунда Чоң казатта Манастын колу жеңилип, минген аты Аккуладан, жан жолдош баатырлары Алмамбет, Чубак, Сыргактан айрылып:

Аккула окко учурдум аяш,
Азизхандын гана жалгызы, аяш,
Алмамбет шейит кечирдим, аяш! -

деп каңырыгы түтөп өкүрүп түшөт [15. 308]. Угузуу ырында Аккула баатырларга теңдеш, Манасты – Манас кылган касиетүү тулпар экендиги ачык көрүнүп турат.

Кошок иретинде таш бетине жазылган эстеликтер Енесейдин Алтын - Көл деген жерден табылган он сапка топтолгон байыркы кыргыз руна жазуулары бар, бийик таш мамы табылган. Тарыхчылар бул эң байыркы жазуу жүзүндө, өлгөн адамга карага кыргыз кошогу деп эсептешет. Анда төмөндөгүдөй саптар кездешет:

Биздин наамыбыз мындай – биз умай бектерибиз,

Биз өз уругубузду баатыр жоокерлерибиз! Аттиң ай!

Алты эркекти өзүң менен кошо албадың!

Тулпарларыңды өзүң менен кошо албадың! [16. 74].

Кыргыздарга маркумду жылкысы менен кошо көмүү салты, орто кылымдардагы түрк элдеринин таасири астында болгондугун белгилеп кетүүгө болот. Баатырды жоо – жарагы менен, жылкыны ат жабдыгы менен кошо көмүшкөн жана тиги дүйнөдө ээси менен бирге болуп, ага кызмат кылат деген ишинимде болушкан [17. 80].

Кыргыздардын мифологиясында ат үч дүйнөнүн баары менен байланыштуу. Бул анын үч мертебе курмандык чалынышынан көрүнүп турат. Архаикалык салттагы аттын образынын символдуулугунун белгиленип өткөн өзгөчөлүктөрү албетте, дүйнөлөр ортосундагы байланыш, тирүүлөр дүйнөсүнөн өлгөндөр дүйнөсүнөн өтүү идеясында өлүктү көмүү жөрөлгөсүндө таасын байкалат [18. 73]. Жылкысы менен бирге көмүү адаты ислам дини келгенден баштап жоюлган. Жоюлуп гана тим болбостон, маанисин сактап башка көрүнүштө сакталып калат. Жылкынын башын күмбөзгө жайгаштыруу, куйругун мүрзөгө илүү, жаназа, доорон үчүн молдого жылкы берүү сыяктуу каадаларга айланган [19. 156]. “Манас” эпосунда молдого жабдыгы менен берилүүчү ат, Бурак ат деген ат менен белгилүү:

Буурул айгыр, сур айгыр

Бурак атка токутуп,

Бу дүйнөлүк ааламга

Үч ай куран окутуп; – деп айтылат [20.18].

Молдого атты токулгасы менен, канжыгасына кумганын, жайнамасын кошо байлап берген. Бул үчүн молдо куранды толук (хатым) башынан аягына чейин түшүрүп, маркумдун рухуна багыштоого милдеттүү болгон.

Жылкынын эти баалуу тамак аш катарында мааниге ээ. Мындан тышкары сүтүнөн кымыз, терисин буюм – тайымдарына пайдаланышкан. Көптөгөн орус саякатчылары жылкынын этин кыргыздар башка малдын этине караганда артыкча баалаша турганадыгын белгилешкен. Жылкынын ич, төш майынан чучук жазашкан. Жылкынын этинин кадырлуусу жал, казы – карта, чучук, уча болгон. Ошол эле учурда мисалы, койдун куйругу менен боору конокторго берилет, ал эми жылкынын ушул эле мүчөлөрүн сыйлуу мейманга тартуу кыргыздардын салт – санаасында эрөөн иш катары бааланат [21. 131 - 132].

Кыргыздардын өзгөчө аш – тойлордо, сыйлуу конокторду тосууда байыртадан келе жаткан “уча тартуу” салты бар. Бул, ал бетте, жакшылыкка багышталып атайын союлуп, устукандалып бышырылган, сыйлуу коноктордун улуусуна, ак сакалына же абройлуу мүчөсүнө тартылуучу жылкынын учасы.

Аш – тойлордо гана тартылуучу “уча тартуу” расмиси кыргыздарда конок тосуу жана узатуу салтынын кульминациялык эң жогорку чеги болот. Учаны алуу сый – урматына ээ болгон абройлуу конок (эркек киши), бул сый тамактан ооз тийип, андан соң учанын этинен өзү каалаган конок мүчөлөрүнө, чоң сыйдын катышуучуларына да ооз тийгизет. Азыркы учурда уча алган адам, учаны тарткан жигитке өз көңүлүнөн чыккан акчалай ырым – жырымын берип жүрөт. Белгилүү тарыхчы, этнограф Олжобай Каратаев кыргыздардын “уча тартуу” салтына арналган илимий макаласына “уча тартуу” салтынын маанисин чечмелеп, Тува, Хакас, Саян – Алтай, Түштүк Сибирь элдериндеги “уча” салты жана анын тарыхый – этнографиялык параллелдерин

салыштырып, өтө кызыктуу фактыларды келтирет жана буга байланышкан каада – салт, ырым – жырымдар сакралдуу мааниге ээ экендигин белгилеп өтөт [22. 229 - 233].

“Манас” эпосунда жылкынын бул мүчөсү “уча” деп айтылбайт. Ал жөн гана “жая” деп айтылылат. “ Жая” – учанын эки капталындагы майлуу эти. “Семетей” эпосунда: Мен Таласта турганда жая кесип жечү элем, - деп айтылса, Манаста: “Ак сакалдын баарына Жал менен жая тарттырып”, -деп айтылат [23. 156].

Археологдор тарабынан Усундар жашаган доорго мезгилдеш көрүстөндөрдү Кочкор өрөөнүндө казуу учурунда көлөмдүү, диаметри 20 метрден ашып барган беделдүү адамдар көрүстөндөрүн казуу учурунда кызыктуу маалымат алынган. Алардын айрым көрлөрүнөн жылкынын учасы табылган. [24.160 – 6]

Кыргыз элинин басып өткөн тарыхый узак жолу,көчмөнчүлүк коомдогу чарбасындагы ордуна тышкары, ага карата айтылган макал – ылакаптары, ишеним жөрөлгөлөрү аркылуу ,жылкы жандыгынын адам баласынан ажырагыс мааниге ээ экендигин көрүүгө болот.

Демек бүгүнкү ааламдашкан техниканын заманында да кыргыз эли аттактуу же белгилүү адамдарын жердигине жараша, бул – “Нарындын кулуну” же “Таластын кулуну” деп жылкы баласынын ысымы менен атоосу, эл эсинде сүйүктүү жаныбар бойдон калгандыгын айгинелеп турат.

Колдонулган адабияттар:

1. Т. Биялиева //Кыргыздардын тотемдик көз караштары жөнүндө Ф., 1969.
2. Анвар Байтур. Кыргыз тарыхынын лекциялары Б., 1992. 102 – б.
3. Аттокуров Сабыр, Кыргыздар XIX кылымда Б., 2003. 246 – б.
4. Аттокуров Сабыр. Аталган эмгек.
5. Хусеин Карасаев. Накыл сөздөр. Ф., 1982. 149 – 150 – б.б.
6. Акмолдоева Ш.Б. Манас аалымы. Б.,2004. 75 – б.
7. Манас энциклопедия I том. Б., 1995. 261 – б.
8. И. Алдеев//Тыю жана тергөөнүн диндик негиздерине карата. Ф., 1969, 33-б.
9. Манас 2 – китеп СОВ. 28 – б.
10. Кушбек Усенбаев. Ормон хан. Б., 1999. 5 – б.
11. Жеңижок. Б., 2006. 13- б.
12. Табалдиев Кубатбек, Жолдошов Чынарбек. Образцы избрательной деятельной древнетюркских племен Теңир – Тоо//Манас университетинин коомдук илимдер журналы. Б., 2003. 116 – б.
13. Сардарбек Рыскулов. Шамен. Б., 1998. 65 –б.
14. Жылдыз Орозобекова. “Манас” эпосундагы тулпарлардын көркөм образы жана сыпатоо ыкмалары. Б., 1996. 96 – б.
15. Манас энциклопедия II том. Б., 1995. 308- б.
16. Барсбек Кыргыздардын каганы. Б., 2003. 74 – б.
17. Нестеров С.П. Конь в культурах тюркоязычных племен Центральной Азии в эпоху средневековья. Новосибирск., 1990. с 80.
18. Акмолдоева Ш.Б. аталган эмгек. 73- б.
19. Кубатбек Табалдиев. Археологиялык маалыматтар жана кыргыз элинин, маданиятынын калыптануу маселелери // “Манас” университетинин коомдук илимдер журналы. Б., 2009. 156 – б.
20. Манас III китеп СОВ. 18- б.
21. Бүбүйра Акмолдоева. Ат – аадамдын канаты // Ала – Тоо журналы. 1983. № 6 131- 132 - б.б.
22. Каратаев О. К. Кыргыздардагы “уча” салты жана анын тарыхый – этнографиялык паралеллдери // Материалы международный научной конференции,

посвященной 75 – летию первой кыргызской женщины – ученого – этнографа Какен Мамбеталиевой. с. 129 – 133.

23. Манас 2 – китеп СОВ. 156 – б.

24. Кубатбек Табалдиев, Аталган макала. 160 – б.

АФГАН СОГУШУНУН РЕСПУБЛИКАЛЫК АРДАГЕРЛЕР КЕҢЕШИ КООМДУК УЮМУНУН ЖАШТАРДЫ ПАТРИОТТУК СЕЗИМДЕ ТАРБИЯЛООДОГУ ОРДУ

Жаныбекова К.Р.

Жакынкы күндөрү коомчулугубуз Советтик аскерлердин Афганистанга киргизилгендигинин 35 жылдыгын (1979-ж. 27-декабрь), ошол эле Совет аскерлеринин суверендүү Афганистан мамлекетинен чыгарылгандыгына 25 жыл (1979-ж. 15-февраль) толгондугун белгилегени турат. Геосаясий жактан алганда өтө маанилүү, татаал, ары стратегиялык мааниси зор Афганистан улуу державаларды XIX к. бери карай өтө кызыктырып келгендиги маалым. XX к. орто чендеринен СССР жана АКШнын ортосунда Афган мамлекети жана ага чектеш жайгашкан өлкөлөр үчүн айыгышкан саясий-экономикалык күрөш жүрүп келген. 1979-ж. декабрь айында Афганистан Демократиялык Республикасынын жетекчилигинин чакыруусу жана мурдагы түзүлгөн совет-афган тараптардын зарыл учурда өз ара жардамдашуу келишимдеринин негизинде Афганистанга СССРдин куралдуу күчтөрү киргизилген эле. Келишимге бекем турган Совет өкмөтү кошуна афган элине моралдык жана материалдык, аскердик жардамын аяган эмес. Чынында эле, СССР XX к. 20-ж. тартып эле кошуна Афганистанга экономикалык, маданий, илим, билим ж.б. тармактарында зор жардам берип келгендигине тарых өзү күбө.

10 жылга созулган согушта Афганистанда 100 миңдеген совет жоокерлери кызмат өтөштү. Анын ичинен 15 миңдей жоокер курман болушту. Интернационалдык милдетти Кыргызстандан барган 8 миңге чукул жердештерибиз ак ниеттери менен аткарышты. 249 жердешибиз афган жеринде курман болушту. Алардын жасаган өлбөс-өчпөс баатырдыктары мурдагы Совет мамлекети, андан соңку суверендүү Кыргыз өкмөтү тарабынан бааланып, мамлекет деңгээлинде колдоого ээ болуп келе жаткандыгы чындык. Курамы ар улуттан турган афган согушунун ардагерлери бүгүн да коомдук иштерден четте калбай мамлекетибиздин өнүгүп-өсүшүнө, өзгөчө өсүп келе жаткан жаш муундарга тарбия берүүдө жигердүү иш-аракеттерди аткарып келишүүдө.

Афган согушунун Республикалык ардагерлер Кеңеши коомдук уюмунун уюштурулуш башаты 1990-ж. таандык. СССР Министрлер Советинин 1990-ж. 6-июнундагы № 564 Токтому менен афган согушунун ардагерлеринин коомдук уюму жана анын союздук (СССР) республикалардагы филиалдары түзүлө баштаган. 2000-ж. 20-апрелинде Кыргыз Республикасынын Юстиция Министрлигинде “Афган согушунун Республикалык ардагерлер Кеңеши коомдук уюму” кайрадан каттоодон өткөн. Анын 1996-ж. бери карай жетекчиси, бүгүнкү эл депутаты Нурлан Надирович Төрөбеков. “Афган согушунун Республикалык ардагерлер Кеңеши коомдук уюму” түзүлгөн мезгилден тартып делегаттардын жалпы жыйынында кабыл алынган Устав жана Программанын негизинде иш алып барат. Афган согушунда курман болуп, жаракат алган жоокерлердин үй бүлөсүнө социалдык ж.б. жардамдарды көрсөтүү менен бирге улуттар аралык ынтымакты, жаштарды мекенди сүйүүгө жана патриоттулукка тарбиялоодо зор иштерди аткарып келе жатышат. 1999-ж. ардагерлердин “А” батальону

биринчи чакырыктын (аскердик мобилизация) негизинде Афганистандан кирип келген “Өзбекстан Ислам кыймылынын” моджахед-террористтерин жок кылууда салым кошушту. Өзгөчө, 2010-ж. июнь окуяларында афган ардагерлеринин “А” батальону Ош жана Жалал-Абад шаарларынын мамлекеттик-административдик мекемелерин кайтарууда, блок посторду уюштурууда, гуманитардык жардамдарды өз даректери боюнча жеткирүүдө жигердүү иштерди аткарышты. Албетте, мындай кооптуу учурда афган согушунан алган тажрыйба, аскердик бир туугандык, кан менен ширелген улут аралык ынтымак сезимдери жогорку ролду ойноду.

Республикалык коомдук уюм жана анын ар бир облустагы бөлүмдөрү өздөрүнүн мүмкүнчүлүктөрүнүн чегинде жергиликтүү мамлекеттик жана коомдук уюмдар менен биргеликте мектептерде, орто жана жогорку окуу жайларынын жаштары менен жолугушууларды, патриоттук диспуттарды, тегерек столдорду уюштуруп келишүүдө. Демек, эки шаар, жети облустагы бөлүмдөрдүн негизги жасаган иш-аракеттери жаштарга патриоттук тарбия берүү экендигин байкоого болот. Мектептерге, кесиптик жана атайын орто окуу жайларына аскерге чейинки кайрадан даярдык сабагын киргизүү боюнча сунуштарды алгач ирет афган ардагерлеринин коомдук уюму киргизгендигин белгилей кетүү зарыл. Мындан сырткары, коомдук уюмдардын Кең-Булуң айылынданы чек ара аскерлеринин жаш достору, К.Үсөнбеков атындагы Жогорку Аскер институтунун курсанттары менен болгон жолугушууларын айтууга болот. Анын ичинде Үзгүлтүксүз билим берүү жана адистики жогорулатуу институтунун алдындагы маалымат-экономикалык, гуманитардык лицейлердин окуучулары жыл сайын афган согушунун ардагерлери менен жолугушууларды өткөрүшүп, курман болгон жоокерлерге арналып тургузулган эстеликтерге гүл коюп эскеришет. Учурда Кыргызстандын чек ара аймактарында кырдаалдын курчушуна байланыштуу Афган согушунун ардагерлеринин коомдук уюмунун иш-аракеттерин жер-жерлерде күч алдыруу зарыл деген пикирди айткым келет.

Афган согушунун Республикалык ардагерлер Кеңеши коомдук уюмунунун иш-аракеттерин Кыргыз Республикасынын Жаштар, эмгек жана жумуш менен камсыз кылуу министрлигинин, Кыргыз Республикасынын Билим берүү министрлигинин, Кыргыз республикасынын Коргоо министрлигинин жаш муундарды патриоттук духта тарбиялоо программалары менен координациялоо зарыл. Мисалы, Кыргыз Республикасынын Жаштар, эмгек жана жумуш менен камсыз кылуу министрлиги кабыл алган 2015-ж. чейинки Программасынын негиздерин афган ардагерлеринин коомдук уюму менен биргеликте ишке ашыруусу бир топ натыйжаларды берери абзел. Жаштарды тарбиялоонун мамлекеттик стратегиясында (Жаштар министрлиги) төмөндөгүдөй пунктар бар:

1. Жаштарды патриоттуулук, руханий жана нравалык жактан тарбиялоо;
2. Укуктук-нормативдик базаны кеңейтүү;
3. Жаштардын ар тараптуу мүмкүнчүлүктөрүн көтөрүү;
4. Жаштарды атуулдук сезиминде тарбиялоо, жаш муундарда руханий-нравалуулук баалуулуктарды калыптандыруу;
5. Сергек жашоону бекемдөө жана өнүктүрүү;

Республикалык афган согушунун ардагерлеринин Коомдук уюмунун жана анын мүчөлөрү уюмдун Уставы жана программасында көрсөтүлгөн иш-аракеттер, анын ичинде тематикалык иштер, коомдук акциялардын дээрлиги жаштарды аскердик-патриоттук духта тарбиялоого багытталган. Мамлекеттик күч органдарынын жардамы аркылуу коомдук уюм мектеп окуучулары, үй-интернаттагы окуучулар үчүн музейлерге, аскер бөлүктөрүнө, жогорку аскер окуу жайларына, чек ара бөлүктөрүнө атайын тарбиялык маанидеги экскурсияларды уюштуруп келе жатышканы коомчулукка маалым. Албетте, мындай формадагы жүргүзүлгөн камкордук өсүп келе

жаткан муун үчүн өтө маанилүү тарбия болуп каларында шек жок.

2012-ж. 27-февралында Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин Коргоонуу жана коопсуздук комитети “Кыргыз Республикасынын “Кыргыз Республикасынын атуулдарынын жалпыга милдеттүү аскердик даярдык жана аскердик, альтернативдүү кызматтар” тууралуу Мыйзамынын экинчи бабынын (главасы) аткарылышы жөнүндө чечими чыккан. Жогорку Кеңештин комитети орто мектептерде, атайын орто жана кесиптик окуу жайларында аскерге чейинки даярдыктын канааттандыруу эмесигин белгилешкен. Мында мамлекеттик органдарга, анын ичинде Коргоо министрлигине, Билим берүү министрлигине ж.б. мамлекеттик органдардын кайдыгерлик мамилелерине сындар айтылган. Бул кемчиликтерди тез аранын ичинде түзөтүү боюнча сунуштар да айтылгандыгы белгилүү. Мектеп, атайын орто, кесиптик окуу жайлардын окуучуларын аскерге чейинки даярдык жүргүзүү процессинде афган ж.б. локалдык согуш аракеттерине катышкан ардагерлерди чакыруу, окуудан тышкары уюштурулган граждандык акцияларга, аскердик-патриоттук тематикадагы диспуттарга, талкууларга жана тегерек столдорго катыштыруу тарбия жаатында оң таасирин тийгизет. Тилекке каршы, Улуу Ата Мекендик согуштун катышуучуларынын саны улам азайып бараткандыгынын шартында афган согушунун ардагерлеринин аскердик жана турмуштук таржрыйбаларын жаштарды тарбиялоодо пайдалануу аскердик-патриоттук тарбия жаатында оң натыйжасын берери ырас. Мында

Афган согушунун Республикалык ардагерлер Кеңеши коомдук уюму жана анын мүчөлөрүнүн иш-аракеттери маанилүү орунга ээ болот.

Пайдаланылган адабияттар жана булактар:

1. Честь имею: Кыргызстан. Улуттук аскердик мекенчил журнал. Январь-феврал. –Бишкек, 2010.
2. ms-bb.ru/.../respublikanskiy-sovet-veteranov-voyny-v-afganistane-kyrg..
3. www.mz.kg › Главная › Новости › Новости Министерство молодежи, труда и занятости Кыргызской ...
4. www.kenesh.kg › ... › Правовые акты

ЖЕР-СУУАТАЛЫШТАРЫ: ТҮШТҮК СИБИРЬ ЖАНА КЫРГЫЗСТАН

Жаныбекова К.Р.

Энчилүү аттардын келип чыгышы адам баласын эзелтеден кызыктырып келет. Ар бир аттын (жер-суу, тоо, космоним, зооним ж.б.) капысынан эле келип чыкпасы абзел. Бул аттардын келип чыгуусу жана калыптануусу жергиликтүү жаратылыш, тил ж.б. өзгөчөлүктөргө байланыштуу келип чыгат. Жер-суу аталыштары (топонимдер) даректүү тарыхый булактар, фольклордун материалдары ж.б сыяктуу эле маанилүү тарыхый-этнографиялык маалыматтарды берет. Ошону менен бирге, топонимикалык аталыштар байыркы доорлордон бери карай түпкү мааниси, семантикасы жана грамматикалык форма-белгилери өзгөрүлбөстөн сакталып, изилденүүчү аймактарда локалдашкан элдердин тарыхый лексикасын, түпкүлүктүү жалпылыгын аныктоодо мааниси зор булак катары кызмат кылат. Топонимикалык аталыштар тил чөйрөлөрүнүн, тектеш ж.б. тилдердин таралуу алкагын да аныктары маалым (1;189).

Географиялык энчилүү аттар жашообуздагы илимий жана практикалык мааниге ээ болуу менен бирге коомдук функцияны да аткарат. Андан аймактын жаратылышынын өзгөчөлүктөрү, ландшафтагы көп түрдүүлүк, калктын чарбалык иш-

аракеттери, тамыры тереңге кеткен тарыхы, социалдык-экономикалык жана саясий өзгөчөлүктөрү күзгү сыяктуу чагылып, көрүнүшү турат. Таанымалтилчи-ономаст О.Т.МолчановаТүштүк Сибирдин топонимиясын иликтөө Сибирдин түпкү калктарынын келип чыгышын тактоодо, алардын тилдерин (тарыхый лексикасын) иликтөөдө маанилүү булак болорун белгилейт (2; 3). Жер-суу аталыштары (топонимдер) өткөн доордун руханий эстеликтери гана эмес, ошол мезгилдеги тарыхый кубулуштардын, маданияттын өнүгүшүн, аймактагы жашаган калктардын тилдерин жана анын диалектилерин, тилдердин өз ара катышуусун, мамлекеттин өсүп-өнүгүүсүнүн деңгээлин чагылдырат.

Өткөн тарыхый доордун күбөлөрү болгон географиялык аталыштар өтө баалуу тарыхый эстеликтер катары кызмат кылары ырас. Бүгүнкү сүйлөгөн тилибизде колдонуудан калган сөздөрдүн айрым формалары, анын лексикалык маани-мазмуну жер-суу аттарында сакталып келет. Ириде, жер-суу аталыштары элге таандык болгон тарыхый диалектологияны, лексканы калыбына келтирип, иликтөөдө мааниси зор. Топонимикалык аталыштардын өзү белгилүү бир тарыхый доорлордо пайда болуп, мезгилдин алга жылышы менен формасы жана мааниси жагынан айрым өзгөрүүлөргө дуушар болушкан. Топонимдердин таралуусу айрым конкреттүү тарыхый окуяларга - элдердин, уруулардын миграциясына, согуштук-саясий аракеттерге, маданий, социалдык-экономикалык жанат илдик алакаларга карата калыптанганы ырас. Бул багытта топонимика (жер-суу аттары боюнча илим) тарыхтын, тагыраак айтканда, тарыхый географиянын бир бөлүгү болуп калат. Ошондуктан, тарыхчылардын географиялык аталыштарды маанилүү булак катары пайдалануусу, бир эле учурда тарыхый географияны жана топонимиканы байытышканы кокусунан эле келип чыккан эмес.

Жер-суу аттары тилдин каражаттарынан курулганын таанымал топонимист В.А.Никонов: «...энчилүү аттар-эң оболу, булар сөздөр, сөздүн кимдер тарабынан берилгенин аныктап турат. Энчилүү жер-суу аттары ошол жерлерге бекитилип калгандыктан, алар аркылуу белгилүү аймакта колдонулган байыркы тилдердин негизин калыбына келтирип, анын мейкиндиктеги таралуу чек арасын аныктоого болот. Бул аталыштар көпчүлүк тилдерден эртепайдаболгон»- деп белгилейт (3;11). Мындан сырткары, географиялык аталыштардын бир аймактан экинчи бир жерге жылып (каторулуп) жүрүүсү элдин миграциясын, түрдүү этностордун, алардын тилдеринин, лексикасынын үстөмдүгүнүн алмашуусун да чагылдырат.

Башка өлкөлөр, элдер сыяктуу эле Кыргызстандын аймагы узак мезгилдер, доорлор ичи анын топонимиясында из калтырган татаал тарыхый окуялардын чордону болуп келген. Түркүн тилдүү элдердин, уруулардын бир канча ирет көчүп келүүлөрү географиялык аталыштардагы көп катмардын калыптанышына алып келген. Кыргызстандын жана Саян-Алтайдын, ага жамаатташ аймактардын топонимиясы, анын пайда болуусу, маанилери жалпы бир тарыхый кыртышта жаралганы анык. Ириде, Кыргызстандын географиялык аталыштарында нукура кыргыз тилинен куралган кыргыз энчилүү аттары басымдуулук кылат. Мындан сырткары, Кыргызстандын аймагынан байыркы түрк, Түштүк Сибирдин түрк-монгол, фарси тектүү аталыштары да кездешери маалым. Маселен, бүгүнкү Хакас-Минусин ойдуңунун географиялык (топонимикалык) аталыштарында түрдүү тилдик катмарлар бар экендиги байкалат. Алардын ичинен эң байыркы катмары кет жана самодий топонимдери болуп саналат. Бирок, бул аймактын географиялык аталыштарынын негизги бөлүгү, болжол менен алганда, 70% енисей кыргыздарынын тили менен байланышканын изилдөөчүлөр белгилешет. Бул кыргыздардын ортолук Енисей аймагындагы жерлерге миң жылдар бою өкүм сүргөн үстөмдүгүн аныктары шексиз (4; 6-11). Хакас-Минуса ойдуңундагы жер-суу аттарынын эң байыркы катмары кет жана самодий тилдүү урууларга таандык

болушу, бул аймакка кыргыздардын б.з. IV-V кк. биротоло журт которуп өздөштүрүүсү, жергиликтүү кет, самодий урууларын өзүнүн курамына синирүүсүн чагылдырышы анык.

Кыргызстандын жана Саян-Алтайдын топонимиясынын өзгөчөлүктөрү геоморфологиялык структуранын рельефи жана жергиликтүү айлана-чөйрөнүн түз чагылдырылышында болуп саналат. Буга кыргыздардын хакастар, алтайлыктар, тувалар сыяктуу эле миндеген жылдар бою көчмөн, жарым көчмөн, жек иштетүүчүлүк турмуш маданияты менен жашап келиши далил боло алары ырас. Деген менен, енисей кыргыздарынын чарбалык уклады көп тармактуу болуп, калыптанган экономикалык негиз мамлекеттин жана андагы жашаган калктын ички керектөөлөрүн толук канааттандырган. Кыргыздарда мал чарбачылыгы, жер иштетүүчүлүк (дыйканчылык), аңчылык, металлургия ж.б. тармактар жогорку деңгээлде өнүккөн. «...адамдардын чарбалык бул ишмердүүлүгү алардан тоолорду жана өрөөндүү жерлерди, дарыя жана сууларды, жайыттарды, жолдорду мыкты өздөштүрүүнү талап кылган». Ошондон улам, кыргыздар жашаган жерлерде алар жүргүзгөн чарбанын мүнөзүн аныктаган жер-суу аттары да арбын кездешет.

Саян-Алтайдын топонимиясында жаныбарлар жана өсүмдүктөр дүйнөсү (фауна жана флора) менен байланышкан географиялык аталыштар жыш кездешет. Жер-суу аталыштарындагы окшоштуктар жана бирдиктүү лексикалык-грамматикалык негиз бул аймактарды теги жагынан этностук жалпылыкты түзгөн бир эл (уруу) узак убакыттар бою мекендеп келгендигин чагылдырат.

Кыргызстан жана Тоолуу Алтай: Ат-Башы (СГНК, 29) ≈ Ат-Башы (Молчанова 1979, 148), Балыкты (СГНК, 36) ≈ Балыктуу (Молчанова 1979, 148), Балыкты-Суу (СГНК, 36) ≈ Балыкты-Суу (Молчанова 1979, 149), Бөрүлүү (СГНК, 47) ≈ Бөрүлү (Молчанова, 164), Жыланды (СГНК, 67) ≈ Жыланду (Молчанова 1979, 186), Куранкол (СГНК, 124) ≈ Куранду (Молчанова, 1979, 243), Куш-Арт (СГНК, 126) ≈ Куш-Уйазы (Молчанова 1979, 249), Кочкор (СГНК, 120) ≈ Кочкор (Молчанова 1979, 227), Кызарт (СГНК, 126) ≈ Кызарт (Молчанова 1979, 255), Текелик (СГНК, 172) ≈ Текелүү (Молчанова 1979, 307) ж.б.у.с.

Кыргызстан - Хакас-Минусин (хак.Мөңгі-Суг) ойдуңу: Атана (СГНК, 29) ≈ Адын-Арт (Бутанаев 1995, 18), Ала-Бука (СГНК, 22) ≈ Ала пуга көлү (Бутанаев 1995, 21), Ат-Чалын (СГНК, 30) ≈ Ат чалын (Бутанаев 1995, 29), Кичик (СГНК, 42) ≈ Палыктыг-Суг (Бутанаев 1997, 87), Балыкты-Суу (СГНК, 36) ≈ Палыктыг-Суг (Бутанаев, 87), Бука (СГНК, 46) ≈ Пуга (Бутанаев, 1995, 87), Бөрүлүү (СГНК, 46) ≈ Пүүр-Суг (Бутанаев 1995, 93), Тору-Айгыр (СГНК, 179) ≈ Тору-асхыр таг (Бутанаев 1995, 135), Кузгун (СГНК, 121) ≈ Хусхун (Бутанаев 1995, 185), Кулун (СГНК, 122) ≈ Ала Хулун (Бутанаев 1995, 21), Ат-Башы (СГНК, 29) ≈ Ат пазы хысчаг кол (Бутанаев 1995, 28), Текелик (СГНК, 172) ≈ Тике таг (Бутанаев 1995, 28) ж.б.у.с.

Кыргызстан жана Тува (Тыва) аймагы: Козу-Жар (СГНК, 116) ≈ Апай оорут (Тувинско-русский словарь, 1968, 637), Балыкты-Суу (СГНК, 36) ≈ Балыктыг-Хем (Тувинско-русский словарь, 1968, 638), Буура (СГНК, 48) ≈ Буура (Тувинско-русский словарь, 638), Куранкол (СГНК, 124) ≈ Куран (Тувинско-русский словарь, 640), Кушчу-Суу (СГНК, 126) ≈ Куштуг-Кежиг (Тувинско-русский словарь, 640), Каман-Суу (СГНК, 97) ≈ Хаван-Даг (Тувинско-русский словарь, 649), Кой-Таш (СГНК, 116) ≈ Хой-Кара (Тувинско-русский словарь, 644), Жыланды (СГНК, 67) ≈ Чыланкыч (Тувинско-русский словарь, 649) ж.б.

Кыргызстан жана Саян-Алтайдын географиялык негизи эки, айрым учурларда үч компоненттен турарын белгилөө зарыл. Алардын көпчүлүгү бстракция жана субстантивация кубулуштарынын натыйжасында келип чыккан жалгыз лексикалык

бирдик болуп калган. Ошону менен бирге, жогорудагы топонимиялык параллелдерде этногенетикалык терең жалпылыктар байкалып турат. Мисалы, VI-XVIII кк. Кыргыз топонимдеринин (Минусин ойдуңундагы енисейлик кыргыздарга таандык) бүгүнкү чейин формасы өзгөрүүсүз сакталып келди. Бул Тоолуу-Алтай, Тува жана Түндүк-Батыш Монголиянын жер-суу аттарына да мүнөздүү көрүнүш. «Уруунун, элдин байыркы миграциясын аныктоодо, аннын баштапкы жана акыркы көчүп-конуу ареалын тактоозарыл». Көчүп-конуп жүрүүнүн аштапкы жана акыркы пункттарындагы жер-суу аталыштары мааниси, формасы жагынан өтө жакын, көпчүлүк учурда алар эч бир өзгөрүүсүз бойдон алынып келинет (Топонимика и историческая география. -М., 1976.-С.7). Мисалы, Кыргызстандын аймагындагы Чүй, Кемин, Ачы, Кулунду, Аксы, Көк-Арт, Кызыл-Сеңир, Ак-Баш, Ат-Башы, Ала-Бука, Пачата, Сыны ж.б.у.с. жер-суу тары Саян-Алтайдын топонимиясында да кайталанат.

Кыргыз географы С.Өмүрзаков «арт» сөзү жалганган топонимдер Кыргызстан, Тува, Тоолуу-Алтай жана кыргыздар байырлаган Чыгыш Түркстандын аймактарында кездешерин, «тоонунбели» деген сөз казак, уйгур, өзбек тилдеринде учурабагандыгына токтолот. Окумуштуу «арт» байыркы кыргыз сөзү экендигин белгилейт (5; 86). Мисалы, Арт-Хол (Тува) ≈Арт-Төбө, Улуг-Арт (Тува), Кызыл-Арт (Тоолуу-Алтай) ≈Кызыл-Арт, Кызарт (Тоолуу-Алтай) ≈Кызарт, Отуз-Арт (Кыргызстан), Адан-Арт (Хакасия), Кис-Арт (Хакасия) ≈Кызарт, Көкарт ж.б. «Арт» сөзүнө Махмуд Кашгари ХIк. «тоонун чокусу», «көтөрүлүү, түшүү», «ашуу», «арткыжак», «тоолуу жердеги түздүк» маанилеринде түшүндүрмө берген (6; 22). Мындан сырткары, энциклопедист-алым Бадал-Арт, Букач-Арт, Занби-Арт, Кавак-Арт, Торуг-Арт, Яфгу-Арт топонимдери жөнүндө маалымат берет.

Саян-Алтайдагы, Түндүк-Батыш Монголия жана ага жамаатташ аймактардагы «кыргыз» жер-суу аталыштары акастардын, тувалардын, шорлордун, карагастардын (тофалар), азыркы Монголиянын (Түндүк-Батышы) түрк тилдүү этнографиялык топтордун этникалык жүзүнө кыргыздардын тийгизген таасирин аныктары калетсиз. Хакас-Минусин ойдуңунда «кыргыз» этнопоними - 22, Тоолуу-Алтайда - 6, Тувада - 4 ирет, Красноярск крайында, Якутияда, Монголияда, Тарбагатайда ж.б. кенен ареалда кездешүүсү айтылган пикирди бекемдей алары анык.

Жогорудагыдай жалпылыктар кыргыздардын байыркы жана орто кылымдардагы жайгашуу алкагын, этникалык-маданий чөйрөнү аныктары ырас. Жер-суу аталыштарындагы мындай окшоштуктар кокусунан эле келип чыгуусу мүмкүн эмес жана кыргыздардын аталган кенен ареалдагы калтырган тарыхый изи катары кароо азбел. Жер-суу аталыштары жана андагы параллелдер тарыхый маалыматтарды гана бербестен, тилдеги диалектилердин өнүгүшүн чагылдырган маалыматтар лингвистикалык маанилүү булак катары кызмат кылат.

Адабияттар тизмеси:

1. Каратаев О.К. Кыргыздардын теги, таралуу ареалы. Этностук-маданий алакалары. -Бишкек, 2013. - 290 б.
2. Молчанова О.Т. Топонимия Горного Алтая. -Горно-Алтайск, 1979. -388 с.
3. Никонов В.А. Этнонимия\Этнонимы. -М.: Наука, 1970. -С. 3-33.
4. Бутанаев В.Я. Топонимический словарь Хакасо-Минусинской котловины. -Абакан, 1995.
5. Умурзаков С.У.К исторической топонимии Киргизии//Ономастика Средней Азии. -Фрунзе, «Илим», 1978. - С. 53-57.
6. Кошгарий Махмуд.Девону лугатит тюрк. Индекс-словарь. -Ташкент, 1967. - 456 с.
7. Словарь географических названий Киргизской ССР. -Фрунзе, 1988. - 211 с. (СГНК).

ТРАДИЦИОННАЯ ЖЕНСКАЯ ОДЕЖДА КЫРГЫЗОВ В СВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Жуманазарова Г.Р.

Русские путешественники и исследователи, посещавшие во второй половине XIX в-начале XX в. Среднюю Азию, уделяли большое значение экономико-географическому изучению этого, все еще малоизвестного европейской науке, региона. А участники военно-научных экспедиций исследовали Среднюю Азию в стратегическом плане, что соответствовало целям и задачам колониальной политики царского правительства и его властей в Туркестане. Вместе с тем, в деятельности русских и, отчасти, зарубежных путешественников, в большой мере присутствовало и другое направление — исследование природы и населения этого края интересах развивающихся в то время, русской и зарубежной науки, особенно, этнологии. И не удивительно, что в их научно-литературном наследии отразились многие стороны духовной и материальной культуры кыргызского народа, в том числе и традиционной одежды.

Традиционная одежда народа, проходя долгий путь развития, передается из поколения в поколение, сохраняя, таким образом, этнокультурную информацию об этносе. Народный костюм отражает бытовые особенности и этническое своеобразие этноса, социальные и экономические преобразования, этнокультурные процессы, его художественные и эстетические вкусы. Традиционная одежда кыргызов прошла большой путь развития и имеет богатое историческое прошлое. В ней отчетливо выступают особенности, обусловленные кочевым образом жизни, особенностями хозяйственного уклада, условий окружающей среды, сложностью внутриэтнической структуры. [1; 85]

На основе вышеуказанных факторов, исследователи условно делят одежду кыргызов на южную и северную. Если костюм северных кыргызов отличался особенностями высокогорного климата, кочевым скотоводчеством, и влиянием соседних с ними казахов, то на одежду кыргызов южной части Кыргызстана оказывал влияние костюм узбеков, таджиков, как писал С.Г.Загряжский: “в одежде и обычаях они сблизилась с сартами и узбеками”, и она отличалась особым колоритом.

Для изготовления одежды и обуви использовалась в основном продукция скотоводческого хозяйства: шерсть, кожа животных, овчина. О выделке хорошего войлока и изготовлении из него одежды упоминал Ч. Валиханов: “из произведений народных рук славится в этой орде выделка войлоков, знаменитых своей прочностью” [3; 33] и М.Венюков: “..главное рукоделье кара-киргизов и есть приготовление войлоков, отличающихся у них большой прочностью. Особенно известны этого рода изделиями Дикокаменные, кочующие по Таласу” [2; 155].

В тоже время, с усилением торговых отношений с соседними государствами, значительная часть одежды шилась также из покупных тканей, привозимых караванным путем из Восточного Туркестана, среднеазиатских ханств и из России (в северной части Кыргызстана). При наличии у кыргызов в XIX веке резкого имущественного неравенства, находившего свое отражение и в одежде, как и в других сторонах материальной культуры разных социальных групп, общими оставались покрой и основные элементы костюма. Так, было характерно сохранение многих черт, которые определялись особенностями скотоводческого хозяйства и кочевого образа жизни. Главной особенностью был свободный и широкий, почти одинаковый для мужской и женской одежды, покрой основных ее частей. Туникообразный покрой был приспособлен к частым передвижениям на лошадях, к сидению на земле, к резкой смене температуры в условиях горной страны.

Среди источников по изучению одежды кыргызов конца XIX века значительный интерес представляют записки, дневники, отчеты, этнографические зарисовки и собранные от путешественников, ученых, офицеров царской армии и правительственных чиновников, этнографов-фотографов. Это сведения Чокана Валиханова, несколько раз посетившего территорию Кыргызстана и написавшего немало работ по кыргызоведению, главные из которых: “Дневник поездки на Иссык-Куль” и “Записки о киргизах” [7; 14] военного писателя Б.Л. Тагеева, принимавшего непосредственное участие в памирских походах и экспедициях и путешественницы Ю. Головниной [8; 6], также участвовавшей в экспедиции на Памир, описавших внешний вид и одежду памирских кыргызов. В своих дневниках дал описание формам кыргызских женских головных уборов северной части Кыргызстана (*элечек*) и кыргызов, проживавших в южной части (*каляк*) географ И.В. Мушкетов и примечательны сведения переводчика и этнографа И.А. Бардашева, востоковеда В.В. Григорьева, географа М.И. Венюкова и др.

Что касается **изобразительных** источников, к ним можно отнести зарисовки “Этнографического альбома дикокаменных кыргызов племени богинцев с картою, рисованной с натуры художником Кошаровым во время ученой экспедиции Семенова в 1857 году” П.М. Кошарова сопровождавшего П.П. Семенова-Тян-Шанского, рисунки Ч. Валиханова, документальные фотографии и отчеты русского художника-этнографа, собравшего Государственного русского музея первые коллекции по народному искусству (орнаменту и одежде в том числе) кыргызов, “кауфманские коллекции”, собранные для Русской этнографической выставки 1867 г., коллекции С.М. Дудина по кыргызам (1891-1892) картины художника Верещагина В.В. (Туркестанская серия, 1871—1873 гг), а также фотоальбом Г.Л. Громбчевского, отснявшего в 1889-1890 гг по поручению ИРГО типы кыргызов Памира [12; 230].

Верхняя одежда кыргызов. Женская одежда кыргызов (старинная меховая шуба ичик, зимняя одежда чапан, женская верхняя одежда кемсел, рубаха-платье кейнек и др.) по покрою напоминала мужскую: “Верхнее их одеяние составляет обыкновенный халат такого вида и покроя, как носят мужчины” писал Валиханов [4; 271] и Ю. Головнина “Халаты на женщинах ватные и такого же покроя, как у мужчин” [6; 135] отличием были форма и вид застежек, наличие украшений и цветовая гамма.

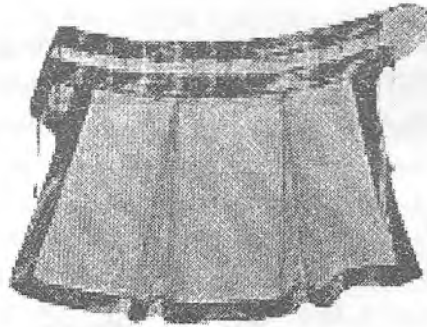
Традиционные рубахи-платья женщин назывались кейнек и были туникообразного покроя, с прямыми и немного сужающимися к запястью рукавами. Тип рубахи с горизонтально-вертикальным разрезом ворота, без воротника, с вышивкой по вертикальному разрезу ворота или со специальной широкой манишкой энур встречается на рисунке П.М. Кошарова: “...из белого меткалю. Вышитая красной бумагой в тамбур” [10; 160]. Такую же женскую рубаху видел и Ч. Валиханов: “Дикокаменные женщины, замужние и девицы, носят белую рубаху из дабы, без воротника, обшивая грудной разрез вокруг красным шелком [10; 160]. Описанный тип рубахи-платья бытовал во второй половине XIX в. в северной и северо-западной части Кыргызстана.

На рисунке из альбома П.М. Кошарова, названном “Девица, женщина и дитя Дикокаменных киргизов из племени Богинцев”, изображена девушка в белой рубахе с округлым воротом, от которого вниз идет вертикальный вырез.

На юге женщины носили рубаху-платье под названием узун жака, которая представлена на фотографиях коллекции С.М. Дудина. Рубаха была с треугольным вырезом ворота, отделанным узкой длинной тесьмой или вышитой полоской ткани.

По сведениям Ч. Валиханова, у кыргызов в прошлом существовали девичьи нагрудники “...убранные жемчугом и монетою. Называют их алатамак. Все это было в старину..” [10; 165].

Замужние женщины надевали набедренную одежду белдемчи, представляющую собой распашную юбку, пришитую к широкому поясу, который обертывали вокруг талии и закрепляли спереди завязками или пуговицами. Из русских художников изображение белдемчи выполнил П.М.Кошаров.



Белдемчи из альбома П.М.Кошарова (Этнографический альбом Дико-каменных киргизцов племени Богинцев, 1857)

Путешественники оставили отрывочные сведения и о траурной одежде кыргызов. Валиханов писал что “Они носят пестрые халаты, кроме синего [цвета], который есть траур [4; 271].

Головной убор кыргызок. В описаниях кочевьев племени бугу Валиханова мы встречаем такие сведения: “Разница костюма и туалета замужней женщины от девки состоит только в головном уборе и в уборке волос. Женщины наворачивают на голову два белых платка, один около щек, другой на голову в виде чалмы. Девы же носят остроконечный белый фес с маленькой кистью” [4; 271]. Описанный остроконечный головной убор *шөкүлө* носили молодые незамужние кыргызки. Об этом обрядовом свадебном уборе невесты подробно писал и В.И.Кушелевский: “Богатые невесты надевали на голову шаукале. Это высокий конусообразный колпак из кошмы, склеенный внутри и снаружи красным и черным сукном и украшенный мехом, золотом, серебром, кораллами, жемчугом и камнями, сверху прикрепляется несколько перьев совы для защиты от дурного глаза” [8; 84].



Ч.Ч.Валиханов. Женщины иссык-кульских киргизов 1856.

Шөкүлө упоминается и в “Заметках по дорогам Средней Азии” А.Хорошихина: “Одежда каракиргизов как мужчин, так и женщин, почти ничем не отличается от общей киргизской. Разница в головном уборе женщин, саукаля, высокой убранный жемчугом и расшитой шелком остроконечной шапке, которая, однако, редко попадает в Малой Орде...”

Шөкүлө почти выходит из употребления к концу XIX века и заменяется тибетской в южных областях Кыргызстана и девичьей меховой шапкой тебетей в северных областях. Молодых девушек и девочек в меховых шапочках можно увидеть на рисунках П.М.Кошарова.



Девочка в меховой шапочке *тебетей*.

П.М.Кошаров. Альма, старшая жена манапа Бурамбая, и дочь его Джузум. 1857.

У северных киргизов головной убор замужней женщины состоял из небольшой, облегающей голову шапочки кеп такыя с полосой, спускавшейся на спину, и повязанного поверх нее тюрбана *элечек*, который шился из тонкой белой ткани. А женский головной убор жителей южных областей Кыргызстана в старину назывался *илеки* или *келек*.



П. М. Кошаров. Группа женщин и девица из племени бугу (семья манапа Бурамбая). 1857.

Обувь кыргызок. Обувь у кыргызов была нескольких видов: чокой, чарык (ее носили бедные люди в том числе табунщики и пастухи), *маасы, өтүк*. В.И.Кушелевский писал: “Богатые кыргызы, точно также как и сарты, носят *ичики* (мягкие легкие сапоги) с калошами, но едучи верхом, надевают сапоги” [8; 84]. Самой распространённой обувью у кыргызов были сапоги с высокими голенищами и узкими, чуть загнутыми кверху носами.

Судя по описанию Ч.Ч. Валиханова, обувь богатых кыргызов шилась из “красной юфти” (кожа), к которой приделывались большие деревянные каблуки. О том, что кыргызы носили обувь с каблуками упоминает и Ю. Головнина: “толстые сапоги с подкованными каблуками доканчивают их наряд” [6; 135] и А. Хорошхин: “Одежда каракиргизов как мужчин, так и женщин, почти ничем не отличается от общей киргизской. Разница в...сапогах, отличающихся у каракиргизов положением каблука едва не посредине подошвы. Обувь эта, впрочем, очень удобна для гор, как и сартовские сапоги и туфли с острыми железными каблуками удобны для ходьбы по грязи сартовских городов” [13].

Украшения кыргызок. Из украшений кыргызских женщин того времени у Ю.Головниной, описавшей костюм алайских кыргызок конца XIX в., мы встречаем такие сведения: “...из-под тюрбана с боков свисали наушники, заостренную книзу и обшитые шнурочками и бляшками; на груди и поясе повешены бляхи и украшения, на руках одеты серебряные браслеты” [6; 135]. В.И.Кушелевский, описывая головной убор невесты (*шөкүлө*), отмечает, что украшен он “... мехом, золотом, серебром, кораллами, жемчугом и камнями, сверху прикрепляется несколько перьев совы для защиты от дурного глаза” [8; 84]. А Валиханов писал: “Дикокаменные женщины... волосы заплетают в две косы, конец их соединяют в одну тонкую прядь, и убирают монетами, ключами, занкирами (побрякушками) и другими подручными вещами” [4; 271]. У Венюкова упоминаются привозившиеся из Кашгара “маленькие простые зеркальца, серьги, кольца” [2; 156].

Очень красочно описывал внешний вид памирских кыргызок Б.Л. Тагеев: “Среди киргизских жен встречаются довольно красивые типы. Румяные, полные, с великолепными белыми зубами... волосы ее всегда заплетены во множество длинных косичек со вплетенными в них украшениями. Киргизки одевают свои шелковые халаты, серебряные пряжки, украшенный бирюзой, коралловые бусы.” А вот описание обычая перекочевки того же автора: “Самый счастливый день для женщин, это перекочевка с одного места на другое... На голову наворачивается огромная чалма, перевязанная разноцветными лентами. В косы вплетаются серебряные побрякушки, и вот, смеясь и скаля свои здоровые, ровные зубы, садится она на украшенных ленточками и лоскутками верблюдов” [9].

Ткани у кыргызов. Самой популярной тканью у кыргызов была даба— кашгарская белая бумажная бязь, являвшаяся главным отпускным товаром Алтышара. Это отмечает Валиханов: “дабу вывозят в киргизскую степь, в Кульджу и иногда в Коканд и Ташкент” [11; 219]. Свидетельствуют о распространении бязи и фотографии С.М. Дудина [12; 246]. Даба шла на изготовление рубах, женских головных уборов— *элечек*ов, белой мужской чалмы (*селде*), которую надевали представители духовенства в южных областях Кыргызстана а также летних мужских шароваров.

М.Венюков писал, что из Кашгара доставляют разные бумажные материи, “особенно идут бязи и бумажная армячина желтого, черного и коричневого цветов”. А Н.А.Северцев писал о встрече с небольшим кашгарским караваном, который шел с тюками халатов и бязи на вьючных лошадях [11; 218].

По поводу сортов бязи, перечисленных Валихановым, мы читаем

следующее: "...кок-джиек, шан-мата, шиша, куйрукмата, китайка, чекмен.." и др.[12; 246]. А из привозных шелковых и полупшелковых тканей, популярных у кыргызов, автор упоминает "очень популярную у кыргызов грубую полупшелковую материю машпу, производившую в Хотане".

Среди русских тканей, получивших распространение на территории Кыргызстана, в "Оглавлении" к альбому, составленному П.М. Кошаровым, мы находим указания на "ситцы, миткаль, плис, сукно". У Венюкова также упоминаются продаваемые кыргызам "ситцы, верверет (вельвет), нанки, коленкор, миткаль..." [2; 156]. Миткаль и набивные ситцы шли на нательную одежду и подкладку халатов.

В заключение можем отметить, что воссоздание традиционной одежды кыргызского народа конца XIX – начала XX века, а где-то и в более ранние времена, вполне возможно, опираясь на глубокое изучение, анализ и обобщение данных путешественников о кыргызах и Кыргызстане.

Литература:

1. Абрамзон С.М. Кыргызы и их этногенетические и историко-культурные связи, Фрунзе, 1990
2. Абрамзон С. М. Этнографический альбом художника П. М. Кошарова (1857). Сб. МАЭ, т. XIV, М. — Л., 1953
3. Валиханов Ч.Ч. Записки о киргизах. – Т. II. Алма Ата, 1985
4. Валиханов Ч.Ч. Избранные произведения \под ред. А. Х. Маргулана, Алма-Ата, 1958
5. Валиханов Ч.Ч. Дневник поездки на Иссык-Куль // Собр. соч. Алма-Ата, 1985
6. Головнина Ю.Д. На Памирах. Записки русской путешественницы. Москва, 1902.
7. Джеенбекова С. Повседневная жизнь кыргызов в исследованиях Чокана Валиханова, Вестник КРСУ. 2013. Том 13. № 6, Бишкек.
8. Жумабаев Б.М. Южный Кыргызстан глазами российских путешественников (вторая половина XIX – начало XX вв) Бишкек, 1999.
9. Маефр А.А., Тагеев Б.Л., Полуденные экспедиции: Очерки, Москва, 1998.
10. Наумова О.Б., Женские рубахи-платья кыргызов (к публикации карт Е.И.Маховой)/Традиционная одежда народов Средней Азии и Казахстана, Москва, 1989
11. Смешко Т.Н., Ткани в одежде киргизов (вторая половина XIX-начало XX века)/Костюм народов Средней Азии, Москва, 1979.
12. Томина Т.Н., Ткани в одежде кочевых и полукочевых народов Средней Азии/Традиционная одежда народов Средней Азии и Казахстана, Москва, 1989
13. <http://www.vostlit.info>

ОЙЧУЛ ЖАЗГЫЧ АКЫНДАР ЖАНА АЛАРДЫН ДООРУ.

Момунова Д.А.

Жаңылануу доорун башынан өткөрүп жаткан көз карандысыз мамлекеттер бүгүнкү күндө качандыр бир мезгилдеги партиялаштырылган идеологиянын кесепетинен туура баа берелбай калган ак барактарды кайрадан кароого жол ачты.

Тарыхый өнүгүү жолунда кыргыз эли элдик акыл дөөлөттөрдү туу тута аздектеп, этият сактап, жогору баалап, муундан муунга өткөрүп келишкен. Кыргыз элинин татаал

чыгармаларында алдын ала шурудай тизилип жазылып калган.[1. 143]

Ошол мезгилдерде Орто Азиядагы коомдук-экономикалык абалга өз таасирин тийгизген факторлорго даана анализ берилип кеткен. Аларга токтоло кетсек эмирлер менен хандардын басып алуу саясаты, коңшу казак туугандардын тынымсыз чабуулу, уруу аралык пикир келишпестиктер, борборлошкон бийликти түзүүнү каалабаган манап менен бийлердин сеператтык саясаты, кытай тараптан туулган коркунуч ж.б.,

XIX кылымдын аягы, XX кылымдын башы кыргыз элинин тарыхында да бүткүл Орто Азия элдериндей эле өзгөчө мезгил катары оруска ык алып саясий бурулуштарга орун берген мезгил катары саналган. Эки коомдун тогошуусу алдында турган кыргыз элинин арасынан азыркы тил менен айтканда коомдук бурулуштарга өз ой-пикирин берип анализ жүргүзө алган жазгыч акындар чыккан. Алардын чыгармалары толугу менен ошол мезгилдеги кыргыздардын дүйнө таанымын, жаңы заманга болгон көз карашын чагылдырган. Бул доордо жазылган чыгармалардын тарыхый мааниси өтө жогору:

Нукура кыргыз тилинде алгачкы жолу ыр жазган акын Молдо Нияз (1823-1896-жж.) болгон. Жергиликтүү жана Кашкар шаарындагы медреселерден билим алган. Ал өмүр, өлүм, аалам, жакшылык, жамандык темаларын философиялык сопучул (суфизм) мазмундагы ырларында чагылдырган. Себеби, ал чыгыш поэзиясын жакшы өздөштүргөндүгү менен түшүндүрүлөт. Анын чыгармаларында этикалык нормалардын, моралдын, элдеги ар кандай социалдык катмарлардын дүйнөгө болгон көз караштары кенен чагылдырылган. Анын Санат ырларынын көбү бизге жетпесе да биздин алгачкы жазуу мурасыбыз катары бааланат.

Дагы бир кыргыздын дараметүү жазгыч акындардын катарында Молдо Кылыч Шамыркан уулу (1868-1917-жж.) турган. Ал дагы алгач молдолордон билим алып, кийин өз алдынча билимин өркүндөтүп, Чыгыштын поэзиясын, чыгармачылыгын, философиясын өздөштүрүүгө далалатанган. Бизге мурас катары эн алгачкы поэтикалык «Зилзала» («Жер Титирөө») аттуу казалдар жыйнагын 1911-ж. Казанда жарыялаган. Китептин чыгышын өзү эле кыргыз маданиятынын тарыхынын өнүгүшүндө чоң саамалык болгон. Аталган китеп Кыргызстанда гана эмес коңшу, ал тургай Кашкар, Стамбул сыяктуу шаарларда да белгилүү болгон. Молдо Кылычтын чыгармасы ошо кездеги элибиздин башка ойчулдары сыяктуу эле коомдук турмушун чагылдырган. Ошол кездеги феодалдык-патриархалдык турмушка, социалдык теңсиздикке, коомдогу үстөмдүк кылган идеологияга өз дараметинин жетишинче баа бере алган. Кыргыздарды Кокон хандыгынын каратышы ислам динине күчөшүнө шарт түзгөн. Себеби, мындай жаңы кадам философиялык жактан ой-жүгүртөө алган Молдо Кылычтын чыгармачылыгынын өзөгүн түзгөндүктөн. Кийинчирээк ар кандай саясий коомдогу үстөмдүктөрдөн улам анын чыгармачылыгын реакциячыл деп кароого мажбурлашкандыгы бүгүнкү күндө ачык байкалат.

Анткени диний идеология үстөмдүк кылган доордо руханий маданияттын бардык тармактары диндин чегинде өнүгүшү мыйзам ченемдүү көрүнүш. Ошондуктан Молдо Кылыч элди исламдын эрежелерин толук сактоого чакырган. «Жакшылык» «жамандык» деген философиялык түшүнүктөрдү да ислам дини аркылуу чечмелөөгө аракеттенген. Ал адамдын рухий баалуулугу болгон бакыт түшүнүгү материалдык байлыкта эмес, чыныгы бакыт адамдын рухий дүйнөсүнө, пейилине жараша болот, зыкым, жалкоо, пейили тар, бирөөгө жамандык жазаган адам эч убакта бактылуу болу албайт деп белгилеген. Акын адамдарды жакшылыкка, напсини чектөөгө, жөнөкөйлүккө, акыл менен аракет жасоого чакырып, мансапка, байлыкка чиренүүдөн, бузукулуктан алыс болууга чакыруу менен жакшылык жана бакыт жөнүндө айтып келип, анын негизин үй-бүлөлүк турмуш түзөрүн өзгөчө белгилеген. Ал: «Жакшы аял бакыт, турмуштагы чоң жөлөк. жаман аял сени ар дайым коштогон жамандык, ал

абийиринди төгөт», деген саптары бүгүнкү күндөгү бийлик башындагыларга таамай айтылгандай сезилет. Бул саптар азыркы жашоодо да эч бир актуалдуулугун жоготпогондугу байкалат. Демек, бул таамай атылган сөздөр өз заманынын чыныгы акылы тунук ойчул адамынын ой жыйынтыгы болуп эсептелинет. Анын чыгармачылыгынын негизин адамдын, коомго болгон көз карашын кеңейтүү, адамдарды биринчи кезекте руханий, моралдык жактан тарбиялоо түзгөн. Кыргыз элинин тарыхында биринчи жолу Кылыч балдарды өз эне тилинде окута баштайт. Балдарга өз чыгармаларын окутуп, жаттатып, алардын адабий-көркөмдүк түшүнүгүн арбытат. Мунун натыйжасында, окуучуларынын кайсы бирөөлөрү анын чыгармаларын көчүрүп жазып, элге окуп берип, аларды эл арасына таратуу жагынан бир кыйла эмгек кылыпкан.»[2.].

XIX кылымдан XX кылымдын башталышына чейин жазгыч акындар колдонгон араб жазуусу биздин мурастарыбыздын жаралышына, сакталышына чоң өбөлгө түзгөн.

Бул жазууну кайсы мезгилге чейин колдонуп келгендигибиз (Совет доорунда дагы) так болгону менен, кыргыз эли аны менен кайсы доордон баштап таанышып, пайдалана баштагандыгы туурасында бир канча маалымат кездешет. Бул тууралуу белгилүү илимпоз Х.К. Карасаев: “ислам дининин таралышы менен чыгыштын көрүнүктүү акындарынын чыгармалары эл арасына окутулуу баштады”, - деп белгилесе, Б.М. Юнусалиев да билдирүүсүндө: “Араб алфивитинин кыргыздарга тарашы мусулман динин жайылтуу менен үзөңгүлөш жүргөн. Ошондуктан жазма эстеликтер тил тарыхын иликтөө үчүн гана эмес, ошондой эле тигил же бул доордогу элдин саясий, экономикалык жана маданий турмушун изилдөөдө зор мааниге ээ” [3.] экендигин белгилейт.

Кыргыздар исламды кабылдашып жашаганы менен, жашоосу көчмөн болгондуктан, дин анча күчтүү жайылган эмес. Ага салыштырмалуу коңшу отурукташып жашаган түрк тилдүү элдерде мечит, медреселерлер курулуп, ислам маданиятын кеңирирээк өздөштүрүшкөн.

Ал доорлордо: “Кокон хандарынын негизги саясий куралы катарында, исламды кеңири пайдаланышкан. Административдик аймактарга жана сепилдерге мечиттер курулуп, фанатик эшендер менен дервиштердин үгүтү таркатылуучу”[4.5.] - деп эскерилет.

Эми ошол доордогу дагы бир өзгөчө булурушка кыскача токтолсок, XIX кылымдын орто ченинен – XX кылымдын башында алгач Волга боюнда, Кавказ, Түркстан, Кыргызстан, Казакстанда жадидизм кыймылы пайда болуп, тарай баштаган. Жадидчилер аракеттерин алгач агартуучулуктан башташып, бара-бара коомду түп тамырынан өзгөртүүгө багытталган коомдук-саясий кыймылга айланган. Ислам дининин идеологиясында калыптанып калган эски ыкма жана мазмундагы схоластикалык мектептердин ишин сынга алган жадидчилер жалпы мектеп системасын ошол мезгилдин талабына ылайык өзгөртүүгө аракеттенишкен. Жадидизмди негиздеген улуу педагог, агартуучу Исмаил Гаспринский жана аны колдоочулар жаңы үлгүдөгү реформаны ишке ашыруу максатында 25 миңден ашуун мектептерди ачышкан. Жадид мектеби эң биринчи 1884-жылы Крым аймагында ачылып, андан кийин Түркстан чөлкөмүнө тараган.[5.265]

“Кыргызстан тарыхынын” 1968-жылы жарык көргөн 1-томунда 1914-жылы Курткада Калпа ажы тарабынан да жаңы усулдагы мектеп ачылгандыгы жөнүндө маалыматтар бар. Анда кыргыздын 30га жакын уулдары билим алган. [6.556]

Деги эле элдердин маданиятынын өнүгүшүн, өсүшүн агартуу процессисиз кароо мүмкүн эмес. Агартуу иши коомдук өнүгүүнүн ар кандай баскычтарында белгилүү тарыхый-социалдык шарттарга жараша актуалдуу болгон. Кыргыз коомунун өткөн тарыхый маданий өнүгүшүндө агартуу иштеринде негизинен сабаттуулукту,

билимдүүлүктү, маалымдуулукту, тарбия берүүдөгү элдик салттуулуктун нормаларын сактоону жогорку орунга коюп келишкен. Албетте, бул агартуучулук иш аракеттерди жазгыч-акындар эл арасында кеңири жүргүзүшкөн. Алардын ырлары элдин аң сезимин ойготуп, дүйнө таанымын кеңейткен. Заманга ылайык ошол колониалдык мезгилде жазгыч-акындардын чыгармаларын мектептерде, медреселерде кадимки окуу куралы катары да пайдаланылган.

Жазгыч-акындар ырларын элге жатка айтып, агартуучулук иштерин жүргүзүшкөн. Алсак, аталган доордун улуу акыны Молдо Нияздын туулган жериндеги балдарга ырларын окуп, сабатын ачкан жай ушул күндө «Молдо Нияздын үңкүрү» деп аталат. Ал Чыгыш акындарынын чыгармаларын да жайылткан: «Молдо Нияз ушул чөлкөмдө, балким бүтүндөй кыргыз жергесинде биринчи жолу өзүнчө мектеп-медресе ачып, жаш балдарды арап тамгасы менен кыргызча окуткан, алгачкы агартуучу-мугалим Кызыл-Булактагы Базарбай, Назарбай деген аксакалдар жаш кезинде Молдо Нияздан тарбия-таалим алышкандыгын, анын окуткан дарстары кызыктуу экендигин, ар кандай Чыгыш акындарынын, өзүнүн ырларын окуп бергендиги жөнүндөгү маалыматтар элдин ичинде айтылганы маалым.»[7.26]

Манас жыйноочу Ыбырай Абдрахмановдун эскерүүлөрүнө жана Алдаштын өз балдарынын, шакирттеринин күбөлөгөнүнө караганда ал киши 1905-1906-жылдарда Жети-Өгүздүн Сары Жон жайлоосунда элдин көмөгү менен курулган мектеп ачкан. Акын балдарды окутууда диний дарстарды окутпастан, Фан дастандарынан да сабак берген, маселен, эсепти төрт амалга чейин, географиянын үч бөлүгүн: жуграфия табигы (физикалык география), жуграфия ирзи (экономогеография), жуграфия саяси (саясий география) деп өзү сабак берип турган» [8.] – деп эскерет.

Ал тургай Алдаш Молдо кыргыз агартуусунун тарыхында биринчилерден болуп кол жазма түрүндө кыргызча «Алиппени» түзгөн. Кол жазма «Алиппенин» кабарын угушкан мугалимдер кол китепти көчүрүп кетишип, пайдаланышкан. Бул кыргыз тарыхындагы эне тилиндеги алгачкы окуу куралы болгон.[9.я]

Жазгыч-акындар кыргыз коомчулугунун маданий өнүгүүсүндө илим-билимдин объективдүү маанисин, коомдун өнүгүүсүндө тарыхый зарылчылык экендиктерин баса белгилешкен. Алар илим адамдын аң-сезимин өстүрүүчү, адеп-акылакты калыптоочу күчкө ээ экенин баамдашкан. Жазгыч-акындардын молдо аталышынын өзү эле көп нерседен кабар берет. Орус окумуштуусу Э.Тенишев: «Мурдагы учурда молдолор жалаң гана динге кызмат өтөгөн адамдар эмес, маданияттын жана эл агартуунун ишмерлери болушкан, балдарды кат-сабатка үйрөтүшкөн. Алар билимдүү адамдар катары Чыгыштын көптөгөн классикалык тилдерин билишкен, адабий тилдин калыптанышына жана өнүгүшүнө көмөктөш болушкан», [10.145] - деп белгилегендей.

XIX кылымдын жана XX кылымдын башында Кыргызстандын аймагында патриархалдык – уруулук мамилелер сакталып, кыргыз эли феодалдык коомдук түзүлүштө жашашкан. Алгач Кокон хандыгынын, кийин падышачылык Россиянын бийлиги үстөмдүк кылган колониалдык доордо кыргыз коомунун өнүгүшүндө оң жана терс мүнөздөгү өзгөрүүлөр жүргөн. Бул мезгилдеги жергиликтүү калктын жапоо-турмушу, саясий, социалдык - экономикалык жана маданий абалы туурасындагы маалыматтар жазгыч-акындардын чыгармаларында кеңири чагылдырылган.

Колдонулган адабияттардын тизмеси.

1. Исабаева Н.А. Аграрная политика Российской империи в Северном Кыргызстане во второй половине XIX начале XX века. Бишкек, 2011. С. 143.
2. Саманчин Т. Кылыч – жазуучу акын // Ала-Тоо.– 1989. – № 8.
3. Карасаев К. Молдолор жөнүндө баян. /К-те: К.Карасаев Үч доор. Эскермелер.
4. Үкүбаева Л.. Жазгыч акындар чыгармачылыгы. –Б., 1994. -4-б.

5. Айтмамбетов Д. Культура киргизского народа во второй половине XIX и начале XX века. – Фрунзе, 1967. – 265-бет.
6. История Киргизской ССР. I том. – Фрунзе, 1968. – 556-бет.
7. Эрматов Э. Молдо Нияз - жазма адабияттын көч башы //Тулпар. – №11. – 1993. – 26- бет.
8. Алдашев А. Алдаш Молдо //Ала-Тоо.–1989.–№8.
9. Байгазиев С. Көчмөн кыргыздардагы тунгуч агартуу кадамдары же улут тарыхынын унутулбас барактары (XVII кылымдан 1917-жылга чейин). //Кутбилим. 2005.–4-февраль.
10. Тенишев Э. Улуттук доорго чейинки кыргыз адабий тили жөнүндө// Ала-Тоо, 1989, №8-9. – 145 б.

РОЛЬ ТРАДИЦИЙ И ИХ ТРАНСФОРМАЦИЯ В СВАДЕБНОЙ ОБРЯДНОСТИ ДУНГАН КЫРГЫЗСТАНА

Миникеева А.К.

УДК 947.1/9:950

Современная культура представляет собой в известном смысле духовное пространство, объединяющее индивидуальности через посредство традиции, выполняющей наряду с функцией объединения людей во времени (преемственность поколений) и функцию их объединения в пространстве вокруг общих установок культурной деятельности, общих духовных ориентиров практики [1]. В наше время наблюдается широкое и интенсивное культурное контактирование между народностями, что привело к их взаимодействию и взаимопроникновению. Исследование инноваций в современной культуре полиэтнического Кыргызстана, возникших в результате интеграционных процессов представляется важным и актуальным требованием времени.

Дунгане, как и другие народности, проживающие на территории Кыргызстана, неизбежно стали участниками интеграционных течений в общественном развитии страны. В настоящее время глобализационный процесс, характеризующийся смысанием культурных границ, насаждением инородных, популярных элементов оказал влияние на культурную жизнь всего населения страны, в том числе и дунган. Происходит ломка традиционных устоев, обычаев, обрядов – как следствие воздействия современных тенденций в развитии общества.

Автор данной статьи избрал объектом исследования свадебную обрядность дунган Кыргызстана, как наиболее устойчивую категорию в их культуре, сохранившую многие традиционные черты в том виде, в котором они возникли в историческом прошлом (в Китае). Однако и в этом компоненте культуры можно увидеть множество вкраплений нового порядка. Традиции сохраняются посредством трансформации (видоизменения, преобразования) необходимой для их дальнейшего существования. Традиции, не отвечающие современным требованиям общества, взглядам нового поколения, отвергаются и не признаются. Актуализация традиций дает возможность сдерживанию глобализационных процессов, сохранению некоторых особенностей самобытной культуры, что, по мнению автора, является положительным фактором для благоприятного существования этнической культуры.

На примере свадебной обрядности дунган можно проследить за трансформацией традиций, произошедших в советское и постсоветское время. Советский период в

развитии страны характеризуется существенными изменениями в жизни советских граждан. Преобразования, произошедшие в культуре дунган и других народностей, в условиях социалистической идеологии, предусматривающей равные возможности и права между гражданами, коренным образом повлияли на быт и культуру дунган. В первую очередь, можно отметить изменение положения женщины в дунганском обществе, так, в исследовании Шинло Л.Т. говорится о первых декретах Советской власти по вопросам семьи и брака, опубликованных в декабре 1917 года. «В них впервые сформулированы важнейшие принципиальные положения о советской семье и браке, они провозгласили уничтожение сословных и религиозных ограничений при вступлении в брак, полное равенство мужчины и женщины»[4]. В этом же исследовании говорится о росте женского движения за отстаивание своих прав, женщины стали принимать активное участие в общественных мероприятиях. «В дореволюционный период вся домашняя работа была низложена на женщину. В современной семье каждый ее член имеет определенные обязанности. В старой дунганской семье свекровь господствовала над невесткой. В настоящее время отношения между свекровью и невесткой стали совершенно иными; если раньше после внесения свадебных «больших подарков» невестка считалась купленной и была в полной зависимости от свекрови, то теперь в семье мужа к ней относятся как к дочери, а воспитанием детей занимаются не только женщины, но и мужчины»[4].

По содержанию трудов советских дунгановедов, можно утверждать о том, что положение женщины в дунганской семье улучшилось, из эксплуатируемого члена семьи, невестка превратилась в полноправного ее члена. В исследованиях того времени, также можно увидеть, что роль традиций умахалась, уничижалась. Традиции, обряды подвергались со стороны правительства жесткой критике и характеризовались как пережитки, подлежащие борьбе и постепенному искоренению. В исследованиях того времени можно увидеть негативное отношение к традициям, которые сохранялись в тот период, пусть даже и в трансформированном виде. Трансформация заключалась в том, что благодаря различным прогрессивным явлениям, возникала возможность упростить некоторые элементы, входящие в обрядность. К примеру, в рамках свадебной обрядности можно проследить за этим преобразовательным процессом.

На свадебном торжестве у дунган, как правило, готовится большое угощение и преподнесение подарков. Если раньше дунгане сами выпекали традиционные хлебцы, а невеста собственноручно должна была вышивать элементы приданого, то теперь все это можно было приобрести в готовом виде, вместо традиционного хлеба, выпекаемого специальными мастерами-кондитерами, дунгане стали покупать обыкновенные лепешки. В связи с возникновением более практичной одежды, многие национальные виды одежды вышли из употребления. Вместо свадебной повозки, на которой невеста прибывала в дом жениха, стали использовать автомобили.

В советский период, общеизвестным является тот факт, что религиозные воззрения также считались отжившими, ложными взглядами религиозных догматов. В дунганских селениях большое значение стало уделяться законной регистрации брака в ЗАГСе.

В преобразовательную область также входит распространение смешанных семей-брак между представителями разных этнических групп. «Заключению его во многом способствовало постоянное общение живущих совместно представителей различных национальностей. Большое распространение получили межнациональные браки дунган ошской группы»[3]. Межнациональные браки у дунган диктовались самой жизнью, поскольку, расселившись среди местного населения, дунгане стали заключать браки с представителями местных народов.

В условиях проживания рядом с другими народностями, дунгане были вовлечены

в процесс взаимовлияния и взаимопроникновения культурных элементов. В пище дунган появились новые блюда из кухни соседних этносов, например, на свадьбе у дунган подают шлов. Изменения затронули многие сферы культуры дунган, которые можно увидеть в исследованиях, посвященных этой проблеме, «Подобный процесс взаимовлияний с соседними народами наблюдается также в хозяйстве, в материальной и духовной культуре дунган» [5].

В постсоветский период некоторые преобразования произошедшие ранее продолжали существовать. Необходимо отметить, что в настоящее время традициям уделяется большая роль, наблюдается возврат к историческому прошлому, возрождение культуры. В селах компактного проживания дунган, свадьба справляется с соблюдением традиций, обычаев. На свадьбе можно увидеть старинный свадебный наряд невесты с традиционной прической. Однако не редки случаи отказа от празднования свадьбы в старинной традиционной форме, здесь наряд невесты может выглядеть иначе, согласно современным тенденциям свадебной моды.

Таким образом, в обычаях брака и свадебной обрядности дунган Кыргызстана произошли значительные изменения. «Все это объясняется установлением юридического равноправия полов в исследуемых государствах, личной свободой женщин, участием их в общественном производстве, расширением возможности молодежи общаться между собой» [2].

Роль традиций зависит от их способности к трансформации, и от отношения к ним со стороны правительства. Политика правительства, проводимая в отношении культур разных этносов, проживающих на территории одной страны, играет ключевую роль в их существовании. Сохранение традиций возможно лишь в условиях их актуализации, что также зависит и от самосознания отдельных этнических групп, в том числе и дунганской народности.

Литература:

1. Жайшибекова К. К вопросу взаимовлияния культуры и языка в странах Центрально-Азиатского региона // Актуальные проблемы развития дунганского языка и литературы. – Алма-Ата, 2001. – С.135.
2. Савуров М.Д. Дунганская семья: прошлое и настоящее. – Ташкент, 2007.
3. Сушанло М.Я. Семья и семейный быт дунган. – Фрунзе, 1979.
4. Шинло Л.Т. Изменения в национальной культуре дунган в процессе их сближения с другими народами Средней Азии и Казахстана. – Москва 1964.
5. Шинло Л.Т. Культура и быт советских дунган. – Фрунзе, 1965.

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИНЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ У ДУНГАН КЫРГЫЗСТАНА

Миникеева А.К.

УДК 947.1/9:950

Семья является исторической, традиционной категорией общества. Кроме того, она отражает происходящие в нем этнокультурные процессы и на современном этапе сохраняет свою роль микрочайки общества, выполняющей социально-этнические функции, в том числе и функции развития традиций и формирования национального стереотипа [1].

HI
CR

STATE OF CALIFORNIA
COUNTY OF SAN DIEGO

Case No. 18-00000000

IN RE: THE ESTATE OF [Name], Deceased
[Name], Plaintiff
vs.
[Name], Defendant

Основываясь на исследовании Шинло Л.Т., Сушанло М.Я. и других советских авторов, можно сделать вывод о том, что в советский период развития страны, под влиянием социалистических преобразований, исчезли все вышеуказанные формы брака. Сейчас фактически практикуется только одна форма брака, при которой невесту, как правило, достигшую совершеннолетнего возраста, увозят в дом жениха.

Как было сказано выше, традиционно свадебная обрядность дунган начинается со сватовства. Сват или сватья отправляется в дом девушки от имени семьи жениха. Родители девушки, по правилам этикета, не торопятся с ответом в тот же день, согласие или отказ они могут дать по прошествии двух или трех дней. В случае согласия, скрепляемого рукопожатием, сват и семья девушки договариваются о дате помолвки, здесь же обговаривают количество подарков («фили бобозы» у ганьсуйских дунган).

Сватовство, завершившееся согласием со стороны родителей девушки, переходит к подготовительному процессу на свадебное торжество. Подготовка к свадьбе – процесс, к которому подходят ответственно, тщательным образом. Родственники обеих семей принимают деятельное участие в свадебных приготовлениях.

Помолвка – второй этап свадебной обрядности, дата проведения, так же как и размер «ганли» (денежный взнос семьи жениха дому невесты) устанавливаются в день сватовства в порядке согласованности между обеими семьями.

В назначенный день, в дом невесты приезжают сваты со стороны жениха, с подарками, так же привозят калым. В день помолвки, в домах невесты и жениха справляют поминки по предкам, приглашаются родственники, друзья, соседи. Готовят плов, подают сладости.

На помолвке обе стороны обговаривают дату свадьбы. После угощения и назначения даты свадьбы, «свидетели» (родственники невесты) выходят во двор, становятся в круг, после чего, сват, обходя каждого свидетеля, пожимает им руку. Однако и здесь существует различие между группами дунган. У другой группы, к примеру, вышеупомянутые свидетели являются родственниками – как невесты, так и жениха. Родственники (мужчины) жениха и невесты, становятся в два ряда, напротив друг друга, сват пожимает руку мужчинам, проходя по рядам.

Свадьба – самый торжественный и завершающий этап свадебной обрядности. Между группами дунган, как уже говорилось, имеются расхождения в традициях. У одних дунган свадьбу можно разделить на два дня. В первый день происходит увоз приданого невесты в дом жениха.

В доме невесты присутствуют её родственники, для которых готовится угощение (сладости и лагман). Во дворе дома выставляется приданое, куда входят золотые украшения, мебель, бытовая техника, посуда, одежда и т.д.

Ближе к полудню, со стороны жениха прибывает делегация, состоящая из женщины, которую называют «дагетуди» [1], с водителем, одного представителя мечети и друзей жениха. Невесту с утра наряжают в свадебную одежду, специально приглашенная женщина (мастер) делает ей традиционную свадебную прическу. Затем невесту сажают в комнате (в углу комнаты) с ее незамужними подругами и детьми родственников.

Дагетуди приносит платок со сладостями (конфеты, орехи, курага), посылает голову невесты сладостями, которые разбираются детьми, находящимися около невесты. Также дагетуди раздает деньги присутствующим. Платок из-под сладостей повязывается на голову девушки, закрывая лицо.

Дагетуди, вместе с водителем приглашаются в отдельную комнату, где им подают блюдо «щи». Здесь же находится женщина, изготовившая прическу невесте, за что ей дагетуди дает деньги, также деньги дают матери невесты. Тем временем, друзья

жениха, после угощения, погружают приданое невесты и затем все уезжают.

На второй день, непосредственно, в день свадьбы, в дома невесты и жениха приходят приглашенные гости из числа родственников, друзей, соседей и др. Гостям подают блюдо под названием «урцэ» (жареная редька со сбоем)[1] и сладости. Ближе к полудню, жених с дружкой, имам, дагетуди, замужние девушки (15-20 девушек) отправляются за невестой в ее дом. Жених едет на одном автомобиле, а для невесты готовят отдельный автомобиль, которые украшаются лентами и цветами.

Жених, войдя во двор невесты, вместе с дружкой, кланяется родителям невесты, затем всем тем родственникам, на которых укажут родители. На женихе поверх костюма надеты ленты розового и зеленого цвета, крест -накрест перекинутые через плечи. После совершения поклонов жениха вводят в отдельную комнату и совершают обряд «никах» - мусульманский обряд бракосочетания.

На невесту, которая все это время сидела в углу специально отведенной комнаты, дагетуди надевает красный платок, осыпав сладостями и раздав деньги. Заходят родители и прощаются с дочерью, затем близкая родственница, сопровождающая девушки, приносит одеяло, на которое невеста садится, закрывает лицо невесты красным платком, повязав концы сзади, и покрывает голову зеленым платком. Невесту закутывают в одеяло, и ее поднимает старший брат, неся на руках, он усаживает ее в автомобиль.

После увоза девушки, в ее доме гостям подают плов.

Невесту привозят в дом жениха, при этом издали сигналият, затем ее выводят сопровождающие и идут в отдельную комнату. В комнате прическу невесты украшают цветами и надевают украшения. нарядив невесту, ее выводят к гостям и усаживают на стул. Гостям подают плов.

У другой группы дунган, увоз приданого и самой невесты, происходит в один день. Различие можно увидеть в свадебной одежде брачующихся, у жениха нет лент, о которых говорилось выше, у невесты наряд выглядит иначе. В подаваемых блюдах также можно увидеть разницу, если у одних дунган угощали жареной редькой со сбоем и пловом, то у других это были мясные котлеты. Отличие можно увидеть и в совершении обряда «никах», здесь, обряд проводится на виду у всех гостей (во дворе), тогда как у других, он совершался в отдельной комнате, где могли присутствовать только мужчины.

Таким образом, национальные традиции дунган имеют некоторые различия, в чем можно убедиться на примере проведения свадебной обрядности. Дунганские традиции существовали в нашей стране, в условиях проживания рядом с другими народностями, что не могло не сказаться на их содержании [4].

Изменения в культуре, ее взаимодействие с культурами окружающих народов оказали сильное влияние на дунганскую свадьбу, в результате чего произошли многие преобразования. Упростились досвадебные ритуалы, сократился срок между помолвкой и собственно, свадьбой. Появились такие новые элементы на свадьбе, как музыка, танцы, современная одежда жениха, а иногда невесты (современный свадебный наряд – белое пышное платье в европейском стиле). Но, в то же время сохранились многие обряды традиционной свадьбы [1].

Литература:

6. Савуров М.Д. Дунганская семья: прошлое и настоящее. – Ташкент, 2007.
7. Сушанло М.Я. Дунгане. – Фрунзе, 1971.
8. Сушанло М.Я. Семья и семейный быт дунган. – Фрунзе, 1979.
9. Шинло Л.Т. Изменения в национальной культуре дунган в процессе их сближения с другими народами Средней Азии и Казахстана. – Москва 1964.
10. Шинло Л.Т. Культура и быт советских дунган. – Фрунзе, 1965.

**БУЛ ЭМГЕК 1916-ЖЫЛДАГЫ УЛУТТУК-БОШТОНДУК КӨТӨРҮЛҮШҮ
ТУУРАЛУУ ЭЛДИК МААЛЫМАТТАР ЖАНА АЙТЫМДАРДЫ ТАРЫХЫЙ
ЖАКТАН САЛЫШТЫРУУ, АНАЛИЗДӨӨ БОЛГОНЖАНА ЭЛДИК ТАРЫХЫЙ
ЭС-ТУТУМДАРДА ОРУС ОТОРЧУЛАР АР ТАРАПТУУ ТУУРА ЭМЕС
САЯСАТЫН АЙЫПТАГАНЫ ТАРЫХЫЙ ЖАКТАН АНАЛИЗГЕ АЛЫНГАН.**

**1916-ЖЫЛДАГЫ УЛУТТУК-БОШТОНДУК КЫЙМЫЛ ЖАНА
ООЗЕКИ ЧЫГАРМАЛАРДА ЧАГЫЛЫШЫ.**

Наркеев С. А.

УДК.947.083.72

Орус оторчуларынын отордук саясаты жергиликтүү калктын жашоосуна бир топ кыйынчылыктарды алып келгенин элдик ырларда таасын баяндалганын элдик ырларга назар салып көрсөк:

Орус менен ойнобо!
Орус менен ойносоң.
Өлбөймүн деп ойлобо.
Орус, орус орогой,
Мылтыктары сорогой,
Орус келе жатканда,
Бешиктеги балада,
Бышактабай калган ой.
Көзү көк орустун,
Көзү тийип калбасын.
Жаман көргөн адамын,
Жарга такап атпасын.
Болуштук шайлоо болот деп,
Кыргыздан алым жыйнады.
Кедейдин болсо бир атын,
Старчын, болуш алганы.
Жакшы чыккан адамды,
Шибер карай айдады³³.

Оторчулардын отордук саясатынын кесепетинен жергиликтүү кыргыздар туулган жериндеги эзелтен ээлеген жеринен ажырады, аларсуулуу, жайыттуу, айдоо, чөп чабынды жерлерди жана тогуз жолдун тоомун ээлеп алып, кыргыздарды ал жерден өткөрбөй, салык алып турган. Аны менен катар эле кыргыздын чыгаан уулдарын сүргүнгө айдаган. Алардан түндүктө Осмондун куугунга алынышы, Үмөтаалынын айып төлөп, орустан кордук көрүшү, Төрөгелдини орустар Токмокто уруп сабашы, 1885-87-жылдары Султан менен Көбөйдүн атылышы, бул жөнүндө Молдо Кылыч таасын баяндаган. Фергана тарапта Алайлык Камчыбектин дарга асылышы, анын бир туугандарынын сүргүнгө Шиберже айдалышы. Анжиан козголоңуна катышы бар деп кыргыздардын Сүргүнгө кетиши, Наманган козголоңуна катышы бар деп Аксылык, Алабука, Чаткалдык кыргыздардын камакка алынышы, ошондой эле жазыксыз эле жерден кыргыздарды орус келгиндери атып салган учурлар, бий, болуштардын, старчындардын өзүм билемдиги элдин нааразылыгын күчөткөн. Салыктын кескин жогорулашы жана 1916-жыл 24-июндагы падышанын буйругу жана орус

³³Темишов А. жазып алган автор.

падышалыгынын 50 жылдык колониализмдик оторчулугу, экономикалык, саясий карама каршылыктар, себеп болгон³⁴. Орус оторчуларынын ченчилеринин ачыктан ачык эле кыргыздардан жерди тартып ала баштаган ал тууралуу элдик ырда:

Мөңгүнүн суусун чыгарып,
Жети ата казган кум-арык,
Мелжип жаткан түз талаа
Ак буудай өскөн буралып.
Ченчилер келип кеткин дейт,
Кош болгун балам мунайып³⁵.

Теңиртоо аймагына жайгашкан орус келгиндери акырындап жерлерди корукка алган, малдын туягы тийе электе элден салык же айып алган. Мына ушундай жоруктар орус келгиндери тарабынан күн санап күчөгөндүктөн жана да кыргыздар коргонуу, жан сактоо үчүн тоо таянып көчүүгө аргасыз болгон. Демек, кыргыз элинин тоо тарапта жашап калышы биринчиден кокон жана орус келгиндеринин жырткычтык саясаты болсо, экинчиден ачык эле кысым менен көчүрүү саясатын ишке ашырган. Кыргыздарды, орустардын башкаруучу өкүлдөрү жөн эле сабаган, токмоктогонун

Алдаш Молдо:
Стражник коюптур,
Доңуздай Занин Чоң Колду,
Баарыдан Чоң Кол чоң болду.
Жыгып минип биесин (бээсин),
Ээрчип барса изсин (ээсин),
Чыгара чаап мээсин,
Жыга муштап өлтүрүп,
Кай бирин жанчып, чала өлүк,
Далайды Чоң кол сойлотту.
Жесир кылып аялын,
Жетим кылып баласын
Ботодой Чоң Кол боздотту³⁶.

Атбашылык участкалык башчы Лутин, аксуулук Григорьев, Загорныйлык участка башчысы Меньшиков сыяктуулар элди уруп токмоктогон, кээ бири өлүп калган учурлар кездешкен, токмоктоочу башкаруучулардан Алдаш Молдо бул адамды Занин деп атаган, башкача айтканда, Лутиндик ыргыздар «Чоң Кулак-Чоңкол», ал эми орустар «Большой кулак» деп аташкан, ушундай эле көз карашты К. Үсөнбаев да карманат. Себеби, Лутин адамдарды колун суулап алып, ырайымсыздык менен жазалаган, адам өлтүргөнүн тарыхый булактар да далилдейт³⁷.

Оторчулардын мындай аракети Эмгекчи калктын социалдык абалы кескин начарлап, калктын кыжырын кайнаткан, анааразылыгын күчөткөн

Алдаш Молдо элдин жашоосу жөнүндө «Хал заман»- деген ырында:

Бий-болушун камаса,
Ыстарчын келип сабаса,
Күндө төлөп чыгымды,
Тынч алдырбай жадатса,
Кыла албасак эч бир иш,
Кыйналгандан түрмөң тынч!
Ачендик, уезд, төрөбүз,

³⁴ Восстание Киргизов и казахов в 1916 году. Б., 1995. 45-бет.

³⁵ 1916-жылкы Кыргызстандагы көтөрүлүш. Б., 1996. 295-бет.

³⁶ Мурас. А. Молдо. 190-бет.

³⁷ Үсөнбаев К. Ф., Восстание 1916 года в Киргизии. Ф., 1967. 93-бет.

Адилет качан көрөбүз,
 Арыз кылып барсак алдына
 Бир көзүңдү жумасың,
 «Так и надо!» деп, күлүп,
 Башыңды ийкеп турасың.
 Ионов уезд сокурсуң,
 Ынтыгып семиз болупсуң.
 Ардансаң сокур дегенге,
 Боор этимди чокуурсуң.
 Ачууң келсе сабаарсың...
 Абагыңа камаарсың...
 Каардансаң, салаарсың...
 Каршыга салып сабаарсың.
 Адилетсиз өкүмдөн,
 Абагың жакшы үйүмдөн.
 Көркү кеткен күнүмдөн,
 Көшүүсү кеткен түнүмдөн,
 Өлгөнү жакшы тирүүмдөн³⁸.

Бул сыяктуу көрүнүштөр кыргыз жеринде кадам сайын жолуккан жана да Алдаш Молдо «Айыптатсаң мейличи, айдатып жибер Шиберге»,- деп болгон окуяны айтып жатат. Орус, кыргыз башкаруучулары деле бири-бирин колдоп, карапайым калктын арызын уккан эмес, аларга каршы сүйлөгөндү, орус бийлигине каршы чыкты деп күнөөлөгөн, алар Ичкилик болуштугунун Маргалаң уездинен Сайдар Алиев, Анар жана Мадам Шариповдор, Төлөнбай Сарымсаков, Кадыр Жунушев, Алымкул жана Курбаналы Кабыловдор Сибирге 10-жылга сүргүнгө айдалган³⁹.

1916-жылдын февраль айларында Наманган уездине караштуу Арым, Сумсар болуштарында жер комиссиясы, дыйкандардын жерлерин «ашыкча» деген шылтоо менен тартып алган. 1916-жылдын май-июнь айларында Фергананын райондорунда дыйкандар жерди өз алдынча басып ала башташты. 1914-1915-жылдары эле Фергана өрөөнүндө эмгекчил дыйкандардын феодалдарга, падышанын чиновниктерине каршы куралдуу көтөрүлүштөрдү уюштурушкан⁴⁰. Кетирди Сенин алыңды.

Күйүттө жүргөн кедейим,
 Күздөгү чыккан чыгымга,
 Күрөң уюң сатылар.-деп Токтогул ырдаган экен⁴¹.

Маалыматтарга карасак: Аксынын Карасуу айылында Султанкул Бердикожоев чөп оозду төлөй албай 1914-жылы Шама деген байдан 15 сом карыз алган жана карызын бере албай Шамага 10 танап жерин өткөргөн. Көчөдө жүргөн кедейлер да 2 сомдон салык төлөшкөн. Н.Курманалиев деген кедей Сатыбек бийге 40 сом доосун төлөй албай, бир гектер жерин өткөрүп берген, жана кийин карал болуп күн көргөн⁴².

³⁸Мурас. Ф,1990. 191-192-бет.

³⁹Үсөнбаев К. Ф., Восстание 1916 года в Киргизии. Ф., 1967. 43-бет.

⁴⁰Кирг. в трех росс. рев. Ф,1987. 148-бет.

⁴¹1916-жылкы Кыргызстандагы көтөрүлүш. Б, 1996. 257-бет.

⁴²1916-жылкы Кыргызстандагы көтөрүлүш...

ЭЛДИК КӨТӨРҮЛҮШ (1873-1876-ЖЫЛДАР) ЖАНА
ЭЛДИК ООЗЕКИ ЧЫГАРМАЛАР

Наркеев С. А.

УДК.947.1/9

Бул эмгекте түштүк кыргыз жериндеги кыргыздар элдик тарыхый эс тутумдарында ар дайым Алымбек датканы, Нүсүп бийди жана Алымкул аталыкты, Болот ханды элдик ырларында кыргыздын ханы деп атагандыгын тарыхый жактан анализдөөгө алынат

Орус падышалыгынын баскынчылык саясаты айрыкча Түштүк Кыргызстанды каратып алууда күч алган, арийне деги эле кыргыздар өз алдынча мамлекеттүүлүгүн түзүүнү көздөп, орус бийлигине жана кокон бийлигине ар дайым каршы турушкан, ал багытта элдин тарыхый эс тутумдарында төмөндүгүчө баяндалган:

Атаны кайран Алымбек	Атасы өлдү кыргыздын,
Өз алдынча кыргызды	Азары өчтү жылдыздын.
Өлкө кылып алууга,	көп жеринен күйгөнгө
Чоң эрдикти салууга,	Азаттык берген сен элең.
Падыша болуп калууга,	Алты сан кыргыз элине
Жетишпеди Алымбек.	Ай асман менен тең элең.
Атаны кайран Алымбек,	Бей-бечара бакырга
Атасы элең кыргыздын,	Ырыска берген сен элең,
Азары элең жылдыздын.	Кылымдар келген кыргызга
Көк асман менен тең элең ⁴³ .	

Алымбек датканын кыргыз элин, жерин бириктирүүгө аракети болгон. Анын Узун-Агачтагы жана андан кийинки аракеттери да ырастай турат. Ал эми кийинки бийликти Алымкул миңбашы ордодо бийлик жүргүзгөн, ал жөнүндө акын Молдо Нияздын төмөнкүдөй ыры бар:

Төрө Алымкул адалат	Бада баккан кыпчакты
Келип конду ордого	Баарыны кылды азада
Кызыл гүлгө кондуруп,	Жашы турсун буйакта
Булбулуну сайратты.	Карысын кылды азада
Кыргыз, кыпчак жигитин	Хан, пир болгон марттарды
Кыз алып берип жыргатты.	Жаныга тартып зор кылды.
Сайапырлар казада	Душмандык кылган сарттарды
Саркарда кылып кыргызды	Тузун ахыр көр кылды.
Сайада кылды азада	Кыргыз кыпчак жигитин
Кой кайтарганкыпчакты	Көрүп жатты савлатти.
Кокондо кылды азада.	Хан болду чыгып карадан ⁴⁴ .

Эл уулу Алымкул ордодо чындап эле бийликти колго алганын тарых ырастайт. Андан соң кыргыздардын ойлору ишке ашпай калган соң, кыргыздар биригүү, кыргыз мамлекеттүүлүгүн түзүүнү көздөп, кокон бийлигине жана оруска каршы күрөшүүнү пландаштыра баштайт. Бул каршылык көрсөтүү ар тараптуу болгон. Кыргыздын баш көтөргөн эр азаматтары болгон, Балбайды, Камчыбекти, Султан, Көбөй, Акбалбан сыяктууларды дарга асуусу жана орус бийлигине каршыларды сүргүнгө айдоо, кыргыз

⁴³Иманалиев М. Кыргыз санжырасы. Б., 1995. 189-190-бет.

⁴⁴Нияз М.Санат дигарасттар. Б.,19993. 63-бет.

жериндеги жаңы өзгөрүүлөр да алгач каршылыктарды жараткан. Ошондуктан кыргыздарда биринчиден кокон бийлигине каршы туруу, хандык башкаруудан бошонуу, ишенимдүү кыргыз ханын бийликке коюу болгон, экинчиден орус жана жалпы эле алардын отордук саясатына каршылык көрсөтүү эле. Элдик маалыматтарда кокон бийлигине каршы күрөш башталганда, анын башында Исхак – Полот хан турган. Исхак жаш кезинен эле медреседе билим алган жана Кокон ордосундагы ордодогу Нүсүпбий, Алымбек, Алымкул аталык жөнүндө уламыштарды, кабарларды угуп, ал маалыматтар анын аң сезиминин өзгөрүшүнө чоң таасир эткен. Ал чаткалдык кыргыз Абдымомун менен таанышып, Абдымомундун кыргыз бий, бектеринин эрдиктери жөнүндө айткандары ага чоң таасир эткен, ошондой эле анын үйүндө кызмат кылып иштеп калат жана бул мезгил 1870–жылдар эле. Кокон ордосундагы тең салмактуулуктун бузулушуна ар дайым нааразы болгон Исхактын кыжырын келтирген. Айрыкча 1871-жылдары Сох кыргыздарынын көтөрүлүшү, кыргыз бийлерин “убакыт жетти, эми аракеттенүү керек”, эми бийликти колго алуу керек деген чечимге алып келип, алар эми кандай гана болбосун...” хан тукумунан ханзаада таап, Кудаярдын ордуна олтургузууну⁴⁵ көздөп калышты. Бухарадан жолу болбой кайтып келе жаткан кыргыз бий, бектери, эми Ташкенттик курамалык Абдымомундун үйүнө барышат. Ал жерден болочок хан болуучу жигитке жолугушат жана аларга Исхактын турган турпаты, кыргыздын купулуна төп келген хан болорун байкашкан Шер датка (Азыркы маалыматтарга Караганда, 1810-жылы Кашка-Суу айыл өкмөтүнө караштуу Сөгөт айылында туулган. Өз аты Шайыбек, эл арасында аброю арткан, Кудаярдын алдында кадыры чоң болгондуктан, эч нерседен коркпогондугу, тайманбастыгынан, азан чакырып койгон аты унутулуп, «Шаа, Шер»,- деп айтылып жүрүп, Шер датка деп айтылып калган. Т.Касымбековдун романында көрсөтүлгөндөй, Коконго кырк увазирди жетектеп барып, ал жерде башы кесилген эмес, ал 1902-1903-жылдардын ортосунда 93 жашка чыкканда айылында өз ажалынан өлгөн⁴⁶), Мусулманкул жана найман Мусабектер болот. Алардын суранычына Исхак макул болуп, көтөрүлүштүн жетекчиси болууга ишенимдүү убада берет. Ошентип Исхак «Полот хан» деген ат менен Наманган тарапка жөнөйт. Алар Чаткалда, Аксыды, Ала-Букада адамдарды жыйнап, көтөрүлүшкө даярдык көрүшөт. Аларды адегенде 200 жоокер коштоп жүргөн⁴⁷. Аксы, Чаткал, Актам, Нанай, Кашка-Суу жана Мамайдын аксакалдарынын колдоосу менен эл топтолуп Кудаярдын бийлигине каршы күрөшүүнү жана азыркы элдик маалыматтарга караганда айла-амал менен кыргыздан хан көтөрүүнү пландашат. 1873-жылы 29 жашында Исхак «Полот хан» деген ат менен Аксынын Сафит-Буланьында кутлук сейит, найман, кытай-кутай, саруу, багыш урууларынын катышуусу менен ак боз ат союлуп, ак кийизге отургузулуп хан көтөрүлөт. Бул окуя жөнүндө элдик маалыматтарда: Нүсүптүн урпактары да катышкандыгын жана аларды да эл колдоп, Кудаяр хандын, Кедейбай датканын өкүлдөрү жашыруун катышканын айтышат. Эл арасында:

Манас ата колдосун!

Нүсүптүн жолун жолдосун!

Кыргыздап ураан чакырып,

⁴⁵ Корилов Н. Самозванец Пулат хан / Историческая заметка / Ежегодник Ферганской области, Т. I. Ч. Новый Маргелан. 1902. с. 24.

⁴⁶ Дүйшөнбаев П. Кыргыз Туусу. 1-4-февраль. 2008-жыл. 11-бет.

⁴⁷ Павлов Н. Коканское ханство (Павлов Н. Итория Туркестана. ОТДЕЛЬНЫЙ ОТТИСК) Ташкент 1910. 174-бет.

Кудаяр менен кармашып,
Хан тактыны алгыла.
Кыргыздын туусун,
Ордого барып сайгыла!
Калк атасы Болот деп,
Ураанды дайым чакырып,
Колго курал алгыла!
Коконду басып алгыла!
Кудаярды Кокондон,
Тактысынан алгыла!
Жамы журтум кыргыз деп,
Тууну бекем сайгыла.
Тили буруу орустар,
Тилге эгер көнбөсө,
Тилин бурал салгыла.
Ордодугу жыландын,
Башын кесип салгыла.
Ичтен чыккан жыландын⁴⁸,
Ийнин казып салгыла.
Кыргыз, өзбек, кыпчак деп,
Ордого тууну сайгыла.
Кошулбаган адамдын,
Кош жүрөгүн алгыла⁴⁹.

- деп бир топ бата айтылып, андан соң “Атпай Манас атанын арбагы колдосун! - деп бата берилип, хан шайланат.

Демек, кыргыздар жана айрым бир башка калктын өкүлдөрү да катышып, кокон ордосун алуу, кыргыз хандыгын түзүү, кыргыз туусунун астында кокон аймагындагы жашаган өзбек, кыпчак элдеринин башын бириктирүү. Кыргыз хандыгынын ээлигин бекемдөө жана орус бийлиги менен сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү, эгер алар көнбөсө, аларга каршы ички душмандарга каршы күрөштү улантуу керек деген ойлор айтылат. Андан соң аймакта көтөрүлүшкө ачык даярдана баштайт, көтөрүлүштүн жетекчилери негизинен кыргыздын аттуу баштуу адамдары көзөмөлгө алып турган, аларга карапайым калк азык-түлүк менен камсыздап турушкан. Ал кездеги ордонун салык саясаты элдин турмушуна кандай таасир эткенин эл ырларында,

Ибн Муса айткандай:

Уккандар бар Кудаяр хан ишин
Алардын сарт кыргыз экенин.
Сартыяны чогултуп, хан көп согушту⁵⁰.
Ал эми кыргыз элдик ырларында, Кудаярдын салык саясаты курчуп кеткенин:
Кокондо хан Кудаяр,
Эл жегенге дапдаяр.
Зекетчи менен жигити,
Ат минишип чыгышты,
Карадан бирди алышат,
Көңүлүнө жакпаса,
Сулуу кызды алышат,
Оюн күлкү салышат.

⁴⁸Сайкал эне. 80 жашта Афлатун айылы уруусу кырк уул.

⁴⁹Сайкал эне. 80 жашта Афлатун айылы.

⁵⁰түз: Кененсариев Т. Өзбек тил.. котор.. А.Топчуев. Бишкек-Ош 1999. 62-бет. Алымкул аталык

Кыраан каткырып күлүшүп,
 Ар бир үйдү аңдышат,
 Каалаган алымды алышат.
 Жакпай калган адамын,
 Итке талап салышат.
 Карагай пул, көк пул деп,
 Туяк пул дагы алышат.
 Ал пул дагы жетпесе,
 Суу пул, кул пул, кыл пул деп,
 Жана жан башынан алышат⁵¹.
 Тегереги кыргыздын,
 Темирден тарткан тор болду.
 Түшкөн жери кыргыздын,
 Кырк кулач терең ор болду.
 Кокондуктун бийлиги,
 Маңдайга түшкөн шор болду.
 Тартып алды кокондук,
 Беш көкүлдүү кыздарды...⁵².
 ...Калың элди күйгүзүп,
 Хандардай кордук ким кылган.
 Короосу менен кой алып,
 Залимди таап бий кылган.
 «Калкты талап жесек», -деп,
 Туш тараптан умтулган...
 ...Талаада жүргөн айбандай,
 Кырк аялга ээ болгон.
 Аялдар ыйлап зыркырап,
 Көзүнүн жашы көл болгон.
 Нысабы жок хандардын
 Залимдиги шол болгон.
 Залим хандар тушунда
 Аялдар шундай кор болгон,⁵³ – дейт акын Барпы.

Кудаяр хандын учурунда элдин абалы оорлогон, салыктын 23 дөн ашык түрү болгон, ал эми 3-4 мыйзамдуу аялы жана гаремдери болгон, хан аңчылыкты өтө жакшы көргөн. Ошондуктан өз мезгилинде М.Алибеков Кудаярдын кыргыз натурасы хан ордосундагы интригалардан жана көз карандылыктан алыс болууну көздөгөн⁵⁴, деп. Ал эми кокондуктун бийлигинин азабын тарткан казактарда:

Аким жок казакка
 Теңдик жок деп ойлайды,
 Алса малга тоймайды,
 Биз жыласак ойнайды.
 Эл ичинде ажарлы,
 Кыз-катынды коймайды.
 Жаксыларды сөгөдін,

⁵¹ Анарбек Наркеден жазып алынган маалымат 80жашта. Карасуу айылы.

⁵² Кыргыз адабиятынын тарыхы Б,2004. 1-том 594-бет

⁵³ Барпы. Ф.,1970. 51-52-беттер.

⁵⁴ Алибеков М. Домашняя жизнь последнего кокандского хана-Худаяр-хана. Ташкент.1910.111-бет.

Ат үстүнөн тебеде⁵⁵.-, деп ырга салган

Тарыхый жактан талдоого алсак, анда кокон ордосуна караштуу элди Мулла Ныяз Илатия жана Сартийалар деп айтат, биздин көз карашта Сартийалар- сарт термини кыргыз тилинде соодагер дегенди билдирет, ошондуктан Ибн Муса Кудаяр ханды «сарт кыргыз»- деп атаган.

Кокон ордосун башынан эле кыргыздар бийлик кылып келген дегенди билдирет, себеби кыргыздын арасында сарт уруусу бар эмеспи, бирок сарт термини социалдык да, этностук да маани берет, булар сарт, өзбектер, түрктөр, тажиктер-галчалар, ал эми Илатийалар кыргыздар, кыпчактар булар көчмөн, алар отурук жашоону бирге алып жүргөн кыргыздар болуп саналган. Маалыматтарда ушул жылдары кокондун зекетчилери кыргыздардан 100 койдон 1 кой салык алуунун ордуна, 3 койдон салык ала баштады, натыйжада зекетчилерге эл каршылык көрсөтүп, сабай баштады. Мындан башка да «кыл куйрук» салыгы ар түтүндөн жоо жарагы менен бир жоокер жана экиден ат салыгы болгон. Зекет 40 жылкыдан 1, 40 койдон 1, 30 ири мүйүздүү уйдан 1, 5төөдөн 1 кой өлчөмүндө зекет төлөөгө мажбур болушкан, алымдарды бербегендерди кордогон же итке талатып, сабап, токмоктоп, атка сүйрөтүп өлтүрүшкөн. Демек, мындай кордукка эң биринчиден кыргыздар жана Фергана калкы колуна курал алып, чыныгы хандык бийликти, кыргыздын бийлигин орнотууну тилек кылышып, жер-жерлерде көтөрүлүшкө аттанган. Кыргыз бийлигин орнотууну ишке ашырууга Болот хан баштаган кыргыздар каршылык көрсөтө башташат. Кыргыздар үчүн чыныгы хан Болот хан болгон, бизде аксакалдар биз балалык кезде да айтышаар эле «Болот хан» биздин хан болгон деп кеп кылганын көп ирет укканбыз. Демек, Болот хандын, хан бийлиги – бул кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн болгондугу, бирдиктүү калктын болгондугун ырастайт.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУСУЛЬМАНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 40-Е – 50-Е ГОДЫ XX ВЕКА В КИРГИЗСКОЙ ССР.

Фазилова Г.Х.,

УДК.947.1/9(575.2)

Изменения в социокультурной и духовной сферах на рубеже XX-XXI повлекли за собой не только увеличение числа религиозных организаций как традиционных, так и нетрадиционных для Кыргызстана конфессий, но и их активное влияние на различные сферы жизни нашей страны. В новых исторических условиях для государства важное значение приобретает решение проблемы конституционно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений. Необходимость концептуального осмысления сложностей и проблем, связанных с выработкой государственной вероисповедной политики, делает актуальным изучение исторического опыта взаимоотношений власти, общества и религиозных организаций в истории Кыргызстана.

Для осуществления политики советского государства в отношении религий в 1943 г. был создан Совет по делам русской православной церкви, в 1944 г. – Совет по делам религиозных культов при Совете Министров СССР. Советы осуществляли деятельность на местах через своих уполномоченных. В обязанности уполномоченного Совета по делам религиозных культов входило, главным образом, проведение работы по осуществлению контроля за соблюдением законов о культах, основными

⁵⁵ XIX кылымдагы казак акыны Жанкиси Бинин «Кокон ханына айтканы» деген ырынан.

направлениями которой являлись «не только не допускать незаконной деятельности церковников, но и исключить возможные случаи неправомерных действий в отношении религиозных общин, духовенства и верующих со стороны отдельных должностных лиц местных организаций и тем самым обеспечить предоставленное законом гражданам право на свободное отправление религиозных обрядов», уполномоченный действовал, в основном, «через председателей и секретарей райисполкомов; через беседы с посетителями – верующими, служителями культов, приходящим по различным вопросам культов, и путем бесед с представителями советских органов и отдельными верующими во время выездов на места».

Особый интерес в этом отношении представляет обращение к опыту деятельности Совета по делам религиозных культов при Совете Министров СССР. В период с 1943- по 1965 г. этот орган был ответственен за реализацию политики власти в отношении религиозных организаций не только внутри страны, но и на международной арене. Объективный, основанный на репрезентативной документальной базе анализ взаимодействия этого государственного учреждения с различными религиозными объединениями может оказаться полезным и поучительным в современных условиях, возможно, поможет избежать прежних ошибок и просчетов, выстроить более совершенную модель взаимоотношений не только с исламской религией, но и с другими религиозными организациями современной Кыргызской Республики. Это, в свою очередь позволит сохранить в нашем обществе атмосферу согласия, мира и сотрудничества, содействовать формированию гражданского общества в Кыргызстане.

С середины 1940-х гг. наступил новый период во взаимоотношениях советских властей и ислама, который характеризовался некоторым смягчением религиозной политики в связи с усилением религиозности населения, в том числе и мусульманского, в годы Великой Отечественной войны, что нельзя было игнорировать, и обращением к религиозным чувствам, что способствовало консолидации советского народа в военные годы. Признанием заслуг мусульман и мусульманского духовенства перед государством стало создание в 1943 г. трех духовных управлений мусульман — Северного Кавказа (с центром в Буйнакске, позже — в Махачкале), Закавказья (Баку) и Средней Азии и Казахстана (Ташкент). Среднеазиатское духовное управление, постепенно приобретая все большее влияние, превратилось в наиболее авторитетное из четырех духовных управлений мусульман СССР. Каждый новый муфтий САДУМ претендовал на роль неофициального духовного лидера всех советских мусульман. В ведении САДУМ находилось и единственное в СССР высшее исламское учебное заведение — бухарское медресе Мир-Араб, доступ в которое также был возможен только при согласии Ташкента. С созданием САДУМ прочие духовные управления стали рассматриваться властями как второстепенные, представляющие периферию «советского ислама». Глава САДУМ пользовался наибольшим авторитетом и среди мусульман за рубежом СССР.

В конце 1945 г. после долгого перерыва Москва разрешила советским мусульманам совершить паломничество в священный города Мекку и Медину (отправившаяся в декабре группа паломников состояла из 17 человек). Наконец, верующим были возвращены несколько ранее отобранных властями мечетей, мавзолеев, предоставили ограниченное право религиозным управлениям заниматься хозяйственной деятельностью и т.д.

Оборотной стороной более либерального отношения властей к религии и духовенству явилось вовлечение последнего в пропагандистские и политические акции советского руководства. Так, мусульманские деятели были подключены к пропаганде советской внешней политики. Они участвовали в проводившихся под эгидой СССР разного рода миротворческих конференциях. Сам факт присутствия на них религиозных авторитетов из Советского Союза призван был продемонстрировать всему

миру наличие в стране демократических свобод, в первую очередь свободы совести. В мечетях стали проводиться митинги-проповеди, в которых верующих призывали поддерживать внешнюю политику советского правительства.

Тем не менее, соблюдение законодательства о культах СССР и агитационная пропаганда осуществлялись государственными органами. Периодически партийные власти устраивали облавы на членов КПСС с намерением выявить тех, кто соблюдает обряды ислама. В секретном постановлении Бюро ЦК КП (б) Киргизии от 25 октября 1940 года «О состоянии агитационно-массовой работы в Тянь-Шаньской области» говорится, что Тянь-Шаньский обком партии недооценивает значения агитационно-массовой и культурно-просветительной работы среди трудящихся и совершенно недостаточно осуществляет борьбу с феодально-байскими пережитками.¹ Обкому партии предлагалось коренным образом перестроить агитационно-массовую работу, добиться того, чтобы политическая агитация среди трудящихся проводилась не в отрыве, а в тесной связи с злободневными вопросами в жизни района, колхоза, совхоза, предприятия, чтобы разъяснение решения партии и правительства сочеталось с мобилизацией трудящихся на успешное разрешение задач, стоящих перед областью, районом, колхозом, с борьбой за укрепление трудовой дисциплины и усиление охраны социалистической собственности.² Эти меры были необходимы в связи с участвовавшими случаями нарушения трудовой дисциплины разбазаривания общественного скота и расхищения социалистической собственности (Атбашинский, Джумгалский районы).³

Обком партии обязан был сделать решительный перелом в деле поднятия культурно-массовой воспитательной работы среди трудящихся, перестроить эту работу в соответствии с решением бюро ЦК КП (б) Киргизии от 5\X 40г. «О работе культурно-просветительных учреждений». «Культурно-просветительные учреждения в большинстве своем не работают», - говорилось в докладе секретаря Тянь-Шаньского обкома КП(б) Киргизии Зайцева. Имелся по области ряд фактов «дикого», издевательского отношения к женщине (массовая выдача замуж несовершеннолетних девушек, продажа их за калым, осмотр девушек, многоженство и т.д.). «Тянь-Шаньский обком партии не развернул вокруг этих фактов массово-воспитательную работу, не мобилизовал партийные и комсомольские организации на решительную борьбу всю общественность области, не вскрыл корни вражеской деятельности, направленной на сохранение и культивирование бай-манапских пережитков»⁵. Было принято о постановление о Бюро ЦК КП(б), в котором говорилось о том, что необходимо отдавать под суд и беспощадно карать лиц, нарушающих советские законы, попирающих права советской женщины, культивирующих феодально-байские пережитки⁶.

В статистической сводке о служителях религиозных культов при молитвенных зданиях, подготовленной Уполномоченным Советом по делам религиозных культов при Совете Министров при Совете Министров СССР по Иссык-Кульской области Киргизской ССР Мадьловымна 1 апреля 1949г. дается подробная информация о наличии зарегистрированных служителей культов⁷.

№	Наименование религиозных культов	Наименование звания служителя культа	Количество	В том числе занятых на производстве, в колхозах и учреждениях	Год посвящения в духовное звание				Возраст			
					до 1916 года	с 1918 по 1930 г.	с 1930 по 1941 г.	с 1941 г. по 1945 г.	после 1945 года	до 40 лет	от 41 года до 55 лет	свыше 55 лет
1	Мусульманская	Имам	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
2	Мусульманская	Имам-хатыб	1	-								
3	Мусульманская	Муэдзин	1	-								
4	Евангельские христиане-баптисты	Пресвитер	1	1								
5	Беспоповское согласие	Духовный наставник	1	-								
Итого:			5	1								

Как видно из данной таблицы, после 1945 года было зарегистрировано 3 служителя культа, что свидетельствует о некотором послаблении в отношении религиозных чувств верующих.

1947-1948 годах фактически действующие, но незарегистрированные религиозные общины были распространены в Ошской области Киргизской ССР, которые действовали активно в религиозном движении: занимали пустующие и занятые бывшие молитвенные здания под молитвенные дома, строили вновь мечети, покупали бывшие мечети от колхозов и на все это находили средства среди верующих путем добровольных сборов. Такими нарушителями были не только верующие, но в то же время местные советско-партийные органы относились благодушно к действиям незарегистрированных обществ и в удобном случае они сами оказывали косвенно или даже прямо содействие, как то: разрешали строить новые мечети, помогали освобождать бывшие мечети, укрывали от налогообложения служителей культов и т.п.⁸

В области в 1949г. было зарегистрировано всего 17 мусульманских служителей культов, которые имели в 14 зарегистрированных религиозных обществах отведенные им зоны обслуживания. Они не имели права выходить из пределов своих зон для обслуживания тех районов или населенных пунктов, где не имелись зарегистрированные религиозные общины.⁹ В каждом населенном пункте насчитывалось 1-2 муллы, в больших населенных пунктах, таких как город Узген насчитывалось 30 мулл, а в городе Ош их число достигало количества 200 мулл. Кроме того, существовало достаточное количество безмечетных мулл, которые совершали свои религиозные обряды, не выплачивая подоходный налог в казну государства. С безмечетными муллами велась борьба зарегистрированными служителями культов, которые были намерены защищать свои материальные интересы. Например, мулла Наукатского религиозного общества СаидазимМаксум в секретном порядке предоставил список 4 безмечетных мулл, зарегистрированный мулла Араванского религиозного общества ХаликовАбдукаим предоставил список 5 безмечетных мулл и т.п.¹⁰

В послевоенные десятилетия против духовенства репрессии не применялись, как в 30-е годы. За нарушения советского законодательства о религиозных культах активные представители духовенства подвергались штрафам, арестам и редко высылке. Такие меры наказания и гонения не заставило большинство служителей культа отказаться от своего духовного предназначения, и они продолжали исполнять религиозные обряды.

В постановление № 182/5 Бюро ЦК КП (б) Киргизии от 10 мая 1951г. «Об усилении антирелигиозной пропаганды в республике» отмечалось, что за последние годы в отдельных районах республики значительно оживилась деятельность религиозных организаций: увеличилось количество религиозных общин и сект, а также вновь открытых церквей, мечетей и молитвенных домов. Духовенство и руководители сектантских общин усилили свою деятельность среди населения.¹¹

Новая волна нажима на религию не спала и после очередного «корректирующего перегибы» постановления ЦК КПСС «Обошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения», принятого в ноябре 1954 г. Власть лишь выразили сожаление в связи с неоправданной жесткостью преследования религии. Изъятия у общин мечетей, употребление культовых зданий и прилегающей к ним территории в хозяйственных и иных целях продолжались и после принятия этого постановления.

Таким образом, деятельность религиозных конфессий находилась под пристальным вниманием советского государства на всем протяжении его существования. Несмотря на провозглашенный принцип отделения церкви от государства, власть активно вмешивалась в религиозную практику. На местах, в частности, в Киргизской ССР, местные органы власти использовали свое право и разрешали вопросы, связанные с выдачей разрешений на регистрацию религиозных организаций, на отвод неудобных лиц из состава исполнительных органов и ревизионных комиссий и по другим вопросам. Необходимость контроля за деятельностью религиозных объединений четко осознавалась уполномоченными Совета по Киргизской ССР, однако, в связи с большой религиозностью населения республики, регламентация деятельности мусульманских организаций и сокращение их количества, требовали особых усилий и нестандартных

подходов со стороны советского и партийного руководства. Несмотря на «широкомасштабные» усилия со стороны советских и партийных органов, религиозная практика продолжала существовать, принимая различные формы.

¹ ЦГА ПД Кыргызской Республики, ф. 56, оп.4, ед.хр. № 245, л.56

² Там же

³ Там же, л. 55

⁴ Там же, л.57

⁵ Там же, л.58

⁶ Там же, л.56

⁷ ЦГА Кыргызской Республики, ф.2597, оп.1с, ед.хр.11, л.56

⁸ Там же, л.15

⁹ Там же, л.16

¹⁰ Там же, л.17

⁸ ЦГА ПД Кыргызской Республики, ф. 56, оп.4, ед. хр. № 822, л.40

ТЕМА: РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КР В 1991-2001ГГ.

Кожобекова А.К.

Последнее десятилетие уходящего века насыщено бурными переменами в жизни многих стран. Для Кыргызстана этот период ознаменован тем, что он стал независимым суверенным государством и сегодня является равноправным субъектом мирового сообщества. В исторически короткий срок пройден большой путь социально-экономических преобразований, выводящий Кыргызскую Республику к построению демократического государства и открытого гражданского общества, обеспечивающего соблюдение прав и свобод человека, формирование рыночных основ хозяйствования, интеграцию в мировое пространство. Этому во многом способствовала система образования республики.

Государственная политика в области образования со дня обретения независимости строится на основе двух взаимосвязанных принципов. С одной стороны, это сохранение всего положительного в области образования, что было накоплено за годы, когда Кыргызстан входил в состав Советского Союза, с другой - инновационные преобразования на всех уровнях системы образования. *Основой для реализации этих принципов служит то, что Кыргызстану, в бытность его вхождения в состав СССР, удалось приблизиться к мировой культуре и науке, создать прочную базу национальной системы образования.*

В советский период в Кыргызстане, благодаря государственной поддержке сферы образования, в кратчайшие сроки была ликвидирована безграмотность, достигнуты высокие показатели образованности населения, сформирован интеллектуальный потенциал нации. К 1991 году уровень грамотности взрослого населения Кыргызстана составил 97,7%. В республике действовало 1604 детских садов с общим охватом 190,1 тыс. детей, 1794 общеобразовательных школ, где училось 948,3 тыс. школьников и двенадцать вузов с контингентом студентов в 58023 чел.

Существовала разветвленная сеть детских внешкольных учреждений, где школьники могли развивать свои познания и навыки в интересующих их отраслях (Дом пионеров, Станция юных техников, Станция юных натуралистов, и т.п.). Функционировала система повышения квалификации для работников сферы образования, медицины, сельского хозяйства, промышленности и т.п.

В двух головных вузах Кыргызской ССР - Кыргызском госуниверситете и Фрунзенском политехническом институте действовала аспирантура. Практически каждый год до 30 человек молодых кыргызстанцев могли поступать в аспирантуру ведущих вузов СССР по целевому набору. Благодаря этому в Кыргызстане создавалась достаточно солидная армия кандидатов и докторов наук в разных отраслях народного хозяйства.

Была высокая ответственность государства за развитие школы, образования в целом, обеспечение доступности всеобщего среднего образования, высокого уровня профессиональной подготовки специалистов.

Именно эта система, ее кадровый и научный потенциал обеспечили становление и развитие системы образования суверенной Кыргызской Республики.

Суверенитет и принципы демократии потребовали проведения широкомасштабных и многоэтапных образовательных реформ. Основными задачами реформ стали, с одной стороны, стремление соответствовать общим направлениям и тенденциям развития образования в мире, с другой - развивать собственные национальные возможности.

В настоящее время ощущается широкое осознание, что в образовании

необходимо использовать все целесообразное, накопленное мировым сообществом и отечественной традицией. Это ярко продемонстрировал Первый съезд учителей Кыргызстана, состоявшийся в августе 2000 года. Высший форум учительства Кыргызстана дал аналитическую картину современного состояния системы образования, одобрил политику реформ, наметил стратегические ориентиры развития системы образования в XXI веке.

Система образования Кыргызстана сегодня охватывает девять официальных уровней, утвержденных Законом "Об образовании" в 1992 году: дошкольное образование - ясли и детские сады; общее среднее образование - разные типы школ; среднее профессиональное образование - техникумы, колледжи; высшее профессиональное - разные типы вузов; послевузовское образование - аспирантура, докторантура; дополнительное профессиональное образование для взрослых и дополнительное образование для детей.

Идеи ответственности государства за развитие школы, образования в целом, обеспечения доступности всеобщего среднего образования, высокого уровня профессиональной подготовки специалистов являются и сегодня центральными идеями государственной политики в сфере образования.

Основные приоритеты политики реформ были определены в таких основополагающих документах, как Конституция Кыргызской Республики, Закон "Об образовании", ряде Национальных образовательных программ.

Образование провозглашено приоритетной отраслью и на среднесрочную, и отдаленную перспективу. Это закреплено в Государственной Доктрине образования Кыргызской Республики, принятой в мае 2000 года.

Доктрина стала важным шагом в укреплении взаимодействия государства и общества в делах образования, в понимании, что осуществление государственного, общественного и экономического переустройства возможно только с опорой на образование и науку.

Ключевыми приоритетами в развитии сферы образования на ближайшее будущее заявлены проблемы доступности и качества.

Эти проблемы были ключевыми весь десятилетний период. И сегодня они составляют сердцевину образовательных реформ в Кыргызской Республике.

Направленность реформ была задана Законом "Об образовании", принятом в 1992 году. Закон определил политику приоритетного развития образовательной сферы. Он также предусматривал переход на диверсификацию образовательных программ, поиск новых форм и технологий обучения, установление многоканальности финансирования, привлечение разнообразных партнеров для оказания образовательных услуг, допущение негосударственного образования с тем, чтобы каждый кыргызстанец имел доступ и смог приобрести высококачественное образование согласно его потребностям и на уровне его склонностей, способностей и талантов.

Данные приоритеты были развиты в Национальной образовательной программе "Билим", принятой в 1996 году. Данная программа предусматривала совершенствование законодательной базы, обновление содержания образования, качественный рост, меры по социальной защите учащихся и педагогов, выработку устойчивых механизмов финансирования учреждений образования.

За годы реализации программы практически создана нормативно-правовая база всех ступеней образования, внесены изменения в образовательные программы, разработаны образовательные стандарты, начато внедрение информационных технологий в процесс обучения, велся постоянный поиск устойчивого экономического развития сектора образования. Особое внимание в последние годы

стало уделяться проблемам доступности школьного образования, в связи с чем была принята программа "Доступ к образованию (Жеткиичек)" (1999г.). Уникальность данной программы состояла в том, что открыто признавалось существование детей, не посещающих школу и предлагалась система мер по всеобщему охвату детей школьного возраста образованием. Благодаря этой программе адресную поддержку в виде одежды, обуви, школьных принадлежностей получают более 25 тысяч школьников.

На обеспечение доступности и качества образования были направлены и другие Национальные программы, такие как Президентские программы "Кадры XXI века" (1995 г.), а также Национальные программы преодоления бедности "Аракет" (1998 г.), "Аялзат" (1997 г.), "Маданият" (1996 г.) и др.

Именно эти программы определяли и определяют магистрали развития образования последнего десятилетия.

Кроме чисто образовательных Национальных программ в республике существует еще целый ряд специализированных программ, включающих разделы по совершенствованию базового образования, воспитательной и оздоровительной работе среди детей и молодежи. Это Государственные программы "Аялзат", "Здоровая нация", "Туберкулез", "Кыз-Бала", Национальная программа по предотвращению болезней, передающихся половым путем и ВИЧ/СПИДом и др.

Благодаря весьма взвешенной политике реформ за весьма короткое время национальной системе образования удалось:

- сохранить устойчивость развития системы;
- установить многообразие образовательных программ на всех уровнях образовательной лестницы;
- предложить альтернативные формы и новые технологии обучения;
- добиться многоканальное финансирования.

Однако нельзя сказать, что все звенья непрерывной системы образования одинаково успешно двигались по этому пути. К тому же сложности переходного периода, выразившиеся наиболее остро в экономическом кризисе, весьма существенно задели сферу образования: сократилось финансирование из государственного бюджета, начали проявляться тенденции сокращения доступности образования, особенно для малоимущих слоев населения. Появились сложности с выплатой заработной платы педагогам, работающим в сфере образования, происходит старение и разрушение материальной базы сектора, особенно на уровне школьного образования, обозначилось несовершенство законодательной базы, отсутствие новых правил и нормативов, учебников и учебных материалов нового поколения и др.

Остановимся более подробно на развитии основных звеньев системы образования в последнее десятилетие.

Наиболее уязвимым в переходный период оказался уровень дошкольного образования. С начала реформ шло резкое сокращение детских дошкольных учреждений. Тому причиной были факторы внешней среды. Многие предприятия, колхозы и совхозы, в ведении которых в советское время находилось большинство детских садов, прекратили свое существование или не могли содержать детские дошкольные учреждения. В связи с этим число детских дошкольных учреждений к 1997 году сократилось до 411 г. Число детей, посещавших детские сады, уменьшилось почти в 3 раза. На ниже помещенной таблице можно проследить динамику сокращения дошкольных учреждений в республике и сокращении числа детей, участвующих в программах развития.

В последние два-три года сокращение числа детских учреждений приостановлено и даже наметился их количественный рост. Сегодня число детских

дошкольных учреждений составляет около 500. Несмотря на сложные обстоятельства, система дошкольного образования в постсоветский период все же развивалась. Прежде всего, велась работа по развитию моделей дошкольных учреждений, альтернативных государственным. Шло создание секторе школьного образования стало кыргызско-турецкое сотрудничество, благодаря которому в республике начали функционировать кыргызско-турецкие лицеи. Сегодня в республике 40 частных и частно-государственных школ.

Активный процесс создания частных школ происходил в период с 1995 по 1997 годы. Число негосударственных учреждений возросло с 7 в 1994 году до 29 - в 1997. В настоящее время в 3-х из 25 частных школ ведется обучение в рамках начального образования, в 2-х - основного и в 20 - по программе средней школы.

Состояние и развитие начального профессионального образования

Профессиональное образование в Кыргызской Республике сегодня состоит из трех уровней: начальное, среднее и высшее. Начальным звеном системы является профессионально-техническое образование.

Сегодня система начального профессионального образования включает в себя 115 учебных заведений (73 из них являются профессиональными лицеями), в том числе индустриально-педагогический техникум, Республиканский центр по подготовке предпринимателей; кыргызско-турецкий женский лицей, а также 7 ПТУ при ГУИН (Главное управление исправления и наказания) МВД, 1 спецПТУ. На республиканском бюджете находятся 67 учебных заведений и организаций, на областном бюджете - 46 учебных заведений. Обучение в учебных заведениях профессионального образования осуществляется по 125 профессиям и 350 специальностям начального профессионального образования.

В контексте радикальных рыночных реформ экономической основы государства, а также из-за кризисной ситуации в социально - экономической сфере страны существенному реформированию подверглась государственная политика в области финансирования высших учебных заведений Кыргызской Республики. В результате была отменена государственная монополия на финансирование высшей школы страны, введена многоканальная система финансирования и принципы рыночной конкуренции. В этом большую роль сыграл Закон Кыргызской Республики «Об общих началах приватизации, предпринимательства и конкуренции в Республике Кыргызстан» (1991 г). Благодаря вынужденной диверсификации источников финансирования высшего профессионального образования и законодательного введения принципов многоканального финансирования образовательных программ, высшие учебные заведения Кыргызской Республики в основном стали финансироваться за счет внебюджетных источников, то есть за счет частных инвестиций общественности. Например, с 1991-1992 учебного года в учебных заведениях страны стали активно внедряться платные формы обучения и вводятся новые, схожие с западными моделями, формы обучения.

Сеть высших учебных заведений, по сравнению с 1991 годом, выросла почти в 4 раза. На начало 1999/2000 гг. подготовку специалистов высшей квалификации осуществляли 42 высших учебных заведения. Общая численность студентов в них составила 181,9 тыс. человек. Увеличился общепринятый показатель образованности населения - число студентов на 10 тысяч населения. Если в 1990 году этот показатель был равен 130, то к 1998 году он возрос до 220, а сегодня составляет около 230. Расширение сети вузов и увеличение численности студентов происходило, в основном, за счет открытия негосударственных учебных заведений, создания многочисленных филиалов (более 30), структурных подразделений и учебно-консультативных пунктов

(35).

Ярко проявил себя на уровне высшего образования процесс диверсификации. Сегодня в системе высшего образования функционирует около 7 типов образовательных учреждений: академии, университеты, институты, колледжи, образовательные центры и др. Главным критерием классификации ВУЗов является качество и объем научных исследований, научно-методических разработок, состав научных кадров, наличие соответствующего лабораторного и научного оборудования.

Не менее важным завоеванием реформ в области высшей школы является воплощение принципа регионального размещения вузов. Высшие учебные заведения открыты практически во всех областных центрах, тогда как в советский период вузы были сосредоточены в основном в Бишкеке. Если до 1991 года подавляющий контингент студентов обучался в столичных вузах, то сегодня в столице учится немногим более 53%. Созданы условия для конкуренции высших учебных заведений на рынке образовательных услуг, уверенно набирает темпы негосударственный сектор образования.

Своеобразным связующим звеном между образовательными системами разных стран стало открытие вузов двойного подчинения, которые ведут образовательный процесс по совмещенным образовательным программам. К примеру, в постсоветский период в Кыргызстане открыты Кыргызско-Российский (Славянский) университет, Кыргызско-Узбекский университет, Кыргызско-Турецкий университет имени Манаса, Международный Университет Кыргызстана, Американский университет в Кыргызстане, Кыргызско-Российская академия образования и др.

Вместе с тем в системе высшей школы республики до сих пор не решены проблемы качества. Не введены механизмы аккредитации вузов.

Немаловажной проблемой является сегодня установление надежных контактов вузов с потенциальным рабочим местом их выпускника. Следует отметить, что сегодня информация о будущем трудоустройстве, о требованиях, которые то или иное предприятие, та или иная организация выдвигает молодому специалисту, несовершенна, что создает серьезные проблемы для контроля качества.

Список литературы:

1. Кучуков М.М., О состоянии и путях развития системы образования КР в 1991-2001гг. Аналитический обзор. Бишкек 2001г.
2. Абдрахманов Т.А. Высшая школа Кыргызстана в период демократического транзита. Бишкек-2010г.-205с.
3. Мира Курманали кызы. Бишкек -2012г.с.66-72
4. http://www.ednet.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid23
5. <http://www.open.kg/about-kyrgyzstan/socio-economic-resources/education/259-sistema-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya.htm>

ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Абжапарова Ч.М.

УДК.343.43

Проблема преступности несовершеннолетних является актуальной для многих наук юридического цикла: уголовного права и процесса, криминологии, криминалистики. Тему девиантного поведения несовершеннолетних можно рассматривать и с позиции виктимологии – учения о жертве. При этом следует учитывать, что конфликт несовершеннолетних с законом может приводить к появлению в обществе двух полярных групп риска: жертв правонарушений и правонарушителей. Виктимизируются и те, кто попадает в число жертв, и те, кто оказывается правонарушителем.

Актуальность данной темы заключается в том, что несовершеннолетние являются частью населения в отношении, которых зачастую совершаются преступления, что обусловлено психологическими, физиологическими особенностями развития несовершеннолетних. Дети и подростки в силу своей незащищенности чаще и легче могут стать жертвами преступления в связи с тем, что обладают повышенной виктимностью, способностью стать жертвой преступления.

Совершенно очевидно, что ребенок, права которого систематически нарушаются, социально незащищенный и сталкивающийся с насилием в семье, с большей вероятностью встанет на путь преступлений. Получается замкнутый круг: корни преступности несовершеннолетних кроются в том, что они сами являются жертвами правонарушений. В последние годы серьезно обострилась криминальная ситуация в молодежной среде, прежние средства профилактики правонарушений несовершеннолетних не дают ожидаемого эффекта.

Виктимологическую профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних можно определить как специфическое направление общей и специальной профилактики преступности, имеющее своим объектом воздействия реальных и потенциальных потерпевших несовершеннолетнего возраста, а также виктимологические факторы, способствующие повышенной виктимизации несовершеннолетних: психологические особенности их личности и связанные с ними взаимоотношения с преступником, а также поведение до, во время и после виктимоопасной ситуации. Исследование личности и поведения несовершеннолетнего имеет большое теоретическое и практическое значение для решения вопроса о предотвращении преступлений в отношении детей и подростков.

Если проанализировать структуру преступности несовершеннолетних то мы увидим, что преобладают несколько составов: кражи, грабежи, разбой, неправомерное завладение транспортным средством. Но встречаются и такие преступления как причинение тяжкого вреда здоровью, в том числе повлекшее смерть потерпевшего, убийства, изнасилования.

Одной из главных причин асоциального поведения несовершеннолетних является неблагополучие в семье. Когда подростки не посещают школы. Вместо этого они коротают время в залах игровых автоматов или в подвалах, где употребляют алкоголь и наркотики. Отсутствие помощи семьи, желание иметь кров и нормально питаться толкают детей и подростков на поиски заработка. По данным социологических

опросов, около половины детей работают для того, чтобы выжить или помочь родным деньгами или продуктами. Другая половина трудится для того, чтобы иметь карманные деньги и купить желаемую вещь. Из них менее одного процента работают для приобретения наркотиков. Дети, вовлекаемые в нелегальный бизнес, почти во всех случаях становятся участниками низшего звена организованных преступных группировок. Стремление к «красивой жизни», множество соблазнов, доступных только состоятельным людям, толкают детей даже из благополучных семей на криминальный путь.

На основании этого, необходимо принимать меры по профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе меры виктимологической профилактики в государственном масштабе. Разработка государственной политики в сторону развития социальной сферы, обеспечения нормального уровня жизни, здравоохранения, воспитания, культуры для несовершеннолетних.

В рамках решения данных задач государственными органами должны осуществляться следующие меры: принятие соответствующих законодательных актов, гарантирующих нормальное физическое и психическое развитие детей и подростков в нашей стране; обеспечение правовых, экономических, социальных, материальных гарантий выполнения существующих международных и внутригосударственных нормативных актов по охране детства, учет этих факторов в планировании социальных и финансовых мероприятий; обеспечение правовых гарантий соблюдения и восстановления нарушенных прав, потерпевших от преступления несовершеннолетних, возмещения материального ущерба, причиненного преступлением; содействие другим органам криминологической профилактики.

Для усиления гарантий прав несовершеннолетних потерпевших и повышения качества виктимологической профилактики преступлений, совершаемых против несовершеннолетних, необходимо:

1. Ужесточение санкции за распространение наркотиков – не с целью просто наказать преступника, а с целью защитить несовершеннолетних от наркотизации. Для сдерживания роста числа наркоманов необходимо делать упор не на уголовно-процессуальную работу правоохранительных органов, а на пропагандистскую и профилактическую деятельность.

2. Активизировать государственную, в том числе законодательную и программную, деятельность в целях эффективной виктимологической профилактики преступлений против несовершеннолетних.

3. Реорганизовать деятельность комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства при территориальных (районных, окружных) администрациях по проведению профилактических мероприятий. Развивать сети спортивных секций, спортивных и неспортивных клубов, кружков, объединений в целях обеспечения виктимологической безопасности досуга несовершеннолетних. Большое внимание уделить организации досуга молодежи посредством создания спортивных клубов, клубов по интересам, которые будут доступны или бесплатные. На финансирование таких клубов целесообразно было бы привлечь бизнесменов, спонсоров, предпринимателей, которые могли бы размещать свою рекламу с добавлением элементов антинаркотического и патриотического характера, пропагандировать здоровый образ жизни.

4. Усилить контроль правоохранительных органов над деятельностью досуговых учреждений (особенно игровых заведений и баров, клубов, предлагающих посетителям алкогольные напитки). Запрещать продажу табачных и спиртных изделий несовершеннолетним в продовольственных магазинах, частных лавках.

5. Активизировать деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в

выявлении и разоблачении групп с антиобщественной направленностью, а также профилактике преступности, как подростковой, так и направленной против несовершеннолетних.

6. Разработать и внедрить в воспитательный процесс детских дошкольных учреждений и в образовательный процесс учебных заведений специальные программы по виктимологическому воспитанию детей и подростков, при этом наиболее полно учитывать зарубежный опыт.

7. Учитывать, что объектом воздействия должен быть не только сам несовершеннолетний, но и его ближайшее социальное окружение, поскольку в случае совершения преступления в число его жертв, следует включать и родителей (иных близких родственников), которым преступлением опосредованно наносится вред. С другой стороны, семья должна выступать одним из основных неспециализированных субъектов виктимологической профилактики, так как она имеет больше социально-психологических возможностей воздействия на несовершеннолетних.

8. В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних должны шире использоваться возможности СМИ, в частности социальной рекламы. Надо выпускать больше видеороликов, агитирующих за социально одобряемый образ жизни (за безопасный секс, против курения и злоупотребления алкоголем, наркотиками). Ранее в качестве киножурнала перед показом художественного фильма в кинотеатрах демонстрировались сюжеты о вреде алкоголизма, курения, выпускались диафильмы соответствующей тематики. Сейчас коммерческая реклама вытесняет социальную. Необходимо также уменьшить количество видеопроизведений, которая создает ложное представление о неуязвимости, героизме членов криминальных групп. Поэтому необходимо ужесточить цензуру в области развлекательных программ.

9. Общегосударственной мерой должно стать правовое просвещение и патриотическое воспитание, как родителей, так и детей, для этого должны быть приняты государственные программы по совершенствованию правовых знаний родителей и детей. Эти программы должны содержать в себе разделы, которые информируют о правах и обязанностях личности и способах их защиты. Они должны включать в себя информацию, позволяющую защитить ребенка от виктимизации, то есть обучение правильному поведению в различных криминальных ситуациях. С этой целью следует организовывать занятия со школьниками, учащимися системы профессионального образования, детьми-сиротами, подростками, находящимися на учете в органах по предупреждению преступности по соответствующей тематике.

Здесь можно активно привлекать студентов юридических вузов.

Укрепление государственности путем предложенных мер привело бы к снижению роста преступности среди несовершеннолетних и виктимизация от преступности несовершеннолетних.

Список использованной литературы:

1. Мельникова Э. Дети и подростки – жертвы негативных явлений. Основные аспекты виктимизации // Правозащитник. – 2000. - № 1. – С. 96
2. Конева И.В. Преступность несовершеннолетних и пути ее преодоления // Творческое наследие В.И. Чеславского и современность / Под ред. А.П. Катровского. – Смоленск: Универсум, 2004. – С. 261-262.
3. Баймурзаева Р.А. Защита прав ребенка как направление виктимологической профилактики преступности несовершеннолетних. Бизнес в законе. М., № 4, 2007г.

РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Абжапарова Ч.М.

УДК.347.23

Интеллектуальная собственность играет важную роль в постоянно расширяющемся спектре областей, которые варьируются от Интернета до здравоохранения и включают почти все аспекты науки, техники, литературы и искусства. Результаты интеллектуальной деятельности – это тот информационный потенциал, который необходим любому индивидууму, государству для полноценного развития. Успех любой страны будет зависеть от ее способности развивать, использовать и охранять национальное творчество и инновации в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности является вопросом государственного регулирования. Необходима разработка механизма, в том числе принятие мер при нарушении прав.

За сравнительно небольшой промежуток времени кардинально изменились виды объектов интеллектуальной собственности, способы их правового регулирования и защиты как в мире, так и в Кыргызской Республике. С принятием закона КР «Об авторском праве и смежных правах» от 14 января 1998 года (в редакции Законов КР от 27 февраля 2003г.), практически завершилось становление отечественного авторского права как системы норм, предусматривающих высокий уровень охраны прав авторов, который в достаточной мере соответствует международным правовым требованиям, установленным Всемирной конвенцией об авторском праве, Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений, являющихся своеобразным мировым эталоном защиты авторских прав.

Актуальность исследования вопросов регулирования интеллектуальной собственности определяется, происходящими в обществе изменениями: коммерциализацией всех видов результатов интеллектуальной деятельности. Однако в последнее время в правовой жизни нашего общества в сфере создания и использования произведений науки, литературы и искусства произошли существенные изменения, не нашедшие отражения в действующем законодательстве. В частности, интернет-технологии появились недавно, быстро вошли в жизнь и бурно развиваются. До сих пор существует мнение, что в Интернете трудно обеспечить защиту авторских прав из-за отсутствия ограничений на свободное воспроизведение и сложности ведения контроля за копированием и использованием произведений. Причиной проблемы использования интеллектуальной собственности в Интернете явилось интенсивное развитие электронной торговли и использование цифровых технологий, которые ускорили процесс копирования, размножения и передачи информации.

Защита прав интеллектуальной собственности в Интернете до сих пор не получила достаточного освещения в юридической литературе. Защита же авторских прав в Интернете с помощью современных компьютерных технологий (система защиты доступа, шифровка, цифровой водяной знак, контроль доступа к сети, верификация идентичности и др.), прежде всего, зависит от того, насколько грамотно используются их возможности. В настоящее время остро стоит необходимость регулирования вопросов защиты в Глобальной сети, регламентации Интернета, как наиболее важного элемента новых информационных технологий. Серьезное внимание на данную проблему теории и, особенно, практики стали обращать относительно недавно, когда Интернет прочно вошел в жизнь человека.

Наиболее проблематичными оказались такие объекты интеллектуальной собственности как произведения науки, литературы и искусства, а также средства индивидуализации (товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров).

Произведения все чаще становятся объектами купли-продажи в Интернете. Повсеместное применение доменных имен компаниями привело к тому, что доменное имя стало приравниваться к традиционным средствам индивидуализации и даже столкнулось с ними. Хотелось бы отметить тот факт, что, несмотря на всю актуальность проблемы, в Кыргызстане отсутствуют судебные прецеденты, по результатам которых можно делать какие-либо выводы об эффективности или неэффективности предоставленной в законах защите. При формировании нормативно-правовой базы в области Интернета необходимо больше внимания уделять судебной практике, в том числе и зарубежной. В Кыргызстане функции организации, осуществляющая коллективное управление авторскими и смежными правами исполняет Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент). Вопрос о лицензировании авторских прав в Интернете еще не рассматривался, однако необходимость его регулирования уже назрела. Поэтому наряду с изложением традиционных норм авторского права необходимо пересмотреть и внести новые правовые нормы. В традиционный перечень объектов авторского права необходимо добавить новые объекты: электронные формы документов (файлы), интернет- сайты, рекламу и т.д. В действующем законодательстве из незаконного использования авторских и смежных прав выделено только экземпляры произведений или фонограмм, как контрафактных носителей.

В современном мире особенно остро проявляется необходимость правового регулирования результатов интеллектуальной собственности в области патентного права. Потребность в этом обусловлена спецификой объектов патентного права, которые невозможно в достаточной мере охранять средствами авторского права. В отличие от объектов авторского права, отличительным признаком которых является неповторимость, объекты патентного права могут быть созданы независимо друг от друга разными лицами в один и тот же промежуток времени. Появление же и быстрое развитие электронных ресурсов и сетей только обостряет проблему охраны патентных прав. Современная экономическая ситуация сделала объекты интеллектуальной собственности реальным товаром, который можно выгодно продать, получать за него постоянную прибыль, а можно оказаться в ситуации, когда правообладатель серьезно накажет того, кто использует в своих интересах результаты чужой интеллектуальной деятельности без соответствующих прав.

Незаконное использование результатов интеллектуальной деятельности состоит в воспроизведении, распространении, демонстрации, оглашении вопреки закону чужого произведения без согласия автора, в том числе без выплаты последнему гонорара. Незаконным является использование, полезной модели или промышленного образца без надлежаще оформленных документов, лицензии, договора. Обязательным элементом незаконного использования или разглашения являются последствия в виде крупного ущерба. В Уголовном Кодексе Кыргызской Республики ст.150 ч.1. «Нарушение авторских, смежных прав и прав патентообладателей» указывается причинение крупного ущерба или извлечения дохода в крупном размере как условие привлечения к уголовной ответственности. Наказывается тройным айыпом либо штрафом в размере от семисот до одной тысячи пятисот расчетных показателей либо лишением свободы на срок до трех лет. Следует отметить, что сумма ущерба не конкретизируется, отсюда недостаточная обоснованность санкций за рассматриваемые

преступления. При таких обстоятельствах закон может применяться выборочно.

Следует сделать вывод, что состояние правового регулирования отношений по поводу объектов интеллектуальной собственности достигло уровня, когда не соблюдать законодательство или игнорировать его становится экономически не безопасно. Поэтому законодательство об охране интеллектуальной собственности должно совершенствоваться, предусматривая возможность охраны вновь появляющихся новых объектов интеллектуальной собственности. Возникла необходимость приведения законодательства по интеллектуальной собственности в соответствии с современным уровнем развития техники, информационных технологий и стимулированием эффективного обеспечения защиты интересов правообладателей.

Список использованной литературы:

1. Городов О.А. Интеллектуальная собственность правовые аспекты коммерческого использования. Дисс., д.ю.н. М.1999г.
2. Плохова В.И., Регулирование использования интеллектуальной собственности. «Бизнес в законе» М. №4, 2007г.
3. Осмоналиев К.М., Супатаева Ж.Э. Научно-практический комментарий к Уголовному Кодексу Кыргызской Республики. Бишкек. 2014г.
4. Гражданский кодекс Кыргызской Республики. От 8 мая 1996г. №15.

ИНТЕРНЕТ - СМИ ИЛИ НЕ СМИ, ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС.

Алишева А. Б.

Дискуссия о том, является ли Интернет – средством массовой информации (СМИ) или нет, как кажется, является наиболее оживленной с тех самых пор, как он стал неотъемлемой частью жизнедеятельности человека. Анализ законодательства некоторых стран СНГ показал отсутствие единого подхода к этому вопросу.

Так, авторы армянского закона «О массовой информации» [1], согласно ст. 1, относят СМИ к «средству распространения информации по подписке или без таковой». При этом, упоминается, что в качестве способа распространения может быть использована общедоступная телекоммуникационная сеть. Такое СМИ может быть доступно для неограниченного круга лиц. При этом, не имеет значения частота или регулярность, с которой обновляется информация, а также длительность хранения размещенных материалов. Следовательно, если считать общедоступную телекоммуникационную сеть Интернетом, то различные сайты, размещенные в нем, могут быть признаны СМИ.

К объектам регулирования Закона Республики Беларусь «О печати и других СМИ» [2] относятся радио- и телепрограммы, а также продукция периодического распространения средства массовой информации посредством системы телетекста или видеотекста, а также иные телекоммуникационные сети, за исключением случаев прямо предусмотренных законом (ст.1). Похоже, что и здесь, к СМИ можно отнести продукцию, размещенную в сети Интернет. Но вместе с тем, возникает еще один вопрос: реклама, размещенная в виде видеотекста на баннерах или по телевизору также следует считать СМИ?

Не менее интересен и опыт Республики Казахстан (РК). Это - одна из стран СНГ, где законодательно закреплено определение «веб-сайта», под которым понимается

подготовленная при помощи специальных технических и программных средств электронная представительская страница физического либо юридического лица РК, на которой собственник размещает информацию в целях массового распространения (ст. 1 Закона «О средствах массовой информации» РК). Веб-сайты общедоступных телекоммуникационных сетей (Интернет и другие) признаются СМИ. И не имеет юридического значения ни частота и регулярность его обновления, ни количество его посещений.

Хотя, необходимо обратить внимание на то, что в отличие от традиционных СМИ, веб-сайты, согласно ст. 10 упомянутого закона не обязательно должны быть зарегистрированы в уполномоченном органе. Можно себе представить, сколько заявлений появилось бы у представителей государственных органов власти Казахстана, при обязательности постановке на учет всех Интернет-ресурсов...

В законе Республики Таджикистан «О телевидении и радиовещании» встретилось упоминание Интернета в качестве способа распространения. Так, в ст. 2 содержится следующая формулировка: «Положения настоящего Закона для эфирного радиовещания применяются в полном объеме при осуществлении телерадиовещания с использованием кабельной, проводной, спутниковой, многоканальной, цифровой, компьютерной, включая Интернет, и иных сетей, если законом не установлено иное» [3].

В унисон вышесказанному вторит законодательство Азербайджанской Республики, согласно которому Интернет относится к СМИ. Согласно ст. 3, СМИ являются «периодические печатные издания, телерадиопрограммы, информационные агентства, Интернет, программы кинохроники и иные формы распространения». Однако само понятие «Интернет» в нем не раскрывается. В другом законе - «О телерадиовещании» - в ст. 21 Интернет фигурирует как один из способов вещания [4], который требует получения специального разрешения, выдаваемого уполномоченным органом исполнительной власти (ст.19).

Хотелось бы отметить, что украинский законодатель «информационные агентства» отнес не к СМИ, как в Азербайджане, а к субъектам информационной деятельности. Так, исходя из смысла ст. 1 закона, им является юридическое лицо, действующее с целью предоставления информационных услуг, прошедшее регистрацию в установленном законодательством порядке [5].

Законодатели Узбекистана, в соответствии со ст. 4 Закона «О СМИ» к СМИ, относят форму периодического распространения массовой информации, имеющую постоянное название и выходящую в свет или передаваемую в эфир не реже одного раза в шесть месяцев в печатном виде (газеты, журналы, ведомости, бюллетени и другие), и (или) электронном виде (теле-, радио-, видео-, кинохроникальные программы, веб-сайты в общедоступных телекоммуникационных сетях) и иные формы периодического распространения массовой информации [6]. Как видно, веб-сайты в общедоступных телекоммуникационных сетях отнесены к СМИ, а что такое «иные формы периодического распространения массовой информации» не объясняется.

Законодатели остальных стран СНГ предпочли, на данном этапе, не включать понятие «телекоммуникационные сети», «Интернет» в свои нормативные правовые акты, видимо, посчитав это преждевременным.

В Кыргызской Республике (далее – КР) к средствам массовой информации относятся газеты, журналы, приложения к ним, альманахи, книги, бюллетени, разовые издания, предназначенные для публичного распространения, имеющие постоянное название, а также теле- и радиовещание, кино- и видеостудии, аудиовизуальные записи и программы, выпускаемые государственными органами, информационными агентствами, политическими, общественными и другими организациями, частными

лицами (ст. 1 Закон КР «О средствах массовой информации») [7]. Как видно, Интернет, согласно нашему законодательству, не является СМИ. Хотя инициативы по приравниванию его к СМИ принимались не единожды [8].

В России по вопросу о том, может ли сайт в сети Интернет считаться СМИ, проводилось отдельное исследование. Изучение всего законодательного массива страны позволило установить, что понятие «сайт» понимается как «совокупность информационных ресурсов, размещаемых в соответствии с законом или решением соответствующего органа власти в Интернете по определенному адресу, опубликованному для всеобщего сведения» [9].

Это дает повод рассуждать о том, что Интернет-сайт – это своеобразный информационный ресурс, наполненный информационным содержанием, размещенный в информационной системе, находящийся либо на праве собственности, либо во временном пользовании определенного лица, который имеет возможностью создавать, формировать информационное наполнение этого ресурса, определять круг лиц, для которых он будет открыт или закрыт для просмотра и/или использования. При этом, данный Интернет-ресурс размещается на конкретном Интернет-адресе (домене).

Если же рассмотреть понятие СМИ через призму закона Российской Федерации (далее – РФ) «О СМИ», согласно которому «под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации» [10], то становится очевидным, что Интернет-сайт не может быть отнесен к печатному изданию, равно, как не может рассматриваться в качестве радио-, теле-, видеопрограммы или кинохроникальной программы.

Формулировка «иная форма периодического распространения массовой информации» не позволяет утверждать, что Интернет-сайт может быть отнесен к категории «иное» СМИ. Это обусловлено тем, что в законе РФ «О СМИ» предусмотрены определенные характеристики, которые характерны для «традиционных» СМИ. В частности, невозможно соотнести с Интернет-сайтом понятие «тираж» или же «территория распространения», что с легкостью может быть определено применительно к печатным СМИ.

Однако, наряду с этим, не существует юридического препятствия для прохождения добровольной регистрации Интернет-сайта в качестве СМИ, поскольку, в ст. 7 упомянутого закона содержится право любого физического или юридического лица учредить СМИ для распространения массовой информации в любой не запрещенной законом форме. Вместе с регистрацией СМИ, лицо приобретает все правовые гарантии необходимые для осуществления журналистской деятельности. Таким образом, если обладатель Интернет-сайта желает, чтобы на его информационный ресурс был распространён правовой режим СМИ, то в соответствии со ст. 8, 10 Закона РФ о СМИ, ему следует подать заявление о регистрации данного средства массовой информации в уполномоченный государственный орган.

По мнению некоторых экспертов, специфика Интернет заключается в том, что он в большей степени функционирует как коммуникационное средство. Но если обычные СМИ могут существовать в одной форме, то Интернет – сразу во множественных: в нем могут быть параллельно размещены и текстовые, и мультимедийные материалы. Существенным отличием от традиционного СМИ также является возможность Интернета быть в нескольких ипостасях одновременно: средством доступа к информации и средством ее размещения.

По мнению специалистов, законодательно прописывать деятельность Интернет-изданий нет необходимости. Проблема отождествления Интернет-изданий с печатными СМИ существует в практической сфере. Так, если законом предусмотрен

определенный тираж для печатных СМИ, то применительно к Интернет-изданиям возникает вопрос: а следует ли считать единицей измерения количество посещений сайта, зафиксированный счетчиком? Если да, то какое количество посетителей будет достаточно, чтобы считать этот Интернет-ресурс СМИ?

