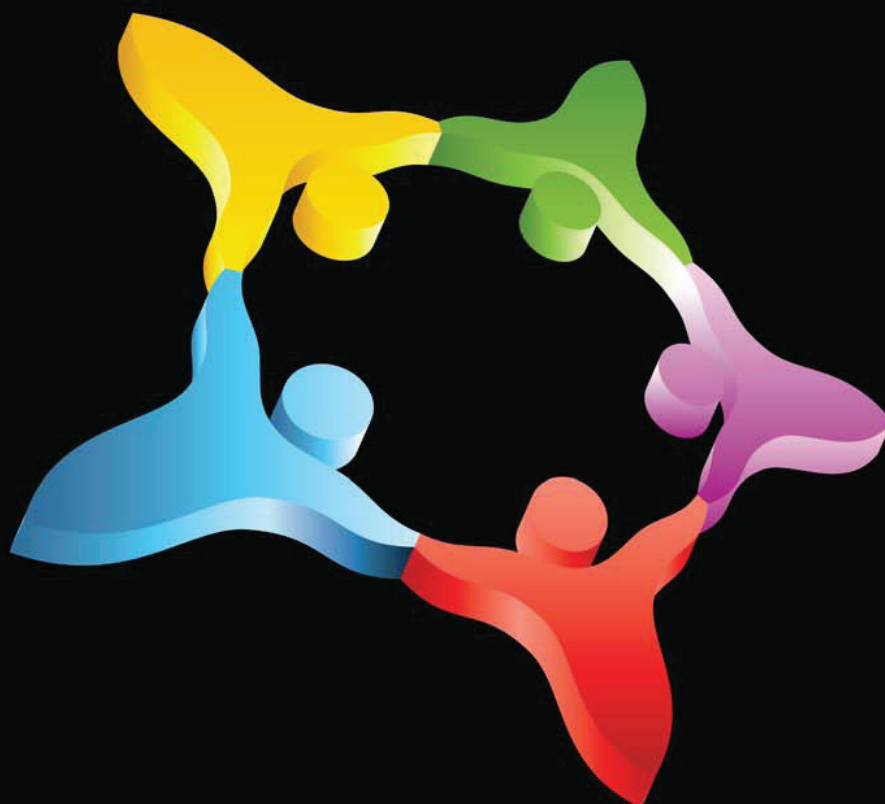


Suplemento

# REVISTA OMNIA

V. 18, n. 1, 2015

Anais do IV Congresso de Pesquisa Científica  
das Faculdades Adamantinenses Integradas  
20 a 24 de outubro de 2014



## CPCFAI



Eu escolho

## OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas  
Adamantina: Edições OMNIA: 2014

Suplemento (Anais do III Congresso de Pesquisa Científica)  
ISSN 1677-3942

**Diretor Geral:** Prof. Dr. Márcio Cardim  
**Vice-Diretor:** Prof. Dr. Wendel Cléber Soares  
**Editor:** Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

### Comissão Organizadora

**Presidente:** Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

### Membros:

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Adriana Secco Brigatti  
Prof. Ms. André Mendes Garcia  
Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin  
Prof. Dr. Délcio Cardim  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Fúlvia de Souza Veronez  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Izabel Castanha Gil  
Prof. Dr. José Aparecido dos Santos  
Prof. Dr. José Luiz Vieira de Oliveira  
Prof. Dr<sup>a</sup>. Marília Sornas Franco Egéa  
Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Renata Bianco Consolaro  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Simone Leite Andrade  
Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira  
Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

**Jornalista Responsável:** Priscila Caldeira  
-MTB: 8148

**Assessor de Comunicação:** Arisvaldo Correia de Andrade

**Revisão:** Prof. Dr. Délcio Cardim  
Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

**Editoração Eletrônica:** Daniela O. Ferreira da Silva  
Lucas Eduardo Silva de Oliveira

### Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

## Editorial

### HORIZONTES DE EXPERIÊNCIAS NO MAGISTÉRIO

As Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI) promoveram em 2014 mais um Congresso de Pesquisa Científica – CPCFAI, voltado para Docentes de Instituições de Ensino Superior do Brasil e Exterior.

O evento objetiva divulgar as experiências realizadas por pesquisadores e professores, alunos de pós-graduação e graduados. O sucesso do IV CPCFAI, realizado de 20 a 24 de outubro de 2014, foi uma surpresa para a Direção da FAI e toda a Comissão Organizadora do evento. Foram inscritos 154 trabalhos, sendo 7,1% da área de Agrárias, 14,3% das Biológicas, 22,7% das Exatas e 55,8% das Humanas. Os trabalhos provieram de 6 (quatro) estados: São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul.

Gostaríamos de agradecer aos 241 autores participantes com seus trabalhos do IV Congresso de Pesquisa Científica das Faculdades Adamantinenses Integradas - CPC.

A FAI, através do Congresso de Pesquisa Científica, demonstra interesse pelo papel da pesquisa representado na formação continuada do Docente, seja em função de evoluir na carreira do Docente ou de redinamizar sua performance dentro do projeto profissional da categoria de ser participante da Área do Magistério.

Ao mesmo tempo, o Congresso de Pesquisa Científica enriquece o CICFAI abrindo perspectivas para as iniciantes freqüentarem, por curiosidade ou aprimoramento da intenção para o futuro projeto de vida na docência.

Os professores da FAI não mediram esforços para o sucesso do CPC - Congresso de Pesquisa Científica participando do evento sendo pareceristas na seleção dos trabalhos e, posteriormente, banca examinadora. Além deles, o apoio dos funcionários administrativos, deu todo o suporte para execução do evento, traçando um planejamento prático e solícita recepção dos participantes do evento.

Em solenidade no Auditório Dr. Miguel Reale Jr. ocorrida, aos trinta dias do mês de novembro do ano de 2014, os melhores trabalhos receberam certificado de Menção Honrosa. Dentre eles, ainda foram escolhidos os três melhores trabalhos, recebendo eles um prêmio por sua colocação. O terceiro melhor trabalho apresentado recebeu de prêmio um HD externo: MOISES DA SILVA MARTINS. O segundo colocado foi contemplado com um tablet: AISLAN DOUGLAS MACHADO e o melhor trabalho recebeu um notebook: ROSANE DE CARVALHO.

A FAI oferece o CPCFAI, de forma pública e gratuita, fornecendo certificados para os autores de trabalhos apresentados e para os membros de bancas examinadoras. Para 2015 o CICFAI – CPC apresentará uma nova dinâmica metodológica para apresentação dos produtos gerados pela pesquisa.

**Prof. Dr. Márcio Cardim**

Adamantina, 15 de Julho de 2015

## **CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS**

### **1º LUGAR:**

**O USO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA O SUCESSO DO SURDO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**

**AUTORA:** ROSANE DE CARVALHO

**ÁREA:** EDUCAÇÃO

**CIDADE:** FLÓRIDA PAULISTA/SP

### **2º LUGAR:**

**ESTUDO DA CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM FILMES FINOS DE DERIVADOS DE POLITIOFENO**

**AUTOR:** AISLAN DOUGLAS MACHADO

**ÁREA:** FÍSICA

**CIDADE:** RANCHARIA/SP

### **3º LUGAR:**

**AVALIAÇÃO ECONÔMICA DE UM SISTEMA DE PRODUÇÃO DE BOVINOS EM PASTEJO ROTACIONADO**

**AUTOR:** MOISES DA SILVA MARTINS

**ÁREA:** AGRONOMIA

**CIDADE:** PRESIDENTE PRUDENTE/SP

## Sumário

Adriano De Souza Marques .....	7
Aislan Douglas Machado .....	7
Alexandre Wolf .....	8
Amanda Pires Chaves .....	8
Ana Paula Carodos Rigoletto .....	9
Ana Paula Cassaro Favarim .....	9
Ana Vitória Salimon C. Dos Santos .....	10-11
Anderson Rocha Coletti .....	11
Andre Bertolini Soares.....	12
Angela Christina Gomes Soares.....	12
Camila Morábito Martins .....	13
Carlos Eduardo De Souza Zambon.....	13
Carlos Renato Guandalini .....	14
Cassiano Ricardo Rumin .....	15
Cássia Regina Dos Santos Takahashi.....	14
Cássio Agnaldo Onodera .....	15
Cassio Stersi Dos Santos Neto .....	16
Cecilia Maria Denipoti Gonzales Torrez Caliman .....	17
Celia Maria Agudo Pereira.....	17
Daniel Albuquerque Cavalcante .....	18
Daniele Cristina Ribeiro Dos Santos .....	18
Daniele Cristina Scaliante .....	19
Daniele Mozzini Da Silva.....	20
Danilo Alexandre Francisco Vieira .....	20
Danilo Herculano Da Silva .....	21
Denise Cristina Fumis .....	22
Deyse Antico.....	22
Djalma Pereira Lemos Filho .....	22
Edi Carlos Paulino De Oliveira.....	23
Edmar Antonio Vitorelli .....	24
Edmiler José Da Silva .....	24-25
Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci.....	25
Eliane Klienchen De Maria.....	26
Elizangela Catellan.....	26
Elys Gouvêa Zago.....	27
Eric Martins Bassan .....	27
Evelise Saia Rodolpho.....	28
Everton Piardi .....	28
Fabio Mariano Da Paz.....	29
Felipe Mio De Carvalho .....	29

Franciele Ferreira Marques .....	30
Giovana Angélica Ros Miola .....	31
Gisele Dayane Milani .....	31
Glener Diniz Macedo .....	32
Guilherme Barbon Paulo .....	32
Guilherme Dognani .....	34
Isabel Cristina De Sousa .....	34
Ivone Aparecida Fogaça Sawada .....	35
Jéssica Cristina Jordão Sant’ana .....	35-36
Jivago Quirino Ramos .....	36
Joana De Jeus Dias.....	37
João Ademir De Souza Alba.....	37-38
João Flavio Atencio Rocha .....	38-39
José Antonio Abdala Neto .....	42
José Aparecido Dos Santos.....	43
José Carlos Pacheco De Almeida .....	43
Jose Eduardo Ferreira Gabriel .....	44
Jose Jailton Da Cunha .....	39-40-41-42
Joselene Maria Mangueira Carvalho .....	46-47
Jose Luiz Vieira De Oliveira .....	44
José Nunes Da Silva Filho .....	45
José Ricardo De Lima.....	45
Jose Vanterler Da Costa Sousa.....	46
Josiane Torres Da Costa .....	47
Jucirley Cardoso De Jesus.....	48
Juliana Joaquina Giorno .....	49
Karla Fernandes Bonomo .....	49
Keyla Cristina Blasque .....	50
Laís Stocco Zancanaro .....	51
Leandro Barcelos De Lima .....	52-53
Leandro Cesar Cusim Dos Santos .....	53
Leandro Reginaldo Maximino Lelis.....	54
Leonardo Kenji Kashimoto.....	55
Livia Alexandrina Dos Santos.....	55
Luciana Marcilene Sangalli Mariano.....	55
Ludmila Borro Costa .....	56
Luis Henrique Da Silva Mathias Duarte .....	56-57
Luis Octavio Gabatelli .....	58
Magda M Trevisan .....	58
Marcelo Innocencio Da Silva .....	59
Marcelo Marconato Prates.....	60
Marcelo Seiji Matsuike Gibo.....	60
Márcia Aparecida Marcioto.....	61

Márcia Pamplona Cavalcante .....	61
Marcia Regina Bento .....	62
Marcio Gebara Varaschin .....	62
Marieli Guelfi.....	63
Mário Sérgio Machado Junior .....	63
Mariza Cardozo De Oliveira .....	64
Michele Aparecida Pereira Vale.....	64
Miriam Pinheiro Bitencurti Silva.....	65
Mirian Martins Da Silva Baker .....	65
Moises Da Silva Martins .....	66
Mônica Maria Panisa Coutinho .....	66
Nayara Fernanda De Melo Mendes.....	67
Nívia Da Conceição Moraes.....	67
Orlando Antunes Batista .....	68
Pamela Beatriz Meneguetti .....	68
Rafaela Pravato Colato .....	69
Renata Pereira Longo .....	70
Robson Luis Da Silva Martins.....	70
Rodolfo Butcher.....	70
Rodrigo Rodrigues Menegon .....	71
Rosane De Carvalho.....	72
Roseli Batista Nogueira.....	72
Sâmia Sass Santos.....	73
Sandra Costa Dos Santos .....	74
Sandra Fernandes Rodrigues.....	74
Sarah Carolina Galdino Silva .....	75
Sérgio Carlos Francisco Barbosa .....	75-76-77
Sérgio Rogério De Souza.....	77
Silvia De Oliveira Maciel Freire .....	78
Sílvio Luís Agostinho Dos Santos .....	78
Sueli Regina Giroto Soares .....	79
Tamyris De Abreu Petraca .....	80
Técia Regiane Bérغامo.....	80
Tháísa Angélica Déo Da Silva Bereta.....	81
Tony Aparecido Moreira .....	82
Vandrigo Nunes Da Costa .....	82
Veronica Sa Cesar De Camargo Sanches.....	83
Wagner Santos Araujo.....	83
Yuri Correa Dos Reis .....	84-85-86

**SISTEMA DE BAIXO CUSTO PARA AQUECIMENTO DE ÁGUA, UTILIZANDO MANGUEIRA DE POLIETILENO PARA APLICAÇÃO EM ASSEPSIA.**

**Adriano De Souza Marques**, Carlos Eduardo De Souza Zambon, José Aparecido Silva De Queiroz

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de Educação de São Paulo, Rua General Osório, 561. Lins - SP. adriano@asm.eng.br, adriano.marques@ifsp.edu.br

**Resumo:** O desenvolvimento deste projeto caracteriza-se por uma necessidade existente no sistema carcerário, onde a utilização da água aquecida pode ser determinada como um elemento importante para a assepsia e manutenção da saúde coletiva dos internos. Este estudo foi obtido através da implementação de um sistema de Aquecimento Solar de Baixo Custo, para aquecimento de água utilizada na assepsia dos materiais utilizados na cozinha (louças, talheres, etc.), bem como a do próprio ambiente. Os resultados obtidos através de dados coletados mostraram que o uso deste tipo de tecnologia sustentável pode ser adotado enquanto solução eficiente aos sistemas convencionais normalmente utilizados, servindo de exemplo a caldeira a gás, proporcionando uma considerável redução de custo operacional para a unidade. O projeto consiste em um conjunto serpentinas de mangueira de polietileno, denominadas Coletores Solar de Baixo Custo (CSBC), os quais permitem com eficiência a transferência do calor provocado pela radiação solar direta e/ou difusa (Energia Solar Térmica), o aquecimento da água que circula no interior da mangueira.

**Palavras-Chave:** Energia Solar. Sistema Alternativo. Coletor Solar

---

**ESTUDO DA CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM FILMES FINOS DE DERIVADOS DE POLITIOFENO**

**Aislan Douglas Machado**

**Autor(a)** curso de Administração - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua 7 Setembro, 1484. Rancharia - SP. aislandmac@hotmail.com, flavia.26\_@hotmail.com

**Resumo:** No passar dos anos, grandes avanços tecnológicos na área de eletrônica vêm sendo alcançados. Com isso, há uma busca por dispositivos cada vez melhores e, por sua vez, cada vez menores. Servem de exemplo os dispositivos como os transistores que passaram de válvulas para dispositivos microscópicos. Assim, a busca por dispositivos utilizando moléculas orgânicas revolucionou ainda mais este campo, surgindo a eletrônica orgânica. Neste contexto, os estudos com filmes finos se mostraram bastante promissores, devido a sua alta capacidade de organização, a fabricação de filmes em escalas nanométricas, entre outras vantagens. Nesta experiência foram utilizados derivados alquilados de politiofenos (P3ATs) regioirregulares, e devido a sua desorganização molecular estes politiofenos ainda são pouco estudados. Portanto, este trabalho teve por objetivo fabricar filmes mistos Langmuir-Blodgett (LB) de derivados alquilados de politiofeno regioirregulares com ácido esteárico (Stearic Acid, SA), afim de obter filmes de boa qualidade em relação a suas propriedades elétricas. Esta técnica foi escolhida por possuir um alto controle de crescimento e organização destes filmes, podendo assim ser investigado como a organização proporcionada pela técnica influencia na regioirregularidade das moléculas. Foram fabricados filmes LB de poli(3-butiltiofeno), poli(3-octiltiofeno) e de poli(3-dodectiltiofeno) misturados em diferentes proporções de ácido esteárico, pois os mesmos, apesar de possível, não possuem uma boa deposição em sua forma pura. Foram analisadas as isotermas de pressão dos filmes de Langmuir destes derivados para determinação dos parâmetros de deposição. Além disso, foi possível constatar uma melhora na qualidade da deposição dos filmes em relação a quantidade de SA inseridos na solução. Os filmes LB foram crescidos em dois diferentes tipos de substratos, os eletrodos interdigitados de ouro (Interdigitated Electrodes, IDEs) e o ITO (Indium-Tin Oxide) para realização das medidas elétricas. Através destas medidas foram possíveis se calcularem valores para a condutividade destes P3ATs. Através destes valores constatamos que há uma porcentagem ideal de mistura entre as moléculas de SA e P3AT para obter uma boa resposta elétrica.

**Palavras-Chave:** Politiofenos regioirregulares. Langmuir. Langmuir-Blodgett. Condutividade

---

**FRATURA MANDIBULAR EM UMA BEZERRA RECÉM-NASCIDA APÓS PARTO DISTÓCICO**

**Alexandre Wolf**, Anderson Juliano Rocha Ragassi, Daniela Tozadore Gabas, Rosana Martinez Rodrigues, Sandra Helena Gabaldi Wolf

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tucuruvi, 46. Adamantina - SP. wolfgabaldi@gmail.com, wolf@fai.com.br

**Resumo:** As regras para se executar um parto distócico devem ser seguidas fiel e cuidadosamente para que não ocorra nenhuma lesão com a mãe ou com o recém-nascido, havendo muitos acidentes com fraturas no feto, principalmente de mandíbula e membros, por manobras obstétricas errôneas. Em agosto de 2014, uma bezerra da raça Girolanda, com 8 horas de vida, pesando 40kg, foi atendida na Clínica Veterinária da FAI com uma fratura mandibular bilateral, após ser tracionada erroneamente pelo queixo, durante o parto distócico, pois tinha um tamanho maior que o canal do parto. À inspeção e palpação, verificou-se uma fratura exposta, confirmada pelo exame radiográfico (fratura bilateral em bisel da porção rostral do ramo horizontal da mandíbula). O tratamento instituído foi a imobilização interna com pinos intramedulares, em ambos os ramos horizontais, fixando a porção rostral, após curetagem das porções expostas dos ossos, por meio de anestesia dissociativa (xilazina 2% - 0,05mg/kg, associada à morfina 1% - 0,25mg/kg; após 15min., cetamina 10% - 5,0mg/kg, associada na mesma seringa ao diazepam 0,5% - 0,25mg/kg; todas por via intravenosa); para a fixação da porção livre dos pinos, foi feito um gancho na ponta e utilizada uma massa acrílica (Polijet®) recobrimo esta porção rostral e os dentes incisivos inferiores. Como pós-operatório, administrou-se metronidazol 0,5% (20mg/kg/IV) e diclofenaco 5% (1mg/kg/IM), uma vez ao dia, durante três dias, seguido de enrofloxacina 10% (2,5mg/kg/IM), uma vez ao dia, durante cinco dias, e curativo local interno da boca, após cada mamada, com uma solução de iodo povidine, diluído 1:10 em solução de Ringer com Lactato, até a completa cicatrização da gengiva sobre as pontas ósseas expostas; como suplementação, foi prescrito 50ml de Calciotrat® diluído no leite, via oral, uma vez ao dia, durante 40 dias. Este animal voltou após sete dias para repor a massa acrílica, que havia caído, quando lhe foi prescrito lincomicina 30% (10mg/kg/IM, cada 12h, durante sete dias) e diclofenaco 5% (1mg/kg/IM, uma vez ao dia, durante três dias), seguido de Pentabiótico reforçado® (5ml/IM, cada 48hs, durante sete dias). No entanto, este animal retornou após 15 dias, quando havia saído os pinos e a massa de fixação, apresentando exposição óssea bilateral, mas ausência de infecção aparente. Como nova alternativa, foi realizada a técnica de Kirschner, com fixação externa das pontas dos pinos com massa acrílica. No pós-operatório, foi prescrito Pentabiótico reforçado® (5ml/IM, cada 48hs, durante sete dias) e diclofenaco 5% (1mg/kg/IM, uma vez ao dia, durante três dias) e curativo local interno da boca, após cada mamada, com a mesma solução descrita. Perante este caso se torna importante ressaltar que as manobras obstétricas devem ser realizadas de forma a não causar danos ao animal, principalmente fraturas, já que o recém-nascido apresenta sua estrutura óssea bastante frágil; além disso, pode-se observar que houve a necessidade de se utilizar uma técnica alternativa de imobilização do foco de fratura, uma vez que os pinos intramedulares não permaneceram no local, devido à saída da massa acrílica. Este animal encontra-se em recuperação, apresentando prognóstico bom, devido ser jovem e apresentar boa cicatrização.

**Palavras-Chave:** Bovino. . Parto Distócico. Fratura Mandibular. Kirschner.

---

**A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM DEBATE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Amanda Pires Chaves**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual de Londrina, Rua Albert Sheitzer, 722. Presidente Prudente - SP. amadapcv@hotmail.com, amanda.pireschaves@gmail.com

**Resumo:** O artigo analisa os resultados parciais de uma pesquisa referente à formação docente na pós-graduação stricto sensu, na qual um dos objetivos foi conhecer ações e propostas relativas à formação docente em um curso de pós-graduação stricto sensu em Educação Física numa universidade pública. Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter exploratório-descritivo, que consultou, por meio



de entrevista semi-estruturada, coordenadores de um programa de pós-graduação stricto sensu em Educação Física. Entre outros, autores como Soares e Cunha (2010); Bolzan e Isaia (2010); Goergen (2006) e, Pimenta e Anastasiou (2002) fundamentam as análises. Como resultado preliminar, considera que o programa de pós-graduação stricto sensu investigado, tem buscado uma formação docente de qualidade, tentando aliar em suas propostas e ações o equilíbrio entre a formação para o ensino e a formação para a pesquisa, articulando a relação entre ensino e pesquisa nos processos de formação de seus alunos. Evidencia a necessidade de maior investimento da pós-graduação na formação para a docência e de repensar as políticas públicas de modo a preencher as lacunas existentes, e superar os prejuízos e as dificuldades presentes na formação e ação do docente do ensino superior.

**Palavras-Chave:** Formação de professores. Ensino superior. Docência Universitária

---

## **A CONCEPÇÃO DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA VEICULADA NA PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Ana Paula Carodos Rigoletto**

**Autor(a)** curso de - Faculdade Reges de Osvaldo Cruz, Rua Boa Vista, 61. Parapuã - SP. aninharigoletto@ig.com.br, anarigoletto@gmail.com

**Resumo:** O trabalho integra parte da Monografia do curso de Especialização em Língua Inglesa apresentada ao Departamento de Letras da Universidade Estadual de Londrina, sob o título Gêneros Textuais e Ensino: A Proposta Curricular de Ensino de Inglês do Estado de São Paulo. Trata-se de uma pesquisa do tipo interpretativista, de cunho qualitativo com análise documental, que tem como objetivo geral analisar a correspondência entre a concepção de leitura em Língua Inglesa veiculada na Proposta Curricular do Estado de São Paulo. A teoria que embasa este trabalho está no Interacionismo Sociodiscursivo, segundo o qual o estudo dos gêneros textuais por meio das capacidades de linguagem promove o desenvolvimento da leitura crítica; objetivo estabelecido na Proposta Curricular do Estado de São Paulo. No entanto, os resultados apontam que, embora haja um esforço por parte dos autores dos Cadernos do Aluno de promover o desenvolvimento da leitura crítica com base no estudo dos gêneros textuais, tal objetivo parece não se concretizar ao longo das atividades propostas no material, uma vez que ao invés da mobilização das capacidades de linguagem, em sua grande maioria as atividades de leitura requerem aplicação de regras gramaticais e busca de informações factuais e superficiais. Assim, revela-se que a concepção de leitura subjacente aos Cadernos do Aluno parece não ser a da leitura crítica, mas aquela da leitura como algo passivo, mecânico e limitado.

**Palavras-Chave:** Capacidades de Linguagem. Gêneros Textuais. Interacionismo Sociodiscursivo. Leitura Crítica

---

## **ESTACA MEGA: UM CAMINHO DE ESTUDO SOBRE REFORÇO DE FUNDAÇÃO**

**Ana Paula Cassaro Favarim, Luis Henrique Da Silva Mathias Duarte**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Eiti Kurita, 408. Flórida Paulista - SP. paulacassaro@hotmail.com

**Resumo:** Ao longo de muitos anos, as construções no Brasil sofrem com problemas de fundação, ocasionadas por falhas na execução, sobrecargas excessivas, tipos de solo entre outros, gerando assim algumas patologias relacionadas ao reforço de fundação. O presente trabalho intitulado "Reforço de fundação: Aspectos gerais e um exemplo de aplicação de estaca mega", teve por intuito abordar os tipos de patologias que ocorrem em fundações e os principais procedimentos para identificar o tipo de reforço de fundação adequado, relacionando-o ao contexto em que está situado, apresentando ao leitor as etapas progressivas a serem seguidas para obter informações úteis sobre a avaliação do reforço, soluções para a manifestação encontrada e um estudo de caso para concretizar o conhecimento. Sendo assim, foi apresentado um exemplo de reforço de fundação, motivado pela infiltração por vazamento de água, onde o melhor procedimento técnico a ser adotado foi a utilização de estaca mega. Através desse

caso foi possível observar a importância da qualificação profissional do responsável, sendo possível atender o desempenho desejado com qualidade, eficiência e menor custo.

**Palavras-Chave:** Patologia . Fundação. Estaca Mega. Reforço de Fundação.

---

## **NÚCLEO DE PSICOLOGIA DA FAI: 10 ANOS DE HISTÓRIA E MUITAS ESTÓRIAS NA FORMAÇÃO DE NOVOS PROFISSIONAIS, NAS POLÍTICAS PÚBLICAS E NA PSICOLOGIA REGIONAL.**

**Ana Vitória Salimon C. Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Fioravante Spósito, 115. Adamantina - SP. anavitoria@fai.com.br

**Resumo:** O Núcleo de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, o NUPFAI, completou dez anos de existência neste segundo semestre de 2014. O Núcleo denominado de Clínica-Escola de Psicologia e mais recentemente como Serviços-Escola de Psicologia é um órgão obrigatório nas faculdades de Psicologia, tendo sua atuação regulamentada e fiscalizada pelo Conselho Regional de Psicologia, no caso do NUPFAI, o Conselho Regional de São Paulo - CRP-06, e pelos órgãos regulamentadores e fiscalizadores dos serviços prestados pelas Instituições de Ensino Superior, no caso da FAI, o Conselho Estadual de Educação – CEE. O curso de psicologia da FAI tem duração de cinco anos, com estágios específicos obrigatórios nos dois últimos anos, nas áreas de Psicologia Educacional, do Trabalho, Clínica e Institucional/social. O NUPFAI tem como objetivo proporcionar suporte administrativo e técnico as práticas de estágio, sendo composto pelo conjunto formado por uma responsável técnica/ coordenadora, pelos supervisores de estágio, todos professores do curso e psicólogos, regularmente inscritos no CRP-06, pelos alunos do 7º ao 10º termo, regularmente matriculados nas disciplinas de estágio e por funcionários e estagiários de Psicologia, bolsistas da FAI. Ao mesmo tempo, o NUPFAI, é o espaço físico aonde práticas acontecem como os atendimentos clínicos, vinculados a qualquer uma das áreas de estágio, oficinas terapêuticas, mini-cursos, supervisões, reuniões, entre outras atividades. O Núcleo busca atender o tripé do ensino universitário: ensino, pesquisa e extensão, buscando promover com qualidade a formação do aluno, o atendimento das demandas da comunidade por serviços psicológicos e, quando possível, a realização de pesquisas. O atendimento às solicitações institucionais, como de escolas, empresas, projetos sócio-educativos, penitenciárias, hospitais, ocorre através de parcerias, celebradas através de um termo de compromisso entre as partes (FAI, campo de estágio e aluno/estagiário) e o atendimento às solicitações de atendimento clínico, através da relação direta que se estabelece entre o NUPFAI e os seus usuários, relação esta estabelecida inicialmente através de uma procura que gera um cadastro, uma entrevista de triagem e o atendimento, de acordo com a cronologia da ordem do cadastro e vagas e características dos projetos em andamento. O objetivo do trabalho foi o de identificar os serviços prestados pelo Núcleo de Psicologia, através de três indicadores: alunos-estagiários, campos de estágios parceiros e pacientes cadastrados, associando estes dados às transformações da dinâmica do próprio Núcleo de Psicologia, serviços prestados e alterações no cenário das políticas públicas locais e regionais. Os dados foram coletados através de relatórios emitidos semestralmente pelo NUPFAI, relação de formandos emitida pela secretaria geral da FAI e observação in loco. Pode-se constatar as contínuas adequações do NUPFAI às demandas específicas das clientela atendidas (alunos e demandas comunitárias, instituições ou pacientes) e o seu impacto sobre as políticas públicas local e regionais, sendo os estágios muitas vezes antecessores a práticas psicológicas, como em usinas de Açúcar/álcool, em penitenciárias, na humanização de serviços hospitalares, na formação de rede de atenção ao comportamento suicida e outras violências, entre outros, além da expansão significativa do número de psicólogos na região e de serviços especializados.

**Palavras-Chave:** Clínica-escola de Psicologia. Serviço-escola de Psicologia. Extensão universitária

---

## **PROMOVER VIDA: DE PROJETO DE ESTÁGIO UNIVERSITÁRIO DE PSICOLOGIA A UMA REDE DE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO.**

**Ana Vitória Salimon C. Dos Santos**, Evelise Saia Rodolpho, Lazslo Antonio Ávila, Regina Angelo Amorim  
**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Fioravante Spósito, 115. Adamantina - SP. anavitoria@fai.com.br

**Resumo:** O trabalho é um recorte de uma pesquisa de doutorado que se propôs a caracterizar as ocorrências de suicídio, tentativas de suicídio e a construção de políticas públicas de prevenção em um município de pequeno porte, sendo aqui apresentada a questão das políticas públicas. Retrata a organização, implantação e execução de uma Rede de Prevenção ao Suicídio e outras violências que se concretizou através da articulação entre a Pós-Graduação *Stricto sensu* em Ciências da Saúde da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP, da Graduação em Psicologia e Pós-graduação *lato sensu* em Psicologia da Saúde das Faculdades Adamantinenses Integradas FAI/SP e a Secretaria Municipal de Saúde de Adamantina. Diante de uma taxa de mortalidade por suicídio superior a média nacional (Fundação SEADE) e partindo do reconhecimento do suicídio como uma questão de Saúde Pública (Organização Mundial de Saúde) e das Diretrizes Nacionais para Prevenção do Suicídio (Portaria 1.876/2006 do Ministério da Saúde), iniciaram-se ações para o dimensionamento do problema, diagnóstico das políticas públicas vigentes, organização dos atores sociais e intervenção com a população demandatária. A pesquisa-ação foi conduzida pela pesquisadora, psicóloga, doutoranda da FAMERP, supervisora de estágio da FAI, e potencializada através de alunos da graduação e pós-graduação de Psicologia da FAI e da gradual organização dos serviços públicos, de modo que se constituiu uma comissão gestora interinstitucional e multiprofissional do projeto, o qual apoiado e em diálogo constante com os gestores municipais, promoveram mudanças no cenário de atendimento em Saúde mental no município, com reflexos em municípios adjacentes. O projeto de estágio acadêmico iniciou em 2007, através do monitoramento de suicídios e tentativas de suicídio no Pronto Socorro, transformou-se num Programa de atenção às pessoas que tentam suicídio e aos familiares de pessoas que tentam ou faleceram por suicídio e outros tipos de violência e atualmente caracteriza-se por uma Rede de Promoção da vida e Prevenção ao Suicídio e outras Violências, composta pela Secretaria Municipal de Saúde (Unidades Básicas de Saúde, CAPS, Ambulatório de Saúde Mental, Agentes Comunitários, Estratégias de Saúde da Família, Vigilância Epidemiológica, Residência terapêutica), Núcleo de Psicologia da FAI, Santa Casa, Clínica de Repouso Nosso Lar, Secretaria de Segurança Pública, Conselho Tutelar, Secretaria Municipal de Assistência Social (CREAS, CRAS e CCJ), Secretaria Municipal de Educação, entre outros órgãos públicos e comunidade. Além da caracterização, notificação e monitoramento das ocorrências, são garantidos atendimentos técnicos e encaminhamentos, discussões e ações em rede, capacitações e eventos com profissionais e comunidade. O contínuo “pensar, planejar e definir” junto aos órgãos parceiros e gestores locais potencializou os serviços existentes, com peculiaridades de cada um e o enlaçamento em rede, melhorando os processos de comunicação e a especialização dos serviços. A construção deste programa indica a importante relação entre os conhecimentos técnicos, acadêmicos e a gestão dos serviços públicos com relevantes resultados para a melhoria do planejamento e execução dos serviços de Saúde.

**Palavras-Chave:** Extensão. Política Pública. Comportamento suicida. Saúde Pública. Rede

---

## **A IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DO IBUTG NA ATIVIDADE DO CORTE DE CANA**

**Anderson Rocha Coletti**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Chacara Dois Irmãos. Mariápolis - SP. anderson.coletti@altoalegre.com.br, anderson.coletti@hotmail.com

**Resumo:** O Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo (IBUTG), tem papel importante no planejamento das atividades que acontecem sobre a presença de carga térmica. A legislação prevê, com base no IBUTG, duas situações para trabalho intermitente, com descanso no próprio local e em outro local. Este artigo tem como objetivo identificar o possível limite de exposição ao Índice de Bulbo Úmido e Temperatura de Globo IBUTG dos trabalhadores rurais do corte de cana de açúcar, durante a execução da atividade. Para

que a atividade seja considerada insalubre, deve ser realizada quando os valores do IBUTG estiverem entre 25°C e abaixo de 30°C, pois o trabalho acima de 30°C é proibido o que pode colocar em risco a vida dos trabalhadores, por exaustão. Durante as medições foram coletadas durante o desenvolvimento das atividades pelos trabalhadores. Das 490 medições, obtivemos 354 medições com índice de IBUTG igual ou menor a 25°C com regime de trabalho contínuo e medidas administrativas de controle com, Uso de chapéu, proteção do pescoço e proteção solar. Incentivar a reposição de água fresca no trabalho. As demais 136 medições, obtivemos índice de IBUTG entre 25,1 à 30°C com regime de trabalho e descanso e medidas administrativas de controle.

**Palavras-Chave:** Taxa Metabólica. Índice de Bulbo Úmido . Temperatura de Globo . (IBUTG) . Trabalhador Rural.

---

## **CLASSIFICAÇÃO DE ÁREAS POTENCIALMENTE EXPLOSIVAS COM POEIRAS EM SUSPENSÃO**

**Andre Bertolini Soares**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Alfredo Pedro Ribas,386,ap 07. Ponta Grossa - PR. andre\_bertoline@hotmail.com, andre.soares@ldcom.com

**Resumo:** As áreas classificadas ou potencialmente explosivas existem em diversos ramos de atividades e das mais diversas classes, podendo elas ser provenientes de poeiras, líquidos inflamáveis e ou sólidos inflamáveis o assunto referente à classificação de áreas perigosas se deu na década de 80, baseadas em normas NEC e API, de origem americanas, no Brasil a normatização de áreas classificadas foi encabeçada pela Petrobrás, na formação de comissão técnica chamada de CT-31 do COBEI/ABNT, órgão responsável pela elaboração de normas brasileiras, a partir deste momento as normas foram baseada na IEC, justificase este estudo devido grande e catastróficas explosões em empresas processadoras de grãos como soja, milho, trigo, algodão, que no seu processamento libera poeiras que em combinações de concentrações explodem causando prejuízo às empresas e fatalizando pessoas; Tem como objetivo é nortear as tomadas de decisões gerenciais e estratégicas no que diz respeito às políticas de controle e prevenção de acidentes, identificando as melhores práticas sobre áreas potencialmente explosivas, recomendando proteções e equipamentos devem ser utilizados, as suas classificações e critérios fundamentais para escolha correta específica ao risco e material encontrado no ambiente. A metodologia de revisão bibliográfica desenvolveu-se na busca de artigos científicos, revistas e trabalhos acadêmicos, elaborados por especialistas renomados e empresas idôneas especializadas em trabalhos de levantamento de análise de área classificada. Conclui-se que a metodologia de identificação, classificação e equipamentos intrinsecamente seguros garante a integridade de trabalhadores e empresas, antecipando os riscos e atuando em proteções coletivas conforme premissa das normas regulamentadora.

**Palavras-Chave:** Área Classificada. Explosão. Intrínseca. Normas Regulamentadoras. Proteção coletiva

---

## **OS ENCANTOS DA LITERATURA DE CORDEL**

**Angela Christina Gomes Soares, Ana Paula Tarifa**

**Autor(a)** curso de - Navarro de Andrade, Rua Euclides Da Cunha, 670. Adamantina - SP. angelacsoares@zipmail.com.br

**Resumo:** O estudo teve objetivo desenvolver um trabalho com a Literatura de Cordel em sala de aula, reconhecendo-a enquanto patrimônio social e cultural do povo brasileiro. Através da poesia popular o aluno poderá conhecer aspectos da história nordestina, em particular, pois o cordel como manifestação cultural retrata o cotidiano, a realidade do povo brasileiro e suas peculiaridades. Dentre os objetivos, esperamos proporcionar, aos alunos, o desenvolvimento da leitura e da escrita de uma forma prazerosa, atrativa e significativa: aos bolsistas do PIBID, a inserção no cotidiano de uma escola da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação, participação, planejamento e, sobretudo, experiências metodológicas de caráter inovador, e por conseguinte, uma formação docente que lhes possibilite a busca da superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. O

Projeto “Os Encantos da Literatura de Cordel” vêm destacar a importância de se trabalhar a leitura e escrita dos alunos, proporcionando aos mesmos o contato com o gênero textual cordel e a música de forma lúdica e criativa enquanto estrutura em versos e rimas, reconhecendo-o como um texto possível de ser lido, interpretado e declamado; integrando-o de forma interdisciplinar utilizando a xilogravura como característica da ilustração do cordel, promovendo momentos de descontração. A pesquisa está pautada no enfoque qualitativo, na modalidade pesquisa participante, realizada no município de Adamantina-SP, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, com as turmas do 3º ano E 4º ano D, totalizando 50 alunos do período matutino e vespertino, com o objetivo de produzir a moral de uma fábula em cordel ilustrando-a utilizando a técnica da batata e da xilogravura. O desafio desse trabalho é estar motivando os alunos a ouvir, ler, escrever e declamar cordéis desenvolvendo a criatividade com a xilogravura.

**Palavras-Chave:** Interdisciplinaridade. Cordel. Aprendizagem. Leitura

---

### **RELEVÂNCIA DO DIAGNÓSTICO E ASSISTÊNCIA FISIOTERAPÊUTICA PRECOCE DA SÍNDROME DE EHLERS-DANLOS TIPO III**

**Camila Morábito Martins**, Ana Flávia Naoum De Almeida

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, Rua: São Paulo, 378. Tupã - SP. ca\_morabito\_fisio@hotmail.com

**Resumo:** A síndrome de Ehlers-Danlos tipo III é uma doença genética relacionada ao defeito no colágeno, e alteração na síntese e estrutura do tecido conjuntivo que leva a hiperelasticidade, fragilidade cutânea e hiper mobilidade articular. De etiologia desconhecida, alguns estudos mostram que cerca de 40% da população são portadoras da síndrome, acometendo mais mulheres e asiáticos. De fácil diagnóstico, ele é realizado por meio de sinais clínicos, questionário de cinco partes para identificar hiper mobilidade, escala de Beighton e critérios de Brighton. Não existe cura para a Síndrome. Portanto, o diagnóstico e a assistência precoce é de extrema importância para minimizar os sintomas e evitar futuras complicações. A Fisioterapia é uma das assistências paliativas mais eficazes, pois trabalha fortalecimento muscular, estabilidade articular, analgesia, equilíbrio, propriocepção, uso de órteses e Hidroterapia. O estudo tem por objetivo mostrar a importância do diagnóstico e assistência fisioterapêutica precoce na Síndrome de Ehlers-Danlos tipo III. Para realização deste trabalho de revisão de literatura, foram realizadas buscas por artigos científicos nas bases de dados Scielo, Bireme e Google Acadêmico. Foram utilizados artigos, a partir do ano de 2001 a 2013, em Português, Espanhol, Francês e Inglês. Conclui-se que não há uma assistência fisioterapêutica específica para a Síndrome de Ehlers-Danlos tipo III, por acometer diversas estruturas. A fisioterapia poderá ser trabalhada de forma global ou isolada, já que as técnicas são amplas. O melhor seria a prevenção das possíveis lesões, ainda quando criança, antes que as lesões musculoesqueléticas e alterações posturais se manifestem

**Palavras-Chave:** Síndrome de Ehlers-Danlos. Fisioterapia. Hiper mobilidade Articular. Hidroterapia

---

### **CONSTRUÇÃO DE UM DISPOSITIVO PARA MISTURAR ÁGUA FRIA/QUENTE - QUE UTILIZA AQUECEDOR SOLAR - ATRAVÉS DE ARDUÍNO, GERANDO UMA GRANDE ECONOMIA DE ÁGUA**

**Carlos Eduardo De Souza Zambon**, Cassio Stersi Dos Santos Neto

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de Educação de São Paulo, Rua Argentina, 1269. Araçatuba - SP. ceszambon@gmail.com, eduardozambon@ifsp.edu.br

**Resumo:** A água domina 75% do planeta Terra. Desse volume, apenas 2,5% é potável, ou seja, própria para consumo. E a grande maioria dessa pequena porcentagem não está acessível. Por isso a economia de água é imprescindível. Baseado nesses dados, essa pesquisa tem por objetivo a construção de um dispositivo, desenvolvido com o hardware livre Arduino, para misturar a água quente/fria de um banho, que utiliza aquecedor solar. Essa mistura da água será feita em uma caixa d'água intermediária de capacidade de 100 litros. Nos sistemas convencionais, para que a temperatura da água atinja o desejado

pelo usuário, o chuveiro fica aberto em média 45 segundos, o que consome aproximadamente 8 litros de água. Esse desperdício de água pode chegar a ser de 1.800 litros por mês e 21.600 litros ao final do ano, para uma família de 4 pessoas, levando em consideração que no inverno esse desperdício é muito maior. Com o dispositivo desenvolvido, o registro do chuveiro só será aberto após a temperatura da água atingir a temperatura desejada pelo usuário. Essa temperatura será informada através de um display digital e, após a confirmação, nenhuma interferência do usuário será feita, passando o controle a ser totalmente do dispositivo. Após o término do banho, a água que sobrou é retornada para a caixa d'água fria. Com isso, podemos ter uma economia de energia elétrica, através do aquecedor solar e uma economia de água, através da mistura automática sem desperdício. O Meio Ambiente agradece.

