

## ROSEリポジトリいばらき（茨城大学学術情報リポジトリ）

Title	所員研究活動(1994.4～1995.3)
Author(s)	[記載なし]
Citation	教育研究所紀要(28): i-xiii
Issue Date	1995
URL	<a href="http://hdl.handle.net/10109/8454">http://hdl.handle.net/10109/8454</a>
Rights	

このリポジトリに収録されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作権者に帰属します。引用、転載、複製等される場合は、著作権法を遵守してください。

お問合せ先

茨城大学学術企画部学術情報課（図書館） 情報支援係  
<http://www.lib.ibaraki.ac.jp/toiawase/toiawase.html>

## 所員研究活動（1994.4～1995.3）

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
<b>小 林 一 仁</b> (国語教育)			
新しい学力観に立つ授業の現状と課題 ワープロ時代の漢字指導	論 文 著 書 ( 分 担 執筆)	1994.4 1994.4	『実践国語研究』No.137 pp.74~79 『ワープロ時代に対応できる漢字力の 育成』(明治図書)pp.101~107
中学校の国際理解教材	著 書 ( 分 担 執筆)	1994.6	『国際理解教育と教育実践－国語にお ける国際理解教育－』(エムティ出版) pp.43~48
言語情報操作力としての国語力 学習すべき文章の種類の大分類	論文 ( 連 載 ) 同 上	1994.8 1994.9	「月間国語教育」No.157 pp.84~87 同上 No.158 pp.76~79
個性の尊重に立つ国語力の育成	同 上	1994.10	同上 No.159 pp.80~83
応答的環境、配慮ある言葉遣い	同 上	1994.11	同上 No.160 pp.86~89
適正な自己評価力を育てよう	同 上	1994.12	同上 No.161 pp.88~91
テストは、学習「成就」状況調査の資料の一つ	同 上	1995.1	同上 No.162 pp.84~87
「古文」読解・鑑賞の一方方法	同 上	1995.2	同上 No.163 pp.86~89
「古文」読解・鑑賞の一方方法(続)	同 上	1995.3	同上 No.164 pp.84~87
生徒指導－茨城大学教育学部附属中学校の場合 (1993年度)－	論文 ( 共 著 )	1994.3	茨城大学教育学部教育研究所紀要第 27 号 pp.19~28
教育の基礎・基本を観直す	論 文	1994.3	「茨城教育」No.787 pp.4~11
<b>橘 豊</b> (国語教育)			
手紙文の表現性	講 演	1994.6	平成 6 年度表現学会全国大会
<b>佐々木 靖 章</b> (国語教育)			
『穂曾谷秀雄青春挽歌』の冒険 『日本児童文学大事典』を読む <特別企画> 望月百合子氏に聞く－有島武郎と私－	書 評 書 評 聞 き 手	1994.5 1994.5-1994.7 1994.6	『芸術と自由』175 号 『日本古書通信』59 巻 5 号 ~7 号 有島武郎研究会第 15 回大会における 特別企画のコーディネイトを行い、聞 き手となった。
<シンポジウム> 有島武郎・晩年の思想と文学 『読みの深さと丁寧な紹介』 堀江信男著『山村暮鳥の文学』 同志社文学ルネッサンス(一) －大正から昭和への時代の変容の中で－	パネリスト 書 評 論 文	1994.6 1994.10 1995.3	有島武郎研究会第 15 回大会 『国際啄木学会会報』6 号 『同志社時報』99 号
<b>中 川 浩 一</b> (社会科教育)			
明治以降の地誌教育	著 書 ( 分 担 執筆)	1994.4	谷岡・浮田・正井編『新訂世界地誌の研 究と教育』大明堂 pp.131~140
鉄道技術発達の経緯	著 書 ( 分 担 執筆)	1994.5	内田・金子・大槻編『日本の産業遺産 300 選』3 同文館 pp.48・49, 58~65, 74・75.
東武鉄道大谷川橋染ほか 8 篇	著 書 ( 分 担 執筆)	1994.9	成瀬輝男編『鉄の橋百選』東京堂 pp.10・11, 16・17, 20・21, 32・33, 34・35, 44~47, 58・59, 84・85.
山陽本線の歴史過程	論 文	1994.8	鉄道ピクトリアル No.594 pp.10~16.

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
信州の鉄道路線網の系譜	論 文	1994.9	鉄道ピクトリアル No.595 pp.10-17
直観原理に基づく地理教育の系譜と牧口常三郎	論 文	1994.11	東洋学術研究 33の2 pp.25-42.
都市の24時間化と公共交通	論 文	1995.1	都市問題研究 47の1 pp.88-100.
安重根顕彰碑探索－その教材的意義を中心に－	論 文	1995.3	茨城大学教育学部紀要(人文・社会科学・芸術)pp.15-26.
学習者、教育者・研究者としての40年(6)	論 文	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学) pp.1-12.
岩倉視察団ダブルデツカーの展望を楽しむ－121年前の乗車記録	随 筆	1994.10	鉄道ピクトリアル No.596 pp.52・53
江分利満氏が乗る昭和30年代の東横線	随 筆	1994.12	鉄道ピクトリアル No.600 pp.148・149.
同床異夢な水郡線活性化検討委員会	随 筆	1995.2	鉄道ピクトリアル No.602 pp.42-46.
観光レジャーマップ	卷 頭 言	1994.4	地図ニュース No.263, p.2.
水郡線活性化対策調査報告書	報告書(監修)	1994.1	茨城県 165p.
地理学	事 典	1995.1	朝日智恵蔵 1995 pp.971-975.

