

REDILAT



IV CONGRESO CIENTÍFICO MULTIDISCIPLINARIO LATAM 2023

COMPILACIÓN DE RESUMENES DE INVESTIGACIÓN

Congreso de la Red de Investigadores Latinoamericanos. El contenido disponible en este libro es de libre acceso y disponible sin ningún costo para el público interesado.



Organización



**Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades**

ISSN en línea: 2789 - 3855

DOI: 10.56712

Comité Científico

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Manoel Carvalho,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dr. Jayden Vargas,
Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano,
Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

Dr. Luca Venturi,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dra. María Gaviria,
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Yanet Díaz,
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Agustín Muñoz,
Universidad de Concepción, Chile

Dr. Mateo González,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Comité Científico

Dra. Sandra Silva,
Universidad de São Paulo, Brasil

Dra. Ana Oliveira,
Universidad Estadual de Campinas, Brasil

Dra. Emilia Rojas,
Universidad de Chile, Chile

Dra. Laura Quispe,
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Dra. Márcia Sousa Lima,
Universidad de Brasília, Brasil

Dr. João Pereira,
Universidad Federal do Paraná, Brasil

Dr. José Antonio González,
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dr. Agustín Silva,
Universidad de Chile, Chile
Dr. Marcos Villanueva,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dr. Alberto Zapata,
Universidad de los Andes, Colombia

Prólogo

Es un honor y un privilegio presentar el prólogo de este libro de resúmenes del IV Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2023. En un mundo cada vez más interconectado y complejo, la colaboración y el intercambio de conocimientos son fundamentales para abordar los desafíos que enfrenta nuestra sociedad.

Este congreso ha reunido a científicos de diversas disciplinas y ha servido como plataforma para el intercambio de ideas y la presentación de investigaciones innovadoras. Desde la medicina hasta la tecnología, la ingeniería, las ciencias sociales y el medio ambiente, este evento ha destacado la importancia de la multidisciplinariedad y la integración de perspectivas diversas.

En este libro, encontrarán una selección de resúmenes que representan la excelencia científica y el compromiso de los investigadores participantes. Cada resumen condensa meses e incluso años de arduo trabajo, explorando nuevos caminos, descubriendo soluciones y ampliando nuestro entendimiento del mundo que nos rodea.

Los temas abordados en este congreso reflejan la urgencia y la relevancia de los desafíos que enfrentamos en la actualidad. Desde la lucha contra enfermedades, el desarrollo sostenible, la inteligencia artificial y los avances tecnológicos hasta las cuestiones éticas y sociales que surgen de estos avances, cada estudio presentado en este libro aporta una pieza valiosa al rompecabezas del conocimiento científico.

Este congreso no solo ha sido un espacio para la presentación de investigaciones, sino también para el establecimiento de redes de colaboración y el fortalecimiento de la comunidad científica en América Latina. La diversidad de participantes, provenientes de distintos países y con diferentes antecedentes académicos, ha enriquecido los debates y ha impulsado el intercambio de ideas frescas y perspectivas únicas.

Prólogo

En nombre del comité organizador, agradecemos a todos los investigadores, patrocinadores y colaboradores que han hecho posible este evento. También felicitamos a los autores cuyos resúmenes se encuentran en estas páginas, por su dedicación y por contribuir al avance del conocimiento científico en nuestra región.

Esperamos que este libro de resúmenes sirva como un recurso inspirador y una referencia invaluable para los investigadores actuales y futuros. Que las ideas presentadas aquí motiven nuevas investigaciones, fomenten la colaboración entre disciplinas y nos ayuden a abordar los retos que nos esperan.

¡Que disfruten de este compendio de descubrimientos y conocimientos científicos que marcan un hito en el IV Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2023!

Atte

Comité Organizador

IV Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2023

Índice

<i>El pensamiento crítico en las prácticas pedagógicas de los docentes</i>	6
<i>Validación de una escala de clima organizacional en una institución de educación superior militar: Implicaciones para la investigación y la práctica</i>	7
<i>Especies maderables en sistemas agroforestales con cacao (Theobroma cacao, L.), cantón Yaguachi, provincia del Guayas</i>	8
<i>Ecoeficiencia en obras de infraestructura y su importancia en la conciencia ambiental de las comunidades rurales de Marcas, en el contexto de la COVID-19. Una propuesta de modelo de gestión comunitaria ecoeficiente de residuos sólidos</i>	9
<i>Fortalecimiento de la difusión de la Historia como elemento garante de formación en el educando dentro del nivel básico y medio superior</i>	10
<i>Reconstrucción del conocimiento al Cosmoscimeinto desde el pensamiento Andino</i>	11
<i>Trans*identidades en el contexto laboral: experiencias de inclusión y exclusión en el sureste de México</i>	12
<i>Aplicación de las Matemáticas en el Desarrollo de Videojuegos</i>	14
<i>Consentimiento sexual y violencias en universitarios</i>	15
<i>Influencia del filtro afectivo en el desarrollo de la producción oral del aprendizaje del idioma inglés</i>	16
<i>Habilidades socioemocionales mediadas por objetos virtuales de aprendizaje: ova para la educación media</i>	17
<i>Estudio de la eficacia del dispositivo de fijación orotraqueal Leandro en recién nacidos, lactantes y niños</i>	18
<i>Lectic: estrategia didáctica lectora para la mejora en el proceso de aprendizaje en casos de TDAH</i>	19
<i>Influencia de los NOOCs en el Desarrollo de la Comprensión Lectora durante el Aprendizaje del Idioma Inglés en un Contexto de Educación Superior</i>	20
<i>La Gamificación en la Enseñanza del Inglés a nivel Universitario por Medio de MOODLE y Articulate 360</i>	21
<i>Análisis del desempeño del rol directivo en instituciones de educación pública y privada del País</i>	22
<i>Relación de las llamadas conferenciales y el aprendizaje en el área de comunicación en la institución educativa inicial N.º 776 Taracato - Pichari durante la pandemia de covid-19</i>	23
<i>Intervención educativa de enfermería en la adherencia terapéutica de adultos mayores con diagnósticos de hipertensión y diabetes durante la pandemia COVID-19</i>	24
<i>Estrés y manifestaciones psicósomáticas en el personal de salud</i>	25

<i>La innovación en el aula a través de la realidad aumentada (RA) en la asignatura de Biología.</i>	26
<i>Estrategias que contribuyan a un óptimo ambiente laboral organizacional</i>	27
<i>El dominio de las competencias digitales en estudiantes universitarios</i>	28
<i>Propiedades psicométricas del Maslach Burnout Inventory (MBI) en profesionales de la salud de una región peruana</i>	29
<i>Análisis de contenido, instrumento investigativo base para la determinación del desempeño profesional del Asesor Educativo</i>	30
<i>Estrategia pedagógica para el mejoramiento de la comunicación entre docentes, familias y estudiantes en el Colegio Parroquial San Carlos (Bogotá, Colombia)</i>	31
<i>Blog educativo para fomentar la comprensión lectora en los estudiantes de básica primaria de la Institución Educativa Cristóbal Colón</i>	33
<i>Minería de datos para la identificación de la deserción estudiantil en universidades publicas</i>	34
<i>Mejora de la productividad del maní "variedad Caramelo" (Arachis hypogaea) aplicando diferentes dosis de bioestimulante Evergreen</i>	35
<i>Estudio teórico de alternativas para el control de Rupella albinella en cultivos de arroz (Oryza sativa)</i>	36
<i>Evaluación, voces de los actores educativos en el contexto universitario</i>	37
<i>Valores personales y pandemia COVID 19: un análisis en estudiantes universitarios</i>	38
<i>Engagement académico como autoaprendizaje de los estudiantes universitarios</i>	39
<i>El Design Thinking como Herramienta de Aprendizaje para la Educación</i>	40
<i>Aplicación web croquis virtual como mejora, para señalética visual, en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí</i>	41
<i>Relevancia de un CRM a la Medida en la Mercadotecnia Digital</i>	42
<i>Empleo de Camélidos ("llama glama") como alternativa de medios de estribo y transporte para el apoyo de las operaciones y acciones militares en ámbitos altiplánicos</i>	43
<i>Transversalización del enfoque de género en la gestión pública en la municipalidad provincial de Contumazá, Cajamarca 2019-2021</i>	44
<i>Gestión nutricional y calidad de atención percibida por Madres Gestantes en Micro Red de Salud</i>	45
<i>Resiliencia en estudiantes universitarios y su relación con el grado académico de los padres</i>	46
<i>Entorno digital gamificado para fortalecer la comprensión lectora en Básica Primaria De La I.E. Isabel La Católica</i>	47
<i>Análisis de las características gráficas y semióticas, de los productos publicitarios expuestos en los locales comerciales del clúster de cuero, calzado y marroquinería en el sector del restrepo de la ciudad de Bogotá</i>	48
<i>Propuestas en modelos matemáticos originales en: física, teoría de juegos y fractales para economía, biología, física y seguridad ciudadana</i>	49

<i>Modelo didáctico basado en el MAPIC para el desarrollo de las competencias en la tabla periódica y los enlaces químicos en los estudiantes de educación media de las Instituciones Educativas del Municipio de San Lorenzo-Nariño.</i>	50
<i>Necesidades Neuróticas: Condicionantes en la percepción de la paz y la construcción de una vida digna.</i>	51
<i>Experiencias docentes sobre prácticas lectoras en las aulas de Educación General Básica Ecuatoriana.</i>	52
<i>El abandono escolar en el nivel medio superior (Proyecto: yo no me voy del CBTA 248)</i>	53
<i>Uso de aluminosilicato clinoptilolita (ZeoterA) en el cultivo de frijol (Phaseolus vulgaris) controlando antracnosis (Colletotrichum lindemuthianum) bajo diferentes dosis de fósforo...</i>	54
<i>El derecho ciudadano a una ciudad resiliente y sostenible en Oruro Bolivia.</i>	55
<i>Percepciones docentes sobre el bullying en las aulas escolares.</i>	56
<i>Fortalecimiento memoria histórica con la inserción de conocimientos ancestrales afrocolombianos, en el área de Ciencias Sociales.</i>	57
<i>Maestros conflicto y memoria histórica: Aportes para una cultura de paz.</i>	58
<i>Monitoreo ecológico del páramo como herramienta para la restauración de áreas afectadas por incendios forestales.</i>	59
<i>La Etnofísica como estrategia didáctica de la enseñanza de los tubos sonoros en colegios de Tumaco Nariño.</i>	60
<i>Análisis de la generación de irreversibilidades en el compresor a partir del Coeficiente de Operación en un sistema de refrigeración por compresión mecánica de vapor con R-134^a.</i>	61
<i>El efecto de las redes sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje en instituciones de Educación Superior.</i>	62
<i>Determinación de carbohidratos en jalea real producida por abejas alimentadas con una dieta a base de mucuna pruriens en Yucatán, México.</i>	63
<i>Incidencia en las familias sobre la relación del género en el proceso de decisión de compra dentro de las dimensiones comerciales del mercado.</i>	64
<i>La disolución de la Asamblea Nacional y la muerte cruzada en el Ecuador.</i>	65
<i>La investigación y su concepción en la educación superior, una aproximación desde los estudiantes.</i>	66
<i>Matrimonio igualitario en el Ecuador: un derecho constitucional y universal de igualdad y no discriminación.</i>	67
<i>Satisfacción sexual y calidad del sueño en estudiantes Universitarios.</i>	68
<i>Factores que generan violencia en el fútbol infantil.</i>	69
<i>Implementación de nuevas tecnologías dentro del proceso de producción y fabricación de bloques de madera en la empresa BALPLANT CIA. LTDA.</i>	70

<i>La insuficiencia de educación ambiental en las aulas de las escuelas mexicanas, como detonante de una propuesta de modificación del Artículo 3ero Constitucional que considere la transversalidad de la educación ambiental en todos los niveles educativos.....</i>	71
<i>La psicoeducación en adolescentes infractores: el cumplimiento de una medida socioeducativa en Huánuco. 2021</i>	72
<i>Desafíos de la Educación Virtual: Análisis de los Factores que influyen en el abandono de los estudios en línea.....</i>	73
<i>Monitoreo a procesos de restauración pasiva en un matorral andino afectado por incendios forestales.....</i>	74
<i>Plan de mejora para el proceso de reclutamiento en la empresa textil Industrial Peña Valles S.A. de C.V.....</i>	75
<i>Escenarios futuros del Sector Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay: Estudio prospectivo al 2050.....</i>	76
<i>Validación por expertos de un instrumento sobre afrontamiento y competencias emocionales para estudiantes indígenas</i>	77
<i>Análisis de un programa psico-educativo contra la violencia virtual de género en jóvenes universitarias</i>	78
<i>Hacia una imposición indirecta en el Sistema Fiscal Mexicano.....</i>	79
<i>Proyecto Cuenca es Música.....</i>	80
<i>Eficacia simbólica del fútbol profesional como fenómeno social: Caso del F.C. Bravos de Juárez</i>	81
<i>Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación inicial del Ecuador.....</i>	82
<i>Implementación de tecnología de realidad aumentada en turismo alternativo en el estado de Hidalgo, México.....</i>	83
<i>Robot tele-operado para el proyecto Educativo de reinserción social e integral.....</i>	84
<i>Proyecto Integrador Interdisciplinario como estrategia para fortalecer las competencias educativas universitarias.....</i>	85
<i>Prácticas pedagógicas Bioparadigmas y Complejas.....</i>	86
<i>Factores de riesgo de mayor incidencia en la salud de los estudiantes de la escuela de danza de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Panamá.....</i>	87
<i>Habilidades blandas en la investigación formativa del estudiante universitario</i>	89
<i>Alternativa comercial sustentable del ganado bovino en la región frailesca</i>	90
<i>El contexto escolar y el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Educación Física. Un análisis descriptivo.....</i>	91
<i>Factores que definen la migración como mejora en la calidad de vida en los Indígenas de la comunidad de los Chachis. Revisión bibliográfica.....</i>	94

Inteligencia emocional y capacidad de autocuidado en adultos mayores con diabetes tipo 2.
Portoviejo – Ecuador. 2023 95

El pensamiento crítico en las prácticas pedagógicas de los docentes

Ana Jacqueline Noblecilla Olaya¹
anoblecillao1@unemi.edu.ec

Paola Jahaira Idrovo Vásquez²
pidrovov2@unemi.edu.ec

Bella Narcisa Troya Santillán³
btroyas@unemi.edu.ec

Saúl Rogelio Jiménez Bajaña⁴
sjimenezb5@unemi.edu.ec

Resumen

El objetivo principal de la investigación fue el determinar las prácticas de enseñanza, y su funcionamiento con el apoyo pedagógico del pensamiento crítico en el correcto aprendizaje de los estudiantes de básica superior de la escuela de educación básica Isabel Herrera de Velásquez de la ciudad de Milagro. El estudio utilizó el método deductivo, es decir a través de la población de docentes se llegó a resultados particulares del estudio, el diseño fue no experimental, el tipo de investigación fue descriptivo y correlacional, se aplicaron dos instrumentos, primero una encuesta a 71 estudiantes del octavo, noveno y décimo y finalmente un grupo focal, por lo tanto el enfoque fue mixto que partió de lo cuantitativo a lo cualitativo, en donde se llegó a la conclusión que el grado de pensamiento crítico del docente según los estudiantes promedia 50,70% \pm 10,82%, Constatando que el pensamiento crítico no ha sido desarrollado en la profundidad necesaria para demostrar su dominio en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Palabras clave: Pensamiento crítico, habilidades del pensamiento crítico, pedagogía crítica.

^{1 2 3 4} Universidad Estatal de Milagro- Ecuador

Validación de una escala de clima organizacional en una institución de educación superior militar: Implicaciones para la investigación y la práctica

David Alexander Calderón Arregui¹
dacalderon07@gmail.com

Adriana Marrero Fernández²
adriana.marrero.fernandez@gmail.com

Marisol Josefina Godoy Mena³
marisol_csb24@hotmail.com

Resumen

Este estudio validó una escala para medir el clima organizacional en instituciones de educación superior militar de Ecuador, utilizando como muestra a la Escuela de Ingeniería Militar. Se aplicó el instrumento propuesto por Hernández Vela et al. (2016) a una muestra intencional de 44 miembros de la institución y se evaluó su confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo valores superiores a 0.960, indicando una alta consistencia interna. Se identificaron las dimensiones del clima organizacional presentes en la institución y se mostraron los resultados de la validación estadística de primer nivel. En conclusión, se validó una escala válida y confiable para medir el clima organizacional en instituciones de educación superior militar en Ecuador, y se identificaron dimensiones específicas en la Escuela de Ingeniería Militar.

Palabras clave: Clima organizacional, educación superior militar, escala de medición, validación, Ecuador.

¹³ Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE - Ecuador

² Universidad de la República de Uruguay - Uruguay

Especies maderables en sistemas agroforestales con cacao (*Theobroma cacao*, L.), cantón Yaguachi, provincia del Guayas

Víctor Hugo Verdezoto Vargas¹
victor.verdezotov@ug.edu.ec

Eison Wilfrido Valdiviezo Freire²
eison.valdiviezof@ug.edu.ec

Christian Alejandro Durán Mera³
Universidad de Guayaquil
christian.duranm@ug.edu.ec

Roberto Carlos Illicachi Gusñay⁴
roberto.illicachig@ug.edu.ec

Resumen

La cubicación de un árbol en pie es un método pragmático, ya que, al aplicar este método, se evita la deforestación en bosques y sistemas agroforestales. En este estudio, se determinó el volumen real de madera comercial por árbol en pie (m^3) de especies forestales en parcelas bajo agroforestería con cultivo de cacao (*Theobroma cacao*, L.), en la asociación El Deseo del cantón Yaguachi, donde fue cuantificado el valor económico de la madera comercial por finca. Se encontró la presencia de 10 especies maderables forestales distribuidas en dos fincas piloto, en las cuales se determinó el volumen real de madera comercial en la parcela uno con $15,43 m^3$ y en la parcela dos con $17,89 m^3$. Las especies forestales maderables más abundantes en las parcelas estudiadas fueron guayacán, seguida de roble y melina, por alcanzar un mejor precio en el mercado nacional.

Palabras clave: sistema agroforestal, cubicación, especies maderables, volumen real

^{1 2 3 4}Universidad de Guayaquil - Ecuador

Ecoeficiencia en obras de infraestructura y su importancia en la conciencia ambiental de las comunidades rurales de Marcas, en el contexto de la COVID-19. Una propuesta de modelo de gestión comunitaria ecoeficiente de residuos sólidos

César Aniano Cortijo Narváez
ccortijon@unprg.edu.pe

Resumen

La industria de la construcción es una de las actividades que más dinamizan la economía mundial, mediante la apropiación de los recursos naturales, de modo que los transforma y genera ingentes cantidades de residuos sólidos de diversas características, Fernández (2018); esto provoca impactos negativos en el medioambiente. Ante esta realidad y dentro del contexto de la pandemia de la COVID-19, se identificó los factores determinantes de la implementación de ecoeficiencia, Schmidheiny (1998), para la gestión de residuos sólidos en una obra de infraestructura vial, transmitida a los trabajadores mediante capacitaciones periódicas y se determinó su relación con el nivel de conciencia ambiental percibida por los pobladores de dos comunidades situadas en su zona de influencia pertenecientes al distrito de Marcas. El método empleado es de tipo hipotético-deductivo, Gianella (1995). Se planteó una propuesta de modelo de gestión comunitaria ecoeficiente de residuos sólidos basada en los resultados obtenidos que categorizan la dimensión económica y productiva de la ecoeficiencia, seguida de la dimensión sociocultural como elementos influyentes en la conciencia ambiental percibida por los pobladores según su género, su tipo de población y su nivel de instrucción; se determinó que no existen diferencias significativas en relación con el género, el nivel de instrucción y el área de residencia para con la dimensión afectiva de la conciencia ambiental.

Palabras clave: Ecoeficiencia, infraestructura, conciencia ambiental, gestión comunitaria.

Fortalecimiento de la difusión de la Historia como elemento garante de formación en el educando dentro del nivel básico y medio superior

Erika Velázquez Mireles¹
erikamrls22@gmail.com

Diego Gorostieta Solórzano²
dgos.mlb@gmail.com

Leydi Saucedo Leyva³
leydisauley@gmail.com

Resumen

El manejo parámetro con el cual logramos identificar las necesidades de mantener un elemento empático en la enseñanza de la historia dentro del fortalecimiento del marco curricular común en el nivel básico y medio superior, exigen establecer estrategias en las cuales se garantiza que los conocimientos vertidos no sean de un carácter monótono que genere una falta de empatía con el educando en el aula. La propuesta sobre la cual esta ponencia mantiene un elemento dinámico y distinto en cuanto al fortalecimiento del proceso de difusión de la historia recae también en cuanto a considerar los espacios reales y tangibles que sirven en su carácter ilustrativo para mantener una perspectiva objetiva de los conocimientos a transmitir. Esto con el fin de garantizar un proceso de mayor interactividad en el cual la comunidad estudiantil pueda mantener una perspectiva objetiva sobre todos los acontecimientos y espacios en los cuales dentro de su nación han tenido un emblema significativo y trasladado hacia la internacionalización hoy en día. Con ello se permite mantener un elemento innovador en el que el papel del docente que orienta la impartición de las cátedras en el ámbito de la Historia resulta bastante factibles y reconocidas de forma constante.

Palabras clave: Aprendizaje, enseñanza, innovación educativa, interactividad.