**Palavras-Chave:** Aquecedor Solar. Energia Solar. Meio Ambiente. Economia De Água. Sustentabilidade

---

## **USO CORRETO DE EPI NA APLICAÇÃO DE AGROTÓXICOS**

**Carlos Renato Guandalini**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Maria Camdida Romanini 792. Adamantina - SP. carlinhos@camda.com.br

**Resumo:** O trabalho se propõe a discutir o uso correto de EPI na aplicação de agrotóxico, tema este que vem atraindo a atenção de vários segmentos do setor agrícola. Eles causam implicações em três áreas básicas da sustentabilidade da agricultura: a preservação do ambiente, a segurança da saúde dos aplicadores e a segurança alimentar. A importância do tema se baseia no fato de que, os trabalhadores rurais, em sua maioria, não têm o conhecimento sobre os riscos que os agrotóxicos oferecem. Essa pesquisa busca levantar o nível de conhecimento dos pequenos produtores quanto às condições de armazenagem, suas técnicas de manuseio, sua aplicação e proteção ao meio ambiente, visando à preparação de um treinamento especial para os trabalhadores, no intuito de alertá-los quanto aos riscos que estão expostos; proteger a saúde dos aplicadores, dos moradores locais, e, também, conscientizá-los quanto aos cuidados com o meio ambiente.

**Palavras-Chave:** Agrotóxico. Equipamento de pro

---

## **JOGOS COMPUTACIONAIS E O ENSINO DA MATEMÁTICA.**

**Cássia Regina Dos Santos Takahashi**

**Autor(a)** curso de - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dr. Edgar Raimundo Da Costa, 499. Mirandópolis - SP. cassiatakahashi@gmail.com

**Resumo:** Este estudo analisa um jogo computacional como uma possibilidade metodológica incentivadora e auxiliadora para o processo de ensino aprendizagem da Matemática para os alunos do Ensino Médio. O objetivo principal foi verificar que a utilização de um jogo computacional pode promover um ambiente investigador, onde os alunos com dificuldades de aprendizagem fossem capazes de interagir, relacionar, argumentar, cooperar, analisar, compreender e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, adquirindo assim elementos fundamentais para o processo de formalização do conhecimento matemático e para desenvolvimento de habilidades essenciais à leitura e interpretação da realidade e de outras áreas do conhecimento. Em busca desses objetivos, o texto que relata a pesquisa foi assim organizado: No primeiro momento, é apresentada a importância dos jogos no ensino da Matemática e as principais habilidades e competências desencadeadas quando se utiliza um jogo (ou um jogo computacional) no ambiente escolar. No segundo momento, destaca-se uma prática de ensino, com a utilização de um jogo computacional como fator instigador no processo ensino-aprendizagem. Essa atividade foi desenvolvida no Laboratório de Informática de uma Escola Estadual, com alunos da 2ª série do Ensino Médio participantes do Projeto de Recuperação e Reforço, onde os participantes tiveram oportunidade de jogar e relatar a experiência vivida. Por meio das análises obtidas, pudemos constatar que o jogo computacional é uma possibilidade metodológica que permite aprender matemática de forma interessante e significativa.

**Palavras-Chave:** Jogos computacionais. Metodologia. Aprendizagem. Resolução de Problema

---

## **A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA E AS POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE DO TRABALHADOR**

**Cassiano Ricardo Rumin**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Esmeralda 166. Adamantina - SP. cassianorumin@fai.com.br, cassianorumin@hotmail.com

**Resumo:** Articular marcos legais em Saúde do Trabalhador ao processo formativo em Psicologia determinou reflexões e ações. As reflexões envolvem a vinculação das legislações em Saúde do Trabalhador às diretrizes para a formação em Psicologia. Já as ações culminaram com o estabelecimento do Núcleo de Atenção em Saúde do Trabalhador (NAST). O NAST foi estabelecido no ano de 2004 e propiciava experiências de estágio profissionalizante em Psicologia do Trabalho. Especialmente, atendia a demanda em saúde do trabalhador que se apresentava no Núcleo de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI). Este artigo tem o objetivo de apresentar a experiência de aplicação das diretrizes públicas em Saúde do Trabalhador na estrutura curricular, nos estágios profissionalizantes e nos serviços de extensão comunitária do curso de Psicologia da FAI. Os resultados apontam o emprego da psicodinâmica do trabalho, do modelo de cargas de trabalho, das medidas em saúde coletiva, de técnicas de psicodiagnóstico e de metodologias participativas para a promoção da saúde nas intervenções em Saúde do Trabalhador. Ressalta-se que a formação em Saúde do Trabalhador pode propiciar o posicionamento crítico dos discentes frente a exploração no trabalho e as pesquisas tornam públicas informações ocultas nos processos produtivos sobre a violência no trabalho.

**Palavras-Chave:** Saúde do Trabalhador. Psicologia do Trabalho. Formação em Psicologia

---

## **ANÁLISE DO DFO\_HADOOP – UMA FERRAMENTA PARA OTIMIZAÇÃO AUTOMÁTICA DE TAREFAS MAPREDUCE ATRAVÉS DE MÉTODOS LIVRE DE DERIVAÇÃO**

**Cássio Agnaldo Onodera**, Helen De Freitas Santos

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de Sao Carlos, R. Sebastião Carvalho Rico, 287. Araçatuba - SP. caonodera@uol.com.br, caonodera@gmail.com

**Resumo:** Diego Desani da Silva, aluno da UFSCar, desenvolveu um trabalho de mestrado, intitulado "Otimização Automática de Tarefas MapReduce através de Métodos Livre de Derivação", com o objetivo de apresentar uma solução automática à otimização dos parâmetros do Hadoop. Hadoop é uma implementação do algoritmo MapReduce criado pela Google e mantido pela Apache. MapReduce é um modelo de programação desenvolvido para processar grandes volumes de dados (big data) que foi utilizado pela Google para indexar páginas de internet. Dentre os resultados produzidos pela pesquisa de mestrado encontra-se uma ferramenta denominada DFO\_HADOOP, que executa a aplicação Terrier sobre uma base de dados de 100.000.000 páginas web. Desani executou o DFO\_HADOOP e encontrou os melhores valores para um conjunto de oito parâmetros do Hadoop. Para confirmar a eficiência e validar os resultados produzidos pela ferramenta DFO\_HADOOP de forma imparcial, este trabalho explora a ferramenta DFO\_HADOOP através de algumas execuções e apresenta os resultados obtidos.

**Palavras-Chave:** Mapreduce. Bigdata. Otimização. Derivação

---

## **HADOOP - FERRAMENTA PARA MANIPULAÇÃO DE GRANDES VOLUMES DE DADOS (BIGDATA) COM O MODELO MAPREDUCE**

**Cássio Agnaldo Onodera**, Helen De Freitas Santos

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de São Carlos, R. Sebastião Carvalho Rico, 287. Araçatuba - SP. caonodera@uol.com.br, caonodera@gmail.com

**Resumo:** Para que uma organização se torne ou se mantenha competitiva nos dias atuais, é necessário que esta empresa manipule um enorme volume de dados que pode ser gerado por ela ou utilizado dados

provenientes de diversas origens, principalmente aquelas relacionadas com a internet. Desta forma, o volume a ser manipulado pode ultrapassar os terabytes ou petabytes de informações, e para manipular este volume as plataformas computacionais normalmente utilizadas podem não ser suficiente ou o tempo de resposta pode ser maior que o desejável. Desta forma, torna-se necessária a utilização de plataformas e modelos de programação que sejam capazes de processar este volume de dados em um tempo suficientemente curto. Este trabalho se propõe a estudar as ferramentas para manipulação deste grande volume de dados. À esta tarefa foi atribuído o termo "BIG DATA". Mas "Big Data" não significada apenas manipular um grande volume de dados, mas também a capacidade de manipular dados de diferentes formatos e dados não estruturados, tal como texto, imagens e vídeos. Em 2004, a Google publicou um artigo tornando público seu modelo de manipulação de "Big Data", o Map Reduce. Desde então surgiram algumas ferramentas que implementavam o modelo Map Reduce, tais como o Hadoop (Apache), MOON - MapReduce On Opportunistic eNvironments (extensão do Hadoop), Twister (Indiana University), Phoenix (Stanford), Dryad (da Microsoft), entre outras. O foco deste trabalho foi na ferramenta Hadoop da Apache que implementa o MapReduce é sua distribuição é livre. Para processar grandes volumes de dados, o Hadoop pode ser executado em clusters com dezenas ou até milhares de máquinas com um custo relativamente baixo. Isto significa que estas máquinas podem falhar e a plataforma Hadoop deve tolerar estas falhas não permitindo que as tarefas deixem de ser executadas. Durante a realização deste trabalho, foi possível instalar e executar o Hadoop em uma máquina de pequeno porte utilizando o sistema operacional Linux em ambiente virtualizado. Neste ambiente foi possível executar tarefas que nos permitiu entender o funcionamento deste modelo e executar outras tarefas utilizando as etapas Map e Reduce. Foi necessário o uso de um outro ambiente para testar aplicações com um volume de dados maior. Para isto, utilizamos um cluster composto por 29 máquinas e mais uma máquina para coordenar a execução das aplicações. Em um dos testes, utilizamos uma base de dados composta por 100 milhões de páginas de internet em 10 diferentes línguas. Através da instalação do Hadoop em um ambiente local e a sua execução em um cluster conseguimos atingir nosso objetivo de estudar e conhecer uma ferramenta para ser aplicada em Bigdata.

**Palavras-Chave:** Bigdata. Mapreduce. Hadoop. Google

---

## **DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE DE AUXÍLIO A ALFABETIZAÇÃO BASEADO NO ESTUDO DAS METODOLOGIAS UTILIZADAS NA EJA E ANÁLISE DOS RESULTADOS COM OS ALUNOS DO PROEJA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - CAMPUS BIRIGUI**

**Cassio Stersi Dos Santos Neto**, Carlos Eduardo De Souza Zambon, Valtemir Alencar

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de Educação de São Paulo, Rua Manoel Lopes, 1245. Lucélia - SP. cassioneto@hotmail.com, cassioneto@ifsp.edu.br

**Resumo:** Os índices de analfabetismos estão caindo em todo o mundo, contudo o número de pessoas analfabetas existentes ainda é extremamente alto. A educação está ligada diretamente com a qualidade de vidas das pessoas, então se faz necessário que os governos invistam em programas de educação dessas pessoas analfabetas para melhorar a qualidade de vida das população. Entre os programas de educação hoje temos os chamados EJAs, que são programas de Educação de Jovens e Adultos. Esta modalidade de ensino já vem sendo realizada a vários décadas e sempre são tratadas com total descaso pelos governos que administraram o poder. O descaso era tanto que não existia um financiamento específico para atender esta modalidade de ensino. Como se não bastasse o problema de financiamento, os alunos têm dificuldade de aprendizado pelas metodologias utilizadas na sua aprendizagem que ensinam adultos iguais a crianças e não levam em consideração todo seu conhecimento de vida. No mundo globalizado e tecnológico que vivemos temos de tirar proveito das tecnologias que dispomos para auxiliar no processo de aprendizagem. A utilização de computador ou celular (smarthphone) combinado com software específico pode trazer um nova proposta de ajuda no desenvolvimento da educação de alunos da EJA, dentro da proposta de aproveitamento do conhecimento que os alunos já tem, além de já realizar com os alunos um processo de inclusão digital, tão importante nos dias de hoje.



**Palavras-Chave:** EJA. Educação de Jovens e Adultos. Analfabetismo. Inclusão Digital

## "USO DO TANGRAM EM SALA DE AULA"

**Cecilia Maria Denipoti Gonzales Torrez Caliman**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Jarbas Bento Da Silva, Nº 295. Adamantina - SP. cecilcali@hotmail.com

**Resumo:** *Introdução* Trabalhar de forma lúdica em sala de aula é cada vez mais necessário. O uso de jogos no ensino da Matemática tornou-se um grande aliado para o processo de ensino e aprendizagem. O tangram tradicional é um quebra-cabeça milenar formado por sete polígonos. Com o tangram, o professor pode trabalhar variados conceitos matemáticos como lógica, frações, área e perímetro, figuras geométricas e suas propriedades entre outros, além de estimular a criatividade. Observamos que muitos alunos no ensino médio apresentam dificuldades de abstrair conceitos. Por que, então não representar os recursos que o Tangram proporciona para oferecer-lhes a oportunidade de construir conceitos matemáticos de forma prazerosa e a partir da manipulação de materiais concretos? Justificativa e *Objetivo* A matemática é uma das ciências fundamentais para o ser humano. Convivemos com conceitos matemáticos desde que nascemos. A maior parte das pessoas tem certa fobia pela matemática, pois é uma ciência que requer raciocínio e uma grande capacidade de abstração dependendo da forma como é ministrado pode fascinar ou causar medo. O objetivo proposto seria usar um método diferenciado que facilite o aprendizado, utilizando os jogos, figuras, o que incentivam a ter outro entendimento pela matemática. Daí surgiram a ideia do tangram que é criado a partir de um retângulo e o tangram de Pitágoras e é constituído por diversas formas (oval, circular, coração partido). Por fim, faremos uma reflexão sobre o que cada um vivenciou através do manuseio dos materiais e sua relevância para o processo de ensino e aprendizagem. 2. *Material e Métodos* O Tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa, composto por sete peças decompostas de um quadrado. Com as peças do Tangram é possível formar mais de 1700 figuras diferentes. A partir do Tangram, em sua forma clássica, surgiu o Tangram Pentagonal, o Cardiotangram, o Oval, o Retangular, o Circular, o Russo, o Triangular, o Quatro peças, o Cinco peças, entre outros. Este jogo pode ser confeccionado a partir de uma folha de sulfite, através de dobraduras e recortes da folha, pode também ser feito de E.V.A., plástico, entre outros. 3. *Resultados e Discussão* A manipulação do Tangram em sala de aula mostrou-se como uma atividade prazerosa, pois, culminou numa maior interação entre os alunos, despertando a curiosidade pela resolução do quebra-cabeça, além de estimular o reconhecimento geométrico das figuras e o cálculo, tanto da área quanto do perímetro, quebrando o tabu de que a matemática é um "bicho de sete cabeças". 4. *Conclusões* Através da utilização do Tangram comprova-se que, além de ser um jogo divertido, também é um ótimo material educativo, que possibilita ao professor, trabalhar melhor o conteúdo em sala de aula, e aos alunos, o entendimento de vários conceitos.

**Palavras-Chave:** Quebra-cabeça. Tangram. Conceitos matemáticos. Lógica. Figuras geométricas

## RISCO PRESUMIDO DE EXPOSIÇÃO DE AGROTOXICOS NA AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICIPIO DO OESTE PAULISTA

**Celia Maria Agudo Pereira**

**Autor(a)** curso de - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Alameda Alemanha 488. Dracena - SP. celiagudopereira@hotmail.com

**Resumo:** O agrotóxicos está relacionado diretamente ao perfil da produção agrícola, porém a exposição está relacionada não somente a agricultura familiar e sim a comunidade direcionada como consumidores das escolas(alunos e professores dentro do programa FNDE-Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar , feiras livres, mercados , etc.O governo federal dentro deste programa, 30% do repasse a merenda escolar deverá ser adquirido destes pequenos agricultores. Porém presume-se que o risco da exposição e contaminação do agrotóxicos pode estar envolvendo não somente esta agricultura e sim os consumidores envolvidos. Em pesquisa bibliográficas os agrotóxicos em diversos

lugares tem comprometido nosso meio ambiente e sabe-se que o nosso País Brasil é considerado o maior consumidor de agrotóxicos no mundo. Também presumimos que esta exposição se não tiver orientação técnica provavelmente estará comprometendo os alimentos. O objeto geral é avaliar o risco presumido de agrotóxicos e objeto específico é avaliar Caracterizar a produção agrícola do município e discutir os possíveis agravos à saúde de trabalhadores de atividades agrícolas comerciais e familiares; Verificar a ocorrência de intoxicações por agrotóxicos nestes agricultores a partir do SINAN.

**Palavras-Chave:** Agricultura Familiar E Merenda. Agricultura Familiar. Exposição De Agrotóxicos. Saude Dos Trabalhadores. Saúde Dos Trabalhadores

---

## **BREVE DEBATE SOBRE O PERFIL DO AUDITOR E CONCEITOS E APLICAÇÃO DAS MODALIDADES DE AUDITORIA EXTERNA E INTERNA**

**Daniel Albuquerque Cavalcante**

**Autor(a)** curso de - , Av. Deozolina Meneguesso Flumignan, 33. Presidente Prudente - SP. albuquerque.cavalcante@ig.com.br, daniel.cavalcante@sina.ind.br

**Resumo:** A partir deste resumo pretendemos divulgar e difundir conceitos de Auditoria, dentro do vasto leque de opções existente, para esclarecer o que é e como entender essa profissão necessária dentro das organizações, adequado às empresas nas suas particularidades e em seus conceitos. Para isso, é necessário identificar e conhecer quais são os conceitos e aplicação da Auditoria de maior relevância e potencialidade lesiva no contexto dessas organizações. Destaca-se que, não existe um conceito único ou modalidade exclusiva de Auditoria. Nesse sentido, foram utilizados, autores que se condensam e se completam, a fins de entender os diversos conceitos sobre Auditoria. Para atingir tais objetivos, foram realizadas pesquisas bibliográficas por meio de artigos científicos, palestras e apresentações de profissionais das áreas de Consultoria e Auditoria das empresas (Deloitte, PRICEWATERHOUSECOOPER e BDO RCS Auditores Independentes), pois contribuíram para diversificação conceitual de Auditoria (externa e interna). Essas percepções são “frutos” da minha experiência profissional, vivenciada em diversas empresas (comerciais, cooperativas, fabris e de serviços) instaladas em São Paulo e na Grande São Paulo. Porém cabe mencionar a relevância de autores fundamentais para elaboração deste resumo, conforme as referencias bibliográficas em anexo. Eis a metodologia proposta: apresentar e discutir, os conceitos de auditoria e sobre a profissão, de forma explicativa e comparativa, expositiva e dialogada, com exemplos atuais: “Perfil e qualidade do Auditor, Conceitos do termo Auditoria, Procedimentos, Metodologia de Auditoria, Finalidade da Auditoria, Termologias de Auditoria, Normas de Auditoria, Risco de Auditoria, Auditoria Interna, Auditoria Externa (Independente)”.

**Palavras-Chave:** Perfil e qualidade do Auditor. Normas de Auditoria. Risco de Auditoria. Auditoria Interna. Auditoria Externa

---

## **MAIS SAÚDE**

**Daniele Cristina Ribeiro Dos Santos**, Maria Aparecida Dall Acqua, Wellington Clementino

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Topázio,367 . Adamantina - SP. ribeiro\_82@hotmail.com

**Resumo:** 1-*Título:* Mais Saúde Coordenador do Projeto: Equipe Multidisciplinar Daniele C. Ribeiro Santos – Enfermeira Maria Ap.Dall’ Acqua – Assistente Social Wellington Clementino – Educador Físico 2-*Introdução* O morador do serviço de residência terapêutica tem um histórico de internação psiquiátrica de mais de 30 anos, este longo período de internação causou exclusão, expropriação do saber e sem estímulo, todas as suas potencialidades foram reduzidas até se tornarem incapazes de retornar a viver em sociedade. A implantação do modelo psicossocial tem o objetivo de reinserir o portador de transtorno psíquico em suas atividades diárias, tornando possível a interação com a família e comunidade em geral. As práticas assistenciais devem potencializar a subjetividade, a auto-estima, a autonomia e a cidadania e devem superar a relação de tutela e a institucionalização A atividade física

aumenta a auto-estima, reduz a ociosidade e aumenta a participação do paciente em outras atividades. Colabora pra promover o tratamento do indivíduo de forma holística, sem separar corpo e mente e que traga tanto benefícios físicos quanto psicológicos. 3-*Objetivo* A atividade física contribui de maneira muito significativa para a qualidade de vida das pessoas e, dentre as contribuições mais importantes para a saúde mental, destacam-se benefícios psicológicos em curto prazo, como diminuição da ansiedade e do estresse, e em longo prazo há alterações positivas na depressão moderada, no estado de humor e na auto-estima. As pessoas que praticam atividade motora regularmente têm maior autoconfiança e autocontrole e, inclusive, são mais adaptadas às normas éticas e morais da sociedade, comparadas às pessoas que não praticam atividade motora. A atividade motora em pacientes psiquiátricos proporciona redução da ociosidade, maior integração entre os pacientes e profissionais melhora da participação dos pacientes em outras atividades. 4-*Objetivos Específicos* Estimular o paciente a pratica de exercício físico e conscientização sobre a importância deste para melhora da saúde e estado emocional e a reinserção social. Promover melhora do equilíbrio, da mobilidade, fortalecimento muscular, amplitude da marcha, diminuição da circunferência abdominal, índices glicêmicos, colesterol, triglicérides, redução de peso e melhora da auto-estima. Estimular a realizar atividades que mantenham o exercício de sua autonomia e cidadania, ou mesmo para reabilitá-los. Estas alternativas fazem com que o tratamento oferecido ao paciente seja menos sacrificante e mais prazeroso, podendo até mesmo reduzir o tempo de internação hospitalar, caso se faça necessário. 5-*Público* Moradores da Residência Terapêutica 6-*Metodologia* 1ªEtapa: Escolha dos pacientes pelos exames de glicose, triglicérides e colesterol, e dificuldade de realizar atividades sem orientação específica 2ªEtapa: Treinamento com educador físico no espaço cedido pela Faculdade Adamantinense Integrados 3ªEtapa: Avaliação do projeto e resultados obtidos Parceria A utilização do espaço das Faculdades Adamantinenses integradas estimula a reinserção social e os aspectos psicológicos, pois os pacientes sentem que a partir deste momento são reconhecidos como sujeitos integrantes da sociedade e valorizados por ela, promovendo assim melhora da auto-estima e de sua subjetividade como ser.

**Palavras-Chave:** Saúde. Residência Terapêutica. Atenção Psicossocial. Exercício Físico. Autonomia

---

## **ESCRIT(UR)A E SUBJETIVIDADE: O CONTEXTO ESCOLAR E A ESCAMOTEAÇÃO DA HETEROGENEIDADE**

**Daniele Cristina Scaliante**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Três Lagoas, Rua Primeiro De Maio, 168. Rinópolis - SP. daniele\_scaliante@hotmail.com, daniele.scaliante@etec.sp.gov.br

**Resumo:** Possui a escrita significativa representação nos âmbitos aos quais se constitui enquanto requisito, seja este avaliativo, pedagógico ou social. Objetivamos apontar as possíveis significações que assume a escrit(ur)a, refletindo-a no que se refere aos objetivos (im)postos pela escola, permeada por/ sob relações de poder. Tais perguntas suscitam neste trabalho: Para a escola, qual o “papel” da escrita? Como se constituem os discursos em que a escrita é permeada por relações de poder? Para tanto, selecionamos um excerto de uma das cartas escritas por detentas do Presídio Feminino de Três Lagoas – MS, a fim de analisar as regularidades, bem como as possíveis estratégias de resistência que emergem em meio às tentativas de controle, disciplina e silenciamento, desvelando, contudo, representações identitárias que emergem em meio à (tentativa de) exclusão. Tal procedimento metodológico propõe a comparação das significações que a escrita assume no contexto escolar a que emerge no contexto prisional, enredo pelo qual é perpassado o corpus desta investigação. O arcabouço teórico deste trabalho fundamenta-se nas contribuições de Coracini (2007b) e Orlandi (1988) referentes às questões das relações discursivas em sala de aula, em reflexões sobre escrit(ur)a em Coracini & Eckert-Hoff (2010), nos pressupostos do filósofo Foucault (1979) acerca das relações de poder enquanto ponto móvel e transitório exercido em rede, e, ainda, nas questões identitárias em Hall (2005) e Coracini (2007a). Por fim, situamo-nos na perspectiva discursivo-desconstrutivista em Derrida (1972), a fim de problematizar conceitos supostamente estabilizados. Assim, os resultados indicaram que se

considerada sob os percalços dos requisitos escolares, há (tentativa de) escamoteação da subjetividade na escrit(ur)a. Contudo, estando envolta a relações de poder, tensos discursos e confrontos emergem enquanto resistência, e, sobretudo, (des)constroem representações de identidade concernentes à exclusão, ultrapassando assim, simplórias definições que buscam delimitá-la, na tentativa de apagar a subjetividade que a constitui e, por conseguinte, a heterogeneidade dos sujeitos.

**Palavras-Chave:** Escrit(ur)a. Contexto escolar. Heterogeneidade. Identidade. Subjetividade

---

## **SEGURANÇA DO TRABALHO: SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO CIVIL**

**Daniele Mozzini Da Silva**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Francisco Bellusci, 1755. Adamantina - SP. dani\_mozzini@hotmail.com, danielemozzini@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho decorre de pesquisas bibliográficas e de pesquisa de campo. Na pesquisa de campo realizou-se um estudo de caso na construção de um edifício de dois andares em fase de acabamento. Assim, ficando objetivada, a intenção de colaboração com pesquisas e informações na área de segurança do trabalho em obras de construção civil. A preferência do tema justifica-se pela proeminência que o assunto exerce no contexto, pela importância da segurança do trabalho à construção civil. Nos dias atuais, nas obras de construção civil, alguns empregadores não sentem a necessidade de equipar os operários, sabe-se lá por falta de informação ou falta de preocupação. Além deste fato, os empregados da obra, talvez pelo mesmo motivo, também não fazem o uso regular dos equipamentos de segurança, quando fornecidos. Este fato acarreta prejuízos para a obra e riscos para os trabalhadores. Assim, há a necessidade de abordar pesquisas utilizando como tema a prevenção utilizando os equipamentos indispensáveis e adequados para a execução do serviço.

**Palavras-Chave:** Segurança. Trabalho. Construção Civil

---

## **A AQUISIÇÃO DE TECNOLOGIAS NO SETOR SUCROENERGÉTICO E SUAS INTERFACES COM A CAPACITAÇÃO DE MÃO DE OBRA**

**Danilo Alexandre Francisco Vieira**, Carolina Cardoso Sousa, Fernando Ferrari Putti, Karina Rabelo Ogasawara Vieira, Renato Dias Baptista

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Tupã, Rua Luiz Ramella, 88. Marília - SP. daniloafvieira@gmail.com, rabelo.karina@gmail.com

**Resumo:** As mudanças tecnológicas influenciam as práticas e políticas de recursos humanos que buscam com as estratégias de treinamento e desenvolvimento promover conhecimentos e habilidades em meio à transição tecnológica. O setor sucroenergético vive um intenso momento de transformações tecnológicas, essas mudanças geram novos modelos de trabalho para atender funções especializadas. O objetivo deste trabalho consiste em analisar como as estratégias de treinamento e desenvolvimento de pessoas estão inseridas em uma empresa do setor sucroenergético em meio ao processo de mecanização. Como resultados observou-se que: 1. A empresa promove atividades de treinamento pontuais, focadas no desempenho de tarefas específicas; 2. Os funcionários da empresa de um modo geral recebem treinamentos comuns a todos. 3. Treinamentos técnicos específicos são realizados de acordo com a necessidade de remanejamento de trabalhadores para outras funções. Diante da realidade encontrada, ampliar estratégias de treinamento e desenvolvimento com foco no médio e longo prazo mantendo atividades sistemáticas de desenvolvimento e capacitação, visando o aperfeiçoamento contínuo, pode ser um caminho para o desenvolvimento e valorização das pessoas na organização.

**Palavras-Chave:** Capacitação. Mão de obra. Setor Sucroenergético. Tecnologias. Competências

---

## **ESTUDO DA VIABILIDADE DA IMPLANTAÇÃO DO BIODIGESTOR INDIANO NA ATIVIDADE DE**

**BOVINOCULTURA**

**Danilo Herculano Da Silva**, Celia Regina Nugoli Estevam, Celia Regina Nugoli Estevam

**Autor(a)** curso de Biocombustíveis - Faculdade de Tecnologia de Araçatuba, Rua Benedito Mariano, 285. Araçatuba - SP. Herculano\_danilo@hotmail.com, danillo\_rockskate@hotmail.com

**Resumo:** As energias renováveis também conhecidas como energia limpa vêm ao longo dos anos ganhando mais espaço e força no seu desenvolvimento e aplicação mundial. E sua utilização pode beneficiar principalmente a população que vivem em propriedades rurais. A produção agrícola em propriedades rurais gera uma grande quantidade de resíduos, dentre eles, podemos destacar os dejetos de animais que são chamados de biomassa. A forma mais utilizada para geração de energia elétrica através da biomassa é pelo uso de biodigestores. Portanto, o objetivo deste trabalho foi implantar um modelo de biodigestor indiano em uma propriedade rural, através do estudo de caso realizado no Instituto João XIII, localizado em Ponta Grossa no estado do Paraná, que apresenta cultura de bovinocultura. A propriedade rural descrita foi escolhida, pois apresenta cultura existente de bovinocultura e apresenta informações fundamentais para a realização deste trabalho. Através dos cálculos realizados, concluiu-se, que a implantação do biodigestor se torna viável para a propriedade, pois trará benefícios com a produção de energia elétrica, adubo orgânico e melhor qualidade de vida para os moradores com o tratamento adequado dos dejetos bovinos.

**Palavras-Chave:** Energia renovável. Biodigestor. Bovinocultura

---

**ESTUDO DA VIABILIDADE DA PRODUÇÃO DE ETANOL A PARTIR DA CASCA DE EUCALIPTO NO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Danilo Herculano Da Silva**, Hildo Costa De Sena, João Flavio Atencio Rocha

**Autor(a)** curso de Biocombustíveis - Faculdade de Tecnologia de Araçatuba, Rua Benedito Mariano, 285. Araçatuba - SP. Herculano\_danilo@hotmail.com, danillo\_rockskate@hotmail.com

**Resumo:** Há uma grande preocupação mundial em relação aos impactos ambientais causados pela poluição atmosférica, principalmente em razão das indústrias e da grande frota de veículos automotores. Este cenário demonstra a necessidade de maiores investimentos por novas fontes alternativas de combustíveis em todo mundo. O etanol é um dos combustíveis renováveis mais comuns e utilizados no Brasil sendo derivado da cana-de-açúcar. A biomassa lignocelulósica é outra fonte de matéria-prima renovável que vêm sendo estudada para conversão em biocombustível. A indústria de celulose é a principal responsável pelo grande volume desses resíduos. O estado de São Paulo corresponde cerca de 30% da produção concentrada no Brasil tendo o plantio de eucalipto como a principal matéria-prima neste setor. As cascas das espécies de eucalipto apresentam componentes estruturais parecidos aos outros materiais lignocelulósicos existentes, como o bagaço de cana. Com isso, surge como fonte promissora entre os diferentes resíduos lignocelulósicos para a produção de biocombustíveis. O processo de produção de etanol a partir do eucalipto é realizado por meio da extração por solvente dos açúcares solúveis sem atacar a parede celular, tendo como produto final o etanol de primeira geração. Após a remoção desses açúcares solúveis fermentescíveis, ainda sobra um resíduo sólido que, ao passar pelo processo de pré-hidrólise e hidrólise, poderão ser convertidos em etanol de segunda geração e, conseqüentemente, aumentará a produção de etanol. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi realizar a estimativa da produção de etanol a partir das cascas de eucalipto no estado de São Paulo, geradas pelas indústrias de celulose, tendo em vista viabilizar outras fontes alternativas de combustíveis renováveis.

**Palavras-Chave:** Biomassa lignocelulósica. Casca de eucalipto. Hidrólise. Etanol

---

**A IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DE ÚLCERAS POR PRESSÃO EM PACIENTES ADMITIDOS NA UTI.**

**Denise Cristina Fumis**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua, Visconde De Mauá, 465. Osvaldo Cruz - SP. denise.fumis@hotmail.com

**Resumo:** As úlceras por pressão causam danos consideráveis aos pacientes, dificultando o processo de recuperação funcional, frequentemente causando desconforto, dor, complicações, levando ao desenvolvimento de infecções graves, entre fatores intrínsecos sobre o metabolismo e condições fisiológicas do cliente/paciente também têm sido associadas a internações prolongadas, sepse e mortalidade. A Unidade de Terapia Intensiva (UTI), é um setor hospitalar que necessita de assistência médica e de enfermagem por tempo integral. Nesse contexto, o enfermeiro possui papel fundamental, pois é ele quem realiza a admissão do paciente e tem o primeiro contato com o paciente, colhe os dados, executa o exame físico, estabelece os diagnósticos de enfermagem, seleciona, prescreve e/ou executa a intervenção e avalia o resultado obtido pelo paciente. Para tanto, é fundamental que conheça, não só as características dos pacientes, mas, também, identifique neles os principais fatores relacionados e de risco às diferentes situações de cuidado como a Úlcera por Pressão.

**Palavras-Chave:** Úlcera por Pressão. UTI. Prevenção. Enfermeiro

---

**RESISTENCIA BACTERIANA****Deyse Antico**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Ferreira Damião, 515. Tupã - SP. deyseantico@hotmail.com

**Resumo:** *Introdução:* Segundo a Organização Mundial de Saúde OMS, as infecções causam 25% das causas de mortes em todo o mundo. O uso indiscriminado de antibióticos aumenta a pressão seletiva e, também, a oportunidade da bactéria ser exposta aos mesmos. As bactérias podem adquirir um gene que codifica um novo produto resistente ao antibiótico, substituindo o alvo original, constituindo um mecanismo de resistência. *Objetivo:* Descrever o problema da infecção hospitalar, que está voltado, principalmente, para o fenômeno das bactérias. *Conclusão:* antibiótico-resistentes. *Metodologia:* Estudo exploratório–descritivo em forma de revisão bibliográfica em publicações sobre o tema. *Resultado:* A carência de recursos de diagnóstico laboratorial ou a não utilização destes quando disponível, agravam ainda mais essa situação pois muitas vezes os profissionais da área cometem equívocos de conduta e prescrevem antibióticos sem sua devida necessidade. Esse fato associado com a suspensão do tratamento quando há uma melhora clínica, sem observar o tempo correto e indicado da antibioticoterapia, contribuem para o aparecimento da resistência bacteriana. *Conclusão:* Para amenizar essa situação é necessário realizar campanhas educativas, para caracterizar e orientar os profissionais de saúde para a devida utilização destes antimicrobianos, conscientizando também dos cuidados de higiene ou de medidas de assepsia, particularmente, a lavagem das mãos e alertar a população quanto aos riscos da ingestão de antibióticos de maneira indiscriminada. Cabe aos profissionais de saúde refletirem sobre as graves consequências do uso indiscriminado de antibióticos e da importância da necessidade de se adotar, rigorosamente, as medidas de para o controle deste problema. Infecção hospitalar controlada, resistência bacteriana diminuída!

**Palavras-Chave:** Resistencia. Bacteriana.

---

**APLICAÇÃO DA NORMA REGULAMENTADORA NR-10 EM EMPRESAS PRESTADORA DE SERVIÇOS EM ELETRICIDADE****Djalma Pereira Lemos Filho**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Armando Sales De Oliveira, 961 . Adamantina - SP. dlemos.seguranca@gmail.com, dlemos@sabesp.com.br

**Resumo:** O Diário Oficial da União publicou em dezembro de 2004 a Portaria No. 598 de 07/12/04, assinada pelo Ministro do Trabalho, alterando a NR-10 Seguranças em Instalações e Serviços em

Eletricidade. A nova Norma estabelece procedimentos regulamentares relacionados à segurança, saúde e condições gerais para os trabalhadores que atuam com energia elétrica em todos os ambientes de trabalho, abrangendo desde a construção civil, atividades comerciais, industriais, rurais e até mesmo domésticas. Desde a publicação do novo texto da norma NR-10 em dezembro de 2004, a norma causou um impacto direto em empresas e prestadores de serviços em eletricidade, o novo texto deixa muitas interrogações em diversos itens da norma sendo necessária uma boa interpretação e também auxílio de pessoas que tenham um maior entendimento da norma para identificar o que é de fato que se deve ser realizado e se este se aplica ou não em muitas situações a realidade das empresas. O presente trabalho tem por objetivo aplicar a norma regulamentadora número 10 (NR-10) em empresas prestadora de serviços em instalações elétricas no ramo de construção de redes de transmissão e distribuição de energia elétrica, orientando quanto a documentação exigida pela norma referente a procedimentos operacionais, elaboração da ordem de serviço para realização de trabalhos em eletricidade ou em suas proximidades, elaborar o método de análise preliminar de risco (APR) antes da execução de obras, criar um check-list para programação e planejamento das obras, verificação de ferramentas e EPI's necessários. Também, busca-se através deste trabalho a orientação quanto a importância da elaboração do curso básico exigido pela norma, para a autorização dos trabalhadores à intervir em instalações elétricas e serviços com eletricidade. E por fim orientar as empresas na elaboração do prontuário das instalações elétricas, também, exigido pelo novo texto da norma.

**Palavras-Chave:** NR-10. Segurança do Trabalho. Serviços em Instalações Elétri. Prontuário de Instalações. Procedimentos Operacionais

---

## **CONSERVAÇÃO E MANEJO DAS ÁGUAS II DO RIBEIRÃO NEGRINHAS E CÓRREGO DO WALESBURGO NO MUNICÍPIO DE OSVALDO CRUZ SP, BRASIL.**

**Edi Carlos Paulino De Oliveira**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rui Barbosa N° 91. Osvaldo Cruz - SP. edbiol.consultoria@gmail.com, edagro.consultoria@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho está sendo analisado novamente do mesmo procedimento que o último trabalho feito por mim e outro em 2011, que procura acompanhar e fiscalizar in loco a conservação dos cursos d'água do Ribeirão Negrinha principal captação de água potável para cidade e Córrego do Walesburgo, ambos no município de Osvaldo Cruz – SP, Brasil, pertencentes a Bacia Hidrográfica do Peixe (UGRHIs( Unidades de Gerenciamento de Recursos Hídricos) 21 P-3 Baixo Peixe), verificamos, analisamos e inspecionamos alguns Km de cursos d'água, as matas ciliares, conservação e uso do solo de propriedades agrícolas limítrofes dos cursos d'água para investigar a conservação e o manejo dos mesmos, como consta as legislações Federal e Estadual de proteção e conservação dos recursos hídricos ( Lei 9.433 de 8 de Janeiro de 1997), uso e conservação do solo agrícola (Lei 6.171 de 4 de julho de 1988) e NOVO Código Florestal Brasileiro (Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012, oriunda do Projeto de Lei nº 1.876/99) que estava em discussão no Senado durante anos. Em desenvolvimento deste trabalho resolvemos também verificar uma ETE (Estação de Tratamento de Esgoto) que após realizar o procedimento de tratamento de esgoto in natura é lançado no Córrego Walesburgo. Sobre o conhecimento desta chegamos em uma conclusão de para melhores resultados precisos pode ser realizados análises de água; (ph, turbidez, acidez, dureza, cloretos, oxigênio consumido, oxigênio dissolvido, fósforo, nitrogênio, coliformes fecais e DBO) do córrego do Walesburgo antes e depois do lançamento de esgoto tratado para possíveis estudos de qualidade da água (limnologia). Até o momento, chegamos a alguns resultados e conclusões: falta de conservação e reposição das matas ciliares em alguns trechos dos cursos d'água, prejudicando a fauna local que necessitam de corredores ecológico e alimentos a população futuras gerações, uso inadequado do solo agrícola causando assoreamento, diminuindo as vazões e despejando sedimentos como partículas químicas de agrotóxicos e afins utilizados nas propriedades sem assistência técnica, pulverização e aplicações de produtos agroquímicos com muita deriva (vento acima de 10 km/hora) chegando a ter contato com os cursos d'água prejudicando o ecossistema aquático e também

desperdício de água nas tubulações de água da SABESP no percurso até a residência dos consumidores .Os dados coletados até o momento começaram em junho de 2014 e consta em andamento até a presente data de envio no site.Para conservar e manejar os cursos d`água propomos a recuperação dos mesmos com estudos multidisciplinar das ciências biológicas e áreas afins para planejamento estratégico, desenvolvimentos e execução de projetos, assessoramento e consultorias também o apoio da iniciativa privada, órgãos públicos e público geral. Autor : Edi Carlos Paulino de Oliveira - Oliveira, E C P. Colaboradores Assistentes: Fabiana C. Carvalho da Silva, James Junior Mello de Oliveira, Jeremy R. Mello de Oliveira e Jimmy R. Mello de oliveira.