## 鈴木 映 一

社会教育の内容・方法等に関する理解 －分化財の保護と保護行政－ 1. 文化財保護の歴史 ①「古器旧物保存方」の太政官布告(明治4) ②古社寺保存法(明治30) ③国宝保存法(昭和4) ④重要美術品等、保存に関する法律(昭和8) ・史蹟名勝天然記念物保存法(大正8) ⑤文化財保護法(昭和25) (1)目的 …………… (2)国・地方公共団体および国民の義務 (3)文化財の種類など (a)有形文化財 …………… (b)無形文化財 …………… (c)民俗文化財 …………… (d)記念物 …………… (e)伝統的建造物群 …………… 2. 茨城県の文化財と保護行政 ①文化財の現状(別紙配布)…………… ②保護行政 …………… 3. 日本の文化財の特徴 ① …………… ② …………… 4. 文化財保護の実例 ①水戸横門(徳川光圀)の文化財保護 ②ウォーナー博士と茨城大学五浦美術文化研究所 5. 近世文書の解読とその活用			
--	--	--	--

## 大 槻 功 (社会科教育)

地租改正関東長官会議における収権目標	論 文 ( 単 )	1995.1	土地制度史学第146号, pp.34-46.
--------------------	-----------	--------	------------------------

## 藤 井 千 春 (社会科教育)

デュイの「知性」に関する一考察	論 文	6月	日本デュイ学会紀要
科学的探究による社会のわかり方	論 文	3月	『社会科授業の理論と展開』(共著)
生活科の学習観と評価	口 頭 発 表	6月	日本生活科教育学会

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
問題解決学習論(5) 学習の「転移」を引き起こす知識についての考察	□ 頭 発 表	10月	日本社会科教育学会 教育哲学会
	□ 頭 発 表	10月	

## 小野寺 淳 (社会科)

The establishment of turf farming in Tsukuba, Japan.	論 文 ( 共 )	1994.5	The Geographical Bulletin, 36 - 1 pp. 50~57.
絵図に描かれた自然環境－出羽国絵図の植生表現を例に－	論 文	1995.3	歴史地理学 (歴史地理学会) 37 - 1, pp.21~35
我が国における内陸水運の比較地理学的研究	論文(代表者)	1995.3	平成5・6年度科学研究費補助金一般研究(C)報告書, 47P.
国絵図と河川絵図	解 題	1994.6	ザ・絵図－近世やまがたの風景－(山形県立博物館) pp.5~8.
明石市東二見における講組組織の変容	□ 頭 発 表	1994.4.4	日本地理学会春季学術大会(明治大学) 同上
出羽国絵図の表現法－景観の復原と解釈をめぐる－	□ 頭 発 表	1994.4.5	
東播磨における近世・近代の伊勢参宮	□ 頭 発 表	1994.5.8	交通史研究会大会(学習院大学)
絵図に描かれた自然環境	□ 頭 発 表	1994.6.26	歴史地理学会大会(山形大学)
出羽国絵図と最上川絵図	講 演	1994.7.9	山形県立博物館
近代移行期における輸送機関の地域的展開	□ 頭 発 表	1994.12.15	国際シンポジウム「交通の比較文明学」(国立民族学博物館)

## 曾 我 日出夫 (数学)

Non - Smooth Solutions of the Elastic Wave Equation and Singularities of the Scattering Kernel	論 文	1994.6	Proc. Taniguchi inter. workshop, Marcel Dekker
不連続な反射波に関する存在定理と漸近展開	論 文	1994.5	数理研究録 873

## 木 村 真 琴 (数学教育)

Kahler surfaces in $P^n$ given by holomorphic maps from $P^1$ to $P^n$	論 文 ( 単 )	1994.12	Arch. Math. vol.63 472 - 476
Some non - homogeneous real hypersurfaces in a complex projective space, I, II	論 文 ( 単 )	1995	茨城大学教育学部紀要第44号

## 鈴 木 昌 友 (理科教育)

東海村の自然	著 書	1994.4	東海村教育委員会
ふるさとの自然	”	1995.3	”

## 吉 澤 勲 (理科教育)

真空蒸着法による鉄薄膜の結晶成長	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(自然科学)第44号, pp.77~88.
------------------	-----------	--------	---------------------------------

## 山 本 宏 (理科)

セラミック製遠赤外線炉によるABS樹脂の熱分解物	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(自然科学)44号, pp.89~105.
漏脂症ヒノキの樹脂から単離したジテルペン	□ 頭 発 表	1995.3	日本化学会第69春季年会(立命館大学)

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
			にて) 1 - G5 - 26

## 牧 野 泰 彦 (理科教育)

Wave ripple dynamics and the combined - flow modification of wave ripples in the intertidal zone of Ariake Bay(Kyushu,Japan)	論 文	1994.8	Marine Geology, v. 120, 63 - 74
Tidal and Shallow - Sea Sediments --- Modern Environments(co - editor)	共 同 編 集	1994.8	Marine Geology, v. 120 (no1/2)
Tidal and Shallow - Sea Sediments(co - editor)	共 同 編 集	1994.11	Sedimentary Geology, v. 93 (no3/4).
那珂川, 砂礫堆周辺の堆積物	口 頭 発 表	1994.12	堆積学研究会 (茨城県立青少年会館)
北浦東岸地域に分布する上部更新統木下層の溺れ谷埋積堆積物	論 文	1995.3	茨城大学教育学部紀要 (自然化学) 44号, 65 - 76