^{1 2 3}Universidad Alfa Lambda- México

Reconstrucción del conocimiento al Cosmoscimeinto desde el pensamiento Andino

Raymy Rafael Chiliquina Masaquiza¹
llaquina@yahoo.es

Resumen

La construcción del conocimiento en las culturas andinas, desde la conquista siempre han estado desde el modelo occidente, el objetivo de esta investigación es presentar los procesos, principios, paradigmas, métodos ancestrales desde donde se construye el cosmoscimeinto en Educación Intercultural Bilingüe (EIB). El conocimiento parte de dos mensajes subliminales: el CONOCI y MIENTO, lo que implica conocer, profundizar, pero que puede ser usada a su monomanía. De hecho, el conocimiento parte de un problema, de una hipótesis y se va construyendo hacia un fin. En los centros educativos de EIB hasta la actualidad continúan la construcción del conocimiento. Es decir, el aprender y lograr los mismos resultados centrados en antropocentrismo, y cuando el docente logra o repite lo mismo, se determina que aprendió el conocimiento, por ende, tiene una asignación de un valor numérico (10/10). Proceso carente, de principios, paradigmas, principios, recursos propios, centrado al desarrollo holístico del ser con el cosmos enfocado revitalizar, amar, valorar, su identidad, su verdadero cosmoscimeinto. La construcción del cosmoscimeinto parte del enraizamiento desde la paridad complementaria. Es decir, de, COSMOS (PACHA) pluriverso y CIMIENTO (sapi) la base la esencia. Parte de los principios de: Kawsay (existencia), la Chakana (tetraléctica) pedagogía del maki (pluriversidad olistica).

Palabras clave: Conocimiento, cosmovisión, saberes, construcción.

¹ Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas
Amawtay Wasi- Ecuador

Trans*identidades en el contexto laboral: experiencias de inclusión y exclusión en el sureste de México

Sinuhé Estrada Carmona¹
sestrada@uacam.mx

Gabriela Isabel Pérez Aranda²
gaiperez@uacam.mx

Liliana García Reyes³
ligarcia@uacam.mx

Miguel Ángel Tuz Sierra⁴
miguatuz@uacam.mx

Resumen

El objetivo del estudio fue analizar las experiencias del ejercicio del derecho a la identidad y expresión de género de personas trans* en el contexto laboral en el Estado de Campeche, México. A partir del paradigma cualitativo, con enfoque narrativo, adscrito a la epistemología transfeminista se acordó junto con lxs participantes realizar entrevistas semiestructuradas, así como la técnica de fotobiografía dirigida de 8 personas que se autonombraron con alguna identidad trans*. Se realizó un análisis de co-ocurrencia; identificando, entre otras cosas, que las dificultades y oportunidades para el ejercicio del derecho a la identidad y a la expresión de género se reproducen principalmente en contextos laborales, lo que contribuye a escenarios de inclusión/exclusión social a lo largo de la vida. Por otra parte, la inclusión y la pertenencia siguen siendo un desafío del ámbito laboral, legal, económico y político. El sistema legal binario de ciudadanía a partir del cual se asigna el sexo al nacer está siendo rebasado dadas las trans*identidades emergentes.

Palabras clave: Identidad, transgénero, trans*, trabajo, ciudadanía sexual

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Campeche- México

Resultados de evaluación de la calidad en la atención primaria en salud en el departamento de Boyacá (Tunja, Paipa, Duitama Sogamoso y Chiquinquirá) durante el año 2021

*Libia Esperanza Sierra Forero*¹
libia.sierra@uptc.edu.co

*Leidy Yanneth Hernández Mancipe*²
leidyyanneth.hernandez@uptc.edu.co

Resumen

La Ley 1438 de 2011 establece la atención primaria en salud en Colombia como estrategia de atención con enfoque familiar, con el objetivo de fortalecer el sistema general de seguridad social en salud, es así como se ve la necesidad de presentar un proyecto de investigación que permita visualizar, analizar y evaluar las condiciones de calidad en la prestación de servicios de salud desde el aseguramiento en el departamento de Boyacá; para lo cual se realizó un estudio de tipo mixto descriptivo analítico de corte trasversal con la población residente en los municipios de Tunja, Paipa, Duitama, Sogamoso y Chiquinquirá, utilizando instrumentos como la base de datos de la población afiliada BDUA-ADRES de los municipios y el reporte de la población afiliada dispuesta en la página Web de la Secretaría de Salud de Boyacá, también se aplicaron encuestas, para su respectivo análisis y diagnóstico. Dentro de los resultados obtenidos, se pudo evidenciar las falencias que tiene el sistema de salud y la falta de comunicación entre usuario/aseguradora de salud, adicionalmente se realizó la verificación del cumplimiento que tienen las EAPBS frente al aseguramiento en salud en los municipios descritos, evidenciando que muchas de las aseguradoras no cumplen con la satisfacción de los usuarios frente al acceso oportuno, efectivo y la prestación del servicio.

Palabras clave: Atención Primaria en salud, calidad, aseguramiento, Red de Servicios

^{1 2}Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia- Colombia

Aplicación de las Matemáticas en el Desarrollo de Videojuegos

Héctor Manuel Gómez Gutiérrez¹

hgomez@uartesdigitales.edu.mx

Hector Iván Muñoz Ceballos²

idv21c.hmunoz@uartesdigitales.edu.mx

Marco Antonio Esparza Aranda³

ldv20c.mesparza@uartesdigitales.edu.mx

Ricardo Antonio Wilburn Sánchez⁴

idv20c.rwilburn@uartesdigitales.edu.mx

José Dariel Tovar⁵

idv20c.jtovar@uartesdigitales.edu.mx

Resumen

En esta investigación, se busca demostrar la aplicación de las matemáticas y su uso en el desarrollo de los videojuegos. En un primer momento, se introduce la importancia de la Probabilidad en el desarrollo de videojuegos de azar, a continuación, se trabaja el Álgebra Lineal y el Cálculo Vectorial como ejes fundamentales de la manipulación, trazado y aplicación de Gráficas Computacionales y demás asignaturas que se encargan de dar vida y movimiento a personajes, partículas u objetos que finalmente se enfrentan al fenómeno físico de las colisiones, pudiendo ser elásticas, inelásticas o perfectamente inelásticas. La probabilidad presenta su uso en la elaboración de diagramas de árbol que nos muestran las diferentes permutaciones o combinaciones dado un conjunto de datos. Con respecto a las gráficas computacionales se presenta el desarrollo de la generación de un "mesh" como un terreno procedural. Cuando hablamos de colisiones en videojuegos nos referimos principalmente a algo llamado "hitbox", este se refiere a bloques invisibles que delimitan el área con el que los personajes u objetos pueden interactuar, generalmente estos son del tipo inelástico, estas representan el tipo de colisiones que el jugador suele ver, tales como dar y recibir ataques, agarrar objetos, entre otros.

Palabras clave: Matemáticas, diagrama de árbol, mesh, procedural, hitbox.

^{1 2 3 4 5} Universidad de Artes Digitales- México

Consentimiento sexual y violencias en universitarios

Gabriela Isabel Pérez Aranda¹
gaiperez@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona²
sestrada@uacam.mx

Miguel Ángel Tuz Sierra³
miguatuz@uacam.mx

Liliana García Reyes⁴
ligarcia@uacam.mx

Resumen

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2020), la violencia de pareja es caracterizada por la presencia de cualquier tipo de violencia física, psicológica o sexual, donde la víctima se ve sometida y atrapada por conductas de control y manipulación por parte del agresor, es un problema de salud pública y una violación a los derechos humanos de las mujeres. Se ha demostrado la existencia de la violencia en las relaciones amorosas en estudiantes universitarios; siendo la violencia física y la violencia psicológica las que forman parte de un número no desestimable de relaciones de parejas en este grupo. La violencia en el noviazgo es un predictor de la violencia marital; sin embargo, en las relaciones de pareja se naturaliza e invisibiliza. El objetivo del estudio fue analizar la relación entre el consentimiento sexual y la violencia en jóvenes parejas universitarias que se encuentran en una relación de noviazgo y radican en la ciudad de Campeche, México. Se trató de una investigación con enfoque cuantitativo, alcance correlacional y diseño no experimental, transversal. Para la medición de las variables se aplicó la Escala de la Violencia en el Noviazgo para Adolescentes versión receptor, elaborada por Méndez, Rivera, Lucio & Gómez (2017) con un Alfa de Cronbach de 0.949; también se aplicaron dos cuestionarios, uno de consentimiento sexual de 9 ítems con un Alfa de Cronbach de .564, y un segundo cuestionario de violencia a través de redes sociales de 6 ítems y un Alfa de Cronbach de .933; del mismo modo se aplicó una ficha de identificación que contenía datos sociodemográficos. La muestra fue no probabilística, se obtuvo a través de la técnica bola de nieve, integrada por 351 estudiantes; 104 hombres se identificaron como hombres y 247 se identificaron como mujeres, siendo en su totalidad estudiantes universitarios del Estado de Campeche, México. Todos los sujetos dieron su consentimiento informado para su inclusión antes de participar en el estudio. Como resultados se encontró una relación significativa ($p < 0.05$) positiva sustancial entre el Consentimiento sexual y las violencias tanto en redes como durante la relación de noviazgo. Se identificó una diferencia significativa entre hombres y mujeres respecto a la violencia en redes. No se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en relación con la violencia en el noviazgo y el consentimiento sexual.

Palabras clave: consentimiento sexual, violencia en el noviazgo, violencia en redes, universitarios.

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Campeche- México

Influencia del filtro afectivo en el desarrollo de la producción oral del aprendizaje del idioma inglés

Karen Stephany Córdova Vera¹

kscordova@uisrael.edu.ec

Nancy Cristina Uquillas Jaramillo²

ncuquillas@espe.edu.ec

Milton Patricio Altamirano Paredes³

mipatricioa@gmail.com

Resumen

En la actualidad existen varias técnicas en el proceso de enseñanza - aprendizaje general y en torno a la adquisición de un segundo idioma; sin embargo, el hablar del filtro afectivo aún constituye un mito, pues se ha comprobado en investigaciones que el estudiante requiere no solo aprender los procesos convencionales de aprendizaje, sino que, para la adquisición de un segundo idioma, la persona debe mantenerse motivada, con autoconfianza y sin ansiedad, a fin de que el aprendizaje sea dinámico y no rígido, tal como sucede con la adquisición del idioma natal. La información recopilada se basa en una investigación descriptiva-bibliográfica, para adentrarse a las opiniones e investigaciones de autores sobre esta temática de la influencia del filtro afectivo en el desarrollo, principalmente de la producción oral en el aprendizaje del inglés, donde se obtuvo que, a mayor coerción afectiva del estudiante, mejor será su afianzamiento en el aprendizaje del idioma inglés, y mucho más en lo que se refiere a la producción oral.

Palabras clave: afecto, filtro, adquisición, inglés, motivación¹

¹ Universidad Tecnológica Israel- Ecuador

^{2,3} Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE- Ecuador

Habilidades socioemocionales mediadas por objetos virtuales de aprendizaje: ova para la educación media

Martha Cecilia Pacheco Lora¹
mcpacheco@correo.unicordoba.edu.co

Yeison Pacheco Rangel²
ypachecorangel@gmail.com

Valentina Sierra Gloria³
valentinasierragloria@gmail.com

Resumen

Esta ponencia presenta una investigación que expone como objetivo Implementar un objeto virtual de aprendizaje (OVA) para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales, en los estudiantes de grado 11° de la institución educativa Santa rosa de Lima, ubicada en Montería, Córdoba, Colombia; estudio en el cual se definen estas como aquellas capacidades que tienen las personas para utilizar la emoción de manera didáctica, tanto en su propia personalidad como en las de los demás; para la indagación metodológica se vale de un enfoque teórico cuantitativo ,fundamentado en un diseño preexperimental tipo preprueba/ posprueba con un solo grupo; obteniendo resultados evidentes en distintos avances acerca del propósito enriquecedor que tiene la comprensión profunda del reconocimiento de las destrezas emocionales de sí mismo y ajenas, por lo que se esperan alcances positivos que favorezcan los desarrollos personales , las prácticas culturales y los retos cognitivos entre los aprendices inmersos y formados en la convulsa sociedad contemporánea.

Palabras clave: Educación media, habilidades socioemocionales, diseño preexperimental, objeto virtual de aprendizaje (Ova).

^{1 2 3}Universidad de Córdoba- Colombia

Estudio de la eficacia del dispositivo de fijación oro-traqueal Leandro en recién nacidos, lactantes y niños

Aida Lanza Morales¹
doctorflukis@gmail.com

Judith Veizaga Aria²
Judithveizaga1234@gmail.com

Susana Bravo Ponce³
Susanabravoponce7@gmail.com

Nancy Mamani Poma⁴
nancy71903@gmail.com

Marcelina Barrios Yucra⁵
barriosmarcelina6@gmail.com

Miriam Vargas Vilela⁶
miriamvargas815@gmail.com

Resumen

El mayor agradecimiento a la vida es el de contribuir a preservar y respetar la misma es así que un grupo de profesionales de Enfermería liderizado por la autora intelectual diseñaron y aplicaron un dispositivo para sustituir las técnicas empleadas en la actualidad por un dispositivo asistencial y de fijación a partir del reflejo de succión y deglución. Se aplicó el enfoque cualitativo y cuantitativo o método mixto porque se recopiló datos de amplia profundidad a partir del diseño experimental donde la observación, manipulación y registro de las variables fue realizado en torno al objeto de estudio. La muestra estuvo compuesta por 41 niños en los cuales se aplicó de forma experimental el dispositivo con un instrumento de 10 ítems, validado por expertos. El análisis de los datos se realizó utilizando las estadísticas descriptivas seguida del análisis de las variables cuantitativas y variables cualitativas. Los resultados evidencian la eficacia del dispositivo en el procedimiento de fijación del tubo endotraqueal observados y evaluados por profesionales de enfermería quienes evidenciaron el buen estado del dispositivo y sus partes evitando así lesiones en la piel, deslizamiento del tubo o extubación accidental en el 100% de los casos, por lo que en términos de eficiencia muestra una alta eficacia caracterizado por la responsabilidad social, valores ético-morales y respeto a la vida.

Palabras clave: dispositivo, fijación, oro-traqueal, succión, deglución, TET

¹ Centro de Simulación (CESIM)- Bolivia

² Hospital de la mujer- Bolivia

³ Hospital del niño Dr. Ovidio aliaga- Bolivia

⁴ Hospital Del Norte

⁵ Hospital Del Niño "Manuel Ascencio Villarreal"

⁶ Universidad Mayor De San Andrés

Lectic: estrategia didáctica lectora para la mejora en el proceso de aprendizaje en casos de TDAH

Neider Polo Hernández¹
nicophdez18@gmail.com

Generalda del Pilar Ortega Montes²
pilarortega913@gmail.com

Martha Cecilia Pacheco Lora³
mcpacheco@correo.unicordoba.edu.co

Resumen

Esta ponencia presenta una investigación que asume como objetivo implementar una estrategia didáctica lectora mediada por Tecnologías de información y comunicación (TIC), para el mejoramiento del proceso de aprendizaje en niños con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH); perturbación del neurodesarrollo, considerada de base genética y dominante heredabilidad, en el que se hallan implicados diversos factores, precedente que en este estudio se fundamenta desde un enfoque metodológico cuantitativo con un diseño de estudio de caso observable en una niña de grado quinto de primaria, a la que se le reconocen, falencias y algunas necesidades. Por ello, se origina el interrogante de investigación ¿Qué estrategia didáctica mediadas por TIC fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje en casos de TDAH?; desde la que se trata de solucionar con herramientas tecnológicas , progresos en sus capacidades diferenciales obteniendo resultados favorables después de desarrollar actividades de atención, memoria, razonamiento, lenguaje, logrando un avance significativo propicio para evolucionar en una educación para la diversidad e inclusión que se materializa en recursos de accesibilidad, equiparación de oportunidades y formación pertinente y de calidad.

Palabras clave: Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Estrategia Didáctica, Tecnologías

^{1 2 3} Universidad de Córdoba- Colombia

Influencia de los NOOCs en el Desarrollo de la Comprensión Lectora durante el Aprendizaje del Idioma Inglés en un Contexto de Educación Superior

Leticia Manangón Cabrera¹

glmanangon@espe.edu.ec

Nancy Cristina Uquillas Jaramillo²

nququillas@espe.edu.ec

Resumen

Con la llegada de las nuevas tecnologías, los procesos educativos están atravesando un periodo de cambio amparado en la necesidad de aprendizaje rápido y constante. Uno de los nuevos conceptos pedagógicos que está adquiriendo gran proyección por su direccionalidad, flexibilidad y corta duración, en el denominado Nano Open Online Course (NOOC), del que prácticamente no existe literatura empírica que demuestre su impacto en los resultados del aprendizaje. Esto ameritó la realización de un estudio orientado a determinar la incidencia de este tipo de cursos en el logro de objetivos académicos en una Universidad ecuatoriana, concretamente en cuanto a la adquisición de competencias para la comprensión lectora por parte de los estudiantes de inglés como lengua extranjera. El estudio estuvo fundamentado en la estructura de los Preliminary English Test, ideados por la Universidad de Cambridge, y fue realizado mediante un diseño cuasi-experimental utilizando una muestra homogénea de 29 estudiantes de ambos sexos y con edades comprendidas entre los 18 y los 36 años. Los resultados obtenidos reflejan tendencias mixtas, puesto que, si bien se observaron datos positivos y significativos en cuanto a la comprensión lectora de un texto largo, también se evidenciaron retrocesos en lo que se refiere a la realización de descripciones personales y en la contestación de preguntas relacionadas con textos largos previamente leídos, no quedando demostrado que los NOOC sean una opción significativa para facilitar el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua en la educación superior, requiriéndose nuevas investigaciones que examinen en profundidad las interrelaciones entre tecnologías, contenidos, actividades e indicadores de rendimiento académico empleados durante el diseño y desarrollo de los NOOC.

Palabras clave: NOOC, educación superior, inglés como segundo idioma.

^{1 2} Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE- Ecuador

La Gamificación en la Enseñanza del Inglés a nivel Universitario por Medio de MOODLE y Articulate 360

Jessica Elizabeth Cifuentes Sánchez¹
jessytalu@hotmail.com

Nancy Cristina Uquillas Jaramillo²
ncuquillas@espe.edu.ec

Gioconda Leticia Manangón Cabrera³
glmanangon@espe.edu.ec

Milton Patricio Altamirano Paredes⁴
mipatricioa@gmail.com

Resumen

En el contexto de la educación superior algunas instituciones han venido incorporado nuevas tecnologías en sus procesos pedagógicos, pero en el caso ecuatoriano, son pocas las ocasiones en las que los docentes utilizan las plataformas tecnológicas educativas para desarrollar alternativas del proceso de enseñanza-aprendizaje. De aquí surgió la necesidad de realizar una investigación que con predominio del enfoque fenomenológico hermenéutico permitiera dilucidar el sentido de una pedagogía creativa para la enseñanza del inglés en el ámbito universitario, concretamente en el contexto de cuatro instituciones de educación superior ubicadas en la ciudad de Quito (Ecuador). A partir de las concepciones pedagógicas basadas en Moodle y Articulate 360, se pudo comprobar la escasa utilización de la gamificación como estrategia para la enseñanza del inglés, así como la insuficiente aplicación de entornos virtuales de aprendizaje sustentados en las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Palabras clave: Gamificación, entornos virtuales de aprendizaje, enseñanza del inglés. Moodle, Articulate 360.

¹ Ministerio de Educación del Ecuador-Ecuador

^{2 3 4} Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE- Ecuador

Análisis del desempeño del rol directivo en instituciones de educación pública y privada del País

Johemir Jesús Pérez Pertuz¹
johemir.perez@uniminuto.edu

Javier Alonso Arango Pardo²
Corporación Universitaria UNIMINUTO
javier.tolozar@uniminuto.edu.co

Jorge Orlado Soto Giraldo³
Corporación Universitaria UNIMINUTO
jorge.soto1@uniminuto.edu.co

Resumen

La Dirección Escolar, el desempeño y liderazgo Directivo se han convertido en temas de gran relevancia y tendencia dentro del desarrollo y estructura de cualquier organización Educativa. Todo ser humano tiene la oportunidad de ser líder; pero hablar de dirección escolar, liderazgo y desempeño Directivo es un tema que todo docente en su quehacer pedagógico, académico y profesional de forma obligatoria debe conocer y manejar. Entendiendo que la dirección escolar y el liderazgo son herramientas que permiten guiar, tomar decisiones y dar resultados positivos en contextos escolares, se habla más allá de la importancia e incidencia de la dirección escolar, los estilos de liderazgo; por ello, desde la autonomía, interés y proceso de aprendizaje, se entiende que ser líder no es sólo de papel, ni de prestigio, es inspirar confianza, ser activo, mantener una buena comunicación con el equipo de trabajo y ante todo poseer ética en el rol de gerente, conservando y garantizando la función principal de orientar y dirigir al equipo, para alcanzar los objetivos tanto pedagógicos e institucionales. Esta tesis maneja una serie de capítulos en los cuales se presenta una revisión de la epistemología de la dirección escolar y el liderazgo en materia de aplicación y desarrollo en el contexto pedagógico. Permite al lector familiarizarse con aspectos conceptuales, teóricos, metodológicos, de aplicación práctica y con experiencias significativas que se crean e implementan en el contexto escolar en pro de incidir de forma real y oportuna en los resultados desde la gestión directiva bajo la premisa de nuevos estilos de liderazgo que transformen las prácticas. En el capítulo I, se puede evidenciar el planteamiento del problema, ya en capítulo II, de forma organizada y amplia se puede observar el marco referencial, el cual se aborda a profundidad el tema motivo de estudio e investigación, el capítulo III, facilita reconocer toda la metodología aplicada en el desarrollo y ejecución del proceso de investigación; sin perder la motivación, en el capítulo IV, el análisis y resultados nos permiten comprender los avances y aportes recibidos a través de la aplicación de los cinco instrumentos y en el capítulo V hallamos las conclusiones de la investigación y las respectivas recomendaciones. Esta investigación busca ser punto de apoyo y motivación, para reconocer la importancia de realizar una buena dirección escolar y ejercer un verdadero liderazgo en las organizaciones educativas, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y el empoderamiento del talento humano, en el manejo de las problemáticas que se presentan, y a las cuales se debe dar una oportuna y asertiva solución, desde la inspiración, liderazgo y proactividad.