**Palavras-Chave:** Conservação. Águas. Manejo. Ribeirão. Córrego

---

## **RISCO DE CONTAMINAÇÃO POR AGROTÓXICOS DOS TRABALHADORES RURAIS**

**Edmar Antonio Vitorelli**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pedro Bocchi, 137. Adamantina - SP. edmar\_vitorelli@hotmail.com

**Resumo:** O uso intensivo de agrotóxicos, inclusive, no âmbito da agricultura familiar tem despertado atenção em todo o mundo tendo em vista as consequências à saúde humana dos trabalhadores rurais. Observa-se, então, que em um cenário agrícola cada vez mais competitivo o emprego de agrotóxicos tem sido a alternativa encontrada para o aumento da produtividade e geração de renda. E o pior, no mais das vezes, a utilização de agrotóxicos se dá sem as devidas medidas de proteção, quer seja, pela inexistência de equipamentos de proteção individual, quer seja, pela sua inadequação ou até mesmo em face do desconhecimento dos riscos acarretados através da manipulação de tais agentes. Assim sendo, evidencia-se a contaminação por agrotóxicos dos trabalhadores rurais como uma importante questão de saúde pública. Neste sentido, o presente trabalho tem por objetivo discorrer sobre os riscos de contaminação por agrotóxicos dos trabalhadores rurais. Quanto ao material e métodos, trata-se de um estudo de revisão de natureza bibliográfica, com base na coleta de dados junto aos bancos de dados existentes com base nos descritores: riscos; agrotóxicos; trabalhadores rurais. Os resultados parciais obtidos indicam que os trabalhadores rurais até mesmo por conta da 'rotina' a que estão acostumados se expõem a práticas extremamente nocivas à saúde, manipulando agrotóxicos sem o uso de Equipamentos de Proteção Individuais adequados ou insuficientes para garantir toda a proteção. Conclui-se, de tal modo, pela necessidade de realização de estratégias direcionadas a conscientizar os trabalhadores rurais sobre os riscos acarretados à saúde humana pelos agrotóxicos, assim como estimulá-los à buscar estratégias que venham evitar o uso indiscriminado de tais agentes.

**Palavras-Chave:** Risco. Contaminação. Saúde humana. Agrotóxicos

---

## **A FORMAÇÃO GEOLÓGICA DO SALTO CARLOS BOTELHO EM LUCÉLIA-SP**

**Edmiler José Da Silva**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Perciliano Gomes De Souza, 352. Lucélia - SP. edmiler.js@hotmail.com

**Resumo:** Embora atualmente o Brasil seja considerado um país estável no que se refere a ações geológicas, ou seja, a ausência de grande terremotos e vulcanismo ativo, sabemos que em períodos extremamente remotos mesozoico: compreendeu entre aproximadamente 250 a 65 milhões de anos- várias regiões do Brasil foram suscetíveis às atividades vulcânicas, reveladas pela presença, em vários lugares, de relevos formados sob desta decorrência. Sob a influência desta característica pretérita, o objeto de estudo: Salto Carlos Botelho, em Lucélia-SP , mostra marcas deste período, com a predominância de rochas basálticas- resultantes do resfriamento extrusivo do magma , ou seja, em contato com a superfície- na região. Desta forma, o presente trabalho visa explicar a formação geológica do Salto Carlos Botelho em Lucélia-SP, destacando os processos geológicos envolvidos. Para a realização deste trabalho foram realizadas pesquisas literárias concernentes ao tema visando o embasamento teórico, o qual serviu de



subsídio para as pesquisas de campo no local de estudo.

**Palavras-Chave:** Vulcanismo no Brasil. Rochas magmáticas. Salto Carlos Botelho. Lucélia-SP

---

## **AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS ADVERSOS NO RIO AGUAPEÍ NA REGIÃO DO SALTO CARLOS BOTELHO EM LUCÉLIA/SP**

**Edmiler José Da Silva**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Perciliano Gomes De Souza, 352. Lucélia - SP. edmiler.js@hotmail.com

**Resumo:** A degradação ambiental no Rio Aguapeí, especificamente na região do Salto Carlos Botelho em Lucélia/SP, vem ganhando magnitude ao longo das últimas décadas, embora menos expressiva se comparada com regiões ao longo da bacia do Rio Aguapeí, onde a densidade demográfica é maior, comprometendo a futura manutenção da vida da fauna e flora aquática desse corpo hídrico, como também, a própria qualidade da água desse rio e, conseqüentemente, o abastecimento hídrico das cidades circunvizinhas, situadas na bacia do Rio Aguapeí. Sob esta perspectiva o trabalho busca avaliar os impactos adversos observados na região do Salto Carlos Botelho em Lucélia/SP. As análises dos impactos deletérios ao meio ambiente serão feitas através de estudos teóricos e pesquisas de campo, além de entrevistas feitas aos moradores do local e a representantes de órgãos ambientais, responsáveis pela fiscalização da região. Uma vez analisados os impactos, serão propostas medidas de mitigação dos mesmos de modo que as ações deletérias ao meio ambiente nesta região possam ser repensadas e evitadas, melhorando a qualidade desse corpo hídrico assim como sua fauna e flora, aquática e terrestre.

**Palavras-Chave:** Salto Carlos Botelho. Rio Aguapeí. Impactos ambientais adversos. Medidas mitigadoras.

---

## **AVALIAÇÃO FÍSICA EM ESCOLARES: ANÁLISE DE GRUPO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS.**

**Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Giovanna Dias Pittarello**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Joaquim Alves Landim, 182. Lucélia - SP. fatinanci\_eduardo@hotmail.com, gui\_fut10\_1994@hotmail.com

**Resumo:** A elevação da pressão arterial representa um fator de risco independente, linear e contínuo para doença cardiovascular. A hipertensão arterial apresenta custos médicos e socioeconômicos elevados, decorrentes principalmente das suas complicações, tais como: doença cerebrovascular, doença arterial coronariana, insuficiência cardíaca, insuficiência renal crônica e doença vascular de extremidades. O sedentarismo associado à obesidade desencadeia a diabetes mellitus e as doenças respiratórias. Neste sentido a preocupação chega a ser de saúde coletiva, atingindo a maioria dos profissionais da área da saúde. Destacando-se nas bases de prevenção, o objetivo deste presente artigo é avaliar escolares em fatores preditivos à saúde, como: análise de grupo e prevenção de doenças crônicas. O público alvo é escolar, alunos (a) do 9º ano do ensino fundamental ciclo II (13 e 14 anos), totalizando 19 alunos de escola privada, do corrente ano. O início da metodologia foi aplicado o termo de consentimento livre e esclarecido aos responsáveis dos escolares. Foi aplicada uma série de testes como: o Índice de Massa Corporal, o Teste de Resistência Aeróbica de 9 minutos de corrida ou caminhada, aferido a pressão arterial, pulsação e teste de glicemia, antes e após o teste de resistência. Após realizar os testes, foi analisado e caracterizado segundo protocolo obtido por revisões bibliográficas. Seguem os resultados obtidos: IMC - Baixo Peso 0%, Normal 37%, Excesso de Peso 53% e Obesidade 10%; Teste de Resistência Aeróbica - Muito Fraco 11%, Fraco 21%, Razoável 37%, Bom 26%, Muito Bom 5% e Excelente 0%; Glicemia - Pré-Teste Maior 21%, Aumento Pós-Teste 74% e em Igualdade 5%; Pulso – Pré-Teste Maior 11%, Aumento Pós-Teste 21% e em Igualdade 68%; Pressão Arterial Feminina - PA Sistólica Pré-Teste 50% e Pós-Teste 62,5%, PA Diastólica Pré-Teste 75% e Pós-Teste 50%, Peso Pré e Pós 37%, Altura 12,5%; Pressão Arterial Masculina - PA Sistólica Pré-Teste 33,3% e Pós-Teste 16,6%, PA Diastólica Pré-Teste 58,3% e Pós-Teste 58,3%, Peso Pré e Pós 58%, Altura 66,6%; Pressão Arterial Geral - Pré-Teste Menor 10%, Pós-Teste Maior 53% e em Igualdade 37%. Pode-se concluir que, analisados e estratificados os resultados, os alunos necessitam acompanhamento de profissionais multidisciplinares para deixar o quadro alarmante

que se encontram. Reeducação física pode ser uma ferramenta fundamental, para deter o avanço da obesidade e o controlar a pressão arterial, diminuição do peso corporal. A conscientização e a prevenção devem ser componentes prioritários nas estratégias de saúde coletiva e de toda a população.

**Palavras-Chave:** Escolares. Avaliação Física. Doenças Crônicas. Promoção de Saúde . Saúde Coletiva

---

## **HIGIENE OCUPACIONAL E OS AGENTES BIOLÓGICOS EM UMA LAVANDERIA HOSPITALAR**

**Eliane Klienen De Maria**

**Autor(a)** curso de - Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Rua Maria Aparecida, 538. Presidente Prudente - SP. elikma@ig.com.br, visa@presidenteprudente.sp.gov.br

**Resumo:** Higiene Ocupacional e os Agentes Biológicos em uma Lavanderia Hospitalar Os hospitais são estruturas de prestação de serviço em favor da saúde da população que apresentam ambientes complexos, no entanto, os profissionais de saúde enfrentam várias situações de risco no desempenho de suas funções. O risco de contaminação com agentes biológicos é inerente à rotina da unidade de processamento de roupa, pois é manipulada uma grande quantidade de roupas sujas impregnadas dos mais diversos tipos de sujeira: sangue, fezes, urina, secreções, vômitos, dentre outros. O descarte errôneo dos materiais perfurocortante é o maior problema encontrado no ambiente da lavanderia, pois, são instrumentos capazes de causar doenças transmissíveis, além de a sorologia ser desconhecida. A unidade de processamento de roupas está sujeita ao controle sanitário, legislações e normas regulamentares do ministério do trabalho, devido aos riscos à saúde dos usuários, trabalhadores e meio ambiente relacionados aos materiais, processos, insumos e tecnologias utilizadas. O objetivo deste estudo foi identificar os riscos biológicos a que estão expostos os trabalhadores do setor de lavanderia e os pontos críticos desta exposição do ponto de vista da saúde do trabalhador e do meio ambiente em hospitais, identificando quais os cuidados que o trabalhador deve ter durante o processo e no descarte de efluentes, evitando agravos na saúde do trabalhador e danos ambientais. Palavras-chave: Riscos Ocupacionais; Riscos Biológicos, Lavanderia hospitalar; Higiene Ocupacional, Agentes ambientais, Efluentes, Legislação, NR.

**Palavras-Chave:** Saúde do Trabalhador. Riscos Ocupacionais. Fatores Biológicos. Higiene. Serviço Hospitalar de Lavander

---

## **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL NO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Elizangela Catellan**, Emiliana Cristina Rodrigues Nunes

**Autor(a)** curso de - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Governador Mário Covas Junior, 662. Lavinia - SP. elizangelacatellan@yahoo.com.br, rafael.delai@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo, discutir e refletir sobre a importância da educação musical no cotidiano escolar, as melhorias que a prática da vivência musical traz para os alunos nos mais diversos aspectos, como por exemplo, na construção do conhecimento, da personalidade e em sua maneira de enxergar o mundo. A música se tornou conteúdo obrigatório nas escolas com a aprovação da lei nº 11.769/2008, as instituições de ensino tiveram até o ano de 2011 para que reformulassem e adequassem seus currículos. A música como componente curricular pode permitir que os alunos se tornem mais atentos e sensíveis ao aprendizado, respeitem suas diferenças e expressem suas emoções. Para o desenvolvimento deste trabalho, foram realizadas pesquisas bibliográficas e para a coleta de dados foram aplicados questionários. A análise dos dados realizou-se sobre a abordagem qualitativa, abordando os benefícios emocionais, psicológicos e sociais que a música traz para o aprendizado dos alunos. Esperou-se alcançar os objetivos propostos com a realização deste trabalho para o enriquecimento da prática pedagógica relacionada à importância da educação musical no Ensino Fundamental para, como futura profissional, colocar em prática toda pesquisa relacionada ao tema música na escola. Sabe-se que a educação musical consiste num desafio ainda por se fazer concretizado para a educação brasileira, visto que muitas são as defasagens que já fazem parte do seu histórico como letramento, evasão e qualidade.

Compreende-se que a música só vem a somar na formação do indivíduo, mas que para fazer parte do currículo escolar precisa de professores bem formados com conhecimentos teóricos e práticos, bem como um saber didático bem fundamentado. Com isto, não basta saber música, será necessário saber ensinar as crianças a conhecer e sentir a música.

**Palavras-Chave:** Educação Musical. Ensino Fundamental. Currículo. Formação

---

## **PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS EM ESTUDANTES DE ESCOLA TÉCNICA: COMPARAÇÃO ENTRE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO**

**Elys Gouvêa Zago**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de São Carlos, R. Alberto Bereta, N° 50 - Apto 42b. Tupã - SP. elys.fisio@gmail.com, elys.zago@etec.sp.gov.br

**Resumo:** O estudo tem por objetivo analisar os níveis da prática regular de exercícios em alunos do ensino médio e técnico na ETEC Prof. Massuyuki Kawano, na cidade de Tupã/SP. Para ser realizada a pesquisa, aplicou-se de um questionário para 120 alunos do ensino médio e 145 para alunos do ensino técnico. O questionário era composto por dados pessoais e outras quatro partes, divididas em: prática de atividade física regular; prática de atividade física relacionada aos familiares; questões apenas para estudantes que não realizam atividade física e conhecimento sobre exercícios físicos. A análise dos resultados demonstrou que alunos do sexo masculino, realizam mais exercícios físicos regulares do que do sexo feminino, para todas as modalidades de ensino. Outro dado encontrado é que estudantes do ensino médio realizam mais atividades físicas regulares do que os do ensino técnico. Observou-se, também, que os exercícios mais realizados coincidem em ambos os ensinos, onde homens possuem a preferência pelo futebol e/ou futsal e as mulheres por caminhada e/ou corrida. Quanto a frequência (em dias) de realização das atividades e o tempo (em meses), não se observou coincidências entre gênero e modalidade de ensino. Sobre a duração, notou-se que os dados apresentam semelhança entre os sexos nos dois ensinos, onde a resposta mais apresentada pelas mulheres foi de 30 a 60 minutos e homens, mais de 60 minutos por dia de atividade. O motivo mais apontado na pesquisa sobre qual a maior dificuldade na realização de exercícios regulares foi a falta de tempo. Os estudantes assinalaram que conhecem os benefícios de se manterem ativos, porém, não souberam descrevê-los. Concluiu-se, portanto, que estudantes do ensino médio realizam mais exercícios físicos do que estudantes do ensino técnico e que o sexo masculino ainda é mais ativo que o feminino. A falta de tempo foi o motivo mais apontado por estudantes como dificuldade na realização de exercícios físicos. Entende-se que há a necessidade de pesquisas mais aprofundadas sobre nível de atividade física e benefícios dessa prática em estudantes de escolas técnicas.

**Palavras-Chave:** Exercícios físicos. Atividade física. Estudantes

---

## **NR 6 – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL - EPI**

**Eric Martins Bassan**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Vereador Jose Gomes Duda 665. Pacaembu - SP. eric-ml@hotmail.com, eric-bassan@hotmail.com

**Resumo:** O Equipamento de Proteção Individual - EPI é todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado a proteção contra riscos capazes de ameaçar a sua segurança e a sua saúde. O uso deste tipo de equipamento só deverá ser feito quando não for possível tomar medidas que permitam eliminar os riscos do ambiente em que se desenvolve a atividade, ou seja, quando as medidas de proteção coletiva não forem viáveis, eficientes e suficientes para a atenuação dos riscos e não oferecerem completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho e/ou de doenças profissionais e do trabalho. Os equipamentos de proteção coletiva - EPC são dispositivos utilizados no ambiente de trabalho com o objetivo de proteger os trabalhadores dos riscos inerentes aos processos. Como o EPC não depende da vontade do trabalhador para atender suas finalidades, a preferência pela

utilização deste é maior em relação à utilização do EPI, já que colabora no processo aumentando a produtividade e minimizando os efeitos e perdas em função da melhoria no ambiente de trabalho. Portanto, o EPI será obrigatório somente se o EPC não atenuar os riscos completamente ou se oferecer proteção parcialmente.

**Palavras-Chave:** EPI - Equipamento De Proteção . EPC - Equipamento De Proteção . Norma Regulamentadora. Empregado. Empregador

---

## **CARACTERIZAÇÃO DE UM GRUPO DE PACIENTES COM DOR CRÔNICA ACOMPANHADOS POR EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE**

**Evelise Saia Rodolpho**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Botucatu, Rua Alcides De Lima 226. Botucatu - SP. evesrodolpho@gmail.com, evesrodolpho@hotmail.com

**Resumo:** A dor crônica é um problema de saúde pública responsável por intenso sofrimento psíquico. O cuidado da dor crônica por equipe multiprofissional é reconhecido como requisito para resultados positivos. O objetivo deste trabalho é caracterizar aspectos clínicos e psicológicos de mulheres com dor crônica, atendidas em uma UBS vinculada a Faculdade de Medicina de Botucatu, mediante atendimento multiprofissional com residentes em psicologia, fisioterapia, farmácia, enfermagem e nutrição. Estudase aqui, por meio de análise descritiva, um grupo realizado no primeiro semestre de 2014, com sete mulheres. Considerou-se como portador de dor crônica paciente com dor há mais de seis meses. Previamente ao início do grupo os pacientes passaram por avaliação fisioterápica (exame físico e escala de dor EVA) e psicológica (entrevista e aplicação das escalas SRQ-20, HAD). Os encontros acontecem duas vezes na semana. Inicia-se o grupo com dinâmica e roda de conversa. Posteriormente são realizados exercícios físicos orientados pelo fisioterapeuta, finalizando com a prática do relaxamento autôgeno. Sintomas depressivos e ansiosos foram diagnosticados podendo contribuir para a exacerbação da dor. Dentre as mulheres com sofrimento psíquico cinco vivenciaram luto de familiar próximo e tinham conflitos familiar e/ou conjugal. A sensação dolorosa foi descrita como intensa pela maioria, o que pode comprometer o funcionamento social e ocupacional dessas mulheres. A avaliação fisioterápica diagnosticou mais frequentemente: lombalgia, lombociatalgia e cervicobraquialgia. O trabalho tem sua importância para o diagnóstico de dor crônica prevalente, ficando por conta de a atenção primária melhorar a qualidade de vida, prevenindo agravos e promovendo saúde.

**Palavras-Chave:** Grupo. Dor Crônica. Equipe Multiprofissional

---

## **ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO PARA PENETRAÇÃO EM NOVOS MERCADOS: UM ESTUDO DAS CASAS BAHIA NO MERCADO SUL-RIOGRANDENSE.**

**Everton Piardi**

**Autor(a)** curso de - Faculdade Reges de Dracena, Alameda Padre Nobrega, 563. Adamantina - SP. evertonpiardi@gmail.com, evertonpiardi@coreconsp.org.br

**Resumo:** Uma empresa, para se tornar conhecida no mercado em que atua, precisa primeiramente de bons gestores que estejam bem informados sobre tudo que acontece em seu ambiente, especialmente no ambiente externo. Para sobreviver à alta competitividade dos mercados, uma organização precisa se comunicar. Um dos pontos fortes para que isso se concretize, é o fato de muitas empresas estarem investindo cada vez mais em promoção, um dos P's do mix de marketing, também chamado de comunicação, que abarca a publicidade e propaganda. As Casas Bahia é um exemplo desse fator decisivo. Considerada pela revista Folha - Top Of Mind 2012, como a empresa mais lembrada pelo consumidor, as Casas Bahia é a maior anunciante do país, fato esse conquistado pelo seu grande investimento em publicidade e propaganda. No entanto, ao tentar adentrar no mercado sul-rio-grandense, a empresa cometeu erros e não logrou sucesso, fechando suas lojas na região em um curto período de tempo. O objetivo desse trabalho é analisar quais os passos a serem tomados ao entrar em um mercado

desconhecido, qual foi o erro cometido pelas Casas Bahia ao entrar no mercado do Rio Grande do Sul e apresentar quais medidas poderiam ter sido tomadas diante dessa situação.

**Palavras-Chave:** Marketing. Publicidade E Propaganda. Mercado. Casas Bahia

---

## **CONTEXTOS SÓCIO-POLÍTICO, ECONÔMICO E EDUCACIONAL DOS MUNICÍPIOS SEDES DAS REGIÕES ADMINISTRATIVAS DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Fabio Mariano Da Paz**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui - SP. fmpaz@ig.com.br

**Resumo:** Este trabalho se propõe a contextualizar e discutir as diferentes políticas públicas empreendidas entre os anos de 2008 e 2012 nos municípios sedes das regiões administrativas do Estado de São Paulo, no que concerne aos aspectos sócio-políticos, econômicos e educacionais. Na busca de sua compreensão, efetuamos uma discussão sobre a origem dos municípios brasileiros e das regiões administrativas do estado de São Paulo, abordando aspectos como índices populacionais e de pobreza, Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), percentual de analfabetismo, partidos políticos no poder, processo de municipalização do ensino, matrículas por etapa de escolarização, taxas de reprovação no ensino fundamental, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), valor das receitas de impostos aplicados na educação e no pagamento do quadro de pessoal do magistério (FUNDEB e outros), custo-aluno anual da educação infantil e ensino fundamental e outras peculiaridades que refletem direta ou indiretamente nas ações voltadas ao magistério e melhoria da educação.

**Palavras-Chave:** Regiões Administrativas. Municípios. Políticas Públicas

---

## **ESTATUTOS, PLANOS DE CARREIRA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO NOS MUNICÍPIOS SEDES DAS REGIÕES ADMINISTRATIVAS DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Fabio Mariano Da Paz**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui - SP. fmpaz@ig.com.br

**Resumo:** Este artigo se propõe a analisar como estão configurados os estatutos e planos de carreira do magistério público em quinze municípios sedes das regiões administrativas do Estado de São Paulo, por meio de dados obtidos em análise documental realizada entre os anos de 2013 e 2014. A partir de uma perspectiva comparativa entre os municípios pesquisados, são analisados aspectos como o histórico de greves dos profissionais, o processo de elaboração das legislações, as formas de composição do quadro funcional, as formas de provimento e requisitos para os cargos e funções, a existência de mecanismos de avaliação de estágio probatório e desempenho periódico, as jornadas de trabalho, os salários e a progressão funcional na carreira. O esforço realizado para a compreensão dos estatutos e planos de carreira mostrou que há avanços e retrocessos em vários dos documentos verificados, sendo notável o esforço empreendido em boa parte das legislações municipais em fundar políticas de melhoria da carreira do magistério.

**Palavras-Chave:** Política Pública Municipal. Estatuto e Plano de Carreira. Valorização do Magistério Públ

---

## **ESTUDO DE CASO EM ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO AO TRABALHADOR: OS PROCESSOS SIMBÓLICOS, BURNOUT E OS CONTEÚDOS SIGNIFICATIVOS DA TAREFA.**

**Felipe Mio De Carvalho**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Ademar De Barros, 88. Adamantina - SP. fmio Carvalho@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho compreende um relato de experiência profissional produzido a partir de um

atendimento a uma cliente, encaminhada por um serviço médico ao Núcleo de Atenção à Saúde do Trabalhador (NAST). Apresenta uma intervenção pautada na Psicoterapia Breve de Orientação Psicanalítica, onde foram explorados conjuntamente com a paciente os conteúdos significativos da tarefa e também a possibilidade de transformação e reelaboração dos processos simbólicos. Os resultados indicam que no momento de uma entrevista clínica, a atenção dirigida aos sintomas, por vezes inibe a percepção do modo como o indivíduo se reproduz naquilo que faz. O fazer, aqui representado como alguma modalidade de trabalho, propicia a expressão subjetiva, quer seja pela condição de auto realização ou em sua condição inversa, o adoecimento que acompanha e faz alusão a estagnação das escolhas da vida pessoal. Assim, o trabalho pode demonstrar quanto o indivíduo está imobilizado em uma identificação ou em que medida pode haver sublimação. As aquisições de insight, sejam de caráter racional ou emocional, permitem um redimensionamento da capacidade de simbolização. Pode-se, assim, ressaltar a dialeticidade presente no processo psicoterápico e a possibilidade de inclusão da psicoterapia como elemento intermediário entre o mundo interno e o mundo externo, ou seja, do self e do trabalho.

**Palavras-Chave:** Psicoterapia Breve de Orientação. Conteúdos Significativos da Tarefa. Processos Simbólicos. Trabalho

---

## **INTERVENÇÃO DA PSICOLOGIA DO TRABALHO NUMA EMPRESA DE FABRICAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E REFRIGERAÇÃO.**

**Franciele Ferreira Marques**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Integradas de Três Lagoas, Oscar Guimaraes. Tres Lagoas - MS. fran.f.marques@hotmail.com, fran.f.marques2@gmail.com

**Resumo:** Franciele Ferreira Marques, fran.f.marques@hotmail.com, AEMS Profa. Esp. Evelyn Yamashita Biasi, evelynbiasi@gmail.com, AEMS, FAI. Este trabalho refere-se a uma prática de estágio em Psicologia do Trabalho numa empresa de fabricação de equipamentos de refrigeração, localizada numa cidade do Mato Grosso do Sul, com o intuito de diminuir o índice de absenteísmo dos trabalhadores. De acordo com Chiavenato (1994), o índice de absenteísmo refere-se ao controle das ausências do tempo programado da jornada de trabalho, podendo compreender o somatório dos períodos em que os empregados se ausentam do trabalho, que inclui atrasos ou faltas dos trabalhadores. Seu estudo torna-se importante para analisar os fatores que incluem as doenças ocupacionais e a rotatividade dos trabalhadores que afetam tanto a saúde do trabalhador quanto à organização do trabalho. O objetivo desse trabalho é analisar os fatores que influenciam na saúde/doença ocupacional e propor intervenções organizacionais junto aos trabalhadores e à gestão para melhoria da qualidade de vida e trabalho na organização. O método utilizado nesse processo foi a escuta terapêutica a fim de articular informações, demandas e reflexões, criando a oportunidade de se aproximar da realidade construída pelo trabalhador em relação ao trabalho. As escutas foram realizadas individualmente e em grupos, conforme necessidade institucional. O processo de escuta proporcionou um espaço de acolhimento às demandas objetivas e subjetivas em que os sujeitos puderem expor seus conflitos e idéias frente ao processo de trabalho. As motivações para o absenteísmo foram relatadas com base em problemas ergonômicos enfrentados no ambiente de trabalho, falta de reconhecimento e problemas de ordem socioeconômica vivenciados pelos trabalhadores. Após discussão desses aspectos junto à gestão organizacional, algumas ações puderam ser redimensionadas como: a implantação das comunicações internas sobre problemas ergonômicos vivenciados pelos trabalhos e redirecionamento de funções; treinamento de pessoas para facilitar a comunicação entre o trabalhador e a liderança e; plano odontológico aos trabalhadores. No entanto, ressalta-se a necessidade de maiores elaborações institucionais frente às intervenções para diminuição de riscos ocupacionais dos trabalhadores, principalmente ligadas à área de saúde e segurança no trabalho, que ainda encontra-se em construção.

**Palavras-Chave:** Psicologia do Trabalho. Absenteísmo. Riscos Ocupacionais

---

## SEGMENTAÇÃO DE NUVEM DE PONTOS TRIDIMENSIONAIS

**Giovana Angélica Ros Miola**, Felipe José Aguiar Rampazzo

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Luiz Antonio Sanvezzo, 393. Álvares Machado - SP. giovana\_ros@hotmail.com

**Resumo:** Dados tridimensionais são utilizados para diversos fins. Nos últimos anos, tem-se notado um aumento no uso de equipamentos a laser, no caso deste trabalho, a varredura laser scanner terrestre, para obter dados 3D para várias aplicações, por exemplo reconstituição de edificações de patrimônio histórico. Esse tipo de scanner, permite levantar dados tridimensionais de objetos de maneira rápida, precisa, com um grande nível de detalhes e poucos erros, gerando uma nuvem de pontos, onde da mesma, pode-se capturar características e assim possibilitar um melhoramento do aspecto visual de determinadas feições estruturais e oferecer embasamento para a sua interpretação para a restauração ou até mesmo para a criação de novas propriedades, verificando-se que estes dados podem ser utilizados no processo de extração de informações contidas nas nuvens de pontos. Assim, o objetivo desse trabalho é apresentar o desenvolvimento do processo de segmentação da nuvem de pontos como uma etapa anterior a detecção de feições, a qual extrairá de uma nuvem, várias outras, com características comuns umas das outras. De acordo com a base lógica foi utilizado o método dedutivo, pois no trabalho partir-se-á de afirmações de trabalhos já publicados para segmentação de nuvem de pontos. Quanto à natureza da pesquisa trata-se de uma pesquisa aplicada, pois foi investigado e aplicado esse desenvolvimento para atender a necessidade de identificação de características comuns nas novas nuvens geradas. Quanto à abordagem do problema, a pesquisa é qualitativa, pois não foram utilizadas técnicas estatísticas para análise dos dados. Quanto ao objetivo da pesquisa refere-se a uma pesquisa do tipo exploratória, pois esse trabalho teve como objetivo também obter uma visão geral de dados tridimensionais, para isso foi realizado o levantamento bibliográfico (procedimento técnico) e analisados alguns exemplos. Os materiais utilizados para o desenvolvimento do sistema foram o Visual Studio C++ - ambiente de desenvolvimento, duas nuvens de pontos, advindas do equipamento de varredura laser scanner terrestre e a PCL – biblioteca de programação C++, de código aberto com uma variedade de ferramentas para manipular as nuvens de pontos. O sistema proporcionou resultados satisfatórios quanto à segmentação das nuvens de pontos, algumas novas nuvens geradas, podem ser visualizadas e apresentam clareza na identificação de algumas feições, outras verificou-se que poderiam ser descartadas, pois não demonstravam nenhuma feição. Portanto, verificou-se que das novas nuvens geradas, podem ser obtidas as descrições de algumas feições como bordas, linhas e curvas, do que outras, para obter um resultado visual adequado. Tendo em vista o desenvolvimento desse trabalho verifica-se que há possibilidade de outros estudos de aprimoramento, podendo ser adicionada uma etapa para a identificação destas feições, visto que o processo atual preparou a nuvem de pontos para ser posteriormente manipulada por algum algoritmo específico que elencará as feições. Verifica-se com esse trabalho que há possibilidade de outros estudos de aprimoramento, podendo ser adicionada uma etapa para a identificação destas feições, visto que o processo atual preparou a nuvem de pontos para ser posteriormente manipulada por algum algoritmo específico que elencará as feições.

**Palavras-Chave:** Segmentação. Dados Tridimensionais. Extração De Feições. Nuvem De Pontos. Laser Scanner Terrestre

---

## SUA LIBERDADE E A DO OUTRO EM UMA PERSPECTIVA ONTOLÓGICA E ÉTICA

**Gisele Dayane Milani**

**Autor(a)** curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo , Rua Olivio Matricardi, 110. Presidente Prudente - SP. giselemilani@hotmail.com, giseledmilani@gmail.com

**Resumo:** O trabalho é resultado de estudos e discussões realizadas durante o primeiro semestre de 2014 na disciplina de Ética da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP. O objeto de estudo em tela tem como foco a frase liberalista “a sua liberdade termina onde começa a do outro”. O objetivo do estudo foi apresentar a discussão no que concerne a temática, baseada na Ontologia

de Marx, que permite desmistificar essa visão da máxima liberal que reproduz a falsa ideia de que essa liberdade representa o respeito ao outro. Com base em Karl Marx, José Paulo Netto e Maria Lucia Barroco, realizou-se uma análise crítica desta frase, pois discorda-se quanto ao fato de que essa concepção de liberdade é avessa à convivência democrática nos espaços societários. A metodologia utilizada contemplou o método dialético, sustentado em um processo de contínuas mudanças e que tudo está sempre em transformação. Foram utilizadas como técnicas de pesquisa a documentação indireta através de pesquisa bibliográfica; e pesquisa eletrônica.

**Palavras-Chave:** Ontologia. Liberdade. Ética. Máxima Liberal

---

## **PRIORIZAÇÃO: MÓDULO INDISPENSÁVEL NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO**

**Glener Diniz Macedo**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Hungria, 335. Osvaldo Cruz - SP. gdmacedo@hotmail.com, gdmacedo@gmail.com

**Resumo:** O artigo analisa as relações entre o controle de priorização e a tomada de decisão pelos gestores junto a seus planejamentos estratégicos. O objetivo do artigo constitui em discutir o tema priorização, através da ferramenta matriz de priorização utilizada para análise da necessidade por meio de modelos confeccionados para cada nível, cada segmento de mercado. Objetivou-se também a aplicação na prática através do desenvolvimento de uma ferramenta que visa à gestão das decisões a serem priorizadas. As decisões empresariais seja estas públicas ou privadas são tomadas em meio a fatores em constantes mudanças, informações muitas vezes incertas e pontos de vista geralmente conflitantes. Isso explica, em parte, porque muitas decisões são fracassos completos. Uma tomada de decisão, em primeiro lugar, é um processo de identificação e solução de problemas. No estágio de identificação da prioridade procuramos nos inteirar das condições ambientais e organizacionais, procurando monitorá-las para determinar se o desempenho é satisfatório e diagnosticar as causas das falhas; no estágio de solução do problema procuramos, dentre as alternativas de ação possíveis, aquela que, mais tarde, será selecionada, implantada e implantada.

**Palavras-Chave:** Prirização. Metas. Objetivos. Sistema De Informação. Planejamentos Estratégicos

---

## **CONSELHO MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: SUPÉRFLUO OU NECESSÁRIO?**

**Guilherme Barbon Paulo**, Guilherme Barbon Paulo

**Autor(a)** curso de - , Rua Estados Unidos, 77. Adamantina - SP. gbpaulo@univem.edu.br, gbpaulo@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho aborda o grupo minoritário das pessoas com deficiência, em especial o Conselho Municipal. Estudou-se primeiramente os aspectos gerais do grupo, seus documentos históricos e o conceito atual. Após, a pesquisa tratou da estruturação e funções do Conselho. Por fim, se realizou exame estatístico referente ao Estado de São Paulo e à mesorregião de Presidente Prudente, que inclui as microrregiões de Adamantina, Dracena e Presidente Prudente. A abordagem legal se iniciou na década de 1970 e tem como marcos a promulgação da Declaração dos Direitos das Pessoas com Deficiência em 1975 e a instituição da Convenção da Guatemala em 1999. No âmbito nacional, duas normas garantiram os direitos do grupo: a lei nº 7.853/89, que trata das medidas de apoio e da criação da Coordenadoria Nacional para a Integração das Pessoas com Deficiência (CORDE) e o decreto 3.298/89, que dentre outros tópicos, tratou da conceituação sobre o tema. A definição sustenta-se no entendimento da deficiência, da incapacidade e da desvantagem, que se resume no déficit físico ou sensorial capaz de dificultar a inclusão social da pessoa com deficiência. Os impedimentos à participação na sociedade provêm da condição do grupo, classificados como: exclusão, havendo completa separação da sociedade, segregação, onde são parcialmente deslocados, integração, quando há interação social mínima e de inclusão, onde se entende que independente das características individuais, há possibilidade de realização de atividades sociais. A inclusão, portanto, decorre da compreensão do quadro das pessoas com deficiência na sociedade, pois



é deste entendimento que os avanços em todas as áreas serão alcançados. Neste contexto, o Conselho Municipal tem função essencial na melhoria do espaço público, ao analisar as condições de vida do grupo, propor programas municipais e campanhas de conscientização, avaliar a execução das políticas públicas e articular com outros Conselhos Municipais. Sua criação ocorre por meio da sociedade civil ou do Poder Executivo, que enviam proposta de Projeto de Lei ao Legislativo para aprovação e posterior sanção e regulamentação por decreto. Após seu estabelecimento, o Conselho Municipal é estruturado pela composição de membros da sociedade civil e do governo, que elaboram o Regimento Interno do órgão. Apesar de ser um instrumento de suma importância para a garantia dos direitos e melhoria da condição social do grupo, a análise gráfica constatou grave lacuna na instituição do ente nos locais examinados. Segundo dados da AMPID (Associação Nacional dos Membros do Ministério Público de Defesa dos Direitos dos Idosos e Pessoas com Deficiência), no Estado de São Paulo, das 645 cidades, apenas 76 possuem o Conselho, ou 12% do total de municípios. Em relação a mesorregião de Presidente Prudente, que possui cerca de 1.100.000 habitantes e 220.000 pessoas com deficiência, há apenas um Conselho instituído, localizado no município de Presidente Prudente. Os fatores que explicam o pequeno número de Conselhos instituídos abrangem toda a sociedade, como a falta de compreensão do tema, a falta de organização do próprio grupo minoritário para reivindicar suas demandas e a falta de propositura dos projetos de lei pelo Poderes Executivo e Legislativo. "s:6:"resumo";s:3263:"O trabalho aborda o grupo minoritário das pessoas com deficiência, em especial o Conselho Municipal. Estudou-se primeiramente os aspectos gerais do grupo, seus documentos históricos e o conceito atual. Após, a pesquisa tratou da estruturação e funções do Conselho. Por fim, se realizou exame estatístico referente ao Estado de São Paulo e à mesorregião de Presidente Prudente, que inclui as microrregiões de Adamantina, Dracena e Presidente Prudente. A abordagem legal se iniciou na década de 1970 e tem como marcos a promulgação da Declaração dos Direitos das Pessoas com Deficiência em 1975 e a instituição da Convenção da Guatemala em 1999. No âmbito nacional, duas normas garantiram os direitos do grupo: a lei nº 7.853/89, que trata das medidas de apoio e da criação da Coordenadoria Nacional para a Integração das Pessoas com Deficiência (CORDE) e o decreto 3.298/89, que dentre outros tópicos, tratou da conceituação sobre o tema. A definição sustenta-se no entendimento da deficiência, da incapacidade e da desvantagem, que se resume no déficit físico ou sensorial capaz de dificultar a inclusão social da pessoa com deficiência. Os impedimentos à participação na sociedade provêm da condição do grupo, classificados como: exclusão, havendo completa separação da sociedade, segregação, onde são parcialmente deslocados, integração, quando há interação social mínima e de inclusão, onde se entende que independente das características individuais, há possibilidade de realização de atividades sociais. A inclusão, portanto, decorre da compreensão do quadro das pessoas com deficiência na sociedade, pois é deste entendimento que os avanços em todas as áreas serão alcançados. Neste contexto, o Conselho Municipal tem função essencial na melhoria do espaço público, ao analisar as condições de vida do grupo, propor programas municipais e campanhas de conscientização, avaliar a execução das políticas públicas e articular com outros Conselhos Municipais. Sua criação ocorre por meio da sociedade civil ou do Poder Executivo, que enviam proposta de Projeto de Lei ao Legislativo para aprovação e posterior sanção e regulamentação por decreto. Após seu estabelecimento, o Conselho Municipal é estruturado pela composição de membros da sociedade civil e do governo, que elaboram o Regimento Interno do órgão. Apesar de ser um instrumento de suma importância para a garantia dos direitos e melhoria da condição social do grupo, a análise gráfica constatou grave lacuna na instituição do ente nos locais examinados. Segundo dados da AMPID (Associação Nacional dos Membros do Ministério Público de Defesa dos Direitos dos Idosos e Pessoas com Deficiência), no Estado de São Paulo, das 645 cidades, apenas 76 possuem o Conselho, ou 12% do total de municípios. Em relação a mesorregião de Presidente Prudente, que possui cerca de 1.100.000 habitantes e 220.000 pessoas com deficiência, há apenas um Conselho instituído, localizado no município de Presidente Prudente. Os fatores que explicam o pequeno número de Conselhos instituídos abrangem toda a sociedade, como a falta de compreensão do tema, a falta de organização do próprio grupo minoritário para reivindicar suas demandas e a falta de propositura dos projetos de lei pelo Poderes Executivo e Legislativo.

**Palavras-Chave:** Direito. Minorias. Pessoa com Deficiência. Conselho Municipal

---

## **PRODUÇÃO DE NANOFIBRAS CONDUTORAS ATRAVÉS DA TÉCNICA DE ELETROFIAÇÃO**

**Guilherme Dognani**, Aldo Eloizo Job, Deuber Lincon Da Silva Agostini, Deuber Lincon Da Silva Agostini  
**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Albert Scheitzer, 1000. Presidente Prudente - SP. gdognani@bol.com.br, GD\_CA@hotmail.com

**Resumo:** Pesquisas em torno do desenvolvimento de nanofibras vêm crescendo durante a última década, isso se deve a suas propriedades únicas, as quais fazem com que tenham potenciais aplicações nas mais diversas áreas como nanoeletrônica, nanofiltração e nanossensores. Para a produção destas nanofibras empregou-se a técnica de eletrofiação, esta técnica vem ganhando constante atenção nos últimos anos devido sua versatilidade na fiação de uma grande variedade de materiais poliméricos e principalmente à sua capacidade para produzir nanofibras de uma forma mais eficiente que as demais técnicas. A técnica de eletrofiação consiste basicamente na deposição de fibras de escala nanométrica em uma placa coletora empregando-se uma força eletrostática, através da introdução de uma solução polimérica em um campo elétrico, ou seja, aplica-se uma diferença de potencial entre a agulha da seringa que contém a solução polimérica e o coletor das nanofibras. Utilizando desta técnica, este trabalho objetivou variando os parâmetros de fiação, produzir de forma inédita nanofibras a partir de borracha natural (BN), um material com grande aplicabilidade na sociedade devido propriedades como elasticidade e flexibilidade, agregando propriedades condutivas à estas nanofibras utilizou-se a polianilina (PAni) um polímero condutor de grande interesse devido a propriedades como estabilidade química em condições ambientais, processabilidade, facilidade de polimerização, dopagem e baixo custo. Para torna-se possível eletrofiar a borracha, foi preparada uma solução dissolvendo-a em toluol sob agitação constante por 48 horas, a PAni também foi dissolvida porém em N-metil pirrolidona (NMP), um solvente capaz de dissolver a PAni e incorporá-la na BN. Após a solução de BN/PAni preparada, foi vertida na seringa, esta solução foi eletrofiada seguindo a variação de parâmetros referentes a tensão aplicada (10, 12,5 e 15 KV), fluxo da solução polimérica (0,1, 0,25 e 0,5 mL/h) e de rotação do coletor (30, 40 e 50 rpm). Através dos parâmetros estudados, observou-se pela técnica de microscopia óptica (MO) que houve a formação de fios de alta qualidade, com boa linearidade e continuidade, pela utilização desta técnica foi também possível visualizar a espessura das fibras produzidas nos diversos parâmetros. Pela caracterização elétrica realizada por medidas AC e DC, foi mostrado que os materiais produzidos adquirem comportamento ôhmico, mostrando assim sua característica condutora. Com os resultados obtidos através das técnicas realizadas, foi possível concluir que foram produzidas, de forma inédita e eficiente, nanofibras condutoras a partir de borracha natural e polianilina.