## 山 根 爽 一 (理科教育講座)

Nest architecture of the Australian paper wasp <i>Ropalidia romandi</i> , with a note on its developmental process(Hymenoptera, Vespidae)	論 文 ( 共 )	1994.12	Psyche(U.S.A)Vol.101(3), pp.145 - 158(Yamane, S. & Ito, Y)
Morphological caste differences in some Neotropical swarm - founding polistine wasps <i>I. Apoica flavissima</i> (Hymenoptera, Vespidae)	論 文 ( 共 )	1994.12	Jap.J.of Entomology (東京) Vol. 63 (4), pp. 811 - 822(Shima,S.N., Yamane,S.& R.Zucchi)
Process of comb division of reused nests in the Australian paper wasp <i>Ropalidia plebeiana</i> (Hymenoptera, Vespidae)	論 文 ( 共 )	1994.12	Insectes Sociaux(Basel)Vol.41,pp.411 - 422 (Makino, T., Yamane, S., Ito, Y & Spradbery, J. P.)
巢分かれタイプのチビアシナガバチ <i>Ropalidia(Icariola)mackayensis</i> の巢の構造	報 告 書	1995.3	オーストラリア産チビアシナガバチ類の社会進化とくに多女王制の起源 (H.5, 6年度文部省国際学術研究・成果報告書)pp.23 - 27 (Yamane, S, Rowe, R. J. & Gray, M.)

## 小 野 義 隆 (理科教育)

フタバアオイさび病 <i>Cerotelium asari</i> の異種寄生性	口頭発表(単)	1994.4	平成6年度日本植物病理学会大会 (筑波大学)
<i>Aplopsora corni</i> sp.nov.on <i>Cornus controversa</i> from Hokkaido,Japan.	論 文 ( 共 )	1994.4	Mycoscience Vo.35.
A monograph of <i>Sphaerophragmium</i> (Uredinales).	論 文 ( 共 )	1994.8	Mycol.Res.Vol.98.
<i>Tranzschelia asiatica</i> sp.nov.and its taxonomic relationship to <i>Tranzschelia arthurii</i> .	論 文 ( 単 )	1994.8	Can. J. Bot. Vol. 72
<i>Aecidium alangii</i> is the aecial state of <i>Puccinia miyakei</i> (Uredinales).	論 文 ( 単 )	1995.2	Nova Hedwigia Vol.60
Preliminary survey of pine blister rusts in the Russian Far East.	論 文 ( 共 )	1995.3	Proc.4th IUFRO Rusts of Pines Working Party Conference

## 大 辻 永 (理科教育)

プロトコル分析による Concept map 作成過程の特徴抽出	口 頭 発 表	1994.7	日本科学教育学会第18回年会 (宇都宮大学)
ネットワーク型概念構造図作成過程の発話思考法による特徴抽出	口 頭 発 表	1994.10	教育工学関連学協会連合・第4回全国大会 (岐阜大学)
リンクの意味分析による概念構造図の評価観点とその妥当性	論 文 ( 共 )	1994.12	日本科学教育学会『科学教育研究』Vol.18, No.4, pp.167 - 180.

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
高等学校理科新設科目及びSTS教育の科学的 内容に対する教師の評価 因数分解における問題解決過程の分析	論文(共)	1994.12	日本科学教育学会『科学教育研究』 Vol.18, No.4, pp.205 - 215. 日本教育工学会研究報告集(JET95 - 2), pp.1 - 6.(横浜国立大学)
	口頭発表	1995.3	

## 小 川 正 賢 (理科教育)

「科学リテラシー」と「科学カリキュラム」関係認 識を導く鍵概念「政策」- Robertsの Scientific Literacy 論を手がかりにして- 比較科学教育の観点からみた教育実践上の諸問題  理科教育の今日的課題- STS教育-	論文(単)	1994.4	日本科学教育学会研究会研究報告 Vol.8, No.5, pp.71 - 76.
	論文(単)	1994.11	実践講座『教育の国際化』(全24巻+ 別冊1)第3部『学校教育と国際化』第 17巻「理科と国際理解」第3章「国際化 時代における教育実践」第2節(エムテ ィ出版), pp.108 - 122. 学校の経営, Vol.27, pp.113 - 122, (群 馬県総合教育センター)
	論文(単)	1995.3	

## 伊 藤 孝 (理科教育・地球科学)

Fossil manganese deposits buried within DSDP/ODP cores, Legs 1 - 126 生きている酸化マンガン鉱床「湯の滝」	論文(共)	1994.8	Msrine Geology Vol.119, pp.111 - 136.
	論文(共)	1994.10	地質学雑誌, 第100巻, 第10号, pp. XXV - XXV1.
太平洋上のジュラ・白亜紀海山-チャート層序, 古地磁気及び表層堆積物中の裂か群-マリアナ海 溝海側斜面における「しんかい6500」第181潜航 報告-	論文(共)	1994.11	JAMSTEC 深海研究, 第10号, pp.123 - 151.
	論文(共)	1994.12	地学雑誌, 第103巻, 第6号, pp.684 - 695.
「しんかい6500」第134潜航により採集された日本 海溝海側斜面の鉄マンガンコーティング及び泥質 堆積物の化学組成 Strontium isotopic preservation and alteration of fossil manganese nodules under diagenetic processes Some geochemical working standards of marine manganese deposits in the laboratory of the mining geology, University of Tsukuba	論文(単)	1994.12	Ann.Rept Inst. Geosci., Univ. Tsukuba, No.20, pp.59 - 64.
	論文(単)	1994.12	Ann.Rept Inst. Geosci., Univ. Tsukuba, No.20, pp.65 - 66.
海底熱水活動域から分離した細菌によるマンガ ンの酸化沈澱 「オンネト-湯の滝」は原始地球以来の鉱床形成過 程を知る手がかりか?-微生物によって成長中の 現世二酸化マンガン鉱床-	口頭発表(共)	1994.4	地球惑星科学関連学会1994年合同大 会
	口頭発表(共)	1994.6	1994年度日本地球化学会年会.
“しんかい6500”によってマリアナ海溝東部より得 られたきわめて保存良好な放射虫化石を含むジュ ラ紀/白亜紀境界付近の凝灰質泥岩 「しんかい6500」で観察・採集されたマリアナ海溝 海側斜面の火山岩-チャートシークエンスの意義 ,特に異常に保存良好な放射虫化石を含むジュラ 紀/白亜紀境界放射虫岩.	口頭発表(共)	1994.9	1994年度日本地質学会第101回学術大 会.
	ポスター発表 (共)	1994.11	1994年度堆積学研究会・構造地質研究 会合同秋季研究集会.
太平洋プレート上のジュラ紀・白亜紀海山-チャ ート層序と太平洋プレートの運動史-「しんか い6500」第181潜航-	口頭発表(共)	1994.12	1994年度第11回「しんかいシンポジウ ム」.