Palabras clave: Dirección escolar, gestión directiva, liderazgo, estilos de liderazgo, modelos de liderazgo, transformacional.

¹²³ Corporación Universitaria UNIMINUTO- Colombia

Relación de las llamadas conferenciales y el aprendizaje en el área de comunicación en la institución educativa inicial N.º 776 Tarancato - Pichari durante la pandemia de covid-19

Jean Piere Jesús Quiliche Duran¹
jean_19_2014@hotmail.com

Edith Heredia Ochoa²
edith.heredia@minedu.edu.pe

Félix Fernando Quispe Mamani³
gestion@spquillabamba.edu.pe

Edy Karina Guevara Ortega⁴
edykgo3@gmail.com

Resumen

La pandemia de COVID-19 ha tenido un gran impacto en la educación a nivel mundial, y las zonas rurales han sido las más afectadas debido a la falta de acceso a la tecnología y a internet. En este contexto, esta investigación se propuso determinar la relación entre las llamadas conferenciales y el aprendizaje del área de comunicación de la I.E.I. N.º 776 Tarancato en el año 2021. La muestra utilizada fue de 27 niños y niñas, y se aplicó la técnica de observación junto con una lista de cotejo como instrumentos de recolección de datos. La validez se obtuvo mediante juicio de expertos, mientras que la confiabilidad mediante el coeficiente de alfa de Cronbach. Los resultados muestran una correlación positiva considerable ($\rho = 0,603$) entre las llamadas conferenciales y el aprendizaje del área de comunicación en niños y niñas de la I.E.I. N.º 776 Tarancato y un valor de alfa de Cronbach de 0,845 y 0,961. Estos hallazgos son significativos y tienen implicaciones importantes para mejorar la educación en zonas rurales no solo durante la pandemia, sino también en situaciones similares en el futuro.

Palabras clave: Llamadas conferenciales, área de comunicación, aprendizaje.

^{1 2 3 4} Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Quillabamba, Filial Pichari

Intervención educativa de enfermería en la adherencia terapéutica de adultos mayores con diagnósticos de hipertensión y diabetes durante la pandemia COVID-19

Karen Michelle Cajamarca Chicaiza¹
km.cajamarca@uta.edu.ec

Ana Lucia Jiménez Peralta²
al.jimenezp@uta.edu.ec

Resumen

Las bajas cifras de adherencia terapéutica se han convertido en un problema de salud a nivel mundial, por lo que la presente investigación tuvo como objetivo aplicar una intervención educativa de enfermería sobre la adherencia terapéutica a adultos mayores con diagnósticos de hipertensión y diabetes durante la pandemia COVID-19, mediante un estudio de tipo cuantitativo-explicativo, con diseño cuasi experimental y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 30 adultos mayores pertenecientes al Club de Leones del barrio Sigsicalle Sur, divididos en un grupo experimental y otro de control, con 15 personas cada uno. En lo referente a los resultados, el grupo experimental presentó porcentajes de adherencia pre y post intervención de 65,3% y 76,15%, respectivamente. Mientras que el grupo de control disminuyó la adherencia en 1,48%. En cuanto a la primera dimensión acerca de la ingesta de medicación, alimentos y ejercicio, aumentó la adherencia en 12,77%, respecto a la dimensión relacionada con el seguimiento médico-conductual acrecentó en 7,14% y sobre la tercera dimensión de autoeficacia, incrementó 12,64%. En conclusión, se muestra la efectividad de la intervención sobre la adherencia terapéutica, por lo que se puede afirmar el aporte significativo del rol educativo de enfermería durante la pandemia COVID-19.

Palabras clave: Intervención; Educación; Enfermera; Pandemia.

^{1 2} Universidad Técnica de Ambato- Ecuador

Estrés y manifestaciones psicosomáticas en el personal de salud

Karen Michelle Cajamarca Chicaiza¹
km.cajamarca@uta.edu.ec

Carolina Estefanía Cupueran Limachi
carolinacupueran81991@gmail.com

Jhonnatan Fernando Sani Palacios
jhsani143@gmail.com

Deisy Carolina Sánchez Sánchez
dsanchezc20d01@gmail.com

Anthony Josue Bazurto Fernández
jnthony4jbf@gmail.com

Resumen

En el personal de salud la responsabilidad de brindar cuidados y atención de calidad, pueden generar niveles de estrés severos. El estrés afecta tanto mental como físicamente, lo que conlleva a perjudicar la productividad laboral, por lo que si no se corrigen las situaciones estresantes no se podrá contar con personal sanitario cualificado para brindar servicios óptimos de salud, por lo que la presente investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de estrés y manifestaciones psicosomáticas del personal de salud, mediante un estudio de tipo cuantitativo. La muestra se obtuvo mediante un muestreo no probabilístico y estuvo constituida por 102 profesionales de salud, con relación a los instrumentos, se utilizó el inventario de Wolfgang, el cual permitió identificar el nivel de estrés laboral y el cuestionario PHQ-15, utilizado para evaluar la severidad de los síntomas. En conclusión, se identificó que más de la mitad de los profesionales de salud están expuesto a un alto nivel de estrés y a su vez presentan manifestaciones psicosociales leves tales como cefalea, siendo este el síntoma que se presentó con mucha más frecuencia, seguido de manifestaciones ocasionales como dorsalgia, dolor en extremidades, mareos, estreñimiento o diarrea, náuseas, fatiga e insomnio.

Palabras clave: estrés, personal de salud, síntomas, laboral, cuidados.

¹ Universidad Técnica de Ambato- Ecuador

La innovación en el aula a través de la realidad aumentada (RA) en la asignatura de Biología

Carla Alexandra Yandún Cartagena
carlayandun31@yahoo.es

Resumen

La educación actual presenta algunos retos, entre ellos es el de innovar con la finalidad de aumentar la motivación, interés y curiosidad en los educandos, más aún si están en la etapa de la adolescencia (Cabero et al., 2021), y es aquí donde la tecnología ha cobrado gran relevancia, ya que la mayoría de educandos tiene acceso a un dispositivo electrónico en su vida cotidiana. Si bien es cierto el uso de la tecnología hace que este proceso sea más dinámico e interesante, es por ello que el presente estudio tiene como finalidad evaluar a Quiver (herramienta de realidad aumentada) en la asignatura de Biología, con respecto a su utilidad, acceso, aplicabilidad y beneficios. La metodología utilizada en el presente estudio fue cuantitativa, donde se aplicó un muestreo no probabilístico intencional, seleccionando 300 estudiantes. De esta forma se pudo analizar las percepciones sobre las ventajas y desventajas de la RA y la app de realidad aumentada utilizada Quiver. En cuanto al presente estudio se manifiesta que el 90 % de los estudiantes encuestados valoran la importancia de la realidad aumentada en las clases, ya que les ayuda a comprender de mejor manera los contenidos programáticos de la asignatura de Biología, por lo tanto, ha aumentado su rendimiento académico.

Palabras clave: Innovación, realidad aumentada, enseñanza, aprendizaje

Estrategias que contribuyan a un óptimo ambiente laboral organizacional

*Daniel Alberto Aguirre Castillo*¹
daguirre@upsin.edu.mx

Resumen

El presente estudio es un ejercicio de ayuda para detectar los distintos ambientes laborales que existen en algunos locales comerciales del mayor centro comercial de la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, México y encontrar elementos que sean útiles para desarrollar estrategias que ayuden a motivar a los equipos de trabajo; estos establecimientos son de giro comercial y de servicios. La investigación fue llevada a cabo por un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Administración, aplicando encuestas digitales a los colaboradores con la finalidad de generar una base de datos que sea de ayuda a otros dueños de negocios para su conocimiento y aplicación. Las personas encuestadas son hombres y mujeres mayores de edad que trabajan y que requieren ser escuchados con la finalidad de conocer sus necesidades para que de esta forma poder desarrollar estrategias que sean de ayuda y logren satisfacer sus necesidades con la finalidad de motivarlos, así como construir ambientes laborales sanos y positivos que impacten en un mejor rendimiento organizacional. El objetivo es identificar estrategias que contribuyan a un mejor clima laboral; la metodología tiene un enfoque cuantitativo por el manejo de datos estadísticos y experimental aplicado a una muestra de 145 empleados activos seleccionados de manera aleatoria. Los resultados generaron una base de datos de ideas para desarrollar estrategias útiles para motivar al recurso humano, reconociendo su desempeño y generando climas laborales que impacten a la productividad tanto individual como departamental, contribuyendo al alcance de objetivos organizacionales.

Palabras clave: Clima laboral, incentivos, motivación, productividad, reconocimiento.

¹ Universidad Politécnica de Sinaloa- México

El dominio de las competencias digitales en estudiantes universitarios

Carolina Benítez García¹
00678710@red.unid.mx

Dreacy Galván Niño²
00627745@red.unid.mx

Miguel Alain Miranda Franco³
00673356@red.unid.mx

Ulises Daniel Barradas Arenas⁴
00190646@red.unid.mx

Resumen

El tema de investigación es un análisis del dominio de las competencias tecnológicas en los estudiantes de la universidad interamericana para el desarrollo (UNID), campus ciudad del Carmen, para este trabajo se utilizó una metodología de carácter cuantitativo en la cual se aplicó un instrumento compuesto por 22 reactivos basado en la escala de Likert a una muestra 104 estudiantes, la población objetivo fueron estudiantes de las carreras licenciatura en educación, sistemas, derecho y administración, se obtuvo como resultado que el 96% utiliza herramientas digitales como apoyo en la elaboración de sus actividades con el manejo de editores de texto, el 95% utiliza vídeos como complemento de sus aprendizaje y el 75% trabaja y maneja cuestionario virtuales, llegando a la conclusión de que existe un alto grado de literacidad y empoderamiento digital dentro de la institución educativa, este trabajo de investigación presenta un análisis detallado del dominio de los estudiantes universitarios en el manejo de las tecnologías de información.

Palabras clave: Competencias digitales, estudiantes, universitarios, tecnologías de información

¹ Universidad Interamericana para el Desarrollo, campus Cd. del Carmen, Campeche- México

Propiedades psicométricas del Maslach Burnout Inventory (MBI) en profesionales de la salud de una región peruana

Rosario Margarita Yslado Méndez¹
rysladom@unasam.edu.pe

Junior Duberli Sánchez Broncano²
jsanchezb@unasam.edu.pe

Carlos Bacilio De la Cruz Valdiviano³
cdelacruz@unfv.edu.pe
Perú

Enaidy Reynosa Navarro⁴
ereynosa@ucv.edu.pe

Resumen

El objetivo fue analizar las evidencias de validez y confiabilidad del Maslach Burnout Inventory (MBI) Síndrome del quemado por estrés laboral asistencial, en profesionales de la salud de la Región Ancash en Perú. Estudio de diseño instrumental, participaron 303 sujetos de ambos sexos (mujeres= 77.56%), edades 22 a 63 años ($M = 44.46$, $DE = 12.25$), seleccionados mediante muestreo no probabilístico de tipo intencional. Se obtuvo adecuada validez de contenido; validez basada en la estructura interna y en la consistencia interna de los ítems a partir del análisis factorial confirmatorio y validez discriminante para las tres dimensiones. Se evidenció validez convergente para las dimensiones cansancio emocional (CE) y realización personal (RP), aunque no para despersonalización. En cuanto a fiabilidad son aceptables ($\omega > .75$), específicamente las dimensiones de CE y RP (ω y $\alpha > .80$), pero despersonalización es muy baja ($\alpha < .60$ y $\omega < .50$). En conclusión, se confirmó el modelo de tres factores correlacionados, la mayoría de los ítems mostraron adecuadas cargas factoriales y correlación inter-ítem. Se elaboraron baremos en percentiles para la interpretación de las puntuaciones y el MBI resulta ser útil para la medición del SB en profesionales de la salud.

Palabras clave: Burnout, inventario, validez, confiabilidad y profesionales de la salud

^{1 2}Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo- Perú

³Universidad Nacional Federico Villarreal- Perú

⁴Universidad César Vallejo- Cuba

Análisis de contenido, instrumento investigativo base para la determinación del desempeño profesional del Asesor Educativo

*Silvia Karina Pérez Portilla*¹
silvia.perezportilla@gmail.com

Resumen

Con el análisis de antecedentes, se detectaron puntos de tensión en la asesoría educativa en el Ecuador. Por tal motivo, la investigación se centró en aspectos como: el análisis de contenido de algunos documentos del Ministerio de Educación, como paso previo a la determinación de las principales competencias del desempeño profesional del Asesor Educativo, en la Zona 6 de Educación del Ecuador, período 2019-2021, para el reconocimiento del rol que cumple el Asesor Educativo en la calidad de educación de la zona y del país. El método empleado fue el cualitativo, descriptivo e interpretativo, con la comparación de datos recolectados mediante los instrumentos de investigación: guía de análisis de contenido y guía de entrevista. En el análisis de contenido, se formuló el sistema categorial apriorístico y, la codificación abierta, axial y selectiva. Entre las conclusiones se obtuvo que, el análisis de contenido fue un instrumento base para establecer que los asesores educativos desarrollan diversas competencias, indispensables en la ejecución de sus funciones y desempeño profesional; con el alcance de codificar ciertas funciones del Asesor Educativo, en competencias. Estos resultados contribuyen al fortalecimiento del ejercicio profesional del equipo de asesoría educativa.

Palabras clave: Análisis de contenido, Desempeño profesional del Asesor Educativo

¹ UNAE Alumni- Ecuador

Estrategia pedagógica para el mejoramiento de la comunicación entre docentes, familias y estudiantes en el Colegio Parroquial San Carlos (Bogotá, Colombia)

*John Jamer Velásquez Garzón*¹
jjvelasquez@unimonserrate.edu.co

Resumen

El escenario educativo ha tenido un gran debate en los últimos años para analizar hasta qué punto es necesaria la participación de la familia en el ámbito escolar. Por ello, tomando la problemática de inasistencia de las familias y el bajo rendimiento de algunos estudiantes del Colegio Parroquial San Carlos (Bogotá, Colombia), se aplica una investigación acción participativa con alcance de diseño, bajo el paradigma sociocrítico, para analizar la comunicación de la familia con la institución y así diseñar una estrategia pedagógica para la interrelación de la familia con el mejoramiento del rendimiento académico con estudiantes entre 10 a 12 años del Colegio, bajo un enfoque mixto de preferencia cualitativa, aplicando encuestas de Likert y la observación de campo en los espacios de reunión con las familias. De los resultados, emerge la necesidad de diseñar una estrategia de dos características según su aplicabilidad: anual, conformada por la sensibilización, hoja de ruta y contextualización de la malla curricular a partir de las diversidades de las familias; y por período académico, la aplicación de tres formatos que mejoran y precisan la comunicación en el espacio de citas, entrega de informes académicos y un formato virtual que apoya la tríada familia - docentes - estudiantes.

Palabras clave: familia, estudiantes, docentes, rendimiento académico, interrelación

¹ Fundación Universitaria Unimonserrate- Colombia

Competencias investigativas de los instructores del programa SENA Emprende Rural (SER)

Lina Maricela Alquedan Oliva¹
lina.alquedan@iegenaroleon.com

Luigi Giovanni Garzón López²
luigigarzon6@gmail.com

José Edmundo Calvache López³
ecalvache17@gmail.com

Resumen

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) de Colombia es reconocido por su programa SENA Emprende Rural (SER), que se enfoca en el desarrollo de competencias para el emprendimiento y la empleabilidad en áreas rurales. Aunque el programa no se centra en la investigación, la identificación de problemáticas en los municipios del departamento de Nariño y la construcción de una unidad productiva fomentan el desarrollo de competencias investigativas en los aprendices. El objetivo del proyecto presentado en el texto es analizar las competencias investigativas de los instructores del programa SER, a través de la identificación de sus concepciones sobre competencias e investigativas, su formación y experiencias en el área, y sus prácticas de competencias investigativas. Se utilizó una metodología que combinó un enfoque cualitativo y cuantitativo, y se emplearon diferentes técnicas para la recolección de información. Los resultados evidencian que los instructores desarrollan prácticas que cumplen con los estándares y competencias laborales y transversales ya determinadas. Sin embargo, la falta de claridad en la identificación y desarrollo de competencias investigativas en el programa SER resulta en la formación empírica de dichas competencias. Esto destaca la necesidad de un ciclo formativo responsable del desarrollo de competencias investigativas en el programa.

Palabras clave: competencia, competencias investigativas, formación investigativa.

^{1 2 3} Maestría en Docencia Universitaria, Universidad de Nariño- Colombia

Blog educativo para fomentar la comprensión lectora en los estudiantes de básica primaria de la Institución Educativa Cristóbal Colón

Luis Eduardo Buelvas Cogollo¹

luisbuelvasc@correo.unicordoba.edu.co

Angie Argel Ortiz²

Universidad de Córdoba

aargelortiz@correo.unicordoba.edu.co

Yeni Miranda Osten³

Universidad de Córdoba

ymirandaosten46@correo.unicordoba.edu.co

Resumen

El siguiente proyecto de investigación reconoce como objetivo implementar una estrategia didáctica, mediada por TIC, para mejorar el nivel de comprensión lectora en un grupo de estudiantes. Con la ejecución de esta se busca mejorar el desarrollo de la competencia lectora de los estudiantes de grado quinto de primaria de la Institución educativa Cristóbal Colón, donde por medio de un proceso de observación se pudieron identificar necesidades en cuanto a las competencias lectoras, la interpretación y análisis de textos variados. Con base a esto nace la pregunta de investigación ¿De qué manera se puede implementar el blog educativo "Lectomundo" como estrategia didáctica para fomentar el nivel de comprensión lectora en los estudiantes de básica primaria de la institución educativa Cristóbal Colón de Montería? para tratar de resolver esa pregunta se desarrolló una estrategia de aprendizaje mediado por las tic integrado a su desarrollo educativo, la metodología se implementó mediante el enfoque cualitativo con un tipo de investigación-acción, obteniendo resultados favorables después de dicha implementación, mejorando considerablemente el nivel de comprensión lectora de este grupo de estudiantes.

Palabras clave: Estrategia, Aprendizaje, Tic, Comprensión Lectora, Didáctica

¹ Universidad de Córdoba - Colombia

Minería de datos para la identificación de la deserción estudiantil en universidades publicas

Diego Mauricio Madrid Orrego¹
dmadrid@uniguajira.edu.co

Leyla Figueroa Royero²
leylafigueroa@uniguajira.edu.co

Hober Berrio Caballero³
hberrio@uniguajira.edu.co

Andrés Yamil Martínez Choles⁴
aymartinez@uniguajira.edu.co

Jaime Alfonso Charris Rodríguez⁵
jcharrisr@uniguajira.edu.co

Resumen

El estudio tuvo como propósito analizar la aplicación de técnicas de minería de datos para identificación de factores determinantes en la deserción estudiantil del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de La Guajira sede Maicao. Para tal fin se consideraron las teorías de diversos autores de corte científico. Fue una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. La metodología para captar la información fue a través de encuesta, la representación de los datos fue a través de estadística descriptiva, la información conseguidos mediante la diligencia de los cuestionarios, fue calculada, usando el árbol de decisión CHAID del programa SPSS Microsoft Excel. Los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento fueron tabulados y analizados estadísticamente mediante frecuencias absolutas y relativas y el promedio generado por las alternativas tanto correctas como incorrectas. Finalmente, en la investigación se corrobora que la minería de datos es una herramienta fundamental en la toma de decisiones que, implementada con inteligencia de negocios, contribuirá de gran manera a una mejor planeación en el área administrativa, docente y a los procesos psicopedagógicos para evitar la suspensión estudiantil y apoyar en todo momento a los estudiantes.

Palabras clave: Minería de datos, deserción estudiantil, factores socioeconómicos.

^{1 2 3 4 5} Universidad de La Guajira - Colombia

Mejora de la productividad del maní “variedad Caramelo” (*Arachis hypogaea*) aplicando diferentes dosis de bioestimulante Evergreen

Ámbar Yerely Macías Vera¹
maciasambar82@gmail.com

Álvaro Edmundo Saucedo Aguiar²
asaucedo@istb.edu.ec

Ángel Lázaro Sánchez Iznaga³
asanchez@istb.edu.ec

Edison Marcelo Pazmiño Muñoz⁴
epazmino@istb.edu.ec

Luís Carlos Camacho Bustamante⁵
lcamacho@istb.edu.ec

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar el incremento de la productividad del cultivo de maní “variedad Caramelo” (*Arachis hypogaea*), mediante el uso de diferentes dosis de bioestimulante Evergreen. La investigación fue realizada en la provincia de Los Ríos. Para el cumplimiento de los objetivos propuestos se realizó un diseño experimental de bloques completos al azar, con cuatro tratamientos y cuatro repeticiones de 20 m² cada repetición, con una distancia de 4x5 m. Para la recolección de la información fueron evaluados seis variables agronómicas, que se tomaron de cada repetición utilizando una muestra de 10 plantas de maní, y luego estos datos promediados fueron sometidos análisis estadístico ANOVA, y finalmente se aplicó una prueba de Tukey al 95% de probabilidad. Los resultados mostraron que el tratamiento 4 (Evergreen 2 L/ha) tuvo mejor efecto sobre las variables agronómicas evaluadas, donde la mayor altura de planta obtenida fue 32,3 cm, el número de vainas por planta fue 42,20, la producción por planta fue 151,43 g/planta, la longitud de la raíz fue 21,38 cm, el peso de 100 granos fue 85,25 g y el mayor rendimiento fue 4.403,43 kg/ha. Se concluye que la variedad de maní Caramelo presentó una excelente respuesta a la aplicación del bioestimulante Evergreen; y Las variables producción por planta, peso de 100 g y rendimiento reportaron diferencias altamente significativas con respecto al testigo.