**Palavras-Chave:** Eletrofiação. Borracha Natural. Polianilina. Caracterização Elétrica

---

## **A IMPORTANCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Isabel Cristina De Sousa**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av 7 De Setembro N° 664 . Flórida Paulista - SP. isabelsousa2013@hotmail.com, danysoouza09@hotmail.com

**Resumo:** A criança que hoje existe, era muito diferente. Não havia concepção de criança. Foi a partir do século XVIII que voltou-se o olhar para a criança como um ser em desenvolvimento. Há alguns anos a ludicidade ganhou respaldo legal e foi incorporada em documentos editados como: na Declaração dos Direitos da Criança, assinada pela Assembleia geral das Nações Unidas em 1954 e decorrente disto surgiram muitas outras leis dando respaldo aos direitos da criança. Os conflitos que nos rodeiam, portanto, são permanentes fontes de curiosidade. Será vital aguçar esta curiosidade permanente para introduzir os jogos e brincadeiras que a elas são inerentes que através desses ensaios elas desenvolvem o espírito de cooperação e competitividade. Através da brincadeira a criança desenvolve sua: criatividade, emoção, imaginação, habilidade, sentimento interpessoal, noção espacial e sentimento intrapessoal.

Cabe ao professor estar sempre se aperfeiçoando, permitindo aulas mais alegres, fazendo com que as crianças interajam, fortalece-las, para lidarem com os desafios no cotidiano. O educador que oferece esta abertura para que o educando interfira nos jogos e brincadeiras, recriando e provocando brecha para se inserir, propicia ao aluno autonomia.

**Palavras-Chave:** Brincadeiras. Jogos. Aprendizado

---

## **PPCI - PROGRAMA DE PREVENÇÃO COMBATE A INCÊNDIO**

**Ivone Aparecida Fogaça Sawada**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Felipe Carmona, 431. Osvaldo Cruz - SP. ivone.eng@gmail.com, ivone.eng@gmail.com

**Resumo:** Resumo Nas edificações, a proteção contra incêndios deve ser encarada como uma obrigação e um dever indeclinável de proteger acima de tudo as vidas humanas e o patrimônio envolvido. Logo, a prevenção, instalação de processos e métodos na proteção contra incêndios não podem ser negligenciados em favor da economia de custos, pois seus prejuízos podem se traduzir em perdas irreparáveis, este trabalho objetiva analisar e aprofundar o estudo sobre o Plano de Prevenção e Combate a Incêndios (PPCI) de um recinto para atividades esportivas e eventos. Com o presente trabalho, objetivou-se analisar criticamente o PPCI de uma edificação, como da Praça Esportiva “Jubileu de Ouro”, localizada no município de Osvaldo Cruz/SP; no que tange ao aprofundamento de conhecimentos e subsídios técnicos para a elaboração de projetos de proteção contra incêndios, dando ênfase à importância de prevenção e planejamento. O projeto do Centro Esportivo foi analisado sob o ponto de vista do tipo de ocupação, da classe de incêndio, das características construtivas, das suas dimensões; entre outros quesitos, para, então, avaliar o projeto de sistema de proteção e combate a incêndio adotado. Por meio desse estudo, verifica-se que o sistema de prevenção e combate a incêndios deve ser analisado desde o início dos estudos das edificações, sendo elaborado concomitantemente com os demais projetos, pois a proteção não é algo que possa ser adicionado após o projeto da edificação ter sido elaborado e essa adição compete a sua eficiência. Neste contexto, infelizmente ainda existem paradoxo e desprezo na questão de prevenção contra incêndio em edificações, devido à equivocada ideia de que os valores são tomados como custos nos orçamentos da obra ao invés de investimento a fim de obter segurança as vidas humanas e ao patrimônio. Também, geralmente, há um descaso com treinamento dos ocupantes das edificações para as situações de incêndio e, conseqüentemente, de pânico, e com as inspeções periódicas dos dispositivos e equipamentos instalados. Ressalta-se que o tempo necessário para colocar em operação o sistema de segurança contra incêndios, é um dos fatores extremamente fundamentais para controlar ou extinguir o foco do incêndio, portanto o treinamento das pessoas e equipamentos sempre prontos para a sua operação provém ações práticas, eficazes e seguras. Contudo, não existe projeto de prevenção e proteção contra incêndios que minimize os danos causados em causa de incêndio, entretanto à opção por um sistema de combate a incêndios e equipamentos eficazes e adequados quanto ao seu desempenho são a melhor opção. Através do levantamento dos custos para implantação do PPCI no Centro Esportivo, chega-se a um valor irrisório, ou seja, relativamente baixo em relação ao custo total da obra. Por fim, após estudos acerca de métodos de prevenção e proteção adotados, conclui-se que o projeto de PPCI elaborado atende as normas técnicas regulamentadoras da ABNT e as exigências legais do Estado de São Paulo.

**Palavras-Chave:** NR 23. Prevenção. Centro Esportivo. Osvaldo Cruz. ABNT

---

## **MERCADO DE TRABALHO: GERAÇÃO Y TOMANDO ESPAÇO**

**Jéssica Cristina Jordão Sant'ana**, Carina Dala Lastra Costa, Valdecir Cahoni Rodrigues

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Manoel Ramos, 184. Presidente Prudente - SP. jessica.cristina\_adm@hotmail.com, cahoni@unoeste.br

**Resumo:** O tema apresentado é referente ao jovem moderno no ambiente de trabalho. É importante

abordar esse tema que abrange uma situação onde a realidade nos mostra que os jovens são o novo alvo de investimento das empresas, pois estes oferecem pró-atividade e também são mais independentes; neste estudo também iremos analisar a dificuldade dos mesmos de se inserirem no mercado de trabalho e permanecerem nele devido a esse perfil de geração Y. Neste trabalho propõe analisar os objetivos específicos que são: a) analisar como o mercado vem abrindo espaço para o jovem y, b) verificar o que as empresas buscam no ato da admissão de um jovem dessa geração. c) compreender os fatores que contribuem para a inclusão de um jovem no mercado de trabalho. Deste modo a metodologia utilizada na elaboração deste projeto de pesquisa relacionado ao tema, trata-se de vários autores com opiniões que muitas das vezes se difere uma da outra. Os resultados esperados neste projeto de pesquisa é olhar para o jovem sem maturidade profissional e mesmo com suas deficiências aproveitar seu potencial.

**Palavras-Chave:** Mercado de trabalho. Jovens . Geração Y

---

### **PLANEJAMENTO FINANCEIRO PESSOAL – O USO DO CHEQUE ESPECIAL COMO COMPLEMENTO NO ORÇAMENTO UM LEVANTAMENTO NA CIDADE DE PRESIDENTE PRUDENTESP**

**Jéssica Cristina Jordão Sant'ana**, Jean Carlos Silva Santos, Valdecir Cahoni Rodrigues, Alvaro Costa Jardim Neto

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Manoel Ramos, 184. Presidente Prudente - SP. jessica.cristina\_adm@hotmail.com, cahoni@unoeste.br

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa foi identificar os fatores que levam as pessoas a utilizarem o cheque especial como fonte de financiamento para complementar suas despesas durante o mês. Justifica-se esta pesquisa uma vez que de posse destes dados os pesquisadores puderam sugerir novas formas de financiamento menos onerosas para as pessoas que necessitam. A metodologia fundamentou-se em referencial teórico realizado por intermédio de uma pesquisa bibliográfica e uma pesquisa de campo na cidade de Presidente Prudente/SP, com uma amostra de 100 pessoas. A eventual limitação desta pesquisa refere-se à amostra que pode ter sido limitada. Concluiu-se que os fatores que levam a utilização do limite são: a falta de orçamento pessoal, padrão de vida e de consumo fora da realidade. Para pesquisas futuras recomenda-se que estas sejam segmentadas por classes sociais, sob a hipótese de que as classes sociais mais abastadas tendem a ter o conhecimento de outros meios de financiamento.

**Palavras-Chave:** Crédito. Orçamento. Planejamento. Finanças. Instituições Financeiras

---

### **IMPLEMENTAÇÃO DA NR-20 EM POSTOS DE SERVIÇOS**

**Jivago Quirino Ramos**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Moacir Dutra De Moraes, 1598. Tres Lagoas - MS. jivago-ramos@hotmail.com, ecoadvanced@hotmail.com

**Resumo:** A NR20 demanda que vários documentos sejam desenvolvidos e atualizados para comprovar a adequada gestão de segurança, saúde e meio ambiente do seu posto, sendo todos eles arquivados em conjunto no Prontuário da Instalação. Para facilitar o entendimento, este trabalho fornece informações bem definidas e simplificadas de como produzir ou atualizar os documentos de forma a evidenciar o atendimento à norma. Este trabalho demonstra o atendimento à NR 20 e deverá estar sempre atualizado e permanentemente em local de fácil acesso na instalação para ser apresentado à fiscalização do M.T.E. ou trabalhadores e seus representantes, quando solicitado. O Prontuário deverá conter divisórias para ordenar o arquivamento dos principais documentos tais: Projeto da Instalação; Procedimentos Operacionais; Plano de Inspeção e Manutenção; Análise de Riscos; Plano de prevenção e controle de vazamentos, derramamentos, incêndios e explosões e identificação das fontes de emissões fugitivas; Certificados de capacitação dos trabalhadores; Análise de Acidentes e Plano de Resposta a Emergências. Este trabalho contém nove módulos correspondentes às diferentes seções da NR 20, que lhe ajudarão a montar seu Prontuário. Segundo ainda o que estabelece a Norma, todos os trabalhadores de postos de serviço devem ser treinados e certificados para trabalharem nas diferentes funções tomando

conhecimento sobre os perigos, riscos e sobre procedimentos para situações de emergências.

**Palavras-Chave:** Prontuário. NR-20 . Postos de Serviços

---

## **A RELAÇÃO ENTRE OS CORTADORES DE CANA E O CONSUMO DO CRACK**

**Joana De Jeus Dias**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Manoel Motta Nº 51. Tupã - SP. joanajesusdias@ig.com.br

**Resumo:** Apesar de a cana-de-açúcar ser um dos principais produtos de exportação do Brasil, para se obter esse elevado nível de rendimento há uma exploração do trabalhador rural submetendo-o a um trabalho subumano e expondo-o a todo tipo de risco, jogado à própria sorte. Muitas vezes para suportar essa vida o cortador de cana não vê outra saída que não seja o consumo do álcool, e de drogas, em especial o Crack, para aliviar o cansaço e aumentar a produtividade no corte da cana. Porém não imagina como a droga é prejudicial para o organismo, e a dependência que ela causará, diminuindo gradativamente seu rendimento no trabalho, com isso se vêem obrigados a procurar outra forma para sustentar o vício apelando para a criminalidade. Este ciclo acaba se tornando um grave problema de saúde pública, que infelizmente parece estar longe do fim, já que Estado não oferece uma estrutura eficiente para a resolução deste tipo de problema. O objetivo deste estudo foi investigar o processo de trabalho do cortador de cana-de-açúcar e o consumo do Crack, mostrando a íntima relação entre o trabalho e o consumo do Crack. O estudo foi realizado através de revisão bibliográfica, abordando o trabalho dos cortadores de cana, o Crack e a relação entre cortadores cana-de-açúcar e o consumo do Crack. Percebeu-se durante a realização do estudo que o trabalho no corte da cana é a sobrevivência de várias pessoas e famílias, porém é aviltante ao ser humano no sentido físico, intelectual e social.

**Palavras-Chave:** Exploração do Trabalho. Cana-de-açúcar. Crack. Setor sucroalcooleiro

---

## **ENGLISH AT HOME: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA FORMA HÍBRIDA ENTRE O ENSINO A DISTÂNCIA E O ENSINO PRESENCIAL PARA OTIMIZAÇÃO DE TEMPO E A MAXIMIZAÇÃO DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE INGLÊS**

**João Ademir De Souza Alba, Lucilena De Lima**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Araçatuba, Rua Silvio Vieira Coelho, 918. Araçatuba - SP. joao\_alba@joaoalba.com.br, joao\_alba@hotmail.com

**Resumo:** Um Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA reúne ferramentas para otimizar o tempo dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Pode atuar como um complemento da carga horária ao utilizar as Tecnologias da Informação e da Comunicação – TICs para ampliar as situações de aprendizado em sala de aula. O objetivo deste trabalho é desenvolver um AVA denominado “English at home” para servir de repositório de documentos pedagógicos e ambiente de interação para a disciplina de Inglês dos cursos da Fatec Araçatuba. O sistema será implementado totalmente para ser usado pela internet. As tecnologias aplicadas para a implementação, será a disponível de forma livre e sem necessidade de investimentos para aquisição de licenças. A documentação de Engenharia de Software será de acordo com as normas de UML Linguagem de Modelagem Unificada. O projeto pertencerá à Fatec Araçatuba. Como resultados, espera-se proporcionar a Aprendizagem a Distância e aprofundamento do que é visto em sala de aula por meio da otimização do tempo, visto que possibilitará que as atividades estabelecidas pelo docente sejam respondidas pelo aluno e corrigidas automaticamente.

**Palavras-Chave:** Ambiente Virtual. Aprendizagem. Inglês. Educação. TIC

---

## **ESTUDO DE UM MODELO MATEMÁTICO PARA MAXIMIZAÇÃO DO LUCRO NA INDÚSTRIA CALÇADISTA UTILIZANDO O MÉTODO SIMPLEX E O MÉTODO GRÁFICO**

**João Ademir De Souza Alba**, Celia Regina Nugoli Estevam, Elis Mara Do Prado Januário Fuzetti, Sidnei Ferreira De Oliveira, Vinicius Marinho Da Silva, William Kono Fontinele

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Araçatuba, Rua Silvio Vieira Coelho, 918. Araçatuba - SP. joao\_alba@joaoalba.com.br, joao\_alba@hotmail.com

**Resumo:** A programação linear é uma técnica de otimização bastante empregada para solucionar problemas decisórios, objetivos e de certa complexidade. Este artigo irá propor uma solução de maximização do lucro para uma indústria de calçados que, pelo menos duas vezes ao ano, faz aproveitamento de suas matérias primas excedentes existentes em seu estoque, para produzir lotes de calçados que serão oferecidos aos clientes e comercializados como pronta-entrega. No entanto, apesar da empresa aproveitar os materiais disponíveis, há uma imperícia para definir qual a quantidade e qual modelo de calçado que dará maior retorno financeiro após ser produzido. Para resolver este problema, um modelo matemático será criado e os resultados serão obtidos através do Método Gráfico e do Método Simplex. Como resultado, espera-se, que seja apresentada uma solução que irá otimizar o aproveitamento dos materiais e conseqüentemente o aumento dos lucros. Nortear a empresa em suas futuras produções de lotes de calçados partindo de suas disponibilidades de matérias primas.

**Palavras-Chave:** Programação Linear. Método Simplex. Maximização do Lucro

---

### **DESCARTE DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS: DIRETRIZES E APLICAÇÃO EM UM ESTUDO DE CASO**

**João Flavio Atencio Rocha**, Joao Flavio Atencio Rocha

**Autor(a)** curso de Tecnologia Em Biocombustíveis - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. jf.atencio@hotmail.com

**Resumo:** As questões relacionadas a resíduos no Brasil e no mundo tiveram a devida atenção há pouco tempo, uma vez que a displicência das pessoas em relação a isso gerou a situação calamitosa em que o planeta se encontra. Visto que muitas indústrias possuem problemas no gerenciamento dos seus resíduos, a começar pela própria classificação dos mesmos, o que impacta na destinação final ambientalmente correta. A norma utilizada dos 4 erres sobre destino adequado de resíduos, este trabalho teve como objetivo focar a atenção no que se pode chamar de modelo de gestão de resíduos sólidos industriais, utilizando fundamentação teórica e estudo na prática dos dados recebidos pela empresa estudada usando como estudo de caso uma indústria multinacional de laticínios situada em araçatuba-sp que passa por mudanças relacionadas ao gerenciamento de seus resíduos, em busca de melhoria e nitidez nos seus processos de manejo de resíduos e rejeitos.

**Palavras-Chave:** Resíduo. Descarte. Reciclar

---

### **EMERGÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DO SORGO SACARINO SOBRE EFEITO DA PALHA DA CANA DE AÇÚCAR**

**João Flavio Atencio Rocha**, Ana Luzia Sabbadine De Araujo, Joao Flavio Atencio Rocha

**Autor(a)** curso de Tecnologia Em Biocombustíveis - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. jf.atencio@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito das diferentes quantidades de palha de cana-de-açúcar sobre a emergência e desenvolvimento do sorgo sacarino, Este trabalho vem em conjunto com o trabalho deste mesmo autor germinação do sorgo sacarino sobre efeito da palha da cana de açúcar, prosseguindo com as avaliações do desenvolvimento do sorgo sobre a palhada de cana. que tem ganhado a atenção dos pesquisadores porque, similarmente à cana-de-açúcar. O sorgo sacarino pode ser plantado durante a reforma do canavial ou no período da entressafra, pois seu crescimento é rápido e o seu ciclo de cultivo é em torno de 120 dias, reduzindo assim, o período de entressafra da usina, no qual há considerável ociosidade nas destilarias, seus colmos também contêm caldo rico em açúcares, o que viabiliza a sua industrialização para a fabricação de etanol Foram realizados três tratamentos com cinco repetições, sendo o tratamento (T0) sem palha, o tratamento (T1) 2,5 toneladas (t) e tratamento (T2)

5t de palha. Conclui-se que a quantidade de 5 tha-1 reduziu a velocidade de germinação e emergência de plântulas, quando comparada com sem palha. Porém, no resultado final dos tratamentos, não houve interferência, obtendo-se valores aproximados.

**Palavras-Chave:** Palha . emergência. Sorgo Sacarino. Cana de Açúcar

---

### **GERMINAÇÃO DO SORGO SACARINO SOBRE EFEITO DA PALHA DA CANA DE AÇÚCAR**

**João Flavio Atencio Rocha**, Ana Luzia Sabbadine De Araujo, Joao Flavio Atencio Rocha

**Autor(a)** curso de Tecnologia Em Biocombustíveis - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. jf.atencio@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito das diferentes quantidades de palha de cana-de-açúcar sobre a germinação do sorgo sacarino, que tem ganhado a atenção dos pesquisadores porque, similarmente à cana-de-açúcar, seus colmos também contêm caldo rico em açúcares, o que viabiliza a sua industrialização para a fabricação de etanol. O sorgo sacarino pode ser plantado durante a reforma do canavial ou no período da entressafra, pois seu crescimento é rápido e o seu ciclo de cultivo é em torno de 120 dias, reduzindo assim, o período de entressafra da usina, no qual há considerável ociosidade nas destilarias. Foram realizados três tratamentos com cinco repetições, sendo o tratamento (T0) sem palha, o tratamento (T1) 2,5 toneladas (t) e tratamento (T2) 5t de palha. Conclui-se que a quantidade de 5 tha-1 reduziu a velocidade de germinação e emergência de plântulas, quando comparada com sem palha. Porém, no resultado final dos tratamentos, não houve interferência, obtendo-se valores aproximados.

**Palavras-Chave:** Sorgo Sacarino. Cana De Açúcar . Palha

---

### **TRANSPORTE DE ETANOL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS MODAIS**

**João Flavio Atencio Rocha**, Danilo Herculano Da Silva, Jéssica Barbieri Carvalho, Luciana Passos Marcondes Scarsiotta

**Autor(a)** curso de Tecnologia Em Biocombustíveis - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. jf.atencio@hotmail.com

**Resumo:** O presente estudo tem por objetivo definir, caracterizar, classificar cada modalidade de transporte de cargas para o escoamento e distribuição do etanol, estabelecendo uma correspondência entre eles, a fim de enriquecer a discussão sobre o mesmo. O seguinte trabalho analisa a importância do transporte e seu processo de melhora, visando à obtenção da vantagem competitiva no atendimento da crescente demanda de exportação de etanol. O produto brasileiro é altamente competitivo no que diz respeito ao custo de produção e forte concorrente para atender o mercado global, Esta competitividade pode vir a ficar seriamente afetada se for considerado o custo de transporte devido ao déficit em infra-estrutura que o Brasil oferece. O etanol tem-se tornado um elemento de crescente interesse e importância nos últimos anos e a logística de transporte tem impacto significativo na obtenção da vantagem competitiva. Assim, o artigo procura aprofundar a fundamentação teórica, na análise dos modos de transportar o etanol.

**Palavras-Chave:** Etanol. Transporte. Modais. Logística

---

### **A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA ATUAL**

**Jose Jailton Da Cunha**, Vanderley Rodrigues Do Prado

**Autor(a)** curso de - Universidade Catolica Dom Bosco, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** O trabalho teve como objetivo realizar uma investigação a respeito da formação continuada de professores, buscando analisar se os mesmos entendem o que é formação continuada. Para tanto, apoiou-se nos pressupostos teóricos de documentos educacionais brasileiros como a Constituição da República Federativa do Brasil, LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os

PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), além de renomados autores que discorrem sobre o tema em questão. A pesquisa de abordagem qualitativa procurou identificar se os professores das escolas públicas no município de Presidente Venceslau, SP, realizam ou não a formação continuada. O trabalho foi realizado por meio de contatos diretos com os sujeitos envolvidos nos espaços que trabalham, através de entrevistas semi estruturadas como coleta de dados. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa tendo o referencial teórico como suporte da análise de conteúdo.

**Palavras-Chave:** Formação. Educação. Formação Continuada. Professor. Escola

---

### **A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Jose Jailton Da Cunha**, Vanderley Rodrigues Do Prado

**Autor(a)** curso de - Universidade Católica Dom Bosco, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo realizar uma investigação a respeito da formação dos professores de Educação Física, buscando analisar as coerências e contradições com relação à formação do professor. Para tanto, apoiou-se nos pressupostos teóricos de documentos educacionais brasileiros como a LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), as DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Física), além de renomados autores nacionais e estrangeiros que discorrem sobre o tema em questão. A pesquisa, de abordagem qualitativa do tipo estudo de caso, procurou identificar na Proposta Pedagógica de um curso de Educação Física de uma Universidade do interior do Estado de São Paulo, os elementos que favorecem ou não a formação do professor. Este trabalho foi realizado por meio de contatos diretos com os sujeitos envolvidos, nos espaços que trabalham, por meio de entrevistas e análise documental. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa, tendo o referencial teórico como suporte da análise de conteúdo. Conclui-se que os resultados sugerem que a proposta pedagógica da licenciatura investigada apresenta certa coerência com os documentos oficiais no momento da sua elaboração, porém, a sua implementação coloca em evidência incoerências que podem influenciar a formação do profissional capacitado para atuar na área da Educação Física.

**Palavras-Chave:** Formação. Educação. Educação Física. Projeto Pedagógico. Licenciatura

---

### **DIDÁTICA E FORMAÇÃO PARA DOCENTES DO NÍVEL SUPERIOR**

**Jose Jailton Da Cunha**, Vanderley Rodrigues Do Prado

**Autor(a)** curso de - Universidade Católica Dom Bosco, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** A didática é um dos principais fundamentos para o professor, por se tratar do estudo da arte do ensino, que compreende vários fatores que influenciam diretamente no processo de ensino e aprendizagem e na relação professor-aluno, portanto, compreendê-la e buscar seus fundamentos é de vital importância para a prática pedagógica (BARADEL, 2007). Esse trabalho justifica-se pelo fato de que muitos professores do ensino superior apesar da excelência de suas aulas, possuem formação acadêmica apenas de nível bacharel e muitas vezes pelo fato de não possuírem uma formação na área da licenciatura, não conheçam as ferramentas da didática para o melhor desenvolvimento do ensino e da aprendizagem em suas aulas. Apresentar o conjunto de ações e ferramentas, no qual o docente poderá se basear para melhor ensinar e administrar suas aulas visando a aprendizagem de seus alunos. A metodologia utilizada está baseada em levantamentos a partir de dados bibliográficos e projetos relacionados à didática no ensino e na avaliação. Além de entrevistas com alunos dos cursos de Engenharia de Produção, Tecnologia em Agronegócio e Tecnologia em Produção Sucroalcooleira da UNOESTE. A idéia do trabalho é fazer com que os docentes se atentem aos problemas pedagógicos existentes em sala de aula e dessa forma façam uma autocrítica e tomem consciência de suas responsabilidades, para principalmente buscar a melhor forma de desempenhar suas funções.



**Palavras-Chave:** Educação . Didática. Formação . Professor . Ensino Superior

---

## **EDUCAÇÃO FÍSICA : UMA IDENTIDADE EM CONSTANTE MUDANÇA**

**Jose Jailton Da Cunha,** Vanderley Rodrigues Do Prado

**Autor(a)** curso de - Universidade Católica Dom Bosco, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** A Educação Física que conhecemos e vivemos atualmente, em um mundo moderno e globalizado, tem uma história que nos remete a um passado de alienação e domínio. Esta história está intimamente ligada à política educacional que o sistema impõe. Hoje se vive em uma democracia, democracia esta que foi conquistada com muitas lutas, e de acordo com cada período da história a sociedade foi evoluindo e com a educação física não foi diferente. Sendo assim sua evolução ocorre de acordo com o contexto histórico e as necessidades da sociedade. Sua tendência era conservadora conforme os regimes políticos de cada época, e com um povo submisso e sem oportunidade de liberdade de expressão, ela era utilizada politicamente para um verdadeiro adestramento físico. No entanto, no Brasil passou por várias tendências, sendo elas: militarista, higienista, pedagogista, esportivista e educação física escolar. Portanto conclui-se que sua evolução ocorre junto com a evolução cultural dos povos, desta forma está subordinada e sujeita aos sistemas políticos, sociais e econômicos vigentes, sem se esquecer de que tem uma influência direta na transformação e formação integral do indivíduo. O presente estudo tem como objetivo fazer uma análise da educação física, buscando compreender as suas relações diretas com o contexto onde se insere através de sua prática e mostrar através de estudos bibliográficos a mudança de perfil da disciplina, “e também” o novo contexto de sua aplicabilidade nas aulas. A metodologia do trabalho será sustentada por referenciais bibliográficos sobre autores que discorrem sobre o tema e serão realizadas entrevistas semi estruturadas com (08) professores de quatro escolas da rede Estadual da rede de ensino no município de Presidente Venceslau, interior do Estado de São Paulo. Os dados coletados serão analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa, procurando dar sentido e ressignificá-lo dentro do estudo em questão. Palavras chaves: Educação Física. Identidade. Professores.

**Palavras-Chave:** Educação. Professor. Educação Física. Formação. Sociedade

---

## **EDUCAÇÃO FÍSICA E SUAS RELAÇÕES COM O CONTEXTO SOCIAL**

**Jose Jailton Da Cunha,** Vanderley Rodrigues Do Prado

**Autor(a)** curso de - Universidade Católica Dom Bosco, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** Para entendermos a história da Educação Física devemos voltar ao passado e refletir como as sociedades de cada época viviam e quais os seus anseios em relação ao futuro. Segundo Castellani (1994), a história da educação física vem sofrendo muitas transformações com o decorrer do tempo, e não era vista como uma educação para a formação do caráter cívico e moral do cidadão e para uma melhor qualidade de vida, ou seja, o compromisso educativo não existia. Observa-se com base em autores que a educação física ficava em segundo plano nos meios educacionais e não tinha caráter pedagógico de formar pessoas capazes de refletir e questionar sobre o mundo em que se vive. Percebe-se então que está em processo de constantes transformações e evolução, ou seja, uma identidade sendo construída lentamente de acordo com o contexto histórico, pois a mesma acompanha a evolução cultural da sociedade. No entanto sabemos que a educação física é muito ampla, se articulando as áreas da higiene, saúde, esporte e formação integral do ser humano. Portanto se hoje vivemos em uma sociedade democrática, a educação física pode contribuir nesse processo desempenhando um caráter educativo favorecendo para formação e desenvolvimento integral do indivíduo. A educação física evolui nos meios educacionais e consegue veicular um ensino mais aberto e menos técnico, sempre buscando novos conceitos para a transformação da sociedade em que vivemos. O principal objetivo desse

trabalho será o de fazer uma análise de como os professores estão hoje desenvolvendo suas aulas na prática dentro da escola, buscando compreender se a evolução da educação física e as novas propostas para a disciplina estão sendo postas em prática, na medida em que visa formar o cidadão crítico e participativo através do currículo proposto. Para o desenvolvimento deste trabalho será realizado um levantamento de cunho bibliográfico que servirá como suporte teórico para sustentar a pesquisa. Serão realizadas entrevistas com (08) professores de quatro escolas municipais do ensino fundamental do ciclo II no município de Presidente Venceslau, no interior do Estado de São Paulo. Os dados coletados serão analisados qualitativamente e ressignificando-os em busca de uma prática real para as aulas de educação física no novo contexto. Palavras Chaves: Educação Física. Currículo. História.

**Palavras-Chave:** Educação . Educação Física. Formação . Sociedade. Professor

---

### **TECNOLOGIA ASSISTIVA NAS ESCOLAS : SUAS IMPLICAÇÕES PARA A AÇÃO DOCENTE**

**Jose Jailton Da Cunha, Vanderley Rodrigues Do Prado**

**Autor(a)** curso de - Universidade Catolica Dom Bosco, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo analisar se os professores estão preparados, ou se está havendo capacitação desses docentes que atuam na sala de aula com as TAs. Para desenvolver este trabalho se fez referência a autores e documentos nacionais que descrevem sobre o tema em questão. Na busca por entender e discutir como a “instituição escola” está preparando e capacitando seus professores, principalmente os que trabalham com a educação inclusiva, esta pesquisa estudou através de uma abordagem de Estudo de Caso, o uso da Tecnologia Assistiva por escolas públicas no município de Presidente Venceslau, SP, tecnologia essa necessária para a inclusão de alunos com deficiência em sala de aula. O estudo foi realizado por meio de entrevista semiestruturada em algumas escolas com profissionais que trabalham ou não com esses recursos, professores, gestores e responsáveis por salas de recursos. Para tanto os dados foram analisados sobre a ótica da pesquisa qualitativa. Os resultados apontaram que umas grandes partes dos entrevistados não possuem conhecimento sobre o tema em questões, e que muitos professores ainda não estão preparados ou capacitados para trabalharem com essa tecnologia e com alunos com deficiência.

**Palavras-Chave:** Educação. Aprendizagem. Tecnologia. Escola . Professores

---

### **A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: JORNALISMO ESPECIALIZADO APLICADO AO SENSO COMUM. UMA ABORDAGEM SEMIÓTICA**

**José Antonio Abdala Neto**

**Autor(a)** cursode - Faculdade De Direito Da Alta Paulista, Rua Bororós, 201. Tupã - SP. professorabdalanelto@hotmail.com, professorabdalanelto@gmail.com

**Resumo:** A pesquisa investiga a produção e a cobertura da Mídia sobre Ciências Humanas e Humanidades tendo como paradigma um novo referencial de análise que se vale de embasamentos na “Teoria da Significação” - a Escola de Semiótica Francesa -, entre outras reflexões, que possibilitam interpretar a mídia não mais como o único campo responsável pelo agendamento e seleção do processo de produção / consumo da matéria jornalística. Levanta-se a hipótese de que num espaço insuficiente para cobertura sobre Ciências, ainda há um privilégio para seleção de temas das Ciências Exatas, Biológicas e Tecnológicas, em detrimento dos vinculados às Ciências Humanas, Aplicadas e de Humanidades. Nossos objetivos visam a demonstrar que esse acontecimento, que tem como causa o baixo valor às atividades humanísticas, propicia um movimento de exclusão moral das massas da atividade científica em sua totalidade, contribuindo para “engrossar” o caldo cultural do tipo senso comum e desatualizado do leitor.

**Palavras-Chave:** Comunicação. Semiótica. Jornalismo Especializado. Figuratividade Visual. Democratização da Ciência. Senso Comum

---

## ESTUDO DA QUALIDADE AMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO DO RANCHO ADAMANTINA – SP UTILIZANDO TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO

**José Aparecido Dos Santos**, Douglas Bonato Morini, Fabricio Rimoldi, Josiane Lourencetti, Marcelo Marconato Prates

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Christiano Pagani - 8-51. Bauru - SP. [cido@fai.com.br](mailto:cido@fai.com.br), [cidogeo@uol.com.br](mailto:cidogeo@uol.com.br)

**Resumo:** A Pesquisa foi realizada pelas Faculdades Adamantinenses Integradas em parceria com a Etec Herval Belusci e CNPq/VALE (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/VALE) com o objetivo de atrair alunos do Ensino Médio aos cursos de engenharias. A estratégia utilizada propôs um projeto de pesquisa a ser realizado envolvendo professores e alunos do Ensino Superior e da Escola Técnica. Na pesquisa realizada buscou-se fazer uma análise do uso e ocupação do solo do alto curso da bacia hidrográfica do córrego do Rancho em Adamantina - SP recorrendo às novas tecnologias, no caso, a de geoprocessamento, que é uma técnica bastante utilizada nas áreas de engenharia. Os resultados foram positivos, pois além da disseminação da técnica em questão, alcançaram-se diversos produtos para análise (uso e ocupação do solo da bacia nos anos de 1962, 1971, 2002 e 2013) e principalmente, o interesse dos bolsistas para o curso de Agronomia No decorrer do processo estimulou-se a realização de estudos teóricos e exercícios técnicos envolvendo temas de geociências. Foram oferecidos minicursos e palestras sobre geoprocessamento e manuseio de alguns softwares específicos. Ressalte-se que o desenvolvimento do projeto pesquisou informações em diferentes fontes de dados para propor avanços na utilização das técnicas de interpretação de aerofotos e imagens de satélites assim como o processamento das informações. Destaque-se que o projeto despertou, nos alunos envolvidos, o interesse pela pesquisa.

**Palavras-Chave:** Bacia hidrográfica. Meio ambiente. Geoprocessamento. Sensoriamento remoto. Degradação

---

## O NEPOTISMO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL E A SÚMULA VINCULANTE Nº 13, DO STF

**José Carlos Pacheco De Almeida**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Ipiranga, 470. Adamantina - SP. [josecarlos@gepam.adm.br](mailto:josecarlos@gepam.adm.br), [jpachecoalmeida@uol.com.br](mailto:jpachecoalmeida@uol.com.br)

**Resumo:** As entidades públicas brasileiras vêm encarando uma fase de moralização administrativa na contratação de seus agentes. Combatendo aquela antiga política de empreguismo de parentes nos órgãos públicos, a Suprema Corte, editou a Súmula Vinculante nº 13, que, invocando o princípio da moralidade, estabeleceu restrições para contratações de parentes pelos agentes públicos, em geral. O presente trabalho discute os efeitos dessa Súmula no âmbito da Administração Pública Municipal. Neste trabalho se discutirá o impacto e os efeitos da Súmula Vinculante nº 13, do Supremo Tribunal Federal, no âmbito da Administração Pública Municipal. A referida Súmula afeta diretamente os métodos utilizados pelos agentes públicos para contratação de servidores comissionados com relação de parentesco entre si e com a autoridade nomeante. O cerne da discussão está no conceito empregado pela Súmula, no enquadramento das pessoas impedidas de ocupar cargos comissionados ou funções gratificadas nas entidades públicas, em razão da sua relação de parentesco, conjugal ou de companheirismo perante os agentes políticos, e o reflexo disso tudo nos pequenos municípios brasileiros.

**Palavras-Chave:** Administração Municipal. Contratação de Parentes. Cargos Comissionados. Nepotismo. Súmula Vinculante nº 13

---

## **CARTÉIS NA REVENDA DE COMBUSTÍVEIS NO BRASIL**

**Jose Eduardo Ferreira Gabriel**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Botucatu, Rua Cherentes 221. Tupã - SP. jefgabriel@fai.com.br, jefgabriel@yahoo.com.br

**Resumo:** A política brasileira de defesa da concorrência é disciplinada pela Lei nº 8.884, de 11 de junho de 1994, conhecida como Lei de Defesa da Concorrência. Todas – pessoas físicas, empresas públicas e privadas, associações de classe e sindicatos, independentemente do setor de atuação – estão sujeitos aos dispositivos dessa lei. A investigação e punição de condutas anticompetitivas praticadas por empresas, indivíduos e associações constitui uma das prioridades do Sistema Brasileiro de Defesa da Concorrência. São exemplos de condutas que podem ser consideradas lesivas à concorrência a fixação de preços ou condições de venda entre concorrentes (cartel), acordos de exclusividade, discriminação de preços, venda casada, recusa de negociação e prática de preços predatórios. Dentre as condutas anticompetitivas, o cartel é a mais grave lesão à concorrência. Cartel é um acordo entre concorrentes para, principalmente, fixação de preços ou quotas de produção, divisão de clientes e de mercados de atuação. Cartéis prejudicam seriamente os consumidores ao aumentar preços e restringir a oferta, tornando os bens e serviços mais caros ou indisponíveis. Os avanços do Programa Brasileiro de Combate a Cartéis são reconhecidos internacionalmente, sendo que em março de 2009, o Departamento de Justiça dos Estados Unidos afirmou que o Brasil é o país que mais tem se destacado nos últimos anos, pelo crescimento e consolidação de seu programa. Avaliações internacionais – como o da Global Competition Review– consideram o programa brasileiro como o que mais cresceu no mundo, servindo de exemplo para outros países. Por fim, a revenda de combustíveis tem uma outra característica que facilita o monitoramento de eventual acordo de cartel. A regulação do setor determina que os preços devem constar em “painel com dimensões adequadas, na entrada do posto revendedor, de modo destacado e de fácil visualização à distância, tanto ao dia quanto à noite”. Essa absoluta transparência de preços visa a reduzir o custo da informação sob a ótica do consumidor, facilitando sua pesquisa de preço, mas tem o mesmo efeito com relação aos demais atuantes no setor, que podem monitorar facilmente aqueles que cumprem ou não o acordo ilícito. Consumidores, comerciantes e distribuidores devem conhecer seus direitos e deveres para que possam participar de forma estruturada no meio em que vivemos para que haja desenvolvimento social, ambiental e político. Palavras-chaves: Cartéis; Combustíveis; Concorrência

**Palavras-Chave:** Cartéis; Combustíveis; Concorr. Cartéis; Combustíveis; Concorr. Cartéis; Combustíveis; Concorr

---

## **RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA DISPONÍVEIS EM SISTEMAS OPERACIONAIS DE EQUIPAMENTOS DE ALTA TECNOLOGIA PARA UTILIZAÇÃO POR PROFESSORES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Jose Luiz Vieira De Oliveira, Debora Deliberato**

**Autor(a)** curso de - , Al. Dr. Armando S. Oliveira, 07. Adamantina - SP. jlvoliveira@marilia.unesp.br, jlvoliveira@gmail.com

**Resumo:** Na Tecnologia Assistiva cada vez mais o uso de recursos das ferramentas tecnológicas são utilizados para auxiliar a comunicação alternativa nas escolas e assim, favorecer os professores que trabalham com classes que possuam alunos com algum tipo de deficiência ou necessidades especiais, sendo assim de fundamental importância, não só pela facilidade de comunicação que esses aparelhos trazem, mas também porque fazem parte do dia a dia do processo educacional. As tecnologias educacionais, como o computador e a Internet, se bem utilizadas, são capazes de proporcionar ao professor e ao aluno especial um apoio adequado, permitindo a catalisação de suas capacidades, pois tais alunos possuem potencialidades próprias que precisam ser intensificadas, com propostas pedagógicas desafiadoras de transformação, inserção e participação social. No mercado, há várias ferramentas tecnológicas e empresas que desenvolvem utilitários dentro de seus sistemas operacionais para auxiliar

a comunicação alternativa. No cenário atual, os principais são o Microsoft Windows Phone 8, Apple iOs e o Google Android, sistemas esses presentes tanto em Tablets quanto em celulares do tipo Smartphones. O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma relação detalhada de características e recursos dos principais sistemas operacionais para dispositivos móveis presentes no mercado de dispositivos móveis eletrônicos que possam auxiliar as metodologias pedagógicas utilizadas pelos docentes em sala de aula, favorecendo a aprendizagem de alunos com deficiência ou necessidades especiais.