Не стоит упускать из виду технологическую особенность Интернет – данный счетчик можно заставить работать искусственно: посредством специальных программ можно установить автоматический запрос к одному и тому же сайту. Соответственно, данные о посещениях будут искажены. Как решить эту проблему пока не ясно.

Подводя итог сказанному, отметим, что Интернет-сайт – не может быть автоматически признан СМИ. Следовательно, нет необходимости проходить обязательную регистрацию Интернет-сайта в качестве СМИ. Вместе с тем, не будет являться нарушением его создание и ведение при отсутствии регистрации в качестве СМИ [11].

Вышеизложенное позволяет утверждать, что Интернет не является средством массовой информации, как и не являются таковыми абсолютно все Интернет-сайты или продукция, размещенная посредством его. Однако учитывая практику некоторых стран по отнесению части информационных ресурсов, работающих в сети Интернет, к сетевым СМИ, а точнее, на наш взгляд, будет термин «Интернет-СМИ», представляется целесообразным ввести заявительный – добровольный порядок их регистрации. В данном случае, вполне оправданным является ситуация, когда владелец информационного ресурса самостоятельно решает вопрос о целесообразности регистрации информационного ресурса в качестве Интернет-СМИ. Если создатель сети Интернет осуществляет информационную деятельность и желает, чтобы на его Интернет-ресурс распространялось действие медиа законодательства, он вправе обратиться в государственный орган с заявлением о регистрации его в качестве СМИ.

В связи с тем, что некоторые новые формы масс-медиа в Интернете имеют схожий характер со средствами массовой информации, можно было бы дополнить перечень средств массовой информации, изложенный в ст.1 Закона КР «О СМИ»), «Интернет-средствами массовой информации», и разрешить им осуществлять государственную регистрацию в добровольном порядке. Это позволит им, при осуществлении своей деятельности, пользоваться всеми гарантиями защиты профессиональных прав журналистов, а также нести ответственность за нарушение норм медиа-законодательства.

Список использованных источников:

[1] Закон Республики Армения «О массовой информации» от 13.12.2003 г. № НО-14 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.advertology.ru/index.php?name=Subjects&pageid=209> – Загл. с экрана.

[2] Закон Республики Беларусь «О печати и других средствах массовой информации» от 13.01.1995 г. №3515-ХІІ [Электронный ресурс] // ИПС «Токтом Мамлекет Про».

[3] Закон Республики Таджикистан «О телевидении и радиовещании» от 14.12.1996 г. № 382 [Электронный ресурс] // ИПС «Токтом Мамлекет Про».

[4] Закон Азербайджанской Республики от 28.09.2004 г. №767-ІІQ «Об общественном телерадиовещании» [Электронный ресурс] // ИПС «Токтом Мамлекет Про».

[5] Закон Украины «О печатных средствах массовой информации (печати) в Украине» от 16.11.1992 г. №2782-ХІІ [Электронный ресурс] // ИПС «Токтом Мамлекет Про».

[6] Закон Республики Узбекистан от 26.12.1997 г. № 541—І «О средствах

массовой информации» [Электронный ресурс] // ИПС «Токтом Мамлекет Про».

[7] Закон Кыргызской Республики «О средствах массовой информации» от 02.07.1992 г. № 938-ХІІ [Электронный ресурс] // ИПС «Токтом Мамлекет Про».

[8] Подробнее об этом см.: Алишева А.Б. История и анализ законодательных инициатив Кыргызстана, направленных на правовое регулирование отношений в сфере Интернета // Правовая реформа в Казахстане. – Алматы, 2013. – №3 (63). – С. 27-30.

[9] Закон города Москвы от 31.03.2004 г. № 20 «О гарантиях доступности информации о деятельности органов государственной власти города Москвы» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://mosopen.ru/document/20_zk_2004-03-31 – Загл. с экрана.

[10] Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 N 2124-1 [Электронный ресурс] // ИПС «Токтом Мамлекет Про».

[11] Заключение Кафедры ЮНЕСКО по авторскому праву о правовой природе Интернет-сайтов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/info/news/unesco.htm> – Загл. с экрана.

СВОБОДНОЕ И ОТКРЫТОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРАВОВОМ АСПЕКТЕ

Алишева А.Б.

УДК: 347/347.8

В настоящее время вопрос правовой охраны программ для ЭВМ приобретает особую актуальность. В Кыргызской Республике во многих сферах, где применяются информационные технологии, используется нелицензионное программное обеспечение. На сегодняшний день такое положение дел является опасным, поскольку законодательством страны предусмотрена ответственность за нарушение авторских прав. В частности, нарушение имущественных прав на интеллектуальную собственность имеет место в случае использования программных продуктов без разрешения автора или правообладателя.

Незаконное использование программных продуктов влекут за собой: гражданско-правовую (ст. 49 Закона Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах» [1]), а также ст. 18 Закона Кыргызской Республики «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [2]), административную (ст. 340 Кодекса об административной ответственности Кыргызской Республики [3]), уголовную (ст.150 Уголовного кодекса Кыргызской Республики [4]) ответственность.

Исходя из того, что понятие «использование программы для ЭВМ или базы данных» включает в себя такие действия как выпуск в свет, воспроизведение, распространение и иные действия по их введению в хозяйственный оборот (в том числе в модифицированной форме), ответственность за использование нелицензионных программных продуктов (пиратских версий программ) будут нести не только их продавцы, но и покупатели.

Дабы избежать предусмотренной законодательством ответственности, необходимо приобретать и использовать только лицензионные продукты и строго следовать положениям лицензионного соглашения. Прежде всего, это позволит соблюсти все требования законодательства Кыргызской Республики, а также международных соглашений и договоров в этой области, участниками которых

является наша страна. Также, это будет гарантировать ответственность компании-производителя в случае сбоев программы, и это также наделяет пользователя правом на обновление программы и т.д.

Однако можно воспользоваться и альтернативным вариантом, который появился в виду специфики сети Интернет: когда пользователь может быть и пассивным, пользуясь всеми ресурсами виртуального мира в одностороннем порядке, и активным – формируя сам контент киберпространства, заставило взглянуть на вопросы права интеллектуальной собственности с другой стороны. Неограниченная возможность размещать в сети информацию любого характера, а также копировать ее и использовать (интерактивный характер) оказали влияние на появление идей «анти-охраны» прав на объекты интеллектуальной собственности.

Примером тому может служить инициатива «лицензии общественного достояния на творчество» (Common Creative License), в основе идеи которой лежит юридически оформленная передача произведений или иных результатов интеллектуальной деятельности в общественное достояние – в целом, это свое образное движение «copyleft». В русском звучании – «копилефт». Также его называют «авторское лево» - игра слов и своеобразный протест «авторскому праву».

Особое распространение данное направление получило в сфере разработки программного обеспечения. Программы с открытым кодом стали достаточно конкурентоспособными на рынке информационно-коммуникационных технологий. В англоязычной литературе они обозначаются как «Free/Open Source Software» (FOSS), что переводится как «Свободное и открытое программное обеспечение» (СОПО). «СОПО – это объединенное название для двух типов компьютерных программ, которые, во-первых, распространяются свободно и, во-вторых, поставляются с открытым исходным кодом» [5, с.15].

Суть заключается в том, что любые книги, статьи или компьютерные программы признаются свободными в том случае, если сам автор обнародовал их и разместил в свободном доступе на условиях «свободной лицензии». Последняя именуется как GPL (General Public License) – своеобразный публичный авторский договор. Программы, сопровождаемые «свободной лицензией», как правило, размещаются с открытым кодом, что позволяет другим дорабатывать ее по своему желанию и потребностям. Это является эффективным механизмом для выработки высококачественного продукта, поскольку появляется возможность объединить творчество высокопрофессиональных программистов со всего мира, которые с энтузиазмом проводят работу над усовершенствованием различных программ. В качестве примера такого «собирабельного» продукта может служить Linux.

Следует сказать, что GPL (Универсальная общедоступная лицензия или Открытое лицензионное соглашение) преследует цель защитить открытость свободного программного обеспечения. Она предоставляет пользователю права копировать, модифицировать и распространять программы, а также гарантирует, что пользователи всех производных программ, в свою очередь, получают те же, вышеперечисленные права. Как верно отмечает А. Власова: «Внося любые изменения в открытый программный код, разработчик обязуется в дальнейшем предоставлять свои исходные коды каждому пользователю по первому требованию. ... Единственное, что явно запрещается, — это закрытие исходных кодов после их модификации.» [6]. Преимуществом таких программ является возможность их локализации, т.е. перевода операционных систем на различные языки, в том числе и на государственный – кыргызский язык.

Все это является принципиальным отличием программ с открытым кодом от продуктов таких компаний, как скажем, Майкрософт.

В условиях открытости Интернета «копилефт» является ни чем иным как очевидным результатом информационного общества. Ведь не стоит забывать, что «Инициатива Creative commons предлагает ряд возможностей для законной защиты контента (содержания) таким образом, что оно становится открытым контентом в публичном достоянии, что бросает серьезный вызов традиционной защите прав на интеллектуальную собственность. Суть в том, чтобы попытаться пересмотреть тенденцию людей сверхзащищать свой контент и поощрять более открытый подход, руководствуясь общим интересом без причинения вреда чьему-либо частному интересу» [7, с.23].

Образованное общество не может строиться в условиях полной закрытости, для того, чтобы удовлетворить его амбиции, в его основе должны быть объекты, находящиеся в общественном достоянии. При этом проект «информации общественного достояния» с одной стороны никак не нарушает чьих-либо прав на авторство, а с другой – обеспечивает право граждан на доступ к информации и услугам.

Что интересно, как отмечает А. Б Антопольский, «наиболее активно идеи «копилефта» пропагандируют представители академической сферы» [8, с.67]. Несомненно, для развития науки, информация представляет большую ценность. И чем большее в свободном распространении, чем более она доступна, тем больше читателей у нее будет, а соответственно, тем больше критики или поддержки получают те или иные идеи, что впоследствии приводит к появлению новых взглядов, теорий, открытий. К тому же, как замечает ученый, у авторов-академиков существуют иные источники доходов, и гонорары за произведения не являются основными. По этой причине, они, как правило, не бывают против распространения их произведений на бесплатной основе и при возможности свободного доступа к ним третьих лиц.

Если и возникают спорные ситуации, то лишь в тех случаях, когда произведения, отданные авторами в общество, являются источником доходов других лиц.

Тем не менее, следует отметить, что юридически идея «копилефта» не отражена в действующем законодательстве страны.

Особенность свободной лицензии заключается в том, что она содержит минимальное количество ограничений [9, с.15]. При этом программное обеспечение, сопровождающееся данной лицензией, находится в свободном доступе в сети Интернет и, зачастую, бесплатно.

Однако в законодательстве страны присутствуют нормы, дающие повод для неоднозначного толкования условий признания действительным подобного вида договора. Очевидно, что наличие в статье 1042 пункте 1 Гражданского кодекса Кыргызской Республики фразы о том, что лицензионный договор «предполагается возмездным» указывает на то, что в случае его безвозмездности он может быть признан действительным или недействительным [10]. Двусмысленное изложение нормы может отрицательно сказаться на распространении программного обеспечения на основе свободной лицензии на территории Кыргызской Республики. Следовательно, существует необходимость внесения соответствующих изменений в действующее законодательство страны с учетом принципов, характерных для данного вида соглашений.

Список использованных источников:

- [1] Закон КР от 14 января 1998 года N 6 «Об авторском праве и смежных правах» [Текст] // Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 1998 г., N 3.
- [2] Закон КР от 30 марта 1998 года N 28 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Текст] // Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 1998 г., N 4, ст.129; «Эркин Тоо» от 4 апреля 1998

года N 41-42; «Нормативные акты Кыргызской Республики» 1998 год N 7.

[3] Кодекс об административной ответственности Кыргызской Республики от 4 августа 1998 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://online.adviser.kg/Document/?doc_id=30232566 – Загл. с экрана.

[4] Уголовный кодекс от 1 октября 1997 года N 68 «Уголовный кодекс Кыргызской Республики» [Текст] // «Эркин Тоо» от 24 октября 1997 года N 96-99; Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 1998 г., N 7.

[5] Информатика: свободное и открытое программное обеспечение [Текст]. Учебное пособие / Сост.: В.П. Живолядов, М.С. Кыдыралиев, Н.В. Сучеленков; Под ред. В.П. Живолядова. – Б.: КРСУ, 2008. – 206 с.: илл.

[6] Власова, А. Как украсть Linux? Борьба с нелицензионным ПО стала своего рода темой... [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.osp.ru/cio/2008/06/4987902/> – Загл. с экрана.

[7] Global information society watch 2008. Focus on access to infrastructure. Published by Association for progressive communications (APC), [Текст]. - Hivos and the Third World Institute (ITeM). - 204 p.: The ultimate

[8] Антопольский, А. Б. Правовые, социальные и экономические модели информационного общества в сфере культуры [Текст] / А.Б. Антопольский // Информационное право и становление основ гражданского общества в России. Материалы теоретического семинара по информационному праву 2007 г. – М., 2008. - 254 с.

[9] Савельев, А.И. Свободные лицензии на программное обеспечение в контексте реформы гражданского законодательства [Текст] / А.И. Савельев // Вестник гражданского права. - 2012. - N 4. - С. 15-26.

[10] Гражданский кодекс Кыргызской Республики. Часть II от 5 января 1998 года № 2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://online.adviser.kg/Document/?doc_id=30224035 – Загл. с экрана.

ПРАВА НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Макембаева Д. И.

УДК 340.1

Под предпринимательской деятельностью понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей в установленном порядке¹. Это определение, сформулированное в п. 4 ст. 1 ГК отражает следующие признаки предпринимательской деятельности:

- 1) ее самостоятельный характер;
- 2) осуществление на свой риск, т.е. под собственную ответственность предпринимателей;
- 3) цель деятельности — получение прибыли;
- 4) факт государственной регистрации участников предпринимательства.

Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций, разрешаемая

¹ Гражданский Кодекс КР от 8 мая 1996 года

Гражданским кодексом, на первый взгляд как будто ставит под сомнение целесообразность разделения юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации. В действительности это не так, ибо возможность для некоммерческих организаций заниматься той деятельностью всегда ограничена целями, ради которых они созданы, их специальной правоспособностью. Итак, некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность, если такая деятельность не запрещена специальным законом об отдельных видах некоммерческих организаций и если такого запрета нет в уставе некоммерческой организации.

Осуществление предпринимательской деятельности в принципе не соответствует природе некоммерческой организации. Это объясняется уже тем, что такая организация заведомо создается для иной цели, не связанной предпринимательской деятельностью. Как М. И. Брагинский указывает, что в некоторых случаях некоммерческая организация вынуждена осуществлять предпринимательскую деятельность, поскольку в современных условиях, пожалуй, ни одно юридическое лицо, имеющие самые благие цели, не сможет долгое время, существовать только на взносы учредителей и пожертвования².

Если рассмотреть о понятии некоммерческих организаций, то в законе Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» дано следующее понятие.

Некоммерческая организация – добровольная, самоуправляемая организация, созданная физическими и (или) юридическими лицами на основе общности их интересов для реализации духовных или иных нематериальных потребностей в интересах своих членов и (или) всего общества, для которой извлечение прибыли не является основной целью деятельности, а полученная прибыль не распределяется между членами, учредителями и должностными лицами³.

Из вышеуказанного определения можно выделить следующие основные признаки некоммерческой организации (НКО):

- 1) некоммерческая организация это добровольная организация;
- 2) некоммерческая организация это самоуправляемая организация;
- 3) некоммерческая организация представляет собой организацию, которая создается для:

– осуществления определенной общественно-полезной деятельности (организация общественной пользы); или

– осуществления деятельности, направленной на получение взаимной нематериальной выгоды членами данной организации (организация взаимной пользы);

- 4) некоммерческая организация представляет собой организацию, для которой извлечение прибыли не является основной целью деятельности, а полученная прибыль не распределяется между членами, учредителями и должностными лицами.

В Кыргызстане некоммерческие организации общественной пользы могут создаваться в форме:

- общественных объединений;
- фондов;
- учреждений;
- объединений (ассоциаций) юридических лиц;
- жамаатов (общинных организаций).

Таким образом, можно создавать только такие НКО, то есть организационно-правовые формы, которых предусмотрены в Гражданском кодексе и законах

² Брагинский М.И. Договоры с предпринимателями по гражданскому кодексу// Право и экономика – 1998. - №1. –с.13

³ Закон КР «О некоммерческих организациях» 15 октября 1999 г, № 111, статья 2

Кыргызской Республики.

В законодательстве Кыргызской Республики на 1 июня 2006 года были закреплены следующие организационно-правовые формы НКО:

- 1) Общественное объединение;
- 2) Фонд;
- 3) Учреждение;
- 4) Объединение (ассоциация) юридических лиц;
- 5) Кооператив (некоммерческий);
- 6) Товарищество собственников жилья (кондоминиум);
- 7) Ассоциация водопользователей;
- 8) Жамаат (общинная организация);
- 9) Кредитный союз;
- 10) Фондовая биржа;
- 11) Профсоюз;
- 12) Объединение работодателей;
- 13) Политическая партия;
- 14) Религиозная организация.

Выбор организационно-правовой формы НКО напрямую зависит от того, для достижения каких целей создается НКО и от того, какими способами будут достигаться эти цели. Рассматривая сущность некоммерческих организаций можно сказать, что в ст. 12 Закона Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» закрепляет основные принципы осуществления НКО предпринимательской деятельности: *«Некоммерческая организация имеет право заниматься хозяйственной, в том числе производственной, деятельностью без распределения полученной прибыли между учредителями, членами, должностными лицами, другими сотрудниками и членами органов управления. Такая деятельность может включать в себя производство и реализацию товаров, выполнение работ, оказание услуг с получением вознаграждения и другие виды предпринимательской деятельности, если они не противоречат целям и задачам организации».*

Любая НКО, осуществляющая предпринимательскую деятельность, должна соблюдать следующие три условия⁴: (1) извлечение прибыли не должно быть основной целью создания организации, (2) полученная прибыль не должна распределяться между участниками, учредителями или членами и (3) предпринимательская деятельность НКО не должна противоречить целям и задачам этой организации. Например, общественное объединение, целью которого является борьба с курением, не имеет права торговать табачными изделиями, поскольку продажа табачных изделий противоречила бы цели создания данной организации.

Для осуществления некоторых видов предпринимательской деятельности на территории Кыргызской Республики требуется получение специального разрешения (лицензии). Процедура получения лицензии регулируется Законом Кыргызской Республики «О лицензировании»⁵. Выдача лицензии получателю (лицензиату) производится министерствами, ведомствами и другими органами управления (лицензиарами), определяемыми законодательством Кыргызской Республики.

Согласно законодательству Кыргызской Республики, обязательному лицензированию подлежат 29 видов деятельности, включая изготовление и реализацию лекарств, вакцин и сывороток, медикаментов и медицинской техники, градостроительство, деятельность негосударственного пенсионного фонда, деятельность в области почтовой, электрической связи, передачи данных,

⁴ Статья 2 Закона КР «О некоммерческих организациях» от 15 октября 1999 года № 111

⁵ Закон КР «О лицензировании» от 3 марта 1997 года (с изменениями от 21 декабря 2011 года N 242)

телерадиовещания, образовательная деятельность, кроме государственных учреждений образования, реализующих программы дошкольного и общего начального, основного и среднего образования, утилизация, размещение, уничтожение и захоронение отходов токсичных материалов и веществ, в том числе радиоактивных, юридическая практика и иные виды деятельности⁶.

Лицензии различаются по субъектам, по объему деятельности, по времени действия, по территориальной сфере действия, по возможности отчуждения. НКО, намеревающаяся осуществлять предпринимательскую деятельность, должна сверить предполагаемую деятельность со ст. 9 Закона «О лицензировании» и установить: требуется ли получение лицензии для осуществления данного вида деятельности.

Некоторым формам и видам некоммерческих организаций законодательство запрещает осуществлять какую-либо предпринимательскую деятельность вообще либо какие-то виды предпринимательской деятельности.

Объединения юридических лиц — ассоциации и союзы — не вправе получать прибыль от производства товаров или оказания услуги; но они могут создать для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственное общество или участвовать в таком обществе. В похожей ситуации находятся профсоюзы, которые вправе осуществлять предпринимательскую деятельность через учрежденные ими организации. Товарищество собственников жилья может заниматься следующими видами хозяйственной деятельности: обслуживание, эксплуатация и ремонт недвижимого имущества в многоквартирном доме; строительство дополнительных помещений и объектов общего имущества в многоквартирном доме; сдача в аренду, внаем части общего имущества в многоквартирном доме.

Политические партии вправе осуществлять лишь определенные виды предпринимательской деятельности, а именно информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую — для пропаганды своих взглядов, целей, задач и обнародования результатов своей деятельности; могут изготавливать и продавать сувенирную продукцию с символикой и (или) наименованием политической партии, издательскую и полиграфическую продукцию; продавать и сдавать в аренду имеющееся в их собственности движимое и недвижимое имущество.

Для прочих некоммерческих организаций полный или частичный запрет предпринимательской деятельности может быть установлен только их уставами.

Таким образом, можно сказать, что развитие предпринимательства с целью реализации нематериальных потребностей своих членов общества приводит к развитию социальному предпринимательству. В последнее время актуализируется роль социального предпринимательства, которая в будущем приведет пересмотру взглядов некоммерческих организаций, преследующие социальные, культурные и правовые интересы общества.

В нашей ситуации актуальность социального предпринимательства весьма высока и оно может помочь решить социальные проблемы, с которыми государство не может справиться по многим причинам или просто их не определило. Это могут быть проблемы небольшой маргинальной группы, или проблемы системного характера.

Таким образом, социальное предпринимательство — это деятельность бизнес-организаций, направленная на развитие социальной сферы, защиту окружающей среды и т. п. В большинстве своем организации, действующие в социальной сфере, можно отнести к социальным активистам. Здесь множество неправительственных организаций (НПО) и некоммерческих организаций (НКО) существующих за счет различного

⁶ Полный перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию, содержится в ст. 9 Закона КР «О лицензировании» от 3 марта 1997 года (с последними изменениями от 21 декабря 2011 года N 242)

внешнего финансирования, которые лоббируют интересы маргинальных групп и социально-уязвимых слоев населения. Социальные предприятия в большинстве своем существуют с советских времен, когда государство создавало предприятия с целью обеспечения рабочими местами лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также предприятия для производства социальных товаров и услуг. Таким образом, можно привести примеры таких организаций, которые успешно существуют и работают. Таковыми являются следующие организации:

1. Общественный фонд "Koldo Shop" был создан как социальный магазин в 2011 году для оказания помощи социально-уязвимой части населения: ЛОВЗ, малообеспеченным пенсионерам, детям-сиротам.

2. Социальное предприятие «Бишкек Мебель», предоставляет рабочие места молодым лицам с ограниченными возможностями, которые готовы учиться профессиональным навыкам по производству мебели, сами себе зарабатывать и жить независимой жизнью, тем самым делая свой вклад в экономическое и социальное развитие нашей страны.

3. ОО Союз инвалидов Иссыккульской области «Равенство» создано людьми с инвалидностью в 2004 году.

4. Общественное объединение девушек с ограниченными физическими возможностями «Назик-Кыз» одним из направлений деятельности является изготовление эксклюзивной одежды, а также на показах участвуют девушки с ограниченными возможностями являющиеся авторами либо коллекции модной одежды, либо аксессуаров⁷.

Таким образом, кыргызское общество находится еще на пороге развития активного социального предпринимательства и в обществе только начинает складываться отношение к подобным предприятиям. К пересмотру границ прибыльной и неприбыльной деятельности обязывает само понятие социального предпринимательства, которое предполагает объединение особенностей бизнеса с чертами некоммерческой неприбыльной организации.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 8 мая 1996 г. № 15;
2. Закон Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» от 15 октября 1999 г. № 111;
3. Закон Кыргызской Республики «О товариществах собственников жилья» от 28 октября 1997 г. № 77;
4. Закон Кыргызской Республики «Об объединениях (ассоциациях) водопользователей» от 15 марта 2002 г. № 38;
5. Закон Кыргызской Республики «О кооперативах» от 11 июня 2004 г. № 70;
6. Закон Кыргызской Республики «О государственном социальном заказе» от 21 июля 2008 г. № 162;
7. Закон Кыргызской Республики «О политических партиях» от 12 июня 1999 года №50;
8. Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 1 января 2009 г.;
9. Закон КР «О лицензировании» от 3 марта 1997 года (с изменениями от 21 декабря 2011 года N 242)
10. Брагинский М.И. Договоры с предпринимателями по гражданскому кодексу// Право и экономика – 1998. - №1. –с.13
11. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций в Кыргызской Республике./ Авт.-сост. А. Жунусова.- Б.: 2012 - 18 с.

⁷ Джунушалиева Г. «Социальное предпринимательство в КР»
www.iab.kz/download/4285/f41%20dzhunushaliev%20q.%20rus1.pdf

ТИЛ ИЛИМИНДЕ СӨЗ ТҮРКҮМДӨРҮН БӨЛҮШТҮРҮҮНҮН
КРИТЕРИЙЛЕРИ

Айталиева Э.А.

УДК.410:412.0

Лингвистиканын тарыхында сөз түркүмдөрү эң байыркы доордон баштап эле изилдөөнүн объектиси болгон. Байыркы грек лигвистикасында эле сөз түркүмү жөнүндө түшүнүк түзүлө баштап, тилдин бардык категорияларын философиялык категориялар менен тыгыз байланышта карашкан. Ал доордун лингвистикасына мүнөздүү өз алдынча багыттары болгон. Алар сөз түркүмүн эки негизги түркүмгө, атоо (имена) жана этишке бөлүштүрүшкөн. Чечимдин ар кандай негизин пайда кылуучу субъект жана предикат тилде атоо (имена) сөздөрүнө жана этишке туура келет. Жалпысынан алганда, бул доордун тил илиминде морфологиялык жана синтаксистик категорияларды аралаш карашкан / Р. М Вецковский. А. Я. Шайкевич, 1974, 10-б.; В.А.Звегинцев, 1958, 75-76 Античные теории языка и стиля, 1936 А. Нурмонов, 2002, 20-б. Ошого карай, өз убагында Платон атоо жана этиш сөз түркүмдөрүн гана бөлүштүргөн болсо, Аристотель алардын катарына байламтаны да кошкон. Бирок кийинчерээк Александрия доорунда сөз түркүмдөрү лингвистиканын так объектиси катары каралгандыктан, анын багыттарына көңүл бурулуп, натыйжада сөз түркүмдөрүнүн саны көбөйдү. Айрыкча, кийинчерээк сөз түркүмдөрүнө кирер-кирбестиги чоң талаш-тартышка алып келген атоочтук, артикль сыяктуу категориялар да ажыратылган.

Бул доордун лингвисттери сөз түркүмдөрүн классификациялоодо ар түрдүү көз карашта болгон. Мисалы, Фракияли Дионисий жана Эли Донаттардын ар бири сегиз мүчөлүү катарды сунушташкан. Бирок бул катарлар бири-биринен айырмаланган. Фракияли Дионисий: зат атооч, этиш, ат атооч, артикль, тактооч, жандооч, байламта, сырдык сөздөр деген түркүмдөргө бөлүштүрсө, Эли Доваг: зат атооч, ат атооч, этиш, тактооч, атоочтук, байламта, жандооч, сырдык сөздөр деген сөз түркүмдөрүнө ажыраткан. Античные теории языка и стиля, 1936, 120-б./ Мына ушундай көзкараштар акырындык менен сөз сөз түркүмдөрү жөнүндөгү теориянын алгачкы көрүнүштөрүн түзүүгө алып келген. Ушул доордо сөздөрдү түркүмдөргө ажыратуу критерийлери аныктала баштады. Сөз түркүмдөрүнүн грамматикалык, семантикалык өзгөчөлүктөрү анализденди. Сөз түркүмдөрүнүн өз ара байланыштарына, трансформацияга өз алдынча көңүл бурулду. Ошентип, байыркы доордун лингвисттеринин көзкараштары кийинки доордун лингвистикасына аябай чоң таасирин тийгизди. Бирок ошол доордо сөз түркүмдөрүнүн табиятын терең изилдөө менен эле бирге синтаксистик категорияларды ажыратуунун критерийлеринин орду бекемделгенин да өзгөчө белгилеп кетүү керек. Мындай көзкараштар жана бул көрүнүштөр азыркы күнгө чейин сакталып келатат. Этишти предикаттын милдетинде дайым эле келе берет деген пикирдин туура эместигин айрым лингвисттер белгилешсе да, азыркы структуралык багыттагы илимий иштерде ушундай көзкараштын таасири али бар экендиги сезилет. Бирок байыркы доордун лингвистикасынын таасири жана анын алгылыктуу жактарын жогоруда белгиленгендер менен элечектелбейт. Байыркы лингвистиканын кийинки изилдөөлөргө, ал турсун өзү менен бир мезгилде пайда болгон лингвистикага да белгилүү өлчөмдө таасирин тийгизгенин танууга болбойт.

Сөз кылып жаткан доордун акырында жана XX кылымдын башында Россияда

пайда болгон лингвистикалык мектептердин жана багыттардын бардыгы байыркы лингвистиканын жана анын тикеден-тике мураскору болгон Батыш Европанын тил илиминин күчтүү таасиринде өнүккөн. Мындай таасирдин изилдөөгө дайыма эле негиз боло албай турган жактарына Бодуэн де Куртенэ көңүл буруп: «Белгилүү бир тилде эч кандай өзгөрүүлөрсүз башка бир тилдин категорияларын көрүү, илимий жактан изилдөө алгылыктуу эмес. Изилдөөнүн предметин аныктоого алынган тилдин табияты кандай болсо, ошол табиятына ылайык, ага чоочун категорияларды таңуулабастан изилдөө оң натыйжа берет», /Бодуэн де Куртенэ, 1963, 68-б./ деп белгилеген.

Сөз түркүмдөрүнүн мынчалык узак тарыхка ээ экендиги жана алардын изилдениши азыркы тил илими белгилүү проблемаларга дуушар болбойт дегендик эмес. Азыркы күндө да лингвистикада сөз түркүмдөрү боюнча бардыгыбыздын пикирибизге дал келген мүнөздөмө менен классификация жок.

Сөз түркүмдөрүнүн сөздөрдөн түзүлөрү талашсыз. Ошондуктан адегенде, «сөз» терминине токтололу. Сөз тилдин негизги бирдиги экендиги жөнүндөгү көз караштар бир топ кеңири таралгандыктан, «вербоцентрикалык» теорияларга негиз болгон. «Сөз» түркүмдөрү жөнүндөгү көзкараштар да мына ошондой теориялардын жыйынтыгы деп айтууга болот. Бирок «сөздүн» өзү эмне,- деген суроо, ынанымдуу аныктамага ээ болбой келе жатат. Сөзгө ушунчалык көп мүнөздөмө берилгенинин натыйжасында структурализмдин негиздөөчүлөрүнүн бири Ш.Балли:

«Сөз түшүнүгү анык эмес, ошондуктан андан баш тартуу керек», - деген корутундуга да келген / Ш. Балли, 1955, 15-б./.

Бирок сөздөрдүн белгилүү конструкцияга ээ экендиги, аларды тил бирдиги катарында анализдөө тоскоол болбошу керек. Чындыгында, фонемалардагы башка ар кандай тил бирдигинин бардыгы, белгилүү конструкция экендиги да талашсыз. А. Нурмонов. 1991, 67-71-б. Чөйрө жана коомдо ири жана майда конструкциялардан тургандыгын, алардын ар бири бөлөк объективдүү реалдуулук экендигине каалаганча мисал табууга болот. Адегенде эң жөнөкөй деп эсептелген бирдиктердин (айрыкча, атом) конструкциясы аныкталгандан бери бир топ убакыт өтү. Адамдык микродүйнөнү таанууга болгон жолу эми гана башталып жатат.

Бир караганда албетте, жок. Бирок сөз жана сөз түркүмү түшүнүгү бир түшүнүк эмес. Кийинки убакытта өзбек лингвистикасында активдешип калган сөз формасы (словоформа) термининин бул жагдайда кыйла конкреттүүгү менен тууралыгы байкалат. Сөз формасы белгилүү грамматикалык парадигма мүчөсү болуп, "... ар кандай морфологиялык сөздү күзөтүү баскычында белгилүү грамматикалык формада таанылса, демек, туунду сөздөр гана эмес, түпкү сөздөр да белгилүү грамматикалык парадигма мүчөсү катарында морфеманын варианттарынын бирдигинен түзүлөт. / А. Нурмонов, 1991, 70-б./.

Сөз формасына карата башка көзкараштар да бар. Айрыкча, Ю.С.Степанов тилдик деңгээлдин бирдиктеринин мамилеси кептегидей жөнөкөй эмес, деп көрсөтөт / Ю. С. Степанов, 1975, 21-220-б./ Чындыгында, кеп бирдиктери жогорку бирдиктерден төмөнкү бирдиктерге бөлүнө алышы менен мүнөздөлөт. Бирок тил бирдиктери үчүн мындай «бөлүнүшү» эмес, төмөнкү бирдиктин жогорку деңгээлге көтөрүлүшүндөгү сапаттык өзгөрүүлөрү мааниге ээ болот. Мына ошондой көзкараш гана лексема жана сөздү (сөзформа) ыраатуу айырмалап берет.

Сөз эң байыркы доордон бери тилдин эң туруктуу бирдиктеринен болуп келатканы талашсыз чындык. Жогоруда айтылгалдай, лингвистикадагы эң ири багыт «вербоцентрикалык» болгондуктан, сөздүн борбордук бирдик экендигине негизделет. Бирок сөзгө берилген көптөгөн аныктамалардын ичинен бирин да көпчүлүктү канааттандыра албай келген. Мындай көрүнүш өз учурунда лингвистиканын алдынкы багыттарынын бири болгон структурализмдин кээ бир багыттары айрыкча,

дескриптивисттер сөз түшүнүгүнөн баш тарткандыгын жогоруда белгилеп өттүк.

Сөз жана ага жалганган, туурасы, жанаша жайгашкан бирдиктерди анализдебей туруп, бул проблеманы чечүү мүмкүн эмес. Мындай бирдиктер катарына лексема, морфема, сөз формалар сыяктуу тилдик элементтер кирет.

Сөздөрдү сөз түркүмдөрүнө ажыратуу боюнча ойдогудай (идеалдуу) классификация жана аныктама чыгарылып бүттү деп айтууазыр эч кандайлогикага сыйбайт. Бирок муну менен бирге, Аристотелдин доорунан бери бул проблеманы чечүүдө туура метод катары сөз түркүмдөрүнө бөлүштүрүү жана классификациялоо экендиги белгиленип жүрөт.

Формалдык логика классификациялоонун төрт негизи бардыгын көрсөтөт.

1. Классификациялоонун негизи жападан-жалгыз жана өзгөрбөс болуусу зарыл;
2. Классификация классификациялануучуну акырына чейин камтып турушу зарыл; анда эч кандай калдыктын көрүнүштөрү болбошу керек;
3. Классификациялоочулардын мүчөлөрү бири-бири менен макул болушу шарт;
4. Классификация үзгүлтүксүз болуп, анда түрдүүөзгөрүүлөргө жол берилбейт. / Формальная логика, 1977, 143-145-б.; А. Д. Гетманова, 1986, 49-51-б./

Бул критерийлер, мындай караганда, жөнөкөй, элементардуу нерседей туюлганы менен, алардын бузулушу аябай көп кездешет. Мындай көрүнүштөн түркологиядагы сөз түркүмдөрүнүн классификациясы да куру эмес. Мисалы, «Кыргыз тилиндеги сөздөрдү сөз түркүмдөрүнө бөлүштүрүүдө бир эле белгиге таянбастан (мисалы, семантикалык), бардык белгилерге (семантикалык, морфологиялык, синтаксистик) таянып, ар бир белгини жеке алып карабастан, алардын бардыгын бирдиктүү түрдө алып кароо керек». / Кыргыз адабий тилинин грамматикасы, 1980, 136-б./-деген аныктама биздин пикирибизге далил.

Кыргыз тилинде сөздөрдү сөз түркүмдөргө бөлүштүрүүдө орус грамматикачыларынын грамматикалык традициясынын таасиринде калган. Ошонун натыйжасында орус тилинде сөздөрдү сөз түркүмдөрүнө бөлүштүрүүдө кандай принциптер колдонулса, кыргыз тилинде да ошондой принциптер колдонулат.

Өзбек тилинин академиялык грамматикаларында сөз түркүмдөрүн, башкача айтканда, сөздөрдүн лексикалык, грамматикалык категорияларын ажыратууда үч принципти негиз кылып алуу сунушталат: «Тилдеги сөздөрдүн зат, сын атоочтор, этиш сыяктуу топторго бөлүнүшү алардын сөздүк абалынын жана (тыбыш жана маанинин ажырагыс бирдигинин бар болушу) грамматикалык өзгөчөлүктөрүнүн (морфологиялык өзгөчөлүктөрү жана синтаксистик функциясы) негизинде иштетилет. Ар бир сөздө лексикалык-грамматикалык бирдик болот. Ошону үчүн мындай топтор — лексика-грамматикалык категориялар деп аталат. Сөздөрдүн лексика-грамматикалык категорияларынын (сөз түркүмдөрү) классификациясы ошондой (морфологиялык принцип, лексика-семантикалык принцип жана синтаксистик принцип) принциптерге таянат» / Узбек тили грамматикасы, 1975, 120-б./

Эки учурда тең классификациялоонун бир негиздүүлүгү принциби бузулгандыгы көрүнөт. Албетте, классификациянын принциптери ар түрдүү болушу мүмкүн. Бирок изоморфиканы сактоо максатында, классификациянын ар бир анык баскычында бир гана принципти колдоо мүмкүн жана туура болот.

Сөз түркүмдөрүн классификациялоонун бир нече принциптерге негизделишинин натыйжасында пайда болгон каталар байыртадан бар, ал турсун ушул кезге чейинки түзүлгөн кээ бир грамматикаларда, ошондой эле Аристотель грамматикасында сөз түркүмдөрү катарында атоо жана этиш сөздөр менен бирге байламталарды да, ал гана эмес, жөндөмөлдү, жадагалса муун жана тыбытарды да сөз түркүмдөрү катары эсептеп келген. / Лицгвистический энциклопедический словарь. 1990. 578-б./

Ушуну менен бирге кийинки доорлордун лингвистикаларында, атап айтканда,

түркологияда да сөздөрдү түркүмдөргө бөлүштүрүүдө логикалык принципти негизкылууга аракет кылган бир канча изилдөөлөр таралды. Албетте, бардык мезгилдин тил илиминде классификациянын бир гана негизине тиешелүү формалдык логиканын «алтын эрежесин» түшүнгөн жана ага ишенүүгө аракет жасаган лингвисттер да болгон. Мисалы, Ф.Ф.Фортунатов, А.М.Пешковскийлер сөздөрдү классификациялоодо жалгыз формалдык принципке негизденишкен. Жогоруда белгиленгендей, кээ бир лингвисттер белгилүү үч принципти колдоодо логикалык туура жолдорду көрсөтүп бере алышкан. Атап айтканда, Санкт-Петербургдагы түркологиялык мектебинин окумуштууларынын бири Х.Г.Нигматов төмөнкүчө белгилейт:

Сөз жана сөз түркүмү деген эмне, сөз, сөз формасы, лексема эмнеге негизделип аныкталат жана алардын кайсынысы сөз түркүмүнүн уюштуруучусу болот деген сыяктуу мазмундагы проблемалар кирет.

Бул типтеги проблемалар жогоруда белгиленген— классификациялоонун принциптеринин кайсы бирин же анын кандай тартипте колдонулушунда эмес, классификация принциптерин тандоо, ошол принциптердин өз ара мамилесиндеги ички оппозицияларын кантип жоюу сыяктуу маселелерин камтыйт.

Лингвистикада да классификациялоонун негизинин туура эмес тандалышы олуттуу каталиктарга алып келет. Айрыкча сөздөрдү сөз түркүмдөргө бөлүштүрүүдө синтаксистик критерийдин негиз кылып алынышы кайсы бир сөз түркүмүнүн мүчөлөрү белгилүү синтаксистик милдетин аткарууга ылайыкташкан болот деген пикирге алып келиши мүмкүн. Мисалы, сын атооч аныктооч болуп келет:

Сөздөрдү түркүмдөргө классификациялоодо жүзөгө ашырылуучу логикалык проблемалар мына ошондой эрежелердин өзүндө болгон имманент оппозициялардын натыйжасында да сакталып келе жаткандыгын бөтөнчө белгилеп өтүү зарыл.

Түрк тилдеринде, ошону менен бирге, кыргыз жана өзбек тилдеринде да мындай көрүнүштөр аябайкөп жолугат. Мындай кубулушка түркологияда жана жеке лингвистикада да лингвисттер дайыма көңүл буруп келишкен. Мисалы: “Кыргыз тилинде тубаса сын атоочтордун тактоочтордон айырмалануучу өз алдынча морфологиялык көрсөткүчү жок. Синтаксистик функциясы боюнча тактоочтор сыяктуу бышыктоочтук милдет аткара берет: *жакшы окуучу жакшы окуйт*; - *Яхши укувчи яхши укыйди*. Мында аныктооч жана бышыктооч болуп турган *жакшы* биринен-бири формалдык белгиси боюнча айырмаланган жок, бирок бул сын атооч этиштин алдында тактооч сыяктуу бышыктоочтук милдет аткарды. Синтаксистик мындай кызматына карап, жогорку мисалдагы сын атоочту тактооч деп ойлоого болбойт, булар бири-биринс өткөн жок, синтаксистик функциясы гана өзгөрдү”/ Кыргыз адабий тилинин грамматикасы, 1980, 223-б./ Ушундай эе көз караш традициялык өзбек лингвистикасында да жолугат.

Идеалдуу абалда бул критерийдин колдонулушу төмөндөгүдөй болушу зарыл: зат атооч сан, таандык жана жөндөмө категориялар менен өзгөрөт жана ушул бөтөнчөлүгү менен даража категориясы менен өзгөрүүчү сын атоочко карама-каршы коюлат. Бирок дайым эле мындай абал байкалбайт. Айрыкча, ушундай көрүнүштөрдүн болушу да мүмкүн бир түркүмгө кирген сөздөрдүн морфологиялык категорияларга мамилеси түрдүүчө болуп калат же жалгыз лексеманын бир нече формалары турдүү морфологиялык өзгөрүүлөргө учурайт же белгилүү лексеманын жалгыз бир формасы болуп калышы мүмкүн болот.

Жалпысынан алганда, морфологиялык - критерий сөз формага багытталган. Кээ бир тилдерде жалгыз бир формага ээ болгон сөздөр да бар. Аларга ушул критерийди колдонууга болобу, же болбойбу деген пикир көптөн бери тил илиминде негизги объект болуп келатат/ И.Г.Милославский, 1981, 37-38- б./*Такси, пальто, ГЭС* сыяктуу

сөздөр буга мисал боло алат. Турк тилдеринде бул даражада белгиленбесе да, ушуга окшош көрүнүштөр бар. Негизгисиз түркүмдөрүн да морфологиялык өзгөрүү даражасына карай бир кылкадегенге болбойт. Этиш жана зат атоочто морфологиялык өзгөрүү даражасы күчтүү өнүккөн, ал ами тактоочто төмөн. Ошонун натыйжасында тактоочтордун морфологиялык жактан көп өзгөрбөшү жөнүндөгү көзкараштар түркологияда мурунтан эле бар. Ошондой эле, түрк тилдери үчүн парадигма мүчөлөрүнүн бирдейлиги да негизги морфологиялык белги боло албайт. Бардык морфологиялык парадигмалар толук боло бербейт. Мисалы, мамилени көрсөтүү этиштин негизги бөтөнчүлүгү болсо, кээбир этиштер белгилүү мамилени көрсөтпөй калышы да мүмкүн.

Синтаксистик белгини сөз түркүмдөрүнө ажыратуудагы ордуна И.И. Мещанинов да өзгөчө көңүл бурган. Чындыгында, сөз кеп процессинде жашайт. Өзүнөн-өзү синтаксистик белги жетекчи болуп калат. Белгилүү сөз түркүмдөрүнүн кээ бир сүйлөм мүчөлөрүнүн милдетин аткаруу өзгөчөлүгү алардын морфологиялык түзүлүшүнө да таасирин тийгизет. Мисалы, И. И. Мещаниновдун оюна караганда, этиштин семантикалык өзгөчөлүгү — аракет жааа абалды билдирүүсүнө карай баяндооч болуп келет. Ошонун натыйжасында анда ыңгай, чак жана жакты көрсөтүүчү грамматикалык формалары туруктуу болуп калат / И. И. Мещанинов, 1976, 241-245-б./.

Ошону үчүн биринчи кезекте, сөздөрдүн традициялык лексика -грамматикалык топтору каралган.

Абияттар

1. Антелева Г.И. Краткий турецко-русский словарь новых турецких слов. Тбилиси. 1978.
2. Бодуен де Куртене Н.А. Опыт фонетики резьянских говоров. Санкт-Петербург 1875.
3. Грунина Э.А. К вопросу о развитии семантики языка. Ташкент, 1963.
4. Карасаев Х. Семантика падежей в киргизском языке // Труды ИЯЛ КИР ФАН СССР. Вып. 1. 1944.
5. Кононов А.Н. Грамматика тюркских рунических памятников 6-8-вв., Л: 1980.
6. Кудайбергенов С. Наименование единиц числительных в тюркских языках // Вопросы киргизской терминологии, Ф: 1981.
7. Локшина С.М. Краткий словарь иностранных слов. М: 1988.
8. Орузбаева Б. Сөз курамы, -Б: 2010.
9. Юдажин К.К. Кыргызча-орусча сөздүк. -Б: 1998.

ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В КИРГИЗСКОЙ ШКОЛЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ)

Аристов И.В., Аристова С.И.

Без грамматики нельзя правильно сформулировать фразу. Грамматика является тем механизмом, который позволяет из слов построить неограниченное количество фраз. Следовательно, учить грамматике надо не менее настойчиво, чем лексике.

Значение слова *дуб* усвоить легче, чем понять, в каком падеже и когда нужно употреблять его. Это происходит потому, что грамматику родного языка мы усваиваем интуитивно, а потом перекладываем её на грамматику изучаемого языка.

Например, фразу *мугалим жок* ошибочно можно перевести на русский язык как

учитель нет, вместо *учителя нет*. Следовательно, овладеть грамматикой языка необходимо в кратчайшие сроки. К примеру, сложное предложение понадобится сразу, а углубление знаний данных синтаксических конструкций может идти постепенно.

Что мы понимаем под грамматикой? Во-первых, под грамматикой подразумеваются законы самого языка (правила образования слов, их изменение, сочетание). Это объективные законы языка, существующие в нём независимо от того, осознаны они или нет. Согласно этим законам ребёнок ещё не знает грамматику, но уже строит свою речь на интуитивном уровне. Во-вторых, грамматика – это наука об этих законах, которая обслуживает их и формирует в определённые правила.

Возможно ли первое без второго? Да. В процессе речевой практики на интуитивном уровне. Но для этого понадобится значительное время. Это так называемый *метод гувернантки*, когда воспитатель детей в дворянских семьях, обычно иностранец, обучал языку без помощи грамматической теории. Однако, если учитель владеет грамматической теорией, то почему бы ему не подсказать правила своему ученику? Конечно, теория нужна не сама по себе, а только для того, чтобы под её руководством эффективно организовать речевую практику. Без грамматики возможно овладеть языком на бытовом уровне, но весьма затруднительно понимание языка художественной и научной литературы. Следовательно, грамматика просто необходима для овладения языком, хотя в 60-е годы прошлого века в школах от неё пытались отказаться.

В ведении грамматики находятся вопросы общих категориальных понятий (части речи, члены предложения, предложения); вопросы словоизменения (склонение, спряжение); функции грамматических форм (правила употребления, сочетания слов). Основываясь на вопросах первой группы, нельзя обучить языку. Знание количества частей речи не поможет овладеть языком. Вопросы второй группы дают правила образования словоформ, но не дают ответ на вопрос: как их использовать в речи. Лишь третья группа в сочетании со второй способствует решению основной задачи преподавания языка в школе – обучить употреблению грамматических форм и синтаксических конструкций. Необходимо помимо формы слова дать ученику и правило её употребления, без чего она будет бесполезна.

При обучении грамматике на упражнения должно отводиться не менее 80% учебного времени. Упражнения должны состоять не столько в анализе готовых образцов, сколько в конструировании предложения, т.е. упражнения должны быть *конструктивно-грамматическими* в своём большинстве, *синтетическими*, т.е. направленными на продуцирование синтаксических конструкций. Такие упражнения подразделяются на *языковые и речевые (коммуникативные)*. Эти упражнения оперируют одним и тем же материалом, но с различной целью.

Языковые упражнения имеют целью не сообщение содержания, заключённого в конструкции, а сообщение учителю или самому себе формального знания и умения строить на его основе требуемые конструкции. Например, изучив тему «Окончания», следует дать упражнения, где нужно определить, какое окончание необходимо дописать в соответствующих конструкциях.

Речевые упражнения имеют целью сообщение слушателю содержания высказывания. На грамматической стороне конструкции внимание не акцентируется. Свободное владение речью достигается только речевыми, коммуникативными упражнениями. Но чтобы употребить коммуникативную фразу, ученику сначала надо узнать, как строится эта фраза и потренироваться в формальном её построении в языковых упражнениях. Языковые упражнения должны быть строго целенаправленными, т.е. подчинёнными определённой грамматической задаче. Например, известно, что родительный падеж имеет несколько функций. Но

первоначально отрабатывать следует только конструкции в какой-то одной функции этого падежа. Предположим, родительный падеж при глаголах, обозначающих *желание, просьбу, требование: желать счастья (выздоровления, удачи); хотеть молока (шашлыка)*. Конструкции типа *Волга длиннее Днепра, книга учителя, чтение книг* в данном случае рассматривать нельзя, поскольку в них родительный падеж имеет другие функции.

В упражнения по грамматической теме следует включать пройденный материал, но с таким расчётом, чтобы он не превышал по объёму новый материал.

Типы языковых упражнений могут быть следующими: 1. Составление словосочетаний и предложений по образцу, предложенному учителем. 2. Самостоятельное решение лингвистических задач на грамматически правильное оформление слова в контексте заданного предложения: а) правильное дописывание формы слова: *Марат хорошо рисует карандаш*; б) выбор нужной формы из двух данных форм: *Роза долго задачу. Только к вечеру она её (решала – решила)*; в) оформление в предложении слова, подсказанного предшествующим предложением: *Вечером выступал хор. Выступление всем очень понравилось*. 3. Ответы на вопросы. Например: *чем режут? – ножом; чем пилят? – пилой; чем рисуют? – карандашом* (отработка творительного падежа). 4. Распространение нераспространённого предложения или одного из членов предложения. Например: *Ветер дул. Какой ветер? (холодный, резкий). Откуда дул? (с гор, с моря). Сколько времени дул? (целый день). Холодный ветер дул с моря целый день*. 5. Перевод словосочетаний и коротких предложений с киргизского языка на русский язык. Суть таких упражнений заключается в том, что ученику предлагается на киргизском языке мысль, требующая своего выражения по-русски той формой, усвоение которой проверяется на данном уроке.

6. Замена одних форм другими (преобразование синтаксических конструкций): а) переделайте утвердительные предложения в отрицательные: *У меня есть (что?) книга. – У меня нет (чего?) книги (род. падеж)*; б) переделайте глаголы в существительные: *белить комнату – побелка комнаты, читать рассказ – чтение рассказа*; в) замените данное предложение (словосочетание) синонимичным: *Володино пальто. – Пальто Володи. Слон сильнее тигра. – Тигр слабее слона*; г) переделайте простые предложения в сложноподчинённые: *Мы знаем инженера, создающего новую машину. – Мы знаем инженера, который создаёт новую машину*. 7. Грамматические разборы.

Род и падеж имён существительных. Категория рода не свойственна киргизскому языку. Следовательно, она представляет большие трудности. Учащимся нужно сообщить, что русские существительные делятся на три группы (существительные *мужского рода*, существительные *женского рода*, существительные *среднего рода*). Потом следует на примерах показать, что без родов невозможна правильная русская речь.

Необходимо усвоить: 1. К каким существительным можно задать вопросы *чей? какой? который? что делал?*, а к каким – *чья? какая? которая? что делала?* 2. Научить правильно связывать с существительными соответствующие слова, отвечающие на эти вопросы, т.е. научить согласованию в роде. Отсюда вытекает требование: над родом существительного необходимо работать в комплексе, вместе с согласуемыми с ним родовыми формами других частей речи – местоимениями, прилагательными, порядковыми числительными, причастиями и глаголами в прошедшем времени.

Прежде всего надо объяснить учащимся правила распознавания рода

существительного. В русской и киргизской школе они разные. По способу определения рода русские существительные подразделяются на три группы: 1. Существительные, обозначающие одушевлённые предметы, в лексическом значении которых содержится и значение слова. Независимо от окончаний все существительные, обозначающие лиц мужского пола, и грамматически являются существительными мужского рода (*юноша, папа, дедушка*). 2. Существительные, род которых может быть установлен по окончаниям именительного падежа единственного числа. **Правило:** Все существительные, которые в именительном падеже оканчиваются на *твёрдый согласный* или на *-й* - существительные мужского рода (*стол, журнал, край, ручей, чай*). Существительные на *-а, -я* - существительные женского рода (*работа, страна, земля, армия, яблоня*). Существительные на *-о, -е, -ё, -мя* относятся к существительным среднего рода (*окно, море, ружьё, знамя*). Но необходимо обратить внимание учащихся на то, что существительные первой группы исключаются из этого правила. 3. Род существительных можно определить по согласованию с ними других частей речи. Например, местоимения *он, мой, этот*, числительное *один*, полные прилагательные, причастия и порядковые числительные на *-ый, -ой, -ий* (*первый, шестой, третий*), глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные мужского рода в сочетании с существительными указывают на принадлежность существительного к мужскому роду (*мой дом, этот человек, один день, подул ветер, журнал прочитан*).

Практическая часть темы может быть представлена заданием типа *Дополните данный список:* чей? какой? что делал? *Он – дедушка, отец, брат, волк, голубь;* чья? какая? что делала? *Она – бабушка, мать, сестра, волчица, голубка.* Важно, чтобы учащиеся не просто дополнили этот список, не просто назвали существительные, а связали их с согласуемыми словами. Например, *дедушка (чей?) – Мой дедушка.* Сделать это необходимо для того, чтобы учащиеся не относили слова *стол, дом* к существительным женского рода только на том основании, что они в родительном падеже имеют окончание *-а* (*нет стол – а, около дом – а*).

Падеж существительных. Основная задача – усвоить правила употребления падежных форм в речи. Работа над падежными формами должна осуществляться на синтаксической основе. Именительный и винительный падеж без предлога следует отрабатывать одновременно, сопоставительно друг с другом как падежи противоположные по значению. Например, *Миш-а рисует Гриш-у (кого?); Гриш-а рисует Миш-у (кого?).* Главное внимание следует уделить винительному падежу. Винительный падеж можно сопоставить с табыш жондомо (кимди? – коге?, эмнени? – что?). С винительным падежом усваиваются предлоги *на, в(во), за, от, через, про.* Сначала они усваиваются в пространственном значении, потом выполняются упражнения. Например, *Книга лежит (где?) на стол-е, под стол-ом, в стол-е.* Предлог *через* имеет различные значения: 1. Направление, пересекающее предметы поперёк (*перейти через улицу*); 2. Пересекать с преодолением высоты (*перелезть через стену*); 3. Проникнуть сквозь среду (*пройти через лес*). После пространственных значений можно дать некоторые случаи временного значения (*пришёл через час*).

Родительный падеж без предлога имеет много функций, но отработать нужно следующие: 1. Со словами *нет, не было, не будет, не хватает, не достаёт*; 2. Со словами, обозначающими количество и меру (*стакан чая, три ложки сахара*); 3. В значении принадлежности (*дом отца*); 4. С прилагательными сравнительной степени (*лето лучше зимы*). Родительный падеж с предлогами (*около, у, от, до, с, из, из-под, из-за* – с пространственным значением; *без, для* – с непространственным значением)

отрабатывается как обязательный минимум. Предлоги *около, с, до* с временным значением отрабатываются потом. Родительный падеж с предлогами *с, из, из-за, из-под* надо давать сравнительно с пройденными предлогами винительного падежа как противоположными по значению: родительный падеж (*с, из, из-за, из-под* – чего? откуда?) – винительный падеж (*на, во, за, под* – что? куда?).

Дательный падеж обозначает лицо или предмет, к которому направлено действие (Я послал письмо (кому?) *брат-у, сестр-е, товарищ-у* (ед. число); *брать-ям, сёстр-ам, товарищ-ам* (множ. число). В списке следует дать наиболее употребительные наречия состояния (*весело, грустно, холодно*): *Сергею весело. Ему грустно. Другьям холодно*. Далее следует сделать комментарий по значению и употреблению предлогов. Например, предлог *к* имеет значение «направление движения в сторону предмета»: *идти к дому (дат.п.) – от дома (род.п.)*. Предлог *по* имеет значения: 1. Движение на поверхности предмета (*по дороге шли люди*); 2. Указывает признак предмета (*Я узнал её по голосу, по одежде; Был семинар по физике*).

Творительный падеж без предлога. Косвенное дополнение выражается творительным падежом без предлогов в следующих случаях: 1. Когда нужно указать орудия действия (*Ученик рисует карандаш-ом, мел-ом, авторучк-ой*); 2. В составе именного сказуемого (*Он был офицер-ом*); 3. Когда нужно указать предметы, которыми кто-то интересуется, занимается (*заниматься спорт-ом, гимнастик-ой; руководить завод-ом, самодеятельностью*); 4. После глаголов *править, располагать, владеть, гордиться, дорожить, жертвовать* (*дорожить дружбой, владеть землёй, жертвовать жизнью*). Творительный падеж с предлогами *над, под, перед, за, с* со значением места и времени: *над шкафом, под столом, перед домом, за углом (где?); перед работой, за обедом, с восходом солнца (когда?)*. Предлог *с* употребляется для обозначения совместности (*Преподаватель поехал со студентами на практику*). Предлоги *за, под* надо дать дополнительно в сопоставлении с винительным падежом (*залез под шкаф (куда?)* в значении «направление движения») и творительным падежом (*сидит под шкафом (где?)* в значении «место действия»).

Предложный падеж с предлогами *в, на, о(об, обо)*. Предлоги *в, на* в пространственном значении нужно рассматривать в сравнении друг с другом (*книга лежит в столе – на столе (где?)* и в сопоставлении с винительным падежом, чтобы показать, что это не одно и то же: *в столе (где?) – в стол (куда?)*). Следует обратить внимание на употребление конструкций типа: *Работать на фабрике, но в магазине. Жить на Украине, но в Киргизстане. Отдыхать на Кавказе, но в Альпах*. Предлоги *о, об, обо* употребляются с глаголами речи и мысли (*говорить о книге, читать о музыке, вспоминать о студенческой жизни*).

Виды глагола. Вопросы *что делать? что сделать?* как средство распознавания вида глагола для киргизского учащегося не годится, поскольку у него нет языкового чутья. Суть обучения состоит не в простом узнавании вида глагола по каким-то признакам, а в умении уместного употребления видовых форм.

Основные усилия учитель должен направить, во-первых, на правильное восприятие значения совершенного и несовершенного вида глагола; во-вторых, на уяснение правил употребления этих видов. Достигается это через упражнения. Однако, обычный грамматический разбор, при котором от ученика требуется назвать только вид глагола, малоэффективен. Ученик может научиться определять вид глагола по каким-то формальным признакам (например, по наличию приставки в глаголе *нарисовать* можно сказать, что это глагол совершенного вида), но такие упражнения не дают ответа на вопрос, почему по-русски нельзя говорить *будет рисовать*.

В начальной школе ученики практически осваивают видовые формы лексическим путём. Весь минимум сразу даётся в видовых парах. Это является базой для изучения

глагола как части речи. Учитель должен установить основные типы значений форм глаголов совершенного вида и их отличие от форм несовершенного вида: 1. Форма СВ указывает на завершённость действия результатом (*решить – решать, написать – писать*); 2. Форма СВ обозначает однократность действия, мгновенность, форма НСВ – длительное, многократное действие (*толкнуть – толкать, вскочить – вскакивать*);

3. Форма СВ указывает на начало действия, на момент его возникновения, на завершённость этого начала (*заплакать – плакать, заболеть – болеть*); 4. Форма СВ указывает на завершённость непродолжительного действия, на завершённость не по результату, а по времени. Морфологическим показателем у этих глаголов является приставка *по-* (*погулять, посидеть, постоять*). С этими глаголами обычно связывают слово *немного* (*стояли пять минут – постояли пять минут*).

Всеобщим показателем специфического значения вида является способность глаголов НСВ сочетаться с наречием *долго* и абсолютная невозможность такого сочетания глаголов СВ. Например, *долго говорить, писать, сидеть*. Нельзя сказать *долго почитать, посидеть*.

С видом тесно связано время. Глаголы НСВ имеют три времени (*настоящее – пишу; будущее сложное – буду писать; прошедшее – писал*). Глаголы СВ имеют два времени (*будущее простое – напишу; прошедшее – писал*).

Киргизским учащимся раскрывать видовое значение глагола вне связи с временным значением, т.е. на примерах неопределённой формы, невозможно. Потому что они воспримут значение завершённости / незавершённости действия в инфинитиве, как значение прошедшего и непрошедшего времени. Нерусским учащимся всего доходчивее раскрывать видовые значения параллельно с изучением времён глагола. Этапы ознакомления с видом: 1. Первичное осознание видов глаголов рациональней всего произвести на глаголах прошедшего времени (*читал – прочитал*); 2. Подать видовые формы инфинитива (*читать – прочитать*); 3. Говорить о видовых формах глагола будущего времени (*буду читать – читаю*). Начинать нужно с первой и второй группы и использовать семантизирующий контекст. Семантизирующий контекст подсказывает, какую видовую форму нужно использовать. Например, *Сергей сидел в саду и интересную книгу. Когда он книгу, пошёл отдавать её в библиотеку (читал – прочитал)*. Семантизируемый контекст. Видовая форма семантизирует текст. Этот тип текста нужно использовать в заданиях на вставку видовых форм, когда они уже достаточно хорошо усвоены учащимися. Например, *Рабочий за час 10 деталей (выточил – вытачивал)*. Обе формы подходят, но смысл фраз будет разным: *выточил (один раз), вытачивал (много раз)*.

Глаголы СВ нельзя сочетать с обстоятельствами времени, обозначающими длительность, промежуток времени или повторяющееся действие: *каждый день (всегда, долго, всякий раз, постоянно) что делал? (а не что сделал?) ходил (а не пришёл)*. Далее можно дать список глаголов, которые употребляются с формой несовершенного вида: *будет (начнёт, кончит, станет, прекратит, перестанет) что делать? рассказывать (собирать, рисовать)*. (...)

Литература:

1. Русская грамматика. Т.1. Изд-во «Наука», М., 1982.
2. Харакоз П.И. Основы методики русского языка в киргизской школе / Изд-во «Мектеп», Фрунзе, 1973.
3. Есаджанян Б.М. Падежные конструкции русского языка. Ереван: Луйс, 1977.
4. Сулейманова С.Г. Методика обучения видо-временным формам русского глагола. М.: НИИ нац. школ МП РСФСР, 1977.
5. Русский язык в национальной школе. М.: Педагогика, №1-2, 1979.

ТАГДЫР ТУТКУНДАРЫ

“Оболу, улуттун тарыхын тартып ал. Бир муун өткөн соң ал улут экен гана үйүлгөн топко айланып калат. Дагы бир муун өткөндөн кийин ошол улутту малсыңары башкарып алганга мүмкүнчүлүк түзүлөт”.

Исанов Д.

УДК.940.53/54.

Фашисттик Германиянын лагерлеринде адам чыдагыс азап-тозокторду баштарынан кечиришкен Советтик туткундардын алдында эки гана жол турган. Бири Германия өкмөтү жаңыдан түзүп жаткан славян улутундагы аскерлерден турган генерал Андрей Власовдун армиясына, ал эми Орто Азиялык туткундар болсо, Вали Каюм-хан башында турган кыргыз, казак, өзбек, каракалпак, түркмөн, тажик улутундагылардан түзүлгөн “Түркстан легионуна” кошулуп, жанын ажалдан арачалап аман алып калуу. Экинчи жол - өз максатынан тайбай көшөрүп олтуруп “Сталин үчүн” деп жанын берүү. Бирок, аттиң, ошол “Сталин үчүн” деп көгөрүп айтканынан кайтпаган шордууларды да Сталин согуш бүткөн соң баары бир “чыккынчысың” деп алыскы Шиберге айдап, карагай кыйдыртып, ит көрбөгөн кордуктарды көрсөтүп өлтүртпөдүбү.

Лагерлерде бир күндө бир маал чириген картөшкөдөн жасалган баланда жешип, күндүн нуру көрүнгөн кара нандын бир кесимине араң ээ болушкан Советтик туткундар ар күнү жүз миңдеп кыйноо тартып өлүп жатышкан кезде, алыскы Германиянын борборунан жаңы буйрук келип; “Улуу Германия Өкмөтү менен биргеликте кимде-ким большевиктерге каршы согушса, аларга да немистик аскерлердей шарт түзүлөөрү” туурасында жарыя айтылат. Жандан түнүлгөн жүз миңдеген адамдар кыйноого чыдай алышпай аргасыз немистик аскерлерге кошулуп, колуна курал алышка мажбур болушкан.

Немистик баскынчылар туткунга түшкөн советтик аскерлердин ичинен эң алгач коммунисттерди жана еврей улутундагыларды суроо-сөпкүтсүз эле атып өлтүрүшкөн. Бардыгыбыз жакшы билебиз. Ислам дининин эң башкы бир милдети болуп эсептелген сүннөткө олтургузуу еврей элинде да бар экенин. Согуштун алгачкы жылдарында колго түшкөн Советтик аскерлердин ичинен Кавказ жергесинен чыгышкан кабардиндер, дагестандыктар, чечендер, айтор, мен мусулманмын дегендердин көпчүлүгүн фашисттер алардын да сүннөткө олтурушканын билишкен соң еврей экен деп далайларын итке талатып өлтүрүшкөн. Германиянын Чыгыш Иштери боюнча рейхсминистри Альфред Розенбергдин жана анын жардамчысы профессор Герхард фон Менденин буйругу менен өз аскерлерине ислам дининдегилерди кырууну токтотушун талап кылган буйрук түшкөндө гана итке талаткан ит адаттарын араң токтотушкан.

Кийин Советтик аскерлерден легиондор түзүлгөндө Берлин шаарында атайын ислам динин, куранды жана улутчулдук сезимди ойгото турган “Мулла-шулле” деген мектеп ачылган. Бул мектепте Ганикара Садыр молдо жана Накиб Нуритдин-кожолор ислам дининен сабак өтүшүп, атеисттерге каршы жек көрүү сезимин күчөтүп, большевиктерди жок кылууга үндөп турган⁸.

1943-жылдын сентябрында Генрих Гиммлердин атайы тапшырмасы менен Германиянын Ички Иштер Министрлигинин Коопсуздук боюнча Башкы башкармалыгында “Арбайтгемайншафт Түркстан” институту түзүлүп, ага Ольцша Райнер жетекчилик кылган. Институттун максаты СССРдеги Орто Азия өлкөлөрүнө

⁸“Наалаттийгираскерлер. Чыккынчылар - III Рейх тарапта” - Сергей Чуев. «Эксмо» - 2004-ж. royallib.ru@gmail.com - интернет булагынан.

диверсиялык-чалгындоо менен бирге изилдөө иштерин жүргүзүп турушкан.

Алтургай, 1943-жылдын июнь айында Казакстандын Гурьев областына Майер Мадердин кол астында машыгышкан Түркстандык аскерлерден турган диверсиялык үч топ учак аркылуу ташталган⁹. Ал топ “Алаш” деп аталып, башчысы казак улутундагы Алихан Агаев болгон. Ошол эле заматалардын бардыгы Казакстан ССРинин Гурьев областтык НКГБсы тарабынан колго түшүрүлгөн. Кийин соттук териштирүү учурунда, алар Гурьевдеги үйлөрдүн биринде атайы Берлин менен түздөн-түз байланышып турчу радио түйүн болгонуна чыккачыгарышкан. Гурьевдик НКГБ кызматкерлери Алихан Агаевдин тобунан диверсиялык 2 жашик жарылгыч заттарды, 3 радиостанция, 51 парашют, 25 граната, 9 мылтык, 8 автомат, 2 пулемет, 1 типографиялык станок, 3 миңден ашык казак тилинде жазылган антисоветтик баракчаларды, 136 мөөлөр менен штамптарды, 130дай ар түрдүү документтерди жана 666 000 советтик рублди табышкан¹⁰.

Кыргыз жана казактар “Теңир биз менен деген жазууну тагынышса, ал эми өзбек, түркмөн жана тажиктер “Биз Алла менен деген” жазуусу бар белгини жендерине тагынышкан.

Берлинде жайгашкан “Түркстан легионунун” башкы имаратында кыркка чукул кызматкер эмгектенген. Вали-хан Каюмовдун оң колу болуп саналган Баймирза Хаит аскер иштери боюнча жетекчилик кызматты аркалап, капитан наамына жеткен¹¹. Ал эми “Түркстан легионунун” вице-президенти кызматын өзүбүздүн жердешибиз, согушк чейин Юстиция министрлигинде кызматкер, немис тилинде түш жоруган кыргыз Сатар Алманбетов (Бет-Алман) аркалаган. Андан тышкары легиондун жооп керчиликтүү кызматтарында гаупштурмфюрер Баки Абдуразан, оберштурмфюрер Алим Гулям, унтерштурмфюрер Анаяв Кодшам өңдүү адамдар да иштешкен¹².

“Түркстан легионунун” алдында “Милли Түркстан” журналы басылып, ал идеологиялык жактан курал болуп берген. Журналды казак улутундагы Асан Кайгин деген акын көзөмөлдөгөн. 1944-жылы “Манас” эпосу басылып чыккан¹³.

Ошентип 1941-жылдын 15-ноябрында 444-Күзөт дивизиясынын астында эн алгачкы Түркстан бөлүгүнүн “Түркстан полку” түзүлгөн. Түркстан полкуна төрт рота кирген. 1941-жылдан 1942-жылга караган кыш мезгилдеринде аталган полк, Түндүк Таврияда күзөт кызматынын милдетин аткарган. Ал эми 1942-жылдын февралында Польшанын Легионово деген жергесинде “Түркстан легиону” болуп кеңейтилген. Ошол эле 42-жылдын жазынд майданга 450чү жана 452чи, анын артынан 781-784-батальондор жөнөтүлгөн. 1943-жылы 785-792-батальондору пайда болгон. Жалпы жонунан алганда, Польшада Түркстандык легиондун 14 батальону куралга¹⁴. 1944-жылы 24 батальон куралган. Түркстан легионунун батальондорунун көпчүлүгү, алгач немистин генерал-полковниги Фридрих Паулюстун 6-чы армиясын толукташкан.

1943-жылы май айында Майер Мадердин кол астында 162-Түркстан дивизиясы

⁹“Наалат тийгир аскерлер. Чыккынчылар - III Рейх тарапта” - Сергей Чуев. «Эксмо» - 2004-ж. goyallib.ru@gmail.com - интернет булагынан.

¹⁰“Чоң Түркстандын кыйрашы” – С.Шакибаев. 242-б. Фрунзе., “Кыргызстан” – 1976-ж. Которгон: Б.Сексенбаев.

¹¹“Наалат тийгир аскерлер. Чыккынчылар - III Рейх тарапта” - Сергей Чуев. «Эксмо» - 2004-ж. goyallib.ru@gmail.com - интернет булагынан.

¹²“Экинчи Дүйнөлүк согуштагы мусулман легиондору” – Олег Романько. — М.: АСТ; “Транзиткнига”, 2004-ж.. «Военная литература»: militera.lib.ru – интернет булагынан.

¹³“Өлкөсү жок президенттер” – П.Горбунов. 212-б. Фрунзе., “Кыргызстан” – 1976-ж.

¹⁴“Түркстан легионунун тарыхы – документтерде” – Бахыт Садыкова. Алматы., “Кайнар” – 2002-ж. www.continent.kz – интернет булагынан.

түзүлөт¹⁵. 1943-жылдын сентябрында дивизия Словенияга жана Италияга партизандарга каршы согушка жөнөтүлөт. Негизинен дивизиялар Англия менен Американын аскерлерине каршы согушушкан. Ал эми Батыш фронтуна келген аскерлер Советтик жана Польшалык партизандардын катарына өтүп, кайрадан немистердин өзүлөрүнө каршы ок чыгарышкан. Албетте, көпчүлүк учурда партизандар аларды “чыккынчы” деп жандарына жакын жуутушпай койгон учурлары да кездешкен.

Германиядагы Советтик аскердик администрациянын начальнигинин орун басары генерал Серов колго түшкөн немистик офицерлердин көрсөтмөсүн СССР НКГБ башчылары Меркуловго жана Берияга жөнөткөн. Төмөндө ошол көрсөтмөдөн үзүндү келтирип көрсөк:

**“ӨЗГӨЧӨ ЖАШЫРЫН БЕРЛИНДЕГИ АСКЕРДИК БӨЛҮКТӨН
АЛЫНДЫ МОСКВА, НКГБ СССР
ЖОЛДОШ Л.П.БЕРИЯГА, ЖОЛДОШ В.Н.МЕРКУЛОВГО”
31.X.1945г. №00328**

“Арбайтгемайншат Түркстан” институту боюнча тергөө иштеринде институттун директору Ольцша Райнердин көрсөтмөсү. Ольцша Райнер 1912-жылы туулган, улуту немис, Улутчул-социалисттер Партиясына 1933-жылдан бери мүчө. Аскердик наамы ССтин гаупштурмфюрери

Ушулар боюнча тергөө ишинен билдирүү жасайм:

Ольцша Райнер немисче, французча, орусча эркин сүйлөйт жана фарс тилинде чала сабат билими бар.

1943-жылы Ольцша Чыгыш Иштери боюнча СССР, Түркия, Иран, Афганистан, Индия, Япония, Кытай өлкөлөрүндө чалгын иштерин жүргүзгөн¹⁶.

16.11.45. Тергөө ишиндеги Ольцшанын көрсөтмөсүнөн:

“Менин Чыгыш Иштери министрлигинде иштеп жүргөн убагымда, Россияга диверсиялык топтор 20 жолу жөнөтүлгөн. Көбүнесе, Кавказдагы иш-аракеттеримди жемиштүү деп атасам болот. Ал топторго кавказ улутундагы адамдарды топтоптуруп, ошол жерлерге ар кандай чагым иштерин, бандаларды өстүрүү милдети турган. Топтор ал жакка Түркия мамлекети аркылуу жөнөтүлүп турган.

Андан тышкары Казакстандын Гурьевине үч топ учакаркылуутүшүрүлгөн. Чыгыш Иштери министри Альфред Розенбергдин көзөмөлү астында Түркстан комитети, Эдил-татарлары, Крым борбору, Азербайжан штабы, Түндүк Кавказ штабы, Армян штабы, Грузин штабдары түзүлүп, ал аскерлерди кайрадан Советтер Союзуна каршы тукуруу иштери жүргүзүлүп турчу.

Көбүнчө улуттук комитеттерди ак эмигранттар жетектешкен. Түркстан комитетине мурда Ташкентте жашаган Вали Какюм-хан жетекчилик кылган. Татар комитетине Шафи, Крым татарларына Созлаль менен Кирималь, Кавказ легионуна мурда ак падышанын полковниктери болушкан Цулукидзе жана Пхомелидзелер жана жазуучу Маг Аловдор жетектешкен. Азербайжан штабына мурдагы Кызыл Армиянын майору Дудангинский башчылык кылган”.

Андан тышкары тергөө учурунда Ольцша Советтер Союзуна каршы чалгындоо жана диверсиялык иштер менен алектенген, Германиянын чалгын иштерине көмөктөшкөн 18 кызматкердин ысымдарын атады. Ысымдары аталган адамдардын

¹⁵“Наалатгийгираскерлер. Чыккынчылар - III Рейх тарапта” - Сергей Чуев. «Эксмо» - 2004-ж. royallib.ru@gmail.com - интернет булагынан.

¹⁶“СД менен Абвердеги – белгисиз сепаратизм” - Л.Соцков. — М.:“Рипол классик”, 2003-ж.. militera.lib.ru – интернет булагынан.

ичинен өзгөчө баса белгилеп, өзүнүн жардамчысын, Советтер Союзунун аймагына тылга ташталчу чалгын иштеринде иш алып барган, мурда Кыргызстан ССРинин НКГБда иштеп келген капитан наамын дагы улуту кыргыз адамдын атын айтты.

Ольцшанын көрсөтмөсү колго түшкөн Конрад Шломстун көрсөтмөсүнө дал келет. Тергөө протоколу Сизге жөнөтүлөт. 31.10.45.

СССРге каршы иштеген ар кыл улуттан куралган комитеттердеги кишилерден 200 фамилияны толук айтып берди. Алардын ичинен 40 киши СССРдин атууду.)Тизмедегилер протоколу менен аларга жөнөтүлмөкчү.

Ольцша менен Шломстун көрсөтмөлөрү боюнча издөө иштери жана аларды колго түшүрүү боюнча чаралар көрүлөт¹⁷.

СЕРОВ

- Кабылалынды: 24.XI.1945-жыл.

1944-жылдын орто чендеринен тартып, гитлердик Германиянын абалы начарлай баштады. Советтик Армия фашисттик баскынчылардын мизин күжүрмөн эрдик менен майтараалды. Москва, Сталинград, Курскинин алдындагы урулган соқкулардан улам немистер алсырай түштү. Германиянын өндүрүшүндө калган 23 миллион жумушчулардын 11 миллионун аялдар, 7 миллионун аскер туткундары менен басып алынган элдерден эрксиз айдалып келген адамдар түзгөн. Мына ушундай кырдаалда аларды өндүрүштөн алып согушка жөнөтүү, чындыгында эле Германия үчүн өтө оор кыйынчылыктарды жараткан.

1944-жылдын 8-июнунда таңкы саат 8де Австриянын Вена шаарындагы Штайнбергплацаянтында жайгашкан төрт кабаттуу императордук клубдун ичинде, 400кишиден турган Түркстан комитетинин съезди өткөн¹⁸. Аны Түркстан комитетинин президенти Вали Каюм-хан ачкан. Съезд таңкы саат сегизден кечки алтыга чейин уланып, үч күнгө созулган. Съездди толук көзөмөлдөгөн Түркстан комитетинин вице-президенти, кыргыз улутундагы Бет-Алман (СатарАлманбетов) алып барган. Алгач доклад жасаардан мурда Вали Каюм-хан рейхсканцлер Адольф Гитлердинатына телеграмма жөнөткөн. Андан соң съезд ачык деп жарыяланган.

Ал съезддин акыркы күнүндө:

1. “Вали Каюм-хан башында турган Түркстан өкмөтүнүн мүчөлөрү жана улуттук чогулуштун мүчөлөрү бекитилсин.

2. Түркстан мамлекети Германиянын өкмөтү менен союздаш жана СССРге каршы согуш жарыялайт.

3. Түркстан легиону мындан ары Түркстан армиясы деп аталсын.

4. Съездди чакырууга жана Түркстан өкмөтүн курууга жардам бергендиги үчүн Герман өкмөтүнө алкыш айтылсын.

5. Съезд бардык делегаттарды – түркстандыктарды, офицерлерди, солдат, жумушчуларды немистер менен бирдикте СССРди толук жеңип чыгуу үчүн Кызыл Армия менен партизандарга каршы кашык канны калганча согушууга чакырат!” – деген токтомду окугандан кийин Вали Каюм-хан:

- “Мына, закондуу өкмөт түзүлдү. СССРге согуш жарыяланды. Герман өкмөтү бизге жардам берип жатат. Эмки милдет силерде, урматтуу делегаттар! Өзүңөрдүн бөлүктөрүңөргө бараарыңар менен Түркстан армиясын жеңишке баштап чыккыла! Эң

¹⁷“СД менен Абвердеги – Белгисиз сепаратизм” Л.Соцков.— М.:“Рипол классик”, 2003-ж..militera.lib.ru – интернет булагынан.

¹⁸“Чоң Түркстандын кыйрашы” – С.Шакибаев. 244-245-б.б. Фрунзе., “Кыргызстан” – 1976-ж. Которгон: Б.Сексенбаев.

чон бакытка ээ болгон Түркстандын азаматтары, жашасын Темирдин урпактары¹⁹!” – деп сөзүн аяктаган.

Пайдаланган адабияттар:

1. “Наалаттийгир, жоокерлер. Чыккынчылар - III Рейх тарапта» - Сергей Чуев. «ЭКСМО» - 2004-ж. royallib.ru@gmail.com - интернет булагынан.
2. “Чоң Түркстандын кыйрашы” – С.Шакибаев. 242-б. Фрунзе., “Кыргызстан” – 1976-ж. Которгон: Б.Сексенбаев.
3. “СД менен Абвердеги – белгисиз сепаратизм” Л.Соцков. — М.:“Рипол классик”, 2003-ж.. militera.lib.ru – интернет булагынан.
4. “Өлкөсү жок президенттер” – П.Горбунов.212-б. Фрунзе., “Кыргызстан” – 1976-ж.
5. “Экинчи Дүйнөлүк согуштагы мусулман легиондору” – Олег Романько. — М.: АСТ; “Транзиткнига”, 2004-ж.. «Военная литература»: militera.lib.ru – интернет булагынан.
6. «Түркстан легионунун тарыхы – документтерде» - Бахыт Садыкова. Алматы., “Кайнар” – 2002-ж. www.continent.kz – интернет булагынан.

CROSS-CULTURAL DIFFERENCES

Курманова Г.К.

With the emerging global economy and fluid international borders, our students expect us to be more than simply language teachers. They expect us to be educators in English language and communication. They expect us to open up the world for them so they can read about other people and their accomplishments and cultures. So we, English language teachers wish to broaden our students’ multicultural awareness.

In other words, to learn a language well usually requires knowing something about the culture of that language. Communication that lacks appropriate cultural content often results in humorous incidents, or worse, is the source of serious miscommunication and misunderstanding.

Let us consider a few examples of unsuccessful cross-cultural encounters. Such misunderstanding of verbal or non – verbal messages often leads to the formation of a distorted picture of another society and its culture.

1. An American teacher was speaking to Asel, one of her Kyrgyz students. She said: “Asel, I’m very happy with your work. Your English is really improving”. Asel looked down and said, “ Oh, no, I’m not a good student, my English is not very good”.

An American teacher didn’t know what to say, so she decided not to give Asel any more compliments.

2. It was the first day of the English class and the teacher was introducing himself. He wrote his full name on the board and said: “My name is Chris Johns if you like you can use “Mr” with my name”. But students called him “Teacher”. Chris asked not to call him “Teacher”. Students looked confused, but the teacher ignored them and continued to ask the students to call him by name.

3. An English teacher had just started teaching English to a group of Japanese students. She wanted to get to know the students more informally, so she invited them to her house for

¹⁹“Чоң Түркстандын кыйрашы” – С.Шакибаев. 250-251-б.б. Фрунзе., “Кыргызстан” – 1976-ж. Которгон: Б.Сексенбаев.

a party. The students all arrived together at exactly 8:00 p.m. They had a good time. At about 10:00 p.m. one of the students said to the teacher: "I think it's time for me to leave. Thank you for the party". Then all the other students got up to go, and all left at the same time. An American teacher decided she would never invite them again! She felt insulted.

The same incident was with an American teacher Linda in Kyrgyzstan. Linda invited her Kyrgyz students to her house for a party at 6.00 p.m. but her students arrived at 8.00 p.m. Linda had waited for her students for two hours. She felt insulted. She thought that her students didn't respect her. First and foremost, Americans are punctual, if not absolutely ruled by the clock.

4. A Kyrgyz person in the United States, after being offered a meal and refusing politely, could be unpleasantly surprised to be given nothing to eat, and might even think that Americans are stingy with food. The American host would not realize that refusing food is a sign of modesty and the person offering the meal should insist. A critical incident is a situation where there is a communication problem between people of different cultures. In other words, something goes wrong because the people involved don't understand each other's culture.

I ask students to analyze incidents that involve cross-cultural misunderstandings—conflicts of values and expectations, determine the values involved, and correct the misunderstandings, and learn to deal effectively with similar situations. It is necessary to have a discussion on culture shock and adjusting to a foreign way of life. Students seldom know what to expect when they go to another country.

Next we centre on things, qualities, or abstract ideas that a culture considers valuable.

Experience indicates that when communicating in English you come across some specific factors of cultural differences and if you overlook them it generally causes misunderstanding and often enough the disruption of the communication. Even the person who has learnt English quite well can still make serious mistakes, as with the Dutchman on a ship who when asked if he was a good sailor indignantly replied that he was not a sailor but a manager.

So, it is essential to provide students with a systematic intercultural training, and not only of the culture of the main English – speaking countries. Students will benefit by gaining solid knowledge of the different world cultures and they must also develop the ability to compare their native culture to other cultures, to evaluate critically and interpret the results of such comparisons, and to apply this knowledge successfully in both verbal and non-verbal communication for both transactional and interactional purposes. In many countries, there is still much intolerance towards and prejudice against other nations and cultures. Intensive intercultural education seems to be a good way to sow the seeds of tolerance, acceptance, understanding, and respect.

During "Home reading" classes students read the short stories of writers of English speaking countries. While reading the stories they can acquaint with some basic cultural concepts, and cultivate a degree of intellectual objectivity essential in cross-cultural analyses.

For discussion sessions, we use films and other visual media showing members of the American culture.

Also, we teach the most challenging concept –basic "reality assumptions". We explore what our students, in their culture, assume to be true about the world and the way things work, and we compare and contrast these with American assumptions about reality, and move to other English language cultures later during the course. Basic premises about time, progress, the purpose of life, human nature, God, the invisible world, and many other things may be similar or remarkably different from culture to culture. Differences between people within any given nation or culture are much greater than differences between groups. Education, social standing, religion, personality, belief structure, past experience, affection shown in the home,

and a myriad of other factors will affect human behavior and culture. Sure there are differences in approach as to what is considered polite and appropriate behavior both on and off the job. In some cultures "yes" means, "I hear you" more than "I agree." Length of pleasantries and greetings before getting down to business; level of tolerance for being around someone speaking a foreign (not-understood) language; politeness measured in terms of gallantry or etiquette (e.g., standing up for a woman who approaches a table, yielding a seat on the bus to an older person, etc.); and manner of expected dress, to take off your shoes when entering somebody's house, nodding the head could mean "no" instead of "yes" are all examples of possible cultural differences and traditions.

Students also prepare show-and-tell presentations. First they find information about the given culture using various sources (the Internet, newspapers and magazines, TV, etc) then students work should be presented to others. It develops student's language skills, problem-solving skills, and creativity, imagination, and research skills.

We explore the students' cultural values and compare and contrast them with mainstream American values. We do this by examining such popular proverbs and sayings as "All that glitters is not gold", "You scratch my back, I'll scratch yours", and "No pain, no gain", since cultural values are embedded in sayings. Students have numerous slangs, idioms, euphemisms given in the text-book English for Diplomacy and Politics by Yanickaya, As many cultures have similar sayings, slangs, idioms, euphemisms that transmit attitudes and values students can compare such sayings in their native language.

By exploring American and their own culture, students acquire the vocabulary with which to describe values, expectations, behaviours, traditions, customs, rituals, forms of greeting, cultural signs, and identify symbols familiar to them. The aim of these activities is to widen learners' perspectives by getting them to know the cultures of the English-speaking countries and to compare those cultures to their own.

In conclusion I may say that it is fascinating to analyse cross-cultural differences, and critical thinking thrives when students question their assumptions and consider diverse points of view. This is important because tolerance and understanding are desperately needed as globalization and geopolitics influence all citizens of all nations. Everywhere around the world, students want to display and preserve their cultures and validate their identities. These cultural variables need to be respected if students are to benefit from new experiences.

References :

1. Alison Savage Cross cultural communication. University of Surrey Education Liaison 1996
2. Examining cultural behaviour Oxford University press 1998 p.84-87
3. FORUM volume37#3 1999 p.2-5
4. Ж. М Оспанова Национально-культурная специфика языковых картин мира Вестник КазНУ им Аль-Фараби №1 (131) 2011 с285
5. А.Мельникова Язык и национальный характер М.,2003 с13
6. Е. В.Ашмарина Проблемы межкультурной коммуникации в современных условиях КНУ 2008 с76

Ч.АЙТМАТОВДУН СЫН МАКАЛАЛАРЫНДАГЫ ПУБЛИЦИСТИКАЛЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ ТУУРАЛУУ (1)

Мамбетова А.К.

УДК. 894.341.

Бүгүнкү күндө, Ч.Айтматовдун чыгармачылыгына байланышкан, бир актуалдуу нерсени эске алып коюу зарыл. Ал Ч.Айтматовдун чыгармаларынын ичинен публицистикалык сын макалаларынын изилденбей келгендиги.

Ч.Айтматовдун, публицистикалык кесибинин бирден бир артыкчылыгы, анын бүгүнкү күндүн талабына жараша тез иштегендиги макалаларынын элдин мүдөөлөрүнүн билдирген таланттуулугу, эң негизги - таасирдүүлүгүнө далил болот.

Ч.Айтматовдун, публицистикалык чыгармаларында, бүгүнкү күндө, мына ушул келечектин ээлери жөнүндөгү, ой-пикирлерин ортого салып, маселелерди козгоп, аларды дайыма сын макалаларында жарыялап турган.

Ошол себептүү Ч.Айтматов публицистикасында, Ата Мекенге болгон сүйүүдөн баштап, искусство ишмерлери, коомдогу актуалдуу маселелер, космос, жаңычылык, кыргыз тили, «Манас» эпосуна чейин актуалдуу тема катары камтылып келет.

«Эстелик алдындагы ой» аттуу макаласында, кыргыз элинин дагы бир таланттуу акын-импровизатору Токтогулдун революциячыл, күрөшчүл акындыгын жогору баалайт.

Бул күндөрү мүлдө кыргыз жергеси өзүнүн чыгаан уулу – улуу акын адабият менен искусствого аздыр-көптүр тиешеси бар. Токтогулга, анын руху менен образына назарын бурбай кое албайт да, акын баскан алыс жолго кыял чаргытып кыргыз элинин тарыхында, рухий маданиятында анын ээлеген орду, ойногон ролу жөнүндө ойлобой кое албайт. Коомдун ар кандай катмарынан чыккан, бирок аларды мезгил менен мейкиндиктин ааламында үркөр жылдыздардай, бир үйүргө чогултуп, адамзаттын көй кашка уулдары атангып турган бир жалпылык бар. Ч.Айтматовдун ишеними түшүнүтү боюнча «Токтогулдун ашып ташкан академиялык билими» деле болгон эмес. Бирок ал көзү ачык, көкүрөгү тунук таланттуу төкмө болгон. Кыргыз жергесинде кып чүкөнүн сакасы, ырчылардын сарасы болгон. Ошондуктан биздин терең ишенгенибизди, революциячыл акын, элдик ойчул, күрөшкер жана сүрөткер катары дүйнөлүк поэзиянын залкар акындары менен бир катарда турганга анын бардык жактан акысы бар. Токтогулдун орду поэзиянын түпкү озуйпасын өз өмүрүнүн, эл тагдырынын ажырытып карабаган революциячылдыгы жана талантынын күчү менен тарыхтын поэтикалык көпүрөсүндө түбөлүк түркүк болуп калган акындардын, Токтогулдун акындык зоболосун бийик көтөрүп жагып, Ч.Айтматов, анын ысымын жана беделин сактап калууда совет бийлигинин ролу зор экендигин танбайт. Анын бул пикиринин акыйкат экени эч кимге күмөн туудурбайт. Чындыгында, Совет доорунда кыргыз элинин тарых таржымалын сөз өнөрүн, тил байлыгын биздин күндөргү чейин жеткирип келишкен акындардын чыгармаларын эл арасынан мыскылдап жыйнап, бастырып чыгаруу иликтеп, изилдөө окурман журтка кең-кесири тааныштыруу иштери колго алынып, жолго коюлуп ар бир ак таңдай ырчыларыбыздын тарыхтагы, маданий өнүгүүбүздөгү орундар аныкталды, бедел-абройлору белгиленди.

Ошондой болсо да биз бүгүн өткөн тарых барактарын кайталап «окуп», тактап жаткан маалда Токтогулга окшогон акындарыбыздын өмүрү, чыгармачылыктарында да тактоону талап кылган, талаш-тартыш маселелер жок эмес экендигин ойлонушубуз керек. Менимче, Ч.Айтматовдун пикиринде да инерттүүлүктүн эпкини бардай. Дегеним, Токтогулду «революциячыл» деп мүнөздөөсүндө жазуучу буга чейинки стратегия-мүнөздөмөдөн чыгалбай калган. Эгерде совет бийлигинин алгачкы

жылдарында эле Токтогул «революциячыл» акын катары таанылса, бааланса, анда эмне үчүн Токтогулдун өз оозунан эч бир чыгармасы, өзүнүн аткаруусунда күүлөрү жазылып калган эмес. Эгерде, ал чын эле «революциячыл» акын болсо, совет бийлиги аны дароо эле колго көтөрүп, көкөлөтүп алышы керек эле да. Канткен күндө да бул ойлонуучу, өзүнчө талап коюлуучу маселе, биз болгону Ч.Айтматов Токтогул акын жөнүндө айтканда инерттүүлүктүн качып кутула албай калганын белгилеп койгубуз келди.

Ч.Айтматов акындар чыгармасынын өткөлү, бүгүнкүсү келечеги тууралуу ойлонот, атпай кыргыз журтунда.

«... Кечээ эле күндүр-түндүр жазгы нөшөрдөй төгүп турса ырынын чети оюлбаган кара жаак жез таңдай Эшмамбет менен Токтогулдай, Калык менен Осмонкулдай, Алыкул менен Ысмайылдай төкмө ырчылар топ жылдыздардай жаркырап өтүп кеткени, алардын орду эми кайра толбой турганы, булар байыркы замандан, биздин күндөргө чейин кыргыз элинде жашап өткөн аты жөнү бизге белгисиз не бир укмуш төкмөлөрүбүздүн эң акыркы залкар өкүлдөрү болгонун эскерүү менен «балким төкмө ырчылардын тукуму эч качан үзүлбөй жүрүп отурат», (1) - деп келечекке үмүттүү карайт.

Бүгүнкү күндү эстеликтин маанилүү орду бар. Эстелик жасоодо адамдын кеткен эмгеги эмгек керектигин актуалдуу күн тартибине алып чыгат. Анда Т.Садыковду баалоо менен «Чегелөө өнөрүнүн чебери» аттуу макаласында скульптура адамдарынын да кол чеберчилигин публицистикаларында да баса белгиленет.

«...Анык таш жарган таланттын, сыйкырдуу өнөрдүн иши деп, ушул скульптордун эмгегин айтсак куп жарашар жөнү бар, алардын жүрөк эргүүсүнөн бүткөн, айкелдерден жашоонун ысык илеби уруп, тирүү жандай кыймылдап, ичке сыйбаган сезимдин күчү тулкусуна чыгып чыгырап, ар бир өзүнчө мүнөзү менен өзүнчө кыянаты менен көрүнөт. Ошону үчүн кылымдардын кыйырын арытып бизге чейин жеткен айкелдерден өткөн мезгилдердин айрымалуу мүнүзүн, түзүлүш түшөлүн көрүп, адамдын өзгөчөлүү жактарын гана эмес анда да көбүрөөк нерсени ошол доордун коомдук маңызын туюнткан маданияттын, тарыхтын жана эстетиканын энчилүү белгилерин таанып, алардын алдында эрксизден тамшанып суктана беребиз...» (1).

Бул ар качан ушундай болгон, боло да бермекчи. Анткени сүрөткер өз эмгегин замандаштарына арнап, келечектеги урпактарга багыштап жаратат эмеспи. Чыгармасынын түпкү мааниси, көркү ушунда. Садыковдун чыгармасында искусствону, гуманисттик концепциясы, анын турмуштук күчү, адамдын асылдыгын таанып билүүдөгү сүрөткердин өз заадисинде орнуштаган, үстөнгө кошулуп мөлтүр тунуктугу жана тереңдиги менен кашкайып, көрүнүп турат. Борборубуздун аянттары менен көчөлөрүндө шаардын келбетине көрк кошуп, Садыковдун монументалдуу чыгармалары шаңкайып турганы, ташты чегелеп жандуудай сүйлөтө билген өнөрдүн тили ырастан эле түбөлүктүү тил экен го.

Жылдызы жарык сүрөткерлер болот, алар кандай эмгек жаратпасын, анын сага тиешеси бардай, ал ишке сенин да катышың бардай чыгармачылыгына куштарланып, сыртынан багыш, байкап жүрөсүң.

Адабияттын маселелери тууралуу оюн бөлүшүп жатып Ч.Айтматовдун адабият сынчысынын кызматы жөнүндө айткан сонун салыштыруусу бар.

«...Сынчыны талаа кыдырып, жерден баш көтөргөн ар бир өнүмгө суу берген сугатчыга окшотсо болот. Биринчү эле көздөн жаздым калтырса ал соолуп калышы ыктымал», (2) - дейт.

Мага Ч.Айтматовдун өзү биздин доордун «сынчы сугатчысындай» туюлат. Мейли публицистикалары болсун, мейли көркөм чыгармалары аркылуу болсун, адамзат үчүн пайдасы болор «ар бир өнүмгө» көз салып соолутпай башын көтөргүп сугарууга

аракети дайыма даяр. Айрыкча улуттук рухий байлыгыбызды түптөгөн ар бир инсанга камкор мамиле жасоону өзүнүн да, өзгөнүн да ыйык милдети деп түшүнт. Өз мезгилинде, ак таңдай акындарыбыздын кич башында турган, эпсиз таланттын ээси Жеңижок акындын чыгармалары окурмандарга кең-кесири жетпей жаткандыгын белгилөө менен акындын китебинин чыгышы гана, бул кенемтени толтурарына ишенип, Жеңижоктун ыр жыйнагына «Ак таңдай акындын мурасы»-, деп атап, баш сөз жазган.

«...Эл ичи - түгөнбөс кенч, балким төкмө ырчылардын тукуму эч качан үзүлбөй жүрүп олтурар. Ошентсе да мен бул өнөрдүн гүлдөө доору, алдыда эмес артта калды», - го деп ойлойм (1). Ошондой болсо да жазуучу кези келе калган учурларда акындар поэзиясы тууралуу өз ойлорун ортого салып келет.

«...Жеңижоктун ысымы эл ичинде дайыма Токтогул, Эшмамбет сыяктуу айтылуу төкмөлөрдүн аты менен катар айтылат. Анын ырчылык талантынын таң каларлыктай күчтүүлүгүн, жер көктүн ортосунда куштай эркин чабыттал, он сегиз миң ааламды оодарыштырып, дүйнөнү колуна тегерете кармап тургандай сезилип ырдаган киши болгонун даңаза кылган сөздөр көп»(1).

Бул туурасында замандаштарынын айтымында, ал агын суунун өзүн, жети күн катары менен сүрөттөп, түгөтө алчу эмес экен. Жазуучу да ушул традицияны улантып, акын Жеңижоктун чыгармачылык чеберчилигин аныктоого аракет жасаган.

«Жеңижоктун башка көп ырчылардан айырмаланып, аалам жер-суу, адам баласынын бу турмуштагы орду милдети жаратылыш менен катышы жөнүндө терең ой жүгүртүү менен ырдаганы, анын мз алдынча билимдүү, ойчул акын болгонун айгинелеп турат»(1).

Бул жерде жазуучу акындын чыгармалары дагы бир маанилүү учурду көрө билгенин айткым келет. Ал акындык кудурет күчтө, табият берген тубаса таланттан сырткары билим, ой жүгүртүүнүн кеңдигисиз акындык диапазондун, өзүнүн-өзү кеңири болушу мүмкүн эместиги. Албетте, бул жерде билим жөнүндө сөз болгондо, аны азыркы түшүнүктүгү билим-илим менен чагаштырбаганыбыз абзел.

Жеңижоктун поэзиясынын өзгөчөлүгү, анын сырларынын, тематикалык диапазонунун кеңдиги менен катар философиялык тереңдигинде.

«...Дүйнө - адам, жакшы менен жаман, ак ниеттик менен кыянаттык, күнүмдүк менен тиричилик-ушунун бардыгына акын өзүнүн терең жана бекем кыз карашынан, азыркы тил менен айтканда философиялык-эстетикалык концепциясынан туруп баа берет» (1).

Чыңгыз Айтматов Жеңижоктун чыгармаларында гуманисттик идеялардын күчтүү экендигине токтолуу менен акындын ырлары «жандуу, тирүү, канаттуу ырлар», - дейт (1). Ошентип анын көз карашында Жеңижок акындын микро-дүйнөсүнүн моделин түзөт.

Ч.Айтматов менин оюмча, чебер сүрөткер эле эмес, төгөрөктүн төрт бурчун текши ойлогон даанышман ойчул дагы. Ал үчүн жашоодо дегеле бир маанисиз нерсе жок сыяктуу бардыгына көз салат, көңүлүн бөлөт.

«... Музыка жагынан ала турган болсок, Карамолдо Орозов жаңы маданияттын түзүлүшүнө элдин нукура өз катмарынан келип кошулган, мындайча айтканда алыстагы замандардан багыштап койгон чоң устаты экени ар кимге белгилүү» – дейт (1). Анткени, музыкалык традициясы өзгөчө комуз, музыкасынын традициясы абдан тереңде, узак тарыхта болуш керек. Бирок, ошонун баары профессионалдык деңгээлге жетиш үчүн тарыхый, социалдык шарт болуш керек. Мына ушундай шартка келген элдик музыканын өкүмдөрүнүн бирден-бири К.Орозов. Бир туруп ойлойм элдин музыкалык традициясын боюна сиңирген табигый таланттуу К.Орозов.

Эми, мындай кайталангыс адамдар чыга бербейт. Анткени, мындан аркы

композиторлор билим аркылуу жетиле, өнүгө турган жол ачылды.

«...К.Орозов ишенимдүү тубаса генийлер, өзүнчө бир, эки замандын кошулуп турган чегинде албырттап күйүп турган, түбөлүк от сыяктанат», - дейт (1).

Карамолдону көзгө толугураак элестетүү үчүн бир нерсеге салыштыруу керек болсо, аны Ысык-Көл менен салыштырууга болот. Ысык-Көлдөй тоо койнунда мемиреп, бетинен дүйнө жүзү чагылышкан, кышта жылуу, жайда салкын берекелүү бейпил көл барбы. Эгерде бир чайпалып, албуурул болуп алса, толкуну тоону каптоочудай төө өркөчтөнүп, качан гана буроосу жанган комузга окшоп, бууракканы тарамайынча, анын алдына киши тура алабы.

Карамолдо кылгы окшоп көйкөлүп, бейпил көрүнгөнү менен комузун колго алганда, тереңинде жаткан сезим түп көтөрө козголуп, угуучуну кээде жел кайык менен сыздыра, кээде толкунуна ала салдырып, учу кыйырына көз жетпеген стихияга аралаштырып, эркинди биротоло бийлеп алар эле.

Биздин күндөрдө искусство жана адабият чеберлеринин ролу болуп көрбөгөндөй өстү, анын кызматынын үзүрү коомдук жаңы мааниге ээ болду. Биздин маданият канчалык өнүгүп, профессионалдык деңгээлге чыкпасын, К.Орозов сыяктуу элдик композиторлор – буд бир түгөнгүс улуттук маданият эң оболу улуттук музыка үчүн, өзгөчөлүк үчүн түгөнгүч кенч, булак болуп кала бермек.

Ысык-Көлдүн кооздугу, жүрөккө жакындыгы, чооголдугу жана түбөлүктүүлүгүнөн улам, балким бул көл күүдөн бүткөнбү деп ойлойсун.

Шилтемелер

1. Ч.Айтматов «Биз дүйнөнү жаңыртабыз дүйнө бизди жаңыртат» Фрунзе. - «Кыргызстан» 1988.
2. Л.Үкүбаева. «Ч.Айтматовдун көз карашы» Б- 2000
3. К.Асаналиев «Ч.Айтматов жана руханий маданият» китепте «Ч.Айтматовдун жазуучулук сынды өнүктүрүүдөгү ролу» Б-1999.

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЕСТИ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Махмудова Ф. М.

УДК:655.5.525

Введение

Более ста шестидесяти произведений Кыргызского писателя Чингиза Айтматова были переведены на разные языки, без сомнения, можно говорить о том, что Чингиз Айтматов один из самых важных писателей кыргызской, турецкой и мировой литературы. В начале 1970-х годов в Турции стала известна повесть Чингиза Айтматова «Джемиле» и была опубликована небольшая повесть «О первом учителе Дуйшене (Сойлемез 2002). Повесть «О первом учителе» в разных издательствах, была издана под разными названиями, в одном из них упоминалось «О моем первом учителе», в другом же варианте « О первом учителе». В 1965 году в Москве А. Михалковым - Канчаловским был снят фильм по повести Айтматова «Первый учитель» и впоследствии была сыграна пьеса в двух действиях. Произведения Айтматова вдохновило многих художников, были сделаны картины.

В этой повести ярко выражены новые взгляды на вопросы образования и типы концепций преподавания на предмет образования. До сих пор многими специалистами в данной области рассматриваются концепции связанные с процессом изменений поведения лиц через их жизнь. Концепция образования тесно связана с концепцией учения. "Преподавание, обучение, обучение учебно-ориентированной деятельности является процессом институцио-нализации."

1) *Повесть между вымыслом и реальностью.*

При создании работы автор в основном опирается на реальную жизнь. При написании повести о «Первом учителе» Чингиз Айтматов был вдохновлен реальной жизнью произведения. Сначала, мы видим человека, первым открывшего школу в деревне, и научившего детей алфавиту. Сегодня, можно еще увидеть, старую школу в селе Сугар. Дуйшен высаживает деревья, которые впоследствии разрослись. Здесь был построен первый памятник, чтобы воздать должное учителю Дуйшену (Акматалиев 1998). Конечно, же, есть разница, между реальной жизнью, и жизнью в повести. Эти изменения возможны из-за того, что мы называем реальным миром то, что входит в произведение литературного искусства. Айтматов, короткое время при написании этого романа был под впечатлением опыта преподавания. Айтматов является автором, который показывает реальность в своих рассказах не нарушая явления. Цель Айтматова создать ощущение реального жизненного опыта в различных жизненных ситуациях.

Идеализм и надежда в повести: «Первый учитель».

Первый учитель, повесть с надеждами на будущее.

До Второй мировой войны, местом действия является Кыргызская деревня. События кратко развиваются:

Алтынай Сулейманова, одинокая девушка оставшаяся без родителей, вынужденная находиться в доме своего дяди. Она презирала этот дом и часто подвергалась преследованиям. Однажды она услышала что в деревне, открывается школа и что первым учителем является Дуйшен. У Дуйшена нет никакой поддержки со стороны жителей деревни, поэтому ему приходится справляться со всем своими силами. Он делает школу из старого сарая. Жители деревни не хотят отправлять своих детей в школу, потому что их знание и учение это сельское хозяйство, животноводство и так жили их отцы, и так же будут жить их дети. Но не смотря на это, в конце концов в классе становится много учеников. Самой любимой ученицей Дуйшена является Алтынай Сулейманова. Но через некоторое время Алтынай сталкивается с трудностями жизни, ее тетка выдает ее замуж за богатого мужчину. Алтынай забирают силой, будет ли все как прежде или не видеть ей больше любимой школы и учителя Дуйшена. Эта хрупкая и обиженная жизнью девочка сталкивается с жестокоостью со стороны мужа. Но несмотря, ни на что Дуйшен спасает Алтынай и отправляет ее учиться. Алтынай учится на протяжении многих лет, достигает успеха и оправдывает надежды своего учителя Дуйшена. Айтматов в своей повести смотрел глазами Дуйшена. Для Айтматова Алтынай как символ надежды на то что, в современном обществе женщины будут иметь высшее образование и право выбора.

Вопросы образования в повести.

Повесть «О первом учителе», выражает похвалу советскому режиму. История перехода к формальному образованию в Кыргызстане происходит после Октябрьской революции. Здесь мы можем наблюдать, что жизнь кыргызских кочевников на протяжении веков была оседлой.

Три основные образовательные проблемы, возникающие в повести:

1. Учителя должны иметь основные требования по обеспечению подготовки к занятиям.

2. Образование и концепция образования в обществе претерпевают ненужные негативные последствия.
3. Образовательная деятельность и физические аспекты должны осуществляться в пригодной образовательной среде.

Таблица 1: Схема

Первый Учителей	Идеалистическая сторона	Противодействующая
Герои	Дуйшен, Алтынай, Ленин, другие дети и солдаты	дядя и тетя Алтынай Невежественные крестьяне, Жестокий муж
Тема	Образование и профессиональная подготовка, Информация, Просвещенные лица, Равенство, Формальное обучение.	Невежество, Нечувствительность Неравенство Неформальное образование
Символика	Два тополя, Школа, Река, Стол, Ленин	Дом дяди, Кума

В повести «Первый учитель» Дуйшен в значительной степени был лишен требуемой квалификации, чтобы быть учителем. Алтынай выражается следующим образом: « до сих пор удивляюсь как этот человек не зная толком алфавита и не имея надлежащего образования решился на такой поступок.» (Айтматов, 2005). Не имея достаточного образования в области преподавания, очень трудно добиться успеха. Не имея плана и достаточной информации. Точнее, даже не зная такие вещи (Айтматов, 2005). Учитель должен знать, как научить. Педагогическое образование является очень важной частью процесса, не имея достаточного образования человек может представлять собой серьезную проблему. Другой проблемой образования в повести является отрицательная точка зрения Кыргызского народа. Учитель, который знал только единичную часть заставляет жителей поверить в то что, действительно верилось с трудом. Когда же люди услышали, о школе, все население деревушки было против этого. По их словам, для человека занимающегося сельским хозяйством нет надобности учиться грамоте (Йылмаз 2007). Как говорил Дуйшен, неграмотность - это самый яркий признак невежества (стр.66). А в ответ услышав: «Мы крестьяне с незапамятных времен, земля кормит нас. Наши дети будут жить, как мы. Зачем читать? Вы офицеры вот вам и нужно читать и писать, мы простые крестьяне, наше дело простое» (Айтматов, 2005). Эти слова ярко выражают негативное поведение сельских жителей в концепции образования. Кыргызское общество до этого дня находилось в процессе неформального образования. Мобилизация к формальному образованию приходит с первой школой и началом образовательного процесса.

На сегодняшний момент есть много моментов влияющих на образовательный процесс и восприятие его в целом.

Расположение школы, класса и внешний вид краски, оборудования, состояния чистоты окружающей среды, такие факторы, как освещение и отопление, некоторые из этих физических условий играют активную роль в процессе преподавания и обучения. Огромная нехватка преподавателей и физических условий в повести изображены в очень ясной форме. Мы можем ясно видеть это, в следующих предложениях: «мы

сидим на стоге сена и слушаем лекции, холодно. Наше дыхание режет лед. Мы закрываем лицо руками, наша одежда не греет нас. Мы по очереди греемся у огня. (стр.50). Дуйшен что знал, тому и учил нас, а мы в свою очередь пытались понять его. » (Айтматова, 2005)

Заключение

1. Каждое общество всегда находится в процессе изменения. Отношения социальных структур и институтов постоянно меняются. Учителя в Советской Октябрьской революции дали новый импульс к образованию. Но взгляд народа на этот вид образования является отрицательным. Эта ситуация возникает в качестве важного образовательного вопроса. Потому что восприятие народом образования, в значительной степени влияет на учебный процесс.

2. Одна из важнейших проблем в повести, образование. В настоящее время, все еще существует новые образовательные вопросы, возникающие во многих странах, включая и Турцию. Нехватка тренеров, физические недостатки, проблемы, связанные с учебными программами, такими как образование девочек в отрыве от многих проблем, все еще не полностью решены.

3. Ч. Айтматов в повести показывает то, что все эти проблемы могут быть решены, как только мы начнем верить в будущее и надеяться. Для Айтматова, дети являются не только героями повести, они так же являются символом знания, учения и надежды на будущее без невежества и страха.

«Без души, нет таланта и способностей, пусть ты не так талантлив, но ты вкладываешь душу в, то, что умеешь, вот, это и есть самая главная ценность». - (Айтматов Ч.Т.)

Литература

1. Айтматов, Ч.Т. – «Первый учитель»- Кыргызстан, 2005.
2. Айтматов Ч. Т. Повести и рассказы. – Фрунзе: Кыргызстан, 1985.
3. Джолдошева Ч. Т. Киргизская проза в русских переводах. – Ф.: Кыргызстан, 1977.
4. Джолдошева Ч. Т. Современная киргизская повесть и проблемы перевода. – Ф.: Кыргызстан, 1981.
5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. / Под редакцией Н. Бродского, А. Лаврецкого, Э. Лунина, В. Львова-Рогачевского, М. Розанова, В. Чехихина-Ветринского. — М.; Л.: Изд-во Л. Д. Френкель, 1925.
6. Толковый переводоведческий словарь. – 3-е издание, переработанное. – М.: Флинта: Наука, 2003.

ЗЕМЛЯ КАК ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ МАТЕРИ И СВЯТОГО НАЧАЛА В ПОВЕСТИ Ч. АЙТМАТОВА «МАТЕРИНСКОЕ ПОЛЕ»

Махмудова Ф. М.

УДК:655.5.525

Введение

Почва - это самое оживленное пространство, которое позволяет более отчетливее рассмотреть картину действия.

Это является одним из важных элементов. Когда мы смотрим на широко распространенные традиции в обществе.

Люди приписывали определенную святость земле, которую рассматривали с уважением и любовью.

Земля дает жизнь, кормит, очищает и улучшает, мы видим, что земля имеет большую власть.

Даже сегодня мы можем наблюдать, что частично продолжают ритуалы общения с землей.

Например; чтобы залечить некоторые раны достаточно горстки земли.

Это все происходит еще, начиная с мифических верований. Эта практика продолжается и сегодня.

В различных культурах, символом плодородия и плодovitости являлась земля, земля является неотъемлемой частью материнства.

В Коране также имеются ссылки:

"Боже, ты создал нас то ли из земли, то ли из капли воды ." (Сура Фатира, 11.аят)

Земля является как источником жизни, так и источником смерти.

Земля как дает нам жизнь, так и после смерти забирает нашу плоть.

В Божественной книге говорится о большом значении и святости земли.

Значение земли в повести Ч.Айтматова «Материнское поле»

Земля, существует в тесной связи с жизнью. В своей повести «Материнское поле» Чингиз Айтматов подчеркивает значение земли для человека. С одной стороны земля носит положительный характер, она как мать дает силы, питает с другой стороны, поглощает нас в себя.

«Толгонай, вы люди не можете жить без войны, ваше намерение, воля и мудрость зависит от обстоятельств. "(1. стр. 80)

Земля и Толгонай являются главными героинями повести Ч. Айтматова. Толгонай – это мать троих детей, которые ушли на войну и после были преданы земле. Эта убитая горем женщина, пытающаяся удержаться в жизни за что-нибудь, за маленькую соломинку. Толгонай борется с выпавшими на ее долю несчастьями под руководством той самой «Матери- Земли». «Земля имеет духовные преимущества, которые люди получают от почвы. Потому что, "земля не имеет человеческую гордыню, а лишь является символом смирения и спокойствия» (6.стр.114)

Земля является носителем многовековой истории, пропитанной как счастьем, так и горем:

"Я помню ... Я не забываю ничего Толгонай. Поскольку, я несу в себе все следы веков. Я несу в себе всю боль, отчаяние и слезы ". (1стр.32)

Действие происходит во время. Второй Мировой войны.

Во время войны человечество и природа переживают очень большие разрушения и потери.

"И в один прекрасный день, тысячу девятьсот сорок четвертого года в темную

ночь с друзьями вместе ушел в тыл врага, чтобы убить его". (1.стр.70)

Образ земли и Толгонай. Внутренняя близость

В своей повести автор описывает баланс человека с природой.

"Земля, ты держишь всех нас на своей груди; если ты не даешь нам счастья, то зачем тебе быть землей, а нам зачем рождаться на свет? Мы твои дети, земля, дай нам счастья, сделай нас счастливыми!" Вот какие слова я сказала в ту ночь. (6.стр.120)

В повести, главной героиней является женщина, автор подчеркивает важность женского элемента.

Между Толгонай и землей существует внутренняя близость. Толгонай, чувствует боль от потери сына. С приходом войны жизнь становится тяжелее, все отцы, сыновья ушли на войну и не вернулись.

"Когда война нагрянула, Толгонай я не думала, что я буду так страдать, ты думаешь мне легко? (1стр.86)

«Я всегда скучаю по сильным рукам. Я потеряла своего сына, свою надежду и опору. Они никогда не вернуться. Больше ничего не будет, так как прежде». (1.стр.88)

«Где мои дети? Вставайте, помогите мне! Я тону, я умираю спасите меня "Молю вас". (1.стр.89)

Ч. Айтматов в своем романе, рассматривал почву как важную ценность. Толгонай, обращается к земле, просит совета, сочувствия.

Новые прилагательные, используемые в описании гармонии между человеком и природой.

Переводческие трансформации, используемые автором в повести

Автор, использует элементы метафоры :

"Самым важным событием нашей жизни являются наши дети, пришедшие в этот мир три раза подряд, здоровыми и невредимыми, и как две капли воды похожие друг на друга". (1.стр.21)

Ведь это нелегко приносить ребенка в этот мир?" (1.стр. 22)

В романе, автор олицетворял землю с некой святостью. В шаманизме, опирались на пять священных элемента железа, огня, воды и дерева.

Пятым священным элементом являлась земля. Шаманизм является своего рода верой подпитанной той самой энергией святости.

Земля – это то, что остается с нами навсегда, кормит нас и поддерживает.

Толгонай, хлеб произведенный с трудом и любовью, "это-святой хлеб" (1.стр.111):

"Этот хлеб был произведен мозолистыми руками моего сына.(1.стр.112)

Земля является не только свидетелем истории, но и элементом поддержания баланса в природе.

Ч. Айтматов в своей повести, показывает Землю в роли Матери. Она так же страдает от потери своих сыновей, ей так же больно и горько. (3.стр23) Война не щадит никого.

«Мы с тобой похожи Толгонай, мы обе скорбим от потерь» (6.стр.98) Вся тяжесть и боль пала на эти хрупкие плечи. «Если бы я была железом, я бы сгнила. Но я стала землей и устояла.

(Мемед Яшар Кемаль - 7. стр.15)

Заключение

Мать - это начало Родины, мать - это родной язык, мать - это совесть, вкушенная вместе с материнским молоком. Не исключено, что именно образ родной матери навеял полные величия и простоты образы Толгонай и Матери-Земли в повести «Материнское поле».

1. Главная героиня повести Толгонай узнала в этой жизни и великую любовь своего мужа Суванкула, и великое горе, потеряв в войне всех своих близких. И поговорить то ей не с кем. И «тогда я в первый раз обратилась к матери-земле с человеческой речью. Я сказала: "Земля, ты держишь всех нас на своей груди; если ты не дашь нам счастья, то зачем тебе быть землей, а нам, зачем рождаться на свет? Мы твои дети, земля, дай нам счастье, сделай нас счастливыми!"» А на вопрос, что такое счастье, просто и ясно ответил сам Суванкул: « ... если и у нас будет свое поле, если и мы будем пахать, сеять, свой хлеб молотить - это и будет нашим счастьем. А большего счастья человеку и не надо, Толгон». (1.стр.89)

2. Война забрала жизни многих людей, это не горе одной семьи, это горе всего человечества. Кто-то потерял отца, кто-то брата, а кто-то единственного сына. Она как ураган разрушающая и уничтожающая все живое на своем пути. Толгонай ощущает огромную потерю и пустоту, и все что у нее осталось это смириться, и жить дальше, несмотря на неугасающий огонь в ее груди, заставляющий молить о смерти. Земля стала для Толгонай своего рода утешением, подругой по несчастью, которая всегда поймет и поддержит и возможно даст силы для того чтобы жить дальше.

3. Тема человеческого счастья, любви - вечная тема. И она всегда присутствует в произведениях Чингиза Айтматова. «Любовь - главная истинная жизненная сила. И ей прощается многое». (Айтматов Ч.Т.)

Литература

1. Айтматов Ч. Т. Повести и рассказы. – Фрунзе: Кыргызстан, 1985.
2. Айтматов - «Материнское поле» Кыргызстан -2000.
3. Джолдошева Ч. Т. Киргизская проза в русских переводах. – Ф.: Кыргызстан, 1977.
4. Джолдошева Ч. Т. Современная киргизская повесть и проблемы перевода. – Ф.: Кыргызстан, 1981.
5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. / Под редакцией Н. Бродского, А. Лаврецкого, Э. Лунина, В. Львова-Рогачевского, М. Розанова, В. Чешихина-Ветринского. — М.; Л.: Изд-во Л. Д. Френкель, 1925.
6. Мемед Яшар Кемаль - авторские переводы – Анкара 2001.
7. Толковый переводоведческий словарь. – 3-е издание, переработанное. – М.: Флинта: Наука, 2003.

А. ТОКОМБАЕВДИН ТАРЫХЫЙ РОМАНЫНЫН АКТУАЛДУУЛУГУ

Мусаева А. С.

УДК.894.341

А. Токомбаев – эки доорду башынан өткөргөн жазуучу. Тагыраак айтканда ага кыргыз элинин 1916-жылдагы улуттук-боштондук кыймылы чоң таасир калтырган. Ошол себептен А. Токомбаев өзүнүн башынан өткөргөноор трагедиялуу окуя

чыгармачылыкта өзүнчө бир тематиканы түзөт.

Кыргыз адабиятында А. Токомбаевдин калтырган чыгармачылык мурастары анын ар тараптуу таланттуу адам экендигин айгинелеп турат.

А. Токомбаевдин чыгармачылыгы өзгөчөлүгүнө байланыштуу, анын окутуунун да өзгөчөлүгү бар. Анын чыгармачылыгы, өмүр жолу мазмундуу окуяларга бай, негизи эле окуучуларды окутууда эң сонун үлгү боло алат.

Тагыраак айтканда, ушул күндөгү кыргыз адабиятынын өсүшүнө, торолуп жетилишине жана ошондой эле адабияттын андан ары уланып кетүүсүнө А. Токомбаевдин эмгеги зор десек жаңылышпайбыз. К. Артыкбаевдин сөзүн эске алсак: «А. Токомбаевдин философиялык ырларында адамдын өмүрү ааламдын чексиз өмүрүнө ааламдын чексиз өмүрүнө салыштырганда «чагылгандай чарт этип, кайра жок болуучу секунддук көрүнүш» сыяктуу элестетилет» - деп айткан. Чыны менен акындын ырлары өзүнчө бир кайталангыс, өчпөс элес калтырат.

А. Токомбаев элди, турмуштук материалды көзү жетээрлик билүүсү чыгармаларында конкреттүү чындыкты жазышка, турмуштун чыныгы атмосферасын түзүшкө, ошол турмушту ачык-айкын, төкпөй-чачпай чагылдыруусуна мүмкүнчүлүк берди.

Адабияттын бардык жанрында өзүнүн асмандагы куштай эркин сезип иштеген калем илбериңки жазуучу А. Токомбаев кайгыны да, шаттыкты да, күйүнүчтү да, сүйүүнү да, ачууну да, күлүүнү да ушул сезимдердин өзүндөй күч менен бере алат деп Ш. Үмөталиев айткан.

30-жылдарда проза жана драматургиядагыдай эле поэзияда да тарыхый тема 1916-жылдагы кыргыз элинин улуттук боштондук көтөрүлүшү башкы темалардын бири болгон. А. Токтомушевдин «Какшаалдан кат», Ж. Турусбековдун «Кыргыздар» поэмалары, А. Токомбаевдин «Кандуу жылдар» деген ат менен жарык көргөн ыр менен жазылган романынын биринчи варианты мына ушул тарыхый окуяга арналган.

Тарых деген – тарых, ошондуктан, анын чындыктары чындык катары түшүнүлүп турушу керек. Мына ушул себептен, мен дагы ушул тарыхка. А. Токомбаевдин тарыхый романы аркылуу кыргыздардын башкача айтканда ата – бабабыздын басып өткөн оор турмушуна кайрылып, ушул теманын актуалдуулугун көрсөткүм келди.

А. Токомбаевдин чыгармаларынан кыргыз элинин турмушунун кеңири мазмуну көрүнүп турат. Мындай сапаттар белгилүү тарыхый роман, кыргыз элинин турмушунун энциклопедиясы, «Кандуу жылдар» романы да ачык байкалат. Анын жараткан образдары- типтүү, ошону менен бирге индивидуалдуу образдар дегендерге түздөн-түз кошулам.

А. Токомбаевдин ошол учурда чыккан «Кандуу жылдар» романы айрым бир кемчиликтерге карабастан, кыргыз адабиятында, ал гана эмес, Орто Азияда жана кыргыз адабиятында ыр менен жазылган биринчи роман болгондуктан тарыхта өзүнүн ордун ээледі деп айтылат.

1916-жылдагы үркүндү А. Токомбаев «Кандуу жылдарын» жазганда архивдик документтерди жана башка тарыхый булактарды пайдаланып, ошол боюнча жазган. Романдын негизин автор өз көзү менен көргөн жана элден уккан жандуу окуялар түзөт. «Кандуу жылдар» романы кыргыз адабиятындагы эң ири чыгармалардан. Романдын тилин, ар кандай сүрөттөөлөрдү, автордук чегинүүлөрдү окутуу анын идеялык-көркөмдүк мазмунун, образ системасын ачууга багытталган.

Эмесе, ушундан улам айта турган негизги окубузга өтсөк. 1916-жылдагы көтөрүлүштүн алдында карапайым элдин оор турмушу көтөрүлүштүн өзү, анын катышуучуларынын Кытайга качышы куугунтукта азган-тозгон элдин кыйын абалы, революциянын жеңилишине жалаң гана тип, образ, мүнөз түзүү менен чектелбейт. Социалдык жалпылоолорду ыктуу берүү, эл турмушунун эң чоң тарыхый этаптарын,

мезгилдин кичинекей, бирок өтө таамай тандалып алынган реалдуу эпизоддор, турмуштун түйүндүү деталдары аркылуу көзгө элестете алуу – бул ар бир эле акындын эпикалык чыгармаларында кездеше берүүчү көрүнүш эмес. Романды кылдат окуп жатканда ар бир каармандын ички дүйнөсүнө кирип, алар көргөн күндү бирге элестетсек ошол окуяга катышкандай сезим калтырат. Ушул жагынан алып караганда А. Токомбаев чебер, масштабдуу эпик акын экендигин көрсөтө алган. Дагы бир баса белгилеп айтып кетчү нерсе, «Жараланган жүрөк» повести. А. Токомбаевдин чыгармачылыгында, кыргыз прозасынын өсүш тарыхында да этаптуу чыгарма катарында өзүнө тиешелүү орунду ээлеп турат.

К. Артыкбаевдин айткандарына таянсак. Аалынын поэзиясы – олуттуу, таасын, улуттук калоритке өтө бай. «Кандуу жылдар» романында реалисттик планда чечилген жана чыгарманын идеялык салмагын арттырган бир орчундуу маселе бар. Ал орус эли менен куугунтукта кыргыз элинин жакындашуу сезимдеринин көрсөтүлүшү. Романда автор кыргыз элинин Россиянын карамагына өткөндөн кийин орус пролетариаты, орус эмгекчилери менен болгон жакындашуу сезимдерин, таптык тилектештигин, алардын бир максатка баш койгон тайманбас күрөшүн, кыйынчылыкка, азап-тозокко, өлүмгө тике туруп, эркиндик үчүн улуттук боштондук кыймылга, революциялык кармашка бирге чыгышканын кыргыз совет адабиятында биринчилерден болуп сүрөттөй алган.

«Кандуу жылдар» романы тарыхый чыгарма болгондуктан анда эмгекчи эл биринчи биринчи планга коюлган. Бирок ошол сандаган элдин ичинен бири-бирине окшошпогон көп адамдар, адам типтери бөлүнүп турат.

Жалпы эле орус элинин кыргыздарга элине алып келип бергени романда ишенимдүү жазылган. Баарынын мурда алар революциячыл идеяны алып келишти.

Ошентип, көксөп күтүп жүрүп туулган жерине кайтып келүү. Ушунун баары эл башына күн түшкөн бул учурду өзү көрүп, азабын өз мойну менен тарткан, тагдырдын татаалдыгын керт башынан өткөргөн. Кыскасы, биздин алдыбызда өзөгүн адам жана коомдун өз ара карым-катыштын мамилелерин түзгөн типтүү романдык проблематика же романдык кырдаал жатат. 1916-1918-жылдарды камтып, ошол жылдардагы окуялардын фонунда бир трагедияны дыкаттык менен көздөн өткөзөт. Ошентип, үркүн окуясы өткөн мейкиндик толук реалдуу, ал Кыргызстандын жана Кытайдын белгилүү бир бөлүүгүн камтыйт.

Кыргыздын жазма адабиятынын алгачкы мезгилдеринде көрүнө баштаган жаңы реалисттик багыттын белгилерин эң биринчи иретте жаңы тарыхый кырдаалдын, жаңы кубулуштардын күн тартибине койгон талабынан келип чыккан көрүнүштөр катары кароо керек.

А. Токомбаевдин кыргыз совет адабиятынын пайда болуусунан баштап, ушул күнгө чейин анын бардык өсүү процессине өзүнүн жогорку идеалуу жана көркөм чыгармалары менен үзгүлтүксүз катышып келе жатат. Ал мазмуну социалисттик, формасы улуттук болгон кыргыз совет адабиятынын казынасын байытуу ишинде чоң роль ойноду. Эл акыны А. Токомбаев советтик чындыкты, анын ар тараптан өнүгүшүн сүрөттөп, совет элинин талабына ылайык дагы көп чыгармаларды берсе алды. Ушундан улам дагы айтаарым, эми ушул кыргыз адабиятынын байлыгын андан ары кеңири, көркөм кылып алып кетиш биздин колубузда деп ойлойм.

Кыргыз турмушуна кирип жаткан революциячыл бурулуштарды, социалисттик өзгөрүштөрдү жана айыгышкан таптык күрөштөрдү кыргыз адабиятында биринчилерден болуп кеңири сүрөттөгөн А. Токомбаев болгон. Бул жаңы мазмун акындын жаңыча жазууну, жаңы форманы, чеберчиликтин, реализмдин жолуна тереңдеп түшүнүү талап кылды.

Романды тарыхый роман дедик. Себеби, чыгармада автордун тарыхый чындыкка жакындыгы көп окуялардан көрүнөт. Негизинен алганда чыгармада сүрөттөлгөн ири

окуялардын бардыгы чынында эле болгон окуя экенин тарыхтан билебиз. Бирок, автор ушул болгон окуялардын ичинен өзүнө керектүү, башкача айтканда көйгөйлүү же болбосо тинтүү окуяларды тандап алып, аны электен өткөрүп, көркөмдөп, кооздоп бийик даражага жеткире алды деп айта алабыз.

А. Токомбаев 1916-жылдагы үркүндүн үрөйүн учурган трагедиялуу жүзүн «Ак өгүздүн ашуусундагы» окуя аркылуу баяндап, ошондогу деталдар менен көз алдыга алып келип койду.

1) Романдын башынан аягына чейин кыргыз эли менен орус элинин тыгыз байланыштагы достугунун жыйынтыгы сүрөттөлөт.

Кыскасын айтканда, «Кандуу жылдар» романында А. Токомбаев чыгарманын аягына чейин биздин көз алдыбызда унутулгус, аянычтуу тизмектер турат.

Жалпысынан, 1916-жылдагы кандуу трагедия эч качан унутулбайт. Ал эми улуттун башына түшкөн булл кандуу алаамат менен байланышкан роман эч убакта маанисин жоготпойт жана жүрөгүбүздөн кетпейт деп ишенем жана ошондой эле кыргыз адабиятыбыздын актуалдуу маселелеринин бири болуп калат.

Ошентип, өзүнүн көптөгөн касеттери менен А. Токомбаевдин романы турмушка карата сергек, реалисттик көз караш менен караган зили таза чыгарма катары кабыл алынат.

Пайдаланылган адабияттар:

1. Т. Токомбаева, Исакова. А. Токомбаев – сынчы жана адабиятчы. Б-Бийиктик., 2004-ж
2. Абдылдабеков. А. Токомбаев: чыгармачылыгы жөнүндө сын макалалар., Ф-Кыргызстан 1980-ж.
3. К. Артыкбаев, А. Токомбаев: (20-кылымдагы кыргыз жазма адабиятында негиз салуучунун чыгармачылык дүйнөсү жөнүндө) Б-Бийиктик., 2003-ж.
4. К. Артыкбаев. Изденүүлөр жана табылгалар. Ф-Кыргызстан 1966-ж.

ТАБЫЛГЫС ТАБЕРИКТЕР...

Мырзатаева Б.

УДК.808+894.341

Акындын 100 жылдыгын утурлап...

Жылуу кийин жолуң кийин үшүрсүн,
Кыш да катуу... бороон улун кар улун...
Суугунду өз мойнума алайын,
Сен ооруба, мен ооруюн Ата-Журт!
(А.Осмонов “Ата-Журт”)

“Улуттук мурас” деп байыртадан калган архитектуралык эстеликтерди, таш бетиндеги жазууларды, хан сарайларды, илгертеден калган кол жазмаларды эсептеп келебиз. Бирок кыргыз адабияты өзүнө гана тийиштүү спецификалык өзгөчөлүктөрү бар маданият болуп эсептелет эмеспи. Анын негизги себеби, кыргыз элинин тарыхы жана тарыхый өнүгүшүндөгү бир катар маанилүү жагдайлар, атап айтканда, кыргыз адабияты негизинен көчмөн цивилизациянын нугунда өсүп-өнүгүп, пасторалдык

жашоо-шарты, көчмөн турмушу “улуттук мурас” деген түшүнүккө өзүнүн маанилүү коррективдерин киргизгендиги жакшы белгилүү. Кыргыз элинин улуттук маданий мурастары деген түшүнүктү сөз кылганда, жеке эле элдик оозеки чыгармачылыктын “Манас” баштаган маанилүү чыгармаларын же болбосо, кыргыз адабиятынын “алтын кылымы” болуп эсептелген 20-кылымдагы жазма адабияты эле эмес, биздин акын-жазуучулардын, классиктердин артына калтырып кеткен китептерин, ал гана эмес, автордун кол жазаларын да эсептеп кетишибиз керек.

Биздин оюбузча, “улуттук маданий мурас” деген түшүнүк негизинен руханий чөйрөгө тиешеси бар нерсе. Бирок, ар кандай тарыхый баалуулугу бар эски буюмдар, адабий кол жазмалар, күндөлүктөр, керек болсо турмуш-тиричилик буюм-тайымдары да улуттук мурастын бир түрүнө кирип кетет эмеспи.

Ушул жагынан алып караганда кыргыз адабиятынын дөө-шаалары болуп эсептелген акын-жазуучуларыбыздын кол жазмалары, чыгармаларынын түп нускалары, алгачкы чыккан китептери улуттук маданий мурастын бир бөлүгү болуп эсептелет деп айтсак эч бир жаңылышпайбыз. Маселен, эмне үчүн А.Осмоновдун “Женишбек”, “Толубай сынчы” поэмалары улуттук маданий мурастын бир табериги болуп саналбасын? Албетте, саналат. Бул гениалдуу чыгармаларды жаратыш үчүн акын бир нече жыл иштеп, варианттарын жазып чыккандыгы белгилүү. Бул чыгармалардын кол жазмасын, автор өз колу менен ондоп-түзөгөн варианттарын кыргыз адабиятынын, маданиятынын менчиги деп эсептешке толук акыбыз бар. Деле “улуттук мурас” дегенге ар түрдүү маданий асылдыктарды, анын ичинде адабий чыгармалардын жаралган шартын, башкача айтканда, чыгармачыл процесстин (өнөркананын) ички көрүнүштөрүн, интерьерин, айрыкча кол жазмаларды да улуттук мурас деген түшүнүктүн бир тарабына киргизсек туура болот.

Дүйнөлүк маданияттын тарыхында буга окшогон көптөгөн мисалдар бар. Мисалы, Леонардо да Винчинин кол жазмалары, сызма-чиймелери, этюд сүрөттөрү Италияда эң бир асыл улуттук байлык болуп саналат. Ушул эле нерсе Альберт Эйнштейндин кол жазмаларына, У. Шекспир көзү тирүү кезинде пайда болгон театр сахнасына, же болбосо А.С.Пушкиндин кол жазмаларына, Лев Толстой өмүрүн өткөргөн Ясная Поляна сыяктуу тарыхый жайларга да толугу менен тиешелүү.

Биз муну эскерип жаткан себебиз - А. Осмоновдун азыркыга чейин (колго тийгендери) дээрлик толук бойдон сакталып калган автографтарын, кол жазмаларын ошол жогоруда айтылган улуттук мурастын бир бөлүгү деп атоо зарылчылыгынан улам келип чыкты. Айтор, адабий кол жазма деген нерсе, айрыкча классика катары таанылган чыгармалардын кол жазмасы - чыныгы маданий таберик, баасы чексиз байлык. Ошол сыяктуу маданий таберик деп Ч. Айтматовдун “Жамийласынын” же болбосо “Биринчи мугалиминин”, д.у.с. шедеврлеринин кол жазмасын да санай алабыз. Демек, адабий кол жазма - жеке эле бул же тигил автордун жеке өнөрканасынын материалдык үлгүсү гана эмес, ошол автордун чыгармачылыгын тереңдеп үйрөнүүгө жардам бере турган маанилүү илимий фактор. Бул тууралуу пушкинтаануучу С.Бондинин “Пушкиндин черновиктери” деген китебинде мындайча ойлор жазылган: “Этот живой интерес к рукописям Пушкина, распространенный далеко за пределами круга профессиональных текстологов, - явление, характерное именно для Пушкина: ни гоголевские, ни лермонтовские, ни толстовские рукописи такого интереса никогда не вызывали. Кроме большого культурного значения поэзии Пушкина, здесь есть ещё одна причина, коренящаяся в особенностях самих рукописей Пушкина. Прежде всего, эти рукописи представляют собой самый разнообразный текстологический материал. Тут и проза, и стихи, и художественные произведения, и публицистика, и планы, и письма т.д. А кроме того (это главное), Пушкин, как известно, сочинял свои вещи большею частью прямо на бумаге, во время писания их, и почти весь процесс создания им вещи получал

точное отражение в рукописи, что делает его рукописи, в высшей степени богатыми, содержательными и выразительными. Работа над ними крайне увлекательна.”

Чындыгында, акын өзүнүн чыгармаларын жазганда өзүнчө бир толкун, эмоция, башкача айтканда, эргүү менен, ар түрдүү формада жана ыкмада жазгандыгын дал ушул кол жазмалардан биле алабыз. Башкача айтканда, акындын көзү өткөндөн кийин чыккан китептеринкол жазмасында (оригиналда) кандай болсо, ошондой берүүгө аракет кылууга милдеттүүбүз. Алыкулдун буга чейинки чыккан чыгармаларынын эң эле толук деп аталган жыйнактарына ошондой ондогон чыгармалардын кирбей калгандыгы чынында да таң калыштуу жана өкүнүчтүү көрүнүш. Көрсө, А.Осмонов жөн эле профессионалдык акын, дасыккан котормочу эмес, ал өзүнүн кол жазмаларына өзгөчө астейдил, аздек менен мамиле кылган автор экендиги белгилүү болду. Анын кол жазмаларындагы ар түрдүү сүрөттөр, эскиздер, наброскалар, кээ бир учурда акындын чыгармачылык илхамы алыска кетип турган учурдагы жазма-чиймелери анын чыгармачылыгын психологиялык жактан да изилдегенге баалуу далил болуп берери турган иш. Акын текстин көркөмдүк жактан кынабына келтирип, иштеп отурган убагында ар түрдүү сүрөттөрдү тартыптыр, кээде өзү менен өзү диалог куруп, айтор, өтө кызык чыгармачылык процессти баштан кечиришпир. Ошол байкоолордун бири - А.Осмонов орус поэзиясынын алдынкы традицияларын чыгармачылык менен улагандыгы. Айрыкча, Пушкин менен Лермонтовдун текст менен иштөө принциптерин акын абдан жакшы үйрөнгөн экен. Буга А.Осмоновдун “Ата Журт”, “Отуз жаш”, “Толубай сынчы”, “Жеңишбек” ж.б. чыгармаларынын кол жазмалары далил болмокчу. Сөзүбүз кургак болбош үчүн мисалга “Ата-Журт”, “Жеңишбек” аттуу чыгармаларынын фотокопиясын беребиз.

Ата журт

Миллазга келиш, тилеги келиши чыгарса,
 Келишсе келишсе... Борбори келишсе, келү жерин...
 Сүйүшүз өз мекенин келиши,
 Мен келишим, Токтоо Түркү Ата журт!

Тилеги келиши... Келишсе келиши чыгарса,
 Келишсе келишсе... Токтоо Түркү Ата журт!
 Сүйүшүз өз мекенин келиши,
 Мен келишим, Токтоо Түркү Ата журт!

Миллазга келиш... Тилеги келиши чыгарса,
 Келишсе келишсе... Борбори келишсе, келү жерин...
 Сүйүшүз өз мекенин келиши,
 Мен келишим, Токтоо Түркү Ата журт!

24/2 1948 жж.

Токтоо Ата

7

205

1. Дүйнө- айы чык берди, бала берди...
 Дүйнө- айы алаалын менс берди...
 Кезе сен анисе күйкө санарыган
 Эгерин тик тай дактанса кайра калды?

Дүйнө- айы энди берди, чи- тай берди...
 Күн көр сен, бер керейи берелди...
 Кезе сен кырак күйкө санарыган,
 Эскүртүм калайыды кайра калды...

Мырбай гал кайра олтурту, ушуну ойлот,
 Элеген Мажкибет алдыла ойнопту
 Ант турсан, берилди... аларыгы...
 Ким баласы деп ошуну ким гал кой?

Алыкулдун колжазмалары анын акындык өнөрүн, чыгармачылык табиятын, лабораториясын, чыгармаларынын анык жүзүн көрүүнүн негизги документи экендигин эске салабыз. Чындыгында көркөм чыгарма музейде сакталчу баалуу буюм катары эмес, сүрөткерлик жандуу акыл ойдун дем алып, жүрөк кагышы үчүн кымбат баалуу. Өнөрдөгү чыныгы чыгармачылык жөн эле жаралып калбайт. Талантты ички таасирдин ыргагы гана күүгө келтирет эмеспи.

Колжазмалар, черновиктер ошонусу менен баалуу, аларда поэтикалык ойдун жаралыш тарыхы, акындын профессионалдык деңгээли, жандуу ойдун кыймылы чагылдырылган. Улуттук мурастарыбыздын учугун улаган ушундай баалуу кол жазмаларыбызды жыйноо жана сактоо азыркы учурдун дагы маанилүү максаттарынын бири экендигин эсибизден чыгарбоого милдеттүүбүз.

Пайдаланылган адабияттар

1. Абзелов С.Н. Основные понятия текстологии в применении к фольклорному материалу. Принципы текстологического изучения фольклора. М.-Л.; Наука, 1966, стр. 268
2. Артыкбаев К. Сын сапары. Ф.; 1970. 63-бет.
3. Архив. Инвентарный №1614, 70-б. №1764, 225-б.
4. Асаналиев К. Тандалмалар. (Макалаларжыйнагы). Ф.; 1983. 310-бет.
5. Бобулов К. Тандалган чыгармаларынын үч томдук жыйнагы. -Бишкек.; "Полиграф-ресурс" 2011. – 306-307-310-311-б.
6. Бонди С.М. Черновики Пушкина. М.; Просвещение, 1978, с.143.
7. Жигитов С. Акындын эки өмүрү. Б.; Кыргызстан, 1998.
8. Жигитов С. Кыргыз совет адабиятынын тарыхы 2-том, Ф.: 1990.
9. Жусупов К. Ыр сабындагы өмүр. Ф.; Мектеп, 1974

ЭМОЦИИ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ ФРАНЦУЗСКОГО И КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКОВ

Нарынбаева Б.Б.

Статья посвящена эмотивным фразеологизмам французского и кыргызского языков. Языковое выражение душевных (эмоциональных) состояний наиболее естественным образом осуществляется при помощи лексической единицы «сердце». Показаны особенности эмоциональных состояний двух народов.

Ключевые слова и фразы: эмоция, фразеологические единицы, сердце, чувство, особенность.

Эмоции являются неотъемлемой и существенной составляющей чело-веческой личности. Вербализация эмоций в разных лингвокультурах осуществляется в соответствии со специфическими национальными и культурными нормами и правилами. "Вербальное выражение эмоций представляет собой реализацию эмоциональной функции языка, для выражения которой он располагает особым набором эмоционально окрашенных лингвистических средств, среди которых важное место принадлежит эмотивным фразеологизмам, представляющим собой важную часть национального лексикона, передающего специфику национального языкового сознания" (4,6).

Связать выражение эмоций в языке со строением человеческого тела и внутренними органами помогает «наивная анатомия». Фразеологизмы, в которых в роли фразеолексы, несамостоятельной единицы языка в составе ФЕ, широко распространены во французском и кыргызском языках. Они активно используются для отражения различных характеристик личности, включая эмоции. Исследователи считают, "что эмоциональное состояние души и тела, как эмоциональная реакция на события окружающей действительности, может быть описано в языке лишь, будучи

испытанным самим человеком”(5,112). Языковое выражение душевных (эмоциональных) состояний наиболее естественным образом осуществляется при помощи лексической единицы «сердце», так как понятия «душа» и «сердце» тесно связаны между собой в эмоциональном смысле. “В самом деле, «душа» и «сердце» имеют много общего в своем значении. С этими понятиями связаны определенные процессы, происходящие в человеческом организме. И чаще всего они ассоциируются с функциями, которые выполняют душа и сердце”(6,3]. Сердце неслучайно считается символом чувств. Гиппократ умел 119 различать до 60 оттенков в работе сердца в зависимости от эмоционального состояния человека (2,517).

Как отмечает Н. Д. Арутюнова, «внутренний мир человека воссоздается по образцу внешнего мира, материального мира, и основным источником психологической лексики является лексика «физическая», используемая во вторичных, метафорических смыслах» (1). Так, в терминах «физических свойств» сердца описывается эмоциональное состояние человека, его расположенность, а также характер. Для двух исследуемых языков характерна интерпретация слова сердце как центр эмоций, чувств или желаний. В основе семантики подобных выражений лежит физиологическое представление о деятельности сердца как органа: всякая эмоция обеспечивается нейрогуморальными изменениями во всех системах организма, в первую очередь, нервной и сердечнососудистой, проявляются которые, среди прочего, и в учащении сердцебиения, и в специфических ощущениях в области сердца. В кыргызском и французском языках сердце как центр эмоциональной жизни, чувств, желаний и расположенностей человека представлено в виде ряда оппозиций, присущих физическому объекту, которые будут рассмотрены ниже.

Описание сердца в терминах массы различает между эмоциональными состояниями: *coeur léger* -легкое сердце, противопоставляется тяжелому *coeur lourd* (*coeur gros*) —жүрөгү оор.

Лёгкое сердце обозначает радостное состояние, душевный подъём, беззаботность во французском языке. Напротив, *тяжелое сердце* во французском и кыргызском бывает, когда человек испытывает гнетущее чувство (часто по неясным для него самого причинам), предчувствие чего-то плохого, нависшей угрозы или возможной утраты.

Для исследования фразеологизмов, содержащих фразеолексу “*coeur - жүрөк - сердце*”, методом сплошной выборки из фразеологических словарей французского и кыргызского языковнами были отобраны 146 фразеологических единиц французского языков. Из них только 15 единиц, или 7%, выражают то или иное эмоциональное состояние человека, в кыргызском языке и 64 фразеологических единиц кыргызского языка 27 или 17% единиц которых выражают то или иное эмоциональное состояние человека. Для проведения семантического анализа, отобранные ФЕ сгруппированы по принципу фразеосемантической диады, один компонент которой представляет собой фразеолексу, а другой – название эмоционального состояния, которое эта фразеолекса передает в составе данного фразеологизма.

Ниже представлены фразеолексемы *coeur- жүрөк-сердце* соответствующий определенной фразеосемантической диаде во французском и кыргызском языках:

Coeur – rire -смех

Rire de tout coeur (букв. смеяться от всего сердца) – смеяться от всей души;

Boiron тырмоо (букв.чесать печень);

боору эзилүү (букв.печень растворяется) – смеяться от всей души

Как видно из примеров во французском языке человеческий орган “сердце” выступает как вместилище смеха, смеются от сердца, а в кыргызском смех исходит от другого органа под названием «печень».

Coeur – peur – страх

Интересно, что во французской фразеологии, печень ассоциируется с совершенно другой эмоциональной реакцией – с чувством страха: *avoir les foies blancs*; (досл. «иметь белые печёнки» – бояться, испытывать страх), *donner les foies à qqn* (досл. «дать печёнки» кому-либо – напугать кого-либо). Из приведённых примеров следует, что различное представление о печени в соотношении с эмоциональной сферой обуславливает национальную специфику содержания соответствующего концепта. А вот в кыргызском языке наоборот значение слово «страх» во фразеологизмах представлены с «сердцем»:

- жүрөгү болк дей түшүү* (букв. сердце вздрогнуло);
- жүрөгү калыбынан чыгуу* (букв. сердце вышло из границ);
- жүрөгү болкулдоо* (букв. сердце колыхается);
- жүрөгүн өлтүрүү* (букв. сердце убито);
- жүрөгүн сууруп алуу* (букв. сердце вынуть);
- жүрөгүн түүшүрүү* (букв. заставить сердце упасть);
- жүрөгүнүн сары суусун алуу* (букв. взять желтую воду из сердца);
- жүрөгүн алуу* (букв. взять сердце);
- жүрөгү оозуна тыгылуу* (букв. сердце застряло во рту);
- жүрөгү алкымына тыгылуу* (сердце застряло в горле);
- жүрөгү өлүү* (букв. сердце умерло);
- жүрөгү титирөө* (букв. сердце тресетя);
- жүрөгү түшүү, чыгуу* (букв. сердце упало, выскочило);
- жүрөгү үшүү* (букв. сердце замерзло)

Страх во французском языке передаются другим органом, как *dos* – спина и *ventre* – живот. Посмотрим на примерах с фразеологизмами:

Avoir froid dans le dos (букв. иметь холод на спине) – испытывать сильный страх

Donner froid dans le dos (букв. дать холод в спину) – напугать, внушить сильный страх

Avoir le peur au ventre (букв. иметь страх в животе) – смертельно напугаться, испугаться насмерть

Исследование эмотивных особенностей фразеологизмов во французском и кыргызском языках позволяет сделать вывод о национально-специфическом характере единиц в его составе. Национальная специфика фразеологизмов в двух языках заключается в их внутренней форме и базируется, главным образом, на национальных особенностях представления носителей французского и кыргызского языков о мире и, в частности, об эмоциональной сфере человека. Это объясняется тем, что эмоциональность языка тесно связана с ментальностью этноса. Национальная образность отражает ментальность и, преломляясь в ней, проявляется в виде фразеологизмов как результат народного творчества и мировосприятия.

Использованная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Аномалии и язык (к проблеме языковой картины мира) // ВЯ -1987.-№3.-С.46-51.
2. Еникеев М. И. Психологический энциклопедический словарь / М. И. Еникеев. – М. : Проспект, 2007. – 560 с.
3. Маркелова Т. В. Метафорическая ценность фразеологизмов с опорным компонентом зоонимом или фитонимом / Т. В. Маркелова, О. Г. Хабарова // Филологические науки. – 2005. – № 5. – С. 17-27. 167
4. Синельникова И. И. Эмотивные фразеологизмы французского языка

– Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 188 с.

4.Телия В. Н. Русская фразеология : семант., прагмат. и лингвокультура-лог. аспекты / В. Н. Телия. – М. : Яз.рус. культуры, 1996. – 288 с. – (Язык. Семиотика. Культура).

5. Урысон Е. В. Фундаментальные способности человека и наивная «анатомия» / Е. В. Урысон // Вопросы языкознания. – 1995.– № 3.– С. 3-16.

6. Curtis J.-P. La quarantaine / J.-L. Curtis. – Monaco : Ed. du Rocher, 1989. – 315 p.

ВНУТРЕННЯЯ ФОРМА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ – ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ МИРА

(на материале французского и кыргызского языков)

Нарынбаева Б.Б.

Статья посвящена внутренней форме фразеологизмов французского и кыргызского языков. Внутренняя форма как инструментарий фразеологической картины мира отдельно взятого языка показывают особенности двух народов.

Ключевые слова и фразы: фразеологическая картина, фразеологические единицы, гипотеза, олицетворение, сравнение.

Фразеологической картине мира свойственно воспроизведение опыта нации в ходе ее развития, а также присущи черты этноцентричности, проявляющейся в том, что каждая языковая общность людей индивидуальна, она по-своему видит мир и по-своему его интерпретирует в понятных для неё образах – внутренних формах фразеологизмов. Отсюда внутренняя форма – инструментарий фразеологической картины мира отдельно взятого языка.

Например: *comme un tablier a une vache*(4)(букв.: как передник корове) и *уйга килем жапкандай* (2,292) (букв.как корове ковер накрыли). В обоих случаях в одинаковой степени передается семантика оборотов ‘очень плохо подходит кому-либо (только об одежде во французском языке, а в кыргызском имеет значение еще «по-пусту» о чем-то думать, горевать. Специфичным оказывается образ, положенный в основу. Культурологический анализ наводит на размышление о том, что *корова* преимущественно держится как животное, дающее в хозяйстве молоко и мясо. Отметим, что образный компонент-зооним *корова* в кыргызской фразеологической картине мира встречается нечасто (во фразеологическом словаре кыргызского языка Осмоновой Ж. 1980 года (2) есть только два фразеологизма: *Уйга килем жапкандай*(букв.как корове ковер накрыли), и *уйдунбөйрөгүндөй* (букв. как коровьи почки) - отделяющиеся друг от друга, не дружные), чего не скажешь о французском языке, где в большинстве своём *корова* ассоциируется с несоответствием, нелепостью, неуклюжестью. Сам образ нацелен высмеять кого- или что-либо, уколоть. Да и надевать передник на корову *comme un tablier a une vache* – подтверждение тому.

Сравним другие обороты:

vache espagnole (букв.: испанская корова – ‘дурной, несуразный’);

vache à lait (букв.: корова для молока – изобилие, дойная корова);

montagne à vache (букв.: гора для коровы – некрутой подъём);

vache à roulette (букв.: корова для роликов – полицейский на велосипеде);

poil de vache (букв.: волос коровы – рыжие патлы);

plancher aux vaches (букв.: площадка для коров – твёрдая земля, суша);

queue de vache (букв.: хвост коровы – рыжая коса);

croix de vache – (букв.: кресты коровы – следы порезов бритвы на лице);

grand chemin de vaches (букв.: большой путь коров – избитый, проторенный путь).

Еще оборот, требующий комментария: *lavache à Colas* (букв.: корова Коля). Так образно называют протестантство. А появление оборота основано на анекдотическом случае. Однажды корова, которая принадлежала человеку по имени Коля Паньё, забрела в протестантскую молельню и там была съедена молившимися. Отсюда и одна из сторон восприятия церкви в глазах французов (уничужение).

В содержании неизбежно сталкивается два фактора: исторический и современный. Отсюда возникает множественность мотиваций значения одного и того же образа. В таком случае проверка версий происхождения становится проверкой правильности выводного знания. Вскрытие этимона фразеологической единицы сопряжено с субъективным фактором исследования этой области, что приводит к верификации существующих предположений. По предположению А.П. Василенко виды проверки сводятся к *гипотезам* и *презумпциям*(1).

Гипотеза возникает тогда, когда из несколько разных версий этимологизации того или иного фразеологизма наиболее убедительной надо признать ту версию, которая максимально точно объясняет ситуацию, лежащую в основе внутренней формы, т.е. того образно-ассоциативного комплекса, который составляет мотивацию современного значения фразеологизма. Когда такого объяснения нет, когда во внутренней форме не найдены признаки, мотивирующие значение, а значит невозможно ответить на вопрос, почему же так говорят, почему применяют именно этот фразеологизм для выражения данной мысли, – возникает *презумпция*, сомнительная вероятность, остающаяся в языке до тех пор, пока не будет обнаружена истина.

Презумпция происхождения возникает в большей степени от того, что носитель языка, не имея для этого должных оснований, все равно стремится объяснить и описать окружающую действительность, назвать вещи своими именами, все меньше и меньше оставляя вокруг себя непознанного.