Palabras clave: Productividad, dosis, ingresos económicos, incremento, bioestimulante.

^{1 2 3 4 5} Instituto Superior Tecnológico Babahoyo - Ecuador

Estudio teórico de alternativas para el control de *Rupella albinella* en cultivares de arroz (*Oryza sativa*)

Deivi Alfonso Carrera Coloma¹
dcarrera@istb.edu.ec

Angel Lázaro Sánchez Iznaga²
asanchez@istb.edu.ec

Jordy Rafael Marín Gavilanez³
jmarin@istb.edu.ec

Gina Maritza Campi Chang⁴
gcampi@istb.edu.ec

Pedro Pablo Romero Gaibor⁵
promero@istb.edu.ec

Resumen

El objetivo de este trabajo fue, investigar teóricamente las alternativas para el control de *Rupella albinella* con bioplaguicidas en cultivares de arroz. En este trabajo se empleó una investigación cualitativa, a través de una investigación documental, donde se recopiló información acerca de las alternativas para el control de *Rupella albinella* en cultivares de arroz. La información fue obtenida de publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas, libros y bibliografía especializada disponible en Google académico. Los resultados obtenidos permitieron concluir que: la novia del arroz (*Rupella albinella* Cramer) es la plaga de perforación más importante en el cultivo de arroz causando pérdidas significativas, y reducir en gran medida los rendimientos del cultivo; el uso indiscriminado de los plaguicidas químicos fue una alternativa utilizada para controlar plagas importantes en el cultivo de arroz; sin embargo, ha provocado contaminación ambiental, intoxicación animal y muchos problemas para los seres humanos; el control biológico de plagas en el cultivo de arroz es una alternativa excelente para reducir el uso de plaguicidas químicos.

Palabras clave: Arroz, Bioinsecticida, Control Biológico, Baculovirus

¹²³⁴⁵ Institución: Instituto Superior Tecnológico Babahoyo- Ecuador

Evaluación, voces de los actores educativos en el contexto universitario

Magdalena Delgado Moreno¹
magdalena.delgado@ibero.edu.co

Jaime Alberto Méndez Castillo²
alberto.mendez@ibero.edu.co

Yenny Rodríguez Hernández³
yenny.rodriguez@ibero.edu.co

Sonia Gladys Bernal Rodríguez⁴
sonia.bernal@ibero.edu.co

Resumen

La importancia de la implementación de sistemas de gestión de calidad en el contexto universitario radica en el establecimiento de estrategias que permitan involucrar la participación de los actores de la comunidad educativa (docentes, directivos y estudiantes), puesto que, de estas depende el mejoramiento de diferentes procesos como la evaluación de los aprendizajes. En consecuencia, la presente investigación consideró lo que se declara en el decreto 1330 (2019) en relación con la evaluación de los resultados de aprendizaje. Estos son concebidos como las declaraciones expresas de lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre al completar su proceso académico MEN (2019). Este estudio de enfoque cualitativo, se propuso conocer las diferentes perspectivas de la evaluación, a través de entrevistas dirigidas los actores de una comunidad educativa de nivel superior. Para el análisis de datos, se pasaron las transcripciones de las entrevistas por el software Altas Ti, donde se organizó la información en las categorías: factores individuales, colectivos, proceso de enseñanza y aprendizaje. Los resultados lograron poner en evidencia que la evaluación es multifactorial, es una herramienta poderosa y su eficacia depende de cómo se integre los sistemas, tipos de evaluación y las personas involucradas en el proceso.

Palabras clave: evaluación, contexto, universitario, perspectiva

^{1 2 3 4} Corporación Universitaria Iberoamericana - Colombia

Valores personales y pandemia COVID 19: un análisis en estudiantes universitarios

Luis Oswaldo Manosalvas Vaca¹
lmanosalvas@uea.edu.ec

Lineth del Rocío Fernández-Sánchez²
lfernandez@uea.edu.ec

Carlos Aníbal Manosalvas Vaca³
Correo: cmanosalvas@uea.edu.ec

Resumen

La investigación analiza el impacto de la pandemia Covid-19 en los valores de los estudiantes de una Universidad ubicada en la región amazónica ecuatoriana, con el objetivo de determinar si existe un impacto relevante con respecto al análisis del constructo valor, el diseño utilizado fue mediante una ruta cuantitativa, método descriptivo, horizonte transversal, el instrumento utilizado fue el *Portrait Value Questionnaire*, aplicado a una muestra de 297 estudiantes, se investiga si existen diferencias significativas entre el género y el nivel socio económico de la muestra, la evidencia indica que las dimensiones débiles son la tradición, la autodirección y la benevolencia, sin embargo, la seguridad, el hedonismo, la estimulación, la conformidad, universalismo, logro y poder tienen valores fuertes, sin diferencias significativas correspondientes al género y al nivel socio económico, salvo la dimensión seguridad donde se demuestra que el factor económico determina diferencias significativas, los resultados indicaron que los valores pueden generar cambios en la vida personal de los estudiantes lo que podría afectar el alcanzar sus metas y objetivos.

Palabras clave: Valores, Covid-19, Impacto, Estudiantes, Amazonía

^{1 2 3}Universidad Estatal Amazónica- Ecuador

Engagement académico como autoaprendizaje de los estudiantes universitarios

Luis Florencio Mucha Hospinal¹
luismuchahospinal@gmail.com

Luis Jhonatan Mucha Sernaqué²
jhonamuxa.jm@gmail.com

Graciela Soledad Verástegui Velásquez³
solygvv@gmail.com

Simón Alejandro Zurita Alania⁴
zuritasimon7@gmail.com

Etel Kate Mucha Sernaqué⁵
muchasernaquekate@gmail.com

Resumen

Se ha observado en los estudiantes, el fenómeno de poca participación en clase, el engagement es una variable que corresponde al análisis de tales comportamientos, como consecuencia de esta realidad detectada, surge el estudio, cuyo objetivo fue: describir el engagement académico como autoaprendizaje de los estudiantes universitarios. El método asumido fue el descriptivo con diseño descriptivo simple de corte transversal, la población determinada en la primera etapa fue la probabilística y en la segunda etapa no probabilística siendo un total de 1210 estudiantes, y la muestra de 295, el instrumento aplicado fue UWES-Student, y validada por Schaufeli y Bakker. Los resultados muestran, a nivel general un engagement académico de nivel alto de 39,7% y muy alto 44,1% en las dimensiones de vigor, nivel alto 44,1% y muy alto 35,3%, en dedicación nivel alto de 24,1% y muy alto de 66,4%, en absorción en los niveles alto y muy alto alcanzan un 44,1% y 32,2%. Se concluye que el nivel del engagement académico de los estudiantes universitarios es alto y muy alto con una evidencia del 83.8%.

Palabras clave: absorción, dedicación, engagement, vigor.

^{1,3,4} Universidad Peruana Los Andes- Perú

^{2,5} Universidad Cesar Vallejo- Perú

El Design Thinking como Herramienta de Aprendizaje para la Educación

Jaquelin Cerino Pérez¹
jaquelincerino1@gmail.com

Gladys Hernández Romero²
doctoragladys@hotmail.com

Resumen

En el presente trabajo se presenta la recopilación de tres casos donde la metodología *Design Thinking* se ha implementado como herramienta pedagógica para el mejoramiento de la calidad educativa dentro de las aulas, atendiendo dificultades que se derivan de diversos problemas en la enseñanza, siendo un factor que afecta a la sociedad a largo plazo. La investigación es de carácter documental dado que la realizaron a través de la revisión y análisis de la literatura más representativa sobre el tema de estudio, totalmente con enfoque cualitativo. Entre los casos revisados, se tiene el de la educación preescolar en una escuela multigrado en México, aplicando el pensamiento de diseño como herramienta orientada a los profesores; el de una escuela secundaria de España, siendo el Design Thinking una estrategia de resolución de problemas empleada por estudiantes; y el de una Universidad de Perú, donde se pone en práctica como método para desarrollar la creatividad entre el alumnado.

Palabras clave: Educación, Alumnos, Innovación, Metodología, Creatividad.

^{1 2} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco- México

Aplicación web croquis virtual como mejora, para señalética visual, en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

María Guadalupe Hernández Sierra¹

maria.hs@slp.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2979-0523>

Martha Griselda Moncada Pérez²

martha.mp@slp.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9380-4487>

Andrea Janeth Almendarez Muñiz³

L19180291@slp.tecnm.mx

Hector David Palma Saavedra⁴

L18181163@slp.tecnm.mx

Héctor Alejandro Rodríguez Hernández⁵

L19180318@slp.tecnm.mx

Mario Duran Contreras⁶

L18181116@slp.tecnm.mx

Fernando José Torres Tovar⁷

L18180158@slp.tecnm.mx

Resumen

Se investigó sobre la carencia de la señalética en las instalaciones del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (TecNM/ITSLP). Fue un estudio con enfoque cuantitativo y diseño descriptivo, encuestando a 360 alumnos de las 10 carreras de la institución, concluyendo que si es necesario desarrollar el croquis virtual (aplicación web) e implementarlo para evitar la dificultad en ubicar las diversas áreas. Se utilizó el método de desarrollo de software de cascada, en la que las fases del proceso de desarrollo se llevan a cabo en secuencia de forma lineal y ordenada. Para el desarrollo se empleó como entorno de desarrollo integrado Visual Studio Code con HTML, CSS y JavaScript, la página web está hospedada en el servidor gratuito Netlify, y se encuentra activo, es interactivo, dinámico, eficaz y ubicuo

Palabras clave: aplicación web, croquis virtual, hospedaje web, Entorno de Desarrollo Integrado.

^{1 2 3 4 5 6 7} Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Relevancia de un CRM a la Medida en la Mercadotecnia Digital

Alicia Esquivel¹

L18180122@slp.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0002-8939-8440>

Reynalda González²

reynalda.ga@slp.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1448-9540>

María G. Hernández³

maría.hs@slp.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2979-0523>

Resumen

Se desarrolló un nuevo gestor de relación de clientes (CRM) en una empresa de San Luis Potosí, que atravesaba una baja demanda en la adquisición y retención de los clientes, debido a esto el cliente buscó una estrategia para aplicar el marketing de crecimiento (Growth Marketing) y así, obtener un mejor resultado para su empresa. Se trabajó en la metodología Agile, principalmente en Scrum, basándose en un enfoque incremental e iterativo, es decir, en lugar de profundizar al comienzo del proyecto con todos los requerimientos, estos fueron recaudados mediante reuniones cada cierto lapso para seccionarlos por sprint e historias usuario, que a su vez fueron plasmadas en la herramienta Azure DevOps para su mejor control y entrega de producto de calidad en un tiempo de una o dos semanas. De acuerdo a la herramienta brindada de Google llamada Google Analytics, se obtuvieron resultados en un periodo de 90 días después de ser lanzado el CRM, se encontró con la existencia de una considerable aceptación por parte de nuevos usuarios, es decir; se incrementaron las visitas en el sitio web. Así como en la adquisición de nuevos usuarios y usuarios más activos por semana. Para el desarrollo del CRM se partió del análisis de diseño de producto de la empresa, además de las solicitudes del cliente, el cual estuvo presente en todo momento. Así mismo, la implementación de un nuevo sistema de diseño y el funcionamiento actual, cubre con los requisitos y el problema principal de la baja retención de clientes.

Palabras clave: gestión de relación con los clientes, marketing de crecimiento, scrum

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México/ Instituto Tecnológico de San Luis Potosí- México

Empleo de Camélidos (“llama glama”) como alternativa de medios de estribado y transporte para el apoyo de las operaciones y acciones militares en ámbitos altiplánicos

Víctor Manuel Pimentel Roque¹
vpimentelr@escuelamilitar.edu.pe

Oscar Jorge Mogollón Sandoval²
ojmogollon@gmail.com

José Carlos Pérez Larco
peperig@hotmail.es

Resumen

El proyecto “CARMELO” resulta de una investigación de nivel básica, de tipo descriptivo correlacional realizada bajo la técnica de la observación. El objeto de estudio plantea emplear medios semovientes endémicos como los camellos (“LAMA GLAMA”) propios de la zona del altiplano para atender la tarea de estriba y transporte para apoyar las operaciones y acciones militares ofreciendo una alternativa que atienda estos esfuerzos explotando las condiciones de resistencia de estos camélidos. Resolviendo en gran parte el agotamiento físico de nuestro recurso humano el mismo que está restringidos a los altos, lentos desplazamientos, tránsito en terreno complicado y sobre todo al esfuerzo de cargar este material. De manera que al emplear a CARMELO este personal se va a focalizar explícitamente a sus tareas misionales. CARMELO (Capacidad de Adaptarse Rápidamente con Medios Económicos a Lugares con vías Obstruidas o de difícil acceso [sic]), fue implementado desde el AF-2021 en el Regimiento de Caballería Blindado N°9 (acantonado en Pomata – Puno) y con la estrecha colaboración de la Escuela de Unidades Montadas y Equitación del Ejército Nacional de Colombia. También fue ganador del concurso Premio Ejército del Perú “Estímulo a la investigación, desarrollo e innovación en Ciencia y Tecnología AF - 2022”.

Palabras Clave: Altiplano, carga, llama, transporte, semoviente

^{1 2 3} Ejército del Perú- Perú

Transversalización del enfoque de género en la gestión pública en la municipalidad provincial de Contumazá, Cajamarca 2019-2021

Anabel Mirella Tinoco Salazar¹
salazaranami@gmail.com

Resumen

Incorporar el enfoque de género en la gestión pública es clave para trabajar o incidir en la reducción de las desigualdades sociales que existen en el territorio. La transversalización del enfoque de género es un tema nuevo en estos espacios de gobierno local en zonas rurales, que en muchos casos despierta interés, pero también resistencias, es necesario trabajar continuamente en la sensibilización y formación de los actores involucrados. Por ello es importante que se visibilice el aporte del enfoque de género en la reducción de brechas sociales especialmente donde se entrecruzan categorías como la etnia, sexo, edad, grado de instrucción entre otros. Siendo las municipalidades actoras clave en un territorio quienes lideran el desarrollo deben de tomar en cuenta la herramienta del enfoque de género para promover políticas locales con mayor inclusión de hombres y mujeres en la toma de decisiones de su territorio o responder a la diversidad de necesidades, asimismo hacer énfasis en la reducción de las desigualdades, aportando así a una sociedad más equitativa e inclusiva.

Palabras clave: Enfoque de género, Gestión Pública, actores sociales, desarrollo y territorio

¹ Universidad Nacional del Centro del Perú - Perú

Gestión nutricional y calidad de atención percibida por Madres Gestantes en Micro Red de Salud

Etel Kate Mucha Sernaqué¹
muchasernaquekate@gmail.com

Graciela Soledad Verástegui Velásquez²
solygvv@gmail.com

Luis Florencio Mucha Hospinal³
luismuchahospinal@gmail.com

Sonia Luz Barzola Inga⁴
Sbi_pe@hotmail.com

Rocío Mirella Gutarra Elías⁵
rgutarra@gmail.com

Resumen

En la coyuntura sanitaria actual, la gestión en el servicio de nutrición enfrenta importantes desafíos a nivel mundial, lo que genera la adopción de cambios drásticos en la organización, así como la forma de trabajo del personal para atender la salud nutricional de la población. El objetivo fue determinar el nivel de relación entre Gestión Nutricional y satisfacción de servicio nutricional de Madres Gestantes. el Estudio se realizó con enfoque cuantitativo, tipo aplicada de nivel correlacional, y diseño no experimental de corte transversal, participaron 152 madres gestantes de la Micro Red de Salud. La gestión nutricional y la satisfacción del servicio nutricional se evaluó mediante una encuesta de opinión, con una escala ordinal, los resultados muestran que un 43.90% de madres opinan estar moderadamente satisfechos con la gestión, el 41.70% moderadamente satisfecho con la consulta nutricional. Así mismo; en cuanto a la satisfacción de las madres gestantes, del total de encuestadas el 33.80% están moderadamente satisfechas con la sesión educativa nutricional que recibieron, el 28.90% consideraron como muy buena la atención profesional respecto a la gestión nutricional, y el 12.20 % manifestaron que el tiempo de espera fue adecuado. Se concluye que existe una correlación moderada entre la Gestión nutricional y la satisfacción percibida por las madres gestantes, con una evidencia del coeficiente $\tau = 0.405$, y nivel de significancia $p \text{ valor} = 0.000 < 0.05$.

Palabras clave: Gestión nutricional; Satisfacción; Madre gestante.

¹ Universidad Cesar Vallejo- Perú

^{2 3 4 5} Universidad Peruana Los Andes - Perú

Resiliencia en estudiantes universitarios y su relación con el grado académico de los padres

Miguel Ángel Tuz Sierra¹
miguatuz@uacam.mx

Liliana García Reyes²
ligarcia@uacam.mx

Gabriela Isabel Pérez Aranda³
gaiperez@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona⁴
sestrada@uacam.mx

Resumen

El objetivo del estudio es analizar la relación entre la resiliencia de estudiantes universitarios y el grado académico de sus padres. El método de trabajo para la realización de este estudio consistió en un enfoque cuantitativo con un alcance correlacional, de corte transversal. Respecto al enfoque teórico, la resiliencia se ve implicada en el grado de satisfacción de la vida, en este caso de la vida escolar, la resiliencia permite a los estudiantes poner en prácticas actitudes que eviten la deserción escolar o la implicación en problemáticas de tipo social por parte de estos. (Villalba y Avello, 2019). Los resultados obtenidos en la investigación demuestran que el grado académico de los padres impacta en los niveles de resiliencia de los hijos. Aunque los estudios de Espejel y Jiménez (2019) y Martínez (2020) analizan variables diferentes como la ocupación y el nivel socioeconómico impactando de manera favorable en el rendimiento académico, se observa que la interacción con ambientes estimulantes favorece el desarrollo de habilidades que les ayudan a sobresalir, lo que de manera análoga puede aplicarse a este estudio, convirtiendo al grado académico de los padres en un componente que generan altos niveles de resiliencia, tal como se demuestra en este trabajo.

Palabras clave: Resiliencia, Grado académico, Motivación

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Campeche- México

Entorno digital gamificado para fortalecer la comprensión lectora en Básica Primaria De La I.E. Isabel La Católica

Andrés David Gómez Warne¹

agomezwarne42@correo.unicordoba.edu.co

Leris Elena Lozano Cordero²

llozanocordero16@correo.unicordoba.edu.co

Johana Milena Meza Fernández³

johanameza@correo.unicordoba.edu.co

Lorena Reyes Lora⁴

lorenareyes@correo.unicordoba.edu.co

Resumen

Esta ponencia presenta una investigación que tiene como objetivo desarrollar un entorno digital gamificado como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la comprensión lectora de los estudiantes de básica primaria de la I.E. Isabel La Católica, para el mejoramiento de los estudiantes de grado 4°, además se busca reforzar el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de los estudiantes en la institución educativa, esta investigación se basa en un enfoque metodológico cualitativo con un diseño de investigación acción. Por el cual surge el interrogante de esta investigación ¿Cómo desarrollar una estrategia didáctica basada en un entorno digital para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de básica primaria de la I.E. Isabel la Católica?; se busca solucionar este interrogante mediante el uso de los recursos y las herramientas digitales, con el fin de lograr un avance significativo después de desarrollar todas las actividades diseñadas para el mejoramiento de la comprensión lectora, obteniendo resultados favorables en los estudiantes, utilizando recursos accesibles para la institución educativa.

Palabras clave: Comprensión lectora, entorno digital, gamificación, estrategia didáctica

^{1 2 3 4} Universidad de Córdoba- Colombia

Análisis de las características gráficas y semióticas, de los productos publicitarios expuestos en los locales comerciales del clúster de cuero, calzado y marroquinería en el sector del restrepo de la ciudad de Bogotá

Annie Rodríguez Collazos¹
anrodriguez@eccci.edu.co

Juan Pablo Rodríguez Cortés²
jprodriguez@eccci.edu.co

Bibiana Paola Ríos Cortés³
briosc@eccci.edu.co

Resumen

La publicidad popular se entiende como el conjunto de símbolos y signos, manifestados en colores, formas y expresiones, que se emplean para crear productos publicitarios, combinando lo cotidiano con variables gráficas y semióticas, propias de la identidad cultural; a partir de esta premisa, este proyecto buscó reconocer en las dinámicas comerciales que se presentan en el barrio El Restrepo de la localidad Antonio Nariño, de la ciudad de Bogotá, en el clúster de Cuero, Calzado y Marroquinería, las relaciones existentes entre la estética visual, la cultura popular y las actividades propias de la comercialización y la venta de productos. Es por esto que se planteó como objetivo general, analizar las características gráficas y semióticas, presentes en las estrategias de publicidad, desarrolladas en los locales comerciales del sector mencionado. De tal forma que, se trabajó a partir de un diseño no experimental, enfoque cualitativo y muestreo no probabilístico. Los resultados obtenidos se espera que contribuyan a que se logre la activación del canal de venta, la recordación de las marcas locales y la persuasión del consumidor en un lenguaje coherente y enmarcado en un sistema de códigos que puedan ser comprendidos por los individuos que se relacionan con las actividades comerciales y el entorno del lugar.