**Palavras-Chave:** Educação Especial. Software. Tecnologia Assistiva. Professores. Sistemas Operacionais

---

## **DESENVOLVIMENTO DE UM TUTORIAL EM VÍDEO DO SOFTWARE KINOVEA: FUNÇÕES BÁSICAS**

**José Nunes Da Silva Filho**, Flávia Porto, Roberto Claudio Da Fonseca E Silva Da Costa Cordeiro

**Autor(a)** curso de - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rua Da Capela, 247, Ap: 207. Rio De Janeiro - RJ. josenunes@exerciciofisicocomsaude.com.br, jose\_nunes\_99@hotmail.com

**Resumo:** *Introdução:* O Kinovea (versão 8.20, 2012) é um software de código aberto, gratuito e traduzido para 18 idiomas, incluindo o Português. Útil para análises biomecânicas de movimentos e posturas. Seu uso em pesquisas científicas é evidente, mas, acredita-se que a elaboração de um tutorial das funções básicas, em Português, e disponibilizado na internet na forma de vídeo pode ser um estímulo maior para ser explorado por profissionais e acadêmicos. *Objetivo:* Desenvolver um tutorial em vídeo de uso das funções básicas do Kinovea para análise biomecânica de movimentos por meio da cinemática baseada em vídeo. *Método:* Foi montado um esquema experimental para a filmagem de movimentos de flexão e extensão de cotovelos executados por um voluntário (27 anos, 92 kg, 180 cm), que cedeu os direitos de imagem exclusivamente para este fim. Para tanto, foram usados câmera digital (Sony H7, 8MP, 15x zoom, Japão) afixada num tripé flexível (Targus, São Paulo, Brasil); 3 metros de tecido não tecido (TNT) preto que serviram como fundo do vídeo; bolinhas de isopor (40 mm/diâmetro) fixados nos pontos anatômicos acrômio, epicôndilo lateral e processo estiloide do rádio. Após a filmagem, o vídeo em formato MPEG foi inserido no Kinovea, sendo exploradas as funções ‘observar e mostrar’, ‘comparar’, ‘medir’ e ‘estender os vídeos’. Após, usando o mesmo computador (Acer, 15"- Intel i3, 4 Gb de RAM, 250HD, Manaus, Brasil) e outros instrumentos como interface de áudio (Tascam MK 144-II, Taiwan, China), microfone (JTS - PDM 57, Taiwan, China), estante de microfone (Vector, Maringá, Brasil) e software de edição de vídeos (Camtasia Studio 8.1.2, Ottawa, Canadá) foi montado o tutorial inteiramente narrado, em Português. *Resultados:* O tutorial (formato WMV, cerca de 20min) mostrou como utilizar as funções básicas e intermediárias que o Kinovea dispõe exemplificando avaliações de fotos e vídeos, através das ferramentas: ‘inserir grades’, ‘marcadores’, ‘cronômetro’, ‘tamanho’, ‘velocidade’, ‘comprimento’, ‘visualização do percurso’ e ‘verificação da angulação durante todo o movimento’. Além disso, foram mostradas as ferramentas para aumentar e diminuir a velocidade e dividir o vídeo em várias partes ou numa sequência de imagens. Finalmente, foi apresentado como exportar as análises para gráficos e tabelas no Microsoft Office Excel (2007, Manaus, Brasil). Como conclusão, foi possível desenvolver um tutorial sobre o Kinovea para auxiliar de maneira fácil a análise biomecânica de vídeos e/ou imagens. Este foi o primeiro de uma série de tutoriais sobre o Kinovea para promover ferramentas didático-pedagógicas para análises biomecânicas do movimento.

**Palavras-Chave:** Biomecânica; . Cinemática baseada em vídeo. Materiais de Ensino

---

## **CIDADES COLONIAIS**

**José Ricardo De Lima**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Dr. Fábio Dal Fabro, 990. Martinópolis - SP. jrlima.7@hotmail.com

**Resumo:** No Brasil, a Arquitetura colonial é definida como a arquitetura realizada no atual território brasileiro desde 1500, ano do descobrimento pelos portugueses, até a independência, em 1822. Durante o período colonial, os colonizadores importaram as correntes estilísticas da Europa à colônia, adaptando-

as às condições materiais e sócio-econômicas locais. Encontram-se no Brasil edifícios coloniais com traços arquitetônicos renascentistas, maneiristas, barrocos, rococós e neoclássicos, porém a transição entre os estilos se realizou de maneira progressiva ao longo dos séculos e a classificação dos períodos e estilos artísticos do Brasil colonial é motivo de debate entre os especialistas. A importância do legado arquitetônico e artístico colonial no Brasil é atestada pelos conjuntos e monumentos desta origem que foram declarados Patrimônio Mundial pela UNESCO. Estes são os centros históricos de Salvador, Ouro Preto, Olinda, Diamantina, São Luís do Maranhão, Goiás Velho, o Santuário do Bom Jesus de Matosinhos em Congonhas do Campo e as ruínas das Missões Jesuíticas Guarani em São Miguel das Missões. Como eram as cidades coloniais? O pelourinho era uma espécie de poste, colocado em lugar público, no qual os criminosos eram presos e castigados. Era ali também que as determinações reais eram anunciadas. O pelourinho, portanto, era o símbolo da autoridade local na Colônia. Durante o Período Colonial, quando um povoado conquistava a condição de vila, adquiria o direito de ter uma Câmara Municipal. Em muitas vilas, a cadeia ficava no mesmo edifício da Câmara Municipal. Tão importante quanto o pelourinho e a Câmara Municipal eram as igrejas.

**Palavras-Chave:** Pelourinho. Câmara Municipal. Igrejas

---

## **LOCALIZAÇÃO DINÂMICA PARA O MODELO DE ANDERSON DISCRETO MULTIDIMENSIONAL: VOLUME FINITO**

**Jose Vanterler Da Costa Sousa**

**Autor(a)** curso de - , Arquias Gomes De Miranda, 172. Presidente Prudente - SP. vanterlermatematico@hotmail.com, vanterlermatematica@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho expõe o estudo sobre o fenômeno de localização dinâmica para o modelo de Anderson discreto multidimensional, através do método dos momentos fracionários da função de Green, em volume finito, ou seja, é apresentada uma forma de obter localização dinâmica restringindo o Hamiltoniano aleatório a subconjuntos de  $Z^d$ . Para desordem suficientemente grande, o modelo de Anderson é dinamicamente localizado em seu espectro. Afim de obter localização dinâmica, primeiro verifica-se o decaimento exponencial dos momentos fracionários da função de Green e a assim obtém-se localização dinâmica. Em 1958 P. W. Anderson introduziu um modelo que descreve os efeitos da mecânica quântica de desordem, como os presentes em ligas de metais e meios cuja estrutura não tem uma ordenação, ou seja, não possuem estruturas atômicas definidas, chamado de modelo de Anderson, apresentado pela primeira vez em [2]. Um dos fenômenos mais conhecidos que surge no contexto deste modelo de a chamada localização de Anderson que, matematicamente, significa localização dinâmica ou localização espectral. Ao perceber que o transporte de um elétron era suprimido devido a desordem, estudar localização de Anderson tornou-se bastante importante para os pesquisadores. Motivado pelo trabalho de I. Goldsheid, S. Molchanov e L. Pastur de 1977 [4] e um pouco mais tarde por uma demonstração de localização para o modelo de Anderson unidimensional, descrita por H. Kunz e B. Souillard [5], o estudo de operadores aleatórios (em particular, o modelo de Anderson), tornou-se um importante campo da Física-Matemática. Em 1983 Fröhlich e Spencer [3] introduziram o método da análise de multiescala que permite obter localização de Anderson em dimensão arbitrária. Até então, existiam vários modelos que permitiam obter localização de Anderson, porém somente o introduzido por Fröhlich e Spencer em dimensão arbitrária. Em 1993 Aizenman e Molchanov [1] estabeleceram o método dos momentos fracionários, que embora matematicamente seja mais elementar do que o utilizado por Fröhlich e Spencer, resultados mais fortes sobre localização dinâmica são alcançados. O nosso foco principal neste trabalho é o método dos momentos fracionários.

**Palavras-Chave:** Localização Dinâmica. Modelo de Anderson. Momentos Fracionários. Volume Finito

---

## **AS PESQUISAS SOBRE ATIVIDADE FÍSICA E DANÇA NA LITERATURA DA SAÚDE.**

**Joselene Maria Mangueira Carvalho**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, Rua Feres Merad Kfour, 639 Apt. 24. São José Do Rio Preto - SP. joselene\_man@yahoo.com.br, joselene2@gmail.com

**Resumo:** Este artigo é uma revisão bibliográfica na biblioteca virtual em saúde - BVS (principais bases de dados: MEDLINE, LILACS, Wholis, Paho, BBO, AdoLec, IBECs, Biblioteca Cochrane, SciELO) que aborda as conexões estabelecidas nas pesquisas desenvolvidas na área de saúde relacionando os seguintes termos: atividade física, qualidade de vida, dança e intervenção, afim de delinear os estudos sobre promoção da saúde, hábitos saudáveis e prevenção de doenças utilizando a atividade física e a dança. A atividade física além de alterar positivamente o condicionamento físico e o funcionamento fisiológico do indivíduo promove ainda melhora da saúde psicológica. A dança por proporcionar integração entre pessoas além dos benefícios característicos de toda atividade física oferece ainda benefícios sociais. Foram encontrados estudos com dados de significância estatística ( $p < 0.05$  de SANDEL, 2005) o que denota a confiabilidade dos estudos, mas poucos estudos com intervenções, o que indica uma forte tendência a realização de estudos meramente teóricos o que provavelmente se deve as dificuldades encontradas na realização de pesquisas com seres humanos.

**Palavras-Chave:** Atividade Física. Dança. Intervenção. Pesquisa. Saúde

---

## ÉTICA E BIOÉTICA

**Joselene Maria Mangueira Carvalho**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, Rua Feres Merad Kfour, 639 Apt. 24. São José Do Rio Preto - SP. joselene\_man@yahoo.com.br, joselene2@gmail.com

**Resumo:** Esse estudo visa abordar a ética e a bioética nos estudos e nas pesquisas na área das ciências biológicas e da saúde, tratando um assunto por vezes não abordado durante a formação. A palavra ética vem do grego “*éthos*” (caráter) e foi traduzida para o latim como “*mos*” (costume), por isso, estuda-se ética enquanto “*ciência da moral*”. (KOERICH, 2005). Ética é estabelecida por um povo, sua cultura, seus hábitos, suas regras e deve ser seguido para manter a harmonia e boa convivência nestes lugares, por isso, o conceito do que é ético varia de um lugar para outro, mas ele está sempre presente. São conceitos que englobam parte fundamental para a boa convivência em sociedade. Com os avanços da ciência e da tecnologia na área de ciências biológicas surgiu o termo bioética que ganhou notoriedade na década de 80 com o advento da AIDS. (KOERICH, 2005). “Bioética é a parte da ética, ramo da filosofia, que enfoca as questões referentes à vida humana (e, portanto, à saúde). A Bioética, tendo a vida como objeto de estudo, trata também da morte (inerente à vida).” (SEGRE, 2002). Quatro são os princípios da bioética: beneficência (dever de ajudar os outros), não-maleficência (dever de se abster de fazer qualquer mal), autonomia (autodeterminação ou autogoverno, poder de decidir sobre si mesmo) e justiça ou equidade (distribuição coerente e adequada de deveres benefícios sociais), que devem nortear as discussões, decisões, procedimentos e ações na esfera dos cuidados da saúde. (KOERICH, 2005). Outro aspecto que deve ser observado é a questão da imperícia (sem competência, habilidade), da imprudência (ausência de cautela) e da negligência (falta de cuidado, desatenção), pois implicam no comprometimento do profissional com suas responsabilidades resultando em punibilidade vinculada ao Código Civil, Direito Penal e Ética Profissional. (RIBEIRO, 2011). Considerações: Assim, bioética é uma ética específica para a área biológica, que aborda os aspectos éticos de quando se trabalha/interage com seres vivos, zelando pela sua integridade e bem estar de modo a formalizar a necessidade do respeito e da boa conduta para a manutenção da vida. Desse modo, tão importante quanto pesquisar é a observar os aspectos éticos e bioéticos nos estudos, tendo em vista os riscos e prejuízos que se pode ter não somente para com os indivíduos, mas também para a sociedade.

**Palavras-Chave:** Ética. Bioética. Ciências biológicas. Ciências da saúde. Atuação

---

## DIAGNÓSTICO CLÍNICO PARA CÂNCER DE MAMA UTILIZANDO REDES NEURAIIS ARTIFICIAIS.

**Josiane Torres Da Costa**, Fernando Parra Dos Anjos Lima , Jacqueline Santos Chaves

**Autor(a)** curso de - Centro Paula Souza, Rua São Bento, 422. Araçatuba - SP. josiane.torres@ymail.com, josiane\_torres@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo apresentar uma metodologia baseada em Redes Neurais Artificiais (RNAs) para realizar o diagnóstico clínico de amostras de câncer de mama que é um dos mais comuns no mundo. Embora na maioria das vezes os casos sejam diagnosticados como benignos e existam grandes possibilidades de cura, há uma dificuldade em fazê-lo com precisão, obtendo o tipo de nódulo, pois os recursos na maioria das vezes são caros. Existe também muita dificuldade por parte dos profissionais na identificação do estadiamento do câncer (estágio de tumor), que é uma informação essencial para planejar do tratamento mais eficiente contra a doença. Desta forma, neste trabalho propõe-se o desenvolvimento de um sistema computacional para auxiliar profissionais tanto em treinamento, como no dia-a-dia, no processo de diagnóstico clínico de amostras de câncer de mama. Para compor este sistema computacional será empregada uma rede neural artificial multi-layer perceptron com treinamento via backpropagation. Para avaliar a metodologia proposta, utiliza-se a base de dados Wisconsin Breast Cancer Diagnosis (WBCD). Trata-se de uma base de dados real de câncer de mama. Assim, será possível analisar as amostras, classificando em tumores benignos e malignos, apresentando o diagnóstico final.

**Palavras-Chave:** Diagnóstico. Câncer de Mama. Redes Neurais Artificiais. Multi-layer Perceptron. Multi-layer Perceptron

---

## **O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO (SARESP) E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE OSVALDO CRUZ/SP**

**Jucirley Cardoso De Jesus**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Erintos Ruiz Gelamos, 70. Osvaldo Cruz - SP. jucirley@hotmail.com, jucirleyc@gmail.com

**Resumo:** O presente estudo, vinculado à linha de pesquisa “Políticas Públicas, Organização Escolar e Formação de Professores” do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNESP, campus de Presidente Prudente, surgiu das vivências que tivemos na escola, enquanto professora, dos movimentos e discursos que permeavam o Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP), vivências essas que nos levaram a questionar sobre como os sistemas de avaliação externa em larga escala estão sendo apropriados pelas escolas e quais implicações estão trazendo para o contexto escolar. O objetivo foi investigar e analisar quais as implicações do SARESP no contexto de uma escola estadual no município de Osvaldo Cruz/SP. Para isso, tivemos três eixos norteadores que emergiram dos objetivos específicos da pesquisa, sendo eles: a concepção da equipe escolar sobre a política de avaliação externa em larga escala do Estado de São Paulo e qual a concepção do Estado; as relações entre o SARESP e o trabalho pedagógico, considerando os usos que a equipe escolar faz dos resultados dessa avaliação; e as relações do SARESP e seus resultados com a formação contínua dos gestores e dos professores. O referencial teórico selecionado abordou estudos sobre o movimento de expansão do Ensino Fundamental e Médio no contexto do processo de universalização do ensino público; sobre a origem, os pressupostos e as implicações das políticas nacional e estadual (São Paulo) de avaliação externa em larga escala no contexto das reformas em curso na América latina; sobre a temática da qualidade educacional que permeia os sistemas de avaliação externa em larga escala; e sobre a relação entre desempenho de alunos em testes e formação contínua de professores. Optamos pela pesquisa de abordagem qualitativa e tivemos como instrumento de coleta de dados o questionário, aplicado aos 26 participantes – 21 professores e 05 gestores – e a entrevista realizada com 02 gestores e com 02 professores. Os resultados da pesquisa indicaram que o sistema de avaliação externa em larga escala paulista, juntamente com as consequências simbólicas e materiais que o permeiam, tem trazido implicações para o contexto da escola, entendidas aqui como movimentos gerados no interior da escola na prática pedagógica dos gestores e dos professores



para melhor desempenho dos alunos nas provas e para o alcance das metas pré-estabelecidas. Esses movimentos têm como pressupostos a aceitação e a incorporação da responsabilidade pelos resultados do SARESP por esses sujeitos e isso mobiliza e direciona ações em suas práticas para o alcance das metas com vistas à adequação ao padrão de educação de qualidade defendida no discurso oficial que, por sua vez, é associada ao SARESP/IDESP. De forma geral, esses movimentos são gerados por conta da tomada de decisão do Estado que se constitui mais fortemente pelo pagamento do bônus com base no alcance das metas e pela associação dos resultados do SARESP à qualidade de ensino oferecido pela escola.

**Palavras-Chave:** Política De Avaliação Externa . SARESP;. IDESP. Implicações Para A Escola. Formação Contínua

---

## **EDUCAÇÃO - COMPETÊNCIAS PARA O USO DE TECNOLOGIAS**

**Juliana Joaquina Giorno**

**Autor(a)** curso de - Faculdades de Dracena, Rua Antonio Teixeira Lima, N. 641. Panorama - SP. julia\_giorno@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, diversos profissionais da educação e instituições vinculadas direta e indiretamente com a educação vem abordando a necessidade da incorporação das novas tecnologias ao processo de ensino. As novas tecnologias passaram a ser apontadas por especialistas e educadores como ferramentas essenciais e indispensáveis na era da comunicação, ganhando espaço efetivo nas salas de aula. Muitos são os recursos e métodos utilizados e são também diversas as opiniões e dúvidas neste sentido quanto a real necessidade e eficácia do uso da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem. A nova Proposta Curricular elaborada e implantada na rede de ensino do estado, pela A Secretaria de Educação do estado de São Paulo, destaca as novas funções da escola frente às mudanças no contexto social, e dentre essas funções cita-se o acesso e competência para operar as novas tecnologias como um fator de inserção ou exclusão social, de modo que incluiu uma abordagem tecnológica nas principais áreas do currículo escolar. Esta abordagem implica numa verificação bibliográfica estabelecendo relações dialógicas entre os diversos autores e profissionais da educação sobre o assunto. Os objetivos desta abordagem são analisar as investigações e estudos em torno da incorporação de tecnologias modernas como facilitadoras e mediadoras das práticas de ensino e propor abordagens metodológicas sob a utilização dessas tecnologias. A verificação dessas possibilidades é o que se pretende pautar através desta pesquisa, observando relevantes considerações sobre novas competências e atitudes de profissionais da educação em relação ao uso de tecnologias modernas que favoreçam o desenvolvimento de práticas educativas eficazes.

**Palavras-Chave:** Educação. Tecnologia. Metodologias. Competências

---

## **O USO DE TRADUTORES ONLINE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE TUPÃ – SP**

**Karla Fernandes Bonomo**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de São José do Rio Preto, Rua Coronel João Do Val, 341. Herculândia - SP. karla-bonomo@hotmail.com, karla-letras@live.com

**Resumo:** O presente artigo propõe-se analisar a leitura de textos informativos, com e sem o uso do tradutor eletrônico, durante as aulas de inglês do Centro de Estudos de Línguas, localizado na Escola Estadual Índia Vanuíre, no município de Tupã – SP. Percebe-se que há uma demanda dos educandos para utilizar os tradutores eletrônicos. Ainda que percebam que a tradução não oferece uma leitura completamente fluente, os leitores acreditam compreender mais quando o texto está traduzido eletronicamente do que utilizando o dicionário. Levando em consideração o objetivo deste artigo, o qual foi mostrar que a tradução automática pode ser usada como uma poderosa ferramenta auxiliadora na aprendizagem da língua inglesa, o desafio para o ensino é como lançar mão da ferramenta quando ela oferece uma tradução com muitas lacunas que, se preenchidas, favoreceriam a compreensão.

Os sujeitos desta pesquisa foram 18 alunos do ensino médio, que fazem parte do Centro de Estudos de Línguas – CEL. Foi solicitado aos alunos para que realizassem duas traduções de textos distintos. A primeira tradução do texto, intitulado “New smart glasses will wake you up when you e about to fall asleep” foi feita apenas com o uso do dicionário, sem o auxílio do tradutor eletrônico. A segunda tradução do texto intitulado “Ever text the wrong person? Apple might have a fix” foi feita com o uso de tradutores online distintos, no qual cada aluno utilizou um tradutor automático diferente, para que pudessem comparar o uso destes tradutores. Os dicionários utilizados pelos alunos ao traduzirem o primeiro texto consistiram em dicionários bilíngues, todos com as respectivas traduções Português- Inglês / Inglês-Português. A experiência, concebida para testar o desempenho do tradutor eletrônico, em comparação com os dicionários bilíngues tradicionais, mostrou que o tradutor eletrônico foi superior. Os resultados deste estudo mostraram que o tradutor eletrônico proporcionou uma leitura mais rápida e melhor compreensão dos textos, tornando-se compreensível para sujeitos com nível de conhecimento básico da língua.

**Palavras-Chave:** Tradução. Ensino de língua estrangeira. Tradutor automático. Leitura

---

### **DETERMINAÇÃO DO TAMANHO DA AMOSTRA PARA AVALIAR A SEVERIDADE DA FERRUGEM ALARANJADA (PUCCINIA KUEHNII) EM CANAVIAIS ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE ESTIMATIVA DA MÉDIA POPULACIONAL.**

**Keyla Cristina Blasque**, Donavan Peres Rodero, Dreid Cristina Peres Rodero, Éder Antonio Giglioti, Gabriel Benites Teixeira, Rafael Mateus Da Silva Martins

**Autor(a)** curso de - Universidade Paulista - Campus Bauru, Alameda Fernão Dias, 141. Adamantina - SP. keyla\_blasque@hotmail.com

**Resumo:** O monitoramento da severidade da ferrugem alaranjada em canaviais comerciais é rotina indispensável para se definir o momento correto do uso de fungicidas para o controle desta importante doença que grandes perdas têm causado ao setor sucroenergético brasileiro ([www.scoralert.com.br](http://www.scoralert.com.br)). Os fungicidas são recomendados sempre que se detecta de 3 a 5% de severidade da doença na folha +3. Para tanto, são necessários dispêndios com equipe, veículos e combustíveis para monitorar as áreas e determinar quando era necessário fazer as aplicações dos fungicidas. Atualmente, as variedades SP81-3250, CTC15 e RB86-579, que se comportavam como moderadamente resistentes em 2010 (Araújo et al, 2013), têm suportado níveis crescentes de ataques ao longo do tempo. Essas três variedades ocupam hoje mais de 20% da área canavieira do centro-sul do Brasil. Assim, a doença continua causando grandes prejuízos aos produtores, indicando que sempre haverá um convívio com variedades intermediárias e suscetíveis e, conseqüentemente, a necessidade de constante monitoramento de áreas para se determinar o momento da aplicação de fungicidas. No entanto, uma pergunta que ainda prevalece é quantas plantas devem ser amostradas para se estimar a severidade de ferrugem alaranjada em um canavial. Neste particular, para responder tal questão, evitar erros significativos e promover a padronização durante as amostragens e identificar corretamente a necessidade de aplicação de fungicidas, o presente estudo teve como objetivo determinar o tamanho da amostra para estimar a severidade da ferrugem alaranjada em canaviais comerciais. Para tanto, foram selecionados quatro experimentos com diferentes fungicidas, intervalos de aplicação e variedades, possibilitando assim obter, para cada tratamento, níveis baixos (1%) a altos (30%) de severidade da ferrugem alaranjada. Três experimentos, sendo um para cada uma das variedades SP81-3250, CTC15 e RB86-579 estavam localizados no município de Paraguaçu Paulista-SP, e o outro com a SP81-3250 em Guaíra-SP. O número de folhas +3 na amostra (n) foi calculado através da  $n = ((Z_{\alpha/2} \cdot \sigma) / E)^2$  (Miot, 2011), onde n é o número de indivíduos na amostra,  $Z_{\alpha/2}$  é o valor crítico (= 1,645) que corresponde ao grau de confiança desejado de 90%,  $\sigma$  é o desvio-padrão populacional da variável estudada e E é a margem de erro ou erro máximo de estimativa ( $\pm 3\%$  de severidade de doença na avaliação final). Para determinar o desvio padrão de cada uma das 24 áreas estudadas foi feito um estudo piloto com amostragem e estimativa da severidade de ferrugem alaranjada em 20 ou 60 folhas +3 de cada área.

À medida que a severidade de doença aumentou, os cálculos indicaram a necessidade de aumentar a quantidade de amostras de forma linear significativa, com coeficiente de regressão (R<sup>2</sup>) acima de 0,85. Acima de 15% de severidade de doença seriam necessárias 60 folhas para estimar adequadamente a severidade do canavial. Porém, com severidade de 3%, valor indicado para se utilizar medidas de controle, a quantidade de folhas amostradas deve ser bem menor igual a 10, reduzindo custos, padronizando as amostragens, eliminando erros e permitindo a identificação correta do momento para se efetuar o uso de fungicidas.

**Palavras-Chave:** Ferrugem Alaranjada Da Cana-De. Fungicidas. Severidade

---

## **CASA PARA QUE? UNIDADES DE ACOLHIMENTO COMO ESTRATÉGIA PARA TRATAMENTO DE DEPENDENTES QUÍMICOS**

**Laís Stocco Zancanaro**

**Autor(a)** curso de - Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal de São Paulo, Rua Lord Cockrane. Sao Paulo - SP. lais\_sz@yahoo.com.br

**Resumo:** As Políticas Públicas para atendimento a população usuária de álcool e outras drogas até o início dos anos 2000, de uma forma geral apontavam para o surgimento de serviços que dessem continuidade ao trabalho desenvolvido pela rede de saúde mental até então existente. Considerando a necessidade de ampliação das políticas para esta população instituiu-se o PEAD de 2009 que foi ampliado e potencializado pelo Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack (Decreto n. 7179, de 20 de maio de 2010), por meio do Edital nº 003/2010/GSIPR/SENAD/MS e da Portaria GM/MS nº 4.132 de 17 de dezembro de 2010, na qual insere-se as Casas de Acolhimento Transitório para pessoas com necessidades decorrentes do uso de Crack, Álcool e outras Drogas. Em 25 de janeiro de 2012 através da Portaria nº 121(GM/MS) são regulamentadas as Unidades de Acolhimento (UA) para pessoas com necessidades decorrentes do uso de Crack, Álcool e outras Drogas no componente de atenção residencial de caráter transitório da Rede de Atenção Psicossocial. A saber, nas modalidades Adulto e Infante Juvenil sendo que a lógica da divisão reside na locação da faixa etária e sexo da população atendida. A UA está vinculada ao CAPS AD e pode fazer parte do projeto terapêutico singular de seus pacientes que se encontrem aderidos ao tratamento e em condições de vulnerabilidade e risco social. A média estimada de tempo de permanência na UA é de seis meses, podendo variar. Este equipamento é um facilitador da reinserção social, propiciando um ambiente protegido, onde existe um trabalho de fortalecimento da autoestima e de ferramentas de enfrentamento a situações de risco. Nossos objetivos junto aos moradores são:

- Oferecer acolhimento voluntário e cuidados contínuos de forma que possibilite despertar interesse pela busca da autonomia e autocuidado;
- Promover o protagonismo do residente nos seus direitos e deveres visando o exercício da cidadania;
- Resgatar vínculos fragilizados devido uso de substâncias;
- Possibilitar acesso à saúde, educação, trabalho e lazer;
- Desconstruir, junto à comunidade, o estigma e preconceito presentes na sociedade;
- Despertar novos interesses e potencialidades;
- Auxiliar no processo de possíveis reparações;
- Auxiliar no processo de ressignificação de história, afim de que possa dar continuidade à mesma, rompendo o movimento cíclico que esteve habituado;
- Trabalhar a responsabilização e comprometimento consigo e com seus novos contextos.

A Prefeitura do Município de São Paulo, através de parceria com uma Organização Social, inaugura em primeiro de Abril de 2013 esta Unidade de Acolhimento na região Sudeste da cidade de São Paulo. A Unidade apresentada tem capacidade para 12 homens adultos, sendo referência para 2 CAPS AD da região. A equipe possui 2 técnicas de álcool e drogas e 7 redutores de danos. Além do trabalho interno com moradores, a equipe realiza grupos nos CAPS AD de referência e intervenções com moradores em situação de rua de nossa região em parceria com a assistência social. Este é um equipamento de saúde que exige uma rede complexa para atender as demandas e objetivos de seus moradores, portanto, temos parcerias estreitas com diversos equipamentos.

**Palavras-Chave:** Unidade de Acolhimento. CAPS AD. Dependência química

---

## **ANÁLISE DO PROCESSO DE SEDIMENTAÇÃO DO CURSO INFERIOR DO RIO CAMAQUÃ**

**Leandro Barcelos De Lima**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de Pelotas, Rua Polônia N° 224. Cristal - RS. leandro-barcelos@bm.rs.gov.br, lbpel@hotmail.com

**Resumo:** O Rio Camaquã é o maior rio da Bacia Hidrográfica do Camaquã. O rio tem aproximadamente 468 quilômetros de extensão. Nasce da tripla confluência entre o arroio do Hilário, em Lavras do sul; o arroio Camaquã Chico, entre Bagé e Dom Pedrito; e o arroio das Lavras, em Caçapava do Sul, aproximadamente 160 metros acima do nível do mar. O rio está situado sobre uma falha geológica estável e muito antiga, de estrutura rochosa sedimentar. O Camaquã, assim como a maioria dos cursos d'água, perenes e exorreicos, pode ser dividido, da nascente à foz, em três trechos distintos: o curso superior, o curso médio e o curso inferior. Nesta pesquisa, nos interessa analisar como ocorre o processo de sedimentação rochosa no curso inferior do rio. Esta pesquisa foi desenvolvida utilizando-se o sensoriamento remoto para a obtenção de dados, principalmente através do programa de foto vertical Google Earth; aliado à pesquisa bibliográfica temática. Com a pesquisa foi possível determinar que neste trecho o rio é dominado por meandros longos e grandes depósitos sedimentares, ou seja, partículas minerais provenientes dos cursos à montante, que, basicamente, são de natureza siltica e argilosa, proveniente da carga em suspensão em constante fragmentação. Neste trecho, o rio atravessa os municípios de Camaquã, Amaral Ferrador, São Lourenço do Sul e Cristal, e escoar sobre a planície costeira, em baixa velocidade, visto a baixa topografia do terreno, não superior a 14 metros. Nesta área identificamos os locais mais assoreados do canal, com a formação de diversas ilhas sedimentares, que obrigam o rio a se ramificar constantemente. O curso inferior do Rio Camaquã termina quando suas águas alcançam a Laguna dos patos, próximo as coordenadas 31°17'15" latitude sul e 51°44'39" de longitude oeste, onde forma uma imensa foz em forma de delta, em decorrência da maneira como os detritos, provenientes do processo de erosão e fragmentação das partículas, são transportados e depositados. Este local é, predominantemente, formado por ilhas, terras alagáveis, sob constante pulso de inundação, muitos banhados, lagoões, canais meandantes e canais artificiais. Devesse ser salientado que nessa área também se formam os arquipélagos de natureza sedimentar, muitos servindo como habitat e refúgio para centenas de espécies de aves e mamíferos, muitos endêmicos da região.

**Palavras-Chave:** Rio Camaquã. Processo de sedimentação. Curso inferior

---

## **UM ESTUDO SOBRE OS FATORES RESPONSÁVEIS PELO AFASTAMENTO DE POLICIAIS MILITARES NO RIO GRANDE DO SUL**

**Leandro Barcelos De Lima**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de Pelotas, Rua Polônia N° 224. Cristal - RS. leandro-barcelos@bm.rs.gov.br, lbpel@hotmail.com

**Resumo:** No Brasil existem aproximadamente setecentos e cinquenta mil policiais militares em atividade. Esses homens e mulheres diariamente expõem suas próprias vidas a todo tipo de perigo em defesa do bem estar da sociedade. Pouco, porém, é falado sobre o outro lado da farda, a vida privada desses heróis anônimos e todos os problemas por eles enfrentados. Desse contingente, aproximadamente 15% sofre com algum tipo de transtorno físico ou psíquico, muitos destes indivíduos, acometidos por uma patologia crônica, que acaba os levando a uma aposentadoria compulsória, longe da corporação, dos colegas e de sua profissão. Essa pesquisa pretende apresentar quais os principais fatores responsáveis pelo afastamento de Policiais Militares no Estado do Rio Grande do Sul. A metodologia aplicada na pesquisa é a de análise de documento. Os dados para pesquisa foram obtidos junto ao Instituto de Previdência do Estado (IPERGS) e na Associação de Cabos e Soldados João Adalto do Rosário (ACSJAR). Com mais de 175 anos de existência, a Brigada Militar do Rio Grande do Sul é responsável pelo policiamento ostensivo no Estado. Hoje, a corporação conta com um contingente de aproximadamente 23 mil policiais, em diversos postos e graduações. Segundo o IPE, hoje se encontram afastados 1834

policiais no Estado. Com nossa pesquisa constatamos que 738 (40,2%) policiais estão afastados por doenças físicas, 634 (34,5%) por doenças psicológicas e outros 462 (25,1%) por questões administrativas. Dos 738 policiais afastados por patologias físicas, 132 (17,85) estão afastados a mais de 1 ano e meio. Dos 634 afastados por doenças psicológicas, 211 (33,2%) estão afastados a mais de 1 ano e meio. Dos 1834 policiais afastados no Estado gaúcho, 1026 (55,9%) já se afastaram da função anteriormente por questões de saúde. Pelo exposto, constatamos que o número de policiais afastados de suas funções por patologias é extremamente elevado, em comparação ao contingente total. Cabe ao Estado, portanto, adotar medidas que possam garantir um bom desenvolvimento físico e mental a seus policiais e, desta forma, melhorar, indiretamente, o fundamental serviço prestados por esses homens e mulheres que, não raro, entregam suas vidas em favor de outros cidadãos gaúchos.

**Palavras-Chave:** Policiais militares. Afastamento da função. Principais doenças. Doenças físicas. Doenças psicológicas

---

## **UMA ANÁLISE DOS CASOS DE VIOLÊNCIA CONTRA HOMOSSEXUAIS EM PELOTAS/RS**

**Leandro Barcelos De Lima**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal de Pelotas, Rua Polônia N° 224. Cristal - RS. leandro-barcelos@bm.rs.gov.br, lbpel@hotmail.com

**Resumo:** A violência está presente no cotidiano de grande maioria da população brasileira, essa situação, apesar do crescente investimento feito pelo Estado em segurança pública, não tem se alterado nas últimas décadas. Em geral, é comum vermos, diariamente, em telejornais, matérias referentes à violência urbana. Porém, esses veículos de comunicação têm, em sua grande maioria, negligenciado os casos de violência sofridos por homossexuais, esse grupo, socialmente estigmatizado tem sido frequentemente vítima de todos os tipos de violência. Essa pesquisa pretende apresentar a evolução dos casos de violência contra homossexuais no município de pelotas, entre os anos de 2012 e 2013. Para tanto, analisamos os dados de ocorrência existentes na Delegacia Regional da Polícia Civil deste município, que tinham como vítimas pessoas que se declararam homossexuais. Após as análises dos dados, constatamos que no período entre os meses de janeiro e dezembro de 2012, foram registrados 26 casos de violência (física ou não) contra homossexuais; e que durante o mesmo período, no ano de 2013, o número de vítimas foi de 38; ou seja, um aumento de mais de 46% em um período de apenas um ano. Os dados obtidos com nossa pesquisa, evidência, de forma alarmante, o perigo a que esse grupo de indivíduos está submetido. Além disso, deve ser salientado, muitos casos de violência, em suas mais variadas manifestações, não são objeto de registro policial, sendo assim, é possível afirmar que esse número, sem dúvida, é bem maior do que encontra-se oficialmente registrado. Tal fato se dá porque, muitas dessas vítimas e seus familiares, se sentem, além de constrangidas, abandonados pelos órgãos do Estado que, muitas vezes, não são capazes de oferecer a esses indivíduos o mínimo de segurança física e conforme emocional. Pelo exposto, evidencia-se que é necessária uma postura normativa mais rígida por parte dos órgãos competentes, a fim de que, grupos minoritários, não apenas homossexuais, possam, realmente, serem integrados à sociedade que, não raramente, os impele a uma situação de marginalidade e insegurança

**Palavras-Chave:** Violência. Homossexuais. Cidade de Pelotas

---

## **IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO AO ITEM 31.8 - AGROTÓXICOS, ADJUVANTES E PRODUTOS AFINS DA NR 31.**

**Leandro Cesar Cusim Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sao Paulo, 439. Tupã - SP. leandro\_agrozo@hotmai.com, leandro.agrozo@hotmai.com

**Resumo:** Uma organização rural é caracterizada pela multiplicidade de atividades em um mesmo estabelecimento, que se apresenta como um fator importante no aumento do risco de acidentes,

agravado pelo descumprimento da legislação trabalhista, pelo despreparo da mão de obra e o baixo nível de escolaridade do empregador rural, fatores que favorecem a incidência de doenças e acidentes de trabalho. A Organização Internacional do Trabalho (OIT) coloca a agricultura entre as atividades que mais acidentam resultando em óbitos, fato que contribuiu para criação em 2005, da Norma Regulamentadora N°. 31 – Segurança e Saúde no Trabalho na Agricultura, Pecuária, Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura do Ministério do Trabalho e Emprego. A referida norma foi promulgada com o objetivo estabelecer os preceitos gerais a serem observados na organização de forma a reduzir os índices de acidentes de trabalho e resgatar o trabalhador rural como cidadão. O objetivo deste trabalho foi elaborar uma proposta de um programa de gestão de segurança e saúde no trabalho rural pautado no item 31.8 da NR 31, para auxiliar os empregadores rurais na administração da organização, no gerenciamento da segurança do trabalho, na aplicação dos pressupostos preventivistas para eliminar ou reduzir os riscos ocupacionais Químicos aos quais os trabalhadores rurais estão expostos durante a atividade de preparo e aplicação de Agrotóxicos, procurando reduzir os acidentes e as doenças ocupacionais. A NR 31 foi estudada em seu item 31.8, além de serem pesquisadas informações técnicas e legais, a fim de elaborar os Comentários da NR 31. Por fim, os Comentários da NR 31 elaborados apresentam potencial no auxílio aos empregadores rurais acerca da interpretação da NR 31 e o programa de gestão serve como uma ferramenta para os empregadores rurais no gerenciamento da organização rural, prevenindo e minimizando os aspectos adversos à segurança do trabalho ao identificar, avaliar, controlar e monitorar os riscos ocupacionais, na melhora contínua do sistema, para proporcionar um trabalho digno e seguro pela melhora das condições de trabalho e de vida do trabalhador rural.

**Palavras-Chave:** Programa de Gestão. NR 31. Segurança do Trabalho. Agrotóxicos. Gestão de Riscos

---

## **A EXPANSÃO DA CANA-DE-AÇÚCAR E A ALTERAÇÃO NA DINÂMICA ECONÔMICA, SOCIAL E AMBIENTAL DA MICRORREGIÃO DE DRACENA – SP**

**Leandro Reginaldo Maximino Leles**, Francisco José Avelino Júnior

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Tres Lagoas, Rua Tomé De Souza, 840. Dracena - SP. sukko51@hotmail.com, leilalelis@hotmail.com

**Resumo:** A partir da década de 1950, o Estado brasileiro incentivou o processo de territorialização do capital no campo com o intuito de proporcionar a modernização da agricultura. A referida modernização seria realizada com o propósito de aumentar a produção e a produtividade agrícola e, conseqüentemente, contribuir para a internacionalização da economia brasileira. Desse modo, a territorialização do capital e a modernização da agricultura proporcionaram as condições necessárias para a expansão das atividades agrícolas desenvolvidas em grande escala no Brasil, como é o caso da monocultura canavieira. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo analisar os impactos gerados pelo processo de expansão da cana-de-açúcar na Microrregião de Dracena. A partir da leitura da bibliografia selecionada e da análise dos dados de fontes secundárias, verificamos que a expansão da lavoura canavieira provocou uma intensa reestruturação espacial, produtiva e econômica na microrregião em questão. Dessa forma, essa reestruturação proporcionou uma série de impactos socioambientais significativos, dentre os quais destacamos os seguintes: ampliação da concentração de terra e de renda no campo; desarticulação de comunidades rurais; redução da produção das lavouras temporárias e permanentes, do efetivo bovino e da produção de origem animal; alteração da paisagem em virtude de sua homogeneização; poluição do solo, do ar e dos recursos hídricos em decorrência da utilização de agrotóxicos; morte de animais em decorrência das queimadas; e, diminuição da biodiversidade. Destarte, concluímos que a expansão da cana-de-açúcar tem proporcionado alterações significativas na dinâmica econômica, social e ambiental da microrregião pesquisada. Essa situação evidencia que é necessário ter precaução com a expansão da monocultura canavieira, tendo em vista que futuramente seus impactos poderão se tornar ainda mais prejudiciais para a Microrregião de Dracena.