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
-----	-----	------	---------

## 白 井 英 男 (音楽)

小学校 音楽科教育研究 コンセール・ムジカ・パリ演奏会 フォーレ作曲“レ クイエム”作品 48 他 クリスマス・コンサート'94 メノッティ作曲オペラ «アマールと3人の王様»	著 書 ( 共 )	1994.4	教育出版 ノートル・ダム・オトイユ教会(パリ)
	指 揮	1994.9	
	指 揮	1994.12	水戸芸術館コンサート・ホール

## 早 川 和 子 (音楽)

樓欄の美女(詞 落合純子)(1993)	作 曲 作 品	1994.5	浦野リヤ子独唱会”於 東京文化会館小 ホール 詩と音楽の会主催“第27回「新しい日 本の歌」新作発表演奏会 第二夜”於 朝 日生命ホール 音楽之友社より音譜出版 日本現代音楽協会主催“現音秋の音楽 展 1994 第一夜”(文化庁助成) 於 音楽 の友ホール “グループ「早」第十回作曲作品発表会 第一夜”於 音楽の友ホール “グループ「早」第十回作曲作品発表会 第一夜 於 音楽の友ホール “グループ「早」第十回作曲作品発表会 ・第二夜”於 音楽の友ホール
八重桜(女声二重唱)(詞 橋瓜文)(1994)	作 曲 作 品	1994.9	
旻~フルート・アルトフルート、ファゴットとピア ノのための~(1994)	作 曲 作 品	1994.11	
鳳~ヴァイオリンとピアノのための~(1995)	作 曲 作 品	1995.3	
櫛~ピアノ・ソロのための~(1993)	作 曲 作 品	1995.3	
岬~オーボエ、ヴィオラ、チェロ、チューバとピア ノのための~(1995)	作 曲 作 品	1995.3	

## 後 藤 末 吉 (美術教育)

ビンズーの踊「スールヤ」 他 23 点 後藤末吉彫刻作品集 ヒンズーの踊	作 品	1994.9	個展・アートスペース 88(銀座) 後藤末吉彫刻作品集刊行会
	著 書	1994.9	

## 松 田 正 己 (美術教育)

道標 風の道標 道標	作 品	1994.6	第 28 回水戸市美術展 水戸芸術館 第 26 回日展 財団法人日展 都美術館 茨城県芸術祭美術展 茨城文化団体連合 県民文化センター
	作 品	1994.10	
	作 品	1954.11	
松田 正己個展 道標	個 展	1954.11	ギャラリー・キャパシティ東京/丸の内 第 34 回日本現代工芸展 日本現代工芸 美術家協会 都美術館
	作 品	1995.3	

## 向 野 康 江 (美術教育)

「家庭と美術教育」	論 文 ( 単 )	1994.8.1	『美育文化』第 44 巻第 8 号(美育文化協 会)pp.44 - 47. 第 28 回日本美術教育研究発表会(於 : 国立教育会館) 『武蔵野美術大学 研究紀要』1994 - No.25(武蔵野美術大学)pp.45 - 52. 美術科教育学会誌『美術教育学』第 16 号(美術科教育学会)pp.151 - 162.
大正期の教育学者による芸術教育観 I - 吉田熊次 の芸術教育批判論を中心として -	口頭発表(単)	1994.11.6	
「美術科教育の問題意識から探る色彩研究の可能 性」	論 文 ( 単 )	1995.1.31	
「佐々木吉三郎の「教育的美学」をめぐる論争 I」	論 文 ( 単 )	1995.2.28	

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
「明治・大正期における趣味教育の系譜－その興隆から図画教育へ－」	論文(単)	1995.3.15	『大学美術教育学会誌』第27号(大学美術教育学会)pp.223 - 232.
「大正期の教育学者による芸術教育観Ⅰ－吉田熊次の芸術教育批判論を中心として－」	論文(単)	1995.3	『日本美術教育研究紀要』28号,(社団法人日本美術教育連合)pp.19 - 24.
「博士論文概要－関衛(せき・まもる, 1889 - 1939)と大正期芸術教育思想の展開－」	論文(単)	1997.3.31	筑波大学芸術教育学研究誌『藝術教育學』第七号(筑波大学芸術教育学研究室)pp.15 - 22.