Palabras clave: Publicidad popular, semiótica publicitaria, gráfica visual, estrategias publicitarias, cultura popular, calzado y marroquinería.

^{1 2 3}Universidad ECCI – Colombia

Propuestas en modelos matemáticos originales en: física, teoría de juegos y fractales para economía, biología, física y seguridad ciudadana

*Fernando Gustavo Isa Massa*¹
ferim74@yahoo.com.ar

Resumen

Es una obligación, visto desde el punto de vista humano y social, que nos comprometamos con soluciones viables y científicas para una mejor humanidad. Presento 3 modelos matemáticos originales, el primero un nuevo equilibrio en teoría de juegos útil para la economía y la biología entre otros, el segundo un replanteo de las propiedades físicas de la velocidad y la gravedad que nos llevan a un análisis importante para las ciencias físicas, y el tercero un fractal lineal que se usará para mejor ubicación de efectivos policiales y del ejército y mejorar la seguridad ciudadana. Los tres modelos tienen un alto grado de abstracción y su impacto social y científico es realmente importante debido a las áreas que involucran. Se presentan ejemplos prácticos con su resolución y contenido científico. Se abordan con claridad y sin abusar de ello ejemplos sociales y científicos de compleja solución. Los modelos son demostrados empíricamente resolviendo así su aplicación a problemas varios de igual abstracción. Se usan matemáticas de aplicación a problemas actuales.

Palabras clave: Teoría de juegos, fractal, física, modelos originales.

¹ Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Tucumán – Argentina

Modelo didáctico basado en el MAPIC para el desarrollo de las competencias en la tabla periódica y los enlaces químicos en los estudiantes de educación media de las Instituciones Educativas del Municipio de San Lorenzo-Nariño.

Edith Yaqueline Burbano Pérez¹
jackytambo@gmail.com

Camilo Torres Gómez²
ingcamtor@gmail.com

Resumen

Según el Ministerio de educación Nacional (2006) en Colombia se debe enseñar desde la educación básica primaria hasta la educación media el área de ciencias naturales con el fin de fortalecer las competencias científicas de los estudiantes desde temprana edad, sin embargo los resultados recopilados de las pruebas saber 11 en los últimos 5 años según el Icfes (2020), no dan evidencia que se estén llevando a cabo de manera efectiva el desarrollo de dichas competencias, es por esto que se ve la necesidad de proponer un modelo didáctico basado en el MAPIC orientado a mejorar las competencias en los aspectos de tabla periódica y enlaces químicos de los estudiantes de educación media de las Instituciones Educativas del Municipio de San Lorenzo-Nariño. La investigación fue de tipo proyectiva, con diseño de campo transaccional contemporáneo, la población estuvo conformada por 141 estudiantes de grado decimo y siete docentes de química de estas Instituciones. Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, con una validez de expertos de 0,9. Para el análisis de los datos se usó la estadística descriptiva. Los resultados muestran que dichos estudiantes alcanzaron una mediana de 27,57 puntos sobre 50 en las competencias del presente estudio, lo que evidencia la existencia de falencias en los procesos de enseñanza de la química por parte de los docentes y su relación directa con el desarrollo de las competencias científicas de los estudiantes. De esta manera se ve la necesidad de generar una alternativa a la didáctica de la química.

Palabras clave: Competencias, enseñanza-aprendizaje, modelo didáctico MAPIC, química.

¹² Universidad Metropolitana de educación, Ciencia y Tecnología – Colombia

Necesidades Neuróticas: Condicionantes en la percepción de la paz y la construcción de una vida digna

Blanca Verónica Moreno García¹
blanca.mg@chetumal.tecnm.mx

Francisco Javier Moreno Cuahtecantz²
francisco.mc@chetumal.tecnm.mx

Resumen

Este trabajo aborda la percepción que tienen los individuos para la construcción de la paz, como condición para mantener relaciones de armonía con los demás; es un estudio con epistemología interpretativista - crítica, bajo un paradigma hermenéutico; el objetivo consistió en caracterizar como se internalizan los valores, para tener la percepción de paz. Se abordó el modelo del mundo de los sujetos investigados de acuerdo a sus tendencias específicas de comportamiento; utilizando un diseño narrativo de historia de vida de naturaleza autobiográfica, donde se puntualiza el efecto que tienen las Necesidades Neuróticas sobre la percepción de la paz como un fenómeno que se alcanza bajo ciertas condiciones; motivo por el cual se fundamenta el trabajo en el Modelo de Horney (1981) sobre los aspectos psicológicos explicativos de la conducta humana, considerando que las necesidades neuróticas que tiene el individuo predispone la percepción de la realidad, al ser la forma como la interpreta; se utilizó el metamodelo propuesto por Bandler y Grinder (2010) inspirado en la gramática transformacional de Chomsky (1992) para brindar el aseguramiento sobre la naturaleza profunda de la estructura del lenguaje, yendo más allá de la estructura de superficie de su discurso. En un proceso transversal retrospectivo, el estudio se realizó con una muestra por conveniencia de 500 personas mayores de edad entre 18 y 60 años, con diferentes condiciones sociales, religiosas y académicas; cuyos resultados indican que la percepción de la paz como valor afectivo depende de la salud mental de quien la anhela, siendo las personas con necesidad neurótica de poder, de explotación y de dependencia las que expresan mayor nivel de malestar en la percepción de la interpretación de la realidad, dado que la percepción de la paz estará condicionada a “si haces lo que yo digo y no me cuestionas”, “si me sirve y te dejas”, y, “si me das lo que necesito y no me pides rendir cuentas”; a diferencia de las personas que tienen la necesidad neurótica de admiración, de logro personal y de vivir la vida dentro de límites estrechos, quienes condicionan la percepción de la paz a “si reconoces lo que hago”, “si crees todo lo que digo” y “si no te metes conmigo”, las que generan menor nivel de incidencia; concluyendo que, si bien la paz es deseada para una vida armónica, los desajustes de personalidad son un filtro que condicionan la percepción sobre la construcción de la misma en un camino de malestar permanente.

Palabras clave: salud mental, paz, percepción, bienestar social.

^{1 2} Tecnológico Nacional de México campus Chetumal - México

Experiencias docentes sobre prácticas lectoras en las aulas de Educación General Básica Ecuatoriana

Helen Daniela Urgilés Sarmiento¹
helen.urgiles@es.uazuay.edu.ec

Katherine Michelle Criollo Tenecota²
katherine.criollo@es.uazuay.edu.ec

Mariagusta Correa Astudillo³
mariagustacorrea@uazuay.edu.ec

Julia Isabel Vecillas Almeida⁴
javecillas@uazuay.edu.ec

Resumen

La lectura literaria en las aulas escolares es una de las herramientas más significativas para el desarrollo integral de los niños. Las prácticas lectoras que suscitan en las aulas son fundamentales para que los niños alcancen hábitos lectores óptimos y sostenibles. El objetivo de la investigación fue analizar las prácticas lectoras que se desarrollan en las aulas de Educación General Básica Ecuatoriana a partir de las experiencias docentes. Metodológicamente se realizó un estudio cuantitativo con alcance descriptivo exploratorio, a partir de un cuestionario *ad hoc*, dirigido a maestros de centros educativos públicos y privados de la ciudad de Cuenca-Ecuador. Se contó con una muestra no probabilística e intencional conformada por 60 participantes. Los resultados evidenciaron que para la mayoría de los docentes (+60%), la formación en el ámbito de las Didácticas de la Literatura ha sido deficiente tanto en su formación universitaria como durante su ejercicio laboral. Se determinó que las prácticas lectoras responden a un enfoque comunicativo – pragmático, basado en fases del desarrollo de la lectura. De acuerdo con las experiencias docentes se describen las estrategias que tienen mayor interés por parte de los alumnos durante la prelectura: predicción de las historias y lectura de paratextos. En cuanto a estrategias de lectura: uso de tonalidades diversas durante la lectura guiada, uso de títeres y la lectura colaborativa; y en post lectura: dibujos sobre el texto, creación literaria, diálogo sobre apreciaciones individuales. A su vez, en cuanto al corpus selecto, el estudio observó que los textos preferenciales de los niños pertenecen al género narrativo breve y que expresan menor interés por la poesía infantil. En cuanto a la accesibilidad al libro, se identificó que la mayoría de los centros educativos no cuentan con bibliotecas áulicas o rincones de lectura (+80%); y que la mayoría de los centros educativos no cuentan con bibliotecas generales (+70%). El estudio concluye que los docentes requieren una mayor formación para promover mejores prácticas de mediación lectora que conlleven a mejores hábitos lectores en su estudiantado.

Palabras clave: prácticas lectoras, formación docente, Didáctica de la Literatura, lectura literaria

^{1 2 3 4}Universidad del Azuay - Ecuador

El abandono escolar en el nivel medio superior (Proyecto: yo no me voy del CBTA 248)

Rosa Abril Villa Rosas¹
rositaabrilvilla@gmail.com

Resumen

De acuerdo al artículo tercero constitucional declara que “todo individuo tiene derecho a recibir educación...el esto impartirá la educación de educación primaria a educación media superior”, de acuerdo a la Ley General de Educación la educación media superior no es obligatoria, aunque esta debe ser gratuita y laica. Uno de los principales problemas principales que enfrenta la educación media superior en la actualidad es el Abandono escolar de miles de los jóvenes que se matriculan en este nivel educativo. El movimiento contra el Abandono Escolar es una política que busca transformar la actitud de las Comunidades Escolares, es una política que busca una actitud proactiva de las Comunidades Escolares, busca un cambio de actitud en los planteles donde se evite la postura de que solamente los alumnos con “buenas calificaciones” son los que deben permanecer en la escuela, sino que se debe comprender que los estudiantes desarrollan sus competencias con distintos grados y a distinto paso, pero que no por ello no deben contar con las mismas oportunidades de cursar su educación media superior. Hoy en día los estudiantes de la educación medio superior (Bachillerato/Preparatoria) no continúan con sus estudiantes debido a que no saben cómo enfrentar sus problemas en especial sus problemas psicológicos debido a que la mayoría de los planteles o escuelas no tienen el recurso necesario para brindar esta atención a sus estudiantes. Es una investigación cuyo principal objetivo es disminuir la deserción escolar de la institución identificando las causas socioemocionales en los estudiantes de esta institución, su paradigma es Mixto (Cuantitativo-Cualitativo), su enfoque es Investigación - Acción, tipo intervención (contacto con los sujetos de investigación), estudio observacional, longitudinal y perspectivo, bajo el diseño de experimento (pre-prueba y pos-prueba). Se aplicó un modelo de intervención psicológico.

Palabras clave: Abandono escolar, programa: yo no abandono de la SEP México

¹ Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario # 248 – México

Uso de aluminosilicato clinoptilolita (ZeoterA) en el cultivo de frijol (*Phaseolus vulgaris*) controlando antracnosis (*Colletotrichum lindemuthianum*) bajo diferentes dosis de fósforo

Edison Marcelo Pazmiño Muñoz¹
epazmino@istb.edu.ec

José Antonio Realpe Iduarte²
jrealpe@istb.edu.ec

Gregorio Justino Baldeon Prieto³
gbaldeon@istb.edu.ec

Yomaira Alexandra Romero Troya⁴
yromero@istb.edu.ec

Gabriela Jamilex Tigreiro Zapata⁵
gtigreiro@istb.edu.ec

Resumen

El objetivo de esta investigación fue evaluar el uso de aluminosilicato clinoptilolita (ZeoterA) en el cultivo de frijol (*Phaseolus vulgaris*) controlando antracnosis (*Colletotrichum lindemuthianum*) bajo diferentes dosis de fósforo. El diseño utilizado fue Bloques Completamente al Azar (DBCA) donde hubo seis tratamientos con diferentes dosis de ZeoterA. Se fraccionaron en dos aplicaciones de fertilizantes y ZeoterA durante el ensayo y se evaluaron distintas variables agronómicas y de rendimiento. Se realizó un análisis económico de los tratamientos en función del nivel del rendimiento. Las diferentes variables agronómicas fueron sometidas al Análisis de Varianza usando la prueba de Tukey al 95 % de probabilidad. La severidad de *C. lindemuthianum* fue evaluada mediante la aplicación de escalas visuales y el software Leaf Doctor. Al finalizar el ensayo se determinó que la aplicación de 70 - 15 - 40 kg/ha (N-P-K) + Zeolita (150 kg/ha) posee un efecto positivo en la sanidad de la vaina del frijol y disminución en la pudrición de la vaina. Este tratamiento presentó el mayor rendimiento 2,45 kg/ha y una mayor respuesta productiva en las variables agronómicas como altura de planta de (30,90 cm) y peso de 100 semillas (68 g). Este tratamiento también presentó una mejor Relación Beneficio/Costo de 36% sobre el control.

Palabras clave: *Colletotrichum lindemuthianum*, Zeolita, fósforo, Leaf Doctor.

^{1 2 3 4 5} Instituto Superior Tecnológico Babahoyo – Ecuador

El derecho ciudadano a una ciudad resiliente y sostenible en Oruro Bolivia

Juan Arturo Ramos¹

juan.ramos@doc.uto.edu.bo

Resumen

El derecho y participación ciudadana constituyen una relación para mejorar las condiciones urbanas, entendiendo que la urbanización es un fenómeno global, en este contexto la propuesta se ubica en el debate teórico de los aspectos urbanos sobre la resiliencia urbana (Aguado Dolores, 2013), considerando las metas de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. El objetivo es determinar los lineamientos de la ciudad resiliente como estrategia en la regeneración urbana en el marco de la infraestructura, corredor verde, con participación ciudadana (Briceño Morella, 2018). La metodología aplicada es cualitativo, descriptivo (Gómez Ángel, 2010), y de clasificación investigación por acción participativa (Ander Egg Ezequiel, 2003), al incorporar a los ciudadanos como parte del codiseño urbano desde el diagnóstico, la propuesta, aplicando cartografías participativas en el marco de la ciudad educadora (Castro Lucía, 2016), como propuesta se desarrolla un modelo urbano resiliente, a través de cinco talleres con la participación ciudadana. Resultados: Se plantea un modelo urbano tomando en cuenta el espacio público en el marco de la sustentabilidad, con énfasis en la gestión urbana participativa a través del corredor e infraestructura verde en la articulación urbana. *Conclusiones:* Es importante establecer el estudio de la sustentabilidad con la participación ciudadana, y plantear al ciudadano como transformador de su realidad (Marti Carlos, 2020).

Palabras Clave: Participación ciudadana, gobernanza, codiseño urbano, colaboración urbana

¹ Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Técnica de Oruro - Bolivia

Percepciones docentes sobre el *bullying* en las aulas escolares

Britney Samanta Barrionuevo Lema¹

britney.barrionuevo@es.uazuay.edu.ec

Ana María Tenesaca Morales²

Correo: tenesaca.ana@es.uazuay.edu.ec

Mariagusta Correa Astudillo³

Correo: mariagustacorrea@uazuay.edu.ec

Julia Isabel AVECILLAS Almeida⁴

Correo: javecillas@uazuay.edu.ec

Resumen

El *bullying* o acoso escolar es uno de los problemas más significativos en el ámbito educativo. Las investigaciones que, durante las dos últimas décadas han mostrado gran preocupación sobre este tema, se han orientado fundamentalmente a el análisis de la víctima, el victimario y el ambiente escolar. En este marco, los docentes son un elemento prioritario para su análisis. El objetivo de la presente investigación fue describir las percepciones docentes sobre el *bullying* en las aulas escolares de centros educativos primarios y secundarios de la ciudad de Cuenca-Ecuador. La metodología aplicada fue de carácter mixta-exploratoria, a partir de un cuestionario *ad hoc*, previamente validado por expertos. La muestra la conformaron 50 participantes de centros educativos públicos y privados, todos con formación en educación y con título de cuarto nivel, con una media de experiencia docente de 10 años. Los resultados más significativos se describen de acuerdo con el siguiente detalle: La mayoría de los docentes refirieron haber observado episodios de *bullying* en las aulas escolares (+70%), la mayoría de los docentes expresaron que el *bullying* tiene una estrecha relación con el desempeño académico de la víctima (+97%) influyendo negativamente en sus calificaciones, los docentes también expresaron que los alumnos con mayor rendimiento académico suelen ser los más propensos al acoso escolar (+58%). A estos casos le siguen los bajos rendimientos, discapacidades, situaciones socioeconómicas, etc. Además, los participantes expresaron que ellos no identifican con facilidad los casos de *bullying* en las aulas (+62%); aunque cuando han observado casos, han intervenido inmediatamente (+58%). Finalmente, a pesar de que esta problemática es una prioridad en los centros educativos, existen docentes que indicaron que nunca han recibido capacitación o información sobre *bullying* (+32%), a pesar de que todos los docentes consideran prioritario formarse en este tema (100%). Se concluye que, de acuerdo con las percepciones de los docentes, el acoso escolar está presente dentro de las aulas y es su obligación ser parte del cambio y mejora en las relaciones de los estudiantes, para promover una educación más justa, equitativa e inclusiva.

Palabras clave: *bullying*, acoso escolar, percepciones docentes.

^{1 2 3 4} Universidad del Azuay – Ecuador

Fortalecimiento memoria histórica con la inserción de conocimientos ancestrales afrocolombianos, en el área de Ciencias Sociales

Byron Rodríguez¹

byronrodriguez770@hotmail.com

Resumen

Dentro del marco etnoeducativo es importante establecer estrategias que permitan el autoreconocimiento de los estudiantes como parte de una comunidad. La presente investigación tiene como objetivo la integración de saberes ancestrales para la enseñanza de la historia afrocolombiana en las ciencias sociales en el Municipio de Tumaco Nariño; mediante un enfoque cualitativo exploratorio, utilizando entrevistas, historias de vida, análisis documental y grabaciones en audio. La aplicación de conocimientos ancestrales de los orígenes y rasgos de la comunidad afrocolombiana dentro de la temática del área de Ciencias Sociales, logra una participación activa que incentiva y fortifica la interculturalidad, inclusión, aprendizaje significativo, en miras del mejoramiento de la calidad de la educación en el país.

Palabras clave: etnoeducación, afrocolombiana, memoria histórica, saberes ancestrales.

¹ Institución educativa Robert Mario Bischoff - Colombia

Maestros conflicto y memoria histórica: Aportes para una cultura de paz

Eduardo Menco González¹
eduardomenco@unisinu.edu.co

Mónica Patricia Contreras Suárez²
monicacontreras@unisinu.edu.co

Carlos Andrés Cuitiva Urango³
carloscuitivau@unisinu.edu.co

Hernán Javier Guzmán Murillo⁴
hernanguzman@unisinu.edu.co

Resumen

El ejercicio investigativo evidenció la importancia de la Memoria Histórica aplicada a maestros víctimas del conflicto armado colombiano para los procesos de reconciliación, reparación y dinámicas de no repetición en el país como una forma efectiva de contribución a la verdad de la guerra con miras a la construcción de una cultura de paz. El maestro se asume como víctima dado que lo es; pero también dada a su vocación y compromiso con la educación, es un sujeto político cuya responsabilidad social con la paz del país no es menor. El enfoque de la investigación es de carácter cualitativo, desde el cual incluso se pudo realizar prácticas etnográficas materializadas en ejercicios narrativos; en relación a los alcances del trabajo, esta contribuye a aumentar el acervo teórico en relación a las diferentes investigaciones sobre el conflicto armado en Colombia, además que pone en evidencia la importancia de los maestros en los procesos de reconciliación en el país mediante la Memoria Histórica; como resultados principales se reconocen dos: la necesidad de crear una red de maestros por la memoria y la formación en temas de paz, reconciliación y memoria.

Palabras clave: Ley 1448 de 2011, memoria histórica, maestros, paz.

^{1 2 3 4} Universidad Del Sinú. Elías Bechara Zainúm – Colombia

Monitoreo ecológico del páramo como herramienta para la restauración de áreas afectadas por incendios forestales

Luis Fernando Muñoz Chamba¹

Institución: Universidad Nacional de Loja
luis.munoz@unl.edu.ec

Johana Cristina Muñoz Chamba²

Institución: Universidad Nacional de Loja
Johana.munoz@unl.edu.ec

Zhofre Aguirre³

Institución: Universidad Nacional de Loja
zhofre.aguirre@unl.edu.ec

Resumen

La restauración pasiva es una estrategia que promueve la recuperación de ecosistemas naturales teniendo como base conocimientos sobre regeneración natural y sucesión ecológica. El estudio se realizó en un matorral andino que fue afectado por incendios forestales en el Parque Universitario Francisco Vivar Castro. El objetivo fue monitorear los cambios presentes en la regeneración natural durante un año. Las categorías de regeneración evaluadas fueron plántulas, brinzales y latizales. Las variables de regeneración medidas en parcelas permanentes fueron abundancia, especie y altura, las que sirvieron para calcular composición, diversidad, parámetros estructurales, mortalidad, sobrevivencia y reclutamiento. Durante el año de estudio, la diversidad, composición y parámetros estructurales de la regeneración natural los cambios evidenciados no fueron significativos. Todas las categorías de regeneración experimentaron crecimiento, tanto en arbustos y árboles, pero sin ser significativos. Existió reclutamiento de regeneración en la categoría plántulas, 3 árboles y 8 arbustos, siendo las especies de mayor aporte los arbustos *Baccharis* sp.1 y *Dendrophorbium scytophyllum*. La sobrevivencia en arbustos y árboles fue adecuada con un 91 %. La mortalidad estuvo presente principalmente en brinzales y en pocas especies. Los cambios de la regeneración natural estuvieron presentes, pero no fueron significativos.