**Palavras-Chave:** Territorialização do capital. Modernização. Cana-de-açúcar. Microrregião de Dracena

---

**FORMAS REAIS COMPACTAS DAS ÁLGBRAS DE LIE SEMISSIMPLES****Leonardo Kenji Kashimoto**, Ronan Antonio Dos Reis**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Das Magnólias, 318. Presidente Prudente - SP. l.k.kashimoto@gmail.com, leonardo.kashimoto@live.com**Resumo:** Leonardo Kenji Kashimoto(Aluno do Pós Mac/FCT/UNESP/Bolsista CNPq). Ronan Antonio dos Reis (Orientador/Departamento de Matemática e Computação/FCT/UNESP) **Resumo:** No trabalho foi realizado um estudo de uma classe especial de formas reais de álgebras de Lie semissimples que são as formas reais compactas. O objetivo principal deste trabalho é realizar um estudo sobre a existência de uma bijeção entre este tipo de álgebra semissimples real e as álgebras semissimples complexas, por meio da relação das álgebras complexas com suas formas reais compactas. O estudo é importante para o entendimento da teoria de estruturas e decomposições de álgebras de Lie. Este trabalho foi realizado utilizando técnicas e resultados da Teoria de Álgebras de Lie.**Palavras-Chave:** Álgebras de Lie. Álgebras de Lie semissimples. Formas reais compactas**AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOS TIPOS DE ANDAIMES UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL****Livia Alexandrina Dos Santos****Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Francisco Cotini 98. Presidente Prudente - SP. livia\_arquitetura@hotmail.com**Resumo:** Com as recentes evoluções das tecnologias da construção civil, constantemente surgem edificações com pé direito cada vez mais altos e maiores quantidades de pavimentos, desafiando àqueles que são incumbidos de executá-las. Andaimos fazem parte do cotidiano das obras, utilizado na maior parte das etapas que envolve a conclusão de uma edificação, e mais importante que finalizar uma obra, é que a mesma ocorra sem causar danos à saúde e à vida dos trabalhadores. Existem diversas formas de utilizar andaimos e na maioria dos casos, acabam optando por peças rápidas e de baixo custo, desprezando o fator segurança. Muitos fatores devem ser considerados na utilização de andaimos, como por exemplo, a resistência das plataformas ao peso que será exigido, a fixação correta das peças, a estabilidade da torre, o acesso à plataforma deve ser seguro, com escadas fixas, o apoio do mesmo no solo deve ser feito sapatadas, apoiadas em área totalmente plana e estável, sem riscos de aterramento, e principalmente, os trabalhadores devem fazer uso de equipamentos de proteção individual de maneira correta. O uso de andaimos deve ser sempre supervisionado, e as peças verificadas sempre que nova atividade for iniciada. Existem normas brasileiras e internacionais que regulamentam e orientam quanto ao uso de andaimos, as mesmas devem ser utilizadas com o intuito de respeitar as normas, mas também para evitar acidentes, que dependendo das condições, podem ser fatais ao trabalhador. Outro fator importante a ser considerado é o treinamento dos trabalhadores que serão submetidos ao trabalho em altura e também a verificação constante de seu estado de saúde. O trabalho em altura feito em andaimos tem muito que melhorar no Brasil, principalmente em nossa região, onde foram realizadas as observações, no entanto, desde que observadas todas as normas, orientações, que as tarefas sejam sempre realizadas com responsabilidade e cuidado, o trabalho pode ser feito sem maiores problemas, e cuidado e respeito às normas são fundamentais, já que a vida do ser humano é algo imensurável, e mesmo que o trabalho realizado com segurança aumente os custos finais e o tempo de execução, o mais importante, é a conclusão de uma obra sem acidentes.**Palavras-Chave:** Andaime. Segurança do Trabalho. Engenharia de Segurança. Construção Civil. Acidente de trabalho**A NOVA TENDÊNCIA DA ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS NO PROCESSO TECNOLÓGICO DAS ORGANIZAÇÕES****Luciana Marcilene Sangalli Mariano**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Integradas Rui Barbosa, Rua Irlanda Nº866. Andradina - SP. luhsangalli@hotmail.com, bruno\_sr87@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo apresenta a importância da Administração de Recursos Materiais baseado em seu aspecto estrutural, seu enfoque fundamental é determinar o quê, quanto e como adquirir ao menor custo, desde o momento de sua concepção até seu consumo final para repor o estoque. Atingir o equilíbrio ideal entre estoque e consumo é meta primordial, existindo uma integração das atividades como: compras, recebimento, planejamento e controle da produção, tráfego e estoque. Logo, a Administração de Materiais tem como finalidade gerir e coordenar esse aglomerado de atividades, insumos materiais e estabelecer normas, critérios e rotinas operacionais de modo que tudo funcione regularmente. A gerência de materiais é um conceito vital que pode resultar na redução de custos e no aperfeiçoamento do desempenho de uma organização, quando é adequadamente e executada. Sem dúvida com evolução da tecnologia devemos reduzir gastos desnecessários cada dia mais, porém fazendo com que através disso a empresa mantenha bons resultados, mantendo se no mercado cada vez mais competitivo.

**Palavras-Chave:** Materiais. Compras. Equilíbrio financeiro

---

### **A SALA DE RECURSOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO PÚBLICO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP: UMA VISÃO DOS PRÓPRIOS DOCENTES**

**Ludmila Borro Costa**, Alan Sampaio De Freitas Calori, Analissa Haga, Bianca Pires Ferreira, Érica Noemia Nascimento Bom, Lívia Maiara Prates Cardoso, Marisa Furtado Mozini Cardim

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinas Integradas, R. Kanematsu Munemasa, 08. Adamantina - SP. teacherlud@hotmail.com

**Resumo:** O direito à educação é parte de um conjunto de direitos chamados de direitos sociais, que têm como inspiração o valor da igualdade entre as pessoas. Dessa forma, a inclusão escolar vem reestruturando a cultura e a política educacional para a humanização e democratização da sociedade perante pessoas que possuem algum tipo de deficiência física e/ou intelectual. O objetivo da inclusão demonstra uma evolução da cultura ocidental, defendendo que nenhuma criança deve ser separada das outras por apresentar alguma espécie de deficiência. Partindo dessa premissa e, considerando que o surgimento do interesse na investigação da inclusão escolar decorre de uma inquietação pessoal diante da forma como ela vem sendo utilizada, este estudo se propôs a investigar as salas de recursos das três escolas públicas que atendem aos anos iniciais do ensino fundamental no município de Adamantina. A fim de atingir os objetivos propostos nesse projeto, o desenvolvimento da pesquisa se inseriu num estudo de caso qualitativo, apoiando-se na pesquisa bibliográfica e na análise de uma diversidade de documentos específicos do contexto analisado. Para aprofundar a investigação foram realizadas entrevistas semiestruturadas com seis professores especialistas das salas de recursos e trinta professores de salas regulares. O intento desta sistemática foi buscar estabelecer relações entre os dados obtidos no levantamento bibliográfico e documental e aqueles provenientes do interior das escolas, procurando-se proceder a comparações e descrições dos fenômenos investigados, de modo a contribuir para a compreensão das questões centrais que norteiam a pesquisa e a consecução dos objetivos previstos.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Escola Pública. Sala De Recursos. Professor. Alunos

---

### **AMBIENTAÇÃO INTERNA: ESTUDO DE PREEXISTÊNCIA PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE REFORMA EM UMA CLÍNICA DE FONOAUDIOLOGIA EM PRESIDENTE PRUDENTE – SP**

**Luis Henrique Da Silva Mathias Duarte**, Ana Paula Cassaro Favarim, Laís Hanson Alberto Lima, Poliana De Oliveira Basso

**Autor(a)** curso de Arquitetura E Urbanismo - Universidade do Oeste Paulista, Rua Saad Decarlis,554. Flórida Paulista - SP. luishenriqueduarte.arq@gmail.com, hiky\_duarte@hotmail.com

**Resumo:** Ambientação apresenta-se como a atmosfera, o clima, a composição através de peças, móveis



ou não, componentes daquele espaço interno, cuja instalação complementa a arquitetura internamente. Seu resultado final dá-se pela característica impressa àquele espaço. A ambientação pode-se valer de quaisquer objetos, como toalhas postas sobre a mesa, copos, intensidade luminosa, proporções de aberturas, cores, texturas. Através deste conceito, este trabalho estuda uma preexistência, na qual o edifício está sendo utilizado para abrigar uma clínica de fonologia. É possível perceber a falta de infraestrutura em relação aos ambientes, que estão inadequados e despreparados para receber os usuários, além do desconforto térmico, acústico e a acessibilidade. A partir deste levantamento o objetivo deste trabalho é solucionar estes problemas com um projeto de reforma geral visando principalmente a questão da acessibilidade e ambientação interna. Os métodos utilizados foram levantamento em loco e estudo de referências de projeto arquitetônico. E o resultado obtido é um projeto de reforma voltado para o interior que se preocupa com a qualidade do espaço para usuário e para os profissionais que atuam neste local.

**Palavras-Chave:** Ambientação. Projeto de interior. Preexistência. Projeto de reforma. Clínica de Fonoaudiologia

### **ESPAÇO MÍTICO E SIMBÓLICO : DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE UMA CAPELA CATÓLICA EM LONDRINA – PR.**

**Luis Henrique Da Silva Mathias Duarte**, Ana Paula Cassaro Favarim, Laís Hanson Alberto Lima

**Autor(a)** curso de Arquitetura E Urbanismo - Universidade do Oeste Paulista, Rua Saad Decarlis,554. Flórida Paulista - SP. luishenriqueduarte.arq@gmail.com, hiky\_duarte@hotmail.com

**Resumo:** Capela é um templo com dimensões reduzidas, que atende a poucas pessoas. Pode ser reservada para uma pessoa, para uma família, ou aberta ao público. Celebra a missa e pode ou não seguir o calendário litúrgico. Este trabalho é resultado de uma pesquisa realizada com base em referências de projetos arquitetônicos de capelas católicas no mundo a partir do século XXI. No qual foi detectada a influência da iluminação natural nos espaços internos e como, a partir da liturgia e dos simbolismos católicos, organizam estes ambientes. Trata-se de um estudo com finalidade de desenvolver uma proposta projetual, em nível de anteprojeto de uma capela católica em Londrina, Paraná, considerando todas as características arquitetônicas levantadas na pesquisa de referências: aspectos, formas, ambientação do espaço religioso, simbologia católica, tectônica, materialidade e a aplicação da iluminação cênica nos seus interiores. O projeto elaborado contempla as principais características dos templos com dimensões reduzidas, que foram estudados a partir do século XXI e cria um espaço com diferentes efeitos visuais instituídos com diferentes formas de aplicação de luz natural que dão uma expressão simbólica e mística ao projeto

**Palavras-Chave:** Capela. Iluminação Natural. Luz. Religião Católica . Projeto

### **RELAÇÃO ENTRE PALCO E PLATEIA: UM ESTUDO DAS TIPOLOGIAS DE PALCO MAIS UTILIZADAS NO ESPAÇO TEATRAL BRASILEIRO**

**Luis Henrique Da Silva Mathias Duarte**, Ana Paula Cassaro Favarim, Marcela Rodrigues Milano, Poliana De Oliveira Basso

**Autor(a)** curso de Arquitetura E Urbanismo - Universidade do Oeste Paulista, Rua Saad Decarlis,554. Flórida Paulista - SP. luishenriqueduarte.arq@gmail.com, hiky\_duarte@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo aborda um estudo no qual o teatro é entendido como espaço arquitetônico dedicado ao suporte de uma ação cênica. Neste ambiente se destaca principalmente a relação entre palco e plateia, pois esta ligação direta entre o autor e a audiência é onde acontece a essência do espaço teatral. O trabalho tem como objetivo estudar e estruturar as configurações arquitetônicas das tipologias dos palcos mais utilizados no país e, através desta compreensão, buscar entendimento do elo direto que acontece entre artista e o usuário. A pesquisa teve como metodologia levantamentos bibliográficos históricos e tipológicos das análises dos objetos arquitetônicos vinculados à cultura teatral

no Brasil. Com isso foi possível exemplificar, por meio de projeto de teatros, onde estes palcos estão sendo utilizados e quais às semelhança e diferenças entre eles. Enfim, todo caminho de estudo que o artigo apresenta comprova a importância desta área de encenação artística e conclui-se que o palco e a plateia são o coração e a atmosfera central do teatro como edifício.

**Palavras-Chave:** Teatro. Palco. Plateia

---

## **O PENSAMENTO CONSERVADOR DE OLIVEIRA VIANNA SOBRE A FORMAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL**

**Luis Octavio Gabatelli**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Escócia 405. Osvaldo Cruz - SP. logabatelli@gmail.com, logabatelli@hotmail.com

**Resumo:** Nesta pesquisa o autor pretende revisar as principais colaborações que o historiador, jurista e sociólogo Oliveira Vianna (1883-1951) registrou para compor uma análise da identidade nacional brasileira e de suas deficiências históricas, políticas e culturais. A pesquisa aborda o diagnóstico que Vianna, teórico do pensamento conservador brasileiro, fez sobre a incapacidade intelectual da elite nacional na formação de um país orgânico através das leis. Ancoradas em teorias estrangeiras, a elite brasileira, segundo Vianna, esteve sempre distante da realidade de um "povo-massa", que vive sem integração social e que só encontra uma "solidariedade" rasa no "clã rural" patriarcal e defensivo. Neste contexto, o autor aponta, a partir de Vianna, a falta de nacionalidade na formação política brasileira e as características de uma população sertaneja, matuta e gaúcha que encontrou somente no Estado a tentativa de construir um país orgânico, contra o "idealismo utópico" das elites alheias à realidade nacional.

**Palavras-Chave:** Oliveira Vianna. Conservadorismo. Pensamento Político Brasileiro. Formação Política. Estado-Nação

---

## **PAUTA PARA UMA DIREITA POLÍTICA: O CONSERVADORISMO NA IMPRENSA BRASILEIRA**

**Luis Octavio Gabatelli**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Escócia 405. Osvaldo Cruz - SP. logabatelli@gmail.com, logabatelli@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo tem por finalidade apresentar um fenômeno que ocorre desde meados da primeira década do século XXI no jornalismo brasileiro, especificamente no jornalismo opinativo: a defesa de princípios e ideias ligadas a direita política (liberal e conservadora), através da adesão de intelectuais na mídia impressa, televisiva e da web. Nesta análise o autor expõe, num primeiro momento, os principais autores liberais e conservadores e define um conceito sobre o que é ser liberal e conservador em política, recorrendo de maneira concisa a autores americanos, ingleses e brasileiros. Em seguida, o pesquisador relata quais intelectuais direitistas estão atuando na mídia e quais são suas principais prerrogativas políticas e morais. Apesar de este estudo ser voltado ao campo da comunicação jornalística, sua análise está estruturada, sobretudo, dentro da área da ciência política com o objetivo de delimitar melhor o posicionamento ideológico de alguns intelectuais brasileiros, sejam eles conservadores ou liberais.

**Palavras-Chave:** Jornalismo . Política . Direita Política. Conservadorismo. Liberalismo

---

## **PROFESSORES E A RELAÇÃO MORAL E ÉTICA: UMA VISÃO DA FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR.**

**Magda M Trevisan, Rita Melissa Lepre**

**Autor(a)** curso de - Faculdade Ranchariense grupo uniesp, Rua Carlos Bleinroth, 199. Quatá - SP. magdatrevisan.psicologa@gmail.com, magdatrevisan@yahoo.com.br

**Resumo:** Outrora a educação esteve focada na dimensão intelectual do homem e tendo como finalidade principal a qualificação profissional, contudo esta condição da educação ainda se faz presente em alguns espaços escolares, que por sinal não se atualizaram. Porém a qualificação profissional por si só não contempla uma formação mais ampla do sujeito, e muito menos o desenvolvimento de um trabalho sistemático neste sentido. Assmann (1998, p. 226) nos diz que o “fator educacional, entre outros, é um fator essencial para o desenvolvimento sócio-econômico de uma sociedade”, logo, é de suma importância para um País o desenvolvimento educacional de uma nação, sendo assim, a relação professor aluno torna-se importante para desenvolvimento moral dos alunos. A agressividade e destrato na comunidade escolar, segundo Johann (2009, p. 25) demonstra que a escola “passa a ser um lugar pouco atraente para a grande maioria dos alunos”, e as instituições “não formais são mais atrativos do que ela”. Para adequar o trabalho educacional faz-se necessário como recomenda Zabala (1998), uma constante avaliação do educador em relação ao seu trabalho, o foco do seu modelo de interpretação fundamenta-se no pensamento prático e na capacidade reflexiva docente, desta forma aboli o modelo em que o professor é um aplicador de fórmulas herdadas da tradição. É lógico que a educação passa por transformações significativas, porém cuidados efetivos ainda parecem não acontecer. Johann (2009, p.25) relata que “professores com baixa autoestima, pouco valorizados e mal pagos, não conseguem entusiasmar os seus alunos”. Isto explica o que assistimos nas mídias: as greves, a falta de professores para ministrar as aulas, escolas sucateadas, agressividade de alunos contra professores e de professores contra alunos. O que podemos perceber é que as dificuldades em transformar a educação em uma “força social” que construa uma “sociedade livre” são históricas. Segundo Johann (2009, p. 33) “é preciso continuar a buscar ganchos de aproximação entre a educação e a ética, na construção da utopia” que ele chama de “inédito-viável”. No campo moral e ético, a cultura atual tem induzido os indivíduos a uma insensibilidade em relação às leis, às normas e às regras que devem garantir convívio social. Tendo em vista tal situação Diniz e Lima (2010, p. 144), comentam que a vulnerabilidade do Curso de Pedagogia face ao, “aligeiramento da formação contemplada nas regulamentações, tanto no que diz respeito ao campo epistemológico do conhecimento pedagógico, como no que diz respeito ao campo de formação e atuação do profissional pedagogo” traz uma deficiência a formação do graduando. Demonstrando uma política educacional falha onde não há uma “práxis revolucionária que permita uma atitude humana de transformação da natureza e da sociedade a fim de alcançar a autonomia e a emancipação dos sujeitos envolvidos” (DINIZ; LIMA, 2010 p. 143). Logo, podemos considerar que o papel do educador ou da comunidade escolar se apresenta com lacunas importantes na relação ética/moral.

**Palavras-Chave:** Juízo Moral . Aluno. Professor

---

## **NEXO TÉCNICO EPIDEMIOLÓGICO PREVIDENCIÁRIO VISTO PELO LADO LEGAL**

**Marcelo Innocencio Da Silva**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Pedro De Toledo 760 Ap 12. Marília - SP. marinosil@bol.com.br, marinosil@uol.com.br

**Resumo:** O nexu técnico epidemiológico foi instituído, com o objetivo de incentivar as empresas a elaborar políticas mais eficazes na área de segurança e saúde do trabalho, procurando reduzir os índices de acidentes, e proporcionando um local adequado e digno ao trabalhador. A preocupação do INSS com o número crescente de acidentes e mortes ocorridos ano a ano, traz preocupação ao trabalhador e prejuízos ao governo, através da previdência social. Este trabalho Busca explicar o que é o Nexu Técnico Epidemiológico e os elementos complementares que ajudam na composição do nexu, como: Fator Acidentário de trabalho- FAT, código internacional de doenças - CID, Cadastro Nacional de Atividades Empresariais - CNAE, Seguro de Acidente de Trabalho - SAT, Comunicação de acidente de trabalho - CAT entre outros. Aborda ainda como as empresas podem realizar sua contestação e quais são as polêmicas sobre a constitucionalidade e recentes julgados sobre o tema. A existência de nexu entre o trabalho e o agravo não implica no reconhecimento automático da incapacidade para o trabalho, que deverá ser definida pela perícia médica, procura identificar ainda quais as doenças e acidentes estão relacionados

com a atividade profissional, ou seja, se o agravo tem nexos causal. Trata de especial preocupação em se realizar a comunicação de acidente de trabalho, em cada ocorrência, ajudando o perito do Instituto Nacional de Previdência Social – INSS, no resultados mais preciso nas indenizações, aposentadorias e benefícios. A metodologia aplicada foi através de revisões bibliográficas sobre o assunto e entrevista direta com o juiz do trabalho de Marília- SP tem por objetivo esclarecer sobre a funcionalidade do sistema e das dificuldades de se chegar a uma resposta positiva neste impasse entre atividade e agravo. Chegou-se a conclusão que o nexos cumpre com a sua finalidade de combater as omissões de comunicação de acidentes e estabelece a verdadeira responsabilidade objetiva na reparação judicial, sem ofender a nossa carta magna, beneficiando e melhorando a condição social do trabalhador.

**Palavras-Chave:** Acidente De Trabalho. Fator Acidentário. Comunicação De Acidente De Tra

---

### **ESTIMATIVA DE VAZÃO INTENSA QUE PROVOCOU ALAGAMENTO E RUPTURA NO LEITO DA RODOVIA SP-294 EM DEZEMBRO DE 2009**

**Marcelo Marconato Prates**, Douglas Bonato Morini, José Aparecido Dos Santos, Josiane Lourencetti  
**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Avenida Rio Branco, 3349. Adamantina - SP. mmp1973@hotmail.com, pmrv@hotmail.com

**Resumo:** A quantificação do volume de água produzido em uma bacia hidrográfica, por uma determinada precipitação, é possível a partir do conhecimento da fisiografia, do uso e ocupação do solo na bacia em questão e das condições atmosféricas, podendo ser realizadas estimativas da vazão produzida. O objetivo do trabalho foi identificar o escoamento superficial produzido por diferentes coberturas no solo na bacia de contribuição para o curso d'água interceptado pela rodovia estadual SP-294, na divisa dos municípios de Osvaldo Cruz e Parapuã, Estado de São Paulo – Brasil, local onde, em dezembro de 2009, ocorreu um acúmulo de água, contribuindo para a ruptura parcial do leito da rodovia, no ponto de interceptação com o curso d'água. A caracterização do uso e ocupação do solo foi elaborada por meio da digitalização vetorial de uma imagem do Software Google Earth datada de maio de 2013, sendo analisadas conjuntamente imagens do LANDSAT 5 para verificação de mudanças ocorridas na cobertura do solo no ano de 2009, que pudessem contribuir significativamente com aumento do escoamento superficial; Mapa de declividade foi produzido a partir de imagem SRTM disponibilizada pela EMBRAPA; Informações de eventos de precipitação intensa, com diferentes tempos de retorno foram coletadas junto ao DAEE (Departamento de água e energia elétrica do Estado de São Paulo). As informações foram geoprocessadas com o auxílio dos softwares ArcGIS, Excel e Surfer, onde foi possível atribuir/analisar diferentes cenários para determinado uso do solo juntamente com os eventos de precipitação intensa, a fim de verificar a influência da contribuição do escoamento superficial que superou a máxima vazão de escoamento suportada pela galeria pluvial existente sob a Rodovia Comandante João Ribeiro de Barros (34,25 m<sup>3</sup>/s – situação anterior ao rompimento parcial do leito da rodovia). Resultados preliminares indicaram aumento significativo do escoamento superficial em área que apresentava solo exposto (pós-colheita de cultura cana-de-açúcar – entre safra) em dezembro de 2009, fato este que indicou contribuição de vazão intensa para o curso d'água, ocasionando acúmulo de água à montante do barramento e a ruptura do aterro da rodovia.

**Palavras-Chave:** Uso do solo. Precipitação intensa. Galeria pluvial. SP-294

---

### **PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO DE REDE WIMAX PARA A CIDADES DE OSVALDO CRUZ**

**Marcelo Seiji Matsuike Gibo**, André Mendes Garcia

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av Kennedy, 162. Osvaldo Cruz - SP. t4gim4@gmail.com, seiji.gibo@gmail.com

**Resumo:** As redes de computadores são uma necessidade para o funcionamento do mundo moderno. Elas são fundamentais, desde as redes domésticas mais simples, até grandes redes metropolitanas, pois a sociedade necessita de um meio para comunicação e transferência de dados. Essa rede é indispensável

para ajudar o desenvolvimento cultural dos usuários e no auxílio dos empresários em seus negócios. Mas nem toda a população tem acesso à internet. Muitos não têm como arcar os custos dos provedores e dos equipamentos, devido à falta de uma infraestrutura básica da cidade, topologia desfavorável ou uma distância muito longa do acesso à internet mais próxima disponível. Uma das soluções para esses problemas é a tecnologia WiMAX. Com ela, existe a oportunidade de trazer uma internet mais rápida com preços razoáveis, que não depende da topologia da cidade. O objetivo desse artigo é apresentar um projeto de rede WiMAX para a cidade de Osvaldo Cruz.

**Palavras-Chave:** Tecnologia WiMAX. Projeto de redes. Banda Larga. Inclusão Digital

---

## **INTERAÇÕES SOCIAIS E INCLUSÃO DO DEFICIENTE MENTAL INSTITUCIONALIZADO**

**Márcia Aparecida Marcioto**

**Autor(a)** curso de - Universidade Anhanguera, Rua Prof<sup>a</sup> Maria De Lourdes Corrêa Manzano, 31. Tupã - SP. mmarcioto@hotmail.com, isa\_doreto@hotmail.com

**Resumo:** O estudo literário sobre a reabilitação familiar de pessoas com necessidades especiais institucionalizadas nos remete à interações sociais que o ser humano faz parte. Este estudo objetivou compreender os níveis dessa problemática através de pesquisas bibliográficas e a experiência adquirida em campo de estágio, com destaque para a atuação do assistente social. Foi utilizada a metodologia literária, através de pesquisas e trabalhos realizados sobre o assunto, onde a maioria deles mostrou haver necessidade de apoio e suporte ao processo terapêutica dedicado ao deficiente mental, relacionando com as conquistas alcançadas pelo serviço social, incluindo a emancipação do indivíduo para obtenção dos seus direitos de cidadão. Através da pesquisa foi possível observar que a relação familiar é fundamental tanto na inclusão na família, quanto ao indivíduo que permanece institucionalizado. Entendo que é preciso ampliar as políticas públicas nesse setor e melhor avaliar as reais condições do deficiente mental para a promoção da sua reabilitação.

**Palavras-Chave:** Deficiente mental. Assistente social. Institucionalização. Família. Inclusão

---

## **USABILIDADE DA COMPUTAÇÃO NAS NUVENS EM AMBIENTES ESCOLARES**

**Márcia Pamplona Cavalcante**, Cesar Augusto Pinheiro Vitor

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Turquesa, 360. Adamantina - SP. marcia.cavalcante2@etec.sp.gov.br, profmarciapc@terra.com.br

**Resumo:** Temos hoje um cenário vivido pela sociedade, muito diferente de alguns anos atrás, e isso se referindo há apenas poucos anos. Com o avanço da sociedade humana moderna, a era da informação, o ambiente é cercado de tecnologias mantendo as pessoas conectadas com o mundo todo em todo o tempo. A evolução da computação e da internet foi relativamente rápida. Muda-se a forma de tratamento da informação, antes centralizado em mainframes, utilizados em redes locais e distribuídos para os desktops, para aplicações a serem acessadas via browser, disponibilizadas localmente pelas empresas até atingirmos este novo quadro, ao qual armazenamos informações e acessamos através de servidores públicos, com alto poder de processamento e disponibilidade, visando mantê-las sempre em funcionamento com o menor custo possível. Que a computação em nuvens é uma tendência recente, visando propiciar fácil acesso as informações, de qualquer ponto, não exigindo muito do usuário, nem da máquina, bastando apenas ter um acesso a internet, isto é fato. A expansão delas em empresas públicas e privadas dar-se-á por estes mesmos motivos. No setor da educação não poderia ser diferente. A computação em nuvem pode auxiliar docentes desde o planejamento, até nas organizações, elaborações e aplicações de diversas atividades com o corpo discente. Os desafios lançados agora são quanto a exibir este novo cenário ao corpo docente, para o desenvolvimento de suas atividades, utilizando as ferramentas de edição de textos, de criação de planilhas eletrônicas e as ferramentas de apresentações utilizada em nuvens, permitindo desenvolver o planejamento de suas aulas sob qualquer ponto, desde que possua uma conexão à internet e um equipamento básico, podendo ser

um computador, smartphone ou tablet que lhe permita fazer esta conexão. E auxiliar os discentes a utilizar estes mesmos aplicativos para efetuarem o compartilhamento de arquivos com maior facilidade e agilidade. Pode-se então desenvolver alguns trabalhos em grupo sendo feitos sem que os estudantes saiam de suas casas - já que todos podem ver simultaneamente quando um documento está sendo alterado na nuvem. O docente, poderá a qualquer momento auxiliar os discentes em seus trabalhos, podendo, por exemplo, fazer comentários durante o processo de elaboração. Outra vantagem do uso da computação em nuvens neste ambiente é que através dele é possível centralizar o recebimento de trabalhos e realizar as correções em qualquer lugar. O docente tem a mão todos os tipos de documentos utilizados dentro do ambiente escolar: calendários escolares referentes ao ano letivo, às ementas dos componentes curriculares e os conteúdos que serão trabalhados nas aulas seguintes. Claro que para o uso desta nova dinâmica deve-se levar em conta que não é o único meio de comunicação extraclasse com o corpo discente, pois devemos considerar que nem todos dispõem de computadores com acesso à internet em casa ou na escola, mas é uma ferramenta capaz de colaborar, e muito, a ganhar tempo no planejamento das aulas e agilizar momentos de interação docente-discente.

**Palavras-Chave:** Usabilidade. Computação nas Nuvens. Educação. Ferramenta de auxílio. Docentes

---

## **REDE DE GESTORES ARTICULADOS: A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA NOÊMIA DIAS PEROTTI NA ARTICULAÇÃO DO ATENDIMENTO AOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE MIRANDÓPOLIS**

**Marcia Regina Bento**, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

**Autor(a)** curso de - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Bahia, 922. Mirandópolis - SP. [specmarcia@yahoo.com.br](mailto:specmarcia@yahoo.com.br), [mvmenezes@hotmail.com](mailto:mvmenezes@hotmail.com)

**Resumo:** Diante da necessidade de articulação entre as associações que atendem aos direitos da criança e do adolescente, escolas, segmento da saúde, assistência social, ongs e clubes de serviço, em prol da melhoria do atendimento às necessidades da criança e sua família, iniciamos em nossa cidade a experiência de reunir a maior quantidade de pessoas e entidades e aproximar os serviços, além de criar um banco de dados único de informações para serem compartilhadas com o grupo. Este trabalho, iniciado no mês de janeiro de 2014, encontra-se consolidado em nossa cidade e conta com reuniões mensais, realizadas na sede desta escola e já tem obtido muitos avanços quanto aos objetivos traçados à época de sua criação. Entre tais avanços podemos destacar parcerias com CREAS, CRAS, CMDCA, Conselho Tutelar, Ministério Público, Prefeitura Municipal, Diretoria de Ensino, Departamento de Saúde, entre outros órgãos, que hoje já atuam articulados com os gestores das escolas estaduais e municipais da cidade, além da melhoria da oferta e qualidade dos serviços prestados a criança e sua família.

**Palavras-Chave:** Articulação em rede. Direitos da criança e do adole. ECA

---

## **GESTÃO HUMANIZADA NO GERENCIAMENTO DE PROJETOS**

**Marcio Gebara Varaschin**, Marcos Antonio Bonifácio

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Agudos, Rua Machado De Assis, 106. Lencois Paulista - SP. [mgvaraschin@yahoo.com.br](mailto:mgvaraschin@yahoo.com.br)

**Resumo:** O objetivo deste artigo foi verificar como o gerente de projetos pode obter o melhor resultado possível da equipe responsável por determinado projeto, gerenciando-o com base no perfil e forma de trabalho dos envolvidos tendo como objetivo o aprendizado contínuo da equipe e o cumprimento de prazos e metas. Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, exploratória e descritiva, com abordagem qualitativa e analisado perfis de equipes de projetos. Com o resultado da pesquisa foi possível inferir que a gerência de projetos de preocupar-se com a implementação de medidas de gestão mais humanizada, trabalhando o perfil dos stakeholders, mesmo em projetos de curta duração, e, utilizar do planejamento de pessoas – descrito pelo PMBoK como gerenciamento de RH – como forma de obter o sucesso do projeto e também para que a implementação dos processos na execução de projetos

possam gerar equipes comprometidas e alinhadas com as metas e objetivos traçados inicialmente. É papel do gerente de projetos planejar, definir, preparar, integrar e coordenar todos os esforços para manter a sinergia das equipes.

**Palavras-Chave:** Gestão Humanizada. Gerenciamento. Projetos. Liderança

---

## **SINTOMAS DA EXPOSIÇÃO AO INSETICIDA FIPRONIL E SEU METABOLISMO NO FÍGADO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

**Marieli Guelfi**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Dracena, Duque De Caxias N°: 09. Dracena - SP. guelf\_marieli@hotmail.com, marco.unesp@hotmail.com

**Resumo:** O fipronil foi lançado como inseticida em 1993, sendo utilizado para controle uma variedade de pestes. Existem relatos descritos na literatura de intoxicação provocada pelo composto em humanos, e sua ação tóxica é atribuída a habilidade de agir nos receptores do ácido  $\gamma$ -aminobutírico (GABA) como um bloqueador não competitivo. Entretanto, sua ação não está restrita ao sistema nervoso central, já que existem relatos de intoxicação no fígado. Diante a potencialidade tóxica desse praguicida a presente revisão sistemática de literatura tem o intuito de descrever os sintomas apresentados por pacientes intoxicados pelo fipronil e seu metabolismo hepático em humanos. Os trabalhos foram pesquisados nas bases de dados Science Direct e PubMed, utilizando os descritores intoxication, poisoning, fipronil, human, hepatic metabolism fipronil e sulfone metabolite. Foram identificados 17, e após avaliação do resumo, foram selecionados apenas os que envolviam os relatos de casos de intoxicação da espécie humana pelo fipronil e os estudos sobre o metabolismo hepático do praguicida, restando assim apenas 7. O metabolismo hepático do fipronil é realizado pela citocromo P450 3A4 que leva a produção do fipronil sulfona, que é reconhecido como o único metabólito produzido por mamíferos (Figura 1). Os sintomas mais comuns apresentados pelos pacientes intoxicados foram: sudorese, náuseas, vômitos, agitação e dores de cabeça, todavia existia variabilidade de sintomas entre os relatos encontrados. Conclui-se com essas informações que mais estudos devem ser realizados para identificar corretamente os sintomas da intoxicação pelo fipronil e estudar os efeitos do seu metabólito no fígado, visto que o seu metabolismo pode ser uma espécie de ativação tóxica, potencializando assim seus efeitos.

**Palavras-Chave:** Toxicidade. Fipronil. Humanos. Citocromo P450. Fipronil Sulfona

---

## **COMO UM CANAL DE TELEVISÃO PODE INFLUENCIAR E MANIPULAR RESULTADOS ELEITORAIS: ESTUDO DE CASO “ELEIÇÕES PRESIDENCIÁVEIS DE 1989”.**

**Mário Sérgio Machado Junior**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua, Manoel Lopes, 1036. Lucélia - SP. mariosergio\_machado@hotmail.com, nenogamp@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa tem a intenção de investigar, a capacidade que a mídia possui em influenciar decisões e ao mesmo tempo manipular as informações. Dessa forma, estuda-se a possibilidade da emissora de televisão, Rede Globo, construir a imagem de Fernando Collor de Mello como presidenciável em sua candidatura em 1989. Fontes indicam que a globo, em 1989 foi alvo de críticas, devido ao possível favorecimento ao Candidato Fernando Collor de Mello à cadeira Presidencial. Para isso, a pesquisa se pauta em canais formais e imparciais que comprovam possíveis envolvimento da mídia na condução de resultados político e outras formas de corrosão de valores sociais. Serão utilizadas reportagens e matérias das quais foram publicadas nas Revistas, Época, Veja, Artigos e Documentários Eletrônicos que relatam os fatos, Obras de Autores relacionados na área da Pesquisa, sites e fontes de Universidades Renomadas. Espera-se, portanto que se chame atenção para um problema de alienação social presente na sociedade desde muito tempo.

**Palavras-Chave:** Comunicação. Opinião Política. Manipulação

---

**UM OLHAR SOBRE A "INTENÇÃO" DE RUPTURA DO SERVIÇO SOCIAL COM O CONSERVADORISMO****Mariza Cardozo De Oliveira****Autor(a)** curso de - Unesp, Rua Gioconda Puchiavo, 190. Presidente Prudente - SP. mcardozodeoliveira@gmail.com, mariza\_cardozo@hotmail.com

**Resumo:** A partir do presente texto foi delineada a entrada do serviço social nos anos 90 no Brasil, processo que deve ser entendido junto com a intenção de ruptura com o conservadorismo. E como se reflete na ação no interior do Serviço Social, quanto ao direcionamento da profissão. O conservadorismo, como forma de atuação do serviço social, passa a ser questionado, pois, marca historicamente a profissão sob o prisma assistencial e filantrópico, notadamente não objetivando direitos sociais na prática profissional. A trajetória do serviço social não pode ser descrita como homogênea e equalizada, mas como um campo profissional que é necessariamente diferenciado pelas realidades conjunturais, permeados por conflitos e confrontos que marcam a sociedade. Nos anos 1980 os pressupostos anteriores estavam estagnados e outras discussões teóricas se intensificavam, como o marxismo, com a Teoria Social Crítica que acabara como referencial teórico que fundamentara as bases do serviço social. O serviço social vincula-se, a partir da sua projeção ético-política, com as classes trabalhadoras e os movimentos populares se coloca como partícipe de suas lutas mais gerais, nos marcos do capitalismo, de viés neoliberal e negador de direitos sociais à ampla maioria da população a disposição dessa classe e a favor dela. Fica destacada então a contradição básica da profissão: "Se vincular ao proletariado e servir ao Estado". Debate que não é estanque, pois até a atualidade permite reflexões a respeito desse emaranhado de questões, nas quais, demonstram o posicionamento profissional dos Assistentes Sociais, sempre se adaptando, frente ao contexto e conjunturas vivenciadas. 1 É Bacharel em Economia pela Toledo de Presidente Prudente, Especialista em Economia Empresarial pelo CESA - UEL – Londrina Pr e Assistente Social graduada pelas Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo. Atualmente a autora é Docente na UNIESP de Presidente Prudente, no curso de Serviço Social. E-mail: mariza\_cardozo@hotmail.com

**Palavras-Chave:** Intenção de Ruptura. Serviço Social. Conservadorismo. Projeto Ético-Político. Atualidade

---

**LAUDOS PERICIAIS DE INSALUBRIDADE****Michele Aparecida Pereira Vale****Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rui Barbosa, 561. Adamantina - SP. micheleapvale@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta questões elaboradas de laudos periciais de insalubridade formalizados por profissionais habilitados e com formações em engenharia de segurança e medicina do trabalho, de acordo com a Lei nº 6.514/77, portaria nº 6/2001 e suas respectivas normas regulamentadoras. Partindo dessa premissa, buscamos conhecimentos nos estudos da engenharia de segurança e medicina do trabalho, como prioridade em criar dispositivos construtivos, que viessem a diminuir os riscos causados pelas atividades e operações insalubres. Apontando como priori a "intervenção profissional" pautada no conhecimento tecnológico dos profissionais de engenharia de segurança e medicina do trabalho, pois esta vem ocupar um espaço muito significativo nessa área. Vivenciamos ações históricas que foram se formando ao longo dos anos e que podem ocasionar riscos à saúde dos trabalhadores se não forem pensadas, repensadas e analisadas sob todos os aspectos, buscando decifrar seus impactos sobre as condições e meio ambiente do trabalho, requerendo uma prática avaliativa, e constantemente, que são marcos importantes para um redirecionamento da prática vivenciada por muitos. Destacando ainda a obrigatoriedade da perícia, pois somente essa poderá classificar e caracterizar o adicional de insalubridade, através de profissionais legalmente habilitado, que mediante Normas e Portarias, estabelecem o quadro de atividades insalubres, onde o perito, dentro do âmbito judiciário ou administrativo deverá ater-se exclusivamente no seu trabalho técnico. Enfatizado ainda a importância do Engenheiro de Segurança do Trabalho e o Médico do Trabalho que têm a competência e formação para verificar e confirmar sobre a insalubridade do trabalhador e que hoje se pretende através deste



trabalho, deixar uma pequena contribuição para elaboração de laudos periciais de insalubridade gerenciados e executados por profissionais legalmente habilitado, que definirão a insalubridade ou não dos ambientes de trabalho.

**Palavras-Chave:** Laudo Pericial. Perícia. Insalubridade

---

## **INVESTIGAÇÃO SOBRE A REAÇÃO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM CONTATO COM CONCEITOS CIENTÍFICOS NA CONSTRUÇÃO DE FOGUETES COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO.**

**Miriam Pinheiro Bitencurti Silva**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de São Paulo, Rua São Paulo, 1519. Junqueirópolis - SP. miriampbs@hotmail.com, mibitencurti@yahoo.com.br

**Resumo:** Durante a trajetória na área da educação como professora de química e ciências, senti a necessidade de envolver o ensino de astronomia. Criar oportunidades com aulas práticas na Educação Básica podem colaborar muito para que a curiosidade natural aumente ao longo dos estudos. Existe grande possibilidade de interação entre teoria-prática-tecnologia para serem desenvolvidas durante o processo ensino-aprendizagem. A pesquisa mostra uma aula prática de construção de foguetes com quarenta e quatro alunos do Ensino Fundamental I e oficinas de construção de foguetes, aos sábados, com Ensino Fundamental II e Ensino Médio. No primeiro ano, construímos foguetes com canudos de plástico e variamos lançamentos com garrafa PET no pátio da escola. Depois os alunos desenharam como construiriam o foguete e explicaram oralmente. Apenas cinco alunos desenharam foguetes saindo fogo. Os demais desenharam e explicaram o lançamento usando a impulsão. No quarto ano, construímos foguetes com garrafa PET, cano de PVC, cartolina, papel alumínio, fita adesiva e cola. Variamos as maneiras de lançamento no campo de futebol da escola de Ensino Fundamental e Ensino Médio Liliana Gonzaga- Dracena-SP. Os alunos desenharam a construção do foguete e explicaram. Todos entenderam o princípio de impulsão. A oficina de foguetes usa: garrafa PET, fitas adesivas, bexiga, usando ar e água como combustível, base de lançamento de tubo de PVC, conexões e bomba de encher pneu de bicicleta. Esta oficina ocorre com os alunos de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, no Programa Escola da Família- EE Prof. Idene Rodrigues dos Santos- Junqueirópolis-SP. A alegria de querer saber mais, fazer várias modificações e o simples: “e se fizesse assim?”. A conclusão dessa pesquisa mostra essa curiosidade deliciosa de explorar e tentar novamente. Alguns pais, amigos e pessoas da comunidade também quiseram conhecer como funcionava o foguete. Houve interesse em desenvolver outros tipos de foguetes, participarem de desafios, como olimpíadas e concursos. O desejo de realizar essa pesquisa surgiu após participar do quinquagésimo primeiro Encontro Regional de Ensino de Astronomia- EREA. Há muitos assuntos que podem ser trabalhados de maneira diferente utilizando a astronomia, pois esta base da ciência influencia muitos ramos do conhecimento científico. É mais uma maneira da Educação Básica tornar-se mais atrativa, dinâmica, despertar curiosidade científica e tecnológica. Afinal, somos resultados de muitas reações químicas, num mundo físico, biológico e matemático, participantes de uma história geograficamente localizada.