## 金子一夫 (美術教育)

「春陽会と美術教育」	著書(単)	1994.7	『春陽会七十年史』(春陽会)pp.473 - 491.
「大平広正小伝－彰技堂に学ぶまで」	論文(単)	1994.7	『修復研究所報告』No.10,pp.17 - 19.
「近代日本美術教育史における濃淡の問題」	口頭発表(単)	1994.11.5	意味論研究会
「美術史の中の美術教育」	口頭発表(単)	1994.11.26	日仏会館主催,『連続シンポジウム』<美術>
「寺内信一・内藤陽三の明治10年代常滑での彫刻教育」	口頭発表(単)	1995.1.28	美術科教育学会 美術教育史研究部会
「美術の方法論の理解を目的とする鑑賞教育(1)－及びその大学授業における実践」	論文(単)	1995.3	『茨城大学教育学部紀要』(人文・社会科学, 芸術)第44号, pp.59 - 76.
「工部美術学校における彫刻教育の研究(2)」	論文(共)	1995.3	『茨城大学教育学部紀要』(人文・社会科学, 芸術)第44号, pp.77 - 96.
ラゲルガの弟子「寺内信一・内藤陽三－明治十七年の陶製彫刻－」	口頭発表	1995.3.11	明治美術学会

## 島田裕之 (美術教育)

WATER LAND	作 品	1994.5	個展・東海ステーションギャラリー 第5回 TAMON 賞展 JACA1994 日本ビジュアルアート展
仮想楽園・花之志	作 品	1994.7	
仮想楽園・水志	作 品	1994.9	

## 尾形敬 史(保健体育)

・発育発達に伴う柔軟性について	論文(共)	1994.3	「茨城大学教育学部紀要(教育科学)43, pp.1 - 12.
・カロリーカウンターによる坂登り・坂下りのエネルギー消費量	論文(共)	1994.12	「茨城大学教養部紀要」27, pp.279 - 285.
・柔道選手の下肢骨格筋の特性	論文(共)	1994.12	「講道館柔道科学研究会紀要」Ⅶ, pp.95 - 102.
・大学生の柔道に対する意識の研究	論文(共)	1994.12	「講道館柔道科学研究会紀要」Ⅶ, pp.173 - 193.
アジア諸国(ベトナム・インド・ネパール)柔道使節団	実技(共)	1994.7	(財)国際交流基金(団長として参加)
講道館柔道ビデオシリーズ第4作「柔の形」	実技(共)	1994.12	(財)講道館(実技及び編集担当)

## 高橋典義 (技術)

磁気異方性楔による交流励磁形同期機の電圧高調波低減に関する考察	論文(共)	1994.5	電気学会 論文誌 D114 巻5号 pp.526 - 534.
---------------------------------	-------	--------	---------------------------------



標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
<b>小 室 一比古</b> (技術教育)			
心構えを取り入れた自己評価ソフトウェアの開発とその教育効果	口 頭 発 表	1994.7	日本産業技術教育学会第37回全国大会
観点別評価ソフトウェアの開発とその教育効果	口 頭 発 表	1994.7	同上
観点別評価ソフトウェア	著 作 ( 共 )	1994.9	日本産業教育振興協同組合

**櫛 田 眞 澄** (家政教育)

共学家庭科の基礎資料「小学生と中学生の好きな先生」	口頭発表(単)	1994.6	日本家庭科教育学会 第37回大会(国立教育会館)
「教える人」と「学ぶ人」(巻頭言)	論 文 ( 単 )	1994.6	月刊家庭科教育 68巻7号
教育学から見る家庭科—子どもの心と学習指導—	著 書 ( 単 )	1994.7	家政教育社
子どもの性格や行動上の特性による教師との人間関係の考察—自由記述調査の因子分析—	口頭発表(単)	1994.10	日本教育方法学会 30周年記念大会(広島大学教育学部)
自由記述調査による教師と子どもの人間関係の分析	論 文 ( 単 )	1994.12	日本教科教育学会誌 第17巻第4号
教師と子どもの人間関係の自由記述法による分析(1)—中学生の場合を中心に—	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学)第44号
生活科における遊び体験が児童の認識形成に及ぼす効果に関する研究	論 文 ( 共 )	1995.3	平成4~5年度科学研究費補助金, 総合研究(B)課題番号64451147研究成果報告書
子供の性格や行動上の特性による教師との人間関係	論 文 ( 単 )	1995.3	日本教育方法学会紀要 20巻

**吉 田 紘 子** (家政教育)

植物洗剤の洗浄性能	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(自然科学)第44号.pp.133 - 145.
コンパクト洗剤の洗浄性能	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(自然科学)第44号.pp.117 - 132.
高等学校家庭科における衣生活内容の検討(第1報)—衣生活教育内容の変遷と衣生活内容の検討—	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学)第44号.pp.73 - 92.

**長 澤 邦 紘** (英語教育)

An Analytical Approach to Teaching Pronunciation to Japanese Adult Learners of English	論 文 ( 単 )	1994.9	大学英語教育学会紀要第25号, pp.93 - 104.
英語のコミュニケーション・ドリル(第1集)—中学校におけるコミュニケーション・アプローチの応用語のコミュニケーション・ドリル(第2集)—	論 文 ( 共 )	1994.10	茨城大学教育実践研究第13号, pp.93 - 104.
中学校におけるコミュニケーション・アプローチの応用語のコミュニケーション・ドリル(第3集)—	論 文 ( 共 )	1994.10	茨城大学教育実践研究第13号, pp.105 - 120.
中学校におけるコミュニケーション・アプローチの応用語のコミュニケーション・ドリル(第4集)—	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学)第44号, pp.93 - 110.
中学校におけるコミュニケーション・アプローチの応用語科におけるコミュニケーション能力の評価基準について	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学)第44号, pp.111 - 129.
	論 文 ( 単 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学)第44号, pp.131 - 147.