Palabras clave: regeneración natural, sucesión ecológica, parámetros estructurales de la vegetación.

^{1,2,3} Universidad Nacional de Loja – Ecuador

La Etnofísica como estrategia didáctica de la enseñanza de los tubos sonoros en colegios de Tumaco Nariño

Domingo Sánchez Quiñones¹
sanchezdomingo174@gmail.com

Resumen

La enseñanza del movimiento rectilíneo uniforme a través del uso de la canoa, conocido como el potro o mocha, en la cultura afrodescendiente en instituciones rurales es lograr que los estudiantes comprendan la importancia y la aplicación de este concepto físico en la vida diaria. Además, se busca que los estudiantes desarrollen habilidades para analizar y medir la velocidad y distancia de un objeto en movimiento y aprendan a aplicar las fórmulas matemáticas relacionadas con el MRU. También puede ayudar a fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes, ya que se requiere que trabajen en parejas o en grupos pequeños para medir y registrar los datos obtenidos durante la práctica. Esto puede ser especialmente beneficioso en instituciones rurales. En la cultura afrodescendiente los conceptos canoa, mocha o potro, puede ayudar a motivar a los estudiantes y hacer que la física sea más interesante y divertida en la enseñanza del concepto del M.R.U. En resumen, es lograr que los estudiantes comprendan y apliquen los conceptos físicos en la vida diaria, fomentar el trabajo en equipo y la colaboración, y motivar a los estudiantes a través de una metodología divertida e interesante.

Palabras clave: canaleta, canoa, mocha, o potro, cultura afrocolombiana, memoria histórica, saberes ancestrales.

¹ Institución educativa Instituto Técnico Industrial – Colombia

Análisis de la generación de irreversibilidades en el compresor a partir del Coeficiente de Operación en un sistema de refrigeración por compresión mecánica de vapor con R-134^a

Carlos Rangel Romero¹
carlos.rangel@utpuebla.edu.mx

Ricardo Hernández Lazcano²
ricardo.hernandez@utpuebla.edu.mx

Luis Javier Vázquez Ajactle³
luis.vazquezl@utpuebla.edu.mx

Miguel ángel Bonilla Téllez⁴
miguel.bonilla@utpuebla.edu.mx

Javier Andrey Moreno Guzmán⁵
javier.moreno@utpuebla.edu.mx

Resumen

En este trabajo se presenta una comparación de las contribuciones individuales en la generación de irreversibilidades, de un sistema de refrigeración por compresión mecánica de vapor con refrigerante R-134^a, a partir del Coeficiente de Operación (COP), a diferentes flujos de agua que circulan a través del evaporador a 0.5 L/s, 1.0 L/s y 1.1 L/s. Dicho análisis emplea los parámetros de la entalpía, la entropía, así como la temperatura y el calor generado en cada componente. El método que se desarrolla en este trabajo mejora la precisión de los cálculos debido al empleo del COP en el proceso matemático, el cual incluye los procesos de transferencia de calor y las caídas de presión desarrollados en el evaporador, línea de succión, compresor, línea de descarga, condensador, línea de líquido y válvula de expansión del sistema. Se muestran los análisis matemáticos y los resultados experimentales, con estos se concluye que el procedimiento expuesto es más cercano a las condiciones reales. Es por ello que se hace necesario crear una cultura de ahorro energético que permita hacer uso de los recursos existentes de la mejor forma posible.

Palabras Clave: Cop, Entalpia, Entropía, R-134^a, Irreversibilidades.

^{1 2 3 4 5} Universidad Tecnológica de Puebla – México

El efecto de las redes sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje en instituciones de Educación Superior

Carlos Rangel Romero¹
carlos.rangel@utpuebla.edu.mx

Ignacio Delgado Hernández²
ignacio.delgado@utpuebla.edu.mx

Javier Andrey Moreno Guzmán³
javier.moreno@utpuebla.edu.mx

Jaime Laguna Zepeda⁴
jaime.laguna@utpuebla.edu.mx

Ismael García Pérez⁵
ismael.garcia@utpuebla.edu.mx

Resumen

Actualmente, las redes sociales desarrollan un gran impacto sobre el conocimiento que generan los alumnos en las instituciones de educación superior ya que se generan innovaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje, hace que se convierta en una herramienta importante y casi imprescindible en el proceso educativo. Refiriéndonos específicamente a la utilización de los entornos virtuales en la modalidad educativa se sabe que cada vez son utilizados con mayor frecuencia para que los alumnos comprueben los fenómenos, observen el funcionamiento de las máquinas, y, en ocasiones, encontrar explicaciones más claras y diferentes a lo que los docentes les proporcionan, todo esto lo pueden encontrar en: aulas virtuales, videoconferencias, correo electrónico, chats, foros y bibliotecas digitales. Esto conlleva cambios, de diversas características absolutamente inevitables cuando se tratan de poner en marcha propuestas innovadoras en la enseñanza, de ahí que los procesos formativos en las universidades demanden nuevos modelos de estrategia pedagógica capaces de responder a las necesidades de la nueva sociedad. Sin embargo, en la práctica, durante el proceso de enseñanza aprendizaje se ha detectado que aún se asumen enfoques tradicionalistas de enseñanza lo que no satisface las expectativas que demandan los nuevos modelos de formación.

Palabras clave: Redes sociales, procesos formativos, enseñanza-aprendizaje.

^{1 2 3 4 5} Universidad Tecnológica de Puebla – México

Determinación de carbohidratos en jalea real producida por abejas alimentadas con una dieta a base de *mucuna pruriens* en Yucatán, México

Karla Itzél Alcalá Escamilla¹
alcala.karla@inifap.gob.mx

Yolanda B. Moguel Ordóñez²
moguel.yolanda@inifap.gob.mx

David A. Betancur Ancona³
bancona@correo.uady.mx

Valentino Mukthar Sandoval Peraza⁴
bancona@correo.uady.mx

Resumen

La Jalea Real (JR) es una secreción glandular elaborada por las abejas *Apis mellifera*, es rica en nutrientes sobresaliendo los carbohidratos que conforman aproximadamente el 30% de la materia seca. Naturalmente las abejas obtienen su alimento del néctar y el polen del campo, pero en sistemas productivos se ofrece alimento de apoyo dentro de la producción. El objetivo del trabajo fue determinar si la dieta consumida por las abejas influye en la concentración de los carbohidratos: glucosa, fructosa, sacarosa y maltosa presentes en la JR. Se utilizaron dos grupos de colonias; un grupo de fue alimentado con una torta elaborada con harina de la leguminosa *Mucuna pruriens* y miel, y el otro grupo se alimentó de manera natural con la floración existente en campo. La medición de los carbohidratos se realizó con un equipo HPLC-RID. La JR producida por abejas alimentadas con *M. pruriens* presentó una menor concentración de glucosa y maltosa, y una mayor concentración de sacarosa en comparación con la JR producida por abejas de alimentación libre; no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la concentración de fructosa. Estos resultados demuestran que la alimentación no influye en la presencia de los carbohidratos, pero si afecta su concentración.

Palabras clave: Apis mellifera, carbohidratos, jalea real, Mucuna pruriens.

^{1 2 3 4}Universidad del Valle de México, Yucatán

Incidencia en las familias sobre la relación del género en el proceso de decisión de compra dentro de las dimensiones comerciales del mercado

Max Boada¹
boadamax@gmail.com

Janeth Gutiérrez²
janeth.gutierrez@unl.edu.ec

Sharon Cortez³
sharon.cortez@unl.edu.ec

Resumen

Este estudio analiza la influencia del género en el proceso de toma de decisiones de compra dentro de las familias, considerando diversas dimensiones comerciales. La investigación aporta insumos para la ciencia empresarial en el desarrollo de estrategias de marketing. Se examinaron variables de consumo en diferentes dimensiones, como alimentación, educación, tecnología, ocio y hogar. Se realizó una encuesta a una muestra de 199 mujeres y 199 hombres en la ciudad de Loja, Ecuador. Los resultados obtenidos a través del análisis de correlación de chi-cuadrado revelaron una relación significativa entre las dimensiones mencionadas y el género. Además, se identificó la relevancia de las decisiones de compra según el género, destacando que los hombres predominan en las tendencias de tecnología y ocio, mientras que las mujeres influyen más en la educación, alimentación y hogar.

Palabras clave: género, tendencias, marketing, compra, consumo, mercado

^{1 2 3}Universidad Nacional de Loja – Ecuador

La disolución de la Asamblea Nacional y la muerte cruzada en el Ecuador

Luis Fernando Guevara Mena¹
luguevarame@uide.edu.ec

Resumen

La “muerte cruzada” en el Ecuador es un término coloquial para referirse a la posibilidad de disolución de la Asamblea Nacional por parte del Presidente de la República, y, viceversa, a la facultad de destituir al Presidente de la República por parte de la Asamblea Nacional, de conformidad con la Constitución del Ecuador, y, demás legislación conexas ecuatoriana. Es así que el Presidente de la República del Ecuador, Guillermo Lasso, el 17 de mayo de 2023, mediante decreto ejecutivo, decidió disolver la Asamblea Nacional y convocó a elecciones anticipadas. En el presente trabajo investigativo se empleará fundamentalmente un enfoque cualitativo, realizándose un estudio de tipo descriptivo. Para lo cual, se examinará el referido decreto ejecutivo de disolución de la Asamblea Nacional emitido por el Presidente del Ecuador, y también se revisarán las decisiones emitidas por la Corte Constitucional del Ecuador cuando le tocó resolver las demandas de inconstitucionalidad interpuestas en contra del precitado decreto ejecutivo. El objetivo principal de la presente investigación consiste en determinar la utilidad de esta figura constitucional dentro de un país democrático, y, adicionalmente, examinar la pertinencia de lo acaecido en el Ecuador, con el ejercicio de la facultad del Presidente del Ecuador de disolver la Asamblea Nacional. En el caso ecuatoriano, la posibilidad de disolver a los representantes de la función legislativa (Asamblea Nacional), por parte de la función ejecutiva (Presidente de la República) está prevista en el artículo 148 de la Constitución del Ecuador, y, además, está regulada en el artículo 87 del Código de la Democracia. Esta facultad constitucional prevista dentro de la Constitución ecuatoriana se constituye una herramienta democrática en favor de la sociedad ecuatoriana, y, debe ser ejercida de conformidad con los presupuestos constitucionales. De ahí que, considero saludable que, de conformidad con lo regulado en la Constitución del Ecuador, exista la facultad de disolver a la Asamblea Nacional por parte del Presidente de la República, y, también, la atribución de destituir al Presidente de la República por parte de la Asamblea Nacional. Sin embargo, esto no puede quedar al libre albedrío de nuestros políticos y de quienes regenten estos poderes del Estado, sino que éstos deben ceñir sus actuaciones a los requisitos y demás presupuestos previstos en las normas constitucionales para aplicar la “muerte cruzada”, y, de esta manera, hacer cumplir el Estado de derecho en el Ecuador.

Palabras clave: Constitución, muerte cruzada, Asamblea Nacional, presidente de la república, democracia, elecciones.

¹Docente en la Universidad Internacional del Ecuador – Ecuador

La investigación y su concepción en la educación superior, una aproximación desde los estudiantes.

Liliana García Reyes¹

ligarcia@uacam.mx

Miguel Ángel Tuz Sierra²

miguatuz@uacam.mx

Gabriela Pérez Aranda³

gaipere@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona⁴

sestrada@uacam.mx

Resumen

El acercamiento al proceso investigativo en jóvenes universitarios es una función primordial por parte de las instituciones de educación superior, sin embargo, en los últimos años ha habido una disminución en la elección de elaboración de tesis como opción de titulación. Este estudio tuvo como objetivo el analizar las concepciones que tiene el estudiante universitario respecto a la investigación, desde una visión local y comparativa nacional. La metodología es cuantitativa, no experimental, transversal con un alcance comparativo de grupos. La muestra fue por cuota, conformada por 565 estudiantes. El instrumento empleado fue un cuestionario elaborado por la Red Latinoamericana de Educación y Pedagogía (2021). Los resultados muestran una concepción positiva hacia el acontecer investigativo y su aplicabilidad en ámbitos no solo académicos sino también profesionales, consideran que la investigación es un factor que contribuye al desarrollo del pensamiento crítico, así como poner en práctica la creatividad. Al hacer el comparativo nacional se contempla menores puntajes en los estudiantes de la Universidad Autónoma de Campeche. Se concluye que en aprovechamiento de estas concepciones positivas es imperativo implementar acciones que acerquen a los jóvenes a la investigación, así como realizar complementar esta información con un estudio que involucre aspectos macro, meso y micro en la elección de opciones de titulación.

Palabras clave: Investigación, universitarios, competencias en investigación, educación superior

^{1 2 3 4}Universidad Autónoma de Campeche – México

Matrimonio igualitario en el Ecuador: un derecho constitucional y universal de igualdad y no discriminación

Geovanny Marcelo Mendoza Andramuño¹
abgeomendoza@hotmail.es

Resumen

El objetivo de la presente investigación, es determinar la aplicabilidad o no de los derechos constitucionales y universales de igualdad y no discriminación en el matrimonio igualitario de personas del mismo sexo. Es un estudio descriptivo, exploratorio, jurídico, doctrinario, jurisprudencial y comparativo de las sentencias de la Corte Constitucional del Ecuador: **Sentencia N.- 10-18-CN/19, Juez Ponente: Alí Lozada Prado (Matrimonio entre personas del mismo sexo); Sentencia N.- 11-18-CN/19, Juez Ponente: Ramiro Ávila Santamaría (Matrimonio igualitario)**. En conclusión siguiendo la línea argumentativa de David Cameron, (Primer Ministro de Gran Bretaña), *“todo conservador valora la institucionalidad y el compromiso por encima de muchas cosas, son los vínculos humanos y la construcción de estos los que nos consolidan como sociedad y la legalización del matrimonio igualitario no solo fomenta la construcción de vínculos entre parejas del mismo sexo sino que habilita un compromiso tolerante y reivindicativo entre la sociedad mayoritaria y un grupo poblacional que innegablemente ha sido discriminado y segregado a lo largo de los años”*. No coexistirá un estado constitucional de derechos, mientras los mismos no sean tomados como herramientas de inclusión y los especímenes humanos sean tratados como iguales; para esto, se requerirá el respaldo de los habitantes y el sistema gubernamental, así se logrará excluir toda representación que pretenda subsistir la discriminación, ya sea en la esfera del derecho toda oscuridad, vacío, refutación legal que transgreda la dignidad de la persona y el repleto perfeccionamiento de su proyecto de vida.

Palabras clave: Derechos; igualitario; matrimonio; no discriminación; universales.

¹ Riobamba – Ecuador

Satisfacción sexual y calidad del sueño en estudiantes Universitarios

Ariel A. Tamayo Quito¹
atamayo8973@uta.edu.ec

Alba Del Pilar Vargas Espin²
adp.vargas@uta.edu.ec

Resumen

Estudios revelan que tanto la satisfacción sexual como la calidad del sueño tienen implicaciones en la salud física, mental y en el bienestar general, así como asociaciones con distintas condiciones médico/fisiológicas, psicológicas, factores personales, interpersonales, socioeconómicos y demográficos; y están presentes en todo el ciclo vital humano. El objetivo es determinar la relación entre la satisfacción sexual y la calidad del sueño; y comparar el nivel de satisfacción sexual entre hombres y mujeres estudiantes universitarios. Se incluyó en el estudio (n=171) estudiantes del último semestre de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato, perteneciente al cantón Ambato de la Provincia de Tungurahua en Ecuador, de los cuales 59 eran varones y 112 fueron mujeres, mismos que fueron evaluados mediante la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) y el Índice de Calidad del Sueño de Pittsburg (PSQI). Se mostró que la población presenta niveles de medio a alto de satisfacción sexual y de calidad del sueño; según la prueba Rho de Spearman existe una correlación negativa leve entre la Satisfacción sexual y las dificultades en torno a la calidad del sueño ($Rho = -0,262$. $p < 0,01$); y según la prueba T de Welch no existen diferencias estadísticamente significativas en cuanto a la variable Satisfacción Sexual entre hombres y mujeres ($p > 0,05$). En base a los resultados obtenidos, se puede comprobar que, a mayor satisfacción sexual, mayor calidad del sueño, sin embargo, el ser hombre o mujer en el contexto del estudio, no predijo el nivel de satisfacción sexual.

Palabras clave: Satisfacción sexual, sexualidad, calidad del sueño, sueño, dormir.

¹² Universidad Técnica de Ambato – Ecuador

Factores que generan violencia en el fútbol infantil

Reyes Iván Portos Martínez¹

rportos07@alumnos.uaq.mx

Francisco Javier Miranda Pantoja²

fmiranda21@alumnos.uaq.mx

J. Martín Felipe Velázquez Ugalde³

martin.velazquez@uaq.mx

Liliana Velázquez Ugalde⁴

liliana.velazquez@uaq.mx

Resumen

El deporte formativo tiene como propósito contribuir al desarrollo integral de la niñez, a su vez, ser una de las bases principales en el desarrollo motor y adquisición de múltiples habilidades para su vida cotidiana. Durante los partidos de fútbol varonil se ha observado que los padres de familia o tutores constantemente presionan a los niños, los insultan, critican y amenazan, lo que provoca desestabilidad emocional en ellos; indudablemente es un problema que se presenta en las escuelas de fútbol en el municipio de Querétaro, específicamente en las categorías infantiles. El objetivo de esta investigación fue el identificar los generadores de violencia verbal por parte de los padres de familia o tutores hacia los niños en su desempeño durante los partidos de fútbol. Fue un estudio cualitativo, transversal-descriptivo; para obtener la información se aplicaron entrevistas semiestructuradas a padres de familia o tutores con hijos en dos clubes deportivos. La entrevista constó de 19 preguntas abiertas, validada por tres expertos. Se hicieron observaciones registradas en diarios de campo. Los datos fueron analizados mediante el software Atlas.ti, para la identificación de relaciones semánticas y frecuencia de. Se identificó que los entrevistados no son conscientes del lenguaje que utilizan durante los partidos, en algunos momentos justifican el uso de palabras o expresiones “fuertes” como “motivadores” no solo para su hijo, sino también para el equipo y para el mismo entrenador y en algunos casos para “desmotivar” al equipo contrario.

Palabras clave: violencia verbal, fútbol formativo, nivel socioeconómico, fútbol infantil

¹²³⁴ Universidad Autónoma de Querétaro – México

Implementación de nuevas tecnologías dentro del proceso de producción y fabricación de bloques de madera en la empresa BALPLANT CIA. LTDA.

Walter Joffred Jácome Vélez¹
wjacomev@uteq.edu.ec

Jeyson Patricio Egas García²
jegasg@uteq.edu.ec

Kelvin Diego Moposita Ortega³
kmoposita@uteq.edu.ec

Resumen

El siguiente trabajo de investigación está enfocado en la búsqueda de alguna falencia que retrase la producción de bloques de madera para su exportación, llevando de la mano la modernización de su planta de producción, elevando su estandarización de automatización de esa manera se brinda una mejora que optimice los tiempos de producción encontrando la maquinaria con mayor cantidad de tiempo necesario para elaborar su trabajo, proponiendo una modernización en este proceso la maquinaria, aumentado la producción. Dentro del marco teórico ubicado en el segundo capítulo se encuentran todos los conceptos, cuadros, diagramas y más información que ayuda a la ejecución de los objetivos planteados para la realización del proyecto. Se mostrarán los resultados de cada uno de los objetivos, es en este paso del proyecto donde se encuentra todo aquello que se ha estudiado y puesto en marcha en el proyecto, el estudio de la situación actual de la empresa, cual es la maquinaria que necesita el reemplazo y la propuesta realizada por los investigadores. Los últimos capítulos encontraremos las conclusiones y recomendaciones, bibliografía y anexos, la una ayuda a reconocer de donde se obtuvo la información para la ejecución del proyecto.

Palabras clave: Madera, máquina, tecnología, producción.

^{1 2 3} Universidad Técnica Estatal de Quevedo – Ecuador

La insuficiencia de educación ambiental en las aulas de las escuelas mexicanas, como detonante de una propuesta de modificación del Artículo 3ero Constitucional que considere la transversalidad de la educación ambiental en todos los niveles educativos

Saúl Hernández Islas¹

saulhernandezislas@yahoo.com.mx

Mónica Araceli Ascencio Rasgado²

monicaascencior@gmail.com

Nataly Victoria Hernández Ascencio³

ascencio05.nh@gmail.com

Mahonri Castañeda Olvera⁴

mahonri.castaneda@gmail.com

Resumen

En la presente investigación se realizó un análisis de las acciones que se han implementado en el Sistema Educativo Mexicano en materia de Educación Ambiental; además de un ejercicio de inferencia estadística con el objeto de conocer la opinión de los estudiantes de nivel secundaria, bachillerato y licenciatura (muestra de 340 estudiantes de la ZMVM, nivel de confianza 94-95%), sobre si en el pasado y presente han recibido clases y/o información de educación ambiental, donde se le hayan inculcado valores por el ambiente y los hayan involucrado en la solución a las problemáticas ambientales de su comunidad. Los estudiantes (54.2%) en sus respuestas manifiestan que a veces, casi nunca y nunca han recibido educación ambiental, aunado a que en su mayoría (86%) considera que la situación actual del ambiente en nuestro país es un tema al que no se le da la debida importancia en las escuelas. De acuerdo con los resultados obtenidos se concluye que la educación ambiental es insuficiente e inexistente en la mayoría de las escuelas, limitada a contenidos que es necesario aprender, incapaz de dimensionar la problemática ambiental nacional y mundial, sin involucrar a todos los sectores de la sociedad en su cultura, usos y costumbres, desarrollo económico y respeto al ambiente, carente de un currículo adecuado y de un proceso de formación de docentes. Lo anterior representa una oportunidad de mejora para incluir la transversalidad de la Educación Ambiental en todos los niveles de educación en el país.