**Palavras-Chave:** Astronomia. Foguete. Curiosidade. Ensino. Educação Básica

---

## **A ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Mirian Martins Da Silva Baker**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Augusto Henrique,197. Presidente Bernardes - SP. mirianbaker@hotmail.com, fctpedagogia2011@hotmail.com

**Resumo:** Esse texto apresenta a síntese de um projeto desenvolvido no Centro de Convivência Infantil da FCT de Presidente Prudente em 2012 e 2013, que se propôs promover a aprendizagem da Arte vinculada a três eixos de conhecimento: a história da arte, a leitura da obra de arte e o fazer artístico vinculados a Abordagem Triangular proposta por Ana Mae Barbosa e valorizar as culturas e artes do país, por meio de “Projetos de Trabalhos” fundamentados em Fernando Hernández. O objetivo

é contribuir para uma integração, entre a universidade, a escola e a comunidade para que todos os envolvidos nesta parceria sejam beneficiados em termos de experiência, conhecimento e valorização da atividade docente. As atividades foram e são planejadas semanalmente seguindo a proposta de “Oficinas colaborativas” com a participação de alunos da UNESP, da coordenadora do projeto e professoras supervisoras das escolas. Nesses encontros são relatadas as atividades desenvolvidas no planejamento inicial do “Projeto de trabalho”, avaliados êxitos e propostos ajustes, apresenta-se sínteses dos textos lidos e estudos desenvolvidos para a elaboração das atividades propostas nos projetos temáticos. Define-se os conteúdos de arte e vivencia-se no coletivo os procedimentos das técnicas que serão implementadas com as crianças. São elaborados materiais didáticos que atendam a proposta da “Abordagem Triangular”. O projeto desenvolvido no CCI demonstrou que as crianças se integram e que o conhecimento arte é plenamente vivenciado na Educação Infantil. O vocabulário das crianças foi ampliado, pois se apropriaram de palavras específicas do conhecimento Arte quando da elaboração das atividades expressivas, como desenhos, modelagem em argila e pinturas em cerâmicas, durante a apreciação de filmes e apresentação de slides sobre diferentes aspectos da arte, bem como, das atividades artísticas vinculadas às culturas contextualizadas em Presidente Prudente. Durante o desenvolvimento das atividades é importante destacar o prazer demonstrado pelos alunos em participar e a efetiva colaboração das professoras das escolas parceiras. Em ambos os projetos ficou claro que o ensino de arte, pautado na Abordagem Triangular, através de Projetos de Trabalho é muito bem vindo nas escolas. Dentre os resultados e avanços percebidos, o mais significativo foi a compreensão sobre a real possibilidade de aplicar os conceitos da Triangularidade defendida por Ana Mae Barbosa. Em ambos os projetos é notório o interesse nas atividades, esse interesse reafirma que, para se efetivar o conhecimento arte nas escolas é necessário implantar direcionamentos teóricos e metodológicos que subsidiem as atividades dos professores. Órgão de fomento financiador da pesquisa Programa Núcleos de Ensino da UNESP (PROGRAD).

**Palavras-Chave:** Ensino de Arte. Educação Estética. Prática Pedagógica.

---

## **AVALIAÇÃO ECONÔMICA DE UM SISTEMA DE PRODUÇÃO DE BOVINOS EM PASTEJO ROTACIONADO**

**Moises Da Silva Martins**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br

**Resumo:** A melhoria da rentabilidade dos sistemas de produção bovina baseia-se em aplicar novas tecnologias. O presente trabalho objetivou-se analisar os aspectos financeiros durante o processo de implantação do sistema de pastejo rotacionado em uma fazenda localizada no município de Jardim/MS. Realizou-se uma análise de custos baseando-se no aspecto financeiro relativo ao de implantação do sistema. Verificou-se que a rentabilidade de 15% representa um índice acima da média aceitável que é de 10%. Concluindo, então, que o sistema aplicado é eficiente. Os dados aqui citados referem-se ao ano de 2012, que foram coletados pelos pesquisadores junto ao proprietário da fazenda. A mesma possui um rebanho de 1.343 cabeças, sendo 541 matrizes, 36 vacas gorda, 286 fêmea desmamadas, 445 bezerros e 35 touros, que desta forma encontrou-se uma taxa de lotação de 1,09 UA/ha. Na fazenda Lagoa Bonita os animais eram criados exclusivamente a pasto no sistema extensivo até o ano de 2011, Os dados aqui expostos são de 2012, ano em que foi implantado a tecnologia de pastejo rotacionado.

**Palavras-Chave:** Economia. Agronegócio. Sistema Rotacionado Para Bovin

---

## **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL:UM DESAFIOGLOBAL**

**Mônica Maria Panisa Coutinho**

**Autor(a)** curso de - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, R: Elisio Zanardi ,11. Adamantina - SP. m-panisa@bol.com.br, monicamaria.pc@gmail.com

**Resumo:** WWF(Fundo Mundial para a Natureza) -Órgãos Fiscalizadores -Políticas públicas -Rio+20 -Consumismo -Índices de poluições -Projetos científicos sendo desenvolvidos -A poluição é medida a partir do número de partículas com menos de 10 micrometros de diâmetro em suspensão no ar. Curiosamente, os dados divulgados pelo WHO e compilados na tabela acima pelo site Quartz mostram que, ao contrário do que se pensa, são as cidades pequenas que registram os maiores índices de poluição. A explicação para esse fenômeno está na presença massiva de indústrias nessas cidades ou em suas proximidades. Esse é exatamente o caso de Ahwaz, no sudoeste do Irã, que registra índices de poluição do ar muito maiores de cidades famosas por esse problema, como Nova Déli, na Índia, ou Pequim, na China.O propósito da Rio+20 era formular um plano para que a humanidade se desenvolvesse de modo a garantir vida digna a todas as pessoas, administrando os recursos naturais para que as gerações futuras não fossem prejudicadas.

**Palavras-Chave:** Desafio. Projetos. Globalização. Consumismo. Poluições

---

## **O GERENCIAMENTO DE RISCO EM UMA INDUSTRIA DE SUCOS.**

**Nayara Fernanda De Melo Mendes**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Bolivia 740. Dracena - SP. nah.melo@ig.com.br, nah.melo@ig.com.br

**Resumo:** A segurança no trabalho tem como objetivo principal a prevenção de perdas, seja ela para o homem, patrimônio ou meio ambiente. Tratando-se de uma indústria de sucos, na qual durante toda sua rotina de trabalho o trabalhador está exposto a diversos riscos inerentes a sua atividade uma vez que estão em contato com produtos químicos, máquinas produtoras de ruídos. Sendo assim, no presente trabalho foram realizados levantamentos quantitativos, bem como avaliações experimentais e estudos bibliográficos a cerca dos riscos ambientais que existem nos diversos setores de trabalho em uma indústria de sucos naturais. Os agentes de risco na qual os trabalhadores estão expostos foram quantificados e organizados em forma de tabelas de modo que seja possível a comparação entre os índices obtidos na indústria e os limites de tolerância que são estabelecidos pela legislação. Os resultados obtidos mostraram que o ruído gerado, assim como a iluminação, são os problemas enfrentados pela empresa.

**Palavras-Chave:** Segurança Do Trabalho. Agentes De Risco. Acidente De Trabalho. Avaliação Laboral. Industria De Suco

---

## **DETERMINANTES DO CONSUMO ALIMENTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E AS AÇÕES GOVERNAMENTAIS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA ESTE PÚBLICO**

**Nívia Da Conceição Morais, Rachel Rafaela Cesário Nicodemos Da Silva, Sabrina Daniela Lopes Viana**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário Adventista De São Paulo, Estrada De Itapecerica, 5859 - Unasp Internato. São Paulo - SP. nivianutri@hotmail.com.br, sabrina.viana@unasp.edu.br

**Resumo:** Há uma ampla relação entre os fatores determinantes do consumo alimentar com a definição do perfil nutricional da criança e do adolescente a curto e a longo prazo, e são de suma importância as ações governamentais que busquem atuar na educação nutricional, prevenção e controle do excesso de peso direcionadas a este público. O objetivo do presente estudo foi identificar através da literatura científica os determinantes do consumo alimentar da criança e do adolescente e as ações governamentais de promoção da saúde aplicáveis a este público. Foi realizada revisão da literatura, utilizando-se para seleção textual trabalhos de cunho acadêmico (artigo científico, tese, dissertação ou livro publicado), documento institucional ou legislação acerca do tema 'Determinantes das escolhas alimentares na infância e adolescência e as políticas públicas de nutrição e alimentação'. O recorte temporal foi de 1990 a 2013. Verificou-se a existência de amplas políticas para promoção da saúde e da alimentação saudável para crianças e adolescentes, mas se faz necessária ação efetiva destes programas nas esferas federal, estadual e municipal, para que então caminhe-se para o controle do atual cenário

epidemiológico mundial, que reflete maus hábitos alimentares, e a predominância de excesso de peso e DCNT (Doenças Crônicas Não Transmissíveis) na população.

**Palavras-Chave:** Determinantes. Consumo Alimentar. Criança. Adolescente. Políticas Públicas

---

## **MODELAGEM DA AUTORREGULAÇÃO PARA HABILITAR AGENTE DE SUBJETIVAR NA ALFABETIZAÇÃO**

**Orlando Antunes Batista**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Alameda Padre Anchieta 216. Adamantina - SP. orlab@terra.com.br

**Resumo:** A experiência aborda a importância de construção do perfil de educador capaz de vivenciar cotidianamente o processo de diálogo entre o Sujeito e o sujeito epistêmico durante o ato cognitivo. Em se tratando do processo de alfabetização, o caso se torna mais complexo. O autor coloca a necessidade do alfabetizador questionar sua formação teórica e construir um conceito de Didática capaz de suportar a complexidade reinante na caixa-preta do cérebro. A experiência relata a necessidade de se aprender a viver a Cosmologia numa Didática visando evitar o desperdício de Energia na regulação do perfil do profissional da Educação e, por consequência, na sala de aula. O processo de Habilitação do alfabetizador tem de envolver a Linguagem propondo níveis interconexos, num contexto de pluralidade tendo a intersemiose enquanto canal de regulação do grau de erro ou de acerto. Sendo difícil de agir usando um só conceito capaz de refletir as diferentes faces de um significado, temos de aprender conhecimentos da mecânica quântica e a teoria da relatividade na habilitação de professores. Aprendendo a viver o Aleatório visualizaremos na Probabilidade um espaço de Prazer. Por decorrência, deixaremos de lado a Pedagogia do Problema e aderiremos à Pedagogia do Problema. No Método Paulo Freire, exercitado na Coleção Paulo Freire, constituímos a Cosmologia linguística para auxiliar o processo de habilitar alfabetizadores. Com o experimento aprendemos ser valioso deixarmos de introduzir o Conhecimento de FORA para Dentro e invertermos o processo. A auto-estruturação do processo de habilitação de alfabetizadores nos coloca diante do papel consignado ao diálogo de sistemas fora de um equilíbrio homeostático. As condições experimentais de cada livro na Coleção Paulo Freire demonstram interessante grau de acerto rumo a novas coordenadas de alfabetização. Aprendemos, enquanto educadores, que as estruturas dissipativas se tornaram úteis para se construir materiais didáticos visando a economia de energia na área mais complexa dos fenômenos: a alfabetização.

**Palavras-Chave:** Inteligência Artificial. Teoria da Alfabetização. Teoria do Conhecimento

---

## **APLICAÇÃO DO LAUDO TÉCNICO DE CONDIÇÕES AMBIENTAIS DE TRABALHO-LTCAT EM UMA SERRALHERIA**

**Pamela Beatriz Meneguetti**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Fernão Dias. Adamantina - SP. pamelameneguetti@bol.com.br, pamelameneguetti@hotmail.com

**Resumo:** Em uma serralheria de micro e pequeno porte, tem como as suas principais atividades as confecções de produtos por mão-de-obra, em decorrência da pouca utilização de tecnologia de ponta. A mão-de-obra utilizada em parte é especializada possuindo destreza e habilidades manuais, sendo que a necessidade desta exposição para fabricação de tais produtos, ocorre um aumento aos expostos riscos ocupacionais. As principais atividades desenvolvidas no dia-a-dia de uma serralheria são: atividades de escritório, solda elétrica, MIG, TIG, corte de materiais com tesoura, com esmerilhadeira, corte oxiacetileno, estampagem manual ou através de prensa elétrica, pintura de fundo com zarcão e de acabamento com esmalte, montagem, acabamento, carregamento e descarregamento de materiais. Os grandes desafios em geral das empresas são os passivos judiciais e administrativos. A adoção de medidas tendentes a evitar demandas e infrações, representa significativa preocupação dos gestores, em especial para o setor de segurança. Conhecer os riscos, e, atuar proativamente é a alternativa mais

segura nesses casos, além de assegurar a vida e saúde do trabalhador. Pois todos os dias os trabalhadores estão expostos aos agentes ambientais na execução das suas atividades, e quando não é feito um levantamento destes riscos, é prejudicial à vida do trabalhador, podendo causar doenças ocupacionais e assim ocasionando um afastamento e até mesmo uma aposentadoria especial. Isto significa que os acidentes e doenças provocadas pelas condições de trabalho são responsabilidade do empregador, assim tendo que responder civilmente e criminalmente. Uma forma de se fazer este levantamento é com auxílio do Laudo Técnico de Condições Ambientais de Trabalho LTCAT, é um documento técnico, de caráter pericial, que registra as condições ambientais do trabalho. O objetivo deste documento é avaliar os diversos cargos de trabalho em uma empresa, quanto a exposição de agentes nocivos a saúde e a segurança do trabalhador (agentes físicos, químicos e biológicos), com este levantamento é caracterizado se o colaborador irá ter direito a concessão de aposentadoria especial, que trata-se de um benefício social devido em razão da comprovação do exercício de trabalho pelo segurado de atividade considerada gravosa à sua saúde física ou mental. Quanto mais desgastante for o labor executado pelo segurado, menor será o tempo de exposição, tendo por objetivo compensar o trabalho do segurado que presta serviços em condições adversas à sua saúde ou que desempenha atividade com riscos superiores aos normais.

**Palavras-Chave:** LTCAT. Serralheria. Segurança. Agentes Ambientais. INSS

## MODELO EXPERIMENTAL DE INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA EM RATOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA REATIVIDADE VASCULAR À ANGIOTENSINA II

Rafaela Pravato Colato

**Autor(a)** curso de - Universidade de São Paulo, Rua Professor Roberto Hottinger, 390. Salmorão - SP. rafaelapcolato@yahoo.com.br, rafaelapcolato@usp.br

**Resumo:** **INTRODUÇÃO:** O modelo animal de nefrectomia bilateral induz alterações na pressão arterial média em resposta a angiotensina II (Ang II), sugerindo comprometimento no sistema renina-angiotensina em animais com insuficiência renal crônica. (1) Após a nefrectomia 5/6 observa-se um aumento do “shear stress”, sugerindo que a síntese de óxido nítrico (NO) está aumentada como consequência de mudanças das formas constitutivas e da forma induzida. A Angiotensina II (Ang II) estimula a aterosclerose através de vários processos como a disfunção endotelial e a inflamação (2). **OBJETIVO:** Estudar as consequências da nefrectomia 5/6 sobre a reatividade vascular à Ang II em carótida de ratos. **MÉTODOS:** Ratos machos adultos Wistar foram submetidos ao modelo de nefrectomia 5/6 (Nx) para indução de insuficiência renal crônica. Foram realizadas medidas bioquímicas do clearance de creatinina e proteínas totais. Estudos funcionais de reatividade foram conduzidos em anéis de artérias carótidas, com e sem endotélio vascular (c/e e s/e), isoladas de animais sham (Sh) e nefrectomizados (Nx). Curvas concentração-efeito para Ang II ( $10^{-11}$  a  $10^{-7}$  mol/L) na presença e ausência de inibidores das óxido nítrico sintases (NOS) foram construídas (L-NAME,  $10^{-4}$  M, não seletivo; 7-NI,  $10^{-4}$  M, seletivo para nNOS; 1400W,  $10^{-7}$  M, seletivo para iNOS; L-NNA,  $10^{-4}$  M, seletivo para eNOS). **RESULTADOS:** Redução do clearance de creatinina (Nx =  $0,46 \pm 0,04$  mL/min vs Sh =  $1,56 \pm 0,31$  mL/min). Aumento do clearance de proteínas totais (Nx =  $2,35 \pm 0,25$  mL/min vs Sh =  $0,59 \pm 0,09$  mL/min). Redução do efeito máximo (Emax) da Ang II em carótidas c/e Nx ( $0,19 \pm 0,02$ g) vs Sh ( $0,36 \pm 0,016$ g). Aumento do Emax da Ang II em carótidas s/e Sh ( $0,48 \pm 0,04$ g) vs c/e Sh ( $0,36 \pm 0,016$ g). Nas s/e Nx não houve alteração ( $0,25 \pm 0,02$ g) vs c/e Nx ( $0,19 \pm 0,02$ g). Nas c/e e s/e Nx + inibidores das NOS, o Emax normalizou vs Nx vs Sh sem os inibidores. Seus respectivos valores são: c/e: Nx + L-NAME =  $0,36 \pm 0,008$ g, Nx + 7-NI =  $0,36 \pm 0,02$ g, Nx + 1400W =  $0,29 \pm 0,018$ g, Nx + L-NNA =  $0,43 \pm 0,06$ g vs Sh =  $0,36 \pm 0,016$ g vs Nx =  $0,19 \pm 0,02$ g e s/e: Nx + L-NAME =  $0,45 \pm 0,007$ g, Nx + 1400W =  $0,56 \pm 0,02$ g, Nx + 7-NI =  $0,41 \pm 0,04$ g, Nx + L-NNA =  $0,42 \pm 0,018$ g vs Sh =  $0,48 \pm 0,04$ g vs Nx =  $0,25 \pm 0,02$ g. **CONCLUSÕES:** Os resultados obtidos sugerem uma alteração do sistema renina-angiotensina em carótidas de animais com insuficiência renal crônica quando comparados com os animais sham e, a redução do Emax da Ang II observada em animais nefrectomizados pode ser devido ao aumento da participação das três isoformas da enzima óxido nítrico sintase, uma vez que

obtivemos normalização do efeito contrátil da Ang II no grupo Nx quando estas foram previamente inibidas. *SUPORTE FINANCEIRO*: CNPq e FAPESP

**Palavras-Chave:** Nefrectomia 5/6. Angiotensina II. Reatividade vascular. Artéria carótida. Aterosclerose

---

## **GRAU DA PRÁXIS DA GESTÃO DA RESPONSABILIDADE AMBIENTAL PRATICADA POR USINAS SUCROALCOOLEIRAS**

**Renata Pereira Longo**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Rua Santa Terezinha 1107. Andradina - SP. re\_longo@yahoo.com.br, renata.longo@uniesp.edu.br

**Resumo:** Esta pesquisa tem por foco a investigação da Gestão Ambiental Industrial, utilizando um instrumento de pesquisa de Sanches, Marietto e Paixão (2011) estruturado de acordo com ciclo PDCA (Plan, Do, Check e Action). Para isso, foram estudados aspectos teóricos sobre a gestão ambiental, além do desenvolvimento do estudo empírico junto às pequenas e médias Usinas Alcooleiras. A presente pesquisa é uma pesquisa quantitativa que faz uso de variáveis predominante ordinais, decorrentes da aplicação de escala tipo Likert. O objetivo da pesquisa foi investigar o grau de Gestão da Responsabilidade Ambiental praticada pelas pequenas e médias Usinas Sucroalcooleiras. A amostra é composta por 17 pequenas e médias Usinas. Com base nos testes das hipóteses podem-se fazer as seguintes considerações: As Usinas que possuem alguma certificação aderem substancialmente mais aos quesitos propostos do que aquelas que não possuem certificação. Isto significa que obter a certificação conduz a empresa a ações de planejamento, execução, controle e ação corretiva adequada. O aspecto do ciclo gerencial (PCDA) foi o Action que apresentou maior grau de aderência. Há uma concordância acentuada às características fundamentais do ciclo gerencial na Gestão da Responsabilidade Socioambiental.

**Palavras-Chave:** Responsabilidade Ambiental. Gestão Ambiental. Usinas Sucroalcooleiras

---

## **PÓS-MODERNIDADE E FAMÍLIA: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE O ASSUNTO**

**Robson Luis Da Silva Martins**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Noruega, 135. Tupã - SP. robson-sam@hotmail.com, robsonmartins@tjsp.jus.br

**Resumo:** O presente trabalho procurou descrever e analisar a pós-modernidade e seus impactos culturais, sociais e políticos na vida dos indivíduos. Inicialmente, descrevemos a modernidade e sua consequente desconstrução para depois nos debruçarmos de maneira breve nessa nova forma de vida/cultura a qual estamos inseridos atualmente. Em seguida, nosso estudo se concentrou especialmente nas famílias. De forma sintética, apontamos seu desenvolvimento histórico desde o casamento arranjado até o casamento por amor, a questão da valorização do sentimento de infância e, por fim, discorremos sobre as consequências dessas transformações que vislumbramos hoje. Concluímos que a pós-modernidade atingiu de forma significativa os valores construídos historicamente, uma vez que coloca em curso um processo de desconstrução dos valores dos quais nos asseguramos para administrar nossas vidas. Nesse contexto, consideramos necessário que os profissionais de humanas estejam em constante aprimoramento intelectual para responder às novas exigências de seu tempo principalmente no que se refere ao trabalho com famílias.

**Palavras-Chave:** Modernidade. Pós-Modernidade. Família

---

## **A CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE GESTÃO DO CONHECIMENTO BASEADA NA EXPERIÊNCIA COM PDCA E COM PROCESSOS EMPRESARIAIS**

**Rodolfo Butcher**

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de Educação de São Paulo, Rua Olívio José Da Rocha, 158. Birigui -

SP. rodolfobutcher@hotmail.com, rodolfobutcher@gmail.com

**Resumo:** De que forma, nos dias de hoje, em que qualidade e tecnologia tornaram-se requisitos de sobrevivência no mercado globalizado, as empresas podem obter um diferencial competitivo? Gestão do conhecimento é a resposta. É a arte de desenvolver as competências da liderança no sentido de saber identificar problemas em um determinado processo e suas causas, identificar ações para eliminar os problemas, controlar os resultados desse processo e definir uma ferramenta de trabalho que assegure o alcance dos resultados planejados. Tudo isso consiste, basicamente, na definição de um modelo de gestão das competências e de gestão do conhecimento necessário ao desempenho satisfatório do processo. Baseado nessa perspectiva, esse trabalho objetiva estudar uma empresa, durante uma atividade de consultoria, a fim de avaliar a contribuição da ferramenta PDCA na identificação dos seus processos (de uma empresa), das competências necessárias ao desempenho no processo e da construção de um modelo de gestão da competência e do conhecimento. Para realizar a pesquisa além de levantar a literatura existente sobre os temas pertinentes, foram observados os resultados decorrentes de uma intervenção por consultoria junto com a liderança, em um determinado processo da empresa, usando a metodologia PDCA e medidos os resultados da intervenção. Foi definido o novo processo de trabalho e identificados os conhecimentos e as competências necessárias ao desempenho no processo, e pôde-se então, finalmente, definir o modelo de gestão desses conhecimentos e competências.

**Palavras-Chave:** Metodologia PDCA. Melhoria Contínua. Processos Empresariais. Competências . Gestão do conhecimento

---

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: ALGUNS CONTRIBUTOS**

**Rodrigo Rodrigues Menegon**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Cônego Domingos Planillo,887. Nhandeara - SP. rodrigo.menegon@bol.com.br, rrmenegon@hotmail.com

**Resumo:** Este ensaio pretende evidenciar que um processo de alfabetização não se restringe apenas ao domínio da linguagem oral e escrita. O objetivo central foi buscar a análise e descrever a importância que a educação física escolar tem no processo de alfabetização. A metodologia empregada nesta pesquisa baseou-se em um estudo qualitativo de cunho descritivo-interpretativo. A pesquisa foi realizada em uma Escola Municipal de Presidente Prudente, contando com a participação dos estagiários e dos monitores vinculados ao projeto de extensão, a participação das professoras e das tutoras da sala e seus respectivos alunos. Os resultados obtidos para esta proposta de trabalho possibilitou afirmar que a linguagem corporal trabalhada nas aulas de Educação Física para os anos iniciais do Ensino Fundamental I, quando bem direcionada, muito colabora no processo do desenvolvimento das capacidades e, conseqüentemente, no processo de ensino/aprendizagem dos alunos. Assim sendo, um processo de alfabetização significativo para as crianças não se limita apenas ao ato de ler e escrever; é preciso, portanto, valorizar e trabalhar as múltiplas linguagens existentes no contexto, possibilitando, de fato, um processo de formação integral.

**Palavras-Chave:** Educação Física Escolar. Linguagem Corporal. Linguagem Oral. Linguagem Escrita. Alfabetização

---

## **PROJETOS DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL**

**Rodrigo Rodrigues Menegon**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Cônego Domingos Planillo,887. Nhandeara - SP. rodrigo.menegon@bol.com.br, rrmenegon@hotmail.com

**Resumo:** Este ensaio tem como escopo mostrar aos leitores a importância da Extensão Universitária por meio de projetos de extensão voltados à área da Educação Física Escolar da UNESP de Presidente Prudente, busca ainda explicar a relevância que a Extensão Universitária tem no processo de formação

dos indivíduos participantes e relatar os pontos de maior destaque para que este processo se torne um verdadeiro diferencial na vida do acadêmico, para que ele, conseqüentemente, obtenha sucesso e satisfação na atividade profissional escolhida. Os procedimentos adotados foram subsidiados por métodos da pesquisa qualitativa com características descritivas, para a obtenção dos dados, utilizou-se um questionário aberto aplicado aos alunos do curso de Educação Física que participam e participaram de projetos de extensão. Os resultados apontaram que atividades dessa natureza, no processo de formação inicial, são relevantes e significativas para a construção de conhecimentos, que irão fundamentar e subsidiar a prática profissional desses participantes de forma efetiva.

**Palavras-Chave:** Projetos de Extensão. Educação Física Escolar. Processo de Formação.

---

## **O USO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA O SUCESSO DO SURDO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**

**Rosane De Carvalho**

**Autor(a)** curso de - Faculdade Eficaz, Rua Pedro Evaristo Wenceslau. Flórida Paulista - SP. rosane123@hotmail.com

**Resumo:** Em um país considerado emergente o tema alfabetização já é polêmico quando falamos em crianças ouvintes, pois sofremos do mal do analfabetismo funcional em grande escala. Quando pensamos em crianças surdas isso aumenta, pois a falta de profissionais capacitados ainda é grande. Desta forma, essa pesquisa tem por objetivo identificar as possíveis respostas de como o surdo aprende e se alfabetiza, visto que não tem o som a seu favor. Para atender os objetivos da pesquisa foi realizada uma pesquisa bibliográfica tomando como ponto de partida os materiais já disponíveis para consulta. O fator ontológico que impulsionou a explanação deste artigo foi o desejo de ajudar o indivíduo surdo na caminhada da alfabetização ao letramento. Quando o indivíduo não é exposto a Língua nativa, o prejuízo no desenvolvimento é inevitável. O fator ouvir é extremamente importante para o indivíduo usuário de uma língua oral-auditiva, assim como, o fator visual para o indivíduo surdo que apreende o mundo através da Língua Brasileira de sinais (Libras) uma língua visual-espacial. Os resultados mostram que o surdo deve ser exposto, primeiramente a Língua de sinais e depois a língua portuguesa escrita para que ele seja atendido em todas as suas necessidades educacionais e seja um cidadão alfabetizado e letrado.

**Palavras-Chave:** Surdos. Alfabetização . Libras. Educação. Bilíngüe

---

## **USO DE EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPI) EM TRABALHADORES CATADORES DE RECICLÁVEIS**

**Roseli Batista Nogueira**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rondon, 1247. Osvaldo Cruz - SP. rosebnogueira@hotmail.com, rosebnogueira@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo aborda sobre as doenças do trabalho, as ocupacionais/profissionais, decorrentes da exposição dos trabalhadores aos riscos ambientais, ergonômicos ou de acidentes. Elas se caracterizam quando se estabelece o nexo causal entre os danos observados na saúde do trabalhador e a exposição a determinados riscos ocupacionais. Tem como objetivo evidenciar a importância do uso dos equipamentos de proteção individual em catadores de recicláveis. Trata-se de uma pesquisa do tipo bibliográfica, de natureza qualitativa e explicativa. Os resultados nos mostram que a utilização de EPI, ocorre de maneira indiscriminada sem observar critérios definidos, desconsiderando-se a definição do EPI como último recurso a serem utilizados na prevenção de acidentes e doenças, esgotando todas as possibilidades de proteção coletiva. A reciclagem de resíduos se apresenta como nova modalidade de trabalho que tem atraído número cada vez maior de indivíduos, o surgimento de associações e cooperativas de separação de resíduos recicláveis. Mas ainda não há uma política social e de saúde específica para atender as necessidades desse grupo expressivo de trabalhadores. Neste estudo colocamos a figura do catador,



profissional banido do sistema produtivo convencional, que mantém na maioria das vezes condições de trabalho insalubre e perigoso. No sistema de gestão de resíduos, observam-se de um lado a riqueza, o consumo, o desperdício, o descarte e, de outro, a miséria, a inclusão perversa dos catadores que vivem à margem deste sistema. Os excluídos do mercado formal de trabalho inserem-se em nichos de trabalho e de geração de renda dos setores mais pobres da população urbana, nas práticas cotidianas de catação de reciclados, ampliando assim, a exploração daqueles que para sobreviver submetem-se a toda e qualquer exigência do mercado. Existem dois tipos catadores de recicláveis: os catadores de rua que recolhem os resíduos diretamente dos logradouros, separando os recicláveis das lixeiras nas calçadas com suas carrocinhas; e os que trabalham em associações e cooperativas em usinas de triagem. Por outro lado, temos o catador como um prestador de serviço social, que na maioria das vezes não é reconhecido pelo poder público e nem pela sociedade. O trabalho do catador começa pela coleta seletiva, e para tanto deve ter a participação da comunidade, com o apoio do poder público (FERREIRA, 2008). A inclusão desses catadores ocorre de forma perversa. O catador de materiais recicláveis é incluído ao ter um trabalho, mas excluído pelo tipo de trabalho que realiza: trabalho precário, condições inadequadas, alto grau de periculosidade e insalubridade, sem reconhecimento social, com a ausência total de garantias trabalhistas. A valorização do trabalho do catador deve ser considerada tanto pelo aspecto do benefício ambiental e também pela geração de renda proporcionada, injetando capital-trabalho no meio econômico, que embora pouco significativo, deve ser considerado (FERREIRA, 2008). Portanto o uso do EPIs em catadores de recicláveis deve ser selecionado em função dos dados do estudo cuidadoso do trabalho executado e suas necessidades. A cada trabalho e para cada risco corresponde um equipamento de proteção individual. (VIEIRA, 2000).

**Palavras-Chave:** Catadores. Recicláveis. Inclusão. Renda. Proteção

---

## **AVALIAÇÃO DA ADIÇÃO DO TRIMETAFOSFATO DE SÓDIO (TMP) NO CIMENTO DE IONÔMERO DE VIDRO SOBRE A DUREZA E LIBERAÇÃO DE FLUORETO E TMP.**

**Sâmia Sass Santos**, Alana Carvalho De Oliveira, Alberto Carlos Botazzo Delbem, Denise Pedrini, José Antonio Santos Souza, Valeria Marisel De Abreu

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Araçatuba , Avenida: Hidelberto De Albuquerque Ferreira,617. Nova Granada - SP. samiasass@outlook.com

**Resumo:** A contínua busca por um material biologicamente aceitável, com estética satisfatória, atividade anticárie e que apresente propriedades físicas e mecânicas similares aos tecidos dentários naturais, tem resultado no desenvolvimento de materiais odontológicos que possibilitem diferentes alternativas restauradoras. O objetivo do estudo foi verificar o efeito da incorporação de trimetafosfato de sódio (TMP) convencional e nanoparticulado no cimento de ionômero de vidro (CIV) sobre a dureza e liberação de fluoreto (F) e TMP. Foram confeccionados 12 corpos-de-prova para cada CIV analisado: CIV sem TMP (controle); CIV com TMP 3,5%, 7% e 14% (convencional); CIV com TMP 3,5%, 7% e 14% (nanoparticulado). Após 24 horas e 7 dias de sua confecção, 6 corpos-de-prova de cada material foram submetidos ao teste de dureza de superfície. Os outros corpos-de-prova (n=6) foram colocados em tubos contendo 2 mL das soluções de desmineralização (Des) (6 h) ou remineralização (Re) (18 h), sob agitação constante. Estes procedimentos foram repetidos durante 15 dias. As soluções foram recolhidas diariamente e armazenadas para leitura do F e TMP liberados. Para a dosagem de fluoreto das soluções Des e Re foi utilizado o eletrodo específico. A concentração de fósforo nas soluções foi determinada pelo método colorimétrico. Os valores foram convertidos para  $\mu\text{g F/cm}^2$  (F)  $\mu\text{g P/cm}^2$  (TMP). As concentrações de F e TMP das soluções Des e Re foram determinadas separadamente e posteriormente os resultados das soluções Des e Re foram somados, completando 24 horas, nos 15 dias analisados. Os resultados foram submetidos a análise de variância (2 critérios) seguida pelo teste de Student-Newman-Keuls ( $p < 0,05$ ). Em relação aos testes de dureza dos materiais, o CIV apresentou os maiores valores de dureza ( $p < 0,001$ ) quando comparado aos demais grupos, independente do tempo de análise. O aumento na porcentagem de TMP não alterou a dureza de superfície ( $p > 0,05$ ). Em relação ao tempo de análise, a

dureza após 7 dias aumentou para todos os grupos ( $p < 0,001$ ). Quanto ao tamanho das partículas, houve diferença somente no grupo de TMP 14%, onde o nanoparticulado obteve maior dureza no tempo de 24 horas quando comparado ao TMP convencional ( $p < 0,001$ ). Maior liberação de F ocorreu no primeiro dia em todos os grupos ( $p < 0,001$ ), apresentando maiores valores totais liberados nos grupos do TMP 14% convencional ( $p < 0,001$ ) seguido do TMP 14% nanoparticulado ( $p < 0,001$ ). A partir do quarto dia todos os grupos apresentaram liberação constante. Com relação à liberação de TMP, observou-se que o grupo TMP 14% convencional apresentou uma grande liberação apenas no primeiro dia ( $p < 0,001$ ). O CIV e TMP 3,5% nanoparticulado não apresentaram liberação de TMP considerando os valores totais ( $p < 0,001$ ). Ao longo do tempo houve uma variação da liberação de TMP similar entre os grupos com períodos de aumento e diminuição dos valores. Concluiu-se que a adição de TMP ao CIV reduz a dureza do material. A liberação de F aumentou com 14% de TMP convencional. A liberação de TMP foi maior com TMP convencional do que com TMP nanoparticulado.

**Palavras-Chave:** Cimento De Ionômero De Vidro. Fosfatos. Fluoreto De Sódio. Dureza

## **EDUCAÇÃO CABANA: MODELO DE REFLEXÃO SOBRE CONSTRUÇÃO POPULAR E GESTÃO DEMOCRÁTICA EDUCACIONAL**

**Sandra Costa Dos Santos**, Paolo Nosella

**Autor(a)** curso de - universidade nove de julho, Rua Feliciano Prazeres 21- A. São Paulo - SP. sandracabanos@uninove.br

**Resumo:** Este trabalho discute e analisa a gestão democrática da educação a partir da Escola Cabana, experiência produzida na cidade de Belém do Pará entre 1997 e 2004. Para tanto se propõe a identificar, examinar e avaliar como foram construídos os mecanismos que estruturaram as bases teóricas da Escola Cabana bem como se realizou a participação popular neste modelo educacional pautado pelo elemento democrático e cidadão. Para este projeto de pesquisa o objetivo geral definido é analisar o projeto político pedagógico da Escola Cabana. Como objetivos específicos detectar onde a formulação de políticas educacionais e o resgate da memória política se encontram. Descrever e problematizar a experiência proposta pelo Projeto Escola Cabana; Identificar, examinar e avaliar como foram construídos os mecanismos que estruturaram as bases teóricas e práticas da Escola Cabana; Analisar como se concretizou a participação popular ao longo da construção e aplicação deste modelo educacional. Questiona-se, portanto, qual forma e significado assume o termo “Educação Cabana”? A hipótese gira em torno de que o novo modelo educacional foi possível de ser construído e concretizado devido ao estímulo à cidadania. Usando da metodologia qualitativa serão analisados os documentos produzidos pela Secretaria Municipal de Educação de Belém. Somam-se ainda teses e dissertações que abordaram o tema e a produção teórica em torno da educação popular e gestão democrática da educação. Até o presente momento é possível observar que a construção e a aplicação das ideias propostas pelo projeto político pedagógico da Escola Cabana foram concretizadas de forma democrática requerendo constantemente suporte intelectual e ações práticas para a realimentação do modelo educacional. As políticas estruturadas no município paraense foram além da variação quantitativa que marcava as políticas educacionais. A intenção era permitir uma intervenção social para além dos espaços escolares. Num momento em que havia forte orientação neoliberal para a educação, o governo local estabeleceu parâmetros autônomos formulados não só pela LDB/96, mas pela própria memória paraense recuperando os ideais de liberdade e emancipação para ressaltar a cultura local.

**Palavras-Chave:** Escola Cabana. Participação Popular. Cidadania

## **DIREITO CIVIL DO TRANSEXUAL**

**Sandra Fernandes Rodrigues**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Rua 25, 1416. Santa Fe Do Sul - SP. indias100@hotmail.com, indias100@gmail.com

**Resumo:** O ser humano é merecedor de todos os direitos fundamentais quanto a sua condição em seu meio social, diante deste contexto é não só digno do direito, mas seu detentor. Na mesma linha de raciocínio encontra-se precatado na Declaração Universal dos Direitos do Homem que: “todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direito”. Pois a qualidade do ser humano não distingue sua condição social, assim, todos são iguais, independente da sua raça, etnia, religião, sexo, etc. O registro civil é um documento de grande relevância na vida social do homem por ser este que o oficializa como cidadão, iniciando assim sua personalidade. Assegura-se que o registro civil é universal, sendo um dos principais documentos, lavrados em livros próprios, comprovando a naturalidade da pessoa, a sua idade, filiação, relação de parentesco, seu estado civil e a circunstância de seu falecimento, certificando três fatos importantíssimos na vida de uma pessoa natural: o nascimento, o casamento e a morte. A Lei nº 6.015/73 dispõe sobre os assentamentos de registros públicos assim como todos os atos da pessoa natural. As retificações são modificações posteriores à publicação de um ato, que necessita de reparos diante de erros grosseiros existentes em seu teor, quando possível a sua correção. O transexual sofre uma alteração corpórea, que tem o sexo de origem, mas age como o sexo oposto, assim, almeja a retificação de seu nome civil, após cirurgia de redesignação sexual, desejando ser chamado pelo nome escolhido.

**Palavras-Chave:** Registro Civil. Transexual. Direito . Dignidade humana. Redesignação Sexual

---

## **ACESSO COMO REGRA E SIGILO COMO EXCEÇÃO NO PRINCÍPIO DA TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: MUNICÍPIO DE ADAMANTINA**

**Sarah Carolina Galdino Silva**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Ramon Russafa, 141. Adamantina - SP. sarahgaldino.adv@gmail.com

**Resumo:** O objetivo do trabalho é o de compreender o alcance jurídico e a aplicabilidade da Lei de Acesso à Informação no município de Adamantina. Observam-se, cotidianamente, as dificuldades enfrentadas por cidadãos, quanto à obtenção de informações, sejam elas de interesse pessoal ou de interesse público. Vários casos são relatados pela imprensa da relutância de servidores municipais em publicar aquilo que é público. Mesmo solicitações de informação rotineira são por vezes objetos de contestação ou menosprezo, dificultando o acesso daquilo que deve ser de conhecimento da população. Com a edição da Lei 12.527/2012, que obriga órgãos públicos a prestarem informações sobre suas atividades administrativas a qualquer cidadão interessado, espera-se que a situação se altere ante as dificuldades burocráticas e a falta de vontade de facilitar o acesso aos dados da administração pública. Assim esta pesquisa pretende analisar a situação de Adamantina quanto ao alcance jurídico e à efetividade da Lei de Acesso à Informação e a Lei Orgânica Municipal (LOMA).

**Palavras-Chave:** Acesso à Informação Pública. Direito Fundamental. Cidadania. Direito. Leis

---

## **CONTEXTUALIZAÇÃO DA IGREJA ELETRÔNICA NO BRASIL E MCM**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** Nas décadas de 50 e 60 operou-se a consolidação do que hoje se costuma chamar de transnacionalização do capital. O capital transnacional passa a ser o carro chefe do desenvolvimento de quase todo o Terceiro Mundo. O processo de monopolização tanto da produção como do comércio internacional se acentua drasticamente. No plano político, é o período do macartismo e do anticomunismo exacerbado que interpreta as contradições mais corriqueiras como resultado da oposição Leste-Oeste. Profundas necessidades de reajustes abalam o capitalismo mundial e em especial o norte-americano. A crise de legitimidade do capitalismo está em fase definitiva de transnacionalização, preocupando importantes setores ultraconservadores. As Igrejas tradicionais (católicas e protestantes) passam por

uma profunda crise de resultado como parte da voracidade do sistema capitalista. O sistema não podia esperar dos teólogos e dessas Igrejas o suporte ideológico necessário para manter-se legitimado. Isso abre um flanco para que os novos ideólogos religiosos comecem a assumir posições importantes na legitimação “teológica” do sistema. É neste contexto que acontece a arrancada de alguns dos importantes televangelistas norte-americanos famosos até hoje: Billy Graham, Oral Roberts, Jerry Falwell e outros.