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
-----	-----	------	---------

## 大 川 道 代

パブリック・スピーキングテストの対策	分担執筆	1994.4	『英検1級実用英語教本』, 旺文社, pp.292 - 310.
Workshop in Performance Studies	講演	1994.6	全国語学教育学会九州支部月例会
LL教室における即興スピーチの指導	口頭発表	1994.8	第34回日本時事英語学会
時事英語教育への“Reaction Speech”の導入	口頭発表	1994.10	第36回日本時事英語学会
Writing as Performance and its Application to EFL Classrooms	講演	1994.11	第176回大学英語教育学会本部月例研究会
第20回オーラルインタープリテーション	学術局員として主催	1994.12	日本コミュニケーション学会
Performance Studies Across the Curriculum and Around the Community	口頭発表 (国際学会)	1995.2	Otis A. Aggrett / パフォーマンス研究者会議 (インディアナ州立大学)

## 松 村 多美恵 (障害児教育)

精神発達遅滞児の物語記録における繰り返し読み聞かせの効果について	論文 (共)	1994.9	『茨城大学教育学部教育研究所紀要』第27号
精神の遅滞児の記憶課題における自己チェック訓練の効果	論文 (単)	1994.11	『特殊教育学研究』第32巻
記憶と学習 (『障害児の発達と学習』第4章)	著書 (分担)	1995.4	コレール社

## 尾 崎 久 記 (障害児教育)

脳波アルファ波の年齢的变化ーダウン症候群者脳波を中心にー	口頭発表(共)	1994.3	第71回日本生理学会
精神遅滞児の聴性MMN	論文 (共)	1994.5	臨床脳波36巻, pp.288 - 293.
事象関連電位による語音受容過程の検討	口頭発表(共)	1994.5	第12回日本生理心理学会
追視性サッケード関連電位からみた視覚情報検出過程ー幾何学図形弁別条件下でのERP諸成分の検討ー	口頭発表(共)	1994.5	第12回日本生理心理学会
精神遅滞者の視覚定位における協応的眼球・頭部運動	口頭発表(共)	1994.9	第32回日本特殊教育学会
精神遅滞児の準備的構えに対する強化の検討ー随伴陰性変動(CNV)と反応時間によるー	口頭発表(共)	1994.9	第32回日本特殊教育学会
マルチカメラを用いた精神遅滞児の視覚認知過程評価の試み	口頭発表(共)	1994.9	第32回日本特殊教育学会
弱視者の視野に及ぼす視標輝度の影響	口頭発表(共)	1994.9	第32回日本特殊教育学会
マルチカメラを用いた触覚過程評価の試み	口頭発表(共)	1994.9	第32回日本特殊教育学会
64チャンネル脳波による脳局所活動の検討	口頭発表(共)	1994.10	第24回日本脳波・筋電図学会
幾何学図形弁別時のサッケード関連電位	口頭発表(共)	1994.10	第24回日本脳波・筋電図学会
マルチカメラ行動視察システムの開発と障害児の視覚認知過程評価への応用	論文 (共)	1994.10	茨城大学教育実践研究13巻, pp.121 - 132.
マルチカメラを用いた視覚障害児の触覚過程評価の試み	論文 (共)	1994.10	茨城大学教育実践研究13巻, pp.133 - 140.
種々の聴覚刺激時におけるα波のKL展開による解析について	口頭発表(共)	1994.11	第3回生体信号処理・解釈研究会
精神遅滞児の随伴陰性変動に対する予告付加	論 文	1995.3	茨城大学教育学部紀要(自然科学)44巻, pp.189 - 202.

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
<b>相 馬 嘉 明</b> (障害児教育)			
誘導法による精神薄弱児の箱庭表現の特徴について	論文 (共)	1995.3	茨城大学教育学部紀要 (教育科学) 第44号, pp.167 - 174.
系列分析による転回点に関する箱庭療法の実験的研究	論文 (共)	1995.3	茨城大学教育学部紀要 (教育科学) 第44号, pp.175 - 189.

<b>大 谷 尚 子</b> (教育保健)			
養護実習の計画に関する研究－実習生に対する実習校からの評価について－	論 文	1994.6	茨城大学教育学部教育研究所紀要 26号, pp.83 - 92.
養護教諭教育と健康観	論 文	1994.8	社会臨床雑誌 2巻 2号, pp.43 - 50.
養護教諭の育成をめぐる	論 文	1994.10	教育と医学 42巻 10号, pp.946 - 950.
養護教諭養成教育における実地指導講師による授業について－授業の意義と授業のあり方－	論 文	1994.10	茨城大学教育実践研究 第 13号, pp.167 - 182.
全国養護教諭養成機関における養護実習の運営について－現状と今後の検討すべき課題について－	論文 (共)	1994.12	学校保健研究 36巻 8号, pp.567 - 577.
子どもの権利条約と学校保健活動について	論文 (共)	1995.3	茨城大学教育学部紀要 (教育科学) 第44号, pp.191 - 209.