Например, в кыргызском языке фразеологизм «ала жипти аттабаган», «ала кылды аттабаган» (букв.не перешагивал черно-белую нить (соотношение белой и черной нитки дает цвет «ала») имеет две версии происхождения:

Версия №1 – В старину кыргызы жившие в юртах, когда уходили далеко от юрты, в так называемой дверях (туурдукшик) вешали «ала жип», что означало «никого нет дома». Путник видя эту нить не смел перешагнуть и попасть в юрту, конечно имеется ввиду человек с добрыми намерениями. В настоящее время этот фразеологизм используется когда речь идет о краже чего-либо.

Версия №2 – используется в супружеской жизни, когда один из супругов он или она изменяет говорят:«ала жипти аттаган»- перешагнул(а) бело-черную нить.

По мнению Василенко А.П. в исследовании основ фразеогенезиса можно сформулировать два системообразующих критерия (*интралингвистический* и *экстралингвистический*) (1), которые обобщают существующее знание о мотивационном параметре фразеологического значения в рамках функционально-параметрического подхода.

В данной статье рассматривается только интралингвистическая природа фразеогенезиса.

Интралингвистическая природа фразеогенезиса – собственно языковая. Она представлена преимущественно тропическими средствами как механизмом передачи образной составляющей фразеологизма:

«Простой» троп (обычно метафора): *avoir la langue bien longue*(4)(букв.: иметь язык

достаточно длинный) – ‘о болтливом человеке’, кыргызский эквивалент – *тили узун* (2)(букв.длинный язык) – о скандальном человеке (говорится с неодобрением) и т.п.

Олицетворение – разновидность метафоры, восходящей к анимизму как древнему мифологическому осознанию мира. Например: *тили уу*(2) (букв.ядовитый язык) – ‘манера говорить о других зло, издевательски, саркастически’ (говорится с неодобрением). “Язык” метонимически обозначает человеческую речь, а также нравственно-этические установки, на основе которых дается характеристика враждебно-агрессивному (злomu) отношению к людям. Например, во французском языке *Sonsangn 'afaitqn 'untour*(4)(букв.: его кровь сделала вращение, оборот, поворот) – ‘он вспылал, вскипел’. В кыргызском языке *каныкайноо* (букв.кровь вскипает), *каныбузулуу* (букв. кровь портится), *каныччинетартуу* (букв. кровь внутрь подтягивает), *каныкызуу* (2)(букв. кровь вскипает, пьянеет). Образу *sang*(кровь) приписываются свойства и действия сознательного существа – человека.

Гипербола – преувеличенное представление действительности. Например:

Французские фразеологизмы:*sac a vin*(4)(букв.: мешок для вина) – ‘пьяница’. В кыргызском языке:*алдынамиңжылкысалуу*(2)– (букв.впереди тысяча голов лошадей) – «пьяный».

Литота – намеренное преуменьшение объектов действительности. Например:*enunmot* (букв.: в одно слово), *endeuxmots* (букв.: в двух словах), *a deux (a quatre) pas (d'ici)* – ‘рядом’ (букв.: в двух (в четырех) шагах (отсюда))*ийненинкозундой* (букв.как ушко иглы) – совсем маленький;*кездунжашындай* (букв. как слезинка);*бирсөзмененайтканда* – (букв. говоря одним словом) – очень коротко; и т.п.

Метонимия (и синекдоха) – перенос имени с одного объекта на другой, основанный на смежности, рядоположности признаков, отношений и т.п. Например:

jetersalangueauxchats(или *auxchiens*) (букв.: бросить свой язык кошкам (или собакам) – ‘признать себя неспособным найти решение, разгадку чего-либо; отказаться отвечать на что-либо’ (ср. *lalangueauxchats* – ‘молчание, молчок’);

perdresasalive(букв.: терять свою слюну) – ‘зря болтать, напрасно тратить слова, говорить попусту, впустую, зря тратить свое красноречие’.

В кыргызском языке *тили мененорокоруу* (букв.языком траву косить) – «очень хорошо говорить языком, на деле ничего не делать»;

Сравнение – фразеологизмы с показателями соотнесения:

quinteuxcommelamuledupape (букв.: капризный как папский мул), *tristecommeunhibou* (букв.: грустный как сова), *grossiercommeunbouvier* (букв.: грубый как извозчик), *criercommeunsourd* (букв.: кричать как глухой), *durcomedelasemelledebotte*(букв: твердый как подошва), *claircommelecrystal*(чистый как стекло), и др.

В кыргызском языке: *ачарбактай* (букв. как голодное привидение «очень страшное»), *биттиничегисинеканкуйгандай* (букв. как кровь залитая в кишку блохи «очень живуч»), *итжандуу* (букв. душа как у собаки «живуч как собака»).

Таким образом, каждая языковая общность людей индивидуальна, каждый народ видит мир по своему и интерпретирует в понятных для неё образах – внутренних формах фразеологизмов.

Использованная литература:

1. Василенко А.П. Аспекты семантики фразеологизмов. АДК диссертации на соискание ученой степени доктора филолог.наук.-Орел, 2011.-44с.
2. Кыргызтилининфразеологиялыксөздүгү /Э.Абдулдаев, А.Биялиев, А.Курманалиева, Т.Назаралиев, Ж.Осмонова, К.Сейдакматов/.-Фрунзе: Илим,1980.- 324 б.
3. Назарян А.Г. Фразеология современного французского языка. М., 1976.

4. Французско-русский фразеологический словарь :ок. 35000 фразеолог. единиц / сост. В. Г. Гак, И. А. Кунина, И. П. Лалаев и др.; под ред. Я. И. Редкер. – М. : Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 196

ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ ФРАНЦУЗСКОГО И КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКОВ

Нарынбаева Б.Б.

Статья посвящена цветообозначениям во фразеологизмах французского и кыргызского языков. Показаны особенности восприятия белого цвета двух народов. Колористическая лексика рассматривается как существеннейшая часть языковой картины мира.

Ключевые слова и фразы: цвет, белый, фразеологические единицы, положительно, отрицательно, компонент.

Издавна многочисленные цвета, оттенки, их названия и обозначения были для любого народа отражением окружающего мира, его образности и символического значения. С определенными цветами и оттенками всегда ассоциировались мир природы, физические явления в нем, жизненные циклы человека или важные перемены в обществе. На протяжении существования человечества и в ходе его исторического развития значения символов цветов и оттенков, конечно, изменились, но их основные понятия и смысловые особенности сохранились в культуре и традициях каждого народа, и следовательно, отразились в языковых системах.

“Лексика цветообозначения играет важную роль в культуре любого народа, сохраняя и передавая традиции, заложенные еще у истоков формирования той или иной языковой системы, тем самым обогащая ее и делая уникальной, непохожей на другие. Изучение такой лексики, ее внутренней структуры, семантических и синтаксических особенностей представляет глубокий интерес для лингвистов и широкое поле для исследования и изучения”(2). Тем более, что сфера, в которой она функционирует, действительно велика – различные цвета и оттенки характеризуют явления природы, психологическое состояние, поведение и внешность человека, одежду и предметы пользования, названия животных, общественные процессы и многое другое.

Система цветообозначений во французском и кыргызском языках представляет собой широкое поле для изучения. Это богатство отобразилось и на фразеологическом уровне – понятия, обозначающие цвет, входят в состав многих идиом и устойчивых выражений, являясь тем самым уникальным для исследования лексическим пластом. Рассмотрим некоторые особенности французских и кыргызских фразеологических оборотов с цветовым компонентом «белый».

Белый цвет во французском языке в целом носит положительную оценку окружающего и в отличие от черного передает оптимистическое мировосприятие: например, *manger son pain blanc* (букв. кушать свой белый хлеб) – переживать какой-то очень счастливый период в жизни;

voir la vie en blanc (букв.видеть жизнь в белом) – быть оптимистом;

une salle blanche (букв.белый зал) – комната со спокойной атмосферой;

une magie blanche (букв.белая магия) – белая (светлая) магия.

Он также подчеркивает цветовые особенности предмета, к примеру,

être blanc comme un cachet d'aspirine (букв. быть белой как печать аспирина) –

быть светлым, незагоревшим;

être blanc comme un linge (букв. быть бледным как полотно) – быть бледным, как полотно. Он также указывает на внутреннюю чистоту: *être blanc comme neige* (букв. быть белым как снег) – быть невинным.

Белый цвет во французском языке часто принимает значение «пустой, лишенный чего-либо», то есть выражает отсутствие каких-либо элементов. Например, в выражении *passer une nuit blanche* (букв. провести белую ночь) – провести бессонную ночь, цветовой символ указывает на отсутствие сна, в сочетании *c'est un coup blanc* (букв. это белый удар) – тщетная попытка на отсутствие результата, а выражение *une voix blanche* (букв. белый голос) – бесцветный голос, подчеркивает отсутствие звуковых характеристик голоса. Таких выражений много, к примеру: *voter blanc* (букв. голосовать белым) – не заполнить бюллетень на голосовании (оставить его пустым), *page blanche* (букв. белая страница) – чистая страница (незаполненная, пустая), *tirer à blanc* (букв. стрелять по белому) – бессмысленно протестовать (отсутствие результата), *faire chou blanc* (букв. делать белую капусту) – провалиться (не иметь успеха), *carte blanche* (букв. белая карта) – свобода действий (отсутствие ограничений).

Кроме этого, во французском языке этот цвет может выражать и сильную степень определенного признака, состояние, доведенное до крайности: к примеру, *saigner à blanc* (букв. кровоточить по белому) – означает обессилеть, вымотаться, исчерпать силы, *une peur blanche* (букв. белый страх) – сильный страх, *une colère blanche* (букв. белый гнев) – очень сильный гнев.

Интересно, что в кыргызском языке белый (ак) также чрезвычайно положительно оцениваемый цвет:

Ак бата (букв. белое благославление) – благославление

Ак жалгасын! (букв. белое уберезет) – храни тебя!

Ак жем (букв. белый корм) – вымоченное в воде мясо (вымачивают до тех пор пока вся кровь из мяса не уйдет, таким образом оно превращается в бледный свет. Такое мясо дают только для тех птиц, которые питаются мясом, чтобы не откармливать, ведь жирные хищные птицы не годятся для охоты) для корма орлам, ястребам и т.д.

Ак жол! (букв. белой дороги) – Удачи!

Используется как пожелание когда отправляются куда-нибудь далеко.

В последнее время этот фразеологизм используется:

1) при открытии какого-либо предприятия;

2) при начинании какого-либо дела

Ак жоолук (букв. белый платок) – Женщина, сноха.

В кыргызском языке есть поговорка: *Биринчибайлык - дең соолук. экинчибайлык - акжоолук, үчүнчүбайлык – он соолук* (букв. первое богатство – здоровье, второе богатство – белый платок, третье богатство – десяток овец). В иерархии жизненных ценностей приоритет отдавался здоровью, потом были семейные ценности – жена как хранительница домашнего очага, много детей, а затем материальный достаток.

Ак жоолугуң башыңан түшпөсүн (букв. пусть белый платок не спадет с твоей головы) – говорится к отношению к молодым невестам: когда девушка выходит замуж и ей надевают платок (обязательно белый), ей говорят много хороших пожеланий. Одним из самых обязательных пожеланий это “ак жоолугуң башыңан түшпөсүн” (букв. пусть белый платок не спадет с твоей головы), чтоб она прожилила счастливую и долгую жизнь со своим мужем, в данном случае “белый платок” олицетворяет “муж”. Когда умирает муж, с головы женщины убирают белый платок и надевают черный.

Ак жүрөк (букв. белое сердце) – честный, справедливый.

Таким образом, прилагательное белый более положительно в кыргызском языке, чем прилагательное blanc / blanche во французском языке.

Список использованной литературы:

1. Абакирова, Э.Ш. Русско-киргизский/киргизско-русский синонимический словарь фразеологизмов со значением «психическое состояние лица». – Бишкек: Б.И., 2006. – 210 с.
2. Бреслав Г. Э. Цветопсихология и цветолечение для всех. Санкт-Петербург: БК, 2000. С. 19-29.
3. Жамшитова, Г.Ж. Кыргызча-орусча, орусча-кыргызча математикалык сөздүк – Бишкек: 2000. – 336 б.
4. Ключева А. А. Французские фразеологические единицы с компонентом черный/белый. 2013.-С.1.
5. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү /Э.Абдулдаев, А.Биялиев, А.Курманалиева, Т.Назаралиев, Ж.Осмонова, К.Сейдакматов/.-Фрунзе: Илим, 1980.- 324 б.
6. Французско-русский фразеологический словарь :ок. 35000 фразеолог. единиц / сост. В. Г. Гак, И. А. Кунина, И. П. Лалаев и др.; под ред. Я. И. Рецкер. – М. : Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1963. – 1111 с.

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

Орокбаева Ж.К.

Прошу принять заявку на участие в Конференции.
 На конференцию принять участие в работе секции
 Выступить с секционным докладом (до 10 м) на тему:
 «О неопределенно-личных и безличных предложениях в русском языке».

15.05.2014г. Жазгуль

Тема: О неопределенно-личных и безличных предложениях в русском языке.

Односоставные предложения – это предложение с одним главным членом только сказуемым или подлежащим: Тишина. Светает. На улице никого нет. В односоставном предложении только один главный член, и его нельзя назвать ни подлежащим, ни сказуемым. Этот главный член предложения.

Глагольное односоставное предложение.

Отличительная особенность глагольных односоставных предложений – бессубъектность: в них не представлен субъект действия, поэтому действие рассматривается как независимое.

Такое односоставное предложение включает в себя спрягаемую форму глагола в качестве вспомогательного глагола или глагола-связки, или является только таким глаголом: Идешь домой? За окном поют; Его не проведешь; Ему было весело; Здесь не пройти. Глагольные односоставные предложения подразделяются на:

1. Определенно-личные.

2. Неопределенно-личные.
3. Обобщенно-личные.
4. Безличные.

Субстантивное односоставное предложение.

Главный член выражен формой существительного. Субстантивные предложения являются не просто безглагольными, в них действие даже не предполагается. В зависимости от смысла субстантивные предложения разделяют на:

1. Номинативные;
2. Генитивные.
3. Назывные.

«Неопределенно-личными предложениями называют такие предложения, в которых деятель не назван и мыслится как неопределенное лицо: В поселке строят новую школу. (1.) (Бабайцева В.В.)

Казалось бы, все четко и ясно. Действующее лицо в предложениях не мыслится. Например: Кто-то открыл окно: мы, или вы, или они. Не имеет значения, кто-то открыл окно, важно, что его открыли. Тебе звонили. Таким образом, неопределенно-личные предложения могут употребляться, если не имеет значения, кто совершает действие, если не хотят вызывать действующее лицо или не знают его. Само понятие, о неопределенно-личном предложении было введено в русский синтаксис акад. А.А. Шахматовым, в начале XX века. Отмежевываясь от традиционного логического синтаксиса, где предложение трактовалось как «суждение, выраженное словами», (2.) создал учение о грамматической форме предложения, которое им понималось как «единица речи, воспринимаемая говорящим и слушающим как грамматическое целое» (3.) Шахматовскую идею грамматическую двусоставность\ односоставность русского предложения принял проф. А.М. Пешковский, что нашло яркое отражение в его книге «Русский синтаксис в научном освещении».

До 90-х годов прошлого века односоставные предложения, одним из ярких «представителей» которых являются предложения неопределенно-личные, никаких сомнений у ученых русистов не вызывали и были подробно описаны во 2-ом томе академической «Граматики русского языка», выпущенной в 1954 г. под редакцией акад. В.В. Виноградова, так и во всех без исключения вузовских учебных пособиях по русскому синтаксису, а также в школьных учебниках русского языка.

Однако в нашей русистике вопрос о реальности существования односоставных предложениях как самостоятельной коммуникативной единицы речи некоторыми лингвистами стал настойчиво подвергаться сомнению. Наметилась тенденция подведения их всех, в том числе и неопределенно-личных предложений, под двусоставные грамматические структуры.

При этом возникли два научных направления.

Представители первого направления, пытаясь предложения типа: В дверь постучали; В окно заглядывают осмыслить как двусоставные структуры, усматривают в них наличие синтаксического нуля, который якобы выполняет роль второго главного члена (подлежащего).

Наиболее ярко эту точку зрения выразил М.И. Панов в своем лингвистическом очерке «Русский язык». Характеризуя особенность синтаксического строя русского языка и выделяя его базовую структуру, «существительное в именительном падеже + спрягаемый глагол», он утверждает, что эта синтаксическая структура «используется и в так называемых двусоставных предложениях, и в предложениях с неопределенно-личными. Значимое отсутствие (подлежащего) следует рассматривать как особый

показатель, поэтому в предложениях с неопределенно-личной, формой глагола необходимо признать наличие подлежащего, выраженного нулем».(4.)

И.А.Мельчук также утверждает, что отсутствие подлежащего в русском предложении – «это по существу и есть нулевая словоформа –подлежащее». В предложении типа Ивана пригласили к трем часам, он усматривает наличие нулевого подлежащего люди. «Если же в предложении есть личный глагол, - считает И.А.Мельчук, - то он должен с чем-то согласоваться, а это «что-то всегда подлежащее, в том числе выраженное нулевой лексемой».(5.)

Представители коммуникативно-функционального синтаксиса, взявшие на вооружение тезис «о принципиальной двусоставности русского предложения».(6.) Также отказывают неопределенно-личным предложениям в статусе самостоятельной односоставной структуры, и трактует их как коммуникативно-стилистический вариант двусоставного предложения с опущенным подлежащим.

Вот что пишет по этому поводу Г.А.Золотова: «Неопределенно-личные предложения тоже сообщают о личном действии, но названия деятеля опускается за ненадобностью или по поведению. Это всегда третье лицо, в единственном или во множественном числе... Таким образом, неопределенно-личные предложения не представляют структурную разновидность односоставных, а являются коммуникативно-стилистическим вариантом двусоставных, сообщающих о действии личного субъекта третьего лица». (7.)

С нашей точки зрения, как первое, так и второе синтаксические концепции в рассматриваемом отношении не отражают самую языковую реальность и поэтому являются не состоятельными.

В начале скажем о нулевом подлежащем в структуре неопределенно-личного предложения. Сама по себе идея синтаксического нуля в науке о русском языке, принадлежавшая А.М.Пешковскому, - это плодотворная идея, даже, можно сказать новаторская.

Неопределенность у личного односоставного предложения, заключается в том, что невозможно определить т.е. конкретизировать подлежащее, хотя в личной форме глагола содержится указание на действующее лицо, которое не может быть восстановлено ни из окружающей обстановки, ни из контекста речи, как это бывает в неполных предложениях. Поэтому они называются неопределенно - личными предложениями. Например: Денисова слона водили, как видно на показ. Неопределенно-личные предложения являются членимыми, односоставными предложениями, в которых семантический субъект действия реален, но не определен и не выражен, актуализация предикативного признака происходит за счет форм сказуемого.

Ведь неслучайно во всех ныне действующих учебниках русского языка в предложениях типа Он врач. День сегодня жаркий сказуемое трактуется как составное именное с нулевой связкой. В месте с тем считаем, что границы синтаксического нуля должны быть строго очерчены. По убеждению, синтаксический нуль, как и нуль морфологический (имеем виду нулевое окончание) и морфемный (нулевое суффикс).(8.) Например: нулевая связка или нулевое сказуемое в предложениях типа Зима: На улице тишина выражают грамматическое значение настоящего времени. Что же касается понятия нулевого подлежащего, то оно в теории неопределенно-личного предложения неприменимо. Например: Стучат в дверь. - Стучали в дверь. Будут стучать в дверь. .. Поэтому, считаем, что в синтаксической структуре неопределенно-личного предложения никакого нулевого подлежащего нет.

Неопределенно-личное предложение не равномерно также считать особой, коммуникативно-стилистической, разновидностью двусоставного неполного

предложения только на том основании, что такие предложения сообщают « о действии субъекта третьего лица». Ведь это характерная особенность их семантической структуры, но не грамматической формы.

Считаем, что структурно-семантическую сущность русского неопределенно-личного предложения лучше всего сумел «разгадать» А.М.Пешковский: «Во всех этих предложениях нет подлежащего, и это отсутствие подлежащего имеет в них совершенно особый смысл, отличающий их от неполных предложений с опущенным подлежащим...». «От неполных предложении, -отмечал ученый, -они отличаются тем, что подлежащее здесь не может быть взято ни из обстановки речи, как это всегда бывает в неполных предложениях...Здесь подлежащее не случайно не доказано, как в неполных личных предложениях, а намеренно представлено как неизвестное, неопределенное». (9.)

Центральным компонентом неопределенно-личных предложений рассматриваемого типа является сказуемое. Оно выражено в кратком прилагательном или страдательными причастиями в форме множественного числа. В качестве сказуемого неопределенно-личных предложений обычно выступают следующие краткие прилагательные и страдательные причастия: (не) рады, (не) вежливы, предупредительны, обходительны, (не) добры, (не) благосклонны. Спокойны, неучтивы и т.д.

Краткие прилагательные обозначают признаки, которые внешне проявляются в поступках, поведении, деятельности человека. Например: С детьми ласковы в саду. Предикат ласковы лежит указание на особые душевные качества людей, предполагает отношение и соответствующие поступки и дела и поступки. К нему по-настоящему добры в нашем доме. Предикат добры содержит представление о положительных душевных качествах.

Важным компонентом неопределенно-личных предложений являются обстоятельства места, осложненные знанием неопределенного субъекта. Они позволяют, хотя и в общей виде, представить, о ком идет речь. Например: Дома встревожены болезнью ребенка. В семье внимательны к детям. Указанное свойство объясняет, обстоятельство места. Обстоятельство место обычно выражено именем существительным в предложном падеже: В семьях не довольны учебой детей. В домах готовы к любым неожиданностям. На факультетах требовательны студентам.

Если обстоятельство выражено местоименным наречием (здесь, там, везде, всюду), то предыдущий контекст уточняет значение места и неопределенного субъекта. Например: Летом мы путешествовали по Средней Азии. Там с нами всегда были приветливы и вежливы.

Сказуемое, как сказано выше, называет отношение неопределенного субъекта к другому лицу. Это лицо выражается в неопределенно-личных предложениях существительным или местоимением в формах винительного, дательного, творительного, предложного падежей. Например: На меня здесь сердиты: Ко мне равнодушны в этом доме: К нему безразличны в этом коллективе, так как он человек безынициативный.

Таким образом, сообщение о фактах внеязыковой действительности, моделируемое неопределенно-личными предложениями, возникает как результат своеобразных отношений между главными компонентами: предикатом, неопределенным субъектом и лицом, по отношению к которому проявляется предикативный признак, но главной является предикат, так как структура неопределенно-личного заложена в особенностях его семантики.

Структурно-семантическую сущность русского неопределенно-личного предложения лучше всех сумел «разгадать» А.М.Пешковский: «Во всех этих

предложениях нет подлежащего, и это отсутствие подлежащего имеет в них совершенно особый смысл, отличающий их от неполных предложений с опущенным подлежащим. «От неполных предложений, - отмечал ученый –они отличаются тем, что подлежащее здесь не может быть взято ни из обстановки речи, ни из предыдущей или последующей речи, как это всегда бывает в неполных предложениях... Здесь подлежащее не случайно недоказано, как в неполных личных предложениях, а намеренно представлено как неизвестное, неопределенное.» (10.)

Считаю, что все приведенные доводы о неопределенно-личных предложениях, являются самостоятельной коммуникативной единицы речи, в чем убеждают нас, что эти предложения являются односоставными предложениями, бесподлежащими.

Безличные предложения – это односоставные предложения, в которых говорится о действии или состоянии, возникающем и существующем независимо от производителя действия или носителя состояния.

Особенностью грамматического значения безличных предложений является значение стихийности, произвольности выражаемого действия или состояния. Оно проявляется в самых различных случаях, когда выражается: действие (Лодку сносит к берегу); состояние человека или животного (Мне не спалось; Ему холодно); состояние окружающей среды (Темнеет; Тянет свежестью); «состояние дел» (Плохо с кадрами; Нельзя откладывать эксперименты) и т.д.

Это последний из типов ОСП противопоставлен всем личным односоставным предложениям. В безличном предложении нет, и не может быть подлежащего. Туда никак не может быть введена форма именительного падежа существительного или местоимения. Уже сами способы выражения главного члена безличного предложения указывают на эту формальную особенность безличного ОСП. Смысловое значение безличных предложений заключается в том, что они называют действие, происходящее без участия субъекта или независимо от его воли.

Для выражения главного члена безличных предложений характерно использование безличных форм третьего лица единственного числа или среднего рода, имеют обычно и слова категории состояния, широко употребляемые в качестве главного члена безличных предложений.

Например: Меня терзало судорожной болью.

М.Ю.Лермонтова «Ночь».

Структурные изменения главного члена могут затрагиваться в безличных предложениях только наклонение и время.

Например: Ему следует подумать – Ему следовало бы подумать - Ему следовало подумать.

Определяющей особенностью грамматического смысла безличных предложений является значение стихийности, произвольности выражаемого действия или состояния.

Не менее важной и характерной является особенность безличных предложений. Выражаемый в них признак чаще всего является результатом действия неопределенной совокупности стихийных сил или объективных обстоятельств. Поэтому самым употреблением данного вида предложения подчеркивается, что признак этот не имеет прямой связи с каким – либо отдельным субъектом, такие безличные предложения передают этот признак, как сугубо временный и присущий ситуации в целом, а не отдельному предмету. Обе эти особенности выявляются при сопоставлении безличных предложений с двусоставными.

Например: Душно стало в сакле, я вышел на воздух освежиться.

М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени».

Если сообщается о действии, то в безличном предложении оно обозначается как лишенное какого-либо субъекта – производителя действия.

Например: Надо было на что-то решиться.

М.Ю.Лермонтов «Штосс».

Безличная форма используется в тех случаях, когда обратить внимание на действие, усилить его.

Например: И слышно было, как он (Казбич) трепал по гладкой шее своего скакуна.

М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени».

Для безличных предложений, обозначающих качественный признак, свойственно употребление второстепенных членов, которые уточняют границы проявления признака. Обычно в этой роли, с одной стороны, обстоятельства, указывающие на место и время проявления признака, с другой дополнения, обозначающие лицо или предмет, по отношению к которому имеет силу данный признак.

Эти второстепенные члены конкретизируют и сужают содержание безличного предложения.

Например: В этой комнате было темно, как в погребке.

М.Ю.Лермонтов «Штосс».

Вывод:

Как видим из выше сказанного, безличные предложения широко применяются в творчестве писателей и поэтов. Безличные предложения используются во всех стилях речи, и они занимают не последнее место в научном стиле, так как делают текст более строгим и четким. Для научного стиля характерна двусоставность; здесь употребляются безличные предложения с немногими наречиями на о в составе сказуемого, которые передают предложению значение долженствования.

В официально-деловой речи широко используются безличные предложения со сказуемым глаголом в неопределенной форме со значением предписания.

Литература:

- 1.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. М., 1992 г.
- 2.Буслаев Ф.И., Историческая грамматика русского языка. М. 1980 г.
- 3.Шахматов А.А. Синтаксис русского языка Л., 1975 г.
- 4.Панов М.В.Русский язык. М., 1982 г.
5. Мельчук И.А. О синтаксическом нуле. Л., 1974 г.
- 6.Золотова Г.А. О принципах классификации простого предложения. М., 1984 г.
- 7.Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.1998 г.
- 8.Золотова Г.А. Синтаксический словарь русского языка. М. 1987 г.
- 9.Пешковский А.М.Русский синтаксис в научном освещении. М., 1970 г.
- 10.Долин Ю.Т. // РЯШ. М. 1995.
- 11.Лекант П.А.Синтаксис простого предложения. М., 1974 г.

МАХМУД КАШКАРИНИН “ДИВАНУ ЛУГАТ АТ-ТҮРК” ЭМГЕГИНДЕГИ МУУНДУК ТҮЗҮЛҮШТӨР

Токошева Ж.А.

УДК. 494.3:410

Махмуд Кашкаринин “Диван лугат ат-түрк” эмгегиндеги сөздөр бир же бир нече муундан турган сөздөр бар. Сөздө канча үндүү болсо, ошончо муун болот. Эмгектеги сөздөр да кыргыз тилиндегидей муун үч түргө бөлүнөт: ачык муун, жабык муун, туюк муун болуп.

Сөз үндүү менен башталып, үндүү менен аяктаган муун ачык муун болот. Ачык муун “Диванда” колдонулат:

ата	- кырг. ата
оро	- кырг. ороо
ала	- кырг. ала
ума	- кырг. апа
ини	- кырг. ини
анда	- кырг. анда деген кызматчы сөз
уука	- кырг. кепилдик. Айтышат: “Мен аны уука алдым”- мен аны

кепилдикке алдым [1. 113-б.].

Ачык муундуу сөздөр түрк тилдүү элдерде колдонулат. Аларда мааниси окшош (бирдей) болуп, үндүү жана үнсүз тыбыштардын алмашышы байкалат. Мындай көрүнүштү төмөнкү таблицадан көрүүгө болот.

Таблица 1.

кыргыз	Кара калпак	тува	алтай	өзбек	түрк
ата	ата	ида, ача	ада	Ота, дада	баба
апа	ене, ана, апа	ие, ава	эне	она	ана, анне
арпа	арпа	арбай, көже	арпа	арба	агра
эчки	эшки	өшкү	эчки	эчки	кесі

Мында кыргыз тилиндеги “ата” сөзү түрк тилинде “баба” болуп айтылат. Ал эми “баба” сөзү кыргыз элинде үчүнчү атаны “баба” дешет [12. 3-б.].

Үндүү менен башталып, үнсүз менен аяктаган муун жабык муун болот. Мындай көрүнүш бир гана кыргыз тилинде гана эмес башка түрк тилдеринде колдонулат. Төмөнкү таблицадан жабык муундуу сөздөрдүн окшоштуктарын көрүүгө болот.

Таблица 2.

кыргыз	кара калпак	тува	алтай	өзбек	түрк
ачуу	ашшы	ажыг	ичу	аччик	асі
ай	ай	ай	ай	ой	ау
балта	балта	балды	малта	болта	балта

Үгүт – кырг. үгүт, насаат. Айтгы:

алгыл үгүт мендин угул ардем тиле

буйда улуг билге болуп билгиң ула

Алгын үгүт менден уул(ум) ар-намыс (адеп-ахлак) тиле,

Элде улук билге (билерман) болуп билиминди ула.

-Эй уулум! Менден үгүт насаат ал, адептүүлүктү тиле, эл арасында улуу аалым болуп, билиминди улантып, тарат [1. 131-б.].

Үнсүз менен башталып, үнсүз менен аяктаган муун туюк муун болот. Туюк муун кыргыз тилинде да колдонулат: жар-дам, тынч-тык. Ал эми “Диванда” да туюк муун бар. Мисалы: кут – суз, был-дыр, бур-чак, кел-гин ж.б. Туюк муун кээ бир түрк тилдүү элдердин тилдеринде окшоштук жактары да бар.

Туюк муунду төмөнкү таблицадан көрүүгө болот.

Таблица 3

кыргыз	Қара калпак	тува	алтай	өзбек	түрк
жылдыз	жулдыз	сылдыс	йылдыз	юлдуз	yildiz
бүркүт	бүркит	эзир	муркут	бургут	картал
максат	максет	сорулга	амаду	максад	maksat

Дүйнөдөгү бардык тилдердеги жалпы тыбыштар эки категорияга, үндүү жана үнсүз тыбыштарга ажырайт. Үндүүлөрдүн жыйындысы – вокализмдерди, ал эми үнсүздөрдүкү – консонантизмдерди түзөт. Вокализмдер менен консонантизмдер конкреттүү бир тилдин тыбыштык курамын жаратат.[2.26-б.].

Тыбыштардын саны тилдин сапаты менен байланышпайт. Ошол тыбыштар өздөрүнүн артикуляциялык белгилери боюнча көп жагынан окшош. Ошондуктан дүйнөдөгү тилдердин барынын тыбыштык курамын квалификациялоонун толук мүмкүнчүлүгү бар. Натыйжада, ар түрдүү тилдерде сүйлөгөн адамдардын сүйлөө органдары алар генеалогиялык жактан тектеш деп тыянак чыгарууга болот. Кыргыз тилинде үндүүлөр кыска жана созулма үндүүлөр болуп бөлүнөт. Сүйлөгөндө аба ооз ичинде эч кандай тоскоолдукка учурабай эркин чыгып, үндүн катышы менен айтылган тыбыштар үндүү тыбыштар болот. Кептеги ар бир тыбыш өзүнүн курамына үндү кошот. Ошондуктан кептеги кайсы бир тыбышта үнгө караганда тыбыш басымдуу келсе, айрымдарында үн басымдуу болот.

Үндүүлөр системасында кыргыз тилиндеги созулма үндүүлөрдүн өз орду бар. Анткени алар фонемалык касиетке ээ. Ошондуктан созулма үндүүлөрдүн фонемалык касиетине көңүл буруу зарыл. Ал эми артикуляция боюнча созулма үндүүлөр кыска үндүүлөрдөн айырмаланбайт. Бир гана созулма үндүүлөрдү айтууда үндүн узагыраак айтылышына көңүл буруу керек. Мисалы: жек – жээк, сат – саат, ук – уук ж.б. Кыргыз тилинде башка түрк тилдери сыяктуу муун үндүү тыбыштарсыз уюшулбайт. Үндүү фонемалар өз алдынча туруп, борбордук фонема болуп, айланасына үнсүз тыбыштарды топтоштуруп муун түзүүдө башкы ролду ойнойт. Ошентип, сөзгө канча үндүү тыбыш катышса, ошончо муун болот [3. 54-б.]. Үнсүздөрдүн сөз башында жана сөз аягында колдонулушу түрк тилдеринде белгилүү закондуулукка баш иет [4.136-б.].

Махмуд Кашкаринин «Дивану лугат ат-түрк» эмгегиндеги материалдарда автор сөздүктү сегиз баштамага болгон. Ар бир баштама атоочтордон жана этиштерден

турат. Эң алды менен атоочторду, андан кийин этиштерди берет. Атоочтор эки түрдүү: бири уңгу атооч, экинчиси жасалма атооч. Этиштен жасалган атоочтор этиштин аягына он эки тамганын бирин уулоо аркылуу жасалат. Сөздүктө буларга түшүндүрмө берилет [1. 49-б.].

“Диванда” жалгыз гана үндүү тамгадан турган сөз кезикпейт. Ал эми азыркы кыргыз тилинде жалгыз үндүү байламталарда, анын ичинен каршылагыч “а” байламтасы жолугат. Мисалы: “А. мен биздин колхоздун өсүп-өнүшүн көргүм келди” [5. 255-б.].

Махмуд Кашкаринин “Дивану лугат ат-түрк” эмгегинде уңгу сөздөрдөгү муундардын түзүлүшү негизинен азыркы кыргыз тилиндей. Анын белгилүү касиеттеринин бири катарында бир гана муун түзүүчү үндүү жана үнсүз тыбыштар алдынкы же арткы тыбышка тиешелүү болорлугу башкача айтканда, сөздөгү муундарда үндөштүк закондору сакталгандыгында турат.

Мисалы: ал жана ил
ат жана ит
ан жана ун
аз жана уз

Ал эми созулма үндүүлөрдөн маани берген сөз катары азыркы кыргыз тилинде “уу” сөзү “заар” маанисинде колдонулат. Ушул эле сөз Махмуд Кашкаринде “агу”, “уг”, “талагуу” сөздөрү менен берилген [1. 193-773-б.]. Мисалы: “Чөптөн жылан уу жасайт, аары бал жасайт” (макал).

Азыркы кыргыз тилиндеги “ээ” созулма үндүүсү бир сөздүн маанисин берет. Келтирсек, “Сүйүмкан чырылдап жиберди да, тыбырал анын бетине тырмак салып асылып, колдорун тиштен ээ бербеди” [6. 426-б.]. “Билим – мейман, акыл – ээ” (макал).

Махмуд Кашкаринин эмгегиндеги “изи” сөзү кыргыз тилинде “ээ, кудай, эге” маанисин түшүндүрөт. Айтышат: “изим не тер” – эгем эмне дээр? – деп жазылат [1. 189-б.]. Кыргыз тилинде болсо, жараткан кудай гана ээ болбостон, бир нерсеге ээлик кылуу маанисин берет.

Махмуд Кашкаринин эмгегинде “аа” созулма үндүүсү кыргыз тилинде “ээ” деп которулат. “Аа” созулма үндүүсү таң калууну билдирет. Айтышат: “ол мени аа кылды” – ал мени таң калтырды [1.111-б.]. Ушул эле сөз кыргыз тилинде бөлүкчө катары туюндурулат. “Ээ” бөлүкчөсү туюндурулуп жаткан мазмунга, фактыга карата угуучунун ой-пикири кандай экендигин билүүдө, аны менен кеңешүүдө колдонулат: “Эсен болсок, аны да көрөрбүз ээ?”

Ээ бөлүкчөсү сырдык сөз катары караган пикирлер да бар. Адамдын ар түрдүү ички сезимин билдирет: “Бах, сонун ырдашат экен, ээ?”. Сырдык сөздөр сүйлөм мүчөлөрү менен байланышпайт жана мүчөлүк милдетти да аткарбайт. Өзүнчө бөлүнүп айтылат [8.232-б.].

Махмуд Кашкаринин “Дивану лугат ат-түрк” эмгегинде үндүү жана үнсүз (г + с) тамгадан турган сөз отуз алтыны түзөт. Анын ичинде көпчүлүк бөлүгү азыркы кыргыз тилинде колдонулуп жүрөт. Аплеп – ашыртуу жана күчөтүү маанисин билдирүүчү кошумча бир нерсенин өтө жакшы экендигин баяндайт. “Ап езги нең” – өтө жакшы нерсе дегенди билдирет. Ошол эле учурда дагы ап – ал да эмес, бул да эмес мааниде келүүчү жардамчы сөз [1. 103-б.]. Кыргыз тилиндеги сын атоочтун жай даражасындагы “ак” сөзү күчөтмө даражада “аппак” же “апаппак” болуп айтылат: “Ошол кар ацпак болуп Алимандын жолугуна, маңдай чачына, жакасына күрпөндөлө жыйналып, анын жалтылдаган капкара көздөрүн, нурлана тамылжыган кызылдуу жүзүн ого бетер сулуу көрсөтүп, көрктөп келе жатты” [11.].

Оп, оп – эшек мүдүрүлгөндө, аны тургузуу үчүн айтыла турган сырдык сөз. Бул сөз арабтардын «тур, аман-эсен ойдо тур» деген сөзүнө туура келет. Уп – каткалаң ба –

тамгасы менен айтылат. Аргу тилинде кырман басканда кошулган өгүздөрдүн ортоңкусу [1. 103-б.]. Жогорудагы Махмуд Кашкаринин «Дивану лугат ат-турк» эмгегиндеги «оп, оп; уш» сөздөрү азыркы кыргыз тилинде колдонулбайт.

Ат – жылкы жаныбары. Макалда мындай деп келет: «Куш канатын ер атын»-куш канаты (менен), эр аты (менен). Куш канаты менен көздөгөн максатына жетет, адам аты менен жетет. «Ат – эрдин канаты» (макал).

«Дивандагы» биринчи тип боюнча отуз алты сөз үндүү жана үнсүздөн (г+с) турат. Эмгектеги «ел» сөзү элдешүү, келишүү, жарашуу маанисин берет. Айтышат: «ики бек бирле ел болды» эки бек бирге (элдешип) эл болду [1.134-б.]. Бул «эл» сөзү азыркы кыргыз тилинде «калк» деген мааниси да берет. «Эл тымтырс боло түштү» [6.204-б.]. «Эл ичи – өнөр кенчи» (макал). Морфологиялык жол же аффиксация жолу менен сөздөр жасалат. Алар уңгуга сөз жасоочу мүчөлөрдүн жалганышы аркылуу жасалган зат атоочтор туунду зат атоочтор болот. «Элдештирмек – элчиден, жоолаштырмак жуучудан».(макал).

Бул эмгектеги оч/ож – Ож. Белгилуу шаардын аты. Муну «Ош шаары

болушу ыктымал» деп котормочулар белгилешет [1.105-б.]. Байыркы түрк тилинде «уч» сөзү «жаннат», «бейиш» маанисин берсе, Махмуд Кашкаринин «Дивану лугат ат-турк» эмгегинде «уч»- тоодо өсүүчү жыгачтын бир түрү деп айтылат. Ал эми азыркы кыргыз тилинде «уч» сөзү бир нерсенин учу. Мисалы, калемдин, дарактын уч жагы. «Найзанын учу менен жер сайгылап жүрүп, эр Сыргак чөп арасынан баягы Алманбеттин дат баскан алтын канжасын таап алды [9.144-б.]. «Уч» сөзүнүн дагы бир мааниси кыймыл-аракетти билгизет. Бир нече морфемага бөлүнбөй, өз алдынча лексикалык мааниге ээ болгон этиштер уңгу этиштер деп аталат: бил, ук, бас, уч ж.б. Сөз жасоочу мүчөлөрдүн жөнөкөй сөздөргө жалганышы менен жасалган этиштер туунду этиштер болот [8.172-б.]. Мисалы: «Адам колунан жасалган укмуш корабль биринчи жолу адамды алып учуп, космоско чыйыр салды».

Махмуд Кашкаринин эмгегиндеги «еш» сөзү – эш, жолдош, дос, кожоюн маанисинде жазылган. Ал эми азыркы кыргыз тилинде да «эш» - жолдош, дос маанисинде колдонулуп жатат. Алсак, «Эш болуп барып кел». Ушул эле сөзгө «Дивандан» мисал келтирсек, «Нече (канчалык) акылсыз болсо да, эш (жолдош) жакшы. Демек, бир канча кылым өтсө да, мурдагы сөздөр өз маанисин жоготпой колдонулуп жаткандыгы айкын болууда.

Экинчи тип үч сөздөн турат. Бирок, бул сөздөр азыркы кыргыз тилиндеги колдонулуп жүргөн сөздөргө туура келбейт. Махмуд Кашкаринин «Дивану лугат ат-турк» эмгегиндеги «би» сөзү кыргызча «бээ» маанисин берет [1. 223-б.]. «Жайытта кулундуу бээ оттоп жүрөт». Мында «и» тамгасынын ордуна созулма «ээ» колдонулду. Ушул эмгекте «йа» сөзү кыргызча «жаа» лексикалык маанисин берет (24).[1.234-б.]. Кыргыз тилинде «й» тамгасы менен башталган сөз кезикпейт. Ал эми Махмуд Кашкаринин «Дивану лугат ат-турк» эмгегинде «й» тамгасы менен башталган сөздөр көп кезигет. Алар фонетикалык (тыбыштык) жактан өзгөрүүлөргө учурайт. «Ашка келген кара курттай көпчүлүк эки жатка жарыла бөлүндү; калмак, манжу, тыргоот, шибээ, солон, кытай, тарса бир тарап, кыргыз, казак, нойгут, өзбек, тажик, жедигер, кыпчак, катаган, түрк балдары бир тарап болуп, алтымыш катар кол арадан жазылыгы жаа огу жетер көчө берип оюн башталды» [9.118-б.]. Мында сөз башында «й» тыбышынын ордуна кыргыз тилинде «ж» тыбышынын колдонулушу байкалат.

Махмуд Кашкаринин «Дивану лугат ат-турк» эмгегинде үнсүз жана үндүүдөн (г+с) турган «кү» сөзү бар. Ал кыргыз тилинде «атак, даңк» маанисин берет. Ал эми азыркы түрк тилинде «шохрет» сөзү кыргыз тилине которгондо «атак, даңк» маанисинде колдонулат. Кыргыз тилинде «ку» сөзү зат атооч катары эмес этиш же кыймыл-аракетти билгизген сөздүн маанисин берет. Мисал келтирсек: «Жангакты кү.

Алманы ку». Махмуд Кашкаринин эмгегинде «ку» сөзү зат атоочту билдирсе, ал эми кыргыз тилинде лексикалык мааниси өзгөрүлүп, кыймыл-аракетти билдирди.

Махмуд Кашкаринин эмгегиндеги “ар” сөзүн которгондо сары түс маанисин билдирет: “ар нең” – сары нерсе. Кээде кошумча тамгалар кошулуп “ар сык” деп да айтылат [1.179-б.]. Ал эми кыргыз тилинде “ар” сөзү намыс түшүнүгүн берет. Үнсүз менен бүткөн сөздөргө таандык мүчөлөр жалганганда, мүчөнүн башындагы үндүү тыбыш сакталат: аты, үйү [8. 121-б.]. “Ары жок – күлкүчү, санаасы жок уйкучу” (макал). “Кыргыздын эң байыркы сөздөрү: Адал, Арам, Ар, Аруу, Ариет, Ардик, Арнамыс, Ардан, Арсыз, Арыба кыргыз Арий элине таандык болгондугунун дагы бир далили болуп турбайбы” [10.].

Ушул «Дивандагы» «ук» сөзү кыргыз тилинде «уук» маанисин берет. Айтышат: «ев укы»-үйдүн (бооз, чатыр) уугу. «Хандар жатар боз үйлөрдүн түшкөн жерин тизеге чейин каздырып, керегесин үстү-үстүнө кептетип, кумуш баскан түндүгүн үчтөн ыктуу койдуруп, өтмө кагар тиктирип, үзүгүн ак манат менен тыштатты, ууктарынын учтарын манат менен оротту» [9.110-б.]. Мында зат атоочтун көптүк санынын морфологиялык жол менен туюндурулушунда негизинен бир гана көмөкчү морфемалар колдонулат. Ал мүчө фонетикалык жана морфологиялык шарттарга байланыштуу бир нече варианттарды пайдаланылат. Фонетикалык шарт катары унгунун (негиздин) тыбыштык түзүлүшү, башкача айтканда, үндүү же үнсүз менен бүткөндүгү [8.119-б.] уук+лар=ууктар, ууктар+ы=ууктары, ууктары+нын=ууктарынын. Жалпылыкты түзгөн заттарды билгизген сөздөргө жалганып, жекелештирүү (индивидуализациялоо) маанисин билгизет да, ага 3-жактын –ы мүчөсү жалганып, илик жөндөмүсүнүн аягы үндүү менен келген уңгуга уланган –нын мүчөсүнүн жалганышы аркылуу жасалды.

“Дивандагы” эки муундуу сөздөр азыркы кыргыз тилиндегидей колдонулгандыгы байкалат. Г + С + Г типтеги сөздөр: аба – кыргызча апа, эне. Өгүзчө. Карлук, түркмөндөр бул сөздү каткалаң “п” менен “апа” дешет. “Аба”- апа, ата. Түбүтчө [1.187-б.]; “өмгөк” – кыргызча эмгек. Наристенин башындагы ката элек мээ кабы; ешгек – кыргызча эшек [1.229-б.]; үңкүр – кыргызча үңкүр, ор [1.199-б.].

Кыргыз тилинде сөздөгү я, ю, е, ё, ёо, юу тамгалары жана созулма үндүүлөр гана муунду түзөт: сы-я, бо-ёк, чо-юн, тоо, суу ж.б. Ал эми “Диванда” йоттошкон тамгалар колдонулбайт. Анын ордуна йа, йу түрүндө колдонулат. Мисалы, ойун – кыргызча оюн, айа-кыргызча алакан; уяа – кыргызча уя, куштун уясы; уяа – кыргызча тууган, боордош [1.187-б.]; айуг – кырг. аюу (185); уяаз – чиркейдин майда бир түрү. Кыргыз элинде мындай макал “Уяда жаткан балапан, асманда учкан куш болот” айтылып келет. Өгүзчө (185); аяак – кырг. аяк (идиш). “Идиш-аякты теппе, дөөлөт качат” (Насаат сөздөр); аяак – кырг.бут, аяк. “Оозу жаман элди булгайт, буту жаман төрдү булгайт”. (Макал).

Үч муундуу сөздөр “Диванда” кыргыз тилиндегидей колдонулат. С+Г+С+Г+С+Г тибиндеги сөздөргө төчөнкү сөздөр мисал болот. Кы-ра-гу – кыргызча мөндүр, кыроо [1.771-б.]; бо-за-гу – кыргызча музоо, торпок. Эмгектеги “кы-ра-гу”, “бо-за-гу” сөздөрүнүн акыркы мууну кыргыз тилинде созулма “оо” болуп айтылат. Макалда мындай деп келет: “Евдеги бозагу өгүз болмас”- Үйдөгү музоо өгүз болбос. Эл ичинде көптөгөн кызматы, кадыр-баркы болбосо да, үйдөгүлөрү, туугандары кичинесинде кандай көрүшсө, ошондой эле көрүшкөн кишиге карата айтылат. [1. 771-б.].

С+Г+С+Г+С+Г+С тибиндеги сөздөргө “ка-ра-кан” – кыргызча тоодо өсүүчү бадал түрү (караган). Ал эми кыргыз тилинде: ба-ла-ты, ка-ра-гай, ка-йыр-мак жана башка ушул сыяктуу сөздөр колдонулат.

Демек, биз жогоруда көрсөткөндөй тилдин лексикасы коомдун тарыхы, элдин тарыхы менен бирдикте өнүгүп-өсүп келген көрүнүш. Ал бир гана доордун продуктусу болбостон, бир канча доордун продуктусу болгондуктан өзүнүн берген маанилери,

сөздүк касиеттери, морфологиялык составы жагынан азыркы түрк тилдери менен тектештикти түзөт. Негизги учу сөздөрдүн жана анын ядросунун тарыхый өзгөрүшү өз ара байланышуу жана шартташуу жолу менен өнүгөт.

Адабияттар

1. Махмуд Кашгари Түрк тилдеринин сөздүгү. Б.2008. 113-131-193-773-189-111-103-134-105-223-234-187-229-199-187-771-б.
2. Т.Аширбаев Тил илимине киришүү. Бишкек. 2003. 26-бет.
3. Жалилов А. Азыркы кыргыз тили. 1996. 54-б.
4. К.Сартбаев Түркологияга киришүү. “Мектеп” басмасы. 1987.136-бет.
5. Сыдыкбеков Т. Мезгил сабактары. Фрунзе “Кыргызстан”. 1982. 255-бет.
6. Т.Касымбеков Сынган кылыч. 1 т. 426-204-б.
7. С.Давлетов Азыркы кыргыз тили. 277-бет.
8. С.Давлетов Кыргыз тилинин грамматикасы. Ф.1982. 232-172-121-119-
9. К.Жусупов Манас. 144-118-110-б.
10. Д.Сарыгулов Байыркы кыргыз тарыхы. 1 бөлүк.2009. 19-июнь.
11. Айтматов Ч. Бетме-бет.
12. Жолдошев А. Байыркы кылымдагы Алтай, Энесай, Теңиртоо кыргыздарынын тарыхы. Ош. 2006. 3-б.

МАХМУД КАШКАРИНИН “ДИВАНУ ЛУГАТ АТ-ТҮРК” ЭМГЕГИНДЕГИ МААНИЛЕРИ ӨЗГӨРҮП КЕТКЕН СӨЗДӨР

Токошева Ж.А.

УДК. 494.3:410

Махмуд Кашкаринин сөздүгү ушул сөздүн толук маанисинде орто кылымдагы түрк элдеринин энциклопедиясын элестетет [1.100-б.].

Махмуд Кашкаринин “Дивану лугат ат-түрк” эмгегиндеги сөздөрдүн дээрлик көп бөлүгү өзгөрүлбөстөн азыркы кыргыз тилинде колдонулат. Ал эми кээ бир сөздөр азыркы кыргыз тилинде колдонулат, бирок мааниси өзгөрүлүп кеткендиги көрүнүп турат.

“Дивандагы” “чүрөк” сөзү күлчө, нандын бир түрүн билдирет.

Кыргызча өрдөктүн бир түрү айтылат.

1. Соно, чочуп, уча качты, чүрөк баласы экөө тең көлгө чумкуп кетишти. Өрдөктөр үчөө: бири – соно, бири – чүрөк, үчүнчүсү – темир канат балапан [2.380-б.].

Токум – союла турган жаныбар, көбүнчө жылкыга карата айтылат.

Ал эми кыргыз тилинде мындайча чечмеленет:

1. Ат картайса, согумга жарайт;

Эр картайса, сонунга жарайт (макал).

2. Согумга эки бээ байлап турат. Союла турган жаныбар, көбүнчө жылкыга карата айтыла турган сөз “согум” деп айтылат.

Ал эми токум ээр аттын токулгасы, ээр токум.

1. Аттан айрылсаң айрыл, токумдан айрылба (макал).

2. Сынчы Кошой кадиктүү деген аттарды чубатып, Манас минип эр сайышка чыккыдай тулпарга казак Алымсарыктын кара төбөл жармандай атын жактырып, Аккуланын ээр токумун токуп коюптур [3.123-б.].

Бакан – айлампа, тегерек жезден жасалган мончок, тегеретме. Айтышат: “алтын бакан” – тегерек алтын мончок.

Кыргыз тилинде ала бакан, кол бакан, бел бакан, жел бакан, түндүк бакан, алты бакан кур сыяктуу сөздөр колдонулат.

1. Сол капшытта ала бакан бар эле.

2. Алигиде Каныкей “эрөөлгө” деп калган соң, жанжигити калың бактан бир бакан кесип, найза сөрөй окшотуп койгон. Мына ошонусу менен азыр Чубак качырып калды. Бакан да болсо кабыргасын какпатып кетейин деп, кош чарайна жабылган эмчектин асты өпкө тушту мелжеп барып, муштап өтгү эле, найзасы быркырап кыйрап калды [4. 250-б.].

3. Кол бакандап суу көтөрөт. Ала баканга кыргыздар эт сүрсүткөн. Кыз оюнунда кыргыздар алты бакан селкинчек куруп, оюн курушкан.

Ал эми “Диванда” болсо бакан “мончок” маанисин берет. Алсак, суу мончок, чач мончок; көк мончок 1. бирюза 2. бирюзовые бусы; жүрөк мончок детский амулет. Тамактан аяган мончок курусун (макал).

Сызык – ой (711).

“Дивандагы” сызык сөзү ой маанисин берет. Ой – мысль, помысел.

Адам ойго тойбойт, бөрү койго тойбойт (макал). Ой – сөздүн сандыгы. Ой – сөздүн булагы. Ойдун гүлдөгөнү – акылдын өркүндөгөнү. Ой - өзүндө, нарк -- колунда. Эр карыса да, ой карыбайт.

Ой жүгүрт, ой жүргүзүү – размышление, ой сезим – сознание [2.62-б.].

1. Койчулардын оор турмушу жаш Токтогулдун ой-сезимин ойготкон.

2. Ой басты. Шылтоосу табылбас, жайы табылбас жалаңач ойлор басты [5.320-б.].

“Дивандагы” сызык сөзү кыргыз тилинде ой маанисин түшүндүрөт. Сызык черта, линия, графа; түз сызык, чырпыма сызык, сынык сызык жана башка сызыктарды билдирет. Бирок кыргыз тилинде көркөм чыгармаларда “ой сызылды” сыяктуу сөздөр колдонулат. “Акырын сызылып, качаңкы өлгөн энесинин көкүрөк жытын эстеп алган жетимдей канырыгы түтөп кетти” [5. 277-б.].

Талаак – көк боор (717)

Талаак сөзү “Диванда” көк боор маанисин билдирет. Талак сөзү кыргыз тилинде ажырашуу “развод” түшүнүгүн берет. Байын талак – развод окончательный; үч талак – трехкратный развод; үчбайын талак кылдым. “Кызыталак куу малды, талак кылып таштайбы!” [2. 196-б.].

Абу Али Ибн Сина “Врачтык илимдин канону” деген китебинде мумиёну майорон маңызына эзип, сөөк сынганда, муун чыгып кеткенде, урунганда, аш казан, боор, көк боор илдетине чалдыкканда, тамак ооруганда колдонуу керектигин жазган.

Мында көк боор адамдын, же жаныбарлардын организмдеги органдын аталышын “көк боор” түшүндүрүлөт.

Чалкаан – таркалышы, бир дене мүчөдөгү оору башка дене мүчөсүнө жайылышы, мисалы, бутка өткөн сууктун таасири табарсыкка өтүшү.

Чалкан сөзү кыргыз тилинде өсүмдүк, өсүмдүктүн аты: крапива. Муруттарың бир бөлөк, өтөккө чыккан чалкандай; кирпичиңе караса, өтөккө чыккан чалкандай.

Чалканды – кант диабеттери (кандагы кантты азайтууда) көп пайдаланса болот [6. 75-б.].

Курмаан - саадак (767). Өгүз, кыпчак тилдеринде. Айтышат: “киши курмаан” – кын (зоот) менен саадак. Бул сөз куур маан кур байлан! – жеген сөз келип чыгат.

Саадак кабы; чылбыры колдо он толуп, саадагында ок болуп; Саадак огун

кармалап, кылычтын мизин жалмалап, антын кылып калды эми.

Махмуд Кашкари кириш сөздө белгилегендей көп сөздөрдү жазууда үндүү тыбышты билдирген эки тамга катар жызылышына жол берилет. Бирок моделде түзүлгөн сөздөрдү созулма үндүү катары карабоо керектигин айтып кеткен. Биздин оюбузча, ал фонемалык касиетке ээ эмес, ошондуктан ал сөздөрдү кыска үндүү катары окушубуз керек [7. 707-б.].

Жогору айтылган сөзгө караганда “курман” болуп окулат. Курман ар. жертва; жертвоприношение; курман кыл – принеси в жертву; фронтто курман болгон погибший на фронте: баатырларча курман бол – пасть смертью героя.

Тырнак - бир нерсени чечүү үчүн чогулган элдин жыйыны (819). Эки тыбыштын орун алмашышы метатезаланышы байкалат. Анткени кыргыз тилинде тырмак сөзү колдонулат. Тырмак адамдарды жана жаныбарлардын колунун учундагы тырмак аталат. Алсак, тырмак ал; тырмак алдыр; тогуз жүз кемпир чогултуп, тырмакка салып тыттырып; тырмак алды эмгегим жана башка сөздөрдү мисал келтирүүгө болот.

1. Бир ийинишен бир ийинине өткөрөт, Бүркүттүн күчтүү тырмактары акыректерин кабыштырат [5. 325-б.]. “Ач бакырыгы да тып токтоп, эрдин кесе тишгенип, кадим жырткыч болуп, кулачтап качырып бүркүттүн арбайган тырмагына кол салып кирди” [5.327-б.]. “Дивандагы” бир нерсени чечүү үчүн чогулган элдин жыйыны тырнак болсо, ушул сөз кыргыз тилинде фразеологизм сөздөр колдонулат: жапа тырмак; бүт бардыгы, бири калбай, жапырт маанисине туура келет [8. 36-б.]. Тырмак алды Куш алган же тайган тиштеген алгачкы олжо. Тырмактын агындай абдан кичинекей ушул сыяктуу фразеологизм сөздөр кыргыз тилинде колдонулат [8. 106-б.].

Чанак – идиш (665)

1. көздүн чанагы – глазная орбита, глазная впадина; 2. пахтанын чанагы, косек. Косек жетилип ачылат да, анын чанактарынан пахтасы чыга келет.

2. Идиш – аякты теппе, дөөлөт качат.

Барк – короо, үй (611). Мисалы, айтышат: “ев барк”- үй-короо, үй-жай, “барк” – короо сөзү жалгыз айтылбайт, орундук маанидеги сөз менен чогуу айтылат. “Үй” сөзү этиштен жасалган зат атооч. Анткени бир нерсени үйүү, мисалы: ташты үйүү, топуракты үйүү, кумду үйүү ж.б. Ал эми үй-короо, үй-жай адам баласы жашай турган турак-жайды түшүндүрөт. Алсак, “Үйдүн ашы үйгө сонун”; “Үйдүн көркү аялда” деген макалдар; Үй бетин көрбөө- үйгө жолобоо, үйгө келбөө; Үйдү башына көтөрүү – үй ичин катуу ызы-чууга түшүрүү; үйдүн ичин үч көтөрүү – үйдүн ичине кишилер толуп улам-улам келе берүү; Үй көтөрүү – 1. Жаңы боз үй тигүү. 2. Келген коноктор үчүн жаңы үй тигүү; Үй күчүк- Эч жакка көп чыкпай, дайыма эле үйүндө жүргөн киши; Үйү күйсүн! – Каргаганда айтылуучу сөз сыяктуу фразеологиялык айкаштар колдонулат [8. 108-б.].

Ал эми кыргыз тилинде “барк” сөзүнүн мааниси айырма, белги, өзгөчөлүк маанисин берет. Колдо бар алтындын баркы жок. Ата баркы менен кыз өтөт, мата баркы менен бөз өтөт. Итке темирдин баркы жок.

Короо – мал жандыктарды камоочу жай. Короо-сарай. Бүтүн короо кайтардым. Короонун чети саман бол, кайтарган короом аман бол.

Казык – жыгач кайык аргу тилинде (665).

Казык – жыгач таяк, жыгач казык, темир казык. Токмогу күчтүү болсо, кийиз казык жерге кирет. Алтын Казык жылдызы турат.

Жел кайык, кайык ж.б. Көгүлтүр жайыкта кыз ырдайт кайыкта.

Урук – аргамжы, аркан (153).

“Диванда” урук сөзү кыргыз тилинде аргамжы, аркан маанисин берет. Кыргыз тилинде “урук” дан-эгиндердин уругу; жүгөрүнүн гибриддин уруктары; урук

тууганчылыкты билдирет; урук кууп, эрлерге үлөштүрүп берди эми.

Аркан биртикеден саамыктап, ал улам жерге жакындап баратты [5. 528-б.]. Ал эми аргамжы, аркан пахтадан, жүндөн ийрилген жип. Кыл аркан; аркан тарттырмай; аркан тартыш, аркан сүйрөш ж.б. Күн батууга аркан бою калды.

Ырк – ырк. Төлгө, бал ачуу (117). Белгисиз, келечекте болуучу нерсени алдын - ала айтуу.

Ырк – кыргыз тилинде ынтымактуулук, түшүнүшүү, пикир келишүү маанисин берет.

Ордодон ырк кетти [5. 278-б.]. Экөөнүн ыркы келишпейт. Мына жыгылды каардуу Мусулманкул, “ыркы кетти” тарки кетти кыпчактардын [5.309-б.]. Ырксыз үйдүн баласы гентек, баштуу үйдүн карысы жөнтөк.

Ырк сөзү эмгекте төлгө, бал ачуу маанисин билдирет. Төлгө салуу кыргыз элинде илгертен бери келе жатат. Алып жүргөн жанында кырк бир төлгө ташы бар; төп сүйлөсө, төлгө тарт, төлгө түшсө, көргөндү айт. Өлбөсөм, төлгө кылайын Тайтору күлүк атымды.

Төлгөчү чалга жер-жерден түркүн кишилер келет экен [9. 27-б.].

Агыш – жогорулоо, өрдөө (145).

Агыш сөзү кыргыз тилинде сын атоочтун басаңдатма даражасын же заттагы белги нормалдуу белгиге жете бербегендигин түшүндүрөт: ак + ыш = агыш. Агыш сөзү ономастикада кездешет:

Чыканактай эр Агыш,

Бүткөн бою тарамыш.

Бакайдай өмүр берсин,

Эр Агыштын көңүлүн берсин.

Кочуш – кучактоо (643). “кочуш” сөзү кучактоо маанисин берет. Эки колун жайып, кучагына кысууну түшүндүрөт.

Кочуш сөзү эки алаканын бириктирип кош колдоп, кош уучтап салуу дегенди билдирет. Кыргыз тилинде орун алмашуу же метатеза кубулушун байкоого болот: тегирмен – темирген, кочуш – кошууч, тырнак – тырмак. Капка батпай калганын, кочуштап, уучтап алышып, куржунуна салышып. Ал топурак туугандардын бир уучтан салган топурагы болуш керек. Кулкиши тосуп, эң оболу өзү бир ууч топурак салып, анан элдин жамырап катар туруп салган топурагын этегине чогултуп гөргө күбүр эткизип төктү [5. 488-б.]. Ак жарык кочушуна тамгандай, кочушу толгондой, ал абайлап, ак жарыкты оозуна көтөрдү, эки-үч уурттады. Бир кочуштап бетин чайып, “бисм алла рахман рахим...” деп купуя күбүрөнүп, негедир көңүлү мундуу тартып, жашып, муздак суудан аптыга жутту [5. 528-б.].

Кучактоо кыргыз тилинде көрүшүү маанисин берет: Койго – бычак, кызга – кучак (макал). Кучакташып көрүш. Лүкүлдөн чуркап жетип, Бекназар кучактай берди. Кучакташып көрүнө башташты [5. 528-б.].

Үз – дүлөй, кулагы катуу, керен (121). Айтышат: “үз киши” – дүлөй киши.

Үз сөзү кыргыз тилинде үзүү маанисин берет. Кунажын көзүн сүзбөсө, бука жибин үзбөйт (макал).

..Бир үзөңгү үзүлүп, Мадылдын бутунда калган экен [5. 487-б.].

Дүлөй, кулагы катуу, керен жакшы укпаган адам. Дүлөйгө салам берсең, “атандын башы!” дейт. Дүлөй кишинин оозуна карайт. Эки дүлөй кошулса, бир бирине күлүшөт.

Аң – аң жок деген маанидеги сөз (113). Аң сөзү “Диванда” жок деген сөздүн маанисин берсе, кыргыз тилинде аң – биринчи мааниси аң, чуңкур; аңды-дөңдү карабай, артынан чуркады. Экинчи мааниси аң уулоо, мергенчилик кылуу. Аң уулап чыктым. Жакшылап ууга чыгалы. Манас эки күн өргүп айгайлашып күлкүгө батып,

кумар кандырып, далай кийик сулатып, аң улады [3. 112-б.].

Үчүнчү мааниси аң-сезим. Аң сезимдүүлөрү өздөрү окуган китептерине ээрчип, өзүнчө “орфография” менен жазышкан.

Ирик – бодуракай, туурулган (163).

Кыргыз тилинде “ирик” сөзүнүн бир канча мааниси колдонулат. Бир мааниси ирик-чириктер. Бир нерсенин чоң бөлүктөрү.

Ирик көмүр. Бычылган кочкор.

Ойрон бала Бокмурун көп кытайдын көзөлү Нескаранын алдына барып, Көкөтөйдүн көп ирик, көлдөп жаткан сан жылкысын көмкөрө айдап барып, союшуна берди.

Туурулган бир нерсенин бодуракай, жарылгандыгын билдирет: туурулган нан; туурулган камыр; бутунда туурулуп ташка тилинген эски чарыгы.

Эң – эң (113). Майы дары болгон бир куштун аты.

Кыргыз тилинде эң сөзү сын атоочтун күчөтмө даражасында заттагы белги нормалдуу белгиден өтө эле айырмалуу экендигин көрсөтөт. Эң деген күчөтмө маанисиндеги сөздөрдүн сын атоочторго айкашы аркылуу жасалат. 1. Эң акыркы малай гана кайрыла калды [5. 586-б.].

2. Бир карыяга келип: “Кыргызда эң уу чөп кайсы болот?”- деп сураса, анда ал кыргыз уу коргошунду көрсөтүп: “Муну жеген мал да, адам да өлөт” – дейт.

3. Эң биринчи кереге жайылып, андан кийин уук, түндүк көтөрүлгөн.

4. – Эң жакшы! [5. 580-б.].

Махмуд Кашкаринин “Дивану лугат ат-түрк” эмгегиндеги жогорудагы келтирилген сөздөр азыркы кыргыз тилинде колдонулат, бирок алардын маанилери өзгөрүлүп кеткендигин мисалдардын көрүүгө болот. Кээ бир сөздөр фонемалардын алмашууларынын натыйжасында башкача аталып калгандыгы байкалат. Мисалы “Диванда” “сокум” – ал эми кыргыз тилинде токум; ээр токум маанисин берет. Эмгектеги “сокум” кыргыз тилинде “согум” союла турган малды, көбүнчө жылкыны айтат. Тырнак – тырмак, кочуш – кошууч ж.б.

Жыйынтыгында, Махмуд Кашкаринин эмгегиндеги кээ бир сөздөрдүн маанилери өзгөрүлүп кетсе да, ал сөздөр азыр турмушта колдонулуп жаткандыгын ачык көрүүгө болот.

Адабияттар

1. Мукасов Ы.М. Кыргыз элинин философиялык ойломунун тарыхый динамикасы. Б.2004. 100-бет.
2. Проф. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. 2 т.1985- 380-62-196-
3. Жусупов К. Манас. 1995. 123-112-
4. Апым Жакыпбек Теңири Манас. Бишкек “Кыргызстан” 1995. 250-б.
5. Касымбеков Т. Фрунзе “Мектеп” 1990. 1т. 320-277-325-327-528-278-309-488-528-487-586-580-б.
6. Жолдошбаев К. Бишкек “Бийиктик” 2011. 75-б.
7. Махмуд Кашгари Түрк тилдеринин сөздүгү. Бишкек. 2008. 707-б.
8. Абдулдаев Э., Сейдакматов К. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү.Ф.”Мектеп” 1990. 36-106-108-
9. Аалам кыргыздары журналы. Бишкек. 2009. № 7. 27-б.

ТЕМА: ЗНАЧЕНИЕ КРАСНОГО ЦВЕТА В КЫРГЫЗСКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Тологонова А.Т.

Цветовая символика имеет своё древнейшее происхождение, возникнув в те времена, когда человек научился добывать, и использовать природные краски. С тех пор, цветовой символизм прошел очень большой путь. Традиции цветовой символики сейчас, во многом, утеряны особенно в индустриальных странах, в которых преобладает утилитарное отношение к цвету.

Цвет исследовался и как эстетическое, так же и как психологическое явление. Никто не станет спорить с тем, что цвет - одна из важнейших характеристик произведений живописи, и что каждый оттенок передает определенный эмоциональный тон²⁰. Тем самым выражает особенность автора.

С момента своего возникновения цветовой символизм самым тесным образом был связан такими явлениями как магией и религией. Цвет рассматривался как атрибут магических, сакральных, божественных сил, а в определенных случаях и как само божество. Само деление магии на "белую" и "черную" свидетельствует о важнейшей роли цвета в магических ритуалах. Роль цвета в религиозном сознании людей, особенно древних, трудно переоценить. Как показывают археологические, исторические и этнографические исследования мистические представления человека и цветовая символика были тесно взаимосвязаны.

Теория цвета — обширная и сложная область знаний. В неё входят элементы различных наук: оптики, спектроскопии, колориметрии, анатомии и физиологии человека, психологии, теории и истории искусства, философии, эстетики, теории архитектуры, дизайна и многих других прикладных наук.

Цвет - одно из основных средств изобразительного искусства, помогающее воссоздать красочное многообразие материальных свойств реального мира. Наиболее полно цвет (в единстве со светотенью) раскрывается в живописи²¹.

С помощью цвета художник передает, а зритель воспринимает тончайшие нюансы действительности. Д.Дидро, И.Гетте, Г.Гегель писали о магии цвета, о волшебной игре красок; Г. Гегель утверждал, что живопись не нуждается в третьем измерении, ибо заменяет его более высоким и богатым принципом цвета. Работая с натурой, художник не слепо копирует ее цветовые оттенки (иначе история искусства не знала бы "розовых" интерьеров А. Магисса, синих гор Н. К. Рериха): предметно изобразительная сторона, оставаясь важнейшей, существует только в единстве с выразительными приемами.

Концепция цвета была выработана Гетте: все темные цвета успокаивают, светлые возбуждают. Из тьмы выходит первым синий цвет, из света – желтый. Это основные цвета, из них идут остальные. Цвета могут оказывать физическое (очень мимолетное) и психическое (при долгом взгляде на определенный предмет) воздействие. Цвета воспринимаются через ассоциацию, например – синий – холодный. От зрения восприятие цвета идет на органы и доходит до тактильных ощущений. Все цвета делятся по типу движения:

- Эксцентрические (желтый)
- Концентрические (синий квадрат вызывает тревогу).

²⁰ Василевич, А.П. Цвет и его название. Развитие лексики цветообозначения в современной России. 2005.13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rffi.ru/default.asp?doc_id=4778

²¹ Миронова Л. Н. Учение о цвете. — Минск, 1993

Каждый цвет имеет множество значений. Существует взаимодействие цвета и времени – каждая эпоха выбирает свой цвет: серый – пуританство и послевоенная Британия, Древний Рим – пурпур, как символ власти. Очень большое разнообразие цветов – нация процветает. Существует также школа исцеления с помощью цвета. Впервые над этим задумались древние греки: проходя через окно храма цвет разбивается на спектр, таким образом человек выбирал тот цвет, который хотел. В Древнем Китае на солнце лежали в красном шелке – излечение следов оспы. В 18 веке в Европе были распространены цветные витражи.

Первый цвет, называемый человеком, характеризует личность в настоящий момент, второй цвет является рабочим, третий показывает взаимоотношения с окружающими, как человек к ним относится.

Красный цвет в кыргызском языке а также в ее культуре олицетворяет могущество, прорыв, волю к победе, он всегда добивается того, чего хочет (в зависимости от оттенка – способ достижения). Он всегда в движении, всегда источник энергии. Красный цвет любит быть первым, но не всегда может им быть – это зависит от разрушительных качеств. Девиз этого цвета – “пусть выживет сильнейший”. Красный цвет заставляет насторожиться при опасности, символизирует страсть, возбуждает страстность, т.е. страстно любит, страстно ненавидит и страстно верит. Таким образом, ему свойственна максимальность в чувствах.

А также в мифологии других стран красный цвет используется очень много: Бог войны в красном (аспект жестокости); в Африке – означал “я тебя люблю безмерно”, в красное одевали в Африке царей и вождей (только они могли вынести смертный приговор), красный цвет связывали с жарким временем года и потерей самообладания. У крестоносцев в геральдике выражал любовь к Богу, ближним, но также ярость и жестокость. В христианстве алый как символ великоления, пролитой крови. В древних племенах тело умершего окрашивали в красный цвет – активность и после смерти.²²

В кыргызском языке 23 устойчивых словосочетаний связанные со словом “кызыл”, такие как «кызыл тебетей, кызыл чок, кызыл камчы, кызыл кулак, кызыл бут» и другие.²³ Все подобные устойчивые словосочетания имеют смысл уважения, почтения или же слово “кызыл” усиливает значение того или иного словосочетания, например «кызыл ала кылуу» обозначает – избить, разбить нос, побить сильно, раскулачить, точно так же и в китайском языке такие устойчивые словосочетания как “红头”, “红事”²⁴ и другие, означают – красноголовые, чины 1-го и 2-го класса династии Цин, обладать коммунистической сознательностью, высококвалифицированный, радостное событие или же свадьба. “红眼病”²⁵ если дословно перевести данное словосочетание, то оно будет как “болезнь красных глаз”, но его истинное значение это – зависть, завидовать, ревность, завистливый. Число подобных устойчивых словосочетаний, выражений в китайском языке намного превышает чем в кыргызском это связано древностью данной культуры и ее богатой историей

Таким образом китайский “红” и кыргызское слово “кызыл” по своим лексическим значениям очень близки, ведь не напрасно и у кыргызов и у китайцев государственный флаг красного цвета, но красный флаг у кыргызов был уже во времена Манаса. Как и кыргызы китайцы чтят этот цвет, но даже еще больше и красный у них почти везде, например свадьбы никогда не обходятся без красного убранства, красной тушью писали имена великих чиновников или же самые известные

²² <http://www.yugzone.ru/psy/colors.htm>

²³ «Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү» Фрунзе 1980г 206-209стр.

²⁴ Электронный словарь СЛОВОВЕД <http://www.slovoved.ru>

²⁵ «Как говорят китайцы. Словарь готовых китайских выражений»- Москва 2007 271стр.

и многоуважаемые писатели мыслители подписывались им, и если вдруг имя простого человека было написано красной тушью это означало, что он казнен или же отправится на казнь. Красный цвет и в том и в другом языке имеет как положительный так и отрицательный смысл, это мы можем увидеть в следующей таблице.

Положительные характеристики	Негативные характеристики
Лидерство	Физическое насилие
Упорство	Похоть
Борьба за свои права	Нетерпимость
Созидание	Жестокость
Динамичность	Разрушение
Настойчивость	Упрямство
Превосходство	Зависть

В обоих языках красный - символизирует удачу, тепло, известность, силу. Это цвет жизни, радости и любви. Он помогает отразить злые мысли. Красный цвет позволяет произвести много энергии.

Список использованной литературы

1. Василевич, А.П. Цвет и его название. Развитие лексики цветообозначения в современной России. 2005.13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rffi.ru/default.asp?doc_id=4778
2. «Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү» Фрунзе 1980г 206-209стр.
3. Миронова Л. Н. Учение о цвете. — Минск, 1993
4. «Так говорят китайцы. Словарь готовых китайских выражений»- Москва 2007 271стр.
5. Электронный словарь СЛОВОВЕД <http://www.slovoved.ru>
6. <http://www.yugzone.ru/psy/colors.htm>

К ВОПРОСУ МИГРАЦИИ КЫРГЫЗСКОГО СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В
РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ

Абдыкеримова А. А.

С распадом СССР в 90-е гг. XX в. активизировался процесс миграции Кыргызского сельского населения в крупные города России. Переживающая спад постсоветская сельскохозяйственная отрасль не могла сохранить, а тем более предоставить новые рабочие места не только для молодежи, но и для работников с немалым опытом работы. Сложившаяся ситуация сама по себе подтолкнула трудоспособный контингент периферии на внутреннюю и в большей мере на внешнюю трудовую миграцию.

Приток сельских мигрантов в города начало усиливаться с распадом Советского союза и продолжается на протяжении всех 22-х лет независимости Кыргызстана. Однако, если в советское время миграция в той или иной степени контролировалась властями республики, то в постсоветские годы мигранты столкнулись с рядом проблем. Часть прибывающей сельской молодежи в городах России не могла своевременно легально трудоустроиться, не имела вида жилья. В крупных городах устроиться на работу молодым людям, зачастую незнающим русского языка и оказавшимся в чуждой социальной среде становится непросто, что ведет к маргинализации и криминализации этой социальной группы. Зачастую молодые лица, не найдя работу или не желая трудиться легально, вовлекаются в преступную деятельность. Для того что бы проанализировать сложившийся процесс необходимо рассмотреть несколько важных аспектов этой проблемы, с которыми столкнулись Кыргызстан, трудовые мигранты и принимающая сторона в лице Российской Федерации в том числе.

По подсчетам специалистов Всемирного банка, по доле денежных переводов в структуре ВВП, Кыргызстан занимает третье место среди развивающихся стран: перечисление от трудовых мигрантов составили 29% от ВВП страны в 2012 году. О чем говорят такие показатели? Это показывает, что одна четвёртая часть экономики Кыргызстана зависит от внешних факторов. Случись любое потрясение в России, может ощутимо ударить по экономике Кыргызстана. Самый высокий показатель в Таджикистане, там доля переводов от соотечественников из-за рубежа достигает почти 50% от ВВП, на втором месте Либерия, ее граждане перевели на родину сумму, равную 31% от ВВП. Не намного лучше положение в Молдове, там сумма переводов составляет 25% ВВП. Согласно же данным Центрального банка Российской Федерации, на первом месте по общему объему переводов из России стоит Узбекистан, в 2012 году узбекские трудовые мигранты отправили на родину 6,084 млрд. долларов. На втором месте граждане Таджикистана, отправившие 3,952 млрд. долларов, на третьем месте – мигранты из Украины. Далее чередуются Кыргызстан, Белоруссия, Китай и т.д.[1] Фактически это означает, что без этих финансовых поступлений от своих трудоспособных сограждан из-за рубежа эти государства окажутся в состоянии экономического коллапса. А вместе с этим явлением, безусловно, пострадают семьи, которые содержатся и проживают за счет денег поступающих от родных (трудовых мигрантов) из России и других стран дальнего и ближнего зарубежья. По сути именно за счет этих денежных переводов оплачиваются коммунальные услуги, ежедневно приобретаются продукты для питания, расходуется на медицинскую необходимость и прочее. Приобретаются также движимое и недвижимое имущество, бытовая техника и т.д. Вносятся оплата за образование детей начиная с дошкольного образовательного

учреждения заканчивая высшим учебным заведением. Более всего переводные денежные средства от трудовых мигрантов вкладываются в малый и средний сектор бизнеса, поддерживается земельно-хозяйственная работа сельских семей, которые также получают в поддержку денежные переводы от родных и близких, трудящихся за пределами Кыргызской Республики.

Всего же по данным Национального банка Кыргызской Республики в 2012 году объём денежных перечислений в Кыргызстан составил 2 млрд. 17,9 млн. долларов США. По мнению министра экономики Кыргызской Республики Т. Сариева реальная сумма финансовых поступлений от наших сограждан гораздо больше, так как по подсчетам экспертов еще около \$700-800 млн. долларов переводятся в Кыргызстан другими путями. На протяжении последних лет отмечается постоянное увеличение объема денежных переводов в Кыргызстан. Более 90% переводов поступают из России.[2]

Для дальнейшего рассмотрения экономического аспекта заглянем в историю прошлых лет и сравним. Мы все прекрасно помним, что в советское время даже в столице (в то время во Фрунзе) легковой автомобиль на дорогах был большой редкостью, за исключением служебных марок «Жигули» и «Волга», а также общественных транспортов (троллейбус, автобус). А на периферии кроме общественных автобусов, грузовиков, сельскохозяйственных машин в виде тракторов и комбайнов, не было других. Пользование собственным автомобилем было большой редкостью.

За последние годы в Кыргызстане наблюдается большой избыток личных транспортных средств. Одна из причин этого явления - это результат заработка трудовых мигрантов. Трудовые мигранты, уехав на заработки и вернувшись на родину, на накопившиеся средства приобретают автомобиль, жилье или хотя бы земельный участок, что явилось в наше время немислимой лихорадкой. Сегодня городское население имеет почти 90% иномарок, 10% населения пользуется общественным транспортом (пенсионеры, школьники, студенты). Сельское население имеет 70% легковых машин, а 30% - пользуется общественным транспортом. По последним подсчетам переписи населения Кыргызстана в 2009 году (вторая национальная перепись, прошедшая за период независимости Кыргызстана) по состоянию на 24 марта численность населения страны составило 5 362 793 жителей (что более чем на 540 тыс. чел. (11,2%) по сравнению 1999 годом). Городское население составило в 2009 году 1 828 200 человек (43,1%) сельское население 3 534 600 (65,9%). Таким образом, анализ процесса сводится к тому, что если население Кыргызстана на 2009 г. составило 5 362 793 человек, то на 2012 год количество легкового транспорта зарегистрировано более 6 млн.[3]

И хотя нашим мигрантам нелегко за пределами своей родины заработать деньги на достойную жизнь, все же они продолжают трудиться и зарабатывать не только в России, но и в других странах ближнего и дальнего зарубежья. Оплата за труд и работу в Кыргызстане оставляет желать лучшего.

Наше государство пока еще не в состоянии, и в какой-то мере вне желания обеспечить достойный заработок для своих граждан. Каждый трудовой мигрант, побывав на заработках понимает, что работая за рубежом, он обеспечивает себя и своих родных. На заработанные деньги трудовой мигрант может в достатке содержать свою семью, родных и близких. Если осмыслить, то поступающие деньги от трудовых мигрантов находятся в постоянном денежном обороте у государства.

В Кыргызстане мы пока говорим о миграции так: « Наши мигранты - основные инвесторы в экономику». Но мы должны помнить, что есть обратная сторона медали. Любое явление имеет отрицательную сторону, когда миграция начнет проявляться со

знаком «минус».

Кыргызстан не дорожит основным своим потенциалом - «человеческим» ресурсом. Тем временем, когда наши граждане строят дома в России, подметают улицы, чистят метро, моют супермаркеты, заполняют ряды обслуживающего персонала, тратят на все это силу, здоровье, энергию, время. Сейчас в республике любой руководитель сетует на отсутствие квалифицированных кадров и рабочей силы. Мы радуемся притоку мигрантских средств, но не задумываемся о человеческих ресурсах страны и о его будущем, о драгоценности этнического состава, о сохранении национальной культуры и развитии государственного языка.

Безусловно, принимающая сторона как бы не жаловалась на неудобства, создаваемые трудовыми мигрантами, остается в выигрыше. Тут гораздо проще, так как мигранты согласны работать за меньшие деньги, чем местные жители. Это положительный момент, поскольку он существенно снижает себестоимость товаров и услуг, произведенных при помощи мигрантов. К примеру, если бы не мигранты, которые в большом количестве работают в строительной индустрии, то, безусловно, стоимость квадратных метров при неизменности остальных аспектов была бы гораздо дороже. Это также наблюдается в торговле, в общепите и в остальных сферах, где заняты трудовые мигранты.[4]

По данным Федеральной миграционной службы в России находятся 10,5 млн. иностранных граждан, в том числе 2,5 млн. – из Узбекистана, 1,1 млн. – из Таджикистана, более 500 тысяч – из Кыргызстана.[5] Это наши выходцы из Средней Азии, то есть мусульмане. Пока российской экономике нужны рабочие руки. И пока российские работодатели не готовы обеспечить достойные условия, на которых согласились бы работать сами россияне, - с визами или без, трудовые мигранты как работают не легально, так и будут работать. Введение виз для мигрантов, не изменит ситуацию.

В профильных комитетах Госдумы Российской Федерации довольно часто поднимается вопрос в отношении трудовых мигрантов. Об их пребывании в Российскую Федерацию, трудоустройстве, социальном статусе, гендерный аспект, принятие гражданства, права и обязанности, административный и жилищный вопросы и многое другое. Надо признать, что система трудовой миграции, как в принимающей стороне, так и в отбывающей стороне находится в состоянии хаоса.

Список использованной литературы:

1. Отчет о миграционной ситуации в мире [электронный ресурс]
URL:<http://www.ion.int> (дата обращения 20.12.2013г.);
2. Национальный банк Кыргызской Республики [электронный ресурс]
www.nbkr.kg (дата обращения 15.11.2012);
3. Национальный статистический комитет КР (данные за 2009,2012 гг.);
4. Л.Антонов. Представительство Федеральной миграционной службы РФ в Кыргызстане. Трудовая миграция из Кыргызстана в Россию:об новые перспективы международного сотрудничества;
5. Сайт Федеральной миграционной службы Российской Федерации [электронный ресурс]
www.fms.gov.ru (дата обращения 18.01.2014г.).

КЫРГЫЗСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МАНАС СИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОЗИЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Аггюн Кадри

УДК. 94/99(575.2)

Высшая школа Кыргызской Республики переживает ответственный и болезненный период реорганизации и апробации радикальных изменений, стремясь создать гибкую мобильную систему высшего образования, отвечающую мировым требованиям в условиях глобальной конкуренции. Повышение адаптационного потенциалов вузов и программ подготовки специалистов планируется достичь, в том числе, через реформу организационной, академической структуры, обновление инфраструктуры, методов и технологии обучения, совершенствование педагогического процесса, улучшения качества преподавательского состава.

Необходимость обновлений диктуется рядом негативных тенденций в развитии высшей школы, наметившихся в последние десятилетия. При существующем демографическом спаде резко возросла борьба за абитуриентов, снижаются требования вузов на вступительных экзаменах. Наблюдается устойчивый спрос на высшее образование со стороны населения, обусловленный несколькими основными факторами: компенсацией недостатка общего образования (школа в Кыргызстане по сравнению с развитыми западными странами короче на 2 года); обеспечением социального статуса, использованием вуза как механизма обязательной социализации, требованиями бизнеса: наличие высшего образования гарантирует для работодателей способность работника обучаться и коммуницировать (даже работать в коллективе). Отмеченные тенденции создают реальную угрозу снижения качества подготовки специалистов во всех сферах. Как показывают результаты социологических опросов, 70% студентов считают, что в университетах надо только числиться, но полезные компетенции и карьеру искать за его пределами. В то же время предприятия ощущают явную нехватку в молодых высококвалифицированных инженерных кадрах (например, дефицит инженеров достигает до 20%). Международное позиционирование кыргызских вузов также оставляет желать лучшего.

Система высшего образования Кыргызстана состоит из четырех типов ВУЗов: университеты, академии, специализированные ВУЗы - училища (например, Кыргызская Национальная Консерватория, Бишкекская высшая военная школа), институты.

Специализированное высшее учебное заведение - это узко-профильное высшее учебное заведение, которое предоставляет программы высшего образования и аспирантуры. Они предоставляют программы высшего образования и аспирантуры с широким спектром специализаций. Они также проводят исследования теоретического и прикладного характера, проводят тренинги, переобучение специалистов, а также обучают научный и педагогический персонал (кандидатов и докторов науки).

На сегодняшний день система высшего образования в Кыргызской Республике представлена 54 высшими учебными заведениями, в том числе 32 государственными и 22 частными учреждениями (по состоянию на 2012 год – данные Национального Статистического Комитета).

Старейшими, зарекомендовавшими себя и наиболее крупными ВУЗами Кыргызстана являются:

Кыргызский Национальный Университет (КНУ),

Кыргызско – Российский Славянский Университет имени Б. Ельцина (КРСУ),

Кыргызский Государственный Технический Университет имени И. Раззакова

(КГТУ),

Кыргызская Государственная Медицинская Академия имени И. Ахунбаева

(КГМА),

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта (КГАФК),

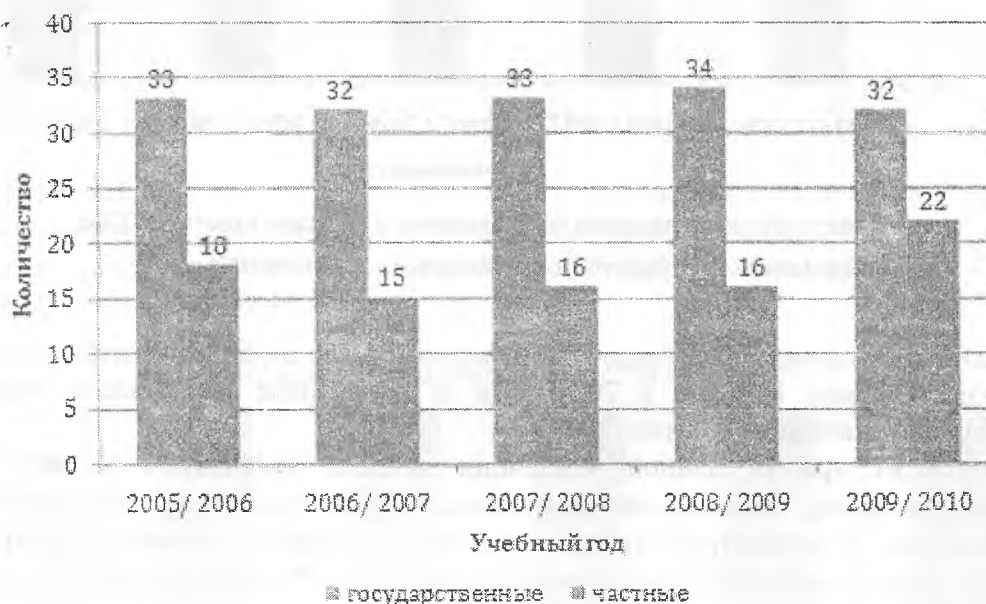
Национальная академия художеств им. Т.Садыкова,

Кыргызский аграрный университет им. К.И.Скрябина (КАУ),

) Кыргызский государственный университет им. Арабаева,

Военный институт ВС КР им. К. Усенбекова и прочие.

Рисунок 1. Динамика количества ВУЗов Кыргызстана



Необходимо отметить, что за последние 5 лет численность государственных вузов значительно не менялась – так, в если в 2005 году она составила 32 ВУЗа, то в 2010 году – 33. Вместе с тем, в республике выросло количество частных ВУЗов. Так, согласно данным Национального Статистического Комитета за пять последних лет в период с 2005 по 2010 г. их количество выросло с 18 до 22.

Рисунок 2. Динамика количества студентов



Необходимо отметить последовательный рост числа студентов в период с 2005 по 2008 годы. Однако, начиная с 2008 года, в республике наблюдается ежегодное сокращение количества студентов.

Одной из причин данной тенденции явилось вступление в силу нового Налогового кодекса, согласно которому налог на доходы бюджетных учреждений увеличился на 20 процентов, что обусловило повышение стоимости контракта за обучение и, следовательно, уменьшение общего количества студентов по причине неплатежеспособности.

Также необходимо отметить решение министерства образования о сокращении числа ВУЗов (2009 год), не имеющих достаточного числа квалифицированных кадров и материально-технической базы. Данное решение затронуло преимущественно ВУЗы, находящиеся в регионах (Ошская область, Иссык-кульская область и пр.). Такое решение обусловило сокращение числа студентов в периферийных районах республики и обозначило тенденцию к увеличению прироста числа студентов в городе Бишкек.

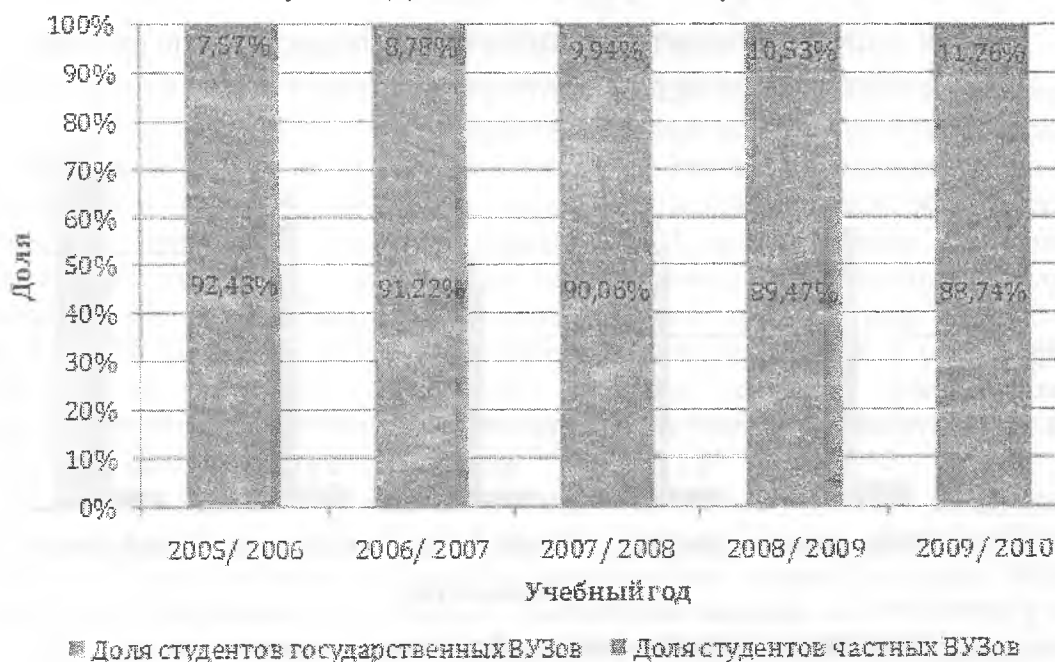
Действительно, по всем регионам наблюдается сокращение числа студентов, за исключением Чуйской области и г. Бишкек, о чем свидетельствует приведённая ниже таблица:

Таблица 1. Численность студентов высших профессиональных учебных заведений (на начало учебного года, тыс. чел.)

Область	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
Баткенская область	16	15,6	15,6	14	11,5
Джалал-Абадская область	21,7	18,7	22	21,3	18,5
Иссык-Кульская область	8	8	8,5	8,3	7,8
Нарынская область	4,2	3,8	3,7	3,5	2,9
Ошская область	1,7	1,3	0,8	0,7	0,6
Таласская область	4,2	3,5	3,3	3	2,8
Чуйская область	1,8	1,9	2,1	2,1	2,3
г. Бишкек	112,5	120,1	128,2	129,6	130,1
г. Ош	61	64	66,2	60,5	57,1

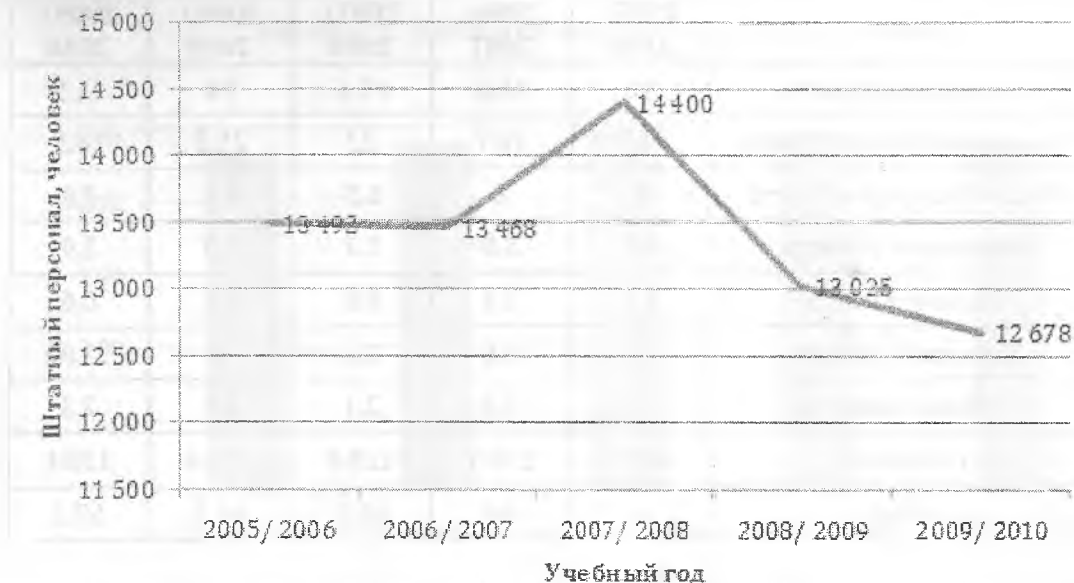
Необходимо отметить тенденцию к увеличению количества студентов, обучающихся в частных высших учебных заведениях, и рост их доли в общем количестве студентов республики. Так, если в 2005 году эта доля составила 7,57 %, то в 2010 году она составила 11,26 %.

Рисунок 3. Динамика количества студентов



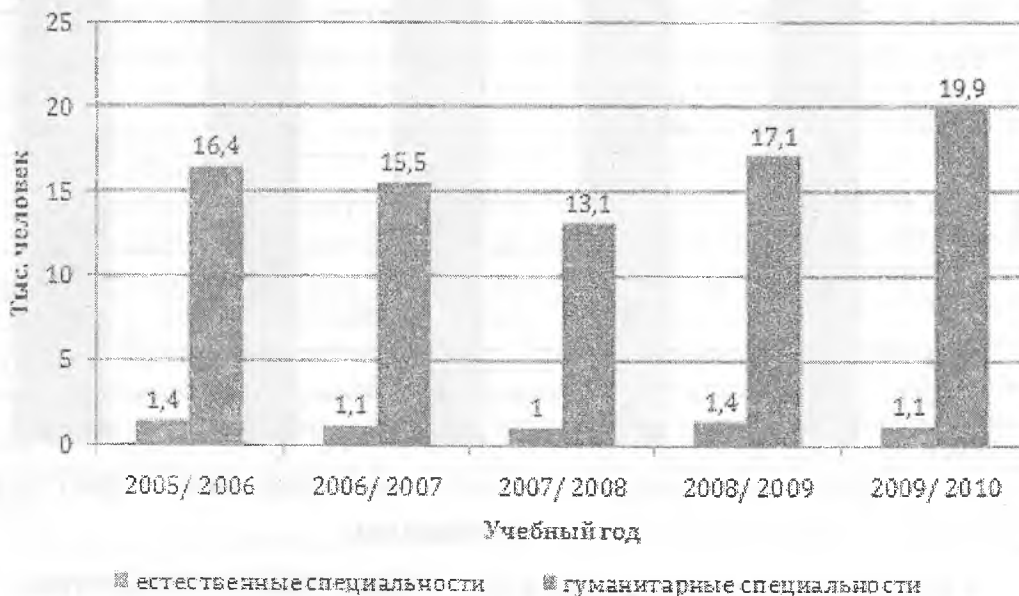
Несмотря на увеличение количества вузов, необходимо отметить сокращение численности профессорско-преподавательского состава. По сравнению с 2005 годом его численность сократилась на 6%.

Рисунок 4. Динамика изменения численности профессорско-преподавательского состава



Наблюдается смещение высшего образования Кыргызстана в сторону гуманитарных наук. Так, по сравнению с 2005 годом количество выпускников гуманитарных специальностей в 2010 году выросло на 3,5 тыс. человек, а количество выпускников естественных специальностей сократилось на 300 человек.

Рисунок 5. Динамика количества выпускаемых специалистов по группам



Экономика все еще является популярным направлением среди абитуриентов - по сравнению с 2005 годом в 2010 году рост количества выпускников составил 1,1 тыс. человек. Между тем, наблюдается сокращение выпускников по направлению «юриспруденция» - по сравнению с 2005 годом оно составило 600 человек.

Наметилась тенденция роста числа выпускников междисциплинарных наук – к 2010 году эта цифра составила 600 человек. Ростом также отмечены специальности, связанные со здравоохранением, сервисом, техническими науками.

Таблица 2. Выпуск специалистов высших профессиональных учебных заведений по группам специальностей (тыс. чел.)

	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
Выпущено специалистов -	32,9	30,8	26,4	33,5	38,1
всего					
в том числе:					
естественные специальности	1,4	1,1	1	1,4	1,1
гуманитарные, в т.ч.	16,4	15,5	13,1	17,1	19,9
юриспруденция	4,1	3,9	3	3,7	3,5
экономика	7	6,2	5,1	6,4	8,1
менеджмент	1,7	1,3	1,2	1,6	1,9
образование	9,2	7,6	6,6	7,8	8,8
здравоохранение	0,9	0,9	1	0,9	1,2
технические науки	4,6	5	3,9	5,3	5,9
сельскохозяйственные науки	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4
сервис	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
междисциплинарные науки	0	0,2	0,3	0,5	0,6

Начавшиеся с 2007 г. процессы реструктуризации вузов, создание сети ведущих вузов и выработка инструментов селективного регулирования их развития направлены в первую очередь на усиление влияния кыргызских институтов высшего образования на социальное и экономическое развитие страны и позиций в мировом образовательном сообществе. Программы развития университетов разных групп подчеркивают специфику каждого из них, что должно способствовать концентрации их научной, образовательной и экономической деятельности на приоритетных направлениях, престижному позиционированию в мировых рейтингах, признанию в международном сообществе. В качестве необходимого условия успешной реструктуризации университетской сети следует считать создание действенной и объективной системы мониторинга деятельности университетов.

Кыргызско-Турецкий Университет Манас, был создан Турецкой Республикой и Республикой Кыргызстан в кыргызской столице Бишкек. Первым шагом университета в 1995 году стала работа в небольшом арендованном здании на улице Манаса г. Бишкека, образовательная деятельность фактически началась в 1997-1998 учебном году. Последующее создание университета Постановлением Правительства Кыргызской от 27.12.1995 (Бишкек г.), было выделено 85 гектаров земли на 49 лет в районе старого аэропорта на создание University Campus Area. 1997-1998 начал свою образовательную деятельность в этот учебный год созданы и работают, факультет естественных наук, тюркологии и исторический факультет, экономики и административных наук, отделение бизнеса, инженерный факультет, кафедра вычислительной техники, современного языка, школа Турции, кыргызско-турецкое подготовительное отделение, а именно 3 факультета, 1 колледж 86 студенты. В 1998-1999 учебном году был открыт инженерный факультет, учатся 223 студента бакалавриата, число сотрудников 27 административного персонала, в общей сложности 68 сотрудников, в том числе 41 с академическим образованием. В 1999-2000 учебном году, были открыты отделение коммуникации на факультете связей с

общественностью, радио, телевидение и департамент кино, профессиональное училище туризма и гостиничного менеджмента, технология продуктов питания и напитков. Продолжают работать инженерный факультет отделение архитектуры, отделение современных языков, открыты четыре факультета, один колледж и одно профессионально-техническое училище 686 студентов бакалавриата, 33 административные ставки, 51 академических всего 84 сотрудника. 2000-2001 учебный год, 4 факультета, 1 колледж, 1 профессионально-техническое училище, а также был открыт Институт социальных наук, и в этом учебном году наши университетские мероприятия посещали 1110 студентов, 38 административных и 76 академических ставок всего 114 сотрудников. 2001-2002 учебный год: открыты программы управления отелей в сфере туризма и гостеприимства в профессиональном училище туризма, факультете коммуникаций, факультет журналистики, продолжили свою деятельность четыре Факультета, 2 института 1328 студентов, 63 кандидатских и докторских студентов, 186 сотрудников, 115 преподавателей. Кроме того, в 2001-2002 учебном году, университет выпустил первый выпуск 87 студентов. Наш университет в 2002-2003 учебном году открыл программу Guidance на факультетах пищевых технологий, туризма и гостиничного менеджмента профессиональной школы туризма, 1605 студенты, 182 административных и 144 академических ставок всего 326 сотрудников. В 2002-2003 учебном году 91 студента закончили обучение. В 2003-2004 учебном году, 1835 студента, 232 административных и 156 академических персонала из 388, в том числе 321 выпускников закончили обучение. 2004-2005 учебный год 1728 студентов бакалавриата, 231 административного, 177 академического, всего 408, 374 студентов закончили обучение. 2005-2006 учебный год, открыты отделения Современных Языков, школа Кыргызско-Турецко-Английского Письменного и устного перевода, обучаются 1678 студентов бакалавриата, 233 административных, 195 академических всего 428 сотрудников, 281 окончивших студентов. В 2006-2007 учебном году открыта программа отделения Современных Языков по письменному и устному турецко-русскому, 1673 студенты, 232 административных, 183 академических всего 415 персонала, в учебном году 293 студента закончили подготовку. В 2007-2008 учебном году, факультет естественных наук разделен на два факультета: факультет естественных наук с кафедры прикладной математики и информатики. Был открыт Русский язык и литература на факультете литературы; факультет английского языка и литературы; факультет экономики и административного управления отделения международных отношений; на факультете инженерии открыта кафедра химической технологии. В 2007-2008 учебном году, обучались 1865 студенты, 246 административных, 222 академических, всего 468 сотрудника, 248 студента окончили обучения. В 2008-2009 учебном году работают восемь факультетов, 4 школы, 2 ПТУ 3014 аспирантов и студентов, готовятся 281 кандидатских и докторских диссертаций, а также 296 административных, 297 академических, всего 593 сотрудника, 272 выпускников. По состоянию на 2008-2009 учебный год, в общей сложности 1967 аспирантов и студентов закончили обучение. На 15 год работы университета создано и работают два кампуса площадью 11800 кв.м. с мощностью 1200 студентов (центральный корпус), факультет экономики и администрации площадью 12445 кв.м. с мощностью 1200 студентов, факультет связи площадью 9965 кв.м. с мощностью 600 студентов.

Основная цель Кыргызско-Турецкого университета Манас предоставить возможность качественного обучения абитуриентов студенческого возраста в соответствии с требованиями современного мира, и его особенностями. Светские демократические государства на основе веры в будущее веков должны реагировать на наивысший уровень знаний и навыков, вооружаясь духовными ценностями, которые

связанны со свободой и научным мышлением. Широкое мировое общественное мнение диктует правила общества, прививает чувства ответственности, уважение прав человека, его разума, духа, морального и эмоционального баланса для здорового, конструктивного и творческого обучения людей. Именно это и представляет собой Университет Манас: автономная научная организация, это современное управление и высоко профессиональное образования с самостоятельными принципами определения.

Осуществляемая в стране реструктуризация сети и условий функционирования университетов является реакцией не только на внутренние угрозы, но и на системные изменения позиций образования в формирующейся мировой экономической среде, ориентированной на знания и инновации. Институты высшего образования начинают занимать сегодня значительно более фундаментальную, чем когда бы то ни было, позицию в обществе, делающую их ключевым звеном в будущих инновациях, процессах создания новых рабочих мест, экономического роста и устойчивого развития.

Список литературы

1. <http://www.om-saratov.ru>
2. <http://kubsau.ru>
3. <http://sdk-hr.ru/abiturientam/book/bakalavriat>
4. <http://edu.jobsmarket.ru/library/coaching/4741/>
5. http://smi2.ru/ecolife_ru/c826914/
6. <http://web-ready.ru/konkurs/>
7. <http://www.bit-konkurs.ru>
8. <http://www.inno.ru/about/history/>

СФЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ОБРАТНОГО КУЛЬТУРНОГО ШОКА

Азбергенова Г. А.

Еще с конца 40-х годов XX века ведущие мировые державы начали рассматривать **международные образовательные обмены и программы** как часть своей внешней политики, поставив их по важности в один ряд с экономической помощью другим странам. Уже к концу XX века сформировалась целая отрасль мирового хозяйства – международный рынок образовательных услуг с потоками международной академической мобильности численностью в несколько миллионов человек в год [1].

На сегодняшний день Кыргызской Республикой установлены связи в области образования более чем с 60 странами дальнего и ближнего зарубежья. Кыргызские граждане имеют возможность обучаться в образовательных учреждениях Российской Федерации, Японии, Турецкой Республики, Китайской Народной Республики, Украины, Казахстана, Арабской Республики Египет, США и т.д. [2]

Однако помимо больших возможностей обучение за рубежом создает и определенные трудности. Прежде всего, речь идет о состоянии психологического дискомфорта, вызванного попаданием человека в иную культурную среду. Этот феномен получил в психологии название «культурного шока» и уже достаточно хорошо изучен [3].

При этом остается практически неисследованным феномен «обратного культурного шока», который возникает у человека при возврате к родной культуре после адаптации к новой. И если культурный шок вполне понятен и объясним, то

возникновение негативных эмоций, дискомфорта и желания вернуться обратно при возвращении на родину становится источником тяжелых переживаний для школьников, студентов, магистрантов и т.д. [4]. Следует учитывать тот факт, что многие международные образовательные программы, будучи бесплатными, обязывают студентов и магистрантов обязательно вернуться на родину и отработать здесь определенное количество лет. Поэтому даже если человеку очень хочется тут же вернуться в ту страну, к которой он уже привык, сделать этого он не может. В связи с этим актуальной является проблема психологической помощи личности при социально-психологической адаптации в условиях обратного культурного шока.

К исследованию проблем культурного шока обращаются многие авторы. За рубежом это К. Оберг, Дж. Берри, С. Бочнер и А. Фернхем, К. Уорд и другие авторы. В российской психологии данные вопросы разрабатываются Н.М. Лебедевой, Г.У. Солдатовой, Т.Г. Стефаненко, В.В. Гриценко и др.

Однако феномен обратного культурного шока исследован явно недостаточно.

Целью данного исследования является анализ основных сфер проявления обратного культурного шока у школьников и студентов, вернувшихся на родину после длительного пребывания за границей.

Мы попытались выделить основные сферы проявления феномена обратного культурного шока путем анкетирования студентов, участвовавших в проектах Au-Pair и Muskey и пробывших за рубежом (в США) не менее 1 года (79 человек). Все опрошенные учились на последнем курсе и за рубежом закончили свое высшее образование. Средний возраст испытуемых – 22 года.

Анкета включала в себя вопросы относительно причин участия в проекте, особенностей адаптации к новой стране, а также особенностей эмоционального состояния и трудностей, возникших после возвращения на Родину. Из ответов студентов следует, что основными причинами участия в проектах Au-Pair и Muskey было желание получить более качественное образование (58,2%), увлечение западной культурой, стремление увидеть своими глазами жизнь «там» (7,2%), возможность личностного развития (2,6%), расширение международных связей, стремление узнать новое и завести новых друзей (16%), желание попробовать свои силы и возможности (16%).

На вопрос о том, испытывали ли студенты трудности при адаптации к условиям проживания в чужой стране, все 100% испытуемых ответили утвердительно, различия были лишь в степени проявления этих трудностей. При этом следует учитывать тот факт, что все они знали английский язык на высоком уровне, т.е. для них не существовало языковой проблемы. Кроме того, согласно правилам проектов Au-Pair и Muskey, перед отъездом студенты проходят обучающий семинар, в котором они получают информацию о культурном шоке и способах его профилактики и преодоления. Таким образом, несмотря на подготовленность, все студенты отметили у себя проявления культурного шока разной степени тяжести. При этом большинство испытуемых (64,6%) отметили, что культурный шок они преодолели достаточно быстро, примерно через месяц-полтора негативные проявления культурного шока (эйфория, чувство одиночества, напряжение и чувство неполноценности из-за невозможности справиться с какими-либо ситуациями) сменились принятием особенностей чужой культуры, реалистичной их оценкой без крайностей в одну или другую сторону. 35,4% испытуемых отметили, что некоторые проявления культурного шока у них отмечались еще около полугода. Однако к концу пребывания в чужой стране все испытуемые указывают на факт успешной социально-психологической адаптации к ее условиям.

Такая относительная легкость приспособления к условиям проживания в чужой

стране может быть обусловлена возрастом испытуемых, а также их готовностью принять образ жизни чужой им культуры.

В момент отъезда на Родину опрошенные испытывали разные чувства: 45,5% испытуемых указали, что основной их эмоцией была радость от скорой встречи с родными и близкими им людьми; 21,5% опрошенных признались, что им было грустно и не хотелось уезжать; 33% студентов указали на наличие смешанных чувств – с одной стороны, они скучали по семье и друзьям, хотели их увидеть, с другой стороны – здесь они тоже приобрели друзей, кто-то даже нашел любовь, и отъезд на Родину означал расставание с людьми, которые стали для них очень близки.

Возвращение на Родину у всех испытуемых было связано с положительными эмоциями. Однако у многих чувство радости от возвращения домой сменилось недоумением, а то и разочарованием. Это и есть проявления феномена обратного культурного шока.

Анализ анкетных данных позволил выделить основные сферы проявлений обратного культурного шока у испытуемых. Это сферы семейного и дружеского окружения, профессиональная и социально-бытовая.

Первой эмоцией, которую отметили у себя все без исключения испытуемые, при встрече с семьей и друзьями, была радость. Однако уже через некоторое время подавляющее большинство испытуемых стали осознавать некоторые трудности, которые возникли при построении отношений с членами семьи. Прежде всего, следует отметить рассогласование между ожиданиями испытуемых, что дома все осталось как прежде, и реальностью. Испытуемые признают тот факт, что жизнь за границей сильно их изменила, однако для них становится психологическим шоком понимание того, что дома жизнь тоже не стояла на месте: постарели родители, вышла замуж старшая сестра и теперь живет отдельно, младших брат теперь носит их вещи и единолично командует в их общей комнате и пр. Это вызывает ощущение невключенности в жизнь семьи, отстраненности, одиночества, когда члены семьи собираются вместе и начинают обсуждать события, незнакомые испытуемому. Такое состояние отметили у себя 25% опрошенных.

33% испытуемых, наоборот, отметили у себя раздражение, что дома все осталось по-старому. Их начинают раздражать многие обычные ситуации, хочется убрать устаревшие обычаи, они начинают говорить «да ведь так уже давно никто не делает» или «в Америке это делают так...» остальных это также раздражает, и вчерашний выпускник чувствует себя еще более одиноким дома, чем в первые недели за границей.

18% опрошенных отметили у себя разочарование, вызванное равнодушием домашних к их жизни за границей, нежелание смотреть фотографии и слушать рассказы о жизни «там».

Подобные эмоции отметили испытуемые и при возобновлении общения с друзьями и знакомыми: то же вежливое равнодушие, отстраненность, потерю общих интересов, а где-то даже зависть.

Кроме этого, вопреки ожиданиям, могут возникнуть проблемы с поиском работы. Испытуемые полагали, что благодаря их «заграничному образованию» их будут «расхватывать» работодатели, однако, этого не происходит; наоборот, могут возникнуть сложности с поиском работы. Опрошенные выделяют следующие причины этих трудностей. Во-первых, у многих из них присутствуют завышенные ожидания относительно должностей и размеров заработной платы, что, естественно, не устраивает работодателей. Во-вторых, многих работодателей отпугивает «чрезмерная образованность» их потенциальных подчиненных, получивших знания в лучших вузах США. В-третьих, при поступлении на государственную службу многие выпускники сталкиваются с фактами коррупции,

небрежного отношения к работе, что их не устраивает, поскольку за рубежом они увидели возможности профессиональных достижений без коррупции и халатного отношения к работе. Они начинают в одиночку «бороться против системы», что делает их «белыми воронами», коллеги начинают считать их выскочками, сторониться их, в результате чего им предлагают уволиться по собственному желанию. Выпускники испытывают глубокое разочарование, так как многие приезжают на Родину с желанием применить полученные ими за рубежом знания на благо своей стране. Столкнувшись с подобными фактами, 81% опрошенных заявили о своем желании вновь принять участие в образовательных программах, теперь уже магистерских, чтобы уехать опять за рубеж. Лишь 8% опрошенных на момент опроса были трудоустроены и довольны своей профессиональной деятельностью

Столкновения с социально-бытовой сферой жизни на Родине также вызывает у многих испытуемых состояние шока. Это тем более поразительно, что все эти аспекты им хорошо знакомы, но за год-полтора пребывания в другой стране они отвыкли от них. Среди основных трудностей, которые вызвали наибольшее напряжение при реадаптации, испытуемые назвали следующие: грязь на улицах и неаккуратное поведение самих горожан; возникновение страхов при переходе улиц в связи с несоблюдением правил дорожного движения водителями; хамство водителей маршруток; халатное отношение к работе со стороны чиновников и пр. Многие испытуемые отзывались резко критично по поводу традиций своей культуры, которые, по их мнению, уже давно устарели и требуют пересмотра.

Проведя анкетирование выпускников образовательных программ Au-Pair и Muskey и проанализировав его результаты, мы пришли к следующим выводам:

1) основная причина участия в образовательных программах – желание получить более качественное образование с целью последующего успешного трудоустройства в родной стране;

2) высказывания респондентов указывают на то, что даже при предварительной подготовке все они испытывали в той или иной мере проявления культурного шока, которые в силу предварительной готовности и возрастных особенностей прошли относительно быстро;

3) успешность адаптации к чужой стране, появление новых друзей затрудняет безболезненное расставание с нею и становится фактором риска трудностей реадаптации;

4) отсутствие предварительной готовности испытывать проявления обратного культурного шока привело к тому, что возвращение и социально-психологическая адаптация к родной стране протекали у испытуемых более тяжело и долго, чем адаптация к чужой стране;

5) можно выделить основные сферы проявления обратного культурного шока: семейная и сфера ближайшего дружеского окружения, профессиональная и социально-бытовая.

6) психологическая подготовка и сопровождение выпускников может способствовать облегчению адаптации к условиям жизни на Родине, что может предотвратить потерю перспективных молодых специалистов, которые могут принести большую пользу своей стране благодаря новым знаниям, опыту построения долговременных межкультурных связей, что очень значимо для нашей страны.

Литература:

1. Белогуров А. Идея поликультурности в образовательном процессе // Высшее образование в России. 2005. № 3. С. 109-112.
2. Международное сотрудничество Кыргызстана в сфере образования

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.gov.kg/ru/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/obschaja-informacija.html>

3. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М.: Институт психологии РАН, «Академический проект», 1999.

4. Шолохов И. Психологические проблемы адаптации учащейся молодежи за рубежом // Развитие личности. – 1999. – №4. – С. 72-85.

ТЕМА: «ЖАШ ӨСПҮРҮМДӨРДҮ УЧУРДУН ТАЛАБЫНА ЫЛАЙЫК ЭЛДИК ПЕДАГОГИКАНЫН НЕГИЗИНДЕ ОКУТУУ, ТАРБИЯЛООДОГУ ҮЙ – БҮЛӨНҮН РОЛУ»

Аскалнева И. Д.

УДК. 371.10.

Эгемендүү мамлекетибиздин келечекте гүлдөп өсүшү үчүн , жаш муундарга дүйнөлүк стандартка жооп бергидей терең билим жана тарбия берип, алардын чыныгы татыктуу атуулдардан болуп калыптанышын камсыз кылуудагы эң жооптуу милдет, ата-энелер менен мугалимдерге жүктөлүп отурат.

Ошондуктан ар бир ата-эне, чоң эне, чоң аталар жана педагогдор, коомчулук коом алдындагы зор жоопкерчилигин сезип, жаш муундарды турмушка татыктуу даярдоодо кылдаттыкты, чоң чеберчиликти талап кылууда.

Бүгүнкү күндөгү экономикалык кыйынчылыктар айрыкча жаш муундарга, алардын турмушка болгон кез карашына чоң таасирин тийгизүүдө. Жумушсуздук көбөйүп, баңгилик, аракеттик, диний агымдар, тартипсиздик күч алууда. Мына ушундай оор шартта , өсүп келе жаткан жаш муундарды элдик педагогикадагы адамгерчилик максаттарына үндөп, улуттук сыймыктануу сезимине тарбиялоо зарылчылыгы келип чыкты. Октябрь революциясы жеңгенден баштап, 70 жыл бою таңууланган программа боюнча рамкадан чыгарбай тарбиялап, элдик нукура үрп-адат, салт-санаадан, улуттук баалуулуктардан таптакыр алыстап, чанып, тарыхыбыз, кылымдар бою аздектеп келген элдик оозеки мурастарыбыз, санжырабыз, маданиятыбыз, салттарыбыз көмүскөдө калып, өз милдетибизди унутуп келгенбиз. Элдик педагогикабызды: улууну урматтоо үрп-адаттарыбызды пайдалануу, уят-сыйт, кичинеилдик, ийменүү, акылмандарга баш ийүү жана башка ушундай сыяктуу адамгерчиликтүү улуу асыл сапаттардан кол жууп, жаштарыбыздын көбү кайрымсыз, бейбаш болгонуна күбө болуп келдик.

Ата мекенибиз өз эгемендүүлүгүнө ээ болгондон тартып заманыбыз өзгөрүп, коомдук-саясий баалуулуктар, нравалык – эстетикалык идеалдар, адеп-ахлак маселелер да башка нукта өзгөрдү. Тилибизге, тарыхыбызга, салт-санаабызга, элдик мурастарыбызга кайрылуубуз жаңы жаралуу доорун баштады.

Азыркы ааламдашуу заманында рухий дөөлөттөрдү кабылдоо менен инсанды калыптандырууда элдик педагогикага кайрылуу үй-бүлөдө, мектептеги окулуучу предметтерде, класстан тышкары иштерде, күнүмдүк турмушубузда айкалыштырып кароо, ал аркылуу таалим-тарбия берүү керектиги аныкталды. Анткени азыркы мезгилде биздин өсүп жетилип келе жаткан жаш муундар жогорку аң-сезимдүү, маалыматтар доорунда ар тараптан маалымдалган инсан катары гана калыптанып, анын ички рухий дүйнөсү, адам катары “Адамга эң кыйыны - күн сайын адам болуу”- деп заманыбыздын залкар феномени –Чыңгыз Айтматов айткандай баланын рухун калыптандыруу, өркүндөтүү, улуттук тарбия берүү мезгилдин орчундуу маселеси.

Өспүрүмдөрдө наристе кезинен эле ар бир улут өзүнүн элдик педагогикасы, элдик маданияты менен тарбиялашы зарыл экен, анткени бала – улуу муундун, элдин келечеги. Ал эми биз окутуп жаткан илим- билим жана тарбиябыздын түпкү негизи – биздин жашоо тиричилигибиз, турмушубуз экен.

Ошентип, элдик педагогика жана үй бүлө тарбиясы – тарбия берүүнүн негизги өзөгүн түзүп турат. Ушундан улам бүлөлүк тарбия кандай болушу керек? Ага элдик педагогиканын тийгизген таасири кандай? деген суроо туулуп, көйгөйлүү жагдай түзүлүүдө.

1. Акыл жана адеп тарбиясы мектептен мурда үй-бүлөдө калыптанып түптөлөрү, ага негиз салынары белгилүү.

Дүйнөгө тапгаза, жаңы адам төрөлдү дейли. Ага жакшы тилек тилеп, бардык жакшылыкты жаман ойлобой таза адамды таза тарбиялоого аракеттенүү керек. Ал үчүн баланы наристе кезинен эле үй-бүлөнүн бир белсемдүү мүчөсү катары сезип, балага жөнөкөй тил менен түшүндүрүп, кеңешип жашоо керек экен. Баланы басынтып кагып, кемсинтпей, сен акылдуусуң, билесиң, үйрөнөсүң, оңой эле, чоңойгондо лидер болосуң деп жакшылыкка үндөө менен, баланын үмүтүн үзбөй илгери үмүт менен тарбиялоо керек. Бала ар нерсеге кызыгат, билүүгө умтулат. Ошондуктан аны чоң адам катары эсептеп, үй-бүлө бюджетинен бери түшүндүрүп, кичинесинен эле акчага туура мамиле жасоону, аны керектүү нерсеге пайдалана билүүгө үйрөтүү керек. Ошол сыяктуу эле кайсы ишти бүгүн аткаруу керек, эртеңкиге калтырууга болбостугун түшүндүрүп, кеңешүү менен баланы кичинесинен жоопкерчиликти сезүүгө, ар нерсеге терең карап, көңүл бурууга тарбиялоодо ак ниеттик, мээримдүүлүк менен мамиле кылып, жолдоштукка, мугалимге, улуу-кичүүгө, коомго, табиятка жоопкерчиликти карап, адам болууга тарбиялоо зарыл экен. Ар бир үй-бүлөнүн мыкты адамгерчилик салты жана үй-бүлөнүн берекеси болбосо, мамлекеттин да берекеси болбос, гуманизм да ага жат болор. Ошон үчүн жакшы үй-бүлөдөн тарбияланып чыккан бала жакшы сапаттарга ээ болбой койбойт, а элдик адептик салттарды кармабаган үй-бүлөлөрдө кароосуз же көзөмөлдөөсүз калган бала эч качан татыктуу, тетик инсан болуп өспөстүгүн турмуш эчак эле далилдеген²⁶.

Бала тамырчы деген сөз бекеринен айтылган эмес. Үй-бүлө мүчөсүнүн бир-бирине жасаган орой мамилеси, кылык-жоругу, мүнөзү ою, жашоо тиричилиги же болбосо үйдөгү жакшы адаттар: (конок күтүү, майрамдарды өткөрүү, бири-бирин сыйлоо) жана башка боорукердик менен камкор мамиледе баланы тарбиялоо аларга чоң таасирин тийгизет.

Элдик педагогиканын негизги максаты – элдүүлүктүн очогун сактоочу акылман карыялар, нарктуу байбичелер, сөз билген акындар, насаатчы-нарктуу улуулар, таза дилдүү мырзалар, эне-аталар, ага-эжелер улам кичүүлөрдүн рухий да, физикалык жактан соо өсүшүнө кызмат кылуу болуп эсептелген жалпы эле адамзатка тиешелүү асыл сапаттар: атап айтканда, таза, адал болуу, адеп тазалыгы, мээримдик, сыпайлык, айкөлдүк, кечиримдүүлүк, жакшылык кылуу, улуу-кичүүнү урматтоо деген сыяктуу гумандык асыл сапаттар мүнөздүү. Элдик жомоктор, уламыштар, эпостор, кылымдардын кыйырын басып калыптанган калктын улуу руханий маданиятын камтып турган, эл-журтун улуу генийинен жаралган өзүнчө бир керемет таалим-тарбия казынасы.²⁷ Үй - бүлө мүчөлөрү : чоң эне, чоң ага өз милдетин, эне өз милдетин

²⁶ Рысбаев Сулайман Казыбай уулу, “Кыргыз балдар фольклорунун педагогикасы” Бишкек, “Билим куту”, 2006-ж.

²⁷ Советбек Байгазиев, “Окутуунун жана тарбиялоонун философиясы”, Бишкек–2012.

аткаруу керек: байке, жеңе, уул, кыз. Чоң эне же апасы бала уктаарда 5-10 мүнөт убактысын бөлүп, балага кыска жомок, элдик ыр, уламыш, санжыра же элдик оозеки чыгармалардан билгенин айтып, түшүндүрүп же макал - ылакаптарды чечмелеп, табышмак айтып, же нускалуу акыл насааттарды, жорго сөз менен аңгеме куруп берүүсү зарыл. Анткени жомок ыймандуу, абийирдүү же эрки күчтүү, кайраттуу болууга жана баланын сөз байлыгы өсүп, чечендикке, жорго сөзгө, сөз берметин калдын маңыздуу сүйлөөгө көнүгөт экен.

Улуттун улут экенин, билгизген башкы көрсөткүч – эне тил. Кыргыз тилибиз – улутубуздун жүрөгү. Кан тамырында жүгүрүп, көөдөнүндө согуп турган эне тили – жүрөгү токтосо, улут катары жашоосун токтотот. Эне тилин жоготкон, унуткан адам – тирүү өлүк, маңкурт, экономикалык макулук. “Тил – баарынын башаты, тамыры жана өзөгү тилсиз эл жок, тил – элди эл кылып турган эң башкы касиет” (Байас Турал).²⁸

Азыркы балдар сөзгө чоркок, эки сөздү кошуп сүйлөй алышпайт, себеби аларга эч ким элдик оозеки чыгармаларды, макал-лакаптарыбызды, ата-бабаларыбыздын насааттарын чечмелеп, түшүндүрүп берген эмес, ошондуктан өз сөзүнө аларды колдоно албайт. Элдик өнөрлөрдү зергерчилик, саяпкер, мүнүшкөр, табылчылык, төкмөлүк, санжырачылар жокко эсе, сөз кадырын билген, чечендик, чукугандай сөз таба билген адамдар аз. Сөз чеберлери жок болуп отурат. “Өнөр алды - кызыл тил” деп бекер айтылбаса керек. Кыскасы, элдик педагогика – бул ата-бабаларыбыздын канына синген өзгөчө касиеттүү нерсе. Андыктан ата мурасын өркүндөтүп, өстүрүп иликтөө менен аздектеп үйрөнүү – биздин милдет.

Кыргыз элинин турмушунун көркөм энциклопедиясы, Ата журт улуттук идеясынын символу болгон улуу “Манас” эпосун ар бир кыргыз жараны билүүгө тийиш. Элибиз байыркы түптүү эл, сөз байлыгы кенен, өнөрлүү, уз, намыскөй, акылман, меймандос, жоокер. Ата журттун азаттыгы, эркиндиги, бөлүнбөс бүтүндүгү, бакыбаты үчүн күрөш, мекенге карата толуп-ташкан сүйүү сезими “Манаста” берилген.

Элдик педагогика деген оозеки жана жазма адабиятындагы каада-салттар, ырым – жырымдар, үрп- адаттар, оюм – буюмдар өнөрлөрдүн тарбиялык тажрыйбасынын жыйнагы болот да, баланы туура тарбиялоого өбөлгө болот.

Биз канчалык илимий-техникалык, экономикалык-технологиялык прогрестте жашабайлык, ал - адамдын маңыздуу жашоосунун каражаты. аспабы, ал эми негизги максат абийир, ыйман, адеп, рух экендигин дүйнөлүк акылмандар белгилешкен. “Тарбиялоодо жана билим берүүдө адамдын ички жан дүйнөсү менен сырткы жетилүүсүнүн биримдиги, анын дене түзүлүшүнүн сулуулугу менен рухий дүйнөсүнүн сулуулугу төп келишип турушу зарыл”.

Демек, баланы тарбиялоодо ата-эненин ролу абдан чоң мааниге ээ. Анткени тарбиянын башаты эң алгач үй -бүлөдө калыптанат. Үй-бүлөдөгү улуттук каада-салттар баланын калыптанышына түрткү болот. Үй -бүлөдөн таалим-тарбия алган баланы мугалим, коом, чөйрө тарбиялайт. Ар бир ата-эненин милдети баланы туура, шайкеш тарбиялоодо.

Колдонулган адабияттар:

1. Рысбаев Сулайман Казыбай уулу, “Кыргыз балдар фольклорунун педагогикасы”, “Билим куту”, Бишкек- 2006
2. Советбек Байгазиев, “Окутуунун жана тарбиялоонун философиясы” Бишкек – 2012.

²⁸ Советбек Байгазиев, “Окутуунун жана тарбиялоонун философиясы” Бишкек – 2012

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ ЖИЗНЕННЫМ СИТУАЦИЯМ

Бершедова Л. И.

Трудности жизнедеятельности, принимающие характер экстремальности, становятся одной из наиболее значительных реалий современной действительности. Стихийные бедствия, экологические катастрофы, терроризм, политические, экономические, социальные, индивидуальные кризисы, преступность, аварии, опасности профессии, жизненно-личностные ситуации масштабно представляют угрозы для жизни и здоровья человека на всех уровнях его бытия. Широта пространства и множественность проявлений экстремальности позволяют говорить об экстремальном состоянии человека и в целом общества. Сложившаяся ситуация диктует повышенное внимание исследователей к экстремальности как зоне особой проблемности. Исключительная сложность, многогранность и многомерность данной темы в психологическом измерении актуализирует научное осмысление сущностных особенностей экстремальности, экстремальных ситуаций и тех психологических ресурсов человека, которые обеспечивают их преодоление.

Исторически традиционно экстремальность (от лат. *extremum* – крайнее, предельное) рассматривается как одна из всеобщих закономерностей действительности и представляет собой «предельное состояние существования вещей». Это, по тонкому выражению В.А. Пономаренко, «вызов разуму, удар для чувств», универсальная угроза, фактор дезорганизации регуляции жизнеобеспечивающих и витальных функций организма и личности. Диалектика этого процесса "в доведенных до крайностей состояниях" насыщена бурным взаимным проникновением и превращением противоположностей друг в друга, закономерно влекущим "катастрофические или разрушительные изменения"[1]. Экстремальность неизбежно оказывает огромное влияние на поведение человека, обостряет его экзистенциальную сущность, требует от индивида особой концентрации сил и способностей, воли и самоорганизации, действий, которые находятся на границе его адаптивных возможностей, или превосходят имеющиеся у него резервы, актуализирует проявление особых свойств и качеств личности, ее функциональных возможностей. В экстремальности взаимосвязаны два модуса: возможность и невозможность, позитивное и негативное, сохранение и рост, расстройство и креативность [2].

В системном оформлении экстремальность изучается в контексте трех основных аспектов, составляющих поле концептуализации этого феномена: особенностей самой ситуации, как совокупности условий деятельности; особенностей субъекта деятельности в экстремальных ситуациях, его готовности; особенностей последствий деятельности человека в условиях экстремальности.

В исследованиях первого «стимульного», «ситуационного» направления • установлено, что экстремальная ситуация:

- возникает вследствие ситуативного, многократного или длительного постоянного действия условий, которые определяют кардинальное изменение параметров жизнедеятельности социума (группы, личности) и приводят к состоянию динамического рассогласования;

- создает новую, изменившуюся реальность, которая характеризуется внезапностью и непредсказуемостью развития, дефицитом времени, субъективной сложностью и ответственностью, риском и страхом, несет в себе опасность, и одновременно «взывает» к стойкости и мужеству;

– разрывает целостность жизненного опыта и связанность картины жизненного мира человека, вызывает, с одной стороны, переживание утраты контроля, с другой стороны открывает такие возможности, которые недоступны для человека в повседневной реальности. Экстремальность метапсихологически это ситуация возможности, а именно, двойкой возможности: возможности невозможности, открывающей возможность возможности;

– является не только ситуацией воздействия и реагирования, но и ситуацией деятельности человека. Экстремальная ситуация – это интенциональный предмет (предметный смысл) человеческой деятельности [2].

Множественность параметров определения ситуации как экстремальной фиксирует, по сути, наличие в каждой из них некоторого расхождения, несовпадения субъективного и объективного, внутреннего и внешнего, т.е. наличие противоречия между личностью (субъектом) и внешними условиями её деятельности. Именно противоречие между свойствами личности, её ресурсами и условиями действительности создаёт потенциальную сферу детерминации развития адекватных ситуации личностных свойств, актуализирует проявление особых качеств личности, расширение её функциональных возможностей.

Исследования в рамках второго (личностного, реактивного) аспекта экстремальности свидетельствуют, что арсенал индивидуальных стратегий психологического преодоления экстремальной ситуации, репертуар способов ее разрешения достаточно широк, взаимодействия субъекта и ситуаций многовариантны, но в целом отражают три наиболее возможных позиции – реакцию расстройства – травмы, реакцию адаптации – стойкости, мужества, реакцию роста – развития, каждая из которых порождает специфические последствия экстремальной ситуации для человека. Особенности преодоления экстремальной ситуации, как подчеркивает большинство авторов, зависят от самой личности человека, особенностей его внутреннего мира, культуры, жизненного опыта. Успешное разрешение экстремальной ситуации обеспечивается высокой стресс-толерантностью, эмоционально-волевой устойчивостью человека, его способностью к оправданному риску, смелости, надситуативной активности, при недостаточном уровне развития, которых повышается риск невротических расстройств и психосоматических заболеваний. В целом, по определению В.А.Пономаренко, есть особого рода ипостась психического взаимодействия с экстремальностью, которая проявляется в мобилизации всех психологических ресурсов и потенциалов человека – это мир, «включающий высшие оценочные механизмы: дух, нравственность, честь, достоинство, порядочность, добродетельность, долг, жертвенность и одновременно ответственное отношение к себе, к людям, к миру» [1].

Если следовать представленному широкому научному пониманию экстремальности ситуации это выход за пределы обычного человеческого опыта, это «несовпадение человека с собой в процессе выхода за свои пределы» [3]. Именно в экстремальные моменты жизни это несовпадение, опережение личностью себя выступает всего отчётливее. Деятельность в этих условиях предполагает выделение новой части в системе личности, формирование как бы нового психологического органа, в составе которого в новом качестве должны выступить уже сформированные ранее, или только наметившиеся свойства личности, дополняемые заново складывающимися характеристиками.

В науке результаты таких преобразований личности иницируются с понятием “готовность”, выступающей автономной характеристикой изменяющегося человека в изменяющихся ситуациях и имеющей, таким образом, своё происхождение, содержание

и историю развития. Наличие разнообразных сфер, применительно к которым используется понятие психологической готовности, свидетельствует о её сложности, динамичности и многогранности функционирования как психологического феномена, проявляющегося в наиболее значимые моменты жизни личности в качестве психологического образования. Наше понимание готовности позволяет обозначить ряд исходных положений, характеризующих данный феномен:

- психологическая готовность человека к деятельности как сложное психологическое образование выражает общую направленность субъекта на определённую активность, отражая его деятельное и творческое отношение к тем или иным сторонам действительности и к самому себе;

- психологической готовности человека присуща заданная векторизованность активности, избирательность, предрасположенность к определённому образу действия, деятельности, которая является для человека ценностно значимой;

- психологическая готовность как сложное психологическое образование, специфично аккумулирует и интегрирует широкую систему отношений человека к миру, себе, людям, как генерализованных свойств, которые определяют во всей полноте и целостности деятельностную направленность человека с присущими ей наиболее общими качествами и своеобразными оттенками и в рамках которых разворачиваются когнитивные, эмоциональные и поведенческие реакции человека;

- любая разновидность готовности обусловлена наличием у субъекта образа структуры определённого действия и постоянной интенции на его выполнение, причём интенции как мотивационного образования результативно-содержательного типа, в котором диффузная функциональная потребность приобретает конкретный мотив;

- психологическая готовность это динамичное образование, что предполагает функционирование его на разных уровнях организованности как развивающейся системы, каждый из которых детерминируется спецификой репрезентации её компонентов и мерой их выраженности;

- функционирование психологической готовности человека к деятельности как целостного психологического образования определяется снятием барьера между актуальным и потенциальным на всех психологических уровнях её организации: когнитивном, мотивационном, эмоционально-волевом, операционально-поведенческом;

- психологическая готовность человека к деятельности возникает и развивается в пространстве сложной совмещённой структуры противоречий, возникающих в жизненном опыте личности, при этом роль определяющих, ведущих факторов развития выполняет система объективно предъявляемых человеку требований, детерминирующая соответствующую деятельность человека, в процессе которой и начинается формирование требуемых свойств личности. Необходимым условием инициации развития является наличие хотя бы небольшого функционального резерва, который в обычных ситуациях в большинстве случаев не используется.

В таком понимании психологическая готовность человека к экстремальной ситуации как бы аккумулирует в себе в свёрнутом виде, подобно сильно сжатой пружине, все необходимые и достаточные для успешного решения сложной задачи элементы адекватно-необходимых действий. Как психологический феномен, актуализирующийся в экстремальных ситуациях, готовность обеспечивает снижение силы отрицательных

эмоций субъекта, его активный поиск способов взаимодействия с ситуацией и выхода из нее, мобилизацию всех субъективных ресурсов и психологических потенциалов человека, достижения жизненно значимой для субъекта цели, минимизацию отрицательных последствий. Жизненными сценариями реализации психологической готовности к экстремальной ситуации выступают сценарии разноmodalного отношения человека к миру, людям и себе.

Будучи сложным по своей природе психологическим концептом, выступающим составной частью таких родовых образований, как личность и самосознание, психологическая готовность человека выступает, с одной стороны, результатом динамических преобразований в психологической организации личности вследствие чего меняется режим её функционирования. С другой стороны, условием преодоления человеком в любых жизненных сферах и видах деятельности на всем протяжении индивидуального пути экстремальных ситуаций, каждая из которых может выступать новым горизонтом роста его силы и стойкости, духовности и мужества, чести и достоинства, источником развития и расширения его личностных и психологических потенциалов. В сочетании с эволюционными запасами жизнестойкости психологическая готовность человека является системообразующим противодействием экстремальности.

Литература

1. Пономаренко В.А. Экстремальность и проблема отношения к профессиональной деятельности и в профессиональной жизни // Мир психологии. – 2006. – № 4 (48). – С. 38–46.
2. Магомед-Эминов М.Ш. Феномен экстремальности. – М.: Изд-во: Психоналитическая Ассоциация, 2008. – 218с.
3. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества.– М.: Искусство, 1986.– 445с.

К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Дорохова С. В.

Прошло уже четыре года после трагических событий на юге нашей страны, произошедших в июне 2010 года. За это время множество организаций, от государственных до международных, пытались проанализировать ситуацию, купировать политические, экономические, психологические последствия трагедии. Согласно данным оценки Организации Объединенных Наций, около 400 000 людей были непосредственно затронуты кризисом и нуждались в гуманитарной помощи, из них 100 000 имели потребность в психосоциальной помощи и поддержке. Совместная оценка, проведенная ВОЗ, ЮНИСЕФ и ЮНФПА в июле 2010 года, показала, что психическая травматизация – самый важный показатель здоровья для пострадавшего населения [1]. Стоит указать на тот момент, что события, произошедшие на юге Кыргызстане, по своей травматичности относятся к числу наиболее тяжелых по своим последствиям и трудным для их преодоления. По наблюдениям исследователей [2], [3], на психическое состояние наиболее тяжелое воздействие оказывают катастрофы, вызванные умышленными действиями людей. Техногенные катастрофы, происходящие по неосторожности или случайному стечению обстоятельств, переживаются менее тяжело, но все же тяжелее, чем природные катаклизмы.

Специалисты включились в оказание психологической помощи пострадавшим

сразу после прекращения конфликтных действий. При этом одним из приоритетных психосоциальных направлений стала работа с детьми и подростками, которых по праву можно считать наиболее незащищенной, уязвимой социальной группой. Психологи, оказывающие детям и подросткам из районов вооруженного конфликта 2010 года психологическую помощь, столкнулись с трудностями в определении того, что же считать психической травмой у детей и каковы критерии нормального протекания реакции на травму.

Для ответа на эти вопросы необходимо обратиться к теоретическим исследованиям феноменологии психической травмы. А их не так уж мало. В последние годы в мире все более очевидной становится тенденция повышения внимания к экстремальным событиям, происходящим в разных странах, поведению людей в экстремальных ситуациях и помощи пострадавшим. При этом следует помнить, как указывает И.Г. Малкина-Пых, что настоящее бедствие наступает тогда, когда кончается действие экстремального события и начинается оказание помощи пострадавшим [4]. Эту мысль подтверждает Л.А. Пергаменщик, по данным которого из людей, перенесших психотравму, 80 процентов нормально функционируют, а у 20 процентов через некоторое время (2–6 месяцев) возникают те или иные проблемы в одной или нескольких сферах жизни: аффективной, психосоциальной, профессиональной, психосоматической [5].

Первые обращения к феноменологии психической травмы встречаются в трудах психологов и психиатров в конце XIX – начале XX века. Здесь можно упомянуть работы Ж.М. Шарко, Й. Брейера, З. Фрейда, Т. Льюиса, Н.Н. Баженова, П.Б. Ганнушкина. Регулярные исследования травмы в зарубежной психологии начались после второй мировой войны, и интерес к ним не угасает (К. Фигли, Л. Гейли, Э. Линдемманн, К. Эриксон и др.). В российской психологии бум исследований в области психической травмы начался после Афганистана и Чернобыля (Н.В. Тарабрина, Ю.А. Александровский, Е.М. Черепанова, Е.О. Лазебная, М.М. Решетников и др.). Особую актуальность приобретают вопросы оказания психологической помощи людям, пережившим психическую травму (В. Франкл, Дж. Митчел, Ф. Шапиро, Р. Перес Ловелле, Б. Дейте, Л. Бергман и др.).

Несмотря на большую значимость этой проблемы, ее разработка в области влияния травмирующей ситуации на детей и подростков находится на начальной стадии. При этом не следует забывать, что детский и подростковый возраст – период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и целеустремленность. Такие базовые понятия, как «образ мира», «образ Я», «Я-концепция», «идентичность» приобретают новые особенности после перенесенной ребенком травмы. Кроме того, она меняет восприятие прошлого и настоящего, влияя также на представления ребенка о будущем. Как подчеркивает Н.В. Тарабрина, нарушения в детском и подростковом возрасте могут привести к стойким личностным изменениям, которые впоследствии могут препятствовать способности ребенка реализовать себя в будущем [2].

Анализ немногочисленных работ, посвященных проблеме переживания детьми и подростками последствий психической травмы, позволяет сделать некоторые обобщения.

Прежде всего, следует помнить, что психическая травма – это переживание, выходящее за рамки нормального привычного опыта, обусловленное событием, которое у большинства людей вызывает ужас, страх, беспомощность. Особенно это касается ситуаций, которые человек воспринимает как угрозу для своей жизни или жизни близких ему людей. При этом важно отметить, что часто важна не столько

объективная опасность и тяжесть события, сколько субъективное их восприятие и оценка.

Травмирующее воздействие различных неблагоприятных факторов, возникающих в опасных для жизни условиях, на психическую деятельность человека подразделяется на непатологические психоэмоциональные (физиологические) реакции и патологические состояния – психогении (реактивные состояния). Для первых характерна психологическая понятность реакции, ее прямая зависимость от ситуации и, как правило, небольшая продолжительность. При непатологических реакциях обычно сохраняются работоспособность (хотя она и снижена), возможность общения с окружающими и критического анализа своего поведения. Типичными для человека, оказавшегося в катастрофической ситуации, являются чувства тревоги, страха, подавленности, беспокойства за судьбу родных и близких, стремление выяснить истинные размеры катастрофы (стихийного бедствия). Такие реакции также обозначаются как состояние стресса, психической напряженности, аффективные реакции и т.п.

В отличие от непатологических реакций патологические-психогенные расстройства являются болезненными состояниями, выводящими человека из строя, лишаящими его возможности продуктивного общения с другими людьми и способности к целенаправленным действиям. В ряде случаев при этом имеют место расстройства сознания, возникают психопатологические проявления, сопровождающиеся широким кругом психотических расстройств.

Учитывая это, следует помнить, что проблемы в эмоциональной сфере, повышенную тревожность и агрессивность, страх и апатию, опустошенность, нарушения сна и аппетита следует рассматривать как естественные реакции детей на психотравмирующую ситуацию, а потому преходящие.

Участники реабилитационно программы «Поддержка женщин и детей в районах вооруженного конфликта» М.И. Литвинова, А.Р. Алишева, Т.Н. Пивоварова и А.Ф. Паризова отмечают, что после травмирующих событий родители отмечали у своих детей повышенную возбудимость, агрессию в поведении на межличностном и социальном уровнях, дети чаще нарушали дисциплину. Однако с течением времени у большинства детей эти симптомы исчезли [6].

Проведенное автором в июле 2011 года (через год после вооруженного конфликта) психодиагностическое обследование 465 детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет из районов вооруженного конфликта (г. Ош, Карасуйский район Ошской области, г. Жалал-Абад, Базаркоргонский район Жалал-Абадской области) под патронажем благотворительного фонда «Эрайым», а также беседы с их родителями показали, что большая часть детей и подростков успешно преодолели последствия психической травмы. Этому мог способствовать тот факт, что сразу после окончания вооруженного конфликта на юге Кыргызстана туда были приглашены практикующие психологи, в частности, И.В. Добряков, который провел четырехдневный психологический тренинг для психологов кризисных центров, психиатров и психотерапевтов Ошского Областного Центра Психического Здоровья и учителей-методистов школ города Оша. Все участники мероприятия были непосредственными свидетелями июньских событий, принимали активное участие в ликвидации последствий и являлись викарными жертвами, ежедневно сопереживая реакциям утраты и горя у клиентов, пациентов, учеников и их родителей. Основная цель тренинга состояла в снижении уровня посттравматической тревоги у участников и активизации внутренних ресурсов для дальнейшей работы с жертвами чрезвычайной ситуации.

Таким образом, было на практике реализовано одно из основных условий

успешности реабилитационной работы психолога с участниками и свидетелями травмирующих ситуаций – проведение реабилитационных мероприятий как можно раньше после травмирующего события.

Однако проведенное нами психодиагностическое обследование показало также, что около трети детей и подростков не смогли справиться с негативными симптомами и характеризуются всеми признаками посттравматического стрессового расстройства: нарушениями сна и аппетита, трудностями в установлении межличностных контактов, страхами, повышенной тревожностью агрессивностью и т.п. Как считают специалисты, такие дети нуждаются в постоянном патронаже и наблюдении со стороны психологов, кроме того, необходимо провести также работу с их родителями. Однако в этих районах практически нет специалистов, которые могли бы осуществлять такую реабилитационную деятельность. А нечастные и недолгие командировки специалистов из Бишкека и стран ближнего и дальнего зарубежья не могут восполнить этот пробел.

В связи с этим в июне 2011 года автором с коллегами был проведен двухнедельный обучающий семинар для учителей и социальных работников гг. Ош и Жалал-Абад с целью дать основную информацию о психической травме, особенностях ее протекания у детей и взрослых, а также отработать некоторые навыки оказания психологической поддержки детям с симптомами посттравматического стрессового расстройства.

Подготовленные таким образом волонтеры провели психодиагностическое обследование детей и подростков, бывших участниками и свидетелями психотравмирующих событий на юге Кыргызстана в июне 2010 года, по результатам которого были выделены группы риска (12 групп по 10-11 человек в каждой группе).

Была разработана психокоррекционная программа с учетом проведенной психодиагностики, которая включала в себя индивидуальные беседы с родителями и учителями детей, в которых объяснялась сущность психической травмы, особенности ее проявления их детей и давались рекомендации по ее преодолению; индивидуальную работу с детьми и подростками с учетом их индивидуально-психологических особенностей, а также групповые формы работы с детьми и подростками в форме тренинговых занятий. Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста включала в себя работу по коррекции эмоциональной сферы личности (работа со страхами, агрессивностью, тревожностью, психосоматическими нарушениями), в подростковом возрасте в тренинг включались элементы формирования толерантного отношения к представителям других этносов и преодоления ксенофобии.

Итоговая психодиагностика детей и подростков, участвовавших в психокоррекционных мероприятиях, а также беседы с родителями и учителями показали, что у большинства детей отмечаются значительные улучшения в психологическом состоянии, нормализовались сон и аппетит, появился вновь интерес к учебе и общению со сверстниками.

Однако среди подростков у некоторых сохранились признаки интолерантности, что позволяет сделать вывод о необходимости продолжения проведения мероприятий по формированию толерантного отношения подростков к представителям других этносов.

Таким образом, проведенный нами анализ проблемы переживания психической травмы, а также оценка опыта практической работы психологов с детьми и подростками из районов вооруженного конфликта показали, что даже очень сильные травмирующие переживания могут быть преодолены и не оказывают катастрофического влияния на дальнейшее развитие личности детей. Сохранение симптомов психической травматизации в большей степени зависит не от силы

травмирующего события, а от субъективного к нему отношения. Своевременная реабилитационная работа психологов с детьми и подростками, пережившими психотравмирующее событие, а также с их родителями, может способствовать снижению либо полному прекращению негативной симптоматики и восстановлению социально-психологической адаптации ребенка.

Литература:

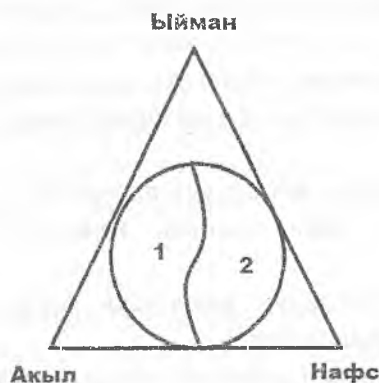
1. Сообщение ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.humanitarianappeal.ru
2. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса.– СПб., Питер, 2001.
3. Грубицына Л.В. Процесс травмы. – М.: Смысл; ЧеРо, 2005.
4. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
5. Пергаменцик Л.А. Кризисная психология. Курс лекций. – Минск, 2005.
6. Литвинова М.И. и др. Конфликт и дети: из опыта реабилитации пострадавших в районах вооруженного конфликта» / М.И. Литвинова, А.Р. Алишева, Т.Н. Пивоварова, А.Ф. Паризова. Бишкек, 2011.

**ААЛАМДАШТЫРУУ УЧУРУНДАГЫ ИНСАНДЫН ДЕНИ САК, РУХУ
ТАЗА БОЛУУНУН КЕШИЛДИГИ.**

Дүйшөнөв. Э.Д.

УДК 370: 297

Адам өзү эмнеден турат? Адамдын моделин түзүүгө жана алардан алынган маалыматтарды биз кандай пайдаланабыз. Мына ушуга кеңири токтололу. Коом мүчөлөрүнө түшүнүктүү болсун үчүн үч бурчтуу пирамиданы алалы. Бул пирамида туруктуулуктун символу жана ал үч бурчтукта чектелген. Туруктуулук-бул ишеним. Ишеним бул адамзат үчүн берилген улуу чындык жана акыйкаттык. Чындык-бул акыл таразасына салып өлчөнөт. Аны табыштын жолдору көп болушу мүмкүн. Бирок баардыгы бир чекитте жолугуп, анан гана айкындалат. Анын чындык экенин айкындаш үчүн акыл таразасыз эле критерий боло албайт. Негизги критерий болуп-ишеним, ыйман менен бааланат. Ошол үч бурчтуктун ичинде айлананы жайгаштыралы. Айлана-бул бүтүндүк символу. Ар бир инсан бүтүн. Ал айлананын ичин экиге бөлөлү. Айлана ичинде жуп категория жайланышкан.



Анда 1 жана 2 сандык жана сапаттык категорияга бөлүнгөн. Ал категориялар:

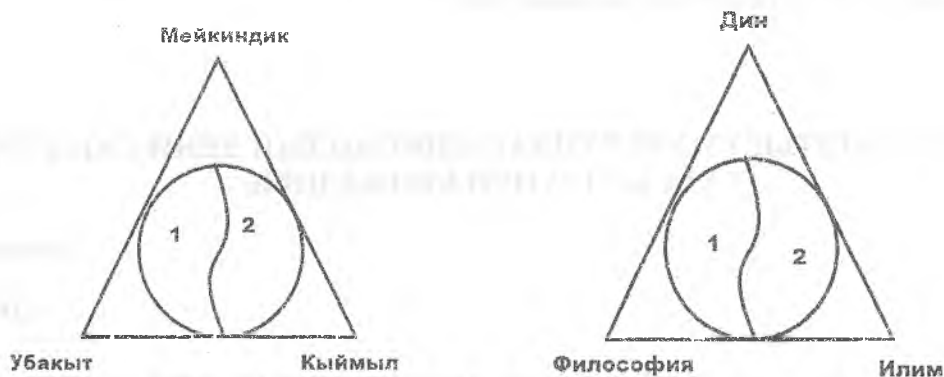
арам-адал, сооп күнөө ж.б. Эми үч бурчтукту бириктирген чекиттерди, чокусун ыйман, калган эки чекитти акыл жана нафс дейли. Демек, мындан адам өмүрүндө дүйнө кечирүүсүндө «ыйман»-«акыл»- нафистердин ортосунда айыгышкан улуу күрөш жүрөт.

Адамдын ыйманы адалга, соопко, уят-абийирге, жакшы кулк мүнөзгө, урматтоо мамиле кылууга б.а. жакшы амалдарды жасоого чакырат.

Ал эми нафс арамга, күнөөгө, ач-кездүккө, урулукка, бангичиликке, паракорлуукка, сойкулукка б.а. ыпылас иштерге чакырып, акылыңды ошол жакка жетелейт.

Адамзат жашоосунда ушундай күрөш өлгөнгө чейин жүрөт. Акыл жана нафс бардык адамзатта бар. Ал эми ыйман бардык адамзат баласында боло бербейт. Ал ыйман Аллахтын бардыгын (жалгыз) жаратуучу экендигин, Мухаммед (САВ) анын кулу жана акыркы пайгамбар экендигине ишенүү.