**Palavras-Chave:** Igreja. Eletrônica. Televisão. MCM. Brasil

---

### **FAI E MARKETING INSTITUCIONAL: UM ESTUDO DE CASO!**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Anderson Flávio Piovesan, Danilo Aparecido Alves

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por proposta apresentar um debate sobre as atividades desenvolvidas por meio do Marketing institucional da FAI na região denominada de "Nova" Alta Paulista por meio das diversas ações mercadológicas da instituição junto ao seu público alvo. Também, destacar em especial, as atividades desenvolvidas na divulgação dos eventos, a saber: CICFACI Júnior, CPCFAI e Mostra de Profissões nas Escolas privadas e públicas de Ensinos Fundamental, Médio e Técnico. Ainda, destacar a importância de estruturar uma Equipe de Apoio com objetivo específico na apresentação do que a marca FAI oferece para o mercado educacional, aproveitando que a marca FAI encontra-se em estágio de consolidação mercadológica. Deve-se destacar que a proposta acima tem como fundamentação laboratorial/teórica, o trabalho desenvolvido pelos autores nas atividades de divulgação dos eventos nos meses de agosto e setembro de 2014 por meio dos contatos com Diretores/as, Coordenadores/as, Professores/as e alunos/as. Desta forma,

**Palavras-Chave:** FAI. Marketing. Marca. Consolidação. Equipe

---

### **HISTÓRIA E MÍDIA TELEVISIVA: TV BAURU - CANAL 2.**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** O início da História da TV no Brasil é 18 de setembro de 1950, neste dia foi “ao ar” a primeira emissora televisiva brasileira, também, pioneira na América Latina, a PRF-3, TV Tupi, Canal 3 de São Paulo. Montada e executada pelo empresário Assis Chateaubriand, fundador dos “Diários Associados” e teve como primeiro diretor, Cassiano Gabus Mendes, sendo que a transmissão veiculada pelos estúdios da TV Tupi no Alto do Sumaré na capital paulista, irradiada pela antena localizada no topo do Edifício do Banco do Estado de S.Paulo, deixou os telespectadores surpresos mediante os 200 aparelhos disponíveis na capital. Chateaubriand com esta proposta empresarial funda o primeiro oligopólio comunicacional brasileiro no contexto da iniciativa privada, neste momento, a TV segue o mesmo padrão das emissoras de rádio no aspecto da regulamentação, sustentada e mantida pela publicidade, vinculando a indústria de bens material e cultural e a indústria de bens tradicionais ao consumo, neste cenário, a proposta em curso é a política de desenvolvimento do presidente Juscelino Kubitschek.

**Palavras-Chave:** História. Mídia. Televisão. Bauru. Canal 2

---

### **MÍDIA E SAÚDE: II E III COMSAÚDE**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** A realização de duas Conferências denominadas de COMSAÚDE no campus universitário da FAI-Faculdades Adamantinenses Integradas, nos anos de 1999 e 2000, proporcionou para a instituição

um registro institucional num primeiro momento, quando da realização da II Comsaúde, porém, com a vinda da III Comsaúde para o campus da FAI, reforçou para a comunidade local e regional, até mesmo no âmbito nacional, a presença da FAI neste cenário competitivo e abrangente ao mesmo tempo. Assim, destacar a realização das duas Conferências no campus da instituição, utilizando e contextualizando as iniciativas da Cátedra Unesco/Umesp para eventos desta natureza acadêmica, priorizando a realização e a execução destas conferências em instituições localizadas no interior do país, fortalecendo desta forma, a descentralização do ensino, da pesquisa e da extensão em tempo de pós-globalização. Neste contexto, faz-se necessário registrar a importância da proposta deste projeto de pesquisa, considerando a interdisciplinariedade nas áreas da comunicação e saúde.

**Palavras-Chave:** FAI. Comsaúde. Mídia. Saúde. Adamantina

---

## **TELEVISÃO E VIOLÊNCIA: UM ENSAIO JORNALÍSTICO**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** De acordo com pesquisas realizadas, 9 em cada 10 programas apresentaram alguma violência, e aproximadamente 70% dos personagens destacados estavam envolvidos em alguma forma de violência. Um ou dois em cada dez atores estavam envolvidos em assassinatos. Incrivelmente, a violência foi ainda maior nos programas infantis do que nos programas adultos. A maioria dos programas voltados para as crianças durante a semana e nos finais de semana, apresentam violência em geral. Além disso, entre oito e nove de cada dez personagens de destaque nos programas para crianças encontravam-se envolvidos em atitudes violentas. Destacamos nesta programação violenta, os programas infantis transmitidos pela TV Cultura de São Paulo (Fundação Padre Anchieta) que buscam oferecer alternativas para o público infantil veiculando ótimos programas, destacamos aqui: Cocoricó e Castelo Ratimbum. Este trabalho tem como objetivo, destacar a violência nos Meios de Comunicação de Massa (MCM), em especial na Televisão brasileira como um todo.

**Palavras-Chave:** Televisão. Violência. Pesquisa. Programação. MCM

---

## **REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS EXCLUDENTES DE UM ALUNO EM SITUAÇÃO DE BULLYING**

**Sérgio Rogério De Souza**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Três Lagoas, R. Ângelo Fulini, 111. Piacatu - SP. bildres@hotmail.com

**Resumo:** Nas últimas décadas, a violência escolar tem crescido significativamente e o mais preocupante é que ela tem ocorrido de diferentes formas em todos os níveis de escolaridade, de modo que, atos de violência que antes eram raros, tornaram-se constantes no cotidiano das escolas. Em meio a tantos tipos de violência, uma que vem recebendo bastante enfoque é o bullying, que diz respeito às frequentes práticas de agressão física e verbal entre alunos. Segundo Fante (2005), o bullying tem como marca constitutiva o desrespeito às diferenças, à intolerância e ao preconceito, que afetam as relações humanas. Em face desse cenário, selecionamos um recorte discursivo de um educando em situação bullying do 9º ano do ensino fundamental de uma escola estadual do interior de São Paulo. Para tanto, utilizamos como suporte teórico o método arqueogenealógico A escrita de si, de Foucault (2004), pois, segundo esse autor, a escrita de si possui um caráter confessional e, por isso, consideramos que essa produção textual trata-se de uma autobiografia escolar. Também, ancorados nos pressupostos teóricos da Análise de Discurso de linha francesa e no jogo de representações imaginárias de Michel Pêcheux (1969), esse trabalho se propõe a analisar a imagem que o educando em situação de bullying faz de si e do outro, a fim de descrever como esse jogo imagético interfere no processo identitário, de acordo com Bauman (2005) e Hall (2012). Dessa forma, partimos do pressuposto que o sujeito em situação de bullying tem o processo de formação identitária constituído pelo outro, uma vez que o conviver com o outro está intrinsecamente ligado a uma relação de poder, conforme Foucault (2009). Assim, temos

como hipótese que a formação identitária desse sujeito é perpassada pela alteridade, de tal forma que produz nele um efeito de desidentificação e, conseqüentemente, de exclusão, já que sua singularidade não é reconhecida e nem aceita no lugar social escola.

**Palavras-Chave:** Análise de discurso. Representação Identitária. Bullying

---

## **BENEFÍCIOS DA PESQUISA BIOTECNOLÓGICA COSMÉTICA. COM ÊNFASE NA ÁREA DE TERAPIA CAPILAR.**

**Silvia De Oliveira Maciel Freire**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Barretos, 66. Adamantina - SP. prisma Silvia@zipmail.com.br

**Resumo:** Um dos setores que mais cresce mundialmente é o mercado de cosméticos que engloba o ramo da beleza. Enfatizaremos o setor biotecnológico cosmético na área da beleza, de grande apelo no mercado industrial, lançando diversos produtos para tratar, colorir, e modificar a estrutura dos cabelos humanos, e um número infindável de cremes de tratamento antienvhecimento. Entretanto (GOMES, 1999), aponta que muitos profissionais ligados à área cosmética não possuem conhecimento suficiente sobre o modo de atuação e do efeito dos produtos utilizados. Para HalaL, (2011), a tecnologia é a aplicação do conhecimento científico para manipular a natureza. Ela fornece ferramentas usadas nos salões modernos pelos cabeleireiros, ferramentas de modelagem física, como tesouras, escovas, pentes, chapinhas e secadores, porém os profissionais também usam ferramentas químicas, que criam mudanças químicas, como solução para permanentes, colorações, relaxantes e depiladores químicos. A modelagem não seria possível sem a ciência, a química e a tecnologia. As ferramentas químicas utilizadas na cosmetologia devem ser tratadas com respeito, afirmações extravagantes, como, novas descobertas maravilhosos avanços científicos ou novos produtos revolucionários. São ferramentas de venda e propaganda, não da ciência. Quando fazemos experimentos químicos não confiamos em produtos milagrosos, em vez disso, confiamos no método científico, observação, raciocínio e teste. Por esse caminho obteremos maior probabilidade de resultados positivos. Foi realizado um levantamento de dados, a princípio com uma revisão bibliográfica, baseada em pesquisa de livros periódicos e artigos em base de dados na Scielo, Capes, IBC, EcocertBrasil, Google acadêmico, ANVISA, por meio da utilização de palavras-chaves: cosméticos naturais, biotecnologia, biocosméticos, biotecnologia, terapia capilar e efeito colateral do formol sendo realizado o cruzamento posterior entre as mesmas. Os artigos foram pesquisados nas línguas portuguesa, inglesa e espanhol, publicados nos últimos 10 anos. A partir dessa revisão elencaremos pontos principais de materiais dos quais a biotecnologia pode auxiliar, no estudo cosmético, no diagnóstico para ação e reação de produtos químicos e a importância da pesquisa de novos produtos, menos nocivos aos organismos, e ecologicamente corretos. Esta pesquisa biográfica e documental tem como objetivo reunir informações da biotecnologia geral, apontar como a ciência biotecnológica pode auxiliar no conhecimento da composição, ação, reação dos produtos cosméticos e no desenvolvimento de produtos menos tóxicos, que não comprometam a saúde, a partir dos processos de produção ecológicos e sustentáveis, promovendo a biodiversidade e protegendo as gerações futuras, informações estas que possam ser úteis a profissionais que trabalham na área da beleza, (cabeleireiros, terapeutas capilares, colorimetristas, dermatologistas, esteticistas), todos os interessados.

**Palavras-Chave:** Cosméticos Naturais. Biotecnologia. Biocosméticos. Terapia Capilar. Efeito Colateral do Formol

---

## **ENSINO INTERATIVO DE FÍSICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO E FÁCIL ACESSO**

**Sílvio Luís Agostinho Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Arnaldo Pozetti, 510. Lucélia - SP. silvioluis\_26@hotmail.com, fogaoalenha@yahoo.com.br

**Resumo:** I. *Introdução* Inicialmente a falta de recursos materiais indispensáveis a este fim era superada

pela montagem de aparelhos simples por mim e meus alunos, através de trabalhos propostos a eles e desenvolvidos paralelamente ao curso ministrado, ou pela utilização de materiais improvisados que pudessem evidenciar os fenômenos físicos em questão. O questionamento sucessivo da metodologia que empregava levou-me à busca de uma proposta pedagógica coerente com os recursos disponíveis e com o quadro sócio-econômico e cultural dos alunos. Tentava, assim, estabelecer um processo sólido e dinâmico de ensino de Física, em que o aprendiz alcançasse a compreensão das leis físicas e do universo através destas, além de poder avaliar o quanto o conhecimento científico vem propiciando ao homem mudanças no seu universo. Ensino Interativo de Física Utilizando Materiais de Baixo Custo e Fácil Acesso surge da certeza de que a abordagem experimental da Física, de forma interativa, é um caminho seguro para conduzir uma aprendizagem crítica e consistente desta matéria. A proposta é que este livro sirva de apoio ao professor que ensina Física no ensino médio. Nele o professor encontrará sugestões de atividades experimentais para serem conduzidas de forma interativa, onde ele fará a escolha delas e proporá a seqüência que julgar mais conveniente para o curso que pretenda desenvolver com seus alunos. É aconselhável que essas atividades sejam empregadas como ponto de partida para o assunto escolhido. O equipamento pedagógico empregado para as atividades experimental propostas foi organizado em um estojo transportável e elaborado de forma a permitir seu uso na própria sala de aula, em demonstrações para toda a classe. Evidentemente que o professor poderá valer-se de outros equipamentos caso não disponha deste. Com este mesmo estojo de equipamentos pode-se equipar o laboratório da escola e usá-lo em grupos de até seis alunos; para isto foram elaboradas fichas de atividades específicas para eles. II. *Objetivos* Desenvolver o ensino de Física com base no Currículo do Estado de São Paulo, irá indicar a extensão e a profundidade com a qual o assunto será tratado e visa a auxiliar o professor na escolha da atividade no ensino médio. Realizar investigações de como os professores do ensino médio estão trabalhando, na realização das experiências contidas no conteúdo a ser trabalhado com os alunos do ensino médio e auxilia-los no desenvolvimento das atividades propostas, quanto na realização dos experimentos de acordo com o assunto trabalhado, com os alunos. III. *Metodologia* Apresentar aulas práticas com experiências, vídeos e simulações computacionais com conceitos físicos, utilizando o conteúdo de acordo com o Currículo do Estado de São Paulo nas séries do ensino médio. Questionários dirigidos aos alunos, posterior à aplicação as aulas práticas vivenciadas pelos alunos. Pesquisa realizada por alunos da 1ª série do ensino médio da Escola Estadual Profª “Elmoza Antonio João”. Analisar as aulas realizadas com este contexto de forma a comparar a aceitação dos alunos quando a Física envolve assuntos do seu cotidiano.

**Palavras-Chave:** Ensino Interativo de Física. ensino. interativo. física. ensinamento

---

## **EDUCANDO SEM PRECONCEITO**

**Sueli Regina Giroto Soares**

**Autor(a)** curso de - E.E. Iraldo A. M. de Toledo, Rua Fernando Costa, 1132. Osvaldo Cruz - SP. suelimrs@outlook.com

**Resumo:** O trabalho de pesquisa realizado, está pautado no tema Educar sem Preconceito, interpretar a realidade no contexto escolar, objetivo: se o tempo de escola para os alunos está sendo cumprido como direito social; o sentido da igualdade é proporcionado no acolher, acreditar e possibilitar inserção para o mundo; as práticas pedagógicas contemplam a diversidade no ambiente escolar em respeito a legislação vigente "Educar sem Preconceito". As escolas estão cumprindo o seu dever de irradiar-se por toda a comunidade, espalhar o exercício da cidadania, a sua proposta é pensada numa visão de inclusão pautada em princípios humanistas, de respeito ao próximo valorização da diversidade social e cultural na realidade onde está inserida, buscando o acolhimento e não discriminação. Escola está garantindo de forma democrática, que aprendizagem ocorra no envolvimento, crescimento e interação de todos, atividades educativas constituídas na relação de preservação de valores.

**Palavras-Chave:** Educação. Inclusão. Compromisso. Igualdade. Preconceito

---

## **A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO AMBIENTAL NO CONTROLE DE DOENÇAS VETORIAIS: UM ESTUDO SOBRE LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA**

**Tamyris De Abreu Petraca**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Marques De Itu, 245. Presidente Venceslau - SP. tapetraca96@gmail.com, petraca\_@hotmail.com

**Resumo:** O referente tema abordado tem como principal objetivo conscientizar a população de Presidente Venceslau, como de todo oeste paulista, sobre uma patologia que se tornou alarmante em tão pouco tempo. O estudo focou os índices de casos de leishmaniose visceral canina em Presidente Venceslau aliado com a falta de um planejamento ambiental estruturado e como a saúde pública pode ser afetada com esses problemas. De maneira informativa a presente discussão aborda vários aspectos relevantes no controle da doença e nos apresenta alternativas de prevenção e o que pode ser feito para evitar a propagação da doença em nível regional. Sobre a urbanização desordenada em áreas de preservação ambiental também é questionada e como o crescimento populacional e a falta de saneamento básico afeta o problema da doença. O ponto-chave desta abordagem não é responsabilizar o animal, no caso o cão, como principal vilão da propagação da doença, e sim, o verdadeiro responsável, o vetor infectado com o parasita da doença e como a eutanásia de cães, em várias opiniões de médicos especializados, nos mostra que a mesma não resolve o problema da doença ou evita que outros casos apareçam. Pelo fato de ser uma doença de pouca divulgação, seja de caráter regional ou nacional, a mesma indaga dúvidas que muitos gestores municipais e secretarias de saúde preferem não se manifestar. O estudo objetivou como é possível mudar o panorama do problema e não focar somente no cão, mas mudar os hábitos e atitudes de uma população para que o problema possa ser mitigado e que muitas vidas, tanto a animal ou humana, sejam poupadas, já que o ser humano e o cão são vítimas do vetor. O conhecimento sobre a doença se faz necessário e é preciso, pois sem conhecimento, não há mudança de opiniões sobre os verdadeiros fatos.

**Palavras-Chave:** Saúde Pública. Leishmaniose Visceral Canina. Planejamento Ambiental

---

## **UTILIZAÇÃO DA ESPÉCIE TIBOUCHINA CLAVATA NO PROCESSO DE REVEGETAÇÃO DE UMA ÁREA DEGRADADA POR EXTRAÇÃO DE AREIA, NO MUNICÍPIO DE ITAQUAQUECETUBA, NO ESTADO DE SÃO PAULO.**

**Técia Regiane Bérghamo**

**Autor(a)** curso de - Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, Rua Bento Viana, 890, Apto 25. Sao Vicente - SP. teciabergamo@yahoo.com.br, teciatb@ig.com.br

**Resumo:** Na maioria das vezes, os solos das áreas degradadas apresentam níveis baixos de nutrientes e com características físico-químicas diferenciadas, quando comparadas ao solo original. Portanto, o êxito inicial na recuperação de um ecossistema degradado depende das práticas de manejo a serem efetuadas no sítio e de espécies da flora regional, dando início desta forma, ao restabelecimento dos processos ecológicos (MOREIRA, 2004). O levantamento de dados e a pesquisa bibliográfica considerou a Tibouchina Clavata, entre outras espécies, da família Melastomataceae, como uma espécie capaz de se desenvolver em regiões alteradas pela mineração, sendo uma espécie pioneira que dará condições adequadas para o desenvolvimento das outras espécies, garantindo o processo sucessional. Através de revisão bibliográfica buscou-se a escolha, modelo e método mais indicado e viável para o reflorestamento do local, levando em consideração a resolução 47 e 8, da Secretaria do Meio Ambiente. Foi demonstrado neste trabalho que a implementação florestal depende de um bom planejamento e da combinação e estudo de vários fatores. A revegetação dos solos busca restabelecer suas características químicas, físicas e biológicas a um nível mínimo que permita o desenvolvimento de espécies vegetais e a atividade microbiana.

**Palavras-Chave:** Degradação. Extração. Revegetação



---

## **A PSICOLOGIA DO TRÂNSITO E O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA MORAL: APRESENTAÇÃO DE ALGUNS ESTUDOS**

**Tháisa Angélica Déo Da Silva Bereta**, Patricia Unger Raphael Bataglia

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Euclides Alexandre Dos Santos 477. Tupã - SP. thaisaangelica@yahoo.com.br, thaisaangelica@fai.com.br

**Resumo:** Lawrence Kohlberg elaborou o conceito de competência moral, que posteriormente foi operacionalizado por Georg Lind. Este conceito se refere à capacidade de avaliar juízos morais em contextos que são adversos ao emissor, entretanto isso depende em grande parte do desenvolvimento da capacidade reflexiva e, portanto, do desenvolvimento cognitivo. O presente artigo tem com objetivo realizar um levantamento bibliográfico para traçar o estado da arte quanto às pesquisas utilizando os unitermos: Competência Moral, Ética Profissional, Psicologia do Trânsito e Trânsito. Retomando as pesquisas mais recentes, na base de dados Portal Capes e Sage Pub, foram coletadas seis publicações que atenderam aos requisitos. Os resultados indicam que a intervenção educacional pode aumentar a autorregulação e melhorar a segurança de motoristas mais velhos. Assim, o desenvolvimento social da criança ocorre considerando-se diversos contextos, como familiar, social e cultural e, interagindo com outras pessoas, é que se torna possível o aprendizado de valores, normas e crenças, bem como uma internalização desse aprendizado. O professor foi considerado como o adulto significativo em processo de aprendizagem de normas viárias seguido dos pais e das intervenções pedagógicas sobre o trânsito, que preparam as crianças para os eventos de tráfego diário. Os motoristas, ao justificarem as infrações que cometem, utilizam-se de um processo de transformação ou mesmo, de distorção da situação que realmente ocorreu, seja pela modificação de aspectos de sua conduta repreensível, ou pela distorção da pessoa que a cometeu. A realidade enfrentada pela avaliação psicológica no âmbito do trânsito, a formação dos psicólogos que atuam na área, os processos éticos respondidos por profissionais desta área, a não formação de uma capacidade reflexiva ao longo do processo educacional, o número restrito de publicações sobre o tema do desenvolvimento moral na formação do psicólogo e a atuação desse profissional na área do trânsito, reforçam ainda mais, a necessidade de nos debruçarmos sobre a relação entre a Psicologia do Trânsito e a Competência Moral.

**Palavras-Chave:** Psicologia do Trânsito. Competência Moral. Trânsito

---

## **DESENVOLVENDO A CAPACIDADE REFLEXIVA: INTERVENÇÕES REALIZADAS COM PARTICIPANTES DA ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DO TRÂNSITO DURANTE PESQUISA SOBRE A COMPETÊNCIA MORAL**

**Tháisa Angélica Déo Da Silva Bereta**, Patricia Unger Raphael Bataglia

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Marília, Rua Euclides Alexandre Dos Santos 477. Tupã - SP. thaisaangelica@yahoo.com.br, thaisaangelica@fai.com.br

**Resumo:** O objetivo do trabalho é investigar a eficácia para o desenvolvimento da competência moral, tendo como objetivos específicos avaliar a competência moral de alunos de um curso de Especialização em Psicologia do Trânsito e discutir temas a respeito de Ética, Avaliação Psicológica e Psicologia do Trânsito. Os três instrumentos utilizados na pesquisa foram: Dilema do Sigilo, discussão de temas referentes à avaliação psicológica e produção de documentos escritos, discussão do dilema sobre o relacionamento profissional na avaliação de candidatos. O primeiro instrumento se refere à dúvida de uma psicóloga quanto a que posicionamento ter quando sabe, por meio de seu paciente, que ele está contaminado pelo vírus HIV e tem um comportamento de risco, ameaçando a saúde de outras pessoas. No segundo instrumento foram propostos temas para discussão sobre o da produção de documentos escritos pelo psicólogo, avaliação psicológica, resoluções do Conselho Federal de Psicologia e Código de Ética Profissional. O terceiro instrumento traz a dúvida de uma psicóloga quanto a que posicionamento

ter quando toma conhecimento, na entrevista inicial, de que a candidata à Carteira Nacional de Habilitação para motocicletas, não tem os dedos indicador e polegar da mão direita e foi avaliada pelo médico do trânsito como apta, sem observações sobre a situação. Com o uso de metodologias mais ativas de ensino e aprendizagem, pode haver maior integração entre teoria, técnica e prática. No entanto, o uso de metodologias ativas não pode ser apenas pensado na grade curricular dos cursos de especialização. A mudança deveria iniciar na educação básica para termos reflexos no ensino superior e, conseqüentemente, nas especializações.

**Palavras-Chave:** Psicologia do Trânsito. Capacidade Reflexiva. Competência Moral. Intervenções

---

## **BRINCAR, FANTASIAR E SORRIR NA ESCOLA: SABERES NECESSÁRIOS PARA ADULTOS E CRIANÇAS**

**Tony Aparecido Moreira**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Casemiro Dias, Nº 1936. Presidente Prudente - SP. tony.kairos@yahoo.com.br, tony.educ@gmail.com

**Resumo:** Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa realizada em duas instituições de Educação Infantil de dois municípios do estado de São Paulo. O estudo nasceu a partir de pesquisas sobre as culturas infantis desenvolvidas nas duas instituições parceiras que constataram a falta de compreensão e valorização do imaginário infantil por parte das professoras participantes. Esta investigação teve como objetivos: ampliação do imaginário infantil por parte dos adultos envolvidos e a identificação de caminhos para a prática pedagógica. A pesquisa foi alicerçada sobre os pressupostos da Sociologia da Infância e teve a investigação-ação como metodologia, pela qual foram desenvolvidas intervenções semanais pautadas nas brincadeiras e jogos de fantasia com as crianças e suas professoras. Podemos destacar como resultados o maior interesse das crianças pelas instituições escolares, qualificação das práticas pedagógicas, construção e o fortalecimento dos vínculos de confiança entre adultos e crianças. Entendemos que valorizar o imaginário infantil é um importante caminho para tornar a Educação mais íntima das crianças, esperamos contribuir com outros estudos sobre a infância, a linguagem imaginativa infantil, a qualificação das abordagens pedagógicas, educação para a imaginação e para a sensibilidade.

**Palavras-Chave:** Criança. Imaginação. Sociologia da Infância. Educação Infantil

---

## **COMPARATIVO DE APLICABILIDADE DAS NORMAS REGULAMENTADORAS NR-18 E NR-35 NA CONSTRUÇÃO CIVIL**

**Vandriogo Nunes Da Costa**

**Autor(a)** curso de - Universidade De Marília, Rua Moacyr Caran, 175. Tupã - SP. vandrigonc@bol.com.br, adm@suportteengenharia.com.br

**Resumo:** Recentemente observa-se um cenário atípico no regimento das legislações trabalhistas, uma série de Normas Regulamentadoras, que a tempo foram editadas e até então não haviam sido atualizadas, estão sendo revisadas e atualizadas para se adequarem as exigências atuais e aos novos dispositivos de segurança que o cenário atual oferece. Assim, é importante se tentar as alterações na legislação trabalhista que tendem a tornar os procedimentos de segurança cada vez mais eficazes e seguros. Mas o que fazer quando há, na mesma legislação trabalhista, duas referências ao mesmo assunto, uma referendando um ramo da atividade industrial e outra, mais recente, genérica a todas as atividades. Como temos duas normas regulamentadoras, a NR-18 (condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção) e a NR-35 (Trabalho em altura) que tratam de pontos específicos, o trabalho em altura, a proposta deste estudo é realizar uma análise de aplicabilidade técnica e legal, onde será analisada a melhor forma de aplicação, quanto os aspectos legais e de interpretação destas Normas Regulamentadoras. Diante deste cenário, poderíamos supor que, como a NR-35 é a mais recente, deva ser aplicada em sua integralidade em todas as atividades do setor econômico, e deixar de nos preocupar com as exigências da NR-18. Mas, poderíamos estar deixando de cumprir algum preceito legal que uma ou outra NR não contempla e que seja realmente importante para a segurança do trabalhador, afinal independente da aplicabilidade legal de uma norma regulamentadora, o que realmente importa é a

prevenção dos acidentes do trabalho e a preservação da saúde e integridade física do trabalhador.

**Palavras-Chave:** Segurança. Proteção. Legislação. Trabalho em Altura

---

## **INSALUBRIDADE E PERICULOSIDADE: ASPECTOS TÉCNICOS**

**Veronica Sa Cesar De Camargo Sanches**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Dom Pedro Segundo, 245. Presidente Prudente - SP. vesanches@hotmail.com

**Resumo:** Em grande parte das vezes, o trabalho exigido pelas empresas submete-se aos trabalhadores a realização de tarefas em situações físicas não compatíveis às reais necessidades, podendo gerar, assim, o direito a um adicional na remuneração do trabalhador. Porém, os trabalhadores devem estar cientes de que há cargos específicos para o direito ao adicional do benefício, uma vez que não é qualquer atividade perigosa ou insalubre que causa o direito ao adicional. Para isso, é necessária uma previsão legal de pagamento para tal hipótese concreta. Sendo assim, o presente trabalho visa definir os conceitos de insalubridade e periculosidade, assim como a disciplina legal das perícias, seus aspectos teóricos e técnicos. Destina-se a fixar os critérios técnicos de caracterização daquelas figuras que integram as relações de trabalho. Não deixando de ser destacado a natureza acentuadamente polêmica do tema, a respeito do qual a legislação específica e respectivas regulamentações carecem ainda de acompanhar a evolução do tempo, adaptando-se à realidade e às exigências da época atual. Ressalva-se, na oportunidade, que, em face a constantes modificações que vem sofrendo a legislação, especialmente no que toca à aposentadoria especial, não deve-se desconsiderar a hipótese de novas mudanças logo após a apresentação deste.

**Palavras-Chave:** Cuidados. Insalubridade. Periculosidade. Riscos

---

## **AVATARES – DA SUA NATUREZA MÍTICA AOS PROCESSOS DE AVATARIZAÇÃO ORIENTADA POR PROCEDIMENTOS INTERATIVOS E DISCURSIVOS: REFLEXÕES TEÓRICO- ANALÍTICAS**

**Wagner Santos Araujo**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Carapicuíba, Rua Pernambucana 200, Apartamento 52 Bloco 4 . Osasco - SP. wagsants@yahoo.com.br, wagsants.fatec@gmail.com

**Resumo:** Esse trabalho tem por objetivo apresentar diferentes reflexões acerca do conceito de avatar a fim de estabelecer procedimentos de ordem conceituais capazes de representar suas diferentes naturezas. Para tanto, a presente investigação se valerá de um procedimento teórico analítico e para evidenciar sua natureza estereotipada, ideológica, discursiva, interacional, bem como contextual, se valerá da análise do Roteiro de Jogo digital “ Casa Verde” desenvolvido como projeto e produto final da disciplina de RTC – Redação Técnica Científica ministrada pelo presente autor.As reflexões tratadas no presente trabalho, também evidenciam o caráter transdisciplinar característico da metodologia da Análise de Discurso de Linha Francesa, sobre o viés dos procedimentos responsáveis e capazes de validar realidades possíveis dentro do ambiente da cibercultura. O estudo em questão procurou estabelecer as diferentes nuances sobre o tema Avatar, estabelecendo sempre que possível o diálogo acerca de elementos pontuais e de suma importância nos estudos linguísticos: o signo, a enunciação e o diálogo entre essas vertentes nos diferentes processos de representação. A pesquisa, vista pelo caráter interdisciplinar, também contemplou a reflexão do tema pela ótica da filosofia e se valeu de bases históricas para justificá-los no tempo, ainda que as teorias escolhidas por seus representativos autores não possibilitem o diálogo metodológico direto, mas por se tratar de uma perspectiva teórica analítica, os objetivos do presente trabalho estarão evidenciados diretamente durante seu desenvolvimento: a reflexão.

**Palavras-Chave:** Avatares. Representação. Análise Do Discurso. Roteiro. Cibercultura

---

## **ANÁLISE DA GESTÃO DOS SERVIÇOS DE TRANSPORTE PELO PERCURSO DE ÔNIBUS DE LINHA**

**URBANA NA CIDADE DE PRESIDENTE PRUDENTE / SP**

**Yuri Correa Dos Reis**, Alessandra Nunes Cipullo, Camila Grosso, Jerson Joaquim Da Silva, Josue Pantaleao Da Silva

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Joana Rameli Bongiovani, 217. Presidente Prudente - SP. yuri\_creis@yahoo.com.br, profyurireis@gmail.com

**Resumo:** Presidente Prudente é um município localizado no oeste do estado de São Paulo, a 550 km da capital. Possui uma população estimada de 211 mil habitantes e sua área territorial é de 563 km<sup>2</sup>. Em seu histórico a cidade teve como fator relevante ao seu desenvolvimento as plantações de café, o que, devido à vinda de agricultores a região, proporcionou um incremento acelerado da ocupação do extremo oeste paulista no qual a cidade está situada. A partir desse contexto, a ferrovia – Estrada de Ferro Sorocabana - permitiu o desenvolvimento da infraestrutura da economia cafeeira, que significou um meio rápido e barato para exportação do café para centros maiores, como a capital do estado de São Paulo. Desse modo, os núcleos urbanos se multiplicaram, e com o passar dos anos a cidade de Presidente Prudente tornou-se a maior cidade da Alta Sorocabana. Infere-se que Presidente Prudente se desenvolveu por meio dos meios de transportes, em especial pelo modal ferroviário. Influi-se pelos dados estatísticos da cidade, que sua vocação em desenvolvimento não está mais atrelada a questão agrária, estando atualmente relacionada ao setor terciário, que engloba a prestação de serviços, dentre esses, o turismo. Ao longo de sua história, bem como nos dias atuais, grande parte da população local utilizou e ainda usufrui do transporte público municipal para se locomover ao seu local de trabalho. Além disso, pelo grande volume de negócios, e por ter vocação para o turismo urbano, de eventos e de negócios, a cidade vem atraindo a atenção da administração pública para políticas que visem incrementar a mobilidade urbana e a hospitalidade na cidade. Isso torna o transporte público um elemento basilar para o deslocamento da mão de obra do setor de serviços, como também, os turistas e visitantes vindouros a cidade. Destarte, o objetivo do presente trabalho é analisar a percepção ambiental do percurso de uma linha de ônibus, com o intuito precípuo de possibilitar o incremento da percepção ambiental dos usuários do transporte coletivo em ônibus de linha urbana na cidade de Presidente Prudente. Ainda, avaliar as necessidades para aumentar a satisfação na utilização da linha de ônibus pelo seu usuário. Por fim, busca-se ainda, realizar pesquisa relativa a quantidade de pessoas que gostariam de ter o percurso da linha de ônibus em sites, pontos de ônibus etc., bem como conseguir acessar tais informações por smartphones e equipamentos eletrônicos similares. Ressalta-se que o principal público-alvo dos benefícios do presente trabalho é a população local, entretanto, é notório que os turistas também se beneficiarão do presente estudo.

**Palavras-Chave:** Gestão de Serviços. Turismo. Transporte Urbano. Percurso de Onibus. Presidente Prudente

---

**ESTUDO DOS SERVIÇOS E DEMANDA DO AEROPORTO ESTADUAL DE PRESIDENTE PRUDENTE/ SP**

**Yuri Correa Dos Reis**, Alessandra Nunes Cipullo, Camila Grosso, Jerson Joaquim Da Silva, Josue Pantaleao Da Silva

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Joana Rameli Bongiovani, 217. Presidente Prudente - SP. yuri\_creis@yahoo.com.br, profyurireis@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho teve por objetivo estudar a situação atual do aeroporto estadual de Presidente Prudente/SP pelo viés dos serviços prestados e dos anseios da demanda. Desse modo, buscou-se adquirir conhecimento sobre o surgimento da aviação no mundo e no Brasil e por conseguinte sua gestão de qualidade em serviços ao longo da história. Após esse levantamento buscou-se avaliar a situação específica do aeroporto estadual de Presidente Prudente / SP. A realização do presente trabalho se deu por meio de contato direto com passageiros e prestadores de serviços, bem como análise da infraestrutura oferecida aos usuários do aeroporto em testilha. Em suma, os resultados do presente trabalho surgem como uma nova possibilidade para as autoridades responsáveis pela qualidade na

gestão dos serviços do aeroporto estadual de Presidente Prudente / SP atuarem pontualmente em segmentos que carecem de cuidado, para assim, atingir o objetivos da prestação de serviços com excelência em turismo.

**Palavras-Chave:** Gestão de Serviços. Aviação no mundo e no Brasil. Gestão da Qualidade. Anseios da Demanda. Aeroporto Estadual de Presiden

---

## **EXTENSÃO EM PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NA CIDADE DE PIRAPOZINHO/ SP - PRÊMIO DUKE ENERGY – ENERGIA DA INOVAÇÃO**

**Yuri Correa Dos Reis**, Alessandra Nunes Cipullo, Camila Grosso, Jerson Joaquim Da Silva, Josue Pantaleao Da Silva

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Joana Rameli Bongiovani, 217. Presidente Prudente - SP. yuri\_creis@yahoo.com.br, profyurireis@gmail.com

**Resumo:** O artigo apresenta os resultados do Curso de extensão “Oficinas de Gestão em Eventos”, o qual se realizou por meio de parceria multidisciplinar entre os cursos superiores de tecnologia em Eventos, Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e Gestão Empresarial da Fatec de Presidente Prudente. Esses cursos superiores de tecnologia realizam pesquisas aplicadas e trabalhos de extensão beneficiam a população de cidades em seu entorno. A partir disso, o curso de eventos da FATEC pleiteou e foi contemplado com o prêmio “Duke Energy – Energia de Inovação” para ser realizado na cidade de Pirapozinho / SP. O município selecionado, Pirapozinho, no interior do estado de São Paulo, teve como fator fundamental para sua escolha seu potencial turístico e de organização de eventos. Os resultados após 8 (oito) meses de oficinas teóricas e práticas, que objetivaram capacitar profissionais para atender o setor turístico de Pirapozinho foram alcançados. Em adição aos resultados propostos inicialmente, descobriu-se um cenário onde a extensão e pesquisa se encontram com uma população extremamente atenta e ansiosa para aprender e empreender, promovendo conhecimento e estreitamento de relações entre os membros da comunidade acadêmica e a população autóctone de Pirapozinho / SP.

**Palavras-Chave:** Organização de Eventos. Planejamento de Eventos. Curso de Extensão. Oficinas Teóricas e Práticas. Município de Pirapozinho

---

## **TOUR TURÍSTICO-ELETRÔNICO PELA TECNOLOGIA "QR CODE" NA CIDADE DE PRESIDENTE PRUDENTE/SP**

**Yuri Correa Dos Reis**, Alessandra Nunes Cipullo, Camila Grosso, Jerson Joaquim Da Silva, Josue Pantaleao Da Silva

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Joana Rameli Bongiovani, 217. Presidente Prudente - SP. yuri\_creis@yahoo.com.br, profyurireis@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho buscou elaborar um roteiro histórico cultural por meio da tecnologia QR CODE no centro da cidade de Presidente Prudente – SP. O centro da cidade de Presidente prudente possui potenciais atrativos turísticos que estão atrelados a aspectos históricos, culturais e arquitetônicos. Desse modo, o objetivo principal do presente trabalho foi a elaboração de um roteiro no centro urbano da cidade de Presidente Prudente, o qual por meio de tecnologia de informação, permite a turistas e visitantes um passeio histórico, cultural e arquitetônico com interatividade, por meio da utilização do recurso tecnológico QR CODE. Para alcançar esse objetivo realizou se levantamento dos locais com notória importância histórica no centro da cidade, bem como avaliação e elaboração de informações a serem disponibilizadas aos turistas. Desse modo, após a realização desse trabalho o turista ou visitante possuidor de um Smartphone ou Tablet compatível com a tecnologia QR CODE pode ter a possibilidade de usufruir de informações turísticas por meio de realidade aumentada, desfrutando assim de uma visitação turística mais ampla e informativa dos atrativos visitados, isto é, por meio de placas informativas contendo a imagem QR CODE o qual o usuário pode usufruir de um website onde há informações, curiosidades, dicas, fotos, vídeos e comentários de outros visitantes sobre aquele

local. Por fim, objetivou-se agregar tecnologia ao turismo e integrar os elementos histórico-culturais ao contemporâneo mundo virtual e de realidade aumentada

**Palavras-Chave:** Tour Turístico-Eletrônico. Roteiro Histórico-Cultural. Tecnologia QR CODE. Realidade Aumentada. Presidente Prudente

---

### **TURISMO RURAL EM PEQUENAS PROPRIEDADES: POSSIBILIDADES DE NEGÓCIOS**

**Yuri Correa Dos Reis**, Alessandra Nunes Cipullo, Camila Grosso, Jerson Joaquim Da Silva, Josue Pantaleao Da Silva

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Joana Rameli Bongiovani, 217. Presidente Prudente - SP. yuri\_creis@yahoo.com.br, profyurireis@gmail.com

**Resumo:** O principal objetivo desse trabalho artigo é apresentar uma discussão teórica sobre a trajetória do turismo e suas diversas facetas, em especial na vertente do turismo rural, em especial, como o turismo pode propiciar um aumento na qualidade de vida do trabalhador rural, apresentando-se como um meio alternativo para que o proprietário tenha outra maneira de complementar sua renda. O turismo é em sua essência uma prática social, e ao mesmo tempo, é uma atividade que cresce num ritmo acelerado fomentando a economia do mundo, sendo tido também, como mais um agente de produção, reprodução do espaço e por conseguinte, agente de degradação. Desse modo, propõe-se uma discussão acerca do resgate da tradição e cultura local, agregando valores e incentivando o produtor a desenvolver a atividade turística, ainda, mostrar que é possível mitigar os impactos negativos do turismo ao encará-lo como uma ferramenta de cooperação para a preservação do meio ambiente. Para tanto, o mesmo deve incrementar a atividade visando o desenvolvimento da sustentabilidade, sabendo administrar o ambiente, os recursos e as comunidades receptoras, a fim de atender às necessidades econômicas e sociais, preservando a integridade cultural, ecológica e ambiental, para que possam ser desfrutadas pelas gerações futuras. Ainda, deve possuir de forma latente, preocupação para que a cultura local não perca suas características, servir de motivação e não deixar que o turismo influencie negativamente, fazendo com que a atividade rural seja ainda mais rentável. Nesse cenário a discussão presente nesse trabalho busca compreender o turismo no meio rural como atividade que permita desenvolver no turista, por meio de atividades que desenvolvam sua percepção ambiental do espaço utilizado pelo turismo, um olhar holístico que o faria reconhecer-se como agente interativo do meio no qual está inserido ao realizar sua visita.

**Palavras-Chave:** Turismo. Turismo Rural. Incremento de Renda. Percepção Ambiental. Sustentabilidade