<b>水 野 有 武</b> (教育保健)			
光・眼・視覚	著書	1994.6	産業図書
Animal model of human disease - hereditary cataract in UPL rat	論文共著	1995.2	Comparative Pathology Bulletin Vol27 pp.3 - 5
Introduction remarks on C.V.Raman and Raman-spectroscopic application to ocular tissues	口頭発表	1994.11	X1回 ICER シンポジウム (インド)

<b>瀧 澤 利 行</b> (教育保健)			
近代日本における社会衛生学の展開とその特質	論文	1994.6	日本医史学雑誌 第 40巻 2号
三島通良と学校衛生事項取調事業	学会発表	1994.10	教育史学会第 38回大会
健康文化の構造と機能 (1)	学会発表	1994.10	日本公衆衛生学会第 53回総会
身体発育研究史に関する基礎的研究	学会発表	1994.11	日本学校保健学会第 41回大会
民族衛生学における身体発育研究	学会発表	1994.11	第 59回日本民族衛生学会
健康教育理論史に関する基礎的研究	学会発表	1994.11	日本学校保健学会第 41回大会
論集・江戸の食文化	著書	1994.11	弘学出版

<b>吉 田 昭 久</b> (学校教育・教育心理学)			
平成5年度 教育研究所講演会記録 講演:学校教育における児童・生徒指導の視座	講演会記録	1994.9	茨城大学教育学部教育研究所紀要 第27号, pp.8 - 18.
「学校不適応」児童・生徒に対する教育臨床心理学的対応Ⅱ－勝田市教育研究所「適応指導教室」における実践と今後の課題－	論文 (共)	1994.9	茨城大学教育学部教育研究所紀要 第27号, pp.65 - 75.
「学校不適応」児童・生徒に対する教育臨床心理学的対応Ⅲ－「適応指導教室」における「介入」課題の検討－	論文 (共)	1994.10	茨城大学教育実践研究 第 13号, pp.199 - 214.
精神障害者が地域で「生活者」として在る課題	論文 (共)	1994.10	臨床心理学研究 vol.32 No.2 pp.31 - 45.
平成6年度 全体研修講演記録 演題:問題を持つ幼児の指導と父母との対応について	講演概要	1995.2	水戸市教育会幼稚園教育研究部;水戸市国公立幼稚園連絡協議会研究部要第

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の心理構造の理論的特徴－	論文(共)	1994.9	11号, pp.43－44. 日本教育心理学会 第36回総会発表論文 文集 p.182.
「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の心理構造の数量的特徴－	論文(共)	1994.9	日本教育心理学会 第36回総会発表論文 文集 p.183.
「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の基底因としての受容性と攻撃性－	論文(共)	1994.10	日本社会心理学会 第35回大会発表論文 文集 pp.202－205.
「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の基底因の数量的構造－	論文(共)	1994.10	日本社会心理学会 第35回大会発表論文 文集 pp.202－205.
「学校不適応」児童・生徒に対する教育臨床心理学 対応Ⅳ－危機介入理論に基づく「適応指導教室」 の「介入」方略課題－	論文(共)	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学)第 44号, pp.221－230.
今を生きる子どもたちのストレス	論文	1995.3	季刊・芽 1995年春号 No.4, pp.88－93.
「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の心理構造の理論的特徴－	口頭発表	1994.9	日本教育心理学会 第36回総会
「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の基底因としての受容性と攻撃性－	口頭発表	1994.10	日本社会心理学会 第35回大会

## 小 熊 均 (学校教育)

「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の心理構造の理論的特徴－	口頭発表	1994.9	日本教育心理学会 第36回総会
「甘え」の心理構造とその基底因－「甘え」の心理構造の数量的特徴－	口頭発表	1994.9	日本教育心理学会 第36回総会
「甘え」の基底因の数量的構造	口頭発表	1994.10	日本社会心理学会 第35回大会
「甘え」の基底因としての受容性と攻撃性	口頭発表	1994.10	日本社会心理学会 第35回大会

## 新 井 孝 喜 (学校教育)

熊本大学付属中学校の「水害と市政」(丸木政臣・吉田定俊)の実践－実生活の問題から歴史学習への扉を開く－	雑誌原稿	1994.4	『生活教育』青林社, pp.44－47.
鈴木孝雄『学級新聞“ブタとアヒル”の物語』－遊びとしごとを通して学びを育てる－	雑誌原稿	1994.8	『生活教育』青林社, pp.46－49.
戦前「生活教育論争」の教育内容・方法的検討－教育実践構造論ノート(3)－	論文	1994.10	茨城大学教育学部教育学教室『学校教育研究年報(1994)』pp.1－14.
三好學『授業日誌』に見る明治10年代前半の小学校における教育実践	口頭発表(共同研究)	1994.10	日本教育学会30周年記念大会(於・広島大学)
学校における教育的「体験」場面の歴史的検討	論文	1994.11	『新しい学力観と教育実践』(教育方法23), 明治図書, pp.77－78. 『生活教育』青林社, pp.44－47.
若狭蔵之助の「公園をつくらせたせっちゃんのおばさんたち」の実践－子どもたちの手で科学と文化を創り出す－	雑誌原稿	1994.12	『生活教育』青林社, pp.14－19.
学びの道程を知るための評価を	論文	1995.3	茨城大学教育学部紀要(教育科学)第44号, pp.231－241.
子どもの学級文化を育てる学級文化活動－鈴木孝雄実践に生活科の原点を探る－	論文	1995.3	『日本教育工学雑誌』, vol.18, No.3/4, pp.199－207.
個別指導場面における授業分析手法の開発	論文	1995.3	

## 渡 部 玲 二 郎 (学校教育)

事例発達臨床心理学事典 高野清純監修 杉原一昭・渡辺弘純・新井邦二郎・庄司一子編	著 書(分担執筆)	1994.4	福村出版
--	-----------	--------	------

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
田研式 情意領域評価テスト 第16章 通文化的知能評定:ウェクスラー知能検査 におけるスペイン人の成績	著書(共著) 翻 訳	1994.4 1994.12	田研出版 知能心理学ハンドブック 杉原一昭監記
児童の教科学習における情意領域の評価尺度に関 する研究-国語・算数における関心・意欲・態度の 評価-	論 文	1995.2	田研出版 筑波大学心理学研究
社会的適応性を判断する際に用いる社会的状況の 検討-対人葛藤場面における対人交渉に関して-	学 会 発 表	1994.10	日本教育心理学会第36回大会

## 稲 見 泰 夫 (情報教育)

学校時間割りプログラムの検討	解 説 ( 単 )	1995.3	数学教育学会 1994/vol.35/No.12,PP.44 - 49.
FORTTRAN 言語の比較について	論 文 ( 共 )	1995.3	茨城大学教育学部紀要(自然科学)第 44号, pp.33 - 40.