Ыйык курандын (31) сүрөсү Улукман сүрөсү деп аталып Аллах-Таала олуя дарыгер Улукмандын ысымын ыйгарылган. Ушул сүрөнүн 12 аятында: «биз акыйкатта Улукманга акылмандыкты ыроолодук дейт». Адам илимин «кайыптан» жат билген улуу аалым болгон. Анын берген маалыматы боюнча: адам үч денеден куралат: алар Таң (бадан), Жан (нур) жана Дил (акыл-эс)



Адамдын денеси атанын жана эненин бел суусунан (нутфадан) турат. Биринчи 40 күндө «нутфа» канга айланат, экинчи 40 күндө «этке» айланат, ал эми үчүнчү 40 күндө «сөөккө» айланат. Ошентип 120 күндө, 4 айда түйүлдүккө «жан», периште аркылуу жиберилип түйүлдүк калыптанат. Түйүлдүккө керектүү азыктар эненин талгагын түзөт. Жакшы кулк- мүнөз, адеп-ахлактык, мээримдүүлүк, адал тамактар сооп иштер, Аллахка жалбаруу, зикир жана адилет пикир менен жашоо, суук көздөн, жаман сөздөн сактануу келечекте өсүүчү бөбөктүн акылына ДНК курамынан 7 атасынан берки муундардын «гени» кабыл алынып коддар түзүлөт. Бөбөк төрөлүүсү менен «нафс» аттуу «анти жан» киргизилет. Наристе жашоосунда сезүү органдары (көрүү, угуу, жыт алуу, эстөө ж.б.) иштей баштайт. Натыйжада (Таң+Жан+Дил) үч дене биригет. Наристенин толук аң сезимдүү калыптануусу уул бала үчүн 12 жашта, кыз бала үчүн 9 жашта болот.

Ислам дини боюнча баланын «балахат» курагына жетүүсү ошол жаш менен бааланат. Ошол жаштан баштап Ислам ибадаттарын аткаруу милдеттендирилет.

Адам баласынын муундарына айтылуучу насыкат:

❖ Эгерде акыйкат жана чындык издесен. Силерге Ыйык Курандын сүрөөлөрү жетишээрлик.

❖ Эки дүйнөнүн бактылуу жашоосун өзүңө кааласан Мухаммед(САВ) хадистерин жана сүннөтөрү жетишээрлик.

❖ Эгерде байлык издесен, каниээт, сабыр кылуу жетишээрлик.

❖ Эгерде өзүңө душман издесен, нафсин жетишээрлик.

- ❖ Карый элегинде, жаштыгыңды пайдалан.
- ❖ Абииринди жашыңда сакта.

Бардык жаратылгандардан бийик болсун деп, акыл жана тил берген. Адил жүрөөр бекен деп, Ыйман, Акыл, Дин берген.

ТЕМА: АКТУАЛЬНОСТЬ ПОНЯТИЯ «РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ УЧИТЕЛЯ» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

Ибраимова Н. Ж.

Проблемы развития речевого этикета приобретают особую актуальность в связи с социально-экономическими преобразованиями нашего общества, с расширением массовой коммуникации, требующей от человека высокого уровня речевого общения.

По содержанию своей профессиональной деятельности учитель должен обладать совокупностью таких универсальных качеств, как педагогическая компетентность, социально-экономическая компетентность, высокий уровень профессиональной и общей культуры, а также коммуникативная компетентность.

Повышенная коммуникативная ответственность педагога обусловлена не только тем, что в структуре его профессиональной деятельности общение является неперенным элементом, но и тем, что издавна в национальной культуре поведение учителя, в том числе и речевое, расценивалось как образец для подражания не только для подрастающего поколения, но и для других слоев населения.

Коммуникативная компетентность включает в себя развитую литературную устную и письменную речь: владение русским языком, современными информационными технологиями, а также предполагает соблюдение учителем правил культуры речи и речевого этикета.

Культура речи педагога-дисциплина не только профессионально, но и этически ориентированная: учителю безнравственно допускать погрешности в собственной речи, он, речевая личность и коммуникативный лидер, сказанное им не только запоминается, но и многократно воспроизводится.

Важнейшим условием успешной коммуникации в настоящее время является речевой этикет. Степень владения речевым этикетом определяет степень профессиональной пригодности человека. Это прежде всего относится к тем, кто по роду своей деятельности постоянно общается с людьми.

Понятие речевого этикета следует отграничивать от понятия языковой культуры. К культуре речи предъявляются такие требования, как соответствие литературно-языковым, речевым, стилистическим и ситуационным нормам, а также качество содержания высказывания.

Типичными нарушениями речевого этикета в речи учителей являются: использование единиц со сниженной стилистической окраской; злоупотребление словами, имеющими отрицательную эмоционально-оценочную коннотацию; изменения категоричность высказываний; навешивание ярлыков, ошибки в применении обращений.

Учителю необходимо следить за тем, чтобы установить контакт доброжелательного и доверительного общения, создать атмосферу тепла и уважения, что поможет дать обучающимся то чувства «социальной защищенности». [12, с130] ».

Соблюдение речевого этикета для педагога-важнейшее профессиональное

требование.

«Искусство воспитания включает, прежде всего, искусство говорить, обращаться к человеческому сердцу», - писал В.А.Сухомлинский.

Учителю необходимо познакомить своих учеников с основами культуры общения, которая проявится в будущем в умении спорить, отстаивать свою точку зрения, слушать и слышать оппонента, уважать себя и не оскорблять чужое достоинство. Естественно, нельзя будет этого добиться, если педагог сам не будет служить примером словесной вежливости и в совершенстве владеть этикетными нормами.

Речевой этикет есть «совокупность норм и правил речевого поведения, выработанных и закрепленных в культуре того или иного народа в ходе его исторического развития, соответствующих той или иной эпохе существования данного этноса и одобряемых в данной культуре с точки зрения общественной морали». [2, с 55]

Профессия педагога требует колоссальной выдержки и любви к детям. Если в сфере обслуживания вполне допустима формальная вежливость- маска, то в работе педагога, который в каждом конкретном случае имеет дело с неповторимой, психически особой личностью ребенка, такой «маски» недостаточно. Дети, как никто другой, чувствуют искренность и фальши в общении.

Особого внимания заслуживает речевой этикет учителя в рамках учебной деятельности. Придя в школу, шестилетние первоклассники впервые столкнутся с такой формой освоения нового знания, как урок, и от того, как им будут привиты навыки речевого поведения на уроке, во многом будет зависеть успех их дальнейшего обучения. Уместными и продуманными должны быть приветствие и прощание на уроке, побуждение к действию, похвала и порицание, исправление ошибок.

До сих пор дискуссионным остается вопрос об оптимальной форме обращения учителя к ученику. Предметом обсуждения является обращение к ученику по имени или по фамилии, возможность выбора разговорных вариантов имен, употребление местоимений «ты» и «вы». Обращения отражают в скрытом виде определенную оценку и характеристику адресата. Обращаться к дошкольнику или ученику в младших классах следует по имени либо (при наличии детей с одинаковыми именами) по имени и фамилии, лучше именно в такой последовательности. Учитывая деловую, рабочую обстановку школьного урока, асимметричность ситуации общения «учитель- ученик», в школе необходимо отказаться от фамильярных обращений (таких, как Светик, Аннушка, Витек и т.п.) При выборе местоимений «ты» или «вы» можно, видимо, руководствоваться возрастом учащихся. Обращаясь к детям дошкольного и младшего школьного возраста, лучше выбрать дружеское, доверительное «ты».

А к старшекласником формой обращения является местоимение «вы», которое поддерживает самооценку учащегося на должном уровне и свидетельствует об уважительном отношении к его личности.

Васильева А.Н. Основы культуры речи. Москва. 1990- с 130)

Формановская Н.И. Употребление русского речевого этикета. Москва. 1982-№2-стр. 55

Будущие педагоги должны уметь находить оптимальный стиль общения с родителями своих подопечных. Это особая категория партнеров по общению. Важно с самого начала верно выстраивать диалог с родителями, приглашая их к сотрудничеству. Одним из важнейших умений современного человека справедливо считают умение договариваться. В диалоге с родителями учитель должен быть неизменно тактичным, терпимым, толерантным, выдержанным.

В ситуации перехода на рыночную экономику соблюдение правил речевого этикета учителями наиболее актуально. Ведь теперь учитель должен не просто дать ребенку готовые знания, а научить его самостоятельно добывать их. И задача педагога - создать необходимые психологические условия для самореализации учащихся. А это, прежде всего вежливое и уважительное обращение к учащимся. Вежливость в общении проявляется в признании достоинства собеседника, его ценности как личности, в стремлении избегать ситуаций, которые могут показаться ему неловкими и обидными.

Но, из всего сказанного было бы неверно сделать вывод о том, что речевой этикет предполагает только похвалу и поощрение обучающихся, как бы не обидеть их отрицательной оценкой но, учитывая правила речевого этикета, учитель поможет ученикам менее болезненно воспринять негативную оценку их работы, поведения, даст им возможность сделать из замечаний наставника важные выводы.

Педагогам, будучи представителями «речевой» профессии, очень важно знать и соблюдать правила речевого этикета и культуры речи. Это тем более актуально сегодня, когда растет значение правильного, убедительного слова. Современная школа должна подготовить человека думающего и чувствующего, который не только имеет знания, но и умеет использовать эти знания в жизни, который умеет общаться и обладает внутренней культурой. Можно с уверенностью сказать, что педагоги, отличающиеся высоким уровнем коммуникативно-речевой компетенцией будут иметь больше шансов быть профессионально успешными.

Список литературы:

1. Формановская Н.И. Употребление русского речевого этикета. Москва. 1982-55с
2. Жураковский В., Приходько В., Федоров И., Вузовский. Сегодня и завтра. Высшее образование в России. Ростов-на-Дону, 2000-№3-стр. 160
3. Акишна А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Москва, 1983-184с
4. Васильева А.Н. Основы культуры речи. Москва, 1990-130с
5. Ладышенская Т. А. Живое слово. Москва, 1986-190с
6. Педагогика и психология высшей школы. Под ред. М. В. Булановой-Топорковой. Ростов-на-Дону, 2006-54с

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ОБУЧЕНИЕ РЕФЕРИРОВАНИЮ

Ибраимова Н.Ж.

Реферирование – особый вид работы по развитию речи, предполагающий трансформацию общего содержания текста.

В развитии национально-русского двуязычия трудно переоценить роль словесника, обучающего школьников языку межнационального общения. Современный учитель русского языка должен отвечать всем требованиям, предъявляемым к педагогу любого профиля, но ему необходимо обладать и запасом специфических знаний, умений и навыков, в частности в области письменной речи. Много времени на это отводится в годы учебы в вузе.

Письменная речь включается в интеллектуальное поведение человека, влияя на его теоретическую и практическую деятельность. Умения письменно выражать свои

мысли положительно воздействует и на устную речь, повышая ее логичность, доказательность и чистоту. Нельзя обучить письменной речи, не выработав умения анализировать и синтезировать. «Аналитическая сторона состоит в процессе отбора определенных слов, наилучших для раскрытия данного материала, из сравнительно большого лексического фонда. Синтез состоит в распределении этих слов в системе текста»[1].

В ходе смыслового свертывания происходит выделение главного в каждой части текста, определение ее основной мысли. «Отобранный простой сигнал или наглядный образ позволяет удержать часть текста. Вследствие этого весь текст сокращается и фиксируется, как по вехам, в этих простых сигналах. Следуя по этим фиксированным сигналам, можно заново восстановить текст. Однако восстановление происходит не в тех полных словах, которыми был записан прочитанный текст, а словами эквивалентными, т.е. сохраняющими общий смысл куска текста. Иначе говоря, необходимо произвести перефразировку или эквивалентную замену одних слов текста»[2].

Эти положения очень важны для методики преподавания русского языка в национальной аудитории, так как они являются критерием для определения умений, связанных с целенаправленным формированием механизма письменной речи

В процессе профессиональной подготовки будущих словесников с учетом специфики обучения на факультете русского языка и литературы студентов необходимо обучать таким видам письма, как реферат, аннотация, тезисы, доклад, курсовая и дипломная работа. Многие студенты национальных групп педагогических вузов (особенно на начальном этапе обучения) затрудняются в определении основной мысли сообщения, не могут лаконично и точно ее оформить. Это обуславливает необходимость специально обучать студентов работе над текстом - первоисточником с последующим реферированием, суть которого – его смысловое свертывание с целью извлечения основного содержания. Студентам нужно научиться констатировать факты и перечислять основные положения оригинала.

Начинать работу над реферированием текста – первоисточника нужно со словарной работы, которая включает уяснение значений слов, особенностей их сочетаемости, а также рассмотрение вариантов предложений, приспособления оборотов друг к другу и т.п. Это «усиливает синтетическую сторону процесса письменной речи.

[1] Жинкин Н. И. Развитие письменной речи учащихся III – VII классов.

– Известия АПН РСФСР, вып. 78. М., 1956, с. 242.

[2] Жинкин Н. И. Механизмы речи. М., 1958, с. 364

В этой работе учащийся, во-первых, не остается наедине с собой перед сложнейшей вначале задачей письменного изложения, во – вторых, письменная речь идет рука об руку с устной, с чтением и самостоятельными, контролируемые педагогами поисками словесных выражений»[3].

При обучении технике реферирования преподаватель должен опираться на заранее проанализированный им текст с подчеркнутыми ключевыми фрагментами.

После уяснения студентами принципов организации тематической основы текста он дает им задания отыскать самостоятельно ключевые фрагменты, а затем подводит их к выделению тематической цепочки каждого абзаца. «Чем разнообразней арсенал подсказов, наводящих вопросов и методических приемов, применяемых преподавателем, тем быстрее и эффективнее проходит работа по формированию навыков поиска и выделения ключевых тематических элементов текста»[4].

Как свидетельствуют исследования процесса формирования высказывания (Л. С. Выготский, Н. И. Жинкин, А. А. Леонтьев, И. А. Зимняя, Г. Г. Городилова и др.), создавая связный текст, пишущий должен совершить целый ряд последовательных

операций:

- 1).осознать и определить замысел высказывания;
- 2).объединить смысловые части и построить логический план;
- 3).удерживать в памяти и упреждать основную мысль каждой смысловой части;
- 4).отобрать языковые средства выражения в процессе изложения мыслей;
- 5).осуществить проверку правильности созданного текста.

[3] Жинкин Н. И. Развитие письменной речи учащихся III-VII классов, с. 248

[4] Вейзе А.А. Реферирование текста. Минск, 1978, с. 74.

Покажем это на примере работы по реферированию статьи В.А.Сухомлинского «Награда за добро» (она приведена в сокращении).

Взрослым надо помнить, что ребенок, подросток, в свое время неверно понявший, что он каким-то своим поступком делает людям одолжение, и ожидавший за каждый добрый шаг награды, может вырасти расчетливым, чванливым и неискренним человеком. Поэтому не умиляться надо по поводу того, что ребенок сделал что-то хорошее для другого. Высшей наградой за добро, сделанное людям, для подрастающего человека должен быть голос собственной совести - радость, удовлетворение что же здесь самое главное, где ведущая нить воспитания человечности? Главное, на мой взгляд, - в культуре человеческих желаний. Присмотримся, на что направлены желания наших воспитанников, особенно детей младшего возраста. И увидим: прежде всего, на то, что связанного с понятием «дай», «сделай для меня». Гораздо реже маленького человека волнует желание что - то отдать другому, сделать хорошее для окружающего.

А ведь это, согласитесь, одностороннее воспитание. Тот, у кого желания связаны с удовлетворением только личных потребностей, перестает замечать интересы и потребности других людей, становится эгоистом. Кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет ни хорошим гражданином, ни добрым другом, товарищем.

Мы обязаны воспитывать в детях доброту, человечность, сердечность, отзывчивость. Не слезливую сентиментальность, а именно человеческую доброту. Взрослые при этом не должны даже с маленькими детьми «сюсюкать», умиляться их кажущимися нам смешными намерениями. Взять, к примеру, заботу детей о животных. Почему бы в школьном сарае, где-то дома не отвести ребятам уголок для организации «птичьей» лечебницы для животных? Пусть принесут сюда дети подобранного на улице щенка, выброшенного кем-то котенка, пусть в мороз ребята пойдут в сад: они обязательно найдут там полузамерзшую синицу или воробья. Благодаря заботе о живых существах, они с малых лет начнут воспитывать себя сами. Это не мелочь.

Наконец, человечность воспитывается культурой взаимоотношений учителя и школьников. Мы вынуждены признать, что эта сфера воспитательной работы - очень запущенный участок, воистину камень преткновения. Нам, педагогам, к большому сожалению, чаще, чем кому бы то ни было, приходится выражать отрицательное отношение к результатам работы детей. Порицание, неодобрение, тем более наказание - это набор самых острых в нашем деле инструментов, использование которых требует от педагога огромного умения, такта, внутренней культуры. Чтобы иметь право пользоваться небезопасными педагогическими инструментами - порицанием, неодобрением и т. д., надо прежде всего любить детей. «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель», - писал Л. Н. Толстой.

В основе человеческой чуткости учителя лежит общая интеллектуальная, нравственная, эстетическая и эмоциональная культура в своем органическом единстве

достигается и образованностью, и общественным опытом нравственных отношений в коллективе. Каждый из нас должен знать и чувствовать, что на нашей совести – судьба детей, что от нашей духовной культуры и идейного богатства зависят разум, здоровье, счастье поколения, которое воспитывает современная школа.

Отработка навыков реферирования предваряется ознакомительным чтением, затем следует перейти к лексическому комментарию текста: толкуется значение слов расчетливый, чванливый (человек), умиляться, иждивенец, порицание, выясняется, как студенты понимают смысл словосочетаний культура человеческих желаний, не знать границ своим желанием, слезливая сентиментальность, умиляться смешными намерениями, культура взаимоотношений, камень преткновения, человеческая чуткость учителя.

Затем студенты еще раз читают статью с целью лучшего уяснения ее содержания и участвуют в беседе, которая идет по таким вопросам:

Какой проблеме посвящена статья?

Что должно стать высшей наградой за добро?

В чем видит В. А. Сухомлинский воспитание человечности, стремление сделать добро другим людям?

На что автор обращает внимание читателей?

Какой прием воспитания доброты и человечности предлагает использовать В. А. Сухомлинский?

Что выделяет автор статьи, рассуждая о воспитании человечности?

К чему призывает Сухомлинский в заключение?

Очень важно услышать мнение студентов о воспитании в детях человечности, доброты и отзывчивости. Нужно, чтобы в ответе они использовали основные положения, выдвигаемые автором статьи, а также лексику этого текста.

Потом студенты составляют план, которому следуют при пересказе:

Высшая награда за добро – голос собственной совести. Воспитание культуры человеческих желаний.

Забота детей о животных – один из примеров воспитания доброты к окружающим.

Воспитание человечности культуры взаимоотношений учителя и школьников. На нашей совести – судьба детей.

Предлагается выделить основные моменты каждого пункта плана, употребляя при этом соответствующие лексико-синтаксические конструкции, с помощью которых легко найти и изложить основную информацию исходного текста. Эти средства служат для выражения разных смысловых отношений.

Основная проблема статьи: в данной статье говорится о том, что В статье рассматривается вопрос о Анализ основной проблемы автор начинает с того, что Основная проблема статьи заключается в ... (состоит в том, что ...).

Цель автора статьи: автор поставил перед собой цель доказать, что Цель автора статьи состоит в том, что Информация в авторском тексте: Автор отмечает (сообщает, информирует, утверждает, указывает, особо подчеркивает, неоднократно упоминает, ссылается на ... , останавливается на ... , сравнивает, сопоставляет, описывает и т.д.).

Отношения и выводы по реферируемой работе: Автор делает вывод, что Автор приходит к выводу (о том), что Автор заключает, что Статью автор завершает.

Подготовительная работа поможет студентам без особых затруднений написать реферат по статье «Награда за добро». При этом следует указать ориентиры и последовательность работы: определить область знания, к которой

относится реферируемая статья; назвать цель, которую поставил перед собой автор; выявить структуру статьи и содержание каждого из фрагментов, относительно самостоятельного в смысловом отношении; выделить в них наиболее важную информацию; уяснить последовательность изложения мыслей автора статьи; составить письменно текст реферата.

Предполагаемый реферат по статье «Награда за добро»:

Статья посвящена проблеме воспитания подростков. Автор подчеркивает, что за добрый поступок подросток не должен ожидать награды. Он считает, что наградой за добро должен быть голос собственной совести – радость, удовлетворение от своего поступка.

Основное внимание в статье уделяется воспитанию человечности, доброты и отзывчивости. Эта проблема рассматривается в тесной связи с воспитанием у детей культуры человеческих желаний. Автор предлагает читателю присмотреться к подросткам, выяснить, на что направлены их желания. Он указывает, что желание детей связаны с понятием «дай», «сделай для меня». А это приводит к удовлетворению только личных потребностей.

По глубокому убеждению автора статьи, доброта, человечность, сердечность и отзывчивость воспитываются в детях в процессе проявления заботы о животных. В. А. Сухомлинский предлагает, чтобы в школе или дома дети организовали «лечебницу для животных», где могли бы ухаживать за ними.

Он подчеркивает, что человечность воспитывается также культурой взаимоотношений учителя и учащихся. Известный педагог считает, что эта сфера воспитательной работы – очень запущенный участок, во истину камень преткновения.

В заключение автор еще раз напоминает читателю известную истину о том, что на вашей совести – судьба детей, что от нашей духовной культуры и идейного богатства зависят разум, здоровье, счастье поколения, которое воспитывает современная школа.

Подводя некоторый итог, можно сказать, что совершенствование навыков письменной речи чрезвычайно важно для студентов – филологов и их будущей профессиональной работе, поэтому обучение разным ее видам (конспектированию, реферированию, аннотированию, тезированию и т.д.) должно идти во взаимосвязи.

Литература

1. Жинкин Н. И. Развитие письменной речи учащихся III – VII классов. – Известная АПН РСФСР, вып. 78, М., 1956, с. 242, 248.
2. Жинкин Н.И. Механизмы речи. М., 1958, с. 364.
3. Вейзе А. А. Реферирование текста. Минск, 1978, с. 74
4. В. А. Сухомлинский «Проблема воспитания подростков» Награда за добро.
5. Барькина А. Н. и др. Практическое пособие по развитию навыков письменной речи. М., 1983, с. 291 – 293.
6. Диканбаева С. Учим реферированию. Русский язык и литература в казахской школе. №5, 1988, с. 52

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТА «Я САМ»

Иванова В П.

Конструкт «я сам» связан с рядом близких понятий, образующих единое семантическое поле: «самость», «самоактуализация», «самодетерминация»

«саморегуляция», «самоуправление», «самопознание», «самосознание», «самоконтроль», «самостоятельность» и т.д., среди которых ключевым является «я сам».

Понятие «конструкт» обозначает устройство, определяющееся его назначением. В чем же назначение конструкта «я сам»? По мнению Г.П. Щедровицкого, любое явление можно рассматривать с разных сторон, «одному и тому же объекту может соответствовать несколько различных предметов. Это объясняется тем, что характер предмета знания зависит не только от того, какой объект он отражает, но и от того, зачем этот предмет сформирован, для решения какой задачи» [1, с. 48].

Все понятия, входящие в единое семантическое пространство с конструктом «я сам», представляют сложные слова, включающие элемент «само». «Само» – первая часть составных слов обозначающая, что действие, понятие, которое заключено во второй части направлено на самого себя [2]. Элемент «само» придает всем словам, включающим его, двоякий смысл. С одной стороны, «само» указывает на активность личности при решении задач, способность человека сознательно, произвольно совершать поступки и выполнять действия. С другой, – означает, что процессы протекают «сами собой», спонтанно, независимо от воли и желания человека, непроизвольно. Степень произвольности здесь выступает в качестве признака, дифференцирующего эти процессы, содержание и смысл описывающих их понятий. Например, среди понятий «самоуправление» и «саморегуляция» наибольшая произвольность содержится в первом понятии. Самоуправление рассматривается, как способность личности прогнозировать будущие результаты, ставить перед собой дальние цели, самостоятельно планировать свои поступки и действия, выдвигать критерии оценки качества, извлекать необходимую информацию о ходе процесса управления (самоконтроль) и вносить в него поправки; это изменения, которые производятся в общении, поведении, деятельности и чувствах в соответствии с целью поставленной *самим субъектом*. Саморегуляция же – это частичные, локальные изменения, в границах заданных извне или самостоятельно установленных норм. Если самоуправление приводит к развитию целостной личности, то произвольная саморегуляция ведет к сдвигам в отдельных элементах, ведет к стабилизации, закреплению в опыте стандартных способов и приемов общения, манеры поведения, стиля деятельности, преобладающих чувств.

В структуру конструкта «я сам» входит комплекс разнородных факторов, его проявления многообразны и неоднозначны, что является предпосылкой различных подходов к его пониманию. Данную психологическую конструкцию (как и любую другую) отличает динамика, поэтому особое значение для нее приобретают знаки, указывающие направление незавершенного действия. Направление является определяющей характеристикой действия и его передачи. А.А. Брудный считает, что «существует ...сила (возможно, та, что гностики называли эннойя), присущая самости и придающая значение словам “я сам”. Эта позиция – “я сам” – ощущается как задающая направление, или, во всяком случае, открывающая дорогу смысловом восприятию» [3, с. 157] и действию. Эннойя, как сила самости, проявляясь в мышлении, соединяет отдельные истины, в результате чего ассоциации направляются по оптимальному пути [4].

Некоторые исследователи конструкт «я сам» рассматривают как синоним понятия «самость». Самость является центральным понятием психологии К.Г.Юнга, представляющим архетип единства и целостности. Именно самость придает гармонию элементам психики. Цель жизни индивида – реализация планов самости. Самость является не только центральной точкой, но и тем пространством, которое включает в себя сознание и бессознательное и объединяет все противоположности, воплощенные в

архетипах. Самость воплощается в символах, названных К.Г.Юнгом «мандалами», которые находят в культурных продуктах всех времен и народов, они представляют основной определяющий и интегрирующий принципы, лежащие в самой основе психики [5].

Иной взгляд на самость обнаруживается в исследованиях Х. Кохута. По его мнению, конструкт «я сам» (самость) биполярен – один полюс представляет собой средоточие стремление к силе и знанию, – это полюс целей и притязаний. На другом, – совмещаются идеалы и нормы. «Между этими полюсами возникает дуга напряженности. Подобно вольтовой дуге она освещает “меня самого”» [6]. Освещает не только “меня самого” (не как физическое тело, а как самость), но и сопутствующий мир, высвечиваются контуры целостных образов (Gestalt), и поэтому они выступают из фона [3]. Когда самость освещается, человек получает идеальный образ самого себя.

Опыт субъекта, его восприятие, его переживания и мысли – это многомерная картина мира, но с одной особенностью: «на ней есть маленькая красная стрелка. Это “я сам”. Эта стрелка прозрачна: сквозь нее я вижу, где нахожусь» – пишет Т. Метцингер [7]. Это место, в которое мы себя проецируем представляет идеальный образ себя, а по К.Юнгу это может быть и Тень, к которой наша личность не сводима. Тень не просто негативная сила в душе, это также хранилище значительного количества инстинктивной энергии, спонтанности, жизненности, значительный источник нашего творчества.

Это экзистенциальная интерпретация самости. Она позволяет занять позицию равнодействия с природой, с миром. Подлинно человеческая экзистенция не исключает, а предполагает авторскую созидательную позицию по отношению к реальности.

Для объяснения конструкта «я сам» (self) существует множество теорий (см.: J. Rychlak, 1984; J. Easterbrook, 1978; E. Deci и R. Ryan, 1985, 1986), одной из которых является теория самодетерминации Э. Деси и Р. Райна [8]. Понятие самодетерминации авторы тесно связывают с понятием «воли», которое понимается ими как способность человека выбирать на основе информации, полученной из среды и на основе процессов, происходящих внутри личности. Самодетерминация рассматривается ими в контексте развития. Оптимальное развитие возможно только при предоставлении ребенку максимальной свободы, самостоятельности исследования мира [9]. При саморегуляции, самоконтроле поведения регуляторами могут выступать, по мнению Д.А. Леонтьева, интроецированные нормы, ценности, мнения авторитетных других, социальные или групповые мифы и т.п. При подлинной самодетерминации субъект сам выступает автором своего поведения [10].

Психологический конструкт «я сам» тесно связан волей. «Вполне допустимо, что самость (self), т.е. позиция «я сам», это внутренний стимул активного конструирования психологических миров, напрямую связана с трансформацией воли» [3, с.163].

Проблема воли как побуждения к действию и его силы связана в психоаналитической концепции с функциями эго, не сводимыми к классическому id. Нельзя исключить, что исток воли находится в первооснове пирамиды А. Маслоу, в потребности. Но для индивида воля – это желание. Воля превращает общераспространенные потребности, мотивированные родовой и социальной природой человека, в желания – индивидуальные и в силу этого разнообразные, управляемые, направленные на конкретные предметы. Желания и возникают благодаря связи воли и выбора. По-видимому, эго как носитель воли имеет отношение к вероятностному прогнозированию [11]. Чтобы не породило желание, эго остается его носителем, оно создает неповторимое разнообразие личных потребностей и сущностных сил [3].

А.Н. Леонтьев полагал, что формирование воли и произвольности имеет

кардинальное, решающее значение для развития личности [12]. Л.И. Божович также подчёркивала, что проблема воли и произвольности является центральной для психологии личности и её формирования [13]. Л. С. Выготский указывал, что воля включается в механизм возникновения психологических новообразований в пределах перестройки отдельных функций (непроизвольная память, восприятие, внимание становятся произвольными) в результате использования знаков. Знаки (схемы, карты, формулы, слова) – это особые психологические орудия, посредством которых индивид организует свое поведение, учится управлять им. В этом проявляется социальный характер воли [14]. С помощью волевого действия происходит самоопределение личности в ее отношениях к себе, к другим людям. Воля как процесс отражения действительности связана с развитием сознания ребенка в целом. Волевой компонент конструкта «Я сам» характеризуется инициативностью, решительностью, организованностью, выдержкой, монотоноустойчивостью и настойчивостью. Это позволяет не сдаваться в сложной ситуации и не отказываться от решения задач. Необходимое условие возникновения воли – определенный уровень развития самосознания.

В отечественной психологии конструкт «я сам» традиционно рассматривается при анализе волевых качеств личности и как любая психологическая конструкция обладающая динамикой, может быть рассмотрена в развитии.

Одной из ступеней психического развития человека является такой переломный момент, когда человеку требуется больше самостоятельности в действиях, в отношениях, при выборе чего-либо. Происходит сознательная регуляция поведения и действий для достижения поставленных целей – включается волевое поведение. Первое проявление такой инициативы происходит в период третьего жизненного кризиса по Э. Эриксону и соответствует фаллической стадии в теории З. Фрейда и длится от трех лет до поступления ребенка в школу.

К концу раннего детства возникает потребность действовать самому, которая выражается в требовании ребенка: «Я сам». Для удовлетворения этой потребности ребенок способен осуществлять значительные усилия. Когда воспитательные воздействия взрослого не соответствуют возросшим возможностям ребенка, не учитывают совершившихся изменений в личности ребенка, возникает противоречие между новыми возможностями и старым образом жизни, которое может получить субъективное выражение в негативизме, в немотивированном противодействии любому влиянию взрослого.

Осознание себя как субъекта деятельности порождает у ребенка, с одной стороны, стремление к самостоятельности («я сам»), с другой стороны – стремление поступать, как того требуют взрослые, быть «как все». Взрослые предъявляют к ребенку определенные требования, и, чтобы быть признанным взрослыми, ребенок стремится выполнить эти требования. Притязание на признание становится потребностью ребенка, которую он удовлетворяет, осуществляя волевое поведение. Существуют ситуации, в которых происходит несовпадение моральных норм и импульсивных желаний ребенка.

Это возраст, когда ребенок начинает чувствовать, что его воспринимают как личность и считаются с ним, и что жизнь для него имеет цель. Воля делает человека свободным и сознательным субъектом собственной жизнедеятельности. Именно воля позволяет ставить цели и добиваться своего. Становление воли является магистральной линией развития личности ребёнка.

В раннем возрасте произвольность ограничена рамками предметных действий. На данном этапе ребенок должен научиться подчинять себе материал, с которым он действует. Важным этапом волевого развития детей является сознательное выполнение

действий по заданию взрослых. Младшие дети еще не воспринимают задание как инструкцию к обязательному выполнению. Например, они не могут выполнять немотивированные приказания «стой», «сиди». Старшие дети могут выполнять волевые действия независимо от обстоятельств. Этому способствует подчинение мотива «я хочу» мотиву «надо». Особенно заметно волевая активность проявляется, когда дети выполняют задания, имеющие характер постоянных обязанностей (ответственные поручения). Воспитательный смысл постоянных и определенных обязанностей заключается не в преодолении трудностей самого дела, а в переживании необходимости постоянно и систематически самостоятельно выполнять дело, которое само по себе не является трудным, но которое должно выполняться систематически даже в том случае, когда к этому нет особого желания [15]. В дошкольный период воля проходит важный этап своего формирования в связи с подготовкой детей к учению и к труду. Важнейшим условием готовности ребенка к систематическому труду в школе является умение подчинить свои действия заранее поставленной цели, планировать деятельность, контролировать ее выполнение, преодолевать препятствия, добиваться, во что бы то ни стало хороших результатов в своей работе, подчиняться требованиям школьного режима, учителя. Недостаточное волевое развитие чаще является причиной неуспеваемости ребенка, чем его интеллектуальная или физическая слабость.

Дальнейшее, ярко выраженное развитие конструкта «я сам» происходит в подростковый период. В исследовании Б.Д. Эльконина удалось показать, что именно в начале подросткового возраста деятельность общения, сознательное экспериментирование в отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, смена компаний) выделяются в относительно самостоятельную область жизни [16]. В это время начинается пятый жизненный кризис по Э. Эриксону, состоящий в противоречии между самоопределением и идентичностью и конформизмом. Уже не ребенок, но и еще не взрослый подросток сталкивается с различными социальными требованиями и новыми ролями. Л.И. Божович связывает кризис подросткового возраста с возникновением в этот период нового уровня самосознания, характерной чертой которого является появление у подростка способности и потребности познавать себя как личность. Это порождает у подростка стремление к самоутверждению, самовыражению и самовоспитанию [13]. Задача подростка состоит в том, чтобы собрать воедино все имеющиеся к этому времени знания о себе и интегрировать все эти многочисленные образы себя. В период подросткового кризиса жизни проявление конструкта «я сам» связано с выбором друзей, кружков, образования.

Итак, можно отметить, что, хотя проблематика конструкции «я сам» не входит в число традиционных психологических исследований, тем не менее, существуют попытки рассмотреть данный феномен как один из важнейших для понимания личности. Очевидны и «переклички» между разными авторами, инварианты в понимании конструкта «я сам». Условно его можно определить как возможность инициации, изменения и прекращения субъектом своей деятельности изнутри личностного «Я» и полностью находящегося внутри поведения.

Тесная связь психологического конструкта «я сам» с волей дает возможность рассмотреть его как такое волевое качество личности, как самостоятельность, характеризующее человека как активно действующего субъекта, стремящегося к достижению целей при сопоставлении своих способностей и возможностей.

Литература

1. Щедровицкий Г.П. Проблемы методологии системного исследования. – М., 1964.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1990.

3. Брудный А.А. Психологические элементы картины мира (II) // Academic Review. Journal. – Bishkek, 2011. – 155–163.
4. Брудный А.А., Иванова В.П. Влияние интеллектуальной культуры на творческое мышление // Учебная деятельность и творческое мышление: Матер. Всесоюзной науч.-практич. конф. – Уфа–Москва, 1985. – С. 28–30.
5. Юнг К.Г. Аналитическая психология: Прошлое и настоящее. – М.: Мартис, 1995.
6. Kohut H. How does Analysis Cure? Ed. A. Goldbein and P.Stepansky. – Chicago: Univ. Chicago press, 1984.
7. Metzinger T. Being number one. The self model theory of subjectivity. Cambridge (Mass) MIT Press, 2004.
8. Ryan R., Deci E., Grolnick W. Autonomy, relatedness and the self. Their relation to development and psychopathology // Developmental psychopathology / Eds. D. Cicchetti, D.Cohen. N.Y.: Wilev, 1995. V.1. P 618–655.
9. Deci E., Ryan R. A motivational approach to self: Integration in personality // Perspectives on motivation / Ed. R. Dienstbir. Lincoln: University of Nebraska Press, 1991. V. 38. P 237–288.
10. Леонтьев Д.А. Психология свободы: К постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал. Т.21. № 1, 2000. – С. 47–54.
11. Фейгенберг И.М. Вероятностное прогнозирование в деятельности человека и поведении животных. – М.: НЬЮДИАМЕД, 2008.
12. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. Избр. психол. пр. В 2 т. – М.: Педагогика, 1983. – С. 94–232.
13. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: Избр. психол. труды.– М., 1995.
14. Выготский Л.С. История развития высших психических функций . Собр. соч. В 6 т. Т. 3 / Под ре. А.М. Матюшкина. – М.: Педагогика, 1983.
15. Веденов А. В. Воспитание воли у ребенка в семье. – М., 1953.
16. Эльконин Д.Б. Избр. психол. труды. – М., 1995.

К ИСТОКАМ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Исмаилов А.

Современная сложная политическая ситуация на евразийском пространстве, сегментом которой является Центральная Азия, беспокоит не только политических практиков, но и представителей научного сообщества. Одной из новых угроз региональной стабильности стала неутрахающие события, переживаемые Украиной.

Главный дестабилизирующий фактор – столкновение и пересечение российских региональных интересов с интересами таких мощных держав, как США и Китай. Даже в условиях процесса вывода американских войск из Афганистана и передислокации американской авиабазы из Бишкека эти факторы остаются на повестке дня.

Без установления в нем стратегического баланса сил на основе внутрорегиональных и внешнеполитических реалий, регион может еще долго оставаться беспокойным геополитическим пространством.

В связи с этим выдвинулась задача создания эффективной и надежной системы коллективной безопасности. Создание единой системы такого рода для всей Евразии

представляется делом крайне сложным в виду беспрецедентного разнообразия интересов евразийских государств.

В ситуации возникновения и роста угроз региональной безопасности на западе, на востоке и на южном направлении целесообразно создавать сеть региональных и субрегиональных комплексов безопасности в виде соответствующих систем, соглашений, объединений государств.

Ценный и интересный положительный опыт деятельности в области создания региональной системы коллективной безопасности накоплен и продолжает нарабатываться в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

15 мая 1992 г. в Ташкенте сроком на 5 лет главами Армении, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана и Узбекистана был подписан Договор о коллективной безопасности (ДКБ, вступил в силу в 1994 г.). В 1993 г. к нему присоединились Азербайджан, Белоруссия и Грузия. 2 апреля 1999 г. Арменией, Белоруссией, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией и Таджикистаном был подписан Протокол о продлении ДКБ, в соответствии с которым он продлевается автоматически на пять лет.

Тем не менее, после подписания Договора о коллективной безопасности реализация его замысла столкнулась с рядом объективных трудностей. Начальный этап функционирования Договора, подписание которого состоялось всего через пять месяцев после образования СНГ, в полной мере отразил специфику конкретно-исторической ситуации, возникшей тогда на пространстве бывшего СССР. Договор о коллективной безопасности рассматривали как своего рода военно-политическое ответвление Содружества; членство в ДКБ и СНГ было практически идентичным. Три участника Содружества Молдавия, Туркменистан и Украина не подписали Договор о коллективной безопасности (Молдавия - из-за разногласий с Россией и Украиной на почве конфликта в Приднестровье, Туркмения провозгласила статус нейтрального государства, а Украина ограничилась статусом наблюдателя). Само образование круга участников ДКБ показало, что в рассматриваемый период это соглашение по объективным причинам не могло стать основой военно-политической организации бывших советских республик. К этим причинам необходимо отнести следующие факторы.

Во-первых, после распада СССР практически все составлявшие его ранее республики, получившие независимость, приступили к поиску самоидентификации в области внешней и военной политики. Имела место тенденция к усилению разнонаправленности военного курса государств Содружества, возникавшая в результате обретения суверенитета и возможностью поиска альтернативных партнеров в военной области. В таких условиях были неизбежны множественность векторов внешней и военной политики и слабая заинтересованность в военно-политической интеграции.

Во-вторых, основной массив интеграционных усилий на постсоветском пространстве был вписан тогда в рамки СНГ, созданным - в том числе - и как форма «цивилизованного развода» новых независимых государств. Однако, следует иметь в виду, что само Содружество Независимых Государств в тот период также находилось на стадии становления, формирования нормативно-правовой и структурно-организационной базы. Эволюция военно-политической интеграции на постсоветском пространстве определялась общим состоянием интеграционных связей государств Содружества, в значительной степени определялась результирующей конфигурацией внешнеэкономических и внешнеполитических интересов каждого из них. Военная составляющая СНГ воспринималась скорее как необходимый «довесок» к другим, более важным его компонентам, в связи с чем Договор о коллективной безопасности оставался несколько в стороне от магистрального военно-политического процесса и не

играл роли объединяющего начала.

В-третьих, при разнонаправленности военно-политических векторов курса ряда стран СНГ последний характеризовался также определенной сдержанностью в отношении России как несущей опоры коллективной безопасности в Евразии.

В-четвертых, ряд исследователей считают, что реальной опасности странам, подписавшим договор, в конкретно-исторической внешнеполитической ситуации 1990-х годов не существовало (не случайно в преамбуле документа ничего не говорится о каких-то конкретных угрозах, побудивших заключить это соглашение, а вероятный противник представлен в виде абстрактной страны-агрессора). Действительно, в рассматриваемый период трудно было себе представить такого рода агрессивные действия со стороны, например, Турции, Ирана или Китая¹.

В-пятых, на постсоветском пространстве сложился тогда ряд узлов и противоречий, некоторые из них переросли в вооруженные конфликты (и остаются не распутанными). Ряд государств-членов ДКБ испытывал насущную необходимость в ликвидации угроз не внешнего характера, а находящихся внутри сообщества стран ДКБ. Поэтому явно или латентно дали себя знать сложившиеся противоречия или отсутствие интеграционных стимулов. Подключаясь к Договору о коллективной безопасности, большинство его участников помимо собственно интеграционных целей как таковых руководствовались прежде всего своими узкими интересами и рассчитывали получить дивиденды, используя его как инструмент решения собственных задач. Представления о военных угрозах у каждого члена ДКБ были тогда разные. Так, Молдавия, как было сказано выше, разошлась с Россией и Украиной из-за Приднестровья. Армения вступала в ДКБ опасаясь войны с Азербайджаном (и даже Турцией) из-за конфликта в Нагорном Карабахе и в расчете на поддержку России. Азербайджан, в свою очередь, надеялся на «умиротворение» Армении в карабахском вопросе посредством коллективного воздействия в рамках ДКБ. Узбекистан был обеспокоен неопределенностью ситуации в Таджикистане и возможностью быть захлестнутым волной экстремизма в случае проникновения исламских экстремистов из Афганистана на свою территорию через Таджикистан (следует отметить, что единственной реальной силой, способной оказать Ташкенту помощь при таком сценарии, была тогда именно Россия). Таджикистан также опасался исламского вторжения и возможных акций со стороны Узбекистана и в целом, будучи раздираем гражданской войной, также мог полагаться только на помощь России. Грузия намеревалась заручиться поддержкой России в вопросе об установлении контроля над Абхазией и Южной Осетией¹.

В-шестых, в 1992-93 гг. сама Россия явно ослабила свое внимание к азиатским и другим республикам бывшего СССР из-за чрезмерной увлеченности идеей установления «стратегического партнерства» с Западом.²

В результате, почти на всем протяжении 1990-х годов на фоне обозначившихся расхождений и разногласий, свертывания военно-стратегических связей, заинтересованность в развитии механизмов ДКБ ослабевала. Договор не нес нагрузки объединяющего фактора, а заседания его органов проходили как «приложение» к

¹ Лямзин А. Договор о коллективной безопасности СНГ: эволюция и перспективы/ Мульти-медиа журнал «Проект Ахей». 25 апреля 2004 г. Режим доступа: http://mmi.ru/newest_history.html?&article=71&cHash=32b979b589

¹ Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003. / Под ред. А.Д. Богатурова. Том третий. События 1945-2003. - М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям. 2003. - С.528.

² Гогитидзе В. Центральназиатские государства - новые игроки на международной арене/Обозреватель. № 12 (179), 2004. - С.122.

повестке дня органов Содружества. ДКБ преимущественно рассматривался его создателями не столько как составная часть интеграционной политики, сколько как инструмент, направленный на разрешение всех разногласий между ними, а также с другими государствами мирными средствами. Тем не менее, последовательная позиция России в вопросе о сохранении и упрочении ДКБ полностью оправдала себя как с точки зрения ее собственных интересов, так и исторической перспективы. После отказа от прозападного «крена» во внешней политике и смены руководства российского МИД, усилия Москвы по восстановлению своих позиций на постсоветском пространстве начали приносить плоды. Главным стимулом и опорой обозначившейся активизации деятельности ДКБ стало усиление Россией ее интеграционного вектора на направлении «ближнего зарубежья» в конце 1990-х годов, что было вызвано рядом причин внутреннего и внешнего порядка. В целом, российское руководство твердо взяло курс на возрождение страны как одного из лидеров мировой политики, более эффективной включенности в региональные и субрегиональные процессы и структуры, обоснованно позиционируя себя как главная движущая сила сближения государств СНГ на основе общей заинтересованности в стабильном устойчивом развитии и обеспечении безопасности. Так, крупные конфликты, в конечном итоге, были урегулированы с учетом, прежде всего интересов России. В Таджикистане утвердился пророссийский режим Э.Рахмонова. Нагорный Карабах остался армянским. Грузия не смогла вернуть контроль над Абхазией. При этом в Таджикистане и Абхазии действовали миротворческие силы СНГ, состоявшие главным образом из российских военных.

Возможно по этой причине, некоторые государства разочаровались в плодотворности многостороннего сотрудничества с участием России. Азербайджан, Грузия и Узбекистан объединились вместе с Украиной и Молдавией в блок ГУУАМ, ориентирующийся на сотрудничество с НАТО. Эти страны вышли из ДКБ, не пролонгировав его в 1999 г.

Ситуация начала быстро и радикально меняться в конце 1990-х годов обусловленная следующими факторами:

- обострение ситуации в Афганистане, потребовавшее уже осенью 1996 г. (к концу сентября талибы взяли под контроль все провинции страны за исключением северных, захватили Кабул), а затем и летом 1998 г. (активизация военных действий талибов вблизи южных границ СНГ) принять меры по ограждению южных рубежей зоны действия Договора и Содружества в целом от внешних посягательств (в 1996г в связи с угрозой из Афганистана состоялась встреча руководителей государств-участников ДКБ в Алма-Ате);

- активизация деятельности поддерживаемых талибами и другими фундаменталистскими центрами в арабо-мусульманском мире бандформирований из числа мусульманских экстремистов - выходцев из стран Центральной Азии с определенной социальной опорой в них (в 1997 г. возникло Исламское движение Узбекистана, поставившее целью свержение режима И.Каримова и создание в «исламского халифата», а летом 1999 г. и 2000 г. исламские боевики прорвались из Афганистана через Кыргызстан и Таджикистан в Узбекистан, но были отброшены армией Узбекистана);

- обострение военно-политической ситуации на юге Кыргызстана осенью 1999 г. и весной 2000 г.;

- первая «волна» расширения НАТО, приближение альянса к западным границам СНГ и государств-участников ДКБ с перспективой последующих «волн», сохранение напряженности на кавказском направлении.

Взятые в совокупности эти факторы вызвали объективную необходимость не просто оживления деятельности в рамках ДКБ, но и потребовали перехода на более

высокую степень военно-политической интеграции в виде наращивания усилий по созданию конкретных механизмов военной безопасности (в первую очередь - региональных сил коллективной безопасности), задействования консультативного механизма ДКБ, активизации военно-технического сотрудничества, востребованности ресурсов России, а также согласования внешнеполитических позиций и подходов фактически на союзническом уровне.

Литература:

1. Лямзин А. Договор о коллективной безопасности СНГ: эволюция и перспективы/ Мульти-медиа журнал «Проект Ахей». 25 апреля 2004 г. Режим доступа: http://mmj.ru/newest_history.html?&article=71&cHash=32b979b589
2. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003. / Под ред. А.Д. Богатурова. Том третий. События 1945-2003. М., 2003.
3. Гогитидзе В. Центральноазиатские государства – новые игроки на международной арене/Обозреватель. - № 12 (179), 2004.

САЛТТУУ КЫРГЫЗ КООМУНДАГЫ ФАВОРИТИЗМ ЖАНА НЕПОТИЗМ ФЕНОМЕНДЕРИНИН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

КИРМАН Юнус Эмре –

УДК.323.1

Постсоветтик Кыргызстандын экономикалык өсүшү өтө жайбаракат болуп, өлкөнүн экономикасы иш жүзүндө стагнацияга дуушарланып калышы сырткы гана эмес, ички, уюмдашуу менен байланышкан себептерди издөө жана аларды түшүндүрүү зарылдыгын жаратат. Автордун жеке байкоолору менен жергиликтүү элдин пикири көрсөткөндөй, республиканын саясий жана экономикалык өнүгүшүндөгү тоскоолдуктарды жараткан себептердин бири болуп мамлекеттик жетекчиликке бул кызматты аркалоого эмгеги сиңбеген, татыксыз адамдардын келиши эсептелет. Мындай жагдай кандайдыр бир чакан уюмдун гана эмес, бүтүндөй өлкөнүн деңгээлиндеги эффективсиз чечимдерди кабыл алууга жана аларды ишке ашырууга алып келүүдө. Ушуга байланыштуу берилген диссертациялык иш, бир жагынан, эффективсиз кызматкерлерди уюмдун кызмат тепкичиндеги (иерархиясындагы) бийик кызматтарга көтөрүүгө мүмкүндүк берген, экинчи жагынан, таланттуу жана жогорку квалификациялуу кызматкерлердин карьералык өсүшүнө тоскоолдуктарды жараткан фаворитизм жана непотизм сыяктуу кубулуштарды изилдөөнү максат кылат.

Советтик жана постсоветтик саясат таануу илиминде фаворитизм жана непотизм уюмдук кубулуштар катары (как организационные явления) иликтөөгө тартылбай, жалпы жонунан, тарыхчылар, саясат таануучулар, социологдор жана психологдор тарабынан социомаданий кубулуш катары гана каралып келген. Ушуга байланыштуу берилген кубулуштардын саясий процесстердеги себептери жана кесепеттери, масштабдары жана ыкмалары тууралуу маселелер илимий деңгээлдеги анализге абдан муктаж.

Фаворитизм (латынчадан *favor* – жумшак мамиле, жакшылык, милость; французчадан *favoritism* – кайрымдуулук, мээримдүүлүк) – дүйнөлүк тарыхтагы эң бир кызык феномендердин бири. Фаворитизм деп «ишке кедергисин тийгизүү жолу менен кызмат абалында өзү жакшы көргөн адамдарга адилетсиз, калыстыгы жок колдоо

көрсөтүү» [17; 18] аталат. Брокгауз менен Ефрондун сөздүгүндө фаворитизмдин төмөнкүдөй аныктамасы келтирилген: «Мамлекеттик жана коомдук жашоо-тиричиликтеги фаворитизм – бул аздектеп сүйгөн, жакшы көргөн адамдарга (фавориттерге) кызуу колдоо көрсөтүү жана алар кандайдыр бир мамлекеттик же коомдук кызматты аткаруу үчүн зарып болуп эсептелген шыктарга, жөндөмдөргө, билимдерге ээ болбосо да, аларды бийик кызматтарга дайындоо» [5. – С. 190-191]. Ошентип, фаворит – бул жетекчинин ишенимине кирген, анын чечимдерине таасир эткен, өзү тандап алган багыт боюнча кызмат тепкичинде карьераны тез жана жеңил жасаган адам.

Фаворитизм феномени адам психологиясынын өзгөчөлүктөрү менен тыгыз байланышкан. Адамдарды өз жана жат (чоочун), симпатиялуу жана антипатиялуу, жакын жана ыраак деп бөлүү аркылуу биз көмүскө аң-сезимдин деңгээлинде биринчи топтогу адамдарга кайрымдуу, мээримдүү, аздек мамиле кылабыз да, экинчи топтогу адамдардан оолак болууга аракет жасайбыз. Өз адамдардын ийгилиги бизге кубаныч тартуулайт, чоочундардан айырмаланып, өз адамдардын чечимдери биз үчүн туура, ал эми алардын иш-аракеттери менен кылык-жоруктары адилет, калыс, асыл максаттуу сыяктанып көрүнөт. Симпатиялуу адамдарга биз чын дилден, чын жүрөктөн сылык-сыпаа мамиле кылып, аларга карата позитивдүү маанайда болобуз. Эмне үчүн бир адамдар бизде ишенимди пайда кылса, экинчилерине кайдыгер мамиле кылабыз деген суроого дайыма эле так кесе, бир беткей жооп берүү өтө кыйын. Күнүмдүк турмушта биз фаворитизмдин майда-барат формаларын дайыма жолуктурганыбыз менен бул феномен дүйнөлүк тарыхта зор мааниге ээ болгондугун дайыма эле эстей бербейбиз.

Адагга, кандайдыр бир феноменди сүрөттөп жатып, анын пайда болуу, гүлдөө жана кулоо мезгилдерин баса белгилешет; аны пайда кылган шарттар менен себептерге токтолушат.

Фаворитизмдин уникалдуулугу катары ал тигил же бул формада дайыма жашап келгендигин атоого болот. Тагыраак айтканда, байыркы замандардан бери эле бир топтун (үй-бүлөнүн, жамааттын, уруунун) ичинен бир гана адам фаворит же лидер катары суурулуп чыга келген.

Эгерде салтка таянып, сыпатталып жаткан феномендин булактарына кайрыла турган болсок, анда фаворитизм байыркы заманда жашаган ата өз уулдарын ишенимдүү жана ишенимсиз деп бөлгөн моменттен башталган. Ошол атага берилген ишенимдүү уулдар анын таянычы жана мураскору катары кабыл алынган. Атага ишенимсиз болуп көрүнгөн күмөндүү жана кооптуу уулдардан айырмаланып, мындай ишенимдүү уулдарга көп нерселер уруксаат кылынып, алар кетирген көп жаңылыштыктар көз жаздымда калтырылган.

Окумуштуулар А. Жусупбеков, О. Тогусаков жана Х. Незихоглу номаддардын (кочмөндөрдүн), анын ичинде кыргыздардын этникалык өнүгүүсүн илимий изилдөөгө тарткан илимпоздор үчүн этникалык иденттүүлүктүн төмөнкүдөй негизги үч деңгээлин айырмалап алуу маанилүү болуп саналат деген пикирде [Караңыз: 7; 8; 10; 11; 12]:

НОМАДДАРДЫН ЭТНИКАЛЫК ИДЕНТТҮҮЛҮГҮНҮН НЕГИЗГИ ДЕНГЭЭЛДЕРИ		
уруулук (кландык)	чөлкөмдүк (регионалдык, же локалдык)	жалпы этникалык (улуттук)

Берилген макаланы Ж. Жунушалиев, А. Жусупбеков, Х. Незихоглу ж.б. окумуштуулар тарабынан айырмаланган этникалык иденттүүлүктүн эң баштапкы

деңгээли болуп саналган уруулук (кландык) катмарынын анализдөөдөн баштоону чечтик.

Өздүк коопсуздугун камсыздоо максатында өзүн өзү кандайдыр бир этникалык коллектив менен иденттештирүү алгачкы жамаатта эле болгон. Өндүрүш мамилелеринин жетишээрлик деңгээлде өнүкпөгөнүнө байланыштуу уруулук уюм чогуу жашаган жалпы үчүн милдеттүү деп табылган өзгөчө мүнөздөгү коллективдүү эрежелерди иштеп чыккандыктан, уруулук иденттүүлүк индивиддерди жамааттын баалуулуктарына баш ийдирген²⁹.

Кыргыз коомунун алгачкы ячейкасын түтүн (өз алдынча тамак-аш бышырып ичкен адамдардын тобу түрүндөгү үй-бүлө) түзгөн. Түтүндүн мүчөлөрү жети атасы менен тууган-уругун билүүгө тийиш болгон. Кыргыз эч качан ата-энеси менен бала-чакасын талаага, кароосуз, багуусуз, бирөөлөргө түрткүнчүк кылып таштабайт. Ошол себептен, кыргыз менталитетине ата-бабанын арбагын сыйлоо, жети атасын (атасын, чоң атасын, бабасын, бубасын, жотосун, жетесин, тегин) милдеттүү түрдө билүү, улууларга урмат, кичүүлөргө ызаат кылуу сыяктуу муундар ортосундагы өз ара жоопкерчилик жана өткөн чак – учур чак – келечек өндүү чынжырчага ээ культтук элемент мүнөздүү.

Кыргыздардын этникалык иденттүүлүгүнүн урук-уруулук деңгээлинин негизин төмөнкүдөй өз ара жардамдашуу менен көмөктөшүүнүн ар кыл формаларында туюнтулган коллективисттик каада-салттар, салттуу жалпылык, топтук баалуулуктар түзгөн:

КЫРГЫЗДАРДЫН ЭТНИКАЛЫК ИДЕНТТҮҮЛҮГҮНҮН УРУК-УРУУЛУК ДЕНГЭЭЛИНИН НЕГИЗГИ КОМПОНЕНТТЕРИ [Караңыз: 6. – С. 267]		
тууганчылык (кандык жана тектик жалпылык)	журтчулук (этникалык жалпылык)	коңшулук (аймактык жалпылык)
ынтымак (бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган бирдиктүүлүк)	жардам, күч, орток;	коңшумча (материалдык колдоо);
ашпар (оор жумушту аткарууда кара күч формасында жардам берүү)	саан (алсыз жана колунда жок тууганга саан уй берүү)	мингич (алсыз жана колунда жок тууганга убактылуу мөөнөткө жылкы берүү) ж.б.

Этнографиялык адабиятка таянуу менен урукту (род) кандаш-туугандык мамилелер ата, же эне боюнча аныкталып, мындай мамилеге таандык болгон индивиддердин ортосунда экзогамиянын нормалары боюнча нике союздары болууга туюу салынган социалдык-этникалык жамааттын тиби катары мүнөздөөгө болот. Урукка негизделген уюм Л. Г. Морган [Караңыз: 9] тарабынан ачылса да, заманбап

²⁹ Номаддардын уруулук түзүлүшүнүн жашоо-тиричиликте ойногон өзгөчө ролуна байланыштуу этникалык иденттүүлүктүн уруулук деңгээли артыкча мааниге ээ. Ал тургай, XXI кылымдын башында да этникалык иденттүүлүктүн уруулук деңгээли казактардын, кыргыздардын, түркмөндөрдүн, каракалпактардын, хакастардын, алтайлыктардын, тувалыктардын, буряттардын, калмактардын, монголдордун ж.б. мурда көчмөн турмуш кечирген элдердин коомдук жашоосунда өзүнө гана мүнөздүү сегментке (кесиндиге) ээ.

изилдөөчүлөр уруктун теги менен табияты боюнча жалпы көз карашты иштеп чыгыша элек. Көпчүлүк этнографтор алгачкы жамааттык коомдогу адам үйүрү акырындык менен урукка алмашып, урук социалдык уюмдун эң алгачкы бекем формасы болуп калган деген пикирде [Караңыз: 13; 15; 16]. Уруктун эң байыркы формалары үчүн бир туугандык тотем аркылуу аныкталган горизонталдуу кандаш-туугандык мамилелер мүнөздүү болсо, өнүгүүнүн бир кыйла кийинки этаптарында уруктун жалпы башчысынын болуусун шарттаган вертикалдуу мамилелер калыптана баштаган. Урукка негизделген жамаат байыркы коомдун негизи менен өзөгүн түзүп калган. Башка көз караштарга ылайык, урук, басымдуу түрдө, олтурукташып жашоонун өнүгүүсү жана алгачкы жамааттардын ирилениши менен жаралган [Караңыз: 14]. Эреже катары, өз ара нике союзунда турган уруктардын жалпылыгы, этникалык, тилдик, маданий жалпылыктын негизинде уруу (племя) деп аталган этносоциалдык жамаатка консолидацияланышкан [14. – С. 122-123]. Уруктардын өзү жерге болгон коллективдүү жалпылыктын, материалдык өз ара жардамшуу менен физикалык жактан көмөктөшүүнүн субъекттери болуп калышкан, өздүк жол башчылары менен көсөмдөрүнө ээ болушкан, жаңы мүчөлөрдү өздүк курамына кабыл алып, аларды адаптациялашкан, уруктук культка ээ болуп, кандайдыр бир урукка таандык экендигин туюнткан аң-сезим ошол уруктун аталышында чагылдырылган [14. – С. 122-123].

Кыргыздардын этникалык курамы өткөн мезгилдерде калыптанган уруулук түзүлүштүн системасы менен тыгыз байланышкан [Кыргыздардын уруулук курамы тууралуу кебири маалымат С. Аттокуровдун эмгегинде сунуш кылынган // Караңыз: 4]. Көп сандаган кылымдар бою жашап келген бул бирдиктүү жана бир кыйла система өзүнүн ийкемдүүлүгүнүн натыйжасында бүгүн деле өз жашоосун уланта берүүдө.

Санжыра боюнча кыргыздар 40 уруудан куралган. XVI кылымдын башында кыргыздар Тянь-Шанда этностук курамы татаал өзүнчө эл катары калыптанганы белгилүү. Изилдөөчүлөрдүн пикиринде эне-сайлык кыргыздар X кылымда этникалык сынуу фазасын башынан кечиргени менен, IX-X кылымдарда кыргыздардын Түштүк Сибирь менен Борбордук Азиядагы жергиликтүү түрк жана монгол тектүү уруулар менен аралашуусунун натыйжасында жаңы ири субэтнос пайда болот [Караңыз: 1]. Кимак-кыпчак уруулары менен аралашуунун натыйжасында кыргыздардын сырткы келбети менен тили өзгөрүп, заманбап кыргыздарга таандык жаңы антропологиялык жана тилдик өзгөчөлүктөргө ээ болот. Кыргыз элинин курамындагы этнонимдер анын эл болуп калыптанышына байыркы жана орто кылымдарда жашаган уруулар катышканын далилдейт. Жогоруда аталган уруулардын кай бирлери (мисалы, берү, коңураг, кушчу, кыпчак, найман ж.б.) Борбордук Азиянын башка элдеринин да курамына кирген. Кыргыздардын курамында ушул үч уруулук бирикмеден башка кыргыздардын түпкү тегине кошулбаган сарт-калмак, калмак-кыргыз, чала казак сыяктуу этнографиялык топтор да бар. Ошондой болсо да, алар «кыргыз» деген этнонимди сактап калышкан³⁰.

Тарых барактары күбөлөгөндөй, сынуу фазасынан эч ким жеңил-желпи эле чыга калган эмес жана этностун ичиндеги биримдик менен ынтымакты сактап калуу же аны кайра калыбына келтирүү ар бир адамдан зор далалаттар менен күч-аракеттерди,

³⁰ Эгерде кандайдыр бир этнос абдан эле узак мезгилдер бою жашап келсе, демек, этнос канын алмаштырды, бирок, жаңы пайда болгон этнос мурункунун атын сактап калды дегенди билдирет. Мисалы, Софоклдын замандаштары болгон байыркы гректер менен биздин замандын гректери – ар кыл этноско киришет. Бирок, алар өздөрүн бүгүнкү күнгө чейин антикалык доордогудай эле эллиндер деп атаса, алардын кошуналары мурда да, азыр да аларды грек деп атаону уланта беришүүдө. Дүйнөлүк тарыхта кытайлар деп азыркы Кытай мамлекети орун алган аймакта жашаган 5 же 6 элдин тарыхын түшүнөбүз.

темирдей бекем эрк менен барып турган чыдамкайлыкты талап кылат³¹. Байыркы тарыхка ээ кыргыз этносунун жашоосун улантуу жана аны калыбына келтирүү аракеттерин Теңир-Тоонун XV кылымдан берки саясий тарыхы күбөлөйт. XV кылымда алтайлык кыргыздар Теңир-Тоого кайра көчүп, бул аймактагы жергиликтүү түрк-монгол уруулары менен аралашып, дуалдуу система, б.а. оң жана сол канат кылып бөлүү жолу менен уюшулган кыргыз эли деп аталган жаңы этникалык жалпылыктын негизин түзүшөт. 1495-жылы Сейф ад-дин Ахсыкенди тарабынан жазылган «Мажму ат-таварих» («Тарыхтар жыйнагы») деген эмгегинде кыргыздар оң жана сол канат деп бөлүнүп, оң канатка Ак уулдан тараган Отуз уул жана Салусбек Булгачы, ал эми сол канатка Куу уул киргени айтылат.

Кыргыздардын этникалык иденттүүлүгүнүн урук-уруулук деңгээлинин толук кандуу жана компетенттүү анализи үчүн совет мезгилиндеги цензуралык жана идеологиялык чектөөлөрдөн арылган, о.э. эл аралык илимий талаптарга жооп берген жаңы изилдөө принциптери менен парадигмаларына таянган заманбап илимий жоболорду билүү жана аларды илимий-иликтөө иштерине колдонуу зарыл деген пикирдебиз. Ушундай жоболордун бири катары КРнын УИАнын мүчө-корреспонденти Ж. Жунушалиев тарабынан иштелип чыккан кыргыз трайбализми тууралуу концепциясын атоого болот. Өзүнүн «Кыргыздардын салттуу коомдук түзүлүшү жана тиричилик маданияты» деп аталган программалуу макаласында ал «...Борбордук Азиянын көчмөн цивилизациясынын тарыхы менен маданияты көрсөткөндөй, кыргыздар менен дээрлик бир эле мезгилде же алардан бир кыйла кийинчерээк калыптанса да, башка этникалык түзүлүштөргө сиңип кеткен же башка этникалык агалыштарга (өзбектер, казактар ж.б.) ээ болгон гунндардан, сактардан, усундардан, карлуктардан, түргөштөрдөн, половецтерден айырмаланып, мамлекеттүүлүк жок шарттарда айрым көчмөн этностор, алардын ичинде кыргыздар, урук-уруулук түзүлүштүн принциптерин удаалаш, ырааттуу колдонуу аркылуу өзүнүн этникалык өз алдынчалуулугу менен бүтүндүгүн сактап кала алышкан» [Караңыз: 6. – С. 259], - деп баса көрсөткөн.

Ж. Жунушалиевдин пикиринде трайбализм принциптерине таянган кыргыздардын коомдук түзүлүшү төмөнкүдөй максаттарды көздөө аркылуу урук менен уруунун жашоо-тиричилигинин дээрлик баардык чөйрөлөрүнө жайылтылган:

КЫРГЫЗ КООМУНДАГЫ ТРАЙБАЛИСТИК ПРИНЦИПТЕР ТАРАБЫНАН ТЕСКЕЛГЕН ЧӨЙРӨЛӨР [Караңыз: 6. – С. 259]
урук менен уруунун жашоо жыргалчылыгын, өз алдынчалуулугун, амандыгын, бүтүндүгүн камсыз кылуу;
чарбалык, мүлктүк, үй-бүлөлүк, топтор аралык жана инсандар аралык мамилелер менен алакаларды жөнгө салуу;
акыл-эси зирек, толук кандуу муунду тарбиялоо;
урукту, урууну жана мүлктү ар кандай кол салуулардан коргоо;
көчмөн цивилизациясынын шартында «мыйзамдуу» деп табылган барымта (башка элдер менен уруулардын малын уурдай качуу) ³² жолу аркылуу мал-мүлктү көбөйтүү.

³¹ XVII кылымда Отуз жылдык согуштун жүрүшүндө жаралган этникалык сынуу фазасынан немистер ошол кезде жашаган жалпы немистердин үчтөн эки бөлүгүнүн өмүрүн берүү менен гана араң чыгышкан. Аман калган калктын үчтөн бир бөлүгү кийин жөн гана гүлдөп өнүккөн эмес, дүйнөгө үстөмдүк орнотууга жарамдуу заманбап Германияны түзө алышкан.

³² Айрым изилдөөчүлөр белгилегендей, евроборбордук илимде «жапайы», «варвардык», «примитивдүү» деп аталып, өнүгүүсүнүн алгачкы этаптарында турган башка уруулар же элдер сыяктуу эле кыргыз эли да жылкы чаап, жайыт тартып алуу, кандаштардын кунун куу максатындагы жергиликтүү масштабдагы

Трайбализмдин коомго бекем орноп калган принциптери менен эрежелери кыргыз урууларынын уюмдук, башкаруучулук, чарбалык, тарбиялык, соттук-укуктук ишмердигинин негизин түзгөн деп баса көрсөткөн Ж. Жунушалиевден айырмаланып, башка изилдөөчүлөр кыргыз элинин этникалык өнүгүүсү менен аман калуусундагы трайбализмдин ролун аныктоодо сөз кылынган автор бир кыйла аша чабууларга жол берген деген пикирди айтуу аркылуу, жогоруда аталган принциптер нукура трайбалисттик деп табылган учурда, анда биз бирдиктүү кыргыз эли жок экендигин моюнга алуубуз зарыл деп жазышат [Караңыз: 7. – С. 126]. Польшалык изилдөөчү Петр Залэнски «кыргыздардын пикиринде, аларда трайбализм жок, болгону эле тааныш-билишттик бар» [Караңыз: 19], - деп баса көрсөтөт.

Адабияттар

1. Аалиева Г. К. Кыргыздардын онтогенези менен этникалык тарыхындагы пассинардуулук мамилеси // Гуманитарные проблемы современности. Научные труды молодых ученых. - Вып. 13. – Бишкек: Институт философии и политико-правовых исследований НАН КР, 2011.
2. Аалиева Г. К. Улуттук мүнөздүн этнопсихикалык өзгөчөлүктөрү // Гуманитарные проблемы современности. Научные труды молодых ученых. - Вып. 13. -- Бишкек: Институт философии и политико-правовых исследований НАН КР, 2011;
3. Аалиева Г. К. Улуттук мүнөздүн саясий жана социалдык-экономикалык өзгөчөлүктөрү // Гуманитарные проблемы современности. Научные труды молодых ученых. - Вып. 13. – Бишкек: Институт философии и политико-правовых исследований НАН КР, 2011.
4. Аттокуров С. Кыргыз санжырасы. – Бишкек, 1995.
5. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедический словарь. - Т. 25. - СПб., 1894.
6. Джунушалиев Дж. Традиционный общественный строй и культура быта кыргызов // Цивилизация скотоводов и земледельцев Центральной Азии. – Бишкек, 2005.
7. Джусупбеков А. К. Этническая идентичность номадов. – Бишкек: Илим, 2009;
8. Джусупбеков А. К., Тогусаков О. А. Родоплеменные идентичности кыргызов - социально-философский анализ // Kirgistan. Problemy kulturowe i spoleczno-polityczne. – Biszkek-Warszawa, 2011. – P. 13;
9. Морган Л. Г. Древнее общество. – Л., 1937.
10. Незихоглу Х. Постсоветтик Кыргыз Республикасындагы улуттук иденттүүлүктүн саясий процесстердеги орду жана ролу. Бишкек: Саясат таануу илимдеринин кандидаты деген окумуштуулук даражаны изденип алууга талаптанып жазылган диссертация, 2013;
11. Незихоглу Х. Кыргыздардын уруулук (кландык) иденттүүлүгү алардын саясий концептуализациясынын негизи катары // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2001. - № 9;
12. Незихоглу Х. Заманбап кыргыздардын чөлкөмдүк (регионалдык) иденттүүлүгүнүн социомаданий жана саясий өзгөчөлүктөрү // И. Арабаев атындагы

уруулар аралык, же коңшулаш казактарга каршы жортуулдарды жасаган. Француздар «a la guerre, comme a la guerre» (на войне как на войне – согушта согуштагыдай эле [нерселер болот]) демекчи, тарыхый жагдайлардан улам кыргыздар душманга таандык аскерлер гана эмес, жөн адамдарды, ал тургай боюнда бар аялдар менен бешикте жаткан балдарды кыргынга салган. Анткени, өткөн жоокердик замандардын, өзгөчө көчмөн доордун шартындагы трайбализм формасындагы этникалык патриотизмге ээ «варвар» адамы башка уруу менен элдин өкүлүн өзү сындуу, өзүнө тең жандык деп эсептеген эмес // [Караңыз: 2; 3].

Кыргыз мамлекеттик университетинин жарчысы. – 2001. - № 9.

13. Равдоникас В. И. История первобытного общества. – Л., 1939-1947. – Т. 1-2;
14. Социально-экономические отношения и соционормативная культура. – М., 1986.
15. Тэйлор Э. Первобытная культура. – М., 1939;
16. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М., 1934.
17. Чудинов А. Н. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. [Электронный ресурс] URL: <http://enc-dic.com/fwords/Favoritizm-37868.html> (дата обращения: 10.09.2013).
18. Alexander I. D. The Evolution of social behavior, Annual Review of Anthropology 5: 325-383, 1974;
19. Piotr Załęski. Kultura polityczna więzi w Azji Centralnej. -Warszawa, 2010.

ПОСТСОВЕТТИК КЫРГЫЗСТАНДАГЫ УРУУЛУК МАМИЛЕЛЕР МЕНЕН ПАТРОНАЖДЫК ТОРЛОРДУН ЖАЛПЫЛЫГЫ ЖАНА ӨЗГӨЧӨЛҮГҮ

КИРМАН Юнус Эмре –

УДК.323.11

Постсоветтик Кыргызстан – кандаш-туугандаш жана башка кландык байланыштар салттуу түрдө өзгөчө мааниге ээ болгон кичинекей өлкө. Эгемендик алган күндөн бери 2 революцияны баштан кечирген постсоветтик Кыргызстандагы саясий процесстерди, алардын себеп-натыйжалары менен спецификасын терең түшүнүү ишинде фаворитизм жана непотизм сыяктуу татаал феномендер өзгөчө орунда турат десек жаңылышпайбыз. Ушуга байланыштуу өлкөнүн саясий-административдик элитасына терең көз чаптыруу пайдалуу деген ойдобуз.

Өз кучагына түндүк-түштүк диагонали боюнча чөлкөмдүк (регионалдык) бөлүнүүнү, трайбализмди, жердешчилдикти жана непотизмди камтыган уруулук (кландык) мамилелер Кыргызстан менен анын чегинен сырткары жашаган көп адамдарды терең ойго салган маселе болуп саналат. Саясатчылар, массалык басма сөз өкүлдөрү, окумуштуулар менен аналитиктер мамлекеттин туруктуулугуна (стабилдүүлүгүнө) кооптуу болгон бул кубулуштардын кесепеттери тууралуу айтуудан тажабай келишет. Мындай пикирлердин негизги аргументи катары чөлкөмдүк (регионалдык) жана уруулук топтордун ортосундагы атаандаштык улуттук биримдикти жокко чыгарып, өлкө ичиндеги жанжалдардын (конфликттин) булагына айланып кетүүсүн атоого болот. Өлкөнүн саясий жана коомдук турмушундагы мындай маанайлар менен айрым бир фактылар саясий процесстердеги фаворитизм жана непотизм кубулуштарын терең изилдөөнүн зарылдыгын дагы бир жолу ырастайт.

Заманбап кыргыз коомунда уруулук мамилелер дагы деле болсо маанилүү ролду ойноп келет. Кыргыз тилинде уруулук бирикменин мүчөлөрү өздөрүн уруулаш, бир уруудан, бир уруунун балдары, уруусу бир деген сөздөр менен туюндурса да, уруулук мамилени так кесе аныктаган сөз катары тууган (родственник; сөзмө сөз тууган – рождение, происхождение) деген сөздү атоого болот. Ошентип, кыргыз тилинде уруулаш («соплеменник») жана тууган («родственник») деген сөздөр синоним болуп саналышат. Айтсак, 2009-жылы Ысык-Көл областында жүргүзүлгөн сурамжылоо ишинде «Сиздин урууга таандык адам Сизге ким болуп эсептелет?» деген суроого

сурамжылоого тартылган адамдардын 100%ы «тууган» деп жооп беришкен. Айткандан көрүнүп тургандай, бүгүнкү күндө да уруулук мамилелер реалдуу жашоонун бир бөлүгү болуп саналат.

Заманбап кыргыз коомунда жашаган уруулук мамилелердин төмөнкүдөй себептерин айырмалоого болот:

1. Жеке тарых. Ар бир эле адам өзүнүн биологиялык ата-энесин, тегин, төрөлгөн жерин, төрөлүү жагдайларын билгиси келет. Кыргыз баласы үчүн өзүнүн тарыхый тамырын билүү жана кыргыз маданиятында санжыра деп аталган маалыматка кызыгуу абдан маанилүү болуп саналат.

2. Социалдык коргоодо болуу. Кандайдыр бир денгээлде уруулук мамилелер үйлөнүү, сөөк коюу, көчүү (миграция) ж.б. иштерде каржылык (финансылык) каражаттарды топтоо формасындагы социалдык коргоону камсыз кылат да, аман калуунун, күн көрүүнүн бир ыкмасы болуп саналат.

3. **Коммуникация каражаты.** Заманбап кыргыз маданиятында теги, таанышуу ыкмасы жана алакаларды андан ары өнүктүрүү принциби боюнча классификацияланган «мамилелердин линиясы» бар. Туугандык мамилелерде 1) *тайлар*, 2) *кайындар*, 3) *жээндер*, 4) *аталаш туугандар*, 5) *энеlesh туугандар сыяктуу* «туугандык мамилелердин» 5 линиясын айырмалоого болот. Мындан сырткары, «*жердеш*», «*классташ*», «*айылдаш*», «*аяш*» сыяктуу туугандык эмес мамилелердин линиясы да бар. Уруулаш түшүнүгү да мамиле түзүүнүн бир линиясына кирет. Коммуникация процессинде мамилелер менен жоопкерчиликтердин бекемдиги ошол мамилелердин борборунан начарлай баштайт, б.а. уруулук мамиле канчалык алыс болсо, өз ара алака да ошончо начар болот.

4. **Коллективдүү иденттүүлүк.** Өз элин тышкы процесстерге карата идентификациялоо зарылдыгы өлкө менен андан сырткары жерлерде болуп жаткан окуяларга реакция катары пайда болот. Мында коллективдүү иденттүүлүктү, же коллективге руханий «байлангандыкты» айланада болуп жаткан нерселерге жооп кылуунун методу катары кароого болот.

5. **Формалдуу эмес байланыштар.** Коп учурда, эреже катары, уруулук байланыштар укуксуз иштерди, алардын ичинде, мамлекетти башкаруу менен байланышкан жосуусуз жоруктарды жасаган учурда өздүк коопсуздукту камсыз кылуу үчүн пайдаланылат.

Берилген диссертациялык иште «клан» түшүнүгүнүн так кесе аныктамасын берип, анын уруу, патронаждык торлор (патронажные сети) жана уюшулган кылмыштуу топтор сыяктуу башка түшүнүктөрдөн айырмасын тактоону туура деп табабыз. Мындай методика изилдөө ишин бир кыйла конкреттүү кылып, анын натыйжаларына колдонмо мүнөз (прикладной характер) бере алмакчы.

Кэтрин Коллинз кланды «бири бири менен туугандык же жыты тууган болгон иденттүүлүк аркылуу байланышкан адамдардын бирикмеси. Мындай эмоциялуу байланыштар иденттүүлүк менен кландык түзүлүштүн өзөгүн берет» [1. - Р. 17; 2].

Чындыгында эле, Кыргызстандын ар кыл чөлкөмдөрүнүн жашоочуларынын салттары менен сүйлөө манераларынын ортосунда жана менталитетинде бир аз айырмачылыктар бар. Мындан сырткары, мурунку бапта айтылгандай, кыргыздардын ортосунда «клан» түшүнүгүнө өтө жакын болгон 40 урууга жана оң канат, сол канат, ичкилик өңдүү 3 уруу конфедерацияларына салттуу бөлүнүү кездешет. Мындай бөлүнүүнүн негизги аргументи катары төмөнкүлөрдү айтууга болот:

- Уруунун ичинде адамдар өз ара туугандык жана/же жыты тууган болгон үй-бүлөлүк иденттүүлүк аркылуу байланышат;

- Ар бир уруу өз аталышы, санжырасы, тотеми, жашаган жери, тарыхы ж.б. боюнча айырмаланган иденттүүлүккө ээ;

- Бир уруунун айрым мүчөлөрүнүн ортосунда жалпы иденттүүлүккө негизделген эмоционалдуу байланыш болот;

- Айрым уруулар өздүк иерархиялуу структуру, бюджет сыяктуу түзүмдөргө ээ.

Бирок, мамлекетти башкаруу процессинде кандайдыр бир иденттүүлүккө негизделген уруу гана эмес, материалдуу ресурстарга жетүү сыяктуу рационалдуу кызыкчылыктардын негизинде бириккен патронаждык торлор (патронажные сети) да болот. Мамлекетти башкаруу механизмдериндеги патронаждык торлордун төмөнкүдөй аныктамасын келтирүүгө болот:

Патронаждык тор – бул мамилелеринин негизин материалдык кызыкчылык түзгөн адамдардын жамааты. Алардын өз ара алакаларында коммуникацияларды түзүү менен ишке ашыруунун формалдуу эмес мүнөзү үстөмдүк кылат. Мамлекетти башкаруу ишинде мындай торлордун акторлору укуксуз саясий, же каржылык (финансылык) жосуундарды жасаган учурларда бири бирине коопсуздук чараларын камсыз кылышат. Патронаждык торлордун социалдык тканы бир тектүү эмес жана алардын масштабы туугандык мамилелердин чегинен чыгып кетет.

Эгемендүүлүктүн алгачкы 20 жылында Кыргызстан патронаждык торлор менен чырмалып, адамдар кандайдыр бир ресурстарга жетүү үчүн өз патронун колдоого алууга өткөн. Бул патронаждык торлор уруу менен административдик-территориалык бирдиктин чегинен чыгып, кландык (уруу), чөлкөмдүк (регион), этникалык, диний таандыгына карабастан, коомдун ар кыл бөлүктөрүн өз кучагына камтыйт. Мындай патронаждык торлордун негизги функционалдык критерийи болуп жеке алакалардын (контакттардын) жардамы аркасында ресурстарга жетүү (б.а. материалдык кызыкчылык) эсептелет.

Патронаждык торлордун тарыхый тамырлары совет мезгилинде эле түптөлгөн. Ал кезде патронаждык торлордогу коммуникациялануу ыкмасы болуп блат эсептелген. Өз кезегинде блат коомдун советтик мамлекет менен коомдук башкаруунун саясий реалийлерине ыңгайлашуу (адаптациялануу) ыкмасы катары пайда болгон. Совет мезгилинде акча дайыма эле сатып алуу кудуретине ээ болбогондуктан, блат акча менен байланышпаган кандайдыр бир ресурска жетүү ыкмасы болсо, азыр патронаждык торлор коммуникациянын банка формасын пайдаланышат, б.а. кандайдыр бир жасаган кызматтын сыйлыгы катары акча берилет, о.э. айрым учурда акчага кошуп блатты да колдонуу азыркыга чейин актуалдуу бойдон калууда.

Совет мезгилинде мындай патронаждык торлор партиялык номенклатураны өз ара байланыштырып, ресурстарга жетүүгө, о.э. кызмат тепкичи боюнча көтөрүлүүгө мүмкүндүк берген формалдуу эмес фактор болгон. СССР кулагандан соң өтмө мезгилдеги мыйзамдардын алсыздыгына жана коррупциянын укмуштуудай гүлдөп-өнүккөндүгүнө байланыштуу патронаждык торлор мурункудан да активдешкен.

А. Акаев менен К. Бакиевдин тушундагы президенттик бийлик да патронаждык тор аныктамасына толук ылайык келээрин төмөнкүдөй аргументтер менен түшүндүрсө болот:

- 1) патрон менен клиенттин, б.а. президент менен ага лоялдуу болуп саналган адамдардын болушу;

- 2) жумшак мамиле менен сый-урмат тартуулоо, колдоо көрсөтүү менен коргоого алуу, офиске ээ кылуу жана кызматка дайындоо мүмкүндүктөрүнүн болушу;

- 3) ресурстарга жетүүнүн формалдуу эмес торлорунун болушу;

- 4) бийлик менен коррупциянын ажырагыс биримдиги.

Эгемендүүлүк жылдары Кыргызстанда бийлик үчүн күрөш уруу, область, чөлкөм (регион) сыяктуу топтук иденттүүлүктөрдүн ортосунда эмес, негизинен, коррупцияланган патронаждык торлордун ортосунда болуп келүүдө. Кыргызстандагы бийлик үчүн болгон күрөштүн шарттуу схемасын төмөнкүчө чагылдырууга болот:

КРИТЕРИЙ	УРУУ	ПАТРОНАЖ
Негиз	Иденттүүлүк	Материалдык кызыкчылык
Структура	Пирамида сымал, статикалуу (кыймылсыз, өзгөрбөс)	Тор сымал, аморфтуу, динамикалуу (кыймылдуу, өзгөрмөлүү)
Башкаруу	Борборлошкон (лидер), иерархиялуу (уруу аксакалдары)	Диадикалуу (патрон-клиент)
Чектери	Уруу	Жок
Байланыштын үстөмдүк кылган мотивациясы	Эмоционалдуу	Рационалдуу

Ошентип, эгемендүүлүк жылдары Кыргызстанда мамлекеттик башкаруунун уруу менен патронаждык торлордун ишмердиги сымал көрүнгөн формалдуу эмес механизмдери болгон жана бар деп ишенимдүү айтууга болот. Жогоруда келтирилген таблица мамлекеттик башкаруунун формалдуу эмес системалары болуп саналган клан менен патронаждын өз ара айырмалуу мүнөздөмөлөрүн көрсөтмөлүү салыштырууга мүмкүндүк берет.

Кыргызстандагы мамлекетти башкаруу ишиндеги патронаждык торлор менен уруулук (кландык) мамилелердин төмөнкүдөй 3 деңгээлин айырмалоого болот:

1. Жергиликтүү деңгээл, же *уруулук деңгээл* – заманбап Кыргызстанда *урууга бөлүү* коммуникациянын атаандаштык, кастык же башка деконструктивдүү формаларын пайда кылуу үчүн эмес, айыл-кыштактын чегиндеги мамилелерди жөнгө салуу максатында туугандык торлорду түзүп алып, адамдарды консолидациялоо үчүн көбүрөөк пайдаланылат.

2. Ортонку деңгээл – *патронаждык торлор урууну пайдаланат*. Мында *жергиликтүү деңгээлде аз* функционалдык мааниге ээ болгон уруу коррупцияланган патронаждык торлордун ишмердигине жуурулушуп, уруунун чегинен чыккан масштабдарга көтөрүлөт.

3. Улуттук деңгээл – мында «кландар» *реалдуулукту жараткан мифке айланат*. Кыргызстандагы экономикалык жана саясий жашоо-тиричиликти либерализациялоо ишинде патронаждык торлор саясий партиянын формасында жашай баштаган. Ошентип, идеологиялык вакуумда калган постсоветтик Кыргызстанда саясий партиялар идеологиялык негизде эмес, кандайдыр бир лидердин, же патрондун тегеретесинде калыптана баштаган.

Адабияттар

1. Kathleen Collins. “Clan Politics and Regime Transition in Central Asia”. - Cambridge Press, 2006.

2. http://books.google.kg/books?id=L5PYDqrKOPOC&printsec=frontcover&source=gbg_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Кокей А.

Общественно-политические и экономические преобразования, происходящие столь динамично в современном обществе, оказывают существенное влияние на психическое самочувствие и настроение людей. Резко изменилась психологическая атмосфера общества в целом и психологический климат отдельных социальных групп. Эти эмоциональные состояния сказываются на формировании внутренних установок, жизненных целей и личностной позиции молодого человека, на его ожиданиях и, в конечном счете, на становлении правосознания личности.

Поэтому в своем исследовании мы попытались выявить эмоциональное состояние современной личности и его влияние на формирование нового правосознания.

Первым подступом для реализации этой задачи было изучение уровня тревожности молодых людей, что позволяет нам определить их психическое состояние в новой среде. Мы согласны с мнением С.А. Чернышова [1] о том, что «в связи с вопросами формирования правосознания важным оказывается вопрос о детерминации правосознания характеристиками его носителей. Как правило, в социальных исследованиях правосознание ставится в зависимость от пола, возраста, экономического статуса и др. Однако психологические характеристики, такие как уровень тревожности, играют не меньшую роль и связаны напрямую с правосознанием». Поэтому мы провели диагностику психического состояния и свойств личности по шкале реактивной и личностной тревожности по методике Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина.

Полученные эмпирические данные показывают, что из всех групп молодежи, подвергшихся анализу, более высокий уровень тревожности отмечен у безработных, причем как у мужчин, так и женщин (таблица 1).

Особенно высок показатель личностной тревожности у женщин 62,03. Это свидетельствует о том, что им больше свойственно воспринимать окружающую их ситуацию как опасную, как угрожающую своему "Я" и реагировать на нее усилением состояния тревоги. Несколько отличаются данные, полученные по выборке студентов - мужчин, у которых уровень тревожности не превышает норму умеренной тревожности и отражает состояние их относительного внутреннего спокойствия.

Таблица 1 - Показатели уровня тревожности различных социальных групп (по методике Спилбергера-Ханина)

Тревожность	Студенты		Безработные		Предприниматели	
	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.
Реактивная	40,13	42,37	43,12	44,37	42,02	41,64
Личностная	41,07	50,31	62,03	52,31	46,81	45,71

У предпринимателей зафиксированы следующие показатели самооценок. Как у мужчин, так и женщин, занимающихся предпринимательской деятельностью, уровень реактивной тревожности находится в пределах умеренной, хотя больше тяготеет к эмоциональному состоянию напряжения, беспокойства, которое возникает в результате ощущения неопределенной опасности, угрозы. Личностная же тревожность, которая рассматривается как черта, устойчивое свойство, у них также лежит в пределах "нормы", но несколько ниже, чем реактивная. Это свидетельствует о том, что у

предпринимателей личностная тревожность не высокая и, следовательно, они менее подвержены действиям разных стрессоров и более устойчивы к их воздействиям.

Теперь рассмотрим различия в состояниях между мужчинами и женщинами. Так, статистический анализ показал, что по реактивной тревожности женщины и мужчины не отличаются друг от друга.

Так, диагностика самооценки уровня тревожности показывает, что хотя действие разных стрессовых факторов всегда индивидуализировано, но все же можно выявить определенные особенности в различных социальных группах молодежи. Более подвержена негативным воздействиям окружающей среды и складывающейся ситуации безработная молодежь. Она у этой группы молодых людей в себе угрозу и опасность. Такие тенденции в психическом состоянии проявляются в большей степени, чем у предпринимателей, которые проявили себя как менее тревожные и более устойчивые к негативным внешним факторам. При этом следует отметить, что измерение тревожности по методике Спилберга - Ханина показало, что по реактивной тревожности показатели и у студентов - мужчин и женщин - предпринимателей совпадают, находясь на одном уровне. Однако, мы склонны предполагать, что причины, вызывающие такое состояние, у них различны. Если у предпринимателей состояние относительной тревоги обусловлено причинами их активной деятельности, сопряженной с риском, они более склонны воспринимать современный окружающий мир неожиданностью возможных ситуаций, личной ответственностью за результаты предпринятых им действий, за их исход. Напротив, у студенческой молодежи причина их психологической напряженности и состояния тревоги продиктована их социальной неопределенностью в настоящее время, аморфностью, неясностью своей будущей судьбы.

В целом наша работа, направленная на изучение психического самочувствия и настроения молодых людей, в кардинально новых условиях при всей сложности, противоречивости и неоднозначности этого состояния у молодежи, позволяет утверждать, что материальная нестабильность, социальная неопределенность в той или иной мере отразились на психоэмоциональном состоянии и настроении людей всех социальных групп, но особенно тяжело, глубоко отражается это на самочувствии безработной молодежи. Будущее видится ей во всей сложности и неоднозначности.

Изменения социально-экономических, общественных условий значительно определяют настроение людей, влияют на их удовлетворенность жизнью, но психологически наиболее глубоко отражаются они на психическом состоянии, свойствах более неустроенной части молодых людей. В этой связи В. Шубкин пишет: "Удовлетворенность - это дробь, числитель которой то, что ты имеешь, а знаменатель - то, что ты хотел иметь. Здесь многое зависит от знаменателя" [2].

Самочувствие и настроение молодых людей, из группы безработных определяются сложностью восприятия происходящих изменений, противоречивых общественных явлений и процессов, что в определенной степени отражается на их сознании и поведении, чувствах и переживаниях.

Дело в том, что выявленное нашим исследованием состояние тревоги является следствием неадекватной разрядки энергии. Можно заключить, что состояние нарастающего напряжения является результатом не находящей выхода энергии. Возбуждение, не завершившееся разрядкой, преобразуется и проявляется в состоянии страха.

Таким образом, полученные нами данные показывают, что не все молодые люди еще адаптировались к новым условиям быстрых социальных, экономических перемен. Они еще не способны контролировать свой новый мир, их охватывает диффузное чувство надвигающейся опасности, и эта ситуация вызывает травмирующее состояние,

известное в психологии личности как первичная тревога. Это может приводить к ощущению сильного стресса и беспомощности. Все такого рода переживания приводят к возрастанию напряжения и мрачным предчувствиям.

Следовательно, мы видим непосредственное воздействие фрустрирующих ситуаций на поведенческие и внутриспсихические реакции личности.

Литература:

1.Чернышев С.А. Психологические особенности формирования маргинального слоя в период социально-экономических преобразований. - М., 2000.- 109с.

2.Покровский И.Ф. Формирование правосознания личности. - Л., 1986. - 111с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ РАЗВЕДЕННЫХ ЖЕНЩИН В ПОСТРАЗВОДНЫЙ ПЕРИОД

Мадешова А.

Исследование психологических особенностей человека в трудных, неблагоприятных, критических ситуациях актуально в современной психологии, поскольку связано с вопросами формирования и проявления поведения человека в ситуациях неблагополучия, с пониманием сущности различного рода воздействий, с предотвращением негативных психологических последствий в рамках оказания психологической помощи.

В связи с ежегодным увеличением количества разводов (по оценке социологов сейчас распадается каждый второй брак, 10 лет назад распадался каждый третий), поиск путей конструктивного решения проблем разведенных людей, с которыми они сталкиваются после развода, психологическая помощь разведенным в преодолении кризисных ситуаций, переживаемых ими в постразводный период, является одной из важных задач как для современной психологической науки, так и для общества в целом.

Для членов семьи развод является сильнейшей психологической травмой. Развод, какими бы внешними причинами он ни был вызван, и какими бы законами ни регулировался, в конечном счете, имеет под собой глубокие психологические основания. Брак удовлетворяет потребности человека в любви, неформальном, глубоко интимном общении, сексуальной близости. Фрустрация значимых потребностей личности в оценке и самооценке, в признании, в эмоциональной разрядке и эмоциональном контакте, во внимании, сопереживании и так далее приводит к внутриличностным конфликтам, снижает удовлетворенность браком, приводя к его дестабилизации [1, с.5]. Любые отношения, даже, если они завершились в прошлом, чаще неосознанно сказываются на будущем поведении человека, на взаимоотношениях с будущим партнером, да и с обществом в целом.

Развод затрагивает все стороны жизнедеятельности разведенных, влияя на их психическое и физическое здоровье, требуя от разведенных людей одновременного решения проблем адаптации к распаду брака и формирования нового стиля жизни.

По мнению специалистов, большее эмоциональное потрясение в связи с разводом испытывает именно женщина. По тяжести переживания развод занимает третье место после смерти ребенка или супруга. Роль женщины в обществе вообще делает её более подверженной стрессу, а на плечи разведенной женщины ложится груз новых социально-экономических и психологических проблем.

Традиционный, пессимистический взгляд на развод, как, в первую очередь, межличностную утрату и, соответственно, распад диадической связи, заканчивающийся, в конце концов, дезинтеграцией бывшего микросоциума индивида, включая прекращение общения с родственниками бывшего брачного партнера, друзьями семьи, переменой места жительства и т.д., - в научной полемике, став банальностью, в настоящее время не дебатруется, хотя все перечисленное, безусловно, более чем в серьезной мере, присутствует в обыденной жизни разведенных [2, с.129].

Современные проблемы института семьи требуют пристального внимания со стороны многих специалистов, в том числе и психологов. На сегодняшний день активно функционирует значительное число служб, основной целью которых является оказание помощи семье в преодолении различных трудностей: семейные консультации, служба знакомств, различные виды семейного просвещения, сексологические, психологические, педагогические кабинеты. Деятельность специалистов разных профилей (психологов, сексологов, педагогов, юристов и других) разнообразна: помощь в создании и укреплении семьи, помощь неблагополучным семьям, помощь в вопросах воспитания и другие. Но, несмотря на такое разнообразие служб семьи, сегодня особо ощущается потребность в научном исследовании проблем семьи, в том числе и проблем разведенных – в исследовании, включающем не отдельные теории или психотерапевтические методы, а именно психологическую помощь разведенным в целом. На данный момент наименее изученным аспектом развода в психологической науке является жизнь после него.

В последнее время через телевидение, посредством огромного количества литературы, как популярных журналов, так и научных изданий, для разведенных и их детей предлагаются различные «руководства по самотерапии». Большинство авторов данных изданий, обращаясь к эмоциям, чувствам, жизненному опыту разведенных, делают акцент в рекомендациях на каком-то одном определенном аспекте ситуации развода. Не говоря уже о том, что основная часть исследований, рекомендаций затрагивает вопросы самого процесса развода, при этом не рассматриваются особенности «проживания» постразводной ситуации.

Таким образом, актуальность исследования психологической адаптации разведенных женщин обусловлена как насущными потребностями современной психологической науки, так и запросами психологической практики, где особо остро ощущается необходимость данных исследований в разработке принципов и методов психологической помощи разведенным.

Жизнь разведенной женщины постепенно приобретает оборонительный характер. Для того чтобы оградить детей от дополнительных лишений, разведенные женщины меньше всего думают о себе. Зачастую не обходится без посторонней помощи. И эту помощь оказывают почти всегда ее родители. Иногда приходит на помощь и бывший муж, но это порождает столь тяжело переносимую зависимость. Даже если прежний партнер и готов оказать помощь, это ранит самоуважение многих матерей, для которых прежняя социальная зависимость от партнера в условиях нефункциональных отношений, возможно, стала невыносимой, и они не желали бы менять ее на материальную зависимость. Не менее тяжелым для многих разведенных женщин является «возврат» к собственным родителям, особенно если уход от них не обошелся без конфликтов.

Социальные и экономические проблемы разведенных матерей прибавляются к психологическим проблемам, которые сопровождают развод. И не только добавляются, но и усиливают первые. Нетрудно представить, что означает для и без того пострадавшего чувства собственного достоинства женщины снижение экономического уровня и ощущение дискриминации и как раз тогда, когда возникает повышенная

потребность в радости, когда особенно нужен кто-то, кто тебя поддержит и скажет слова утешения или просто выслушает, и именно в это время женщина чувствует себя изолированной и одинокой.

Многим людям после развода не удастся создать новую семью. В течение 10 лет в повторный брак вступает лишь немногим больше 50 % мужчин и только 25 % женщин (в среднем 40 % мужчин и женщин вступают в повторный брак).

Следует отметить, что желание вступить в новый брак после развода выражено у женщин значительно интенсивнее, чем у мужчин, но слабее у женщин – инициаторов развода. Кроме того, анализ общемировой статистики в рассматриваемой сфере свидетельствует об усугублении возрастного разрыва в супружеской паре при повторных браках [2, с.147-148].

В исследованиях по проблемам повторных браков отмечается, что повторные браки менее прочны, чем первые. Это объясняется тем, что супруги здесь сталкиваются со всеми основными проблемами, которые возникают в первом браке, и в дополнение к ним со многими специфическими именно для повторных браков. При всем этом стоило бы иметь в виду, что взаимоотношения между ранее разведенными мужчинами и женщинами в последующих браках намного сложнее, чем в предыдущих.

Вступление в новый брак уже само по себе как бы настраивает будущих супругов на то, что решать все семейные проблемы следует более осторожно и внимательно, необходимо приложить максимальные усилия, чтобы преодолеть возможные семейные кризисы, надо строже подходить к вопросам упрочения самого брака и, наконец, более ответственно подходить к выбору нового партнера для супружеской жизни. При этом нельзя, видимо, не считаться с тем, что выбор партнера для разведенного супруга уже сам по себе ограничен, с одной стороны, в силу объективных причин, так как среди равных ему в возрастной группе и в обществе, в котором он вращается, большинство женаты, и с другой стороны, в силу субъективных индивидуальных причин - особенно касается это женщин с детьми, для которых новый партнер должен обладать одновременно качествами порядочного мужа и добросовестного нового отца ребенка [1].

Поэтому, проблематика супружеских отношений в последующих браках ранее разведенных лиц значительно сложнее. Она усложняется потенциально еще и причинами, которые могут вызвать серьезные семейные конфликты:

- 1) различием характеров, а, следовательно, и поведением супругов в новом браке, сложившимся у каждого из них в прошлом браке;
- 2) отрицательным отношением одного супруга к детям другого от предыдущего брака;
- 3) отрицательным отношением родственников одного супруга к детям другого от предыдущего брака;
- 4) отрицательным отношением друг к другу детей обеих супругов от разных браков.

Непродолжительное знакомство, противоречие между действительностью супружеской жизни и мечтами, чрезмерная ревность, отсутствие сдержанности и самообладания при разрешении конфликтных ситуаций, недостаток внутренней этики, тоска по новому «более счастливому браку» – все это служит первопричиной разочарований и семейных кризисов в новых браках.

Таким образом, можно говорить, что для многих людей проблема развода становится проблемой одиночества. Одиночество, вызванное разводом, может усилить ощущение межличностной неадекватности и чувство неуверенности в себе перед возвращением на социальный «рынок».

Среди наиболее значимых сфер самореализации личности, которые она

определяет для себя в соответствии с конкретно историческими, социокультурными нормами и стереотипами, можно выделить профессиональную сферу, сферу семейно-брачных отношений, значимое общение, воспитание детей, саморазвитие и самовыражение. Именно стремление к реализации себя во всех ценностных сферах является подлинным признаком взрослости человека. Сам переход к реализации себя снимает проблему одиночества как таковую. Отчуждение, чувство одиночества возникают только тогда, когда человек оказывается не в состоянии реализовать себя в значимой для него сфере. Для многих людей действительно важной является реализация себя в семейно-брачных отношениях, хотя при этом они могут стремиться получить интересную профессию, иметь хороших и верных друзей и тому подобное.

Но, любые неудачи в семейно-брачных отношениях, тем более развод, для таких людей оказываются катастрофическими. Критическим моментом является даже не столько чувство невозможности реализовать себя, сколько чувство - ретроспективная оценка нереализованности уже свершившегося факта и потери каких-то перспектив в этой сфере. И такая ретроспектива своей жизни часто меняет для субъекта значимость и иерархию реализации в разных сферах жизнедеятельности. В данной ситуации очень важным является широта и множественность ценностных сфер - неудачи в какой-либо одной из них могут компенсироваться успехами другой. Но такая компенсация возможна только в том случае, если различные сферы реализации являются действительно ценными для самой личности.

Литература:

- 1 Сермягина О.С. Эмоциональные отношения в семье / Отв. ред. Л.Я. Гозман. - Кишинев: Штиинца, 1991. – 85 с.
- 2 Седелников С.С. Социальные последствия разводов - М., 1990. – 190 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» В УСЛОВИЯХ ГОРНЫХ ЭКОСИСТЕМ.

SHAPING THE FUTURE TRAINING SPECIALISTS «EMERGENCY PROTECTION» IN CONDITIONS OF MOUNTAIN ECOSYSTEMS.

Чоров М.Ж., Шабикова Г. А., Мусуралиева Д.Н., Алыбаев Т.Дж.

УДК 378.016:502.12

Данные о масштабах воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и природную среду свидетельствует о неуклонном росте травматизма, числа и тяжести заболеваний, количества катастроф, что приводит к значительным материальным потерям и человеческим жертвам. Современный период развития общественно-экономической формации характеризуется сменой приоритетов и социальных ценностей в жизни каждого человека. Это подтверждается беспокойностью людей за свое здоровье, безопасность жизни, нарастанием тревожности о состоянии окружающей среды, страхом потери контроля над техносферой. Современные кризисы и катастрофы характеризуются сложностью, масштабностью их проявления и затрагивают все сферы существования человека, общества, государства. Признаки их зарождения зачастую скрыты от современных средств и систем наблюдения, а меры по предупреждению и ликвидации последствий

требуют скоординированных действий. Наиболее эффективное противодействие стихийным и техногенным бедствиям может быть достигнуто заблаговременным принятием мер безопасности на основе своевременного прогнозирования и устранения самой возможности чрезвычайных ситуаций, повышения защищенности человека и окружающей среды. Обеспечение безопасности людей в чрезвычайных ситуациях является общегосударственной задачей. Правительством нашей республики принят ряд постановлений, регламентирующий подготовку населения, учреждений и организаций к защите людей в этих ситуациях. В соответствии с Законом Кыргызской Республики «О Гражданской защите» от 20 июля 2009 г. № 239 организация и ведение Гражданской защиты являются одними из важнейших функций государства, составной частью обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики. Гражданская защита организуется и ведется по территориально-производственному принципу с учетом экономических, природных и иных особенностей территорий и степени опасности возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из принципов необходимой достаточности и использования имеющихся сил и средств.

Территория Кыргызской Республики, как высокогорная экологическая система особо уязвима относительно природного и антропогенного воздействия и характеризуется высокой сейсмичностью, сложностью геологического строения, большой расчлененностью рельефа с чередованием горных хребтов и впадин. Опасные природные процессы и явления широко развиты и часто приводят к чрезвычайным ситуациям. Согласно данным ежегодного отчета МЧС Кыргызской Республики «Мониторинг и прогноз возможной активизации опасных процессов и явлений на территории Кыргызской Республики», сейсмически активной является вся территория Кыргызстана, где ежегодно происходит около 3000 землетрясений, при этом 10-20 землетрясений с магнитудой более 5 регистрируется, как чрезвычайные ситуации. За период 2000-2012 годов наибольшее количество землетрясений произошло на территории Ошской (43,2%) и Джалал-Абадской (19,7%) областей. Там же, а также на территории Баткенской, Иссык-Кульской, Нарынской областей за этот период произошли и наиболее сильные землетрясения.

Чрезвычайные ситуации в связи с активизацией оползневых процессов составляют 9,0% от общего числа зарегистрированных ЧС. Наибольшее количество чрезвычайных ситуаций от оползней отмечается в Ошской (49,1%) и Джалал-Абадской (31,4%) областях. В Чуйской, Баткенской и Нарынской областях их количество составляет от 7,0% до 4,9%, что согласуется с их площадным распространением и степенью оползневой опасности территорий.

Сели и паводки, связанные с ними затопления и береговая эрозия вызывают 29,6% всех регистрируемых чрезвычайных ситуаций. При этом наибольшее количество их отмечается в Джалал-Абадской (34,8%), Ошской (23,6%), Баткенской (22,4%) областях. В Таласской, Чуйской, Иссык-Кульской областях они составляют от 5,9% до 4,3%.

На снежные лавины приходится 11,9% всех чрезвычайных ситуаций с наибольшим их количеством в Джалал-Абадской (40,0%), Ошской (24,6%) областях. В Иссык-Кульской, Нарынской, Чуйской областях количество лавин от общего числа составляет 13,6%-8,9%. Наименьшее количество лавин отмечено в Таласской (1,0%) и Баткенской (0,5%) областях.

Студенты, а именно инженеры «Защиты в чрезвычайных ситуациях» выступают как потенциальные руководители и организаторы обучения персонала, поэтому формирование готовности инженерных кадров к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций горных экосистем несомненно актуально и уровень такой готовности должен быть существенно высоким.

Условия, содержание, средства и методы современного образовательного процесса должны позволять будущим инженерам защиты в чрезвычайных ситуациях, достичь

уровня готовности, необходимого для успешной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и выполнения задач, направленных на их ликвидацию и спасение жизни и здоровья окружающих людей.

В современной психолого-педагогической литературе имеется определенный фонд знаний о проблеме готовности к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, но у нас в республике современной практике и исследованиях уделяется недостаточно внимания аспектам подготовки студентов инженерной специальности в условиях чрезвычайных ситуаций в горных экосистемах, формированию необходимых индивидуально-личностных качеств и умений, критериям и уровням сформированной готовности будущих инженеров к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Актуальность данного педагогического исследования, ее недостаточную разработанность побудило нас выбрать тему «Формирование профессиональной подготовки будущих специалистов «Защита в чрезвычайных ситуациях» в условиях горных экосистем».

Готовность студентов к деятельности по ликвидации чрезвычайной ситуации будет сформирована если:

образовательный процесс реализуется в соответствии с практикоориентированной, вариативной и адаптивной педагогической моделью, которая:

- включает в себя целевой, содержательный, реализующий, оценочный и корректировочный компоненты;
- обеспечивает моделирование реальной обстановки чрезвычайных ситуаций в горных экосистемах.
- применение технологий модульного обучения и формирования устойчивых специальных умений.
- организация обучения студентов учитывает развитие волевых качеств и психологических особенностей, необходимых в чрезвычайных ситуациях в горных экосистемах.

Использованная литература:

1. Закон Кыргызской Республики «О Гражданской защите» от 20 июля 2009 г. № 239, Организация и ведение Гражданской защиты.
2. «Мониторинг и прогноз возможной активизации опасных процессов и явлений на территории Кыргызской Республики» Отчет МЧС Кыргызской Республики., Бишкек 2012г. с.12-16.
3. Крикунов К.Н. Педагогическая модель формирования готовности студентов к эффективным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Вестник ЮУрГУ, -2006. № 9-Челябинск: ЮУрГУ с. 217-222.
4. Материалы международной научно-технической конференции, научное направление: Природопользование и чрезвычайные ситуации в горных условиях при изменении климата, Бишкек 2013, с 5.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Раимкулова А.С.

УДК 371.1

Новые тенденции в современном образовательном пространстве, усложнение задач, стоящих перед вузами КР – все это нацеливает на повышение образовательного уровня современной молодежи, формирования его творческой индивидуальности, индивидуально-личностной реализации в условиях гуманизации общества.

Гуманизация образования - это ориентация образовательной системы и всего образовательного процесса на развитие и становление отношений взаимного уважения студентов и педагогов, основанного на уважении прав каждого человека; на сохранение и укрепление их здоровья, чувства собственного достоинства и развития личностного потенциала. Именно такое образование гарантирует студентам право выбора индивидуального пути развития.

Сегодня нужна молодежь с широким диапазоном эмоциональных реакций, которые смогут творчески обогащаться богатством человеческой и профессиональной культуры.

В процессе профессиональной подготовки студенческой молодежи особое внимание должно быть уделено формированию и развитию коммуникативных компетенций, позволяющих ему реализовать основные функции профессионального взаимодействия и обеспечить диалог и общение, его соучастие в нем и возвышение. Необходимость качественной подготовки студенческой молодежи с каждым годом все возрастает, а вместе с тем и необходимость повышения их социально - профессиональной компетентности, включая коммуникативные компетенции.

В условиях гуманизации общества значительно усиливаются образовательная и самообразовательная функции в вузе, от наличия ключевых профессиональных компетенций студенческой молодежи, в том числе коммуникативных компетенций зависит будущий интеллектуальный потенциал общества. Новые задачи к профессиональной подготовке студенческой молодежи предполагают изменения в требованиях, определение новых подходов к формированию их коммуникативных компетенций.

Именно поэтому проблема формирования коммуникативных компетенций студенческой молодежи требует кардинального пересмотра. В вузах ведущими педагогами должна быть спроектирована педагогическая содержательно-процессуальная модель формирования коммуникативной компетентности студентов, включающая определенное содержание образования и личностно ориентированную технологию подготовки будущих специалистов, в основу построения и функционирования модели предполагается заложить принципы интеграции, доминантности, развития, приоритета практики, вариативности.

Основной единицей коммуникации является речевой акт. Для того, чтобы понять природу коммуникации необходимо рассмотреть природу речи. Эта проблема была разработана в исследованиях отечественных педагогов и психологов К.А. Альбуханова-Славская, Л.С. Выготского, Л.Р. Лурия, П.Я. Гальперин, М.С.Каган и др.

Способность человека к коммуникации определяется в психолого-педагогических исследованиях в общем как коммуникативность (Г.М. Андреева, К.А. Альбуханова-Славская А.Б. Добрович, Н.В. Кузьмина, А. Джекобе). Для того, чтобы обладать коммуникативностью, человек должен овладеть определенными коммуникативными умениями.

Опираясь на концепцию общения, выстроенную Г.М. Андреевой[2], мы выделяем комплекс коммуникативных умений, овладение которыми способствует развитию и формированию личности, способной к продуктивному общению. Исследователь выделяет следующие виды умений:

- 1) межличностной коммуникации;
- 2) межличностного взаимодействия;
- 3) межличностного восприятия.

Первый вид умений включает в себя использование и невербальных средств общения, передача рациональной и эмоциональной информации и т.д. Второй вид умений представляет собой способность к установлению обратной связи, к интерпретации смысла в связи с изменением окружающей среды. Третий вид характеризуется умением воспринимать позицию собеседника, слышать его, а также импровизационным мастерством, что включает в себя умение без предварительной подготовки включаться в общение и организовывать его. Владение этими умениями в комплексе обеспечивает коммуникативное общение.

Таким образом, владение перечисленными умениями, способность устанавливать контакт с другими людьми и поддерживать его, была определена, как коммуникативная компетентность рядом исследователей (А.А.Брудный, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровский, П.В. Растяников и др.).

Одним из основных критериев сформированности коммуникативной компетентности личности является рефлексия, когда человек способен оценить свою позицию в соответствии с позицией и интересами партнера. Необходимо, чтобы у человека были также сформированы умения устанавливать связь с собеседником, анализировать его сообщения, адекватно реагировать на них, умело пользуясь как вербальными, так и невербальными средствами общения. Исследователи определили коммуникативную компетентность как систему внутренних ресурсов, необходимых для построения коммуникативного воздействия в определенном круге ситуаций межличностных контактов.

А.Б. Добрович рассматривает коммуникативную компетентность как постоянную готовность к контакту. Это объясняется ученым с позиций сознания, мышления. Человек мыслит и это означает, что он живет в режиме диалога, при этом человек обязан постоянно учитывать изменчивую ситуацию в соответствии со своими интуитивными ожиданиями, а также с ожиданиями своего партнера.

В.А. Кан-Калик, Н.Д. Никандров [5] определяли коммуникативную компетентность как составную часть человеческого бытия, которая присутствует во всех видах человеческой деятельности. Они подчеркивают, что проблема состоит в том, что не все люди представляют себе, каким образом могут быть реализованы те или иные коммуникативные акты. Из этого следует, что для того, чтобы совершать эти коммуникативные акты, необходимо обладать определенными навыками и умениями. Соответственно в процессе обучения в вузе должна быть заранее определена целевая установка на формирование коммуникативной компетентности личности будущего учителя, а значит должны быть определены методы и средства формирования.

В своих исследованиях Г. Уиддоусон стал использовать такое понятие как «коммуникативные функции». Он различает коммуникативные функции по их принадлежности к той или иной социальной ситуации.

Французский ученый А.Н. Перре-Клемон характеризует коммуникацию как общее понимание связей индивидуальных действий относительно коллективного продукта и последующая реализация этих связей в структуре нового совместного действия, обеспечивающее опосредствование субъект - объектные отношения за счет возникающих субъект - субъектных отношений. Это включает в себе следующие

этапы:

- 1) планирование;
- 2) установление контакта;
- 3) обмен информацией;
- 4) рефлексия.

Исследователи И.Н. Горелов, В.Р. Житников, Л.А. Шкатова определяют коммуникацию как акт общения (или коммуникативный акт). По мнению ученых, коммуникация включает в себя следующие компоненты:

- 1) коммуниканты (общающиеся, обычно не менее двух человек);
- 2) действие, которое подразумевает под собой общение (говорение, жестикуляцию, мимику и т.п.);
- 3) содержание сообщения, характеризующееся какой-либо формой и смыслом;
- 4) канал связи (органы речи, слуха, зрительный, визуально-вербальный);
- 5) мотивы коммуникантов (цели, намерения, побуждения).

Коммуникативные акты ученые рассматривают по их типам и выделяют следующие разновидности:

- 1) по содержанию (производственные, практически-бытовые, межличностные, научно-теоретические и т.д.);
- 2) по форме контактирования (прямые, опосредованные);
- 3) по типу связи (двунаправленные, однонаправленные);
- 4) по степени соответствия коммуникантов (высокая, удовлетворительная, незначительная, неудовлетворительная, отрицательная);
- 5) по результатам (от негативного к позитивному).

Вышеизложенные положения являются своеобразными ориентирами для исследования коммуникативной готовности будущего учителя.

Проблеме формирования коммуникативной компетентности личности посвящены исследования многих ученых: А.А. Бодалев, Б.Ф. Ломов, А.А. Леонтьев, Ф. М. Литвинко, Л.П. Буева, В.А. Кан – Калик, Г.М. Андреева, М.С.Каган и др.

Ученые также выделяют четыре основные стадии общения:

- 1) ориентировка в окружающих условиях, дистанция взаимодействия в зависимости от цели, социальный контекст (в зависимости от целей общения);
- 2) формирование смыслового содержания высказываний (подбор лексики, речевых оборотов и т.д.);
- 3) непосредственный ход общения, обмен высказываниями, ориентированными на партнера, речевое взаимодействие (сам коммуникативный акт);
- 4) отключение от собеседника, выход из ситуации.

В.А. Кан-Калик [6] определяет следующие этапы, формирующие решение коммуникативной задачи:

- 1) осознание коммуникативной задачи;
- 2) анализ исходных данных задачи;
- 3) выдвижение гипотезы;
- 4) определение системы методов коммуникативного взаимодействия;
- 5) само решение задачи.

На первом этапе очевидна необходимость осознания коммуникативной задачи, т.к. это необходимое условие реализации педагогической задачи. После определения коммуникативной задачи педагог анализирует ситуативные условия, возраст учащихся, организационные возможности. Выдвижение гипотезы предполагает прогнозирование реакции детей, выполнение ими своих ролей. Определение системы методов коммуникативного взаимодействия представляет особый интерес, т.к. этот процесс связан с ориентацией педагога на учет индивидуальных особенностей школьников,

уровень их коммуникативной компетентности. Само решение задачи означает непосредственную реализацию коммуникативной задачи при использовании вербальных и невербальных средств общения, которые педагог выбирает в зависимости от целей и задач.

Рассмотрев вышеперечисленные этапы, мы можем выделить основные стадии протекания коммуникативных актов:

- 1) установление контакта с реципиентом;
- 2) определение смыслового содержания (подбор необходимой лексики, ориентация на собеседника и т.д.);
- 3) протекание контакта;
- 4) выход из контакта.

Позитивные тенденции в условиях гуманизации общества обуславливают компетентностно-ориентированный подход к образованию. Компетентность – это жизненный успех в социально значимой области (Дж. Равен). «компетентность-владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и к предмету деятельности» (А.В. Хуторской). Термин «компетенция» (в переводе с латинского «соответствие», «соразмерность») означает круг вопросов, в которых данное компетентное лицо обладает знаниями, опытом.

Компетенция – возможность установления связи между знанием и ситуацией, применять адекватно знания для решения проблемы (С. Шишов, В. Кальней).

В последнее время, как в зарубежной, так и в отечественной литературе по педагогике и психологии, достижения человека в сфере отношений с другими людьми все чаще отражаются в понятии «коммуникативная компетентность».

Понятие «Коммуникативная компетентность» включает в себе такие – коммуникативные компетенции, как: способность вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать и понимать точку зрения собеседника(ученика), вести дискуссию и т.д.; готовность решать коммуникативные задачи в педагогическом общении, адекватно вести себя в различных социально-педагогических ситуациях, компетенции в области владения устным и письменным общением, несколькими языками.

Коммуникативная компетентность, согласно психолого-педагогическим исследованиям: Г.М. Андреевой, Л.П. Бусевой, А.А. Леонтьева, В.А. Кан-Калика, М.С. Кагана и др., включает следующие компоненты:

- 1) эмоциональный (включает эмоциональную отзывчивость, эмпатию, чувствительность к другому, способность к сопереживанию и состраданию, внимание к действиям партнеров);
- 2) когнитивный (связан с познанием другого человека, включает способность предвидеть поведение другого человека, эффективно решать различные проблемы, возникающие между людьми);
- 3) поведенческий (отражает способность человека к сотрудничеству, совместной деятельности, инициативность, адекватность в общении, организаторские способности и т.п.).

1. **Альбуханова-Славская К.А.** Личностный аспект проблемы общения [Текст] / К.А. Альбуханова-Славская // Проблема общения в психологии. -М., 1981.

2. **Андреев А.** Знания или компетенции [Текст]/ А. Андреев// Высшее образование в России.-2005.-32.-С.3-12.

3. **Андреева Г.М.** Взаимосвязь общения и деятельности //Общение и оптимизация совместной деятельности [Текст]/ Г.М.Андреева. - М.Изд-во МГУ.-1987

4. **Коган М.С.** Общение как ценность и как творчество [Текст]/ М.С.Коган., А.М.Коган // Вопросы психологии. –М.1988.

5. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. [Текст]/ В.А. Кан-Калик. - М.: Просвещение, 1987 г. -190 с.
6. Кан-Калик В.А. Грамматика общения [Текст]/ В.А. Кан-Калик. - М.:Знание,1995.

РОЛЬ И МЕСТО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.

Токторбаева.М.Б.

В настоящее время актуальными становятся требования к личностным качествам современного студента- умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Для подготовки высококвалифицированного специалиста особое значение имеет повышение эффективности и результативности учебного процесса. В решении данной проблемы важная роль отводится самостоятельной работе обучающихся в процессе их учебной деятельности. Что понимается под *самостоятельной работой студентов* (СРС)? В ответе на данный вопрос имеются разные мнения, преподаватели определяют самостоятельную работу студентов, исходя из собственного жизненного и педагогического опыта. Одни из них считают, что СРС - это самостоятельная научно-исследовательская работа, осуществляемая под руководством преподавателя в различных формах учебы. Другие же полагают, что самостоятельная работа студентов во времени и пространстве отделена от учебного процесса и ведётся без непосредственного участия преподавателя. В понимании студентов самостоятельная работа – это работа, выполняемая без участия преподавателя, но по его заданию. Доцент, А Алханов даёт следующее определение «Самостоятельная работа студентов-это важная форма учебного процесса под руководством и контролем преподавателя, в ходе которого совершается творческая деятельность по приобретению и закреплению научных знаний, осваиваются новые навыки познания, формируется научное мировоззрение и личные убеждения по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности». [СРС// Высшее образование в России.2005.№11]. По мнению П.И.Пидкасистого, самостоятельная работа- это разнообразие типов учебных, производственных и исследовательских заданий, выполняемых под руководством преподавателя с целью усвоения различных знаний, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности и выработки систем поведения.[Организация учебно - познавательной деятельности студентов. Педагогическое общество России,2004.с112].

Появляется новая цель образовательного процесса- воспитания компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации. Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитания их творческой активности и инициативы их будущей практической работе. Успешное выполнение задач для достижения цели в обучении иностранному языку в вузе зависит не только от тщательного отбора языкового материала для развития необходимых навыков и умений, но и от стройной, целенаправленной методологической системы, форм и приемов работы, и прежде всего, от тщательно продуманной, правильной организации самостоятельной работы

самих студентов в изучении иностранных языков. Объем и целенаправленность различных видов самостоятельной работы предусматривается рабочими программами. Виды и формы заданий зависят от учебного материала, курса, уровня студентов, их эрудиции, цели, которая преследуется при изучении материала. Одной из действенных форм СРС - это **внеаудиторная работа** которая представляет собой неотъемлемую часть курса обучения, *во-первых*, потому, что по государственным стандартам половина запланированных часов отводится для самостоятельной работы учащихся. *Во-вторых*, внеаудиторная работа имеет большое значение, поскольку способствует интенсификации учебного процесса.

Интенсификация учебного процесса в вузе является необходимой потребностью, обоснованной возрастными, физиологическими и психическими данными студентов. Внеаудиторная работа способствует расширению общеобразовательного уровня обучающихся, дает возможность более широкого использования газетных и журнальных материалов, что позволяет основательно знакомиться с новейшими достижениями культуры, спорта, политики, техники во всем мире.

И так, управляемая внеаудиторная работа - это важная составляющая самообразования. В методике обучения иностранным языкам развитие потребности в дальнейшем самообразовании и самосовершенствовании рассматривается как неотъемлемая составная часть учебного процесса, так как эффективное изучение иного языка предполагает постоянную практику языка и ежедневное повышение уровня владения языком. Аудиторные часы, даже на языковом факультете, не обеспечивают непрерывную и интенсивную практику. Следовательно, большая надежда при овладении иностранным языком возлагается на внеаудиторную, самостоятельную работу.

Эффективность самостоятельной работы определяется четкой организацией учебного и внеурочного времени. Для успешной организации СРС необходимы определённые условия. Прежде всего, это готовность студентов к самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Также, важным условием в организации СРС является наличие и доступность необходимых учебно-методических и справочных материалов и обеспечение средствами самообразования, которые должны находиться в распоряжении обучающихся. Такими средствами могут быть: 1) компьютерные и лингафонные программы, 2) дидактические раздаточные материалы, 3) электронные ресурсы.

Одним из наиболее действенных проверенных временем, технических средств обучения иностранным языкам является **лингафонный кабинет**, который предоставляет условия для активного и одновременного участия всех обучающихся в речевой тренировке как в урочное, так и внеурочное время. В лингафонном кабинете формируются умения самостоятельно работать над языком, развивается способность к самоконтролю и самокоррекции. Регулярная работа с аудио и видео пособиями ведет к активному развитию трех видов языковой деятельности: аудирования, то есть восприятия иностранной речи без напряженного понимания, беглого чтения в соответствии с нормами произношения и интонации, а так же выхода на коммуникативный уровень с навыками связной и грамотной речи. Современные аудио и видео пособия успешно развивают навыки не только устной, но и письменной речи.

Регулярная работа с обучающими **компьютерными программами**, несомненно, ведет к успеху, к достижению намеченных целей. Большой выбор программ позволяет отрабатывать произношение, чтение, восприятия на слух, расширение и закрепление лексики, фразеологии, идиоматических выражений и клише. Также следует обратить внимание на просмотр художественных фильмов и слайдов. В качестве средств информационного обеспечения учебного процесса в БФ МСИ используется

электронная библиотека как средство свободного доступа к информационным ресурсам головного вуза, его филиалов, других вузов, к классифицированным и каталогизированным Интернет - ссылкам.

Какое место может быть отведено самостоятельной работе при развитии речевой деятельности на иностранном языке? Мы много говорим о коммуникативности обучения при изучении иностранных языков. К сожалению, существует целый ряд факторов, препятствующих претворению этого метода в жизнь, таких как: отсутствие реальной языковой среды, невысокая эффективность искусственно созданной языковой среды, ограниченность во времени, страх совершить ошибки и другие. Преодолеть подобные

трудности поможет самостоятельная работа над развитием своей речи. *Во-первых*, это постоянное общение на изучаемом языке с преподавателем и сокурсниками не только в учебное, но и во внеаудиторное время. *Во-вторых*, это задача преподавателя-поддержать подобный положительный опыт, помогать преодолевать ненужный стыд и скромность, воодушевлять своим примером, то есть максимально увеличить языковую практику.

Работа над подготовкой **внеаудиторного чтения** является необходимым существенным видом самостоятельной работы студентов, которая помогает расширить лексический запас, овладеть наиболее трудными моментами грамматики, активизирует лексику, способствует накоплению переводческого опыта, а так же развивает навыки чтения с общим охватом содержания и навыков письменной речи.

Реферирование учебной темы по программе является определенным этапом к выполнению курсовых и дипломных работ, а также к серьезному научному исследованию.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) Внеаудиторная самостоятельная работа.
- 2) Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
- 3) Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Существует следующие виды внеаудиторной СРС:

- Подготовка и написание рефератов, докладов; для всех курсов
- Домашнее чтение, является составной частью процесса обучения иностранным языкам. Самостоятельная работа над текстом помогает более успешной реализации программных требований, особенно при ограниченном количестве часов.

- Выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это- перевод текстов, научных и газетных статей. Переводя текст, студенты составляют глоссарий и выполняют лексические и грамматические упражнения.

- Работа над развитием устной речи. Это постоянное общение на изучаемом языке с преподавателями и сокурсниками не только во время урока, но и во внеаудиторное время. Слушание незнакомых текстов и выполнение определенных заданий по прослушанному тексту (ответы на вопросы, пересказ прослушанного текста). Отработка произношений с помощью ТСО.

- Выполнение индивидуальных заданий: презентация- развивает у студентов самостоятельность и инициативность. Подбор и изучение литературных источников.

- Подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, олимпиадах. Аудиторная самостоятельная работа на нашей кафедре реализуется при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций.

Таким образом, самостоятельная работа студентов есть неотъемлемая часть современного педагогического процесса. Организация самостоятельной работы-это не

личное дело студента, а управленческая функция вуза, задача профессорско-преподавательского коллектива. Самостоятельная работа формирует познавательную активность студентов, способствует проявлению их самостоятельности, ответственности и организованности, развивает творческий подход к решению как учебных, так и профессиональных проблем. Также, эффективная организация СРС способствует повышению качества подготовки специалистов. Указанные методики проведения занятий, контроля СРС студентов способствуют росту активности студентов в освоении дисциплин, развитию творческого мышления, навыков общения на изучаемом языке, расширению кругозора.

Литература

- 1 Алханов А.Ф. Самостоятельная работа студентов//Высшее образование в России 2005. №11
- 2 Щеголева О.Н. Роль и место самостоятельной контролируемой работы в новой парадигме образования// Иностранные языки в школе 2007.№8
- 3 Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. Педагогическое общество России, 2004. стр112
- 4 Брейгина М.Е. О самоконтроле в обучении иностранному языку. ИЯШ. 2000г
- 5 Карулина.Ю.А. Современные методы изучения и преподавания иностранных языков.1987. Издательство. Москва. Университет.

КОНФЛИКТ 2010 ГОДА НА ЮГЕ КЫРГЫЗСТАНА. ПРИЧИНЫ.

1. Политические события, предшествовавшие Конфликту и роль этнического фактора.

Төрөканова Ф.А.

На президентских выборах, состоявшихся в октябре 1990 года победил А.Акаев. после избрания на этот пост перед ним стояла непростая задача примирения различных общественных сил страны, отношения между которым и была обострены после вспышки насилия летом того же года. Кроме того, стояла задача создания возможностей для национального самовыражения только что обретшей независимость кыргызской нации.

За ширмой официальной межнациональной символики государства в годы правления Акаева (официальный лозунг “Кыргызстан – наш общий дом”, и на институциональном уровне - создании Ассамблеи народа Кыргызстана, которая предоставляла форум – каким бы подконтрольным и ограниченным он ни был – для обсуждения проблем национальных меньшинств) отчетливо просматривалась более сложная картина политической жизни страны, в которой взаимоотношения между этническими группами играли центральную роль. Акаев практически не пользовался поддержкой на юге Кыргызстана, где в поздний советский период находился политический центр тяжести страны.

В этих условиях основным союзником Президента, нуждавшегося в политической поддержке (особенно во время выборов), стала узбекская община, преимущественно сосредоточенная на юге Кыргызстана. Узбеки сыграли ключевую роль в попытках президента укрепить свою власть на юге страны и не допустить роста влияния могущественных конкурентов из числа южной политической элиты –

преимущественно этнических кыргызов, черпавших поддержку в сельских районах.

В обмен на сказанную поддержку, узбекский язык фактически приобрел статус рабочего средства общения в городах и районах юга – местах компактного проживания крупных общин узбеков. Представители узбекской общины заседали в национальном парламенте, а временами даже занимали посты в правительстве страны. Акаев поощрял преданных руководителей – узбеков, одновременно отслеживая, чтобы никто из них не занял место лидера и не появилось объединенное узбекское движение, способное предъявить властям более серьезные требования.

В отдельных случаях, в период парламентских выборов представители узбекской общины ставились в противовес к оппозиционным кандидатам. Так, например, на парламентских выборах 2000 года в противовес К.Бакиеву была выбрана кандидатура К.Батырова. С тех пор был вбит клин между ними.

Таким образом, межнациональные отношения на юге страны оказались неразрывно связаны с борьбой за власть в Кыргызстане между югом и севером, сельским и городским населением, различными кланами, этническими группами и политическими силами. Неформальный баланс интересов кыргызской и узбекской общин зависел от общей политической ситуации в стране. Чем дольше Акаев находился у власти, тем активнее вокруг него велась политическая борьба, в основном, между различными центрами влияния среди кыргызов. На уровне элиты ключевые места в высшем эшалоне режима Акаева занимали члены его семьи, родственники и друзья, а также представители его родного региона на севере страны.

По мере усиления конфронтации между Президентом Акаевым и оппозицией в период после 2002 года, несмотря на рост коррупции и застой в экономике страны, при том, что режим Акаева отнюдь не являлся выразителем их интересов, лидеры узбекской общины решили продолжать оказывать поддержку Президенту. Сохранение верности Президенту было также связано со стремлением узбекской диаспоры защитить экономические достижения, которых ей удалось добиться за годы правления Акаева.

С уходом Акаева исчезли заявления о Кыргызстане как “общем доме”, а затем хрупкие механизмы урегулирования межэтнических отношений, введенные и задействованные бывшим президентом, и вовсе рухнули. Формирование режима президента К.Бакиева и приход к власти политических сил, укрепившихся на юге страны, поставили узбекское население Кыргызстана лицом к лицу с новыми реалиями. К.Бакиев не нуждался в поддержке этнических узбеков. Более того многие из его окружения являлись прямыми политическими и экономическими конкурентами узбеков в южных регионах страны. По мере роста коррупции и криминала, усилившимся с правлением Бакиева, в том числе в силовых структурах, узбекская община и принадлежащие ее членам хозяйственные предприятия стали подвергаться давлению со стороны преступных групп, целью которых были вымогательства или экспроприация.

В связи с этим отношения между узбекской общиной и режимом Бакиева стали ухудшаться. Это событие обусловило выход на сцену нового и более настойчивого поколения узбекских лидеров, готовых защищать интересы своего народа. Эта группа сформировалась вокруг К.Батырова – уже состоявшегося крупного предпринимателя, претендующего на роль лидера узбекской общины Джалал – Абаского региона.

В августе 2005 года М.Мамасаидов – известный узбекский лидер старшего поколения и сторонник Акаева – был вынужден уйти с поста главы Общества узбеков (Республиканского узбекского национально – культурного центра). Перестановка в кругах лидеров узбекской общины выдвинула в первые ряды Батырова.

Новый президент не проявил особого интереса к продолжению избранного

Акаевым курса на улучшение межэтнических отношений, а ассамблея народа Кыргызстана во многом потеряла свое былое влияние. В 2006 году стало очевидно, что произошел разрыв между режимом Бакиева и политическими силами, сплотившимися вокруг Батырова. Возглавляемое им движение “Родина” организовало серию антиправительственных демонстраций.

Так, например, в январе того же года на курултае узбеков Кыргызстана было принято обращение к президенту Бакиеву с призывом занять “четкую стратегическую позицию” по вопросам прав национальных меньшинств. В обращении также отмечалось, что узбекская община подвергается притеснениям со стороны “фискальных органов, органов охраны правопорядка и структур исполнительной власти”. Хотя подобные притеснения по мере роста коррупции и криминалитета имели место и отношении граждан других национальностей, включая кыргызов.

При таких обстоятельствах, в те годы был образован молодежный политический клуб “Сарбон” (общее количество участников – около 50 человек), который, по словам депутата парламента Д.Сабилова в будущем должен был превратиться в партию. Указанный политический клуб ставил перед собой две основные задачи: первое – добиться создания узбекской автономии в составе Кыргызстана и придания узбекскому языку статуса официального/государственного; второе – укрепление позиций этнических узбеков в органах государственной власти и управления путем создания собственного этнического лобби.

Рост недовольства узбекского населения был также связан и с нарушением неофициальных каналов связи между должностными лицами правительства Кыргызстана и лидерами узбекской общины. Если в свое время ряд узбекских лидеров поддерживали тесные личные связи с Акаевым, то вслед за мартовской революцией среди них не оказалось никого, кто имел бы хорошие взаимоотношения с Бакиевым.

Депутаты Жогорку Кенеша от узбекской общины (Давран Сабилов, Алишер Сабилов, Махамматжан Мамасаидов, Кадыржан Батыров, Абдурахман Абдуллаев, Инамжон Абдурасулов, Абдумуталип Хакимов) пытались создать в парламенте свою фракцию. Один из них, А.Сабилов пытался раздобыть нормативные акты и другую информацию о Горно – бадахшанской автономной области Таджикистана, для чего был сделан официальный допрос в Таджикистан.

Эти же депутаты в ноябре 2006 года, когда вносились изменения и дополнения в Конституцию страны, требовали придать официальный статус узбекскому языку, но данные требования были отклонены депутатской группой “За реформу” и представителями Президента К.Бакиева.

Между тем, в октябре 2007 года состоялся Референдум по новому варианту Конституции и проекта Кодекса о выборах, где была введена законодательная норма о том, что при определении списка кандидатов политическая партия обязана учесть представительства не менее пятнадцати процентов граждан, представляющих различные национальности. Собственно, этой мерой и ограничилась межэтническая политика Бакиева.

2. Социально – экономические факторы.

Начиная с конца 1990-х годов, развитие Кыргызстана проходило на фоне целого ряда проблем экономического характера.

После обретения страной независимости экономический спад затронул все отрасли экономики Кыргызстана.

Страна реализовала широкомасштабную программу экономических реформ. Земля была передана в частную собственность, были ликвидированы совхозы и колхозы советских времен. Возрос импорт товаров, были снижены государственные

дотации. Произошла либерализация цен на сырье, сократились расходы госбюджета. В совокупности все эти изменения по большей части довели сельскохозяйственное производство в Кыргызстане до состояния, мало чем отличающегося от натурального хозяйства.

На юге страны сложилось не менее тяжелое положение. Получив в 1990-е годы по маленькому наделу земли на семью, большинство крестьян и фермеров еле сводили концы с концами и не могли обеспечить всем членам семьи полную занятость. Результатом этого стал высокий уровень безработицы и неполной занятости в сельских районах.

Для значительной части сельского населения, представленного в основном этническими кыргызами, единственным способом избежать ужасающей нужда стала миграция.

Часть переселенцев избрала путь трудовой миграции в Казахстан или Российскую Федерацию, многие бывшие сельчане просто перебирались в города и поселки в поисках более высоких зарплат и более привлекательных возможностей.

На окраинах Бишкека возросли значительные по размерам новостройки.

В то время на юге страны, узбеки занимали практически все ниши в торговле и пищевой отрасли, сфере обслуживания и автомобильном бизнесе. Следовательно, узбекское население Кыргызстана, как правило, в финансовом плане было более состоятельным по сравнению с кыргызской частью населения.

Вместе с тем, в культурном и политическом отношении значительная часть узбекского населения ориентировала на Ташкент, а не на Бишкек. Частично это явление вызвано сильным культурным влиянием Узбекистана, например, охватом вещания узбекскими телеканалами значительной части Ферганской долины и относительной закрытостью традиционных узбекских сообществ. Ограниченная представленность в теле и радио-эфире Кыргызстана государственных средств массовой информации породила несбалансированность получаемой населением информации. Например, всю территорию Кыргызстана покрывают лишь 2 национальные телевизионные компании (КТР, ЭлТР). При этом, на юге Кыргызстана постоянное вещание осуществляют 4 телекомпании Узбекистана, суммарный объем вещания которых превосходит вещание национальных средств массовой информации.

Финансовый кризис 2009 и начала 2010 годов еще более усугубил состояние экономики. В связи с нарастанием спада в экономике России сократился объем денежных переводов, отправляемых трудовыми мигрантами. В начале 2010 года повышены цены на коммунальные услуги. Вслед за этим, 1 апреля того же года, Россия объявила о резком увеличении цен на топливо для Кыргызстана. Решение было связано с обвинениями в адрес режима Бакиева, который наживается на низких ценах на российскую нефть, занимая неустойчивую позицию по вопросу вывода военно-воздушной базы США в Манасе, что привело к осложнению отношений с крупнейшими экономическим партнером Кыргызстана Россией.

В этот период была ограничена свобода печати, а коррупция расплодилась все шире и шире, особенно в системе правоохранительных органов и в энергетике. При этом, коррумпированные элементы проникли даже в систему поставок топлива для нужд военно-воздушной базы США в Манасе.

3. Роль религиозного характера.

В настоящее время в Республике действуют более 2000 исламских религиозных организаций и объектов, 363 христианских, 3 организации нового течения (Бахаи, Саентологическая и Объединенная методическая церковь) и 1 иудейская и 1 буддистская общины, прошедших как учетную регистрацию в Госагентстве по делам

религий при Правительстве Кыргызской Республики, так и не прошедших. Наряду с этим, идет процесс усиления исламизации населения, вовлечения женщин в мечети и одевание ими паранджи, которые коренным образом противоречат культуре, традициям и обычаям кыргызского народа. Это негативно отражается на сохранении исторически сложившегося межконфессионального баланса, и характеризуются ростом ее влияния на общественно – политическую ситуацию в стране. А так же с каждым годом все больше и больше вовлекаются дети школьного возраста в религиозное обучение.

При этом, анализ уровня образования духовенства показывает, что большинство работающих на должности имам -- хатибов и имамов не имеют специального духовного образования и опыта работы. Более 70 процентов не имеют духовного образования, около 2,5 % прошли курсы имамов, 25 % имеют религиозное среднее образование (закончили медресе), 2,5 % имеют высшее религиозное образование. Директора и преподаватели некоторых исламских религиозных учебных заведений не имеют специального духовного образования, а также высшего светского образования, в прошлом работавшие в сфере обслуживания (водители, фермеры).

Данное обстоятельство сказывается на качестве воспитания и обучения слушателей, негативно отражается в противодействии проявлениям религиозного экстремизма.

Из за этого сложилась тенденция вытеснения умеренных духовных лидеров представителями нетрадиционных и радикальных религиозных течений, которые в своих далеко-идущих целях используют сепаратизм наших граждан узбекской национальности, что подтверждается участием отдельных имамов г.Ош в провоцировании июньских межэтнических столкновений.

Религиозный фактор стал серьезной силой, дестабилизирующей общественно – политическую обстановку в стране. Рост экстремистских проявлений в религиозной сфере особенно ярко проявился перед июньскими событиями, особенно на юге республики. В 2010 году выявлено – 54 факта религиозного экстремизма, по ним задержано – 106 человек. Изъято – 12179 экстремистских материалов. На учете органов внутренних дел южных областей республики состоят 1101 сторонников экстремистских и террористических организаций, что составляет 86,0% от общего количества по республике. Органами Национальной безопасности выявлено и установлено 1944 члена религиозно – экстремистской организации, в том числе таких как “Хизб – ут- Тахрир ” и Исламское движение Узбекистана/Туркестана. В реальности их число может быть гораздо больше. У них изъято 26 единиц огнестрельного оружия, 1610 штук боеприпасов, 111 взрывчатых веществ, а также более 3-х тысяч материалов экстремистского характера.

Кроме того, 11 июня 2010 года в г. Ош в 02:00 часа ночи одновременно в четырех мечетях, принадлежащие гражданам узбекской национальности по громкоговорителю позвали на “азан” и начали предупреждать о необходимости “ подготовиться”.

6 декабря 2010 года в результате оперативно – розыскных мероприятий был задержан имам мечети “Бадр” г. Ош Тешебаев Х., который занимался вербовкой и отправкой молодых граждан в зарубежные государства на учебу в подозрительных религиозных центрах. Кроме того. По информации ГКНБ после трагических июньских событий от 200 – 400 молодых лиц были переправлены в лагерь подготовки боевиков на территории Афганистана и Пакистана для прохождения соответствующей диверсионно – террористической подготовки и осуществления терактов.

4. Роль криминалитета.

Еще одним фактором, усугубившим нестабильность в стране в этот период, стал развал группировки Бакиева и в частности, борьба за власть и передел собственности.

Деятельность преступных групп окружавших Бакиева сыграла свою ключевую роль в разжигании массового насилия на почве межэтнической вражды.

Смещение Бакиева в значительной мере поставило под угрозу положение, которое эти группы добивались ранее, сделало проблематичным их дальнейшую связь с властью. Ключевым эпизодом при этом стало убийство 7 июня 2010 года криминального авторитета и наркодиллера А.Мирсидикова по кличке Черный Айбек. А.Мирсидиков был замешан в организации майских акций протеста вместе со сторонниками Бакиева. В частности, он активно участвовал в попытке смещения Б.Асанова, назначенного ВП губернатором Джалал – Абадской области.

Одной из причин провала этой попытки стало вмешательство узбекской общины, возглавляемой Кадыржаном Батыровым. В какой то степени майские беспорядки также представляли собой результат борьбы за местные экономические ресурсы, между ключевыми фигурами узбекской общины: К.Батыровым – предпринимателем, нажившим себе состояние за годы правления Акаева, и А.Мирсидиков – местным криминальным авторитетом, добившимся значительного положения при правлении Бакиева. После смещения Бакиева конфликт между ними вылился в открытое столкновение. Как предполагается, А.Мирсидиков был убит для того, чтобы нейтрализовать всю его криминальную группу. Смерть Мирсидикова спровоцировала ожесточенную борьбу за влияние и передел собственности между преступными группировками.

Данный передел способствовал дальнейшему разгулу беззакония и массовых беспорядков. В этих условиях преступные группы восприняли значительный рост напряженности как угрозу своему существованию и прибегли к насилию, тем самым еще больше разжигая конфликт. Стычки криминальных группировок произошли в апреле – мае и на севере страны, в частности в городах Токмок и Балыкчи.

По мере разрастания беспорядков, криминальные группировки использовали стычки между различными этническими группами как прикрытие для своих собственных действий, направленных на передел сфер влияния между местными преступными группировками.

Таким образом, отдельными насильственными действиями и случаи захвата собственности в ходе июньских событий обусловлены активностью преступных группировок, воспользовавшихся возможностями, сложившимися в общей обстановке беспорядке и беззакония в ситуации конфликта.

5. Роль средств массовой информации (СМИ)

Анализ информации о событиях на юге республики, показал, что средства массовой информации в погоне за сенсацией, чтобы опередить конкурентов на медиа – рынке, не всегда объективно отражали складывающуюся ситуацию, публиковали непроверенную, не соответствующую реальной действительности информацию.

Отдельные публикации, распространяемые в СМИ республики в период южных событий, носили недостоверный характер, оказывали влияние на обострение межэтнических отношений, мешали их регулированию.

В частности, в июне 2010 года в Интернет – пространстве была опубликована информация о том, что в ходе “зачисток” силовыми структурами Кыргызстана в с.Нариман Карасуйского района были убиты 20 граждан узбекской национальности. Был распространен слух о том, что в ходе массовых беспорядков кыргызы загнали около 200 узбеков в мечеть с. Жийдалик Карасуйского района сожгли их заживо, хотя данная мечеть не пострадала в указанный период.

Свою лепту в обострение общественно – политической ситуации и дискредитацию отдельных членов Временного Правительства внесли СМИ,

подконтрольные и оплачиваемые Бакиевым и его сторонниками.

6. Роль неправительственных организаций.

Существовало несколько факторов, в силу которых НПО были наиболее приспособлены к работе по предупреждению конфликтов.

НПО имели доступ к тем районам, разным группам населения, где другие не могли работать. Они вели переговоры с разными сторонами в конфликте, не теряя их доверия.

В работе по стабилизации обстановки и погашения конфликта, в ликвидации её последствий важную лепту внесло гражданское общество, осознавшее всю опасность произошедшего и НПО.

При этом некоторые неправительственные организации сыграли дестабилизирующую роль, распространяя однобокую информацию, усугубившую и без того сложную ситуацию.

Но были лидеры политических партий и НПО, авторитетные аксакалы национальных общин, сыгравшие положительную роль в стабилизации обстановки на юге.

Все эти факторы в совокупности предшествовали и явились причиной для конфликта на юге Кыргызской Республики, которые привели к столкновениями между узбеками и кыргызами с мая – июнь 2010 года.

Список использованной литературы:

1. Политология - Н.А. Денисенко
2. Шамликашвили Ц.А. Основы медиации как процедуры урегулирования споров. — М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. — 128 с. ISBN 978-5-98872-030-0
3. ИА Regnum, «Перспективы войны в Закавказье и Средней Азии»
4. Дж. Дэвис, М.Свиной, Институт анализа внешней политики, «Центральная Азия в стратегии и оперативном планировании США»
5. Китспоттер Винсен де (de Kytspotter, Vincen), майор вооруженных сил Франции, «Большая игра в Центральной Азии»
6. «Будущее кыргызской энергетики» Бишкек, 2007
7. «Конфликты в Центральной Азии и на Кавказе: новый взгляд»
8. «Богатое приданое Центральной Азии»

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ.

Тороканова Ф.А.

Для начала хотелось бы дать обозначение самому слову «межэтнический конфликт».

Межэтнический конфликт — конфликт между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве. Так как «национальность» в русском языке обычно означает то же, что и «этническая принадлежность», то его иногда называют межнациональным конфликтом.

Межэтнический конфликт проходит те же стадии развития, что и любой другой вид конфликта, но имеет свои специфические особенности. Он способен проникать во все другие типы конфликтов, захватывая все другие конфликтные ситуации,

сформировавшиеся по другим линиям социального взаимодействия. Если субъектами противостояния, независимо от причины возникновения конфликта, являются представители различных этнических групп, то в своем развитии этот конфликт будет приобретать этническую окраску и на определенном этапе этнические различия могут приобрести доминирующее значение.

Другой особенностью межэтнического конфликта является то, что в его развитии большую роль играет определенная идеология (национализм, сепаратизм, коммунизм, антикоммунизм, фашизм, панисламизм и др.). Идеология способствует консолидации этноса и более жесткому противопоставлению "своих" и "чужих". Она также придает ценностно-смысловую направленность противоборству, определяя цели и задачи в развитии этноса. Например, этнический национализм по сути представляет политическую программу самоопределения этноса.

К особенностям межэтнического взаимодействия также можно отнести завышенную самооценку "своих" и необъективно низкую оценку "чужих"; двойной стандарт в подходах к "своим" и "чужим" (то, что позволительно "своим", непозволительно "чужим").

Сами по себе этнические особенности не являются постоянным дестабилизирующим фактором в обществе. В нормально функционирующей социально-политической и экономической системе отношении нормально уживаются люди, принадлежащие к различным этническим группам. Но и в условиях экономической и политической нестабильности и кризисных состояний общества все прежние регуляторы межгрупповых, межэтнических отношений подвергаются разрушению и девальвации, а новые складываются не сразу. В такой ситуации "этнический регулятор", данный людям от рождения, выступает на первое место.

В силу перечисленных особенностей межэтнические конфликты отличаются остротой противоборства и жесткостью форм ведения борьбы. Начавшийся конфликт вызывает цепную реакцию, вовлекая в свою сферу все новые и новые людские и иные ресурсы.

Методы урегулирования межэтнических конфликтов

В настоящее время человечество наряду с такими глобальными проблемами как терроризм, нарко-траффик, люди столкнулись с такой проблемой как межэтнические конфликты, последствия которых могут быть очень трагичны, если не будут искоренены в самой начальной стадии.

Было признано, что действительно одной из серьезных проблем формирования цивилизованной культуры является культура межнационального общения. Самыми непримиримыми и самыми трудными для урегулирования являются национальные конфликты. Инцидентом для вспышки такого конфликта может быть бескультурье людей, нетерпимость, неумение и нежелание понять и разделить интересы и чувства представителей другого этноса.

Согласно исследованиям, концепция формирования культуры межнационального общения должна опираться на три «опоры».

Первая – это многовековые традиции и опыт совместного мирного проживания многих народов, разных культур, языков и религий.

Вторая – нравственная привлекательность философии терпимости, уважения и внимания к национальному достоинству людей, которые работают, учатся, живут вместе.

Третья опора – права человека. Цивилизованная трактовка проблем состоит в том, что права человека выше прав нации.

Конфликт чрезвычайно трудно погасить, гораздо легче его предотвратить, и

самым первым шагом на этом пути должно стать широкое обсуждение конфликтной ситуации в форме дискуссий. Они могут быть закрытыми, чтобы обеспечить доверительный характер обмена мнениями, или публичными, в которых принимают участие широкие слои населения. Базовыми правилами таких дискуссий должны быть три непереносимых принципа: «не обвиняй» - это ведет обычно к поляризации мнений; «никаких личных нападок» - это может оказывать большое сдерживающее влияние; «не прерывай» — научись слушать другого, понимание и сближение возможны только в том случае, если участники дискуссии будут прислушиваться друг к другу.

Существуют несколько методов для урегулирования конфликта, но мы рассмотрим три самых наиболее эффективных из них, а точнее:

1. Альтернативное урегулирование споров
2. Роль СМИ в урегулировании конфликта
3. Роль неправительственных организации в урегулировании конфликта

Альтернативное урегулирование споров

Альтернативное урегулирование споров - совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению конфликтов.

Несмотря на определенное сопротивление, альтернативные методы урегулирования споров в последние годы получили широкое признание как среди широкой общественности, так и среди юристов в США, Европе, Австралии и начинают проникать в правоприменительную практику азиатских стран. Рост популярности альтернативного урегулирования споров вызван рядом факторов: высокой загрузкой традиционных судов, относительно низким уровнем затрат по сравнению с процедурой судебного разбирательства, конфиденциальным характером процедур, а также желанием участников конфликтов иметь больший контроль над выбором лиц, которые будут урегулировать их спор.

Методы и техники альтернативного урегулирования споров

К методам альтернативного урегулирования споров обычно относят третейский суд, переговоры, медиацию и Collaborative law (термин, не имеющий русскоязычного аналога, означает процедуру совместной выработки условий урегулирования споров при прекращении брака. Основными из вышеуказанных методов альтернативного решения споров являются Медиация и арбитраж (третейский суд). В то же время переговоры всегда используются сторонами в качестве первого метода, что также вызвано тем фактом, что стороны могут полностью регулировать ход и решение спора.

Третейский суд

Третейские суды бывают двух видов:

- третейский суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора (лат. ad hoc — для частного случая);
- создаваемый и действующий на постоянной основе при образовавших его юридических лицах, при этом субъекты гражданских правоотношений своим соглашением могут передать на его рассмотрение и разрешение или уже возникший спор, или споры, которые могут возникнуть между этими сторонами в будущем (институциональный).

Третейское разбирательство может использоваться для разрешения споров между обычными гражданами—непредпринимателями, но чаще всего третейское разбирательство используется коммерсантами в спорах между собой. Третейскими судами могут разрешаться не все споры — например, административные споры, споры между предпринимателем и государством не могут разрешаться третейскими судами. Государство может участвовать в третейском споре в качестве участника гражданского

правоотношения, например, когда оно выступает в качестве продавца или покупателя, но такие случаи бывают крайне редко.

Переговоры

Конфликтологи выделяют два вида переговоров: ведущиеся в рамках конфликтных отношений и в условиях сотрудничества. При этом переговоры, ориентированные на сотрудничество, не исключают того, что у сторон могут появиться разногласия и на этой почве возникнет конфликт. Но возможна и противоположная ситуация, когда после урегулирования конфликта бывшие соперники начинают сотрудничать.

Типы совместных решений участников переговоров:

- Компромисс;
- Асимметричное решение;
- Нахождение принципиально нового решения путём сотрудничества.

Компромисс подразумевает взаимные уступки сторон конфликта. Компромисс считается реальным тогда, когда стороны готовы удовлетворить хотя бы часть требований друг друга.

Если интересы сторон не позволяют им найти «серединное» решение, стороны могут принять асимметричное решение, представляющее собой относительный компромисс. В этом случае уступки одной стороны значительно превышают уступки другой. Первая сторона сознательно идет на это, чтобы не понести ещё большие потери.

Участники переговоров могут также разрешить противоречия путем нахождения принципиально нового решения. Этот тип совместного решения был подробно разработан американскими исследователями Р. Фишером и У. Юри в 1980-х годах^[5]. Данный способ основывается на открытом, кропотливом анализе истинного соотношения интересов оппонентов и позволяет им рассмотреть существующую проблему шире изначально заданных позиций. Поиск принципиально нового решения открывает совершенно иные перспективы для сторон на основе сотрудничества.