Palabras clave: educación ambiental, valores, transversalidad, ambiente, inferencia

¹ Instituto Politécnico Nacional (UPIBI) – México

² Telesecundaria José Martí 15dtv0022j CEIEM – México

³ Jardín de Niños Los Constituyentes AEP – México

La psicoeducación en adolescentes infractores: el cumplimiento de una medida socioeducativa en Huánuco. 2021

*Larry Franklin Acencio Malpartida*¹
Correo: larry2fam@gmail.com

Resumen

Esta investigación se ha dirigido desde la postura paradigmática sociocrítica, con una metodología cualitativa, se ha enterañado desde un diseño de investigación acción con el enfoque crítico emancipador; el propósito fue conocer las vivencias de los adolescentes infractores mientras participan de manera impositiva en la intervención de su medida socioeducativa, ha emergido una relación de confianza y mutualidad que ha propiciado entre los participantes mientras se dieron las etapas de reconocimiento, planificación, ejecución y reflexión; los versionantes fueron los infractores en compañía de sus padres y/o tutores y los miembros del equipo de profesionales del SOA Huánuco, los datos se han podido consolidar por medio las entrevistas, grupos de discusión y reuniones de equipo ejecutadas por vía remota en salas de Messenger que fueron grabadas, posteriormente se realizó la categorización y codificación abierta, axial y selectiva, esto favoreció la triangulación de información que reculó en categorías, de ello se ha obtenido un estado de comprensión detallada en los diferentes momentos de la experiencia que comprenden el desarrollo de la adolescencia y su medio donde se desempeña, pero además se ha podido realizar el análisis del cómo se da la evolución y cambio de un adolescente que comete infracción

Palabras clave: infractor en la etapa adolescente, psicoeducación, medida de cumplimiento, investigación acción, Huánuco.

¹ Universidad de Huánuco – Perú

Desafíos de la Educación Virtual: Análisis de los Factores que influyen en el abandono de los estudios en línea.

Nadia Laura Camián Acosta¹
nadiacamian@gmail.com

Resumen

El presente artículo apunta a destacar los principales resultados de la investigación titulada: "Desafíos de la Educación Virtual: Análisis de los Factores que Influyen en el Abandono de los Estudios en Línea", la cual buscó explorar, describir y abordar un problema que compete a todos los profesionales de la educación: las razones que llevan a los alumnos a la desvinculación en la educación online. Este estudio se realizó centrándose en el análisis de los factores que influyen en esta problemática desde un enfoque multidimensional. El objetivo principal de esta investigación fue identificar y analizar los diversos factores que contribuyen al abandono de los estudios en línea. Se llevó a cabo una revisión bibliográfica exhaustiva para recopilar información sobre las razones documentadas en estudios previos. Los datos obtenidos se analizaron de manera sistemática y se agruparon en categorías relevantes. Los resultados revelaron una amplia gama de factores que influyen en el abandono de los estudios en línea: baja motivación, poca disponibilidad de recursos, sentimientos de ansiedad y soledad y escaso apoyo de las familias para el trabajo online, entre otros, constituyeron los principales problemas que se identificaron como claves a subsanar para asegurar la continuidad educativa de los educandos. Se concluye que abordar el problema del abandono en los estudios en línea requiere un enfoque integral que considere estos factores desde una perspectiva multidimensional. Los resultados de esta investigación proporcionan una base sólida para el diseño e implementación de estrategias y políticas que puedan mitigar el abandono y mejorar la retención de los estudiantes en entornos de educación en línea.

Palabras clave: educación en línea, abandono de estudios, factores de abandono, desafíos

¹ Orcid: 0000-0003-2557-9146 - Uruguay

Monitoreo a procesos de restauración pasiva en un matorral andino afectado por incendios forestales

Luis Fernando Muñoz Chamba¹
luis.munoz@unl.edu.ec

Johana Cristina Muñoz Chamba²
Johana.munoz@unl.edu.ec

Zhofre Aguirre³
zhofre.aguirre@unl.edu.ec

Resumen

La restauración pasiva es una estrategia que promueve la recuperación de ecosistemas naturales teniendo como base conocimientos sobre regeneración natural y sucesión ecológica. El estudio se realizó en un matorral andino que fue afectado por incendios forestales en el Parque Universitario Francisco Vivar Castro. El objetivo fue monitorear los cambios presentes en la regeneración natural durante un año. Las categorías de regeneración evaluadas fueron plántulas, brinzales y latizales. Las variables de regeneración medidas en parcelas permanentes fueron abundancia, especie y altura, las que sirvieron para calcular composición, diversidad, parámetros estructurales, mortalidad, sobrevivencia y reclutamiento. Durante el año de estudio, la diversidad, composición y parámetros estructurales de la regeneración natural los cambios evidenciados no fueron significativos. Todas las categorías de regeneración experimentaron crecimiento, tanto en arbustos y árboles, pero sin ser significativos. Existió reclutamiento de regeneración en la categoría plántulas, 3 árboles y 8 arbustos, siendo las especies de mayor aporte los arbustos *Baccharis* sp.1 y *Dendrophorbium scytophyllum*. La sobrevivencia en arbustos y árboles fue adecuada con un 91 %. La mortalidad estuvo presente principalmente en brinzales y en pocas especies. Los cambios de la regeneración natural estuvieron presentes, pero no fueron significativos.

Palabras clave: regeneración natural, sucesión ecológica, parámetros estructurales de la vegetación.

^{1 2 3} Universidad Nacional de Loja – Ecuador

Plan de mejora para el proceso de reclutamiento en la empresa textil Industrial Peña Valles S.A. de C.V

Víctor M. Tinoco¹

victor.mt@teziutlan.tecnm.mx

Magdaleno M. Demetrio²

magdaleno.md@teziutlan.tecnm.mx

Gabriela A. Jácome³

gabriela.aj@teziutlan.tecnm.mx

Resumen

El reclutamiento de personal en las organizaciones forma parte importante dentro de una empresa ya que el capital humano es el principal elemento de partida para desarrollar tareas y actividades dentro de una organización. Los empleados marcan una base muy significativa en el desarrollo de procesos, por ello, es importante realizar un proceso de contratación, selección de personal y posteriormente una capacitación para delegar actividades dentro de un área en específico. Todos estos procesos se describen de manera clara en el presente trabajo de investigación, conociendo cada punto de manera detallada y los pasos a seguir para contratar al personal adecuado que presente conocimientos, actitudes y aptitudes necesarias para un puesto solicitado en la empresa Industrial Peña Valles S.A. de C.V. Para llevar a cabo estos procedimientos se establecieron diagramas que explican cómo desarrollar un proceso de reclutamiento adecuado y mediante los formatos propuestos llevar cabo el proceso adecuadamente. En esta investigación, se utilizó una metodología descriptiva que permite obtener un resultado con base a observaciones subjetivas, además de un enfoque mixto que permite extraer y utilizar información estadística y cualitativamente. El resultado, es la propuesta de un plan de mejora en el proceso de contratación de personal, con la finalidad de llevar a cabo las actividades adecuadamente para dicho proceso, el desarrollo de habilidades mediante un plan de capacitación y por último un proceso de contratación considerando los perfiles adecuados para la empresa.

Palabras clave: plan de mejora, reclutamiento, personal

^{1 2 3} Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán

Escenarios futuros del Sector Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay: Estudio prospectivo al 2050

María Gloria Paredes¹
mariagloriaparedes@gmail.com

Luis Guillermo Maldonado²
luisgmaldonado09@gmail.com

Resumen

El Paraguay para enfrentar las tendencias, necesidades emergentes y las crisis económica, ambiental y recientemente la pandemia del coronavirus, requiere de un mayor desarrollo del sector Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) como ecosistema. En este contexto, se planteó la pregunta: ¿Qué condiciones y transformaciones son necesarias para potenciar el sector CTI a largo plazo (2050), generar escenarios alternativos aprovechando las condiciones y oportunidades emergentes, y cómo se pueden articular los esfuerzos de los actores principales a través de programas y proyectos? Para responder a esta pregunta, se llevó a cabo una investigación prospectiva observacional-cualitativa, con el objetivo de construir escenarios alternativos para el sector CTI a largo plazo (2050), seleccionar un escenario apuesta y proponer programas y proyectos utilizando enfoques y métodos prospectivos. Para la construcción de una visión a largo plazo, se tuvieron en cuenta los vectores de cambio basados en el Heptagrama de Sinergias Transformacionales propuesto por Garrido (2021), mientras que la exploración de escenarios futuros para el sector CTI al 2050 y la selección de un escenario apuesta se basaron en la conceptualización prospectiva de la construcción de futuros múltiples: posibles, probables y deseables, propuesta por Mojica (1991). Además, se aplicaron herramientas prospectivas como paneles de expertos, análisis estructural, análisis morfológico, el Ábaco de Regnier y el método de importancia y gobernabilidad (IGO) de Godet (2000) y Mojica (2006). Como resultado final, se seleccionó un escenario apuesta denominado "Energías renovables para el desarrollo industrial", y se desarrollaron propuestas de proyectos basados en variables estratégicas del escenario apuesta.

Palabras clave: escenarios, prospectiva, estudios de futuro, cti, factores emergentes, Paraguay

^{1,2}Universidad Nacional de Asunción – Paraguay

Validación por expertos de un instrumento sobre afrentamiento y competencias emocionales para estudiantes indígenas

Cristina Angélica Viveros Ponce¹
cristinaangelica.viveros@upaep.edu.mx

Resumen

Validar un instrumento cualitativo, posibilita indagar en las percepciones de estudiantes de origen indígena sobre constructos complejos en el ámbito escolar. Este trabajo de investigación se centra en la validación por juicio de expertos de una guía de entrevista sobre afrontamiento y competencias emocionales y la permanencia en el bachillerato de estudiantes indígenas. La técnica empleada fue el juicio de expertos con la metodología propuesta por Escobar y Cuervo (2008) atendiendo criterios de suficiencia, claridad, coherencia y relevancia. El marco teórico contempla la valoración propuesta por Lazarus (1999), el afrontamiento de acuerdo con Frydenberg y Lewis (1997) y el modelo pentagonal de competencias emocionales de Bisquerra (2009). En la validación del instrumento participaron cinco docentes investigadores con experiencia en el área educativa, psicológica y/o socioemocional; dos de México, uno de España, Argentina y Ecuador. Se obtuvo el grado de acuerdo entre los jueces con el coeficiente Kappa de Fleiss en SPSS y se consideraron las observaciones y comentarios. El resultado mostró concordancia en el indicador de alto nivel en coherencia (.914), suficiencia (.956), relevancia (.881) y claridad (.811). En la guía de entrevista de 19 se incrementó a 24 ítems, se modificó la redacción de diez preguntas, se eliminó una y se agregaron cinco sobre valores, tradiciones y costumbres familiares que inciden en la permanencia escolar.

Palabras clave: validación, afrontamiento, competencias emocionales, permanencia escolar, indígenas

¹ Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla – México

Análisis de un programa psico-educativo contra la violencia virtual de género en jóvenes universitarias

Diana Pérez Pimienta¹
diana.perez@uan.edu.mx

Lucía Pérez Sánchez²
lucia.perez@uan.edu.mx

José Roberto Rubio Ochoa³
roberto.rubio@uan.edu.mx

Georgina Castillo Castañeda⁴
gina.castillo@uan.edu.mx

Resumen

El programa constó de seis sesiones con una duración aproximada de dos horas por sesión, la metodología fue cualitativa con diseño fenomenológico, utilizando la entrevista a profundidad bajo el formato de conversatorio, con la técnica del equipo reflexivo (ER) a una muestra de 12 participantes. En cuanto a los resultados, el programa fue evaluado de manera favorable por medio del análisis de las narrativas de las participantes, en las cuales se puede observar un mayor discernimiento sobre la violencia virtual, identificando formas más “sutiles” de violencia que antes pasaban inadvertidas o eran normalizadas. Así mismo, las participantes describen sentirse más seguras navegando en internet o realizando actividades como el sexting, mostrando un mayor entendimiento de las leyes del código penal federal y estatal sobre la violencia virtual, en especial, sobre los delitos contra la intimidad.

Palabras clave: jóvenes universitarias, relaciones de pareja, violencia virtual, intervención, programa

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Nayarit – México

Hacia una imposición indirecta en el Sistema Fiscal Mexicano

Rocío Salas Chávez¹
r.salas@uadec.edu.mx

Cristina Ordaz Mota²
crordazm@uadec.edu.mx

Cristina Ordaz Mota³
crordazm@uadec.edu.mx

Juan Carlos Rodríguez Ríos⁴
jurodriguezr@uadec.edu.mx

Resumen

En México el IVA es el segundo impuesto recaudatorio más importante. La presente investigación propone algunos cambios en materia del Impuesto al Valor agregado, el cual fue adoptado por nuestro país más de 20 años después de su surgimiento en el mundo, a través de la historia ha tenidos muchos cambios, así como diferentes tasas a las que ha estado sujeto, la presente propuesta es con el fin de recabar más ingreso para la Federación, para así cubrir los diferentes rubros del gasto público indispensable por ejemplo para el rubro de salud, en materia de vacunación contra la COVID 19. Es necesaria una revisión exhaustiva en materia de los bienes y servicios sujetos a una tasa cero del impuesto, así como, analizar el impacto en materia de devoluciones originadas, obtenidas y solicitadas por los contribuyentes sujetos del tributo, ya que este procedimiento que en algunas ocasiones resulta muy largo y complicado para el contribuyente, también genera un costo elevado a la autoridad, quien tiene que verificar la autenticidad, correcta determinación y cumplimiento del saldo solicitado en devolución mediante la práctica de una auditoría. Se propone también aplicar un gravamen a la adquisición de bienes y servicios considerados de lujo, un sector que durante tiempos de pandemia ha experimentado un crecimiento exponencial y que dicha propuesta no genere perjuicio al poder adquisitivo de la clase trabajadora del país.

Palabras clave: impuesto, ingreso, propuesta.

^{1 2 3 4} Facultad de Administración Fiscal y Financiera U.A.de C. – México

Proyecto Cuenca es Música

Milton Heras Aguilar¹
magister.milton9@gamil.com

Resumen

Cuenca es música, es un Proyecto Formativo con cinco lineamientos y son: **Formación, Presentación, Promoción y Difusión, Innovación, y Representación**; se realizó desde el año 2020, como proceso de **“Reactivación Económica Social y cultural”**, obteniendo el AVAL de la Casa de la Cultura, mediante un convenio; desde ese año, hemos realizado múltiples actividades, en etapa inicial, en edades de 6 años de edad hasta los 18 años y algunos adultos mayores, siendo estos los beneficiarios directos; la educación Pública o formal, desde la última propuesta Cultural Artística año 1997, y las actuales Reformas, demuestran su grado de productividad, sin embargo, tras la Pandemia y Post Pandemia, no se logra la Reactivación, y aparecen secuelas sociales y estados de salud mental, emocional, deplorable, nuestra propuesta formativa, como método preventivo y corregir arritmias musicales y posibles trastornos psicológicos, interacción neuronal, mediante, la música, y siendo nuestro beneficiarios directos son los niños de NEE, y adulto mayor, y jóvenes como método preventivo, nuestra metodología, es lograr la autonomía, y desarrollo de la Inteligencia Emocional, método Constructivista y adaptación del método Montessori, dentro del aula de clase y estrategias metodológicas, activas, con autores clásicos, desarrollando la Neurociencia y creando la Neurorritmia y Musicoterapia

Palabras clave: políticas educativas, diseños curriculares, metodología, neurociencia, neurorritmia, inteligencia emocional, metodologías, proyecto formativo

¹ Institución: Acordes – Ecuador

Eficacia simbólica del fútbol profesional como fenómeno social: Caso del F.C. Bravos de Juárez

Ricardo Juárez Lozano¹
rjuarez@uacj.mx

Jeans Bustamante García²
al163198@alumnos.uacj

Luis M. Lara Rodríguez³
luis.lara@uacj.mx

Jorge Balderas Domínguez⁴
jorge.balderas@uacj.mx

Gabriel Medrano DonLucas⁵
gmedrano@uacj.mx

Resumen

La presente investigación representa la importancia de un equipo de fútbol profesional en ciudad Juárez, tomando como referencia la Teoría de la Identidad Social (TIS) y como este logra impactar en el sentir de la población en las cuales las habilidades cognitivas, personales y sociales de una persona afectan de manera directa las interacciones sociales de otras y viceversa. El objetivo fue conocer la eficacia simbólica que genera el club de fútbol "F.C. Bravos de Juárez", todo lo que este creó en los ciudadanos y como se construyó una identidad desde la perspectiva alrededor del equipo, como un fenómeno social y cultural en la comunidad fronteriza. La estrategia metodológica fue de naturaleza cualitativa con enfoque etnográfico, ya que nos permitió un estudio directo de las personas o grupos durante el torneo de clausura 2023 de la liga MX. Como técnica para la recolección de los datos, se utilizó: la observación y entrevista semiestructurada, a fin de conocer el comportamiento social en un contexto de aficionado, en nuestro caso el "F.C. Bravos de Juárez". Los resultados que se lograron obtener fueron en gran medida, la representación del sentir de la comunidad como parte de un proceso de identidad en construcción de ciudad Juárez a partir del equipo de fútbol profesional "F.C. Bravos". Además, se logró identificar los valores asociados desde la descripción e interpretación de las dinámicas simbólicas e identitarias, así como las prácticas y representaciones del ser juareense.

Palabras clave: Eficacia simbólica, identidad, impacto social, fútbol profesional, F.C. Bravos.

¹ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez – México

Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación inicial del Ecuador

Marigina del Carmen Guzmán¹
mguzman@umet.edu.ec

Elsa Albornoz Zamora²
elsaalbornoz25@gmail.com

Holger Zapata Jaramillo³
holgerz21@hotmail.com

William Chumi Sarmiento⁴
wchumi@umet.edu.ec

Azucena Macías Merizalde⁵
azumacias@yahoo.com

Resumen

La incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el ámbito escolar educativo se ha visualizado como una oportunidad para optimizar las actividades dentro del aula. Particularmente en el contexto de la Educación Inicial en el Ecuador, hay que integrar tres aspectos esenciales: el papel que desempeña la formación profesional del docente, las políticas educativas y su integración con el currículo, y los aspectos que consideran la Agenda Educativa Digital del país antes mencionado. El presente artículo tiene como objetivo fomentar el desarrollo de las TIC en la educación inicial del Ecuador, para que los niños se adueñen del saber tecnológico y faciliten el progreso de sus dimensiones cognitivas, motriz, lingüísticas y social. La metodología utilizada consistió en la revisión de fuentes primarias como la Agenda Educativa Digital, y antecedentes teóricos como fuentes secundarias, que permitieron tener una visión sistemática del estado del arte del tema investigado. Entre las conclusiones se reconoció el esfuerzo del Estado Ecuatoriano al dar respuestas a las nuevas exigencias de la educación entre las Tic y la educación inicial, no obstante, se observan falencias de integración total de las TIC en la Educación de la primera infancia, por tanto, es necesario que todos los espacios educativos tengan disponibilidad de internet, los ambientes de aprendizaje deben estar actualizados con el uso y aplicación de la tecnología, de igual manera el docente debe mantener un sólido manejo de las TIC para de esta forma integrarle en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Palabras clave: agenda educativa digital, educación inicial, tecnologías de información y comunicación, enseñanza – aprendizaje.

^{1 2 3 4 5} Universidad Metropolitana – Ecuador

Implementación de tecnología de realidad aumentada en turismo alternativo en el estado de Hidalgo, México

Carmin Hernández Domínguez¹
chernandez@itesa.edu.mx

Ma. Isabel Flores Ortega²
mflores@itesa.edu.mx

Isabel Mendoza Saldívar³
imendoza@itesa.edu.mx

Resumen

En el presente trabajo se muestran los resultados de la implementación de realidad aumentada en el servicio turístico debido a que durante los años 2021-2022 el sector turístico dentro del Altiplano Hidalguense, México se ha visto afectado debido a su baja promoción turística por lo que se busca innovar la misma mediante la incursión de tecnología interactiva y de fácil uso mediante el desarrollo de flyers con realidad aumentada basados en marcadores y códigos QR cuyo objetivo sea promover los atractivos turísticos de la zona para conservar el patrimonio Hidalguense y se contribuya a la reactivación económica del Turismo Alternativo que por definición se refiere a aquellos viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que envuelven al turista en una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales. Así se logra asociar el crecimiento turístico del Altiplano Hidalguense con los beneficios económicos.

Palabras clave: Turismo alternativo, tecnología, realidad aumentada.

¹ Tecnológico Nacional de México – México

Robot tele-operado para el proyecto Educativo de reinserción social e integral

Karen Estefanía Heredia Villacís¹
keherediav@istx.edu.ec

Silvia Alexandra Ayala Trujillo²
saayalat@istx.edu.ec

Chacha Murillo Pamela Marcela³
pmchacham@istx.edu.ec

Resumen

El proyecto busca implementar un robot como herramienta didáctica en entornos carcelarios, con el objetivo de brindar oportunidades de aprendizaje y desarrollo a las personas privadas de la libertad. El objeto de estudio se centra en el uso de la robótica como medio para fomentar la educación en este contexto específico. El enfoque teórico del proyecto se basa en la idea de que la educación puede ser transformadora con el uso del robot como material didáctico busca promover la participación activa de los reclusos en su proceso de aprendizaje, estimulando el interés y la motivación hacia el conocimiento.