## 岩 佐 淳 一 (情報教育)

「タイ的原理と王室ニュース」 「メディア文化論再考-対情報化メディア行為に おける対象化の議論をめぐって-」 『マルチメディア時代を生きる』 『現代社会と人生の位相-社会学の視点から』	論 文 ( 単 ) 論 文 ( 共 ) 著 書 ( 共 ) 著 書 ( 共 )	1994.10 1994.10 1995.1 1995.2	『総合ジャーナリズム研究』No.150 「茨城大学教育実践研究」第13号 ソフィア 弘文堂
--	--	--	--

## 神 永 典 郎

読まれて役に立つ研究紀要の開発-読んで面白か った研究紀要(3)-大判, 見やすい, 使いやすい 新しい学力観に立つ学習指導と評価の実際-<第 2学年・4>電車に乗って「〇〇小」へ行こう-	評 論 著書(分担)	1994.6 1994.6	『教材開発』(明治図書)第7巻6号, No.77, pp.20 - 21. 嶋野道弘・川上昭吾(編)『新しい学力 観に立つ生活科の学習指導と評価』 (明治図書), pp.118 - 125.
家族単元は, 自分自身への気付きを図る位置付け を(課題別分科会IV「家族単元の実践課題」)	口 頭 発 表	1994.6	日本生活科教育学会第3回全国大会 (新潟大会)発表要旨集録, pp.172 - 177.
一人一人の思いや願いを生かす活動の「見取りと 支援」の方略について-2年:単元「ぼくらタンポ ポ探索隊」を例に-	口 頭 発 表	1994.6	日本生活科教育学会第3回全国大会 (新潟大会)発表要旨集録, pp.66 - 71.
<きょうしつスクランブル>-食べておいしい「お 米を作ろう」-	実 践 紹 介	1994.7	『授業づくりネットワーク』(学事出 版)第7巻第5号, No.80,pp.97 - 98.
歴史人物42人・楽しい学習活動のアイデア「徳川 家光:Aプラン・Bプラン」	著書(分担)	1994.8	北俊夫(編)『歴史人物42人・学習活動 ヒント事典』(明治図書)pp.184 - 189.
一人一人の思いや願いを生かした生活科の授業 (II)-小2単元:電車に乗って「〇〇小」へ行こう を例に-	論 文 ( 単 )	1994.9	茨城大学教育学部教育研究所紀要 第 27号, pp.83 - 95.
見方・考え方を育てる社会科授業の改善-小5:単 元「わたしたちのくらしと日本の食料生産」を例 に-	口 頭 発 表	1994.10	第44回日本社会科教育学会(京都教育 大学)発表要旨集録, p.208.
見方・考え方を育てる社会科問題解決学習の方略 -小5:単元「わたしたちのくらしと日本の食料生 産」を例に-	口 頭 発 表	1994.11	日本教育技術学会第8回大会(広島大 学)研究発表要旨集録, pp.51 - 52.
包みにはヒントがいっぱい	教 材 紹 介	1994.11	『Part II』(連続セミナー授業をつくる) No.30,p.18.

標 題	種 別	発表年月	発 表 誌 等
「自己評価能力」を育てるための問題点－学習の手引きを自己評価に生かす問題－ あすの授業「クイズ発表あれこれ」  「一人一人の思いや願いを生かし、活動意識の連続を図る－1年単元「もうすぐ2年生」－ 「NIE:新聞教育の学習評価:『評価と指導』を一体化－問題意識と関心から学習－」 実践例:「たいじょうぶ?これからの食料生産」(第5学年)－社会科:見方・考え方を生かし問題を解決していく学習の姿を求めて－	意見発表	1995.1	『授業研究 21』(明治図書)第33巻1号, No.424, pp.72－73. 『授業づくりネットワーク』(学事出版)第8巻第1号, No.89, pp.48－49. 『生活科の探究』第20号(生活科教育研究会), pp.6－9. 『茨城新聞』第36007号, p.13. 茨城大学教育学部附属小学校研究紀要 1995, pp.35－40.
	実践紹介	1995.1	
	実践紹介	1995.1	
	実践紹介	1995.1	
	論文(単)	1995.3	

#### 四日市 ゆみ子 (茨城大学教育学部)

養護学校の遊びの指導における評価の検討	論文(共)	1994.9	茨城大学教育学部教育研究所紀要 第27号 平成6年9月
---------------------	-------	--------	-----------------------------

#### 大 森 美 代 (茨城大学教育学部)

マルチカメラ行動視察システムの開発と障害児の視覚認知過程評価への応用－学習困難児・精神遅滞児の認知過程の検討－ マルチカメラを用いた視覚障害児の触察過程評価の試み  マルチカメラを用いた盲児の触察過程評価の試み	論文共著	1994	茨城大学教育実践研究 第13号, pp.121－132.(尾崎久記・勝山明美・小堀美幸・大森美代) 茨城大学教育実践研究 第13号, pp.133－140.(大森美代 牧山健一 佐々木忠之 尾崎久記) 日本特殊教育学会第32回大会発表論文集, pp.2－3.(大森美代 牧山健一 佐々木忠之 尾崎久記)
	論文	1994	
	口頭発表	1994	