Медиация

Медиация — это процедура урегулирования спора (конфликта) с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения. Процесс медиации подчиняется определённым условиям и правилам и основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения, равноправия сторон, нейтральности и беспристрастности медиатора и прозрачности процедуры. Сфера применения медиации чрезвычайно широка и может включать в себя разрешение конфликтов в таких отраслях, как:

- Меж- и внутрикорпоративные конфликты;
- Конфликты в банковской и страховой сфере;
- Сопровождение проектов, реализация которых затрагивает интересы многих сторон;
- Трудовые конфликты;
- Семейные конфликты;
- Конфликты, связанные с авторским правом и интеллектуальной собственностью;
- Конфликты в образовательных учреждениях;
- Межкультурные конфликты, и многое другое.

В то же время для применения медиации существуют и определенные

ограничения. Так, медиация не может быть применена в криминальных конфликтах или в тех случаях, когда какая-либо из сторон страдает душевной болезнью, не может отвечать за свои поступки, то есть недееспособна. Медиация эффективна только тогда, когда обе стороны действительно хотят урегулировать конфликт.

Роль СМИ в урегулировании конфликта

Роль СМИ в урегулировании конфликтов значительна и заключается в следующем:

- воздерживаться от публикации материалов, основанных на непроверенных данных и приводящих в конечном итоге к созданию образа врага в лице целых наций;
- воздерживаться от оправдания жестокости, террора, независимо от того, какие цели провозглашают лица, в них виновные;
- своевременно и полно информировать общественность о документах, регламентирующих правовую ситуацию в регионах;
- отказаться от использования в материалах посвященных конфликтам, пропагандистских клише, взаимных ссылок на этническую и конфессиональную «ущербность»;
- воздержаться от употребления провоцирующих и оскорбительных терминов;
- способствовать поиску моделей урегулирования, обеспечивающих прочный мир и исключаяющих возможность возобновления конфликтных действий, а также поддерживать усилия, направленные на сохранение стабильности в стране.

В силу своих возможностей, средства массовой информации в периоды межнациональных конфликтов могут выполнять и другие функции:

1. Диагностическую, связанную с постановкой проблемы, фиксацией факта наличия конфликта;
2. Хронологическую;
3. Посредническую;
4. Прогностическую;

В освещении межнациональных конфликтов возможны различные подходы. Можно выделить три основные точки зрения по данной проблеме:

- а) освещение должно быть беспристрастным, объективным, иногда с показом всех ужасов межнациональных конфликтов;
- б) освещение конфликтов средствами массовой информации должно быть дозировано с учетом политической ситуации, как в стране, так и на политической арене;
- в) взвешенный аналитический подход к исследованию специфики и характеру протекания межнациональных конфликтов.

Роль неправительственных организации в урегулировании конфликта

Существует несколько факторов, в силу которых НПО наиболее приспособлены к работе по предупреждению конфликтов, конечно если они объективны и беспристрастны.

НПО имеют доступ к разным группам населения, в том числе к тем, кто несет ответственность за нарастание напряжения. НПО имеют доступ к тем районам, где другие не могут работать. Они могут вести переговоры с разными сторонами в конфликте, не теряя их доверия. НПО не ограничены узкими рамками проводимой государственной политики. НПО имеют возможность привлекать общественное мнение к вопросам, обычно замалчиваемым. НПО работают на долгосрочную перспективу и менее зависят от конъюнктурных вопросов текущего момента.

Особенно эффективными для НПО могут оказаться следующие виды деятельности.

Раннее предупреждение. Поскольку НПО тесно взаимодействуют с местными сообществами, они располагают наиболее полной информацией о потенциальном недовольстве или растущем напряжении между группами. Поэтому они могут первыми привлечь внимание к возникающим проблемам.

Мониторинг ситуации. После получения такого первичного сигнала НПО могут сыграть важную роль в сборе дополнительной информации - посылке специальных миссий и т.д.

Построение мира, укрепление гражданского общества. НПО играют важную роль в развитии социальной структуры. Они воздействуют на широкие слои населения при помощи организованного развития местных организаций, программ образования для лидеров и далее. Эта функция становится особенно важной в условиях, когда государство не в состоянии выполнять свои обязанности.

Практическое разрешение конфликтов. НПО могут проводить образовательные программы по практическому разрешению конфликтов, непосредственно участвовать в проведении переговоров, при посредничестве или встречах по решению проблем.

Лоббирование. Часто собранные данные, посредством программ раннего предупреждения и мониторинга, не доходят до политиков и государственных чиновников и не влияют на их решения. Поэтому НПО должны предпринять более согласованные усилия по лоббированию. Как показывает мировой опыт, выплепленные функции могут быть наиболее успешно выполнены неправительственными организациями именно в сотрудничестве друг с другом. Информационный обмен позволяет избежать дублирования усилий. Обмен ресурсами значительно повышает эффективность деятельности организаций.

Открытая сеть, координирующая деятельность НПО, призвана, во – первых, сблизить теоретические разработки в сфере изучения конфликтов и реальные ситуации в регионе; во – вторых, сделать доступными для местных НПО опыт деятельности в подобных ситуациях в других странах мира.

Равным образом, сеть способствует разработке и реализации совместных проектов как между организациями внутри региона, так и с организациями из других стран.

В долгосрочной перспективе, развитие подобной сети будут способствовать эффективному предупреждению потенциальных конфликтов и разрешению возникающих, что в конечном итоге обеспечит устойчивое развитие и сохранение стабильности в регионе.

Работая в данном направлении НПО должна избрать своим лозунгом – **объективность и беспристрастность.** Иначе цель будет не достигнута.

Использованная литература:

9. Политология - Н.А. Денисенко
10. Арутюнян Ю.В. Этносоциология: учебное пособие для ВУЗов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. — М.: Аспект Пресс, 2008. — 52 с.
11. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа // Толерантность в общественном сознании России. — М., 2008. — С. 109.
12. Дробижева Л.М. Этнополитические конфликты. Причины и типология // Россия сегодня: трудные поиски свободы. М., 2008. — С. 18.
13. Андреев С. С. Политические системы и политическая организация // Социально-политический журнал. 1992. № 1.

14. Арбатов А. Национальная безопасность России в многополярном мире // МЭиМО. 2000. №10. С.18-24. Белов Г.А. Политология: Учебное пособие. -М.: Наука, 1994. Вдовиченко Л.И. Конфликтогенные факторы в Российской Федерации. // Вестник Мос. ун-та. Сер. 18. 1995. № 3. Военная доктрина Российской Федерации // Российская газета. 2000. 25 апреля.. (№80). С.1-4. Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (истоки и современная проблематика) // Полис. 2000.№3.С.104-116. Дмитриев А.В., Кудрявцев В.Н., Кудрявцев С.В. Введение в общую теорию конфликтов. -М.: Юридическая литература, 1993. Дойч М. Разрешение конфликта. Конструктивные и деконструктивные процессы. // Социально-политический журнал. - 1997. -N 1. -С. 199.

15. Шамликашвили Ц.А. Основы медиации как процедуры урегулирования споров. — М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. — 128 с. ISBN 978-5-98872-030-0

16. Медиация — искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями / Составители: Г.Мета, Г.Похмелькина / Перевод с нем. Г.Похмелькиной. — М.: Издательство Verte, 2004. — 320 с. ISBN 5-94866-002-8

17. Паркинсон, Лиза. Семейная медиация. — М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2010. — 420 с. ISBN 978-5-98872-012-6

18. Козлов Владимир, Козлова Александра. *Технологический подход к переговорам.* — Издательство: АБФ, Лаборатория Бизнес Тренинга, 2007 г.

19. Лебедева М. М. *Политическое урегулирование конфликтов.* — М.: Аспект Пресс. 1999 г. — С. 188—194.

20. Наумов В.В., Щепотьев А.В. Кандауров Д.В. Подготовка специалистов альтернативного (негосударственного) разрешения споров и конфликтов.// ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, ИНФОРМАТИЗАЦИИ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: Материалы IX Междунар. науч.-практ. Конфер.Тула, 26-27 апреля 2012 г./ НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики»;Науч. Ред. Е.Б. Карпов. – Тула: НОО ВПО НП «Тул. ин-т экономики и информатики», 2012. - 549с. С. 452-455.

ЭКСПЕРИМЕНТТИК МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУДА ОКУУЧУЛАРДЫН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШТЕРИН УЮШТУРУУ ЖОЛДОРУ

Дөөлөталиева А.С., Турсуналы к.С.

УДК. 53: 371. 3.

Окуучулардын физика боюнча билимин жогорку деңгээлге көтөрүүдө, физикалык кубулуштарды изилдөөнүн методдорун окуп үйрөнүүдө, алган билимдерин бышыктоодо, теориялык алган билимдерди практикада колдонуу мүмкүнчүлүгүн түзүүдө, логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүдө маселелерди чыгаруу негизги ыкмалардын бири.

Деги эле орто мектептерде физиканы окутууда окуучулардын физикалык билиминин сапатын жогорулатуу проблемасы буга чейин изилденип келген жана дагы да болсо изилденүүдө. Бул багытта биздин республикада бир катар докторлук жана кандидаттык изилдөөлөр жүргүзүлүп практикага киргизилген. Алардын авторлорун атай кетсем Э. Мамбетакунов, Н.О. Мааткеримов, Т.М. Сияев, Д.Б. Бабаев, У.Э.

Мамбетакунов ж.б.

Ал эми ошол проблеманын бир бутагы, б.а. окуучулардын физикалык билиминин сапатын жогорулатуунун бир жолу болуп маселе чыгаруу эсептелет. Окуучулардын физикалык маселелерди чыгаруу ишмердүүлүгүнө И.Г. Антипин, И.С. Башкатов, Е.Л.Бит-Давит, Г.А. Бутырский, Е.Н. Корячкин, Н. С. Турышева, В.Б. Рукман, А.А. Савик, А.В. Токарев, Н.Н. Тулькибаева, А.В.Усова, Т.Н.Шамало жана башкалардын эмгектери арналган. Бул багыттагы Кыргызстандагы жалгыз эмгек болуп эсептелген У.Э.Мамбетакуновдун диссертациясында табият тануу илимдериндеги закондорду жана теорияларды, окуп-үйрөнүүнүн дидактикалык негиздери каралып, маселе чыгаруу үчүн билимдерди комплекстүү пайдалануу билгичтиктерин калыптандырууга өзгөчө көңүл бурулган. Маселенин түрлөрү көп, анын ичинде эксперименталдык маселелерди чыгаруу окуучулардын теориялык алган билиминин тууралыгын практикада далилдейт, жаратылыштын закондорун жөн гана формула түрүндө жазып койбостон аларга жан киргизүү менен окуучуларда *сезүү, кабыл алуу, элестетүү, жалпылоо, түшүнүү* сыяктуу психикалык процесстерди пайда кылат. Эксперименталдык маселелерди чыгарууда окуучу физикалык чондуктардын жана кубулуштардын ортосундагы реалдуу, конкреттүү байланыш жана көз карандылык бар экендигине көзү жетип, айлана-чөйрөнү таанып-билүүдө эксперименттин ролу чоң экендигине ишенишет. Ошондой эле, эң негизгиси *эксперименталдык маселелерди чыгаруу окуучулардын алган билиминин формалдуу болуусуна жол бербейт.*

Мамлекеттик практика учурунда Бишкек шаарындагы №50 орто мектебинде дипломдук ишим боюнча окуучулардын маселе чыгаруу жөндөмдүүлүктөрүнө байкоо жүргүздүк. Жүргүзүлгөн иликтөөлөрдүн жыйынтыгы көрсөткөндөй, окуучулар физикалык маселелерди чыгарууну жакшы өздөштүрүшкөн эмес, мисалы, физикалык чондуктардын өлчөө бирдиктерин билишпейт жана маселе чыгаруу мезгилинде аларды ар дайым чаташтырышат; 9,8 Н/кг деген санын логикалык ой жүгүртүп терең өздөштүрүүнүн ордуна механикалык түрдө жаттап алышат; Архимед күчүн пайдаланып, маселени начар чыгарышат; көпчүлүк окуучулар Паскалдын законун, рычагдын тең салмактык шартын, механиканын “алтын эрежесин” маселе чыгарууга пайдалана билишпейт; алар көпчүлүк учурда басым менен басым күчүн, масса менен салмакты чаташтырышат; окуучулардын басымдуу көпчүлүгү эсептөөлөргө берилген жана сапаттуу (логикалык) маселелерди чыгара алышпайт.

И.Г. Антипин эксперименталдык маселелерге “берилиши жана чыгарылышы эксперимент менен тыгыз байланышта болгон: ар түрдүү өлчөөлөрдү, физикалык кубулушту жүргүзүүнү, физикалык процессти байкоону жана кандайдыр бир түзүлүштү же электр чынжырларын чогултууну ж.б.у.с маселелерди киргизет

Эсперименталдык маселелер эсептөөгө берилген маселелерден бири-биринен чыгаруу жолдору менен айырмаланышат. Эсептөөлөргө берилген маселелерди чыгаруу негизинен белгилүү физикалык закондорду, түшүнүктөрдү жана формулаларды пайдаланып талап кылынган чондукту, көз карандылыкты табуу менен чектелет. Эсперименталдык маселелерди чыгарууда болсо, жөнөкөй тажрыйбалардын, өлчөөлөрдүн натыйжасында, зарыл маалыматтар алынгандан кийин гана физикалык формулаларды пайдаланып, талап кылынган чондук аныкталат (жана анын теориялык жана практикалык чындыкка дал келе тургандыгы такталат. Эгерде, ал чындыкка туура келбесе, анда маселенин чыгарылышында: тажрыйба туура шарттарда аткарылгандыгы; өлчөөлөрдүн туура жүргүзүлгөндүгү; физикалык закондордун жана формулалардын туура пайдаланылышы кайрадан текшерилип чыгат.

Эсперименталдык маселелерди чыгарууда коюлган жогоркудай талаптар окуучулардын өз алдынча иштөөсүн жогорку деңгээлде уюштурууну талап кылат. Анткени ар бир окуучуга түрдүүчө өлчөөчү куралдар жана предметтер берилет.

Өлчөөчүлөрдүн (окуучулардын) маалыматтары ар түрдүү болгондуктан, мугалим класстагы бардык окуучуга бирдей көңүл бура албайт. Окуучулардын эксперименталдык маселелерди чыгаруусун контролдоо жалпы түрдө гана жүргүзүлөт.

7-8-класстын окуучуларын эксперименталдык маселелерди чыгарууга көнүктүрүү, анын ыкмалары менен тааныштыруу бир топ убакытты талап кылат. Ошондуктан 7-класста физика курсун окуутунун алгачкы күндөрүнөн баштап эле узундук, аянт, убакыт, көлөм, температура ж.б сыяктуу физикалык чоңдуктарды өлчөөнү уюштурууда өлчөөчү куралдар менен гана тааныштыруу жана алар менен практикалык иштердин жүргүзүлүшү зарыл. Ар түрдүү нерселердин, мисалы окуу китебинин, дептердин, комнатанын аянттын, көлөмүн табуу же комнатадагы абанын температурасын аныктоо, окуучунун эртең мененки жана кечки дене температурасын убакытка жараша өзгөрүш графигин түзүү сыяктуу тапшырмалар окуучуларга үйгө берилет. Мындай тапшырмалар улам татаалдашып эксперименталдык маселелерди чыгаруу этабына өтөт.

Физиканы окутуу процессинде чыгарылуучу эксперименталдык маселелер анын максатына байланыштуу үч түргө бөлүнөт.

1. Өткөн материалдарды кайталоого үйгө берилген маселелер.

2. Жаңы сабакты өтүүгө даярдык көрүүгө арналган эксперименталдык маселелер.

3. Жаңы өтүлгөн теманы бышыктоого сунуш кылынган маселелер.

Эксперименталдык маселелерди ар түрүү учурда чыгарылышына байланыштуу аны иштөө жолдору түрдүүчө: мисалы, өткөн материалдарды кайталоого берилген эксперименталдык маселелер көпчүлүк учурларда үйгө берилет жана ал үйдө жүргүзүлүүчү байкоолорго жакындашып кетет.

Ал эми жаңы сабакты өтүүгө даярдык көрүүгө арналган эксперименталдык маселелердин чыгарылышы толугу менен түшүндүрүлбөйт. Жаңы өтүлүүчү сабака проблемалык “Эмне үчүн мындай?”, “Аны кантип түшүндүрүүгө болот?” деген суроолор окуучулардын алдына коюлат.

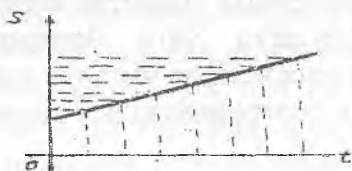
Мына ушундай өзгөчөлүктөргө байланыштуу окуучулардын өз алдынча иштеринин багыты жана көлөмү эксперименталдык маселелерди чыгаруу максатына ылайык бири-биринен айырмаланып турат.

Мындай эксперименталдык маселелер катары физика окуу китебиндеги берилген практикалык тапшырмалардан, методикалык көрсөтмөлөрдө сунуш кылынган же мугалим өзү түзгөн эксперименталдык маселер сунуш кылынат. Алар сөзсүз, окуучуларды ойлонтууга, изденүүгө аракет жасагандай тандалышы максатка ылайык.

Эксперименталдык маселелерди чыгаруу мезгилинде окуучулардын өз алдынчалыгын өнүктүрүүдө физика мугалими дагы бир нерселерди эсинен чыгарбоого тийиш. Ал эксперименталдык маселелерди чыгаруу менен гана чектелбестен; чыгарылышты өз алдынча анализдей билүүгө окуучуларды үйрөтүү. Анализдөө төмөндөгүчө жүргүзүлүшү мүмкүн:

1) Эксперименталдык маселелерди чыгарылып бүткөндөн кийин, анда табылган физикалык чоңдуктун сандык мааниси жаратылышта чыныгы маалыматтар менен дал келише алабы же таблицалык маанилерге жакындашабы? –Мына ушуну алгачкы учурда изилдөө керек. Мисалы, кээде окуучулар жөө баскан адамдын орточо ылдамдыгы автомобилдин ылдамдыгына барабар деген жоопту табышат. Мындай жооп, албетте, жаратылыштагы чындыкка туура келбейт. Ушул сыяктуу туура эмес жооптор алынган кезде; өлчөлөрдүн, чоңдуктардын ортосундагы функциялык катнаштарды табуудан, кубулушту түшүндүрүүдө башка закондорду жана түшүнүктөрдү туура эмес пайдалануудан, же болбосо кубулуш байкалуучу түзүлүштү туура түзбөгөндүктөн ката кетирилгендигин окуучулар өз алдынча издеп таба алгандай болушу керек.

2) Маселе туура чыгарылгандан кийин аны гафикалык жактан анализдөө керек. Бул учурда изилденүүчү физикалык чондук башка чондуктар менен кандай; түз же терс көзкарандылыкта жана башкалар экендигин табуу талап кылынат. Мисалы, изилденип жаткан кыймылдын графиги 1-сүрөттөгүдөй болду дейлик. Окуучулар бул график боюнча кыймылдын мүнөздөмөсүн бериш керек. Кыймыл бир калыптагы кыймыл, өлчөөлөр нерсе кандайдыр бир S_0 аралыкты өткөндөн кийин башталган, демек тело \square_0 баштапкы ылдамдыгына ээ. Кыймылдын графиги убакыттын кандайдыр бир үлүшүндө гана ($t_1=0$ дөн $t_2=4$ сек га чейин) берилген. Бул кыймыл андан ары да улантылган деген жооп алынышы тийиш.



1-сүрөт



2-сүрөт

3) Тажрыйбалык маселени чыгаруу бир эле өлчөөлөр менен аякталбайт. Ал ар түрдү шарттарда да жүргүзүлүп, анын натыйжасы алгачкы учур менен салыштырылат. Мисалы, 2-сүрөттө нерсенин кыймылы I, II, III абалдарда өзгөргөн. Анда II кыймыл I кыймылга караганда тезирээк $\square_1 < \square_2$, ал эми III кыймыл I жана II кыймылдардан айырмаланып турат ж.б.

Окуучуларды өз алдынча маселелердин чыгарылышын анализ жүргүзүлүүгө көнүктүрүү максатында: “Ойлонгула, бул кубулуш кандай закондорго баш ийет?”, “Изилденип жаткан кубулуш башка кубулуштар менен кандайча байланышат?”, “Аны формула түрүндө кандайча жазууга болот?” ж.б. сыяктуу суроолор дайыма коюлушу зарыл. Бул суроолорго жооп алгандан кийин маселенин жообун жогоруда көрсөтүлгөн жолдор менен анализдөө талабы окуучулардын алдына коюлат. Системалуу түрдө аткарылган жумуш ар бир окуучунун өздүк ыкмасына айланууга алып келет. Андан кийин маселени графикалык түрдө анализдөөгө, маселенин чыгарылышын жаратылыштагы жана техникадагы маалыматтар менен салыштырууга көнүктүрүү физиканы окутуунун биринчи күнүнөн эле башталат. Эгерде кубулуштун сан маанилери окуучулардын турмуш практикасында кезикпесе, анда алар маалыматтардан жана физика китебиндеги турактуу чондуктардын таблицаларынан табууну мугалим биринчи учурда өзү көрсөтүп, андан кийин окуучулардын өзүн табууну талап кылып турат.

Эксперименталдык маселени чыгарууну күн сайын эле практикада пайдалана билүү аша кеткендик болор. Ошондуктан анын ченин билүү пайдалуу. Көпчүлүк учурларда эксперименталдык маселелер физика курсунун белгилүү бир бөлүмүн же темасын өткөндөн кийин берилет. Мында эксперименталдык маселелер окуучулардын алган билимин текшерүү жана ал билимди кандай өз алдыларынча пайдалана ала тургандыгын аныктоо максатында кызмат кылат.

7-класс үчүн айрым эксперименталдык маселелер.

1-маселе. Туурасынан кесилиш аянты белгилүү болгон жез сымынан 0,005; 0,01; 0,02; 0,02 Н дук таразанын майда таштарын жасагыла.

Куралдар: түрмөк жез сым, масштабдуу сызгыч.

Маселе практикалык мүнөзгө ээ. Анткени, окуучулар жасаган таразанын майда таштары физика китебинде көпчүлүк учурда жок болуп калган куралдарды толуктайт. Ар бир окуучу өздөрү жасаган таразанын майда таштарын ширеңкенин бош кутусуна

салып өзүнүн фамилиясын көрсөтүп койсо болот. Бул айрым фронталдык лаборатордук жумушту аткарууда пайдаланылат.

Класста бул маселе “Күчтүн бирдиктери” деген материалды өткөндөн кийин бышыктоо иретинде, же үйдөн өз алдынча эсептеп чыгарууга берилет.

Окуучулардан алгачкы учурда, белгилүү салмактагы жез сымынын бөлүгүн табуу үчүн кандай чоңдуктарды билүү зарыл экендигин окуучулардан талап кылууга болот. Андан кийин мурдагы сабактарда чыгарылган эксперименталдык маселелерди эске түшүрүп:

$$m = \rho V \quad P = 9,8 \frac{H}{кг} m \text{ кг... (1)}$$

ρ -салмак, m - масса, V - жез сымынын көлөмү ρ -жез сымынын тыгыздыгы $кг/м^3$ менен таблицадан алынат. Анда $P = V\rho \cdot 9,8 \text{ н... (2)}$ болот.

$V = Sl$; Мында S -жез сымдын кесилиш аянты $м^2$ менен белгилүү, l - жез сымынын узундугу ($м$)

$$P = Sl\rho \cdot 9,8 \text{ н... (3)}$$

Бизге тиешелүү салмакты алууга керектүү жез сымынын узундугун табуу зарыл. Мисалы салмагы $0,005 \text{ н}$ жез сымынын узундугун табуу үчүн (3) формуланы

$0,005 \text{ н} = Sl\rho \cdot 9,8$ түрүндө жазып, андан $l = \frac{0,005 \text{ н}}{S\rho \cdot 9,8} \text{ м}$ деп табылат.

Ушундай эле жол менен $100, 200 \text{ н}$ дор үчүн да эсептеп чыгарылат.

Колдонулган адабияттар

1. Антипин И.Г. Экспериментальные задачи по физике в 6-7 классах.-М., 1974
2. Бугаев А.И. Методика преподавания физики в средней школе. -М.: Просвещение, 1981.- 288с
3. Жоробеков Ж. Физикалык викториналар. – Ф.: Мектеп, 1969.
4. Мамбетакунов У. Э. Дидактические основы изучения естественных законов и теорий в средней школе: автореф. дис. –Бишкек., 2011. – 36с
5. Мамбетакунов Э., Мамбетакунов У. Физика: түшүнүктөр, закондор, маселелер. Б.: Техник, 2013. – 146-б
6. Мамбетакунов Э. Физиканы окутуунун теориясы жана практикасы.-Б.: Аят, 2004.
7. Методические рекомендации к решению качественных задач по физике/ Составили Н.К. Михеева, О.В. Оноприенко, О.И. Цветова.-Спб, 1990.
8. Перишкин А.В., Родина Н.А., Рошовская Х.Д. 7-класста физиканы окутуу. – Ф.: Мектеп, 1972.
9. Соколов И.И. Орто мектепте физиканы окутуунун методикасы. Кыргызча биринчи басылышы,- Фрунзе., 1953.- 648б.
10. Сосновский В.П. Приемы обучения решения задач по физике.-Кр.. 1987.
11. Усова А.В., Тулькибаева Н.Н. Практикум по решению физических задач.-М., 1992.
12. Шапошников Ю.К., Чыңгышбаева Г. 7-8-класстарда физиканы окутуунун эффективдүү жолдору. – Ф.: Мектеп, 1972.

НОВЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ

Эгамбердиева А. А.

Ключевые слова: пассивный метод; активный метод; интерактивные метод; учебно-познавательные и информационные компетенции;

Современный мир становится все более зависимым от информационных технологий, которые широко, интенсивно и эффективно используются во всех сферах человеческой деятельности. Для миллионов людей компьютер стал привычным атрибутом повседневной жизни. Появилось новое поколение молодых людей, которым столь же невозможно представить мир без компьютера, как и без телефона или телевизора. Информатизация всех сфер жизни общества привела к появлению новой категории культуры – информационной. Овладение этой культурой начинается с раннего детства. Поэтому сегодня главными задачами школьного образования являются подготовка учащихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, вооружение их современными средствами и технологиями работы, формирование у них информационной культуры.

Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным только в своей области и передавать определенную сумму знаний обучающимся. И хотя новые взгляды на обучение не принимаются многими педагогами, нельзя игнорировать данные исследований, подтверждающих, что использование активных подходов является наиболее эффективным путем обучения

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение три формы взаимодействия преподавателя и обучающихся: *пассивные методы, активные методы, интерактивные методы.*

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, при которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей. Обратную связь преподаватель получает посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д.

Под активными методами обучения понимаются такие способы организации учебного процесса, которые обеспечивают включение обучающихся в активное взаимодействие и общение с преподавателем в процессе их познавательной деятельности. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные больше предполагают демократический стиль.

Многие между активными и интерактивными методами ставят знак равенства, однако, несмотря на общность, они имеют различия. Интерактивные методы можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов. {

Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. *Интерактивные и активные* методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения (см. рис).

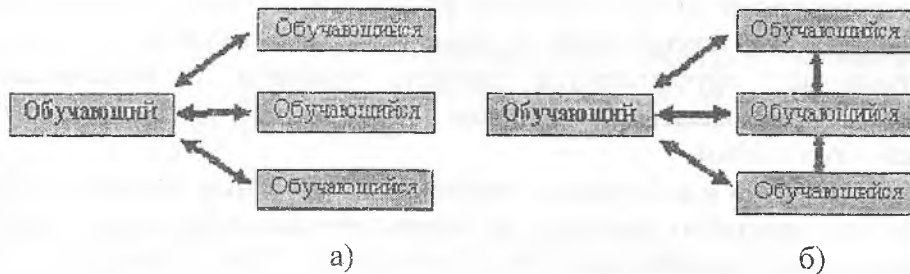


Рис. Активные методы обучения (а), интерактивные методы обучения (б)

Применение тех или иных методов не должно быть самоцелью. Следует отметить, что большинство активных и интерактивных методов обучения имеет многофункциональное значение в учебном процессе.

Интерактивные формы обучения способствуют:

- пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности;
- эффективному усвоению учебного материала;
- самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- формированию умения организовывать собственную деятельность;
- формированию у обучающихся собственного мнения и отношения;
- установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова;
- формированию жизненных и профессиональных навыков [4-8].

Наиболее эффективными, для развития компетенций обучающихся на занятиях по физике, электротехнике, по-моему мнению, являются следующие активные и интерактивные методы:

• *Метод учебного сотрудничества* (корпоративное обучение, работа в малых группах) основывается на совместной работе обучающихся на принципе позитивной взаимозависимости. Основными факторами, обеспечивающие данный принцип в группе сотрудничества выступают:

- общность цели;
- распределение ресурсов между членами группы;
- распределение ролей;
- распределение общей работы между членами группы;
- итоговая "награда", которую получает группа, является результатом работы всей группы.

• *Метод ускоренного обучения на основе теории поэтапного формирования умственных действий*. В основу метода положена теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина и др.), согласно которой усилия обучающихся направляются не на запоминание учебной информации, а на овладение способом деятельности, т.е. умениями и навыками выполнения практических действий. Данный метод позволяет овладеть способом деятельности посредством выполнения действий со знаниями с использованием схемы ориентировочной основы деятельности. Освоение знаний с использованием данного метода способствует развитию умения работать с технической документацией, самостоятельно заниматься своим обучением.

• *Экспресс-метод овладения предметом и умением учиться*. Данный метод, предложенный авторами (В.Н. Каган, В.Я. Ламм, С.Б. Леонов) представляет собой

метод конструирования знаний с использованием фреймовой модели их представления. Ценным в плане развития компетенций в данном методе является то, что его использование позволяет обучающемуся овладеть умением организовывать и упорядочивать свои знания, решать возникающие проблемы, работать с документами, создавать научный образ знаний

• *Метод проектов* - это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Метод проектов всегда предусматривает с одной стороны использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой, интегрирование знаний, умений из различных областей, науки, техники, технологии, творческих областей.

• *Игровые методы*. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается, совершенствуется самоуправление поведением. В отличие от игр вообще, педагогические игры (деловая игра, имитационная игра, операционная игра, ролевая игра) имеют четко поставленные цели. В процессе игры идет интенсивное развитие таких общих компетенций как общение, сотрудничество, решение проблем.

• *Метод кейсов* (“case study” ситуационный семинар, решение ситуационных задач), представляет собой описание конкретной ситуации, требующей практического разрешения. Данный метод служит развитию умения решать проблемы с анализом параметров конкретных ситуаций, взятых из практической деятельности. Метод кейсов в сочетании с учебным сотрудничеством является хорошим средством развития основных ключевых компетенций [9].

Особенностью перечисленных методов является то, что они раскрывают возможность сочетания освоения профессиональных знаний, умений, практического опыта с развитием общих компетенций. Интерактивные технологии можно применять и на уроках усвоения материала, и на уроках всех типов. [1]

При использовании интерактивного метода обучения каждый учащийся становится участником совместного исследования и решения проблемы, участником ролевой игры или анализа конкретной ситуации, групповой дискуссии или мозгового штурма. У учащихся развивается творческий потенциал, что способствует более глубокому пониманию физических процессов и, соответственно усвоению сложных разделов физики.

Опыт работы учителей гимназий, лицеев и классов с углубленным изучением физики, где учителя широко используют внедрять интерактивные методы обучения, свидетельствует, что учащиеся учебных заведений этих категорий имеют значительный уровень знаний и адаптированы к современным социальным условиям.[2] Роль учителя должна быть более гибкой: он становится фасилитатором, постоянно ведя и поддерживая учащихся, Учитель выступает в интерактивных технологиях в нескольких основных ролях. В каждой из них он организует взаимодействие участников с той или иной областью информационной среды. В роли информатора-эксперта учитель излагает текстовый материал, демонстрирует видеоряд, отвечает на вопросы участников, отслеживает результаты процесса и т.д.[3]

Разрабатывая интерактивный урок по физике его можно разделить на этапы: инициация, формирования ожиданий учеников, вхождение и погружение в тему урока, интерактивная лекция, эмоциональная разрядка, проработка содержания темы, подведения итогов, домашнее задание. На каждом из данных этапов можно использовать активные и интерактивные методы.[4]

К каждому уроку учитель готовит конспект с подробным описанием этапов интерактивного урока. Ниже приводится пример описания одного из этапов урока.

ЭТАП	Формирование ожиданий учеников
Цель	Активизировать знания и сконцентрировать внимание учащихся на целях урока.
Длительность этапа	3 мин.
Активный метод обучения (прием, способ, техника)	Метод «Знаем-Хотим узнать-Узнали» (З-Х-У)
Подробное описание АМО (приема, способа, техники)	Разделить доску на 3 части, которые озаглавим соответственно: «Знаем», «Хотим Узнать», «Узнали». Ученики в тетрадях воспроизводят такую же таблицу. Затем называю тему урока и спрашиваю учащихся, что они об этом знают. Обсуждения продолжаются до тех пор, пока не выявятся главные сведения, в справедливости которых учащиеся не сомневаются. Их заносим в колонку «Знаем». Спорные идеи и вопросы заносим в колонку «Хотим узнать». Выясняю, что еще они хотели бы узнать по данной теме. Все записи ученики делают параллельно в тетрадях.

Наблюдение за работой обучающихся показывает, что использование интерактивных методов обучения и работа в данном режиме дает повышение качества знаний учащихся независимо от степени обучения физике, а применение новых информационных технологий качественно совершенствует уровень образовательного процесса.

Современное интерактивное оборудование позволяет эффективно осуществлять организацию самостоятельной познавательной деятельности школьников или студентов, развивать критическое мышление, культуру общения, умение выполнять различные социальные роли. Такое оборудование, включающее в себя персональный компьютер, мультимедиа проектор и интерактивную доску Interwrite Board в комплекте с программным обеспечением установлено в кабинетах нашего университета.

Вывод

Интерактивная учебная деятельность способствует развитию тех личностных особенностей, которые не могут развиваться вербально:

- Умение работать в коллективе;
- Брать ответственность за свой выбор;
- Разделять ответственность;
- Анализировать результаты своей деятельности;
- Чувствовать себя членом команды.

Для организации эффективной групповой работы учителю следует помнить также советы:

- Хорошо готовить задания;
- Дать ученикам время, чтобы они учились работать вместе;
- Использовать похожие приемы обучения, чтобы ученики привыкли к ним.
- Никогда не затягивать работу в группах;
- Не вмешиваться, если группа уже начала работать.

Интерактивные методы работы способствуют развитию у учащихся независимости, инициативности, самодисциплины, сотрудничества с другими

учениками.

Они стимулируют к обучению, активному участию в процессе обучения вызывают желание учеников работать вместе, высказывать свои мысли, использовать свой опыт, брать на себя ответственность за свое обучение и развивать умение учиться.

Свою статью хотелось бы закончить словами известного дидакта И.П.Подласового: «Педагогическая теория — абстракция. Ее практическое применение — всегда высокое искусство». И пусть, каждый рассудит смысл этих слов, как считает нужным для себя.

Литература

[1] Диалектика в исследовании педагогики. Материалы международной научно-теоретической конференции «Актуальные проблемы развития мировой философии». Астана, 2008. С. 284.

[2] Галишникова Е. М. Использование интерактивной доски в процессе обучения // Учитель. 2007. № 4. С. 8.

[3] Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М., 2003. С. 12.

[4] Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2005. С. 20.

[5] Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения/В.П.Беспалько. - М.: Издательство ИРПО МО РФ, 1995. - 336 с.

[6] Коджаспирова, Г.М. Педагогика/Г.М. Коджаспирова. - М.:ВЛАДОС, 2004. - 352 с

[7] Кукушин, В. С. Теория и методика обучения: учебное пособие / В. С. Кукушин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 474 с.

[8] Орлов, А.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб.- метод. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.А. Орлов.- М.: Академия, 2004. - 281с.

[9] Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ.пед.вузов. — М.: ВЛАДОС, 1999. — Кр. 1: Общие основы. Процесс обучения. — 576 с.: ил.

ТЕМА: ДОВЕРИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Эрмекбаева А. Б.

Подростковый возраст представляет собой сложный этап бурных перемен во всех сферах жизни ребенка. Данный возраст также связан с осознанием своего места в системе общественных отношений, где его

« Я » выступает наравне с другими, что формирует потребность в общественном признании, осознании не только своих обязанностей, но и прав в обществе, готовность к функционированию в нем.

У подростка возникает потребность сравнения того, что он узнает от взрослых, сверстников, из книг, с помощью средств массовой информации со своим индивидуальным опытом. Это сравнение подросток делает на базе критического суждения об окружающем мире. Он легко замечает ложь и остро реагирует на нее в своем сознании. И если его воспитатели говорят ему нечто, что не находит подтверждения в том, что он видит сам, они в его глазах немедленно теряют свой авторитет и статус воспитателей, будь то собственные родители, учителя любые другие

лица, принимающие участие в его жизни. Следствием этого является такое поведение подростка, при котором он ищет других людей, которые как ему кажется говорят ему правду о жизни. В этом случае родители и учителя как воспитатели могут оказаться «за бортом» воспитательного процесса. Независимо от внешнего поведения и эмоционального отношения к ним подростка внутренне он уходит от их воспитательных воздействий.

Доверие – это уверенность в чьей – н. добросовестности, искренности, в правильности чего – н., и основанное на этом отношении к кому- чему -н.¹

Проблема доверия присутствует в нашей жизни, когда мы общаемся с коллегами, друзьями, знакомыми и незнакомыми людьми, читаем или смотрим телевизор, слушаем радио или обращаемся за информацией в интернет. При этом доверие является гораздо более сложным явлением, чем это может показаться на первый взгляд. Именно благодаря доверию становится возможным взаимодействие человека с миром, Доверие является необходимым условием этого взаимодействия, механизмом объединения человека и мира.

¹Ожегов С.И. Словарь русского языка. 138 стр.

Первоначально доверие возникает на ранних стадиях развития ребенка на основе базовой потребности в безопасности и защищенности, его возникновение основано на эмоциональном контакте ребенка с матерью. Если ребенок в младенчестве видит мир противоречивым, причиняющим боль, он навсегда решает, что жизнь опасна, непредсказуема и не заслуживает доверия.

Эрик Эриксон был первым, кто рассматривал «чувство базисного доверия» как важнейшую фундаментальную психологическую предпосылку всей дальнейшей жизни человека. То есть, чувство доверия формируется у ребенка на самых ранних этапах его развития на основании опыта первого года жизни. Эриксон отмечает, что чувство доверия у ребенка зависит от степени включенности матери в заботу о нем, от того, как осуществляется внутренняя связь с ним. « Мать должна обращаться с ребенком на безошибочном языке внутренней связи, тогда ребенок сможет доверять ей, миру и самому себе. Только таким образом возникает первое Я, называемое чувством базового доверия, - это первая и основная целостность, которая, по-видимому, подразумевает, что и внутри и вне должен находиться опыт, взаимосвязанный с добротой. В процессе развития, включения в социальную среду (микросреду, представленную близким кругом, семьей, и макросреду, представленную более широким кругом общения, первыми общественными институтами-детским садом, школой и т.д.) у ребенка возникает определенный опыт взаимодействия с ней.

На основе прошлого опыта доверительных отношений с миром, который начинает отражаться в качествах личности и влиять на общую стратегию поведения, возникает вторичные установки на доверие. Эти вторичные установки как относительно устойчивые личностные характеристики формируются в подростковом возрасте. При этом большое значение имеет доверительное отношение со стороны родителей и других близких взрослых. В результате на основе этих отношений у подростка формируется доверие к себе как относительно устойчивое качество личности способность дифференцированно относиться к людям с точки зрения доверия. Для каждого возраста и для каждого ребенка типична своя система взаимоотношений с социальной средой, что и определяет направление его психического развития.

Утрата доверия, его отсутствие не дают возможность вступать во взаимодействие с миром, накладываются на общую психологическую нестабильность подросткового периода, что приводит к дезадаптации подростка. Главная роль в плане помощи подростку в ситуации утраты доверия принадлежит семье и близким взрослым. Лишь

понимание и чуткость к состоянию ребенка, его проблемам, которые взрослым нередко кажутся надуманными и мелкими, а для подростка являются серьезными и жизненно важными, помогут ему обрести новые смыслы и позволят избежать трагического развития событий. Основная роль в этом процессе принадлежит доверию. Потеря доверия к миру сопровождается и потерей доверия к себе как части мира, что может приводить к личностным деформациям и дезадаптации человека.

Существенное значение для развития подростка имеет то место, которое он занимает в семье. Если родители учитывают возросшие возможности ребенка, относятся к нему с уважением и доверием, помогают преодолевать трудности в учении, других видах деятельности, устанавливать конструктивные взаимоотношения с товарищами, сохраняют контакт с ним, отвечая на его многочисленные вопросы, то тем самым они создают благоприятные условия для его дальнейшего развития. В противном случае, когда базовое недоверие было сформировано еще в младенчестве, подросток не сможет найти поддержки в своей семье, и будет стремиться искать ее на стороне.

К сожалению, во взрослом сообществе по отношению к подросткам и юношеству утвердились две позиции препятствующие развитию их социальной активности в рамках официально организованных молодежных объединений.

Во - первых, это проявляется в отсутствии внимания, уважения к подростку, как самостоятельной личности. Во-вторых, в отсутствии доверия, и важных дел, в которых может проявиться общественная значимость растущего человека.

Поэтому для растущих людей типичен поиск общественно значимых дел, признаваемых обществом, оцениваемых обществом, так как участие в таких делах позволяет им утвердить себя в обществе.² Следовательно взрослое общество должно предоставить растущим людям широкие возможности для их максимального самовыражения, саморегуляции, развития социальной активности.

Понимание доверия как механизма связи человека и мира в единую систему позволяет говорить о том, что в трудных жизненных ситуациях происходит нарушение этого механизма, другими словами,- нарушение баланса необходимого уровня доверия к миру и к себе, обеспечивающего не только психологическое благополучие подростка, но и развитие его как активного субъекта. Утрата доверия к миру, приводит к утрате доверия и к себе как его части. В итоге такой дисбаланс нарушает общий механизм взаимодействия подростка с окружающими.

²Фельдштейн Д.И. Психологические особенности самодеятельных подросткового юношеских групп. -М., 1990 , стр. 9-18

Литература:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М., 1987. -
2. Фельдштейн Д.И. Психологические особенности самодеятельных подросткового юношеских групп. - М., 1990
3. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. -М - Воронеж, 1996
4. Фельдштейн Д.И. Психология современного подростка. - М., 1987.
5. Фролов Ю. И. Психология подростков. Хрестоматия. - М., 1997.
6. Эриксон Э. Детство и общество. - СПб., 1996.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ КАК ВИДУ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качкынов К.Д.

Для правильной реализации ведущей тенденции обучения иностранному языку является коммуникативная направленность.

Формулировка «обучение иностранному языку содержит ориентацию, направляющую именно на лингвистическую сторону. Исследователи нередко пользуются терминами «речевое общение», «общение через посредство языка».

Говорение представляет собой такой вид деятельности, с помощью которого осуществляется устная форма общения, направленная на установление контакта и взаимопонимания с другими людьми, воздействие на их знания и умения, на выполнение функций доказательства, убеждения, на выражения эмоционального отношения к передаваемому сообщению. Формы говорения могут быть различными, начиная от восклицания, названия предметов, ответа на вопрос и кончая самостоятельным развернутым высказыванием.

Обычно говорение подразделяют, как известно, на говорение в диалогической форме (диалогическая речь) и в монологической форме (монологическая речь).

Диалогическая речь-форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами.

Основными этапами обучения диалогической речи на уроке являются:

1. презентация ситуации с помощью словесного объяснения или технических средств обучения;
2. презентация диалога с звуковой и графической форме;
3. усвоение способов связи реплик в диалоге;
4. воспроизведение диалога;
5. расширение возможностей диалога-образца за счет изменения компонентов ситуации.

При обучении диалогической речи рекомендуется варьировать различные виды диалогов и формы работы с ними:

- диалог-беседа, диалог-инсценировка;
- беседа учащихся между собой и с преподавателем, парная и групповая;

Основным средством обучения диалогической речи являются упражнения.

Монологическая речь- форма речи, обращенная к одному или группе слушателей (собеседников), иногда-к самому себе; она характеризуется своей развернутостью, что связано со стремлением широко охватить тематическое содержание высказывания, наличием распространенных конструкций, грамматической их оформленностью. Требуется завершенности мысли, более строгого соблюдения грамматических правил, строгой логики и последовательности при изложении того, что хочет сказать произносящий монолог. Обучение монологической речи проходит в три этапа.

- на первом вырабатываются языковые автоматизмы
- на втором этапе учат отбору языковых средств, соответствующих цели коммуникации (вырабатывается умение свертывать чужое высказывание и использовать преимущественно речевой материал в готовом виде).
- третий этап направлен на развитие умений инициативной речи (высказывание не ограничивается одной фразой, а представляет собой сверхфразовое единство).

Лексические, грамматические и фонетические знания и навыки составляют основу, на которой развиваются умения речевой деятельности. Однако часто причиной не вполне удовлетворительных результатов обучения бывает чрезмерное увлечение знаниями в ущерб развитию умений и навыков, учебной коммуникацией без должного

привлечения естественных форм и видов речевого общения. Эти пристрастия особенно дают себя знать при обучении говорению, устной речи.

В организации уроков устной речи важно различать три момента:

- приобретение знаний и формулирование навыков (усвоение единиц и категорий языка, функций языковых единиц)
- использование умений (восприятие и понимание чужих и передача собственных сообщений) или речевое взаимодействие

Преподаватель в каждом уроке должен, в зависимости от темы, содержания текста, особенностей группы и т.д. найти наилучшее соотношение указанных выше моментов.

«Преподаватель становится не только проводником механической информации, он превращается в партнера. Студенты занимают активную позицию. Все это приводит к личностным изменениям, что является условием приобретения прочных знаний»³³

Допустим изучается употребление оборота *there is/are* в настоящем и прошедшем времени-например: *There is a nice park in our city/ There are five chairs in the room.* Можно поступить таким образом: на приобретение знаний отвести десять минут, на знакомство с употреблением оборота три минуты и на отработку произношения – семь минут.

В методике обучения английскому языку практикуется первичное устное восприятие и проговаривание учебного материала-устное опережение, -который затем читается и записывается – письменное подкрепление. В соответствии с требованием устного опережения вводимого материала целесообразнее начать тренировку форм оборота (*thereis/are*) с разыгрывания микроситуаций.например, предлагаем такой вариант работы : спросить об отсутствующих в классной комнате предметах: *There is a book case in the classroom?* , добиваясь фраз *mina: there isn't a book case ,picture etc.* Ответы на некоторые вопросы можно «провоцировать», намеренно убирая или пряча отдельные предметы (например, убрав предварительно со стола журнал посещаемости группы, тетрадь, книгу и прочее)спросить: *Isthereamagazineonthetable?*

Есть другие варианты организации работы. Например, необходимые типовые фразы записываем на доске (лучше сделать это заблаговременно, до начала урока, и закрыть написанное бумагой), подчеркиваем цветным мелком тренируемые формы, чтобы привлечь внимание учащихся написанным словосочетанием и словом: *a block of flats,at the corner comfortable, a kitchen etc*, остальные по отдельности или хором повторяют.

Псевдокоммуникация займет, предположим, 25 минут урока. Ее целесообразно провести как разыгрывание учебных ситуаций:

Например, отрабатывается время *Past Simple*. Если проводить тренировку с целью закрепления в памяти студентов эту форму посредством вопросно-ответных упражнений, когда вопрос обращен ко всем и, следовательно, ни к кому-то конкретно, и важно лишь получение ответа, естественно, у студентов не может быть никакой заинтересованности в выполнении подобных упражнений.

Если же тренировка проводится с помощью лично направленных вопросов, то работа приобретает другой смысл.

Например:

By the way, where did you go yesterday?

S: I went to the library to take a book.

T: Did your friend go with you, too?

S: No, he didn't. He was very busy.

³³ КНУ им. Ж. Баласагына. пособие по «Интерактивные методы в традиционной системе обучения»Бишкек 2011, стр.-43. Авторский коллектив.

T: And where did you go?

S: I went to my girl – friend's birthday party.

При разыгрывании этой ситуации, преподаватель проявляет искреннюю заинтересованность в том, чтобы узнать, где кто был, и таким образом вовлечь студентов в разговор.

На самостоятельное применение умений можно отвести 10 минут (2-3 минуты нужно, как всегда, оставить на завершение урока-объяснение домашнего задания). Этот переход к естественному обмену мнениями с использованием освоенного и закрепленного на уроке материала легко осуществить с помощью групповых форм работы в строго обозначенной ситуации, например, *do you like travelling?*, *which are the new hotels in Bishkek?*, *do you like going sightseeing with a guide? why? have you ever been to a picture gallery or a museum with a guide? When was it? What did he tell you? etc.*

Разрабатывая, таким образом, любой урок (подчеркнем это особо) надо всегда помнить, что мало только знаний и интенсивной учебной практики, формирующей навыки. Высшей целью каждого урока является естественный, целенаправленный обмен сообщениями между собеседниками, учебная речевая деятельность, псевдокоммуникация лишь подготавливает естественное общение. Следует по возможности всякий раз переходить от условной, учебной коммуникации к реальной, разумеется, создавая необходимые языковые условия для такого перехода (сообщая нужные слова и их формы и т.д.)

Между изучением языка и действительным общением-своего рода пропасть. Псевдокоммуникацию, облегчающую и стимулирующую конструирование сообщений можно назвать «наведением мостов» через эту пропасть. Именно в ходе указанной работы изучаемые факты языка становятся средством общения и позволяют от приобретения знаний перейти непосредственно к речевой деятельности. Далеко не все учащиеся могут сделать такой шаг без помощи преподавателя, многие пугаются «оказаться один на один» с естественной коммуникацией, так как у них с самого начала не развита уверенность и самостоятельность. Ошибкой преподавателя будет, если он отдаст предпочтение структурным упражнениям и воспитывает у учащихся трудно преодолимый потом страх перед самостоятельными речевыми действиями, перед неизбежностью ошибок и затруднений, если не научит своих учащихся применять выученные элементы языка для удовлетворения их собственных намерений. Преподаватель должен постоянно изучать жизнь учащихся и предлагать волнующие, неподдельно интересующие их темы, способные вызвать живое обсуждение или по крайней мере, обмен репликами. Он старается представить английский язык как действенное средство выражения мыслей и общения, а не как набор слов и форм, которые надо выучить.

Чтобы развить необходимую уверенность и умение полагаться только на себя, надо создавать и расширять на уроке и вне его условия, в которых у учеников возникает настоятельная потребность использовать изучаемый язык в естественном общении. В этом и есть проявление методического принципа коммуникативности.

Учащийся должен сам, без поддержки учителя и без опоры на структурные упражнения, пытаться пользоваться английским языком для обмена мнениями с другими, и задача преподавателя-вовлечь учащихся в такую деятельность (или натолкнуть их на то, чтобы они сами к ней пришли), которая внутренне для них интересна и которая, протекает в контекстах естественного взаимодействия.

Преподаватель, внушающий уверенность своим ученикам и помогающий им, обязательно добивается успеха и чем отважнее будет учащийся, тем быстрее будет прогресс.

«Методы обучения-это способы организации учебно-познавательной

деятельности ученика с заранее определенными задачами, уровнями познавательной активности, учебными действиями и ожидаемыми результатами для достижения дидактических мыслей»³⁴

Интерес учащихся обычно вызывают ситуативные упражнения так называемого подготовительного типа, когда учащиеся реагируют на ситуацию одной определенной, но вполне осмысленной самостоятельной репликой, например: «Вам нужно узнать, сколько стоит учебник (узнать возраст, адрес, адрес, имя собеседника, узнать, где находится школа, вокзал, почта..., узнать, как пройти или проехать к кинотеатру, театру, площади, ресторану...), как вы спросите об этом по-английски» вы хотите попросить принести (подать, купить, дать, взять) что-либо, скажите это по-английски.

Увлекательно выполняются ситуативные упражнения, когда в аудитории имитируется реальная ситуация общения (создается контекст естественного взаимодействия), и учащиеся составляют диалоги, разыгрывают микро сценки.

Очень хорошо выбирать ситуации для общения из жизни, быта, прошлого и настоящего самих учащихся, тогда беседа преподавателя и учащихся на уроке становится еще более непринужденной. Так, например, завершая изучение лексической темы «Одежда» можно воссоздать ситуации типа: Вы хотите поехать в Нарын зимой, а в Ош летом, что вы положите в чемодан?

Пока они высказываются, остальные должны записать названия упомянутых предметов одежды, затем вся группа решает, все ли необходимое взяли отъезжающие, не положили ли они в чемодан (рюкзак) чего-либо лишнего.

Можно составить много подобных ситуативных заданий на различные лексико-грамматические темы. Очень полезны выполнение таких упражнений развивает устную речь учащихся, их самостоятельность-умение спонтанно дополнять, уточнять реплики диалога, строить собственные монологические высказывания.

Обязательным условием успеха в работе по развитию устной речи является применение наглядности в учебном процессе, например, рисунков, схем, иллюстраций, фотографий и пр. Поддержка упражнений зрительной наглядностью не менее эффективна психологически, особенно для интенсивного запоминания, чем поддержка действием и ситуацией.

Некоторые преподаватели используют диалоги юмористического содержания, например,

“Elephant”

The class teacher asks students to name an animal that begins with an “E”. One boy says, “Elephant”.

Then the teacher asks for an animal that begins with a “T”. The same boy says, “Two elephants”.

The teacher sends the boy out of the class for bad behavior. After that she asks for an animal beginning with “M”. The boy shouts from the other side of the wall: “Maybe an elephant!”

В учебных целях могут использоваться также естественные ситуации реальной жизни учащихся дома, в школе, за пределами школы, и любые реальные события соответствующие изучаемым темам. Ситуации при обучении говорению играют двойную роль: они, во-первых, отражают или подсказывают общее содержание высказываний собеседника, а во-вторых, определяют условия, в которых протекает коммуникация и ее характер.

³⁴ Высшее образование. Педагогика. педагогические теории, системы, технологии. Под редакцией С.А. Смирнова 4-е издание, исправл.. Москва .ACADEMA 2003, стр170-171

Литература

1. В. С. Кукушин Общие основы педагогики Ростов – на – Дону Издательский центр «Март» 2002
2. Н. Вордовская, А. Реан Педагогика для студентов и преподавателей высших учебных заведений Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск, Киев, Харьков, Минск 2008
3. Т. А. Абдырахманов, М.А. Ногоев Компетентностный подход в современном образовании. Учебное пособие. Бишкек 2011
4. История Педагогики часть 2 Учебное пособие для педагогических университетов под редакцией академика РАО А.И. Пискунова М. 1998
5. И. П. Подласый Педагогика новый курс Москва Гуманитарный издательский центр «Владос» 1999
6. КНУ им. Ж. Баласагына. пособие по Интерактивные методы в традиционной системе обучения. Бишкек 2011
7. С. А. Смирнова Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии Москва ACADEMIA 2003

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ФЕНОМЕНА ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Осмонова Н.И.

УДК. 130:168.522.

В современной науке в контексте концепции модернизации общества и поисков преодоления глобального мировоззренческого, духовного, техногенного и экологического кризиса изучение феномена традиционной культуры, ее наследование, модернизация, типологизация, а также символической и ценностно-смысловой составляющих становится весьма актуальной проблемой. Поэтому можно констатировать, что современное состояние изучения феномена традиционной культуры достигло высокого уровня, и ученые занимаются данной проблемой с различных научных точек зрения и в различных аспектах в рамках этнологии, социальной и культурной антропологии, культурологии, социальной философии, этносоциологии, фольклористики, традициологии. Между тем, сам феномен, так же как и само понятие, в рамках этих наук, несмотря на плюрализм подходов, до сих пор остается неоднозначным и противоречивым, в результате чего, сущностные особенности традиционной культуры до сих пор трудно фиксируемы.

Следует отметить, что наибольших результатов в изучении феномена традиционной культуры ученые достигли в рамках историко-этнографических, философско-культурологических исследований, в которых осуществляются попытки «реконструкции духовного универсума людей иных эпох и культур» [1, с.9], их системы взглядов и представлений о пространственно-временном и вещном мире. Попытки реконструкции традиционного мировосприятия древних народов, их духовного и материального (вещного) мира на основе археологических, этнографических, исторических, лингвистических, культурологических материалов осуществлялись многими исследователями, работы которых стали классическими трудами, позволяющими изучать универсальную природу и закономерности системы взглядов на мир древних (традиционных) культур [2]. Поэтому в современных гуманитарных исследованиях широко используется реконструктивная методология, задача которой состоит в воспроизводстве тех или иных культурно-исторических фактов, воссоздании структурных характеристик на основе сбора максимального количества данных о ранее существовавшем или частично разрушенном культурно-историческом объекте.

Все указанные ученые в своих работах подчеркивают, что проводимая ими реконструкция должна выявлять качественное своеобразие системы взглядов той или иной эпохи и культуры на разных этапах ее исторического развития. Однако, как отмечают исследователи традиционного мировоззрения тюрков Южной Сибири «увы, подчас ни источники, ни общий уровень методологических разработок не позволяют решить эту проблему с желаемой степенью точности и достоверности. Не удивительно, что нет и общепринятого понимания термина «традиционное мировоззрение», хотя сам он все чаще появляется в названиях исследований. По нашему мнению, дефиниция «традиционное» указывает на то, что речь идет о миропонимании людей, сложившемся в эпоху господства мифопоэтического мышления. Созданная в ту эпоху картина мира эволюционировала, изменялась, но в общих чертах сохранилась в некоторых обществах до начала нашего столетия» [3, с.5–6].

Продолжая полемику о понятии «традиционное» известный российский этнограф А.М. Сагалаев также подчеркивает, что «употребляя понятия «традиционное» или «архаичное» мировоззрение, мы пользуемся определенными стереотипами, клише, не имеющими четко определенного содержания. В понятийном аппарате этнографии однопорядковыми являются термины «традиционная культура», «традиционное общество» и т.д. В самом общем виде можно определить, что прилагательное «традиционное» подразумевает такое состояние (общества, мировоззрения), в котором доминирует свое, этническое, а не привнесенное извне (хотя последнее может со временем и вписаться в культуру этноса). Так, вероятно, соотносятся понятия «этническая культура» и «культура этноса» [4, с.10]. Также известный этнограф Е.С. Антонова в своей работе «Очерки культуры древних земледельцев Передней и Средней Азии: Опыт реконструкции мировосприятия» пишет, что «под традиционными обществами и традиционной культурой будут пониматься существующие и поныне структуры с относительно простой социальной организацией, в основе которой лежит община. Общества, существовавшие до сложения государства, именуются первобытными, после их формирования – древними» [5, с. 12].

Таким образом, выше проведенный краткий анализ дает основание утверждать, что понятие «традиционная культура» можно определить как «собирательное понятие, не имеющее четко определенных границ и включающее культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени» [6, с.70]. Более того, согласно современному российскому культурологу А.В. Костиной, различное толкование понятия «традиционная культура» и существование наряду с ним таких понятий как «архаическая», «до-письменная», «доиндустриальная», «аграрная», «крестьянская», «бытовая», «повседневная», «неспециализированная» (культура), связано с выбором названия, исследовательскими задачами и теми аспектами явления, которые требуют определенной фиксации [7]. Следовательно, используемое понятие «традиционная культура», как мы видим, чаще всего связано с интерпретативной дистинкцией и исследовательскими задачами конкретной науки, нежели с самим феноменом. И в этом смысле употребление данного понятия в различных гуманитарных науках делается весьма условным и относительным.

Если в попытках «реконструкции духовного универсума иных эпох и культур» неоднозначное толкование у этнографов вызывает понятие «традиционное» (мировоззрение, общество, культура), то в социально-философских и культурологических подходах и методологиях исследования традиционной культуры множество споров и дискуссий возникает из-за специфики различных интерпретаций содержания понятия «традиция». Это связано с тем, что в социально-гуманитарных науках восприятие традиции как феномена, принадлежащего в значительной степени к прошлому, нашло отражение в понятии «традиционная культура». И, как правило, в данном случае речь шла об изолированном, законсервированном ареале культуры, выстроенном и развивающемся исключительно по законам и нормам, укоренившимся в прошлом. Традиция в них играла универсальную, регламентирующую роль и, как правило, имела отношение к определенной социальной (этнической) общности. В рамках охраняемой как зеницу ока традиции такая общность вырабатывала «основные приемы манифестаций своей идентичности» [8, с.143] в течение длительного времени, что приводило к своеобразным формам и результатам поведения людей (т.н. «культурная самобытность»).

Существенные результаты в исследовании традиционной культуры, ее внутренней динамики и развития были достигнуты в советской науке в рамках широко известного деятельностного подхода. Так, согласно мнению крупного советского исследователя К.В. Чистова, традиционная культура выступает как способом

трансмиссии, так и системой стереотипов, символов и представлений. Любое общество внешне является традиционным в силу наличия механизма трансмиссии культуры. Различия заключаются в особом содержании традиции, а «традиция – это сеть (система) связей настоящего с прошлым, причем при помощи этой сети совершаются определенный отбор, стереотипизация опыта и передача стереотипов, которые затем опять воспроизводятся» [9, с.106]. Если в обществе закладываются стереотипы ускоренного темпа развития, это приводит к понижению роли старшего поколения, семьи в трансляции содержания культуры и т.п. На наш взгляд, позиция Чистова, рассматривающего традицию как механизм трансляции культуры вообще, тем более традиционной, является весьма продуктивной в рамках нашего исследования. Поскольку в архаических (традиционных) обществах субстанциональной основой традиционного бытия и способом функционирования межпоколенной связи выступают миф и ритуал, которые, в сущности, воплощают смысл традиции как способа передачи, преемственности. В этой связи следует упомянуть, что в научной литературе в представлениях о традиции есть одна общая черта – смысловой основой понятия «традиция» является «преемственность» (от лат. «traditio» – передача, предание), там, где нет преемственности, там нет, не только традиции, но культуры как таковой вообще.

Согласно другому известному ученому Э.С. Маркаряну «культурная традиция – это выраженный в социально-организованных стереотипах групповой опыт, который путем пространственно-временной трансмиссии аккумулируется и воспроизводится в различных человеческих коллективах» [10, с.80]. В приведенных определениях, как мы видим, прослеживается историческое, динамическое понимание традиции как стереотипизированного, закрепившегося, сложившегося в устойчивые формы деятельности опыта. Согласно еще одному представителю деятельностного подхода Э.Г. Абрамяну, традиционная культура представляет собой «механизм самосохранения, воспроизводства и регенерации этнической культуры как системы. Традиции включают в себя процесс и результаты стереотипизации как сгусток социально-исторического опыта людей», их можно рассматривать как «один из механизмов изменения общества, адаптирующий инновации в традицию» [11, с.91,93]. В приведенных определениях, следовательно, заложены априори становление, изменчивость и динамическая подвижность традиции. Таким образом, рассматривая традицию не только как главный способ передачи социального опыта из поколения в поколение, но и как один из механизмов изменения общества, при этом имплицитно закладывая в самой традиции источник самодвижения и динамизма, деятельностный подход тем самым заложил основы нового направления науки как традициология.

Созвучными с идеями представителей деятельностного подхода на феномен традиционной культуры являются идеи одного из видных специалистов современности в области традициологии американского исследователя Ш. Айзенштадта. Традиция, по его мнению, – «это неотъемлемый элемент любой социальной культуры: как всякой социальной организации в целом [будь то так называемое традиционное или современное общество], так и каждого ее элемента в отдельности [традиции, например, сохраняют свое значение даже в таких наиболее рационализированных и динамичных областях человеческой деятельности, как наука и технология]» [12, с.97]. Американский ученый, рассматривая традицию как свойство всякого общества, выступил критиком понимания традиции как «обычая», «бесконечного повторения» и традиционного общества – как некоей неразвитой и застывшей формы. Тем самым Ш. Айзенштадт продолжил и развил идеи американского социолога, Э. Шилза, который выступил первым критиком традиционной культуры. Шилз указал на недостаток в объяснении традиции как постоянной повторяемости образцов поведения и характера

верований, функционирующих в течение длительного времени, а традиционного общества (культуры) – как исторического артефакта, характеризующего медленными изменениями [13]. Все это обусловило отход современной гуманитарной науки от стереотипа отсталости, неразвитости, замкнутости и однородности традиционного общества. Соответственно, в дальнейшем такой взгляд повлиял как на его историческую оценку и стремление найти новые критерии «развитости» учеными, так и на признание его социальной и культурной неоднородности и уникальности.

Поскольку в самой традиции заложены и находятся в единстве две функции – поддержание порядка (стабилизирующая) и изменение порядка (креативная), то и характер изменений в традиционном обществе, согласно Айзенштадту, не может быть полностью произвольным, а задается традицией изнутри. Следовательно, любое традиционное общество «имеет реальные символические события прошлого, порядок и образцы, которые являются ядром коллективной идентичности [традиционного общества], определением меры и природы его социальных и культурных изменений. Традиция в этом обществе служит не только символом непрерывности, но и определителем пределов инноваций и главным критерием их законности, а также критерием [допустимых вариантов] социальной активности» [14, с.178]. Таким образом, развитие любого явления традиционного общества, его «осовременивание» задается определенными параметрами той традиции, из которой это явление исходит. Это, на наш взгляд, принципиальнейшее теоретическое положение, означающее, что любые изменения обусловлены той традицией, которая сложилась к началу процесса преобразований. Модернизация в этом смысле тоже не является исключением. Глубокое знание традиции, сформировавшееся в обществе к началу преобразований, а затем правильное их использование является одной из важных составляющих успешного хода трансформации. Применительно к Кыргызстану – это означает, что какую бы модель развития мы не выбираем в качестве образца, ее применение будет обуславливаться той социокультурной традицией, сложившейся на данный момент у нас в стране.

В подходах и методологиях исследования феномена традиционной культуры и своеобразного понимания традиции невозможно обойтись без обращения к идеям такого направления современной философской мысли, именуемое на Западе, как традиционализм, который исторически, содержательно и в цивилизационном отношении является оригинальным и неоднородным. Говоря о традиционализме как направлении, следует уточнить, что «речь при этом не идет, как может показаться из названия, просто об уважении к традициям: речь идет об издревле существующей концепции циклов, которая отвергает идею линейного развития, прогресса и предполагает периодическое возвращение к истокам, «восстановление утраченного рая» [15, с.30]. Ее виднейшими представителями нашего времени являются Р. Генон, Дж. Эвола, Р. Абеллио, Ж.-Л. Бенуа, М. Элиаде, которые придерживаясь эзотерических учений Востока, прежде всего ислама и индуизма, тем самым обосновывают метафизический подход к пониманию сущности традиции и традиционной культуры. Согласно его представителям, традиционализм направлен на постижение «скрытой, единой, всеобщей традиции» (Р. Абеллио), «традиции, воплощенной в символах» (Л. Бенуа), «изначальной Традиции – с большой буквы – выражающей всеобщий, космический и метафизический смысл мироздания» (Р. Генон). Традиция, в понимании традиционализма – это не процесс передачи унаследованного социокультурного опыта и знаний, а это траектория возвращения к онтологическому истоку данного опыта и не просто знаний, а священных знаний. По сути, традиция – это особая онтологическая реалья, наделенная полнотой бытия и сообщающая эту полноту человеческому существованию через символы. Поэтому суть принципов «изначальной Традиции», по

мнению основателя традиционализма Рене Генона, выражена в символах «священной» или «сакральной» науки, являющейся внутренней, эзотерической стороной различных традиционных культур и свойственных им религиозных учений. Поскольку область традиционной метафизики стоит по сути выше словесного и дискурсивного изложения, то единственный путь их постижения возможен через символы. Именно они позволяют сделать конкретными, чувственными, постижимыми трансцендентные истины, которые язык не в состоянии сформулировать. Символом может служить и абстрактное понятие, и любой предмет материального мира, и мифы, сказки, легенды. По мнению Генона, возврат к *Традиции* предполагает освоение языка символов как «наиболее приспособленного к обучению истинам высшего порядка, религиозным и метафизическим, то есть всему тому, что отвергает современный дух, рационалистический в своей основе. Вот почему так необходимо восстановить, возможно, полное реальное значение традиционных символов, вернуть им их традиционный смысл, а не превращать их в предмет сентиментальной привязанности» [16]. Традиционализм, таким образом, пыгается возродить и восстановить утраченную гармонию мира, которая напоминает о себе языком мифов и символов. Традиционализм еще раз предупреждает современное общество о том, что чем больше происходит рост материального благополучия и комфорта, чем больше традиционное общество отходит от сакральных принципов *Традиции* в сторону модернизации, тем больше снижается духовный потенциал общества, утрачиваются символы, забываются мифы и предания.

К традиционализму примыкает феноменологическая герменевтика Мирча Элиаде, предложенная им в качестве методологии интерпретация символизма религиозных традиций и изучение экзистенциальной ситуации «традиционного человека». По мнению М. Элиаде, относительная неизменяемость облика традиционной культуры, ее «вечность», объясняется тем, что этот тип культуры находится вне исторического процесса, и его социальное время представляет собой круг – «вечное возвращение». Но для Элиаде традиционное общество и его культура есть не просто один из цивилизационных модусов, а прототип всякой культуры и всякого общества. Собственно в традиционном обществе, где миф предстает не как идея или умозрение, но преимущественно как строй мысли и образ жизни, ученый черпает вдохновение и строит свою теорию архетипов. Под «архетипом» М. Элиаде понимает нечто совсем другое, чем К.Г. Юнг. Это не «содержимое коллективного бессознательного», а внеземные и вневременные прообразы и символы, являющиеся единственной подлинной реальностью. «Что значит «жить» для человека, принадлежащего традиционным культурам?» – спрашивает Элиаде. И отвечает на этот вопрос: – «Прежде всего, это жить по внечеловеческим моделям, жить согласно архетипам. И, следовательно, жить в сердцевине реальности...» [17, с.85]. Архетипы – это символическая основа мироздания, его неразрушимый сакральный костяк, животворящее начало Космоса. Следует отметить, что «космос» выступает здесь в исходном для нас значении, установившемся в античности. Это миропорядок, установленный от века, и доминирующее в жизни традиционного человека начало. Все значительные события в жизни традиционного человека обретали смысл через уподобление акту сотворения мира, космогонии, «как было вначале времен», в «Правремени» или во «времени Оно» – это время первопредметов, перводействий и первотворений. Поэтому в традиционных обществах ребенка учат не тому, что сделал его отец или дед, а тому, что было сделано первопредками во «времена Оно». Отец и дед, в свою очередь, тоже подражали и следовали примеру предков посредством ритуалов, от которых идет начало творения. Утрата или изменение каких-то элементов ритуала, который тождественен акту творения означает начало распада «живой»

традиции, символов и архетипов, назначение и смысл которых «состоит именно в том, чтобы служить свидетельством целокупной реальности, недоступной для иных способов познания» [18, с.246]. Только символы и архетипы, по мнению Элиаде, пробуждают к подлинной реальности, а «реальным становится преимущественно *сакральное*, ибо только сакральное *есть* в абсолютном смысле, оно действует эффективно, творит и придает вещам долговечность» [17, с.30]. Сущность человеческого бытия (*homo religiosus*) традиционного общества, следовательно, заключается в способности различать сакральное (духовное) и профанное, (утилитарное), везде, в повседневности, собственной психической жизни, культуре.

Таким образом, в рамках методологии традиционализма и феноменологической герменевтики М. Элиаде проводится метафизическая оценка традиции и традиционной культуры. Для того, чтобы понять сущность последних необходимо знать мифы, различать сакральное и профанное в жизни, культуре и понимать, что только посредством символов и архетипов, которые несут в себе экзистенциально и метафизически наполненный смысл бытия, можно приобщиться к истинам высшего порядка и определить свое место во Вселенной.

В контексте нашего исследования представляет интерес методологическая позиция востоковеда В.С. Семенцова, который рассматривая процесс трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавад-гиты, пишет: «В самом деле, никто не станет отрицать, что традиционная культура – прежде всего культура, основанная на священном тексте: вне этой своей основы она не только непонятна, но, так сказать, вообще не существует. Если же это так, то справедливо и обратное: священный текст может быть понят лишь внутри традиционной культуры, поскольку вне ее, в силу аналогичных соображений, он существовать не может» [19, с.5].

Сходной точки зрения придерживается российский философ А.С. Тимошук, который на основе анализа текстов Вед и на примере ведической культуры, как целостного образования, сохранившего многовековую преемственность, определяет традиционную культуру как «такой способ бытия общества, в котором трансляция ценностно-смысловых структур преобладает над передачей культурных технологий» [20]. В качестве ценностно-смысловых структур выступают сакральные тексты как символические системы, которые составляют архаичное ядро традиционной культуры. По мнению Тимошука, «везде, где наследование жизненных смыслов преобладает над технологией, существует традиционная культура. Изменение жизненных смыслов приводит к модификации социальной стратификации культуры, сакральных текстов, картины мира, носителей культуры» [20]. Таким образом, оба исследователя сходятся в том, что изучение традиционной культуры возможно лишь при условии полноты воспроизводства, интерпретации ее сакрального текста, и наоборот, изучение сакрального текста, его переживание и воспроизведение возможно лишь при условии «вживания» исследователя в конкретный культурный контекст. Поскольку традиционная культура транслирует свой накопленный опыт через интерпретацию текстов, то и, культурная идентичность представителей данного социума может быть произведена на основании знания его ценностей и сакральных текстов. Утрата или изменение каких-либо элементов культурного контекста, неправильная интерпретация, «прочтение» или «вживание» в сакральный нарратив приводит к распаду жизненных смыслов и ценностей данной культуры. Изложенное, таким образом, дает основание утверждать, что наиболее продуктивным в исследовании феномена традиционной культуры является примененная ими герменевтическая методология.

Такой же точки зрения придерживается автор интерпретативного подхода культуры американский культурантрополог К. Гирц [21], который считает, что, только вживаясь, иррационально «вчувствуясь» в конкретный социокультурный контекст,

можно понять подлинные значения знаков и символов той или иной культурной традиции. Поскольку каждая культурная традиция представляет собой замкнутый, целостный комплекс символов, который может быть понят только «изнутри» посредством интерпретации значений символов, но ни в коем случае не раскрывает ключа к пониманию наблюдателю «со стороны». Для того чтобы исследователю найти доступ к символическим значениям конкретного культурного контекста необходимо разработать универсальный интерпретативный ключ, под которым он понимал определенные кодовые понятия-символы, индивидуальные для данной культуры. Поскольку каждая культурная традиция, тем более традиционная представляет собой символическое послание с кодовым понятием-символом, несущей информацию только для данной культуры, то и принципы ее интерпретации также индивидуальны. Таким образом, интерпретативная методология К. Гирца направлена на то, чтобы в интерпретации символов общечеловеческой (универсальной) культурной традиции необходимо найти определенные кодовые понятия-символы, индивидуальные для каждой конкретной культуры. В отличие от него методология герменевтической феноменологии М. Элиаде наоборот отстаивает возможность и необходимость видеть универсальные (общечеловеческие) символы в каждой конкретной (индивидуальной) культурной традиции.

Таким образом, проведенный краткий анализ понятий «традиционная культура» (традиционное общество), «традиция» и современных подходов и методологий исследования феномена традиционной культуры, еще раз показывает, что выявляемое разнообразие точек зрения и подходов характеризует, как и состояние изученности, так и степень сложности данного феномена, границы которого трудноопределимы в рамках одной науки. Здесь очевидно требуются усилия ученых и их междисциплинарные изыскания, выстроенные с учетом новых границ и новых представлений о феномене традиционной культуры.

Библиографический список:

1. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М.: Искусство, 1972.
2. См.: Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М.: Искусство, 1972. – 318 с.; Иорданский В.Б. Хаос и гармония. М.: Наука, 1982. – 343 с.; Грачева Г.Н. Традиционное мировоззрение охотников Таймыра (на материалах нганасан XIX – нач. XX в.). Л.: Наука, 1983. – 174 с.; Ключков И.С. Духовная культура Вавилонии: Человек, судьба, время. М.: Наука, 1983. – 208 с.; Антонова Е.С. Очерки культуры древних земледельцев Передней и Средней Азии: Опыт реконструкции мировосприятия. М.: Наука, Гл. ред. вост. лит., 1984. – 262 с.; Раевский Д.С. Модель мира скифской культуры. Проблемы мировоззрения ираноязычных народов евразийских степей I тысячелетия до н.э. М.: Наука, Гл. ред. вост. лит.-ры, 1985 – 256 с.; Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М.: Наука, 1986. – 208 с.; Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Пространство и время. Вещный мир / Львова Э.Л., Октябрьская И.В., Сагалаев А.М., Усманова М.С. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1988. – 225 с.; Сагалаев А.М. Урало-алтайская мифология. Символ и архетип. Новосибирск: Наука, 1991. – 152 с.
3. Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Пространство и время. Вещный мир / Львова Э.Л., Октябрьская И.В., Сагалаев А.М., Усманова М.С. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1988.
4. Сагалаев А.М. Урало-алтайская мифология. Символ и архетип. Новосибирск: Наука, 1991.
5. Антонова Е.С. Очерки культуры древних земледельцев Передней и Средней Азии: Опыт реконструкции мировосприятия. М.: Наука, Гл. ред. вост. лит., 1984.

6. Михайлова Н. Г. Народная культура // Культурология. XX век. Энциклопедия: В 2 т., Т. 2. СПб., 1998.
7. Костина А.В. Традиционная культура: К проблеме определения понятия// Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». №4 2009 – Культурология <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/4/Kostina/#>
8. Флиер А.Я. Культурология для культурологов. М.: Академический проект, 2000.
9. Чистов К.В. Традиция, «традиционное общество» и проблема варьирования // Советская этнография. 1981. №2.
10. Маркарян Э.С. Узловые проблемы культурной традиции // Советская этнография. 1981. №2.
11. Абрамян Э.Г. Инновация и стереотипизация как механизмы развития этнической культуры//Методологические проблемы этнических культур: Материалы симпозиума. Ереван, 1978.
12. Цит. по Осипова О.А. Американская социология о традициях в странах Востока. М.: Наука, 1985.
13. См.: Shils E. Tradition and Liberty: Antinomy and Interdependence // Ethics. 1955. №3.; Shils E. Tradition. Chicago, 1981.
14. Цит. по Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 1997.
15. Фадеева Т. Образ и символ. Универсальный язык символики в истории культуры. М.: Новалис, 2004.
16. Генон Р. Символы священной науки// http://royallib.ru/read/genon_rene/simvoli_svyashchennoy_nauki.html#0
17. Элиаде М. Миф о вечном возвращении. Архетипы и повторение. // Элиаде М. Избранные сочинения: Миф о вечном возвращении; Образы и символы; Священное и мирское / Перев. с фр. М.: Ладомир, 2000.
18. Элиаде М. Образы и символы (Эссе о магико-религиозной символике) // Элиаде М. Избранные сочинения: Миф о вечном возвращении; Образы и символы; Священное и мирское / Перев. с фр. М.: Ладомир, 2000.
19. Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты. // Восток – Запад. Исследования. Переводы. Публикации. М., 1988.
20. Тимощук А.С. Традиционная культура: сущность и существование. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук. Нижний Новгород, 2007//<http://cheloveknauka.com/traditsionnayakultura#ixzz32FLIN8RS><http://cheloveknauka.com/traditsionnaya-kultura>
21. Гириц К. Интерпретация культур. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – 560 с.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ СИМВОЛА, МИФА И АРХЕТИПА В КОНЦЕПЦИИ ПСИХОАНАЛИЗА К.Г. ЮНГА

Осмонова Н.И.

УДК. 172.0:156 42

В контексте новых форм изменяющейся культуры и трансформирующего мировоззрения современного глобализирующегося общества все настоятельнее требуется обращение к самым глубоким «коренным парадигмам» мышления, духовным истокам, традиционным основаниям социального переустройства, в которых содержатся универсальные символические смыслы, способствующие преодолению кризиса современной культуры. Поскольку, не изучив и не поняв глубокий, многослойный культурный смысл символов, мифов и архетипов прошлого, являющихся выражением универсального набора ценностей и ключом к пониманию многих социокультурных процессов, невозможно осмыслить проблемы современной цивилизации и найти пути их решения. В этой связи особую актуальность, функциональную и социокультурную значимость приобретают исследования символа, мифа и архетипа в концепциях психоанализа К.Г. Юнга.

Карл Густав Юнг – швейцарский психолог, культуролог, основатель аналитической психологии и теории о «коллективном бессознательном», определял культуру как результат творческой деятельности человека, а внутренний мир человека как биосоциального существа охвачено сферой культуры в той же мере, как и сферой природы. Поэтому символ является единственной опосредствованной возможностью проявления бессознательного начала как в индивидуальной психике отдельной личности, так и в культуре в целом. Отсюда, каким бы не был символ – индивидуальным или коллективным – природа его возникновения укоренена в структуре бессознательного или уходит своими корнями в психику: «Так же как растение приносит цветы, психическое рождает свои символы» [1, с.61]. Символы, по определению Юнга, являются естественным, спонтанно возникающим продуктом человеческой психики, которые обладают скрытым, неопределенным и неизвестным значением, не поддающимся дискурсивному осмыслению и адекватному выражению в языке логики. Человек постоянно воспроизводит их в своих снах в виде спонтанных символических первообразов, различных фольклорных и мифологических сюжетов, характеризующих психику человека не только как субъективное и индивидуальное бессознательное, но, прежде всего, как коллективное и безличное психическое содержание, уходящее своими корнями в глубокую древность, как отображение опыта прежних поколений. По Юнгу, в особенности сакральные, мифологические и религиозные символы являются и по природе, и по происхождению являются коллективными представлениями, идущими из глубин архаической творческой фантазии. Собственно они являются спонтанными проявлениями коллективного бессознательного, а не изобретениями нашего разума. В этой связи Юнг пишет: «Само по себе и для себя коллективное бессознательное не существует, поскольку оно есть лишь возможность, а именно та возможность, которую мы с продажных времен унаследовали в виде определенной формы мнемонических образов, или выражаясь анатомически, в структуре головного мозга. Это не врожденные представления, а врожденные возможности представлений, ставящие известные границы уже самой смелой фантазии, – так сказать, категории деятельности воображения, в каком-то смысле априорные идеи, существование которых, впрочем, не может быть установлено иначе, как через опыт их восприятия» [2, с. 229].

Таким образом, центральным моментом аналитической психологии Юнга

является положение о том, что помимо индивидуального бессознательного, в которое входят вытесненные из сознания представления, фантазии, влечения (по З. Фрейду), существует так же коллективное бессознательное как отражение опыта предыдущих поколений или коллективная память всего человеческого рода на генетическом уровне. Поэтому он пишет: «Личностный слой оканчивается самыми ранними детскими воспоминаниями; коллективное бессознательное, напротив, охватывает период, предшествующий детству, то есть то, что осталось от жизни предков» [3, с.119].

Содержание коллективного бессознательного составляют символические образы, или общечеловеческие первообразы, которые были названы Юнгом архетипами. Заимствованным из платонической традиции термином «архетип» Юнг обозначил символические первообразы, на основе которых формируется человеческое восприятие, воображение, мышление и которые обнаруживаются только благодаря деятельности бессознательного в фантазиях, снах, мифах и сказках. При этом архетипы выступают не как конкретные образы, а как схемы (формы) образов, которые наполняются содержанием сознания и оформляют представления человека. Архетипы, таким образом, находясь в глубинах коллективного бессознательного, и составляя своеобразный коллективный осадок исторического прошлого, выражают основу общечеловеческой символики. «Прообраз, или архетип, – пишет Юнг, – есть фигура – будь то демона, человека или события, – повторяющаяся на протяжении истории везде, где свободно действует творческая фантазия. Соответственно, мы имеем здесь в первую очередь мифологическую фигуру. Подробнее исследовав эти образы, мы обнаружили, что в известном смысле они являются сформулированным итогом огромного типического опыта бесчисленного ряда предков; это, так сказать, психический остаток бесчисленных переживаний одного и того же типа» [2, с.229]. При этом, по его мнению, архетипы как общечеловеческая универсальная символика «не имеют определенного происхождения; они воспроизводят себя в любое время и в любой части света, – даже там, где прямая передача ... миграции полностью исключены» [4, с.65]. Именно в мифах наиболее ярко осуществилась репрезентация архетипов, которые имеют архаический характер и могут быть рассмотрены как своего рода глубинные, изначальные образы, в которых «кристаллизировалась частица человеческой психики и человеческой судьбы, частица страдания и наслаждения – переживаний, несчетно повторяющихся у бесконечного ряда предков»... [2, с.229]. По мнению Юнга, активизация архетипа происходит тогда, когда возникает ситуация, соответствующая данному архетипу и человек воспринимает их только интуитивным путем в результате бессознательной деятельности, проявляющейся на «поверхности» сознания в форме символов, всплывающих в виде персонифицированных или вещественных образов, которые производят коренные изменения, как в психике, так и в сознании отдельного человека. В связи с последним он отмечал, что архетипические образы наделены огромной психической энергией, а встреча с ними вызывает сильные эмоции, которые ведут к трансформации индивидуального сознания. Поэтому в архаических культурах, где господствует миф как изначальный способ обработки архетипических образов в символы, не существует проблемы приспособления к собственному внутреннему миру, массовых неврозов, психозов, волнений, которые присущи современным людям. Собственно символы предохраняют древнего человека от непосредственного соприкосновения с колоссальной психической энергией архетипов и открывают ему священное, тем самым уравнивая сознательное и бессознательное в психике [3, с.130–131].

Согласно Юнгу природа возникновения мифа, так же как и символа укоренена в структуре бессознательного и уходит своими корнями в душевную жизнь древних людей: «мифы – в первую очередь психические явления, выражающие глубинную суть

души» [4, с.99]. Древний человек не способен объективно оценивать явления, с которыми он сталкивается. Напротив, считает Юнг, в его душе имеется непреодолимое стремление приспособлять весь внешний мир к душевным событиям. Поэтому все природные явления, такие как лето, зима, новолуние и т.п., подвергаются душевной, психической «обработке», мифологизации и являются не столько аллегориями самих объективных явлений, сколько символическими выражениями внутренней и бессознательной драмы души древнего человека. В этой связи он пишет: «Познание природы сводится для него, по существу, к языку и внешним проявлениям бессознательных душевных процессов... Недоступным пониманию было то, что душа содержит в себе все те образы, из которых ведут свое происхождение мифы, что наше бессознательное является действующим и претерпевающим действия субъектом, драму которого первобытный человек по аналогии обнаруживал в больших и малых природных процессах» [4, с.99–100]. Поэтому мифы являются душевной жизнью первобытного племени, который тотчас распадется и погибнет, если потеряет свое достоинство, унаследованное в мифе, точно так же как человек, который потерял бы собственную душу. «Мифология племени, – говорит К.Г. Юнг, – это его живая религия, религия же есть жизненное отношение к душевным процессам, которые не зависят от сознания, но протекают вдали от него во мраке душевных потаённости» [5, с. 120].

Миф, таким образом, есть завещанное предками духовное сокровище племени, устанавливающее связь между поколениями, между прошлым и настоящим и тем самым оказывающее мощное воздействие на сознание через систему архетипов, в которых запечатлевается наполненный смыслами и символическими образами многовековой духовный опыт предков. Отсюда, мифы как репрезентация коллективно-бессознательных архетипов, субстанциональных образований душевной жизни древних людей создаются не разумом, а переживаются, ибо выражают душу архаического человека, жизненный и нравственный опыт древних поколений и имеют важное, смысло-жизненное значение, выступая, тем самым, в качестве «живой религии». Именно благодаря символам пережитое, т.е. проживаемая и переживаемая человеком реальность, входит в мир человеческих отношений. Но, войдя в него подобным образом, оно превращается в миф, ибо миф есть не что иное, как конкретно-чувственное, постоянно переживаемое человеком бессознательное обобщение разнообразных явлений природы и окружающего мира. Поэтому характерным признаком мифологического мышления является то, что символы, наполненные иррациональным, переживающе-бытийным содержанием, олицетворяют в себе процесс бессознательного, интуитивного осмысления и освоения окружающего мира древним человеком. Символы, будучи укоренены в структуре бессознательного, не создаются разумом, а переживаются, ибо они «дают пережитому форму и способ вхождения в мир человечески-ограниченного понимания, не искажая при этом его сущности, без ущерба для высшей значимости» [4, с. 103].

В процессе длительной биологической эволюции символы и архетипы из психических праформ, архаических универсальных прообразов, преобразуются в глубинные культурные установки коллективного бессознательного, которые задают нормативно-ценностные ориентации и «работают» на сохранение культурного гено типа того или иного этноса. Вместе с тем, они, когда представляется ситуация активизируются, развиваются и прокладывают себе дорогу, вопреки разуму и воле [4, с. 116]. Поэтому архетипы и культурные символы, по мнению Юнга, «важные составляющие нашего ментального устройства, и они же – жизненные силы в построении человеческого образа, а посему не могут быть устранены без значительных потерь. Там, где они подавляются либо игнорируются, их специфическая энергия, кажущаяся утраченной, на самом деле служит оживлению и усилению всего, что лежит

на верхнем уровне бессознательного, – тенденций, которые иначе не имели бы случая выразить себя или, по крайней мере, не имели бы возможности беспрепятственного существования в сознании» [4, с.84–85].

Таким образом, символы и архетипы являясь универсальными константами мифологического мышления, постоянно накапливаются, оживляются и усиливаются, формулируя тем самым содержание коллективной памяти, социальное и культурное прошлое человеческого рода, и влияют на рост и способы трансляции социокультурного опыта, расширение мировоззренческих и ценностных установок. В этом смысле символы и архетипы социально и ценностно значимы. Усвоенные коллективной памятью символы и архетипы фиксируются в мифах, ритуалах, обрядах, табу, фольклоре, народных знаниях, календарях на коллективном уровне, тем самым обеспечивая выживаемость коллектива как этнической и культурной целостности. В сущности, через символы и архетипы как способов упорядочивания окружающей реальности разрозненные, хаотичные феномены реальности преобразуются в целостную картину мира.

Как отмечает известный исследователь ученый С.С. Аверинцев, «сам Юнг недостаточно последовательно раскрывал взаимозависимость мифологических образов как продуктов первобытного сознания и архетипов как элементов психических структур, понимая эту взаимозависимость то, как аналогию, то, как тождество, то, как порождение одних другими. Поэтому в позднейшей литературе термин «архетип» применяется просто для обозначения наиболее общих, фундаментальных и общечеловеческих мифологических мотивов, изначальных схем представлений, лежащих в основе лобых художественных, и в том числе мифологических, структур (например, древо мировое) уже без обязательной связи с юнгианством как таковым» [6, с.110–111].

Символы и архетипы, представляя собой универсальные мифологические и культурные константы, взаимно обуславливающие друг друга, тем не менее, отличаются между собой. Главным признаком архетипа, исходя из этимологии этого слова (лат. archetypus «изначальный тип»), является степень абстрагирования ситуации, делающей ее образцом, моделью. Поэтому, когда мы говорим об архетипах, то имеем в виду, некий образец, модель в предельно абстрактной форме передающей инвариантное ядро многообразных мифологических, культурных, этнических мотивов. В таком случае символы представляют собой конкретные модификации, разные проявления, видоизменения, смыслы одной и той же сущности – архетипа. В сущности, архетип – это пучок, или «выжимка» определенного рода символов, а символы в свою очередь можно объединить в одном архетипе. Поэтому архетип и символ можно рассматривать в качестве статичных (константных) и динамичных (модифицированных) элементов мифа соответственно. Таким образом, архетип, являясь инвариантным ядром мифа, а символ – модификацией константного ядра обеспечивают тем самым единый мифологический континуум, пронизывающий «по вертикали всю историю человечества или ее большие ареальные пласты» [7, с.225] и соединяющий прошлое, настоящее и будущее в единый временной срез. В этом заключается с одной стороны, универсальность, всеобщность архетипов и символов, и, с другой – их устойчивость и повторяемость.

Социокультурное значение и актуальность теории К.Г. Юнга о коллективных бессознательных архетипах, являющихся категориями символической мысли, обладающих безличной объективностью, заключается в том, что посредством расшифровки, т.е. перевода их на современный язык, мы получим доступ к древнейшим истокам мифологического сознания. Поскольку символы выступают в качестве языка творческого познания, упорядочения, систематизации явлений

окружающей действительности, благодаря которым происходит наиболее адекватное выражение иррационального, ценностного содержания мифологического мышления, стержневой идеей в котором является гармония человека с природой, Космосом, единство «микро- и макрокосма».

Более того, подход, основанный на теории архетипов, позволяет увидеть в явлениях мифологического сознания, феноменах духовной жизни традиционного общества и культуры – в самом широком смысле – символические проекции коллективного психического опыта предыдущих поколений и постоянно повторяющиеся отпечатки типического опыта. К.Г. Юнг отмечал побудительную, динамическую («нуминозную», то есть божественную, зачаровывающую) силу архетипов, которая заключается в том, что суммируя накопленный ранее опыт, они, в свою очередь, настолько захватывают всю человеческую личность в целом, то есть впечатляют, внушают, увлекают его сознание, которое пытаясь их истолковать, тем самым побуждается к творчеству. В этом смысле архетипы в силу их динамического, побудительного эффекта, выступают «преобразователями энергии», направленной на созидательную и творческую сферу. Отсюда Юнг отмечает роль архетипа в процессе художественного творчества. Тайна воздействия искусства, по Юнгу, состоит в особой способности художника почувствовать архетипические формы и точно реализовать их в своих произведениях. Согласно Юнгу, «момент возникновения мифологической ситуации всегда характеризуется особенной эмоциональной интенсивностью: словно в нас затронуты никогда ранее не звеневшие струны, о существовании которых мы совершенно не подозревали. В такие моменты мы уже не индивидуальные существа, мы – род, голос всего человечества просыпается в нас... Говорящий прообразами говорит как бы тысячью голосов, он пленяет и покоряет, он поднимает описываемое им из однократности и временности в сферу вечносущего, он возвышает личную судьбу до судьбы человечества» [2, с.229].

Данная мысль обретает ценностный смысл и жизненность в связи с тем, что именно через призму теории архетипов Юнга можно попытаться истолковать и объяснить такой феномен традиционного кочевого сознания, как сказительное творчество манасчи. Этот феномен, присущий кыргызскому устному народному творчеству, до сих пор ставит перед манасоведами, философами, психологами и учеными, занимающимися данной проблемой, множество вопросов, касающихся особенностей человеческого воображения, его психики, а также художественно-образного, эпического мышления манасчи, развитого настолько, что уносит вглубь древних слоев мифоэпической культуры.

Также следует отметить, что теория Юнга оказала значимую роль в понимании символики мифа философией. Вскрыв связь мифологии с бессознательными пластами человеческой психики, и указав на исконно символический характер человеческого воображения, мышления, Юнг, тем самым, значительно расширил наше представление о глубинных слоях человеческой психики и культуры. Весьма содержательно его представление о метафорическом характере мифологической символики, которую нельзя полностью рационализировать, а можно только перевести на другие, образные языки. И в этом пункте он предвосхищает К. Леви-Строса.

Идеи К.Г. Юнга оказали мощное влияние на творчество многих видных исследователей, в особенности на М. Элиаде, Дж. Кэмпбелла, Э. Нойманна, К. Леви-Строса, К. Кереньи, которые рассматривали архетипические образы Юнга в приложении к разрабатываемым ими теориям мифа и ритуала как основополагающим формам человеческой культуры и мировоззрения вообще. Именно мифу они приписывают уникальную миссию фиксировать и передавать архетипические образы и символы.

К.Г. Юнг также в контексте своей теории архетипов исследовал и провел сопоставительный анализ восточной и западной религиозно-философских традиций и способов мышления. Именно в древней восточной метафизической и религиозной традиции рассматриваемые мыслители видели подлинную древнюю мудрость, истину, постигаемую лишь бессознательным путем, в процессе творческой или интеллектуальной интуиции при помощи символов, мифов и архетипов. Поэтому он критиковал западный тип мышления, основанный на культе разума и западную цивилизацию, проповедующую материальные блага и комфорт, что стало, по его мнению, причиной духовной разобщенности и упадка символического знания. Таким образом, К.Г. Юнг как крупнейший мыслитель XX века внес огромный вклад к включению восточной мысли в общий фонд человеческой культуры. Свою научную цель он видел в воссоздании универсального миросозерцания через преодоление разрывов между Востоком и Западом, прошлым, архаичным и настоящим, современным пониманием глубинных духовных основ человеческого бытия. В этом смысле его мысли были направлены на внеисторическое, общечеловеческое и космическое начало, отсюда и универсальность, и целостность, и архетипичность его взглядов.

Библиографический список:

1. Юнг К.Г. Символическая жизнь. М.: «Когито-Центр», 2010.
2. Юнг К.Г. Об отношении аналитической психологии к поэтическому художественному творчеству // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв.: Трактаты, статьи, эссе. М.: Изд-во МГУ, 1987.
3. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М., 1994.
4. Юнг К.Г. Архетипы и символ. М.: Ренессанс, 1991.
5. Юнг, К. Г. К пониманию психологии младенца // Самосознание европейской культуры XX века: Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе. – М.: Политиздат, 1991.
6. Аверинцев С.С. Архетипы // Мифы народов мира: Энциклопедия. М., 1980. Т. 1.
7. Лотман Ю.М. Символ – ген сюжета // Семиосфера. Культура и взрыв. Внутри мыслящих миров. Статьи. Исследования. Заметки. СПб: «Искусство–СПБ», 2010.

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ - УСЛОВИЕ ЛИЧНОСТНОГО БЫТИЯ

Сааданбекова Ч. И.

УДК 11/13:111

В современных условиях повышается роль активного отношения личности к своему развитию. Обновление общества непосредственно зависит от творческих возможностей, способностей, знаний, умений, навыков личности, ее инициативности, предприимчивости, самоорганизованности.

Процесс самореализации многогранен. Самореализация это осуществление свободы. Для анализа свободы определим понятия индивид, индивидуальность и личность. Понятие индивида отражает обусловленность человеческого бытия: человек как индивид представляет собой локус всего того, что в нем и его проявлениях как данные условия и «материал» его бытия (природные предпосылки и социальные условия). Понятие личность в свою очередь, отражает то социальное измерение

человека, в котором он предстает как свободное существо. Данные понятия связываются с двумя качественно различными состояниями человеческого бытия. В первом случае речь идет о бытии обусловленном, детерминированном объективно данными человеку «внутренними» и «внешними» условиями, во втором – бытии, которое формируется и создается самим человеком. Реальный человек с необходимостью сочетает в себе оба измерения бытия. Он оказывается не просто существом в эмпирическом мире, но и существом внутренней и внешней форме предполагающим отношение к своему существованию. Любой человек представляет собой определенного рода самость, выражением чего является человеческое «Я». Вопрос не может ограничиваться только сферой сознания. Самость конституируется в реальной взаимосвязи с миром и в реальных человеческих действиях. «Я» не является неизменной субстанцией, трансцендентальным самосознанием или чистым эго, но создается на основе личного опыта, а также из – способности, уникально присущей только человеку – способности вычленив себя из собственного опыта, задать себе вопрос «Кто Я?». Черты, характеризующие индивид и личность, преломляющихся в ней через идентификацию себя со своими природными, социальными и личными характеристиками: 1) психофизиологическая идентичность, 2) социальная идентичность, 3) личная идентичность.

Сточки зрения психофизиологической идентичности, процесс самореализации предполагает проявление и актуализацию природных задатков и способностей. С точки зрения социальной идентичности – принятие и осуществление социальных ролей, связанных с определенным социальным статусом, принадлежностью субъекта самореализации определенной социальной общности. Природные и социальные аспекты самореализации очерчивают объективные границы реализации самости. Но сами по себе они еще не конституируют процесса само-реализации. Человеческое существо лишь в качестве индивида не-само-реализуемо, поскольку оказывается неспособным проявить собственную индивидуальность как личность, которой потенциально является. Реализовать себя – значит быть творцом собственной жизни на «материале» своей индивидуальности и социального содержания, что означает также необходимость обладание тем, что объективно дано человеку. Самореализация личности – не просто актуализация индивидуальных способностей и исполнение социальных ролей, но осуществления свободы.

Свобода осмысливается через понятия автономия и самодетерминация. Определяющее значение имеет кантовское решение проблемы, что свобода коренится в самом человеке, а не дана в качестве внешних условий. Ценной является идея Канта о том, что свобода одного не может не считаться со свободой другого. Самодетерминация, для Канта оказывается универсальной самодетерминацией разума, но не личности как таковой. Всеобщие основания свободы он выводит из рационалистической модели самосознания, предполагающей наличие независимого «Я» - трансцендентального сознания. Самодетерминация – это не непосредственное познавательное отношение себя к себе (как это предполагается в рационалистической философии), но опосредованное intersubъективной общностью практическое самоотношение.

Методологическим основанием решения проблемы служит идея диалогичности человеческого сознания и бытия. Опираясь на концепции «интернализации речи» Л. С. Выготского и социального взаимодействия Дж. Мида видим, что самодетерминация не может быть чем-то, совершающимся в сознании непосредственно. Человек может относиться к себе, только относя себя к другим и принимая отношения другого к себе. Самореализация как практическое самоотношение невозможна вне intersubъективного контекста, придающего ей характер диалога имплицитно содержащего в себе

возможность «обсуждения» существующих в данном обществе ценностей и норм. Диалогическая модель самосознания предполагает, что вступающий в общественную дискуссию норм человек либо принимает, либо отвергает условия своего бытия, занимая по отношению к последним определенную (утвердительную или отрицательную) позицию, что, в свою очередь, конституирует открытое отношение к истине своего бытия. Мир, окружающий человека и мир самого человека оказываются открытыми для него, обуславливая возможность творения собственного смысла жизни и приводя к созданию индивидуально значимых экзистенциальных ценностей и норм. Эти нормы и ценности являются возможными способами значимого существования человека, но достигаются они в действительном мире со всеми его объективными условиями.

Самодетерминация как практическое самоотношение основываясь на интернализации норм и ценностей данного общества, отношении к другим и других ко мне, в качестве своего необходимого условия предполагает возможность выбора. Эта возможность еще недостаточна человека, ибо свобода означает «мой собственный выбор», а следовательно, требует определения того, насколько «Я» реально является «самим собой». Самоотношение становится самодетерминацией только в том случае, если позиция, занимаемая мною, является результатом моего собственного выбора своей идентичности, если я являюсь обладателем самого себя и условий своего бытия. В самодетерминации, дистанцируясь от различных детерминант своего бытия, оценивая свои индивидуальные возможности и принимаемые на себя социальные роли, человек относится к себе не как к объекту нормативных ожиданий, но как к определенному роду личности. Осуществляя в рамках определенных социальных ролей ту или иную деятельность, он соотносит собственные индивидуальные возможности с тем, насколько они соответствуют его желанию быть именно такой личностью. Самореализация как осуществление свободы затрагивает не просто деятельную природу человека, реализуемую в социальных ролях, но касается смысложизненных основ индивидуального бытия, отношения к собственному «быть»: быть собою в событии с другими.

Логическое обоснование свободы неизбежно упирается в проблему невозможности «разложения» до конца объективным описанием и анализом передумываемого личностного «остатка». У свободы нет и не может быть предрешения. Путь самораскрытия и самодетерминации может быть только сугубо индивидуальным: личность сама делает свой выбор, ставя перед собой смысложизненные вопросы, и в их решении неизменно должно присутствовать личное начало. Рамки, в которых эти вопросы возникают и разрешаются, являются нарративными. Поэтому ближе всего к познанию тайны свободы оказываются литература исповедей, дневников, автобиографий романов.

Самореализация как осуществления свободы оказывается одновременно и условием аутентичного бытия, не порабощенного чуждыми силами, навязанными человеку извне, ибо личность оценивает данные ей условия и вовлекает их в мир смысла, объективно оправданный ее поисками истины своей жизни. Стремление человека быть самим собой в со-бытии с другими выявляет и то, что свобода не является в равной степени ни полностью ограниченной различными детерминантами, ни данной человеку как некое естественное условие. Свобода всегда есть завоевание, и ее противоположностью является не необходимость, но несвобода – не-бытие-самим-собой, отчуждение.

Формой «отчужденного бытия» является самообман, возможность самореализации способа человеческого существования как опыта не-становления-личностью, ограничения своей жизни бытием лишь в качестве индивида, то есть

обусловленного и детерминированного в своих проявлениях существа. Противопоставляется этот способ аутентичному бытию.

Свидетельствуя о сложности и неоднозначности индивидуального бытия, самообман очерчивает ситуацию, в которой человек оказывается отчужденным и разделенным в самом себе таким образом, что ему удается различными способами воздержаться от бытия самим собой. Необходимым условием самообмана является наличие выбора и возможности развития, несдерживаемого жесткими рамками конкретных обстоятельств, которые могут лишать человеческое бытие личностного измерения. Основной чертой этого явления является то, что оно глубоко коренится в отсутствии творчества, спонтанности, выхода за собственную предопределенность, когда человек стремится любым путем избежать свободы. Самообман имеет место только в том случае, когда, имея возможность самопознания и саморазвития, человек отказывается предпринимать и то, что из него делают обстоятельства и другие люди. Этот путь совершенно очевидно становится удобным способом избежать не только свободы, но и ответственности. Обманывающий себя человек всегда рассчитывает на возможность оправдать себя тем, что сильнее его.

Самообман изначально является состоянием, в котором определенный род психологической раздвоенности порождает фундаментальное расхождение между тем, что человек открыто признает или готов признать (относительно себя самого или своих действий), и тем, что в действительности не является таковым, но скрывается от самого себя. Самообман заключает в себе, казалось бы, безнадежно парадоксальную ситуацию: обманывающий себя человек вынужден в одно и то же время придерживаться несовместимых взглядов о себе, он должен каким-то образом находиться по обе стороны обмана, выступая и как лжец, и как жертва обмана.

В социальном контексте практического самоотношения, всегда отражено желание человека быть тем, чем уже являешься и желанием измениться так, чтобы быть конформным по отношению к данным социальным нормам и ожиданиям других. Самообман здесь заключается в том, что его субъект не владеет собой настолько, чтобы иметь силу изменить себя. Отчуждаясь от самого себя, он может принадлежать себе только в той части самости, которая признается другими, теряя при этом свою идентичность, а тем самым и устанавливая ограничения для своего развития, исключая всякую возможность самоизменения.

Стремления осмыслить реального человека во всей его сложности и противоречивости, должно избегать абсолютизации «положительных» или «отрицательных» человеческих качества, рассмотрения в терминах «или-или». Человеческая жизнь это постоянный поиск самого себя, движение от отчаяния к надежде, от потери к обретению собственного «Я». Смысл самообмана рационально оправдывается как средство психологической защиты, как онтологически неустранимого, и возможно, необходимого явления человеческого бытия. Но, когда самообман эпизодически случающегося в жизни многих людей, перерастает в тенденцию, становясь характерным стилем бытия, он неизбежно затрагивает основы человеческой индивидуальности, приводя к тому, что человек оказывается неспособным реализовать себя, заменяя аутентичное бытие искусственной псевдореализацией своего отчуждения «Я».

Самореализация в контексте жизненного процесса личности предстает не в качестве некоего результата, свершившего раз и навсегда устанавливающего тем самым предел личностному развитию, но как постоянное самоизменение, процесс нового нахождения себя, истины и смысла своего бытия. Завоевание свободы всегда оказывается ответом на определенную ситуацию, открывающую возможность самоопределения и в то же время ограничивающую в различной степени

разнообразными факторами, ставящую в зависимость от возраста, культурного развития, конкретных социальных и политических условий.

Объективные факторы, как возраст влияют на личностное самоосуществление на протяжении всего жизненного пути. Возраст играет важную роль в том плане, что в онтогенетическом развитии человека существуют свои закономерности индивидуального формирования, отражающиеся на глубине и характере самореализации. Каждый возрастной этап обладает определенной спецификой – различен жизненный опыт, различны сила и яркость проявления индивидуальных возможностей и способностей, мироощущение человека. Жесткое привязывание к возрастным этапам не корректно. Реальный человек отклоняется от схемы в силу своих природных данных, особенностей пола, воспитания и т.д. Не возраст, а зрелость является той границей, от которой берет свое начало путь личностного развития.

Особенностью зрелого человека является способность к критическому мышлению, рефлексивному отношению к своему бытию, позволяющей занимать самостоятельную позицию не только по отношению к существующим в данной социальной общности нормам и отношениям, но и к самому себе. Здесь проявляется способность дистанцироваться от различных детерминант и определить свою идентичность, решая, какой личностью быть и какой из возможных способов самоосуществления выбрать. Подобно самореализации, зрелость является процессом. Личность как субъект собственной жизни всегда является зреющей личностью, стремящийся к совершенству. Она не относится к себе как чему-то ставшему и завершенному. Для человека, раз ступившему на путь личностного саморазвития и свободы, этот способ бытия становится естественным измерением его жизни, отказ от которого не может привести ни к чему иному, как саморазрушению и самообману.

Жизненный путь самореализующейся личности предстает как постоянное стремление к творчеству самого себя и своего мира, оказываясь незавершимым самосовершенствованием, несущим в себе нравственный и эстетический смысл.

ПОНЯТИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ФИЛОСОФИИ

Сааданбекова Ч.И.

УДК 11/13

В преддверии третьего тысячелетия интерес к самореализации не только утрачен, но и в значительной мере усилился. Это объясняется реалиями развития современного общества, закономерного приведшего к возрастанию роли личности, ее самосознанию и свободы в общественных процессах.

Идея самореализации как специфически человеческого явления имеет давнюю традицию. В качестве высшей ценности самореализация трактуется в философии Упанишад и даосизме как идея совершенствования духа и тела. На Западе учение о самореализации восходит к Аристотелю (по крайней мере) и отчасти к Платону, представляя не только теоретический анализ, но и практические рекомендации путей и способов индивидуального самоосуществления. У социал-утопистов XVIII века, Ф. Бэкона, Л. Фейербаха предназначение человека. У Гегеля самореализация как понятие саморазвитие абсолютной идеи, у классиков марксизма самоосуществление человека. На рубеже века появляется тенденция к доминированию этого учения в англо-американских теориях человеческого поведения, а у представителей британского

абсолютного идеализма (Ф. Брэдди, Т. Грин, Б. Бозанкет) принцип самореализации приобретает характер этической заповеди. Эта тенденция сохраняется в XX-м веке в экзистенциализме и в среде так называемых «гуманистических психологов» (А. Маслоу, Карл Роджерс, Э. Фромм, К.Хорни), отстаивающих самореализацию в качестве объяснительного принципа человеческого поведения.

До конца 70-х и начале 80-х годов термин «самореализация широко применялся наряду с термином «самоутверждения». В первых исследованиях понятие самореализации становятся центральным¹. В работах К. А. Абульхановой-Славской, Л. П. Бугеовой, И.Ф. Вединой, М. В. Демина, И. С. Кона, Л. И. Когана, А. В. Петрова, И. М. Михайлова и других рассматриваются закономерности становления саморазвития и самореализации личности в общем процессе развития личности, исследуются понятия самооценки, самоконтроля, самосознания выделяются периоды развития личности путем выделения процесса самореализации, основной сферой проявления которой считается труд, трудовая деятельность.

По проблеме личности, формированию нового человека имеется большое количество работ. Одних определений личности в советской литературе более семидесяти. Анализируя личность, опираемся на работы Л. И. Анциферовой, Г. С. Батищева, А. А. Брудного, Е. Е. Глезермана, Т. И. Заславской, А. Г. Здравомысловой, Т. Дж. Каракеева, Н. В. Кленовой, Э. В. Ильенкова, А. И. Исмаилова, А. А. Салиева, Г. А. Смирова, И. Т. Фролова и других ученых.

В работах уральских ученых как А. В. Меренкова, М.Н. Руткевича разрабатывается научно-категориальный аппарат, с помощью которой придавался статус философской проблемы и само понятие вводилось в теорию личности марксизма.

Иной, более плодотворный в содержательном плане ракурс исследования проблем нашли украинские авторы, включив рассматриваемое явление в концепцию жизнотворчества.

В серии монографий², посвященных социально-психологическим предпосылкам условиям и механизмам личностного самоосуществления, утверждается взгляд на человека как автора и субъекта собственной жизни.

Несмотря на разноплановость отмеченных работ, в них обнаруживается общая позиция, объединяющая их авторов: исходным методологическим принципом в объяснении самореализации служит деятельностный подход, ключевым понятием в определении исследуемого явления – понятие сущностных сил человека. Хотя, в позициях авторов, употребляющих понятие «сущностные силы нет единства по вопросу о том, что включать в содержание последних, все они сходятся в том, что именно оно позволяет обнаружить специфическое проявление социальной сущности человека как родового существа, поскольку выражает индивидуализированное бытие общественных отношений. Принцип деятельности в свою очередь, призван уберечь марксистское определение от абсолютизации его объектных характеристик, позволяя представить его в качестве субъекта.

Проблема самореализации – глубоко бытийственная проблема. Она касается не только возможностей реализации или актуализации разнообразных человеческих способностей, задатков, склонностей или социальных черт в тех или иных видах деятельности, но затрагивает сами основы индивидуального существования, предполагая смысложизненное самоопределение, отношение к миру и к самому себе. Эта проблема, непосредственно связанная с автономией личности, с тем, что человек сам конституирует для себя значение своей жизни и своей деятельности, характер своего отношения к другим людям и к миру в целом. И значит, в конечном счете, проблема человеческой свободы.

Важная для понимания активности и свободы личности проблема самосознания исследовалась в работах Д. И. Дубровского, В. А. Лекторского, Э. В. Звездинской, Г. Г. Кириленко, Л. В. Скворцова. Анализ самосознания в работах психологов Л. С. Рубинштейна, Б. Г. Ананьева, А. А. Бодалева, Л. И. Божович, Л. П. Гримака, В. В. Столина, в которых особое внимание уделено процессу формирования самосознания, возможностям и закономерностям самоорганизации и самопрограммирования психической деятельности. Понимание и объяснение феномена самореализации с необходимостью опирается на определенную трактовку человека, специфики человеческого бытия, поэтому важна и философско-антропологическая тема в целом. Это исследования Н. С. Автономова, И. С. Вдовина, П. П. Гайденок, Б. Т. Григорьян, Б. А. Губман, Б. Т. Подорога, Г. М. Тавризян и другие, так и исследования связанные с проблемами современного бытия человека, социальной и духовной свободы, человеческой индивидуальности, смысла жизни, смерти и бессмертия (В. А. Бачинин, Ф. Е. Василюк, И. В. Вишнев, И. А. Гайдученок, П. С. Гуревич, Ю. Н. Давыдов, О. П. Зубец, М. К. Мамардашвили, В. О. Татаркевич).

Из всего многообразия проблем личностного бытия, связанных с самореализацией, необходимо выделить те, что касаются возрастных параметров человеческой жизни (работы О. Н. Ежова, А. В. Зубец, А. В. Толстых, Н. Н. Трубникова; социализации и адаптации (работы С. С. Батенина, Я. И. Белинского, Л. К. Синцовой, Ф. В. Соколова); человеческого общения диалогичности человеческого сознания и бытия (работы М. М. Бахтина, В. С. Библера, Г. Буша, Г. М. Кучинского и другие).

Понимание человека как сложного и противоречивого существа побуждает обратиться к проблеме «бегства от свободы» (отказа человека от своей автономии). Стремления осмыслить феномен самореализации в его целостности, прежде всего, как проблему человеческой свободы приводит к необходимости переосмысления многих связанных с нею традиционных понятий – личности, самости, самосознания, аутентичного бытия.

Самореализация предполагает преодоление ограниченности объективизма и субъективизма в рассмотрении человека и свободы и основывается на синтезе двух философских подходов – эссенциалистского и экзистенциалисткой.

В рамках эссенциалистской ориентации рассмотрены концепции Аристотеля, Ф. Г. Брэдли и «гуманистических психологов». Специфика данного подхода заключается в сущностном определении природы человека. Эта природа по-разному понимается различными философами, но, независимо от мировоззренческих установок, средств, и методов построения теории, общим основанием здесь оказывается ее нормативная трактовка, которая в свою очередь, ведет к нормативному пониманию самореализации. В любой эссенциалистской теории необходимым оказывается тезис о том, что реализации подлежит именно те черты, свойства или способности человека, которые конституируют его сущностную природу. Самореализация, в конечном счете, понимается как реализация человеческой сущностной природы, объективно предшествующей личностному бытию и нередко противостоящей реальному индивиду в качестве идеала, достижимого и реализуемого индивидом в качестве идеала, достижимого и реализуемого при соответствующих условиях и обстоятельствах. Самореализация по Марксу, это самоосуществление предметное воплощение субъекта, стало быть, как действительная свобода, деятельным проявлением которой является труд – это общественный процесс, в определенном историческом измерении, невозможный в условиях «предыстории» человеческого общества.

Его понимание сущности человека служит ему своеобразным критерием для оценки различных социальных систем и типов общественных отношений в

соответствии с тем, насколько они позволяют человеку реализоваться как родовому существу.

Индивид в процессе неотчужденного труда воспроизводит свою родовую сущность, объективирует и тем самым утверждает себя как человеческое существо.

Нормативная (эссенциалистская) трактовка включает лишь положительные, морально приемлемые способности и потребности человека. Она не учитывает, что существует высшие потребности человека (любви, самоуважения, общении с другими и так далее), которые, не могут быть удовлетворены простым переустройством социальных условий или увеличением внешней свободы. Главным пороком эссенциалистского подхода является то, что он, в конечном счете, лишает человеческое бытие личностного измерения, делая невозможным понимание личной жизни ее как собственной, а самой личности как ее автора, несущего за нее ответственность. Этот подход стремится ограничить описание и объяснение человеческой реальности лишь ее объективными характеристиками, полагая, что сам процесс самореализации может быть описан объективно. Отсюда достаточно жесткие рамки и образцы человеческого поведения, способные привести к благу и счастью, как отдельного человека, так и общества в целом, а также возможность просчитать основные смыслы человеческого существования, требуемые для достижения этой цели.

Противоположный подход представляет оппозицию объективистскому видению человека, перемещая центр внимания на онтологическую интерпретацию проблем, связанных с человеком. Это экзистенциально-антропологическое направление в исследовании человека, начало которому было положено философией жизни, получившей свое дальнейшее развитие в экзистенциализме и персонализме. В субъективно ориентированной современной философии Запада концепция Сартра наиболее последовательная и логически завершенная субъективистская трактовка человека. По Сартру, субъективность в понимании человека предполагает, что он изначально лишен какой-либо природы, определяющей его личностное бытие. Человек сам является таким, каким он сделает себя сам. Он является ничем иным, как проектом самого себя и существует настолько, насколько сам себя осуществляет. Субъективизм сартровского понимания предполагает, что человек существует в каком-то уже установленном порядке, но пребывает в мире, который организуется вокруг проектов самим произвольно избираемым. Важным моментом данной концепции является отрицание наличия, каких бы то ни было объективных и ценностей норм, универсальных условий, на которые человек мог бы опираться в своей жизни. Исходной антропологической предпосылкой концепции Сартра оказывается понятие человеческого индивида вне общества, обладающего абсолютной автономией и безнормативной свободой, в силу чего и самореализация становится неизбежным и неотвратимым фактом его существования.

Человеческая реальность не может быть ограничена лишь сущностными определениями, заранее предрешающими жизненный путь и необходимые границы осуществления себя, так же как и не может человек быть замкнут в собственном одиночестве, лишенном каких бы то было корней и оснований. Специфика его бытия заключена в возможности способности не быть полностью обусловленным существом, пассивно приспособляющимся к устоявшейся и независимой от него действительности, но существом свободным, выступающим в необходимые отношения и одновременно пребывающим над ним и вне их, стремящимся дать собственный смысл и значение окружающему его миру. Эта самореализация означает саму возможность для человеческого индивида стать личностью – автором собственной жизни на «материале» объективных предпосылок и условий его бытия.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИМ И ВНЕШНИМ
ДОЛГОМ ГОСУДАРСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Абдулхакимова А.

Цели и задачи управления государственным долгом Кыргызской Республики:

1) *Цели управления государственным долгом Кыргызской Республики*

Основными целями управления государственным долгом Кыргызской Республики являются:

–обеспечение потребностей Правительства Кыргызской Республики в финансировании с учетом формирования структуры государственного долга Кыргызской Республики с оптимизированной комбинацией затрат и рисков в целях поддержания устойчивости государственного долга в среднесрочном и долгосрочном периоде;

–дальнейшее развитие рынка государственных ценных бумаг Кыргызской Республики.

2) *Задачи управления государственным долгом Кыргызской Республики*

Основной и постоянной институциональной задачей в области управления государственным долгом является обеспечение де-факто неукоснительного согласования любых решений, касающихся государственных заимствований с целями и задачами бюджетной политики, а также обеспечение ключевой роли Министерства финансов Кыргызской Республики, как единственного агента Правительства Кыргызской Республики, в процессе принятия решений по вопросам управления государственным долгом.

Новые внешние заимствования будут привлекаться только на наиболее приоритетные программы и проекты, которые будут содействовать экономическому росту и сокращению бедности. Привлечение и гарантирование новых государственных внешних заимствований будет осуществляться только при соблюдении минимального уровня льготности займов (грант-элемент) в 35 процентов.

Обслуживание государственного долга Кыргызской Республики будет проводиться своевременно и в полном объеме.

Правительство Кыргызской Республики продолжит мероприятия по снижению уровня внешнего долга Кыргызской Республики путем проведения переговоров со странами-кредиторами в двустороннем формате по рассмотрению вопроса о предоставлении реструктуризации долга Кыргызской Республики, проведении своп - операций (обмен долга на активы, развитие и т.д.), а также его списании или преобразовании в грант.

Пути по совершенствованию управления внешним и внутренним государственным долгом Кыргызской Республики:

1) *Использование потенциальных источников заимствования*

Для Кыргызской Республики источники финансирования государственного бюджета ограничены и основные характеристики внутренних и внешних инструментов заимствований следующие.

–Внутренние источники:

Внутреннее заимствование может быть осуществлено в национальной валюте посредством выпуска рыночных ГКВ и ГКО Правительства Кыргызской Республики. ГКВ – это краткосрочные государственные ценные бумаги со сроком обращения до 1 года. ГКО – это купонные долгосрочные государственные ценные бумаги со сроком

обращения более 1 года. Доходность по ГКВ и ГКО определяется на рыночной основе через аукционную продажу. Незрелость рынка государственных ценных бумаг, высокая доходность и короткий срок обращения по государственным ценным бумагам ограничивают возможность выпуска долгосрочных государственных ценных бумаг и снижение риска рефинансирования внутреннего долга.

–Внешние источники:

Внешнее заимствование может быть произведено из официальных источников (двусторонние кредиторы и многосторонние организации) и частных источников (коммерческие банки или международные рынки капитала). В настоящей Стратегии частные источники не рассматриваются в связи с высокими издержками и высокими рисками на привлечение таких заимствований. Многосторонние кредиты от международных финансовых институтов (Всемирный банк, Азиатский банк развития и другие региональные банки развития) являются высоко льготными кредитами с фиксированной процентной ставкой (0,75-1,5 %), льготным периодом (10 лет) и длительным сроком погашения кредита (более 30 лет). Однако эти кредиты предоставляются в иностранной валюте, которые приводят к определенным валютным рискам.

Двусторонние кредиты обычно предоставляются в рамках инвестиционных проектов и финансовые условия по этим кредитам варьируются в зависимости от кредитора. В основном, двусторонние кредиты с фиксированной процентной ставкой, с относительно длительным льготным периодом и сроком погашения кредита. Двусторонние кредиты обычно предоставляются в национальной валюте страны-кредитора, что также приводит к валютным рискам. Кроме этого, существуют риски по своевременному освоению кредитных средств, которые зависят от степени реализации проектов.

2) Развитие рынка государственных ценных бумаг Кыргызской Республики

Роль внутреннего финансирования посредством развития рынка государственных ценных бумаг в управлении государственным долгом будет возрастать. Увеличение объемов эмиссии, прозрачная и эффективная эмиссионная политика, совершенствование механизмов расчетов и деятельности первичных дилеров и регулярный диалог с сообществом инвесторов обеспечат уменьшение зависимости от внешнего финансирования, увеличат норму сбережения и будут способствовать устойчивому экономическому росту в долгосрочном периоде.

Для достижения этих целей управление государственным внутренним долгом будет опираться на принципы прозрачности, простоты и ликвидности, что предусматривает следующие меры:

- регулярное объявление квартальных и полугодовых объемов финансирования;
- публикация календаря эмиссии и изменение структуры эмиссии, для достижения существенного сокращения числа различных видов государственных ценных бумаг в обращении;
- поэтапное увеличение срока обращения государственных казначейских облигаций;
- внесение изменений в систему первичных дилеров, которые усилят их роль как участника рынка;
- обеспечение регулярных консультаций участников рынка с эмитентом и агентом по вопросам первичного размещения;
- создание регистратора, депозитария и системы расчетов, согласующихся с международными стандартами;
- развитие розничной сети для продажи государственных ценных бумаг;
- изучение возможности выпуска государственных ценных бумаг, привязанных к

инфляции, предназначенных, главным образом, для мелких частных инвесторов;

- ограничение выпуска нерыночных инструментов внутреннего заимствования;
- обеспечение информированности населения о государственных ценных бумагах.

В среднесрочном периоде эффективное управление государственным долгом должно обеспечивать достаточную ликвидность счетов государственного бюджета и тесную координацию с денежно-кредитной политикой Национального банка Кыргызской Республики.

Существующий размер государственного долга Кыргызской Республики, а также вероятность неблагоприятного совокупного воздействия ряда факторов могут создать трудности его обслуживания. К тому же сохраняются макроэкономические риски, связанные со значительным государственным внешним долгом. Возможности его обслуживания без критической нагрузки на бюджет во многом будут зависеть от стабильности притока иностранной валюты в страну и устойчивости обменного курса сома по отношению к иностранным валютам, а также от жесткости политики привлечения новых кредитов и займов, усиления контроля и анализа эффективности использования государственных займов и кредитов.

Необдуманная политика привлечения новых внешних заимствований может привести к очередному циклу быстрого аккумуляции государственного внешнего долга, имевшему место в Кыргызской Республике в девяностых годах прошлого века. В результате динамичного освоения внешних кредитов размер внешнего долга Кыргызской Республики достиг в конце 2000 года уровня 130 процентов ВВП. Тенденция концентрации внешних заимствований у небольшой группы стран-кредиторов, которая наметилась за последние три года, также является фактором, требующим всестороннего анализа с точки зрения рисков и вызовов развитию страны в средне- и долгосрочной перспективе.

Невзвешенные решения по вопросам рынка государственных ценных бумаг (преждевременный выпуск ценных бумаг с длинными сроками обращения (свыше 5-ти лет), изменение механизмов размещения ценных бумаг без учета интересов основных инвесторов) могут подорвать доверие его участников, что в свою очередь негативно скажется на способности государственных ценных бумаг обеспечивать потребности Правительства Кыргызской Республики в финансировании бюджета, и вероятно, потребует значительных материальных и временных ресурсов на восстановление достигнутых результатов.

ЭКОНОМИКА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Абдулхакимова, Молдогазиев

Страны Центральной Азии получают значительную часть своего национального дохода от экспорта сырьевых товаров. Доля экспорта электроэнергии, хлопка, металла и полезных ископаемых составляет около 90% всего товарного экспорта Казахстана, Таджикистана и Туркменистана, в то время как в Узбекистане и Кыргызстане на долю сырьевых товаров приходится примерно две трети экспорта. Не диверсифицированная экспортная корзина делает уязвимой экономику этих стран в условиях снижения цен на мировом рынке, которое МВФ прогнозирует на 2014-2018 годы.

В связи с тем, что производство в большинстве экспортных секторов стран Центральной Азии является капиталоемким, рост экспорта не приводит к соответствующему увеличению занятости. Несмотря на устойчивый рост ВВП в

регионе, лишь половина населения трудоустроена, а количество людей, занятых на достойной работе, еще меньше. Обеспечение достойной занятости является ключевой задачей развития в Центральной Азии, особенно в странах с низким и ниже среднего уровнем доходов.

Возможности для расширения торговли, увеличения производства и повышения занятости могут быть созданы в таких трудоемких секторах, как пищевая и текстильная промышленность, и туризм. Присоединение к ВТО, евразийские интеграционные процессы и совершенствование транспортной инфраструктуры предоставляют странам Центральной Азии новые возможности для включения в систему глобальных цепочек товаров и услуг.

Уменьшение зависимости от экспорта природных ресурсов также может снизить нагрузку на экологический, человеческий и социальный капитал в регионе и создать новые точки роста. Безработные, рабочие низкой квалификации, женщины, мигранты, мелкие производители и торговцы, а также жители приграничных районов более всего могли бы извлечь выгоду из возможностей человеческого развития путем формирования занятости и доходов, которые могут возникнуть в результате расширения трудоемких видов экспорта.

Нагрузка на водные ресурсы в Центральной Азии может быть сокращена за счет уменьшения зависимости от возделывания хлопчатника и других культур, требующих обильного орошения. Создание продуктивного надомного труда могло бы сократить проблемы миграционных потоков, создающих объем денежных переводов беспрецедентного масштаба в условиях сочетания «утечки мозгов».

Использование этих возможностей требует:

- сокращения барьеров для приграничной и трансграничной торговли, в частности, путем содействия торговле и реализации инициатив в области управления границами;
- наращивания инвестиций с целью повышения конкурентоспособности и эффективности мелких производителей и торговцев, которые не в полной мере пользуются преимуществами расширения экономической интеграции в Центральной Азии;
- учета потребностей и потенциала стран Центральной Азии в области человеческого развития в политике и мерах по поддержке инициатив ВТО и Евразийской интеграции.

Глобальные производственно-сбытовые цепочки, связывающие сборочные заводы с их поставщиками и клиентами на разных континентах, стали основной движущей силой экономического роста и развития. Они предоставляют новые возможности для роста большинства развивающихся стран. Многие из этих цепочек являются региональными, работающими в трех основных географических зонах: зоне свободной торговли Северной Америки, Европейском союзе и «Произведено в Азии».

Глобальные производственно-сбытовые цепочки, по крайней мере, до сих пор, не затрагивали континентальные страны Центральной Азии.

Однако, местоположение Центральной Азии может иметь положительное значение для углубления сотрудничества с более динамичными соседями, включая три страны БРИКС, которые разрастаются на центрально-азиатской периферии.

В частности, рост доли Китая в торговле в Центральной Азии может обеспечить точки вхождения в производственно-стоимостные цепочки «Произведено в Азии». Постоянное совершенствование транспортных связей между Китаем и Европой может создать новые возможности для развития предприятий-производителей в Центральной Азии, а также для увеличения занятости и создания возможностей для получения доходов работниками и поддерживающими их местными сообществами.

С момента обретения независимости все страны Центральной Азии вложили значительные инвестиции в совершенствование инфраструктуры железнодорожного и автомобильного транспорта. В силу своих территорий и местоположения, транспортная система Казахстана имеет особое значение, как ворота в Европу и Россию. Совместно с Всемирным банком Правительство Казахстана разработало план развития транспортной инфраструктуры с бюджетом в 35 млрд. долларов США, завершение которого намечено на 2020 год. Аналогичные программы находятся на различных стадиях проектирования и реализации и в других странах Центральной Азии.

Использование таких возможностей могло бы способствовать расширению более технологически сложного производства и созданию обслуживающих его сетей, необходимых для обеспечения населения достойными рабочими местами. Хотя уровень ВВП на душу населения в Узбекистане значительно ниже, чем в Казахстане, такие возможности могут также быть использованы в этой республике, которая имеет наибольшую долю экспорта промышленной продукции (в общем объеме экспорта) в регионе.

В более широком смысле будущие перспективы использования глобальных производственно-сбытовых цепочек в Центральной Азии могут зависеть от результатов снижения затрат на транспортировку товаров, услуг и передвижение людей внутри региона и через его границы. Однако реализация этих возможностей потребует инвестиций не только в транспортную инфраструктуру, но и в систему содействия торговле, где правительства стран региона иногда проявляют медлительность.

Идея транспортных коридоров, в которых акцент делается на материальную и нематериальную инфраструктуру (т.е. физические структуры и упрощение процедур торговли), могут содействовать росту торговли в интересах малоимущих слоев населения путем сокращения торговых издержек, которые могут быть особенно обременительны для малых и средних предприятий.

Создание в 2010 году в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), Таможенного союза между Российской Федерацией, Казахстаном и Беларусью было одним из наиболее значительных событий региональной интеграции с момента распада СССР в 1991 году.

Вслед за введением в 2010 году режима единого внешнего тарифа и принятием Таможенного кодекса в июле 2011 года последовало упразднение таможенных постов на общих границах. Переход от Таможенного союза к Единому экономическому пространству (ЕЭП) начался в январе 2012 года. К 2015 году должен быть создан Евразийский экономический союз (ЕАЭС) с единым рынком товаров, услуг, трудовых ресурсов и капитала; координацией валютной, финансовой и налоговой политики; единой транспортной, энергетической и информационной системами; и гармонизированной государственной поддержкой приоритетных секторов.

В свете многих предыдущих неудачных попыток экономической ре-интеграции на постсоветском пространстве, многие специалисты (как в самом регионе, так и за его пределами) первоначально восприняли идею создания Таможенного союза как бесполезную. Однако, эффективное введение единого режима внешних тарифов, снятие внутренних пограничных постов и укрепление внешних границ показали, что Таможенный союз является жизнеспособным и значительным, тем более, что евразийская интеграция в Центральной Азии двигалась путем, который имеет значение для простых людей. Это очевидно на примере глубокой интеграции на рынке труда, произошедшей между Россией, Таджикистаном и Кыргызстаном, которая повысила уровень жизни миллионов рабочих-мигрантов и членов их семей. Эта интеграция совершилась, несмотря на тот факт, что последние две страны не являются членами Таможенного союза.

Если в рамках проекта евразийской интеграции страны Таможенного союза будут оставаться открытыми для торговли с остальным миром, если расширение проекта приведет к включению в его состав Кыргызстана (и, возможно, позднее Таджикистана), если он поможет развитию трудоемких производств в странах ЦА с низким доходом, и если будет способствовать формализации огромных потоков денежных переводов трудовых мигрантов в/из Российской Федерации, тогда евразийская интеграция сможет внести значительный вклад в человеческое развитие в Центральной Азии.

С этой точки зрения Таможенный союз должен быть привлекательным даже для Европейского союза, государства-члены которого вместе с Европейской комиссией являются крупнейшими донорами в мире, и который обеспокоен пограничными вопросами и проблемами безопасности в Центральной Азии, особенно после вывода иностранных вооруженных сил из соседнего Афганистана в конце этого года.

Но если Таможенный союз будет создавать дополнительные барьеры для торговли между странами-участницами и странами, не входящими в данный союз, и если он будет препятствовать включению Центральной Азии в глобальные производственно-сбытовые цепочки, регион может упустить значительные возможности для своего дальнейшего развития.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМ И РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Алапаева Т.О.

УДК.336 647/648

В условиях развития малых и средних предприятий, финансовые ресурсы по праву рассматриваются как объект изучения финансового менеджмента. За столетний период своего существования финансовый менеджмент значительно расширил круг изучаемых проблем – если ещё тогда, при его зарождении в рамках изучаемых вопросов он рассматривал в основном финансовые проблемы создания новых фирм (стартапов) и компаний (привлечение финансовых ресурсов), а впоследствии – управление финансами, привлечение инвестиций и проблемами банкротства, то в настоящее время он включает практически все направления управления финансами предприятия.

Ряд проблем финансового менеджмента, которые “отделялись” от этой науки, в последние годы получили свое углубленное развитие в относительно самостоятельных областях знаний – финансовом анализе, инвестиционном анализе, риск – менеджменте, антикризисном управлении предприятием при угрозе банкротства. Это является предметом исследования для многих экспертов в области экономики и финансов, которые утверждают, что стабильность в сегменте малого и особенно среднего бизнеса играет важную роль в социально-экономическом развитии любого государства. Сложно, когда в каком либо отдельном регионе крупное предприятие является основным и ключевым фактором обеспечения занятости населения. Это досталось в наследство от советской системы, когда предприятия строились очень крупными, в силу чего не обладали гибкостью. Каждое предприятие обычно специализировалась на своих производственных функциях. В результате, работала система, в которой были большие “малогибкие” предприятия с высокой степенью монополизма. В условиях рынка такие предприятия, которые являлись градо- и поселкообразующими оказались

вне конкуренции. Такая ситуация создает проблему для конкуренции, без которой не обходится ни один развитый рынок. Конкуренция наиболее действенный механизм для регулирования рыночных отношений. Устаревшие предприятия не способны оказывать “сопротивление” новейшим технологически сложным предприятиям.

Необходимость роста современной конкурентоспособности повышает требования к высокому качеству менеджмента предприятий. Рост такого уровня управления требует наличие научно обоснованного, формализованного подхода к принятию и осуществлению управленческих решений.

В современных условиях посткризисного развития субъектов хозяйствования, восстановительного роста сфер экономики приобретают особую важность вопросы решения оптимизации финансового обеспечения протекающей деятельности, а также стратегические перспективы развития хозяйствующих субъектов. Поэтому вопросы оптимального формирования и рационального использования финансовых ресурсов, а также присущие им законы функционирования являются определяющими условиями доминирования стоимостных, финансово-кредитных отношений, которые возникают в процессе глобализации.

Финансовый менеджмент — это профессиональная деятельность по управлению и оценке финансовых и производственных направлений деятельности экономического субъекта хозяйствования в организации его денежных потоков, формированию и последующему использованию капитала, денежных фондов, которые необходимы для достижения тактических и стратегических целей развития предприятия.

Целью финансового менеджмента являются выработка и применение методов, средств и инструментов для достижения целей деятельности фирмы в целом или её отдельных производственно-хозяйственных звеньев.

Менеджмент финансовых ресурсов является не только видом профессиональной деятельности и формой предпринимательства, но и научным направлением, которое рассматривает проблемы эффективного формирования, рационального использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования. Финансовые ресурсы, выступающие носителями материальных финансовых отношений, являются предметом изучения. Объектом исследования являются вопросы оптимизации этапов формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и процесса их эффективного функционирования.

Комплексное решение проблем менеджмента, касающихся финансовых ресурсов осуществляется в рамках системной концепции финансовых ресурсов и их стоимостной природы. Данная концепция реализуется в определенных рамках стоимостной парадигмы современного бизнеса, которая предполагает максимизацию его стоимости. Под понятием финансовые ресурсы будем понимать потенциально возможные и текущие средства, используемые экономическими субъектами в виде распределяемой стоимости для поддержания пропорций функционирования. Сама концепция знаковой трактовки финансовых ресурсов и их стоимостной природы имеет своей целью своевременное выявление и последующее использование в экономической деятельности субъектов знаков стоимости, которые способствуют выполнению тактических задач, а также росту стоимости в дальнейшей перспективе.

Общий базовый научный подход менеджмента выражается в системном подходе к финансовым ресурсам, в котором предполагается рассмотрение состава всех элементов общей системы финансовых ресурсов, а также влияние внешних и внутренних факторов среды на процессы управления и функционирования. Следовательно, для текущей реализации системного подхода особую важность приобретают следующие понятия: цель, структура системы, системообразующие факторы, элемент, межэлементные связи.

В системе финансовых ресурсов целью функционирования является качественное обеспечение воспроизводственного процесса экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Функционирование субъекта предполагает обязательное наличие определенных задач и функций, которое под воздействием осуществляемого управленческого труда формирует систему финансовых ресурсов.

Система финансовых ресурсов — это совокупность активов, используемых субъектами хозяйствования в качестве знаков распределяемой стоимости в процессе осуществления своей текущей деятельности, а также в перспективе дальнейшего развития и функционирования. Элементы системы классифицируются по признакам:

1. Право собственности;
2. Степень абсолютной ресурсности;
3. Срочность использования.

Типы систем определяются эффективностью взаимодействия элементов:

1. Деструктивная;
2. С нулевым синергетическим элементом
3. Синергетическая.

Функциональное назначение финансовых ресурсов позволяет определить назначение исходной системы относительно более крупной организационной экономической системы субъекта. Финансовое обеспечение производственной и непроизводственной сфер деятельности субъекта определяется величиной стоимости. В связи с этим выделяют следующие функции:

1. Поступление стоимости;
2. Применение поступившей стоимости.

Распределительно-контрольный характер финансов, посредством этих функций приобретает стоимостную целевую направленность.

Реализация функций становится осуществимой вследствие того, что они выступают средством:

1. Аккумуляции стоимости в фондовой и в не фондовой формах, ее последующая реализация;
2. Получение доли стоимости в реализуемом продукте;
3. Прироста стоимости;
4. Взаимосвязи с остальными системами финансовых ресурсов.

Исходя из функциональных особенностей, а также сущности финансовых ресурсов, можно определить их категориальные характеристики:

1. Финансовые ресурсы принимаются любыми хозяйствующими субъектами в качестве распределяемой стоимости;
2. Обмениваются на любой товар;
3. Способны возместить затраченную стоимость через определенный промежуток времени.

Финансовые ресурсы помимо системного подхода, рассматриваются также процессным и ситуационным подходами.

Процессный подход менеджмента рассматривает функционирование самой системы финансовых ресурсов в времени. Этот подход предполагает изучение процессов формирования, использования финансовых ресурсов, рассмотрение воспроизводственных стадий стоимости.

К составляющим любого процесса менеджмента будут относиться: входное воздействие или вход, преобразование входного воздействия, результат преобразования этого воздействия или выход, обратная связь — влияние результата на исходное воздействие.

Для осуществления управленческого процесса необходимо понимать сущность

воспроизводственных стадий. Разложение на фазы управленческого процесса правомочно с позиции акцентирования процесса исследования, в котором предполагается детализация экономического явления на элементы.

Процессный подход предполагает аналитическое разложение — синтез.

Нормирование — первая фаза управленческого цикла. Нормирование детализирует процесс разработки научно обоснованных величин, которые регламентируют количественную оценку ресурсов, что позволяет установить характеристики процесса функционирования финансовых ресурсов. Вследствие того, возникает возможность установления нормы их расхода, дохода, а также времени функционирования. Нормирование предшествует исходному обороту ресурсов в сфере производства. Процесс нормирования учитывает все особенности функционирования и изменения, происходящие в системе. Таким образом, он опирается на показатели, достигнутые ранее, и предполагает установление нормы планов. Качество осуществляемого нормирования оказывает существенное влияние на все стадии процесса. Планы составляются на основе нормативной базы.

Планирование — фаза цикла, при которой преобразовывается исходная информация и составляется текущая программа состояния и дальнейшего развития системы ресурсов. Планирование регламентирует состояние объекта при достижении цели. Финансовый план призван учитывать особенности производственно-хозяйственной деятельности самого предприятия, а также синхронизирует двустороннее движение финансовых ресурсов. Планирование разрабатывает три вида финансовых планов:

1. Перспективный (1—3 года);
2. Текущий (1 год);
3. Оперативный (месяц, квартал).

Учет — фаза цикла, при которой осуществляется регистрация или фиксация состояния этапов движения финансовых ресурсов. Данные учета находят отображение в оперативной, статистической и бухгалтерской отчетности. Они характеризуют состояние системы финансовых ресурсов, выражают оценку стоимости проведенных хозяйственных операций, а также их результатов.

Анализ — фаза цикла, которая использует для обработки исходную информацию учета. Целью проводимого анализа является измерение возникших в процессе реализации запланированных мероприятий отклонений. Анализ использует следующие методы: группировки, сравнения, цепных подстановок, коэффициент метода. Особенности и направления проводимого анализа определяют деятельность менеджера.

Регулирование — фаза, в которой осуществляется устранение отклонений. Проводится тщательное выявление факторов возникновения этих отклонений. Для их устранения осуществляется мониторинг параметров. Незначительные отклонения устраняются самими исполнителями, а там, где их устранение невозможно на низшем уровне, о них сообщают на высшие уровни управления.

Ситуационный подход менеджмента предполагает рассмотрение ситуаций в конкретных условиях. В этом подходе учитываются не только условия внешней и внутренней среды предприятия, но и компетентность профессионализма финансового менеджера.

Поскольку финансовые ресурсы имеют в своем функциональном предназначении обеспечение всех сфер деятельности хозяйствующего субъекта, существуют определенные принципы их организации:

1. Принцип достаточности означает, что для реализации планов деятельности, требуется привлечь достаточное количество финансовых ресурсов.

2. Принцип пропорциональности распределения означает, что финансовые ресурсы распределяются пропорционально по видам деятельности.

3. Принцип приоритета прибыльности характеризуется её получением в приоритетных отраслях хозяйственной жизни.

Расчеты величин, сбор и анализ данных, способ воздействия на объект определяют специфику используемой методологии.

1. Метод капитализации дохода призван максимизировать величину денежного потока.

2. Метод дисконтирования — текущая оценка будущих потоков денег. Он используется в доходном подходе оценки бизнеса.

3. Метод расчета итоговой величины стоимости, исходя из конкретных условий сделок, применяется при учете стоимости ценных бумаг, процентов по вкладам и т. д.

4. Метод «затраты — выпуск» сопоставляет затраты производства с объемом выпуска продукции.

5. Метод изъятий и инъекции призван устанавливать равновесие между оттоком и притоком в экономической системе.

6. Метод дерева целей ищет оптимальный путь достижения стратегических и тактических финансовых планов.

7. Экономико-математические методы рассчитывают итоговые показатели, используя математические законы.

8. Метод Дельфи (мозгового штурма) призван осуществлять быстрый поиск рационального и оптимального решения, учитывая экспертную оценку инвестиций.

Итак, финансовый менеджмент, во-первых, — это искусство, поскольку все финансовые решения ориентированы на финансовые успехи компании в будущем, которое предполагает порой интуитивную комбинацию формализованных и качественных методов финансового менеджмента. Во-вторых, — смежная экономическая наука, так как принятие правильного финансового решения требует наличие знаний концептуальных законов финансового менеджмента и реализацию научно обоснованных методов.

Список литературы:

1. Левчаев П.А. К вопросу о современном рассмотрении категории финансов // Финансы и кредит № 26 (458), Москва, 2011. — С. 2—5.
2. Чалдаева Л.А. Инновационное развитие российской экономики: стимулы и факторы роста// Финансы и кредит, 2010. № 45(429). С. 40—46.
3. Чалдаева Л.А. Модернизация экономики: обоснование и экономическая эффективность// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2010. № 25. С. 24—29.
4. Лисовская И.А. Основы финансового менеджмента. М., 2006. С.34.
5. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент; теория и практика. М., 2007; С.347.
6. Карасева И. М. Финансовый менеджмент. М., 2006. С. 67.
7. Бобылева, А.З. Финансовые управленческие технологи: учебник/ А.З. Бобылева – М.: ИНФРА-М, 2007
8. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия/ В.В. Ковалев О.Н. Волкова.-М.:Проспект,2000.-с.23
9. Финансовый менеджмент. Теория и практика – 2007 г.: В.В. Ковалев/ С – 74
10. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения. Под редакцией А.З. Бобылевой 2011 г.- стр.21

ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КЫРГЫЗСТАНА.

Алиева Н.А.

Финансовый рынок – это организованная или неформальная система, которая предназначается для торговли финансовыми инструментами. В рамках данной системы формируется спрос и предложение на разные виды финансовых активов и инструментов, в процессе операций по их купле-продаже.

Если характеризовать финансовый рынок нашей страны за 2013 год одним словом, то можно назвать его интересным. Было интенсивное развитие фондового рынка: размещение новых финансовых инструментов – жилищных сертификатов, второй выпуск облигаций уже известной компанией, продление эмиссии одних из самых ликвидных облигаций, выход новых компаний на рынок корпоративных облигаций, первый выпуск облигаций банком, выпуск муниципальных ценных бумаг и многочисленные интересные корпоративные новости акционерных обществ.

По итогам торгов за 2013 год было проведено 3 325 сделок с ценными бумагами на сумму 1 648,14 млн. сом. Количество ценных бумаг в обороте составило 91,73 млн. штук. По показателям за 2013 год наблюдается столь же положительная тенденция к увеличению объема торгов, что и за предшествующий 2012 год, по итогам которого было проведено 2 187 сделок на сумму 1 314,35 млн. сом. В 2013 году на финансовом рынке прошли торги с 202 компаниями эмитентами, что на 15 компаний больше, чем за предыдущий год. Это говорит о том, что рынок ценных бумаг в Кыргызстане набирает обороты – количество предприятий и количество инвесторов активно пользующихся финансовыми инструментами из года в год становится больше.

В прошедшем году торги в секторе листинговых акций заняли 24% от общего объема торгов на Кыргызской фондовой бирже. Весомый вклад в долю этого сектора привнесли сделки с акциями таких компаний, как ОАО «Международный Аэропорт «Манас», ОАО «Российский Инвестиционный Банк», ОАО «Улан» и ОАО «Электрические станции».

Акции ОАО «Международный Аэропорт «Манас» остаются самыми ликвидными на рынке корпоративных акций. За прошедший год прошли 22 сделки с 64 430 простыми акциями на сумму 5,96 млн. сом. Средняя стоимость одной акции составила 92,46 сом. Максимальная цена акции за год – 100 сом, минимальная стоимость акции – 20,00 сом.

Самой крупной сделкой сектора листинговых акций стала продажа 90% простых акций (368 100 шт.) ОАО «Залкар Банк» на общую сумму 193,25 млн. сом. При этом стоимость одной акции составила 525,00 сом. По словам премьер-министра Жанторо Сатыбалдиева, продажа «Залкар Банка» - практическая сторона кыргызско-российского сотрудничества и приобретение 90% акций банка российской компании ОАО «Инвестиционный торговый бизнес-холдинг» - важное событие. ОАО «Залкар Банк» был переименован в ОАО «Российский Инвестиционный Банк». 10% акций (40 900 штук), которые остались нереализованными, были выкуплены 17 октября Правительством Кыргызской Республики по цене 100,00 сом за акцию³⁵.

Доля торгов в секторе нелистинговых акций является самой большой и равняется 49% от общей суммы торгов. В данном секторе прошло 2 467 сделок, сумма которых достигает 268,17 млн. сом.

Купля продажа простых акций ОАО «Капитал Банк Центральной Азии» стала одной из самых крупных сделок в данном секторе. 30 июля на внеочередном собрании

³⁵ akipress.kg

акционероv было принято решение об утверждении нового фирменного наименования – ОАО «Акыливестбанк» был переименован в ОАО «Капитал Банк Центральной Азии». Так, в январе были проведены 2 сделки с 2 900 000 простыми акциями на общую сумму 213,07 млн. сом, при этом стоимость одной акции составила 73,47 сом. А в октябре месяце был проведен дополнительный выпуск 1 102 000 простых акций стоимостью 50,00 сом за акцию на общую сумму 55,10 млн. сом.

В 2013 году наблюдается значительное развитие сектора корпоративных облигаций. Сумма торгов корпоративными облигациями за 2013 год в 3 раза превышает сумму торгов в предыдущем году.

В 2013 году было зарегистрировано 5 эмиссий корпоративных облигаций трех компаний и коммерческого банка, что в сумме составило 292,8 млн. сом. В то время как, в 2012 году основную долю торгов составляли торги на вторичном рынке, а также на первичном рынке облигациями, выпущенными в предыдущем году.

Первой компанией выпустившей корпоративные облигации в 2013 году стала уже известная и пользующаяся спросом на фондовом рынке компания – ЗАО «Шоро». Объем эмиссий облигаций составил 23,00 млн. сом. Номинальная стоимость и доходность ценных бумаг не изменилась и составила 1 000,00 сом и 17% соответственно. В течение года объем торгов корпоративными облигациями составил 51,87 млн. сом, из них сделки на сумму 28,87 млн. сом прошли на вторичном рынке.

Первым банком, выпустившим облигационный займ стал ОАО «Кыргызский Кредитно-Инвестиционный банк». Были выпущены облигации на сумму 100,00 млн. сом. Годовая доходность облигаций банка была минимальной за всю историю выпуска облигаций – 14%. Номинальная стоимость – 1 000,00 сом, срок обращения – 2 года.

Корпоративные облигации вышеперечисленных компаний и банка прошли листинг на Кыргызской фондовой бирже. Листинг является индикатором устойчивого финансового состояния компании, что в результате повышает уровень доверия инвесторов. Другим преимуществом листинга является то, что если ценные бумаги компании прошли листинг по категории BlueChips (категория, следующая за наивысшей), инвесторы освобождаются от уплаты подоходного налога.

В 2013 году продолжилось размещение жилищных сертификатов. Жилищные сертификаты – новый финансовый инструмент на Кыргызской фондовой бирже – которые были представлены строительной компанией ОсОО «Гранд Хаус» в декабре 2012 года. Жилищные сертификаты являются не только финансовым инструментом по преумножению своих денежных средств, но и инструментом, позволяющим в рассрочку приобрести жилье. В течение 2013 года было продано 448 экземпляров средней стоимостью 36 059,25 сом. Объем сделок составил 16,15 млн. сом и занял 2% от общей суммы торгов на Кыргызской фондовой бирже.

Событием года в целом стал выпуск муниципальных ценных бумаг в виде облигационного займа мэрией г. Бишкек. Главной целью данной эмиссии является рефинансирование ранее выпущенных муниципальных облигаций. Мэрией было выпущено 1 100 000 облигаций по цене 100,00 сом за штуку на общую сумму 110 000 000,00 сом. Доходность муниципальных облигаций составила 12% годовых.

Подводя итоги 2013 года можно, несомненно, сказать, что это был один из самых продуктивных периодов за историю финансового рынка Кыргызстана. Предыдущий год был насыщен, как положительными, так и отрицательными событиями, однако можно наблюдать явную тенденцию роста на Кыргызской фондовой бирже. На рынок корпоративных ценных бумаг вышли не только частные компании и банк, которые на своем опыте узнали об их выгодности, но и мэрия г. Бишкек. В будущем ожидается еще большее количество новых эмитентов, а также рост инвесторов. Число инвесторов будет расти за счет роста финансовой грамотности населения страны, которое в свою

очередь будет способствовать развитию и достижению целей местных компаний и экономики Кыргызстана в целом. Все вышеперечисленное подтверждает позитивный прогноз устойчивого развития финансового рынка в ближайшие годы³⁶.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НПФ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Амержанова Д.А.

УДК 336. 763. 211(574)

Статья посвящена актуальной для развивающейся экономики проблеме формирования и управления портфелем ценных бумаг накопительных пенсионных фондов. В статье предложены практические методы оптимизации системы управления инвестиционной деятельностью НПФ с использованием математических и статистических методов.

MANAGEMENT OF PENSION FUNDS AND WAYS OF INCREASING THE EFFECTIVENESS OF THEIR INVESTMENT COMPONENT

The article is devoted to the problem of formation of a developing economy and securities portfolio management accumulative pension funds. The paper proposes practical methods to optimize the system of investment management NPF using mathematical and statistical methods.

Большая часть портфелей накопительных пенсионных фондов инвестирована в ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте.

Портфели накопительных пенсионных фондов в основном формировались в условиях устойчивой девальвации, поэтому в настоящее время, большая часть портфелей инвестирована в бумаги, номинированные в иностранной валюте, а конкретно в долларах США. Так как в предыдущие четыре года существования накопительной системы тенге постоянно падал, такая инвестиционная стратегия НПФ была полностью оправданна. Это позволяло пенсионным фондам получать значительный инвестиционный доход от положительной курсовой разницы.

В то время, когда формировались портфели НПФ, доходность финансовых инструментов была намного выше их сегодняшней доходности на рынке. Реструктуризация портфелей сейчас усложняется тем, что в условиях падающей доходности государственных и корпоративных бумаг пенсионные фонды будут вынуждены продавать лучшие бумаги, то есть купленные в свое время по низкой цене и приносящие приличный доход, и вкладывать деньги в низкодоходные государственные ценные бумаги, которые практически еще и не предлагаются на рынке.

Для того чтобы сформировать оптимальный портфель ценных бумаг необходимо разработать инвестиционную стратегию, которая основывается на анализе доходности от вложения, времени инвестирования и анализе возникающих при этом риске. Чем выше риски на рынке ценных бумаг, тем больше требований предъявляется к качеству

³⁶ Абакиров М. и др. Рынки государственных ценных бумаг в Казахстане и Кыргызстане. Журнал: Рынок капиталов, Бишкек: №5/31, 2001 г. стр-32.

управления портфелем. Процесс управления направлен на сохранение основного инвестиционного качества портфеля и тех свойств, которые соответствуют интересам его держателя. Во второй главе приведена методика формирования и управления ценных бумаг, а также принятие оптимальных решений при формировании инвестиционного портфеля.

Стратегия управления портфелем может содержать элементы двух основных подходов: традиционного и современного[1].

Начинающему инвестору целесообразно использовать традиционный подход в формировании портфеля. Он характеризуется широкой диверсификацией по отраслям, приобретением ценных бумаг известных компаний, которые имеют хорошие производственные и финансовые показатели. Предполагается, что и в будущем их показатели будут не хуже. Кроме того, принимается во внимание высокая ликвидность этих ценных бумаг, что позволяет покупать и продавать их в больших количествах, экономя на комиссионных.