En cuanto a la metodología, se pretende desarrollar un modelo de implementación y evaluación del robot educativo en la cárcel. Se realizarán sesiones de enseñanza interactivas donde los reclusos podrán interactuar con el robot para llevar a cabo actividades educativas, se recopilarán datos cuantitativos y cualitativos para analizar el impacto del robot en el aprendizaje, el desarrollo de habilidades cognitivas y la actitud de los participantes.

La investigación abarca la implementación del robot en una muestra representativa de la población carcelaria, la evaluación de sus efectos en términos de adquisición de conocimientos y habilidades, así como la identificación de posibles barreras y facilitadores para su implementación a gran escala.

Los principales resultados esperados incluyen evidencia sobre la efectividad del robot como herramienta educativa en contextos penitenciarios, identificación de áreas de mejora y recomendaciones para futuras implementaciones.

Palabras Clave: Robot tele-operado, educación penitenciaria, herramienta educativa.

^{1 2 3} Instituto Superior Universitario Cotopaxi – Ecuador

Proyecto Integrador Interdisciplinario como estrategia para fortalecer las competencias educativas universitarias

Magdaleno M. Demetrio¹

magdaleno.md@teziutlan.tecnm.mx

Adriana P. López

adriana.pl@teziutlan.tecnm.mx

Emmanuel V. Benito

emmanuel.vb@teziutlan.tecnm.mx

Resumen

En las últimas décadas, los cambios económicos, sociales, culturales y ambientales son evidentes tanto para los países desarrollados como para aquellos que están en proceso de desarrollo. En el caso de México no es la excepción, hoy se exige la formación de profesionistas que tenga una respuesta rápida y eficiente ante los cambios que demanda la tecnología, los modelos de negocios y las empresas. Ante este desafío, la formación integral es un elemento clave para fortalecer las competencias específicas y genéricas de los estudiantes universitarios, encaminadas a egresar profesionistas capacitados para enfrentar las problemáticas actuales. En una propuesta interdisciplinaria conformada por diferentes ingenierías; docentes del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán (ITST), se conjuntaron en un proyecto integrador para fortalecer y mostrar que, la aportación de conocimientos desde diferentes perfiles de formación profesional enriquecen las soluciones ante problemáticas actuales, de igual forma, la asesoría por parte de docentes, fue también un factor determinante y se presenta como una área de oportunidad para la conformación de redes de colaboración institucional. El resultado es claro, el proyecto que presenta la participación de más docentes, junto con mayor diversificación de carreras, comparado con los demás proyectos, tiene mejores resultados de evaluación al compararse con otros dentro del mismo programa de emprendimiento ejecutados en el periodo de estudio 2017-2021. Lo que demostró, que la aportación de cada carrera contribuyó a fortalecer áreas académicas, como los son habilidades blandas, logrando la consolidación de la formación integral de los estudiantes

Palabras clave: interdisciplinario, competencias, proyecto integrador

^{1 2 3} Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán – México

Prácticas pedagógicas Bioparadigmas y Complejas

Alber Oswaldo Peña Moscoso¹
alber.pena@ucm.edu.co

Resumen

La presente ponencia surge del ejercicio investigativo del Doctorado en Educación titulado: "Prácticas pedagógicas en la escuela como comunidad bioaprendiente", donde se plantea un camino de interpretación del sentido de las prácticas pedagógicas. Se busca trascender la visión lineal, jerárquica, y mecanicista propias del paradigma de la simplicidad, caracterizado por la homogeneidad, repetición y exactitud de los procesos educativos hacia nuevas prácticas inspiradas y generadas desde el bioaprendizaje y el pensamiento complejo. Lo anterior se desprende de la concepción de una escuela como un tejido complejo, "lo que es tejido junto de constituyentes heterogéneos asociados inseparablemente" (Morin, 2005). En este cometido emergen unas prácticas bioaprendientes y complejas producto de las relaciones e interconexiones, multiplicidad de sentidos, miradas, percepciones ligadas entre sí que favorecen la capacidad de exploración, procesamiento y autoorganización de manera dialógica, hologramática, creativa, interactiva y autopoietica en la escuela. Esta investigación asumida desde el paradigma de la complejidad se teje a partir de la triada Prácticas pedagógicas/ bioaprendizaje /pensamiento Complejo, generando relaciones dialógicas que dan lugar a circuitos relacionales y promueven procesos de sistematización, autoorganización y exploración para interpretar el sentido de las prácticas y hacer de la escuela una comunidad bioaprendiente.

Palabras clave: Prácticas pedagógicas, pensamiento complejo, bioaprendizaje

¹ Universidad Católica de Manizales – Colombia

Factores de riesgo de mayor incidencia en la salud de los estudiantes de la escuela de danza de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Panamá

*Melva Icaza Villalaz*¹
melva.icaza@up.ac.pa

Resumen

Los hallazgos de este estudio permiten constatar la existencia de una cantidad de factores de riesgo a los que están expuestos los estudiantes de danza de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Panamá. La metodología empleada es descriptiva, detalla características y situaciones de una población específica, se realizó directamente con los grupos involucrados para detectar las necesidades reales de la población objeto de este estudio, lo que permitió recoger la información para analizar factores de riesgo por causas: Nutricionales (hábitos de alimentación), Cuidado Corporal y salud mental (hábitos de higiene y salud), Ambientales (cambios de temperatura del área), Excesos en el entrenamiento (clases de técnica de danza, ensayos y acondicionamiento corporal), los datos se muestran en cuadros estadísticos de mediciones porcentuales. En atención a los resultados se plantearon acciones estratégicas para disminuir los factores de riesgo en la salud de los estudiantes de danza.

Palabras claves: Factores de riesgo, prevención y promoción de la salud, danza y salud.

¹ Universidad de Panamá – Panamá

La gestión en la formación inicial investigativa en la licenciatura en Ciencias de la Educación de la UAN

Adriana Bernal Trigueros¹
adriana.bernal@uan.edu.mx

Karla Patricia Martínez González²
Karla.martinez@uan.edu.mx

Hetzaú Arturo Peña Chacón³
hetzau.pena@uan.edu.mx

Resumen

En todo proceso de formación y nivel educativo, debe generarse conocimiento a través de la investigación. Sin embargo, es complicado para aquellas profesiones que consideran en su propósito de formación el trabajar la investigación educativa como línea básica y que, en ocasiones, quienes tienen la responsabilidad en formar no tienen la experiencia en la práctica de la investigación. El presente, aborda sobre la importancia de generar propuestas de gestión para fortalecer la formación inicial investigativa a través de estrategias pedagógicas prácticas significativas, colectivas y de aprendizaje cooperativo desde lo que se hace en este campo por la planta académica de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Nayarit, para reforzar la identidad universitaria, la responsabilidad social y generar trabajos de investigación pertinentes. Esto con base en una metodología de análisis documental y normativa, bajo la técnica de encuesta aplicada a estudiantes y profesores que se encuentran adscritos en la licenciatura mencionada, que permite fundamentar la propuesta de mejora para vigorizar la línea de investigación educativa; así como evidenciar procesos de gestión del conocimiento y desarrollo de las habilidades para investigación en un nivel básico que es donde hasta el momento tiene su alcance este trabajo.

Palabras Clave: Gestión, formación inicial investigación, investigación educativa

¹²³ Universidad Autónoma de Nayarit – México

Habilidades blandas en la investigación formativa del estudiante universitario

Miguel Enrique Valle Vargas¹

miguel.e.valle@unl.edu.ec

Israel Fernando Ramón Salcedo²

israel.ramon@unl.edu.ec

María Angélica Idrobo Gutiérrez³

maidrobog@unl.edu.ec

Cecilia del Carmen Costa Samaniego⁴

cecilia.costa@unl.edu.ec

Resumen

El éxito en la formación profesional y futuro laboral del estudiante universitario no radica eminentemente en la adquisición de conocimientos curriculares, éstos representan un elemento más en la estructura cognitiva, actualmente son necesarias habilidades que le permitan responder acertadamente los desafíos de la sociedad globalizada, aquellas son las denominadas habilidades blandas (soft skills), cuyo propósito ha orientado este trabajo investigativo para establecer la relación que existe entre las habilidades blandas y el proceso de la investigación formativa. Por ello, se realizó una investigación con enfoque cuantitativo de tipo no experimental transversal, utilizando el método descriptivo correlacional, con base en un muestreo no probabilístico por conveniencia, en el que participaron estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad Nacional de Loja. Los resultados obtenidos demuestran una relación directa entre las habilidades blandas y la investigación formativa, que se evidencian en las competencias adquiridas y el desempeño estudiantil, pudiéndose generalizar que aquellos estudiantes que poseen habilidades blandas idóneas son los que mejor destacan en su desempeño durante el proceso de la investigación formativa. Se determina que las habilidades blandas que sobresalen son el liderazgo, trabajo en equipo y resolución de problemas consideradas relevantes en los diferentes campos de formación y desempeño estudiantil como profesional; mientras que la comunicación eficaz y de ética destacan en un nivel promedio. Las habilidades blandas se perciben como un componente esencial en la formación profesional, siendo necesario implementar programas y estrategias de enseñanza-aprendizaje que permitan potenciarlas y desarrollarlas garantizando el futuro profesional del estudiante universitario.

Palabras clave: Habilidades blandas, investigación formativa, competencias, enseñanza-aprendizaje, desempeño estudiantil

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de Loja – Ecuador

Alternativa comercial sustentable del ganado bovino en la región frailesca

Reyna Esperanza Zea Gordillo¹
reyna.zea@unicach.mx

Erick Eugenio Gómez Hernández²
erick.gomez@unicach.mx

Jorge Alberto Esponda Pérez³
jorge.esponda@unicach.mx

Resumen

La ganadería bovina en México representa una de las principales actividades del sector agropecuario, su importancia trasciende debido a los patrones culturales de consumo de los diferentes productos cárnicos, ya que la carne de bovino es el eje ordenador de la demanda y de los precios de las demás carnes, así como su participación en la balanza comercial del país; en 2020 la producción de carne bovina alcanzó un máximo histórico, al llegar a los dos millones de toneladas, lo que representó un incremento de 2.57 por ciento con respecto a 2019, informó la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (2022). Por ello, la presente investigación se centró en recabar la información necesaria sobre la práctica de comercialización del ganado bovino, esta actividad representa para la región una actividad preponderante entre los sectores productivos, ya que el objetivo del presente es caracterizar a los agentes participantes en el proceso de compra-venta del ganado bovino en la región frailesca del Estado de Chiapas, México, utilizando el método cuantitativo descriptivo para recopilar la información que nos dio como resultados el conocimiento de los diferentes canales de comercialización así como los destinos y zonas donde se venden

Palabras clave: comercialización, producción, sustentabilidad, ganado bovino

^{1 2 3} Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas – México

El contexto escolar y el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Educación Física. Un análisis descriptivo

Johanna Ordóñez¹
johys19788@yahoo.es

Fabiola León²
fabiola.leon@unl.edu.ec

Ramiro Correa³
ramiro.correa@unl.edu.ec

Resumen

Este trabajo se centra en un estudio crítico y reflexivo sobre la implementación del currículo de la asignatura de Educación Física en establecimientos fiscales de la ciudad de Loja, para ello se planteó como objetivo caracterizar el contexto escolar en el que se desarrolla dicha asignatura y determinar el rol que cumplen los docentes y estudiantes. La investigación se enmarca en el diseño descriptivo y transversal, que parte de la observación con la aplicación de la técnica de fichaje, se ha profundizado la revisión teórica de las principales categorías conceptuales; los resultados que muestra este estudio pusieron en evidencia las múltiples necesidades que tienen los establecimientos y que limitan el desempeño docente frente al cumplimiento de los objetivos del proceso enseñanza aprendizaje de una asignatura teórica y práctica. Además, refleja la concepción con la que enfrentan estas problemáticas los actores educativos con la intención de minimizar el impacto negativo e intentar cubrir las necesidades de aprendizaje básicas.

Palabras clave: contexto escolar, educación física, rol docente, enseñanza aprendizaje

^{1 2 3} Universidad Nacional de Loja – Ecuador

La anticoagulación en pacientes con neumonía severa por Sars Cov 2, en pacientes ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos, 2022.

Jonathan Gabriel Chuga¹
jchuga@umet.edu.ec

Ana Hilda Márquez²
amarquez@umet.edu.ec

José Luis González Villanueva³
jgonzález@umet.edu.ec

Robert José Hernández Ortiz⁴
rhernandez@umet.edu.ec

Mayra Geovanna Manoto Guaranda⁵
mmanoto@umet.edu.ec

Resumen

Introducción: los pacientes que ingresan a la Unidad de Cuidados Intensivos, bajo un diagnóstico de COVID 19, conllevan varios mecanismos fisiopatológicos protrombóticos graves, predisponiendo a presentar complicaciones tales como embolia pulmonar, trombosis arteriales, y venosas, debido a ello una anticoagulación óptima es fundamental para evitar las mismas.

Objetivo: Determinar la anticoagulación en pacientes con neumonía severa por Sars Cov 2, en pacientes ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos, 2022.

Metodología: el presente estudio se trata de una revisión bibliográfica de la última evidencia sobre los anticoagulantes en pacientes con COVID 19 que están en la Unidad de Cuidados Intensivos, ubicando de preferencia estudios analíticos o de intervención, y que contenga la pauta terapéutica del anticoagulante.

Resultados: se realizó una búsqueda bajo términos MeSH, de dicha evidencia, obteniendo un total de 157 estudios, que luego de aplicar la eliminación por título, resumen, criterios de inclusión y exclusión, se trabajó con 13 investigaciones, dichos resultados están resumidos en la tabla de resultados.

Conclusión: la anticoagulación tanto a dosis profilácticas como terapéuticas, reducen la incidencia de complicaciones en estos pacientes, sin embargo, existe un alto riesgo de complicaciones hemorrágicas, por lo que el tratamiento anticoagulante debe ser de forma individualizada.

Palabras clave: Anticoagulación, Sars Cov 2, unidad de cuidados intensivos.

^{1 2 3 4 5} Universidad Metropolitana – Ecuador

Factores que intervienen en la migración de los habitantes de la comunidad de los Chachis.

Elsa Albornoz¹
ealbornoz@umet.edu.ec

Marigina del Carmen Guzmán²
mguzman@umet.edu.ec

Verónica Morocho³
vmorocho@umet.edu.ec

Noris Serrudo⁴
nserrudo@umet.edu.ec

Viviana Andreina Montilla Contreras⁵
vmontilla@umet.edu.ec

Resumen

Desde tiempos inmemorables, el ser humano se ha movilizado, ha estado en constante tránsito por varias razones: economía, persecución, guerra, desastres o factores ambientales. La migración es tan antigua como la humanidad. En Ecuador existen varias comunidades, dentro de estas la comunidad de Los Chachis, esta comunidad se dedicaba en general a la agricultura, sin embargo, han optado por trasladarse a lugares donde puedan mejorar su situación laboral-económica, en muchas ocasiones el panorama se vuelve complejo, a su vez esto puede incentivar una migración fluctuante. Adicional muchas de los casos de migración en esta comunidad se producen en busca de mejores condiciones de salud. Se uso una metodología en base una técnica de investigación documental tipo revisión bibliográfica, con una mirada retrospectiva. Se planteó como objetivo interpretar los factores que intervienen en la migración de los habitantes de la comunidad de los Chachis. Se Concluye que la influencia de la migración en la comunidad de los Chachis está dada por: factores económicos, factores laborales, factores de salud, búsqueda de nuevas experiencias y violencia intrafamiliar.

Palabras clave: Chachis, Factores Migratorios, Ecuador, Comunidades.

^{1 2 3 4 5} Universidad Metropolitana – Ecuador

Factores que definen la migración como mejora en la calidad de vida en los Indígenas de la comunidad de los Chachis. Revisión bibliográfica.

Ruth Virginia González Noriega¹
rgonzalez@umet.edu.ec

Kevin Geovanny Sidel Almache²
ksidel@umet.edu.ec

Lisette Carolina Zambrano³
lzambrano@umet.edu.ec

Luz Marina Vera⁴
lvera@umet.edu.ec

Nelly Alexandra Aguilar⁵
lzambrano@umet.edu.ec

Resumen

La comunidad indígena de la nacionalidad Chachi actualmente ubicados en la población de Nayón de la Provincia de Pichincha, experimenta un creciente desarrollo, en cuanto a su economía, educación salud entre otros, abandonando sus comunidades rurales para convertirse en indígenas urbanos en búsqueda de los objetivos del desarrollodel milenio para la salud, teniendo un crecimiento a nivel personal y profesional mejorando su calidad de vida, en esta revisión bibliográfica se cuenta con referencias respecto a calidad de vida en comunidades indígenas para del siglo XXI. En búsqueda de antecedentes de la migración experimentada por la comunidad de Chachis del Ecuador sepuede observar hacia y desde distintas provincias y cantones por múltiples razones. En elcantón Nayón se han asentado varias familias que no desean movilizarse. Conscientes de su vulnerabilidad, se decide investigar su actual calidad de vida, posterior a pandemia y paros políticos. La vida citadina o urbana en algunos casos puede ser una experiencia positiva en el efecto migratorio para los pueblos indígenas ya que puede ofrecer muchasoportunidades para mejorar sus condiciones socioeconómicas. Esto debido a que con sus ingresos pueden aportar ayuda a sus familias en las zonas rurales que en su mayoría se evidencia que es la población de adultos mayores. Los datos fueron obtenidos mediante una visita diagnóstica a la comunidad de Chachis en Nayón y mediante la revisión de datos cualitativos y cuantitativos de publicaciones indexadas. Se concluye un crecimientoimportante de calidad de vida de la comunidad indígena que avanza con la globalización.

Palabras Claves: Chachis, Nayón, calidad de vida, vulnerable, factores.

^{1 2 3 4 5} Universidad Metropolitana – Ecuador

Inteligencia emocional y capacidad de autocuidado en adultos mayores con diabetes tipo 2. Portoviejo – Ecuador. 2023

Jhon Alexander Ponce Alencastro¹
Jhon.ponce@utm.edu.ec

Gema Estefanía Moreira Pinargote²
gmoreira1265@utm.edu.ec

Carolina Nicole Salazar Cobena³
carolinasalazar96@outlook.es

Edgar Edison Castillo Cedeño⁴
ecastillo8968@utm.edu.ec

José Gabriel Zambrano⁵
dr.gabrielzambrano@hotmail.com

Resumen

Introducción: La capacidad de los adultos mayores para gestionar adecuadamente sus emociones ante niveles altos de estrés, con dificultades en el control de la glucosa, interferirá con las conductas de autocuidado. El objetivo fue identificar el nivel de inteligencia emocional y la capacidad de autocuidado en adultos mayores con Diabetes tipo 2 atendidos en un centro médico particular de la ciudad de Portoviejo - Ecuador. Metodología: estudio descriptivo, transversal con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y retrospectivo, la unidad de análisis fueron adultos mayores con Diabetes tipo 2, la muestra fue de 40 personas. Se aplicó encuesta presencial sociodemográfica, la Escala de Inteligencia Emocional de Wong y Low, y el Test de Capacidad - Percepción del Autocuidado. Resultados: 75% sexo femenino; la edad en ambos sexos fue de 65 - 70 años en 70%; 90% fueron de zonas urbanas; 60% tuvieron escolaridad primaria completa; 70% son jubilados; 30% tienen dependencia económica de sus hijos; 67% tuvo nivel medio de inteligencia emocional; 64% tuvo capacidad de autocuidado parcialmente adecuada. Conclusiones: Los niveles de inteligencia emocional intervienen en el procesamiento de la información y la capacidad para guiar acciones cognitivas en adultos mayores con Diabetes tipo 2.

Palabras clave: Inteligencia emocional, autocuidado, diabetes, adulto mayor.

¹ Universidad Técnica de Manabí – Ecuador

² Consultorio Integral CASMO – Ecuador

³ Ponce Medical Center – Ecuador



En este libro de resúmenes, les presentamos una selección de las investigaciones más destacadas presentadas en el evento. Durante este congreso, expertos y científicos de diversas disciplinas se han reunido para compartir conocimientos, debatir ideas y promover la colaboración científica en América Latina.

Los resúmenes aquí recopilados reflejan la diversidad y el alcance de los estudios presentados en el congreso. Desde avances en la medicina y la biotecnología hasta investigaciones en ingeniería, ciencias sociales, medio ambiente y mucho más, cada resumen representa un valioso aporte al conocimiento científico actual.

Este evento ha sido un espacio de encuentro e intercambio, donde investigadores emergentes y reconocidos han tenido la oportunidad de establecer conexiones, discutir sus ideas y contribuir al avance de la ciencia en nuestra región. Estamos orgullosos de poder ofrecerles este compendio que captura la esencia y la calidad de las investigaciones presentadas en el IV Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2023.

Esperamos que este libro de resúmenes inspire y motive a nuevos investigadores, fomente la colaboración entre disciplinas y promueva el progreso científico en América Latina. Agradecemos a todos los participantes, patrocinadores y colaboradores que han hecho posible este evento. ¡Disfruten de esta invaluable fuente de conocimiento y descubrimientos científicos!

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades



Centro de
Investigación y
Desarrollo



ISSN en línea: 2789-3855

DOI: 10.56712