С приобретением опыта на фондовом рынке целесообразно постепенно переходить к более эффективному современному методу формирования портфеля, основанному на статистических и математических методах. Его отличительной чертой является поиск взаимосвязи между рыночным риском и доходом, формирование относительно рискованного портфеля, дающего повышенный доход. Этот метод требует серьезного компьютерного и математического обеспечения. Специалистами-аналитиками и программистами разрабатываются специальные пакеты компьютерных программ, позволяющих решать многокритериальные задачи экстраполяции (прогнозирования доходности ценных бумаг). Компьютеры ведут постоянную одну обработку всего массива биржевой информации, выделяя постоянные тенденции и явления, выпадающие из типичных схем. Эта информация в обобщенном виде представляется инвестиционным специалистам, которые на ее основе принимают решения, меняющие состав портфеля ценных бумаг.

При управлении портфелем ценных бумаг необходимо иметь в виду оптимальную степень диверсификации вложений. Современные исследования на западном рынке показали, что оптимальная диверсификация небольшого портфеля должна составлять 8-20 типов ценных бумаг. При увеличении портфеля диверсификация должна увеличиваться. Портфели ценные бумаги крупных ИФ содержат порядка 100 ценных бумаг различных эмитентов [3].

Традиционные схемы управления портфелями ценных бумаг имеют три основных разновидности:

1) Схема дополнительной фиксированной суммы (крайне пассивная). Принцип: инвестирование в ценные бумаги фиксированной суммы денег через фиксированные интервалы времени. Т.к. курсы ценных бумаг испытывают постоянные колебания, то при их повышении приобретается меньше ценных бумаг, а при понижении - больше. Такая стратегия позволяет получать прибыль за счет прироста курсовой стоимости вследствие циклического колебания курсов.

2) Схема фиксированной спекулятивной суммы. Портфель делится на 2 части: спекулятивную и консервативную. Первая формируется из высокорискованных бумаг, обещающих высокие доходы. Вторая - из низкорискованных (облигации, государственные бумаги, сберегательные счета). Величина спекулятивной части все время поддерживается на одном уровне. Если ее стоимость возрастает на определенную сумму или процент, изначально установленный инвестором, то на полученную прибыль приобретаются бумаги для консервативной части портфеля. При падении стоимости спекулятивных бумаг ее аналогично восстанавливают за счет ценных бумаг другой части портфеля.

3) Схема фиксированной пропорции. Портфель также делится на две части как в предыдущей схеме. При этом задается некоторая пропорция, при достижении которой производят восстановление первоначального соотношения между двумя частями по стоимости.

Если к традиционному подходу управления портфелем добавить элементы современного, получится схема плавающих пропорций. Она требует определенного искусства инвестора, выражающегося в способности уловить характер циклического колебания курсов спекулятивных бумаг. Заключается в том, что устанавливается ряд взаимосвязанных соотношений для регулирования стоимости спекулятивной и консервативной частей портфеля. Например: если спекулятивная часть превысит столько-то процентов стоимости общего портфеля, то ее величина должна быть сокращена до такого-то процента; если же она упадет до такого-то процента, то ее нужно увеличить до такого-то[4].

Рассмотренные выше схемы могут быть и более детализованными: портфель, например, может делиться на три части (корзины): акции, облигации, краткосрочные ценные бумаги. Стратегия управления портфелем в этом случае заключается в поддержании постоянной пропорции между суммарной рыночной стоимостью каждой корзины по одной из рассмотренных выше схем. В том числе, может быть использована гибкая шкала весов корзин, зависящая от ожидаемой рыночной конъюнктуры и т.д.

С целью страхования от резкого изменения рыночной конъюнктуры для больших портфелей ценных бумаг используется схема фьючерсных контрактов с индексами. Если инвестор считает, что необходимо увеличить в портфеле долю облигаций, он продает фьючерсный индексный контракт с акциями и покупает фьючерсный индексный контракт с облигациями, и наоборот [2].

Современный метод управления портфелем ценных бумаг предполагает, что фиксированная изначально структура портфеля через некоторые интервалы времени может пересматриваться. Изменение состава портфеля происходит главным образом, при смещении инвестиционных целей. Оно производится после взвешивания доходности и риска входящих в портфель бумаг.

Ценные бумаги могут продаваться по следующим причинам:

- если они не приносят дохода и не дают надежд на него в будущем;
- если ценные бумаги выполнили возложенную на них функцию;
- если появились более эффективные пути использования денежных средств.

Для принятия инвестиционного решения необходимо ответить на основные вопросы: какова величина ожидаемого дохода, каков предполагаемый риск, насколько адекватно ожидаемый доход компенсирует предполагаемый риск.

Помочь решить эти проблемы позволяет современная теория портфеля, основателям которой являются Гарри Марковиц. Эта теория исходит из предположения, что инвестор располагает определенной суммой денег для осуществления инвестиций на определенный период времени, в конце которого он продает свои инвестиции и либо истратит деньги, либо реинвестирует их[3].

Необходимо обратить внимание на то, что все приводимые примеры и выводы предполагают существование так называемого "эффектного рынка", который характеризуется следующими чертами: информацией, доступной для инвесторов разумными затратами по сделкам, условиями, равными для всех[5].

Эффективно функционирующий рынок может выступить в трех формах:

- слабая форма: цены на акции полностью отражают всю информацию, заложенную в модели изменения цены за предшествующие периоды;
- полусильная форма: цены на акции отражают не только ту информацию,

которая относится к прошлому периоду, но и другую соответствующую публикуемую информацию;

– сильная форма: доступна любая, поступающая на рынок информация, включая даже внутреннюю информацию компании.

Еще раз уточним, что под риском понимается вероятность недополучения дохода по инвестициям. Показатель "ожидаемая норма дохода" определяется по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\bar{k} = \sum_{i=1}^n K_i \times P_i$$

где \bar{k} — ожидаемая норма дохода;

K_i - норма дохода при i -том состоянии экономики;

P_i - вероятность наступления i -го состояния экономики;

N - номер вероятного результата.

При этом под доходом понимается что общий доход, полученный инвестором за весь период владения ценной бумагой (дивиденды, проценты плюс продажная цена), деленный на покупную цену ценной бумаги. Таким образом, для акции он равен:

$$(D_1 + P_1) / P_0,$$

а для облигации:

$$(I_1 + P_1) / P_0, \text{ где}$$

, где D_1 - ожидаемые дивиденды в конце периода,

I_1 - ожидаемые процентные платежи в конце периода,

P_1 - ожидаемая цена в конце периода (продажная цена),

P_0 - текущая рыночная цена или покупная цена.

Например, если ожидается, что стоимость акции, продающейся в настоящий момент 50\$, к концу года повысится до 60\$, а ежегодные дивиденды в расчете на 1 акцию составят 2,5%, то

$$(D_1 + P_1) / P_0 = (2,5 + 60) / 50 * 100 = 125\%$$

Для примера рассчитаем ожидаемую норму дохода по акциям 2-х компаний А и В
Таблица 1 - Расчет ожидаемой нормы дохода

Состояние экономики	Вероятность	Норма дохода по инвестициям по акциям	
		А	В
Глубокий спад	0,05	-3,0	-2,0
Небольшой спад	0,2	7,0	8,0
Средний рост	0,5	11,0	14,0
Небольшой подъем	0,20	14,0	16,0
Мощный подъем	0,05	21,0	26,0
Ожидаемая норма дохода		10,6	13,0

Для измерения общего риска, как было рассмотрено в предыдущем параграфе, используется ряд показателей из области математической статистики. Прежде всего, это показатель вариации, который измеряет нормы дохода.

Стандартная девиация - это среднее квадратичное отклонение от ожидаемой нормы дохода. По акциям А стандартная девиация составит 5,2%. Тогда в случае нормального (симметричного) распределения дохода по данному проекту по теории вероятностей в 68 из 100 случаев (точнее, с вероятностью 68,26%) будущий доход

окажется между $7,8\% (\bar{k} - \delta)$ и $18,2\% (\bar{k} + \delta)$.

Вероятность того, что доход по данным акциям окажется в пределах между $2,6 (\bar{k} - 2\delta)$ и $23,4\%$ составит $95,46\% (\bar{k} + 2\delta)$.

Одним из возможных методов выбора вариантов инвестирования с учетом фактора риска являются применение так называемых правил доминирования. Эти правила, основываются на предпосылке, что средний рациональный инвестор стремится избежать риска, т.е. соглашается на дополнительный риск только в том случае, если это обещает ему повышенный доход. Правила доминирования позволяют выбрать Финансовый инструмент, обеспечивающий наилучшее соотношение дохода и риска. Они состоят в следующем:

1. При одинаковом уровне ожидаемого инвестирования из всех возможных вариантов инвестирования предпочтение отдается инвестиции с наивысшим доходом.

Для примера рассмотрим показатели, характеризующие ожидаемый доход и риск по пяти инвестициям (см. табл. 2).

Таблица 2 - Правила доминирования: ожидаемые доход и риск

Инвестиции	Ожидаемая норма дохода %	Стандартная девиация %
А	5	2
В	7	8
С	7	11
Д	4	2
Е	10	11

Согласно 1-ому правилу акция В является предпочтительной по сравнению с акцией С; согласно 2-ому правилу - акция Е является доминантой по отношению к акции С, а акция А - по отношению к акции Д. Однако, пользуясь показателем стандартной девиации нельзя однозначно определить, какая из акций В или Е более предпочтительна, т.к. этот показатель характеризует абсолютную величину риска и неприменим для сравнения инвестиций с различным уровнем ожидаемого дохода.

Доходы от финансовых операций и коммерческих сделок имеют различную форму: проценты от выдачи ссуд, комиссионные, дисконт при учете векселей, доходы от облигаций и других ценных бумаг и т.д. Само понятие "доход" определяется конкретным содержанием операции [6]. Причем в одной операции часто предусматривается два, а то и три источника дохода. Например, владелец облигации помимо процентов (поступлений по купонам) получает разницу между выкупной ценой облигации и ценой ее приобретения. В связи с созданным возникает проблема измерения эффективности (доходности) операции с учетом всех источников дохода. Обобщенная характеристика доходности должна быть сопоставлена и применима к любым видам операций и ценных бумаг. Степень финансовой -эффективности обычно измеряется в виде годовой ставки (нормы) процентов, чаще сложных, реже простых. Искомые показатели получают исходя из общего принципа - все вложения и доходы с учетом конкретного их вида рассматриваются под углом зрения эквивалентной (равнодоходной) ссудной операции. Измерение доходности в виде годовой процентной ставки не является единственно возможным методом. В ряде стран для некоторых операций практикуются и иные сопоставимые измерители, например, доходность трехмесячных депозитов, выпускаемых казначейством. Иначе говоря все затраты и доходы конкретной сделки в этом случае "привязываются" к соответствующему финансовому инструменту.

Если оператор осуществляет спекулятивные или арбитражные операции, то

система показателей, определяющая эффективность операции может быть следующей: доходность операции:

$$Дх = (\Pi_1^{(t+1)} + d^{(t)} - \Pi_0^{(t)}) / \Pi_0^{(t)} * 365/t * 100\%,$$

где $\Pi_0^{(t)}$ - цена в начале анализируемого периода, или цена приобретения;

$\Pi_1^{(t+1)}$ - цена в конце периода инвестирования;

$d^{(t)}$ - дивиденды за период.

Решение проблемы измерения и сопоставления степени доходности финансово-кредитных операций заключается в разработке методик расчета некоторой условной годовой ставки для каждого вида операций с учетом особенностей соответствующих контрактов и условий их выполнения. Такие операции различаются между собой во многих отношениях. Эти различия на первый взгляд могут и не представляться существенными, однако практически все условия операции в большей или меньшей мере влияют на конечные результаты - финансовую эффективность. Расчетную процентную ставку, о которой идет речь, в расчетах по оценке облигаций называют полной доходностью или доходностью на момент погашения.

Итак, под полной доходностью понимают ту расчетную ставку процентов, при которой капитализация всех видов доходов по операции равна сумме инвестиций и, следовательно, капиталовложения окупаются. Иначе говоря, начисление процентов на вложения по ставке, равной полной доходности, обеспечит выплату всех предусмотренных платежей. Чем выше полная доходность, тем больше эффективность операции. При неблагоприятных условиях полная доходность может быть нулевой или даже отрицательной величиной [8].

Для придания устойчивости любому портфелю доля государственных ценных бумаг должна составлять заметную часть его стоимости. В отечественных условиях государственные облигации практически единственный надежный инструмент для инвестирования. Хотя в последнее время, всерьез заработали на рынке производные инструменты: фьючерсы на поставку акций, опционные контракты, корпоративные облигации и еврооблигации крупнейших эмитентов нашли своих поклонников [5].

Под ценными бумагами понимают документ, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим такой документ, и его владельцем и закрепляющий за владельцем определенный набор имущественных прав, реализация которых возможна лишь при предъявлении самого документа. Вложения в ценные бумаги требуют эффективного управления. В этой связи существует понятие управления портфелем ценных бумаг, который представляет собой некую совокупность ценных бумаг, выступающую как целостный объект управления. Наиболее важными параметрами в управлении портфелем ценных бумаг являются: доходность портфеля и его риск. Доходность портфеля зависит от ожидаемых доходностей входящих в него различных активов. Риск портфеля ценных бумаг зависит от сочетания стандартных отклонений (дисперсий) активов и степени взаимосвязи и направления изменения доходностей (ковариаций) активов, входящих в его состав.

В работе рассматривается портфель, структура которого можно отнести к портфелю среднего роста. В данный тип портфеля включаются наряду с надежными ценными бумагами, рискованные фондовые инструменты состав которых периодически обновляется. При этом обеспечивается средний прирост капитала и умеренная степень риска вложения. Срок жизни портфеля составляет 183 календарных дня.

Принятие решений по управлению представлена с точки зрения двухуровневой иерархической структуры. Первый уровень управления распределения инвестиций между финансовыми инструментами, а второй - управление активами внутри финансового инструмента. Так, например, инвестиции в акции приватизированных предприятий рассматриваются как сумма для формирования и управления портфелем

из акций различных эмитентов, используя вышеизложенный метод.

Суммируя итоги формирования и управления по двум портфелям можно сделать следующие выводы:

-процентная ставка доходности практически по всем ценным бумагам продолжает падать, означает ли это снижение рискованности можно сказать по истечении времени;

-ГКО все еще остается надежным источником вложения средств, хотя доходность также резко падает;

-достаточно сильно расширяется рынок котируемых ценных бумаг как на биржевом, так и на внебиржевом рынках;

-успехом начинает пользоваться производные ценные бумаги;

-наблюдается некоторое совершенствование инфраструктуры рынка;

-в условиях недостатка денежных средств и нестабильности рынка инвесторы начинают более разборчиво относиться к выбору бумаг;

-вопрос о приходе иностранных инвестиций неоднозначен.

Двойственность ситуации заключается в том, что появление западных денег во многом определяется состоянием отечественного рынка и тенденцией его движения, а поведение рынка, в свою очередь, однозначно связано с появлением новых иностранных инвесторов. Выход из этого замкнутого круга, вероятно, лежит в области ожиданий.

Список использованной литературы

1. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Москва, Финансы и статистика. 2002 г.

2. Галанов В.А., Басов А.И. Рынок ценных бумаг. Москва, Финансы и статистика. 2003 г.

3. Мищенко А.В., Попов А.А. "Двухкритериальная задача оптимизации инвестиционного портфеля в условиях ограничений на финансовые ресурсы". Менеджмент в России и за рубежом, №1 – 2011 г.

4. Нечаев Н. "Инвестиционный портфель: формирование и управление". Экономика и Жизнь, №23 – 2004 г.

5. Щербак В.Е. "Институциональный анализ инвестиционного планирования и проектирования". ЭКО, №4 – 2003 г.

ТЕМА: «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

Арапова А. Омуралиева Ж.

УДК.336+339.7(075.8)(575.2)

Topic: «Monetary strategy of the state at the present stage»

Одним из необходимых условий эффективного развития экономики является формирование четкого денежно-кредитного механизма, позволяющего контролировать деятельность коммерческих банков, добиваться стабилизации денежного обращения. Механизм денежно-кредитного регулирования во многом зависит от форм организации банковской деятельности в стране и полномочий Центрального банка.

После провозглашения независимости и переходом к рыночным отношениям для Кыргызстана возникла потребность адекватного внедрения новых инструментов денежно-кредитного регулирования.

Совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов позволяет осуществлять денежное кредитное регулирование.

Денежно-кредитное регулирование экономики по-прежнему сохраняет свою актуальность. Основным органом регулирования денежного - кредитного рынка в Кыргызской Республике выступает Национальный банк, которому принадлежит главная роль в проведении денежно-кредитной политики. НБКР использует широкий спектр инструментов для регулирования денежно-кредитной сферы, которые отличаются своей спецификой применения и обуславливаются определенными функциями.

В мировой экономической практике основными инструментами денежно-кредитного регулирования, наиболее часто используемыми центральными банками являются:

- операции на открытом рынке;
- регулирование учетной ставки;
- изменение нормативов обязательных минимальных резервных требований;
- рефинансирование коммерческих банков;
- валютное регулирование

Операции на открытом рынке одно из главных направлений деятельности центральных банков, связанный с выработкой чисто рыночных подходов, создания наиболее оптимальных размеров денежного предложения адекватного соответствующему спросу на деньги. В Кыргызской Республике экономическое понятие «открытый рынок» отражает и характеризует первичный рынок ценных бумаг. Как известно на первичном рынке эмитентом 1-дистанции выступает государство и государственный орган. Министерство финансов КР имеет полномочия от имени государства производить эмиссию ценных бумаг в целях покрытия и урегулирования текущей платежеспособности страны. НБКР является активным участником организации и проведения операций на первичном и вторичном рынках ценных бумаг Кыргызской Республики и выступает агентом правительства по размещению и обслуживанию государственных краткосрочных и среднесрочных обязательств, является институтом обращения и обслуживания внутреннего долга страны.

НБКР преследует цели при проведении операций с ценными бумагами:

- Урегулирование обеспеченности текущей платежеспособности бюджета
- Формирование внутреннего долга и активизации финансового рынка
- Определение и фиксирование учетной ставки НБКР
- Поддержание и реализация принятой денежно-кредитной политики и рыночное регулирование текущего предложения и спроса на деньги.

Операции на открытом рынке НБКР состоят из системы размещения и обслуживания 3-х видов (компонентов рыночных инструментов реализации):

- Размещение ГКВ (Государственные казначейские векселя)
- ГКО (Государственные казначейские облигации)
- Собственных нот НБКР

Учетная ставка является ориентиром для рыночных ставок по кредитам. Устанавливая учетную ставку, центральный банк определяет стоимость привлечения кредитных ресурсов коммерческими банками. Механизм регулирования с помощью изменений учетной ставки прост. Например, если центральный банк преследует цель и

уменьшения кредитных возможностей коммерческих банков, то он поднимает учетную ставку, удорожая тем самым кредиты рефинансирования. Если же целью центрального банка является расширение доступа к кредитам коммерческих банков, то он снижает уровень учетной ставки. Учетная ставка НБКР оказывает существенное влияние на другие показатели денежно-кредитного рынка. В частности на суммарное значение предложения денежно-кредитных ресурсов. Если учетная ставка высокая, то коммерческие банки стараются больше продавать. А если учетная ставка очень низкая, то значительно сужается объем выдаваемых кредитов и ищут другие более выгодные предложения. Учетная ставка влияет на процентную ставку коммерческих банков. Как ориентируются коммерческие банки КР на средневзвешенную ставку? Например: в 2012 году средневзвешенная учетная ставка составила 7% и в течение года колебалась от 3%-11%. Инфляционная корректировка -5.2%, средневзвешенная процентная ставка по срочным депозитам -6.2%, средневзвешенная рентабельность коммерческих банков -2.4% $7\%+6.2\%+5.2\%+2.4\%=20,8\%$, что должна составлять среднюю процентную ставку коммерческих банков в КР.

Одним из наиболее активно применяемых центральным банком инструментов денежно-кредитного регулирования являются резервные требования в отношении обязательств коммерческих банков. Нормы обязательных требований в КР создаются НБКР в зависимости от принятой текущей и ближайшей денежно-кредитной политики. НРТ имеет следующие цели:

- создание минимального порога, обеспечивающего рыночную стабильность и покупательную способность национальной валюты;
- урегулирование денежной массы в обращении и проведение политики как широких, так и узких денег;
- урегулирование совокупной ликвидности коммерческих банков и оптимизации их ресурсной базы.

Одним из действенных инструментов денежно-кредитного регулирования является кредитные операции. Центральный банк может выдавать кредиты коммерческим банкам, а также переучитывать ценные бумаги, находящиеся в их портфелях. Операции рефинансирования (кредитование) банков – это инструмент прямого воздействия, на денежную массу используемый для корректировки уровня резервов в коммерческих банках в случае возникновения дефицита финансовых средств.

НБКР выдает 3 основных видов кредита: краткосрочные ломбардные кредиты, кредит «Овернайт», кредиты последней инстанции и чрезвычайные кредиты.

Ломбардные кредиты выдаются в порядке урегулирования оперативной текущей платежеспособности банка.

Кредиты «Овернайт» выдаются на погашение так называемого «красного сальдо» или кредит остатка по итогам операционного дня. Он предоставляется в национальной валюте на один день, под залоговое обеспечение, для поддержания краткосрочной ликвидности банка. В качестве залогового обеспечения принимаются государственные ценные бумаги Кыргызской Республики, размещаемые через НБКР. Процентная ставка устанавливается в размере 1,2 от учетной ставки НБКР. Используется регулярно по инициативе коммерческого банка.

Кредит последней инстанции предоставляется в исключительных случаях коммерческим банкам, испытывающим серьезные финансовые проблемы, на срок не более 6 месяцев. Процентная ставка устанавливается Правлением НБКР. Используется по инициативе коммерческого банка при условии наличия программы оздоровления банка.

Чрезвычайные кредиты. Их еще называют кредитами-капельницами последней

инстанции (на грани банкротства).

Центральные банки стран осуществляют валютное регулирование, организуют валютный контроль, устанавливают и публикуют курс национальной валюты по отношению к иностранным валютам и регламентируют порядок расчетов, с иностранными государствами исходя из роли валютного курса и его влияния на денежное обращение стран. С момента приобретения суверенитета и моменте введения национальной валюты – кыргызского сома в мае 1993 года КР объявила приверженность перехода к монетарной валютной политике и выпустила закон «Об иностранных валютных операциях в КР», который предусматривает абсолютно свободное обращение иностранных валют на территории КР. А так же неограниченный ввоз и вывоз иностранной валюты за пределы страны. В мировой практике такая валютная политика называется «открытой валютной политикой». Как известно почти все развивающиеся страны, в том числе и Кыргызстан, чувствует доминирование иностранной валюты, и центральные банки проводят системную работу, защищающую внутренний рынок от долларизации.

На сегодняшний день НБКР использует операции с иностранными валютами СВОП и ФЬЮЧЕРСНЫЕ сделки. СВОП - это сделка по продаже или покупке иностранной валюты, как правило, оплата купленной валюты производится с отсрочкой платежа с указанием даты валютирования с целью удержания волатильности сома.

Фьючерсные сделки - купленная валюта совершается в течение 3-х валютных дней. НБКР в целях установления международной платежеспособности стран обслуживание внешнего долга, удержание устойчивости и стабильности на валютном рынке образуют международные золотовалютные резервы.

Таблица №1 Учетная ставка НБКР

Учетная ставка НБКР (%)	2009	2010	2011	2012	2013
1-квартал	13,94%	0,94%	6.35%	11.03%	2.92%
2-квартал	10,71%	2,66%	9.69%	8.37%	2.98%
3-квартал	5,87%	2,47%	13.03%	5.23%	4.02%
4-квартал	1,98%	4,52%	13.57%	3.37%	4.19%
средняя учетная ставка за год(%)	8,12%	2,65%	10.66%	7%	3.53%

Учетная ставка НБКР начиная с 2009 года по 2013 год включительно изменилась, и в сторону увеличения и в сторону уменьшения. Увеличение или снижение учетной ставки по кварталам происходило с плавающими темпами и резкого скачка, особо не наблюдалась. Самая низкая учетная ставка НБКР наблюдалась в 1-квартале 2010 года. А самая высокая в 1-квартале 2009 года. Причинами таких изменений были колебаний ликвидности банковской системы.



Динамика учетной ставки в течение года формировалась в зависимости от колебаний ликвидности в банковской системе, а также уровня ставок в других сегментах денежного рынка. Высокий уровень ликвидности в банковской системе обусловил значительное повышение спроса на высоколиквидные краткосрочные активы, в том числе и на 28-дневные ноты НБКР, к доходности которых приравнялось значение учетной ставки НБКР.

Таким образом, в динамике учетной ставки НБКР можно наблюдать резкий скачок снижения или увеличения учетной ставки. Учетная ставка должна плавно и низкой тенденцией повышаться или снижаться. Например, в 2012 году с 11,03% на 3,37%. Это означает, что никто не заинтересован в покупке ценных бумаг (нот НБКР, ГКВ и ГКО), так низкая доходность и неуверенность о повышении в будущем. Такая ситуация не только будет влиять на стоимость денежно-кредитных ресурсов, на ликвидность банковской системы, но и на всю экономики в целом, что в результате нарушает равновесие экономики.

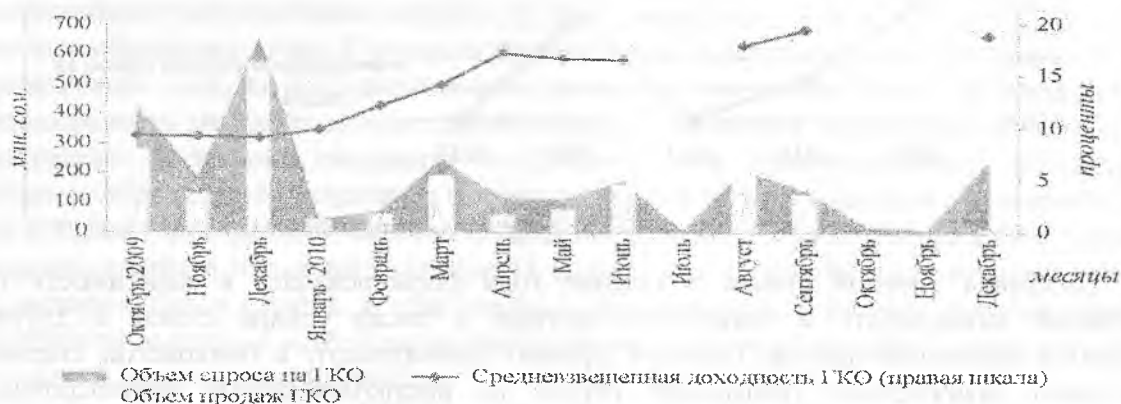
Я думаю, что изменение официальной процентной ставки оказывает влияние на кредитную сферу. Во-первых, затруднение или облегчение возможности коммерческих банков получить кредит в центральном банке влияет на ликвидность кредитных учреждений. Во-вторых, изменение официальной ставки означает удорожание или удешевление кредита коммерческих банков для клиентуры, так как происходит изменение процентных ставок по активным кредитным операциям.



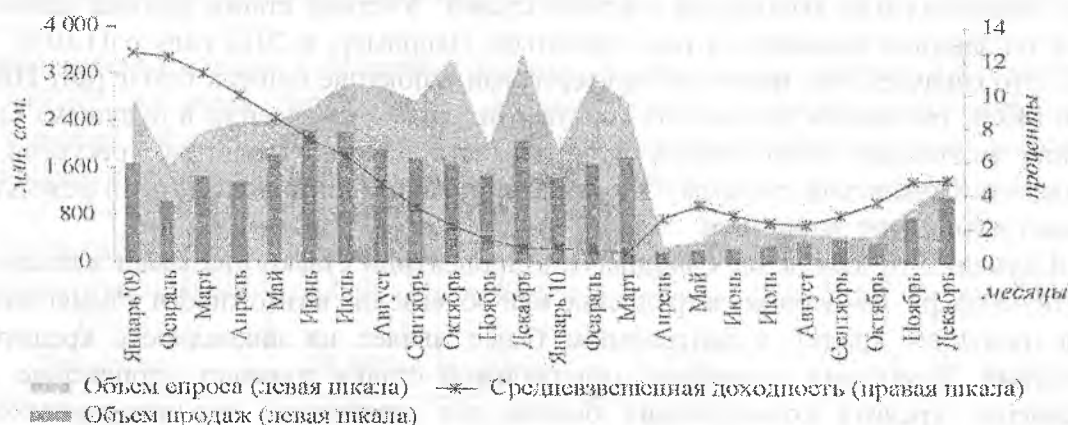
В течение 2012 года, в условиях достаточно высокого уровня ликвидности в банковской системе, на первичном рынке ГКВ отмечалось увеличение спроса, повышение конкуренции и снижение доходности. Эмитент в этот период постепенно наращивал предложение своих ценных бумаг. Затем, спрос на ГКВ заметно сократился, что было связано со снижением ликвидности в банках и изменением их политики управления ликвидностью. С другой стороны, участники рынка вносили правки в свои

действия под влиянием негативных ожиданий и роста рисков на рынке. В результате, доходность ценных бумаг резко вырос.

Спрос и размещение ГКО



Спрос и размещение нот НБКР



В 2012 году спрос на эти ценные бумаги оставался низким в силу краткосрочного характера ресурсов коммерческих банков, которые являются основными инвесторами на первичном рынке ГКО. В свою очередь, эмитент, в зависимости от нужд бюджета и уровня спроса, корректировал объемы предложения.

Исходя из задач денежно-кредитной политики, учитывая уровень ликвидности в банковской системе и проблемы банковского сектора вследствие внутренних шоков, Национальный банк в 2012 году вдвое сократил объем предложения нот по сравнению с 2009 годом. Так, общий объем предложения нот Национального банка составил 11,9 млрд. сомов. В связи с этим, во втором и третьем квартале Национальный банк изменил структуру и объемы предложения нот НБКР. Так, с мая 2012 года размещались только 28-дневные.

Итак, перед Национальным банком Кыргызской Республики стоит грандиозная задача восстановления и оптимизации проведение денежно-кредитной политики, банковской системы, исключительная важность которой в настоящее время обусловлена инфляционными проблемами. Я считаю что, денежно-кредитная политика эффективна лишь в сочетании с другими составляющими единой финансовой политики.

Из поставленных мною задач, видно, что денежно-кредитная политика, проводимая Национальным банком Кыргызской Республики реализуется достаточным

количеством инструментов и независимостью для регулирования таких показателей, как инфляция и безработица. Но до сегодняшних дней остаются проблемы эффективности использования инструментов денежно-кредитного регулирования в КР.

Поэтому, я думаю, что денежно-кредитная политика нашего государства должна выработать свой собственный механизм, обладающий спецификой применительно к экономике Кыргызстана, а не скопированный опыт с зарубежных стран без адаптации к нашим экономическим условиям. Это и остается главной задачей не только Национального банка Кыргызской Республики, но и всего государства в целом.

По моему мнению, вышеизложенный материал позволяет сделать вывод о том, что:

- Изменение денежной массы прямо влияет на макроэкономические процессы в экономике Кыргызстана

-денежно-кредитная политика, регулирование денежной массы должны проводиться целенаправленно с эффективных инструментов, чтобы избежать роста уровня цен (инфляции), обеспечить экономический рост и занятость населения, а также стимулировать рост производства;

- Сочетание мер принимаемые НБКР в области валютной политики и политики по национальной валюте позволили бы добиться определенных успехов в процессе обеспечения устойчивости сома, повышения размеров золотовалютных резервов.

В заключении можно сделать вывод о том, что возможность и эффективность применения конкретных инструментов денежно-кредитного регулирования в значительной степени будут связаны с восстановлением и развитием сегментов финансового рынка и укреплением банковской системы. Достижение поставленных целей также будет зависеть от наличия соответствующих условий, создаваемых функционированием всех секторов экономики и проведением необходимых преобразований

СТАНДАРТИЗАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Бавланкулова Д.Д.

УДК: 330.34(575.2)(04)

Кыргызстан за последние десятилетия прошел определенные ступени интеграции в мировую экономику. Этот процесс сопряжен со многими трудностями, но также и положительными сдвигами и других поворотов на данном пути не может быть при всем желании или нежелании быть связанным с внешним миром. Решение всех насущных задач страны направлены на социально-экономическое развитие и повышение благосостояния населения. Это зависит от многочисленных аспектов, в том числе, которых особенная роль принадлежит сфере технического регулирования, проблемы которой на сегодняшний день касаются всех отраслей экономики и нашей жизнедеятельности.

Согласно Закону КР «Об основах технического регулирования КР» техническое регулирование - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к объектам технического регулирования и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Процесс реформирования технического регулирования ознаменован этапом принятия закона «Об основах технического регулирования КР» в 2004 году и разработанный в соответствии с международными требованиями, направленный на коренные реформы в области технического регулирования и в целом улучшения экономики страны.

Реформирование сферы технического регулирования должна способствовать повышению конкурентоспособности отечественных товаров и услуг как на внутреннем рынке так и на внешнем. Кроме того невозможно выполнение условий международных договоров и соглашений без кардинальных изменений в этой сфере направленных на устранение технических барьеров во взаимной торговле. При вступлении Кыргызской Республики во Всемирную торговую организацию в октябре 1998 года, было подписано 29 обязательных соглашений, в том числе Соглашения по Техническим барьерам в торговле и по применению Санитарных и фитосанитарных мер. Этими соглашениями Кыргызская Республика взяла на себя обязательства создания системы технического регулирования, которая наиболее отвечала бы международным правилам, нормам и стандартам, способствующей снижению технических барьеров в торговле.

Принятие Закона расставило все на свои места - государство в технических регламентах устанавливает минимальные требования, обеспечивающие безопасность продукции и формы оценки соответствия, которые обязательны. Национальные стандарты должны соответствовать международным и добровольно служить целям повышения конкурентоспособности и качеству продукции. Соответственно каждое предприятие использует их, руководствуясь своими интересами.

На сегодня в Кыргызстане разработаны и утверждены Правительством КР технические регламенты в различных отраслях экономики, таких как пищевая, транспорт и коммуникации, здания и сооружения, текстильная и швейная, эксплуатация машин и оборудования, строительства, медицины. Общий уровень принятых технических регламентов с периода 2007-2014 г.г. составляет 46[1].

Несмотря на трудности выполнения условий технических регламентов в нынешних условиях в результате принятия технических регламентов достигнуто следующее:

- сокращено количество нормативных документов, устанавливающих обязательные требования;

- обеспечен переход от обязательных стандартов к добровольным стандартам;

- в три раза снижено количество контролируемых показателей при обязательной сертификации и определены конкретные показатели безопасности для каждого вида продукции по сравнению применения обязательных стандартов и др..

Выполнения условий технических регламентов отечественными производителями является одним из гарантированных мер продвижения кыргызских товаров на внешние рынки. Наряду с этим для обеспечения возможности экспорта и повышения уровня доверия к товарам, производимым в Кыргызстане, необходимым звеном является международное признание калибровок и измерений, осуществляемых Национальным органом по метрологии (ЦСМ) – путем аккредитации калибровочных лабораторий в международном признанном органе по аккредитации.

Однако введение технических регламентов в практике оценки соответствия продукции несколько снизило роль стандартов как важного элемента участия нашей страны в ВТО. Стандарты могли бы стать определенными защитными элементами отечественной продукции. Для кыргызских стандартизаторов самый важный документ в пакете документации ВТО - это Соглашение по техническим барьерам в торговле, которое требует, чтобы международные стандарты стали основой национальных стандартов. Но с важной оговоркой о том, что могут быть и отклонения от

международных нормативов в силу национальных особенностей: климатических, отраслевых, технологических и др. Стандартизация - важнейший элемент самой процедуры вхождения в ВТО, поскольку, с одной стороны, это средство гармонизации отечественных требований к качеству с международными, условие вхождения наших товаров на международный рынок, с другой стороны, это инструмент, который поможет отстаивать наши национальные интересы в этой сфере.

Кыргызским Центром по стандартизации и метрологии проделано немало работ в этом направлении.

Так работы в области стандартизации выполняются работы в соответствии с Соглашением МГС и Программой разработки стандартов.

За отчетный период (2013) была проведена экспертиза 1765 проектов межгосударственных стандартов, принято для применения в КР 1209 стандартов, в том числе 74 национальных стандартов Кыргызской Республики.

В процессе инвентаризации Национального фонда технических регламентов и стандартов отменено 257 устаревших документов по стандартизации.

Уровень гармонизации за отчетный период с международными и региональными стандартами достиг 46,4%.

Для сравнения: За 2012 год была проведена экспертиза 1348 проектов межгосударственных стандартов, принято для применения в КР 443 стандарта, в том числе 102 национальных стандарта Кыргызской Республики. Отменено 49 устаревших стандартов.

Уровень гармонизации стандартов с международными и региональными стандартами составил 44%. Что показано на рисунке 1.



Рис.1. Экспертиза, принятие и отмена стандартов за 2012-2013гг.

Показатели за 2013 год выросли в связи с тем, что:

- страны Таможенного союза сократили разработку национальных стандартов и значительно увеличили разработку межгосударственных стандартов;
- процесс по экспертизе проектов межгосударственных стандартов ускорился, в связи с вводом системы АИС МГС (Автоматизированная информационная система);
- принятие документов по стандартизации увеличилось, в связи с ростом принятия технических регламентов ТС и КР.

В соответствии с Кодексом добросовестной практики ТБТ ВТО на основании предложений от заинтересованных сторон сформирована Программа разработки стандартов на 2014 год[2].

А вот предприятия, ориентированные на внутренний рынок, стандартизации практически не уделяют внимания, что замедляет рост выпуска конкурентоспособной продукции. Стоит ли удивляться тому, что наш внутренний рынок все больше наполняется импортными изделиями, которые соответствуют международным стандартам и, как следствие, лучше по качеству?

Одна из основных задач Кыргызстана - повышение качества жизни населения. Действующий закон «О техническом регулировании в Кыргызской Республике» затрагивает только безопасность в экономических сферах, не касаясь при этом других аспектов качества. Поэтому стране крайне необходимы меры повышающие значимость стандартизации.

Одной из проблем развития стандартизации в республике являются ограниченные финансовые и технологические возможности самих предприятий. Отечественные предприятия малоинтересованы во внедрении международных стандартов. Недостаточна роль министерств, ведомств, общественных организаций в разработке новых национальных стандартов.

Опыт зарубежных стран, например США, показывает, что основную роль в системе технического регулирования играют стандарты. Так стандарты в США обеспечивают безопасность товаров и услуг на внутреннем рынке, играют роль «двигателей торговли», а также являются самым действенным механизмом регулирования социальной сферы.

Кроме того, стандарты непосредственным образом влияют на внешнюю торговлю и уменьшают барьеры при доступе продукции на товарные рынки.

По информации Департамента торговли США 80 % мировой торговли зависит от стандартов[3].

В Кыргызстане для решения вышеназванных задач в первую очередь необходимы мероприятия по повышению статуса национального органа по стандартизации, создания сильных смежных институтов стандартизации.

Возможность ускорения темпов роста ВВП и улучшения качества жизни населения, является увеличение числа высокопроизводительных рабочих мест, на которых изготавливается конкурентоспособная продукция, пользующаяся спросом у отечественных и зарубежных потребителей. Наш рынок сегодня насыщен импортными товарами, и в количественном отношении спрос удовлетворен. Здесь у отечественных производителей имеются определенные проблемы с размещением на рынке новой продукции, обусловленные ограничением спроса на нее.

Создателям новых рабочих мест можно рассчитывать на потребление произведенной на них продукции только в том случае, если она будет конкурентоспособной и сможет вытеснить уже размещенную на рынке продукцию. Таким образом, в сегодняшних условиях обострения отношений с нашими зарубежными партнерами этот путь особенно актуален.

Реальную возможность создания новых рабочих мест обеспечит прежде всего вытеснение с нашего рынка импорта. Для этого также необходимо принимать меры и по защите отечественного рынка от импортной продукции, не отвечающей нашим потребностям (в частности, не учитывающей наши климатические, географические и технологические особенности). Кроме того, вольготно чувствуют себя зарубежные предприниматели, поставляющие продукцию, не соответствующую требованиям безопасности или снабженную информацией, заведомо вводящей в заблуждение потребителей[4].

В этой связи отечественному бизнесу необходимо более активно применять инструменты стандартизации для повышения конкурентоспособности и решения практических задач по импортозамещению и выходу со своей продукцией на

зарубежные рынки. Реальное воплощение в жизнь путей решения проблем качества требует создания специального механизма взаимодействия государства и бизнеса на базе программно-целевых принципов управления. Главный упор в их реализации должен быть сделан на постановку конкретных заданий по импортозамещению, росту экспорта, на разработку комплекса взаимоувязанных мероприятий и стандартов, охватывающих весь жизненный цикл создания продукции, услуг, технологий, и на совершенствование мер по стимулированию предприятий.

Список литературы

1. www.mineconom.kg. Технические регламенты
2. Отчет о деятельности ЦСМ и его территориальных подразделений за 2013 год
3. C:\Users\User\Desktop\mat.дис\Технического регулирования и стандартизации в соединенных штатах америки.mht
4. <http://www.ria-stk.ru/news/> Версан.В.Г. Качество и рост реального сектора экономики 01.05.2014

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Бактыбекова З.Б.

Инвестиция (сыртсалым) саясаты, финансы саясаты сыяктуу эле, мамлекеттин экономика саясатынын курамына кирет. Инвестиция (сыртсалым) саясаты – бул олкобуздун экономикасына жана ишмердуулуко таасирин беруучу маанилуу кыймылдаткычы.

Инвестиционная политика, как и финансовая политика, является составной частью экономической политики государства. Инвестиционная политика – это важный рычаг воздействия как на экономику страны, так и на предпринимательскую деятельность ее хозяйствующих субъектов.

Investment policy, as well as fiscal policy is an integral part of economic policy. Investment policy - this is an important lever of influence on the economy of the country and on the business activities of its businesses.

Инвестиции играют важную роль в экономике любого государства. Особенно сильное влияние они оказывают на экономический рост молодых развивающихся государств, в частности, таких, как Кыргызстан. Это можно объяснить тем, что имеет место недостаток капиталовложений, то есть слабо развит рынок капитала. Для инвестиционной политики в Кыргызской Республике, как и в других постсоветских государствах, в настоящее время характерны совпадение доли централизованных государственных капиталовложений и увеличение доли частных, коллективных и иных источников инвестиций. В связи с экономическим кризисом, переживаемым страной, наблюдается снижение отечественной инвестиционной активности. Поэтому предпринимаются меры по стимулированию инвестиционной деятельности предприятий, в том числе и налоговое стимулирование. Однако инвестиционную политику, которая отвечала бы в полной мере требованиям рынка, во многом еще предстоит сформировать. Инвестиции являются источником ускорения экономического роста и улучшения уровня жизни населения. Они, как известно, имеют самые

различные назначения, в частности, создание материальных ценностей.

В нынешних условиях Кыргызской Республики одним из определяющих факторов ее развития становится привлечение инвестиций как составной части либерализации внешне-экономических отношений Кыргызстана. Это непосредственно связано как со структурными изменениями в экономике, так и с кризисами воспроизводственных процессов в народном хозяйстве республики, дефицитом внутренних финансовых и материальных ресурсов для инвестирования. Приток иностранного капитала рассматривается как одно из важных условий динамичного развития экономики и включения в систему современных мирохозяйственных связей.

Привлечение производственных капиталов, инвестиций из-за рубежа становится приоритетным направлением государственной политики Кыргызской Республики на нынешнем этапе. Вместе с тем разработка соответствующей политики в отношении иностранных компаний оказывается необходимым, но недостаточным условием для увеличения притока иностранных инвестиций в республику, а проблемы привлечения иностранного капитала и создания благоприятного инвестиционного климата не сводятся лишь к принятию соответствующих законодательных актов.

В свою очередь иностранные компании выразили наибольшую готовность к инвестированию экономики республики. Однако в последние годы государственная политика ускоренного привлечения иностранных инвестиций не дала желаемых результатов. Несмотря на подписание большого количества договоров, значительного притока иностранного капитала в приоритетные отрасли экономики по-прежнему не наблюдается. Причиной этого частично явились неопределенность законодательной базы, налогового и таможенного режимов в стране, ограниченность инфраструктуры республики. Но в значительной степени это связано с отсутствием четко разработанного механизма привлечения и использования иностранных инвестиций, адекватно объективным условиям формирования экономики, особенно приоритетных отраслей промышленности, сферы услуг, туризма, при переходе к рынку. Ведь переход к рыночным отношениям связан с изменениями в инвестиционной политике государства и требует новых подходов и функций государства в этой области.

В современных условиях при обострении конкуренции в международной торговле каждое государство стремится создать условия для повышения конкурентоспособности отечественных экспортеров. В этих целях государство во многих странах с развитой рыночной экономикой осуществляет операции по рефинансированию сделок промышленных компаний и банков, вовлеченных в экспортное кредитование. Происходит это в разнообразных формах. В одних странах созданы специальные государственные и полугосударственные (смешанные с участием частного капитала) банковские институты внешнеторгового кредитования, в других – банковские консорциумы, перед которыми становится задача создания благоприятных условий рефинансирования внешнекредитных операций коммерческих банков в центральном банке.

Возрастающую роль в сфере международного кредита играют международные и региональные финансово-кредитные институты: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Межамериканский банк развития, Азиатский и Африканский банки развития, Европейский банк развития.

В последнее время существенно вырос интерес к проблемам инвестиций. В то же время в литературных источниках понятие «инвестиции» трактуют по-разному, зачастую смешивают с понятием «капиталовложения».

В экономической литературе до сих пор встречаются различные, порой запутанные трактовки категории «инвестиции». Так, например, О.Рыбак пишет: «По существу же, инвестиции представляют вполне конкретную и очень динамичную

экономическую категорию – капитальные вложения с целью получения реального дохода или социального эффекта»³⁷. При этом в капитальные вложения не включаются затраты на воспроизводство основных фондов на действующих предприятиях. Инвестиционная деятельность ограничивается лишь капитальным строительством и строительными комплексом. Инвестиции охватывают все комплексы реального сектора экономики, а не только строительный.

В Кыргызской Республике инвестиции могут осуществляться путем создания предприятий с долевым участием иностранного капитала (совместных предприятий);

- создания предприятий, полностью принадлежащих иностранным инвесторам, их филиалов и представительств;

- приобретения иностранным инвестором в собственность предприятий, имущественных комплексов, зданий, сооружений, долей участия в предприятиях, акций, облигаций и других ценных бумаг;

- приобретение прав пользования землей и иными природными ресурсами, а также иных имущественных прав и т.р.;

- предоставления займов, кредитов, имущества и имущественных прав и т.п.

Все возможные инвестиции можно разбить на две группы:

- пассивные инвестиции, т.е. такие, которые обеспечивают в лучшем случае не ухудшение показателей прибыльности вложений в операции данной фирмы за счет замены устаревшего оборудования, подготовки нового персонала взамен уволившихся сотрудников и т.д.

- активные инвестиции, т.е. такие, которые обеспечивают повышение конкурентоспособности фирмы и ее прибыльности по сравнению с ранее достигнутыми за счет внедрения новой технологии, организации выпуска пользующихся спросом товаров, захвата новых рынков, или поглощения конкурирующих фирм.

Инвестирование может производиться как в реальные проекты (реальные инвестиции), так и в ценные бумаги (портфельные инвестиции).

Реальное инвестирование заключается в покупке чего-то конкретного – материальных или нематериальных активов. Эти формы инвестиций также называются капитальными вложениями, хотя сами объекты капиталовложений могут иметь различный вид. Это могут быть вполне материальные и конкретные здания, оборудование, сооружения.

Портфельное инвестирование заключается в покупке ценных бумаг. Доход в этом случае получается за счет изменения курсовой стоимости этих бумаг.

Научно-технический прогресс активизировал приобретение нематериальных активов и породил инновационную форму инвестирования. Инвестирование, в таком случае, происходит в виде вложений в различные новшества. Прежде всего, это сфера информационных технологий и электроники, приборостроения. Очень интенсивно развивается биоинженерия.

Эти вложения, с одной стороны, очень рискованные, с другой стороны, могут принести быстрый и очень большой доход. На другую сторону вопроса в основном и реагируют инвесторы. Венчурные (рисковые) фирмы обычно объединяют в небольшие коллективы инженеров-единомышленников, которые за счет своих изобретений, интеллекта и энергии двигают научно-технический прогресс.

Новой формой инвестиций являются интеллектуальные инвестиции. Они подразумевают приобретение авторских прав, патентов, прав на модели или промышленные образцы.³⁸

³⁷ Рыбак О. Основные тенденции инвестиционной активности // Экономист. – №12. – с. 13.

³⁸ Янковский К. П. Инвестиции: Учебник // К. П. Янковский. – СПб.: Питер, 2012. – 368 с.

В настоящее время Кыргызская Республика нуждается в притоке иностранных инвестиций. Это вызвано практически полным отсутствием финансирования из средств государственного бюджета, отсутствием достаточных средств у предприятий, развитием общего экономического кризиса и спадом производства, большим износом установленного на предприятиях оборудования и другими причинами. Действительно, иностранный капитал, привлеченный в национальную экономику и используемый эффективно, с одной стороны, оказывает положительное влияние на экономический рост, помогает интегрироваться в мировую экономику. С другой стороны, привлечение иностранных инвестиций накладывает определенные обязательства, создает многообразные формы зависимости страны, вызывает резкий рост внешнего долга и др. Таким образом, иностранные инвестиции могут иметь неоднозначные последствия для национальной экономики.

В связи с этим, естественно, ставится вопрос о расширении технической помощи, направленной на углубление использования собственных ресурсов, повышение квалификации национальных кадров, а уже затем о привлечении инвестиций в виде кредитов. Речь идет о том, что сначала необходимо научиться эффективно использовать свои финансы, а затем принимать иностранный капитал в свою экономику.

Таким образом, продуктивная инвестиционная политика государства тесно связана с амортизационной политикой, научно-технической политикой, политикой в отношении иностранных инвестиций и др. Все они являются составными частями экономической и социальной политики государства, должны вытекать из нее и способствовать ее реализации.

В свободных экономических зонах (СЭЗ) устанавливаются особые правовые режимы, предусматривающие льготы в области внешнеэкономической и хозяйственной деятельности.³⁹

Привлечение инвестиций является залогом экономического развития в Кыргызской Республике, что выразилось в весьма либеральном инвестиционном законодательстве страны.

Так, законодательство Кыргызской Республики предоставляет иностранным инвесторам национальный режим, применяемый в отношении юридических и физических лиц Кыргызской Республики. Законодательством предоставляются довольно широкие права и гарантии иностранным инвесторам, включая гарантии вывоза или репатриации за пределы Кыргызской Республики инвестиций, имущества и информации, гарантии защиты от экспроприации инвестиций и возмещения убытков инвесторам, гарантии использования доходов, свобода денежных операций и др.

Для улучшения инвестиционного климата Кыргызской Республики и повышения ее конкурентоспособности, Правительство Кыргызской Республики предпринимает меры по формированию благоприятной бизнес-среды и совершенствованию процесса привлечения инвестиций в страну.

Иностранцам инвесторам выдаются инвестиционные визы, при инвестировании средств в размере не менее 300,0 тыс. долл. США.

Кыргызская Республика заключила ряд двусторонних международных договоров о взаимной поддержке, поощрении и защите инвестиций (капиталовложений). В частности, соглашения в указанной области были заключены с такими странами, как: Китайская Народная Республика (1995 год); Турецкая Республика (1996 год); Республика Украина (подписано в 1993 году, не вступило в силу); Соединенные Штаты Америки (1994 год); Малайзия (1995 год); Исламская Республика Пакистан (1995 год);

³⁹ <http://minfin.kg> – Министерство финансов Кыргызской Республики.

Республика Армения (1995 год); Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (1998 год); Французская Республика (1997 год); Исламская Республика Иран (2005 год); Республика Узбекистан (1997 год); Азербайджанская Республика (1997 год); Федеративная Республика Германия (2006 год); Республика Грузия (1997 год); Республика Индия (2002 год); Республика Индонезия (1997 год); Республика Казахстан (2005 год); Республика Беларусь (2001 год); Монгольская Народная Республика (подписано в 2007 году, не вступило в силу); Швейцарская Конфедерация (2003 год); Республика Таджикистан (2001 год); Королевство Швеция (2003 год); Республика Молдова (2004 год); Финляндская Республика (2004 год); Республика Корея (2008 год); Латвийская Республика (2009 год); Литовская Республика (подписано в 2008 году, не вступило в силу).⁴⁰

Объемы вкладываемых инвестиций в экономику напрямую влияют на экономический рост и социальное благосостояние страны. Развитые и развивающиеся страны конкурируют за привлечение инвестиций. Несмотря на ряд предпринимаемых мер по либерализации экономики, Кыргызская Республика, в силу объективных и субъективных факторов, препятствующих привлечению инвестиций, находится в числе наименее конкурентоспособных экономик мира и имеет одни из самых низких показателей соотношения инвестиций к ВВП среди стран СНГ. Так, в индексе глобальной конкурентоспособности за 2012–2013 годы Кыргызская Республика занимает 127 место из 144 стран. Среднее значение темпа экономического роста Кыргызская Республика за последнее десятилетие составило приблизительно 4%, являясь самым низким в регионе. Главная трудность нынешнего этапа экономических преобразований в республике заключается в ограниченных возможностях увеличения прироста внутренних валовых накоплений в стране и неспособности имеющегося банковского и предпринимательского капитала в достаточной степени компенсировать нехватку инвестиционных ресурсов для стабильного экономического роста.

Список литературы:

1. Рыбак О. Основные тенденции инвестиционной активности // Экономист. – №12.
2. Янковский К. П. Инвестиции: Учебник // К. П. Янковский. – СПб.: Питер, 2012. – 368 с.
3. <http://www.mineconom.kg> – Министерство экономики Кыргызской Республики.
4. <http://minfin.kg> – Министерство финансов Кыргызской Республики.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Боконтаева Д.К.,

УДК: 316.3(575.2)(04)

В статье приведен научно-теоретический анализ понятия «предпринимательства» с позиций социальной структуры общества.

Бул макалада «ишкердик» түшүнүгүнүн илимий-теоретикалык анализи коомдун социалдык структурасын камтыган көз карашынан чагылдырылган.

⁴⁰ <http://www.mineconom.kg> – Министерство экономики Кыргызской Республики.

This paper presents a theoretical analysis of the scientific concept of "entrepreneurship" from the standpoint of the social structure.

В социологии понятию социального института принадлежит центральное место в системно-структурном анализе общественной жизни. Социальный институт является главным компонентом социальной структуры интегрирующий и регулирующий индивидуальные действия людей в наиболее важных сферах общественной жизни.

Американский социолог Р.Миллс выделяет 5 главных социальных институтов в обществе: 1) экономический – институты, организующие хозяйственную деятельность; 2) политический - институты власти; 3) семейный – институты регулирующие половые отношения, рождение и социализацию детей; 4) военный – институты, организующие законное наследие; 5) религиозный – институты, организующие коллективное почитание богов [1, с.191].

Предназначение всех этих социальных институтов – удовлетворить важнейшие жизненные потребности индивидов, коллектива или общества в целом. Следовательно, общество с помощью социальных институтов удовлетворяет следующие потребности:

- 1) потребности в воспроизводстве семьи, рода (институт семьи и брака);
- 2) потребности в социальном порядке и безопасности (политические институты, государство);
- 3) потребности в производстве средств существования (экономические институты, производство);
- 4) потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке и переподготовке квалифицированных кадров (институты образования, науки и культуры);
- 5) потребности в реализации духовных проблем, в поиске ответа на такие вопросы, как смысл жизни и др. (институты религии).

Таким образом, вышеназванные потребности общества реализуются в рамках определенных социальных институтов. Одним из важных социальных институтов современного общества являются экономические, регулирующие деятельность людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на разных стадиях развития человеческого общества. Однако, прежде чем рассматривать деятельность экономического социального института следует определить значение самого понятия «институт».

Понятие «институт» (с латинского языка - institutum) переводится как устройство, установление. Со временем этот термин приобрел 2 значения: 1) узкое техническое (название специализированных научных и учебных заведений) и 2) широкое социальное, как совокупность норм права по определенному кругу общественных отношений, например, институты семьи и брака, институт наследования. В узком техническом смысле слово «институт» используется в названии каких-либо учреждений, например, институт экономических исследований НАН КР, т.е. это конкретное учреждение, а наука – социальный институт, часть общества, совокупность всех конкретных учреждений.

Если говорить о трактовке социального института, то их насчитывается несколько десятков. В рамках данной статьи остановимся на наиболее важных из них. Американский социолог и экономист Торстейн Веблен (1857-1929) одним из первых дал определение социального института. Он рассматривал эволюцию общества как процесс естественного отбора социальных институтов. По своей природе они представляют привычные способы реагирования на стимулы, которые создаются внешними изменениями [2, с.200-201].

Французский социолог Эмиль Дюркгейм (1859-1917) понимает «институт» как набор верований и практик, которые становятся нормативно обязательными и

ориентированы на поддержание социального порядка. По его мнению, институты - это не только сложный комплекс социальных норм, но и совокупность или стечение самых разных социальных факторов. Следовательно, социальные институты это «фабрики воспроизводства общественных отношений». Поэтому, если появляется какой-то социальный институт, например семья, то он кому-то нужен. Прежде всего, он нужен обществу в целом, а не конкретным людям. Люди создают банки, заводы, университеты, госпитали и др. Это социальные организации, но не социальные институты. Социальный институт - это более глубокое и широкое понятие, потому что они выполняют полезную функцию. Функция и есть вклад социального института в устойчивое и стабильное функционирование и развития общества [3, с.175].

Больше других способствовал научному пониманию термина «социальный институт» английский социолог Г.Спенсер (1820-1903). Он считал общество наподобие организма, уподобляя социальный институт органам человека, выполняющим определенные функции. Если общество развивается, как живой организм, то изменяются и его элементы – институты. Понимание института, по Г.Спенсеру, невозможно без учета его происхождения и пережитых им изменений. В данной связи Г.Спенсер выделяет шесть категорий институтов: домашние (семейные), обрядовые, политические, церковные, профессиональные и промышленные. Их совокупность составляет глобальную организацию общества.

Каждый социальный институт специализируется на выполнении только одной функции. Как известно, в человеческом организме сердце или печень не могут заменить друг друга. Так институты общества – взаимодополнительны или комплементарны, т.е. согласуются друг с другом. Поэтому нарушения в одном институте по Г. Спенсеру отражаются на функционировании других. Если какой-то институт начинает брать на себя функции других институтов, то это приводит к нарушениям равновесия всей системы. В результате общество в целом подвергается определенному изменению, т.е. от сложного переходит к простому. От порядка – к хаосу, анархии и примитивизму.

Социальный институт у Г.Спенсера представляет еще и адаптацию человека к жизни в обществе, подобно тому, как приспособлению животного в природе помогают его инстинкты. Люди в социальных институтах сменяют друг друга, что можно сравнить с обновлением клеток в органах живого тела [4, с.175-176].

Таким образом, совокупность институтов и сеть функциональных связей между ними, определяющая основные каналы сотрудничества, взаимодействия и обмен между людьми, характеризует строение или базовую организацию общества.

Среди базовых, основных социальных институтов особое место занимает экономический социальный институт, представляющий исторически сложившийся механизм, регулирующий деятельность людей (на основе закрепления и распределения за ними определенных общественно полезных ролей: потребитель, предприниматель, брокер, арендатор, работодатель и т.д.) в разных сферах хозяйственной деятельности. А также контролирующая соблюдение ими определенных норм, традиций, правил, законов и позволяющих удовлетворить максимум потребностей при минимальном использовании дефицитных ресурсов.

Сегодня, можем сказать, что предпринимательство в Кыргызстане выполняет определенную функцию и представляет особый психологический тип личности, способствующий становлению капиталистического духа. Развитие предпринимательского духа является составной частью капиталистического духа. Подтверждение этому мы находим в работе знаменитого немецкого экономиста и социолога Макса Вебера (1864-1920) «Протестантская этика и дух капитализма», где он пишет: «...вопрос о движущих силах экспансии современного капитализма не сводится к

вопросу об источниках используемых капиталистом денежных ресурсов. Это в первую очередь вопрос о развитии капиталистического духа». При этом «дух» рассматривается не как философское понятие или психологическая черта, а как экономико-социологическое явление. Дух - это совокупность устойчивых психических черт, присущих хозяйствующему субъекту в данном сообществе на определенной стадии его развития. Или, по мнению Макса Вебера это «исторический индивидуум» Так если, для средневековья характерным является жажда наживы и авантюризм, то капиталистическое предпринимательство связано с рациональной организацией свободного труда и использованием возможностей обмена для ненасильственного приобретения. Этот новый предпринимательский дух, по мнению М.Вебера имеет религиозную основу, который вырос на протестантизме [5, с.61-272].

В эпоху Просвещения в 16-17 вв. в протестантской религии соединились истовая набожность и экономический материализм. Не рассчитывая на индульгенцию, человек в прямом общении с Богом без посредников, вынужден осуществлять строгий самоконтроль, тем самым создавая пути к своему спасению. В результате вера становится орудием систематизации и упорядочения хозяйственной жизни. Следовательно, и человек, и капитал, не должны пребывать в праздности, а они должны работать и приумножать богатство. Само же богатство приносит чувство достигнутого и является свидетельством избранности человека исполнения не только профессионального долга, но и долга перед Богом. Такая религиозная этика способствовала формированию особой хозяйственной этики – добропорядочности, кредитоспособности и умеренности.

Однако, М.Вебер, отвергал упрощенный поход, когда капиталистический дух связывали только с протестантизмом. Поэтому он подчеркивает, что этот дух возникает из сложной совокупности вещественных условий и нравственных сил. и прежде всего на его становление оказывают государство, массовые переселения, технические усовершенствования и др.

В этой связи следует отметить большой вклад немецкого экономиста и социолога Вернера Зомбарта (1863-1941), который считал, как и М.Вебер, об историчности капиталистического духа. «Предпринимательский дух это синтез жажды денег, страсти к приключениям, изобретательности и много другого...» [6, с.19].

Предприниматель, по Зомбарту, обладает следующими качествами:

- завоевателя (духовная свобода, позволяющая планировать свои действия, воля и энергия, упорство и постоянство);
- организатора (способность правильно оценивать людей, заставлять их работать, координируя их действия);
- торговца (способность вербовать людей без принуждения, внушать интерес).

Наиболее существенный вклад в разработку теории и практики предпринимательства внес американский ученый И.Шумпетер(1883-1950). Конечно, о предпринимательстве писали его научные предшественники, но делали это тогда, когда предприниматель еще фактически был слит с другими социальными фигурами: капиталиста, собственника, управляющего, изобретателя. Рассмотрение преимущественно велось в статике. Для подобного подхода имелись веские основания: во-первых, предприниматель совмещал в одном лице функцию собственника и технического руководителя, и менеджера, и коммерсанта; предпринимательская деятельность еще не вычленилась в качестве самостоятельной; во-вторых, не возникло и особой потребности в изучении динамики: нововведения стали внедряться уже в XX веке, сузив временные границы традиционного кругооборота.

Появление предпринимателя в качестве субъекта специального анализа у И.Шумпетера связано с его концепцией экономического развития, взятого как

динамический процесс. При этом в основе динамики взят переход от привычно повторяющегося кругооборота к новым комбинациям факторов производства. "Осуществление новых комбинаций - это реформировать и революционизировать способ производства путем внедрения изобретений, а в более общем смысле - через использование новых технологических возможностей для производства новых товаров или прежних товаров, но новым методом, благодаря открытию нового источника сырья или нового рынка готовой продукции до реорганизации прежней и создания новой отрасли промышленности..." [7, с.89].

Феноменом экономического развития является предприниматель. Предпринимателем И.Шумпетер называет хозяйственных субъектов, функцией которых является осуществление новых комбинаций, и которые выступают как его активный элемент. В соответствии с такой посылкой И.Шумпетер отнюдь не считает этот хозяйственный тип явлением, свойственным исключительно рыночной экономике. "О предпринимателях говорится не только по отношению к тем историческим эпохам где они существуют как специфическое социальное явление. Это понятие связывается с функциями и с теми индивидами, которые действительно осуществляют ее при любой общественной формации. Это относится к руководителю социалистического предприятия, и к помещику, и к вождю первобытного племени [7, с.171].

Иначе говоря, эта фигура предстает внеисторической. В рамках же рыночной экономики предприниматель не обязательно должен быть фабрикантом, промышленником. Предпринимательские функции выполняет и крестьянин, и ремесленник, и лица свободных профессий, то есть представители различных слоев. Предпринимателя характеризует И.Шумпетер с помощью таких понятий, как инициатива, авторитет, дар предвидения и т.п. Особенно эти качества необходимы, когда резко меняется ход экономического процесса.

Имеет ли специфику предприниматель, действующий в капиталистическом обществе? Ответ И.Шумпетера на этот вопрос положителен: да, имеет, и очень значительную. Только в этом обществе предприниматель "существует как специфическое социальное явление" [7, с.170].

Все последующие исследования проблемы предпринимательства связаны с Дэвидом Макклелландом, Питером Друкером, Альбертом Шапиро и др., идеи которых перекликаются с научными изысканиями И.Шумпетера. Исследователи XX века особое внимание уделяют личности и социальным характеристикам предпринимателя. Во всех определениях предпринимателя и предпринимательства они включают в себя во-1х, элементы инициативы, во-2х, организацию или реорганизацию социально-экономических механизмов, с тем, чтобы с наибольшей выгодой использовать имеющиеся ресурсы и конкретную ситуацию, в-3х, взятие на себя ответственности за возможную неудачу, т.е. готовность рисковать.

Следовательно, предпринимательство - это деятельность, являющаяся базой возникновения соответствующего социального слоя. Главные признаки этой деятельности делятся на необходимые (базовые) и возможные (вторичные). К необходимым свойствам следует отнести - организационно-хозяйственное новаторство и экономическую свободу хозяйствующего субъекта. Что касается других признаков - владение ресурсами, принятие решений, несение риска, лидерство и т.д., то они выступают либо производными от базовых, либо дополняющими их суть. О творческом, новаторском характере предпринимателя говорят практически все исследователи.

Предприимчивость одна из способностей человека, проявляющаяся в различных видах его деятельности. Таким образом, предприниматель - это революционер в экономике, типичный выскочка, лишенный верности традициям, его отличают

духовная раскрепощенность, большой запас энергии и сил, способность увлекать за собой людей; часто недостаток информации и времени на ее обработку заменяется особым чутьем или интуицией, позволяющими быстро принимать решения.

Организационные формы предпринимательской деятельности разнообразны. К ним относятся единоличные предприятия, товарищества, кооперативы, акционерные общества открытого и закрытого типа и другие. Выбор экономической формы предприятий произволен. Он диктуется размерами и характером производства, его ролью в экономике страны, традициями и многими другими факторами, но прежде всего возможностью обеспечить максимальную эффективность производства и его успешное развитие в перспективе. Наибольшую эффективность трудового процесса обеспечивает единоличное предприятие, в котором предприниматель является собственником, и управляющим, и исполнителем. В США их доля в общем количестве деловых фирм достигает 80%, приблизительно такова же картина во всех развитых странах мира [8, с.25].

В Кыргызстане в 2012 г. предпринимательскую деятельность осуществляли 11,9 тыс. малых и средних предприятий. Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства (без крестьянских и фермерских хозяйств) в 2012 г. по сравнению с 2011 г. возросла на 9 процентов, а с 2008 г. - на 28 процентов и составила 385,4 тыс. человек, или 16,9 процента в общем числе занятых в экономике. В среднем за 2008-2012гг. доля валовой добавленной стоимости, произведенной субъектами малого и среднего предпринимательства, составила более 40 процентов к ВВП. По итогам 2012 г. ее объем сложился в размере 127800,2 млн. сомов, или 42 процента к ВВП. Среднемесячная заработная плата работников малых и средних предприятий стабильно растет и в 2012 г. ее размер составил 7065 сомов, что по сравнению с предыдущим годом на 10,5 процента выше [8, с.7].

Развитие предпринимательства в Кыргызстане способствует повышению уровня занятости трудоспособного населения и их качества жизни. Так, получая занятость в организациях малого и среднего предпринимательства, работники обретают уверенность в себе и в своем будущем.

Таким образом, предпринимательство как социальный институт способствует формированию конкурентной среды, насыщает рынок товарами и услугами, гибко реагирует на колебания спроса и предложения на рынке в стремлении извлечь максимальную прибыль, внедряет рискованные проекты и нововведения, служит источником пополнения кадров, капиталов, вспомогательных и основных материалов. Именно из среды малого бизнеса формируется широкий средний слой реальных собственников, который в перспективе должен составить основу стабильного, демократического и правового общества в Кыргызстане.

Список использованной литературы

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология [Текст]/ В.И. Добренков, А.И.Кравченко. Фундаментальная социология: В 15т., Т.5: Социальная структура. - М.:Инфра,2004.-191 с.
2. Веблен Т. Теория праздного класса. [Текст]/ Т.Веблен. //Теория праздного класса.- М.:Инфра, 1984. -С 200-201.
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология [Текст] / В.И. Добренков, А.И.Кравченко. Фундаментальная социология: В 15т., Т.5: Социальная структура. - М.:Инфра,2004.-175 с.
4. Спенсер Г. Основания социологии [Текст] // Спенсер Г.В. Соч.: В 7 т.СПб.1898.Т.4.Ч.1. // Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология [Текст] / В.И. Добренков, А.И.Кравченко. Фундаментальная социология: В 15т., Т.5:

Социальная структура. - М.:Инфра,2004.-175 с.

5. Вебер. М. Протестантская этика и дух капитализма. [Текст] / М.Вебер. // Избр. Произв. М.:Прогресс, 1990.-С.61-272.

6. Зомбарт В. Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека. [Текст] / В.Зомбарт// М.:Наука,1994.-С.19.

7. Шумпетер И. Теория экономического развития. [Текст] / И.Шумпетер// -М.: Прогресс, 1982. -400 с.

8. Веснин В.Р. Менеджмент для предпринимателей. [Текст] /В.Р.Веснин// -М.: Антика, 1993. - 144 с.

9. Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике. [Текст] / Мало и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике 2008-2012 .// Бишкек, Нацстатком М 19 Кырг. Респ., 2013 . - 143 с.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Дуйшонбиева Э.К

УДК- 339.1

Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике. Традиционно человеческими ресурсами и движением народонаселения в целом занимается демография - наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, а также размещении и перемещении населения. На этой основе разрабатывается демографическая политика, делаются прогнозные оценки изменений народонаселения страны, региона и в рамках мировой экономики в целом. XX в. явился периодом резкого, ускоренного роста населения земли.

Демографическая ситуация в мире в целом и в странах разных по своему развитию, а так же основные различия в демографической политике стран, зависящей от степени их развития и демографического положения. Не в общем, а конкретно была исследована демографическая ситуация и демографическая политика Китая, как страны, наиболее известной своими демографическими проблемами; Индии, как страны, в которой раньше всех стала проводиться демографическая политика, и России, как страны с наиболее интересной для демографов и наиболее аномальной демографической ситуацией.

Сейчас численность населения Земли составляет 6 515 миллиардов человек. Это население около 250 государств мира. Существует несколько вариантов классификации этих стран. В 90-х годах XX века сложилась типология с подразделением стран на экономически высоко развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. К последнему типу стран относят государства, которые с конца 80 – начала 90-х годов XX века осуществили переход от прежней административно-командной (социалистической) экономики к экономике рыночной, поэтому их называют также постсоциалистическими. Следовательно, речь идет о 15 странах Центрально-Восточной Европы и 12 странах СНГ, а также о Монголии. В некоторых источниках, в том числе и статистических, к данному типу стран относят еще Китай и Вьетнам, хотя оба эти государства официально не отказались от прежнего, социалистического, пути своего развития, так что этот тезис представляется достаточно спорным. Во всяком случае, официальная статистика ООН относит их к категории развивающихся стран. Так же

теперь по-прежнему широко распространена двучленная типология стран, подразделяющая их на экономически развитые и развивающиеся. Классификация стран базируется в основном на их ВВП (внутреннем валовом продукте), в соответствии с ним существует более подробное деление развитых и развивающихся стран на группы.

За XIX век численность населения мира увеличилась в 1,7 раза, за XX век – в 37 раз. Динамика изменения мировой численности населения показывает его неуклонное увеличение, но за последний век темпы этого увеличения становятся угрожающими. По прогнозам ООН население Земли в 2025 году составит 7,8 миллиарда человек, в 2050 – 9,1 миллиарда человек, а в 2100 – 11,2 миллиарда.

Однако то, что увеличивается численность населения мира, отнюдь не значит, что увеличивается численность населения каждой страны. Активно растет численность населения в развивающихся странах мира, однако в развитых картина другая. Там наблюдается так называемое простое воспроизводство населения, то есть численная замена одного поколения другим (в среднем по 2 ребенка в семье), а также депопуляция (смертность выше рождаемости).

Говоря о демографической ситуации в мире и демографической политике, стоит сказать о таких понятиях демографии как воспроизводство населения и теория демографического перехода. Эти понятия заключают в себе суть демографической проблемы.

По мере развития человеческой цивилизации видоизменялся характер воспроизводства населения. Так как человеческое общество на протяжении тысячелетий существования «человека разумного» (*Homo sapiens*) прошло три главных этапа развития – этап присваивающей экономики, этап аграрной экономики и этап индустриальной экономики, – в демографии принято выделять и три соответствующих им исторических типа воспроизводства населения: архетип, традиционный тип и современный тип.

Все эти сложные и многоплановые демографические процессы потребовали глубокого научного исследования и толкования, изучения и трактовки. Так появились понятия о демографической революции и демографическом переходе, которые стали применять для обозначения коренных изменений в воспроизводстве населения. Первое из них было введено в научное обращение в 1934 году французским демографом Адольфом Ланд-ри, второе – в 1950 году американским демографом Фрэнком Ноутстайном. В работах российских демографов А. Я. Боярского, Б. Ц. Урланиса, Д. И. Валентя, Э. А. Араб-оглы, А. Я. Кваши, А. Г. Вишневского оба эти понятия или рассматриваются как равнозначные, или демографическая революция трактуется как кульминация демографического перехода. В таком случае говорят о трех демографических революциях в истории человечества: неолитической, революции XVIII – XIX веков и революции второй половины XX века. Каждая из них обусловила переход к новому историческому типу воспроизводства населения.

Научное осмысление такой смены типов воспроизводства населения привело к возникновению теории демографического перехода, главная задача которой заключается в объяснении последовательности и характера изменений в процессах рождаемости, смертности и естественного прироста населения и определении их долгосрочных тенденций. Разработанная многими учеными общая схема такого демографического перехода фиксирует четыре его последовательных фазы, стадии, или этапа.

Первая фаза относится еще к завершающему этапу традиционного типа воспроизводства населения. Для нее характерны высокая рождаемость, высокая смертность и низкий естественный прирост. В начале демографического перехода эту стадию проходила большая часть населения Земли. Но ныне она уже почти нигде не

встречается, за исключением самых отсталых племен, обитающих в тропических лесах Африки, джунглях Амазонки и полупустынях Австралии.

Вторая фаза отличается самым большим демографическим динамизмом. Он выражается, прежде всего, в резком сокращении показателей смертности. Но рождаемость, уменьшение которой обычно запаздывает на одно-два поколения, при этом остается еще традиционно высокой, а если и снижается, то не столь значительно. В результате «вилка» между показателями рождаемости и смертности, фактически определяющая естественный прирост населения, резко увеличивается, что и становится причиной быстрого роста его численности. Именно на этой стадии демографического перехода происходит так называемый демографический взрыв, который Европа пережила еще в XIX веке и который для большинства стран Азии, Африки и Латинской Америки начался в середине XX века. Этот демографический взрыв в странах – бывших колониях и стал причиной резкого скачка в росте населения Земли и привел к возникновению демографической проблемы и угрозы перенаселения.

Третья фаза характеризуется дальнейшим снижением смертности, которая постепенно стабилизируется на относительно низком уровне. Рождаемость при этом также снижается, так что «вилка» между ними начинает постепенно сокращаться. В итоге на третьей фазе преобладающим становится слабо расширенное воспроизводство населения, которое ныне характерно для очень многих экономически развитых стран.

Четвертая фаза наступает тогда, когда показатели рождаемости и смертности выравниваются таким образом, что начинает преобладать уже не расширенное, а простое воспроизводство населения, ведущее к стабилизации его численности. Характерно, что еще сравнительно недавно эту фазу рассматривали исключительно в качестве прогнозной, ожидаемой в не слишком близкое время. Но в конце XX века некоторые развитые страны уже фактически вступили в нее. Более того, в отдельных из них стало преобладать суженное воспроизводство населения и депопуляция.

Сейчас в развивающихся странах наблюдается демографический взрыв, угрожающий Земле перенаселением, а в развитых – демографический кризис, депопуляция, означающая уменьшение численности населения страны. Подобная разница обусловлена разными стадиями как демографического перехода, так и исторического развития. До второй половины XX века и деколонизации нынешние развивающиеся страны были колониями, поэтому к моменту обретения самостоятельности они не могли стоять на одной ступени развития со своими метрополиями – странами, которые мы теперь называем экономически развитыми.

По характеру воспроизводства населения экономически развитые страны можно разделить на три группы. В первую группу входят страны, где еще сохраняется довольно благоприятная демографическая обстановка, для которой характерны, по крайней мере, средние показатели рождаемости и естественного прироста, обеспечивающие расширенное воспроизводство населения (например, Канада). Ко второй группе относятся страны, в которых фактически уже не обеспечивается расширенное воспроизводство населения. Это в основном страны Европы. Некоторые из них еще имеют минимальное превышение рождаемости над смертностью, другие же, которых гораздо больше, стали странами с «нулевым» приростом населения. Третья подгруппа объединяет страны с отрицательным естественным приростом населения, то есть, на самом деле, с его естественной убылью (депопуляцией).

Страны третьей и второй группы уже вступили в полосу демографического кризиса, который был вызван к жизни комплексом взаимосвязанных причин. В первую очередь к ним относится быстрое, иногда даже обвальное, снижение показателей рождаемости, что ведет к уменьшению в населении доли лиц молодых возрастов. Это явление демографы иногда называют старением снизу. Увеличение средней

продолжительности жизни людей в условиях повышающегося уровня материального благополучия привело к быстрому увеличению в населении доли лиц старших («невоспроизводящих») возрастов, к старению сверху, как называют это демографы. Однако не совсем правильно пытаться объяснить наступивший кризис только этими демографическими причинами. На его возникновение повлияли также многие социально-экономические, психологические, медико-социальные, нравственные факторы, которые вызвали, в частности, такое явление, как кризис семьи. Средний размер семьи в странах второй и третьей групп в последнее время уменьшился до 2,2 – 3 человек. Уменьшилась прочность семьи с увеличением числа разводов, широкой практикой сожительства без оформления брака, резким ростом числа внебрачных детей.

Было бы глупо отрицать, что демографическая проблема в мире стоит очень остро. Она требует решения не только в развивающихся, но и в развитых странах.

Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования воспроизводства населения, призванная сохранить или изменить тенденции динамики его численности и структуры. Иными словами, это политика, воздействующая на процессы рождаемости, смертности, брачности, разводимости, возрастной структуры населения. В широком смысле демографическую политику иногда отождествляют с политикой в области народонаселения, в узком, более принятом, рассматривают как одну из ее составляющих. Она тесно связана с социальной и экономической политикой, но имеет свои особенности. В качестве объекта такой политики могут выступать страны, отдельные их районы, а также отдельные группы населения.

Демографическая политика обычно основывается на комплексе различных мер: экономических, административно-правовых, воспитательных и пропагандистских. К числу экономических мер, направленных преимущественно на стимулирование рождаемости, относятся оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей, пособия на детей в зависимости от их количества, возраста и состава семьи – по прогрессивной шкале, различные ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и так далее. Административно-правовые меры включают законодательные акты, регулирующие возраст вступления в брак, разводимость, отношение к абортам и применению контрацептивов, имущественное положение матери и детей в случае распада семьи, режим труда работающих женщин и другое. Воспитательные и пропагандистские меры направлены на формирование общественного мнения, норм и стандартов демографического поведения, определение отношения к религиозным и другим традициям и обычаям воспроизводства населения и политике планирования семьи (внутрисемейного регулирования деторождения), к половому воспитанию и образованию молодежи и другому.

Большое внимание вопросам демографической политики уделила Организация Объединенных наций. Под ее эгидой состоялись всемирные конференции по народонаселению. Однако постановлений этих конференций было недостаточно. Необходимы были и новые средства осуществления демографической политики, которые и были изобретены. Первый большой прорыв в этой области произошел на рубеже 50—60-х годов XX века, когда удалось получить комбинированные контрацептивные средства для внутреннего употребления – гормональные таблетки, пилули и другие средства, которые постепенно все более усовершенствовались. Все это привело к тому, что в 1960-х годах в мире произошла настоящая сексуальная революция. «Контроль над рождаемостью является высшим достижением человеческого разума, равноценным открытию огня и изобретению печатания» (Эптон Синклер).

В зависимости от демографической обстановки демографическая политика обычно преследует одну из двух главных целей.

В развивающихся странах, еще находящихся на стадии демографического взрыва, основная цель демографической политики заключается в снижении коэффициентов рождаемости и естественного прироста населения. Рождаемость уменьшается в результате популяризации и распространения контрацептивов, санитарного просвещения, консультирования по вопросам планирования семьи, пропаганды преимуществ малодетной семьи, а также стимулирования малодетности при помощи разного рода экономических и административных мер. Некоторые страны в качестве одной из таких мер не только допускают, но и всячески приветствуют добровольную стерилизацию мужчин и женщин.

Наиболее яркий пример осуществления демографической политики являют собой развивающиеся страны Азии. Там она охватывает подавляющее большинство жителей. В первую очередь это относится к странам с самой большой в мире численностью населения – Китаю, Индии, а также к Индонезии, Пакистану, Бангладеш, Малайзии, Таиланду, Филиппинам. Довольно активную демографическую политику проводят также в странах Латинской Америки, некоторых странах Северной Африки. Однако в остальных частях развивающегося мира, в особенности в мусульманских странах, где демографической политике особенно сильно препятствуют религия и традиции, она пока еще получила незначительное распространение.

В качестве одной из действенных мер демографической политики многие развивающиеся страны осуществляют законодательное повышение возраста вступления в брак. Например, в Китае он был повышен до 22 лет для мужчин и 20 лет для женщин, в Индии – соответственно до 21 года и 18 лет. В действительности же наблюдается еще большее «старение» брака, которое объясняется тем, что значительная часть молодых людей стремится прежде получить образование, а затем пройти профессиональную подготовку, часто совмещая ее с трудовой деятельностью. В результате, тогда как еще 15 – 20 лет назад средний возраст невест в развивающихся странах составлял 16 – 18 лет, к началу XXI века даже в Африке он стал превосходить 20 лет, а в Азии и особенно в Латинской Америке «постарел» еще больше. При этом нужно, однако, иметь в виду, что среди стран Азии, Африки и Латинской Америки есть и десятки очень небольших по численности жителей, а зачастую просто карликовых государств, в которых демографическая политика, если ее вообще проводят, направлена в первую очередь не на снижение, а на увеличение естественного прироста населения.

В большинстве экономически развитых стран, пребывающих в состоянии демографического кризиса, осуществляют демографическую политику, преследующую цель повышения коэффициентов рождаемости и естественного прироста. В первую очередь это относится к странам Европы.

Как уже было сказано, всего в мире проживают около 6,515 миллиардов человек. Китайское население составляет 20% от этого числа. Более того, это страна с активными темпами прироста населения. Проблемы народонаселения накладывают отпечаток на все стороны жизни китайского общества.

Надо иметь в виду, что население Китая возрасало бы еще быстрее, если бы не государственная демографическая политика, направленная на «погашение» высокой рождаемости. В первые годы после образования КНР такая политика еще отсутствовала, поскольку увеличение численности населения тогда рассматривалось как один из источников роста благосостояния страны. Однако уже во второй половине 1950-х годов в результате заметного снижения показателя смертности при сохранении высокой рождаемости стали возникать все большие трудности в обеспечении быстро

растущего населения жизненными ресурсами, основными видами продовольствия и предметами народного потребления. Немалое впечатление на все китайское общество произвели и результаты переписи 1953 году. Они помогли осознанию того, что решение социально-экономических проблем страны невозможно без организации планирования семьи и мер по контролю над рождаемостью. Идея планировать рождаемость появилась в Китае при жизни Мао Цзэдуна. Однако Великий кормчий, увлечшись Культурной революцией, отложил решение проблемы перенаселения до лучших времён. Второе поколение руководителей Китая - поколение реформаторов, которому досталась истощённая и нищая страна – стало проводить активную демографическую политику.

Главная цель демографической политики в Китае – это переход от многодетной к однодетной или, по крайней мере, двухдетной семье. Поэтому ее проводят под девизами: «Один ребенок в семье», «Одна супружеская пара – один ребенок», «Народ без братьев и сестер» и тому подобное. Иногда девиз формулируется в более мягкой форме: «Двое детей – хорошо, трое – слишком много, иметь четверых детей – ошибка». Еще один девиз демографической политики звучит так: «Позже, реже, меньше». Он означает стимулирование более поздних браков, промежутков между двумя деторождениями не менее трех-четырёх лет для того, чтобы каждая супружеская пара имела не более двух детей.

Список использованных источников:

1. Аксенова М. «Страны. Народы. Цивилизации» Энциклопедия для детей, Москва-«Аванта+», 2006 год, 704 с.

2. Алтынов П.И., Балжи А.Б. и Г.А., Горбанев В.А. и др. «Краткий справочник школьника» 6-е издание, стереотипное, Москва-«Дрофа», 2009 год, 811 с. «Экономическая и социальная география мира».

3. Максаковский В.П. «Географическая картина мира» книга I «Общая характеристика мира» 4-е издание, исправленное Москва-«Дрофа», 2008 год, 495 с., глава «Исторические типы воспроизводства населения и теория демографического перехода».

4. Грязнова А.Г. Мировая экономика . Теория и российская практика: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - М.: КНОРУС, 2011. - 592 с.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: ПРОБЛЕМЫ ПЕРСПЕКТИВЫ.

Дуйшонбиева Э.К

УДК-338.1

Понятие «управление человеческими ресурсами» шире, чем понятие «управление персоналом». Впервые понятие «человеческие ресурсы» начали использовать в американском управлении в начале 1970-х годов. От управления персоналом стали переходить к управлению человеческими ресурсами. Это было не простой сменой понятий, а являлось расширением функций кадровых служб.

- во-первых, его персонализацию и индивидуальный подход ко всем работникам в пределах совмещения интересов фирмы и работника;

- во-вторых, такой переход признает осознание проблемы дефицита

квалифицированного и высококвалифицированного персонала, что приводит к конкурентной борьбе за знания, навыки, способности на рынке труда;

- в-третьих, переход к управлению человеческими ресурсами означает отход от представлений о персонале как «даровом капитале», освоение которого не требует ни финансовых, ни трудовых, ни организационных, ни временных и других затрат со стороны работодателя.

Теоретический и практический анализ проблем управления человеческими ресурсами показал, что сегодня необходимы новые подходы к кадровой политике. Это обусловлено рядом причин.

Во-первых, полностью исчерпали себя старые, административные формы управления персоналом, а это заставляет многих менеджеров искать новые приемы и методы работы с людьми.

Во-вторых, переход к рынку заставил искать новые резервы и ресурсы. В этих условиях многие обратили внимание на эффективное использование не только материальных, но и «человеческих ресурсов» как важнейший фактор повышения уровня производства и услуг.

В-третьих, в стране формируется рынок труда. Появилась возможность отбора, необходимость в поиске квалифицированных кадров, их оценке и другие элементы рыночного подхода к управлению персоналом.

В-четвертых, существенно улучшилась научная и методическая база работы с персоналом. Опубликовано много научных работ, которые позволяют поднять эффективность работы с персоналом на качественно новый уровень.

Понятие «управление человеческими ресурсами» шире, чем понятие «управление персоналом». Впервые понятие «человеческие ресурсы» начали использовать в американском управлении в начале 1970-х годов. От управления персоналом стали переходить к управлению человеческими ресурсами. Это было не простой сменой понятий, а являлось расширением функций кадровых служб.

- во-первых, его персонализацию и индивидуальный подход ко всем работникам в пределах совмещения интересов фирмы и работника;

- во-вторых, такой переход признает осознание проблемы дефицита квалифицированного и высококвалифицированного персонала, что приводит к конкурентной борьбе за знания, навыки, способности на рынке труда;

- в-третьих, переход к управлению человеческими ресурсами означает отход от представлений о персонале как «даровом капитале», освоение которого не требует ни финансовых, ни трудовых, ни организационных, ни временных и других затрат со стороны работодателя.

Концепция «человеческих ресурсов» признает необходимость капиталовложений в формирование, использование и развитие людских ресурсов исходя из их экономической целесообразности, для привлечения более качественного в профессиональном плане работника, его обучения и поддержания в высоком трудоспособном состоянии, создания условий для творческого и профессионального развития каждого сотрудника.

В целом тенденции управления человеческими ресурсами имеют глобальный характер и отражают поиски передовых компаний в создании высокоэффективных систем реализации творческого и производительного потенциала. Основопологающим теоретическим положением новой концепции является признание экономической полезности и социальной ценности человеческих ресурсов, освоение и развитие которых нуждается в инвестиционных вложениях подобно другим видам экономических ресурсов. В этом заключается не терминологическое, а принципиальное отличие концепции управления персоналом от концепции управления

человеческими ресурсами.

Управление персоналом - подбор и расстановка работников, обучение прогрессивным приемам работы, обновление знаний, морально-психологическое воздействие, разрешение конфликтных ситуаций в коллективе с целью обеспечения сложной, эффективной работы.

В настоящее время для описания содержательных характеристик и общей структуры стиля используются, как правило, многомерные модели.

Не менее сложными оказываются модели, описывающие стиль управленческой деятельности на основе многообразных характеристик интегральной индивидуальности человека. Первое, что обращает на себя внимание в специальной литературе, это многообразие моделей, используемых для выделения стилей управленческой деятельности. Как правило, исследователи различают три подхода к выделению стиля управления:

1. **Личностного подхода**, устанавливающего связь успешности деятельности и индивидуальных особенностей руководителя;

2. **Бихевиористский, или поведенческий**, объясняющий определенный уровень эффективности руководителя особенностями его поведения;

3. **Системный, или ситуационный подход**, увязывающий такие переменные, как особенности руководителя, подчиненных (коллектива), ситуации деятельности (задачи). К этой квалификации можно также добавить так называемый многомерно-функциональный и программно-ролевой подходы.

Применение того или иного стиля руководства, а также его результаты зависят от многих факторов. Это, прежде всего, полное овладение одним из стилей руководства, предрасположенность коллектива к восприятию порой навязанного ему сверху стиля управления.

Анализ деятельности менеджеров различных предприятий позволил специалистам выявить наиболее частые ошибки, допускаемые менеджерами. Девять основных ошибок в управлении персоналом можно сформулировать следующим образом:

1. Стремление все делать самом;
2. Склонность давать возможность делам идти своим чередом.
3. Предубежденность против определенных работников.
4. Застывшие, схематичные или доктринерские установки.
5. Излишняя восприимчивость к иному, в том числе критическому мнению.
6. Невосприимчивость к предложениям сотрудников.
7. Очевидное неуважение личности сотрудника.
8. Явное недоверие сотрудникам.
9. Недостаточная последовательность в действиях.

И наоборот, опыт преуспевающих предприятий показал, что руководители этих предприятий в значительно большей степени:

- ценят знание дела;
- относятся к людям как к равным;
- вознаграждают справедливо;
- обнаруживают ошибки объективно;
- надежны и лояльны;
- выслушивают мнения, отличающиеся от своих;
- имеют способность к нововведениям;
- ценят прогресс;
- имеют авторитет знатоков дела;
- лишены предвзятости;
- переносят критику;

-более способны к изменению, чем начальники малоуспешных предприятий.

Таким образом, из вышеизложенного видно, что в настоящее время управление персоналом рассматривается и теоретиками, и практиками, как единство науки и искусства. Несмотря на многообразие подходов к описанию индивидуальных стилей управленческой деятельности, можно выделить три основных: авторитарный, демократический и либеральный, которые, как правило, не существуют в «чистом» виде, они достаточно вариативны.

Современные компании или государственные учреждения, подбирая кандидата на должность руководителя, используют различные методы оценки профессиональных качеств претендента. Вот лишь некоторые из них: экзамен, экспертные оценки, психологическое тестирование и др.

Способы и приемы, за счет которых достигается решение задач управления, называются методами управления.

Выделяют пять групп методов управления:

1. Административные методы. Они связаны с властной природой государственного управления.

2. Организационные методы. Эти методы управления базируются на организационных отношениях между членами организациями.

3. Методы правового регулирования. Они применяются государством как средство правового регулирования отношений между людьми.

4. Экономические методы. С их помощью осуществляется воздействие на экономические отношения.

5. Психологические методы. Они предназначены для воздействия на психологические закономерности деятельности людей и социально-психологические отношения.

Между всеми методами существует органичная взаимосвязь. При использовании всех методов управления необходимо обязательно учитывать психологический контекст, так как бывают случаи, когда совершенно адекватное с правовой или административной точки зрения использование того или иного воздействия не исключает его психологическую двусмысленность.

Это ставит перед руководителем дополнительную задачу формирования условий, обеспечивающих адекватное восприятие соответствующих стимулов, как на уровне отдельного исполнителя, так и коллектива в целом.

Размер заработной платы является основным фактором, влияющим на эффективность труда сотрудника предприятия. Надбавки и премии вводятся для стимулирования добросовестного отношения к труду, повышения качества продукции и эффективности производства. Различия между надбавками и премиями в том, что надбавки выплачиваются в одинаковом размере каждый месяц в течение установленного периода, а премии могут быть нерегулярными, и их величина существенно меняется в зависимости от достигнутых результатов.

Список литературы:

- 1.Абрамова Е. Система мотивации и увлеченные подчиненные //Директор-инфо.-2001.-№3
2. Апенько С., Коньшунова А. Миссия, цель и стратегия управления персоналом // Кадровик. Кадровый менеджмент. - 2007. - №1.
3. Балашов Ю.К., Коваль А.Г. Мотивация и стимулирование персонала: основы построения системы стимулирования //Кадры предприятия.-2002.-№ 7-8.
- 4.Большаков А.С., В.И.Михайлов Современный менеджмент. Теория и практика.-СПб.:Питер,2009.

5.Большаков А.С., Михайлов В.И. Современный менеджмент: теория и практика. 2-изд, испр. и доп.-СПб:Питер,2011.

РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ СФЕРЫ ТУРИЗМА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Долотбакова А.К.,

УДК:379.85(575.2)(04)

Туризм в Кыргызстане продолжает развиваться. Туризм является сферой приложения внутренних и внешних инвестиций, источником налоговых поступлений, создает новые рабочие места, что является крайне важным для государства. Туризм, характеризующийся высокой степенью мультипликативного влияния на многие отрасли экономики выступает также и источником валютных поступлений в экономику страны.

Каковы же барьеры и резервы в развитии туризма на сегодняшний день?

Кыргызская Республика обладает конкурентным преимуществом в сфере развития внутреннего и международного туризма. Это богатый историко-культурный, природно-рекреационный и экологический потенциал. Республика богата природными красотами – это реликтовые ореховые леса Арсланбапа, горные пики, озера, реки, минеральные источники. В стране множество исторических памятников: археологический музей Сулайман-Тоо, башня Бурана, Узгенский архитектурный комплекс, музей Шах-Фазиль, Таш-Рабат, наскальные рисунки урочища Саймалуу-Таш, гумбез Манаса и др. Страна имеет потенциал для развития экотуризма, альпинизма, курортно-рекреационного и горного туризма, туризма на Великом Шелковом пути. На сегодняшний день очевидно, что для туристов из ближнего и дальнего зарубежья наиболее привлекательными являются экологический, экстремально-приключенческий, лыжный туризм и туризм на Великом Шелковом пути.

Проведение научных исследований по проблемам развития сферы туризма является одним из важных направлений, позволяющих повысить эффективность государственного регулирования туризма, обеспечить точность определения места туризма в экономике республики и выработать адекватные меры его поддержки.

Туризм играет все более заметную роль в современном постиндустриальном обществе. Мировой туризм – одна из динамично развивающихся сфер международной торговли услугами. На протяжении более 25 лет туризм входит в число крупнейших отраслей мировой экономики. На его сферу приходится около 8% мирового валового продукта, 7% мировых инвестиций, 11% мировых потребительских расходов, 5% всех налоговых поступлений. Среднегодовые темпы роста туризма достигают порядка 4-5%. В 2011 г. количество международных туристских прибытий достиг 980 млн. человек. Кроме того туризм дает более 10% всего занятого населения мира.

Директор Департамента туризма Данияр Казаков, подводя итоги развития отрасли за 2012 г. заявил, что Кыргызстан посетили 3,390 миллиона туристов, что на 368 тысяч больше, чем в 2011 г. На них Кыргызстан заработал почти \$497 миллиона, что на \$50 миллионов больше, чем в 2011 году. По данным Нацстаткомитета КР доля ВВП от сферы туризма за последние 5 лет колеблется в пределах 4%.

В большей степени развитие туризма зависит от политической стабильности и поддержки государства. Как видно на диаграмме революция и 2005 г. и 2010 г. оказали

негативное воздействие на развитие туризма. Так, например, количество иностранных туристов составило в 2010 г. 1224,1 тыс. человек и по сравнению с аналогичным периодом 2009 года уменьшилось на 41%.

Негативно отражается на притоке туристов в страну и недостаточный уровень безопасности при организации туристской деятельности, особенно в сфере альпинизма и горного туризма, не гарантирована безопасность туристов от несчастных случаев, инфекционных болезней, терроризма, военных конфликтов, криминогенных элементов и преступность. Кроме всего не развита и сфера страхования туризма.

В Кыргызстане этой отрасли уделяется особое внимание, начиная с 2001 года, который был объявлен А.Акаевым годом Туризма, а сам туризм - одной из приоритетных отраслей экономики республики. В связи с чем началось проведение мероприятий по продвижению и популяризации турпродукта республики и реализация ряда государственных программ.

Ученые по всему миру активно ведут научные исследования по проблемам переосмысления феномена туризма в современном обществе. В зарубежной и отечественной экономической литературе проблемам развития туристско-рекреационных комплексов уделяется немалое внимание. Об этом свидетельствует значительное увеличение за последние десятилетие числа монографий, статей и диссертаций, посвященных этой проблематике.

Развитие науки о туризме тесно связано с историей самого туризма. Изучением географических и этнографических особенностей Кыргызстана занимались сами путешественники (Н.М.Пржевальский, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Л.С.Берг, А.В.Каульбарс, А.П.Федченко, Ч.Ч.Валиханов, В.В.Бартольд и др.), их работы соответствовали духу и характеру туризма того времени. Основная часть современных теорий стала возникать с 1970 г., около половины из них - с 1980 г. В мировой науке это научное направление формировалось постепенно. Начиная с 30-х гг. география стала уделять больше внимания описаниям и страноведческим характеристикам отдельных районов и содействовала интересу к проблемам развития внутреннего туризма.

После Второй мировой войны туризм активизировал экономическое развитие многих стран, особенно бывших колониальных стран. Решающую роль в популяризации туризма сыграло появление в 1952 г. в СССР, так же как и в США, авиапутешествий.

Детальные исследования научных основ освоения природно-рекреационных ресурсов, развития туристической отрасли Кыргызстана начались в 80-е годы, после выхода в 1982 г. постановления ЦК КПСС, Совета Министров и ВЦСПС «О мерах по дальнейшему улучшению санаторно-курортного лечения и отдыха трудящихся и развитию сети здравниц профсоюзов». Среди трудов, внесших вклад в развитие науки о туризме Кыргызстана можно отметить следующие. Вопросы, касающиеся развития курортного дела в нашей стране, были рассмотрены А.В.Гидбутом в работе «Проблемы развития и размещения курортно-рекреационного хозяйства Средней Азии» (1986). Детальный территориальный обзор туристических зон республики выполнен Ю.М.Луныкиным и Т.В. Луныкиной в исследовании «Туристские зоны Киргизии» (1989). Об использовании научного потенциала для дальнейшего развития туризма и экскурсионной деятельности в Киргизии, а также о качестве картографической продукции для туристов писал С.Умурзаков. «Рекреационные возможности и прогнозы развития курортов Киргизии» исследованы Д.А.Алымкуловым и Н.Б.Бикмухаметовой (1986). Проблемы эффективности освоения природно-рекреационных ресурсов рассмотрены К.А.Атышовым в работе «Потенциал природных ресурсов горного региона и проблемы их рационального использования» (1990). Исторический обзор

развития республиканского туризма советского и постсоветского периода дан в монографиях Т.Ж.Жыргалбекова. Проблемам туризма на озере Иссык-Куль в связи с объявлением его «всесоюзной здравницей» посвящены исследования Т.Р.Абдыкадырова «Географическое исследование рекреационных функций Прииссыккуля» (1984) и Б.Д.Алышбаева «Влияние экологического фактора на развитие и размещение производительных сил рекреационных зон (на примере Иссык-Кульского курортного района)» (1989). С точки зрения строительства и конструирования А.Ш.Султаналиевой исследовано «Архитектурно-планировочное развитие инфраструктуры туризма в горно-озерном ландшафте Кыргызстана» (1997). Проблемами становления туристической отрасли в первые годы перехода к условиям рыночных отношений экономики занимались Н.А.Алымкулова – «Экономико-географические аспекты развития рекреационного комплекса» (1998), А.Г.Низамиев «Рекреационный комплекс Кыргызстана: реалии и перспективы» (1998), Д.Т.Чонтоев «Проблемы рационального использования природных ресурсов Иссык-Кульской области и пути их решения» (2002). Затем на передний план вышли проблемы экономики туризма в исследованиях С.Ш.Саяковой (Экономические проблемы становления и развития туризма в условиях экономики переходного периода Кыргызской Республики, 2000), а также Б.У.Турдумамбетова (Проблемы и перспективы развития туризма в горных условиях (на примере Кыргызской Республики, 2004). В этот период в процесс исследования сферы туризма включаются и представители турбизнеса, о чем свидетельствует работа одного из отечественных туроператоров С. Д. Дудашвили «Туристские ресурсы Кыргызстана» (2004).

Среди работ, посвященных изучению туризма на озере Иссык-Куль можно отметить «Туристско-рекреационный комплекс Иссык-Кульской области, его использование и вопросы охраны природы» Т.А.Супатаева (2005), «Рекреационные условия и проблемы рационального природопользования в Иссык-Кульской области» Р.С.Кермалиева (2005).

В последние годы все больше исследователей туризма начинают интересоваться экономические аспекты сферы туризма. А.Г.Низамиевым опубликована монография «Туризм Кыргызстана: социально-экономические аспекты» (2005). Уже более узкоспециализированный характер имеет работа К.М.Алмакучукова «Интегрированные маркетинговые коммуникации как инструмент продвижения регионального туристского продукта (на примере курорта Иссык-Куль)», М.А.Бекбоевой «Экономические проблемы развития международного гостинично-туристского бизнеса Кыргызской Республики» (2005), Кожокматова Т.Д. «Формирование и развитие туристического бизнеса в Кыргызстане в условиях перехода к рыночной экономике», (2007), Кочкорбаевой М.Д. «Формирование конкурентоспособного туристского продукта с учетом национальных особенностей (на примере Кыргызской Республики)» (2007). Одной из последних работ в этой сфере является работа М.А.Дженалиевой «Финансовые аспекты организации туризма в Кыргызской Республике» (2012). Если рассматривать вопрос о научном подкреплении управленческих решений государственной власти в сфере туризма, мы можем смело смотреть в глаза народу. Наши ученые работают, идут в ногу со временем, несмотря на низкую заработную плату.

На сегодняшний день слаборазвитость турпродукции Кыргызстана предоставляет возможность сформировать и регулировать будущее развитие туризма. Это благоприятный фактор, позволяющий планировать степень антропогенного воздействия на окружающую среду через контроль потока туристов и увеличение длительности сезона отдыха, устранить угрозу быстрого экологического разрушения природной среды.

Туризм в стране носит больше сезонный характер в связи с климатическими особенностями. Для курортов Иссык-Куля сезон длится порядка 60-90 дней. Поэтому инвестиции должны привлекаться в строительство, модернизацию и реконструкцию туристских объектов и курортно-рекреационных учреждений, рассчитанных на круглогодичную эксплуатацию.

Экономический потенциал туристской отрасли, ее возрастающая роль в создании национального дохода требуют управления ею на макроуровне. Иными словами, реформирования госуправления туристической системой, включая сопутствующие сферы, с приданием ему министерского статуса.

Тенденции развития сферы туризма в республике во многом зависят от взаимоотношений государства и туроператоров. Создание экономических условий для туроператорской деятельности – залог устойчивого развития сферы туризма. Пока рост количества турпредприятий сдерживают высокий уровень налогообложения, высокие процентные ставки кредитов, дефицит инвестиций, коррупция и ряд других институциональных проблем.

По мнению отечественных ученых первоочередными для принятия управленческих решений в сфере туризма являются следующие вопросы: доработка и принятие новой редакции закона «О туризме», учитывающий развитие экологического, экстремально-приключенческого туризма, горнолыжного туризма и туризма на Великом Шелковом пути; разработка новых профессиональных стандартов основных профессий работников туристской индустрии отвечающим требованиям современного рынка; разработка проектов генеральных схем развития объектов инфраструктуры туризма до 2020-2030 гг.; оценка состояния и обустройство культурно-исторических достопримечательностей на Великом Шелковом пути; формирование современной стратегии продвижения туристского продукта на международном рынке через глобальную сеть Интернет.

Список использованной литературы:

1. Долотбакова А.К. Алымкулова А.С. Перспективы развития сферы туризма Кыргызской Республики //Материалы международной научно-практической конференции «Роль финансово-кредитных рычагов в стабилизации и укреплении экономики посткризисного этапа», 17-18 мая 2012 г. – Алматы, 2012.
2. Долотбакова А.К., Карымшакова Г.Б. Проблемы формирования туристической отрасли Кыргызстана //Материалы международной научно-практической конференции «Роль финансово-кредитных рычагов в стабилизации и укреплении экономики посткризисного этапа», 17-18 мая 2012 г. – Алматы, 2012.
3. Долотбакова А.К., Кожомжарова А.А. Проблемы и перспективы развития сферы туризма в Кыргызстане. //Вестник КГЮА. – Бишкек, Кыргызская государственная юридическая академия при Правительстве КР, 2011, спецвыпуск.
4. Низамиев А.Г. Туризм Кыргызстана. Социально-экономические аспекты. Ош: 2005.
5. Среднесрочная стратегия развития Кыргызской Республики (2012-2014 гг.). Бишкек: 2011.
6. Туризм в Кыргызстане. 2005-2009. Нацстатком КР. Бишкек: 2010.

КАЧЕСТВА МЕНЕДЖЕРА СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

К.Карасаева, Дун Теха

Менеджер как управляющий в своей сфере деятельности должен обладать рядом определённых качеств. Главная задача менеджера – делать дело при помощи других людей, добиваться коллективной работы. Это значит сотрудничество, а не запугивание. Хорошего менеджера всегда заботят и интересы всей фирмы. Он стремится сбалансировать интерес группы, интересы директора и других менеджеров, необходимость выполнения работы с необходимостью найти время для обучения, производственные интересы с человеческими потребностями подчиненных.

Быть лидером – это искусство, мастерство, умение, талант. Некоторые люди обладают им от природы. Другие – обучаются этому. А третьи никогда этого не постигают.

В конце концов, каждый находит свой стиль. Один динамичен, обаятелен, способен воодушевлять других. Другой спокоен, сдержан в речи и поведении. Однако оба ионии могут действовать с равной эффективностью – внушать к себе доверие и добиваться того, чтобы работа выполнялась быстро и качественно.

Менеджер относится серьёзно к работе в фирме, он не принижает свою фирму в глазах сотрудников и не унижает своих сотрудников в глазах руководства фирмы.

Менеджер должен быть оптимистом. Оптимист всегда охотно выслушивает других и их идеи, потому что он всегда ждет хороших новостей. Пессимист слушает как можно меньше, т.к. ожидает плохих новостей. Оптимист думает, что люди по преимуществу готовы прийти на помощь, обладают творческим началом, стремятся к созиданию. Пессимист считает, что они ленивы, строптивы и от них мало прока. Интересно, что оба подхода обычно оказываются правильными.

Менеджер как хороший управляющий должен уметь находить подход к сотрудникам. Если работа менеджера состоит в управлении людьми, как он может выполнять ее хорошо, если не умеет находить нужных слов для мотивации сотрудников. Хороший менеджер открыт в общении и не прячется за дверью кабинета. Менеджеры понимают и отдают себе отчет в собственных слабостях, что делает их терпимее к слабостям других. Менеджер должен быть смелым. Он всегда попытается найти новый способ выполнить задачу только потому, что этот способ лучше. Но он никогда не делает это необоснованным.

Менеджер обладает широтой взглядов. Он никогда не скажет: «Это не мое дело». Если менеджер ожидает, что сотрудники энергично включатся в работу, когда возникнут какие-либо необычные ситуации, ему необходимо продемонстрировать им, что он сам готов взяться за новое дело, когда его об этом просят. Менеджер проявляет большой интерес ко всем аспектам деятельности фирмы.

Менеджер должен быть решительным. Он всегда готов принимать решения. Когда есть вся необходимая информация, то правильное решение всегда лежит на поверхности. Труднее, когда известны не все исходные данные, а решение все равно необходимо принять. Требуется настоящая смелость, чтобы принять решение и сознавать при этом, что оно может быть ошибочным.

Менеджер тактичен и внимателен. Основной принцип: критиковать работу, а не человека, ее выполняющего. Один мудрец сказал, что каждое критическое замечание нужно упаковывать как бутерброд – меж двух ломтей хвалы.

Справедливость – тоже важная черта менеджера. Например, если сотрудник получает надбавку, а он ничего не сделал, чтобы ее заслужить, скорее всего, появится десяток недовольных. Когда подчиненный совершает ошибку, ему нужно указать на

нее, он должен ее признать, а потом надо забыть об этом.

Менеджер всегда честен. Быть честным по отношению к руководству – это говорить то, что ему, возможно, не всегда приятно слышать. Быть честным по отношению к сотрудникам – это говорить, когда они правы, и когда они неправы. Быть честным – это умение признавать свои ошибки. Не всегда легко сказать правду, не ущемив чувства других и не показавшись бестактным, но честность в интересах общего блага – фирмы и ее сотрудников – всегда должна быть превыше всего.

Менеджеры фирмы уверены в том, что будущее их компании зависит от успешной реализации поставленных целей. Они расценивают стоящие перед ними задачи, как захватывающие, полезные и совершенно необходимые как для собственной самореализации, так и для процветания фирмы.

Менеджер должен уметь противостоять неудачам. Это качество развивается перед лицом конфликтов, неудач, неопределенности и риска. Конечно, менеджеры предпочли бы обойтись без неудач, но они их не должны бояться.

Менеджер готов бросить вызов устоявшимся правилам. Возникновение сложнейших препятствий не отбивает у менеджера охоту к попыткам преодолеть их снова и снова. Менеджеры достаточно чутко реагируют на устремления руководителя и в то же время, не нуждаются в подталкивании к активным действиям.

Менеджеры нового типа передают остальным сотрудникам энергию, воодушевление и импульс к движению, указывают на путь, дающий возможность последовать их примеру и взять на себя ответственность за происходящие изменения. Чтобы укрепить у сотрудников волю к победе на арене рыночной борьбы, менеджеры часто оперируют конкретными фактами, которые характеризуют предпочтения клиентов фирмы или действия конкурентов.

Менеджерам присуще чувство справедливости и стремление к тому, чтобы все достигли успеха. Они никогда не манипулируют людьми и никого не эксплуатируют – напротив, их отличает решимость помочь каждому сотруднику в достижении максимально возможных результатов.

Чувство юмора – нередко позволяет менеджерам проходить через такие испытания, от которых у других давно опустились бы руки, и помогать окружающим в преодолении неразберихи, разочаровании и неизбежных неудач.

На работу менеджера будут влиять и личностные характеристики. Наличие некоторых характеристик не обязательно, но желательно, а другие можно воспитать в своём характере.

Отрицательно влияют следующие качества:

✓ Неумение управлять собой. Имеется в виду неумение поддержать физическое здоровье, рационально распределить силы, преодолеть трудности, выйти из стресса быстро и качественно и рационально распределить время.

✓ Размытые личные ценности. Менеджер должен знать, что такое личные ценности, моральные ценности, надлежащим образом к ним относиться. У успешного менеджера должна быть чётко выработанная жизненная позиция.

✓ Смутные личные цели. Менеджер должен уметь правильно выбрать личную или другую цель, уметь её определить и знать все возможные пути достижения. Хотя иметь личные цели должен любой человек, для менеджера это приобретает особую значимость. Чётко поставленные цели, прежде всего косвенно отражает уверенность в себе, своих действиях, что, в свою очередь, крайне важно в работе, т.к. приносит успех при межличностном общении и многих прочих ситуациях.

✓ Остановленное саморазвитие. Прогресс всегда движется вперёд и его надо догонять. Поэтому менеджер должен постоянно и беспрерывно самосовершенствоваться.

- ✓ Недостаточность навыка решать проблемы.
- ✓ Недостаток творческого подхода. Творческий человек предлагает гораздо более интересные, оригинальные и захватывающие идеи.
- ✓ Неумение влиять на людей. Это наиболее критический недостаток в плохом менеджере. Люди должны следовать за лидером, даже если он не назначен на должность менеджера. Лидерство менеджера очень важно, т.к. это даёт новые рычаги управления, новые способы добиться желаемого и многое другое.
- ✓ Слабые навыки руководства.
- ✓ Недостаточное понимание особенностей управленческого труда.
- ✓ Неумение обучать. Исходя из поговорки «Если хочешь что-то сделать хорошо, то сделай это сам» (которая, разумеется, не преемственна для менеджера), то менеджер должен уметь рассказать, как сделать то, чего он хочет, т.е. обучить.
- ✓ Низкая способность формировать коллектив.

Менеджер должен быть талантлив во всём и поэтому должен развивать свои таланты. Реформам нужны инициатива, энергия, порыв и предводители. Если менеджерам удастся создать в рядах сотрудников, способных встать во главе преобразований, то фирма получит гораздо больше шансов на успех. Конечно, в некоторых случаях изменения вводятся сверху, и на их внедрение хватает энергии генерального директора, но таких прецедентов не много и, как правило, роль директора в них оказывается сильно переоцененной. Как бы ни был талантлив руководитель, ему все равно нужны «полевые командиры» в лице менеджеров, способствующие продвижению их идей до сотрудников фирмы. И если таких кадров в распоряжении руководителя нет, осуществляемые им реформы не окажут долгосрочного воздействия на эффективность работы всего персонала.

• Поведение менеджеров.

Менеджеры понимают, насколько трудно приходится руководителю фирмы, и стараются ему помочь. Они осознают, что роль директора в процессе реорганизации столь же важна, как и их собственная. Менеджеры стремятся к формированию прагматичного партнерства с высшим менеджментом и, зная не понаслышке о сложности проведения в жизнь кардинальных изменений, не ждут положительного эффекта от всех без исключения начинаний руководителя (как и не считают последнего виновным в любой неудаче).

Большинство обычных менеджеров осознают свои слабые места и искренне стремятся воспитать в себе необходимые качества.

Работа менеджера на прямую зависит от директора фирмы, который определяет и ставит перед менеджером определённые задачи и цели. Поэтому менеджер постоянно ждёт от руководства установки на результат.

Для менеджеров результат превыше всего. По их мнению, руководитель обязан придерживаться определенной этики деятельности, означающей одинаковое внимание ко всем сотрудникам фирмы. Руководитель должен ставить цели, ясные как сотрудникам фирмы, так и ее клиентам. Лучше всего работа пойдет в том случае, если руководитель сможет четко определить главные цели предпринимаемых усилий. Менеджер со своей стороны будет рад своим собственным целевым установкам, но чем точнее они будут согласованы с общей стратегией, тем сильнее окажется мотивация исполнителей и концентрация их усилий на самых важных моментах.

• Руководитель должен быть требовательным.

Менеджеры не ищут легких путей и не желают скромными достижениями. Смысл усилий менеджера состоит в том, чтобы отличиться, причем не только в сравнении с сотрудниками, но и по абсолютным показателям. Менеджерам нужны задачи, решение которых на первый взгляд, выходят за пределы возможностей. Менеджеры осознают

ограниченность своего мышления и понимают, что руководитель имеет принципиально другое видение перспектив и проблем, поэтому его убежденность в грядущем грандиозном успехе не редко оказывается гораздо сильнее, чем у менеджеров. Руководящие указания окажутся максимально эффективнее, если руководитель увидит, что менеджеры работают также напряженно, как и он, и не будет требовать от менеджера большего, чем от себя.

• Руководитель должен поощрять успехи менеджеров именно в том, к чему они стремятся.

Поставив задачу добиться превосходного качества обслуживания клиентов, Нельзя ограничиться наградой за достигнутый объем услуг. Деньги должны направляться туда, где они нужнее всего, тогда будут созданы стимулы для использования внедряемых подходов.

• Руководитель должен обеспечивать постоянной поддержкой.

Самой тяжелой проблемой для менеджеров является нестабильность поддержки со стороны высшего руководства: справляться с такой ситуацией гораздо сложнее, чем с неудачами. Помощь директора требуется как в благоприятный, так и в трудный периоды.

Менеджеры ждут от них следующего:

- ✓ поощрения, стремления представить положение дел таким, каково оно есть на самом деле
- ✓ риска такого же, как и у менеджера
- ✓ не ограждать менеджера от ошибок и неудач
- ✓ последовательности в высказываниях и поступках
- ✓ создания возможностей для развития менеджерских качеств
- ✓ работы с непосредственными исполнителями.
- ✓ оказания содействия в разработке методов, способствующих работе.

ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕНЕДЖМЕНТА

Жэнь Цзюньхуэй

С начала появления коммерческой деятельности в Кыргызской Республике существуют проблемы, возникающие при осуществлении современного менеджмента. Рассмотрим главные внутренние и внешние факторы, влияющие на проблемы сдерживающие развитие современного менеджмента в Кыргызской Республике.

В настоящее время существует несколько факторов, составляющих проблему при возникновении и осуществлении современного менеджмента.

Рассмотрим это факторы:

- Нестабильное экономическое и финансовое положение Кыргызской Республики
- Существование теневой экономики
- Высокий уровень инфляции
- Отсутствие крупных поставщиков сырья и материалов, покупателей продукции
- Нестабильное положение сома на валютном рынке
- Большая конкурентоспособность
- Отсутствие нового высокотехнологического оборудования на предприятиях
- Не квалифицированность работников
- Кражи с предприятий
- Отсутствие поддержки предпринимательской деятельности со стороны

государства.

В современных условиях, когда выживание предприятия, прежде всего, зависит от того, насколько удовлетворены потребности клиента (заказчика), успешный сбыт во многом определяет эффективность работы всего предприятия. Работа отдела сбыта - это не просто отгрузка, но исправная доставка клиенту продукции, которая в идеале должна стимулировать заказчика к заключению новых, выгодных, прежде всего для самого исполнителя, договоров.

В настоящее время современный менеджмент в своем основном значении, выступает не столько в качестве науки и практики управления, организации управления компанией, процесса принятия и реализации управленческих решений, сколько искусством управления людьми. Каждый человек, как известно, индивидуален. Каждому нужен особый, свой собственный подход, если менеджер хочет, чтобы данный работник раскрыл весь свой потенциал. Не будучи знатоком человеческой природы, менеджер не сможет рассчитывать на успех.

Практика убеждает, что результаты работы подчиненных во многом предопределяется характером отношений с руководителем. Конечно, менеджер - это лицо, наделенное большими полномочиями. Он решает, что делать, как делать, кому делать, и несет за это ответственность. Но вместе со своим статусом, своим положением в коллективе он должен приобрести авторитет, стать подлинным лидером. Для этого важно найти правильный стиль общения и руководства, под которым понимается привычная манера поведения менеджера в отношениях с подчиненными для оказания на них энергического воздействия, побуждая их к активной деятельности.

Современный менеджер создает предпосылки для решения всех важнейших проблем. Среди его возможностей: улучшение профессиональной подготовки сотрудников, налаживание взаимодействий между подразделениями фирм, усиление роли коллективов всех звеньев компании в решении каждодневных задач, расширение стратегических компонентов в работе менеджеров фирмы.

Возможны различные управленческие варианты в решении подобных задач. Например, повышение требовательности к персоналу, усиление контроля или отказ от использования слабо подготовленных, безответственных кадров, поскольку последние боятся сделать ошибку в работе, привлечь недовольство руководства и потерять место. В этой ситуации утрачивается инициативный фактор в трудовой деятельности, формируются барьеры между начальством и подчиненными.

Другой вариант основан на укреплении демократических начал в управлении, привлечении всех работников к анализу и принятию решений. Однако этот привлекательный путь приносит плоды, если в коллективе развито сотрудничество и согласие, различие во взглядах и поведении людей воспринимается как нечто естественное.

Многое зависит от уровня менеджмента, степени зрелости и культуры коллектива, способности последнего воспринимать инновации. Комплекс эффективных мер в каждом конкретном случае будет различаться в зависимости от специфических черт коллектива.

Особое, порой решающее значение в обеспечении успешной деятельности в долгосрочной перспективе имеет формирование высокой культуры компании, ее образа (имиджа).

Культура отражает преобладающий обычай, нравы и надежды в конкретном хозяйственном организме и способствует привлечению необходимых работников, поощряет определенные нормы их поведения. Имидж фирмы, как внутри, так и вне организации, формируется самими сотрудниками, партнерами и общественным мнением в целом. Он побуждает клиентов к использованию услуг именно этого

предприятия, а не какого-либо другого.

Огромный экономический эффект масштабного использования социально-психологических аспектов управления побуждает к применению в рамках стратегического менеджмента различных новаций в руководстве персоналом, которое призвано объединять, координировать, взаимоувязывать и интегрировать все функции управления в одно целое.

К сожалению, большинство отечественных менеджеров еще не в полной мере осознало и в скромных размерах задействовало в своей работе возможности использования человеческого фактора, совершенствование в соответствии с требованиями сегодняшнего дня в управлении коллективом. Напомним важнейший принцип руководства персоналом: обеспечение ответственности каждого работника за результат его труда; каждый сотрудник обязан знать кому он подчинен и от кого может получать приказания.

Менеджер фирмы призван точно определить каждому подчиненному конечные цели его труда. При этом важно подробно охарактеризовать механизмы и этапы их достижения. В этом случае меньше приходится давать поручений, связанных с частными задачами, работником больше проявляется самостоятельности.

Менеджер обязан обеспечить разработку и применение четких инструкций, указаний, использование которых позволяет действовать без дополнительных разъяснений и весьма инициативно.

Социально-экономические и социально-психологические методы управления персоналом ныне явно должны преобладать над административными. Руководство направляется на осуществление сотрудничества персонала и администрации в целях достижения поставленных перед фирмой целей. Все чаще применяется принцип коллегиальности в управлении, когда менеджеры работают в тесном контакте друг с другом, связанные узлами сотрудничества, взаимозависимости и взаимопомощи.

Главным в менеджменте становится побуждение работников к развитию их способностей для более интенсивного и продуктивного труда. Менеджер не должен приказывать своим подчиненным, а ориентировать их на проблемы, стоящие перед компанией, ранжируя их по значимости, направлять усилия, помогать раскрытию способностей людей, концентрировать их на самом главном, формировать вокруг себя группу единомышленников.

Руководителю следует придерживаться следующих принципов:

1. Руководитель должен быть управляющим, а не погонщиком. Ведь погонщик погоняет, а начальник ведет. Погонщик полагается на свою власть, а руководитель - на помощь и кооперацию подчиненных.

2. Сила руководителя в умении слить воедино должностной авторитет и авторитет личный. Руководитель должен верить в себя, тогда в него поверят подчиненные. Ведь уверенность, крепкое рукопожатие, прямой взгляд, высоко поднятая голова - первые помощники эффективной работы. И напротив, растерянность и нервозность - враги.

3. Руководитель также должен замечать людей, интересоваться ими и помнить, нет маленьких людей и не может быть. Должности малы, но люди высоки.

4. Руководитель должен научиться управлять своими подчиненными в любых условиях, он должен быть приветливым и улыбаться людям.

5. Руководитель должен поддерживать хорошее настроение и у себя и у окружающих.

6. Обращение к подчиненным на "Вы" - необходимый инструмент поддержания нормальных служебных отношений и трудовой дисциплины.

7. Руководитель должен в любых ситуациях сохранять самообладание, быть

вежливым, отдавая поручения подчиненным.

8. Руководитель должен помнить, что подчиненный воспринимает поручения в форме "прошу" лучше, чем "приказываю".

9. Руководитель должен быть внимательным к своим подчиненным, замечать каждый их успех в работе и поощрять за это. Ведь простое "спасибо", высказанное вовремя, может оказаться не менее эффективным, чем денежная премия.

10. При выборе форм выражения и меры наказания руководитель должен учитывать возраст, пол и темперамент работника.

11. Во время приема сотрудников по личным вопросам руководитель не должен отвлекаться на другие виды работ, он должен быть тактичным и справедливым в отношении к подчиненным.

12. Руководитель не должен унижать достоинства людей грубыми критическими придириками, он также не должен допускать перерастание критики в элементарную ссору.

13. Не следует преследовать за конструктивную критику снизу. Она избавит от ошибок и упущений в работе, укрепит связи с коллективом

14. Руководитель должен ценить самостоятельных людей и избегать навязчивых подхалимов.

15. Руководителю не следует злоупотреблять единоначалием, советоваться с общественными органами самоуправления по всем принципиально важным вопросам управления.

16. Руководитель должен уметь добиваться того, чтобы каждый работник творчески выполнял свою работу и самостоятельно совершенствовал ее.

17. Руководитель должен четко определить должностную компетенцию каждого работника. Указания давать конкретно и создавать условия, необходимые для их выполнения.

18. Руководитель должен проявлять как можно больше требовательности к человеку и как можно больше уважения.

Таким образом, из всех вышеперечисленных факторов, а их не мало и вытекает проблема тормозящая развитие и осуществление современного менеджмента на предприятиях Кыргызской Республики.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Жолдубай кызы Н.

Один из теоретиков местного самоуправления английский ученый И. Реддих в понятие местного самоуправления вкладывал такой смысл: «Местное самоуправление – это осуществление местными жителями или их избранными представителями тех обязанностей и политологией, которые им представлены законодательной властью или которые принадлежит им по общему праву».

Местное самоуправление осуществляет связь между государством и населением. МСУ обладает всеми признаками власти и прежде всего главным – обязательностью его решений для населения. Осуществление МСУ обеспечивается посредством реализации функций МСУ. Для этого муниципальными сообществами создаются органы местного самоуправления. Являясь неотъемлемой частью общего механизма управления государством, МСУ имеет отличительные особенности от органов

государственной власти, а именно:

- является властью подзаконной, действующей в рамках законодательства, принимаемого органами государственной власти;
- возникает лишь в том случае, когда определены предметы его ведения;
- должно иметь достаточные собственные материально-финансовые ресурсы для решения вопросов местного значения;
- требует обязательного наличия представительства населения в муниципальных органах власти.

Местное самоуправление является одной из форм народовластия, через которую осуществляется выражение власти народа. Самоуправление – не застывшее понятие. В процессе развития общественных государственных отношений оно терпит изменения. И эти изменения порой не значительны. Причем самоуправление эволюционировало как в городе, так и в селе, хотя анализ показывает, что конкретными поводами для возникновения самоуправления в городской и сельской местности являются разные факторы. Таким образом, поводом для самоуправления в сельской местности в разные исторические периоды времени являлись, во-первых земля, находящиеся в коммунальной собственности, во-вторых, местные хозяйственные вопросы (ремонт внутренних дорог, содержание мелиоративных и дренажных систем и т.д.) и, в-третьих, правила коллективного общежития. Развитие института местного самоуправления в практике государства все более становится нормой жизни. Реформы местного самоуправления является нелегкой задачей, но без ее решения нельзя рассчитывать на успех, ни одной из других реформ: политической, экономической, земельной, судебной, бюджетно-финансовой. Ведь местное самоуправление – это политическая система в миниатюре, существующая внутри политической системы страны.

В настоящее время органы местного самоуправления являются фундаментом национальной государственности. В настоящее время органы местного самоуправления являются фундаментом национальной государственности и поэтому являются частью конституционного механизма государства. Это положение закреплено и в основном законе Кыргызской Республики. Действуют общие закономерности управления, четкие взаимосвязи -- это не допускает самоизоляции органов местного самоуправления. Разграничение между государственным управлением и местным самоуправлением происходит на уровне субъекта Кыргызской Республики.

Местное самоуправление в Кыргызстане имеет давнюю историю. В самобытных национальных формах существовало задолго до образования современного государства кыргызов в его нынешних границах. Развитию административной автономии кыргызских родов и племен во многом способствовало своеобразие географического ландшафта: большая часть территории Кыргызстана представляет собой горы или же небольшие долины, отделенные друг от друга хребтами. Этот фактор обусловил то, что кыргызы вынуждены были развивать местное самоуправление. В этом смысле Кыргызстан похож на такую страну, как Греция, также разделенные горными грядками на небольшие территории, что и стало основной причиной зарождения древнегреческой полисной автономии, являющейся одним из прототипов современного местного самоуправления. Об этом свидетельствуют исторические и литературные источники, главным из которых является народный героический эпос «Манас». В этом литературном произведении подробно описывается уклад жизни и общественно-государственное устройство древних кыргызов. По интересующему нас вопросу эпос описывает формы народной демократии, включая такой аспект управления, как порядок принятия общих решений, которые осуществлялись путем голосования; повествует о советах аксакалов; выборах вождей и т.д. эпос «Манас» донес до нас

свидетельство и древних формах общинного самоуправления, характеристик для родоплеменного строя, основой, которой была большая патриархальная семья. Такие семьи жили по неписанным правилам общежития, руководствовало своей деятельностью глубоко коллективными началами. Управление в ней осуществляли родовые старейшины. В их функции входило решение самых узловых для племени вопросов – перекочевки, избрание военных вождей, общинное правосудие, переговоры с другими племенами. Совет аксакалов действовал на принципах коллективного начала, пользовался неизменным почетом и движением во всем роде, а его решения исполнялись беспрекословно. Хартия дает местному самоуправлению такое определение: «Под местным самоуправлением понимается права и действительная способность органов местного самоуправления, регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения». Возникает, однако, вопрос: как следует трактовать понятие «государственные дела» (в другом переводе – «публичные дела»), и как их отличить от собственных дел общин? Практика самоуправления показывает, что этот вопрос является одним из самых сложных. Теория самоуправления не выработала сколько-нибудь эффективных способов, позволяющих точно отделить местные государственные дела от дел местного самоуправления. Это одна из многочисленных причин, почему каждая страна в развитии местного самоуправления идет своим путем, методом проб и ошибок. Таким образом, разработчика Хартии не удалось прояснить суть вопроса, предоставив право различным странам самим решать вопрос, Отделено ли местное самоуправление от государства или нет.

Так, две соседние страны Центрально-Азиатского региона – Кыргызстан и Казахстан, - будучи приверженцами Хартии, тем не менее по-разному практикуют даваемую ею формулировку местного самоуправления. Конституция Республики Казахстан не отделяет местное самоуправление от государственной власти, причисляя местные представительные органы власти – маслихаты – к органам государственной власти, в то время как Конституция Кыргызской Республики четко разграничивает функции государства и местного самоуправления. Хотя опыт государственного и общественного строительства демонстрирует хаотичность формирования современных форм и принципов реализации местного самоуправления, все же в этом процессе можно проследить определенную закономерность, что этот процесс носил циклический характер, периоды расцвета которого сменялись периодами кризиса. И определяющую роль в этом процессе играло государство и уровень социально-экономического развития общества и государства в целом.

С нашей точки зрения, принципиально неверно противопоставлять местное самоуправление и государственность. Как показывает исторический опыт самоуправления в России и за рубежом, гарантом становления и развития местного самоуправления выступает государство.

Говоря о взаимоотношении местного самоуправления с институтами государства, общества, институтом прав и свобод человека и гражданина, необходимо подчеркнуть, что местное самоуправление есть одна из форм демократии — как непосредственной, так и представительной.

Местное самоуправление в широком понимании — это институт самоорганизации общества. В силу своей двойственной природы, как общественной, так и государственной, оно может реализоваться в виде властного института. И именно в таком виде местное самоуправление существует сегодня в Кыргызстане и гарантируется действующей Конституцией. В то же время местное самоуправление может реализовываться в виде территориального общественного самоуправления. Наконец,

местное самоуправление может существовать в сочетании как первого, так и второго.

Властная структура государства должна включать в себя как институт государственной власти, так и властную составляющую местного самоуправления. Речь идет о местном самоуправлении, предусмотренном Конституцией КР. Вместе с тем остается принципиальный вопрос о соотношении государственного и общественного элемента в современном государстве, т. е. о соотношении государственной власти и местного самоуправления как институтов публичной власти. Как показывает отечественный и зарубежный опыт, на определенном этапе исторического развития наблюдалось огосударствление местной жизни. Государство в этот период было достаточно мощным для того, чтобы взять часть местных дел на себя. В другие же периоды, когда государство слабело, местное самоуправление брало на себя решение локальных, а также государственных вопросов, набирало силу, в то время как органы государственной власти сосредотачивались на решении главных государственных дел. Подобное перераспределение полномочий в целом укрепляло государство и было основой его развития на новом качественном уровне.

Государство — это сложная система, имеющая в своем составе социально-экономические и территориально-государственные формирования, в пределах которых существуют более мелкие организационные образования (районы, города и др.). Государство воплощает в себе интеграцию интересов, норм и потребностей граждан и социальных групп, обусловленных проживанием на определенной территории.

В настоящее время организация самоуправления стала одной из важнейших политических задач.

Самоуправление в политологии рассматривается как тип управления, при котором объект и субъект управления совпадают. Самоуправление, по мнению политологов, основывается на принципах свободы, равенства и непосредственного участия в управлении. Самоуправление традиционно рассматривается альтернативой государственному управлению. Местное самоуправление — важнейший элемент организации публичной власти. Его специфика, как отмечается в научной литературе, заключается в двойственной политической природе. С одной стороны, органы самоуправления интегрированы в единый государственный механизм управления страной. Местное самоуправление имеет действующий на основе законов и иных нормативных актов аппарат, наделенный правом использовать "средства законодательно институтированного насилия", оно может самостоятельно формировать бюджет, устанавливать и собирать налоги. С другой стороны, местное самоуправление является важным элементом гражданского общества, формой политической самоорганизации локальных сообществ (использующей в числе прочих и механизмы прямой демократии). Поэтому ему свойственны: относительная независимость как от органов государственной власти, так и от внегосударственных структур (двойного рода автономия); способность осуществлять коллективные акции по защите и достижению своих интересов (коллективное действие); отсутствие стремления присваивать себе функции по управлению политикой в целом (неузурпация чужих полномочий); готовность действовать в рамках сложившихся гражданских и правовых норм (гражданственность). Становление местного самоуправления нуждается в разработке института осуществления им государственных полномочий прежде всего в социальной сфере — наиболее близкой и болезненной для населения. Между тем вопросы наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями, в том числе и в социальной сфере, относятся к малоизученным

Между тем хроническое невнимание, едва ли не безразличное отношение к государственной власти, к жизни населения достигли критической отметки, позволяющей прийти к неутешительному, но, увы, аргументированному выводу о том, что

государственная власть сегодня не выполняет свое социальное назначение. Конечно, местное самоуправление не в состоянии закрыть прорехи в государственной социальной политике. Социальная сфера — это то, где должно быть четкое и интенсивное взаимодействие государственной власти и местного самоуправления во имя интересов населения, каждого человека.

Задача местного самоуправления — обеспечить социальный комфорт каждому члену общества, воплотить в жизнь основной лозунг социального государства — о создании достойного уровня жизни человека. Именно в этом социальный смысл, предназначение местного самоуправления в сегодняшних условиях, когда парламентская демократия повсеместно развенчивает себя. По справедливому замечанию А. И. Ковлера, "представительная демократия все больше становится дорогостоящим ритуалом, государство отдает все больше сфер социального обеспечения на откуп частным компаниям". В этих условиях роль местного самоуправления, безусловно, должна возрасти. Проблематичной остается управляемость в субъектах КР. Полагаем не отвечающим социальному предназначению местного самоуправления утверждение о том, что оно якобы должно поставить пределы государственной власти.

Общественные начала в местном самоуправлении имеют своим назначением повышение активности населения в решении вопросов управления государственно-общественными делами. Общественное в местном самоуправлении проявляется в непосредственном участии граждан в формировании и осуществлении ряда функций самоуправления (собрания, сходы, выборы, референдумы). Оно, равно как и государственное начало, закреплено в нормах Хартии, конституций, законов и других правовых актах.

Сочетание государственного и общественного в самоуправлении очень важно в практическом плане. С помощью единства этих двух начал решаются важнейшие общественно-государственные задачи.

Таким образом, если смотреть на проблему широко, то можно трактовать органы государственного управления и органы местного самоуправления как элементы единой системы социального управления, публичной власти, обеспечивающей жизнедеятельность общества как единого целого. Чем больше государство, тем труднее ограничиться централизованным чиновничьим управлением, тем с большей необходимостью элементы самоуправления включаются в общее управление.

Представляется необходимым:

- разграничить полномочия между органами государственной власти и органами местного самоуправления;

- создать систему правовых гарантий, обеспечивающих защиту прав и интересов местного самоуправления от необоснованного вмешательства в их деятельность должностных лиц и органов государственной власти. Необходимо создать законодательный механизм, направленный на повышение статуса представительного органа местного самоуправления и его председателя. Органы местного самоуправления самостоятельно решают отнесенные к их компетенции вопросы жизни и деятельности местных сообществ. Это позволяет федеральным и региональным органам сконцентрироваться на ответственных для них вопросах общего руководства, координации и контроля. Муниципальная власть при наличии финансово-экономических гарантий, призванная удовлетворять основные, насущные потребности населения, может стать стабилизирующим фактором в случае социальных кризисов. Справедливо отмечается, что значение местного самоуправления в современных условиях России определяется его возможностями как интегрирующего фактора: оно объединяет людей, проживающих в границах муниципального образования,

предоставляя равные возможности для решения общих проблем, независимо от социального статуса индивидов, их национальной принадлежности, политических пристрастий и проч. Оно может способствовать предотвращению национальных и религиозных конфликтов, так как строится не по этническому и конфессиональному признаку. Работа в органах местного самоуправления может стать механизмом отбора новой генерации российской политической элиты — это будут молодые энергичные политики, управленцы, прошедшие "сито" муниципальных выборов, знающие реальные проблемы населения и продемонстрировавшие умение эффективно их решать. Таким образом, анализ проблем соотношения общества, государства, местного самоуправления, личности позволяет сделать вывод о том, что местное самоуправление является относительно самостоятельным институтом гражданского общества, выступающим в качестве территориально-управленческой структурной части в системе гражданского общества. В этом качестве местное самоуправление выступает как связующее звено в системе централизованного и децентрализованного управления. В рамках своих полномочий оно самостоятельно управляет местными делами, решает переданные ему отдельные государственные полномочия, используя различные формы самоорганизации и самореализации.

Список литературы

1. Искаков И.И. «Экономика местного самоуправления в КР» Бишкек 2011
- Авакьян С. А. Состояние, проблемы и перспективы местного самоуправления в России // Местное самоуправление в России: состояние, проблемы, перспективы, 2003.- 210 с.
2. Ковешников Е.М. Государство и местное самоуправление в России: теоретико-правовые основы взаимодействия.- М.: Норма, 2002.- 272 с.
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства. - М., 2000.- 285 с..
4. Правовые основы деятельности субъектов РФ.- М.: Дело, 2003.- 78 с.
5. Уткин Э.А. Государственное и муниципальное управление.- М.: Норма, 2001.- 155 с.
6. Экономика Кыргызской Республики. Учебное пособие для вузов. Бишкек КТУМ.2003
7. Кожошев А., Шадыбеков К. Основы местного самоуправления КР. Бишкек, 2006.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Кабылбекова Р.

Эффективное использование оборотных средств в организации имеет важное значение, поскольку оказывает большое влияние на общую эффективность использования всей совокупности финансовых ресурсов привлеченных организацией. Оборотные средства, их состав и структура, скорость оборота и эффективность использования во многом определяют финансовое состояние предприятия и устойчивость его положения на финансовом рынке, основными показателями которых являются: платежеспособность (возможность погашать в срок внешние долговые обязательства); ликвидность (способность в любой момент покрывать текущие долги); возможность дальнейшей мобилизации финансовых ресурсов. Эффективное

использование оборотных средств играет большую роль в обеспечении нормализации работы предприятия, увеличение уровня рентабельности производства и зависит от множества факторов⁴¹

В современных условиях огромное влияние на изменение эффективности использования оборотных средств оказывают факторы кризисного состояния экономики:

- снижение объемов производства и потребительского спроса;
- высокие темпы инфляции;
- разрыв хозяйственных связей;
- нарушение договорной и расчетно-платежной дисциплины;
- высокий уровень налогового бремени;
- снижение доступа к кредитам вследствие высоких банковских процентов.

Эти факторы влияют на использование оборотного капитала вне зависимости от интересов организации. Вместе с тем имеются внутренние резервы повышения эффективности использования оборотных средств, на которые организация может эффективно влиять. К ним относят:

– рациональная организация производственных запасов (ресурсосбережение, оптимальное нормирование, использование прямых длительных хозяйственных связей);

– сокращение пребывания оборотных средств в незавершенном производстве (преодоление негативной тенденции к снижению фондоотдачи, внедрение новейших технологий, особенно безотходных и т.д.);

– эффективная организация обращения (совершенствование системы расчетов, рациональная организация сбыта, выполнение заказов по прямым связям).

В хозяйственной практике Кыргызстана оценка эффективности использования оборотного капитала осуществляется через показатели его оборачиваемости. Поскольку критерием оценки эффективности управления оборотными средствами является фактор времени, то используются показатели, отражающие, во-первых, общее время оборота или длительность одного оборота, в днях; во-вторых, скорость оборота

Сегодня кондитерская фабрика «АТА» является одним из ведущих, динамично развивающихся предприятий Кыргызстана по производству кондитерских изделий.

Как свидетельствуют данные аналитической таблицы, предприятие в течение пяти лет работает с прибылью, увеличивая выручку от реализации товаров и услуг. Начиная с 2010г. темп роста выручки составляет по годам исследования 110,6% в 2010г., 102,8% в 2011г. и 118,0% в 2012г.

Таблица 1

Анализ финансовых результатов ОсОО «АТА ЛТД» за 2008-2012гг. (тыс. сом)

42

Наименование показателя	2008	2009	2010	2011	2012	Темп роста, %			
						2009/ 2008	2010/ 2009	2011/ 2010	2012/ 2011
Выручка от реализации	989,4	987,4	1092,3	1123,4	1325,9	99,8	110,6	102,8	118,0

⁴¹ Гагарина Л.Г. Некоторые аспекты выбора стратегии управления оборотным капиталом малого предприятия / Л.Г. Гагарина, И.С. Холод // Оборотный комплекс – научно-техническому прогрессу России. – 2002. - №3. – с. 90-97.

⁴² www.ataltd.com.ua

товаров, работ и услуг									
Себестоимость реализованной продукции	922,8	941,5	1041,2	1064,5	1276,8	102,0	110,6	188,7	65,0
Валовая прибыль	66,6	45,9	51,1	58,9	50,1	68,9	111,3	115,3	85,1
Расходы на реализацию	20,0	3,7	4,2	4,8	4,9	-16,3	113,5	114,3	102,1
Прибыль от продаж	40,6	42,2	46,9	54,1	55,0	103,9	111,1	115,3	101,6
Сальдо прочих расходов	6,7	2,3	1,9	2,0	2,2	34,3	82,6	105,3	110,0
Прибыль до налогообложения	47,3	44,5	48,8	56,1	57,0	94,1	109,7	114,9	101,6
Налоги и сборы из прибыли	1,8	12,5	14,6	15,8	16,1	10,7	116,8	108,2	101,9
Чистая прибыль	45,5	32,0	34,2	40,3	40,9	70,3	106,9	117,8	101,5

Валовая прибыль также растет, за исключением 2012г. В 2012г. валовая прибыль по сравнению с 2011г. уменьшилась на 14,9% вследствие роста себестоимости продукции.

Анализ динамики изменения оборотных и внеоборотных активов ОсОО «АТА ЛТД» проведем за пять лет на основании данных бухгалтерских балансов и представим в виде табл.2.

Таблица 2

Анализ динамики изменения оборотных и внеоборотных активов ОсОО «АТА ЛТД» за 2008-2012гг.

Показатели	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	Темп роста, %			
						2009/ 2008	2010/ 2009	2011/ 2010	2012/ 2011
Внеоборотные активы, тыс. сом	1104	1226	1312	2915	3221	111,0	107,0	221,6	110,5
Оборотные активы, тыс. сом	157777	160292	158032	164932	171706	101,6	98,6	104,4	104,1
Итого:	158881	161518	159344	167847	174927	101,7	98,7	105,3	104,2

Из табл.2.4 видно, что за период 2008 - 2012 гг. стоимость внеоборотных активов предприятия увеличилась на 13929 тыс. сом (171706 - 157777), или на 8,8% (171706/157777 x 100 = 108,8). Положительным моментом является увеличение оборотного капитала в сумме по годам исследования. Однако из данных той же табл.2.4 видно, что в структуре совокупного капитала оборотный капитал занимает большой удельный вес, поэтому рассчитаем удельные веса внеоборотного и оборотного капитала предприятия и представим структуру с помощью диаграммы (рис.5).

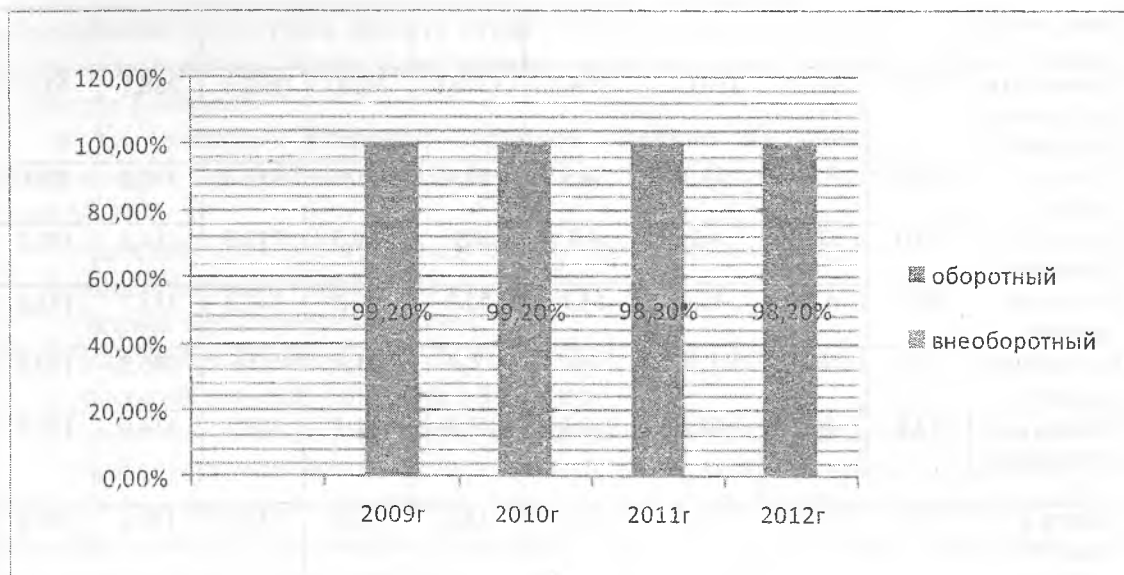


Рис.1. - Структура капитала ОсОО «АТА ЛТД» в 2008-2012гг. ⁴³

Как можно было предположить ранее, диаграмма наглядно продемонстрировала, что наибольший удельный вес в структуре капитала занимает оборотный капитал, его доля по годам исследования незначительно снижается в пользу внеоборотного капитала. Это свидетельствует о том, что предприятие не осуществляет капитальных вложений, скорее всего, не привлекает долгосрочные займы для их осуществления.

Чтобы сделать выводы о рациональности структуры капитала, необходимо рассмотреть динамику оборотного капитала за исследуемые пять лет.

В 2012г. доля краткосрочной дебиторской задолженности составляет 35,7%, то есть, практически не меняется. Это может свидетельствовать о непродуманном подходе к формированию ценовой политики, при котором не происходит выбора потенциально платежеспособных покупателей, и возникают задержки в поступлениях средств.

Такое положение отрицательно влияет на деятельность предприятия и вызывает иммобилизацию оборотных средств предприятия из производственно-хозяйственного оборота.

На рис.6 представлена структура оборотного капитала анализируемого предприятия.

⁴³ www.ataltd.com.ua

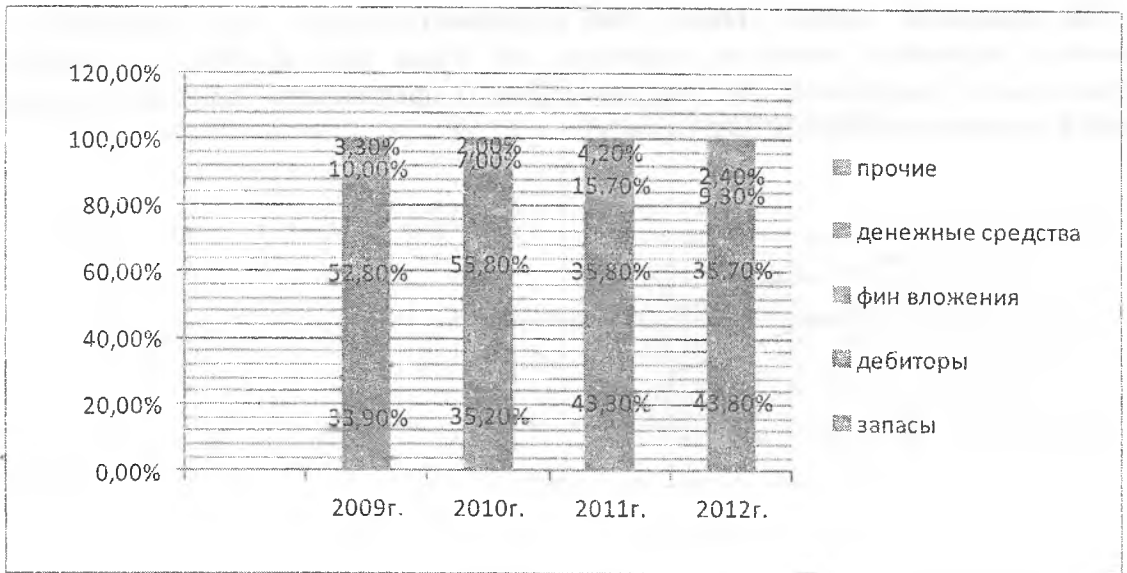


Рис.2 - Структура оборотного капитала ОсОО «АТА ЛТД» в 2008-2012гг.

Краткосрочные финансовые вложения предприятие осуществляет на протяжении четырех лет из пяти, их доля в составе оборотных средств меняется по годам исследования и составляет 10% в 2009г., 7% в 2010г., 15,7% в 2011г. и 9,3% в 2012г.

Положительным фактом является относительно стабильная доля денежных средств в структуре оборотных активов, что может положительно повлиять на платежеспособность предприятия.

Вследствие незначительного удельного веса большинства элементов оборотного капитала анализируемого предприятия в общей величине оборотного капитала, проанализировано два элемента - запасы и дебиторская задолженность, которые имеют большие удельные веса в структуре оборотного капитала, а также для сравнения необходимо проанализировать кредиторскую задолженность.

На диаграмме (рис.8) показана динамика продолжительности одного оборота оборотного капитала в целом, одного оборота запасов, одного оборота дебиторской задолженности и одного оборота кредиторской задолженности в днях за пять исследуемых лет.

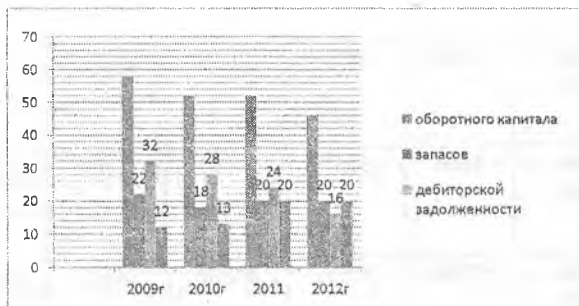


Рис.3. - Продолжительность одного оборота элементов оборотного капитала ОсОО «АТА ЛТД» в днях

На диаграмме хорошо видно, что продолжительность одного оборота всех элементов оборотного капитала снижается по годам исследования, что является положительной тенденцией. На диаграмме (рис.3) представлена продолжительность циклов в динамике за 2008-2012гг. (в днях).

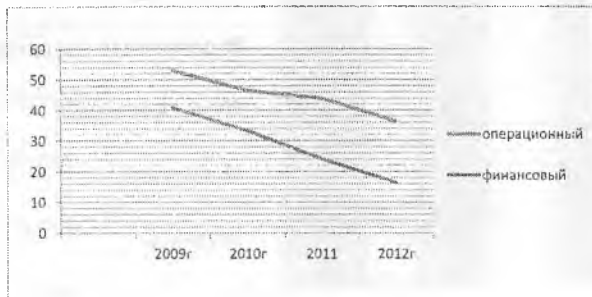


Рис.4 - Продолжительность операционного и финансового циклов
ОсОО «АТА ЛТД» за 2008-2012гг. (дни)

Как наглядно видно на диаграмме, продолжительность циклов сокращается, что является свидетельством улучшения ситуации с оборачиваемостью оборотных активов предприятия в исследуемом периоде.

В этой же таблице произведен расчет сумм высвобождения, или дополнительного привлечения оборотных средств в связи с сокращением продолжительности оборота элементов оборотного капитала. Дополнительно в оборот был вовлечен капитал только в 2009г. в сумме 9599,8 тыс. сом, в последующие годы продолжительность оборота неуклонно сокращалась, поэтому в 2010г. было высвобождено из оборота

Таблица 3

Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности ОсОО «АТА ЛТД» за 2008-2012гг.⁴⁴

Показатели	Норматив	Порядок расчета	2008	2009	2010	2011	2012
1. Денежные средства, ДС, тыс. сом	-	стр.260 баланса	5800	5250	3200	7150	4220
2. Краткосрочные обязательства, КО, тыс. сом	-	стр.690 баланса	68783	70566	84200	84647	86340
3. Краткосрочные финансовые вложения, КФВ, тыс. сом		стр.250 баланса	-	16000	11000	26000	16000

⁴⁴ www.ataltd.com.ua

4. Дебиторская задолженность, ДЗ, тыс. сом	-	стр.230 + стр.240	88200	84601	88144	59220	61504
5. Оборотные активы, ОА, тыс. сом	-	стр.290 баланса	157777	160292	158032	164932	171706
6. Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5	(ДС+КФВ): КО	0,1	0,3	0,2	0,4	0,2
7. Коэффициент быстрой ликвидности	0,7-1,0	(ДС+КФВ+ДЗ): КО	1,4	1,5	1,2	1,1	0,9
8. Коэффициент текущей ликвидности	> 2	ОА: КО	2,2	2,2	1,9	1,9	2,0

В 2012г. значение коэффициента текущей ликвидности составило 2,0, что соответствует нормативу. Способность предприятия платить по своим краткосрочным обязательствам называют текущей ликвидностью (платежеспособностью).

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает какая часть краткосрочной задолженности может быть покрыта абсолютно ликвидными активами, то есть, денежными средствами и краткосрочными финансовыми вложениями. На анализируемом предприятии в 2008г. только 10% краткосрочных обязательств могло быть покрыто за счет наиболее ликвидных активов. В 2009г. уже 30%, в 2010г. 20%, в 2011г.40% и в 2012г. 20%. Это подтверждает вывод, сделанный на основе расчетов, проведенных в табл.2.14.

Таблица 4

Динамика коэффициентов ликвидности и платежеспособности ОсОО «АТА ЛТД» за 2008-2012гг.⁴⁵

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	Отклонения, +/-			
						2009 / 2008	2010 / 2009	2011 / 2009	2012 / 2011
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,1	0,3	0,2	0,4	0,2	-0,2	-0,1	0,2	-0,2
Коэффициент быстрой ликвидности	1,4	1,5	1,2	1,1	0,9	0,1	-0,3	-0,1	-0,2
Коэффициент текущей ликвидности	2,2	2,2	1,9	1,9	2,0	-	-0,3	-	0,1

Коэффициент быстрой ликвидности показывает, что в 2008г. все текущие обязательства могли быть покрыты, если к денежным средствам краткосрочной задолженности прибавить дебиторскую задолженность. Значения коэффициентов

⁴⁵ www.ataltd.com.ua

удовлетворяют требованиям норматива по всем годам исследования.

Таким образом, в данной главе дипломной работы определена эффективность управления оборотным капиталом на анализируемом предприятии, которая определяется рядом факторов: объемом и составом текущих активов, их ликвидностью, соотношением собственных и заемных источников покрытия текущих активов, величиной чистого оборотного капитала, соотношением постоянного и переменного капитала и другими взаимосвязанными факторами, анализ которых, был проведен выше.

Анализируемое предприятие производит и реализует продукцию. Подтверждается вышеприведенное заключение о высокой доле запасов и готовой продукции цифрами, приведенными в п.2.3 данной дипломной работы.

Управлением оборотными активами на предприятии занимается отдел сбыта и коммерческий директор на основе информации, поступающей из бухгалтерии. Анализом запасов на предприятии занимается коммерческий директор. Проводится общий анализ оборачиваемости запасов. Перспективный анализ не проводится.

В ОсОО «АТА ЛТД» проводятся периодические плановые инвентаризации по приказу главного бухгалтера, но отсутствует проведение внезапной инвентаризации.

Проведенный анализ позволил выяснить, что управление товарными запасами, в целом, находится на довольно низком уровне.

Планирование величины поступлений дебиторской задолженности ведется на основе оценки реального состояния дебиторской задолженности. Планированием дебиторской задолженности занимается коммерческий директор на основе информации, поступающей из бухгалтерии.

Оценка реального состояния дебиторской задолженности, то есть оценка вероятности безнадежных долгов - один из важнейшие вопросов управления оборотным капиталом. Эта оценка ведется отдельно по группам дебиторской задолженности с различными сроками возникновения.

Нормирование дебиторской задолженности проводится путем установления сроков погашения задолженности в договорах продажи. Разработкой договоров продаж занимается коммерческий директор.

Контроль дебиторской задолженности проводится посредством инвентаризации и актов сверки задолженности. Акт составляется на основании данных бухгалтерского учета обеих организаций (дебитора и кредитора). Кроме того, на предприятии существует контроль расчетов с дебиторами по отсроченной или просроченной задолженности.

Увеличение оборачиваемости дебиторской задолженности в анализируемом периоде является результатом ускорения в оплате счетов и ведет к снижению затрат предприятия, т.е. с возможностью использовать эти средства своевременно на приобретение новых запасов.

На предприятии применяется консервативный подход к формированию оборотных активов, который предусматривает не только полное удовлетворение текущей потребности во всех их видах, обеспечивающий нормальный ход операционной деятельности, но и создание высоких размеров их резервов на случай непредвиденных сложностей в обеспечении предприятия товарами, задержки инкассации дебиторской задолженности, активизации спроса покупателей и т.п. Такой подход гарантирует минимизацию коммерческих рисков, но отрицательно сказывается на эффективности использования оборотных активов - их оборачиваемости и уровне рентабельности.

Таким образом, мое исследование показало, что показатели оборачиваемости оборотных средств отражают результаты воздействия на использование оборотного

капитала всех сторон деятельности организации. Скорость движения оборотных средств – один из важнейших экономических показателей, который не уступает по своей значимости показателям себестоимости и рентабельности. Это единственные итоговые показатели эффективности использования ресурсов предприятия во времени. Поэтому большое значение при повышении эффективности использования оборотного капитала в соответствии со стадиями кругооборота оборотных средств можно выделить три направления ускорения оборачиваемости:

1. На стадии производственных запасов:

- установление прогрессивных норм расходов сырья, материалов, топлива, энергии;
- правильный учет и планирование ресурсов;
- замена дорогостоящих видов материальных ресурсов дешевыми без снижения качества.

2. На производственной стадии:

- улучшение качества выпускаемой продукции;
- сокращение производственных потерь;
- комплексное использование сырья и применение отходов производства;
- сокращение длительности производственного цикла и повышение его непрерывности;
- соблюдение ритмичности работы.

3. В сфере обращения:

- комплексное обеспечение предприятия сырьем и материалами;
- организация маркетинговых исследований;
- сокращение дебиторской и кредиторской задолженности;
- ускорение реализации продукции, выполнение работ;
- совершенствование способов расчета за продукцию, работы.

Перечисленные три направления помогут любой организации ускорить оборачиваемость оборотного капитала, и благодаря этому ускорению, повысить эффективность его использования и в целом иметь устойчивое финансовое состояние.

РОЛЬ БАНКОВ В НАЛОГОВОМ АДМИНИСТРИРОВАНИИ

Калжыкеева Н.

В настоящее время роль банков в экономике Кыргызстана очень велика. Банковские услуги востребованы населением и юридическими лицами: населением — в силу кредитного бума 2000-х годов, а организациями — в силу действующего законодательства, ведь безналичные расчеты стали основной формой расчета за товары, работы и услуги. Не осталось в стороне и государство, ведь через банки пополняется государственный бюджет. Налоговым кодексом КР (далее — НК КР) коммерческим банкам вменена обязанность своевременно и в полном объеме перечислить налоги в бюджеты различных уровней подчиненности. Причем делать это они должны бесплатно, что не соответствует принципам коммерческой деятельности, но закреплено нормами НК КР. На наш взгляд, банки все же включили эту бесплатную составляющую в общую цену своих услуг и налогоплательщики давно уже оплачивают стоимость проведения налоговых платежных поручений, которая завуалированно включена в стоимость остальных услуг кредитной организации.

Статус коммерческих банков в системе налогового администрирования определен

недостаточно точно: банк, с одной стороны, - коммерческая организация, работающая для получения прибыли акционерами, а с другой стороны, он является важным элементом налоговой системы. Вопрос о статусе коммерческих банков поднимался неоднократно, но до сих пор не решен.

Согласно положениям Закона КР от 26 марта 2003 года N 63, 18 декабря 2003 года N 235, 15 декабря 2004 года N 192, 10 марта 2005 года N 46... «О банках и банковской деятельности» (далее - Закон) банк - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности, следующие банковские операции:

- привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;
- размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности;
- открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

В свою очередь кредитная организация - это юридическое лицо, имеющее право осуществлять банковские операции, предусмотренные вышеуказанным Законом. Таким образом, банк, как и любая другая коммерческая организация, создается и функционирует для получения прибыли и распределения ее между акционерами. Однако банки имеют законодательно закрепленные полномочия и обязанности, которые резко выделяют их из этого круга организаций [3].

Одним из обязательств является приостановка операций налогоплательщика по банковским счетам по требованию налоговых органов. Сама по себе мера по обеспечению организациями выполнения своих налоговых обязательств нареканий не вызывает, однако при ее исполнении у банков возникает много самых различных вопросов. Главный из них - статус банка во взаимоотношениях с налоговыми органами, ведь, с одной стороны, он является коммерческой организацией, а с другой стороны, он приравнивается к органам Республиканского казначейства, однако ответственность за несвоевременное исполнение или неисполнение предписаний несет установленный НК КР. Здесь следует отметить, что собственно «своих» денег у коммерческих банков недостаточно. Они либо распределяются в качестве дивидендов, либо выдаются в качестве кредитов клиентам банка, либо идут на развитие банка.

Небольшие банки, следовательно, могут пострадать весьма серьезно при возникновении трений с инспекцией ГНС КР. До банкротства дело, разумеется, не дойдет, однако, законодательно принуждая банки и налоговые органы работать по одну сторону «баррикад», законодатели опять не заинтересовали банки хотя бы принять участие в выработке механизма взаимодействия, просто прописав их обязанности в НК КР.

С одной стороны, эту негативная тенденция характерна со времени существования «проблемных банков» конца 1990-х годов, когда на налоговые органы обрушился шквал не перечисленных налогов. Неоднократные арбитражные суды привели к тому, что взаимоотношения между коммерческими банками и налоговиками усложнились. С другой стороны этой неприязни характерно неэффективное управление надзорных органов в лице Нац. Банка КР, который несвоевременно установил признаки банкротства кредитных организаций. При введении ограничений на привлечение средств во вклады физических и юридических лиц, а также на открытие счетов последним, многие банки просто не выжили, поскольку иных источников пополнения оборотных средств у них просто нет.

Следующим неотрегулированным вопросом является вопрос проверки банками соблюдения организациями кассовой дисциплины. Напрямую этот вопрос не связан с налоговыми правоотношениями, однако он оказывает серьезное влияние на взаимоотношения банка с клиентами-организациями при привлечении к административной ответственности за допущенные нарушения. Кроме этого, следует

учесть, что начисленные санкции не поступают в распоряжение банка, а поступает в бюджет государства, который забывает поделиться со своими представителями.

Получается, что от банков требуют беспрекословной помощи, то есть налоговики ведут политику «кнута» без «пряника». Это неправильно, поскольку, например, в вопросах импорта банки как агенты валютного контроля стоят вровень с теми же налоговыми и особенно таможенными органами, во-первых, отслеживая уплату таможенных пошлин и НДС, а во-вторых, и это особенно важно, следят за правильностью импортных платежей по паспортам сделок, хотя в этом вопросе интересы получения прибыли и интересы государственного бюджета не совпадают.

Таким образом, можно сказать, что банк может лишь содействовать налоговому администрированию, являясь своеобразным «налоговым посредником», только технически обеспечивая поступление налогов в бюджет. Однако и в этом благом деле налоговики норовят прижать свою самую «близкую» коммерческую структуру.

Новая редакция первой части НК КР, расширив полномочия налоговых органов, значительно изменила обязанности банков. Теперь банки по запросу налоговиков в жестко установленные сроки обязаны предоставлять выписки по счетам клиентов, а также выписки о списании налоговых платежей уже с корреспондентского счета. Ужесточается и ответственность за несвоевременное исполнение поручений на перечисление налогов. А значит, нас ждут новые арбитражные разбирательства, ведь налоговикам все равно, с кого брать деньги, которые должны поступить в государственный бюджет, пусть это и будут их ближайшие помощники [2].

Следует отметить, что одним из элементов налогового администрирования, возложенных на банки является приостановка операций налогоплательщика по банковским счетам по требованию налоговых органов. И в тоже время мера по обеспечению организациями выполнения своих налоговых обязательств нареканий не вызывает, однако при ее исполнении у банков возникает много самых различных вопросов. Главный из них — опять-таки статус банка во взаимоотношениях с налоговыми органами, ведь, с одной стороны, он является все-таки коммерческой организацией, а с другой стороны, он приравнивается к органам Республиканского казначейства, однако ответственность за несвоевременное исполнение или неисполнение предписаний несет опять-таки как коммерческая организация. Здесь следует подчеркнуть, что собственно «своих» денег у коммерческих банков немного. Они либо распределяются в качестве дивидендов, либо выдаются в качестве кредитов клиентам банка, либо идут на развитие банка.

Небольшие банки, следовательно, могут пострадать весьма серьезно при возникновении трений с инспекцией ГНС КР. До банкротства дело, разумеется, не дойдет, однако, законодательно принуждая банки и налоговые органы работать по одну сторону «баррикад», законодатели не заинтересовали банки хотя бы принять участие в выработке механизма взаимодействия, просто прописав их обязанности в НК КР.

С одной стороны, эта неприязнь отчасти берет истоки во времени с поры существования «проблемных банков» конца 1990-х годов, когда на налоговые органы обрушился шквал не перечисленных налогов. Череда арбитражных судов привела к тому, что пропасть непонимания между коммерческими банками и налоговиками выросла. С другой стороны, в этой неприязни отчасти виновата несвоевременная практика вмешательства надзорных органов, например в лице Национального Банка, который несвоеременно установил признаки банкротства кредитных организаций. При введении ограничений на привлечение средств во вклады физических и юридических лиц, а также на открытие счетов последним, многие банки просто не выжили, поскольку иных источников пополнения оборотных средств у них просто нет.

Еще одним неурегулированным вопросом является вопрос проверки банками

соблюдения организациями кассовой дисциплины. Напрямую этот вопрос не связан с налоговыми правоотношениями, однако он оказывает серьезное влияние на взаимоотношения банка с клиентами-организациями при привлечении последних к административной ответственности за допущенные нарушения. Кроме этого, немаловажно, что начисленные санкции не поступают в доход банка, а бюджет опять забывает поделиться со своими представителями на переднем крае борьбы за собираемость налогов.

Получается, что от банков требуют беспрекословной помощи, то есть налоговики ведут политику «кнута» без «пряника». Это неправильно, поскольку, например, в вопросах импорта банки как агенты валютного контроля стоят вровень с теми же налоговыми и особенно таможенными органами, во-первых, отслеживая уплату таможенных пошлин и НДС, а во-вторых, и это особенно важно, следят за правильностью импортных платежей по паспортам сделок, хотя в этом вопросе интересы получения прибыли и интересы государственного бюджета не совпадают.

Таким образом, можно сказать, что банк может лишь содействовать налоговому администрированию, являясь своеобразным «налоговым посредником», только технически обеспечивая поступление налогов в бюджет. Однако и в этом благом деле налоговики норовят прижать свою самую «близкую» коммерческую структуру.

Приведем пример. Бухгалтер предприятия, проводя сверку по налогам с налоговой инспекцией, обнаружил, что не все платежи поступили в бюджет. Платежки с отметками банка не убедили бухгалтерию налогового органа. При дальнейшем разбирательстве выяснилось, что ошибся операционист банка, проводивший данный платеж и указавший неправильный код бюджетной классификации (КБК). В результате платеж на лицевой счет плательщика был зачислен с опозданием. Налоговые органы решили привлечь к ответственности банк плательщика в соответствии с ст. 126 НК КР за нарушение банком срока исполнения поручения налогоплательщика о перечислении налога.

При дальнейшем разбирательстве арбитры встали на сторону банка, указав на то, что банк в соответствии с ст. 126 НК КР исполнил поручение на перечисление налога и наложение на него штрафных санкций в соответствии с ст. 126 НК КР неправомерно. Тем более важно, что деньги вовремя поступили на счета Республиканского казначейства, а момент распределения платежей по соответствующим статьям дохода бюджета никак не связан с фактом уплаты налога.

Новая редакция первой части НК КР, расширив полномочия налоговых органов, значительно изменила обязанности банков. Теперь банки по запросу налоговиков в жестко установленные сроки обязаны предоставлять выписки по счетам клиентов, а также выписки о списании налоговых платежей уже с корреспондентского счета. Ужесточается с 2007 года и ответственность за несвоевременное исполнение поручений на перечисление налогов. А значит, нас ждут новые арбитражные разбирательства, ведь налоговикам все равно, с кого брать деньги, которые должны поступить в государственный бюджет, пусть это и будут их ближайшие помощники.

В заключение следует отметить, что практика налогового администрирования говорит о том, что налоговики и банки, решая один и тот же важный для государства вопрос сбора налогов, стоят на противоположных позициях. И пока законодательно не будет урегулирован статус банков, в этом вопросе их позиции будут только расходиться [1].

Литература

1. Гончаренко Л.И. Налоговое администрирование коммерческих банков России. М.: Цифровичок, 2009. 167с.

2. Дадашев А.З. Налогообложение коммерческих банков в Российской Федерации. М.: Книжный мир, 2008. 88 с.
3. Пепеляев С.Г. Налоговое право. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2000. 608 с.
4. Шувалова Е.Б. Налогообложение организаций финансового сектора экономики. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2010. 176 с
5. Васильев Д.А. Роль банков в налоговом администрировании // Налогообложение, учет и отчетность в коммерческом банке. 2007. N 7.
6. Евтушенко В.Ф. Некоторые проблемы установления агентских функций в налоговых правоотношениях // Финансовое право. 2004. N 3.
7. Кузнеченкова В.Е. Процессуальный порядок привлечения банков к налоговой ответственности // Банковское право. 2004. N 4.
8. Чернова Ю.В. О налоговом администрировании применительно к деятельности кредитных организаций // Налоговый вестник. 2006.
9. Налоговый кодекс Кыргызской Республики /Академия/ Б. 2009.
10. Закон КР «О банках и банковской деятельности»N

РОЛЬ БАНКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЛНОТЫ И СВОЕВРЕМЕННОСТИ УПЛАТЫ НАЛОГОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В БЮДЖЕТ КЛИЕНТАМИ- НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКАМИ

Калжыкеева Н.

Банки во все времена своего существования играли главенствующую роль в системе "финансового посредничества" и благодаря активизации этой роли значительно превосходят по своему экономическому потенциалу других институциональных субъектов этой сферы деятельности.

Поэтому своевременное и полное поступление налоговых платежей в бюджетную систему Кыргызской Республики зависит от многих факторов, среди которых и наличие достаточного объема денежных средств, как у налогоплательщика, так и у банка, в котором он обслуживается.

Согласно НК КР, основополагающему законодательному акту по налогам, регулиющему налоговые отношения в Кыргызской Республики, налогоплательщики-организации обязаны самостоятельно до наступления срока платежа сдать в банк или кредитные организации поручения на перечисление налогов в бюджетную систему Кыргызской Республики (ст. 126.).

Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента предъявления им в банк поручения на перечисление налога в бюджетную систему Кыргызской Республики на соответствующий счет Республиканского казначейства при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика на день платежа (ст. 126).

Налогоплательщик имеет право отозвать поручения из банков, в том числе из ликвидированных (после отзыва лицензии НБ КР). Однако в случае отзыва налогоплательщиком или возврата банком налогоплательщику платежного поручения на перечисление суммы налога в бюджет обязанность по уплате налога не признается исполненной (ст.126).

Если налогоплательщик совершил все действия по обеспечению поступления соответствующей суммы налога в бюджет, которые был обязан совершить в соответствии с налоговым законодательством (своевременно представил банку надлежаще оформленное

поручение на перечисление налоговых платежей в бюджет при наличии денежных средств на счете), а банк по платежному поручению налогоплательщика списал с его расчетного счета денежные средства в уплату налогов, но они по каким-либо причинам не были зачислены банком на счет Республиканского казначейства, тем не менее считается, что налогоплательщик не имеет задолженности перед бюджетом и, следовательно, к нему не могут быть применены налоговые санкции за несвоевременные расчеты с бюджетом.

Положениями ст. 45 НК КР на первом этапе ее введения пользовались проблемные банки и налогоплательщики, имевшие в них счета и банковские ценные бумаги. Налогоплательщик предъявлял векселя, облигации банка к погашению, а также поручения по налоговым платежам, «деньги» от погашения ценных бумаг зачислялись на расчетный счет клиента, ими оплачивались поручения по перечислению налогов в бюджет. При отсутствии средств на корреспондентском счете банка денежные средства до бюджета не доходили. Государственная налоговая служба КР по налогам и сборам, опираясь на другие положения налогового законодательства, разъяснило, что такая сделка юридически может быть признана ничтожной, в результате чего исполнение обязательств перед бюджетом не будет зафиксировано (Положение Государственной налоговой службы при Правительстве КР от 16 февраля 2012 года №100).

В настоящее время налоговые органы ведут активную работу по снижению сумм денежных средств, списанных с расчетных счетов налогоплательщиков, но не зачисленных на счета по учету доходов бюджетов и государственных внебюджетных фондов. Однако они не могут подменять налогоплательщиков и направлять в НБ КР запросы, содержащие требования об отзыве неисполненных платежных поручений, а также предоставлении информации о причинах неисполнения ликвидированными банками платежных поручений налогоплательщиков.

Для большей прозрачности работы банков, предотвращения «зависания» налоговых платежей при финансовых кризисах, в 2006 г. в НК КР было внесено положение, устанавливающее обязанность банка по информированию налоговых органов при невозможности исполнения поручений по налоговым платежам в срок в связи с отсутствием (недостаточностью) денежных средств на корреспондентском счете. Не позднее дня, следующего за днем истечения срока исполнения поручения, банк обязан сообщить о неисполнении (частичном исполнении) поручения в налоговый орган по месту своего нахождения, а также:

- по платежным поручениям клиента в налоговый орган налогоплательщика;
- поручениям налогового органа в налоговый орган, направивший поручение.

При наличии на счете денежных средств, сумма которых достаточна для удовлетворения всех требований, списание осуществляется в порядке поступления распоряжений клиента и других документов на списание (календарная очередность), если иное не предусмотрено гражданским законодательством. Кредитная организация, НБ КР обязаны осуществить перечисление средств клиента и зачисление средств на его счет не позднее следующего операционного дня после получения соответствующего платежного документа, если иное не установлено республиканским законом, договором или платежным документом (ст. 31 Закона о банках и банковской деятельности). Аналогичное требование относительно платежей клиентов-налогоплательщиков в бюджетную систему Кыргызской Республики на соответствующие счета казначейства содержится в ст. 126 НК КР.

Банк не вправе задерживать исполнение поручений налогоплательщиков и налоговых органов (если таковые будут выставлены) на перечисление налоговых платежей в бюджетную систему Кыргызской республики и использовать средства клиентов в качестве кредитных ресурсов (ст. 126 НК КР. Нарушение банком срока исполнения поручения налогоплательщика о перечислении налога (сбора) (с 2009 г. — и пени,

штрафов) влечет применение к банку меры ответственности в размере $У_{150}$ ставки рефинансирования НБ КР, но не более 0,2% за каждый день просрочки (1 ст. 144 НК КР). Штраф списывается в бесспорном порядке поручением по решению руководителя налогового органа (ст. 144 НК КР). При этом с 2009 г. пени с банка в такой ситуации не взимаются.

Применение мер ответственности не освобождает банк от обязанности перечислить в бюджетную систему Кыргызской Республики сумму налога. В случае неисполнения банком указанной обязанности в установленный срок к нему применяются меры по взысканию не перечисленных сумм налога (сбора) за счет денежных средств, в порядке, аналогичном порядку взыскания платежей налогоплательщиков (налоговых агентов).

Неоднократное нарушение указанных обязанностей в течение одного календарного года - основание для обращения налогового органа в НБ КР с ходатайством об аннулировании лицензии на осуществление банковской деятельности.

В случае недостаточности средств на расчетном (текущем) счете клиента для выполнения всех платежей банк помещает предъявленные, но не выполненные по указанной причине платежные документы в картотеку, учитываемую на вне балансовом счете № 90902 «Расчетные документы, не оплаченные в срок». Платежные документы по перечислению налоговых платежей в бюджет могут быть отозваны из картотеки только налоговым органом в письменной форме. Допускается частичная оплата платежных поручений из картотеки. Запись о частичном платеже выполняется исполнителем банка на оборотной стороне платежного поручения.

Порядок расположения неоплаченных расчетных документов в картотеке к внебалансовому счету № 349 «Расчетные документы, не оплаченные в срок» должен соответствовать ГК КР, а также нормам, определяющим порядок применения налогового законодательства Кыргызской Республики.

Статья 349 ГК КР (признается с.140 НК КР) устанавливает следующую очередность списания средств при недостаточности денежных средств на счете клиента для удовлетворения всех предъявляемых к нему требований.

В первых списание средств осуществляется по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, а также требований о взыскании алиментов.

Перечисление средств, предназначенных для оплаты алиментов, профсоюзных взносов по заявлению работника из его заработной платы в безналичном порядке, производится в шестую очередь как и оплата почтовых услуг в том и другом случае.

Во вторых списание производится по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплата выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту, по выплата вознаграждений по авторскому договору.

В третьих списание производится по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), а также по отчислениям в Пенсионный фонд КР (ПФ КР), в фонд социального страхования КР, фонды обязательного медицинского страхования.

В четвертых списание производится средств по платежным документам, предусматривающим платежи в бюджет и государственные внебюджетные фонды, отчисления в которые не предусмотрены в третьей очереди.

В пятых списание производится средств по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований.

В шестых— по другим платежным документам.

Установленную гражданским законодательством очередность НК КР признает основополагающей и при расчетах с бюджетной системой Кыргызской Республики. Однако Законом КР О республиканском бюджете Кыргызской Республики 2012 год и прогнозе на 2013 - 2014 годы.

Списание средств со счета по поручениям, относящимся к одной группе очередности, производится в порядке календарной очередности поступления документов или наступления сроков платежа.

Для обеспечения выполнения указанной очередности, удовлетворения интересов государства, работников и других лиц предприняты определенные меры, выразившиеся в режиме ведения банковских счетов и порядке осуществления операций банков. Так, при расчетах наличными деньгами организации должны вносить (сдавать) их непосредственно в кассу налогоплательщика, поставляющего продукцию или оказывающего услуги. За нарушение данного положения предусмотрен штраф в двукратном размере суммы вноса. Соответственно уплату налогов (сборов) с использованием наличных денежных средств организация может осуществлять только в два этапа: с обязательным взносом наличных денежных средств на свой расчетный счет в кредитной организации (банке) и перечислением в установленном порядке денежных средств с этого счета на соответствующий счет органа Республиканского казначейства.

Согласно назначению и порядку ведения расчетного счета именно на этот счет должна направляться вся выручка организации от реализации не только продукции (работ, услуг), но и имущества, в том числе ценных бумаг, валюты и т.д. Банковскими нормативными документами установлено, что предоставление кредита клиенту и его погашение также должны осуществляться через его расчетный (текущий) счет. При наличии картотеки к расчетному счету может создаться ситуация, при которой ссуда, полученная на конкретные цели, должна быть прежде всего направлена на выполнение неоплаченных платежных документов, в том числе по налоговым платежам. Тем не менее действия банков по предоставлению (размещению) денежных средств клиентам банка — юридическим лицам, минуя их расчетные счета, является нарушением норм, установленных НБ КР, а с точки зрения налогового законодательства при наличии картотеки классифицируются как создание ситуации отсутствия денежных средств на расчетном счете клиента и соответственно наказывается (п. 2 ст. 135 НК КР). Аналогично решается и вопрос с зачислением денежных средств непосредственно на ссудный счет, минуя расчетный.

Налоговые органы имеют право требовать от банков документы, подтверждающие исполнение платежных поручений налогоплательщиков и поручений налоговых органов о списании со счетов налогоплательщиков сумм налогов и санкций за налоговые правонарушения (ст. 126 НК КР). Банк обязан представить в налоговый орган копию поручения в течение пяти дней со дня получения требования налогового органа (ст. 126 НК КР).

Налоговые органы могут взыскивать платежи в бюджет в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок, а также штрафные санкции в виде пени за несвоевременную уплату налогов и сборов в принудительном порядке путем обращения взыскания на денежные средства налогоплательщиков на расчетных (текущих) счетах налогоплательщиков в банках (ст. 126 НК КР). Взыскание налога производится по решению налогового органа путем направления в банк поручения налогового органа на списание и перечисление в бюджетную систему Кыргызской Республики денежных средств со счетов налогоплательщиков (налоговых агентов) (ст. 126 НК КР). Поручение налогового органа выставляют налоговые органы, где налогоплательщик состоит на налоговом учете, или вышестоящий налоговый орган.

Решение о взыскании принимается после истечения срока, установленного в требовании об уплате налога, но не позднее двух месяцев по истечении этого срока.

Решение о взыскании, принятое после указанного времени, считается недействительным и исполнению не подлежит. Все дальнейшие действия производятся через суд (в течение шести месяцев по истечении срока исполнения требования об уплате налога). Решение о взыскании необходимых денежных средств доводится до сведения налогоплательщика в срок не позднее шести дней после его вынесения

Поручение налогового органа на перечисление сумм налога в бюджетную систему Кыргызской Республики направляется в банк, в котором открыты счета налогоплательщика (налогового агента) — организации или индивидуального предпринимателя, в течение одного месяца со дня принятия решения о взыскании. В нем должно содержаться указание на сумму, подлежащую перечислению, на те счета налогоплательщика (налогового агента) — организации или индивидуального предпринимателя, с которых должно быть произведено перечисление налога, и на те счета, на которые надо зачислить средства.

Поручение налогового органа о взыскании со счетов налогоплательщиков-предприятий сумм налогов, не внесенных ими в установленные сроки, принимается банком к исполнению независимо от согласия налогоплательщика-клиента. Исполнение поручения налогового органа осуществляется в очередности, установленной ГК КР (ст.126 НК КР), т.е. в очередности, действующей для бюджетных платежей (третья и четвертая очереди).

Взыскание налога может производиться с сомовых расчетных (текущих) и иных банковских счетов, за исключением ссудных и бюджетных счетов организаций. Инкассовое поручение к сомовому счету должно быть исполнено не позднее одного (!) операционного дня, следующего за днем его получения (ст.126 НК КР). В случае недостаточности (отсутствия) денежных средств на счетах налогоплательщиков при получении банком поручения налогового органа на перечисление налога распоряжение исполняется по мере поступления денежных средств на эти счета также не позднее одного операционного дня со дня, следующего за днем каждого такого поступления на рублевые счета. При этом установленная ГК КР очередность платежей не должна нарушаться ни в том, ни в другом случае (ст.126 НК КР).

Поручения на валютные счета налоговые органы с 2009 г. могут выставлять только при отсутствии или недостаточности средств на рублевых счетах предприятий, учреждений и организаций (до изменений могли быть выставлены независимо от наличия средств). Недостаточность определяется в отношении не только самих налоговых и иных обязательных платежей, но также пени за задержку их уплаты. Взыскание налога с валютных счетов организаций производится в сумме, эквивалентной сумме платежа в сомах по курсу НБ КР на дату продажи валюты (ст.126 НК КР). При этом в банк одновременно с поручением налогового органа на перечисление налога руководитель (заместитель) налогового органа не позднее следующего дня направляет поручение на продажу валюты налогоплательщика (налогового агента). Поручение к валютному счету должно быть исполнено не позднее двух операционных дней, в том числе и при недостаточности средств на валютном счете после каждого пополнения указанного счета. Расходы, связанные с продажей иностранной валюты, осуществляются за счет налогоплательщика (налогового агента).

В случае, если банк неправомерно не исполнит поручение налогового органа на перечисление налога или сбора, а также пени и штрафа при наличии на счете клиента достаточных денежных средств для уплаты налога, включая пени, с него будет взыскан штраф в размере ставки рефинансирования НБ КР, но не более 0,2% за каждый календарный день просрочки (т.е. аналогично несвоевременному исполнению платежного поручения клиента-налогоплательщика по налоговым платежам) (ст. 144 НК КР).

При отсутствии средств на расчетном (текущем) или валютных счетах, но при наличии их у налогоплательщика на рублевых или валютных депозитных счетах налоговые органы не вправе взыскивать с них средства для целей погашения недоимки по налоговым платежам до истечения срока депозитного договора. Однако налоговый орган вправе дать банку поручение на

перечисление денежных средств с депозитного счета на расчетный (текущий) счет по истечении срока действия депозитного договора, соответственно о невозможности пролонгации депозитного договора, если к этому времени не будет исполнено поручение налоговых органов на перечисление налога (ст.126 НК КР). В случае несоблюдения этого условия налоговый орган вправе обратиться с иском в суд или арбитраж о расторжении депозитного договора и перечислении средств на расчетный или валютный счет.

При недостаточности или отсутствии денежных средств на счетах налогоплательщика или отсутствии информации о счетах налогоплательщика налоговый орган вправе взыскать налог за счет иного имущества налогоплательщика (ст.126 НК КР). Так, налоговые органы имеют право приостановить операции по счетам налогоплательщика в банках (ст.126 НК КР). Однако арест, согласно Закона о банках и банковской деятельности, на денежные средства юридических лиц, находящиеся в банках, может быть наложен не иначе как по решению судов, постановлению следственных органов или арбитражного суда.

Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке означает прекращение банком всех расходных операций по данному счету, если иное не предусмотрено НК КР. Но приостановление не распространяется на платежи, очередность исполнения которых предшествует исполнению обязанности по уплате налога (ст. 55 НК КР). Кроме того, такое решение не распространяется на операции по списанию и перечислению денежных средств в счет уплаты налогов, сборов, пеней и штрафов. Наконец, решение о приостановлении операций с 2009 г. распространяется не на всю сумму, находящуюся на счете, а только на ее часть в пределах суммы, указанной в решении о приостановлении (кроме случаев, когда приостановление связано с непредставлением декларации).

Решение о приостановлении операций налогоплательщика по его счетам в банке может быть принято как одновременно с вынесением решения о взыскании налога в бесспорном порядке, так и после принятия такого решения. Решение о приостановлении операций налогоплательщика по его счетам в банке направляется налоговым органом банку одновременно с уведомлением налогоплательщика и передается под расписку или иным способом, свидетельствующим о дате получения этого решения. В новых условиях фиксации даты и времени получения банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам уделяется особое внимание. Одновременно с банком направляется уведомление налогоплательщикам по утвержденной форме. Решение о приостановлении операций (или о его отмене) с 2009 г. может быть направлено и в электронном виде в соответствии с порядком, который утверждается НБ КР по согласованию с ГНС КР.

Налоговым органам с 2009 г. предоставляется право обращаться в суд с исками о возмещении ущерба из-за неправомерных действий банка по списанию денежных средств со счета налогоплательщика уже после получения решения о приостановлении операций. Суд может обязать банк возместить ущерб государству.

Требования, предъявляемые к банкам и другим финансово-кредитным учреждениям по вопросам администрирования налогов освещены в статье 126 НК КР.

1. Банки и другие финансово-кредитные учреждения обязаны выполнять следующие требования:

1) при поступлении платежных поручений от клиентов-налогоплательщиков в связи с переводом средств и уплатой налогов за счет их коммерческих и других счетов, при наличии на них средств, в первоочередном и бесспорном порядке исполнять поручения по уплате налогов;

2) направлять налоговые и другие подлежащие выплате в бюджет суммы в день совершения операции по снятию средств с коммерческого или другого счета налогоплательщика;

3) давать разрешение по письменному обращению вышестоящих органов уполномоченным должностным лицам Налоговой службы производить аудит прошлых или настоящих операций с коммерческими и другими счетами и проверять наличие средств на счетах юридических лиц, а также производить аудит операций и проверять наличие средств на счетах конкретных лиц;

4) прекращать все операции, включающие распределение, перевод и снятие средств, с коммерческих и других счетов налогоплательщиков, в соответствии с инструкциями Налоговой службы, согласно нормам Налогового кодекса и, в первую очередь, исполнять инструкции о безусловном изъятии налоговых сумм, о которых идет речь;

1) в соответствии со статьей 44 Налогового кодекса, представлять Налоговой службе информацию:

а) об операциях с коммерческими и другими счетами в течение определенного периода времени, а также о наличии средств на счетах налогоплательщиков;

7) представлять информационные отчеты по выплаченным процентам, в соответствии с требованиями статьи 44 Налогового кодекса.

3. Товарные и фондовые биржи также обязаны представлять подобную информацию налоговым инспекциям.

Литература

1. Гончаренко Л.И. Налоговое администрирование коммерческих банков России. М.: Цифровичок, 2009. 167 с.

2. Дадашев А.З. Налогообложение коммерческих банков в Российской Федерации. М.: Книжный мир, 2008. 88с.

3. Пепеляев С.Г. Налоговое право. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2000. 608 с.

4. Шувалова Е.Б. Налогообложение организаций финансового сектора экономики. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2010. 176 с.

5. Васильев Д.А. Роль банков в налоговом администрировании // Налогообложение, учет и отчетность в коммерческом банке. 2007. N 7.

6. Евтушенко В.Ф. Некоторые проблемы установления агентских функций в налоговых правоотношениях // Финансовое право. 2004. N 3.

7. Кузнеченкова В.Е. Процессуальный порядок привлечения банков к налоговой ответственности // Банковское право. 2004. N 4.

8. Чернова Ю.В. О налоговом администрировании применительно к деятельности кредитных организаций // Налоговый вестник. 2006.

9. Налоговый кодекс Кыргызской Республики /Академия/ Б. 2009.

10. Закон КР «О банках и банковской деятельности»N

«НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ».

Касымбекова Л.

УДК 631.1

Аннотация.

Продовольственная безопасность – это неотъемлемая составляющая часть национальной и экономической безопасности страны. Достижение ее обеспечивается, прежде всего, развитием агропромышленного комплекса Кыргызской Республики. В статье приведена оценка обеспеченности страны продовольствием, проведен анализ

развития аграрного сектора, показана роль сельского хозяйства в развитии экономики страны.

Аннотациясы.

Азыккоопсуздугу – булл өлкөнүн улуттук жана экономикалык коопсуздугунун тартып алынбас бөлүгү. Ал, биринчиден, Кыргыз Республикасынын агро-өнөр жайын өнүктүрүү аркылуу житилет. Макалада өлкөнүн азык-тулук менен камсыздандырылганын баалоосу, агрардык сектордун өнүгүшүнүн анализи келтирилген, өлкөнүн экономикасынын өнүгүшүндө айыл-чарбанын ролу көрсөтүлгөн.

Annotation.

Food security - is an integral component of the national economy and national security. Achieving it is provided primarily development of agro-industrial complex of the Kyrgyz Republic. The article presents the evaluation of the country's food security, the analysis of the agricultural sector development, shows the role of agriculture in economic development.

До начала 90-х годов прошлого столетия в Кыргызстане оптовое звено на сельскохозяйственных рынках существовало в виде государственных заготовительных организации системы потребительской кооперации. Сельскохозяйственное сырье, не поступавшее напрямую на переработку, реализовывалось через заготовительное звено.

Известно, что в настоящее время Кыргызстан не обеспечивает себя собственным производством по трем видам продуктов питания: пшеницы, растительного масла и сахара. По ним мы сильно зависим от мировой конъюнктуры, но особое значение имеет зерно пшеницы, поскольку хлеб – основная составляющая в структуре питания населения, а рост цен на него немедленно влечет за собой рост цен на другие основные продукты питания, такие как мясо, молоко и яйца.

Правительство для оценки уровня продовольственной безопасности утвердило следующие (Постановление ПКР от 03.03.2009 г.) 9 видов продукции базовым: 1. Хлеб и хлебопродукты; 2. Картофель; 3. Фрукты и ягоды; 4. овощи и бахчевые; 5. Сахар; 6. Мясо и мясопродукты; 7. Масло растительное; 8. Молоко и молокопродукты; 9. Яйца. При этом вопросы продовольственной безопасности регламентируются законом КР «О продовольственной безопасности Кыргызской Республики» (от 4 августа 2008 года. №183) и рядом нормативно- правовых актов.

В Кыргызстане внутренний продовольственный рынок почти более чем на 50 % формируется за счет импортных поставок продовольствия, обеспечения устойчивого и динамичного развития отечественного агропродовольственного сектора становится неизменно важным и необходимым. В стратегии развития экономики основной приоритет приходится промышленности, которую рассматривали как «локомотива» всей экономики, а сельскому хозяйству отводилась роль поставщика дешевого продовольствия и работает силы.

Такая теоретическая модель была разработана в 60-е и 70-х гг. лауреатом Нобелевской премии Артуром Льюисом. Согласно этой модели экономика состоит из двух секторов: 1) Это традиционный сектор, с натуральным сельским хозяйством, скрытым перенаселением и нулевой предельной производительности труда. 2) Также высокопроизводительный современный сектор, к которому относится городская промышленность и в который постепенно перемещается рабочая сила из сельского хозяйства. Льюис полагал, что зарплата в городе должна быть, как минимум, на 30% выше, чем в деревне, что будет создавать достаточные стимулы для миграции⁴⁶. В этот связи двухсекторная модель Льюиса стала для многих ученых - экономистов мира классическим примером теории развития.

⁴⁶Торадо М.П. Экономическое развитие: Учебник / Пер. с англ. Под. Ред. С.М. Яковлева Л.З. Зевина- М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997, - с.82-83.

Ныне многие исследователи считают сельское хозяйство и стратегию комплексного развития сельской местности ключевым звеном развития⁴⁷.

Таблица 2.4.1. Производства основных видов продовольствия и сельхоз сырья на душу населения в Кыргызской Республике, кг.

Продукция	2000	2010	2011	2012	2013
Зерно - всего	319,6	305,0	300,5	268,7	300,3
в т. ч. пшеница	211,7	148,5	144,0	95,4	144,7
Сахарная свекла	91,6	25,4	28,6	18,0	34,5
Хлопок сырец	17,9	13,5	18,2	15,0	12,1
Табак	7,0	1,8	1,8	1,3	0,1
Овощи	152,2	156,4	156,1	161,8	155,6
Картофель	213	257,9	262	245,3	235,2
Мясо (в убойном весе)	40	36,2	36,2	35,9	36,1
Молоко	225,2	261,9	258,2	258,2	248,7
Яйцо, шт.	42,3	71,8	74,7	78,1	74,4
Шерсть	2,4	2,0	2,0	2,0	2,0

Расчет автора по данным НСК КР

Как видно из таблицы 2.4.1. за 2000-2013гг. производство зерна уменьшилось на 6,2%, а пшеницы – на 31,6%, а по сравнению с 2012г. увеличилось соответственно на 11,8 и 51,7%. По сравнению 2013г. по 2000г. увеличилось также, овощи – на 2,2%, картофель и молоко – на 10,4%. Увеличено также производство яиц на 75,9%, а по остальным видам продукции и сырья идет уменьшение. Основными факторами, негативно отразившимся на развитии сельского хозяйства, в этом годы стали как внешние, так и внутренние факторы, включая последствия социально – экономических событий 2005г. и 2010гг., а также рост мировых цен на зерно и муку, начиная с мая 2011года.

Ниже мы рассмотрим потребления основных продуктов питания в Кыргызской Республике (табл.2.4.2.). Как показывают данные таблице 2.4.2. в 2012 г. из 9 продуктов утвержденных Правительством КР продовольственной безопасности полная самообеспеченность за счет внутреннего производства достигнута по хлебу и хлебопродуктов, молоко и молокопродуктов, картофелю, овощи и бахчевым, а также растительным маслом. По расчетам специалистов представительства ФАО ООН в Кыргызстане⁴⁸ наша республика в 2012г. плодами и ягодами обеспечивал только на 27,8%, сахаром – на 16,6%, растительным маслом – на 25%, мясом и мясопродуктами – на 53,9%, яйцами – на 41,7%.

⁴⁷Торадо М.П. Экономическое развития: Учебник / Пер. с англ. Под. Ред. С.М. Яковлева Л.З. Зевина- М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997. - с. 262

⁴⁸Периодический информационный бюллетень о состоянии продовольственной безопасности в Кыргызской Республике(январь-сентябрь 2013г.), - Бюллетень№2, ноябрь 2013г. – с. 6

Таблица 2.4.2. Потребления основных продуктов питания в Кыргызской Республике (на душу населения в год, кг.)

Продукция	норма ⁴⁹ (кг /месяц)	2000г	2012г	отклонение от нормы (-,+) к	
				2000г	2012г
Хлеб и хлебопродукты (в перерасчете на муку)	9,6	128,0	134,2	12,8	19,0
Мясо и мясопродукты	5,1	40,0	36,9	-21,2	-24,3
Молоко и молокопродукты	16,6	204,0	211,5	4,8	12,3
Сахар	2,1	11,8	20,0	13,4	-5,2
Масло растительное	0,8	2,6	10,8	-7,0	1,2
Яйца, штук	15,2	48,0	80,8	-134,4	-101,6
Картофель	8,2	108,0	98,4	9,6	0,08
Овощи и бахчевые	9,5	128,0	149,4	14,0	35,4
Фрукты и ягоды	10,3	27,6	23,9	-96,0	-99,7

Расчет автора по данным НСК КР

Эти данные показывают, что Кыргызская республика не достаточно обеспечивает себя основными видами продовольствия. Это грозит высокой зависимостью страны от конъюнктуры на мировых продовольственных рынках, а также от экспортной политики государств-экспортеров продовольствия в нашу республику.

Список литературы.

1. Торадо М.П. Экономическое развития: Учебник / Пер. с англ. Под. Ред. С.М. Яковлева Л.З. Зевина- М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ,1997, - с.82-83; с. 262.
2. Периодический информационный бюллетень о состоянии продовольственной безопасности в Кыргызской Республике(январь-сентябрь 2013г.), - Бюллетень№2, ноябрь 2013г. – с. 6.
3. Постановление ПКР « Об утверждении среднефизиологических норм потребления основных продуктов питания для населения Кыргызской Республики» от 19.02.2010.

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ

Карасаева К., Мэн Цяю

Трудовое поведение членов общества определяется взаимодействием различных внутренних и внешних побудительных сил. Внутренними побудительными силами, регуляторами трудового поведения людей являются:

- ◆ потребности
- ◆ интересы
- ◆ желания
- ◆ стремления

⁴⁹ Постановление ПКР « Об утверждении среднефизиологических норм потребления основных продуктов питания для населения Кыргызской Республики» от 2010.02.19

- ◆ ценности
- ◆ ценностные ориентации
- ◆ идеалы
- ◆ мотивы.

Все они представляют собой структурные элементы сложного социального процесса мотивации трудовой деятельности. Причем каждый предыдущий регулятор формирует последующий.

Формирование этих внутренних побудительных сил трудового поведения представляет суть процесса мотивации трудовой деятельности. Трудовая деятельность работника получает оценку через его поведение. Поведение человека – это внешнее проявление отношения к труду, исполнительная деятельность, поступки. Поведение, кроме внутренних регуляторов, подвергается воздействию внешних регуляторов. К внешним регуляторам трудового поведения можно отнести:

- ◆ административные распоряжения (волевое воздействие на поведение);
- ◆ стимулы - субъективно-значимые элементы трудовой ситуации (содержание, оплата, организация, условия труда), оказывающие косвенное, опосредованное влияние на поведение;
- ◆ ценности и нормы коллектива и общества, регулирующие поведение.

Глубинным источником мотивации трудового поведения работников являются потребности, под которыми понимается нужда, надобность субъекта - общества, коллектива, работника – в чем-либо для своего нормального функционирования.

Пытаясь удовлетворить свои потребности, люди выбирают ту или иную линию целенаправленного поведения. Работа в компании тоже представляет собой один из способов целенаправленного поведения. Попытки продвинуться на руководящую должность в компании – это другой тип целенаправленного поведения, направленный на удовлетворение чьей-либо потребности в признании.

Раскроем элементы внутренних регуляторов мотивации труда.

Потребности – это нужда в чем-либо необходимом, для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; это внутренние побудители активности.

Интерес - это уже осознанная потребность, отвечающая на вопрос: «Как необходимо действовать, чтобы удовлетворить эту потребность?»

Далее появляется желание что-либо сделать, чтобы удовлетворить эту потребность, а также стремление действовать при этом в определенном направлении.

Ценности в широком смысле - это значимость явлений и предметов реальной действительности с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям общества, социальных групп и личности. В более узком смысле - это нравственные и эстетические требования, выработанные человеческой культурой, и являющиеся продуктами общественного сознания. К ценностям относят все предметы и явления, которые обладают положительной значимостью в глазах общества, коллектива, личности. Ценности - это идеальные представления о потребностях и интересах и, поэтому, не всегда им соответствуют, так как ценности вытекают из мыслительной деятельности сознания личности. А сознание, как мы знаем, активно.

Направленность личности на те или иные ценности называется ценностной ориентацией, которая является общим ориентиром поведения людей. К примеру, можно выделить:

- ◆ ориентацию на выполнение общественного долга;
- ◆ ориентацию на материальное вознаграждение;
- ◆ ориентацию на содержание труда;
- ◆ ориентацию на продвижение и достижение более высокого социального

положения;

- ◆ ориентацию на условия труда;
- ◆ ориентацию на общение в процессе труда.

Идеал - представление о чем-либо, как о совершенстве, совершенном образце. Это высшая конечная цель стремлений и деятельности людей.

Мотив - это средство, с помощью которого личность, находясь в той или иной ситуации, объясняет и обосновывает свое поведение; это побуждение к активности и деятельности субъекта, связанные со стремлением удовлетворить отдельные потребности.

Выделяют:

- ◆ рациональный мотив (стремление личности сделать что-либо);
- ◆ эмоциональный мотив (направлен на получение удовлетворения личностью от самого процесса создания какого-либо продукта - чувство радости, счастья и т.п.)

Формирование этих внутренних побудительных сил трудового поведения представляет суть процесса мотивации трудовой деятельности в организации. Глубинным источником мотивации являются потребности, а средством выражения этих потребностей служат мотивы, толкающие субъекта на выполнение определенного вида деятельности. Об исследованиях в области мотивации персонала упоминается во многих трудах отечественных и зарубежных ученых, которые, в свою очередь, по-разному, подходят к классификации существующих потребностей. В данной работе сделана попытка обобщить все имеющиеся в настоящее время взгляды по этому вопросу. В современной науке применяется следующая классификация потребностей:⁵⁰

- ◆ общественные потребности;
- ◆ производственные потребности;
- ◆ личные потребности.

Общественные потребности возникают в процессе развития общества в целом, отдельных его членов, социально-экономических групп (это потребность в самовыражении, признании). Производственные потребности вытекают из требований нормального функционирования общественного производства (потребности в нормальных условиях труда, участии). Личные потребности возникают и развиваются в процессе жизнедеятельности человека. Они выступают как осознанное стремление человека к достижению объективно-необходимых условий жизни, обеспечивающих полное благосостояние и всестороннее развитие личности (к примеру: физиологические потребности, потребности в обучении, саморазвитии).

По функциональной роли выделяют следующие потребности:

- ◆ доминирующие и второстепенные;
- ◆ центральные и периферические;
- ◆ устойчивые и ситуативные.

По субъекту формирования потребности подразделяются на:

- ◆ индивидуальные (личные);
- ◆ групповые;
- ◆ коллективные;
- ◆ общественные.

В зависимости от характера, природы возникновения выделяют три группы потребностей:

- ◆ физические потребности;

⁵⁰ Баранова Л.Я. «Потребности. Доходы. Потребление» М.1998 г.

- ◆ социальные потребности;
- ◆ интеллектуальные потребности.

Физические потребности связаны с поддержанием физической жизни человека, даются ему самой природой. Это потребности в пище, жилье, одежде, двигательной активности, во сне, сексуальные потребности. Социальные потребности возникают в связи с функционированием человека в обществе, приобретаются в ходе становления человека как личности, его развития как члена общества. К ним относится потребность в общественной деятельности, самовыражении, общении с людьми, обеспечении социальных прав и т.д. Интеллектуальные потребности весьма разнообразны и связаны с его интеллектуальной деятельностью. Это потребности в познании окружающего мира, образовании, повышении квалификации, различных видах творческой деятельности и т.д.

В зависимости от сферы жизнедеятельности человека, в которой проявляются личные потребности, выделяют две группы личных потребностей:

- ◆ материальные потребности;
- ◆ духовные потребности.

Материальные потребности возникают в сфере материальной жизнедеятельности человека, где в качестве объекта таких потребностей выступают материальные блага и услуги, необходимые для воспроизводства трудовых ресурсов: продукты питания, предметы одежды, жилище и домашняя обстановка, коммунальные и бытовые услуги и т.п. Материальные потребности - это часть физических потребностей. Духовные потребности связаны с духовной деятельностью человека, под которой понимается интеллектуальная, а также любая деятельность, порождаемая внутренним состоянием человека. Их удовлетворение обеспечивает, если так можно сказать, духовное воспроизводство человека.

Воздействовать на личность можно не только через удовлетворение её существующих потребностей, но можно ещё и формировать у данной личности новые потребности, удовлетворение которых приведет к повышению её отдачи в процессе общественной деятельности. При этом необходимо упомянуть о законе возвышения потребностей, действующем в любой конкретной ситуации.

Закон возвышения потребностей - экономический закон возвышения личных потребностей. Проявляется в возрастании количественного уровня и качественном совершенствовании потребностей человека.

Формирование потребностей - это объективный процесс движения потребностей, определяемый законом их возвышения.

Факторы формирования потребностей - те условия и обстоятельства, под влиянием которых складываются и развиваются потребности населения - можно подразделить на объективные и субъективные.

К объективным факторам относят те, которые действуют независимо от воли и сознания людей и являются внешними по отношению к самому человеку как носителю или субъекту потребностей. Это условия жизни, уровень развития государства, влияние научно-технического прогресса, природно-климатические условия, демографический состав населения и т.д. Субъективные факторы зависят от самого индивида, психофизиологических особенностей личности. Это мнения, предпочтения и вкусы человека, его склонности, привычки и т.п.

Средства формирования потребностей - рычаги, с помощью которых государство и общество целенаправленно воздействует на процессы развития потребностей. К ним относятся: воспитательно-пропагандистская деятельность, рекламные мероприятия, имеющие целью возбудить и сформировать потребности в конкретном товаре или услуге.

Методы формирования потребностей - конкретные способы использования отдельных средств для активного воздействия на потребности населения.

СТРУКТУРА И МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Конокбаева Д.К., Конокбаева Ч.К.

УДК 332.012.2:338.2/

Социальная политика представляет собой совокупность принимаемых органами государственного управления, работодателями, профсоюзными и другими общественно-политическими структурами (субъектами социальной политики) решений, учитывающих общественное мнение и направленных на формирование социальной стратегии государства в целях развития общества, создания общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества (объектов социальной политики), повышение уровня и качества их жизни.

Социальная политика в широком смысле является одним из направлений государственной политики, которая: определяется характером государственного устройства, целями, которые преследуются государством; формируется в контексте социальной структуры общества; представляет собой государственную социальную доктрину или концепцию социального развития страны; неразрывно связана с проводимой экономической политикой и зависит от нее (в экономике создаются ресурсы, необходимые для проведения социальной политики); состоит из системы мер распределения ресурсов общества в интересах общества в целом; разделяется на декларируемую и реальную, при этом декларируемая политика провозглашает своей целью защиту интересов слабозащищенных групп, а реальная социальная политика выражает интересы групп, правящих обществом.

Социальная политика в узком смысле, или собственно социальная политика, есть не что иное, как перераспределение на основе действующего законодательства финансовых ресурсов между различными социальными группами населения, отраслями народного хозяйства.

Предметом социальной политики являются свойства, закономерности, взаимодействия социальных групп по поводу их общественного положения. *Объектом социальной политики* выступает всё самодеятельное население, отдельные граждане, социальные общности определённого уровня, объединённые конкретными связями и отношениями. *Субъектами социальной политики* являются государственные органы власти, организации и учреждения, а также действующие в социальной сфере негосударственные организации, общественные объединения граждан и инициативы.

Социальная политика проводится государством с использованием различных, но взаимосвязанных механизмов.

К основным механизмам социальной политики относятся: законодательная и нормативная база, финансовый механизм, налоговые рычаги и стимулы, административные решения (административный ресурс), а также политические методы.

Социальная политика государства направлена на решение социальных проблем. *Основными направлениями социальной политики* являются:

- гарантирование членам общества минимального дохода;
- поддержание и развитие способностей членов общества и, прежде всего,

способности к труду;

- обеспечение членов общества приемлемым уровнем социальных услуг.

Современная социальная политика должна строиться с учетом следующих обстоятельств:

- приоритетность проблем социальной защищенности населения в условиях вхождения в рынок;

) - повышение роли личного трудового вклада в удовлетворении материальных, социально-культурных и бытовых потребностей населения;

- формирование нового механизма обоснования и реализации социальных услуг.

В настоящее время социальная сфера включает отрасли, подотрасли и виды деятельности, результатом функционирования которых является удовлетворение, в первую очередь, потребностей населения в здравоохранении, образовании, обеспечении жильем, а также духовных и культурных потребностей. При этом объем и качество потребляемых социально-культурных услуг и оценка состояния соответствующих отраслей рассматриваются как один из важнейших показателей благосостояния, образа жизни населения, а такие показатели, как состояние здоровья, общеобразовательный, культурный и профессиональный уровень населения, являются, в свою очередь, одним из основных индикаторов, характеризующих степень развитости общества.

Развитие социальной сферы зависит от уровня развития материального производства, объема созданного здесь национального дохода и его распределение между производственной и непроизводственной сферами. Социальная сфера оказывает всестороннее влияние на производительные силы. В условиях все усиливающегося процесса общественного разделения труда практически невозможно функционирование отраслей материального производства без социальной инфраструктуры. Материальные и духовные блага, предоставляемые предприятиями и учреждениями социальной сферы, удовлетворяя личные потребности людей, являются важнейшим фактором воспроизводства рабочей силы и интенсификации производства. Инфраструктура все в большей степени становится социальным ускорителем экономического развития.

Государственная социальная политика имеет свою *структуру* и включает: политику регулирования доходов населения, политику социальных гарантий, политику обеспечения занятости, политика социальной защиты.

Политика регулирования доходов населения. Как направление государственного регулирования – политика доходов – одно из средств централизованного воздействия на общий размер и распределение вновь созданной стоимости. Цена труда, норма прибыли, спрос и предложение труда, конкуренция – все эти факторы саморегулирования рынка труда формируют доходы населения и распределяют общественное богатство. Одной из острых социальных проблем является неравенство в распределении доходов и богатства. Статистика разных стран показывает, что большая часть населения имеет минимальные доходы, а меньшая – очень высокие.

Сущность политики доходов заключается в непосредственном установлении государством такого верхнего предела увеличения номинальной заработной платы, который способствовал бы выполнению основных задач и реализации приоритетов, стоящих перед экономикой. Конкретная формулировка отдельных положений политики доходов в разных странах различна. На практике не существует двух полностью идентичных вариантов развития политики доходов. В механизме осуществления и формах проявления этой политики в каждом конкретном государстве различаются особенности, определяемые: социально-экономическим и политическим

развитием той или иной страны; степенью и характером вмешательства государства в вопросы регулирования заработной платы; традициями заключения коллективных договоров; социальной напряженностью в обществе.

Политика социальных гарантий. Для обеспечения защиты населения государство должно, прежде всего, в законодательном порядке установить основные социальные гарантии, механизмы их реализации, и функции предоставления социальной поддержки.

Анализ мирового опыта позволяет вычленить четыре институциональные формы социальной защиты населения:

1. Государственная социальная помощь лицам, которые в силу нетрудоспособности, отсутствия работы, источников дохода не в состоянии самостоятельно материально обеспечить свое существование. Финансовыми источниками данного института защиты являются государственный, региональные и муниципальные бюджеты, формируемые за счет общей налоговой системы.

2. Обязательное (по закону) социальное страхование утраты дохода (заработной платы) из-за потери трудоспособности (болезни, несчастного случая, старости) или места работы. Финансовые источники – страховые взносы работодателей, работников (иногда государства), организованные на принципах и с помощью механизмов обязательного социального страхования.

3. Добровольное личное (коллективное) страхование работников (от несчастных случаев, медицинское и пенсионное обеспечение). Финансовые источники – страховые взносы самих работников (иногда в их пользу – работодателей), организованные на принципах и с помощью механизмов личного страхования.

4. Корпоративные системы социальной защиты работников, организуемые работодателями (медицинская и оздоровительная помощь, оплата жилищных, транспортных, учебных и культурных услуг, фирменные пенсионные выплаты). Финансовые источники – средства предприятий.

Среди названных институтов социальной защиты базовым (по объему финансовых средств, массовости охвата, разнообразию и качеству услуг) является обязательное социальное страхование (пенсионное и медицинское, от несчастных случаев на производстве и в связи с безработицей). В развитых странах эти виды социального страхования поглощают, как правило, 60-70% всех затрат на цели социальной защиты и составляют примерно 15-25% ВВП.

Исходя из источников финансирования, социальное обеспечение можно разделить на *социальное страхование* и *социальную помощь*. Страхование, помощь и попечительство представляют собой в каждом отдельном случае некоторую комбинацию из социальных услуг и денежных трансфертов. Характерной чертой *принципа страхования* является финансирование предоставляемой помощи за счет взносов и тесная взаимозависимость между взносами и объемом социальных услуг.

Социальный риск-это риск внезапного возникновения в обществе обстоятельств, наносящих существенный ущерб многим лицам одновременно. Современная реакция на риски - *страхование*, суть которого в объединении рисков. Существует два основных вида страхования: добровольное (осуществляется частными компаниями) и принудительное (осуществляется государством).

Принцип социальной помощи предполагает финансирование из бюджета. При определении размеров выплат возможны четыре альтернативных подхода: помощь всем покупателям выплачивается в одинаковом размере; помощь ориентирована на индивидуальную обеспеченность; размер помощи может быть ориентирован на величину прежней заработной платы или же на величину страховых взносов получателя; величина помощи зависит от потребностей получателя.

Политика обеспечения занятости. В двадцатом столетии оказалось, что невозможно отдавать рынок труда на «откуп» стихийным рыночным силам, необходимо влияние государства на рынок труда. Есть два варианта развития рынка труда. Первый заключается в том, чтобы всем платить одинаково и мало, рабочую силу оставить иммобильной. Этот вариант значительно уменьшает качество рабочей силы, продуктивность труда. Второй состоит в том, чтобы существенно повысить уровень заработной платы, но не всем одинаково, а дифференцировано, в зависимости от реального вклада в производство. При этом вводится трудосберегающая техника и технология, сокращаются избыточные кадры, которым выплачивается пособие, и бесплатно предоставляются возможности переквалификации и помощь в трудоустройстве. Второй - это модель развития рынка труда во всех развитых странах, концепция отказа от полной занятости и принятия на вооружение эффективной занятости.

Политика социальной защиты. Социальная защита охватывает комплекс отношений, сущностных связей и интересов социальных субъектов (работников и работодателей), общественных организаций и государства, связанных с минимизацией влияния факторов, снижающих качество жизни (в том числе и трудовой).

Социальная защита работников включает в себя следующие направления: создание условий для занятости населения трудовой деятельностью, позволяющей зарабатывать средства для достойного существования; обеспечение безопасных условий труда; обеспечение работников и членов их семей прожиточным минимумом материальных средств в случаях безработицы, потери или резкого сокращения дохода из-за болезни, рождения ребенка, несчастного случая в быту, производственной травмы или профессионального заболевания, инвалидности, старости, утраты кормильца. Социальная защита - это защита социальных прав человека. Посредством данной функции реализуется принцип равных прав и равных возможностей всех граждан, а также лиц без гражданства.

Таким образом, социальная политика - комплекс организационных, экономических и других мероприятий по улучшению материального благосостояния, духовному и физическому развитию населения, оказанию поддержки инвалидам и малообеспеченным гражданам.

Современные модели социальной политики отличаются по степени вмешательства государства в социально-экономическую сферу общества, по степени социальной защищенности граждан, по уровню обеспеченности свободы социального выбора у различных слоев населения, по влиянию социальных процессов на экономическое развитие страны.

Модели социальной политики

Плюсы	Минусы
<i>Патерналистская социалистическая модель</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - всесторонняя ответственность государства за социально-экономическое положение своих граждан; - государственная монополия в области производства и распределения всех товаров и услуг, необходимых населению; - чувство социальной защищенности, социальной стабильности; - лояльность граждан по отношению к государству. 	<ul style="list-style-type: none"> - система обладает низкой экономической эффективностью; - не в состоянии обеспечить высокий уровень благосостояния всех граждан; - наличие социальных льгот и привилегий для бюрократической элиты; - низкий уровень обеспеченности и лимиты социальных благ для

	<p>основной массы населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - очень высокая зависимость индивида от государства; - идеология иждивенчества, низкая инициативность индивида; - предопределяет слабую заинтересованность в результатах труда работников; - ограничение социальной свободы.
<i>Шведская модель социальной политики</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - очень большая ответственность и высокий уровень регулирования государством социальной сферы; - высокая степень социальной защищенности граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> - централизованная система унификации в социальной сфере; - ограниченность свободы выбора для потребителей; - высокое налоговое давление на предпринимательство и население.
<i>Модель "государства благосостояния"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - государство берет на себя функцию обеспечения социальной стабильности граждан; - государство обеспечивает широкий спектр социальных услуг, которые рынок обеспечить не может; - высок уровень расходов на социальные нужды; - высоки социальные минимальные стандарты. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет свои пределы, за которыми наступает потеря социальных позиций: чем больше тратят на социальное обеспечение, тем хуже живут малоимущие слои населения; - «потребительская психология» по поводу социальных расходов государственного бюджета.
<i>Модель социально-ориентированного рыночного хозяйства</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - базируется на принципах свободной конкуренции, свободного выбора предметов потребления, свободы раскрытия и процветания личности; - характеризуется высокой степенью защищенности граждан, которая обеспечивается посредством государственного вмешательства через перераспределение благ, налоговую политику, правовое обеспечение; - действует целая система социальных амортизаторов, обеспечивающая уровень жизни не ниже черты бедности. 	<ul style="list-style-type: none"> - отличается наибольшей социальной жесткостью; - приоритет рыночных методов регулирования социальной сферы перед методами прямого государственного вмешательства; - характеризуется разгосударствлением социальной сферы, сведением до минимума государственных субсидий и дотаций и расширением рыночных инструментов в функционировании.

Согласно *патерналистской концепции* государство несет полную ответственность за социальную картину жизни в стране, за уровень обеспеченности социальными благами и потребления товаров и услуг. Такая модель лишена оснований, абсолютно нереальна в любой экономике. Методы проведения социальной политики разнообразны - от административных, экономических до прямого насилия. Такая концепция тем более неприемлема в рыночной экономике.

В современной экономической науке и теории управления закрепились понятия «социально ориентированная экономика» и близкий к нему термин «социально ориентированное рыночное хозяйство». Эти категории введены в научный оборот реформатором послевоенной германской экономики Людвигом Эрхардом и характеризуют экономику, которая по своей структуре, способу распределения доходов, целевым ориентирам государственного управления призвана служить всемерному повышению благосостояния и уровня жизни населения.

Резкий переход от патерналистской социалистической модели к рыночной социальной, от массовой социальной защиты и поддержки и разветвленной сети бесплатных учреждений социальной сферы к рыночным методам дает очень резкий контраст и болезненно переносится населением. Более мягкие модели "государства благосостояния" и "социального рыночного хозяйства" облегчают переход к рыночным отношениям, но условия глубокого экономического кризиса резко ограничивают такие возможности.

Государство участвует в социальных процессах посредством удовлетворения социальных запросов за счет государственных источников, оказания содействия людям в решении их проблем, проведения общей социальной политики, вытекающей из функций государства и соответствующей его ресурсным возможностям. Мера и способы участия государства в социальной экономике в значительной степени зависят от общественно-политического строя страны, государственного устройства и складывающейся экономической ситуации.

Необходимость участия государства в формировании и осуществлении социальной политики вытекает не только из социальной миссии государства. Дело еще в том, социальные объекты в своем большинстве приносят гораздо меньше экономической выгоды в виде дохода, прибыли в сравнении с производственными, торговыми объектами, а зачастую вообще не рентабельны с чисто экономической точки зрения. Поэтому социальные объекты не попадают в зону предпринимательской деятельности, а целесообразность их существования диктуется в большей мере социальным, чем экономическим эффектом.

Возникает реальная опасность, что объекты социальной природы либо используются не по назначению, либо к установлению высоких, недоступных для небогатого потребителя рыночных цен на социальный продукт.

Список литературы:

1. Бобков В. Адресная поддержка населения: первые итоги осуществления пилотных программ. // Человек и труд, 2011, №6.
2. Гонтмахер Е., Трубин В. Эволюция системы социальной поддержки населения // Общество и экономика. 2008. № 9-10.
3. Козловский А.А. Типы социальной политики - американский вариант. // Социс. 2011. №1.
4. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. - М., 2003.
5. Лепихов М. Социальное государство и правовое регулирование социальной защиты. // Социс. 2005. №3.
6. Макаров В. Социальное обеспечение в Латвии. // Внешняя торговля, 2009, №2.
7. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учебное пособие. - М., 2008.

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФЛЯЦИИ

Кубанычбекова Б.К.

Акча-насыя саясатынын, Борбордук Банк аркылуу, негизги багыты валюталар курсу, пайыздардын чени жана банктын системасынын тез отумдуулугуно, ошондой эле экономикага таасирин беруудо. Бул маселенин негизги максаты экономиканы туруктуу осушу, жумушсуздуктуу азайтуу жана инфляция.

Денежно-кредитная политика, основным проводником которой, как правило, является ЦБ, направлена главным образом на воздействие на валютный курс, процентные ставки и на общий объем ликвидности банковской системы и, следовательно, экономики. Достижение этих задач преследует цель стабильности экономического роста, низкой безработицы и инфляции.

Monetary policy, the main guide which usually is the Central Bank, focused mainly on the impact of the exchange rate, interest rates and the total amount of liquidity in the banking system and hence the economy. Achieving these objectives aims to stable economic growth, low unemployment and inflation.

Денежно-кредитная политика – одно из четырех направлений единой финансовой политики государства, обеспечивающих устойчивость экономики и достижение экономического роста. Именно она контролирует инфляцию и рост денежной массы.

Инфляция — это переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массой, проявляемое в росте товарных цен.

В зависимости от темпов (скорости протекания) выделяют следующие виды инфляции:

Ползучая (умеренная) — рост цен не более 10% в год. Сохраняется стоимость денег, контракты подписываются в номинальных ценах.

Галопирующая (скачкообразная) — рост цен от 10-20 до 50-200% в год. В контрактах начинают учитывать рост цен, население вкладывает деньги в материальные ценности. Инфляция трудно управляемая, часто проводятся денежные реформы.

Гиперинфляция — рост цен более 50% в месяц. Годовая норма более 100%. Благосостояние даже обеспеченных слоев общества и нормальные экономические отношения разрушаются. Неуправляемая и требует чрезвычайных мер.

Гиперинфляция означает крах денежной системы, паралич всего денежного механизма.

В зависимости от характера проявления различают следующие виды инфляции:

Открытая — положительный рост уровня цен в условиях свободных, нерегулируемых государством цен.

Подавленная (закрытая) — усиление товарного дефицита, в условиях жесткого государственного контроля за ценами.

В зависимости от причин вызывающих инфляцию выделяют:

Инфляцию спроса

Инфляцию издержек

Структурную и институциональную инфляцию

Инфляция вызывается монетарными и структурными причинами:

монетарные: несоответствие денежного спроса и товарной массы, когда спрос на товары и услуги превышает размер товарооборота; превышение доходов над потребительскими расходами; дефицит государственного бюджета; чрезмерное

инвестирование — объем инвестиций превышает возможность экономики; опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом производства и повышением производительности труда;

структурные причины: деформация народно-хозяйственной структуры, выражающаяся в отставании развития отраслей потребительского сектора; снижение эффективности капиталовложения и сдерживание роста потребления; несовершенство системы управления экономикой;

внешние причины — сокращение поступлений от внешней торговли, отрицательное сальдо внешнеторгового платежного баланса.

Структурную инфляцию вызывает макроэкономическая межотраслевая несбалансированность. Среди институциональных причин инфляции можно выделить причины, связанные с денежным сектором, и причины, связанные с организационной структурой рынков. В целом данная совокупность причин выглядит следующим образом:

1. Монетарные факторы:

неоправданная эмиссия денег для краткосрочных нужд государства;

финансирование бюджетного дефицита (может осуществляться за счет денежной эмиссии или за счет займов в центральном банке).

2. Высокий уровень монополизации экономики. Поскольку монополия обладает рыночной властью, она в состоянии влиять на цены. Монополизация может усилить инфляцию, начавшуюся вследствие других причин.

3. Милитаризованность экономики. Производство вооружений, увеличивая ВВП, не повышает производственный потенциал страны. С экономической точки зрения высокие военные расходы сдерживают развитие страны. Последствиями милитаризации являются бюджетный дефицит, диспропорции в структуре экономики, недопроизводство потребительских товаров при повышенном спросе, т.е. товарный дефицит и инфляция.

Денежно-кредитная политика, основным проводником которой, как правило, является ЦБ, направлена главным образом на воздействие на валютный курс, процентные ставки и на общий объем ликвидности банковской системы и, следовательно, экономики. Достижение этих задач преследует цель стабильности экономического роста, низкой безработицы и инфляции.

Основные инструменты денежно-кредитной политики:

Официальная учетная ставка — относительно редко изменяемая ставка ЦБ, по которой он готов учитывать векселя или предоставлять кредиты другим банкам в качестве кредитора последней инстанции.

Обязательные резервы — часть ресурсов банков, внесенных по требованию властей на беспроцентный счет в ЦБ.

Операции на открытом рынке.

Валютные интервенции — вмешательство центрального банка на валютном рынке, то есть, купля-продажа валюты для воздействия на курс и, следовательно, на спрос и предложение денежной единицы.

Моральное воздействие — рекомендации, заявления, собеседования, играющие важную роль в денежно-кредитной политике многих развитых стран.

Разумный банковский надзор — различные методы контроля за функционированием банков с точки зрения обеспечения их безопасности на основе сбора информации, требования соблюдения определенных коэффициентов.

Контроль за рынком капиталов — порядок выпуска акций и облигаций, квоты выпуска, очередность эмиссии и т. д.

Допуск к рынкам — регулирование открытия новых банков, разрешение операций

иностранным банковским учреждениям.

Специальные депозиты – часть прироста депозитов или кредитов коммерческих банков, изъятая на беспроцентные счета в ЦБ.

Количественные ограничения – потолки ставок, прямое ограничение кредитования, периодическое «замораживание» процентных ставок.

Управление государственным долгом – эмиссия государственных облигаций нейтрализует ликвидность банков и связывает их средства.

Таргетирование – установление целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы.

Регулирование фондовых и фьючерских операций путем установления обязательной маржи.

Нормы обязательного инвестирования в государственные ценные бумаги для банков и инвестиционных институтов.

Основные инструменты денежно-кредитной политики Национального Банка Кыргызской Республики.

1. Операции на открытом рынке

- инструмент, используемый для регулирования ("стерилизации"/ пополнения) уровня ликвидности в банковской системе.

2. Учетная ставка - инструмент, используемый как основной ориентир при определении стоимости денежных ресурсов в экономике. Размер учетной ставки привязан к текущей доходности нот НБКР сроком обращения 28 дней, устанавливаемой на еженедельных аукционах по размещению нот НБКР.

3. Обязательные резервные требования (ОРТ)

- инструмент, используемый в качестве регулятора объема денежных агрегатов, банковского кредита и спроса на ликвидность, а также как средство снижения риска неплатежеспособности банковской системы. В качестве резервных активов используются средства коммерческого банка на корреспондентском счете в НБКР. Объем ОРТ рассчитывается еженедельно и определяется в процентах от среднедневного объема депозитов за предыдущую неделю. В настоящее время норма ОРТ составляет 10% , а в состав депозитной базы включаются все депозиты, за исключением депозитов в иностранной валюте со сроком до погашения более 1 года. Базовый (расчетный) период выполнения ОРТ составляет 2 недели. За выполнение ОРТ НБКР выплачивает компенсацию, за несоблюдение взимает плату.

4. Операции рефинансирования (кредитование) банков

-инструмент прямого воздействия на денежную массу используемый для корректировки уровня резервов в коммерческих банках в случае возникновения дефицита финансовых средств.

Общий объем заимствований в национальной валюте на 1 января составил 306,8 млн. сомов, что на 56,7 процентов меньше по сравнению с предыдущим месяцем. Средневзвешенная ставка по кредитам в нацвалюте снизилась по сравнению с предыдущим месяцем на 1,5 п.п. до 1,0 процента.

В иностранной валюте на внутреннем межбанковском кредитном рынке была заключена одна сделка на сумму 20,7 млн. сомов по ставке 5,0 процента. В предыдущих месяцах таких сделок не было.

5. Операции на валютном рынке

- операции с иностранной валютой на межбанковском валютном рынке

При определенном высоком уровне инфляция становится опасной для экономики и социальной стабильности общества. Отрицательное влияние высокой инфляции для национальной экономики Кыргызстана состоит в следующем:

- обесцениваются доходы населения, особенно занятого в бюджетной сфере;

- происходит перераспределение национального богатства от наиболее бедных к наиболее богатым слоям населения, что подрывает социальную стабильность в обществе и усиливает социальное расслоение;

- разрушается денежная система страны, иностранные денежные знаки постепенно вытесняют национальную валюту, расцветает бартер;

- денежные накопления предприятий обесцениваются, невозможны инвестиции, никакие долгосрочные решения не могут быть приняты, подрывается база для экономического роста.

Процесс инфляции ведет к тому, что возможно рост массы обращающихся денег ускоряет платежеспособный оборот, способствует активизации инвестиционной деятельности. В свою очередь рост производства нередко приводит к восстановлению равновесия между товарной и денежной массой при более высоком уровне цен. С одной стороны, увеличиваются денежные прибыли, расширяются капиталовложения, а с другой - рост цен ведет к обесценению неиспользуемого капитала. Выигрывают не все, а прежде всего наиболее сильные фирмы, имеющие современное оборудование, наиболее организованное производство.

Своего рода парадокс в том, что преодолеть инфляцию можно только перестроив хозяйственный механизм и выключив рыночные регуляторы, что возможно лишь при стабильной политической ситуации.

По предварительным данным НСК КР, на 8 ноября 2013 года, инфляция в годовом выражении сложилась на уровне 3,8 процента. В структуре корзины ИПЦ, цены на продовольственные товары повысились в годовом выражении на 1,7 процента, на алкогольную и табачную продукцию – на 9,1 процента, на непродовольственные товары – на 5,3 процента, цены и тарифы на платные услуги населению – на 4,2 процента.

Годовое значение базовой инфляции по итогам сентября 2013 года в 6,7 процента сложилось выше уровня «неочищенной» инфляции – 6,0 процента.

В целом, текущую динамику потребительских цен обусловили следующие факторы:

□ стабилизация цен на продовольственные товары;

□ положительные макроэкономические данные производства в секторах сельского

хозяйства, пищевой промышленности в республике;

□ повышение акцизов на алкогольную и табачную продукцию;

□ высокая доля расходов государственного бюджета на текущее потребление, являющиеся одним из основных источников роста предложения денег, а также неравномерное расходование средств бюджета в течение года.

В 2014 году рост экономики Кыргызстана составит 5%, уровень инфляции - 6%. Такие прогнозы на пресс-конференции в Бишкеке озвучил глава Международного валютного фонда в Кыргызстане Кристиан Беддис.

По его словам, в 2013 году снизился дефицит счета текущих операций, чему способствовали восстановление добычи золота и более низкие цены на продовольствие и топливо. К концу 2013 года показатель инфляции в годовом исчислении снизился до 4 процентов, а базовая инфляция по-прежнему не превышала уровень однозначных показателей. К.Беддис добавил, что Национальный банк Кыргызстана достиг значительных успехов в модернизации операционной основы денежно-кредитной политики, что, при условии сохранения осмотрительной налогово-бюджетной политики, должно сдерживать инфляцию.

НБКР обладает достаточным инструментарием и независимостью для регулирования таких показателей, как инфляция и безработица.

Список литературы:

1. Закон Кыргызской Республики “О Национальном банке Кыргызской Республики” г.Бишкек от 29 июля 1997 года N 59
2. Банковский Вестник Кыргызской Республики. №12, 2008. стр 18-19
3. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Под ред. Дробозиной. М., «Финансы», издательское объединение «Юнити», 2003 г.
4. www.nbkr.kg

**ТЕМА: РЕТРОСПЕКТИВЫ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ И
ПРЕДПОСЫЛКИ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА**

Кулжанова А.Ж.

Существуют объективные предпосылки формирования полноценного Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России, обладающих бесспорным геополитическим и экономическим приоритетом в пространстве СНГ. Подобные объединения делают национальные экономики государств-союзников значительно сильнее, позволяют выступать его участникам единым интегрированным экономическим и политическим блоком в международных отношениях, увеличивают политический и экономический вес государств в глобальном масштабе, а также открывают большие перспективы для хозяйствующих субъектов и частных лиц данных стран.

Уже в момент развала Советского Союза теперь уже бывшие советские республики, констатируя, что СССР перестал быть геополитической реальностью, все же договорились сотрудничать «в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков» в рамках Содружества Независимых Государств (ст. 7 Соглашения о создании СНГ от 08.12.1991 г.). В этой связи особо следует отметить подписанный 24 сентября 1993г. «Договор о создании Экономического союза» (т.е. высшей формы межгосударственной интеграции, предполагающей наличие единого экономического пространства, гармонизацию фискальной и монетарной политики государств-членов и, как следствие, введение единой валюты). Отказавшись от единой социалистической плановой экономики, страны СНГ решили объединить свои национальные экономики, на новой рыночной основе путем последовательного прохождения целого ряда этапов.

На первом этапе должна была быть создана зона свободной торговли. На втором этапе предусматривалось образование Таможенного союза. На третьем этапе должен быть сформирован общий рынок товаров, капитала и рабочей силы, а заключительным (четвертым) этапом должно было стать образование экономического союза.

Необходимо отметить, что решение о создании экономического союза на постсоветском пространстве отнюдь не являлось экстраординарным явлением в международных отношениях. Наоборот, оно всецело отражало и находилось в полном соответствии с одним из магистральных путей развития современного международного сообщества, а именно с процессами международной интеграции.

Однако Содружество так и не смогло претворить в жизнь ни один из вышеуказанных интеграционных проектов ввиду непреодолимых разногласий между его участниками. К концу 1994 года в рамках СНГ четко сформировалось два лагеря, имевших диаметрально противоположные видения развития Содружества.

Если первый лагерь (Россия, Беларусь и Казахстан) выступал за углубленную интеграцию и преследовал в качестве задачи как минимум построение таможенного союза, то второй лагерь (Грузия, Украина, Азербайджан и Молдова), представители которого образовали впоследствии такую региональную организацию, как ГУАМ, рассматривал существование СНГ, лишь как форму «цивилизованного развода» и считал в качестве максимально приемлемого для себя предела интеграции в рамках СНГ только создание зоны свободной торговли, то есть исключал для себя любую форму политической интеграции [1].

В силу возникших между ними противоречий страны СНГ в своей совокупности не смогли договориться даже о создании наиболее элементарных форм региональных интеграционных объединений (РИО). В то же время к середине 90-х гг. в рамках СНГ образовалась группа государств, решившая реализовать положения Договора об Экономическом союзе хотя бы между собой.

6 января 1995 г. было подписано Соглашение о Таможенном союзе (ТС) между Россией и Белоруссией, к которому 20 января 1995 г. присоединился Казахстан, а 29 марта 1996 г. - Кыргызстан. Стремление обеспечить более высокий уровень интеграции было также отражено в Договоре об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 г., который поставил цель создать в перспективе «сообщество интегрированных государств» посредством поэтапного углубления интеграции в экономике, науке, образовании, культуре, социальной сфере при соблюдении суверенитета Сторон» (ст. 1 Договора).

Несмотря на громкие прокламации, прогресс, сделанный данными государствами на пути построения таможенного союза, был, однако незначительным. Даже то немного, что было достигнуто, не устояло перед первым серьезным испытанием - мировым финансовым кризисом 1998 г., когда государства-участники ТС видели единственно верный способ решения своих экономических проблем в построении защитных барьеров друг от друга.

Другим свидетельством существования таможенного союза лишь на бумаге являлось то, что Кыргызстан стал в индивидуальном порядке членом ВТО в 1998 году. Тем не менее, результатом экономического кризиса стал не окончательный развал формирующегося альянса, а принятие им (а также присоединившегося к нему Таджикистана) 26 февраля 1999г. Договора о Таможенном союзе и едином экономическом пространстве, в соответствии с которым стороны обязались завершить формирование таможенного союза и перейти на его основе к следующему этапу интеграции, а именно - к построению Общего рынка [1].

В то же время было очевидно, что построение единого экономического пространства требует отхода от классических международно-правовых методов принятия решения, основанных на единогласии и суверенном равенстве государств. Для достижения поставленной цели требовались новые организационно-правовые решения, поиск которых нашел свое отражение в подписании вышеуказанной пятеркой государств 10 октября 2000г. Договора об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

ЕврАзЭС с полным основанием можно охарактеризовать как правопреемника и продолжателя, предшествующих ему интеграционных схем, наделенного к тому же целым рядом прогрессивных нововведений. Однако впервые годы своего существования Сообщество откровенно прозябало. Свидетельством тому может служить, например, подписание 19 сентября 2003 г. Соглашения о формировании Единого экономического пространства (ЕЭП) между Белоруссией, Казахстаном и Украиной. Основной целью этого соглашения являлось создание зоны свободной торговли между вышеуказанными государствами (к чему всегда стремилась Украина), но в то же время

соглашение предусматривало гармонизацию их макроэкономической политики и создание условий для свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы (т.е. создания таможенного союза и общего рынка, что всегда было задачей первой тройки государств). Факт заключения данного соглашения являлся, безусловно, позитивным, хотя бы в силу того обстоятельства, что оно объединяло все наиболее развитые в экономическом плане республики бывшего СССР. Однако оно также свидетельствовало и том, что прогресс, сделанный ЕврАзЭС, являлся несущественным. Если было бы иначе, речь могла бы только идти о договоре между ЕврАзЭС и Украиной о построении зоны свободной торговли[2].

Однако начиная с середины первой декады нового столетия ситуация резко изменилась. Оранжевая революция на Украине, с одной стороны, и стремительный рост цен на энергоносители, с другой, снова сделали ЕврАзЭС наиболее перспективным интеграционным объединением на постсоветском пространстве. Не случайно государства-члены такой международной организации, как Центрально-Азиатское Сотрудничество, после того как Узбекистан заявил о своем намерении вступить в ЕврАзЭС, приняли в октябре 2005 решение о самороспуске ЦАС и осуществлении всех своих интеграционных проектов под эгидой ЕврАзЭС. Еще одним значимым событием в истории развития интеграционных процессов на евразийском пространстве стало учреждение 12 января 2006 г. Евразийского банка развития - международной финансовой организации, призванной содействовать экономическому росту государств-участников, расширению торгово-экономических связей между ними и развитию интеграционных процессов на евразийском пространстве.

Наконец, необходимо отметить заседание высшего органа ЕврАзЭС – Межгосударственного совета, состоявшегося 6 октября 2007 года, на котором было принято решение завершить формирование таможенного союза между тремя наиболее активными государствами альянса – Беларуссией, Казахстаном и Россией – до 2011 года, в первый раз в истории интеграционных процессов на постсоветском пространстве, было установлено конкретные сроки достижения определенного этапа развития.

Таким образом, ключевыми точками по формированию Таможенного союза являются: 1 января 2010 года, 1 июля 2010 года и 1 июля 2011 года.

К 1 января 2010 г. была в основном сформирована правовая база Таможенного союза и принято более 40 международных договоров, введены единые для трех стран таможенно-тарифное и нетарифные меры регулирования торговли товарами с третьими странами, Комиссии Таможенного союза были переданы функции по определению параметров таможенно-тарифного и нетарифного регулирования.

С 1 июля 2010 года начал функционировать второй этап: Беларусь, Казахстан и Россия формируют единую таможенную территорию, на которой начал действовать Таможенный кодекс Таможенного союза. Знаковым событием стало подписания пакета документов главами государств в г. Астане о вступлении в силу Договора о Таможенном кодексе Таможенного союза для трех стран с 6 июля 2010 года.

1 июля 2011 года был завершающим этапом формирования единой таможенной территории, в пределах которой начал обеспечиваться свободное перемещение товаров произведенных в странах Таможенного союза.

Список использованной литературы

1. Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. - М., 2010 г. – 225 с.
2. Мансуров Т.А. Евразийское экономическое сообщество – перспективы

Рецензия

на статью «Ретроспективы и концептуальные основы интеграционных процессов в постсоветском пространстве и предпосылки образования Таможенного союза»

Кулжановой А.Ж.

Рецензируемая статья посвящена вопросам основных интеграционных процессов, которые происходили в постсоветском пространстве, а также предпосылкам по формированию полноценного Таможенного союза между Белоруссией, Казахстаном и Россией.

Актуальность представленной статьи не вызывает сомнений, так как на современном этапе в условиях перехода страны к новому виду экономической интеграции и создание единого таможенного пространства влечет за собой необходимость в изучении основных интеграционных процессов, которые происходили в странах бывшего Советского Союза, в том числе и в странах Центральной Азии на протяжении долгих лет.

В данной статье автор рассмотрел, что с момента развала Советского Союза бывшие советские республики, констатируя, что СССР перестал быть геополитической реальностью, договорились сотрудничать в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков в рамках Содружества Независимых Государств, в котором предполагалось высшая форма межгосударственной интеграции, предполагающей наличие единого экономического пространства, гармонизацию фискальной и монетарной политики государств-членов и, как следствие, введение единой валюты.

Кроме того автор ясно излагает причину почему не смогли претворить в жизнь страны СНГ ни один из интеграционных проектов в 90-е годы ввиду непреодолимых разногласий между его участниками, в том числе страны СНГ в своей совокупности не смогли договориться даже о создании наиболее элементарных форм региональных интеграционных объединений (РИО).

Научная статья «Ретроспективы и концептуальные основы интеграционных процессов в постсоветском пространстве и предпосылки образования Таможенного союза» Кулжановой А.Ж. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам подобного рода. Статья может быть рекомендована для публикации в научном журнале или вестнике.

ЛИЗИНГОВЫЙ КРЕДИТ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАСШИРЕНИЯ БАНКОВСКОЙ КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мамытов У.К.

УДК. 336.717.061+339.187.62

В статье рассматриваются основные проблемы и направления развития лизингового кредитования коммерческих банков Кыргызской Республики.

Ключевые слова: лизинговый кредит, финансовый лизинг, коммерческий банк.

Преобразование под воздействием научно-технического прогресса сферы производства и обращения, глубокие изменения экономических условий хозяйствования вызывают необходимость поиска и внедрения нетрадиционных для экономики Кыргызской Республики методов обновления материально технической базы и модификации основных фондов субъектов различных форм собственности.

Одним из таких нетрадиционных методов является лизинг. Место лизингового бизнеса в предпринимательстве определяется, прежде всего, самими объектами лизинга, представляющими собой важнейшие элементы активной части основных фондов - машины, оборудование, транспортные и другие средства.

Лизинг (кредит-аренда) как источник формирования дополнительных финансовых ресурсов заключается в том, что по указанию и по его выбору коммерческий банк или лизинговая компания покупает для него движимое или недвижимое имущество и берет на себя обязательство сдавать его в аренду на определенный срок, оговоренный в контракте. В течение этого срока имущество является собственностью финансового учреждения, а по его окончании предприятие может либо вернуть имущество, либо выкупить его по остаточной стоимости с передачей права собственности.

Сегодня финансовый рынок Кыргызской Республики предлагает множество разнообразных инструментов, которые позволяют компаниям и корпорациям, частным предпринимателям и физическим лицам эффективно привлекать финансовые ресурсы, инвестировать и защищать свои интересы. При этом лизинг можно считать потенциально - наиболее динамично развивающаяся сфера финансового рынка.

Полноценная юридическая база лизинга была создана лишь с принятием закона Кыргызской Республики «О финансовой аренде (лизинге)». В настоящее время Правительство Кыргызской Республики выделяет бюджетные ресурсы на получение по лизингу сельскохозяйственной техники.

Таким образом, лизинг интересен всем субъектам лизинговых отношений: потребителю оборудования, инвестору, представителем которого в данном случае является лизинговая компания, государству, которое может использовать лизинг для направления инвестиций в приоритетные отрасли экономики, и, наконец, банку (лизинговой компании), который в результате лизинга может рассчитывать на уверенную долгосрочную прибыль.

В Кыргызской Республике первые лизинговые операции стали осуществляться в 2003 году. Лизингодателями выступили коммерческие банки и микрофинансовые компании.

На сегодняшний день, нормативно-правовая база, регулирующая лизинговую деятельность в Кыргызстане, включает в себя:

- Гражданско-правовое регулирование;
- Налоговое законодательство;
- Таможенное регулирование;

- Принципы бухгалтерского учета лизинговых операций.

Гражданско-правовое регулирование лизинговых операций в Кыргызской Республике осуществляется на основе части 2 Гражданского кодекса, принятого 5 января 1998 года и Закон Кыргызской Республики «О финансовой аренде (лизинге)», принятого 23 июля 2002 года.

Гражданский кодекс определяет лизинг как разновидность имущественного найма (аренды) и устанавливает основные нормы, регулирующие правоотношения в сфере лизинга, такие как, например, понятие договора лизинга, предмета лизинга, права и обязанности сторон лизинговой сделки.

В настоящее время основным коммерческим банком, предоставляющим лизинговый кредит на рынке Кыргызской Республики является ОАО «Айыл банк», ЗАО «КІСВ», ЗАО Банк «Бай-Тушум.

ОАО «Айыл банк» предлагает следующую линейку лизинговых продуктов⁵¹:

- 1) Кредитный продукт «Государственный лизинг 1».
- 2) Кредитование по кредитному продукту Государственного Банка развития Китая «Лизинг ГБРК».
- 3) Кредитный продукт «Государственный лизинг 2».
- 4) «Агробизнес и маркетинг» Программа поддержки сельскохозяйственных кооперативов (АБиМ-лизинг)

Стоимость лизинга в Кыргызской Республике различна, что во многом связано с целями и условиями предоставления лизинга, но минимальная процентная ставка установлена по лизинговым продуктам ОАО «Айыл банк» с участием государства.

В 2013 году лизингом в Кыргызстане занимались пять предприятий, которые заключили 632 договора.

Суммарный объем лизинговых операций за прошлый год увеличился в 1,8 раза и оценен в 663 млн сомов. По сравнению с 2009 годом он вырос в 6,6 раза, или на 562,1 млн сомов. При этом практически все договоры за истекшие пять лет заключались на условиях финансового лизинга. В прошлом году более 92% подобных сделок пришлось на поставку сельскохозяйственной техники. При этом доля поставок транспортных средств выросла с 1,7% в 2009 году до 7,7% – в 2013-м.

За 9 месяцев 2013 года усилиями правительства и коммерческих банков фермерам выдано в лизинг 610 единиц сельскохозяйственной техники. За предыдущие три года в республику было завезено лишь 605 единиц техники.

В апреле 2013 года ОАО «Айыл Банк» отдельно получил кредит ЕАБР в 6 млн. долларов США для финансирования поставок в Кыргызстан техники и оборудования, произведенных в России.

Фермерам по турецкому кредиту в лизинг выдано 190 единиц сельскохозяйственной техники на 174 млн сомов. Об этом сообщает отдел информационного обеспечения аппарата правительства.

Согласно постановления Правительства Кыргызской Республики, ОАО «Айыл Банк» за счет кредита Турецкой Республики было принято решение⁵²:

- передать закупленные тракторы в количестве 225 ед. на сумму 232831,5 тысячи (двести тридцать два миллиона восемьсот тридцать одна тысяча пятьсот) сомов открытому акционерному обществу «Айыл Банк» для дальнейшей передачи их в лизинг сельским товаропроизводителям в установленном порядке;
- совместно с полномочными представителями Правительства Кыргызской

⁵¹ На основе данных ОАО «Айылбанк» на 1 января 2014 г.

⁵² О передаче в лизинг тракторов, приобретенных по проекту «Финансирование лизинга сельскохозяйственной техники» // Постановление Правительства Кыргызской Республики от 19 февраля 2013 года - №88.

Республики в областях и открытым акционерным обществом «Айыл Банк» распределить полученные тракторы по районам для оказания поддержки и стимулирования создания частных машинно-технологических станций и сельскохозяйственных кооперативов. При выделении тракторов в лизинг отдавать предпочтение платежеспособным сельскохозяйственным субъектам, имеющим опыт по оказанию механизированных услуг, производственно-техническую базу и подготовленные механизаторские кадры.

Министерством финансов Кыргызской Республики заключено долговое обязательство с ОАО «Айыл Банк» на технику на следующих условиях: сроком на 20 лет, 7 лет льготного периода, 2% годовых без залогового обеспечения.

ОАО «Айыл Банк» производит согласно него отпуск тракторов сельскохозяйственным субъектам, оказывающим механизированные услуги, и сельскохозяйственным кооперативам на следующих условиях:

- а) срок предоставления лизинга сельскохозяйственной техники - до 7 лет;
- б) минимальный вклад лизингополучателя составляет 10% от стоимости предмета лизинга. При внесении от 10% до 19% стоимости предмета лизинга процентная ставка по лизингу составляет 11%; при внесении от 20% до 29% - 9%; при внесении 30% и более - 8%;
- в) при внесении собственного вклада в размере от 30% и более от стоимости предмета лизинга гарантией погашения выступает сам предмет лизинга; при внесении до 30% необходимо предоставление дополнительного залогового имущества в виде недвижимости;

На сегодняшний день Машинотракторный парк сельских товаропроизводителей изношен на 90%, это очень сильно сказывается на производительности труда, урожайности, сохранности выращенного урожая, учитывая все это, со стороны товаропроизводителей ощущается большой спрос на средства механизации сельскохозяйственного производства, в том числе малой механизации, перерабатывающее оборудование, минеральные удобрения и другие сопутствующие товары сельскохозяйственного назначения.

Вместе с этим, в настоящий момент в стране имеется существенный недостаток качественной и относительно не дорогой сельскохозяйственной техники (тракторов, комбайнов, сеялок, культиваторов, опрыскивателей, разбрасывателей органических и минеральных удобрений и др., навесных и прицепных механизмов), оборудования для пищевой и перерабатывающей промышленности и иного оборудования для значимых отраслей экономики страны, а также для малого и среднего бизнеса.

Так, техническое обеспечение сельского хозяйства в настоящее время находится на очень низком уровне и изношено на 90-95%. По данным ГП «Кыргызресурсы» общая потребность в сельхозтехнике по республике превышает сумму в 25 млрд. сомов, а ежегодная минимальная потребность в наиболее востребованной технике для передачи в лизинг в Кыргызской Республике составляет более 10 тысяч единиц техники, на сумму более 2 млрд. сомов. Это почти 1 тысяча тракторов различных марок, более 100 комбайнов и сотни др. типов сельскохозяйственной техники для земледелия. Так же существует потребность в дорожно-строительной технике. По данным Министерства транспорта и коммуникаций КР, процент износа дорожной техники у кыргызских компаний составляет 80-85 %, а необходимое количество достигает почти 1,5 тыс. ед. различной техники. К тому же стоит учитывать и потребность в медицинском и промышленном оборудовании.

На сегодняшний день, сложившаяся судебная практика истребования предметов лизинга у недобросовестных лизингополучателей показывает, что, в целом, процедура вынесения судебного решения и его исполнения работает достаточно эффективно.

Однако, срок, в течение которого рассматривается судебное решение, не всегда отвечает интересам лизингодателей, так как любой простой имущества может повлечь убытки для лизингодателя, не говоря об убытках от невыплаченных лизинговых платежей. Таким образом, возникает вопрос о наличии внесудебных механизмов истребования имущества, которые позволяли бы лизингодателю в наиболее короткие сроки вернуть во владение свое имущество.

Одним из механизмов защиты прав лизингодателя, стало принятие в 2002 году Закона Кыргызской Республики «О Третейских судах», благодаря которому в стране создана соответствующая правовая база для развития важнейшего института внесудебного разрешения споров, возникающих из гражданских правоотношений. Третейский суд, который является негосударственной организацией, имеет ряд весьма существенных преимуществ, по сравнению с государственными судами. Это, в первую очередь, возможность выбора арбитра сторонами и значительное сокращение срока рассмотрения спора. В отличие от государственных судов, где существуют три инстанции (первая, апелляционная и надзорная) и спор зачастую рассматривается больше года, в третейском арбитраже спор рассматривается только одной инстанцией. Решение третейского суда вступает в силу немедленно после его вынесения и обжалованию не подлежит. Так же, третейский суд является наиболее дешевым способом разрешения спора, поскольку сбор будет существенно ниже размера государственной пошлины, взимаемой в государственных судах. Исполнение решений арбитражного суда производится в порядке, установленном для исполнительного производства.

Ожидается, что в будущем данный механизм станет наиболее эффективным методом истребования лизингодателями предметов лизинга у недобросовестных лизингополучателей.

В соответствии с Налоговым кодексом, в целях налогообложения финансовая аренда (лизинг) признается покупкой основных средств арендатором (лизингополучателем)⁵³.

Стоимость основных средств, переданных и/или полученных в финансовую аренду (лизинг), определяется на момент заключения договора финансовой аренды (лизинга).

Арендатор (лизингополучатель) рассматривается как собственник основных средств, а лизинговые платежи как платежи по кредиту, предоставленному арендатору (лизингополучателю).

Данные критерии несколько отличаются от критериев финансовой аренды в МСФО 17. Преимуществом определения лизинга в Налоговом кодексе являются четкие условия, в случае выполнения которых сделка признается лизингом для налоговых целей. В целях налогообложения такая сделка рассматривается как покупка основных средств лизингополучателем. При этом лизингополучатель рассматривается как собственник основных средств, а лизинговые платежи как платежи по кредиту, предоставленному лизингополучателю.

Налогоплательщик-лизингополучатель, получивший основные средства, которые являются предметом договора финансовой аренды (лизинга), амортизацию начисляет в порядке, установленном настоящей статьей 200 Налогового кодекса КР.

Рынок лизинга в Кыргызской Республике имеет по данным международных экспертов огромный потенциал для роста по сравнению с развитыми западными рынками, что определяется:

- Оборудования в сельском хозяйстве не хватает, а существующее изношено на 90-95%;

⁵³ Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 2 октября 2008 года – ст. 159.

- Общие потребности в сельскохозяйственном оборудовании составляют 542 миллиона долларов США с годовыми объемами лизинга в размере 43 миллиона долларов США для финансирования приобретения 10 тысяч единиц техники;
- Только 5% фруктов и овощей, выращенных в стране, перерабатываются на месте.
- Существует спрос на оборудование и технику для строительства дорог;
- Строительная техника для ремонта и строительства дорог изношена на 80 - 85% и спрос оценивается в 1,500 единиц⁵⁴.

Таким образом, лизинговая деятельность сегодня является перспективным видом бизнеса и это связано со следующим:

- Мировой опыт показывает, что на долю лизинга в новых инвестициях в оборудование приходится 15-20%, а в некоторых странах, как США, Великобритания, Ирландия, более 30%.

- Лизинг является одним из основных источников активизации инвестиционной деятельности, что так важно для нашей экономики.

Подводя итог можно говорить о том, что потребность в лизинге на сегодня в Кыргызской Республике огромна и рынок лизинга имеет потенциал для роста.

Список использованных источников:

1. Закон Кыргызской Республики «О финансовой аренде (лизинге)» от 23 июля 2002 года.
2. Лаврушин О.И. Банковское дело. - Москва: ФиС, 2013.
3. Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 2 октября 2008 года.
4. Официальные данные с сайта коммерческих банков ОАО «Айылбанк»
5. Официальные данные с сайта Союза банков Кыргызстана.

**ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА КЫРГЫЗСТАНА**

**PROBLEMS AND DIRECTIONS OF COMPETITIVENESS INCREASE OF
AGRICULTURAL PRODUCTION IN KYRGYZSTAN**

**КЫРГЫЗСТАНДАГЫ АЙЫЛ ЧАРБА ӨНДҮРҮШҮНҮН АТААНДАШТЫККА
ЖӨНДӨМДҮҮЛҮГҮН ЖОГОРУЛАТУУНУН КӨЙГӨЙЛҮҮ МАСЕЛЕЛЕРИ
ЖАНА БАГЫТТАРЫ**

Мардалиева Л. А.

Удк 339.137.2+338.439.222(575.2)

В статье исследуются методология анализа конкурентоспособности отраслей сельского хозяйства. Раскрываются внутренние и внешние риски конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции.

⁵⁴ Перспективы и особенности привлечения инвестиций в лизинговый сектор Кыргызстана. // Доклад. Лариса Манастырли, глава Постоянного Представительства ЕБРР в Кыргызской Республике, ЕБРР, 2012.

Конкуренция в условиях переходной экономики является важнейшим фактором развития отраслей экономики и особенно аграрного сектора. Обострение конкурентной борьбы между мировыми производителями сельскохозяйственной продукции за расширяющиеся рынки сбыта еще больше усугубляет проблему конкурентоспособности. Проблема конкурентоспособности особенно остро стоит и в Кыргызстане, где в структуре национальной экономики удельный вес сельского хозяйства и смежных отраслей АПК превышает 25,0%.

В развитии отрасли можно условно выделить четыре этапа. Первый этап (1991 - 1995 гг.) характеризуется значительными снижениями темпов роста продукции отрасли, что обусловлено существенными изменениями аграрно - земельных отношений, приведшей к разрушению прежних систем организации сельскохозяйственного производства и зарождением рыночных отношений. Второй этап (1996 - 2000гг.) характеризуется достаточными и высокими в отдельные годы темпами роста продукции сельского хозяйства. Среднегодовые темпы роста продукции сельскохозяйственного производства в этот период составили 8,2%, что объясняется упорядочением рыночных отношений и достаточно сильной оказываемой помощи крестьянам со стороны международных финансовых институтов. Третий период (2001 - 2005 гг.) характеризуется значительным снижением темпов роста - до 2,5%. Четвертый этап (2006 - 2010 гг.) также не принес существенных изменений в динамику развития сельскохозяйственного производства. В это период также среднегодовые темпы роста не превысили уровня 1,5%. В основном низкие темпы роста отмечены в секторе мелких крестьянских (фермерских) хозяйствах. В 2010 году допущено снижение темпов роста по сравнению с 2009 годом на 2,8 % [1, с.91]..

В целом темпы роста продукции сельскохозяйственного производства неадекватны имеющемуся потенциалу, имеют тенденцию к снижению, недостаточны для успешного развития отрасли и значительно отстают от роста экономики страны. За исключением 2009г. среднегодовые объемы производства зерновых в 2006-2009гг, были ниже чем в среднем за 2001-2005гг. Резко снизилось производство сахарной свеклы и табака. Практически не изменилось производство мяса и шерсти.

Во многом это обуславливается неустойчивостью развития отраслей растениеводства и животноводства, усугублением мелкокрестьянской структурой производства и ее низкотоварностью, крайне неэффективным использованием производственного потенциала отрасли в виду слабого функционирования земельного рынка и развития кооперирования товаропроизводителей, низкого уровня технической оснащенности отрасли, недостаточными методами регулирования и поддержки отрасли. Несмотря на то, что в республике обеспечен рост потребления продовольственных товаров наблюдается ее отставание по основным продовольственным товарам от потребления. В 2010 году фактический уровень потребления за счет собственного производства составляет по: пшенице - 89,8%, картофелю - 251,5%, молоку - 126,7%, мясу - 62,4%, овощам - 158,0%, маслу растительному - 49,4%, сахару - 12,8%, яйцу птицы - 38,2%, плодам и ягодам - 29,9% [1, с.96]..

Снижается экспортный потенциал отрасли. Если в 2006 году на продукцию сельского хозяйства в общем объеме экспорта приходилось 11,4 %, то в 2010 году этот показатель снизился до 9,1%. Показатели импорта и экспорта (в тыс. тонн) по самым важным видам сельхозпродукции составляют соответственно: по зерну - 585,0 и 67,0, по мясу - 63,7 и 50,2, по молоку - 37,9 и 108,5. Экспортируется только картофель и овощи в Казахстан и Россию [1, с.246]..

Проведенный анализ тенденций развития сельскохозяйственного производства республики выявил основные проблемы и факторы, обуславливающие финансовую неустойчивость отрасли;

-Отсутствие целенаправленной государственной политики в сфере сельского хозяйства. Уровень государственной поддержки отрасли мизерный, что не позволяет влиять на основные финансово - экономические показатели отрасли и в целом обуславливает неустойчивость сельскохозяйственного производства. Слабое финансовое положение мелких крестьянских (фермерских) хозяйств ограничивает возможности применения передовых методов и технологий агрозоотехники, отражается на низких уровнях урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности скота и в целом обуславливает обострение проблемы продовольственной безопасности в стране. Отсутствие системы страхования сельского хозяйства в Кыргызстане также расширяет потенциальные возможности рисков;

-слабая законодательная и нормативно-правовая база по сельскому хозяйству. Законодательная и нормативно-правовая база сельского хозяйства в Кыргызстане остаются слабыми. Несмотря на то, что приняты Законы КР «О сельском хозяйстве» (2008г.), «О продовольственной безопасности»(2009г.), «О племенном животноводстве» (2009г.), «О пастбищах» (2009г.), «О ветеринарии» (усовершенствованный новый проект) и другие, из-за отсутствия механизмов по их реализации они практически не работают;

-мелкокрестьянская структура аграрного производства, ограничивающая финансовые возможности отрасли и эффективность мер государственной финансовой поддержки сельского хозяйства;

-недоступность и чрезмерная дороговизна кредитных ресурсов. Кредитные ресурсы остаются очень дорогими и при жестких условиях финансирования (26,0-28,0 % годовых), с краткосрочным временем возвратности – в течение от трех месяцев до 1 года), практически недоступны для преобладающего большинства фермеров. Незрелость банковской системы и чрезмерная дороговизна кредитных ресурсов в Кыргызстане, отсутствие других форм и источников финансирования сельскохозяйственного производства (ипотечное и фьючерсное финансирование в стране совершенно не развиты) обостряют проблему должного финансирования сельского хозяйства.

Снижения уровня конкурентоспособности аграрного сектора также обусловлены тем, что республика в среднем перерабатывает лишь 7% сельхозпродукции, осуществляя поставку на экспорт большого объема не переработанного сельскохозяйственного сырья. Кыргызстан, имея благоприятный природно-климатический потенциал, но слаборазвитый механизм его эффективного использования, теряет свои конкурентные преимущества.

Одним из резервов повышения конкурентоспособности сельского хозяйства Кыргызстана является совершенствование форм хозяйствования товаропроизводителей. Сегодня основная часть сельскохозяйственной продукции производится в мелкотоварных хозяйствах и мелких хозяйствах населения, где отсутствуют службы реализации и хранения продукции, а также необеспеченно межотраслевое взаимодействие. А это приводит к перераспределению добавочной стоимости, созданной в сельском хозяйстве в пользу посреднических и торговых структур.

Самым неорганизованным звеном в системе производства, переработки и сбыта сельхозпродукции является сфера сбыта. Основные виды сельхозпродукции (зерно, овощи, мясо, молоко) в основном реализуются посредством торгово-закупочных организаций.

Дорогостоящая, спекулятивная посредническая деятельность в сбыте сельхозпродукции отражается на росте потребительских цен на внутреннем рынке, на снижении доходов товаропроизводителей, сокращении предложения их товаров и, в

конечном счете, на снижении конкурентоспособности. Низкая концентрация сельскохозяйственного производства при экстенсивном его ведении и несовершенство системы сбыта негативно сказываются на стоимости конечного товара. В конечных ценах реализации говядины и баранины доля посреднических и торговых услуг занимает до 80%; плодоовощной продукции – до 50%. В розничной цене на молочные продукты доля стоимости молока снизилась с 66,1 до 35,3%. В то же время доля перерабатывающих предприятий поднялась с 13,2 до 56,3%, посреднических фирм – с 12 до 21%.

Тенденция неконкурентоспособного развития отраслей АПК в большей степени это является закономерным результатом непродуманной аграрной политики, результатом которого является малоземельность, низкая товарность, мелкокрестьянская структура аграрного производства, разрушение производственного потенциала и слабая управляемость отрасли, неразвитость системы сбыта. Несомненно, это в некоторой степени повлияло на снижение конкурентоспособности аграрного сектора и состояние агропродовольственного рынка в стране.

Низкий уровень конкурентоспособности отрасли объясняется преимущественным развитием мелкокрестьянского уклада и сектора мелких хозяйств населения, которые производят 97 % продукции отрасли [1,с.91]. Мелкокрестьянская структура сельскохозяйственного производства обуславливает низкую конкурентоспособность на внутреннем рынке, что приведет к спаду производства отдельных крупных отраслей.

Естественно, большинство мелких крестьянских хозяйств находятся в трудном финансовом и материально-техническом положении. Рыночные финансовые и сервисные институты не получили должного развития, что сказывается на объемах и эффективности оказываемых ими услуг для сельских товаропроизводителей. Слабо развивается процессы кооперации и интеграции в аграрном секторе. Отмечается несбалансированность в развитии смежных отраслей агропромышленного комплекса. Монополия отдельных торгово-закупочных компаний, преследующих сиюминутные меркантильные интересы приводят к неразвитости перерабатывающих предприятий и росту экспорта сельскохозяйственной продукции в качестве сырья и импортного продовольствия.

Государство слабо участвует в процессе регулирования и поддержки продовольственного сектора экономики. Данная поддержка ограничивается в предоставлении единовременной технической помощи в проведении посевных работ в растениеводстве и противозoonиологических мероприятий в животноводстве. К сожалению, проблемы, связанные со стимулированием роста производства сельскохозяйственной продукции, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции практически остался в стороне от внимания государства. Слабым звеном государственного регулирования АПК является экспортно-импортные отношения, что также приводит к одностороннему росту экспорта технического сырья и необоснованному росту импорта отдельных продуктов питания и продовольствия, для производства которых в стране имеются благоприятные условия.

Свидетельством воздействия нерегулируемой экспансии является нынешнее состояние свеклосахарного производства. Спад производства сахарной свеклы начался с 2004 г., когда уровень ее производства составил 671 тыс.т. Параллельно этому процессу шел рост импорта тростникового сахара-сырца. Перерабатывающим сахарным заводам стало намного выгоднее из-за его дешевизны перерабатывать тростниковый сахар. В результате отмечается резкое снижение производства сахара-сырца в республике.

К сожалению, сахарное производство не единственная отрасль, которая страдает от экспансии импортной продукции. В последние годы наблюдается растущая

тенденция поставок импортного мяса. В 2010 г. на внутренний продовольственный рынок было поставлено более 99,8 тыс. т мяса [1,с.96]. Это тревожная тенденция, которая может в скором времени отразиться и на снижении традиционно и стратегически важного вида сельскохозяйственной продукции. Если свеклосахарное производство за счет разумной государственной протекционистской политики можно буквально возродить в течение короткого промежутка времени, то для восстановления животноводства требуется времени на порядок больше.

С целью защиты отечественного сельхозтоваропроизводителя необходимо усилить роль государства, которая должна быть направлена на оказание прямой и косвенной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в виде субсидий, дотаций, льготных кредитов, а также активных мер по регулированию экономических взаимоотношений в системе производства, переработки и реализации сельхозпродукции и продовольствия в сторону установления баланса между закупочными, оптовыми и розничными ценами. Необходимо также усилить прямую поддержку сельскохозяйственных товаропроизводителей в виде дотирования и субсидирования производства стратегических видов продукции. Для достижения прогнозируемых показателей душевого потребления основных видов продовольствия и обеспечения продовольственной безопасности потребуется ежегодное выделение из бюджета около 3,5-4,0 млрд. сомов субсидий, что составит 3,5-4,0 % госбюджета. Это на порядок ниже той суммы, которую наши потребители ежегодно платят за импортное продовольствие.

В условиях глобализации мировой экономики решение проблемы конкурентоспособности аграрного сектора также напрямую связана также с развитием и углублением интеграционных отношений, в частности в рамках ЕвразЭС и Таможенного Союза.. В рамках интеграционных объединений для каждой из стран создаются благоприятные условия для решения своих, специфических проблем. Значение этой проблемы обуславливается тем обстоятельством, что в экономике большинства евразийских стран аграрный сектор играет ключевую роль.

Мировой экономический кризис привел к спаду торгово-экономические отношения и к снижению темпов роста внешнеторгового оборота Кыргызстана, усилению его отрицательного характера. Это вполне закономерное явление, связанное с общим спадом объема производства и потребления. Причем спад во внешнеторговой деятельности был весьма ощутим, чем в целом по экономике страны.

Как известно Кыргызстан одним из первых стран СНГ вступил в ВТО, чем обусловлена значительная либерализация и активизация процесса развития и улучшения торгово-экономических отношений с различными государствами. По степени открытости экономики (110,7 %) Кыргызстан также опережает ряд государств СНГ. Данное обстоятельство на первых ее этапах дало возможность Кыргызстану улучшить внутренний потребительский рынок, сбалансированность торговый и платежный баланс. Но в последствии она оказала на развитие экономики страны оказало свое негативное влияние, что сопровождается низкой конкурентоспособностью национальной экономики, усиливающейся тенденцией роста отрицательного сальдо внешнеторгового оборота.

Одним из основных факторов более глубокой интеграции на постсоветском пространстве осуществлении обеспечения продовольственной безопасности являются различия в уровне развития аграрного сектора и возможностях самостоятельного решения этой насущной проблемы. Другим не менее важным фактором более тесной координации совместных усилий является весомая роль продовольственного сектора в торговых отношениях стран СНГ, что наглядно видно на примере соответствующего сотрудничества Кыргызстана со странами СНГ.

Основными торгово-экономическими партнерами Кыргызстана в рамках СНГ являются Россия (51,5% от общего объема внешнеторгового оборота), Казахстан (21,7%). Следует отметить, что в структуре в экспортно-импортных отношениях Кыргызстана с этими странами высока доля сельского хозяйства. Так в структуре экспорта в Россию доля продукции сельского хозяйства Кыргызстана (овощи, фрукты, табак, хлопковое волокно) в 2010 г составил 30,8 %, в Казахстан (молоко и молочные продукты, овощи) – 18 %. В то же время в структуре импорта доля продовольствия из Казахстана составляет 41 %[2,с.243,248].

Таким образом, этот пример наглядно демонстрирует, что страны СНГ имеют более высокую степень интеграции именно в сфере решения насущных продовольственных проблем. Поэтому, региональная интеграция и экономическое сотрудничество не должно ограничиваться сферой торговли, а должна наполняться реальными экономическими проектами.

Одним из перспективных и наиболее эффективных сфер взаимовыгодного регионального сотрудничества может стать сельское хозяйство и в целом АПК. Насущным становится формирование регионального агропродовольственного рынка, учитывая, что большинство стран СНГ имеют большой потенциал для развития этого сектора экономики, а интеграция и координация совместных действий придаст развитию данной сферой национальных экономики широкомасштабный и более поступательный характер. Необходимо перейти от заключения отдельных торговых соглашений к разработке и реализации совместных межправительственных производственных проектов и разработка на их основе единых продовольственных балансов (совместное производство и переработка овощей и фруктов, мясомолочной продукции, сахара, растительного масла, хлопка, совместное использование пастбищ и др.). В целом это приведет к значительному росту аграрного потенциала содружества и превращение его в ведущую мировую агропродовольственную систему.

Определенные проблемы в развитии торгово-экономических отношений возникают в связи с функционированием на пространстве СНГ Таможенного Союза. Для Кыргызстана они обуславливаются ее членством в ВТО. В 2011 году четко прослеживалась тенденция роста дефицита торгового баланса вследствие изменившихся условий торговли, ухудшающейся конкурентоспособности. Дефицит торгового баланса составил 28.1% ВВП, что выше 25% в 2010-м и 24% в 2009 годах. По предварительным оценкам намечены некоторые структурные изменения внешнеторгового оборота Кыргызстана со странами СНГ. Наблюдается снижение экспорта и рост импорта продовольствия.

Увеличивающийся спрос на продовольствие и сельскохозяйственное сырье в странах СНГ и также определенная зависимость внутреннего продовольственного рынка страны от импортных ее постовых диктуют необходимость более тесной интеграции торгово-экономических отношений Кыргызстана со странами СНГ и членами Таможенного Союза.

Гармонизация таможенных тарифов Кыргызстана с Таможенным Союзом обусловит значительный рост цен на потребительском рынке, что в условиях сравнительной низкодоходности населения приведет к определенному снижению потребительского спроса. Данная проблема для Кыргызстана может успешно решиться в связи с предстоящим вступлением России, Казахстана и Белоруссии в ВТО.

Стратегия и методы обеспечения эффективности сельскохозяйственного производства в долгосрочной перспективе включают стратегические механизмы их реализации, направленные на достижение высокой конкурентоспособности отрасли.

С учетом оценки современного уровня сельскохозяйственного производства нами предлагаются два сценария развития отрасли на перспективу. Сохранение

действующей стратегии развития сельскохозяйственного производства, направленного на обеспечение наименьшего спада производства, что будет сопровождаться сохранением экстенсивного пути развития отрасли с преобладанием мелкотоварных хозяйств, обуславливающих дальнейшее усугубление проблемы низкой конкурентоспособности.

С учетом состояния отрасли необходимо реализовать стратегию агропродовольственной политики, которая будет направлена на создание условий для формирования и развития эффективного конкурентоспособного АПК, что обеспечит стабильность предложения товарной продукции, уравнивает спрос и предложение на национальном агропродовольственном рынке, значительно усилит экспортный потенциал отрасли.

Реализация данной политики даст возможность перейти на интенсивный тип развития, создать высокотоварное и конкурентоспособное производство, повысить роль отечественного производителя на рынках. Ее реализация возможно при четком внедрении эффективного механизма государственной поддержки средних и крупных товарных производств. Предполагается значительная активизация работ в направлении диверсификации работ формирования средних и крупных товарных производств и полноценное функционирование рыночных институтов и механизмов.

Государственная финансовая поддержка сельских товаропроизводителей должна быть направлена на повышение производительности труда и качества продукции, обеспечения оптимального уровня доходности и гарантированности сбыта, защиту от наплыва импортной продукции. Следует значительно активизировать деятельность финансово-кредитных учреждений АПК в направлении обеспечения доступности кредитов, механизмов их предоставления и погашения, а также внедрения системы страхования в отрасли.

Особую роль в регулировании экономики и развитии приоритетных отраслей играет бюджетное финансирование. Практика бюджетного финансирования сельских товаропроизводителей в перспективе должна быть продолжена и, по возможности, увеличена на :организацию весенне-полевых работ; на субсидирование затрат и удешевление до 40% стоимости оригинальных и элитных семян; на субсидирование 40% стоимости услуг по доставке поливной воды; на субсидирование 40% стоимости минеральных удобрений, ветпрепаратов; на субсидирование затрат для приобретения горюче-смазочных материалов; на развитие и поддержку лизинга сельскохозяйственной техники; возмещение части затрат по проектам ирригации и дренажа орошаемых земель.

Инвестиционная политика в сельском хозяйстве должна быть направлена на стимулирование восстановления кредитного механизма как одного из элементов финансовой базы для осуществления инвестиционной деятельности в отрасли. Для этого следует планировать потребность в кредитах и кредитование с учетом совокупного норматива собственных оборотных средств предприятий, введение в практику среднесрочного кредита (до 3-х лет) для покрытия недостатка собственных оборотных средств, субсидирование процентных ставок по кредитованию инновационных кредитов в АПК , применение единого порядка сельскохозяйственного страхования производственных и коммерческих рисков.

Учитывая высокие процентные ставки и краткосрочность кредитов коммерческих банков, не заинтересованных в кредитовании сельского хозяйства как отрасли с длительным оборотом капитала, необходимо аккумулировать бюджетные средства, направленные на финансовую поддержку сельхозтоваропроизводителей в ОАО «Айыл банке». В результате, будет предоставлен доступ сельхозтоваропроизводителям к бюджетным средствам на льготной основе, повысится эффективность реализации

государственных программ в АПК, привлечение инвестиционных ресурсов из различных источников и их размещение среди товаропроизводителей через ОАО «Айылбанк» и станет возможным рефинансирование капитала в сельской местности.

Список использованных источников:

1. Кыргызстан в цифрах/ Статсборник.-Бишкек, 2011.-344с.
2. Бюллетень Национального Банка КР. –Бишкек, №12,2010.- С.137.

Особую роль в регулировании экономики и развитии приоритетных отраслей играет бюджетное финансирование. Практика бюджетного финансирования сельских товаропроизводителей в перспективе должна быть продолжена и, по возможности, увеличена на :организацию весенне-полевых работ; на субсидирование затрат и удешевление до 40% стоимости оригинальных и элитных семян; на субсидирования 40% стоимости услуг по доставке поливной воды; на субсидирование 40% стоимости минеральных удобрений, ветпрепаратов; на субсидирование затрат для приобретения горюче-смазочных материалов; на развитие и поддержку лизинга сельскохозяйственной техники; возмещение части затрат по проектам ирригации и дренажа орошаемых земель.

Инвестиционная политика в сельском хозяйстве должна быть направлена на стимулирование восстановления кредитного механизма как одного из элементов финансовой базы для осуществления инвестиционной деятельности в отрасли. Для этого следует планировать потребность в кредитах и кредитование с учетом совокупного норматива собственных оборотных средств предприятий, введение в практику среднесрочного кредита (до 3-х лет) для покрытия недостатка собственных оборотных средств, субсидирование процентных ставок по кредитованию инновационных кредитов в АПК , применение единого порядка сельскохозяйственного страхования производственных и коммерческих рисков.

Учитывая высокие процентные ставки и краткосрочность кредитов коммерческих банков, не заинтересованных в кредитовании сельского хозяйства как отрасли с длительным оборотом капитала, необходимо аккумулировать бюджетные средства, направленные на финансовую поддержку сельхозтоваропроизводителей в ОАО «Айыл банке». В результате, будет предоставлен доступ сельхозтоваропроизводителям к бюджетным средствам на льготной основе, повысится эффективность реализации государственных программ в АПК, привлечение инвестиционных ресурсов из различных источников и их размещение среди товаропроизводителей через ОАО «Айылбанк» и станет возможным рефинансирование капитала в сельской местности.

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ НА РЫНКЕ

Мусаева В.А.

УДК: 336:338.242

Аннотация: В статье автором рассмотрены основные понятия финансового рынка, а также характеристика финансовых инструментов.

Annotation: In this article the author considered the main concepts of the financial market, and also characteristics of financial instruments.

В условиях рыночной экономики постоянно происходят процессы аккумуляции временно свободных средств разных субъектов рынка, их дальнейшее перераспределение и направление в виде заёмного и инвестиционного капитала в разные сферы экономики с целью её развития. Эти процессы совершаются на финансовом рынке, на котором происходит движение денег как капитала.

Финансовый рынок представляет собой механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения. Это важнейший экономический институт, сводящий вместе, экономических субъектов, желающих предоставить кредит с целью получения прибыли на вложенные деньги; и экономических субъектов, желающих получить кредит с целью приобретения капитальных благ, расширения производства или для покупки каких-либо потребительских благ. Этот рынок оперирует разнообразными финансовыми инструментами, обслуживается специфическими финансовыми институтами и имеет довольно разветвленную и разнообразную структуру.

Финансовый рынок, по мнению О.Р. Романенко, это «совокупность экономических отношений, связанных с распределением финансовых ресурсов, куплей-продажей временно свободных денежных средств и ценных бумаг» [5, с.78] Если же опираться на В.М. Шелудько, то «финансовый рынок - это система экономических и правовых отношений, связанных с куплей-продажей или выпуском и оборотом финансовых активов» [4, с.305]

С точки зрения организации, это совокупность финансовых институтов, которые направляют поток денежных средств от собственников к заемщикам, и наоборот. К таким институтам принадлежат банковские учреждения, валютные и фондовые биржи, инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании, расчетно-клиринговые организации, депозитарии и другие. Основной задачей финансового рынка является обеспечение перемещения финансовых ресурсов от тех, кто имеет их излишек, и тех, кому нужны инвестиции. При этом, как правило, они направлены от тех, кто не может эффективно использовать средства, к тем, кто использует их продуктивно. Это способствует не только повышению эффективности и продуктивности экономики в целом, но и улучшению экономического благосостояния каждого члена общества. Так, для современной рыночной экономики финансовый рынок является центром хозяйственного организма. По состоянию финансового рынка можно судить о состоянии экономики, влияя на финансовый рынок, можно управлять экономической активностью общества.

В общем, финансовый рынок - это особый механизм взаимодействия владельцев сбережений, реальных инвесторов и финансовых посредников, который базируется на добровольной договорной основе и принципах экономической целесообразности и обеспечивает на основе спроса и предложения мобилизацию сбережений и трансформацию их в инвестиции.

Финансовый рынок имеет решающее значение для развития экономики. На нем избыток накоплений в одних секторах уравнивается их недостатком в других. Объектами финансового рынка являются разные инструменты рынка, с помощью которых совершаются операции на этом рынке.

Финансовые инструменты - это «разнообразные финансовые документы, активы, которые обращаются на финансовом рынке, имеют денежную стоимость, являются законными требованиями собственников этих активов на получение определенного дохода в будущем».[4, с.358] Основными инструментами на финансовом рынке являются наличные деньги, банковские кредиты, ценные бумаги.

Финансовые инструменты – финансовые документы, продажа или передача которых обеспечивает получение финансовых ресурсов, финансирование социально-экономических мероприятий.

Финансовые инструменты составляют значительную часть активов и обязательств многих организаций, в особенности кредитных организаций. В последние три десятилетия рынок финансовых инструментов значительно вырос как количественно, так и качественно; его развитие сопровождалось появлением все новых и новых видов финансовых инструментов, включая производные инструменты.

Финансовые инструменты понимаются в отечественной и зарубежной теории и практике как средство вложения, приобретения и распределения капитала (фондовая ценность), как платежное средство и как средство кредита. Под термином «финансовые инструменты» понимаются различные формы краткосрочного и долгосрочного инвестирования, торговля которыми осуществляется на финансовых рынках. [1,с.45] К ним относятся денежные средства, ценные бумаги, опционы, форвардные и фьючерсные контракты, свопы и т.д. Для осуществления операций на финансовом рынке, его участниками выбираются соответствующие инструменты их проведения. Это разнообразные обращающиеся финансовые документы, которые имеют денежную стоимость и с помощью которых осуществляются операции на финансовом рынке.

Обращающиеся на финансовом рынке инструменты, обслуживающие операции на различных его видах и сегментах, характеризуются на современном этапе большим разнообразием.

Выделяют следующие виды финансовых инструментов:

- инструменты займа (облигаций), государственных казначейских обязательств, векселей;
- инструменты недвижимости (акции открытых АО, созданных в процессе приватизации);
- инструменты инвестиций (акции; инвестиционные, сберегательные, депозитные сертификаты);
- производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы, варранты, дериваты).

Ценную бумагу как специфический финансовый инструмент правового регулирования можно рассматривать в двух аспектах. Во-первых, как инструмент оформления каких-либо отношений, как правило, обязательственных, что позволяет говорить о правах, удостоверенных ценной бумагой. Во вторых, ценная бумага является имуществом, объектом вещных прав и может быть объектом различных договоров. Таким образом, всегда можно говорить о правах на ценную бумагу, понимая под этим термином право собственности или иное вещное право.

Ценные бумаги - это денежные документы, удостоверяющие права собственности или займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ и несущему по нему обязательства. [3, с.203] К ценным бумагам относятся: государственная облигация, облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательный

сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, акция, приватизационные бумаги и другие документы, которые законами или в установленном ими порядке отнесены к числу ценных бумаг. Права владельцев ценных бумаг при совершении операций с ними, а также порядок подтверждения этих прав весьма различны.

Выполнение ценными бумагами указанных выше функций возможно благодаря тому, что они обладают рядом свойств, отличающих их от иных юридических документов, которыми также подтверждаются различные субъективные гражданские права, в частности, долговых расписок, страховых полисов, завещаний и т.д.

Рассмотрим некоторые виды финансовых инструментов. Акция - ценная бумага, которую выпускает акционерное общество при его создании (учреждении), при преобразовании предприятия или организации в акционерное общество, при слиянии (поглощении) двух или нескольких акционерных обществ, а также для мобилизации денежных средств при увеличении существующего уставного капитала. Облигация - это ценная бумага, удостоверяющая отношения займа между ее владельцем (кредитором) и лицом, выпустившим ее (заемщиком). [2, с.32]

Принципиальная разница между акциями и облигациями заключается в следующем. Покупая акцию, инвестор становится одним из собственников компании-эмитента. Купив облигацию компании-эмитента, инвестор становится ее кредитором. Кроме того, в отличие от акций облигации имеют ограниченный срок обращения, по истечении которого гасятся.

Ценные бумаги государства имеют, как правило, два очень крупных преимущества перед любыми другими ценными бумагами и активами. Во-первых, это самый высокий относительный уровень надежности для вложенных средств и соответственно минимальный риск потери основного капитала и доходов по нему. Во-вторых, наиболее льготное налогообложение по сравнению с другими ценными бумагами или направлениями вложений капитала.

В современных условиях банки и компании не ограничиваются использованием традиционных первичных инструментов, прибегая к сложным инструментам управления рисками, где активно применяются деривативы. Качественный скачок развития финансовый рынок получил с появлением производных финансовых инструментов (деривативов) - опционов, фьючерсов, свопов.

В настоящее время финансовая деятельность любого экономического субъекта многогранна и требует использования не только основных финансовых инструментов, но и всевозможные их комбинации. Производные финансовые инструменты - это малоизученная экономическая категория, хотя первые их разновидности появились несколько столетий назад. С усложнением экономических отношений, увеличением возможностей перераспределения финансовых средств появляются и новые возможности использования производных финансовых инструментов. Деривативы позволяют не только использовать новые варианты инвестирования средств, но и управлять рисками, что наиболее важно с точки зрения рационального инвестирования. В зарубежной и, в последнее время все чаще, в отечественной научной литературе уделяется большое внимание отдельным аспектам обращения и управления инструментами фондового рынка. В основном эти исследования были посвящены изучению инструментов фондового рынка на макроуровне. [6, с. 86]

Финансовые инструменты функционируют на рынке ценных бумаг, денежном рынке, рынке капиталов. Финансовый рынок имеет решающее значение для развития экономики. На нем избыток накоплений в одних секторах уравновешивается их недостатком в других.

Финансовый рынок - составной элемент рынка ресурсов. Роль финансовых

инструментов в функционировании финансового рынка невозможно недооценить. Направление потоков денежных средств от собственников к заемщику и обратно, перераспределение капитала между кредиторами и заемщиками, купля продажа финансовых активов.

Хорошо развитый финансовый рынок способствует росту эффективности общественного производства за счет повышения эффективности распределения капитала в рамках национальной экономики. Развитие финансового рынка, в первую очередь, рынка акций способствует удлинению горизонта инвестиционных проектов, реализуемых в национальной экономике, способствует реализации долгосрочных проектов, в наибольшей степени влияющих на конкурентоспособность национальной экономики в отдельном будущем. Развитый финансовый рынок создаёт широкий круг финансовых инструментов, облегчающих задачу управления макроэкономической стабильностью.

Эффективно работающий финансовый рынок выполняет важную макроэкономическую функцию, способствуя перераспределению инвестиционных ресурсов, обеспечивая их концентрацию в наиболее доходных и перспективных отраслях и одновременно отвлекая финансовые ресурсы из отраслей, которые не имеют четко определенных перспектив развития.

Список использованной литературы:

1. Шарп У.Ф., Александер Г.Д. *Инвестиции* - М.:ИНФРА-М,1997. - с.45.
2. Грязнова А.Г. *Финансово - кредитный энциклопедический словарь*. - М.: Финансы и Статистика, 2002. - с. 383.
3. Галанова В.А. *Рынок ценных бумаг*. - М.: Финансы и Статистика, 2002.- с. 203.
4. Шелудько В.М. *Финансовый рынок*. - К.: Знания-Прес, 2003.-с.535
5. Романенко О.Р. *Финансы*. - К.: Центр начальной литературы,2004.- с.312
6. Аюпов А.А. *Производные финансовые инструменты: обращения и управление*. - Тольятти: ТГУ; 2007.

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Молдогазиева Н.

Валютный рынок представляет собой сферу отношений по поводу купли-продажи товаров и иностранной валюты различными странами и рыночными субъектами, находящимися в различных государствах. Резиденты имеют право покупать и продавать валюту на внутреннем валютном рынке страны только через уполномоченные банки. Сделки купли-продажи валюты могут осуществляться непосредственно между уполномоченными банками, а также через валютные биржи. Одним из важнейших элементов успешного проведения как внутренней, так и внешней экономической политики государства является валютное регулирование внутри государства, которое проводит Центральный Банк страны. Для грамотного осуществления валютной политики необходимо устанавливать нормы прав, которые будут регулировать валютное взаимоотношение на внутреннем валютном рынке. В Кыргызстане эти операции выполняет Национальный Банк.

Хоть и главной инвалютой нашей страны является доллар, у Национального банка Кыргызстана задачи удержать курс доллара нет. Если наблюдается тенденция к росту или падению той или иной валюты, задача Нац.банка - сделать все необходимое, чтобы этот процесс проходил плавно. На это и направлены его интервенции, ведь изменения в курсе отражаются на внешних платежах - за газ или по обязательствам перед иностранными кредиторами. Кроме того, Нац.банк республики следит за тем, чтобы не было резкого скачка инфляции.

Инфляция, вместе с тем, может оказать заметное давление на позиции сома. Резкого ее скачка в Кыргызстане пока не прогнозируют.

Но все прогнозы не могут учитывать главный фактор - всё зависит от действий монетарных органов. Эти действия сложно предсказать: нет меры оценки влияния различных групп на действия правительства, но можно точно сказать, что финансовый сектор и экспортёры - за девальвацию. Выгодна она и части обрабатывающей промышленности, которая не слишком зависит от иностранных комплектующих.

Но исходить из выгоды импортёров или экспортёров неправильно. Необходимо принять меры, чтобы восстановить доверие к работе Нац.банка и правительства, чтобы экономика могла развиваться, а инфляция была низкой. Но это возможно лишь при нормальной работе правительства и парламентариев, которые будут принимать бюджет на 2011 год.

Проблема в том, что ситуация на валютном рынке мгновенно получает своё негативное отражение на потребительских рынках. К примеру, на сегодняшний день, после весьма незначительного падения сома началось тотальное удорожание товаров. В случае с курсовыми колебаниями спекулятивные процессы считаются одной из причин возникших проблем.

По логике вещей, если падение курса сома приводит к резкому росту цен на товары, то его повышение должно бы способствовать снижению цен. Однако в нашей стране цены никогда не уменьшаются. И тут вся ответственность ложится на плечи правительства, точнее - на антимонопольщиков, потому что именно их структура обязана обеспечивать обоснованность цен и контролировать правила ценового поведения. Но ещё ни разу благодаря действиям этой структуры даже ею признанные необоснованные цены на том или ином потребительском рынке не снижались. Создаётся впечатление, что антимонопольщики равнодушно взирают на то, как растут цены. Не реагируют они и на то, что всё связано с ростом доллара, даже если на валютном рынке наблюдается обратный процесс. В свою защиту они твердят, что в Кыргызстане рыночная экономика и нет прав наказывать за спекуляцию мелких торговцев.

Однако если нет прав, тогда необходимо, хотя бы разработать рычаги давления на торговцев, которые поднимают цены. Иначе получается: антимонопольщики, получая зарплату от налогоплательщиков, не могут защитить их от спекулятивного роста цен.

Прогнозировать, укрепится или ослабнет сом - крайне не лёгкое занятие. Но можно согласиться с мнением, что курс валюты - единственный показатель, который зависит от неэкономических факторов в большей степени, чем какие-либо другие. В первую очередь от политической ситуации, которая, к примеру, будучи нестабильной, многократно увеличивает коммерческие и валютные риски.

Нестабильная политическая ситуация в Кыргызстане уже оказала негативное влияние на позиции сома. Если экономическая ситуация устойчива и наблюдается рост, даже при наличии политических рисков изменение курса валюты будет минимальным. Но если экономика слаба, политические риски усилят ее проблемы. Надо отметить очень взвешенную политику Национального банка республики, направленную на сохранение устойчивости курса и стабильности сома. Но это требует больших

вливаний на внутренний рынок, что и следует из суммы интервенций НБ КР.

Вообще, валютный курс очень чувствителен и подвержен влиянию разных факторов. На позиции той или иной валюты порой может сказаться даже публикация в СМИ, поэтому говорить о перспективах развития валютного рынка сложно.

Главное денежно-кредитное ведомство страны за счёт резервов пытается сдерживать девальвацию. Но как долго это может продолжаться? Сейчас многие настроены негативно к той политике, которую проводит Нац.банк. Но он понимает психологическую важность стабильности сома и за счёт более высокого уровня интервенций пытается всё сдерживать. С другой стороны, поддерживать обменный курс одними интервенциями неэффективно. Надо развивать экономику. Но эти вопросы решаются долго.

Важность политики управления валютным рынком в осуществлении эффективной денежно-кредитной политики. Дефицит знаний в области теорий валютного рынка, отсутствие научных моделей формирования и регулирования валютного курса в Кыргызстане, а также открытость национальной экономики и необходимость вхождения в мировой рынок обуславливают актуальность и своевременность исследования проблем формирования и регулирования валютного курса сома. А так же необходимость адаптации имеющегося мирового опыта к национальным условиям и научному обоснованию теоретических положений об особенностях методов и моделей формирования и регулирования валютного курса в условиях трансформирующейся экономики.

С учетом вышеизложенного следует отметить важность изучения проблем формирования и регулирования валютных курсов: во-первых, как фактора, влияющего на характер и содержание экономических реформ; во-вторых, как инструмента экономической политики государства.

Введение собственной валюты дало значительные преимущества Кыргызской Республике во многих аспектах:

- способствовало созданию национальной двухуровневой банковской системы;
- позволило Национальному банку проводить самостоятельную денежно-кредитную и валютную политику;
- способствовало формированию собственных золото-валютных резервов Республики;
- способствовало упорядочению торговли и платежей между Кыргызстаном и странами СНГ;
- позволило привести в порядок проведение платежей Кыргызскими предприятиями за товары и услуги, которые образовали задолженность Кыргызской Республики перед странами СНГ по корреспондентским счетам.

В настоящей работе рассмотрено несколько вопросов по основным направлениям: рассмотрение валютного рынка, рассмотрены системы валютного регулирования и контроля. Проанализировав данную работу можно сделать следующие выводы:

Рассмотрены экономические основы валютных операций, проблемы их регулирования. Что касается опыта валютного регулирования, то можно с уверенностью отметить, что существующая в настоящее время система валютного регулирования и валютного контроля по своему уровню еще очень несовершенна. Для формирования законченной работающей системы необходимо выполнение ряда стратегических задач. Это и формирование четкой законодательной базы валютного регулирования, и четкое распределение обязанностей всех органов и агентов валютного контроля, и совершенствование информационного обеспечения работы органов и агентов валютного контроля.

Рассмотрена классификация валютных операций. В соответствии с законом "О

валютном регулировании и валютном контроле" все валютные операции делятся на: текущие и операции связанные с движением капитала. В настоящее время более широкое значение приобрели текущие валютные операции.

Что касается структуры валютного рынка, то здесь можно сказать, что совокупность различных валютных операций и образует валютный рынок, который является, в свою очередь, неотъемлемой частью всего рыночного механизма. Он, как и всякий другой рынок, представляет собой единство предложения и спроса на товар и уравновешивающей их цены. Но, вместе с тем, это рынок сугубо специфичный, так как, объектом купли-продажи является не обычный товар, а иностранная валюта. Являясь частью финансового рынка, валютный рынок в свою очередь подразделяется на сектора: рынок спот, рынок срочных контрактов и рынок наличной валюты.

В итоге хотелось бы сказать, что реальной стабилизации на валютном рынке, как и во всей денежно-кредитной системе, невозможно достичь без решения ключевых вопросов макроэкономического развития. Поэтому регулирование валютного рынка должно осуществляться в тесной координации с Правительством Кыргызстана и его программами, в первую очередь структурными и инвестиционными.

ВЫСШАЯ ШКОЛА МАГИСТРАТУРЫ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММ

Найманбаев К. Дж.

Лизинг является одним из наиболее прогрессивных методов финансирования производства, способным открыть организациям доступ к самой передовой технике.

Основным направлением развития лизинговой деятельности в Кыргызстане является:

1. Малое и среднее предпринимательство;
2. Сельское хозяйство и переработка сельхозпродукции;
3. Швейная, текстильная и пищевая промышленность;
4. Строительство.

Развитие лизинга в Кыргызской Республике может оказать положительное влияние на развитие экономики Кыргызской Республики. Лизинг – это финансовая услуга. С помощью лизинга хозяйствующие субъекты в условиях недостаточности финансовых ресурсов могут приобрести в рассрочку (за счет денежных средств лизингодателя) основные производственные фонды, здания, сооружения, современное высокотехнологичное оборудование.

В условиях ограниченности собственных ресурсов для закупки основных средств, лизинг является эффективным способом обновления морально устаревшего оборудования. А начинающим хозяйствующим субъектам лизинг позволит стартовать с применением новейших технологий и на равных конкурировать с другими уже стоящими на ногах товаропроизводителями. На сегодняшний день промышленность Кыргызской Республики находится в очень тяжелом состоянии. Иностранцы и кыргызские предприниматели посредством лизинга могут приобрести новые оборудования или обновить морально устаревшие оборудования, что окажет положительное влияние на развитие экономики Кыргызской Республики.

База сельскохозяйственной техники в Кыргызстане материально и морально устарело, таким образом, через лизинговые операции необходимо обновлять базу сельскохозяйственной техники. Например, в Нарынской области нет ни одного нового комбайна отвечающего современным требованиям. Фермеры и крестьяне Нарынской

области каждый год при уборке урожая надеются на комбайны Нива СК-5, которые уже давно материально и морально устарели.

В настоящее время набирают обороты лизинговые операции, которые дают крестьянам возможность приобретать сельхозтехнику на льготные кредиты. Последние два года лизинговые операции активно развиваются в Кыргызстане. Техника становится доступной большому числу фермеров. Правительство в свою очередь, вносит необходимые изменения в законодательство, чтобы коммерческие банки не испытывали проблем в лизинге.

В Кыргызстане финансовая аренда (лизинг) развитие получило с 2002 года, с принятием Закона Кыргызской Республики «О финансовой аренде (лизинге). Однако из-за отсутствия налоговых льгот, лизинговая деятельность существенного развития не получил, но в 2008 году был принят закон о внесении изменений в Налоговый Кодекс Кыргызской Республики, предусматривающие освобождение от отдельных видов налогов лизинговых операций, освобождению ввозимых на территорию Кыргызской Республики основных производственных средств от фактической уплаты налога на добавленную стоимость, что дало толчок развитию лизинговых операций в Кыргызской Республике.

10 апреля 2014 года, в Национальном статистическом комитете представили информацию, о том, что оборот лизинговых операций достиг 500 миллионов сомов в год. В 2013 году лизингом в Кыргызстане занимались пять предприятий, которые заключили 632 договора. Как отмечается, суммарный объем лизинговых операций за прошлый год увеличился в 1,8 раза и оценен в 663 миллионов сомов. По сравнению с 2009 годом он вырос в 6,6 раза, или на 562,1 миллионов сомов. При этом практически все договоры за истекшие пять лет заключались на условиях финансового лизинга. В 2013 году более 92% подобных сделок пришлось на поставку сельскохозяйственной техники. При этом доля поставок транспортных средств выросла с 1,7% в 2009 году до 7,7% – в 2013-м году.

В случае предоставления благоприятных условий для развития Лизинговая деятельность станет одним из важнейших объектов проводимых реформ, направленных на создание эффективно работающей экономической системы – одной из составляющих успешного развития экономики Кыргызской Республики.

У лизинговой отрасли в Кыргызстане очень большие перспективы. Перспективы ее развития обусловлены высоким уровнем износа основных средств, налоговыми льготами, темпами экономического роста малой и средней промышленности. Серьезными проблемами являются несовершенство правовой базы в данной сфере, низкая платежеспособность клиентов, концентрация финансовых ресурсов.

МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Найманбаев К. Дж., Осмонбаев М.Т.

В мировой системе хозяйствования иностранные инвестиции выступают важным экономическим рычагом и вызывают необходимость излома национальных перегородок и интенсивный переход к конкурентоспособной модели национальной экономики.

Факторы, которые формируют механизм привлечения иностранных инвестиций, не то постоянным и неизменным. Они формируются в зависимости от многих

факторов.

Важным элементом механизма привлечения иностранных инвестиций является введение системы льготного налогообложения. Система налоговых и таможенных льгот содержит: «налоговые каникулы», скидки ставок налогообложения при reinvestициях полученной прибыли или инвестициях в определенные регионы и отрасли, защита от двойного налогообложения, освобождение или снижение таможенных пошлин на импорт новейших машин и оборудования, технологий, ноу-хау, экспорта продукции собственного производства для покрытия валютных затрат и т.д.

Вторым элементом, способствующим привлечению иностранных инвестиций, является формирование и развитие специальных экономических зон. Специальные экономические зоны предусматривают еще большую систему налоговых и таможенных льгот, упрощение административных процедур и т.п.

Третьим элементом можно считать совершенствование финансового механизма. Финансовый механизм охватывает: укрепление позиций национальной валюты, ее конвертируемость; возможность для предприятий, созданных с участием иностранных инвесторов, без труда конвертировать полученные доходы; пользование банковской системой страны; предоставление государственных кредитов для инвестиционных проектов в приоритетные сферы.

Особое внимание необходимо уделить информационному обеспечению привлечения иностранных инвестиций как наиболее слабом звене в действующем механизме регулирования этого процесса. Информационное обеспечение и центры помощи иностранным бизнесменам должны информировать инвесторов о различных проектах и условия их осуществления за рубежом, систему налогообложения, административно-правовые процедуры хозяйственной деятельности и т.п.

Создание эффективной системы привлечения иностранных инвестиций требует прежде всего формирование качественной законодательной базы. Нужны уточнения на государственно-правовом уровне ряда вопросов о концессии. Требуется более тщательного обоснования система валютного регулирования.

Существенное значение в механизме привлечения инвестиций принадлежит созданию единой целостной системы государственного управления инвестиционными процессами, которая бы охватывала соответствующие структуры по работе с иностранными инвестициями, механизмы реализации государственной политики привлечения капитала, координации деятельности с международными организациями, проведение экспертиз важнейших проектов и их конкурсный отбор.

Функционирование экономико-организационного блока механизма привлечения инвестиций возможно только в совокупности с эффективным механизмом государственных гарантий и системой законодательного, нормативного, информационного обеспечения организации системы страхования и перестрахования иностранных инвестиций, содействие развитию банковско-кредитной системы.

Целесообразной является поддержка инвестиционных проектов, которые направлены на развитие частного сектора (в первую очередь малых и средних предприятий), которые должны получить доступ к инвестиционным кредитам, создание контрактных бирж.

Иностранные инвесторы могут участвовать в приватизации имущества государственных предприятий при согласовании с Фондом по управлению государственным имуществом при Правительстве Кыргызской Республики. Иностранный капитал в процессе приватизации необходим, в первую очередь, в тех сферах экономики, активизация наращивания производственного потенциала в которых позволяет вывести страну из кризиса, снять социальную напряженность в обществе и

преодолеть зависимость Кыргызстана от импорта.

Одним из важных аспектов разработки механизма иностранного инвестирования является осуществление гибкой и эффективной региональной инвестиционной политики. Экономическая разобщенность, обострение дезинтеграционных процессов в народном хозяйстве требуют урегулирования межрегиональных отношений.

Важной составляющей механизма привлечения иностранных инвестиций в регионы страны является развитая инвестиционная инфраструктура.

Кроме коммерческих банков и инвестиционных фондов, она должна также охватывать негосударственные пенсионные фонды, коммерческие страховые общества, консорциумы негосударственных инвесторов, ипотечные банки.

Существенная роль в механизме привлечения инвестиций отведена целевым инвестиционным программам. Экономическое обеспечение реализации региональных инвестиционных программ в основном осуществляется путем улучшения финансового механизма привлечения инвестиций.

Важным элементом улучшения качества инвестиционного климата Кыргызской Республики должна стать региональная инвестиционная политика, суть которой можно раскрыть через ее двуаспектную характеристику. С одной стороны, исходя из общегосударственных интересов, должна осуществляться четко отработанная в законодательном плане практическая деятельность государства во всех регионах Кыргызской Республики, а с другой, - каждый регион имеет право проводить политику привлечения иностранных инвестиций с учетом своих внутренних интересов, исходя из необходимости реализации тех или иных местных целей и задач, наличия соответствующих региональных ресурсов. Оптимальное сочетание этих двух составляющих и представляет собой региональную инвестиционную политику.

В основу регионального механизма реализации привлечения иностранных инвестиций заложено экономико-организационный блок, который базируется на обоснованной концептуальной основе и стратегии привлечения иностранных инвестиций: системе льгот в налогообложении; определении приоритетных направлений использования иностранных инвестиций; расширении возможностей участия иностранных инвесторов в процессах приватизации и создания совместных предприятий.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПРЯМЫХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ КР.

Омуралиева Ж.М., Арапова А.К.

Аннотация: Рассматриваются отрасли экономики, которые считаются приоритетным для привлечения прямых иностранных инвестиций.

Ключевые слова: инвестиции, иностранные инвестиции.

Для достижения экономического роста прямые иностранные инвестиции, прежде всего, должны привлекаться в такие отрасли, которые являются приоритетными отраслями экономики республики. К таким отраслям можно отнести топливно-энергетический комплекс, легкую промышленность, машиностроение и металлообработку, сельское хозяйство.

За период проведения рыночных преобразований в промышленность снизился показатель использования производственных мощностей. На большинстве предприятий это произошло вследствие ограниченных возможностей реализации на рынке

неконкурентоспособных товаров, морального и физического износа технологического оборудования, однако у предприятий не хватает собственных финансовых средств, необходимых инвестиций в основной капитал. Возможности получения кредитов для этих целей ограничены.

Потребности в производстве электроэнергии делают топливно-энергетический комплекс (ТЭК) одним из приоритетных и перспективных направлений развития не только промышленности, но и всей экономики и социальной сферы. Темпы развития электроэнергетики определяют развитие всех секторов экономики республики, увеличивают экспортные возможности, приток в Кыргызстан валюты и платежеспособный спрос. Оказывая существенное влияние на стабилизацию и развитие промышленности, ТЭК в значительной мере зависит от благоприятного формирования инвестиционного климата, являясь фондоемкой и топливеемкой отраслью.

Основными причинами, сдерживающими рост производства электроэнергии, являются:

- незначительное количество инвестиций на строительство электростанций, в том числе завершение строительства действующих Таш-Кумырской и Шамалды-Сайской ГЭС, строительство новой Камбаратской ГЭС-2 (мощностью 360 тыс. кВт), а также низкая окупаемость капиталовложений в новое строительство генерирующих станций;

- нерациональное, экономически не обоснованное использование гидроресурсов для выработки электроэнергии на ГЭС;

- снижение потребления электроэнергии в промышленности в связи с сокращением работы действующих предприятий промышленности, являющихся основными потребителями электроэнергии в республике.

Расчеты специалистов подтверждают экономическую целесообразность и возможность сооружения на реках Кыргызстана около 100 гидроэлектростанций. Наиболее крупные сосредоточены в бассейне реки Нарын, технический потенциал которой оценивается почти в 40 млрд. кВт. В ближайшей перспективе представляется целесообразным вовлечение в оборот энергоресурсов среднего и верхнего течения реки Нарын и ее основных притоков-рек Кокомерен и Алабуха.

Значительная доля инвестиций в энергетике обеспечивается за счет привлечения прямых иностранных инвестиций. Так, за период 2007-2011 гг. в энергетическом секторе республики было заключено кредитных и грантовых соглашений на сумму 196,3 млн.долл. США, из них на 1 июня 2011 г. Фактически освоено средств на 123,3 млн.долл. США. Иностранные инвестиции в энергетическом секторе республики привлечены по трем основным направлениям: строительство и реконструкция линий электропередачи-31%, строительство подстанций-36%, реабилитация системы центрального отопления-33%.

Республика располагает значительным потенциалом разнообразных топливно-энергетических ресурсов. Вовлечение их в производство позволит постепенно решить проблемы: сокращение завоза энергоносителей из других государств, формирование более эффективного топливно-энергетического баланса, снижение расходов в экономике и социальной сфере за оплату энергии.

Важнейшими направлениями развития ТЭК являются увеличение использования гидроэнергетических ресурсов и обеспечение развития гидроэнергетики в республике. В структуре топливно-энергетического баланса, стратегии развития ТЭК должны быть уточнены как наличие в республике высокоэффективных, экологически чистых, крупных гидроэнергетических ресурсов, так и более полное вовлечение в их дальнейшее развитие энергетического потенциала республики.

Современное состояние отрасли остается нестабильным, а продолжающийся спад охватил все сферы деятельности предприятий (производственную, финансовую,

инвестиционную). Масштабы кризиса не имеют аналогов в реальном секторе экономики.

Учитывая сложное финансовое состояние предприятий легкой промышленности, их обремененность кредиторской и дебиторской задолженностями, угрозу банкротства, позитивную роль в поддержке могли бы играть инвестиции.

Нынешнее состояние экономики, ее оживление определяют необходимость инвестирования в легкую промышленность. Достаточно много аргументов имеется в пользу осуществления инвестиций предприятиям легкой промышленности:

✓ Инвестиции в легкую промышленность выгодны тем, что увеличение выпуска конкурентоспособной продукции позволяет уменьшить ее импорт и улучшить тем самым внешнеторговый баланс;

✓ Быстрая и высокая окупаемость капиталовложений в отраслях легкой промышленности определяет их инвестиционную привлекательность. Кожевенно-обувная и швейная отрасли входят в первую десятку наиболее привлекательных для инвестиций производств;

✓ Несмотря на низкий уровень использования сохранившихся в отрасли производственных мощностей, не вся их незагруженная часть может рассматриваться в качестве резервной из-за несоответствия структуре спроса на продукцию, устаревших технологий, износа оборудования и т.п. Ввиду значительного сокращения инвестиций в легкую промышленность обновление основных фондов действующих предприятий почти не осуществляется, а износ оборудования, его старение угрожают дальнейшему снижению производства;

✓ Ужесточение конкуренции на внутреннем рынке товаров вынуждает предприятия расширять ассортимент, повышать качество выпускаемой продукции, что, соответственно, требует затрат на пополнение парка оборудования, освоение новых технологий и т.п.

Большинство руководителей предприятий видят проблему увеличения выпуска продукции не в отсутствии мощностей, а в нехватке оборотного капитала. Однако восстановление оборотных средств - необходимое, но недостаточное условие экономически целесообразного наращивания объемов производства. Инвестиции (в том числе и в оборотный капитал) экономически оправданы, если выпущенная с их помощью продукция будет пользоваться спросом и иметь сбыт.

Основная цель инвестирования в легкую промышленность — достижение желаемого уровня конкурентоспособности продукции отрасли. В перспективе можно выделить следующие направления инвестиций в легкую промышленность:

-пополнение парка технологического оборудования при перепрофилировании производства и расширении ассортимента продукции;

-обновление основных фондов для повышения уровня неценовой конкурентоспособности продукции

-восстановление оборотных средств предприятий;

-создание и расширение фирменной товаропроводящей сети;

-освоение гибких форм организации производственных процессов, обеспечивающих экономическую сменяемость выпускаемого ассортимента (в соответствии с изменениями спроса) в условиях серийного и мелкосерийного производства;

-оснащение служб управления качеством продукции контрольным, измерительным и испытательным оборудованием.

Необходимость и очередность перечисленных направлений инвестиций на конкретном предприятии определяется имеющимся у него потенциалом конкурентоспособности и задачами позиционирования своего товара на выбранном

сегменте рынка. Выделяемые при этом приоритеты должны быть положены в основу отраслевой инвестиционно-инновационной программы, которая могла бы рассчитывать на финансовую поддержку в форме государственных гарантий.

Пищевая промышленность включает в себя различные отрасли, связанные с переработкой сельскохозяйственного сырья и производством продуктов питания для населения. Сложившаяся в пищевой промышленности ситуация характеризуется спадом производства продуктов питания, кризисным состоянием большинства предприятий, старением основных производственных фондов. Значительно устарела материально-техническая база, отстают от потребностей производственная инфраструктура, мощности по хранению сельскохозяйственного сырья и готовой продукции. Производственные мощности действующих предприятий и особенно их технический уровень не позволяют увеличить выработку основных продуктов питания, а также приводят в большим потерям сельскохозяйственного сырья. Доля высокоэффективного оборудования на предприятиях отрасли составляет менее 20%, большая часть которого установлена на малых и средних предприятиях. В ряде отраслей – сахарной, масложировой и др. – сложился под влиянием закрытия ряда предприятий значительный дефицит производственных мощностей. В пищевой промышленности прогрессируют отставание технологий, физическое и моральное старение основных производственных фондов. Во многих отраслях степень их износа составляет свыше 60%. Большая часть оборудования отработала два и более амортизационных срока.

Исходя из вышеизложенного, особенно актуальны проблемы инвестирования в основные фонды предприятий пищевой промышленности. Объем капиталовложений за счет всех источников финансирования снижается. В последние годы в пищевую промышленность привлекались ограниченные инвестиционные ресурсы, что вызвано, в основном, ограниченными возможностями бюджетного финансирования и низкой инвестиционной активностью как внутренних, так и внешних инвесторов. Бюджет республики не располагает необходимым и достаточным объемом средств для подъема пищевой промышленности, поэтому особое значение имеет привлечение частных и прямых иностранных инвестиций в данную отрасль.

Приоритетами государственного инвестирования остаются развитие экспорт ориентированных производств (табак, молочная продукция, плодоовощное сырье и консервы, растениеводческое сырье), а также создание и поддержка вертикальных интегрированных производственных комплексов, имеющих законченный технологический цикл от первичной переработки сельскохозяйственного сырья до выпуска готовой продукции: табак - табачные изделия, зерно-мука-хлеб и хлебобулочные, кондитерские изделия и др.

Перспективными направлениями инвестирования в отрасль должны стать:

- реструктуризация отраслей пищевой промышленности для повышения эффективности производства и выпуска конкурентоспособной продукции;
- стимулирование углубления переработки сельскохозяйственного сырья, развития производства продукции, максимально готовой к употреблению, расфасованной и упакованной, что позволит увеличить выход конечной продукции в стоимостном выражении в расчете на единицу сельскохозяйственного сырья;
- техническое перевооружение и модернизация производства на предприятиях отрасли;
- совершенствование взаимоотношений с сельхоз товаропроизводителями и усиление агропромышленной интеграции и кооперации.

Основными причинами нестабильности, вызвавшими глубокий спад производства промышленной продукции в отрасли, являются:

- ухудшение финансового положения и низкая конкурентоспособность предприятий;
- физическое и моральное старение основных фондов и отсутствие возможности их обновления;
- хроническая нехватка оборотных средств, отсутствие механизмов, стимулирующих привлечение собственных сырьевых ресурсов и т.д.

При наличии значительных иностранных инвестиций отечественное машиностроение и металлообработка имели бы возможность активнее вкладывать ресурсы в основной капитал, обеспечивать реконструкцию и расширение производства, увеличить удельный вес передовых высокопроизводительных технологий, обеспечить ресурсосбережение, повысить эффективность.

Для решения экономических задач устойчивого развития путем комплекса мер, направленных на усиление отечественных производителей, в первую очередь за счет эффективных и высокотехнологических производств, особое внимание должно уделяться наращиванию высокотехнологического оборудования в промышленности. Этого невозможно достичь без дальнейшего развития отрасли машиностроения и металлообработки. В отрасли машиностроения и металлообработки основной задачей остается целесообразное использование инвестиций как внутренних, так и иностранных для поддержки и повышения конкурентоспособности производства, их финансовой стабилизации.

Экономическое возрождение и динамичное развитие сельского хозяйства невозможно без мощного эмиссионного финансирования. Вместе с тем, положение с инвестициями крайне неблагоприятно и является тормозом стабилизации и развития производственного потенциала. Вследствие многолетнего ежегодного спада производства вложения в объекты производственной сферы сельскохозяйственной отрасли сведены к нулю.

К концу первого этапа реформ активная часть основных фондов изношена на 65-70%, происходит процесс их физического уничтожения – это кошары, животноводческие комплексы, сельскохозяйственные машины, сады, виноградники, ирригационные сооружения.

История экономического развития не знает прецедента, чтобы выход из стагнации начинался без опережающего роста инвестиций. В экономике сельского хозяйства темпы падения инвестиций значительно превышали темпы сокращения объемов производства и их роста в последние пять лет. Это означает ускоренное разрушение производственного потенциала.

Отрасль туризма представляет собой привлекательный объект для вложения прямых иностранных инвестиций, так как в республике имеются природные курортные зоны.

Малое и среднее предпринимательство является активно развивающимся сектором экономики, но из-за нехватки финансовых ресурсов оно не может реализовать свой потенциал. Привлечение прямых иностранных инвестиций в этот сектор даст толчок к развитию базовых отраслей экономики, так как в малое и среднее предпринимательство вовлечены объекты транспорта, телекоммуникаций, энергетики, строительства, финансов, туризма и агробизнеса.

Таким образом, прямые иностранные инвестиции будут не только катализатором экономического роста, но и принесут также новые технологии и возможность выхода на другие рынки. Будут продолжены правовые, институциональные и финансовые реформы, необходимые для создания благоприятного инвестиционного климата.

Создание благоприятных условий для частных инвестиций требует скоординированной государственной политики. Компонентами этих условий являются

информационное обеспечение, сервис инвестиций и многое другое, создающее удобство для инвесторов полным спектром услуг.

И, наконец, следует отметить, что сегодняшняя ситуация требует координации и наращивания работ всех заинтересованных ведомств по созданию условий для инвесторов, заинтересованных во вложениях Кыргызстана.

Список литературы:

1. Жапаров А.У. Экономический приоритет Кыргызстана – стимулирование притока частных инвестиций// Финансы и банки в Кыргызстане.-2008-№3-С.6-10
2. Инвестиции в КР-2006-2012-С.8-9
3. Койчуев Т.К. Экономическая революция – путь к преодолению невзгод- Бишкек, 2009- С.52
4. <http://minfin.>-Министерство финансов в КР.

ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯХ

Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Асанбеков Н.Т.

УДК 624.699

После недавних разрушительных землетрясений Японии, Турции, Чили и в других странах, которые страховали здания от сейсмических разрушений, должны как обычно, понести колоссальные убытки. Это произойдет, как всегда, только потому, что они слепо доверяли нынешним «Нормам» и «Кодам» по «сейсмостойкому» строительству.

Суть дела здесь состоит в следующем. Согласно основному и единому смыслу всех ныне действующих «Норм» и «Кодов», регламентирующих строительство в сейсмоактивных зонах, те здания, которые были построены в соответствии с требованиями этих «Норм», гарантированно не должны обрушаться при землетрясениях, если их интенсивность не превышает уровень, допустимой для данной зоны, который называется «расчетным» уровнем. Этот «расчетный» уровень землетрясений назначается сейсмологами на основе многовекового опыта отдельно для каждой сейсмичной зоны. При этом они исходят из того, что вероятность превышения этого уровня в любом пункте этой зоны достаточно мала и составляет, например, 10 % в течение 50-ти лет. Это соответствует среднему периоду повторяемости таких опасных землетрясений T , равному один раз в 500 лет.

Примерно тот же принцип оценки сейсмической опасности и сейсмического риска заложен и во все иностранные сейсмические строительные «Нормы» и «Коды».

Поэтому при страховании зданий от землетрясений, если они построены по любым действующим ныне «Нормам» и «Кодам», степень риска, который берут на себя страховые компании, должна быть относительно не велика.

Однако, из-за того, что пока нет полной информации о разрушающем сейсмическом воздействии, в реальности эта степень риска всегда оказывается на порядок выше, и как раз из-за этого страдают страховые фирмы.

Дело в том, что на практике «сейсмостойкие» здания, построенные по «Нормам», перманентно разрушаются даже при более слабых землетрясениях, которые происходят, в среднем, в 10 раз чаще, т.е. примерно один раз в 50лет, причем уровень их интенсивности не превышает расчетный и формально они неопасны для

«сейсмостойких» зданий.

Т.е. в жизни регулярно нарушается основной смысл и главное условие сейсмических строительных «Норм»: вопреки гарантиям этих «Норм» при землетрясениях постоянно обрушаются «сейсмостойкие» здания при «безопасном» для них уровне сейсмических воздействий.

Это особенно характерно для поведения каркасных зданий, которые наиболее широко применяются в современном строительстве. Согласно нынешней официальной сейсмической доктрине, они до сих пор считаются наиболее сейсмостойкими из-за их предполагаемой повышенной способности к поглощению энергии сейсмических колебаний.

(На практике эти здания всегда оказываются гораздо более сейсмоуязвимыми чем, например, здания с несущими с железобетонными стенами 2-х направлений, что полностью противоречит смыслу нынешней упрощенной резонансно-колебательной модели землетрясений).

Все сказанное выше делает сейсмические строительные «Нормы» недееспособными, и одновременно, всегда ставит в крайне тяжелое положение те компании, которые страхуют от действия землетрясений.

При перманентных «ненормативных» сейсмических разрушениях зданий эти компании вынуждены брать на себя всю материальную ответственность за недостаточность и ущербность информации о разрушительном сейсмическом воздействии, которая заложена в основу всех современных строительных «Норм». Эту порочную практику нужно прекратить.

Все факты и случаи перманентного разрушения «сейсмостойких» зданий, происходивших вопреки «Нормам», официальная сейсмическая наука всегда «списывала» на ошибки строителей и строительный брак, хотя при их строгом анализе подобные объяснения не выдерживают никакой критики.

После катастрофы в японском г. Кобе (17 января, 1995 г.), где качество современного строительства было безупречно, официальной науке впервые не удалось свалить на строителей всю вину за случившиеся разрушения «сейсмостойких» зданий и эти разрушения впервые остались без каких-либо официальных объяснений.

Поэтому для нас проще всего доказать правильность вышеизложенных утверждений на основе перечисления и анализа тех фактов, которые приведены в самом первом официальном «Отчете» [I] о сейсмических разрушениях в г.Кобе.

Согласно обоснованию, данному в этом отчете (на стр. 82-87), реальные сейсмические нагрузки на здания в г. Кобе не превысили их расчетный уровень. Поэтому вся современная «сейсмостойкая» застройка, имеющая стальной, железобетонный и стале-железобетонный каркас, согласно японским строительным «Кодам», должна была устоять. Тем не менее, та ее часть, которая попала в локальную зону активного сейсмического воздействия, была разрушена.

В Отчете [I] не указано общее число разрушившихся современных каркасных зданий, которые были построены в соответствии со строительными «Кодами» Японии. Однако, там приводятся данные, полученные разными организациями при обследовании части разрушений застройки..

Например, «Специальный Комитет по исследованию зданий, разрушенных землетрясением в Кобе» обследовал 516 зданий с железобетонным каркасом, из которых 367 были полностью разрушены; а так же 316 зданий со стальным каркасом, из которых 174 разрушились, и еще 42 здания со стале-железобетонным каркасом, из которых 27 разрушились. (Эти данные приведены в табл. 2.2.1.3. на стр. 20 в [I]).

Кроме того, аналогичные исследования части разрушений застройки провело «Общество арендодателей зданий». Ими было исследовано 2007 зданий с

железобетонным каркасом, из которых разрушились 400 зданий (т.е. 20%); а так же 752 здания со стальным каркасом, из которых разрушилось 27%, и еще 429 стале-железобетонных зданий, из которых разрушились 23%. (Эти данные приведены на стр. 27-59 в «Отчете» [1]).

Кроме этого, в отдельную таблицу (на стр. 26 [1]) вынесен перечень из 39-ти самых современных каркасных зданий, обладавших, согласно японским «Кодам» очень высокий сейсмостойкостью.

В «Отчете» [1] приведено еще много примеров разрушения новых «сейсмостойких» зданий, построенных согласно «Кодам» от 71-го 81-го гг. в частности, там особо отмечен необычно высокий процент разрушения наиболее распространенных в Японии (как и везде) «сейсмостойких» зданий с гибким 1-ым этажом (см. стр. 17, 23, 29, 33 в [1]).

При этом, в «Отчете», естественно, нет ответа на главный вопрос о том, почему произошли все эти разрушения.

Мы пока не имеем аналогичных детальных сведений о сейсмических разрушениях современной «сейсмостойкой» застройки с несущим стальным и железобетонным каркасом в Турции и на Тайване. Однако, нет никаких сомнений в том, что она была построена в полном соответствии с действующими строительными «Нормами» этих стран и разрушилась вопреки им из-за неосведомленности официальной сейсмической науки, а вовсе не из-за придуманных ошибок строителей и брака строительных фирм.

Поэтому страховые компании там, как и везде, имеют полное право переложить все расходы по страховым выплатам за разрушения современных «сейсмостойких» зданий на те государственные структуры, которые отвечают за строительные сейсмические «Нормы», действующие в этих странах.

Приведенные нами данные дают все основания для того, чтобы повсеместно отказаться от сложившейся ныне порочной практики страхования зданий от землетрясений, которая базируется на слепом доверии к действующим «Нормам» сейсмостойкого строительства. Необходимо разработать качественно новые, жесткие принципы «антисейсмического» страхования, которые будут учитывать полную нереальность гарантий, даваемых нынешними строительными сейсмическими «Нормами».

В заключение еще раз подчеркнем нашу главную мысль: если разрушенное землетрясением здание было построено в соответствии с действующими «Нормами» и уровень интенсивности землетрясения не превышал расчетный, то за нанесенный ущерб должны платить не страховые компании, а лица, ответственные за это.

Литература

1. «A sure report for building damages due to the 1995 Hyogo-Ken Nanbu earthquake»; Building Research institute; Ministry of Construction (Japan) 1996 March, 222р.
2. Карпатское землетрясение 1986 г., Кишинев, изд. «ШТИИИЦА», 1990 г., 334стр.
3. Железобетонные стены сейсмостойких зданий, Совместное издание СССР-Греция, Москва, Стройиздат, 1988г., 501стр.
4. Soils and Foundations, Special issue of Geotechnical aspects of the January 17 1995 Hyogoken-Nanbu earthquake, Japanese Geotechnical society, January 1996, 359 p.
5. Штейнбругге К. и Морган Д. «Инженерный анализ последствий землетрясений», 1952 г., в Южной Калифорнии, Москва, ГосИздат, 1957, стр.270.
6. Поляков С.В. «Последствия сильных землетрясений», Москва, Строиздат,

1978г., стр. 312.

7. Proceeding of the ninth European Conference on Earthquake Engineering, Moscow, 1990, 297 p.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПРИ ИМПУЛЬСНЫХ СЕЙСМИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЯХ

FEATURES OF THE BUILDING IN PULSE SEISMIC EFFECTS

ИМПУЛЬСТУУ СЕЙСМИКАЛЫК ТААСИР АРКЫЛУУ ИМАРАТТЫН ОЗГОЧОЛУК ЖУМУШТАРЫ

Ордобасв Б.С., Абдыкеева Ш.С.

УДК 699.841

Описаны особенности работы зданий при импульсных сейсмических воздействиях и сформулированы принципы и меры эффективной сейсмозащиты.

Как известно, за последние годы величины расчетных сейсмических ускорений были увеличены в отечественных и зарубежных нормах в среднем в 5 раз. Тем не менее, такая мера ничуть не повысила реальную сейсмостойкость зданий [1-2]. Это еще говорит о том, что нынешние сейсмические расчеты и меры сейсмозащиты абсолютно не отражают реального воздействия и что точная информация о нем пока отсутствует. Но уже теперь можно описать сущность этого воздействия, которое до сих пор не учитывалось, и на этой основе сформулировать эффективные универсальные принципы сейсмозащиты от любого сейсмического воздействия.

Самое главное, ясно, что любое сейсмическое воздействие на каждое надземное сооружение может проявиться только в динамическом смещении его опор и более ни в чем. Именно поэтому оно гораздо менее опасно, чем прямое силовое воздействие, которое не может быть ослаблено никакими специальными конструктивными мерами и потому может быть воспринято только за счет увеличения толщины и прочности конструкции.

В этом смысле сейсмическое воздействие вовсе не столь неблагоприятно. Его разрушительный эффект можно регулировать, ибо он пропорционален площади поперечного сечения стен и колонн первого этажа, связывающих здание с фундаментом. Следовательно, этот эффект можно сильно уменьшить, сведя к минимуму площадь контакта. Но при этом одновременно необходимо защитить от разрушения путем среза и раздавливания «утопченные» связующие элементы, используя для них лишь высокопрочные материалы, хорошо воспринимающие растяжение и срез. Кроме того, надо изолировать наземную часть здания от проникновения в него сейсмической энергии и любого сейсмического движения, вызванного сейсмическим воздействием. Так как это движение может распространяться лишь волновым путем, то необходимо отсечь любые волны от здания и исключить их распространение, введя особый сейсмоизолирующий элемент. Им может быть толстая железобетонная плита, приподнятая над землей на «несрезаемых» сваях и песчаной подушке. Оси колонн, стоящих на этой толстой плите, должны быть сдвинуты относительно осей свай для того, чтобы исключить прямое сквозное

распространение сейсмических волн среза или сжатия.

При этом основными расчетными параметрами в прочностных сейсмических расчетах сооружений должны стать максимальная величина ускорения или скорости грунта и время их действия.

На самом деле, реальное ударно-волновое сейсмическое воздействие ничуть не опаснее, чем придуманное специалистами колебательное воздействие; просто оно совсем иное. Например, гигантские ускорения грунта в 1 00 000g для нас не столь опасны в силу кратковременности их действия ($t < 1 \cdot 10^{-4}$ с). Их разрушительный эффект резко падает при $t < 1 \cdot 10^{-4}$ с, поскольку он пропорционален квадрату времени их действия. Он зависит от величины смещения грунта Δ_r и величины ударного импульса, приложенного к стене или колонне здания. Обе эти величины пропорциональны $t^2 < 1 \cdot 10^{-8}$ с² и потому относительно невелики. В частности, для одного отдельного импульса смещение грунта Δ_r , вызванное ускорениями, будет равно

$\Delta_r = a_r \cdot 0,5 = 0,5 \cdot 10^6 \text{ м/с}^2 \cdot 10^{-8} \text{ с}^2 = 0,005 \text{ м} = 0,5 \text{ см}$, и не имеет ничего общего с тем, что фиксируют сейсмометры.

Новые принципы и меры эффективной сейсмозащиты, которые мы предлагаем в качестве обязательных:

Во-первых, раз волна сдвига «забегает» в здание через опорные элементы (стены и колонны), значит, площадь их поперечного сечения должна быть сведена к минимуму, необходимому для восприятия вертикальной и ветровой нагрузки. Высота этих элементов должна быть достаточна для ограничения их сдвиговых деформаций.

Во-вторых, надо обеспечить неразрушимость этих связей между зданием и его основанием, используя для них материал с высокой прочностью на растяжение и срез (типа стали) и исключить хрупкие материалы.

В-третьих, чтобы бороться с волной, проникшей в здание через связи, можно отсечь ее от здания, поставив внизу на ее пути некий массивный элемент (типа толстой плиты). Эта преграда должна отразить часть волны, а вторую часть рассеять, распределив ее на большую площадь преграды. При этом остальная верхняя часть здания будет защищена от волнового среза и будет работать лишь на вторичные колебания.

В-четвертых, необходимо обеспечить еще и наличие в здании некой неразрушимой зоны сдвига, где будет локализовано кратковременное взаимное смещение здания и фундамента. Проще всего создать эту зону можно за счет выступающих из грунта «несрезаемых» свай, несущих толстую плиту.

В-пятых, вместо отсечения волны сдвига можно использовать несрезаемые несущие элементы (например, стальной каркас). В этом случае волна сдвига беспрепятственно «бегает» по каркасу, не вызывая его сдвигового разрушения. Но тогда придется предусмотреть специальные меры по обеспечению необрушимости перекрытий и всех второстепенных элементов здания путем соответствующего крепления их к каркасу.

Здание не должно иметь «слабых» зон и обрушиваемых элементов. Оно должно воспринимать минимум сейсмической энергии за счет конструктивного решения опорной зоны, и именно это должно являться основой сейсмозащиты.

Список литературы:

1. Смирнов С.Б. Ударно-волновая концепция сейсмического разрушения и сейсмозащиты сооружений // Бетон и железобетон, 1992, №11.
2. Смирнов С.Б. Причины разрушения сейсмостойких зданий и принципы их эффективной сейсмозащиты // Бетон и железобетон, 1994, №3.
3. Смирнов С.Б. О расчете защитных железобетонных оболочек АЭС на

непробиваемость при ударе «мягкого» протяженного объекта// Энергетическое строительство, 1992, №11.

4. Смирнов С.Б., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р. Сейсмические разрушения-альтернативный взгляд. Сборник научных трудов Ч.1, .Айат, Бишкек-2012,-138 с.

5. Смирнов С.Б., Ордобаев Б.С., Айдаралиев Б.Р. Сейсмические разрушения-альтернативный взгляд. Сборник научных трудов Ч.II, Айат, Бишкек-2013,-144 с.

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕОРИИ МОРАЛЬНОГО ИЗНОСА ТЕХНИКИ

Орозонова А.А

УДК:330.101.8(575.2)(04)

Исследование существа морального износа техники как процесса обесценения техники. Этот весьма распространенный и устойчивый взгляд на проблему износа, вызвавший обширную литературу, которая в своих основополагающих моментах широко опиралась на идеологию 1-го и 2-го томов "Капитала", где К. Маркс касался проблем морального износа техники⁵⁵.

Именно это и дает нам основание полагать, что неявным образом сторонники данного подхода исходили из постулата о достаточности анализа морального износа техники только в рамках марксистской теории стоимости, т.е. в качестве одной из форм действия закона стоимости в реальной экономической жизни. В результате этого анализ морального износа производился прежде всего с использованием круга категорий стоимостного плана. Основными объектом интереса были: глубина обесценения техники (полный или частичный износ), полнота перенесения стоимости машин на машинный продукт (нормативный и фактический сроки службы техники, амортизация и снашивание, потери от недоамортизации техники на момент ее вывода из парка действующей техники), цены на технику и переоценка основных фондов (первоначальная, восстановительная и остаточная оценки стоимости технических объектов). Следует отметить, что исследователи не исключали из рассмотрения и такие вопросы, как конкуренция между новой и старой техникой, полезность техники как совокупность технико-эксплуатационных свойств машин. Но эти вопросы находились как бы на периферии основных зон анализа и поэтому не подвергались самостоятельному углубленному изучению.

К достижениям данного направления следует отнести перенос категории морального износа из капиталистической в социалистическую экономику; привлечение внимания к проблематике ценообразования, амортизации и переоценок основных производственных фондов; акцентирование на формах износа и способах их преодоления (удешевление ремонтных работ, совмещение капитального ремонта с модернизацией оборудования).

Данную научную школу вполне можно считать *alma mater* отечественной теории морального износа техники, поскольку она предложила методологию (использование многоуровневого абстрактно-логического метода) и базовый понятийный аппарат (описывающий глубинный стоимостной аспект износа и поверхностный аспект износа

⁵⁵ Маркс К., Капитал, т. 1, 3, Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 23, 25, ч. 1—2; Материалы XXIV съезда КПСС, М., 1971

как изменения технико-эксплуатационных свойств машин). Данный подход имел известный резерв для последующей более детальной проработки проблем морального износа, в результате чего он на многие годы предопределил парадигму их исследования: в дальнейшем заложенные в этом подходе идеи упоминались или даже развивались, не входя в непримиримое противоречие с ними.

Исследование существа морального износа техники в контексте проблемы кругооборота и оборота основных фондов предприятия⁵⁶. Эта концепция рассматривает моральный износ в качестве начальной фазы кругооборота основных фондов предприятия, вслед за которой начинается фаза обновления техники на базе замещения действующей техники новой или модернизации действующей техники. Несомненным достоинством данной концепции является анализ воспроизводства основных фондов как по стоимости, так и по потребительной стоимости.

Поскольку моральный износ рассматривался в качестве фазы процесса оборота основных фондов, постольку данный подход создавал принципиальную возможность изучения морального износа в качестве двуединого процесса старения и обесценения. Однако в полной мере идея изучения морального износа как двуединого процесса не была реализована, т.к. основной упор делался на изучение

Это объяснялось существованием в отечественной экономике известного эффекта торможения перехода от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства, одной из причин которого было существование механизма взаимного поддержания процессов в системе "НТП общая неудовлетворенность спроса на потребительские и инвестиционные товары". В условиях всеобщего дефицита задача быстрого наращивания технико-экономического уровня выпускаемой и эксплуатируемой техники со временем начинала все больше подменяться задачей обеспечения массированного выпуска традиционной новой техники.

В этой ситуации, во-первых, ослабевала практическая необходимость изучения проблем конкурентоспособности, технико-экономического уровня, качества и других категорий, связанных с потребительной стоимостью технических объектов. Во-вторых, дефицитность машинных продуктов приводила к эффекту превышения фактических сроков службы машин по отношению к нормативным срокам их службы, в результате чего на практике не возникало проблемы самокупаемости техники за счет наращивания ее качества (т.к. при длительных сроках службы даже низкоэффективная техника успевала полностью перенести свою стоимость на изготавливаемый с ее помощью продукт не слишком его удорожая). В-третьих, необходимость компенсации роста качества новой техники наращиванием масштабов выпуска традиционной техники создавала тенденцию поддержания высокого уровня производственного накопления в ущерб непродуцированному накоплению и текущему потреблению. Поэтому возникала настоятельная практическая необходимость поиска альтернативных росту фонда производственного накопления источников обеспечения обновления производственного аппарата. В качестве такого финансового резерва предлагалось использовать амортизационный фонд (за счет увеличения в нем отчислений на реновацию).

К сожалению, именно интерес к анализу амортизации (т.е. перенесения стоимости машин на создаваемый продукт) и предопределил повышенный интерес к воспроизводству основных фондов по стоимости в ущерб анализу их воспроизводства по потребительной стоимости. Более того, при анализе воспроизводства основных фондов по стоимости акцент делался не столько на процесс обесценения, сколько на процесс перенесения стоимости на изготавливаемый продукт. Следует также отметить,

⁵⁶ Павлов П.М. Оборот средств предприятия. - М., 1967.- С. 69-70

что в данном подходе как бы в зародыше содержалась идея инерционности воспроизводственных процессов, позволявшая теоретически описывать сложности экономического развития как адаптационного процесса. Но, поскольку на микроэкономическом уровне инерционность проявляет себя в весьма слабой степени, постольку данный срез проблемы не получил тогда должного осмысления⁵⁷.

В явном виде идея единства оборота фондов по стоимости и по потребительной стоимости обнаруживалась в рамках данного подхода разве что при указании на необходимость известной ориентации ценообразования на технику не только на базе расчета затрат на ее производство, но и с учетом уровня ее полезности⁵⁸

Даже в настоящее время инерционность воспроизводства на микроуровне проявляется весьма слабо и поэтому при оценке конкурентоспособности фирм она учитывается в самую последнюю очередь тогда как в макроэкономических исследованиях она успешно "приобретает права гражданства"⁵⁹

Исследование существа морального износа техники на основе представления его как процесса конкуренции техники. Данная концепция рассматривает моральный износ как неперемное следствие протекания НТП, когда все новые и новые образцы техники вытесняют сначала из сферы изготовления, а затем и из сферы эксплуатации технику старых поколений⁶. Данный подход был достаточно широко представлен прежде всего в конкретно-экономической литературе, а также в политэкономической, и даже в литературе по отраслевой экономике.

Главнейшей заслугой данной школы явилось изучение морального износа техники в тесной взаимосвязи с теорией эффективности новой техники. При этом наиболее разработанным аспектом эффективности оказалась теория сравнительной эффективности новой техники и капитальных вложений. Именно это, на наш взгляд, и привело к сближению теорий морального износа и сравнительной эффективности новой техники, поскольку обе они неявно опирались на отождествление содержания НТП с процессом конкуренции техники различных поколений. Таким образом была

Что касается проблемы понимания содержательного аспекта морального износа техники как процесса конкуренции между техникой различных поколений, можно отметить следующее:

а) Данный подход делает логически зримым лишь поверхностный уровень экономических отношений (так называемые экзотерические отношения).

б) Проникновение в отношения сущностного порядка предполагает усмотрение за внешне субъективным по форме процессом конкуренции поколений техники идею существования объективных общественных требований к уровню полезности действующей и новой техники. В результате появляется возможность рассматривать конкуренцию машин не как отношение "уровень полезности новой техники уровень полезности действующей техники", а в качестве отношения "уровень полезности новой техники общественно необходимый уровень полезности техники данного назначения уровень полезности действующей техники".

в) Выявление отношений сущностного плана предполагает также усмотрение за внешне стихийно-рыночной формой проявления конкуренции техники известных элементов планомерности. Дело в том, что в современной экономике существует развитая система контрактов по инвестиционным товарам (это позволяет даже говорить

⁵⁷ Копо Т. Стратегия и структура японских предприятий. - М., 1987.-С. 229-231

⁵⁸ Кириллов Р.С. Учет потребительной стоимости продукции как фактор повышения эффективности общественного производства (критический очерк).- М., 1969

⁵⁹ Коровяковский Д.З. Политэкономические проблемы научно-технической революции в условиях зрелого социализма. - М., 1983.- С.9

о контрактной рыночной экономике), а также существуют мощные производственно-хозяйственные комплексы (типа ТНК), которые вполне способны самообеспечивать себя новейшей техникой без сколько-нибудь серьезного посредства рынка.

В современных условиях нарастания значимости социальной составляющей в экономическом развитии простой учет социально-экологических форм морального износа становится недостаточным. Необходимо описать социальную составляющую самого процесса научно-технического развития производительных сил, включающую в себя процессы социального самообучения и адаптационных ожиданий. Такой подход даст возможность за преемственностью технического развития увидеть преемственность поколений, единство и противоречие их интересов. По сложившейся традиции в теории морального износа использовался четырехфазный воспроизводственный подход (производство - распределение - обмен - потребление) с упором на анализ фаз производства и потребления. Но пока, к сожалению, крайне слабо используется аспект воспроизводства, анализируемый с помощью понятия потребностей. Переход к анализу системы "существующие потребности - удовлетворение потребностей - трансформация потребностей" позволит, на наш взгляд, обнаружить движущие силы НТП и морального износа техники.

Список литературы:

1. Маркс К., Капитал, т. 1, 3, Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 23, 25, ч. 1—2; Материалы XXIV съезда КПСС, М., 1971
2. Павлов П.М. Оборот средств предприятия. - М., 1967.- С. 69-70
3. Копо Т. Стратегия и структура японских предприятий. - М., 1987.-С. 229-231
4. Кириллов Р.С. Учет потребительной стоимости продукции как фактор повышения эффективности общественного производства (критический очерк).- М., 1969
5. Коровяковский Д.З. Политэкономические проблемы научно-технической революции в условиях зрелого социализма. - М., 1983.- С.9

ЭВОЛЮЦИЯ СТРУКТУРЫ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА

Орзонова А.А.

В современной экономике технологическая революция и развитие интеллектуального капитала (знания) приобретают все большее значение для формирования, накопления и использования основного капитала предприятий.

Капитал является базой, с которой начинается хозяйственная деятельность предприятия. Поскольку целью этой деятельности является, как правило, получение прибыли, то основная задача функционирования капитала - его увеличение, или его расширенное воспроизводство.

Сущностное понимание структуры основного капитал изменялось в течении длительного времени, развиваясь в зависимости от развития различных сфер экономической деятельности.

Развитие общественного разделения труда чрезвычайно расширило сферы и виды экономической деятельности. Капитал, появившийся первоначально как специфическая форма денег, самовозрастающая в ходе своего движения, в ходе своей эволюции превратился в промышленный капитал, который подчинил себе все экономические отношения, и из которого в свою очередь выделились такие специфические формы

капитала как торговый, финансовый (ссудный), земледельческий, человеческий и др. Отраслевое разнообразие видов капитала с нашей точки зрения определяется доминирующими капитальными активами и спецификой технологии бизнеса.

Во всех отраслях приложения капитала можно выделить две формы его движения: основной и оборотный капитал. Основной капитал – это часть капитальных средств, участвующих в производстве в течении многих циклов, при этом затраты относятся к нескольким периодам (разносятся на несколько производственных циклов), и учитываются в издержках не сразу и не полностью, а определенными частями, соответствующим доле участия в создании блага. Оборотный капитал – это определенная часть хозяйственных сил и факторов, участвующих в производстве блага, которая полностью используется (потребляется) в производственном цикле, а расходы на такие факторы производства непосредственно учитываются в затратах данного цикла [3, С. 50-51].

Дж. С. Милль определял основной капитал как «значительную часть капитала, заключенную в орудиях производства, отличающихся более или менее длительным существованием и выполняющих свою роль в производстве, не выключаясь из него, а, оставаясь в нем, причем функция этой части капитала не исчерпывается одноразовым употреблением... Капитал, который существует в любой из таких долговечных форм, и доход, от которого поступает на протяжении соответственно продолжительного периода, называется основным капиталом» [4, С. 195].

Суть основного капитала сводится к тому, что – это, прежде всего часть производительного капитала [5, С.139, 193, 222]. При этом определенность основного капитала вытекает не из вещественных свойств средств труда, таких как долговечность, неподвижность, длительность функционирования и т.д., а из той определенной роли, которую они играют в процессе труда и создания стоимости. К. Маркс обращал внимание на то, что «средства труда, во-первых, только в том случае являются основным капиталом, если процесс производства есть вообще капиталистический процесс производства, а потому и средства производства являются вообще капиталом... И, во-вторых, они являются основным капиталом лишь в том случае, если они переносят свою стоимость на продукт особым способом. Если этого нет, то они остаются средствами труда, но не становятся основным капиталом» [5, С. 254].

Содержательную характеристику категории «капитал» дает И.А. Бланк [6, С. 12-19], выделяя следующие наиболее значимые с нашей точки зрения сущностные аспекты основного капитала:

Основной капитал как накопленная ценность. В этом качестве основной капитал в наиболее обобщенном виде характеризуется как ранее накопленный запас продуктов прошлого труда, запас экономических благ на определенный момент времени.

1. Основной капитал как производственный ресурс. В этом качестве под основным капиталом понимается совокупность капитальных благ, используемых длительное время и по частям, переносящим свою стоимость на готовый продукт. Как производственный ресурс основной капитал характеризуется определенной производительностью.

2. Основной капитал как источник дохода. Способность приносить доход является одной из важнейших характеристик капитала в целом, и основного капитала в частности. Размер доходов от основного капитала составляет источники формирования затрат на его привлечение и использование в хозяйственной деятельности предприятия. Вместе с тем, потенциальная способность основного капитала приносить доход не реализуется автоматически, а обеспечивается лишь в условиях эффективного использования.

3. Основной капитал как источник самовоспроизводства через

амортизацию. Цикл воспроизводства основного капитала характеризует повторяемость за определенный период двух взаимосвязанных процессов, следующих один за другим: ввод (замена) и производительное потребление основного капитала (износ). Для нормального процесса простого воспроизводства основного капитала величина амортизации должна соответствовать реальному участию применяемых средств труда в образовании новой стоимости.

4. Основной капитал как объект собственности. Отношения собственности реализуются в трех основных правовых формах: владении, распоряжении и пользовании. Таким образом, основной капитал как объект владения выступает, прежде всего, как накопленная ценность, а как объект распоряжения и использования выступает производственным ресурсом. Основной капитал как объект собственности может выступать носителем всех форм собственности.

5. Основной капитал как носитель фактора риска. Носителем фактора риска основной капитал выступает как источник доход в процессе его использования в предпринимательской деятельности. Применяя капитал как производственный ресурс в целях получения дохода, предприниматель осознанно идет на экономический риск, связанный с возможностью снижением суммы ожидаемого дохода, а также возможной потерей вложенного капитала.

6. Основной капитал как носитель фактора ликвидности. Основной капитал предприятия характеризуется определенной ликвидностью, т.е. способностью быть реализованным по своей рыночной стоимости. Это обеспечивает возможность «перелива капитала» при неблагоприятных условиях его использования.

На основании вышеизложенного, можно представить основной капитал промышленных предприятий как экономическую категорию, отражающую отраслевую специфику формирования запаса производственных ресурсов, функционирование которых в течение определенного времени посредством частичного переноса своей стоимости на вновь созданные товары и услуги обеспечивает процесс самовоспроизводства в стоимостной и натуральной форме, и в условиях эффективного использования является источником регулярного дохода предприятий.

Состав основного капитала любого предприятия отличается исключительным многообразием материальных и нематериальных форм, и исследование структуры в плане такой детализации представляется весьма сложной и практически трудновыполнимой задачей. Анализируя структуру основного капитала, целесообразно абстрагироваться от индивидуальных особенностей входящих в его состав элементов и принимать во внимание только их групповые различия.

Структура основного капитала рассматривается как совокупность материальных и нематериальных производственных ресурсов, а преобладание каждых из них менялось вместе с социально-экономическим развитием общества. В доиндустриальном обществе приоритет отдавался природным и трудовым ресурсам, в индустриальном - материальным, в постиндустриальном - интеллектуальным и информационным ресурсам. Разные сочетания способов увеличения производительности основного капитала хозяйствующих субъектов определяют структуру капитала и динамику его развития. К. Маркс считал, что «экономические эпохи различаются не тем, что производится, а тем, как производится, какими средствами труда» [7, С. 190].

В этой связи значимость отдельных видов структурных элементов основного капитала в настоящий момент изменяется по мере перехода общества на качественно новый уровень экономики, основанной на знаниях, где источником эффективности хозяйственной деятельности становится интеллектуальный капитал как совокупность знаний, трудовых навыков, опыта конкретных людей (человеческий капитал), а также нематериальные ресурсы. По мнению К. Маркса, «Развитие основного капитала

является показателем того, до какой степени всеобщее общественное знание превращается в непосредственную производительную силу, и отсюда - показателем того, до какой степени условия самого общественного жизненного процесса подчинены контролю всеобщего интеллекта и преобразованы в соответствии с ним» [8, С. 215].

Это во многом подтверждают исследования П. Друкера, который отмечал, что «знание стало ключевым экономическим ресурсом и доминантой - и возможно даже единственным источником конкурентного преимущества» [9, С. 271]. А. Маршалл, также утверждал, что знания и организация, в большей степени составляющие капитал, являются самым мощным двигателем производства.

Все вышесказанное подтверждает тот факт, что настоящий момент структура основного капитала должна быть значительно расширена с учетом всех новых факторов производства и появлением относительно новых видов нематериального капитала.

Список литературы:

1. Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. - М.: Прогресс, 1996.
2. Макаров В.Л. Экономика знаний: уроки для России / Вестник российской академии наук. - 2003. - Том 73. - № 5.
3. Осипов Ю.М. Теория хозяйства. Учебник в 3-х томах. Т.2. - М.: Изд-во МГУ, 1997. - 791с.
4. Милль Дж. С. Основы политической экономии. - М.: Прогресс, 1980. - Т.1, кн.2 - 672 с.
5. Маркс К. Капитал. Т.1. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23
6. Бланк И.А. Управление использованием капитала. - Киев: Ника-Центр. - 2000. - 236 с.
7. Маркс К. Капитал. Вторая книга. Процесс обращения капитала. //Соч. - Т. 49.
8. Маркс К. Экономические рукописи 1857—1859 годов //Соч. 46, ч. II
9. Drucker P.F. Post-Capitalist Society. - Oxford Butterworth: Heinemann, 1993.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Осмонбаев. М.

УДК 336.711.65+336.225.1(575.2)

Пожалуй, ни одна из проблем переходной к рыночным отношениям экономики Кыргызской Республики не является столь сложной и запутанной, как проблема налоговых отношений. Она связана с формированием финансовых ресурсов на разных уровнях, затрагивает экономические интересы всех налогоплательщиков, зависит от социально-экономических целей, которые ставят перед собой общество, определяет характер взаимоотношений государства и всех хозяйствующих субъектов. В то же время формирование налоговой системы последних лет осложняется последствиями неправильного понимания планирования и управления налогами, недостаточностью опыта в использовании налоговой системы в развитии экономики.

Налоговая система является важнейшим активным элементом рыночной экономики. Активность налоговой системы проявляется в выполнении ею двух

основных функций: фискальной и регулирующей.

Фискальная функция налогов позволяет государству формировать государственные денежные фонды, образующие условия для функционирования государства. Она показывает обязанности налогоплательщиков перед государством, о которых порой забывают страждущие налогоплательщики.

Регулирующая функция налогов означает их использование для стимулирующего воздействия на развитие экономики, прежде всего через перераспределение национального дохода. Регулирующая функция показывает обязанности государства перед налогоплательщиками.

Следовательно, выражая разные стороны налоговых отношений, обе функции – фискальная и регулирующая выступают в единстве: обязанности налогоплательщиков перед государством оборачиваются обязанностью государства перед налогоплательщиками. И чем совершеннее синтез этих двух функций, тем более доступна налоговая система для населения.

В современных условиях стимулирование экономической деятельности хозяйствующих субъектов через налоговую систему осуществляется с помощью таких инструментов как налоговые льготы. Налоговые льготы выражаются в пониженных ставках, в дифференциации ставок, а также в отсрочках уплаты налогов. Однако, действующие налоговые льготы не дают должного эффекта, они не способствуют развитию предпринимательской деятельности в сфере производства. Недостатком нашей налоговой системы является ее усложненность. Наряду основного закона Налогового Кодекса действуют множество нормативно-правовых актов, регулирующие налоговые отношения, вызывающие противоречивость и запутанность нормативной базы и процедуру налогообложения, а также нецивилизованные действия государства, часто меняющий правила экономической игры. Отмеченные недостатки никак не означают, что налоговая система совсем не пригодна.

На сегодняшний день речь идет о преувеличении внимания к налоговым льготам как средству достижения тех или иных целей в экономической деятельности хозяйствующими субъектами. На практике это приводит к искажению экономических приоритетов, сужению доходной базы бюджета и создает дополнительные возможности ухода от уплаты налогов. Бесспорно, что идея снижения налоговых ставок имеет большой резонанс среди предпринимателей малого и среднего бизнеса, причем с мощным обоснованием. Сторонники снижения налоговых ставок считают, что налоги отнимают у предпринимателей стимул к инвестированию. Поэтому они уходят в тень, чтобы не платить налоги. Они полагают, что снижение налоговых ставок способствует выходу из теневой экономики и росту налоговых поступлений в бюджет. Однако на практике такая теория не всегда подтверждается. Так, например, в Республике Президентом объявлен мораторий на налоговые проверки сроком почти на полгода. Но уже сейчас результаты оказались не такими, как ожидали, объем налоговых поступлений резко снизилось. На наш взгляд, идея снижения налоговых ставок является авантюрой самих предпринимателей. Другим обоснованием снижения налоговых ставок предпринимателями является то, что деньги, которые выплачиваются в виде налогов, не могут быть инвестированы в предприятие. Такая проблема есть у всех хозяйствующих субъектов, но в большей степени затрагивает малые предприятия, чем крупные организации, так как последствие, крупные имеют более легкий доступ к банковским кредитам и иным источникам инвестиций.

В действующей налоговой системе 6 общегосударственных и 2 местных налога. Снижена налоговая нагрузка для предпринимателей, работающих по упрощенной системе налогообложения с 10 до 6% в зависимости от вида деятельности. Сокращены затраты на выполнение налоговых обязательств. Если раньше у каждого вида налога

были свои свойства платежа и отчетности, то по новой редакции отчетность будет сдаваться в одну дату, до 20-числа ежемесячно. При осуществлении налогового контроля по действующей налоговой системе применялся метод сплошной проверки - раз в год. Администрирование налогов сосредотачивалась на тех плательщиках, которые добросовестно платили налоги. В новом Налоговом Кодексе сплошной способ проверки заменена камеральным способом проверки, при которой осуществляется проверка документов и сверяется отчетность, сданная налогоплательщиком. Для точности камерального контроля нужны компьютерная сеть и аналитические программы, необходимо разработать состав перечней и классификаторов. Например, классификатор основных средств. На сегодня его нет, и это порождает коррупцию, налогоплательщик считает одним способом, инспектор другим способом и все возникающие недоразумения заканчиваются взяткой. По проекту нового Налогового Кодекса предусмотрено множество механизмов, побуждающих предпринимателя «выйти из тени». Внесены соответствующие изменения в применении штрафных, административных и финансовых санкций при нарушении налогового законодательства. В частности, за занижение суммы налога на не менее двух процентов от налогооблагаемого дохода штрафная санкция не налагается, будут платить только коммерческий процент на эту заниженную сумму. В то же время хочется отметить, что структура налогов в Кыргызской Республике в сопоставлении с ведущими странами мирового сообщества по величине налоговой нагрузки мало чем отличается от существующего уровня за рубежом. В настоящее время наибольшее бремя налогов и наиболее жесткий подход в обеспечении контроля за своевременностью уплаты налогов приходится на юридические лица, у которых лучше налажен учет и их легче проверить. В то же время такие хозяйствующие субъекты как предприниматели, особенно так называемые коммерсанты-челноки, практически работают в режиме льготного налогообложения и не испытывают серьезного давления. Тем не менее, эти предприниматели больше всех других хозяйствующих субъектов заявляют о снижении налоговых ставок. Достаточно сказать, что доля подоходного налога с физических лиц в общем объеме налоговых поступлений достигает 9,1%, а за рубежом до 30%. В то же время доля поступлений налога на добавленную стоимость соответственно 44,7% и 8-10%. Устранение этого несоответствия -- важнейшая задача дальнейшего совершенствования налоговой системы.

В настоящее время совершенствование налоговой системы, прежде всего, следует направить на устранение недостатков, препятствующих обеспечению полноты поступления в бюджетную систему финансовых ресурсов. На наш взгляд, восполнение указанных потерь возможно только на основе совершенствования учетной политики в отношении отдельных категорий налогоплательщиков и приведения в соответствие порядка расчетов. Налоговая система должна стать рациональной, обеспечивающей сбалансированность общегосударственных и частных интересов. Она должна содействовать развитию предпринимательства, активизации инвестиционной деятельности, наращиванию национального богатства Кыргызской Республики и благосостояния ее граждан.

САЛЫК-БЮДЖЕТ САЯСАТЫНЫН АКЧА-КРЕДИТ САЯСАТЫ МЕНЕН БАЙЛАНЫШЫ

Осмонбекова Гузеля,

УДК. 336.41:336.44

Мамлекеттин бюджетинин тартыштыгы, мамлекеттин чыгашалары кирешелери менен жабылбагандыгын түшүндүрөт. Аларды экономика мамлекеттин кирешесин түзүүдө жетишээрлик каражат бербегенинде. Мамлекет бюджет тартыштыгын ички жана тышкы карыздар эсебинен жабууга туура келет. Мамлекеттик баалуу кагаздар бюджет тартыштыгын жабуудан бөлөк Улуттук банктын акча-насыялык жөнгө салуу куралы катары да колдонулат. Баалуу кагаздардын кирешелүүлүгүндө мамлекеттин ички карызынын туруктуулугу төмөндөйт жана карызды төлөө мамлекет үчүн көтөрө алгыс жүккө айланат

Негизги сөздөр: мамлекеттик бюджет, мамлекеттик карыз, бюджет тартыштыгы, инфляция.

ВЗАИМОСВЯЗЬ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ С ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКОЙ

Дефицит госбюджета означает, что доходы страны не покрывают расходы. А не покрывает их в конечном счете экономика: она дает недостаточно средств для формирования доходов государства. Дефицит госбюджета приходится возмещать за счет государственных внешних и внутренних займов. Государственные ценные бумаги, кроме функций покрытия дефицита бюджета, выступают так же, как инструмент денежно-кредитного регулирования Национального банка. При высокой доходности ГКВ устойчивость государственного внутреннего долга снижается, и обслуживание долга становится непомерной ношей для государства.

Ключевые слова: гос. долг, гос.бюджет, дефицит государственного бюджета, инфляция.

RELATIONSHIP FISCAL POLICY WITH MONETARY POLICY

Budget deficit means that the country's revenues do not cover costs. And does not cover their ultimately economy: it provides enough money to generate state revenue. The budget deficit must be recovered from public external and internal borrowing. Government securities, except functions cover the budget deficit, act in the same way as an instrument of monetary control of the National Bank. With high yield STB sustainability of public domestic debt decreases and becomes exorbitant debt service burden to the state.

Keywords: Advertising, debt gov.budget, the state budget deficit, inflation.

В период спадов вполне допустим значительный бюджетный дефицит; небольшой недостаток не опасен и может существовать довольно длительное время. Международный Валютный Фонд признает допустимым дефицит в пределах 2-3%

Планируемое расхождение доходов и расходов государственного бюджета может использоваться, как средство борьбы с инфляцией и спадом производства. Как показывает практика развитых стран, где послевоенные годы была гиперинфляция и огромный дефицит государственного бюджета, государственные заимствования использовались, не только как инструмент покрытия дефицита бюджета, но и как основной источник капиталовложений, которые способствовали развитию стратегически важных отраслей экономики. Это позволило за сравнительно короткий промежуток времени улучшить макроэкономические показатели страны и выйти на передовые позиции. Кыргызские ученые, исследуя вопросы управления бюджетным

дефицитом и долгом государства, также подчеркивают необходимость производительного использования средств, мобилизуемых на рынке ссудных капиталов. Поддержание национального производителя и развитие производства в целом верный путь, ведущий к сбалансированному бюджету государства.

В дальнейшем рост дефицита ведет к снижению уровня жизни населения. Вместе с тем, профессор Хубиев К.А. отмечает, что в рыночных и при наличии устойчивой долгосрочной государственной политики, будущие поколения не только проигрывают, платя большие налоги для оплаты государственных долгов, но и выигрывают, так как их предки, больше сберегая, обеспечивают возможность накопления и наращивания экономического потенциала страны и оставляют в наследство в виде ценных бумаг.

Дефицит госбюджета означает, что доходы страны не покрывают расходы. А не покрывает их в конечном счете экономика: она дает недостаточно средств для формирования доходов государства. Дефицит госбюджета приходится возмещать за счет государственных внешних и внутренних займов. В еще большей мере инфляция вытекает из того, что во внешнеторговых отношениях импорт товаров превышает экспорт. Слабая не-конкурентоспособная экономика очень мало дает для экспорта товаров в другие страны, но зато Кыргызстан очень много ввозит из-за границы, причем не только те ресурсы, какими он вообще не располагает или располагает в недостаточной мере, но и потребительские товары, включая продовольственные продукты.

Государственные ценные бумаги, кроме функций покрытия дефицита бюджета, выступают так же, как инструмент денежно-кредитного регулирования Национального банка. Денежно-кредитная политика должна обеспечивать стабильность цен, полную занятость и экономический рост. Такие операции банков эквивалентны приобретениям этих ценных бумаг населением. Фактически банки в этих операциях снова играют роль посредников, но на этот раз между населением и правительством. Заимствуя денежные средства у населения в форме депозитов, банки размещают их, приобретая ценные бумаги правительства. Эти показатели свидетельствуют о том, что при высокой доходности ГКВ устойчивость государственного внутреннего долга снижается, и обслуживание долга становится непомерной ношей для государства. Но поскольку на рынке нет адекватной конкуренции первичным дилерам, создаются идеальные условия для манипулирования банками дисконтной доходности ГКВ.

Долговое финансирование бюджетного дефицита позволяет в краткосрочном периоде ослабить инфляционное напряжение, избежав увеличения денежной массы, и не прибегать к ужесточению налогообложения.

Но в долгосрочном периоде негативными последствиями долгового финансирования дефицита считаются снижение национальных сбережений, внутренних и иностранных инвестиций, замедление роста национального производства и уровня жизни населения. Сумма полученных денег государством в долг финансовых средств не должна ложиться тяжким грузом на экономику страны, на плечи налогоплательщиков, сопровождаться сокращением социальных программ. Последствия бюджетного дефицита находят свое выражение в росте объема сбережений, используемых для финансирования государственных расходов, уменьшении величины средств, направляемых на финансирование инвестиций.

Основными инструментами денежно-кредитной политики НБКР с использованием государственных ценных бумаг на открытом рынке являются:

- Операции с нотами НБКР;
- Операции РЕПО;
- Аукционы ГКВ;

Необходимость государственных заимствований влечет за собой повышение

процентных ставок, что уменьшает возможности использования сбережений для оживления реального сектора экономики.

Вместо того, чтобы аккумулированные денежные средства, т.е. депозиты направлять на кредитование реального сектора экономики, коммерческие банки направляют их на покупку государственных ценных бумаг, поскольку они обеспечивают им стабильный доход и безрисковость вложений. Банки в качестве первичных дилеров и основных участников на открытом рынке играют главную роль и могут манипулировать доходностью ГКВ. Поскольку на аукционах могут участвовать только первичные дилеры, создается ограниченный рынок и отсутствие возможности участия для других потенциальных участников – институциональных инвесторов. Из-за ограниченности покупателей на рынке создается такая ситуация, когда банки могут договориться между собой и искусственно повышать доходность ГКВ. А поскольку НБКР часто приходится размещать под любые условия, банки могут манипулировать стоимостью и соответственно доходностью ценных бумаг.

Таким образом, роль государственных ценных бумаг, как инструмента денежно-кредитной политики НБКР сводится к следующим моментам:

- ✓ Использование в операциях на открытом рынке, для регулирования ликвидности в банковской системе;
- ✓ Использование ГКВ и нот в качестве залога, при сделках РЕПО операций и получении коммерческими банками при получении кредита «овернайт».
- ✓ Использование доходности 28-дневных нот в качестве определения уровня учетной ставки, как инструмента денежно-кредитной политики НБКР.

Участие Национального банка в становлении финансовой системы, с одной стороны должны ускорять развитие рынка, с другой стороны, не должно подвергать рискам его баланс, что подрывает доверие к денежным властям. Так, как чистый кредит сектору государственного управления является немаловажным активом НБКР и за 2008-2010 годы соответственно составляет 95%, 87%, 84%. В общей массе чистых внутренних кредитов кредит негосударственному сектору экономики был меньше, чем сектору государственного управления, следовательно, финансирование дефицита бюджета оказало существенное влияние на рост широкой массы (M2). Сокращение дефицита бюджета позволило бы снизить финансирование дефицита за счет внутреннего заимствования и впоследствии привело бы к снижению инфляции. К сожалению, большая часть бюджетных расходов продолжает направляться на потребление и на покрытие текущих расходов, которые не сокращаются ввиду наличия структурных проблем в экономике.

Первоочередной мерой в борьбе с инфляцией должно быть создание нормальных условий для развития экономики с целью увеличения производства и предложения товаров. Когда большая и разнообразная масса товаров и услуг будет подведена под деньги, находящиеся в обращении, установится необходимое соответствие между товарами и деньгами и исчезнет причина роста цен и развития инфляции. Важно производить товары в которых нуждаются другие страны, не производящие или производящие в недостаточном количестве с повышенными затратами и невыдержанным уровнем качества. Большая проблема и в том, что в республике очень низкий уровень сбережений физических лиц, который является следствием низкого уровня доходов, задолженностей по выплате заработной платы, высокой доли текущего потребления, расходов на продовольствие и услуги в общем объеме расходов. Где импортируемые товары составляют 90%. И подрыв доверия населения к институтам финансового сектора.

Также немаловажным фактором является нестабильность валютного курса. Альтернативной формой размещения свободных денежных средств физических лиц

является приобретение иностранной валюты. В условиях нестабильности курса происходит быстрое перемещение свободных средств в инвестиции на валютном рынке за счет сокращения объема средств, размещаемых на других финансовых рынках.

Необходимым условием эффективного функционирования рынка государственных ценных бумаг является его высокая ликвидность, которая снижает издержки инвесторов по управлению собственным портфелем. Но ликвидность любой ценной бумаги невозможно улучшить, не развивая вторичный рынок.

Особая актуальность проблемы ликвидности рынка государственных ценных бумаг Кыргызстана диктуется тем, что ее повышение позволит государственным органам:

- использовать данный рынок в качестве стабильного и низкзатратного источника покрытия возможного дефицита государственного бюджета;

- произвести постепенную переориентацию с внешних на более выгодные внутренние государственные заимствования, к ма

Обобщая результаты, можно сделать общий вывод о том, что механизм внутреннего государственного заимствования обладает большими потенциальными возможностями. По мере увеличения масштабов экономики Кыргызской Республики возрастает значимость рациональной организации заемно-инвестиционной политики государства. Поэтому для обеспечения устойчивого экономического развития и улучшения уровня жизни населения необходимо направить заимствованные ресурсы на капитальные проекты, составляющие национальные приоритеты социально-экономического развития и определяющие конкурентоспособность Кыргызской Республики в условиях глобализации.

Использованная литература:

1. Вестник КРСУ. 2009. Том 9. № 9. Проблемы развития рынка государственных ценных бумаг в Кыргызской Республике. Эсеналиева Н.С.
2. Вестник КРСУ. 2010. Том 10. № 5. Истоки инфляции в Кыргызстане. В. И.Кумсков.
3. Вестник КРСУ. 2013. Том 13. № 8. Цели и основы денежно-кредитной политики Кыргызстана. В. И. Кумсков, Н. Х. Кумсков.

ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В КР

Пазылбеков Т.

В последние годы мы становимся свидетелями глобализации и интеграции мировой экономики, который обусловлен рядом объективных причин финансового, кредитного характера и требованиями времени. Примером этого могут послужить такие явления как создание союзов стран (например, ЕС, СНГ и т.д.), международных финансовых институтов (например, Группа Всемирного Банка, МВФ, Экономический Совет при ООН, ВТО и др.), деятельность которых направлена на развитие экономических отношений между странами участницами и сглаживание влияния внешних шоков, стабилизации национальных экономик и конечно же, на повышение уровня жизни населения. Но, тем не менее, несмотря на интенсивные интеграционные процессы, наблюдаются финансовые кризисы как в отдельных странах, так и в целых регионах, которые охватывают несколько стран.

На мой взгляд, это в первую очередь обусловлено усложнением финансово - кредитных механизмов и взаимозависимостью национальных экономик. В ряде стран одним из главных проблем является бюджетный дефицит, соответственно который «тянет» за собой такие проблемы как высокий уровень отношения валового государственного долга к ВВП и проблемы его обслуживания, зависимость развивающихся стран от стран доноров, международных финансовых институтов, инфляция, проблемы платежного баланса и т.д.

Если посмотреть в глубь данных финансовых кризисов, то мы становимся невольными свидетелями того, что все это истекает от менеджмента финансово – кредитной системы. Не уходя далеко, это можно интерпретировать на примере Кыргызстана.

В 2013 году ВВП составило 355470,3 млн. сом, что обеспечило темп прироста реального ВВП всего на 6% при достаточно высоком уровне инфляции и безработицы. Дефицит государственного бюджета составил

16930,2 млн. сом, в то время как доходная часть бюджета достигает всего лишь 101521,3 млн. сом.

Таблица 1

Государственный бюджет Кыргызской Республики (млн. сомов)

	2009	2010	2011	2012	2013
Доходы	55364,4	58013,2	77880,4	87008,1	101521,3
Расходы	58557,7	68781,2	91544,1	107240,4	118451,8
Дефицит (-), профицит денежных средств	-2923,3	-10768	-13663,7	-20232,3	16930,2

Внешний долг Кыргызской Республики, на обслуживание которого каждый год из государственного бюджета выделяется значительная сумма в порядке 6,5 – 7,5 % от доходной части государственного бюджета.

В 2011 году составил – 7,3%, снизившись на 0,3% процентных пункта по сравнению с 2012 годом, но растет стремительными темпами и в 2013 году составил 3767 млн. долларов США.

За 2012 год уровень показателя отношения государственного долга к ВВП достиг 58,9% , из них внешний долг к ВВП составил 57, %, внутренний долг к ВВП – 4,9%, что, естественно, делает обременительным обслуживание внешнего долга страны, и это связано с наступлением срока по выплате основного долга и процентов по нему, то есть окончание льготного периода, так называемых кредитных каникул.

Таблица 2.

Основные индикаторы государственного долга Кыргызской Республики

	2009	2010	2011	2012
Государственный долг КР к ВВП	48,6%	59,9%	59,7%	58,9%
в т.ч. внешний долг к ВВП	44,6%	55,6%	55,9%	57,0%
в т.ч. внутренний долг к ВВП	4,0%	4,4%	3,8%	4,9%
Обслуживание внешнего долга КР к экспорту	2,8%	3,4%	3,2%	3,4%
Обслуживание внешнего долга КР к доходам республиканского бюджета	6,1%	6,8%	7,6%	7,3%

После приобретения независимости в структуре ВВП преобладает статья доходов от торговли и сферы услуг и значительно малую долю занимает доходы от реального сектора экономики, что чревато для экономики страны, и что в свою очередь

порождает угрозу экономической безопасности страны. Так как основу любой экономики составляет в первую очередь производство, промышленность. Также наблюдается низкий уровень собираемости налогов, оказывающий прямое влияние на государственный бюджет.

Самое что печально – это низкий уровень жизни населения из-за отсутствия рабочих мест, высокого уровня инфляции, низкого уровня заработной платы (особенно в регионах) при высоком уровне прожиточного минимума. Чтобы обеспечить хотя бы минимальные потребности своих семей, наши граждане вынуждены эмигрировать в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Поток денежных переводов растет (в 2011 году, только по официальным данным, через систем денежных переводов поступило в страну более 1,5 млрд. долларов США), от которых опять же порождается угроза нестабильности финансово – кредитной системы страны, несмотря на поток капитала. Так как чрезмерные вливания (примерно 1/3 ВВП), долларизация экономики влечет за собой инфляцию, девальвацию национальной валюты, на поддержание которого Национальный банк Кыргызской Республики каждый год выделяет миллионы сомов.

Из-за дефицита государственного бюджета и сокращения расходов на социальную сферу, страдает сектор образования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, что завтра даст о себе знать.

Учитывая все вышеуказанное, сектор государственных финансов Кыргызстана должен рассматриваться в более широком контексте, с использованием новых дополнительных показателей. Расширение инструментария анализа фискального сектора позволит более детально оценить его влияние на макроэкономические показатели и, соответственно, обеспечит более эффективную координацию фискальной политики.

БАНКОВСКИЙ МАРКЕТИНГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ BANK MARKETING: PROBLEMS AND PROSPECTS

Пустовалова Г. Е., Пустовалова В. Ю.

УДК658.14.17

Аннотация

Банковский маркетинг как процесс, как технология, как элемент управления активно используется в системе рыночных отношений и способствует рациональному решению разнообразных проблем.

Annotation

Bank marketing as process as the technology as the element of management is actively used in system of the market relations and promotes the rational solution of various problems

Ключевые слова: банковский маркетинг, банк, депозиты, кредиты, сбыт, реклама

KEYWORDS: BANK MARKETING, BANK, DEPOSITS, CREDITS, SALE, ADVERTIZING

Маркетинг известен как система управления и организации деятельности

компаний, фирм, банков, всесторонне учитывающая происходящие на рынке процессы. Банковский маркетинг в силу его специфики представляет собой особую отрасль маркетинга. Это внешняя и внутренняя идеология, стратегия, тактика и политика деятельности банка, определяемая конкретной общественно-политической и экономической ситуацией.

Важными задачами банковского маркетинга являются повышение конкурентоспособности и прибыльности банка в долгосрочном периоде, эффективное продвижение его услуг на рынке и максимальное удовлетворение потребностей клиентов на основе постоянного изучения рынка и анализа потребителей банковских услуг. Особенность банковского маркетинга состоит в специфике банковских услуг. В условиях жесткой конкуренции проводником маркетинговой политики банка можно считать всех сотрудников — не все принимают решения, но все участвуют в их реализации.

В основе банковского маркетинга лежит использование зарубежного опыта. Однако практика показала, что отечественная модель банковского маркетинга пока является достаточно примитивной, так как она не связана с серьезным и глубоким изучением рынка по привлечению денежных средств в банки. Главным элементом маркетинга на протяжении нескольких лет являлось манипулирование процентной ставкой по депозитам. Каждый банк стремился предложить как можно более высокую депозитную ставку. Кроме того, существовала объективная причина, связанная с политикой либерализации цен, постепенно переросшей в гиперинфляцию. Что касается выдачи кредитных ресурсов, то здесь банковский маркетинг сводился исключительно к вложениям в посреднические операции. Единственным результатом использования анализа рынка по кредитным вложениям был быстрый возврат денег с высоким процентом.

По сути, только в крупных отечественных банках, которые могут себе позволить тратить значительные средства на персонал и продвижение, существует служба маркетинга. О маркетинге в средних и мелких банках всерьез можно не говорить. Зачастую в небольших банках всей маркетинговой деятельностью занимается только один человек, так как эти банки просто не могут позволить себе штат из нескольких специалистов по отдельным направлениям.

Банковский маркетинг одним из наиболее сложных и интересных направлений банковской деятельности. По его мнению, поскольку клиентами банков являются представители практически всех слоев экономически активного населения страны, а каждый банковский продукт — это отдельная целевая аудитория, то маркетинголог в банке — это «универсальный солдат».

В некоторых банках к функциям подразделений маркетинга относят также вопросы рекламы, пиара, поддержки корпоративного сайта и т. п. Такое смещение функций представляется нецелесообразным, поскольку цели и инструментарий этих направлений деятельности различны. Во многих банках маркетингологи занимаются либо рекламной деятельностью, либо непосредственно сбытом. Очевидно, что это не позволяет маркетинг-менеджерам полноценно выполнять свои функции.

Маркетинг стоит намного выше, чем реклама или сбыт. Они — инструменты маркетинга, но не более того как считают отдельные банковские руководители.

Продуктовое разделение банковского маркетинга на корпоративный и индивидуальный бизнес — вещь, в целом, правильная и объективная. Однако необходимо правильно распределять на этих направлениях и ресурсы. Зачастую все силы бросаются на приоритетное направление. В нынешних условиях — это, безусловно, работа с населением, что приводит к возникновению диссонанса. Например, в одном из банков существовала практика, когда на рекламно-

маркетинговом направлении корпоративного бизнеса, который на тот момент приносил банку 70% дохода, было задействовано только два человека, а в индивидуальном — более семи.

Для решения задач, поставленных перед банковским маркетингом, данному подразделению необходимо тесно сотрудничать с другими подразделениями, которые могут иметь собственные взгляды на маркетинг своего направления. В противном случае некоторые предложения службы маркетинга не будут находить отклика у тех, кто непосредственно воплощает маркетинговые планы в реальность. И тогда у представителей «зарабатывающих» подразделений возникнет ставшее уже традиционным скептическое отношение к возможностям маркетологов. Как показывает банковская практика, эта проблема остается одной из самых важных.

Именно налаживание внутренних коммуникаций между различными службами — залог эффективной деятельности подразделения маркетинга в банке. Зачастую маркетинговая служба является механизмом сбора (иногда — анализа) информации о рынке, а не подразделением, генерирующим идеи и контролирующим их продвижение на рынке. Можем сделать вывод: к сожалению, функции и значение банковского маркетинга по тем или иным причинам существенно приуменьшены.

Служба маркетинга в отечественных банках, в основном, подчиняется напрямую председателю правления. Подбор оптимальной модели управления зависит, прежде всего, от практики управления, принятой в банке. Наличие в финансово-кредитном учреждении нескольких точек принятия управленческих решений и разное видение развития отдельных бизнес-направлений не позволяют эффективно решать поставленные перед маркетингом задачи.

Иногда со службой маркетинга работают зампреды, курирующие это направление. В других случаях фактическими руководителями маркетологов могут быть помощники или советники главы правления, что вносит некоторую сумятицу в иерархию управления банка.

Уровень затрат на маркетинг должен быть не ниже, чем определенный процент от полученного дохода, а не прибыли банка. Впрочем, даже выделенные средства иногда тратятся неэффективно. Например, один крупный банк захотел изучить с помощью исследовательской компании некий имиджевый вопрос. Необходимо было выяснить, как ассоциируют потребители банковских услуг наименование этого банка с названием другого, регионального, банка, который даже априори не мог быть конкурентом первому. Цель исследования — изучить ассоциации потребителей с возможной подачей судебного иска за нарушение интеллектуальных прав.

Проведенные исследования показали, что никаких существенных ассоциаций потребители не имеют. Впрочем, исход дела можно было предугадать, даже учитывая разность масштабов. По факту исследования никаких решений не было принято, а немалые средства были потрачены напрасно.

Следующий пример. Один средний банк решил создать полноценный колл-центр и оптимизировать сайт. Маркетологи озвучили необходимые суммы инвестиций в данные проекты. По прошествии двух лет можно утверждать, что ни планируемого колл-центра, ни вразумительного сайта так и нет. Ситуация объясняется тем, что необходимые затраты превысили ту сумму, которую руководство банка хотело выделить на эти цели, минимум в 7-8 раз.

Уровень квалификации банковских маркетологов оставляет желать лучшего. Перед банковским специалистом ставятся разносторонние задачи, требующие знаний во многих сферах, и сложно найти человека, который одновременно хорошо разбирался бы в вопросах экономики, знал банковские продукты, сферу рекламы и маркетинга, брендинг, стратегическое планирование, технологии продаж, имел аналитические

способности, знал статистические программные продукты и при этом готов был работать в консервативной и достаточно бюрократизированной среде. Банковский маркетолог, это человек, который должен обладать специфическим образом мышления — быть «креативным аналитиком», иметь незаурядные организаторские и управленческие навыки.

Маркетинг-менеджеру важно сохранить свежесть мышления, стремление к креативности и созиданию.

Как видим, банкиры сходны во мнении, что одних маркетинговых знаний не всегда достаточно, необходимо еще применять в работе творческий подход, уметь анализировать ситуацию, быстро реагировать на изменившиеся обстоятельства.

Зачастую кадры в банках подбираются, что греха таить, по родственным и дружеским признакам. И это также может негативно отражаться на работе. Не стоит злоупотреблять и набором «перспективной» молодежи, следует соблюдать разумный баланс между опытными сотрудниками и молодыми специалистами.

Опыт маркетологов из других сфер экономики не всегда применим в банковской практике. Дело не только в высокой цене ошибок в предоставленных руководству банка аналитических выводах или маркетинговых просчетах, но и в самой специфике банковского рынка, которая состоит в многообразии банковских продуктов, необходимости четкого понимания разносторонних потребностей клиентов и т. п.

Определенная часть проблем банковского маркетинга лежит и в кадровой плоскости, в частности, в текучести персонала, особенно управленческих кадров, что весьма негативно влияет на эффективность работы маркетингового подразделения.

Исправить ситуацию могут система мотивации (реальная привязка фонда оплаты труда к достижению поставленных результатов) и программа повышения квалификации персонала.

Общее решение проблем банковского маркетинга в отдельно взятом банке лежит в пределах компетенции топ-менеджеров, которые и принимают ключевые решения. На примере крупных отечественных банков можно судить о том, что приоритет все больше склоняется в пользу профессионализма кадров и адекватного обеспечения работы маркетингового подразделения. Средним и мелким банкам для успешного выживания в условиях конкуренции еще предстоит сделать выбор в пользу реорганизации маркетинговой деятельности для повышения ее эффективности. В противном случае им придется отдать свою часть рынка более расторопным и дальновидным конкурентам.

Американские специалисты и консультанты в области маркетинга отмечают, что процесс глобализации рынков заставляет руководителей крупных компаний брать пример с тех, кому удалось создать глобальные фирменные торговые марки (global brands), то есть такие марки, позиционирование, рекламная стратегия, индивидуальные особенности, образ и восприятие которых в основном едины в масштабах мирового рынка. Причины такой тенденции очевидны. Они заключаются в преимуществах единой стратегии, экономии на масштабах рекламы и т.д. Ключевыми элементами глобальной стратегии нередко являются проведение глобальной рекламы через единственное рекламное агентство и выработка единого содержания рекламы.

Трудность здесь состоит в том, что эта задача далеко не всегда выполнима и может породить больше проблем, чем преимуществ. Менеджеры, которые слепо бросаются создавать глобальную марку без учета специфики своего банка и его рынков, рискуют потерпеть крупную неудачу. Это объясняется несколькими причинами.

Во-первых, экономия на масштабах может оказаться иллюзорной. Нередко дешевле и эффективнее проводить локальные кампании, чем адаптировать рекламу к

местному рынку. Большую роль здесь играют культурные различия и языковые барьеры.

Во-вторых, разработка высокоэффективной стратегии даже для одной страны достаточно сложна; создание стратегии, применимой во всех странах, может оказаться неразрешимой задачей. Далеко не всякая команда, работающая над такой задачей, способна собрать и освоить огромную информацию, проявить особые творческие возможности, решить множество проблем.

В-третьих, положение банков на рынках различных стран, а также и образ их фирменных марок всегда различны, поэтому ни один банк не может применить единую глобальную стратегию маркетингового позиционирования ко всем странам.

Таким образом, необходим более тонкий подход. Приоритетной задачей является создание не глобальных торговых марок, а сильных марок на всех рынках с помощью глобальной стратегии лидерства в данной области. Оптимизация стоимости торговой марки предполагает интегрированный подход к ее формированию и развитию, основные этапы и особенности которого представлены в таблице.

Этапы процесса повышения стоимости торговой марки банка

1-й этап Оценка стоимости торговой марки	2-й этап Разработка интегрированной стратегии	3-й этап Составление плана действий	4-й этап Мониторинг и контроль
Количественная оценка стоимости по элементам. Оценка влияния каждого элемента марки. Углубленный анализ сильных и слабых сторон торговой марки. Квалификация целей, связанных с улучшением марки	Оценка стоимости торговой марки главных конкурентов. Экономическая оценка возможных стратегических сценариев	Разработка на основе избранной стратегии плана конкретных действий в области: увеличения ценности марки; операционных процессов; развития коммуникаций	Мониторинг результатов реализации стратегии. Корректировка стратегии в соответствии с меняющимися условиями

В сфере производства и торговли ведущие компании ("звезды") пользуются авторитетом и широкой известностью - национальной и международной - своей торговой марки. Так, у компании "Кока-кола" стоимость марки оценивается в 48 млрд. долл. Однако у банков этот стратегический актив используется пока недостаточно полно, и лишь немногим банкам удалось создать сильные торговые марки. Пока ни один банк не фигурирует в списке ста первых мировых торговых марок (Интербренд - Interbrand), хотя в списке 100 крупнейших мировых предприятий фигурируют 11 банков. Это объясняется тем, что банки уделяют недостаточное внимание проблемам налаживания коммуникаций с общественностью.

Сильная торговая марка поможет решить банку проблему продвижения своего

товара. Являясь частью коммуникационной функции банка, торговая марка гораздо эффективнее привлекает клиентов, чем многие ее другие составляющие.

Новой тенденцией в банковском маркетинге является привлечение к маркетинговым исследованиям социологов.

В настоящее время все большее число банков прибегают, проводя анализ поведения клиентов, к социологическим службам. Действительно, можно ли, не проводя социологического исследования, детально изучить рынок, его потенциал, мотивацию "за" и "против" продукта, позиционирование в общественном мнении банка и его услуг в отношении с конкурентами? Опыт многих банков показывает, что эти социологические исследования действительно необходимы. Опрос, проведенный социологической службой "Кассандра" на последнем съезде Ассоциации российских банков, подтвердил, что сегодня при разработке маркетинговых и PR-стратегий более 50% банков привлекают социологов.

Для продвижения банковской услуги важно знать, как лучше взаимодействовать с клиентами. Это одна из проблем банковского маркетинга на современном этапе и решить ее помогает привлечение социологов.

Исследования показали, что все новые тенденции в современном банковском маркетинге основаны на коммуникационной функции – продвижении, так как новые методы управления отношениями банков с клиентами (новая организация и оснащение рабочих мест банковских служащих, децентрализация банковского маркетинга, создание баз данных, ориентированных на клиента), привлечение к маркетинговым исследованиям социологов, утверждение образа торговой марки банка - все эти направления в развитии маркетинга, так или иначе связаны с переходом банков к новой организации отношений банка с клиентами, что способствует укреплению конкурентных позиций банка, а значит и рентабельности его деятельности. В вышеперечисленных тенденциях развития банковского маркетинга проявляются и его особенности – сейчас банки как никогда нуждаются в новом подходе к отношениям банка с клиентами, так как, исходя из сущности банковской услуги, именно эти отношения способны в большой степени влиять на выбор клиентом банка. Проблемы банковского маркетинга на современном этапе – это неразвитость таких отношений, то есть неразвитость коммуникационной функции банка, а значит и неспособность банков успешно привлекать клиентуру.

В перспективе развитие информационных и компьютерных систем будет предопределять появление рынка электронных банковских услуг, отличающихся новыми стандартами проведения финансовых операций и качеством обслуживания, а также предоставит новые возможности привлечения и удержания клиентов банков.

Литература:

1. Годовой отчет НБКР за 2013 г. Бишкек 2014.
2. Постановлением Правления НБК № 69/19 от «21» декабря 2011 г. «Основные направления развития банковского сектора КР до конца 2014 года»
3. Саркисянц, А. Анализ клиентской базы в коммерческом банке/ А. Саркисянц.// Бухгалтерия и банки. – 2009.
4. Владиславлев, Д.Н. Энциклопедия банковского маркетинга / Д.Н. Владиславлев. - М.: Ось-89, 2006.
5. Черчилль Г. А., Браун Т. Д. Маркетинговые исследования. 5-е изд. / Пер. с англ. – СПб: Питер, 2010.

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС ПРОЦЕССА ПО ВЫДАЧЕ КРЕДИТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Рахманова, А.К., Токтакунов Т.

УДК 378:001.891

Аннотация

В статье рассмотрены модели бизнес-процессов по выдаче кредита в коммерческом банке.

Ключевые слова: Моделирование, бизнес-процесс, графическая нотация, методология ARIS, получение заявления на кредит, рассмотрение заявки на кредит, финансовый анализ, оценка залога, оформление кредита, выдача кредита.

Abstract

The article contains modeling of business processes on loan disbursement in commercial bank.

Key words: Modeling, business-process, graph notation, ARIS methodology, application for loan, consideration of loan application, financial analysis, appraisal of pledge, loan registration process, loan disbursement.

В современных условиях развития экономики и каждого его субъекта моделирование бизнес-процессов имеет большое значение. С применением моделирования бизнес-процесса в деятельности предприятия, организации, в частности коммерческого банка достигается конкурентное преимущество за счет постоянной оптимизации бизнес-процессов. Комплексная бизнес-модель (модель бизнес-процессов) имеет большое значение при реструктуризации финансово-хозяйственной деятельности банков, оптимизации управления и адаптации к изменениям, ускоряет процесс открытия новых филиалов, повышает стабильность и качество их функционирования. Комплексная бизнес-модель особенно эффективна, как инструмент наведения порядка в банке, повышения прозрачности деятельности и управляемости банка. Благодаря комплексной бизнес-модели можно быстро и качественно выполнять различные задачи по развитию банка - эффективная автоматизация, правильный подбор и мотивация персонала, разработка и запуск новых услуг, что является весомым шагом к построению и сертификации системы менеджмента качества банка по стандартам серии ISO 9000, повышению имиджа и рыночной стоимости банка. Комплексная бизнес-модель благодаря наличию готовых актуальных бизнес-моделей, регламентов, правил позволяет высвободить время руководителей от выполнения рутинных функций, принимать своевременные и правильные управленческие решения.

На современном этапе де-факто стандартом при моделировании бизнес-процессов является методология ARIS (Architecture of Integrated Information System). Это методология и базирующееся на ней семейство программных продуктов ARIS Platform, разработанные компанией IDS Scheer AG для структурированного описания, анализа и последующего совершенствования бизнес-процессов предприятия, а также подготовки к внедрению сложных информационных систем завоевывает заслуженную популярность среди бизнес-аналитиков. Продукты ARIS позволяют существенно сократить сроки проектов, повысить их качество, эффективно управлять изменениями, документировать (моделировать) бизнес-процессы, используя большое количество типов моделей, описывающих различные аспекты бизнеса — процессы, функции, исполнители, документы, материалы, стоимости, риски и т.д.

В настоящее время моделирование бизнес-процессов в коммерческих банках Кыргызской Республики становится актуальной задачей. Это обусловлено тем, что

вследствии быстроменяющейся окружающей среды банковской деятельности возникла необходимость наличия системы бизнес-моделей, которая может быть усовершенствована и адаптирована под новые требования.

В рамках данной статьи в качестве примера моделирование бизнес-процессов коммерческого банка рассмотрен бизнес-процесс по выдаче кредитного ресурса на развитие бизнеса частным предпринимателям.

Процесс выдачи кредита включают в себя так называемые «Процессы верхнего уровня» и «Основные процессы» - такие как «Поступление заявления на кредит», «Рассмотрение заявления на кредит», «Оценка залога», «Одобрение кредита» и «Оформление и выдача кредита».

Таблица 1. Процессы по выдаче кредита

1.	Ответственный (владелец процесса):	<ul style="list-style-type: none"> • Начальник управления кредита
2.	События, инициирующие процесс:	<ul style="list-style-type: none"> • Поступление заявления для получения кредита на развитие бизнеса
3.	Входящие документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Заявление клиента • Копия паспорта, Копия паспорта супруги; супруга • Свидетельство о браке; • Свидетельство о регистрации индивидуального предпринимателя или патент; • Договор аренды торгового места; • Договоры на поставку/продажу товаров; • Контракты с дебиторами, кредиторами; • Документы по имуществу, выступающего залогом по кредиту;
4.	Участники процесса:	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Начальник кредитного отдела; • Кредитный эксперт; эксперт по залогам; • Бухгалтер; юрист;

5.	Перечень процедур в рамках процесса:	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка кассы, выручки; • Проверка остатка ТМЗ; • Анализ месторасположения торговой точки; • Сопоставление данных в предоставленных документах с фактическими данными; • Анализ активной и пассивной части баланса; • Расчет коэффициента текущей ликвидности; • Расчет коэффициента погашения дебиторской задолженности; • Расчет коэффициента погашения кредиторской задолженности; • Расчет коэффициента оборачиваемости ТМЗ; • Кросс-проверка прироста валюты Баланса; • Кросс-проверка остатка ТМЗ;
6.	Исходящие документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты по результатам оценки залогового имущества; • Протокол решения комиссии на финансирование; • Регистрация в журнале учета заявлений на кредит; • Распоряжение на выдачу кредита; • Договор оформления кредита;

Модель основных процессов (процессы верхнего уровня) выдачи кредита по методологии ARIS имеет вид:

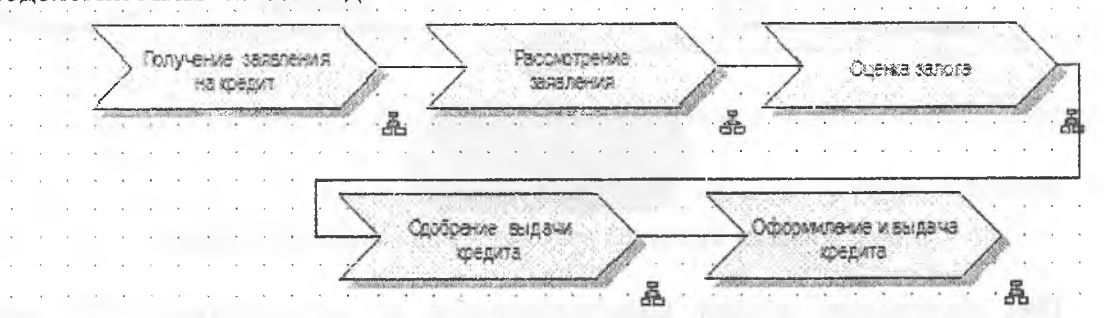


Рис.1 Модель бизнес-процессов верхнего уровня

Обычно бизнес-процессы верхнего уровня содержат модели подчиненных бизнес-процессов. Упрощенная модель подчиненного процесса «Анализ кредитного заявления» имеет вид:

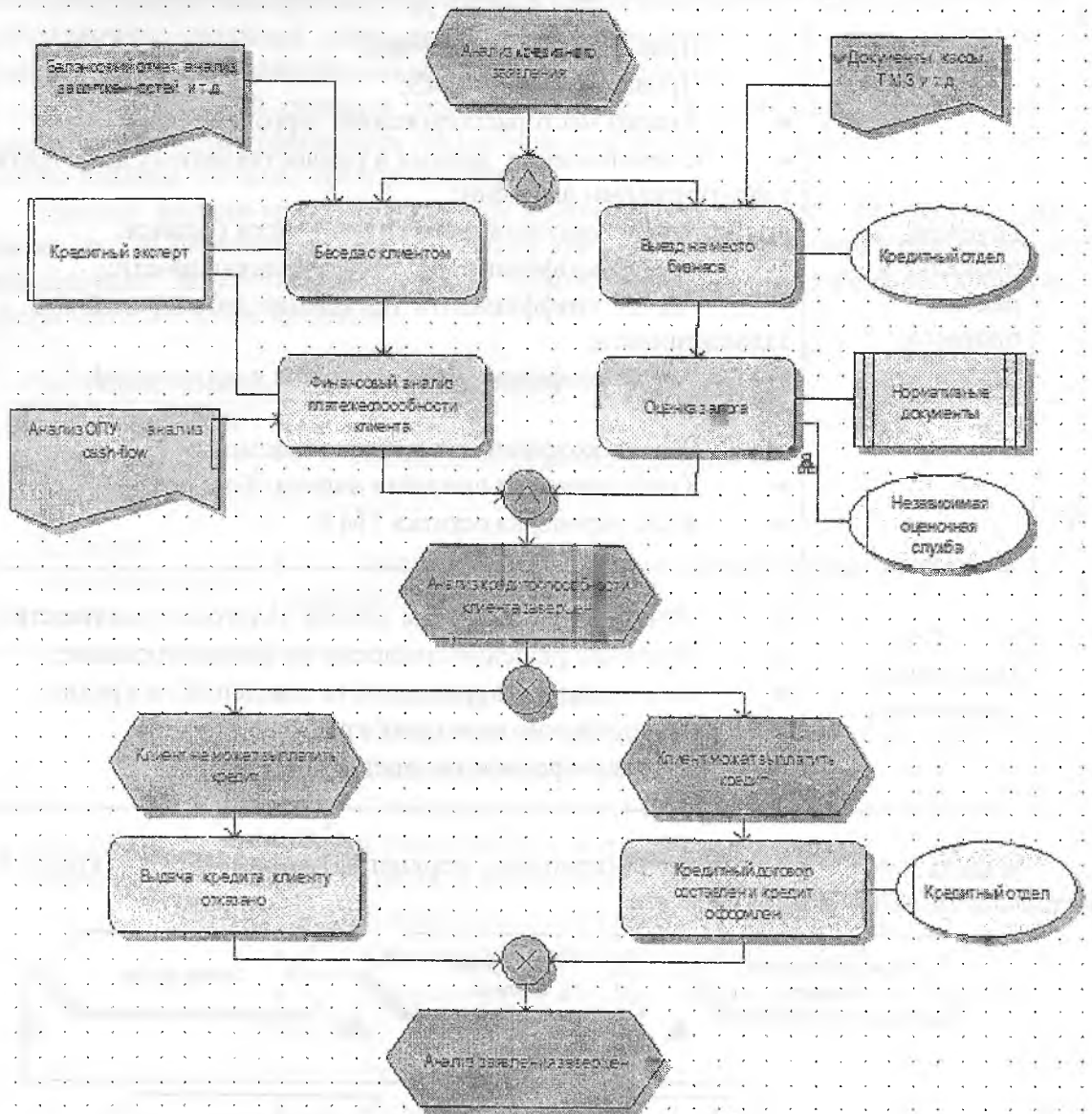


Рис.2 Модель процесса рассмотрения заявления клиента

При построении модели бизнес-процессов по методологию ARIS имеется возможность определить финансовые затраты как по отдельным операциям, так и по бизнес-процессу в целом.

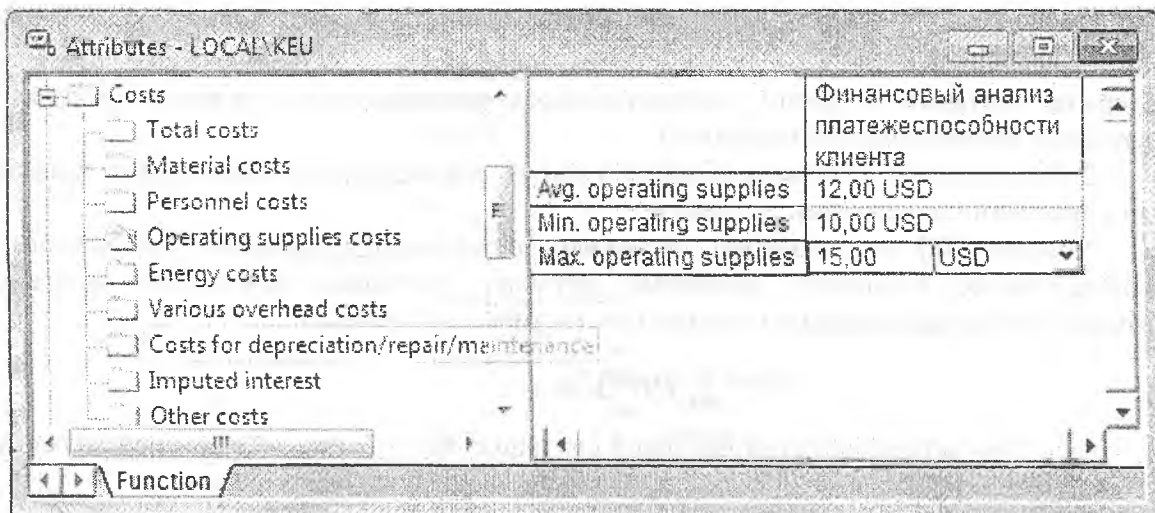


Рис.3. Определения затрат выдачи кредита клиенту

В построенной модели затраты на материалы, стоимость расходных материалов, стоимость накладных расходов, стоимость других расходов будет учтены по каждой операции выдачи кредита клиенту.

Полученная в результате модель процессов банка позволяет обеспечить системный подход к управлению банком, что позволяет быстро принимать решения и проводить любые изменения в работе банка, повышает эффективность и качество как отдельных бизнес-процессов и подразделений, так и банка в целом.

Литература

1. Войнов И. В., Пудовкина С. Г., Телегин А. И. Моделирование экономических систем и процессов. - Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2002. – 392с.
2. Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы. Регламентация и управление. - М.: Изд.Инфра-М, 2007 - 320 с.
3. Исаев Р.А. Бизнес-инжиниринг и управление в коммерческом банке – М.: ГОЛОС-ПРЕСС, 2009. – 318 с.
4. Шерр А.-В. Бизнес-процессы. Основные понятия. Теория. Методы. – М.: Весть-МетаТехнология, 1999.-173 с.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ

Сейталиева Ж.У.

УДК. 336.11.

Выбор оптимальных способов воздействия на конкретные риски предполагает необходимость разработки методики оценки финансовых рисков и дает возможность сформировать общую стратегию управления всем комплексом рисков организации. В статье рассматривается один из возможных подходов к оценке финансовых рисков.

Одним из важнейших вопросов современной экономической теории является разработка эффективной методики оценки финансовых рисков. Риски можно оценить, используя следующую методику:

1. Оценка риска начинается с создания информационной базы по основным

вопросам, которые возникают при работе с денежными средствами. Нужны статистические данные по фактам ошибок при работе с банком (возврат платежей, задержка платежей и проч.), покупателями и поставщиками (условия контрактов, платежная дисциплина контрагентов).

2. Определение величины убытков и затрат, порожденных рисковыми ситуациями при управлении денежными потоками.

Убытки (Y_p) по рисковым ситуациям определяются простым суммированием (недополучение входящих денежных потоков, увлечение исходящих денежных потоков) или по формуле (при наличии статистических данных):

$$Y_p = \sum_{n=1}^N P_n * Y_n, \quad (1)$$

где P_n - вероятность n -й рисковй ситуации; Y_n - убытки от рисковй ситуации; N - количество рисковй ситуаций при управлении денежными потоками.

Затраты ($Z_{лр}$) по ликвидации рисковй ситуаций определяются суммированием прямых затрат или по формуле (при наличии статистических данных):

$$Z_{лр} = \sum_{i=1}^L P_i * Z_i \quad (2)$$

где P_i - вероятность i -й рисковй ситуации; Z_i - затраты предприятия на устранение рисковй ситуации; L - количество рисковй ситуаций при управлении денежными потоками.

Вероятность рисковй ситуаций $P(B)$ рассчитывается по формуле:

$$P(B) = \sum_{\Phi}^M P(B/\Phi) * P(\Phi) \quad (3)$$

где $A_{г}$ - факторы, влияющие на денежные потоки; M - количество факторов, влияющих на денежные потоки.

Расчет рисков по предлагаемой методике требует информационной базы, позволяющей рассчитать вероятность наступления рисковй ситуации в каждом конкретном случае.

В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными размерами потерь предприятия и вероятностью их возникновения. Эта зависимость находит выражение в строящейся кривой вероятностей возникновения определенного уровня потерь (кривой риска).

Для построения кривой риска применяются различные способы: статистический; анализ целесообразности затрат; метод экспертных оценок; аналитический способ; метод аналогий.



Рисунок 1- Кривая риска

В условиях неопределенности, изменчивости ситуации на рынке оценка риска состоит в анализе чувствительности финансовых результатов к изменению основных параметров деятельности, так как действенность управленческих решений всегда, в той или иной степени связана с риском отклонения фактических данных от запланированных. Это – качественный подход к измерению риска.

Оценка несистематического риска предприятия осуществляется по следующим направлениям:

- § характер бизнеса;
- § внешняя среда;
- § качество управления;
- § характер деятельности;
- § устойчивость работы, стабильность;
- § финансовое состояние.

Для оценки риска на практике чаще всего используются *экспертные (качественные) методы*, основанные на субъективной оценке ожидаемых параметров деятельности. Например, финансовое состояние предприятия эксперты могут оценивать с разделением на высокий, средний и низкий классы риска в разрезе следующих составляющих.

А) Использование кредитов:

- § уровень риска высок, если предприятие не может осуществить текущую деятельность без использования заемных средств;
- § уровень риска средний, если предприятию необходимы инвестиционные кредиты на развитие, расширение бизнеса;
- § низкий уровень риска, когда предприятие не прибегает к кредитам или использует их изредка.

Б) Уровень собственного оборотного капитала:

- § риск высокий, если существуют проблемы (дефицит) собственных оборотных средств;
- § риск средний - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен нормативному;

§ риск низкий - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами выше нормативного.

В) Ликвидность активов:

§ высокий уровень риска связан с большими сверхнормативными запасами сырья и материалов, готовой продукции на складе, просроченной дебиторской задолженностью.

Г) Вероятности банкротства:

§ высокая;

§ существует;

§ низкая.

Д) Рентабельность:

§ низкая рентабельность по сравнению со среднотраслевой означает высокий риск.

Е) Уровень дебиторской задолженности:

§ 60% от текущих активов, период оборота более 180 дней – высокий риск;

§ 40-60% от текущих активов, период оборота менее 30 дней – средний риск;

§ менее 40% от текущих активов, период оборота менее 30 дней – низкий.

Ж) Финансовые вложения предприятия:

§ если доля финансовых вложений в активах велика, а рентабельность активов ниже рентабельности основной деятельности, следовательно, предприятие занималось рискованными спекуляциями, не оправдавшими ожидания высокой доходности.

Если количественно оценить рисковое событие невозможно (например, ущерб, связанный с имиджем), то используют следующие характеристики:

«очень низкий риск» означает, что данное событие не может существенно повлиять на достижение основных целей деятельности предприятия;

«низкий риск» - возможные потери могут и должны быть предотвращены при помощи соответствующих мер;

«высокий риск» - цели предприятия вследствие события будут достигнуты с запозданием, несмотря на все предпринятые меры;

«очень высокий риск» - наступление рискового события угрожает достижению поставленных целей, и поэтому будет необходимо их пересмотреть, скорректировать, адаптировать к внешним изменениям.

В процессе построения системы управления рисками необходимо соблюдать общий принцип, построения системы контроля: затраты на построение и содержание системы не должны превышать выгод от ее функционирования (в том числе в виде предотвращенных потерь).

Современный подход к проблеме оценки риска включает два различных, но дополняющих друг друга подхода:

- метод оценки стоимости риска - VaR (Value-at-Risk), базирующийся на анализе статистической природы рынка;

- метод анализа чувствительности портфеля к изменениям параметров рынка - Stress or Sensitivity Testing.

Метод оценки рисков VaR

VaR - это статистический подход. Методология VaR обладает рядом несомненных преимуществ: она позволяет измерить риск в терминах возможных потерь, соотнесенных с вероятностями их возникновения; позволяет измерить риски на различных рынках; позволяет агрегировать риски отдельных позиций в единую величину для всего портфеля, учитывая при этом информацию о количестве позиций,

волатильности на рынке и периоде поддержания позиций.

VaR является суммарной мерой риска, способной производить сравнение риска по различным портфелям (например, по портфелям из акций и облигаций) и по различным финансовым инструментам (например, форварды и опционы).

VaR является универсальной методикой оценки различных видов кредитных и инвестиционных рисков:

- ценового риска
- валютного риска
- кредитного риска
- риска ликвидности

Сутью расчетов VaR является чёткий и однозначный ответ на вопрос, возникающий при проведении финансовых операций: какой максимальный убыток рискует понести инвестор за определённый период времени с заданной вероятностью? Отсюда следует, что величина VaR определяется как наибольший ожидаемый убыток, который с заданной вероятностью может получить инвестор в течение n дней. Ключевыми параметрами VaR являются период времени, на который производится расчёт риска, и заданная вероятность того, что потери не превысят определенной величины.

Для вычисления VaR необходимо определить ряд базовых элементов, влияющих на его величину. В первую очередь, это вероятностное распределение рыночных факторов, напрямую влияющих на изменения цен входящих в портфель активов. Очевидно, что для его построения необходима некоторая статистика по поведению каждого из этих активов во времени. Если предположить, что логарифмы изменений цен активов подчиняются нормальному гауссовскому закону распределения с нулевым средним, то достаточно оценить только волатильность (т. е. стандартное отклонение). Однако на реальном рынке предположение о нормальности распределения, как правило, не выполняется. После задания распределения рыночных факторов необходимо выбрать доверительный уровень (confidence level), то есть вероятность, с которой потери не должны превышать VaR. Затем надо определить период поддержания позиций (holding period), на котором оцениваются потери. При некоторых упрощающих предположениях известно, что VaR портфеля пропорционален квадратному корню из периода поддержания позиций. Поэтому достаточно вычислить только однодневное VaR. Тогда, например, четырехдневное VaR будет в два раза больше.

Говоря простым языком, вычисление величины VaR производится с целью формулирования утверждения подобного типа: "Мы уверены на $X\%$ (с вероятностью $X\%$), что наши потери не превысят величины Y в течение следующих N дней." В данном положении неизвестная величина Y и есть VaR.

Метод оценки рисков Stress Testing

Недостатком метода оценки рисков VaR является то, что он игнорирует очень многие значительные и интересные детали, необходимые для реального представления рыночных рисков. VaR не учитывает, какой вклад в риск вносит рынок, какие структурные изменения портфеля увеличивают риск, а также какие инструменты хеджирования контролируют специфический риск.

Ответы на эти вопросы можно получить с помощью метода анализа чувствительности портфеля к изменениям параметров рынка Stress Testing. VaR, по определению, ориентируется на ожидаемый уровень достоверности (90%, 95%, 97,5% и 99%). Именно Stress Testing позволяет анализировать поведение портфеля в условиях

реализации вероятности оставшихся 10%, 5%, 2,5% и 1% событий.

Stress Testing может быть определено как оценка потенциального воздействия на финансовое состояние инвестиции ряда заданных изменений в факторах риска, которые соответствуют исключительным, но вероятным событиям. Stress Testing осуществляется с применением различных методик. В рамках Stress Testing инвестор должен учитывать ряд факторов, которые могут вызвать экстраординарные убытки в портфеле активов, либо предельно усложнить управление его рисками. Данные факторы включают в себя различные компоненты рыночного, кредитного рисков и риска ликвидности.

Идея этого метода оценки - анализ вариаций подходящей целевой функции (например, доходности или современной стоимости портфеля) в зависимости от вариаций параметров рынка (кривой доходности, изменчивости (волатильности) рыночных цен, обменных курсов и т.п.). Но если методика VaR уже стала общепризнанным инструментом, то общепризнанного инструмента класса Stress Testing пока не существует.

Stress Testing позволяет решить проблему резких скачков и выбросов. Это метод анализа влияния многих, если не всех основных видов параметров предпринимательских, финансовых, кредитных и инвестиционных рисков одновременно, таких как сдвиги, изменение наклона или изгибы кривой доходности, изменение абсолютной величины доходности, изменчивости и т.д. Таким образом, для заданного портфеля можно исследовать изменение его параметров (доходности, современной стоимости) как при краткосрочных, так и при длительных изменениях рынка, выражающихся в резких и плавных изменениях доходности инструментов, их корреляций вплоть до моделирования кризисных ситуаций.

Говоря о кыргызской специфике, следует упомянуть, что наиболее существенными, по мнению ведущих экспертов в области риск-менеджмента, для отечественных предприятий являются риски неисполнения договоров, изменения конъюнктуры рынка, усиления конкуренции, не востребованности произведенной продукции, возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов, риски потери имущества, а также риск неправильного налогообложения. Данные риски полностью покрываются при заключении договора страхования предпринимательских рисков.

Литература

1. Куликова Е.Е. Управление рисками. Инновационный аспект — М.: Паблицинг, 2008. — 204 с.
2. Найт Ф.Х. Риск, неопределенность и прибыль. — М.: ДЕЛО, 2003. — 359 с.
3. Пэйтон Р., Бодди Д. Основы менеджмента. — СПб.: Питер, 1999. — 596 с.
4. Поляк Г.Б., Колчина Н.В. Финансы организаций. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. — 368 с.
5. Рогов М.А. Риск-менеджмент. — М. Финансы и статистика, 2001. — 119 с.
6. Чугуев А.В., Лобанов А.А. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. — М.: Альпина Паблицер, 2003. — 362 с.
7. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций. — М.: Дашков и Ко, 2005. — 544 с.

СОВРЕМЕННАЯ МИРОХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА

Алиева Н., Кабылбекова Р., Пазылбеков Т.

На современном этапе все заметнее изменяется роль государства в обеспечении равновесного развития и устойчивого состояния мировой экономики. Основные функции государственного регулирования экономики и межгосударственных экономических отношений — содействие экономическому процветанию на основе всемерного развития жилья, образования, здравоохранения, преодоления социального неравенства. Государство все более начинает выполнять роль конституционного гаранта основ законности и правопорядка, политической и макроэкономической стабильности, социального обеспечения и образования, защиты окружающей среды и охраны здоровья населения, всестороннего развития личности в гуманистическом духе, идеалах любви к ближнему и братства с другими народами. Например, основная цель ОЭСР — анализ состояния экономики государств-членов и выработка рекомендаций странам-участницам в области экономического регулирования на макро- и отраслевом уровнях. Эти рекомендации, как правило, учитываются государствами при разработке и реализации национальной экономической политики. Таким образом, ОЭСР фактически выступает органом координации экономической политики ведущих индустриальных стран и занимается подготовкой материалов по вопросам мировой экономики для международных совещаний, в том числе для встреч лидеров «семерки-восьмерки».

Следует отметить еще одну особенность развития мировой хозяйственной системы, проявившуюся в конце ушедшего столетия у экономически развитых стран. Эта особенность — усиление роли социальных факторов научно-технического и экономического роста, выдвигание на первые роли человеческого фактора и ориентация государств на повышение его значения. Лидирующие позиции в решении этих проблем уже длительное время занимают такие страны, как США, Япония, Германия.

Мировая экономика, по А. Тофлеру, состоит из четырех фундаментальных слоев, образующих основу любой содержательной интеграции. Представляется, что данный подход заслуживает внимания исследователей, особенно характеристика фундаментальных слоев.

Первый слой составляют аграрно-сырьевые общества и экономики, ориентированные преимущественно на добычу и переработку природных ресурсов. Управление этим слоем осуществляет ресурсодобывающий капитал. Второй слой образуют научно-технологические, индустриально развитые экономики. Этим слоем управляет индустриально-промышленный капитал. Третий слой — информационно-коммуникационные общества со сверхмобильной разветвленно-сетевой торгово-финансовой экономической структурой, функционированием и развитием которой руководит спиритальный капитал, т. е. капитал знаний и интеллекта. Четвертый слой образуют идейно и духовно интегрированные сообщества.

Пол Кеннеди приводит данные о соотношении производительности различных слоев мирового капитала. Добавленная стоимость при изготовлении, например, морских судов, которые перевозят ресурсы первого слоя, составляет, по расчетам П. Кеннеди, 1%. У цветных телевизоров — продукции второго слоя — добавленная стоимость равна 16%. У суперкомпьютеров — рабочих станков третьего слоя — она достигает 1700, а у спутников, обеспечивающих господство над мировыми сетями капитала третьего слоя — 2000%. Данные П. Кеннеди дают возможность провести аналитические расчеты, свидетельствующие о том, что при переходе от первого слоя ко второму добавленная стоимость возрастает в 10-20 раз, при переходе от второго слоя к

третьему — в 100-1000 раз, а рентабельность четвертого слоя превосходит третий слой не менее чем в 10 000 раз. Это самые большие и эффективные ресурсы развития нации. В настоящее время индустриально развитые страны проводят мировую интеграцию уже на уровне третьего слоя, а государства СНГ пока еще пытаются интегрироваться на уровне двух нижних слоев, что требует больших усилий для выхода на новые рубежи развития. Об этом свидетельствуют следующие показатели. За один год на мировом рынке высокотехнологичной продукции продаются товары на 2 трлн долл. США. Из этой суммы 39% приходится на продукцию США, 30 — Японии, 16 — Германии и менее 1% — на продукцию России.

Аналитические расчеты показывают также, что в настоящее время в мире в среднем на одного ученого приходится 10 менеджеров, которые, как насосы, отсасывают выданные учеными экспромтом новые идеи либо проработанные результаты исследований, рекламируют их, патентуют, продают, находят место внедрения. К сожалению, в странах СНГ такой практики пока нет. Мировая хозяйственная система, как уже было сказано, представляет собой на современном этапе своего рода общее экономическое пространство, в котором функционируют различные национальные хозяйства. Поэтому разработке стратегии внешнеэкономической деятельности национальной экономики должен предшествовать анализ тенденций ее развития.

Внешнеэкономические связи национальных экономик все более расширяются. Если до недавнего прошлого в их основе лежали преимущественно торговые отношения, то сейчас торговому обмену предшествуют, как правило, научно-технологические, инвестиционные, производственно-технические связи. Даже простой анализ эффективности этих связей подтверждает вывод о том, что национальные экономические системы должны ориентироваться преимущественно на производственно-инвестиционные модели сотрудничества, интегрирующие в себе не только сферу обращения (внешнюю торговлю), но и все звенья производственно-технологического процесса с вынесением части этой цепи за национальные рамки.

В последнее десятилетие ушедшего столетия в современной мирохозяйственной системе появились и другие тенденции развития международных экономических отношений, формирующиеся под воздействием дальнейшего углубления международного разделения труда.

Ускоренное развитие крупномасштабного научно-технологического, инвестиционно-технологического и производственно-экономического межгосударственного сотрудничества и кооперирования обуславливает смещение рубежей обмена товарами и услугами, в результате которого постоянно меняются экономические границы, не совпадающие с национальными. Усложняются и видоизменяются формы производимых и поставляемых на мировые рынки товаров и услуг. Единичный товар уступает место групповому товару, товару-объекту, товару-программе, товару-стилю, товару-комплексу и т. д. Возникают новые аспекты в мотивации покупателей и продавцов, появляются новые стимулы, определяющие их поведение на мировом рынке. Это в свою очередь предопределяет необходимость рациональных перемен в организационных структурах, занимающихся производством и реализацией товаров и услуг.

Сейчас мир переживает гигантский процесс перепроизводства. От массового производства, которое составляло основу предыдущей экономической парадигмы, мировое сообщество переходит к экономике нового типа. Высокие темпы и масштабы развития мировых рынков в процессе наращиваемой межгосударственной интеграции способствуют тому, что производители выпускают продукцию все быстрее, лучше, дешевле, но зарабатывают все меньше в расчете на единицу изделия, так как жесткая

конкуренция заставляет их постоянно инвестировать полученную прибыль в обновление производства, получать зачастую все меньшую отдачу на вложенный капитал.

Современная экономическая ситуация в мире характеризуется тем, что страны, которые постоянно преуспевают — это государства, в наибольшей степени зависящие не от объемов производства товаров, а от генерации идей, от эффективных форм и методов коммерции, производства и реализации приоритетных услуг. В результате активно и масштабно создается экономика услуг, в том числе и стилевая экономика для элиты общества, потребляющей разнообразные дорогие услуги.

Наращивание реализации разнообразных услуг, в том числе дорогостоящих, происходит при росте потребления массовых товаров, новых вещей. Появляются новые стили, модели, совершенствуются технология и методы управления.

С обострением глобальных проблем, требующих для эффективного решения объединения усилий всего человечества, проблема гармонизации личных и общественных интересов вышла за национальные границы, что и привело к качественным изменениям во всех сферах общественной жизни. В этом контексте формирующийся мировой рынок уже не может быть разделен, как это было еще недавно, на различные "социальные системы" и блоковые сегменты. Нельзя не замечать тенденции его преобразования из фактора политического раздела мира в фактор политической интеграции мира на базе единых для него экономических закономерностей. Но для этого надо преодолеть длительный этап переходности экономических отношений в новых государствах Евразии. От их правильного понимания и учета во внутренней и международной практике во многом зависит, будут ли действительно реализованы интересы народов, не подмененные абстрактно понимаемыми "общечеловеческими ценностями", и, соответственно, выступать основой единения в мире, или, наоборот, они будут служить, как и прежде, идеологиям конфронтации и антагонизмов, как во внутриполитической, так и в международной жизни — тем более, если учесть нарушение геостратегического баланса сил.

И можно ли утверждать, что сегодня такое понимание социального мироздания, когда учитываются подлинные интересы всех участников мирового хозяйства, становится реальностью? Вряд ли на этот вопрос можно однозначно ответить утвердительно.

МОБИЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ в КР.

Токсобаева Ж.С.

УДК. 371.302:2

Популярность и доступность **мобильного Интернета**, число пользователей которого возросло за последние годы в десятки и сотни раз, обеспечили формирование уникальных условий для внедрения стратегий маркетинга через мобильные устройства.

Мобильный маркетинг появился в 2000 году в Европе и Азии, а затем продолжил внедрение практически по всему миру. Толчком к возникновению и популяризации этого канала распространения маркетинговой информации стало использование сотовой связи, в частности технологии SMS, Premium-SMS и Flash-SMS. Услуга текстовых сообщений SMS является самым распространённым сервисом по передаче данных в мире - в 2011-м году сервисом SMS пользовались почти 4 млрд абонентов.

Мобильные технологии предоставляют возможность использовать такой оригинальный, эффектный и все больше популярный вид маркетинговых коммуникаций, как привлечение потребителей к взаимодействию через игру. Соответственно это обращает внимание потребителей и выделяет на общем фоне, надолго удерживает интерес потребителей, создает позитивную атмосферу, которая может ассоциироваться в дальнейшем и с самим продуктом или услугой, формировать и развивать лояльность, стимулировать передачу информации об акциях и т.п.

По сути, мобильный маркетинг является **маркетинговой коммуникацией**, в реализации которой задействованы мобильные устройства (телефоны, смартфоны, iPhone, коммуникаторы и проч).

Особенности мобильного канала маркетинговых коммуникаций:

1. мобильные устройства – прямой эффективный двусторонний канал коммуникаций с потребителями;
2. массовость (6 млн. 490 тыс. абонентов (по числу SIM-карт) – на 100 жителей КР приходится 2,3 активных SIM-карт) [3];
3. интерактивность (получение обратной связи с потребителями, мгновенный отклик);
4. персонализация (возможность определения уникального потребителя, продолжительная коммуникация);
5. мультимедийность (текст, звук, графика, анимация, видео);
6. 24 часа в сутки семь дней (всегда с собой).

Преимущества использования данного канала маркетинговых коммуникаций:

- хорош для оперативных решений потребителей;
- работает на труднодоступные аудитории;
- один хозяин – точность измерений, гарантия доставки сообщения, возможность формирования баз данных;
- возможность детальной оценки эффективности рекламных мероприятий;
- низкий порог входа для рекламодателя (часто интегрируется в запланированную программу продвижения);
- широкие возможности по организации игрового взаимодействия или построения виртуальных сообществ.

В настоящее время, в маркетинговых решениях успешно используются такие мобильные технологии как можно применять: - MMS; - IVR; - WAP; - QR-код; - Bluetooth-маркетинг; - NFC, *Near Field Communication* («коммуникация ближнего поля»; - Брендированное java-приложение; - Мобильные.

Можно классифицировать наиболее распространенные типы маркетинговых инструментов, базирующихся на мобильных технологиях, по уровню и специфике задач, которые они могут решать, – от прямого рекламного призыва до опросов, исследований, партизанского маркетинга и др. Но в любом случае, нельзя забывать о том, что все эти средства будут по-настоящему действенны только в том случае, если вы хорошо изучили вашего потребителя.

Еще один вывод, который можно сделать, исходя из этой типологии: разные технологии могут успешно решать сходные задачи. Например, стимулирование продаж можно осуществлять при помощи SMS-акций, SMS-рассылок, QR-кодов, баннеров на WAP-ресурсах, мобильных комьюнити, bluetooth-маркетинга и брендированных Java-приложений.

Таблица 1 - Инструменты и задачи мобильного маркетинга [1]

Инструменты мобильного маркетинга	Маркетинговые задачи						
	Рекламное сообщение	Укрепление имиджа	Повышение лояльности к бренду	Стимулирование продаж	Изучение потребительского спроса	Изучение целевой аудитории	Партизанский маркетинг
Акция типа «Пришли код и выиграй приз»	нет	+	+	+	+	нет	+
SMS-викторина на тему бренда	нет	+	+	+	+	+	+
SMS-викторина на «свободную тему»	нет	+	+	+	+	нет	+
Баннер в WAP-пространстве	+	+	+	возможно	нет	+	+
QR-коды	+	+	+	+	+	нет	+
NFC	+	+	+	+	+	+	+
Комбинированная акция: MMS + SMS	нет	+	+	+	+	нет	+
Мобильные комьюнити	+	+	+	+	+	+	+
SMS-рассылки	+	+	+	+	нет	нет	+
Брендовые Java-приложения	+	+	+	возможно	+	нет	+
IVR-порталы	нет	+	+	+	+	нет	нет
Bluetooth маркетинг	+	нет	+	+	нет	нет	нет
SMS-опросы	нет	нет	+	нет	+	+	+
SMS-голосования	нет	+	+	нет	+	+	+

Конечно, в каждом случае выбор оптимального формата акции мобильного маркетинга или канала мобильной коммуникации с аудиторией будет зависеть от конкретных задач, которые ставит перед собой компания.

Сегодня понятие «мобильный маркетинг» в странах СНГ прочно ассоциируется с SMS-рассылками. И у большинства потребителей эта ассоциация не слишком приятна. Сплошь и рядом, организаторы осуществляют ее в принудительном порядке, не спрашивая согласия абонентов. Особенно грешат этим отечественные банки, рассылая своим клиентам сообщения о новых ставках кредитов в самое неподходящее для этого время. Почему-то кажется, что при недостаточной распространенности смартфонов в стране и малой скорости трафика, остальные методы мобильного маркетинга работать не будут.

Каково же будущее мобильного маркетинга? Наиболее перспективными инструментами мобильного маркетинга эксперты называют следующие: - SMS-рассылка; - мобильные купоны и дисконты; - технологии NFC; - QR-коды; - монетизация социальных медиа через мобильный телефон; - комбинация традиционных инструментов маркетинга с мобильными.

В настоящее время мобильный рынок уже начал раскрывать свой потенциал, а

мобильный маркетинг превратился в эффективное и востребованное средство стимулирования сбыта. Все больше рекламных и маркетинговых компаний переходят к использованию разнообразных современных технологий, работают над привлечением потенциальных потребителей с помощью инструментов мобильного маркетинга, создают и оптимизируют мобильные или WAP-версии своих информационных ресурсов. Использование удобных и доступных мобильных технологий в маркетинге значительным образом помогает донести до пользователей мобильных телефонов свои идеи и проекты.

В данном сегменте (Рынок услуг мобильной связи) предоставляют услуги связи 7 операторов. Сотовый рынок Кыргызстана характеризуется следующими особенностями: перечень предоставляемых услуг практически одинаковый у всех операторов сотовой связи, компании — операторы связи конкурируют между собой в части тарифов на оказываемые услуги.

По сравнению с предыдущим годом количество абонентов увеличилось на **130%** и составило **6 325 тыс.**

В ближайшее время возможно лишь изменение абонентских баз отдельных компаний. Связано это с «гуляющим» сегментом потребителей, временно примыкающих к тому или иному оператору в зависимости от выгоды проводимых им акций.



Для данного сегмента характерен динамичный рост, конкуренцию можно оценить как высокую.

Для сотовых операторов не голосовые услуги на основе мобильной передачи данных являются не просто новым рынком, но средством выживания в современной высоко конкурентной среде. Причина заключается в том, что мобильная связь становится все более доступной услугой, рост объема услуг от обычной передачи голоса и текстовых сообщений замедляется. Сегодня большая часть их объема услуг поступает из повременной оплаты трафика пользователями или оплаты за его объем. Такая модель не слишком хорошо подходит для услуг передачи данных, где простое соединение с сетью менее важно, чем тот контент, который передается.

В текущем году число операторов, предоставляющих услуги сетей передачи данных и Интернет достигло **66**. Число корпоративных пользователей (учебные заведения, предприятия, учреждения, организации) — около **73 687**, активных пользователей Интернет — более **2 млн.**

Сетевой маркетинг как в любой стране, так и в Кыргызстане вызывает не одинаковое мнение у населения. Но в последнее время людей, работающих и связавших свою жизнь с этой индустрией, становится все больше и больше. Несмотря

на это и пресса и население все еще имеет предвзятое отношение к этому виду бизнеса по распространению товаров и услуг. Хотя уже несколько лет являются клиентами этой индустрии.

На это имеется несколько причин. Если брать СМИ, то **сетевой маркетинг является индустрией, которая не платит за рекламу в СМИ**, а вместо этого предлагает альтернативный способ продвижения товаров и услуг. **Это продвижение в обход СМИ**. Так как большинство людей, так и так продвигает чужую продукцию за бесплатно, сетевой маркетинг предлагает платить за то, что клиент доволен и рекомендует товары той или иной сетевой компании.

Сетевой маркетинг в Кыргызстане имеет свои особенности. Если в России сейчас происходит бум в Интернете, то в Кыргызстане предпринимателя пока все еще строят бизнес исключительно посредством живых встреч. А другая причина связана с тем, что в этих странах родственные связи сильнее чем в европейских странах.

Если на западе бизнес на дому ценится, то для казахстанцев и кыргызстанцев открыть свой офис, пусть даже небольшой павильон является более ценным. Поэтому при построении **сетевого бизнеса в центральной Азии**, вы можете столкнуться с тем, что люди часто будут спрашивать у вас о том, как можно открыть свой офис в том или ином городе, даже не имея сильной и доходной структуры.

Литературы:

1. WWW.info.kg , WWW.mobilnik.kg
2. WWW.marketsms.ru
3. Кузнецова Е.Ю. “Мобильный маркетинг-современный эффективный инструмент продвижений”. Проблемы современной экономики: материал III международного научны конференция. 2013г. стр 85-87

БАНКОВСКИЕ РИСКИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Токтомамбетова Б. Д.

УДК. 336.71

В данной статье рассматриваются банковские риски и их классификация в рыночных условиях.

Ключевые слова: риск, банковские риски.

Рынок шартындагы банктын тобокелчилиги жана аларды классификациялоо

Бул макалада рынок шартындагы банктын тобокелчилиги жана алардын классификациялоосу каралган.

Негизги сөздөр: тобокелчилик, банктык тобокелчилик.

Bank risks and their classification in market conditions

In this article bank risks and their classification in market conditions are considered.

Keywords: risk, bank risks.

Банковские риски и их классификация в рыночных условиях

В условиях рыночной экономики банковская деятельность тесно связана с понятием риск, т.е. для успешного существования в условиях рыночной экономики коммерческим банкам необходимо получать как можно больше максимальную прибыль, а это усиливает риск. Т.е. чем выше ожидаемая прибыль, тем выше риск. Поэтому необходимо правильно оценивать степень риска и уметь управлять риском, чтобы получить более эффективных результатов на рынке.

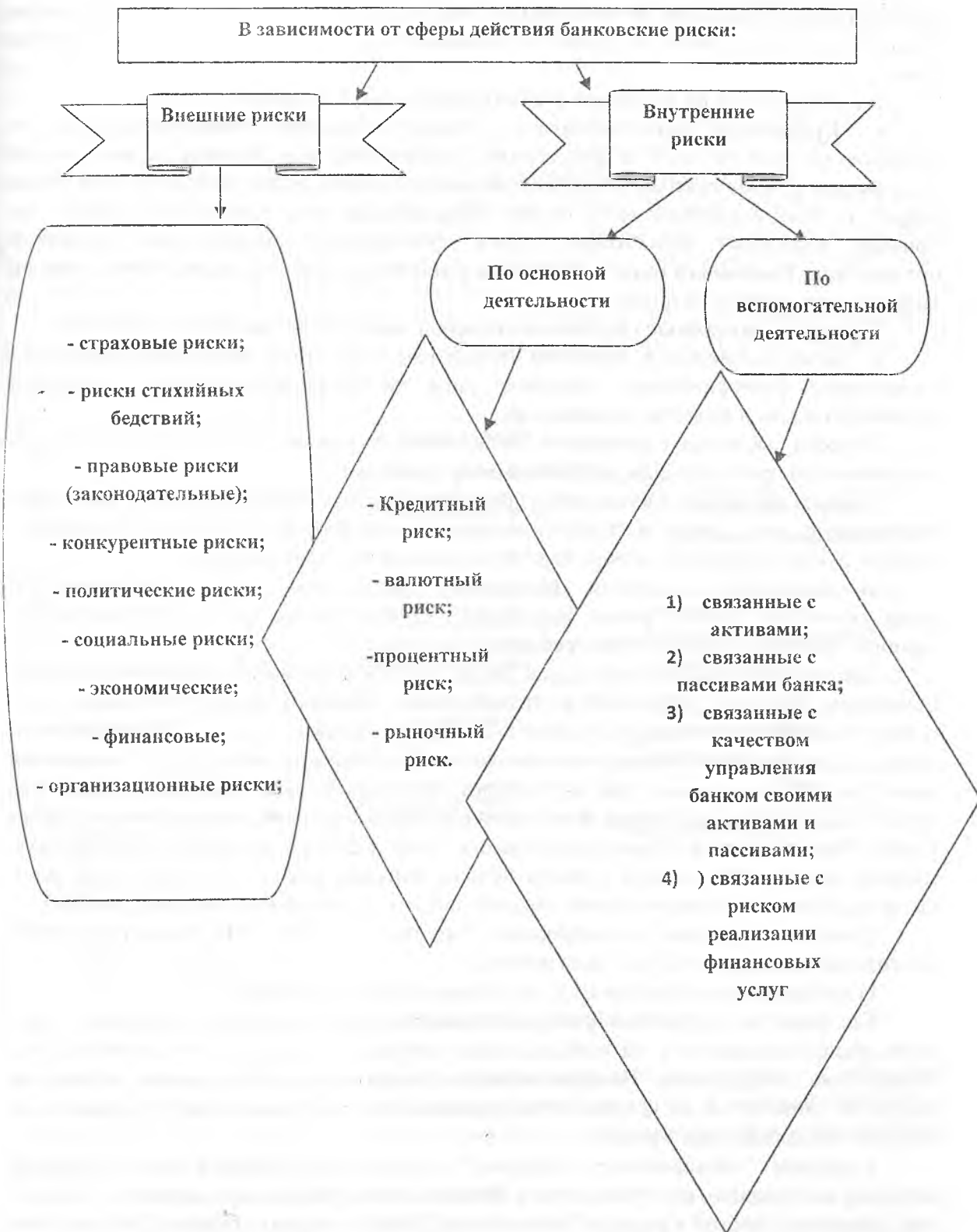
Риск играет большую роль в формировании финансовых результатов деятельности банков, служит важной характеристикой качества активов и пассивов банков. Банковская деятельность активно несет в себе функции аккумуляция временно свободных денежных средств юридических и физических лиц и эти же средства предоставляет в форме кредита участникам рынка, проведение связанных с этими операциями необходимых расчетов по банковским счетам. Т.е. коммерческие банки - это профессиональные участники кредитного рынка, которые выполняют весь комплекс функций кредитного рынка и подвержены большому числу рисков.

В общем случае под **риском** подразумевают возможность наступления неблагоприятного события, влекущего за собой различного рода потери (например, получение физической травмы, потеря имущества, получение доходов ниже ожидаемого уровня и т.д.). Под **банковским риском** понимается присущая банковской деятельности вероятность получения финансово - кредитной организацией потерь и ухудшения ликвидности вследствие наступления неблагоприятных событий, связанных с внутренними и (или) внешними факторами. К **внутренним факторам риска** относят: сложность организационной структуры, уровень квалификации служащих, организационные изменения, текучесть кадров и другие. **Внешние факторы риска** могут быть обусловлены изменением экономических и политических условий деятельности финансово - кредитной организации.

Одним из главных элементов в создании системы управления является классификация рисков. Рассмотрим главные виды банковских рисков и их классификацию в условиях рыночной экономики.

Классификация риска позволяет четко определить место каждого риска и создает возможности для эффективного применения соответствующих методов, приемов управления риском.

В зависимости от **сферы действия** все банковские риски можно разделить на 2 крупные группы: Рис. 1. Классификация банковских рисков



1) **Внешние риски** - это риски, не связанные деятельностью банка или конкретного клиента, политические, экономические и другие. Это потери, возникающие в результате начавшейся войны, революции, национализации, запрета на платежи за границу, консолидации долгов, отмены импортной лицензии, обострения экономического кризиса в стране, стихийных бедствии.

2) **Внутренние риски** - это риски, возникающие в результате деятельности

самих банков и зависящие от проводимых ими операций. Соответственно внутренние банковские риски делятся на потери по основной и по вспомогательной деятельности банка.

В состав рисков по основной деятельности входят такие как:

- **Кредитный риск** возникает у банка вследствие неплатежеспособности клиентов, которые не могут в срок вернуть занятые средства. **Валютный риск** может быть вызван резким колебанием курсов денежных единиц. Если стоимость денег резко падает, то банк и клиенты несут потери. **Процентный риск** приводит к убыткам по причине изменения процентных ставок финансовых инструментов кредитной организации. **Рыночный риск** – это потери рыночной стоимости ценных бумаг, курсов валют и драгоценных металлов.

К рискам, связанные со вспомогательной деятельностью банков относятся:

1) риски связанные с активами (кредитные, валютные, рыночные, расчетные, лизинговые, факторинговые, кассовые, риск по корреспондентскому счету, по финансированию и инвестированию и др.)

2) риски связанные с пассивами банка (риски по вкладным и прочим депозитным операциям, по привлеченным межбанковским кредитам)

3) риски связанные с качеством управления банком своими активами и пассивами (процентный риск, риск несбалансированной ликвидности, неплатежеспособности, риски структуры капитала, левереджа, недостаточности капитала банка)

4) связанные с риском реализации финансовых услуг (операционные, технологические риски, риски инноваций, стратегические риски, бухгалтерские, административные, риски злоупотреблений, безопасности).

Степень банковского риска, как видно из классификации, определяется тремя понятиями: полный, умеренный и низкий риски. **Полный риск** предполагает, что сомнительный или потерянный кредит обладает полным, то есть 100-процентным, риском. Банк прибыли не получает, находится в критическом положении. **Умеренный риск** (до 30%) возникает при не возврате небольшой части основного долга или процентов по ссуде, при потере лишь части суммы по финансовым и другим операциям банка. Риск находится в зоне допустимого. Банк получает прибыль, позволяющую покрыть допущенные потери и иметь доходы. **Низкий риск** - незначительный риск, который позволяет банку не только покрыть потери, но и получить высокие доходы.

Существует другая классификация банковских рисков. По характеру учёта банковские риски делятся на 2 вида рисков:

1) по балансовым операциям; 2) по забалансовым операциям.

Как известно кредитный риск, возникающий по балансовым операциям, очень часто распространяется и на внебалансовые операции, например, это возможно при банкротстве предприятия. Важным является правильный учёт степени возможных потерь от одной и той же деятельности, проходящей одновременно как по балансовым, так и по внебалансовым счетам.

Термином “забалансовые операции” обозначается широкий круг операций, которые, как правило, не отражаются в официально публикуемых банковских балансах или даются под чертой в разделе “контрсчетов” (“забалансовых “счетов”). Забалансовые операции превратились в одно из ведущих направлений банковской деятельности. Доходы от них играют все возрастающую роль в формировании банковской прибыли. Наибольшее развитие забалансовая деятельность получила у американских банков.

По возможностям и методам регулирования риски бывают также двух видов: 1) открытые; 2) закрытые.

Открытые риски не подлежат регулированию. Закрытые риски могут регулироваться с помощью проведения политики диверсификации, то есть путём

широкого перераспределения кредитов в мелких суммах, предоставленных большому количеству клиентов при сохранении общего объема операций банка; введения депозитных сертификатов; страхования кредитов и депозитов и др.

По методам расчёта риски могут быть разного характера:

1) **Комплексный риск** включает оценку и прогнозирование величины риска банка от его дохода. 2) **Частный риск** основывается на создании шкалы коэффициентов риска по отдельной банковской операции или их группам.

Стоит отметить, что существует деление рисков на следующие два вида:

1) **Чистые риски** означают возможность получения убытка или нулевого результата. 2) **Спекулятивные риски**, в свою очередь, выражаются в вероятности получить как положительный, так и отрицательный результат.

Множество авторов сходятся во мнении, что банковские риски можно разделить на три группы: финансовые риски, функциональные риски и прочие (внешние по отношению к банку) риски (Рисунок 2).

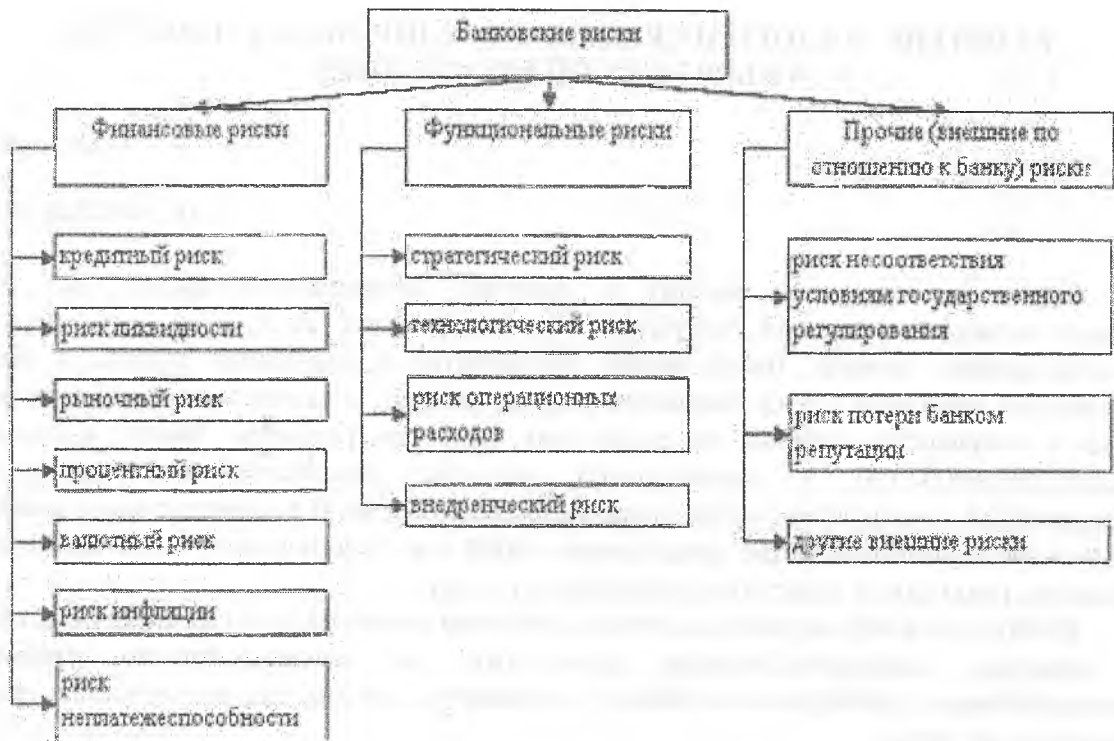


Рис. 2. Классификация банковских рисков

Классификация банковских рисков, приведенная нами не конечна – с развитием технологий их число увеличивается. Какими бы ни были риски, существует множество способов избежать ненужных потерь. Но при этом можно выделить три основных этапа системы управления рисками:

- 1 Анализ риска (выявление и оценка)
- 2 Контроль риска (мониторинг)
- 3 Минимизация риска (нивелирование).

Основная задача регулирования рисков в банке - минимизация банковских потерь. Уровень риска, связанного с тем или иным событием, постоянно меняется из-за динамичного характера внешнего окружения банков. Это заставляет банку регулярно уточнять свое место на рынке, давать оценку риска тех или иных событий, пересматривать отношения с клиентами и оценивать качество собственных активов и пассивов, следовательно, корректировать свою политику в области управления

рисками.

Банк должен уметь выбирать такие риски, которые он может правильно оценить и которыми способен эффективно управлять. Решив принять определенный риск, банк должен быть готов управлять им, отслеживать его, что требует владения навыками качественной оценки соответствующих процессов.

Список использованных источников:

1. Воронин В.П., Федосова С.П. Деньги, кредит, банки. Учебн. пособие.- М.: Юрайт 2002
2. Грязнов М.Б. Деньги, кредит, банки. Омск: ОмГУ, 2004.
3. Деньги, кредит, банки./Под ред. О.И. Лаврушина.- М.: Финансы и статистика, 2000.

РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Токторов А.

УДК.334(075.8) (575.2)

Курс на поддержку малого и среднего предпринимательства был взят правительством Кыргызской Республики еще 20 лет назад. За эти годы в государстве удалось сделать немало. Вклад малых предприятий в экономику страны, а также пополнение доходных статей бюджетов разных уровней, создание новых рабочих мест стали в государстве одними из решающих факторов развития. Малое и среднее предпринимательство в значительной степени способствует формированию конкурентной среды, установлению рыночного равновесия. В настоящее время малое и среднее предпринимательство представляет собой довольно мощный социальный слой общества, реальную и серьезную экономическую силу.

Особую роль на современном этапе приобрели взаимоотношения между бизнесом и властью, совершенствование технологии их взаимодействия; проблема самоорганизации предпринимательского сообщества сегодня так же актуальна, как и несколько лет назад.

Очевидно, что развитие индивидуального, малого и среднего предпринимательства – один из национальных приоритетов экономики нашей родины.

На данный момент государство проводит политику, нацеленную на макроэкономическую и политическую стабильность и на продолжение курса либеральных и демократических реформ. В республике в течение ряда лет действует режим наибольшего благоприятствования инвестиционной деятельности за счет неукоснительного выполнения правил ВТО, участия в международных инвестиционных соглашениях и принятия недискриминационного и либерального законодательства. Основными ключевыми моментами устойчивого развития экономики страны стали улучшение инвестиционного климата и создание благоприятных условий для ведения бизнеса. В нашей Республике развитие предпринимательства является одним из важных приоритетов.

Анализируя развитие предпринимательства в Кыргызской Республике за 2008–2012 годы можно сказать, что в настоящее время в Республике имеются все необходимые предпосылки для укрепления и стабильного развития экономики, о чем

свидетельствует положительная динамика увеличения основных показателей деятельности субъектов МСП.

Основные показатели деятельности субъектов МСП за период 2008–2012 годов

Предприятия	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Количество субъектов МСП	538 090	553 736	588 172	624 479	661 709
Малые предприятия	11 103	11 374	11 338	11 371	11 170
Средние предприятия	885	847	825	840	839
Индивидуальные предприниматели	204 246	222 700	244 950	267 776	297 700
Крестьянские (фермерские) хозяйства	321 856	318 815	331 059	344 492	352 000
Численность занятых, тыс. человек	301	315,6	333,8	353,7	384,5
Малые предприятия	52,9	51,8	50,2	45,9	49,1
Средние предприятия	43,9	41,1	38,6	40	37,5
Индивидуальные предприниматели	204,2	222,7	245	267,8	297,9
Объем валовой добавленной стоимости, млн долларов	2 331,1	1 996,1	1 977,4	2 454,1	2 662,6
Малые предприятия	364,2	397,8	355,7	424,7	464
Средние предприятия	302,5	228,8	251,4	300,7	302,3
Индивидуальные предприниматели	896,4	879,05	815,3	1 042,6	1 142,6
Крестьянские (фермерские) хозяйства	768,1	490,6	555,1	686,1	753,7
Удельный вес МСП в ВВП, %	45,5	42,6	41,2	39,5	42
Малые предприятия	7,1	8,5	7,4	6,8	7,3
Средние предприятия	5,9	4,9	5,2	4,8	4,8
Индивидуальные предприниматели	17,5	18,7	17	16,8	18
Крестьянские (фермерские) хозяйства	15	10,5	11,6	11,1	11,9

За период с 2008 по 2012 год объем валовой добавленной стоимости, произведенной субъектами МСП, в ВВП республики увеличился с 2 331,1 млн долларов США в 2008 году до 2 662,6 млн. долларов США в 2012 году.

Однако за тот же период удельный вес МСП в общем объеме ВВП уменьшился с

45,5 % в 2008 году до 42 % в 2012 году.

Объем промышленной продукции, произведенной субъектами МСП, к общему объему республики за последние 5 лет увеличился с 26,3 % в 2008 году до 27 % в 2012 году.

Общая численность занятых в сфере МСП выросла с 301 тыс. человек в 2008 году до 384,5 тыс. человек в 2012 году. Количество действующих МСП за тот же период выросло с 538,1 до 661,7 тыс.

За 2008–2012 годы наибольший рост по количеству, численности занятых, объем валовой добавленной стоимости и ряду других показателей отмечается в сфере индивидуального предпринимательства, где численность занятых составила 204,2 тыс. человек в 2008 году и 297,9 тыс. человек в 2012 году.

Объем оборота торговли, ремонта автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования МСП в 2012 году сложился в объеме 5 323,3 млн. долларов США, что больше уровня 2008 года на 58,8 %, при этом на долю МСП приходилось 43,9 % общего объема республики, на долю индивидуальных предпринимателей – 43,7 %.

Объем сельхозпродукции, произведенной МСП за последние 5 лет, вырос до 2 143,5 млн. долларов США в 2012 году. В настоящее время именно сельское предпринимательство, составляющее около 70 % всех субъектов малого и среднего бизнеса, выступает тем главным резервом экономического роста, который позволит при своем развитии увеличить занятость и существенно повысить реальный доход населения.

В 2011 году приток прямых иностранных инвестиций (без учета оттока), направленных на развитие деятельности МСП, к уровню 2010 года увеличился на 26,1 %, однако в сравнении с 2008 годом их объем сократился на 37,8 %. Наибольший рост объемов поступивших иностранных инвестиций (на 28,7 %) по сравнению с предыдущим годом отмечался в малые предприятия, а в средние предприятия поступления инвестиций возросли на 14 %. Доля субъектов МСП в общем объеме поступивших прямых иностранных инвестиций составила 24 % (38 % в 2008 году).

Внешнеторговый оборот субъектов МСП в 2011 году в текущих ценах составил 3 204,5 млн. долларов США и увеличился по сравнению с 2010 годом на 28,1 %, а по сравнению с 2007 годом – в 2,1 раза.

Экспортные поставки в 2011 году сложились в размере 626 млн. долларов США, увеличившись по сравнению с 2010 годом на 37,9 % (по сравнению с 2007 годом – в 1,6 раза). Импортные поступления в 2011 году составили 2 578,5 млн. долларов США и по сравнению с предыдущим годом возросли на 25,9 % (по сравнению с 2007 годом – в 2,3 раза). Сальдо торгового баланса сложилось отрицательным в размере 1 952,5 млн. долларов США.

Анализ развития сектора МСП показывает переход этапа становления к этапу развертывания и стабильного развития. Анализируя сделанное за эти годы, можно заметить, что проводимые реформы по улучшению предпринимательской среды позволили укрепить эти положительные тенденции.

Анализ состояния МСП показывает, что в Республике малый и средний бизнес, индивидуальное предпринимательство стали важным элементом экономической системы. Количество МСП в стране постоянно растет.

Формирование экономической среды, благоприятной для создания мощного сектора субъектов малого и среднего бизнеса, является одной из ведущих задач правительства. За последние годы в стране произошли существенные изменения на законодательном уровне, связанные с поддержкой развития МСП.

Последовательно принимаются специальные законодательные акты, направленные на создание благоприятных условий образования и деятельности этих

хозяйствующих субъектов.

Немаловажным направлением государственной поддержки является развитие инфраструктуры. Органами власти реализуются функции обеспечения финансовой, информационно-аналитической и материально-технической поддержки через специально созданные для этого организации.

Особая роль при выработке и корректировке мер государственной поддержки отводится взаимодействию бизнеса и власти.

В целях усиления государственной поддержки и активизации развития малого предпринимательства действуют институты развития, оказывающие сервисное, финансовое обеспечение и необходимое содействие в сфере инноваций.

В дополнение к банковскому сектору созданы и действуют разнообразные структуры на государственном, региональном и муниципальном уровнях, обеспечивающие финансовую поддержку малого бизнеса, – фонды, венчурные компании, микрокредитные организации и т.п., выработаны критерии, методы и определены объемы этой поддержки.

Созданы такие структуры бизнес-поддержки, как бизнес-инкубаторы, центры поддержки предпринимательства. В инновационной сфере получают дальнейшее развитие технопарки, развивается система коммерциализации технологий. Используются механизмы налогового стимулирования, оптимизируются формы налоговой отчетности, снижаются налоговые ставки, уменьшается количество налогов.

Упрощаются разрешительные процедуры, вводится уведомительный порядок на отдельные виды разрешений. Существенно сокращается перечень видов деятельности, подлежащей лицензированию. Сохраняется лицензирование лишь тех видов хозяйственной деятельности, которые представляют повышенную опасность для жизни, здоровья, окружающей среды или связанные с безопасностью государства.

На государственном, региональном и муниципальном уровнях разрабатываются и реализуются законодательные, нормативно-правовые меры имущественной поддержки субъектов МСП при предоставлении государственного и другого подведомственного имущества во владение и (или) в пользование.

При этом в сфере малого предпринимательства сохраняются нерешенные проблемы, в том числе в области административных барьеров, доступа к финансовым ресурсам и ряд других. Требуют внимания вопросы инспекций и проверок, налогообложения, учета и отчетности, судебных процедур, регулирования экспорта и импорта, взаимодействия с органами общественного порядка, регистрации и ликвидации предприятий, сертификации, лицензирования, предоставления бизнес-площадей и имущества.

Существенный импульс процессу улучшения делового климата может придать полноценное соблюдение нормативных правовых документов на местах, максимальное снижение административных препятствий для ведения бизнеса. Представляется, что механизмы и методы указанной деятельности должны определяться, в том числе и в рамках процесса многостороннего сотрудничества.

Целесообразно расширение участия банковского сектора в финансировании МСП, создание развернутой системы государственно-частного партнерства, эффективного механизма частичного гарантирования кредитов государством субъектам малого и среднего бизнеса, в том числе в высокотехнологичной сфере.

В связи с разнотемным развитием сектора МСП в Республике и различной степенью его государственной поддержки важную роль могла бы сыграть активизация деятельности Консультативного совета по поддержке и развитию малого предпринимательства в стране.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРЕДИТ И ЕГО РОЛЬ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Шумкарбеков Б. Ш.

Кредит играет важнейшую роль в развитии международного товарооборота, он способствует увеличению объемов мировой торговли. Условия кредитования экспорта являются важным фактором конкурентной борьбы отдельных фирм и государств за рынки сбыта.

Одним из проявлений процесса глобализации является активизация экономического сотрудничества между странами с развитой и переходной экономикой в целях вовлечения последних в мировую хозяйственную систему. Характерной особенностью государств, вставших в последние десятилетия на путь рыночного развития, выступает ограниченная способность их национальных банковских систем к долгосрочному кредитованию. Это объясняется, прежде всего, дефицитом внутренних инвестиционных ресурсов, сохраняющейся ориентацией национальных инвесторов на рынок «коротких денег».

В этой связи приобретает актуальность привлечение иностранных кредитов с международного рынка капиталов или государственных внешних заимствований, основную часть которых в последние годы составляют международные кредиты.

Огромную роль в сфере международного кредита играют международные и региональные финансово-кредитные институты: Международный Валютный Фонд, Международный банк Реконструкции и Развития, Европейский банк Реконструкции и Развития и др. Все эти банки существенную часть своих ликвидных ресурсов формируют на рынках капитала: как на международном, так и на национальных. Некоторая же часть отчисляется из бюджетов стран-членов банков. Активные операции банков развития реализуются как кредиты различным, прежде всего развивающимся странам

В международных экономических отношениях любого государства важное значение имеют кредитные отношения. Международное заимствование и кредитования стало результатом развития, с одной стороны, внутреннего кредитного рынка наиболее развитых стран мира, а из другого ответом на потребность финансирования международной торговли. На межгосударственном равные потребность в кредитовании возникает в связи с необходимостью покрытия отрицательных сальдо международных расчетов. Как кредиторов и заемщиков выступают частные предприятия (банки, фирмы), государственные учреждения, правительства, международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Функционирует международный кредит в сфере международных экономических отношений выполняет следующие функции:

1) Перераспределение ссудных капиталов между странами, когда при его помощи происходит перелив капиталов в страны с низкой нормой прибыли, способствуя ее выравниванию и превращению в среднюю норму прибыли.

2) Экономизация издержек обращения в сфере международных экономических отношений путем замены золота как мировых денег такими орудиями обращения, как вексель, чек, банковские переводы, депозитные сертификаты, электронные деньги, а также СДР, ЭКЮ и твердые национальные валюты.

4) Ускорение концентрации и централизации капитала: во-первых, в результате ускорения процесс капитализации прибыли в связи с привлечением иностранного капитала; во-вторых, с созданием транснациональных корпораций и транснациональных банков и, в-третьих, путем предоставления льготных международных кредитов крупным предприятиям.

5) Регулирование экономики страны – привлечение иностранных инвестиций, в первую очередь капиталов международных валютно-кредитных и региональных организаций, что способствует росту ВВП и его распределению.

Выполняя эти взаимосвязанные функции, международный кредит играет двойную роль в развитии производства: положительную и отрицательную. С одной стороны, кредит обеспечивает непрерывность воспроизводства и его расширение. Он способствует интернационализации производства и обмена, углублению международного разделения труда. С другой стороны, международный кредит усиливает диспропорции общественного воспроизводства, стимулируя скачкообразное расширение прибыльных отраслей, сдерживает развитие отраслей, в которые не привлекаются иностранные заемные средства. Международный кредит используется для укрепления позиций иностранных кредиторов в конкурентной борьбе.

Границы международного кредита зависят от источников и потребности стран в иностранных заемных средствах, возвратности кредита в срок. Нарушение этой объективной границы порождает проблему урегулирования внешней задолженности стран-заёмщиц. В их числе — развивающиеся страны, Россия, другие государства СНГ, страны Восточной Европы и т. д.

Двойная роль международного кредита в условиях рыночной экономики проявляется в его использовании как средства взаимовыгодного сотрудничества стран и конкурентной борьбы.

В современных условиях обострения конкуренции в международной торговле каждое государство стремится создать условия для повышения конкурентоспособности отечественных экспортеров. В этих целях государство во многих странах с развитой рыночной экономикой осуществляет операции по рефинансированию сделок промышленных компаний и банков, вовлеченных в экспортное кредитование. Происходит это в разнообразных формах. В одних странах созданы специальные государственные и полугосударственные (смешанные с участием частного капитала) банковские институты внешнеторгового кредитования, в других - банковские консорциумы, перед которыми ставится задача создания благоприятных условий рефинансирования внешнекредитных операций коммерческих банков в центральном банке.

Возрастающую роль в сфере международного кредита играют международные и региональные финансово-кредитные институты: Международный банк реконструкции и развития (Мировой банк), Межамериканский банк развития, Азиатский и Африканский банки развития, Европейский банк развития. Среди них главным является Мировой банк с его двумя филиалами - Международной финансовой корпорацией (МФК) и Международной ассоциацией развития (МАР). Все эти банки развития существенную часть своих ликвидных ресурсов формируют на рынках капитала: как на международном, так и на национальных. Некоторая же часть отчисляется из бюджетов стран-членов банков. Активные операции банков развития реализуется как кредиты различным, прежде всего развивающимся странам.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) создан для кредитования развивающихся стран со средним уровнем дохода. Одновременно содействует привлечению инвестиций из других источников. Источником кредитования являются средства, заимствованные на международном рынке капитала. Особенностью кредитования МБРР является так называемый проектный подход к предоставлению кредита. Это означает, что кредиты банка даются той или иной стране не под неопределенные программы ее развития, а под конкретные инвестиционные проекты, имеющие технико-экономическое обоснование и признанные экспертами МБРР целесообразными. При этом Мировой банк предоставляет кредиты двух видов: кредиты

А и кредиты В. Кредиты А полностью осуществляются за счет ресурсов банка. Кредиты В предоставляются банком как участником международного банковского консорциума, создаваемого совместно с крупнейшими коммерческими банками. Доля средств МБРР в общих ресурсах консорциума может колебаться в пределах 10-25%.

Международный Валютный Фонд (International Monetary Fund, IMF) был учрежден на международной валютно-финансовой конференции ООН (1-22 июля 1944г.) в Бреттон-Вудсе (США, штат Нью-Гэмпшир). МВФ предназначен для регулирования валютно-кредитных отношений государств-членов и оказания им финансовой помощи при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса, путем предоставления кратко- и среднесрочных кредитов в иностранной валюте. Фонд является специализированным учреждением ООН и служит институциональной основой мировой валютной системы.

Различаются кредиты на покрытие дефицита платежного баланса и на поддержку структурной перестройки экономической политики стран-членов.

Страна, нуждающаяся в иностранной валюте, производит покупку (purchase) или иначе заимствование (drawing) иностранной валюты либо СДР в обмен на эквивалентное количество своей национальной валюты, которое зачисляется на счет МВФ в центральном банке данной страны. При разработке механизма МВФ предполагалось, что страны-члены будут предъявлять равномерный спрос на валюты, а поэтому их национальные валюты, поступающие в Фонд, станут переходить от одной страны к другой. Таким образом, эти операции не должны были являться кредитными в строгом смысле слова. На практике в Фонд обращаются с просьбами о предоставлении кредита главным образом страны с неконвертируемыми валютами. Вследствие этого, МВФ, как правило, предоставляет валютные кредиты государствам-членам как бы «под залог» соответствующих сумм неконвертируемых национальных валют. Поскольку на них нет спроса, они остаются в Фонде до выкупа их странами-эмитентами этих валют.

Доступ стран-членов к кредитным ресурсам МВФ ограничен определенными условиями. Согласно первоначальному Уставу, они состояли в следующем: во-первых, сумма валюты, полученной страной-членом за двенадцать месяцев, предшествовавших его новому обращению в Фонд, включая испрашиваемую сумму, не должна была превышать 25% величины квоты страны; во-вторых, общая сумма валюты данной страны в активах МВФ не могла превышать 200% величины ее квоты (включая 75% квоты, внесенных в Фонд по подписке). В пересмотренном в 1978 г. уставе первое ограничение было устранено. Это позволяет странам-членам использовать их возможности получения валюты в МВФ в течение более короткого срока, чем пять лет, которые нужны были для этого прежде. Что касается второго условия, то в исключительных обстоятельствах и его действие может приостанавливаться.

По истечении установленного периода времени страна-член обязана произвести обратную операцию — выкупить национальную валюту у Фонда, вернув ему средства в СДР или иностранных валютах. Помимо того, страна-заемщик обязана досрочно производить выкуп своей излишней для Фонда валюты по мере улучшения ее платежного баланса и увеличения валютных резервов. Если находящаяся в МВФ национальная валюта страны-должника покупается другим государством-членом, то тем самым погашается ее задолженность Фонду.

Приобретаемая страной-членом в МВФ первая порция иностранной валюты в размере до 25% квоты (до Ямайского соглашения бывшая золотая доля) с 1978 г. называется резервной долей. Она определяется как превышение величины квоты страны-члена над суммой находящегося в распоряжении Фонда запаса национальной валюты данной страны.

Средства в иностранной валюте, которые могут быть приобретены страной-

членом сверх резервной доли (100% величины квоты), делятся на четыре кредитные доли (транши) по 25% квоты. Предельная сумма кредита, которую страна может приобрести у МВФ в результате полного использования резервной и кредитных долей, составляет 125% размера ее квоты. Обязательства страны-заемщицы, предусматривающие проведение ею соответствующих финансово-экономических мероприятий, фиксируются в «письме о намерениях», направляемом в МВФ. Если Фонд сочтет, что страна использует кредит «в противоречии с целями Фонда» или не выполняет его предписаний, он может ограничить или полностью прекратить кредитование страны. Использование первой кредитной доли может быть осуществлено как в форме прямой покупки иностранной валюты, при которой страна получает всю испрашиваемую сумму немедленно после одобрения Фондом ее запроса, так и путем заключения с МВФ соглашения о резервном кредите.

Итак, международный кредит играет важную роль в развитии международной торговли. В то же время, несмотря на позитивные стороны применения кредитов, нельзя не упомянуть и о его негативной роли для государства.

Позитивная роль международного кредита заключается в стимулировании внешнеэкономической деятельности страны, создании благоприятного климата для зарубежных частных инвестиций, обеспечении бесперебойности международных расчетных и валютных операций, обслуживающих внешнеэкономические связи страны.

Негативная роль международного кредита в развитии рыночной экономики заключается в обострении её противоречий. Международный кредит форсирует перепроизводство товаров, перераспределяя ссудный капитал между странами, усиливает диспропорции общественного воспроизводства, облегчая развитие наиболее прибыльных отраслей и задерживая развитие отраслей, в которые иностранный капитал не привлекается. По каналам мирового рынка ссудных капиталов происходит перемещение денег, усиливающее неустойчивость денежного обращения и кредита, валютной системы, платежных балансов, национальной и мировой экономики в целом.

¹ Диссертации: Антропова Л. И. Социальные проблемы самореализации личности. – Ростов на/ Д., 1980; Ветошкина Т.А. Самореализация личности в творческой деятельности. – Свердловск, 1980; Шаталова Н. И. Самореализация личности как социальный феномен - Свердловск, 1979.

¹ Стиль жизни личности. (Теоретические и методологические проблемы). – Киев, 1982; Жизнь как творчество. (Социально-психологический анализ) - Киев, 1985; Жизненный путь личности (Вопросы теории и методологии социально-психологического исследования). – Киев, 1987; Культура жизни личности. (Проблемы теории и методологии социально-психологического исследования). – Киев, 1988.

Компьютерная верстка: Табалдиева М.
Бумага офсет. Формат 60*84 1/16
Объем 69 п.л. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии "Университет" КНУ им. Ж.Баласагына
г. Бишкек, просп. Манаса, 101
тел.: +996 (312) 32 31 75; 32 31 91